



**Poblacions urbanes i polítiques socials
(Especialització³)**

Edició³: 4
Data d'inici: 28/10/2009
Durada: 2 mesos
Idioma: Català

La **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**, a través de l'**Institut Internacional de Postgrau**, dona un pas més en el lideratge de la formació continua en línia de qualitat, posant a l'abast de les persones i de les organitzacions i empreses una oferta de programes de reconegut rigor acadèmic, orientada a les necessitats del món professional i amb una visió i orientació clarament internacional. L'ús intensiu de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC) en els programes que ofereix l'**Institut Internacional de Postgrau** de la UOC garanteix als participants el coneixement de les eines necessàries per a la comunicació i la creació de xarxes de relació social, que la societat d'avui i les persones i les organitzacions que la conformen demanen.

L'**Institut Internacional de Postgrau** té una àmplia oferta de programes, en format modular i progressiu, de **Formació de Postgrau** (Màsters, Diplomes de Postgrau i Especialitzacions) acreditats per agències de qualitat i amb titulacions oficials i pròpies de la universitat segons el cas. A més, cadascuna de les àrees de coneixement de l'**Institut Internacional de Postgrau**, posa a la vostra disposició una diversa oferta de **Programes Oberts**, accessibles a tothom i de qualitat reconeguda, a més d'una oferta de **Formació a Mida** específica per a les empreses.

La innovació és l'eix vertebrador d'una oferta educativa que pretén l'estímul de l'emprenedoria, i que posa un especial èmfasi en la formació de les persones en les competències que demana la societat actual.

La satisfacció de milers d'estudiants i graduats ens avalen. Si vols, pots afegir-te a la comunitat de la nostra universitat. T'hi esperem i comptem amb les teves aportacions per a continuar construint entre tots aquesta oferta de formació vàlida i eficaç per a les persones i institucions d'arreu.

Josep Ma. Duart
Vicerector de Postgrau i Formació Continua

Universitat oberta al m³n

L'ús d'internet i el model asíncron faciliten la participació d'estudiants de tot el món en els programes de Formació de Postgrau. **La dimensió internacional** de la universitat es materialitza en forma de convenis interuniversitaris, que faciliten la mobilitat i la presència d'estudiants de diverses procedències geogràfiques a les aules, amb una sèrie de característiques comunes que permeten compartir interessos i enriquir l'aprenentatge.

El perfil dels participants de Formació de Postgrau es caracteritza pels següents trets:

- Coneixedors i usuaris avançats de les noves tecnologies
- El 12% és de procedència internacional
- El 81% té entre 25 i 45 anys
- El 83% treballa

Més de **20.000 professionals** han realitzat diferents activitats en la programació docent periòdica de Formació de Postgrau

Especialització de Poblacions urbanes i polítiques socials

Les polítiques socials són el conjunt de polítiques públiques que, a través de serveis i transferències, actuen sobre les pautes d'equitat social amb l'objectiu de promoure i garantir l'exercici dels drets de la ciutadania. Amb l'objectiu de donar contingut als drets socials, poden incloure des de polítiques integrals com les de la lluita contra l'exclusió social, fins a temàtiques més específiques com addiccions o habitatge. Entre la tensió de la garantia de la universalitat i el reconeixement de la diversitat de necessitats, les polítiques socials es troben avui davant el desafiament d'establir noves maneres d'entendre les relacions socials de manera més integral, valorant la participació de tots els actors socials en el diagnòstic, en el disseny, en la gestió i en l'avaluació de les intervencions.

Una titulació pensant en el teu progrés

El Programa de postgrau **Gestió de la ciutat** s'ha dissenyat de manera que es pugui emmarcar en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), un procés de convergència i harmonització de l'educació superior europea que culminarà l'any 2010.

El sistema ECTS (European Credit Transfer System), peça fonamental d'aquest procés, és un mecanisme dissenyat per a fer possible l'intercanvi acadèmic d'estudiants entre els països de l'EEES garantint l'equivalència de les càrregues lectives.

