



**Gestión del ciclo de proyectos y acción humanitaria
(Máster)**

Edición: 8ª
Fecha de inicio: 16/03/2011
Nro. de créditos: 34
Idioma: Multilingüe

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), a través del Instituto Internacional de Posgrado, da un paso más en el liderazgo de la formación continua en línea de calidad, poniendo al alcance de las personas y de las organizaciones y empresas una oferta de programas de reconocido rigor académico, orientada a las necesidades del mundo profesional y con una visión y orientación claramente internacional.

El uso intensivo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en los programas que ofrece el Instituto Internacional de Posgrado de la UOC garantiza a los participantes el conocimiento de las herramientas necesarias para la comunicación y la creación de redes de relación social, que la sociedad de hoy y las personas y las organizaciones que la conforman piden.

El Instituto Internacional de Posgrado tiene una amplia oferta de programas, en formato modular y progresivo, de Formación de Posgrado (Máster, diplomas de Posgrado y especializaciones) acreditados por agencias de calidad y con titulaciones oficiales y propias de la universidad según el caso. Además, cada una de las áreas de conocimiento del Instituto Internacional de Posgrado pone a vuestra disposición una diversa oferta de programas abiertos, accesibles a todo el mundo y de calidad reconocida, además de una oferta de formación a medida específica para las empresas.

La innovación es el eje vertebrador de una oferta educativa que pretende el estímulo de la emprendeduría, y que pone un especial énfasis en la formación de las personas en las competencias que demanda la sociedad actual.

La satisfacción de miles de estudiantes y graduados nos avala. Si quieres, puedes añadirte a la comunidad de nuestra universidad. Te esperamos y contamos con tus aportaciones para continuar construyendo entre todos esta oferta de formación válida y eficaz para todas las personas e instituciones relacionadas

Josep M.^a Duart

Vicerrector de Posgrado y Formación Continua

Universidad abierta al mundo

El uso de internet y el modelo asíncrono facilitan la participación de estudiantes de todo el mundo en los programas de Formación de Posgrado. La dimensión internacional de la universidad se materializa en forma de convenios interuniversitarios, que facilitan la movilidad y la presencia de estudiantes de diversas procedencias geográficas en las aulas, con una serie de características comunes que permiten compartir intereses y enriquecer el aprendizaje.

El perfil de los participantes de Formación de Posgrado se caracteriza por los siguientes rasgos:

- Conocedores y usuarios avanzados de las nuevas tecnologías
- El 12% es de procedencia internacional
- El 81% tiene entre 25 y 45 años
- El 83% trabaja

Más de 20.000 profesionales han realizado diferentes actividades en la programación docente periódica de Formación de Posgrado.

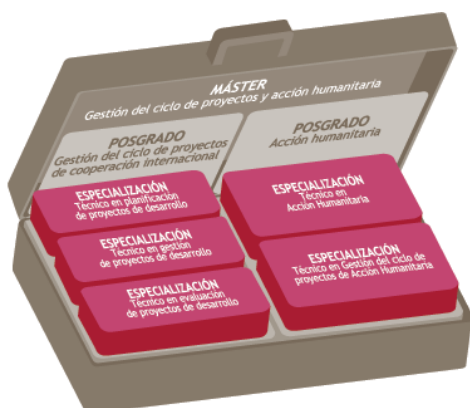
Máster de Gestión del ciclo de proyectos y acción humanitaria

El máster se presenta como un programa muy equilibrado que pretende dotar a los participantes de instrumentos de gestión válidos basados en el enfoque del marco lógico (EML) para facilitar su intervención en proyectos de cooperación internacional y ayuda humanitaria. Está encaminado al aprendizaje y uso de las herramientas adecuadas para una buena gestión de proyectos, exigidas por la mayoría de entidades financieras para la ayuda al desarrollo.

Una titulación pensada para tu progreso

El máster de **Gestión del ciclo de proyectos de cooperación internacional** se ha diseñado y estructurado como **un itinerario**, de manera que permite a los participantes el acceso a una formación lo más ajustada posible a sus necesidades y a matricularse de acuerdo con sus intereses específicos y sus posibilidades de tiempo y dedicación. Al mismo tiempo, se facilita el acceso a una titulación progresiva, de acuerdo con la elección y progreso de cada participante.

La mayor parte de los programas que forman un itinerario académico se inician en marzo y en noviembre. Para la matrícula hay dos períodos al año, cada uno con una oferta distinta de programas. Llamando al teléfono 902 372 373 pueden conocerse todos los programas previstos y sus períodos de matriculación.



