



Planeamiento urbanístico (Especialización)

Edición: 5.^a edición
Fecha de inicio: 01/06/2009
Duración: 2 meses
Idioma: Castellano

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), a través del Instituto Internacional de Posgrado, da un paso más en el liderazgo de la formación continua en línea de calidad, poniendo al alcance de las personas y de las organizaciones y empresas una oferta de programas de reconocido rigor académico, orientada a las necesidades del mundo profesional y con una visión y orientación claramente internacional.

El uso intensivo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en los programas que ofrece el Instituto Internacional de Posgrado de la UOC garantiza a los participantes el conocimiento de las herramientas necesarias para la comunicación y la creación de redes de relación social, que la sociedad de hoy y las personas y las organizaciones que la conforman piden.

El Instituto Internacional de Posgrado tiene una amplia oferta de programas, en formato modular y progresivo, de Formación de Posgrado (Máster, diplomas de Posgrado y especializaciones) acreditados por agencias de calidad y con titulaciones oficiales y propias de la universidad según el caso. Además, cada una de las áreas de conocimiento del Instituto Internacional de Posgrado pone a vuestra disposición una diversa oferta de programas abiertos, accesibles a todo el mundo y de calidad reconocida, además de una oferta de formación a medida específica para las empresas.

La innovación es el eje vertebrador de una oferta educativa que pretende el estímulo de la emprendeduría, y que pone un especial énfasis en la formación de las personas en las competencias que demanda la sociedad actual.

La satisfacción de miles de estudiantes y graduados nos avala. Si quieres, puedes añadirte a la comunidad de nuestra universidad. Te esperamos y contamos con tus aportaciones para continuar construyendo entre todos esta oferta de formación válida y eficaz para todas las personas e instituciones relacionadas

Josep M.^a Duart

Vicerrector de Posgrado y Formación Continua

Universidad abierta al mundo

El uso de internet y el modelo asíncrono facilitan la participación de estudiantes de todo el mundo en los programas de Formación de Posgrado. La dimensión internacional de la universidad se materializa en forma de convenios interuniversitarios, que facilitan la movilidad y la presencia de estudiantes de diversas procedencias geográficas en las aulas, con una serie de características comunes que permiten compartir intereses y enriquecer el aprendizaje.

El perfil de los participantes de Formación de Posgrado se caracteriza por los siguientes rasgos:

- Conocedores y usuarios avanzados de las nuevas tecnologías
- El 12% es de procedencia internacional
- El 81% tiene entre 25 y 45 años
- El 83% trabaja

Más de 20.000 profesionales han realizado diferentes actividades en la programación docente periódica de Formación de Posgrado.

Especialización de Planeamiento urbanístico

Este curso pretende actualizar los conocimientos sobre la organización y la gestión de la ciudad y el territorio, abordando aspectos de la planificación y la intervención, haciendo énfasis en las nuevas estrategias e instrumentos llevados a la práctica.

Una titulación pensada para tu progreso

El programa de posgrado **Gestión de la ciudad** se ha diseñado de manera que pueda enmarcarse en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), un proceso de convergencia y armonización de la educación superior europea que culminará el año 2010.

El sistema ECTS (european credit transfer system), pieza fundamental de este proceso, es un mecanismo diseñado para hacer posible el intercambio académico de estudiantes entre los países del EEES, garantizando la equivalencia de las cargas lectivas.

Este sistema preconiza que la unidad de medida del crédito es el volumen de horas de estudio del estudiante, una vez computadas todas las actividades que se hagan para alcanzar los objetivos previstos, desde tareas de planificación y organización de la asignatura hasta preparación de trabajos, realización de ejercicios de evaluación, lectura de libros, etc.

Existen **tres itinerarios** posibles dentro del programa: **un máster y dos posgrados**- de manera que permita a los participantes adaptar el proceso de formación a sus necesidades, sus intereses específicos y sus posibilidades de tiempo y dedicación.

