



**Poblaciones urbanas y políticas sociales
(Especialización)**

Edición: 4
Fecha de inicio: 29/10/2009
Duración: 2 meses
Idioma: Castellano

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), a través del Instituto Internacional de Posgrado, da un paso más en el liderazgo de la formación continua en línea de calidad, poniendo al alcance de las personas y de las organizaciones y empresas una oferta de programas de reconocido rigor académico, orientada a las necesidades del mundo profesional y con una visión y orientación claramente internacional.

El uso intensivo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en los programas que ofrece el Instituto Internacional de Posgrado de la UOC garantiza a los participantes el conocimiento de las herramientas necesarias para la comunicación y la creación de redes de relación social, que la sociedad de hoy y las personas y las organizaciones que la conforman piden.

El Instituto Internacional de Posgrado tiene una amplia oferta de programas, en formato modular y progresivo, de Formación de Posgrado (Máster, diplomas de Posgrado y especializaciones) acreditados por agencias de calidad y con titulaciones oficiales y propias de la universidad según el caso. Además, cada una de las áreas de conocimiento del Instituto Internacional de Posgrado pone a vuestra disposición una diversa oferta de programas abiertos, accesibles a todo el mundo y de calidad reconocida, además de una oferta de formación a medida específica para las empresas.

La innovación es el eje vertebrador de una oferta educativa que pretende el estímulo de la emprendeduría, y que pone un especial énfasis en la formación de las personas en las competencias que demanda la sociedad actual.

La satisfacción de miles de estudiantes y graduados nos avala. Si quieres, puedes añadirte a la comunidad de nuestra universidad. Te esperamos y contamos con tus aportaciones para continuar construyendo entre todos esta oferta de formación válida y eficaz para todas las personas e instituciones relacionadas

Josep M.^a Duart

Vicerrector de Posgrado y Formación Continua

Universidad abierta al mundo

El uso de internet y el modelo asíncrono facilitan la participación de estudiantes de todo el mundo en los programas de Formación de Posgrado. La dimensión internacional de la universidad se materializa en forma de convenios interuniversitarios, que facilitan la movilidad y la presencia de estudiantes de diversas procedencias geográficas en las aulas, con una serie de características comunes que permiten compartir intereses y enriquecer el aprendizaje.

El perfil de los participantes de Formación de Posgrado se caracteriza por los siguientes rasgos:

- Conocedores y usuarios avanzados de las nuevas tecnologías
- El 12% es de procedencia internacional
- El 81% tiene entre 25 y 45 años
- El 83% trabaja

Más de 20.000 profesionales han realizado diferentes actividades en la programación docente periódica de Formación de Posgrado.

Especialización de Poblaciones urbanas y políticas sociales

Las políticas sociales son el conjunto de políticas públicas que a través de servicios y transferencias actúan sobre las pautas de equidad social con el objetivo de promover y garantizar el ejercicio de los derechos de la ciudadanía. Con el objetivo de dar contenido a los derechos sociales, pueden abarcar desde políticas integrales como las de la lucha contra la exclusión social, hasta temáticas más específicas tales como adicciones o vivienda. Entre la tensión de la garantía de la universalidad y el reconocimiento de la diversidad de necesidades, las políticas sociales se encuentran hoy frente al desafío de establecer nuevas maneras de entender las relaciones sociales de manera más integral, valorizando la participación de todos los actores sociales en el diagnóstico, en el diseño, en la gestión y en la evaluación de las intervenciones.

Una titulación pensada para tu progreso

El programa de posgrado **Gestión de la ciudad** se ha diseñado de manera que pueda enmarcarse en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), un proceso de convergencia y armonización de la educación superior europea que culminará el año 2010.

El sistema ECTS (european credit transfer system), pieza fundamental de este proceso, es un mecanismo diseñado para hacer posible el intercambio académico de estudiantes entre los países del EEES, garantizando la equivalencia de las cargas lectivas.

Este sistema preconiza que la unidad de medida del crédito es el volumen de horas de estudio del estudiante, una vez computadas todas las actividades que se hagan para alcanzar los objetivos previstos, desde tareas de planificación y organización de la asignatura hasta preparación de trabajos, realización de ejercicios de evaluación, lectura de libros, etc.