Aquest sistema preconitza que la unitat de mesura del crèdit és el volum d'hores d'estudi de l'estudiant, computades totes les activitats que es facin per a assolir els objectius previstos, des de tasques de planificació i organització de l'assignatura fins a preparació de treballs, realització d'exercicis d'avaluació, lectura de llibres, etc.

Hi ha **tres itineraris** possibles dins del Programa **un màster i dos postgraus**, de manera que permeti als participants adaptar el procés de formació a les seves necessitats, els seus interessos específics i les seves possibilitats de temps i dedicació.

S'ofereix la possibilitat d'obtenir el diploma progressivament, cursant de forma no consecutiva les diferents parts que conformen els itineraris. La unitat mínima de matrícula és l'especialització (o assignatura).

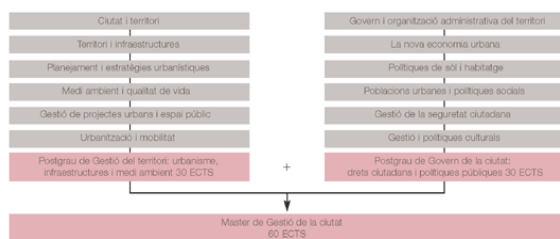
L'itinerari formatiu principal atorga el diploma de **Màster de Gestió de la ciutat** i està compost per 12 assignatures o especialitzacions, que configuren juntes 60 crèdits ECTS.

La durada total del màster és de 2 anys acadèmics, repartits en quatre semestres.

La totalitat del curs correspon a una dedicació òptima de 1.500 hores. Tanmateix, s'estima que 900 hores serien el mínim perquè un estudiant compleixi les activitats requerides.

Els altres dos itineraris formatius atorguen el diploma de **Postgrau de Govern de la ciutat: drets ciutadans i polítiques públiques** i el diploma de **Postgrau en Gestió del territori: urbanisme, infraestructures i medi ambient**. Cada un està compost per 6 assignatures o especialitzacions i té 30 crèdits ECTS.

Tenen la durada d'1 any acadèmic i una dedicació òptima de 750 hores. Tanmateix, 450 hores serien el mínim perquè un estudiant compleixi les activitats requerides.



A qui es dirigeix

Aquest curs es dirigeix als públics del conjunt del màster, siguin professionals liberals, tècnics de l'Administració pública o del sector privat, professors o investigadors universitaris, sense excloure de tota manera els egrossats de nou.

Objectius acadèmics

Competència 1: Capacitat d'entendre i descriure els principals eixos d'anàlisi de les polítiques socials en l'àmbit local i d'identificar els canvis socioculturals que fan emergir noves necessitats i respostes des dels règims de benestar

Objectius: 1.1. Conèixer els principals conceptes amb relació a les polítiques socials: competències, funcions, àmbits, etc. 1.2. Introduir-se en l'evolució de la dimensió local del benestar. 1.3. Conèixer la complexitat dels reptes relacionats amb les polítiques socials a partir de l'anàlisi dels canvis econòmics, socials i culturals de les últimes dècades. 1.4. Identificar les dificultats de resposta dels sistemes del benestar davant la complexitat social emergent.

1.5. Analitzar des del concepte de règim de benestar la diversitat de respostes i opcions polítiques dels països europeus. 1.6. Explicar la tensió entre polítiques focalitzades i democratització a l'Amèrica Llatina.

Competència 2: Capacitat per a comprendre l'especificitat de les problemàtiques socials i les seves respostes per a la inclusió social en el context de les grans metròpolis europees i llatinoamericanes

Objectius: 2.1. Identificar les dinàmiques impulsades per les polítiques de globalització urbana i les condicions socials que generen a les grans ciutats (polarització, segmentació urbana). 2.2. Aproximar-se a les problemàtiques específiques de les grans ciutats llatinoamericanes.

