

Índex

FUOC

Òrgans de govern

Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	5
Patronat de la FUOC	6
Comissió Permanent del Patronat	7
Consell de la FUOC	8
Consell de Govern de la UOC	9

Estructura organitzativa

Normes d'organització i funcionament	10
Model d'excel·lència de la UOC	20
La Corporació UOC	22
Organització	23
Aplicacions informàtiques de gestió	27
Infraestructures	28

Aliances estratègiques	29
------------------------------	----

Dimensió internacional	31
------------------------------	----

Iniciatives empresarials: Grup UOC

Editorial UOC, SL	33
Eurecamèdia, SL	34
Ensenyament Obert	35
Gestión del Conocimiento, SA	36
Graduado Multimedia	37
Planeta UOC, SL	38
Xarxa Virtual de Consum, SCCL	39

FUOC

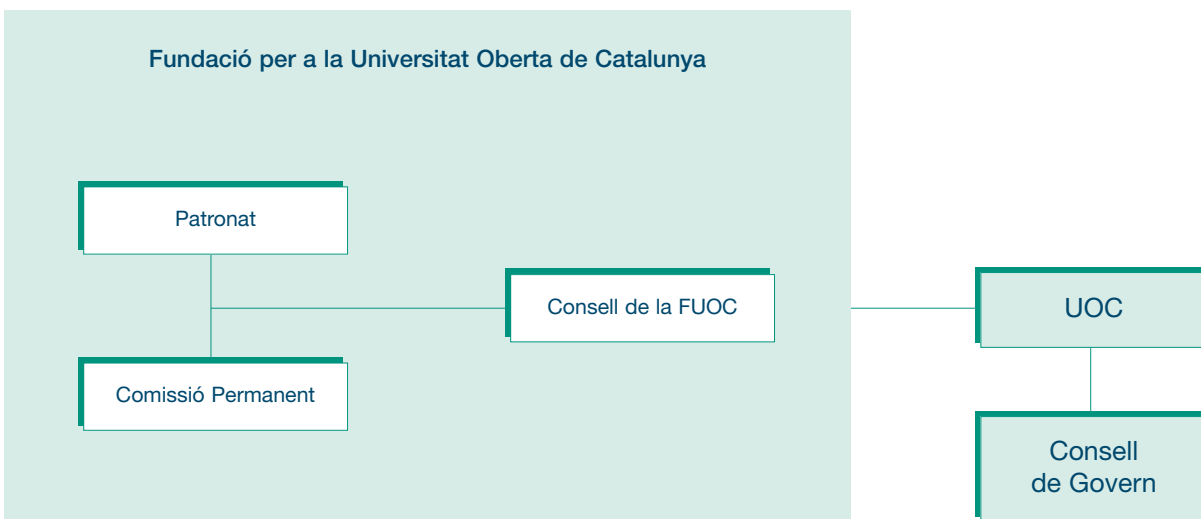
Òrgans de govern

Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, creada el 6 d'octubre del 1994, es regeix per un patronat integrat per entitats d'àmplia implantació a tot el territori i dotades d'un gran prestigi social. En van ser fundadores la Federació Catalana de Caixes d'Estalvi, la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, Televisió de Catalunya, SA, i Catalunya Ràdio, Servei de Radiodifusió de la Generalitat, SA. Seguidament es va

incorporar al Patronat de la Fundació la Generalitat de Catalunya, que hi té majoria, i posteriorment la Fundació Enciclopèdia Catalana, la Fundació Lara i la Fundació Telefònica.

El procés constitutiu continua amb l'aprovació per unanimitat de la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, i la seva publicació al DOGC núm. 2040, de 21/04/95.



Patronat de la FUOC

El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la Fundació segons els seus estatuts (secció 1, article 14.1). Les principals funcions del Patronat respecte de la Universitat Oberta de Catalunya són aprovar i, si escau, modificar les Normes d'organització

i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya, nomenar i revocar el rector i el gerent, aprovar el pressupost i els balanços de la Universitat, aprovar el pla d'actuació presentat pel rector i avaluar-ne els resultats.

Membres del Patronat de la FUOC

Andreu Mas-Colell, conseller d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya
President

Antoni Serra-Ramoneda, president de la Caixa de Catalunya
Vicepresident

Josep Grifoll, secretari general del Departament d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya
Vicepresident

Antoni Giró, director general d'Universitats, substituït en data 27 d'agost del 2002 per **Claudi Alsina i Català**, director general de Recerca
Vocal

Joaquim Casal, director general de Recerca
Vocal

Francesc Cabré, president de la Cambra de Comerç de Reus
Vocal

Vicenç Villatoro, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Vocal

Pere Rifà, director de Caixa Sabadell
Vocal

Miquel Valls, president de la Cambra de Comerç de Barcelona des del 28 de març del 2003
Vocal

Lluís Franco, conseller de Treball de la Generalitat de Catalunya, substituït en data 12 de febrer del 2003 per **Antoni Fernández Teixidó**, conseller de Treball, Indústria, Comerç i Turisme
Vocal

Benet Llebaria, director de la Fundació Enciclopèdia Catalana, substituït en data 21 de gener del 2003 per **Raimon Carrasco**, president de la Fundació Enciclopèdia Catalana
Vocal

Carme-Laura Gil, consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
Vocal

José Manuel Lara Bosch, president de la Fundació José Manuel Lara
Vocal

Jordi Alvinyà i Rovira, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya
Vocal

Fernando Villalonga, director general de la Fundació Telefònica
Vocal

Gabriel Ferraté, rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

* *Amb veu però sense vot.*

Comissió Permanent del Patronat

El Patronat de la Fundació delega algunes de les seves funcions en la Comissió Permanent, que és l'òrgan permanent d'administració

i gestió de la Fundació. La seva missió és conduir els afers ordinaris de la Fundació.

Membres de la Comissió Permanent del Patronat

Antoni Giró, director general d'Universitats, substituït en data 27 d'agost del 2002 per **Claudi Alsina i Català**, director general de Recerca
President

Vicenç Villatoro, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Vocal

Pere Rifà, director de Caixa Sabadell
Vocal

Jordi Alvinà i Rovira, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya
Vocal

Gabriel Ferraté, rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

* *Amb veu però sense vot.*

Consell de la FUOC

El Patronat és assistit pel Consell de la FUOC, òrgan consultiu de la Fundació, segons l'Acord de 28 de desembre del 1995, del Govern de la Generalitat de Catalunya, pel qual s'aproven la composició i les funcions del Consell (Resolució de 8 de gener del 1996).

La funció del Consell de la FUOC és informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

L'integren, a més del rector de la UOC i del director de la FUOC, representants del Parlament (2), de les universitats públiques (4), de les organitzacions empresarials (2) i sindicals (2), i diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura (5). Conté, per tant, una àmplia representació de la societat catalana, la qual la Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat i el deure de servir.

Membres del Consell de la FUOC

Consellers-representants nomenats pel Parlament de Catalunya:

Josep Laporte, excomissionat d'Universitats i Recerca

Joan Majó, conseller de l'European Institute for the Media

Consellers-representants de les universitats públiques catalanes designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya:

Joan Batlle, rector de la UdG

Lluís Ferrer, rector de la UAB fins al 9 de maig del 2003, data en què fou substituït per **Joan Tugores**, rector de la UB

Josep Ferrer, rector de la UPC fins al 9 de maig del 2003, data en què fou substituït per **Rosa Maria Virós**, rectora de la UPF

Lluís Arola, rector de la URV

Consellers-representants designats per les organitzacions empresarials legalment constituïdes més implantades a Catalunya:

Josep A. Díaz Salanova, vicepresident de Foment

Lluís Godayol, representant de PIMEC

Consellers-representants designats per les organitzacions sindicals legalment constituïdes més representatives a Catalunya:

César López Sánchez, representant de CCOO

Jordi Fayos i López, representant d'UGT

Consellers-representants nomenats pel Patronat de la FUOC:

Josep Vilarasau, president de la Fundació Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona
President

Manuel Castellet

Carmina Virgili, senadora
Vicepresidenta

Dues vacants

Gabriel Ferraté, rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Xavier Aragay, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

** Amb veu però sense vot.*

Consell de Govern de la UOC

L'organització interna de la Universitat Oberta de Catalunya té en el Consell de Govern el màxim òrgan col·legiat de govern, amb la funció d'orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària i d'establir les línies generals d'actuació de la Universitat en tots els seus àmbits.

El rector és la primera autoritat de la Universitat i li correspon la màxima responsabilitat en la representació, el govern i l'administració de la Universitat. És assistit pels vicerectors i pel gerent, al qual correspon la direcció de la gestió ordinària de la Universitat.

Membres del Consell de Govern de la UOC

Gabriel Ferraté
Rector

Josep Coll
Vicerector de Política Acadèmica

Imma Tubella
Vicerectora de Recerca

Francesc Vallverdú
Vicerector de Metodologia i Innovació Educativa

Joan Fuster
Vicerector d'Acció i Relacions Culturals

Francisco Rubio
Vicerector de Relacions Internacionals

Xavier Aragay
Gerent

Estructura organitzativa

Normes d'organització i funcionament

Preàmbul

Aquest nou segle és un temps de canvis accelerats, en què la informació, el coneixement i el saber tenen un paper creixentment determinant en la vida de les societats. Aquest període de canvis té la potencialitat d'albirar un nou renaixement, basat en la força de la creativitat, l'activitat científica i el desenvolupament cultural de la col·lectivitat. El que avui distingeix la nova societat del coneixement és la capacitat de crear, acumular i transmetre coneixements, la capacitat de les persones de generar idees, difondre-les i fer-les evolucionar a través de xarxes, per a obtenir-ne beneficis socials.