Existen **tres itinerarios** posibles dentro del programa: **un máster y dos posgrados**- de manera que permita a los participantes adaptar el proceso de formación a sus necesidades, sus intereses específicos y sus posibilidades de tiempo y dedicación.

Se ofrece la posibilidad de obtener el diploma progresivamente, cursando de forma no consecutiva las diferentes partes que conforman los itinerarios. La unidad mínima de matrícula es la especialización (o asignatura).

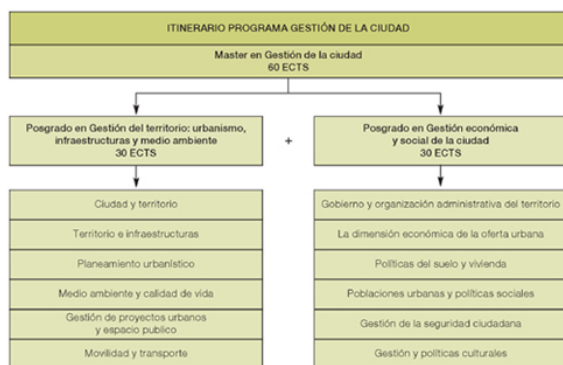
El itinerario formativo principal otorga el diploma de **Máster en Gestión de la ciudad** y está compuesto por 12 asignaturas, que configuran juntas 60 créditos ECTS.

La duración total del máster es de 2 años académicos, repartidos en cuatro semestres.

La totalidad del curso corresponde a una dedicación óptima de 1.500 horas, sin embargo, se estima que 900 horas serían el mínimo para que un estudiante cumpla con las actividades requeridas.

Los otros dos itinerarios formativos otorgan el diploma de **Posgrado en Gestión económica y social de la ciudad** y el diploma de **Posgrado en Gestión del territorio: urbanismo, infraestructuras y medio ambiente**. Cada uno está compuesto por 6 asignaturas y tiene 30 créditos ECTS.

Tienen la duración de 1 año académico y una dedicación óptima de 750 horas, sin embargo, 450 horas serían el mínimo para que un estudiante cumpla con las actividades requeridas.



A quién se dirige

Este curso se dirige a los públicos del conjunto del máster, sean profesionales liberales, técnicos de la Administración pública o del sector privado, profesores o investigadores universitarios, sin excluir de todas formas a los recién egresados.

Objetivos académicos

Competencia 1: Capacidad de comprender y describir los principales ejes de análisis de las políticas sociales en el ámbito local y de identificar los cambios socio-culturales que hacen emerger nuevas necesidades y respuestas desde los regímenes de bienestar.

Objetivos:

- 1.1 Conocer los principales conceptos en relación a las políticas sociales: competencias, funciones, ámbitos, etc.
- 1.2 introducirse a la evolución de la dimensión local del bienestar.
- 1.3 Conocer la complejidad de los retos relacionados con las políticas sociales a partir del análisis de los cambios económicos, sociales y culturales de las últimas décadas.
- 1.4 Identificar las dificultades de respuesta de los sistemas del bienestar ante la complejidad social emergente.
- 1.5 Analizar desde el concepto de régimen de bienestar la diversidad de respuestas y opciones políticas de los países europeos.
- 1.6 Explicar la tensión entre políticas focalizadas y democratización en América Latina.

Competencia 2: . Capacidad para comprender la especificidad de las problemáticas sociales y sus respuestas para la inclusión social en el contexto de las grandes metrópolis europeas y latinoamericanas.

Objetivos:

- 2.1 Identificar las dinámicas impulsadas por las políticas de globalización urbana y las condiciones sociales que éstas generan en las grandes ciudades. (Polarización, segmentación urbana)
- 2.2 Aproximarse a las problemáticas específicas de las grandes ciudades latinoamericanas.
- 2.3 Valorar el concepto de exclusión desde una perspectiva integral y de aplicación metodológica para el conjunto de agendas de políticas sociales en grandes ciudades.