Se ofrece la posibilidad de obtener el diploma progresivamente, cursando de forma no consecutiva las diferentes partes que conforman los itinerarios. La unidad mínima de matrícula es la especialización (o asignatura).

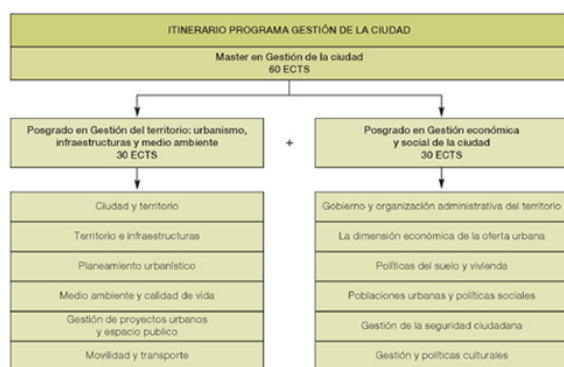
El itinerario formativo principal otorga el diploma de **Máster en Gestión de la ciudad** y está compuesto por 12 asignaturas, que configuran juntas 60 créditos ECTS.

La duración total del máster es de 2 años académicos, repartidos en cuatro semestres.

La totalidad del curso corresponde a una dedicación óptima de 1.500 horas, sin embargo, se estima que 900 horas serían el mínimo para que un estudiante cumpla con las actividades requeridas.

Los otros dos itinerarios formativos otorgan el diploma de **Posgrado en Gestión económica y social de la ciudad** y el diploma de **Posgrado en Gestión del territorio: urbanismo, infraestructuras y medio ambiente**. Cada uno está compuesto por 6 asignaturas y tiene 30 créditos ECTS.

Tienen la duración de 1 año académico y una dedicación óptima de 750 horas, sin embargo, 450 horas serían el mínimo para que un estudiante cumpla con las actividades requeridas.



A quién se dirige

El programa va dirigido a todos aquellos profesionales que quieran conocer las bases del urbanismo y las tendencias que rigen en la gestión y la proyectación urbanística.

Objetivos académicos

Competencia 1. Capacidad de comprender la incidencia del plan urbanístico regulador, las temáticas que afronta y los recursos para su gestión.

Objetivos:

Explicar los orígenes y corrientes que han influido en la evolución del planeamiento municipal. Identificar las finalidades y los contenidos que rigen un plan regulador urbano. Explicar de manera crítica la situación actual del planeamiento urbanístico municipal en la actualidad. Describir y ejemplificar a través de casos paradigmáticos prácticas ejemplares de planificación a escala municipal.

Competencia 2. Capacidad de comprender el sentido de la planificación territorial, sus objetivos, contenidos, instrumentos y formas de gestión.

Objetivos:

Describir y ejemplificar los tipos de planes, sus competencias y vínculos. Comprender y ejemplificar el sentido del planeamiento de las áreas metropolitanas. Comprender y describir la creciente importancia de las relaciones entre el planeamiento territorial y el gobierno de las grandes regiones. Comprender y ejemplificar las tendencias actuales en la redacción de los planes territoriales. Identificar las problemáticas territoriales de un caso concreto y proponer las acciones que puedan asumirse dentro de la redacción de un plan territorial.

Competencia 3. Capacidad para comprender y describir el sentido de la evolución de los enfoques del planeamiento hacia nuevos instrumentos como las intervenciones estratégicas y el proyecto urbano.

Objetivos:

Describir y ejemplificar la intervención estratégica como instrumento de planeamiento. Describir y ejemplificar el proyecto urbano como instrumento de planeamiento. Describir de manera crítica la situación actual de las ciudades y el planeamiento explicando, ejemplificando y proponiendo nuevas modalidades de intervención. Describir y ejemplificar el reciente interés por la recuperación del espacio público como estrategia de intervención en la ciudad.