Una societat orientada al coneixement té el dret d'exigir un paper clau i actiu a les universitats. Aquestes, orientades al coneixement durant set-cents anys, han d'evolucionar no solament com a adaptació als canvis, sinó també com a adaptació al seu paper futur. La universitat està en condicions d'assolir el lideratge d'una nova oferta de serveis, valors i idees, amb vocació de participar amb veu pròpia, tot aportant coneixement científic, integrant nous valors i fomentant la capacitat de creació de riquesa basada en el coneixement, actuant com a motor intel·lectual i crític de la societat, impulsant, en definitiva, la societat cap a un esdevenidor culturalment més ric i creatiu, i també socialment més cohesionat i progressiu per a tothom.

Amb l'impuls de la Generalitat de Catalunya i mitjançant la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC), la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) va néixer a final del segle com una universitat profundament innovadora que vol ser un referent mundial en l'àmbit de les universitats no presencials. Es tracta d'una universitat amb voluntat de liderar noves propostes de recerca i formació a partir de les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació, i que s'anticipa als nous problemes i necessitats de les persones i les organitzacions en una societat en ràpida evolució, cada vegada més complexa i global, en la qual el coneixement i la innovació són les claus de l'activitat professional i del benestar.

La UOC fou creada per la Llei 3/1995, de 6 d'abril, del Parlament de Catalunya, de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya com una nova realitat, que ha trobat reconeixement específic en la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (LUC), i en la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats (LOU).

Missió i principis inspiradors

La UOC és una universitat sorgida de la societat del coneixement que té com a missió bàsica facilitar la formació de les persones al llarg de la vida.

El propòsit primordial de la UOC és aconseguir que cada persona pugui satisfer les seves necessitats d'aprenentatge aprofitant al màxim el seu esforç. Amb aquest fi utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació, que li permeten superar les barreres de l'espai i del temps, tot facilitant l'accessibilitat de les persones a la formació, mitjançant un disseny educatiu basat en la personalització i l'acompanyament integral.

Els estudiants, els professors i el personal de gestió interactuen i cooperen en el Campus Virtual constituint una comunitat universitària que utilitza la xarxa per a crear, estructurar, compartir i difondre el coneixement.

La UOC es proposa estimular la creativitat de les persones i promoure el progrés de la societat, impulsant la recerca especialitzada entorn de la societat del coneixement i establint aliances amb universitats i institucions d'arreu del món que comparteixin objectius i valors, per a construir un espai global de coneixement.

Aquesta missió es desenvolupa d'acord amb els principis inspiradors següents:

1. Estar arrelada a Catalunya i present al món

La UOC és conscient de prestar un servei públic i en conseqüència treballa per a la societat catalana i, per tant, està arrelada a la realitat cultural, social, científica i lingüística de Catalunya, on ha estat concebuda com un element innovador del sistema universitari, i està entroncada amb les seves necessitats industrials, comercials, artístiques i de serveis. En aquest sentit el català és la llengua pròpia i oficial de la UOC, sens perjudici del que disposa l'article 3.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya. Per això, la UOC potencia el ple ús de la llengua catalana en tots els seus àmbits i establirà els mitjans adequats per a assegurar-ne la comprensió i la utilització per part del personal docent i pels estudiants. La seva naturalesa i activitat la fan present arreu del món, on és reconeguda per la seva metodologia pedagògica i el disseny de l'acció formativa a partir de l'ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació.

2. Posar el coneixement a l'abast de tothom, independentment del temps i l'espai

En la societat actual és necessari que el coneixement sigui al més accessible possible per a tots els ciutadans, assegurant que des de qualsevol lloc i en qualsevol moment es pugui accedir de manera personalitzada al procés d'aprenentatge. Aprofitant les oportunitats de les tecnologies de la informació, la UOC s'avança a donar resposta a les necessitats d'una societat en la seva globalitat, sense limitacions per edat, activitat, nivell econòmic, lloc de residència o situació personal, facilitant que cadascú assoleixi els seus objectius i necessitats de formació d'una manera flexible.

3. Oferir formació permanent d'acord amb les necessitats personals

Una societat canviant i intensiva en coneixement provoca canvis socials i professionals en els ciutadans que els fan requerir l'accés a nous coneixements. La UOC dissenya la seva oferta educativa d'acord amb la necessitat d'aprendre al llarg de la vida i tenint en compte les diverses necessitats i estils d'aprenentatge, de les persones, i amb l'objectiu d'atendre al màxim l'accés a la formació universitària.

4. Posar la metodologia al servei de l'aprenentatge

La metodologia pedagògica i la manera d'aprendre són valors formatius en si mateixos i constitueixen una part fonamental de la manera de fer de la UOC. L'objectiu de la UOC és facilitar l'aprenentatge i, per això, és una universitat orientada a l'estudiant, en què els diferents estudis, programes i projectes es dissenyen d'acord amb les necessitats reals dels individus i dels col·lectius als quals s'adreça. La UOC és una institució que s'esforça a aprendre com pot servir millor les persones, organitzacions i col·lectius als quals es deu.

5. Fomentar la recerca i la innovació en la societat del coneixement

Per al millor impuls, finançament i coordinació de la recerca, la UOC crea l'Institut Interdisciplinari Internet (IN3). Aquest té el doble objectiu de donar suport a tota l'activitat de recerca i desenvolupament que es realitza a la Universitat i, específicament, de focalitzar-se en l'estudi de l'impacte que l'ús generalitzat de la informació en xarxa provoca en la nostra societat. L'IN3 vol ser un referent mundial en aquest camp i actua en cooperació amb altres universitats i institucions, especialment amb el sistema universitari de Catalunya.

6. Impulsar la cooperació universitària mitjançant un metacampus

Per a satisfer al màxim les necessitats formatives dels estudiants i prenent consciència de les possibilitats que ofereix una societat global accessible gràcies a les tecnologies de la comunicació, la UOC impulsa el metacampus com una fórmula de cooperació acadèmica amb universitats de tot el món. El metacampus ha de fer possible l'intercanvi virtual de continguts, professors i assignatures de qualsevol universitat a estudiants de qualsevol altra universitat sense limitacions. L'àmbit global d'activitat de la UOC és l'espai global del coneixement, que no té límits temporals ni territorials.

7. Col·laborar amb l'entorn per a l'assoliment dels objectius

La complexa realitat actual fa que la col·laboració amb l'entorn sigui indispensable per a assolir els millors resultats. Aquest fet i les tecnologies de la informació han fet possible i necessària l'existència de múltiples xarxes de cooperació en les quals la UOC es mostra activa, cosa que la porta a crear aliances, acords de col·laboració i entitats mixtes o compartides que l'han d'ajudar a assolir els objectius de servei, qualitat i universalitat amb els quals està compromesa. Totes aquestes relacions s'adrecen a potenciar l'excel·lència de la UOC i a proporcionar-li la dimensió adequada per a garantir el seu funcionament en la societat d'avui.

8. Crear una nova organització per a un nou concepte d'universitat

La UOC es configura com una organització innovadora en xarxa que utilitza Internet i les tecnologies de la informació de manera intensiva, tant en els seus processos interns com en el desenvolupament de la seva activitat. Aquesta naturalesa li permet ser flexible, interactiva i actuar de manera global. Es dota de professionals d'alt nivell que representen el seu principal valor i que s'integren en un sol equip de cultura emprenedora, orientat a l'excel·lència i que fa de la qualitat i de l'eficiència, avaluada permanentment de manera interna i externa, un dels objectius bàsics al servei de l'estratègia de la Universitat.

9. Contraure un compromís ètic amb la societat

La UOC defensa la igualtat d'oportunitats sense fer diferències per raça, sexe, orientació sexual, religió o nacionalitat, o qualsevol altra distinció social, en un context en què la diversitat cultural, la solidaritat, la sostenibilitat i el coneixement positiu i creatiu siguin la garantia del progrés de la humanitat. Des de la seva activitat, la UOC fomenta valors que fan possible el progrés individual i col·lectiu, com ara el treball en equip, la cooperació, la solidaritat, la capacitat d'emprendre, la responsabilitat, la creativitat i la millora contínua. Com a universitat, la UOC vol ser activa en el seu paper d'impulsar el pensament crític, d'anticipar-se als problemes i oferir noves propostes i suggeriments per als reptes que avui té la societat, especialment els que es deriven de l'ús de les tecnologies de la informació.

Capítol primer

Objectius de la Universitat

Article 1

La UOC, des de la seva integració en el sistema universitari de Catalunya, per tal de prestar servei a la cultura catalana i projectar-la al món, i per tal de fer efectius els reptes expressats en la seva missió i principis inspiradors, es proposa els objectius següents:

1. L'impuls, la millora i la innovació de la docència i l'aprenentatge al llarg de la vida per mitjans no presencials.
2. El foment i el desenvolupament de la recerca científica en tots els camps del coneixement on és present la Universitat i, especialment, en l'estudi de la societat del coneixement.
3. La difusió del coneixement, la transferència de tecnologia, saber fer i innovació en els camps de la formació i la cultura associades a l'ús intensiu de les TIC.

Article 2

Per a desenvolupar aquests objectius, la UOC –com a institució amb voluntat d'anticipar-se al futur i adaptar-se als canvis socials– es dota d'un equip de professionals d'alt nivell que constitueixen el seu principal valor.

Article 3

Com a organització que treballa en xarxa, la UOC estructura un conjunt d'institucions i aliances entorn de la Universitat, que formen el Grup UOC. El Grup UOC està al servei del propòsit definit en la missió i els principis de la Universitat i és un instrument per a ampliar la seva relació amb la societat, transferir-li el seu coneixement i expertesa i, alhora, generar un retorn que potenciï les seves activitats.