2.4 Analizar la relación entre expansión de derechos (ciudadanía) y el espacio urbano (ciudad).

Competencia 3: Desarrollo de una visión crítica, innovadora e integral para abordar las problemáticas sociales y el diseño de políticas a través de mecanismos de gestión e instrumentos de planificación

Objetivos:

- 3.1 Conocer el alcance teórico y metodológico del concepto de exclusión Andndash; inclusión social, factores de exclusión y perfiles vulnerables, para el diseño de políticas de proximidad.
- 3.2 Aproximarse al proceso de formación de la agenda pública desde la emergencia de necesidades.
- 3.3 Comprender la complejidad de redes y actores en la provisión de servicios del bienestar.
- 3.4 Describir los principales mecanismos público-privado para la gestión y provisión de servicios.
- 3.5 Valorar instrumentos innovadores de planificación para la inclusión social: Los Planes Nacionales de Acción para la Inclusión Social (PNAIS), los Planes Locales de Inclusión Social y el caso de la Andldquo;Llei de BarrisAndrdquo; en Cataluña

Competencia 4: Adquirir conocimientos metodológicos para mejorar las respuestas a las necesidades sociales desde una perspectiva participativa y de evaluación permanente.

Objetivos:

- 4.1. Describir los principios metodológicos de los mecanismos de participación en el ámbito local.
- 4.2 Conocer los principales mecanismos y procesos para la participación local.
- 4.3 Detectar los criterios de buenas prácticas en procesos participativos y su evaluación.
- 4.4. Conocer los principios básicos de las fases de evaluación en políticas sociales: ¿Qué se evalúa y cuándo? ¿Cómo plantearse la evaluación como instrumento de mejora?

Competencia 5: Articular el análisis crítico de la realidad social con el acercamiento a experiencias y o/enfoques innovadores

Objetivos:

- 5.1 Realizar una descripción, análisis crítico de una situación/ programa/ contexto destacando sus puntos débiles y/o elementos innovadores y sugiriendo elementos de mejora.

Aplicación profesional

Al terminar el curso el alumno deberá ser capaz de incorporar una perspectiva integral en el diseño de las políticas sociales en consonancia con la complejidad creciente de las necesidades y de los perfiles de vulnerabilidad social, establecer relaciones entre las intervenciones sociales de los distintos niveles administrativos y conocer instrumentos de gestión que recuperan la proximidad en la gestión transversal de las políticas públicas.

Metodología

El modelo pedagógico de la UOC se basa en el participante, que trabaja con autonomía, gestionando su tiempo y construyendo su propio itinerario de aprendizaje por medio de la interacción y el trabajo

cooperativo.

Mediante el Campus Virtual, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el entorno y las actividades laborales concretas. En este programa se utiliza una variada combinación de metodologías, considerando que los participantes son profesionales en activo y que el intercambio de sus propias experiencias profesionales será un aspecto muy relevante para conseguir los objetivos académicos.

Los participantes que acceden por primera vez al entorno del campus virtual realizarán una formación paralela al inicio del programa docente, basada en un breve curso introductorio para aprender a navegar por el entorno, conocer sus funcionalidades y utilización de los espacios destinados a la comunicación y la docencia.

Si deseas realizar un recorrido virtual por el campus de la UOC, visita <http://www.uoc.edu/presentaciones/campus/>.

Materiales

Los cursos de posgrado de la UOC pueden tener material en papel y/o en formato digital. Los materiales se entregan a los estudiantes a medida que avanza el curso

Lecturas obligatorias

Unidad didáctica 1

Adelantado, J. (2006) "Desigualdad, Democracia y Políticas Sociales Focalizadas en América Latina" en Ser Social de Brasilia, Brasil, vol 18, pp 127-158.

Unidad didáctica 4

Ziccardi, A. (2006) Cap.10 "Las políticas sociales y la participación ciudadana del ámbito local" (pp.66-79) en Las políticas sociales del el siglo XXI. UOC: Máster en Gestión de Ciudades. Barcelona.