2.3. Valorar el concepte d'exclusió des d'una perspectiva integral i d'aplicació metodològica per al conjunt d'agendes de polítiques socials a les grans ciutats. 2.4. Analitzar la relació entre expansió de drets (ciutadania) i l'espai urbà (ciutat).

Competència 3: Desenvolupament d'una visió crítica, innovadora i integral per a abordar les problemàtiques socials i el disseny de polítiques mitjançant mecanismes de gestió i instruments de planificació

Objectius: 3.1. Conèixer l'abast teòric i metodològic del concepte d'exclusió; inclusió social, factors d'exclusió i perfils vulnerables, per al disseny de polítiques de proximitat. 3.2. Aproximar-se al procés de formació de l'agenda pública des de l'emergència de necessitats. 3.3. Entendre la complexitat de xarxes i actors en la provisió de serveis del benestar. 3.4. Descriure els principals mecanismes públic-privats per a la gestió i provisió de serveis. 3.5. Valorar instruments innovadors de planificació per a la inclusió social: els plans nacionals d'acció per a la inclusió social (PNAIS), els plans locals d'inclusió social i el cas de la «Llei de barris» a Catalunya.

Competència 4: Adquisició de coneixements metodològics per a millorar les respostes a les necessitats socials des d'una perspectiva participativa i d'avaluació permanent

Objectius: 4.1. Descriure els principis metodològics dels mecanismes de participació en l'àmbit local. 4.2. Conèixer els principals mecanismes i processos per a la participació local. 4.3. Detectar els criteris de bones pràctiques en processos participatius i avaluar-los. 4.4. Conèixer els principis bàsics de les fases d'avaluació en polítiques socials: què s'avalua i quan? Com es pot plantejar l'avaluació com a instrument de millora?

Competència 5: Articulació de l'anàlisi crítica de la realitat social amb l'acostament a experiències i enfocaments innovadors

Objectius: 5.1. Fer una descripció, anàlisi crítica d'una situació / un programa / un context destacant-ne els punts febles i els elements innovadors i suggerint elements de millora.

Aplicació professional

En acabar el curs, l'alumne haurà de ser capaç d'incorporar una perspectiva integral en el disseny de les polítiques socials d'acord amb la complexitat creixent de les necessitats i dels perfils de vulnerabilitat social, establir relacions entre les intervencions socials dels diferents nivells administratius i conèixer instruments de gestió que recuperen la proximitat en la gestió transversal de les polítiques públiques.

Metodologia

El model pedagògic de la UOC es basa en el participant, que treballa amb autonomia, gestionant el seu temps i construint el seu propi itinerari d'aprenentatge per mitjà de la interacció i el treball cooperatiu.

Mitjançant el Campus Virtual, s'aconsegueix un aprenentatge profund i flexible, sense barreres d'espai ni de temps, des de qualsevol lloc i en qualsevol moment.

Aquest model permet una atenció personalitzada per part de professionals, docents i experts de reconegut prestigi, que acompanyen cada participant de manera individual i el grup en el seu conjunt cap a la construcció del nou coneixement.

Els materials i recursos didàctics inclouen i integren continguts, aplicacions pràctiques i eines directament relacionades amb l'entorn i les activitats laborals concretes.

En aquest programa s'utilitza una variada combinació de metodologies, considerant que els participants són professionals en actiu i que l'intercanvi de les seves pròpies experiències professionals serà un aspecte molt rellevant per a assolir els objectius acadèmics.

Els participants que accedeixen per primer cop a l'entorn del Campus Virtual faran una formació paral·lela a l'inici del programa docent, basada en un breu curs introductor per a aprendre a navegar per l'entorn, conèixer-ne les funcionalitats i utilitzar els espais destinats a la comunicació i la docència.

Si vols fer un recorregut virtual pel Campus de la UOC, visita

<http://www.uoc.edu/presentacions/campus/>.

Materials

Els cursos de postgrau de la UOC poden tenir material en paper i/o en format digital. Els materials es lliuren als estudiants a mesura que avança el curs.