Article 4

La UOC imparteix ensenyament en modalitat exclusivament no presencial per mitjà del Campus Virtual, on es vertebrava una vertadera comunitat universitària que crea i comparteix coneixement.

La Universitat s'estructura com una xarxa, amb un nucli format per la comunitat universitària (estudiants, professorat propi i personal de gestió) i un espai de col·laboradors diversos d'arreu del món.

El Campus Virtual es configura en diversos campus: el campus principal –que va ser l'inicial– i altres d'específics, atenent als diferents àmbits territorials, sectorials, culturals i lingüístics de la seva àrea d'actuació.

Article 5

Atenent a les possibilitats que ofereix la societat global –accessible gràcies a les tecnologies de la comunicació i la informació–, la UOC impulsa el concepte de metacampus com a forma de relació i cooperació acadèmica, on els professors i els estudiants poden compartir virtualment assignatures, recerca i continguts, des d'universitats d'arreu del món, per a construir un espai global de creació i coneixement.

Article 6

Ateses les característiques de l'ensenyament virtual –que permet la superació de les restriccions de l'espai i el temps en el món–, la UOC contribueix amb la seva presència internacional al doble objectiu de:

- a) Facilitar l'accés al coneixement i la cultura a totes les persones, ajudant-les a superar les restriccions espacials, funcionals o d'altre tipus.
- b) Projectar i aconseguir les millors oportunitats, relacions i aliances per a la cultura catalana a escala mundial.

Article 7

D'acord amb els seus valors, la UOC participa en programes solidaris de cooperació i ajuda al desenvolupament, aportant-hi la seva tecnologia i saber fer i el treball voluntari dels membres de la seva comunitat.

Capítol segon

Òrgans de govern

Article 8

Els òrgans de govern de la Universitat són de dos tipus: unipersonals i col·legiats.

1. Són òrgans de govern unipersonals el rector, els vicerectors, el secretari general i el gerent.
2. Són òrgans de govern col·legiats el Patronat, la Comissió Permanent i el Consell, de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, i el Consell de Govern, la Comissió Acadèmica i la Comissió Estratègica.

El rector i els vicerectors

Article 9

El rector és la màxima autoritat acadèmica de la Universitat i li corresponen, per tant, les pertinents responsabilitats de representació i govern.

1. El rector és nomenat pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, escoltat el Consell de la Fundació, i el seu nomenament i cessament han de ser ratificats pel Govern de la Generalitat.
2. El rector presideix el Consell de Govern i qualsevol altra reunió d'un òrgan de govern de la Universitat a què assisteixi, tret del Patronat, de la Comissió Permanent i del Consell, de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

3. El rector és assistit pels vicerectors en el nombre que determini. El nomenament, l'assignació de funcions i el cessament dels vicerectors corresponen al rector.
4. Els vicerectors són membres de ple dret del Consell de Govern.
5. Si es produeix absència, malaltia o vacant del rector, n'assumirà temporalment les funcions el vicerector en qui el rector hagi delegat o, en cas de no haver-ho fet, el vicerector més antic.

Article 10

Les funcions del Patronat, de la Comissió Permanent i del Consell, de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, seran les establertes en els Estatuts de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya i normes d'aplicació corresponents.

El secretari general

Article 11

Sempre que ho cregui oportú, el rector podrà nomenar un secretari general entre el personal de la UOC i assignar-li les competències que corresponguin.

1. El secretari general és el secretari de tots els òrgans de govern de la Universitat i de la Junta Electoral.
2. Forma part del Consell de Govern, del qual és el secretari.

El gerent

Article 12

Correspon al gerent la direcció de la gestió ordinària de la Universitat.

1. És nomenat i destituït, a proposta del rector, pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, de la qual, per raó del càrrec, és el director.
2. El gerent és membre de ple dret del Consell de Govern.

3. El gerent pot ser assistit per gerents adjunts, el nomenament, la remoció i l'assignació de funcions dels quals corresponen al rector a proposta del gerent.

El Consell de Govern

Article 13

El Consell de Govern està constituït pel rector, els vicerectors, el gerent i el secretari general, si n'hi ha, que actuarà com a secretari.

1. Són funcions del Consell de Govern:
 - a) Fixar les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat.
 - b) Orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària.
 - c) Establir les línies generals de funcionament de la Universitat en tots els àmbits.
2. El Consell de Govern pot crear les comissions que consideri necessàries, permanents o temporals, per a desenvolupar la política universitària.

Article 14

El Consell de Govern, com a màxim òrgan col·legiat de la Universitat, ha d'aprovar:

- a) Els convenis que vulgui formalitzar la Universitat.
- b) Els plans d'estudis i la programació de la recerca.
- c) El calendari acadèmic.
- d) La designació de representants de la Universitat a altres institucions.
- e) Les normatives pròpies de la Universitat (matriculació, permanència...).
- f) La creació i dotació d'estructures docents, de recerca i de gestió.
- g) La fixació de les carreres professionals del personal acadèmic, de recerca i de gestió.
- h) L'establiment dels nivells retributius i les condicions per a participar en els processos de selecció del personal de la Universitat.
- i) La definició dels criteris d'avaluació del personal i de les estructures universitàries.

1. Les decisions sobre dotacions, fixació de carreres docents i nivells retributius s'han d'adequar, en qualsevol cas, al Pla general d'actuació, que defineix i aprova el Patronat de la FUOC, i al pressupost específic que l'acompanya.
2. El Consell de Govern donarà compte al Patronat de la Fundació dels convenis que formalitzi la Universitat.

Article 15

El Consell de Govern ha de debatre i aprovar, prèviament a la seva presentació al Patronat de la Fundació per a la seva aprovació:

- a) Les normatives de règim intern i les que desenvolupin aquestes normes.
- b) Les modificacions de la present normativa.
- c) El pressupost i el balanç econòmic de la Universitat.
- d) El pla d'actuació de la Universitat.
- e) La memòria de l'activitat docent i investigadora que ha dut a terme la Universitat.
- f) Les tarifes de materials didàctics i dels serveis universitaris.
- g) La proposta de realització de nous estudis homologats o propis.
- h) La normativa d'accés dels estudiants a la Universitat.

Pel que fa al pressupost i a la programació, el Consell de la Fundació ha d'emetre prèviament un informe que és preceptiu, d'acord amb els Estatuts de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya i l'Acord de 28 de desembre de 1995, pel qual s'aproven la composició i les funcions d'aquest consell.

La Comissió Acadèmica

Article 16

La Comissió Acadèmica estarà formada pels membres del Consell de Govern, els directors dels estudis i el de l'IN3 i els altres responsables acadèmics que el rector designi.

1. Presidirà la Comissió Acadèmica el rector o el membre del Consell de Govern en qui delegui. Són funcions de la Comissió Acadèmica:
 - a) El seguiment i la coordinació de l'execució de l'activitat acadèmica d'acord amb el Pla estratègic de la Universitat i el Pla anual d'objectius.
 - b) La coordinació i l'alineament estratègic de la docència, la recerca, la difusió i la transferència de tecnologia de la Universitat.
 - c) L'impuls dels programes interdisciplinaris.
 - d) La promoció del desenvolupament de la comunitat acadèmica i dels seus membres.
 - e) L'assessorament al rector, al Consell de Govern i a la Comissió Estratègica, en tots els àmbits de la vida acadèmica.

La Comissió Estratègica

Article 17

La Comissió Estratègica està constituïda pels membres del Consell de Govern i de la Comissió Acadèmica, els directors d'àrea i els gerents de línia d'activitat.

1. Presidirà la Comissió Estratègica el rector o el membre del Consell de Govern en qui delegui. Són funcions de la Comissió Estratègica:
 - a) Proposar al Consell de Govern el pla estratègic i els plans d'objectius de cada curs, i fer el seguiment i la coordinació de la seva execució.
 - b) Proposar al rector i al Consell de Govern accions estratègiques i específiques.

- c) Afavorir la coordinació entre els diferents sectors de la Universitat.
- d) Facilitar a tots els seus membres la informació necessària per a assegurar-ne el flux a tota l'organització.

2. La Comissió Estratègica podrà crear en el seu si comissions específiques, de caràcter temporal o permanent.

Capítol tercer

Estructures de la Universitat

Estructures acadèmiques

Article 18

L'activitat acadèmica de la UOC s'estructura en un sol centre per a tots els seus programes, atenent al fet que realitza la seva activitat en modalitat exclusivament no presencial.

El rector és la màxima autoritat acadèmica d'aquest centre.

Article 19

El professorat s'agrupa normalment en estudis, definits per àmbits temàtics de coneixement, per a desenvolupar les tasques acadèmiques.

Article 20

El rector nomena un director per a cada un dels estudis entre el professorat propi.

1. Els directors d'estudis són membres de la Comissió Acadèmica i de la Comissió Estratègica.
2. Són funcions dels directors d'estudis:
 - a) L'impuls i la direcció de l'acció dels estudis.
 - b) El desenvolupament professional dels professors que en formen part.
 - c) La garantia de la coherència de les activitats de docència, recerca, difusió del coneixement i transferència i innovació.

- d) El lideratge de la relació amb el sector professional.
- e) La representació de la Universitat en els actes on assisteixin per raó del seu càrrec o delegats pel rector.

Article 21

El Consell de Govern definirà el nombre d'estudis i els seus àmbits temàtics, així com les altres estructures acadèmiques que facin possible l'activitat del centre únic de la UOC.

Article 22

L'oferta docent de la Universitat s'estructura en programes. Cada programa tindrà un director nomenat pel Consell de Govern entre els professors.

Article 23

La UOC crea l'IN3 com a instrument de recerca de la Universitat amb les funcions següents:

- a) Impulsar la recerca promoguda pel professorat de la UOC i donar-li suport, tot facilitant la captació i el finançament dels projectes.
- b) Liderar el desenvolupament dels àmbits i línies de recerca als quals la Universitat doni prioritat estratègica.