Bibliografía complementaria:

Unidad didáctica 1

Adelantado, J.;Noguera, J.A.; Rambla, X.; (2000) "El marco de análisis: las relaciones complejas entre estructura social y políticas sociales" en Adelantado, J (coord.) Cambios en el Estado del Bienestar: políticas sociales y desigualdad desde España. Ed. Icaria, Barcelona, pp.23-62

Adelantado, J.; Gomà, R. (2000) "El contexto: La reestructuración de los regímenes de bienestar europeos" en Adelantado, J (coord.) Cambios en el Estado del Bienestar: políticas sociales y desigualdad desde España. Ed. Icaria, Barcelona, pp.63-98

Brugué, Q.; Gomà, R. (1998) "Cap.3: La dimensión local del Bienestar Social: el marco conceptual" en Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio. Editorial Ariel, Barcelona, pp.39-56

Unidad didáctica 2

Subirats, Joan y Brugué Torruella, Joaquim (2004), Políticas sociales metropolitanas, Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona. Instituto de Gobierno y Políticas Públicas

Unidad didáctica 3

Nel-lo, O. (2008). "Contra la segregación urbana y por la cohesión social: La Ley de Barrios de Cataluña"

Unidad didáctica 4

Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L.(2007a) Guía práctica para la detección de Buenas Prácticas en Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Barcelona.

Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L. (2007b) Guía práctica para la evaluación de Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa

Unidad didáctica 5

Fichas:

01. Comas, Dolors. Prostitución, ¿Qué políticas?
02. Comas, Dolors. La pobreza infantil. Europa y América Latina
03. Comas, Marta. Políticas sociales sectoriales: educación
04. Ziccardi, Alicia. El empleo urbano y la nueva cuestión social
05. Comas, Dolors. ¿Discapacidad? Claves para una vida independiente
06. Guix, Joan. Salud, enfermedad y determinantes de salud
07. Comas, Dolors. Políticas, familias, vida cotidiana
08. Comas, Dolors. Inmigrantes ¿hasta cuándo? Modelos de incorporación y políticas de protección social
09. Iglesias, Mariela. Vivienda mezcla social
10. Iglesias, Mariela. Género y ciudad

Bibliografía general

Unidad didáctica 1

Adelantado, J. (coord.) (2000) Cambios en el Estado del Bienestar. Ed. Icaria, Barcelona. Adelantado, J.; Calderón, E. (2005) "Globalización y Estados del bienestar: ¿Respuestas semejantes a problemas parecidos?" en Cuadernos de relaciones laborales, Vol. 23, Nº 2, pp. 15-44 Beck, U. (1998) La sociedad del riesgo. Ed. Paidós, Barcelona Beck, U. (2002) Individualization. Ed. Sage, Londres Brugué, Q.; Gomà, R., Coords. (1998) Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio. Editorial Ariel, Barcelona Instituto de Gobierno y Políticas Públicas-UAB (2002) Políticas sociales y descentralización en España. Tecnos-UPF, Madrid Moreno, L. (2001) "Estados del Bienestar y 'mallas de seguridad", en Pobreza y exclusión: la malla de seguridad en España. pp. 17-50 Editorial Politeya. Madrid Moreno, Luis (2000) Ciudadanos Precarios. Editorial Ariel. Barcelona Rodríguez Cabrero, G.; Montserrat Codorniu, J. (2000) Modelos de atención socio-sanitaria. Una aproximación a los costes de la dependencia. Observatorio de personas mayores, MTAS, Secretaría Gral de Asuntos Sociales, Madrid. Subirats, J.; Adelantado, J.; Fernández, M.; Giménez, M.; Iglesias, M.; Rapoport, A; San Martín, J; (2007) Los Servicios Sociales de Atención Primaria ante el cambio social. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid

Unidad didáctica 2

AAVV (1998) Construyendo la ciudad con la gente, Nuevas tendencias en la colaboración entre las iniciativas comunitarias y los gobiernos locales México: Habitat International Coalition - HIC Ayuntamiento de Barcelona-Eurociudades (1991). Las ciudades y las políticas sociales en Europa. Barcelona: Congreso Europeo de Bienestar Social. Banco Mundial (1997). Informe Anual 1997. Washington D.C. Blanco, I.; Gomá, R. (coords.).(2002) Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona: Ariel. Brugué, Q.; Gomá, R.; Subirats, J. (2002). "De la pobreza a la exclusión social. Nuevos retos para las políticas públicas". Revista Internacional de Sociología (3a. época, núm. 33, sep-dic. 2002, pág. 7-45). Borja, Jordi (1991) "Las ciudades y las políticas sociales en Europa: Introducción", para el Congreso Europeo de Bienestar Social (Barcelona: Barcelona?Eurociudad, editada, Ajuntament de Barcelona) Nº 4, pp. 15-21. Borja, J.; Castells, M. (1997). Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus.