Lecturas obligatòries

Unitat didàctica 1

Adelantado, J. (2006) "Desigualdad, Democracia y Políticas Sociales Focalizadas en América Latina" en Ser Social de Brasilia, Brasil, vol 18, pp 127-158.

Unitat didàctica 4

Ziccardi, A. (2006) Cap.10 "Las políticas sociales y la participación ciudadana del ámbito local" (pp.66-79) en Las políticas sociales del el siglo XXI. UOC: Máster en Gestión de Ciudades. Barcelona.

Bibliografia complementària:

Unitat didàctica 1

Adelantado, J.;Noguera, J.A.; Rambla, X.; (2000) "El marco de análisis: las relaciones complejas entre estructura social y políticas sociales" en Adelantado, J (coord.) Cambios en el Estado del Bienestar: políticas sociales y desigualdad desde España. Ed. Icaria, Barcelona, pp.23-62

Adelantado, J.; Gomà, R. (2000) "El contexto: La reestructuración de los regímenes de bienestar europeos" en Adelantado, J (coord.) Cambios en el Estado del Bienestar: políticas sociales y desigualdad desde España. Ed. Icaria, Barcelona, pp.63-98

Brugué, Q.; Gomà, R. (1998) "Cap.3: La dimensión local del Bienestar Social: el marco conceptual" en Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio. Editorial Ariel, Barcelona, pp.39-56

Unitat didàctica 2

Subirats, Joan y Brugué Torruella, Joaquim (2004), Políticas sociales metropolitanas, Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto de Gobierno y Políticas Públicas

Unitat didàctica 3

Nel·lo, O. (2008). "Contra la segregación urbana y por la cohesión social: La Ley de Barrios de Cataluña"

Unitat didàctica 4

Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L.(2007a) Guía práctica para la detección de Buenas Prácticas en Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Barcelona.

Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L. (2007b) Guía práctica para la evaluación de Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa

Unitat didàctica 5

Fitxes:

01. Comas, Dolors. Prostitución, ¿Qué políticas?
02. Comas, Dolors. La pobreza infantil. Europa y América Latina
03. Comas, Marta. Políticas sociales sectoriales: educación
04. Ziccardi, Alicia. El empleo urbano y la nueva cuestión social
05. Comas, Dolors. ¿Discapacidad? Claves para una vida independiente
06. Guix, Joan. Salud, enfermedad y determinantes de salud
07. Comas, Dolors. Políticas, familias, vida cotidiana
08. Comas, Dolors. Inmigrantes ¿hasta cuándo? Modelos de incorporación y políticas de protección social
09. Iglesias, Mariela. Vivienda mezcla social
10. Iglesias, Mariela. Género y ciudad

Bibliografía general

Unitat didàctica 1

Adelantado, J. (coord.) (2000) Cambios en el Estado del Bienestar. Ed. Icaria, Barcelona. Adelantado, J.; Calderón, E. (2005) "Globalización y Estados del bienestar: ¿Respuestas semejantes a problemas parecidos?" en Cuadernos de relaciones laborales, Vol. 23, N.º 2, pp. 15-44 Beck, U. (1998) La sociedad del riesgo. Ed. Paidós, Barcelona Beck, U. (2002) Individualization. Ed. Sage, Londres Brugué, Q.; Gomà, R., Coords. (1998) Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio. Editorial Ariel, Barcelona Instituto de Gobierno y Políticas Públicas-UAB (2002) Políticas sociales y descentralización en España. Tecnos-UPF, Madrid

Moreno, L. (2001) "Estados del Bienestar y 'mallas de seguridad", en Pobreza y exclusión: la malla de seguridad en España. pp. 17-50 Editorial Politeya. Madrid Moreno, Luis (2000) Ciudadanos Precarios. Editorial Ariel. Barcelona Rodríguez Cabrero, G.; Montserrat Codorniu, J. (2000) Modelos de atención socio-sanitaria. Una aproximación a los costes de la dependencia. Observatorio de personas mayores, MTAS, Secretaría Gral de Asuntos Sociales, Madrid. Subirats, J.; Adelantado, J.; Fernández, M.;