Article 24

El rector nomena el director de l'IN3, que té assignada la direcció de la recerca i el desenvolupament, amb les directrius del Consell de Govern.

1. El director de l'IN3 és membre de la Comissió Acadèmica i de la Comissió Estratègica.
2. Per a desenvolupar la seva tasca, l'IN3 es dotarà dels recursos i de la infraestructura adequada per a assegurar l'organització operativa de totes les seves activitats.
3. El Consell de Govern podrà crear els òrgans assessors de l'IN3 que siguin necessaris per a coadjuvar en el desenvolupament de les seves finalitats.

La Biblioteca Virtual

Article 25

El model pedagògic de la UOC se sustenta en el Campus Virtual com a espai d'aprenentatge on es realitza la vida universitària. En el seu si, la Biblioteca Virtual és un centre de recursos per a la formació i la recerca. La Biblioteca té com a missió facilitar a la comunitat universitària i a la xarxa de la UOC l'accés als recursos d'informació i col·laborar en els processos de creació de coneixement.

1. El rector nomena el director de la Biblioteca Virtual de la Universitat.
2. El director de la Biblioteca Virtual de la Universitat és membre de la Comissió Estratègica.

Estructures de gestió

Article 26

La gestió de la Universitat s'estructura en àrees de gestió i línies d'activitat. El Consell de Govern defineix el nombre i les funcions de les àrees i les línies d'activitat.

Article 27

Aquestes àrees de gestió són àrees funcionals de recursos, professionalment especialitzades, i s'han d'organitzar de manera que garanteixin un funcionament eficient i àgil de la Universitat i una utilització òptima dels recursos.

1. Les àrees de gestió estaran sota la responsabilitat d'un director designat pel rector a proposta del gerent de la Universitat.
2. Els directors d'àrea són membres de la Comissió Estratègica.
3. Les àrees s'estructuraran en grups operatius sota la responsabilitat d'un director del grup operatiu. Els directors dels grups operatius els designa el gerent de la Universitat.

Article 28

Les línies d'activitat gestionen els serveis de docència, recerca i difusió que presta la Universitat.

1. Les línies d'activitat estaran sota la responsabilitat d'un gerent de línia d'activitat designat pel rector a proposta del gerent de la Universitat.
2. Els gerents de línia d'activitat són membres de la Comissió Estratègica.

Article 29

El rector podrà nomenar un director del seu gabinet i assignar-li les funcions de suport que cregui oportunes.

Estructures territorials

Article 30

1. Per a garantir i facilitar la seva presència en el territori d'actuació, la UOC desplegarà una xarxa de nodes de relació local. Cada node, que podrà ser propi o concertat –mitjançant convenis de col·laboració amb entitats públiques o privades–, tindrà l'àmbit territorial que defineixi el Consell de Govern i estarà orientat al suport i dinamització de la comunitat universitària i a la difusió i informació en el seu entorn.
2. En qualsevol cas, el campus principal comptarà amb centres de suport –concertats amb entitats públiques i privades mitjançant conveni– que garanteixin la seva presència a les comarques de Catalunya i que prestaran serveis a la comunitat i al territori. Cada centre tindrà un responsable designat pel Consell de Govern, que ho serà també de l'àrea territorial que es determini per part del Consell de Govern.

Capítol quart

Comunitat universitària

Article 31

La comunitat universitària està constituïda pels estudiants, el professorat propi i el personal de gestió.

Els estudiants

Article 32

A l'efecte d'aquesta normativa, es consideren estudiants de la UOC totes les persones matriculades en qualsevol dels seus ensenyaments oficials o propis, de grau i postgrau.

1. La UOC orienta tota la seva acció al servei dels estudiants per tal que optimitzant el seu esforç assoleixin els objectius que s'han proposat. Per això fa de l'atenció personalitzada i l'acompanyament integral, els elements centrals de la seva metodologia.
2. El Consell de Govern dictarà les normes d'accés específiques per a cada programa, si escau.

Article 33

1. Són drets dels estudiants:
 - a) Rebre una formació i docència de qualitat.
 - b) No ser discriminats per raó de sexe, orientació sexual, ètnia, opinió, religió, discapacitat o qualsevol altra circumstància personal o social.
 - c) Ser avaluats de manera justa i objectiva.
 - d) Rebre informació sobre els plans d'estudis.
 - e) Exercir la llibertat d'expressió, associació, informació i reunió en el campus dins les condicions d'utilització fixades per la Universitat.
 - f) Participar, a través dels òrgans previstos en aquestes normes i amb les seves iniciatives i opinions, en el bon funcionament de la Universitat.

g) Ser informats i escoltats i tenir accés a informació raonada de les decisions dels òrgans de govern.

2. Són deures dels estudiants:
 - a) Complir les seves obligacions acadèmiques.
 - b) Fer bon ús dels recursos que la Universitat els facilita, especialment els vinculats al Campus Virtual.
 - c) Complir la carta de compromisos de la comunitat.
 - d) Complir les Normes d'organització i funcionament i altres normatives internes.
 - e) Participar solidàriament en la vida universitària.
3. Els drets i deures dels estudiants poden ser desenvolupats per una normativa específica del Consell de Govern, que haurà de comptar amb un informe preceptiu de les comissions de campus.

La participació

Article 34

Ateses les característiques especials de l'ensenyament virtual i les seves potencialitats, s'arbitren procediments de participació i associació que garanteixin que l'opinió, els interessos i les aportacions dels estudiants de la UOC puguin incidir de manera efectiva en la millora de la institució.

1. Amb aquest fi, per a cada un dels campus existents s'arbitren les formes de participació següents:
 - a) Les comissions d'estudis.
 - b) La Comissió de Campus.
 - c) I, en el cas del campus principal, les comissions de centre de suport.
2. Totes les eleccions de la Universitat es faran en el marc del campus corresponent, sota la supervisió de la Junta Electoral i d'acord amb la normativa específica que estableixi el Consell de Govern.

Comissions d'estudis

Article 35

Es constituirà una comissió per a cada un dels estudis existents a la Universitat, per a canalitzar la participació dels estudiants en el funcionament ordinari dels estudis.

1. Cada comissió serà presidida pel director de l'estudi respectiu, incorporarà els directors de programes que hi estiguin relacionats i funcionarà normalment per mitjà del campus corresponent.
2. L'elecció dels estudiants representants a les comissions d'estudis es farà per votació secreta i universal en el campus corresponent.
3. El nombre d'estudiants de cada comissió el fixarà un reglament intern específic aprovat pel Consell de Govern.

Comissions de centre de suport

Article 36

En el campus principal, atenent a les característiques del seu àmbit i per a fomentar la participació dels estudiants en el territori, es crearà una comissió d'estudiants per a cada un dels centres de suport. La seva funció serà proposar activitats als responsables dels centres i assessorar-los amb relació al funcionament, als serveis i a les activitats que realitzen.

1. Cada comissió serà presidida pel responsable del centre de suport i tindrà el nombre d'estudiants que es determini reglamentàriament.
2. La forma d'elecció serà per votació secreta i universal, en el campus, entre tots els estudiants assignats al centre de suport corresponent.
3. El Consell de Govern dictarà la normativa específica.

L'associacionisme

Article 37

La UOC afavorirà l'associacionisme dels estudiants en l'àmbit acadèmic, cultural, professional, lúdic, esportiu i de la solidaritat.

El Campus Virtual és l'instrument preferent per al funcionament d'aquestes associacions. Una normativa específica del Consell de Govern fixarà els procediments per a la seva posada en funcionament i per a la utilització del suport informàtic necessari.

El professorat propi

Article 38

El professorat propi està compromès amb la raó de ser de la UOC i la seva metodologia. És responsable de l'activitat acadèmica en el seu àmbit de coneixement o en àmbits afins, té responsabilitats en el desenvolupament de la recerca de la Universitat i contribueix a l'estratègia corporativa de difusió del coneixement.

1. Les condicions docents, el nombre i les categories, la selecció, la formació i la promoció del professorat propi s'establiran d'acord amb les necessitats de la docència i la recerca de la UOC. Hauran de ser objecte de desenvolupament reglamentari per part del Consell de Govern.
2. El professorat propi té, normalment, contracte en exclusiva i dedicació a temps complet i està assignat a un estudi. El sistema de selecció del professorat propi s'ha de basar en criteris de publicitat, capacitat, idoneïtat i mèrits científics i acadèmics. Podrà desenvolupar treballs externs, amb autorització prèvia del rector.

3. El professorat propi coordina el personal docent col·laborador, els tècnics de recerca i els autors de materials didàctics. La seva activitat està subjecta a avaluació. Així mateix, la UOC establirà els convenis previstos a la Llei amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Article 39

El professorat propi participa en l'activitat i l'orientació general de la Universitat mitjançant la reunió de professors de l'estudi i de la seva participació delegada en la Comissió de Campus.

Article 40

Una vegada a l'any, com a mínim, es reunirà el Consell de Professors de la Universitat, que formen els professors propis de la UOC i que convoca i presideix el rector. Aquest Consell té la funció de debatre i posar en comú tots els aspectes de la vida universitària, amb especial atenció als específicament acadèmics i de desenvolupament de la pròpia comunitat científica. El Consell de Govern farà el desenvolupament reglamentari del Consell de Professors, i n'establirà la composició i el funcionament.

El personal de gestió

Article 41

El personal de gestió està compromès amb la raó de ser de la Universitat i treballa per a la millora i la innovació en el seu camp d'especialitat professional.