Competencia 4. Capacidad para comprender y explicar el sentido de la planificación del paisaje.

Objetivos:

Describir la necesidad de mirar el territorio desde la perspectiva del paisaje ecológico. Explicar las herramientas para el análisis de la estructura territorial propuestas desde un enfoque paisajístico. Describir y ejemplificar los alcances y metodología de los instrumentos urbanísticos que se proponen para una planificación del paisaje.

Competencia 5. Capacidad para comprender y explicar la forma y estructura del paisaje a partir del análisis temático.

Objetivos:

Seleccionar, justificar y describir de manera sintética una serie de fuentes cartográficas necesarias para la descripción y análisis de un paisaje específico como caso de estudio.

Aplicación profesional

El curso deberá capacitar al alumno para participar en organismos públicos o privados, en labores de gestión, planificación y proyectación de la ciudad.

Metodología

El modelo pedagógico de la UOC se basa en el participante, que trabaja con autonomía, gestionando su tiempo y construyendo su propio itinerario de aprendizaje por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el Campus Virtual, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el entorno y las actividades laborales concretas. En este programa se utiliza una variada combinación de metodologías, considerando que los participantes son profesionales en activo y que el intercambio de sus propias experiencias profesionales será un aspecto muy relevante para conseguir los objetivos académicos.

Los participantes que acceden por primera vez al entorno del campus virtual realizarán una formación paralela al inicio del programa docente, basada en un breve curso introductorio para aprender a navegar por el entorno, conocer sus funcionalidades y utilización de los espacios destinados a la comunicación y la docencia.

Si deseas realizar un recorrido virtual por el campus de la UOC, visita <http://www.uoc.edu/presentaciones/campus/>.

Materiales

Los cursos de posgrado de la UOC pueden tener material en papel y/o en formato digital. Los materiales se entregan a los estudiantes a medida que avanza el curso

Material docente

- Ferrer, Amador; Herce, Manuel. Módulo didáctico 1. El plan regulador urbano; Módulo didáctico 2. El Plan Territorial; Módulo didáctico 3. Las intervenciones estratégicas y proyecto urbano.
- Borja, Jordi. Módulo didáctico 3. Estrategias e instrumentos urbanísticos.
- Barnada, Jaume. Módulo didáctico 3. Espacio público y proyecto urbano.

- Aymerich, Josepa. Módulo didáctico 4. "La mirada del territorio desde la perspectiva del paisaje ecológico". En: La planificación del paisaje.
- Vilanova, Josep M.a. Módulo didáctico 4. "Materiales, escalas y percepción del paisaje". En: La planificación del paisaje. Módulo didáctico 4. "El marco de la planificación del paisaje. Del Convenio Europeo a la Ley del Paisaje de Cataluña". En: La planificación del paisaje.

