



## Dossier «L'estudiant d'entorns virtuals»

### Presentació

**Federico Borges Sáiz**

Professor d'anglès dels Estudis de Llengües i Cultures de la UOC  
fborges@uoc.edu

**Data de presentació:** gener de 2007

**Data de publicació:** maig de 2007

### Resum

Aquest dossier monogràfic vol aportar al lector una visió bàsica de la figura de l'estudiant d'entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de la perspectiva de professionals de procedència i actuació diversa, que coincideixen a donar importància a la centralitat de la figura de l'estudiant com a primer responsable del seu aprenentatge.

### Paraules clau

estudiant virtual, estudiant d'entorns virtuals, entorn virtual, societat de l'aprenentatge, formació virtual

### Abstract

The aim of this monographic dossier is to offer the reader a basic view of the figure of the student in virtual teaching and learning environments from the point of view of professionals from diverse backgrounds and actions, who coincide in giving importance to the centrality of the figure of the student as ultimately responsible for their learning.

### Keywords

virtual student, virtual environment student, virtual environment, learning society, virtual training

Com a coordinador d'aquest monogràfic sobre l'estudiant d'entorns virtuals vull tant agrair l'oportunitat que em dóna *Digitum* per a publicar-lo com destacar l'oportunitat, de la qual és conscient el Consell Editorial, de dedicar atenció, recerca i formació a la figura de l'estudiant en línia. Malauradament, dins els esforços mateixos per impulsar la formació en entorns virtuals per part de les institucions universitàries, el destinatari final, l'estudiant, és moltes vegades un personatge tan central com oblidat, tan important com minimitzat, tan present com aliè.

Aquest dossier monogràfic vol aportar al lector una visió bàsica de la figura de l'estudiant d'entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de la perspectiva de professionals de procedència i actuació diversa, que coincideixen a donar importància a la centralitat de la figura de l'estudiant com a primer responsable del seu aprenentatge. L'article que obri el monogràfic, «L'estudiant

d'entorns virtuals. Una primera aproximació», mostra la figura de l'estudiant en línia en el seu context i en l'acompliment del seu aprenentatge en un entorn virtual. En el segon article, «L'estudiant en línia com a força impulsora en la transformació de la Universitat Virtual Polonesa», les professores Marta Dziubińska i Joanna Opoka, de la Polski Uniwersytet Wirtualny, la Universitat Virtual Polonesa, hi expliquen que per a aquesta universitat posar l'estudiant de forma real al centre de la formació ha dut a canvis en la institució i a la millora de la qualitat formativa. El tercer article, «Construcció d'un model formatiu en línia vàlid des de la perspectiva de l'estudiant en el marc de la seva disciplina d'estudi», signat per Itziar Portillo, cap de formació de Centro de Estudios Adams, de Madrid, reflexiona sobre l'adequació de la formació a les necessitats de l'estudiant. Amb l'article «L'estudiant en línia en les titulacions tècniques. Motivacions, interessos i problemàtiques



tècniques», Lluís Vicent, coordinador de la formació semipresencial en Enginyeria i Arquitectura La Salle, de la Universitat Ramon Llull de Barcelona, analitza les necessitats dels estudiants de titulacions tècniques. L'article que tanca aquest monogràfic, «L'estudiant d'entorns virtuals d'Humanitats, Filologia i Llengua estrangera a la UOC», està signat per dos tutors i un professor de la UOC: Jaume Farrés, Cristina Gallego i Federico Borges.

Esperem que aquest dossier monogràfic siga una primera aportació, entre moltes altres, a la cerca de la comprensió de la figura i les necessitats dels estudiants d'entorns virtuals, vertader element central d'una formació, la formació en línia, que molt probablement anirà impregnant tots els nivells educatius de dalt a baix al llarg del segle XXI.



## Federico Borges Sáiz

Professor d'anglès dels Estudis de Llengües i Cultures de la UOC

[fborges@uoc.edu](mailto:fborges@uoc.edu)

Llicenciat en Filologia Anglesa per la Universitat Jaume I de Castelló i professor del Programa de Llengües en els Estudis de Llengües i Cultures de la Universitat Oberta de Catalunya. Formador de docents d'entorns virtuals i investigador de l'estudiant d'entorns virtuals.



Aquesta obra està subjecta a la llicència **Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 2.5 Espanya** de Creative Commons. Podeu copiar-la, distribuir-la i comunicar-la públicament sempre que n'especifiqueu l'autor i la revista que la publica (*Digithum*); no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.ca>.