1. El personal de gestió forma part de la comunitat universitària. Està integrat per professionals especialistes en els àmbits que siguin necessaris per a la gestió idònia de la Universitat.
2. El personal de gestió és seleccionat segons criteris de professionalitat i idoneïtat per al lloc de treball.

Article 42

El personal de gestió participa en l'activitat i l'orientació de la Universitat per mitjà de la reunió de la seva àrea de gestió, de les reunions i jornades específiques i dels seus representants a la Comissió de Campus, d'acord amb la normativa específica.

La Comissió de Campus

Article 43

La Comissió de Campus és l'òrgan de participació que s'arbitra d'acord amb el que estableix l'article 8.6 de la Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya.

1. Són funcions de la Comissió de Campus:
 - a) Informar preceptivament de la programació acadèmica.
 - b) Informar preceptivament de les normatives internes que afectin els drets i deures dels estudiants.
 - c) Informar preceptivament de la normativa d'accés i permanència.
 - d) Informar preceptivament de la reglamentació de la participació i eleccions.
 - e) Valorar el funcionament de la institució, dels serveis i del campus i aportar-hi iniciatives.
 - f) Vehicular les opinions i propostes de la comunitat universitària.
2. La Comissió de Campus estarà constituïda en tots els casos pel rector, que podrà delegar la presidència en un vicerector, que la convocarà i presidirà; un professor propi per a cada estudi, elegit entre el professorat propi de l'estudi; un estudiant per estudi elegit entre els membres de les comissions d'estudis i centres de suport, quan escaigui, i tres membres elegits entre el personal de gestió.

3. El Consell de Govern desenvoluparà reglamentàriament el procés d'elecció.
4. El rector en designarà un secretari entre el personal de la Universitat. Es reunirà normalment en el campus corresponent i es podrà dotar de normes de funcionament intern.
5. La Comissió del campus principal designarà els representants previstos per la LUC en la Conferència del Consell Interuniversitari de Catalunya.

El síndic de greuges de la Universitat

Article 44

El Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, a proposta del rector, nomenarà un síndic de greuges de la Universitat. Aquest tindrà com a funció vetllar pels drets i deures de tots els membres de la Universitat. Actuarà amb independència i autonomia de tots els altres òrgans i instàncies de la Universitat.

Capítol cinquè

El personal docent col·laborador i la xarxa UOC

El personal docent col·laborador Article 45

La UOC, per a acomplir els seus objectius com a Universitat, disposa d'una àmplia xarxa d'experts externs sota la coordinació del professorat propi: el personal docent col·laborador.

1. El personal docent col·laborador assumeix la metodologia educativa de la UOC i li correspon el paper d'orientar l'aprenentatge dels estudiants. Realitza prestació externa de serveis mitjançant els contractes que li fa la Universitat. La seva selecció es farà mitjançant un procés públic.

2. Quan es tracti de professors d'altres universitats, la UOC establirà els convenis específics previstos a l'article 4 de la Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya.
3. Els directors dels estudis i un vicerector, específicament designat pel rector per a aquesta funció, en tindran cura i tutelaran la seva activitat a la Universitat, i vehicularan les seves iniciatives i opinions envers la institució.
4. A tots els efectes, els autors o professors visitants tindran, mentre duri la seva col·laboració amb la UOC, la mateixa consideració que el personal docent col·laborador.

La xarxa de la UOC

Article 46

La UOC és una organització en xarxa i que treballa a la xarxa; per això, i per mitjà del Campus Virtual i el metacampus, la seva comunitat està vinculada a grups, institucions i persones que cooperen en activitats i serveis i que comparteixen un espai de coneixement comú, en diversos graus i diverses maneres, tot formant la xarxa de la UOC.

1. Formen la xarxa de la UOC:
 - a) Els membres de grups de recerca externs o vinculats a la Universitat.
 - b) Els membres del Club de Graduats i Amics de la Universitat.
 - c) Els professors i estudiants de programes de metacampus.
 - d) Els participants en programes de cooperació i els membres del Campus for Peace.
 - e) Els membres de les institucions públiques o privades que col·laboren amb els nodes territorials de la UOC.
 - f) Totes les persones que, per raó de la seva vinculació a la UOC, disposen dels privilegis per a accedir a un campus de la Universitat o diversos.

El Club de Graduats i Amics de la Universitat

Article 47

El Club de Graduats i Amics de la Universitat és l'espai associatiu i de serveis per a la comunitat d'exalumnes i amics de la UOC. Els seus membres ho són de la xarxa de la UOC i operen per mitjà del Campus Virtual.

1. Les seves normes de funcionament seran les generals de les associacions de la UOC i el Consell de Govern en podrà establir d'específiques per a la seva vinculació a l'activitat universitària.
2. Es tindrà en compte la possibilitat que membres destacats del Club puguin formar part del Consell de la FUOC. Seran designats pel Patronat de la FUOC, a proposta del rector.

El Campus for Peace

Article 48

El Campus for Peace és la iniciativa solidària de la UOC, que hi aporta la seva expertesa, la seva tecnologia, el seu coneixement i el treball voluntari de la comunitat. Desenvolupa programes de cooperació i ajuda al desenvolupament i a la promoció de la pau i la solidaritat.

Disposicions addicionals i final

Primera

La UOC es compromet a fer el màxim esforç per a incorporar a l'estudi les persones que avui, per raons de discapacitat de qualsevol tipus, encara no s'hi poden incorporar.

Segona

La UOC prestarà especial atenció als programes que afavoreixin la competència de la comunitat universitària en terceres llengües.

Disposició final

Aquestes normes seran elevades pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya al Govern de la Generalitat de Catalunya, que les aprovarà, si escau, i podran ser desplegades per mitjà de reglaments específics. Aquests reglaments els aprovarà el Patronat de la Fundació Oberta de Catalunya a proposta del Consell de Govern.

DOGC núm. 4013 de 19/11/2003

Model d'excel·lència de la UOC

La UOC vol ser una institució que excel·leixi en cada un dels serveis que presta. Per a poder assolir aquesta fita ens dotem de les polítiques i eines pròpies de les universitats i les institucions de qualitat reconeguda.

El conjunt de polítiques, sistemes i eines pròpies que la UOC ha desplegat és el que anomenem *model d'excel·lència*.



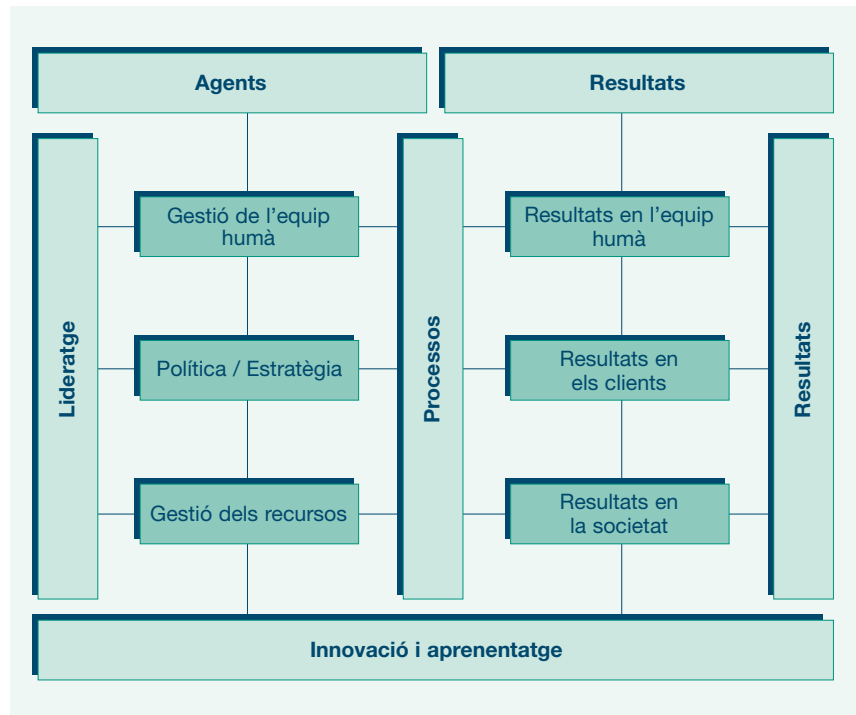
Aquest model s'aplica a qualsevol de les dimensions de la UOC, sigui en l'àmbit institucional o en el d'una activitat concreta.

Per a dur-lo a terme es desenvolupen els sistemes necessaris per a fer que totes les activitats s'integrin de manera sistemàtica i s'orientin a l'assoliment de resultats, impulsant les aliances necessàries i la gestió eficaç dels recursos.

Aquest curs s'ha dut a terme un primer exercici d'avaluació institucional de la Universitat. L'equip de gestió ha pres part en diferents grups de treball per a fer un primer pas en l'avaluació institucional de la Universitat. Els aspectes que s'han avaluat han anat des de l'estil de direcció, les polítiques institucionals i les principals línies estratègiques fins als principals resultats que la Universitat ha obtingut respecte als seus estudiants i a la societat en general.

L'autoavaluació s'ha dut a terme mitjançant una guia de suport, que és una memòria basada en el model EFQM (Fundació Europea per a la Gestió de Qualitat), que vol recollir proves que la UOC és una organització excel·lent.