A quién se dirige

El presente máster se dirige a:

- Técnicos de proyecto, voluntarios, personal de terreno, logistas.
- Licenciados/as y diplomados/as (Medicina, Enfermería, Biología, Arquitectura, Educación Social, Pedagogía, Agronomía, ingenierías de Telecomunicaciones, de Obras Públicas, Agrícolas,...) interesados/as en complementar su formación personal para intervenir en proyectos de cooperación internacional y acción humanitaria.
- Titulaciones técnicas (laboratorio, electricidad, etc.) interesados/as en complementar su formación personal para intervenir en proyectos de cooperación internacional y acción humanitaria.
- Técnicos y técnicas de administraciones públicas (a todos los niveles) encargados de la gestión de proyectos de cooperación tanto directamente o a través de ONG.

- Ingenieros de obra civil, personas vinculadas a empresas de logística, personas con experiencia de terreno pero sin formación especializada.

Objetivos académicos

El objetivo del Máster es profundizar en la aplicación de la metodología de planificación, identificación y formulación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo y de Acción Humanitaria más utilizadas por las grandes Agencias Internacionales de Cooperación, basándonos en el Enfoque de Marco Lógico (EML), abordaremos los conceptos y contenidos referentes al diagnóstico participativo, identificación de necesidades y problemas y su transformación en objetivos de desarrollo o de acción humanitaria que planteen soluciones a la situación identificada. Para conseguirlo, trabajaremos los contenidos a través de casos prácticos que nos permita aplicar y vivenciar la aplicación del EML.

Los y las participantes desarrollarán las habilidades y estrategias necesarias para la adquisición de las siguientes competencias:

- 1.- Conocer e identificar las dinámicas y los mecanismos que actúan en situaciones de crisis, los factores de riesgo, los principales actores y el marco ético y jurídico que regula nuestra acción.
- 2.- Conocer la herramienta de planificación más utilizada por las grandes Agencias Internacionales de Cooperación, el Enfoque del Marco Lógico (EML).
- 3.- Profundizar en los conceptos y contenidos referentes al diagnóstico participativo, identificación de necesidades y problemas, así como, en la transformación de estos en objetivos de desarrollo o de acción humanitaria que planteen soluciones a la situación identificada.
- 4.- Adquirir un sentimiento de responsabilidad con la planificación y formulación de proyectos, que promuevan una Cultura de la Planificación más sólida entre las personas que se dedican a la cooperación al desarrollo.

Nuestra pretensión a la asignatura es abordar los contenidos que le permitirán poseer la información suficiente como para que pueda adquirir el conocimiento teórico-práctico con el que gestionar proyectos orientados a la intervención en cooperación al desarrollo y la acción humanitaria. La orientación de los módulos será eminentemente pragmática; trabajando con casos prácticos.

Aplicación profesional

Desarrolla una visión global de la acción humanitaria, su evolución y su concepción actual, con sus particularidades respecto al desarrollo, capacitando a los alumnos para trabajar en proyectos de acción humanitaria teniendo en cuenta cuestiones transversales de gran influencia e importancia.

Metodología

El modelo pedagógico de la UOC se basa en el participante, que trabaja con autonomía, gestionando su tiempo y construyendo su propio itinerario de aprendizaje por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el Campus Virtual, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y

herramientas directamente relacionadas con el entorno y las actividades laborales concretas. En este programa se utiliza una variada combinación de metodologías, considerando que los participantes son profesionales en activo y que el intercambio de sus propias experiencias profesionales será un aspecto muy relevante para conseguir los objetivos académicos.

Los participantes que acceden por primera vez al entorno del campus virtual realizarán una formación paralela al inicio del programa docente, basada en un breve curso introductorio para aprender a navegar por el entorno, conocer sus funcionalidades y utilización de los espacios destinados a la comunicación y la docencia.

Si deseas realizar un recorrido virtual por el campus de la UOC, visita

<http://www.uoc.edu/presentaciones/campus/>.

Materiales

Los cursos de posgrado de la UOC pueden tener material en papel y/o en formato digital. Los materiales se entregan a los estudiantes a medida que avanza el curso. Existirán dos tipos principales de materiales: las guías de aprendizaje y los materiales didácticos del curso.

