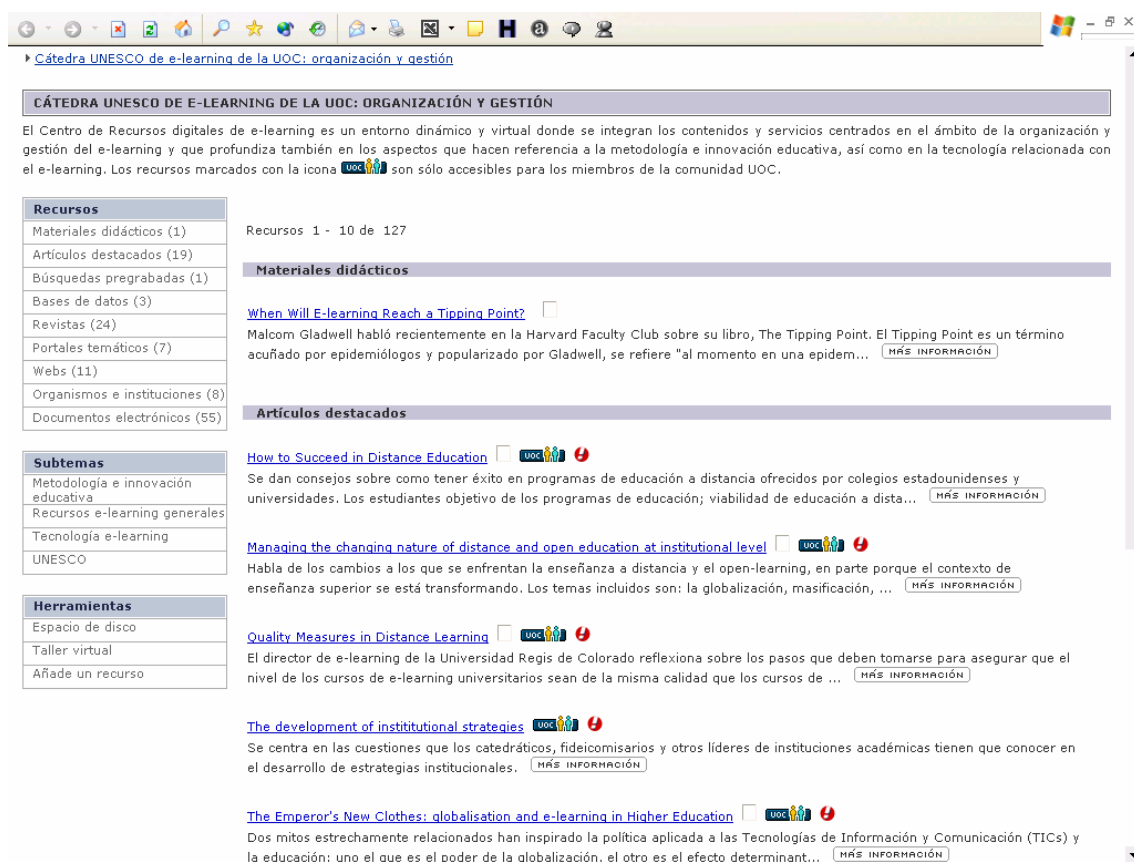


ANEXO.


CENTRO DE RECURSOS DIGITALES DE LA CÁTEDRA UNESCO DE E-LEARNING DE LA UOC

Se ha puesto a disposición de la comunidad científica el Centro Digital de Recursos de la Cátedra UNESCO de e-learning de la UOC, donde se recoge una selección de los artículos destacados sobre la temática del proyecto.



► Cátedra UNESCO de e-learning de la UOC: organización y gestión

CÁTEDRA UNESCO DE E-LEARNING DE LA UOC: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN



El Centro de Recursos digitales de e-learning es un entorno dinámico y virtual donde se integran los contenidos y servicios centrados en el ámbito de la organización y gestión del e-learning y que profundiza también en los aspectos que hacen referencia a la metodología e innovación educativa, así como en la tecnología relacionada con el e-learning. Los recursos marcados con la icona  son sólo accesibles para los miembros de la comunidad UOC.