Giménez, M.; Iglesias, M.; Rapoport, A; San Martín, J; (2007) Los Servicios Sociales de Atención Primaria ante el cambio social. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid
Unitat didàctica 2

- AAVV (1998) Construyendo la ciudad con la gente, Nuevas tendencias en la colaboración entre las iniciativas comunitarias y los gobiernos locales México: Habitat International Coalition - HIC Ayuntamiento de Barcelona-Eurociudades (1991). Las ciudades y las políticas sociales en Europa. Barcelona: Congreso Europeo de Bienestar Social. Banco Mundial (1997). Informe Anual 1997. Washington D.C.
- Blanco, I.; Gomá, R. (coords.).(2002) Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona: Ariel. Brugué, Q.; Gomá, R.; Subirats, J. (2002). "De la pobreza a la exclusión social. Nuevos retos para las políticas públicas". Revista Internacional de Sociología (3a. época, núm. 33, sep-dic. 2002, pág. 7-45).
- Borja, Jordi (1991) "Las ciudades y las políticas sociales en Europa: Introducción", para el Congreso Europeo de Bienestar Social (Barcelona: Barcelona Eurociudad, editada, Ajuntament de Barcelona) N.º 4, pp. 15-21.
- Borja, J.; Castells, M. (1997). Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus.
- Cachón, Lorenzo (2004). "Inmigrantes y pobreza en ciudades europeas" en: La era urbana. La Revista de la ciudad global, Edición especial "Pobreza y exclusión en las ciudades", marzo, Quito. pp 20-21.
- Carrión, D. (1998). "Repensando la cuestión del habitat popular en las ciudades del Tercer Mundo: es la hora de corresponsabilidades" (págs. 18-36). En: E. Ortiz; J. Audefroy (coords.). Construyendo la ciudad con la gente: nuevas tendencias en la colaboración entre las iniciativas comunitarias y los Gobiernos locales. México: Habitat International Coalition.
- Castells, M. (1997). La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- Cervantes Godoy, C. (2004). "Un caracol otomí en el corazón de la Roma". Revista Malacate (julio-agosto, año 1, núm. 1). CEPAL (2004a). Panorama social de América Latina. Santiago de Chile.
- CEPAL (2004b). La dinámica demográfica en América Latina. Juan Chackiel. Serie Población y desarrollo, núm. 52, Santiago de Chile. <http://www.eclac.cl/celade/default.asp>
- CEPAL (1997). La brecha de la equidad. Santiago de Chile.
- Coraggio, J. L. (1998a). "La política urbana metropolitana frente a la globalización". En: J.L. Coraggio. Curso de Posgrado en Planificación Urbana. Mar del Plata.
- Coraggio, J. L. (1998b). "Economía popular urbana: una nueva perspectiva para el desarrollo local". En: J.L. Coraggio. Curso de Posgrado en Planificación Urbana. Mar del Plata.
- Draibe, S. (1993) "Qualidade de vida e reformas de programas sociais: o Brasil no cenário latinoamericano". Lua Nova (num. 31).
- Fainstein, S.; Gordon, I.; Harloe, M. (1992). Divided cities, New York and London in the contemporary world. Oxford, Cambridge: Blackwell.
- Fernández Wagner, Raúl (2003) "Los programas de mejoramiento barrial en América Latina. Presentación de la experiencia", en 2003 Urbared [En línea]. Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento de Argentina (UNGS) y Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Portafolio de experiencias n.º2. http://urbared.ungs.edu.ar/experiencias_presentacion.php?expID=31 [18 de marzo de 2003];
- Fitoussi, J. P.; Rosanvallon, P. (1997). La nueva era de las desigualdades. Buenos Aires: Editorial Manantial.
- IEPALA (2002). Foro Iberoamericano y del Caribe sobre Mejores Prácticas. Madrid.
- Jacobi, P. (1995). "Alcances y límites de los Gobiernos locales progresistas en Brasil. Las alcaldías petistas". Revista Mexicana de Sociología (año LVII, núm. 2, abril-junio).
- Jacobs, B. (1992). Fractured Cities. Capitalism, community and empowerment in Britain and America. Londres; New York: Routledge.
- Londoño, J.L. (1996). Pobreza, desigualdad y formación del capital humano en América Latina, 1950-2025. México: Estudios del Banco Mundial sobre América Latina y el Caribe.
- Marshall, T.H.; Bottomore (1998). Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza.
- Mecatl, J.L.; Michel, M.A.; Ziccardi, A. (1987). Casa a los damnificados. México: IISUNAM.
- Neira Alva, Eduardo (Coor.) 1996 "El desarrollo sustentable y las metrópolis latinoamericanas", en Segundo Foro del Ajusco (México, D.F.:El Colegio de México, PNUMA)
- Quintí, G. (1997). "Exclusión social: sobre medición y sobre evaluación" (págs. 71-93). En: D. Méndez; Lieteke (coords.). Pobreza, exclusión y política social. Costa Rica: FLACSO.
- Rosanvallon, P. (1995). La nueva cuestión social. Buenos Aires.