- Guías aprendizaje:

Para poder integrar y organizar todos los contenidos y orientaciones para el aprendizaje, se elaborará un material de orientación al aprendizaje denominado guía de aprendizaje. La guía de aprendizaje es el documento básico para seguir cada curso del programa, ya que proporciona una visión global de los contenidos, los objetivos, el plan de trabajo y las actividades que se elaborarán a lo largo de un curso.

- Materiales didácticos del curso:

- El material se editará en el aula en formato web, con documentos en pdf y a su vez se enviarán por correo postal en formato papel.
- El material incluirá lecturas recomendadas, ejercicios de autoevaluación y casos prácticos.
- Además de estos materiales, los participantes tendrán acceso a materiales didácticos de contenido complementario, disponibles en la biblioteca virtual.

Estructura i contenidos del programa

1.Una aproximación al contexto: la cooperación internacional y aspectos generales de planificación (1 créd.)

- 1.1.Realidad global
 - 1.1.1.Causas y consecuencias de la situación del sur
 - 1.1.2.Pobreza y necesidades básicas
 - 1.1.3.Sujetos del sur y vulnerabilidad
- 1.2.La cooperación internacional
 - 1.2.1.Tipos
 - 1.2.2.Actores. Mandatos y políticas de actuación
 - 1.2.3.Marco normativo sobre cooperación
 - 1.2.4.Financiación/Ayuda
- 1.3.Educación para el desarrollo
 - 1.3.1.Introducción
 - 1.3.2.Conceptos esenciales de la sensibilización y de la educación para el desarrollo
- 1.4.Aspectos generales de la planificación
 - 1.4.1.Niveles de planificación

1.4.2.Introducción a la gestión del ciclo de proyecto

2.Planificación de proyectos de desarrollo (5 créd.)

- 2.1.Fortalecimiento institucional
- 2.2.Recogida de información sobre la comunidad: diagnóstico participativo
- 2.3.Análisis de beneficiarios y afectados
- 2.4.El análisis de problemas
- 2.5.El análisis de objetivos
- 2.6.El análisis de alternativas
- 2.7.La ficha de identificación de proyectos
- 2.8.La formulación de proyectos
- 2.9.La matriz de planificación de proyectos
- 2.10.Factores de viabilidad y factibilidad
- 2.11.Errores más frecuentes en la aplicación del EML

3.Gestión de proyectos de desarrollo (5 créd.)

- 3.1.Ejecución, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación internacional: conceptos básicos
- 3.2.Cómo se realiza el seguimiento
- 3.3.Marco institucional y normativo: convenios y protocolos para la ejecución de proyectos de cooperación de Cruz Roja
- 3.4.Estructura, organización y asignación de responsabilidades
- 3.5.Organización y gestión de los recursos humanos
- 3.6.Organización y gestión de los recursos financieros
- 3.7.Organización y gestión de los recursos materiales: programación detallada
- 3.8.Seguimiento y control de la gestión del proyecto
- 3.9.Gestión de riesgos

4.Evaluación de proyectos de desarrollo (5 créd.)

- 4.1.La evaluación conceptos básicos
- 4.2.La evaluación en el ciclo del proyecto
- 4.3.Los principales componentes de la evaluación
- 4.4.Tipos de evaluación
- 4.5.El diagnóstico de la comunidad
- 4.6.La apreciación de diseño
- 4.7.Evaluación de la ayuda de emergencia
- 4.8.Evaluación de la rehabilitación y el desarrollo
- 4.9.Evaluación de una operación compleja
- 4.10.Evaluación del desarrollo institucional
- 4.11.El proceso de evaluación aspectos prácticos
- 4.12.La utilización de los resultados

5.Proyecto final primer año (2 créd.)

6.Técnico en acción humanitaria (6 créd.)

- 6.1.Evolución histórica, conceptos y modalidades de intervención
- 6.2.Desastres y vulnerabilidad
- 6.3.Marco ético y jurídico
- 6.4.Actores y mandatos
- 6.5.Vinculación entre ayuda, rehabilitación y desarrollo
- 6.6.Escenarios contemporáneos
- 6.7.Cuestiones transversales: género, protección, seguridad, etc.

7.Técnico en gestión del ciclo de proyectos de acción humanitaria (6 créd.)