- Cachón, Lorenzo (2004). "Inmigrantes y pobreza en ciudades europeas" en: La era urbana. La Revista de la ciudad global, Edición especial "Pobreza y exclusión en las ciudades", marzo, Quito. pp 20-21.
- Carrión, D. (1998). "Repensando la cuestión del habitat popular en las ciudades del Tercer Mundo: es la hora de corresponsabilidades" (págs. 18-36). En: E. Ortiz; J. Audefroy (coords.). Construyendo la ciudad con la gente: nuevas tendencias en la colaboración entre las iniciativas comunitarias y los Gobiernos locales. México: Habitat International Coalition.
- Castells, M. (1997). La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- Cervantes Godoy, C. (2004). "Un caracol otomí en el corazón de la Roma". Revista Malacate (julio-agosto, año 1, núm. 1). CEPAL (2004a). Panorama social de América Latina. Santiago de Chile.
- CEPAL (2004b). La dinámica demográfica en América Latina. Juan Chackiel. Serie Población y desarrollo, núm. 52, Santiago de Chile. <http://www.eclac.cl/celade/default.asp>
- CEPAL (1997). La brecha de la equidad. Santiago de Chile.
- Coraggio, J. L. (1998a). "La política urbana metropolitana frente a la globalización". En: J.L. Coraggio. Curso de Posgrado en Planificación Urbana. Mar del Plata.
- Coraggio, J. L. (1998b). "Economía popular urbana: una nueva perspectiva para el desarrollo local". En: J.L. Coraggio. Curso de Posgrado en Planificación Urbana. Mar del Plata.
- Draibe, S. (1993) "Qualidade de vida e reformas de programas sociais: o Brasil no cenário latinoamericano". Lua Nova (num. 31).
- Fainstein, S.; Gordon, I.; Harloe, M. (1992). Divided cities, New York and London in the contemporary world. Oxford, Cambridge: Blackwell.
- Fernández Wagner, Raúl (2003) "Los programas de mejoramiento barrial en América Latina. Presentación de la experiencia", en 2003 Urbared [En línea]. Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento de Argentina (UNGS) y Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Portafolio de experiencias nº2. http://urbared.ungs.edu.ar/experiencias_presentacion.php?expID=31>[18 de marzo de 2003];
- Fitoussi, J. P.; Rosanvallon, P. (1997). La nueva era de las desigualdades. Buenos Aires: Editorial Manantial.
- IEPALA (2002). Foro Iberoamericano y del Caribe sobre Mejores Prácticas. Madrid.
- Jacobi, P. (1995). "Alcances y límites de los Gobiernos locales progresistas en Brasil. Las alcaldías petistas". Revista Mexicana de Sociología (año LVII, núm. 2, abril-junio).
- Jacobs, B. (1992). Fractured Cities. Capitalism, community and empowerment in Britain and America. Londres; New York: Routledge.
- Londoño, J.L. (1996). Pobreza, desigualdad y formación del capital humano en América Latina, 1950-2025. México: Estudios del Banco Mundial sobre América Latina y el Caribe.
- Marshall, T.H.; Bottomore (1998). Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza.
- Mecatl, J.L.; Michel, M.A.; Ziccardi, A. (1987). Casa a los damnificados. México: IISUNAM.
- Neira Alva, Eduardo (Coor.) 1996 "El desarrollo sustentable y las metrópolis latinoamericanas", en Segundo Foro del Ajusco (México, D.F.:El Colegio de México, PNUMA) Quinti, G. (1997). "Exclusión social: sobre medición y sobre evaluación" (págs. 71-93). En: D. Méñivar; Lieteke (coords.). Pobreza, exclusión y política social. Costa Rica: FLACSO.
- Rosanvallon, P. (1995). La nueva cuestión social. Buenos Aires.
- Silva-Herzog Márquez, J. (1996). "Esferas de la democracia". Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática (núm. 9).
- Toqueville, A. (1978). La democracia en América. FCE.
- Zaluar, Alba (1994) "La droga, el crimen, el diablo, São Paulo" en Autores Varios Ciudad y violencias en América Latina (Quito) Programa de Gestión Urbana, pp. 235-254.
- Ziccardi, A. (1983) "Villas miseria y favelas: sobre las relaciones entre las instituciones del Estado y la organización en las democracias de los años se senta". Revista Mexicana de Sociología Instituto de Investigaciones Sociales UNAM (año XLV, vol. 1, enero marzo).
- Ziccardi, A. (1998). Gobernabilidad y participación ciudadana en la Ciudad Capital. México: Miguel Angel Porrúa.
- Ziccardi, A. (2003a). "La demora de la democracia local. El difícil tránsito de vecinos a ciudadanos". Ibero América (año III, nueva época, septiembre, núm. 11, págs. 161-177).
- Links:
<http://www.eclac.cl/cgi-bin/>
<http://www.urbared.ungs.edu.ar/>