- Silva-Herzog Márquez, J. (1996). "Esferas de la democracia". Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática (núm. 9).
- Toqueville, A. (1978). La democracia en América. FCE.
- Zaluar, Alba (1994) "La droga, el crimen, el diablo, São Paulo" en Autores Varios Ciudad y violencias en América Latina (Quito) Programa de Gestión Urbana, pp. 235-254.
- Ziccardi, A. (1983) "Villas miseria y favelas: sobre las relaciones entre las instituciones del Estado y la organización en las democracias de los años sesenta". Revista Mexicana de Sociología Instituto de Investigaciones Sociales UNAM (año XLV, vol. 1, enero marzo).
- Ziccardi, A. (1998). Gobernabilidad y participación ciudadana en la Ciudad Capital. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Ziccardi, A. (2003a). "La demora de la democracia local. El difícil tránsito de vecinos a ciudadanos". Ibero América (año III, nueva época, septiembre, núm. 11, págs. 161-177).

Links:

<http://www.eclac.cl/cgi-bin/>

<http://www.urbared.ungs.edu.ar/>

Unitat didàctica 3

Ayuntamiento de Barcelona (1999) Gobierno y Gestión de Ciudad. Ediciones Diaz de Santos, Barcelona

Brugué, Q.; Gomà, R. (coord.)(1998) Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar Social, promoción económica y territorio. Ed. Ariel, Barcelona

Fresno, J. M. (coord.). Poniendo en práctica la Estrategia Europea para la Inclusión Social. Del plano europeo al plano local. Cuaderno europeo 4. Fundación Luís Vives, Madrid, 2007.

Muñoz, F. (2006) "Fer ciutat, construir territoris: La llei de barris" en Activitat Parlamentaria N.º 8/9, marzo 2006. Barcelona

Nel·lo, O. (2008). "Contra la segregación urbana y por la cohesión social: La Ley de Barrios de Cataluña" Subirats, J.; Adelantado, J.; Fernández, M.; Giménez, M.; Iglesias, M.; Rapoport, A; San Martín, J; (2007) Los Servicios Sociales de Atención Primaria ante el cambio social, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid

Subirats, J. [et al.]. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, (Colección Ciencia Política)

Subirats, J.; Fernández, M.(coords.), (2008) Plans locals d'inclusió social. Guia metodològica. Diputació de Barcelona. Barcelona. (Col·lecció Documents de Treball, n. 3)

Subirats, J. (dtor.) (2004) Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Fundación "La Caixa", Barcelona.