- 7.1.La identificación en acción humanitaria
 - 7.1.1.Sistemas de información y alerta
 - 7.1.2.Identificación de necesidades y llamamientos
 - 7.1.3.Identificación de beneficiarios

- 7.1.4.Censos y recuentos
- 7.1.5.Análisis capacidad /vulnerabilidad
- 7.2.La formulación en acción humanitaria
- 7.3.La ejecución y el seguimiento en acción humanitaria
- 7.4.Logística
- 7.5.La evaluación en la acción humanitaria
- 7.6.Sectores de intervención típicos de la acción humanitaria

8.Proyecto final segundo año (4 créd.)

Administración de Programa

Carme Anguera Iglesias

Directora ejecutiva de los programas de Formación de Posgrado de la UOC.

null

null

Requisitos de admisión

Para acceder al programa, es necesario disponer de **una titulación universitaria legalizada**.

En el caso de no tenerla, un comité de admisión valorara los conocimientos y la experiencia de solicitudes a partir de su curriculum.

Conocimientos Previos

No se requieren conocimientos previos.

Titulación

Una vez superado el proceso global de evaluación, la UOC otorgará **un diploma de Máster de Gestión del ciclo de proyectos y acción humanitaria** a los participantes que acrediten una titulación universitaria legalizada en España.

En el caso de no disponer de esta titulación, se expedirá un Certificado en **Gestión del ciclo de proyectos y acción humanitaria**

Información asociada

Los socios, voluntarios y trabajadores de la Cruz Roja tienen derecho a un 15% de descuento en los programas de formación, realizados conjuntamente con esta entidad, del área de Cooperación de la UOC

Para poder disfrutar de esta oferta es necesario acreditar documentalmente la relación con Cruz Roja, adjuntando una copia del carnet escaneado y la hoja de matrícula en el momento de formalizarla a través del buzón ofertacorporativa@uoc.edu. Este descuento sólo se aplica a la primera matrícula. No tendrán derecho a beneficiarse de este descuento:

- las ampliaciones y repeticiones de matrícula
- los documentos acreditativos presentados posteriormente a la formalización de la matrícula

Sistema de evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje es continua y se centra mayoritariamente en trabajos que facilitan la integración del conocimiento y la adquisición de competencias para la praxis profesional de cada estudiante.

Si deseas más información sobre el sistema de evaluación no dudes en ponerte en contacto con nuestros asesores formativos en el 902 372 373 o enviando un correo a infofp@uoc.edu.

En colaboración con:



Cruz Roja Española

UOC Cooperación

Matrícula

El importe de la matrícula es de: 3.160 euros

El precio de este programa se deberá confirmar en el momento de formalizar la inscripción.

Otras ventajas

El Club de Graduados y Antiguos Estudiantes de la UOC representa la continuidad del concepto de comunidad universitaria con adscripción voluntaria durante los periodos en que no se está matriculado.

El Club UOC se centra en ofrecer servicios, recursos y actividades en el ámbito de la progresión personal y profesional. Los principales ejes de actuación son la proyección profesional, el aprendizaje no formal o postformación, la cultura, el ocio, las relaciones y los intercambios de experiencias y conocimientos.

Además de:

Biblioteca Virtual, conexión con las principales bibliotecas del mundo y disposición de extensos servicios de consulta. Cooperativa Virtual, ser socio de la cooperativa permite disfrutar de sus servicios de librería y material informático. Espacios virtuales de comunicación, en donde se facilita la relación con otros participantes y profesionales mediante los foros y chats del Campus.

Información y matrícula

Si deseas conocer más detalles sobre los programas de posgrado puedes contactar con nuestros asesores formativos en:

- El teléfono 902 372 373
- Enviando un correo a infofp@uoc.edu
- Dirigiéndote personalmente a cualquiera de las Sedes de la UOC.
 - Madrid
Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
 - Sevilla
C/ Virgen de Luján, 12
41011 Sevilla
 - Valencia
C/ Paz, 3
46003 Valencia
 - Barcelona
Rambla de Catalunya, 6, plantas 1 y 2
08907 Barcelona
 - México, D.F.
Paseo de la Reforma, 265, Piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 México, D.F.
Horarios: de lunes a viernes de 9 a 19h
Teléfono: + (52 55) 55 11 42 25

Además la UOC facilita a empresas, instituciones y colectivos una interlocución directa y ágil, y unas condiciones preferentes en la matrícula de sus profesionales.

Para más información:
matriculacorporativa@uoc.edu

Los programas de formación que figuran en este documento están disponibles en modalidad in company.

Para más información:
incompany@uoc.edu

Nota: La información que contiene este PDF es a título informativo. Su vigencia se deberá contrastar en el momento de formalizar la inscripción.