Unidad didáctica 3

Ayuntamiento de Barcelona (1999) Gobierno y Gestión de Ciudad. Ediciones Diaz de Santos, Barcelona
 Brugué, Q.; Gomà, R. (coord.)(1998) Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar Social, promoción económica y territorio. Ed. Ariel, Barcelona

Fresno, J. M. (coord.). Poniendo en práctica la Estrategia Europea para la Inclusión Social. Del plano europeo al plano local. Cuaderno europeo 4. Fundación Luís Vives, Madrid, 2007. Muñoz, F. (2006) "Fer ciutat, construir territoris: La llei de barris" en Activitat Parlamentaria Nº 8/9, marzo 2006. Barcelona
 Nel-lo, O. (2008). "Contra la segregación urbana y por la cohesión social: La Ley de Barrios de Cataluña" Subirats, J.; Adelantado, J; Fernández, M.; Giménez, M.; Iglesias, M.; Rapoport, A; San Martín, J; (2007) Los Servicios Sociales de Atención Primaria ante el cambio social, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid Subirats, J. [et al.]. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, (Colección Ciencia Política)
 Subirats, J.; Fernández, M.(coords.), (2008) Plans locals d'inclusió social. Guia metodològica. Diputació de Barcelona. Barcelona. (Col·lecció Documents de Treball, n. 3)
 Subirats, J. (dtor.) (2004) Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Fundación "La Caixa", Barcelona.
 Unidad didáctica 4

Font, J.; Blanco, I.(2003) Experiencias de participación ciudadana. Polis, La Ciutat Participativa. Diputació de Barcelona Pindado, F. ; Rebollo, O; Martí, J. (2002) Eines per a la participació ciutadana. Bases, Mètodes i Tècniques Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L. (2007a) Guía práctica para la detección de Buenas Prácticas en Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Barcelona Parés, M; Pomeroy, M; Díaz, L. (2007b) Guía práctica para la evaluación de Procesos Participativos. Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Barcelona Subirats, J.; Fernández, M.(coords.), (2008) Plans locals d'inclusió social. Guia metodològica. Diputació de Barcelona. Barcelona., (Col·lecció Documents de Treball, n. 3) Subirats, J [et al.]. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, (Colección Ciencia Política)

Estructura i contenidos del programa

Módulo didáctico 1. Las políticas sociales: conceptos y contexto.

- La dimensión local del bienestar social
- Un contexto de cambios
- Las dificultades de respuesta de los sistemas de bienestar

Módulo didáctico 2. Ciudad y desigualdad social

- La pobreza urbana
- Las prácticas de exclusión social
- Las dimensiones de la desigualdad
- Los efectos urbanos de la cuestión social
- La ciudad y la construcción de ciudadanía

Módulo didáctico 3. Hacia las ciudades inclusivas

- El reto de la inclusión social desde la proximidad
- De las necesidades sociales a la agenda pública

- Instrumentos de planificación para la inclusión social. De la agenda europea a la agenda local

Módulo didáctico 4. Participación y evaluación: dos retos de la gestión de políticas

- La participación en el ámbito local
- La evolución de políticas sociales

Requisitos de admisión

Para acceder al programa, es necesario disponer de **una titulación universitaria legalizada**.