Recursos	Recursos 1 - 10 de 127
Materiales didácticos (1)	
Artículos destacados (19)	
Búsquedas pregrabadas (1)	
Bases de datos (3)	
Revistas (24)	
Portales temáticos (7)	
Webs (11)	
Organismos e instituciones (8)	
Documentos electrónicos (55)	



Subtemas
Metodología e innovación educativa
Recursos e-learning generales
Tecnología e-learning
UNESCO



Herramientas
Espacio de disco
Taller virtual
Añade un recurso



Materiales didácticos



[When Will E-learning Reach a Tipping Point?](#)  
Malcom Gladwell habló recientemente en la Harvard Faculty Club sobre su libro, The Tipping Point. El Tipping Point es un término acuñado por epidemiólogos y popularizado por Gladwell, se refiere "al momento en una epidem... [MÁS INFORMACIÓN](#)



Artículos destacados

[How to Succeed in Distance Education](#)  
Se dan consejos sobre como tener éxito en programas de educación a distancia ofrecidos por colegios estadounidenses y universidades. Los estudiantes objetivo de los programas de educación; viabilidad de educación a dista... [MÁS INFORMACIÓN](#)

[Managing the changing nature of distance and open education at institutional level](#)  
Habla de los cambios a los que se enfrentan la enseñanza a distancia y el open-learning, en parte porque el contexto de enseñanza superior se está transformando. Los temas incluidos son: la globalización, masificación, ... [MÁS INFORMACIÓN](#)

[Quality Measures in Distance Learning](#)  
El director de e-learning de la Universidad Regis de Colorado reflexiona sobre los pasos que deben tomarse para asegurar que el nivel de los cursos de e-learning universitarios sean de la misma calidad que los cursos de ... [MÁS INFORMACIÓN](#)

[The development of institutional strategies](#)  
Se centra en las cuestiones que los catedráticos, fideicomisarios y otros líderes de instituciones académicas tienen que conocer en el desarrollo de estrategias institucionales. [MÁS INFORMACIÓN](#)

[The Emperor's New Clothes: globalisation and e-learning in Higher Education](#)  
Dos mitos estrechamente relacionados han inspirado la política aplicada a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y la educación: uno es el poder de la globalización, el otro es el efecto determinant... [MÁS INFORMACIÓN](#)

Este centro de recursos tiene un carácter dinámico y quincenalmente se ofrecen a través de la web de la Cátedra una selección bibliográfica destacada.



The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Header:** "e-learning organización y gestión" logo, "Cátedra UNESCO de e-learning de la UOC" text, and "UOC UNESCO" logos.
- Navigation:** "Jueves, 21 de octubre de 2004" on the left and "Boletín número 40" on the right.
- Main Content Area:**
 - Entry 1:** "The political economy of e-learning educational development: strategies, standardisation and scalability".
 - Journal: Education + Training, Volume: 46 Number: 6
 - Fuente: Emerald Group Publishing Limited
 - Autoría: Jacqueline Kenney; Antoine Hermens; Thomas Clarke
 - Fecha: 2004
 - Resumen: The development of e-learning by government through policy, funding allocations, research-based collaborative projects and alliances has increased recently in both developed and under-developed nations. The paper notes that government, industry and corporate users are increasingly focusing on standardisation issues and the scalability of technology platforms to meet demand. This paper assesses the challenges for further development that e-learning faces in the coming years, including: access to appropriate technology, scalability, measurement, and changed governance structures.
 - Keywords: Computer Based Learning; Emergent Strategy; Development
 - Entry 2:** "The Study of Distance Education by Distance Education".
 - Fuente: Journal of Instructional Technology and Distance Learning
 - Autoría: Nathan K. Lindsay; Scott L. Howell
 - Fecha: September 2004
 - Resumen: Distance education has become what analysts call a growth industry, and they predict it remaining so for many years to come. The term distance education was formally introduced into the U.S. government's Educational Resources Information Center (ERIC) thesaurus on October 24, 1983 (Wright & Howell, 2004). One government study reported that distance learning had a presence in only ten states in 1987 but by 1989 it was in all 50 states (Perelman, p. 1992). The most current studies on distance education enrollment
- Sidebar:** "The Australian Flexible Learning Community" with a thumbnail image of a website.