Unitat didàctica 4

Font, J.; Blanco, I.(2003) Experiencias de participación ciudadana. Polis, La Ciutat Participativa. Diputació de Barcelona

Pindado, F. ; Rebollo, O; Martí, J. (2002) Eines per a la participació ciutadana. Bases, Mètodes i Tècniques

Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L. (2007a) Guía práctica para la detección de Buenas Prácticas en Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Barcelona

Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L. (2007b) Guía práctica para la evaluación de Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Barcelona

Subirats, J.; Fernández, M.(coords.), (2008) Plans locals d'inclusió social. Guia metodològica. Diputació de Barcelona. Barcelona. (Col·lecció Documents de Treball, n. 3)

Subirats, J [et al.]. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, (Colección Ciencia Política)

Estructura i continguts del programa

Mòdul didàctic 1. Les polítiques socials: conceptes i context

La dimensió local del benestar social

Un context de canvis

Les dificultats de resposta dels sistemes de benestar

Mòdul didàctic 2. Ciutat i desigualtat social

La pobresa urbana
 Les pràctiques d'exclusió social
 Les dimensions de la desigualtat
 Els efectes urbans de la qüestió social
 La ciutat i la construcció de ciutadania

Mòdul didàctic 3. Cap a les ciutats inclusives

El repte de la inclusió social des de la proximitat
 De les necessitats socials a l'agenda pública
 Instruments de planificació per a la inclusió social. De l'agenda europea a l'agenda local

Mòdul didàctic 4. Participació i avaluació: dos reptes de la gestió de polítiques

La participació en l'àmbit local
 L'evolució de polítiques socials

Requisits d'admissió³

Per a accedir al programa, és necessari disposar d'una **titulació universitària legalitzada**.
 En cas de no tenir-ne, un comitè d'admissió valorarà els coneixements i l'experiència del sol·licitant a partir del seu currículum.

Coneixements previs

Els estudiants que tinguin una formació en dret i en ciències polítiques i normalment també de les diverses ciències socials tindran segurament coneixements previs importants que els facilitaran molt la comprensió del curs. De tota manera, els que procedeixen de carreres tècniques com arquitectura o enginyeria si tenen experiència professional probablement disposen, així mateix, dels elements bàsics.

Titulació³

Una vegada superat el procés global d'avaluació³, la UOC lliurarà **un diploma de Especialització de Poblacions urbanes i polítiques socials** als participants que acreditin una titulació universitària legalitzada a Espanya.
 En cas de no disposar d'aquesta titulació³, s'expedirà un Certificat en **Poblacions urbanes i polítiques socials**

Informació associada

Aquest curs d'especialització es podrà cursar individualment o en el marc d'un dels dos itineraris formatius possibles del programa de postgrau de Gestió de la ciutat - màster de Gestió de la ciutat i postgrau de Gestió econòmica i social de la ciutat.

L'alumnat que l'hagi cursat individualment podrà ampliar posteriorment la seva matrícula a màster o postgrau si vol.

Consulteu les beques i descomptes disponibles.

Veure l'itinerari complet

Sistema d'avaluació

L'avaluació del procés d'aprenentatge és contínua. L'avaluació se centra majoritàriament en treballs d'aplicació que faciliten la integració del coneixement i l'adquisició de competències per a la praxi professional de cada estudiant.

Si vols més informació sobre el sistema d'avaluació, no dubtis a posar-te en contacte amb els nostres assessors formatius al 902 372 373 o enviant un correu a infofp@uoc.edu.

Altres avantatges

El Club de Graduats i Antics Estudiants de la UOC representa la continuïtat del concepte de comunitat universitària amb adscripció voluntària durant els períodes en els quals no s'està matriculat. El Club UOC se centra a oferir serveis, recursos i activitats en l'àmbit de la progressió personal i professional. Els principals eixos d'actuació són la projecció professional, l'aprenentatge no formal o postformació, la cultura, el lleure, les relacions i els intercanvis d'experiències i coneixements.