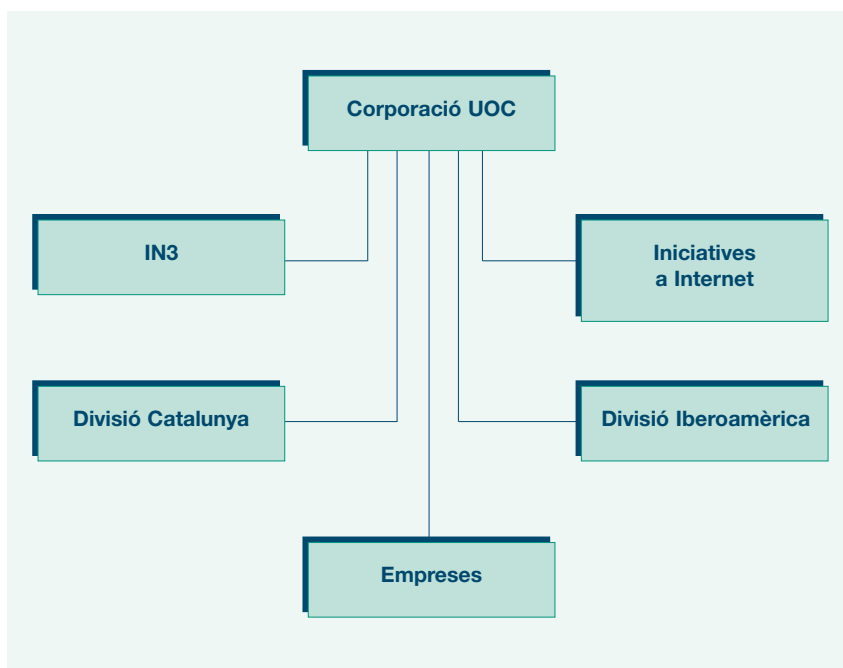
Aquesta és l'eina bàsica a partir de la qual es treballa l'avaluació institucional per a determinar si es procedeix de conformitat amb els criteris de l'EFQM. Aquesta fundació proposa un model de treball no prescriptiu, en què els resultats s'assoleixen mitjançant un conjunt d'agents facilitadors.



La Corporació UOC

La UOC, com a organització, ha crescut, s'ha diversificat i s'ha fet complexa. Aquesta realitat fa que hagi canviat radicalment la manera d'organitzar la seva activitat.

L'estructura d'aquest període es basa en cinc pilars:



La Corporació té la missió de definir les línies estratègiques de la UOC i ha planificat la seva actuació basant-se en tres tipus d'activitats: la docència, la recerca i la difusió social.

Amb l'activitat de docència, la UOC es vol situar al món com un dels principals líders de referència en l'àmbit de la formació no presencial per via telemàtica.

Mitjançant l'activitat de recerca es vol liderar l'estudi de l'impacte que provoca en la societat l'ús intensiu de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

La difusió social del coneixement també és una activitat essencial, que es duu a terme per mitjà d'Internet (Portal) i d'activitats com trobades i congressos, i per altres mitjans com l'Editorial UOC.

Organització

Rector

Gabriel Ferraté

Vicerectors

Josep Coll	Política Acadèmica
Joan Fuster	Relacions Culturals
Imma Tubella	Recerca
Francisco Rubio	Relacions Internacionals
Francesc Vallverdú	Innovació i Metodologia Educativa

Gerència

Xavier Aragay	Gerent
Carles Esquerré	Adjunt a Gerència
Josep Salvatella	
Encarna Silva	

Gabinets

Toni Brunet	Comunicació
Josep Maria Oliveras	Rectorat

Direccions d'estudis

Agustí Canals	Ciències de la Informació i la Comunicació
Rafael Macau	Informàtica i Multimèdia
Isidor Marí	Humanitats i Filologia
Joan Prats	Dret i Ciència Política
Carles Sigalés	Psicologia i Ciències de l'Educació
Jordi Vilaseca	Economia i Empresa

Direccions d'àrea

Lourdes Anglès	Economia
Assumpta Civit	Recursos Humans
Conxita Marlés	Màrqueting
Francesc Noguera	Tecnologia
Adoració Pérez	Biblioteca
Albert Sangrà	Metodologia

Direcció d'Iniciatives a Internet

Genís Roca

IN3

Ramon O'Callaghan	Director
Toni Riu	Gerent

Gerent de la Divisió Catalunya

Josep Riera

Directors dels grups operatius

Magí Almirall	Desenvolupament d'Intranets
Carles Cortada	Disseny Organitzatiu i Gestió de l'Equip Professional
Marta Enrech	Biblioteca Digital
Ricard Giménez	Serveis i Dinamització de la Comunitat
Esther Gonzalvo	Atenció a l'Estudiant
Josep Izquierdo	Gestió Financera i Fiscal
Juanjo Martí	Aplicacions Informàtiques de Gestió
Antoni Martínez	Màrqueting Operacional
Pedro Mingueza	Infraestructures Tecnològiques
Jaume Moregó	Activitats i Territori
Rosa Otero	Gestió Pressupostària
Àngels Paredes	Desenvolupament de l'Equip Professional
Carles Ramírez	Coordinació i Gestió Docent
Patricia Riera	Serveis de Documentació
Antoni Roure	Telecomunicacions
Imma Sánchez	Servei Lingüístic
Núria Soler	Gestió del Material Bibliogràfic
Juan Antonio Taboada	Infraestructures i Logística
Maria Taulats	Informació per a la Gestió

Directors de programa

Campus principal

Albert Batlle Rubio	Ciències Polítiques i de l'Administració
Maria Jesús Marco Galindo	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
Antoni Meseguer Artola	Ciències del Treball
Eva Ortoll Espinet	Documentació
Anna Pagès Santacana	Psicopedagogia
Esther Pérez Martell	Turisme
Josep Prieto Blázquez	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
Joan Pujolar Cos	Filologia
Inma Rodríguez Ardura	Investigació i Tècniques de Mercat
Toni Roig Telo	Comunicació Audiovisual
Elisabet Ruiz Dotras	Administració i Direcció d'Empreses
Ramon Segret Sala	Enginyeria Informàtica
Enric Serradell López	Ciències Empresarials
Miquel Strubell Trueta	Humanitats
Montse Vall-Ilobera Llovet	Psicologia
Raquel Xalabarder Plantada	Dret

Campus iberoamericà

Josep M. Batalla Busquets	Ciències Empresarials Administració i Direcció d'Empreses Ciències del Treball
Joan Manuel Marquès Puig	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió i de Sistemes
Anna Sala Andrés	Dret
Sandra Sanz Martos	Documentació

Direcció del doctorat

Manuel Castells Oliván	Codirector científic
Imma Tubella Casadevall	Codirectora científica
Eduard Aibar Puentes	Director del programa

Director de la Divisió Iberoamèrica

Antoni Cahner

Direccions de la Divisió Iberoamèrica

Teresa Arbués	Postgrau
Ladislau Girona	Màrqueting
Imma Garcia	Captació
Montfragüe Madera	Finances
Montserrat Matute	Recursos Humans
Isabel Solà	Acadèmica
Lluís Tarín	Formació Continuada

Directors executius de programes de Formació Continuada

Matías Álvarez González
Montserrat Atienza Alarcón
Anabel Marín González
Alejandro Martín Revilla
Jesús Mendoza Jorge
M. Elena Rodríguez Vall-Ilovera

Personal a temps complet

	Directors	Directors dels grups operatius	Gestors dels centres de suport	Personal docent	Tècnics	Administratius	Informadors	
Direcció de la UOC (a)	2	4	-	5	7	5	-	23
Direcció de les àrees estratègiques (b)	6	-	-	-	3	1	-	10
Servei Lingüístic	-	1	-	-	3	1	-	5
Estudis d'Economia i Empresa	-	-	-	16	-	1	-	17
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	-	-	-	16	1	1	-	18
Estudis d'Humanitats i Filologia	-	-	-	16	1	1	-	18
Estudis de Dret i Ciència Política	-	-	-	13	-	1	-	14
Estudis d'Informàtica i Multimèdia	-	-	-	18	1	-	-	19
Estudis Ciències de la Informació i la Comunicació	-	-	-	7	1	-	-	8
Programa de Turisme	-	-	-	1	-	-	-	1
Programa d'Àsia	-	-	-	1	-	-	-	1
Programa de Doctorat	-	-	-	3	1	-	-	4
Biblioteca Digital	-	1	-	-	2	-	-	3
Gestió del Material Bibliogràfic	-	1	-	-	6	-	-	7
Servei de Documentació	-	1	-	-	4	-	-	5
Atenció a l'Estudiant	-	3	-	-	18	7	-	28
Metodologia i Innovació Educativa	-	1	-	-	5	-	-	6
Coordinació i Gestió Docent	-	1	-	-	13	2	-	16
Gestió Financera i Fiscal	-	1	-	-	12	2	-	15
Gestió Pressupostària	-	1	-	-	3	-	-	4
Infraestructures i Logística	-	1	-	-	10	6	-	17
Màrqueting	-	1	-	-	7	-	-	8
Recursos Humans	-	2	-	-	12	-	-	14
Activitats i Territori	-	1	8	-	7	2	14	32
Serveis de Dinamització de la Comunitat	-	1	-	-	6	-	-	7
Telecomunicació	-	1	-	-	4	1	-	6
Desenvolupament d'Intranets	-	1	-	-	6	-	-	7
Aplicacions Informàtiques de Gestió	-	1	-	-	5	-	-	6
Infraestructures Tecnològiques	-	1	-	-	6	-	-	7
Informació per a la Gestió	-	1	-	-	1	-	-	2
IN3	3	4	-	1	21	1	-	30
IN2	1	-	-	-	6	1	-	8
Campus for Peace	1	-	-	-	-	-	-	1
Altres (c)	3	-	-	-	2	-	-	5
Relacions Internacionals	-	1	-	-	3	1	-	5
	16	31	8	97	177	34	14	377
Projectes / Temporals	-	-	-	13	44	12	-	69
	16	31	8	110	221	46	14	446

(a) Inclou Gabinet del Rector, Gerència i Gabinet de Premsa.

(b) Inclou direccions estratègiques i Gerència de Titulacions Homologades i Titulacions Pròpies.

(c) Inclou Formació Continuada i Divisió Iberoamèrica.