Bibliografía general

- **Morris, A. E. J.** (1972). *History of Urban Form*. Londres: George Godwin Ltd.
- **Le Corbusier** (1971). *Principios de urbanismo*. Barcelona: Ed. Ariel. (Reelaboración de la "Carta de Atenas" por Le Corbusier.)
- **Hall, P.** (1996). *Ciudades del mañana*. Barcelona: Ed. Serbal.
- **Esteban, J.** (1980). *Elementos de ordenación urbana*. Barcelona: Ed. Colegio arquitectos de Cataluña.
- **Esteban, J.** (2001). *L'ordenació urbanística: conceptes i pràctiques*. Diputació de Barcelona.
- **Ferrer, A.** (1996). *Els polígons de Barcelona*. Barcelona: Edicions UPC.
- **Piccinato, G.** (1993). *La construcción de la urbanística*. Barcelona: Ed. Oikos-Tau.
- **Sabaté, J.** (2003). *Balance y perspectivas del planeamiento municipal*. En: A. Font. *Planeamiento urbanístico*. Ed. Diputació de Barcelona-CUIMPB.
- **Hall, Peter** (1966). *The World Cities*. Londres: World University Library.
- **Mellano, Franco** (1993). *Il governo delle aree metropolitane in Europa*. Turín: Celid.
- **Nel-lo, Oriol** (1998). *Les dinàmiques metropolitanes: la difusió de la ciutat sobre el territori*. En: Salvador Giner (ed.). *La societat catalana*. Barcelona: Institut d'Estadística de Catalunya.
- **Subirats, Joan** (2002). *Redes, territorios y gobierno*. Barcelona: Ed. Diputació de Barcelona-UIMP.
- **Belil, Mireia** (2003). *La ordenación de las áreas metropolitanas europeas*. En: A. Font. *Planeamiento urbanístico*. Barcelona: Ed. Diputació de Barcelona-UIMP.
- **Herce, Manuel** (2002). *La ingeniería en la evolución de la urbanística*. Barcelona: Edicions UPC.
- **Corporación Metropolitana de Barcelona** (1987). *Proyectar la ciudad metropolitana*. Barcelona.
- **Solà-Morales, M.** (1995). "Territori privi di modello". En: *Il centro altrove*. Milán: Triennale di Milano. Electa ed.
- **Ajuntament de Barcelona** (1992). *Barcelona. Espacio público*. Barcelona.
- **Bohigas, Oriol** (1985). *Reconstrucció de Barcelona*. Barcelona: Ed. 62.
- **Benevolo, Leonardo** (1989). *I progetti nel piano*. En: Casabella, núm. 563. Milán.
- **Borja, Jordi/Muxí, Zaida** (2001). *L'espai públic. Ciutat i ciutadania*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- **Ferrer, Amador** (1993). "Una arquitectura para el Ensanche". En: *La rehabilitación del Ensanche*. Barcelona.
- **Istituto Nazionale di Urbanistica** (1988). *Le città del mondo e il futuro della metropoli*. Milán.
- **Krier, Rob** (1981). *El espacio urbano*. Barcelona: Gustavo Gili.
- **Mancomunitat de Municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona** (2001). *L'espai públic metropolitana (1989-1999)*. Barcelona.
- **Paris Project, n. 30-31** (1993). *Espaces publics*. Número monográfico. París.
- **Secchi, Bernardo** (1989). *I progetti del piano*. En: Casabella, núm. 563. Milán.
- **Tandy, C.** (1976). *Manual de paisaje urbano*. Madrid: Blume.
- **Panerai, Ph.; Castex J.** (1983). *Elementos de análisis urbano*. Madrid: Ins. de Estudios de Admón Local.
- **McHarg, Ian L.** (2000). *Proyectar con la naturaleza*. Barcelona: John Wiley And Sons, Inc. Editorial Gustavo Gili.
- **MacLean, A.** (2003). *La fotografía del territorio*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- **Forman, R.** (1995). *Land mosaics. The ecology of landscapes and regions*. Cambridge: University Press.
- **Mata, R.; Tarroja, A.** (2006). *El paisaje y la gestión del territorio*. Barcelona: Diputació de Barcelona - CUIMP. (Colección Territoiro y Gobierno: Visiones, 5)
- **Folch, R.** (2003). *El Territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación*. Barcelona: Diputació Barcelona/CUIMPB.

Estructura i contenidos del programa

Módulo didáctico 1. El Plan regulador urbano

Finalidades y contenidos del Plan regulador urbano

El planeamiento urbanístico municipal en la actualidad

La gestión local del urbanismo. Estudio de casos

Módulo didáctico 2. El Plan territorial

Ordenación territorial y planeamiento urbanístico. Regulación legal, tipos de planes, competencias y vínculos.

El planeamiento de las áreas metropolitanas.

El planeamiento territorial y las formas de gobierno en las grandes regiones.

Tendencias y contenidos de los planes territoriales.