A més de:

- Biblioteca Virtual, connexió amb les principals biblioteques del món i disposició d'extensos serveis de consulta.
- Cooperativa Virtual, ser soci de la cooperativa permet gaudir dels seus serveis de llibreria i material informàtic.
- Espais virtuals de comunicació, on es facilita la relació amb altres participants i professionals mitjançant els fòrums i xats del Campus.

Informació i matrícula

Si voleu conèixer més detalls sobre els programes de postgrau podeu contactar amb els nostres assessors formatius:

Al telèfon 902 372 373

Enviant un correu a mailinfofp@uoc.edu

Dirigint-vos personalment a qualsevol dels Centres de Suport de la UOC

Centre de Suport de l'Alt Penedès
Centre de Tecnologies de la Informació
i la Comunicació Vilafranca Virtual
Plaça de la Verema, 1
08720 Vilafranca del Penedès

Centre de Suport del Bages
Biblioteca Campus Universitari de Manresa (BCUM)
Av. Bases de Manresa, 7-11
08242 Manresa

Centre de Suport del Baix Camp
C. Escorxador, s/n
43202 Reus

Centre de Suport del Baix Llobregat
Torre del Roser
C. Joan XXIII, 14
08980 Sant Feliu de Llobregat

Centre de Suport del Barcelonès
Rambla de Catalunya núm 6. plantes 1 i 2
08007 Barcelona

Punt de Suport de Ciutadella
Casa de Cultura
C. Hospital de Santa
Magdalena, 1
07760 Ciutadella (Menorca)

Centre de Suport del Gironès
Factoria Cultural Coma Cros
Sant Antoni, 1
17190 Salt

Centre de Suport de L'Hospitalet
Av. Amèrica 69 (Edifici del centre Cultural de Bellvitge)
08907 L'Hospitalet de Llobregat

Punt de Suport de les Illes Pitiüses
C. Josep Zornoza
Bernabeu, 8, baixos dreta
07800 Eivissa

Punt de Suport de Manacor
C. Muntaner, 12
07500 Manacor (Mallorca)

Centre de Suport de Madrid
Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid

Centre de Suport d'Osona
Fundació MilÀ·lenari
Plaça MilÀ·lenari, 2
08500 Vic

Centre de Suport del Segrià
C. Canyeret, s/n, 2a. planta
25007 Lleida

Centre de Suport de Sevilla
C/ Virgen de Luján, 12
41011 Sevilla

Centre de Suport de les Terres de l'Ebre
C. Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa

Centre de Suport de València
C. de la Pau, 3
46003 València

Centre de Suport del Vallès Occidental, Sabadell
Biblioteca Vapor Badia
C. Les Tres Creus, 127-129
08202 Sabadell

Centre de Suport del Vallès Occidental, Terrassa
Rambla d'Egara, 340, 3r. pis
08221 Terrassa

Centre de suport de Vilanova i la Geltrú
Edifici Neapolis
Rambla Exposició, 61-69
08800 Vilanova i la Geltrú

Punt de Suport de l'Alguer
Òmnium Cultural de l'Alguer
Via Carlo Alberto, 32
07041 L'Alguer
Sardenya, Itàlia

Universitat d'Andorra
Plaça de la Germandat, 7
Sant Julià de Lòria,
Andorra

Centre de Suport de Mèxic DF
Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 México D.F.
Horaris: de dilluns a divendres de 9 a 19h
Telèfon: + (52 55) 55 11 42 25

A més a més la UOC facilita a empreses, a institucions i a col·leccions una interlocució directa i àgil, i unes condicions preferents en la matrícula dels seus professionals.

Per a més informació:

matriculacorporativa@uoc.edu

Els programes de formació que figuren en aquest document estan disponibles en modalitat in company.

Per a més informació:

incompany@uoc.edu

Nota: La informació que conté aquest PDF és a títol informatiu. La seva vigència s'haurà de contrastar en el moment de formalitzar la inscripció.