Personal docent col·laborador de les titulacions homologades del campus principal i el campus iberoamericà

Estudis	Consultors	Tutors	Total
Economia i Empresa	347	115	462
Psicologia i Ciències de l'Educació	123	42	165
Dret i Ciència Política	121	24	145
Humanitats i Filologia	123	31	154
Informàtica i Multimèdia	319	64	383
Ciències de la Informació i la Comunicació	89	20	109
Total	1.122	296	1.418

Aplicacions informàtiques de gestió

Durant aquest curs s'han continuat desenvolupant les aplicacions i els sistemes necessaris perquè totes les activitats que es desenvolupen s'integrin de manera sistemàtica en els processos de gestió.

En aquest àmbit, cal destacar les eines que permeten una millor gestió de l'acció docent. Les eines de gestió que s'han desenvolupat i posat en marxa són les següents:

- Eina d'edició del pla docent
- Eina de gestió d'encàrrecs als col·laboradors (PEP)
- Eina de gestió de contractes i pagaments als col·laboradors (PACO)
- Eina de gestió de selecció de col·laboradors

Pel que fa a la gestió acadèmica, hi ha hagut diverses millores, com la segona adaptació de plans, la separació de torns d'examen, l'oferta docent i la segona revisió d'examen.

D'altra banda, s'ha analitzat la nova gestió de l'avaluació d'estudis previs i la nova versió del sistema de control d'accessos i gestió d'usuaris (TREN).

Infraestructures

Durant el curs 2002-2003 es duen a terme les obres de la tercera fase, corresponents als tancaments, a les instal·lacions i als acabaments, i a l'estiu del 2003 s'acaben les obres de construcció de l'edifici de l'IN3 al Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels.

Aquest edifici disposa, finalment, de 4.167 m² de superfície total construïda repartits en tres plantes i d'una sala d'actes amb capacitat per a 120 persones.

S'ha adjudicat l'avantprojecte de l'edifici ubicat a Can Jaumandreu, situat a la rambla del Poblenou de Barcelona, entre l'avinguda Diagonal i el carrer Perú, molt a prop del Centre Comercial Glòries (àrea 22), i s'ha fet l'encàrrec del projecte bàsic i executiu a l'arquitecte Josep Llinàs i Carmona durant el mes de juliol del 2003.

Edificis de l'organització

		Localitats	m ²
Seus	Tibidabo-I	Barcelona	2.149,94
	Tibidabo-II	Barcelona	3.079,97
	Tibidabo-III	Barcelona	1.146,37
	Annex Tibidabo-III	Barcelona	181,50
	Diputació	Barcelona	1.450,00
	IN3	Castelldefels	4.167,00
Centres de suport	Bages	Manresa	248,00
	Gironès	Salt	195,00
	Baix Camp	Reus	360,00
	Barcelonès	Barcelona	1.343,84
	Segrià	Lleida	287,00
	Andorra	Sant Julià de Lòria	200,00
	Vallès Occidental	Sabadell	57,60
	Vallès Occidental	Terrassa	343,00
	Baix Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	441,00
	Baix Ebre	Tortosa	251,00
Total m²			15.901,22

Aliances estratègiques

La UOC, des que va iniciar la seva activitat, ha establert múltiples aliances amb institucions de caràcter molt divers (universitats, empreses, institucions governamentals, etc.), tant d'àmbit local, autonòmic i estatal com internacional.

Durant aquest curs hem ampliat les relacions amb algunes organitzacions amb les quals ja havíem col·laborat

anteriorment –sobretot amb universitats– i hem signat convenis per a establir noves col·laboracions amb diverses institucions, tot plegat amb l'objectiu d'oferir un millor servei a la comunitat, assolir els objectius de la Universitat Oberta de Catalunya i potenciar-ne el desplegament en el territori.

Universitats	- Secretaria General de Joventut - Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM) - Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA) - Consell de l'Audiovisual de Catalunya - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	- Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció - Associació Catalana de Gestió Pública - Col·legi Oficial de Metges de Barcelona - Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya - Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya - Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya - Col·legi Oficial de Graduats Socials de Madrid - Creu Roja Espanyola - Fundació "la Caixa" - Fundació Blanquerna - Fundació Catalana per a la Síndrome de Down - Fundació Antoni Tàpies - Fundació Bosch i Gimpera - Fundació Catalana per a la Recerca - Fundació Jaume Bofill - Fundació Joviat - Fundació Politècnica de Catalunya (FPC) - Fundació Privada d'Estudis Superiors d'Olot - Fundació Universitària del Bages - Fundació Carolina - Fundació Comparte con los Niños del Mundo - Fundació d'Economistas sin Fronteras - Fundació Francisco Largo Caballero - Fundació I-With.org - Fundit - Institut DEP - Institut Europeu de la Mediterrània - Institut Internacional de Governabilitat (IIG)
- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) - Universitat de Barcelona (UB) - Universitat de Girona (UdG) - Universitat de les Illes Balears (UIB) - Universitat de Lleida (UdL) - Universitat de Vic (UV) - Universitat de València - Universitat Jaume I - Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) - Universitat Pompeu Fabra (UPF) - Universitat d'Andorra - Universitat Rovira i Virgili (URV) - Universitat Autònoma de Madrid - Universitat de Las Palmas de Gran Canària - Universitat Complutense de Madrid	Àmbit comarcal - Ajuntament de Barberà del Vallès - Ajuntament de Manresa - Ajuntament de Sant Adrià del Besòs - Ajuntament de Vallirana - Ajuntament de Vidreres - Ajuntament de Vilafranca del Penedès - Consell Comarcal del Maresme - Consell Comarcal d'Osona - Diputació de Girona	
Generalitat de Catalunya	Instituts, fundacions, associacions i col·legis professionals - Alianza ONG - Amnistia Internacional Catalunya - Associació Espanyola de Comptabilitat i Administració d'Empreses (AECA) - Associació Alliance Française - Associació Festival de Cinema de Manresa - Metges Sense Fronteres - Moviment per la Pau, el Desarmament i la Solidaritat - Patronat Municipal de Teatre de Sitges - Associació Catalana d'Enginyeria Sense Fronteres	
- Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació - Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació - Escola d'Administració Pública de Catalunya - Departament de Governació - Departament de Benestar Social - Departament de Presidència - Departament de Treball - Departament de Cultura - Departament d'Ensenyament		

- Institut Municipal d'Activitats Culturals de Tortosa
- Institut Català d'Oncologia
- Institut Cervantes
- Institut de Neurociències i Salut Mental
- Institut Internacional per la Pau, la Resolució de Conflictes i la Conciliació

Altres institucions

- Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA)
- Alcoa CSI España, SA
- Aleph Servicios Editoriales, SL
- Asepeyo
- Ajuntament de Sant Sebastià
- Barcelona Activa, SA
- BBVA Catalunya
- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa"
- Caixa Tarragona
- Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
- Casa Àsia
- Centre Tecnològic de Manresa
- Centre de Formació i Divulgació de Tecnologia Informàtica "la Caixa" / IBM (CFDTI)
- Centre de Seguretat Marítima Integral "Jovellanos"
- Círculo de Progreso, SL
- Consell General del Poder Judicial
- Consell Insular d'Eivissa i Formentera
- Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya

- Diario El País, SL
- Diputació Foral de Guipúscoa
- ECA
- Ediciones Primera Plana, SA
- El 3 de Vuit
- Escola Universitària Politècnica de Manresa
- Fòrum Universal de les Cultures - Barcelona 2004, SA
- Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
- Grup de Cooperació del Campus de Terrassa
- IMPART, Gabinet de Premsa i Comunicació, SL
- Intrasoft Internacional
- Ivimeds Limited (Virtual Medical School)
- Joviat - Escola Universitària de Turisme de Manresa
- La Ley Actualidad, SA
- Microsoft Ibèrica, SRL
- Miguel Torres, SA
- Ministeri de Ciència i Tecnologia
- Museu Diocesà i Comarcal de Lleida
- Papeles Estrella, SL
- Piscines Bernat Picornell
- Servijob Desarrollo Profesional, SL
- Spain Tag Systems, SL
- Sun Microsystems Ibèrica, SA
- Teatre Nacional de Catalunya
- Turisme de Lleida
- Unió Empresarial del Penedès
- Unió Vinícola del Penedès
- Xarxa per a la Promoció d'Escoles Productives

Institucions internacionals

- Universitat de les Nacions Unides (UNU)
- Consolat dels Estats Units d'Amèrica a Barcelona
- OCLC Online Computer Library Center
- Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (Unesco)
- PostEurop
- The Open University
- Universitat de Milà-Bicocca (UNIMIB)

Llatinoamèrica

- Universitat de Guadalajara (Mèxic)
- Universitat Veracruzana (Mèxic)
- Universitat de les Ciències i de la Comunicació (Xile)
- Agència Interamericana per a la Cooperació i el Desenvolupament (AICD)
- Escola Bancària i Comercial (Argentina)
- Federació d'Associacions Americanes a Catalunya
- Govern de l'Estat de Jalisco dels Estats Units Mexicans
- Institut Superior Tecnològic (Perú)
- Agència de Desenvolupament Comarcal Oarsoaldea (Argentina)
- Organització Panamericana de Salut
- Suprema Cort de Justícia Dominicana

Dimensió internacional

La Universitat Oberta de Catalunya, com a institució educativa sorgida de la societat del coneixement que desenvolupa les activitats en xarxa i a la xarxa, assoleix una dimensió i un àmbit d'acció global i internacional.

La UOC fa de l'acció internacional un dels eixos estratègics de la seva missió i de la seva visió. Des dels valors que li són propis i de la realitat social i cultural en què neix i es consolida, la UOC fomenta un espai global de coneixement. Amb aquest espai vol liderar un nou concepte d'universitat que constitueixi un referent de primer ordre per a altres institucions educatives i de recerca i bastir una xarxa de relacions i aliances que contribueixin a la projecció de la cultura catalana i de la universitat mateixa arreu del món.