En el caso de no tenerla, un comité de admisión valorará los conocimientos y la experiencia de solicitudes a partir de su curriculum.

Conocimientos Previos

Los estudiantes que tengan una formación en derecho y en ciencias políticas y normalmente también de las diversas ciencias sociales tendrán seguramente conocimientos previos importantes que les facilitarán mucho la comprensión del curso. De todas formas, los que proceden de carreras técnicas como arquitectura o la ingeniería si tienen experiencia profesional probablemente disponen, asimismo, de los elementos básicos.

Titulación

Una vez superado el proceso global de evaluación, la UOC otorgará **un diploma de Especialización de Poblaciones urbanas y políticas sociales** a los participantes que acrediten una titulación universitaria legalizada en España.

En el caso de no disponer de esta titulación, se expedirá un Certificado en **Poblaciones urbanas y políticas sociales**

Información asociada

Este curso de especialización podrá cursarse individualmente o en el marco de uno de los dos itinerarios formativos posibles del programa de Gestión de la Ciudad: máster de Gestión de la ciudad y posgrado de Gestión económica y social de la ciudad.

El alumno que lo haya cursado individualmente podrá posteriormente ampliar su matrícula a máster o posgrado si lo desea.

Consulten las becas y descuentos disponibles.

Ver el itinerario completo

Sistema de evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje es continua y se centra mayoritariamente en trabajos que facilitan la integración del conocimiento y la adquisición de competencias para la praxis profesional de cada estudiante.

Si deseas más información sobre el sistema de evaluación no dudes en ponerte en contacto con nuestros asesores formativos en el 902 372 373 o enviando un correo a infofp@uoc.edu.

Otras ventajas

El Club de Graduados y Antiguos Estudiantes de la UOC representa la continuidad del concepto de comunidad universitaria con adscripción voluntaria durante los periodos en que no se está matriculado.

El Club UOC se centra en ofrecer servicios, recursos y actividades en el ámbito de la progresión personal y profesional. Los principales ejes de actuación son la proyección profesional, el aprendizaje no formal o postformación, la cultura, el ocio, las relaciones y los intercambios de experiencias y conocimientos.

Además de:

Biblioteca Virtual, conexión con las principales bibliotecas del mundo y disposición de extensos servicios de consulta. Cooperativa Virtual, ser socio de la cooperativa permite disfrutar de sus servicios de librería y material informático. Espacios virtuales de comunicación, en donde se facilita la relación con otros participantes y profesionales mediante los foros y chats del Campus.

Información y matrícula

Si deseas conocer más detalles sobre los programas de posgrado puedes contactar con nuestros asesores formativos en:

- El teléfono 902 372 373
- Enviando un correo a infofp@uoc.edu
- Dirigiéndote personalmente a cualquiera de las Sedes de la UOC.
 - Madrid
Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
 - Sevilla
C/ Virgen de Luján, 12
41011 Sevilla
 - Valencia
C/ Paz, 3
46003 Valencia
 - Barcelona
Rambla de Catalunya, 6, plantas 1 y 2
08907 Barcelona

México, D.F.
Paseo de la Reforma, 265, Piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 México, D.F.
Horarios: de lunes a viernes de 9 a 19h
Teléfono: + (52 55) 55 11 42 25

Además la UOC facilita a empresas, instituciones y colectivos una interlocución directa y ágil, y unas condiciones preferentes en la matrícula de sus profesionales.

Para más información:

[*matriculacorporativa@uoc.edu*](mailto:matriculacorporativa@uoc.edu)

Los programas de formación que figuran en este documento están disponibles en modalidad in company.

Para más información:

[*incompany@uoc.edu*](mailto:incompany@uoc.edu)

Nota: La información que contiene este PDF es a título informativo. Su vigencia se deberá contrastar en el momento de formalizar la inscripción.