Módulo didáctico 3. Intervenciones estratégicas y proyecto urbano

Las intervenciones estratégicas

Estrategias e instrumentos urbanísticos

Espacio público y proyecto urbano

Módulo didáctico 4. La planificación del paisaje

La mirada del territorio desde la perspectiva del paisaje ecológico

Materiales, escalas y percepción del paisaje

El marco de la planificación del paisaje. Del Convenio Europeo a la Ley del Paisaje de Cataluña.

Requisitos de admisión

Para acceder al programa, es necesario disponer de **una titulación universitaria legalizada**.

En el caso de no tenerla, un comité de admisión valorará los conocimientos y la experiencia de solicitudes a partir de su curriculum.

Conocimientos Previos

Conocimientos elementales sobre ciudad y territorio. El curso se basa en textos fácilmente comprensibles y los trabajos y temas de debate no requieren conocimientos específicos previos.

Titulación

Una vez superado el proceso global de evaluación, la UOC otorgará **un diploma de Especialización de Planeamiento urbanístico** a los participantes que acrediten una titulación universitaria legalizada en España.

En el caso de no disponer de esta titulación, se expedirá un Certificado en **Planeamiento urbanístico**

Información asociada

Este curso de especialización podrá cursarse individualmente o en el marco de uno de los dos itinerarios formativos posibles del programa de Gestión de la Ciudad: máster de Gestión de la ciudad y posgrado de Gestión económica y social de la ciudad.

El alumno que lo haya cursado individualmente podrá posteriormente ampliar su matrícula a máster o posgrado si lo desea.

Ver el itinerario completo

Sistema de evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje es continua y se centra mayoritariamente en trabajos que facilitan la integración del conocimiento y la adquisición de competencias para la praxis profesional de cada estudiante.

Si deseas más información sobre el sistema de evaluación no dudes en ponerte en contacto con nuestros asesores formativos en el 902 372 373 o enviando un correo a infofp@uoc.edu.

Otras ventajas

El Club de Graduados y Antiguos Estudiantes de la UOC representa la continuidad del concepto de comunidad universitaria con adscripción voluntaria durante los periodos en que no se está matriculado.

El Club UOC se centra en ofrecer servicios, recursos y actividades en el ámbito de la progresión personal y profesional. Los principales ejes de actuación son la proyección profesional, el aprendizaje no formal o postformación, la cultura, el ocio, las relaciones y los intercambios de experiencias y conocimientos.

Además de:

Biblioteca Virtual, conexión con las principales bibliotecas del mundo y disposición de extensos servicios de consulta. Cooperativa Virtual, ser socio de la cooperativa permite disfrutar de sus servicios de librería y material informático. Espacios virtuales de comunicación, en dónde se facilita la relación con otros participantes y profesionales mediante los foros y chats del Campus.

Información y matrícula

Si deseas conocer más detalles sobre los programas de posgrado puedes contactar con nuestros asesores formativos en:

- El teléfono 902 372 373
- Enviando un correo a infofp@uoc.edu
- Dirigiéndote personalmente a cualquiera de las Sedes de la UOC.
 - Madrid
Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
 - Sevilla
C/ Virgen de Luján, 12
41011 Sevilla
 - Valencia
C/ Paz, 3
46003 Valencia
 - Barcelona
Rambla de Catalunya, 6, plantas 1 y 2
08907 Barcelona
 - México, D.F.
Paseo de la Reforma, 265, Piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 México, D.F.
Horarios: de lunes a viernes de 9 a 19h
Teléfono: + (52 55) 55 11 42 25

Además la UOC facilita a empresas, instituciones y colectivos una interlocución directa y ágil, y unas condiciones preferentes en la matrícula de sus profesionales.

Para más información:
matriculacorporativa@uoc.edu

Los programas de formación que figuran en este documento están disponibles en modalidad in company.

Para más información:
incompany@uoc.edu

Nota: La información que contiene este PDF es a título informativo. Su vigencia se deberá contrastar en el momento de formalizar la inscripción.