La presència de la UOC al món es concreta per mitjà d'una estratègia d'aliances amb universitats i institucions de recerca representatives de diferents països, amb les quals la Universitat comparteix la mateixa visió i els mateixos valors. Es tracta d'aliances entre iguals, amb els quals s'estableixen objectius comuns, d'aliances basades en el respecte i l'acceptació de les diferències culturals i lingüístiques i que busquen la cooperació des de la diversitat cultural.

El metacampus

En col·laboració amb aquestes institucions i atenent a les possibilitats que ofereix un món global accessible gràcies a les tecnologies de la informació i la comunicació, la UOC impulsa el concepte de metacampus com a espai de relació i cooperació acadèmica, en què els professors i els estudiants poden compartir virtualment assignatures, recerca i continguts, des d'universitats d'arreu del món, per a construir un espai global de creació i coneixement.

Amb la Càtedra Unesco d'*e-learning* com a instrument clau de l'estratègia de projecció internacional de la Universitat, la UOC vol liderar una xarxa de cooperació internacional al servei de la difusió de l'ús educatiu de les TIC en l'àmbit universitari i de les estratègies de canvi cultural i organitzatiu que s'adeqüen més a les particularitats de cada institució.

La dimensió global de la UOC, que es concreta en l'activitat creixent de formació, recerca i difusió internacional, dóna raó de la posició i projecció de la Universitat arreu del món.

Europa i Amèrica

La UOC té com a escenaris prioritaris d'actuació Europa i l'Amèrica Llatina, on desenvolupa la xarxa virtual d'universitats basada en el seu model de cooperació i per mitjà del metacampus: la xarxa eurolatinoamericana d'universitats. Les accions prioritàries en la dimensió de la formació es dirigeixen a crear i ampliar la mobilitat virtual d'estudiants i a oferir dobles titulacions (tant de pregrau com de postgrau) juntament amb les universitats de la xarxa.

Per a la formació universitària en llengua espanyola, la UOC va establir l'any 2000 una aliança amb el Grup Planeta. Aquesta aliança aprofita, d'una banda, l'èxit i l'experiència de la UOC com a pionera en la formació virtual a Espanya, particularment en català, i, de l'altra, l'experiència i el saber fer del Grup Planeta, líder en el sector editorial en llengua espanyola, amb una extensa implantació a Llatinoamèrica i amb una reconeguda experiència en l'àmbit de la gestió empresarial i de projectes innovadors. La iniciativa conjunta de la UOC i del Grup Planeta ha permès incorporar l'oferta d'estudis universitaris en llengua espanyola i ha facilitat, així,

l'expansió i la implantació del seu model educatiu en el conjunt de països de parla hispana.

A més, la Càtedra Catalunya-Argentina de la UOC vol generar un espai de projecció de Catalunya a l'Argentina i viceversa, fent especial atenció als aspectes relacionats amb els sistemes polítics, l'impuls de la societat civil, els sistemes educatius, l'art, la cultura, els sistemes de salut i l'expansió de les TIC en ambdós països.

La UOC manté acords amb més de trenta universitats americanes per a l'oferta de programes internacionals de postgrau i també amb diferents empreses i corporacions multinacionals.

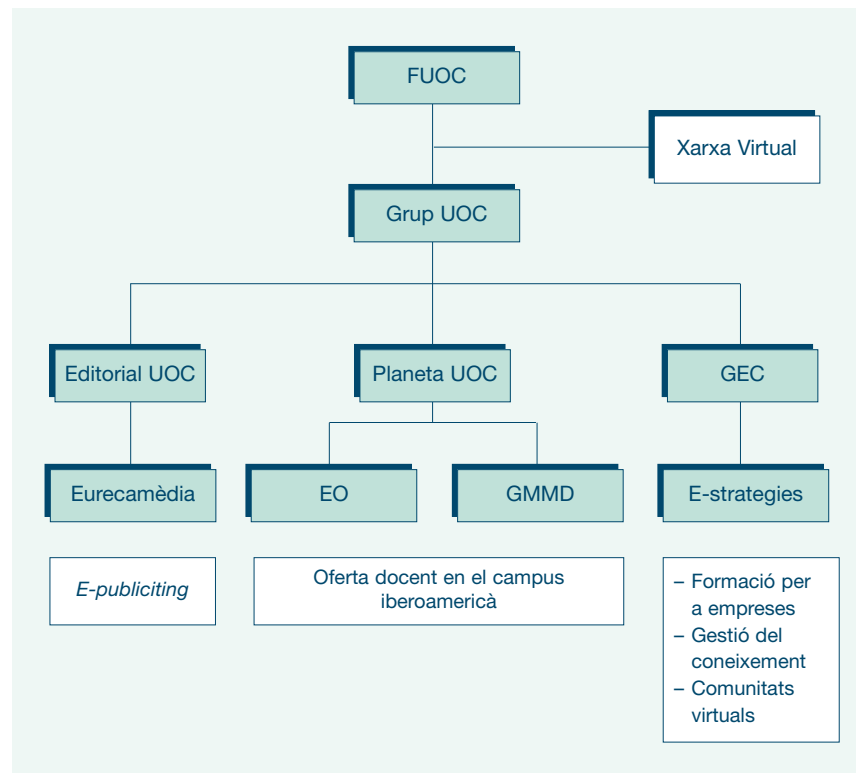
Així mateix, cal mencionar el Consell Internacional per a l'Ensenyament a Distància (ICDE), l'Associació Hispànica d'Escoles i Universitats (HACU), l'Organització Mundial de la Salut (OMS) i l'Organització d'Estats Americans (OEA) com algunes de les institucions més rellevants amb les quals la UOC ha establert acords de cooperació internacional.

Àsia

La UOC duu a terme accions pioneres a l'Àsia en l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'entorn de l'educació i la formació i en diferents contextos culturals. Aquestes accions es duen a terme mitjançant projectes de la UE amb aliats d'Europa i dels països implicats. Els principals projectes es desenvolupen a la Xina, als països del sud-est asiàtic i a l'Índia.

La vocació de la UOC d'aproximar-se al món asiàtic també s'expressa amb el desenvolupament del programa d'Estudis de l'Àsia Oriental en la seva oferta formativa en col·laboració amb Casa Àsia, institució promoguda pel Ministeri d'Afers Estrangers de l'Estat espanyol, la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona que té com a objectiu fomentar les relacions i l'intercanvi amb aquesta zona geogràfica.

Iniciatives empresarials: Grup UOC



Editorial UOC, SL

Aragó, 182, 6a. planta
08011 Barcelona
Tel. 93 452 74 20
Fax 93 451 30 16
www.editorialuoc.com

Director: Isaías Taboas
Data de constitució: 24 d'octubre del 2001
Capital a 31/12/02: 375.650 €
Participació: 100% Grup UOC

L'Editorial UOC és una iniciativa empresarial de la Universitat que posa a disposició de la comunitat universitària i de la societat un ampli fons de publicacions, en diferents suports i formats, que inclou des del manual universitari fins a l'assaig, amb una especial incidència i enfocament en els eixos de la

recerca de la Universitat. L'editorial completa la seva activitat tenint cura de difondre i de posar a l'abast dels ciutadans els materials que la UOC ha elaborat amb una metodologia específica per a facilitar l'aprenentatge no presencial.

Durant l'exercici 2002-2003, l'esforç més significatiu de l'Editorial UOC ha estat garantir l'aparició de les novetats i la consolidació de les vendes a Llatinoamèrica, que han crescut un 382% respecte a les del 2002.



Eurecamèdia, SL

Aragó, 182, 1a. planta
08011 Barcelona
Tel. 93 452 74 90
Fax 93 451 30 16
www.eurecamedia.com

Director general: Isaías Taboas
Data de constitució: 29 d'octubre
del 1999
Capital a 31/12/02: 60.104 €
Participació: 62,5% Editorial UOC, SL

Eurecamèdia, a més de continuar prestant els serveis de realització dels materials didàctics de la UOC i de les seves iniciatives associades, durant l'exercici 2002-2003 ha assolit les fites següents:

– Ha consolidat una cartera externa de clients propis que no provenen de la FUOC ni del seu grup empresarial, amb la qual cosa ha aconseguit multiplicar per dos la facturació d'aquest tipus de clients respecte a l'exercici anterior.

– Ha incrementat la productivitat gràcies a la implantació de la seva metodologia d'operacions MAGIC, de manera que, tot i reduir un 25% el seu personal, ha pogut augmentar el volum de producció d'assignatures per a la UOC respecte a l'exercici anterior.

Ensenyament Obert

Diputació, 250
08007 Barcelona
Tel. 93 412 60 63
Fax 93 412 38 51
www.obert.com

Gerent: Eugeni Sender
Data de constitució: juliol del 1998
Participació: 50% Planeta UOC
Capital a 31/12/02: 480.800 €

Ensenyament Obert, empresa creada per Enciclopèdia Catalana i la Universitat Oberta de Catalunya, té com a objectiu oferir programes formatius a distància, especialment centrats en l'àmbit preuniversitari i adreçats a totes les persones que per qüestions laborals no poden cursar estudis presencials i volen progressar personalment i professionalment.

Durant l'últim any, Ensenyament Obert ha tingut com a objectiu principal consolidar els cursos que ja funcionaven i ampliar l'oferta formativa.

- Curs d'accés a la universitat per a persones més grans de 25 anys
- Programes d'especialista superior (PES)
- Curs d'accés als cicles formatius de grau superior per a persones més grans de 20 anys



Gestión del Conocimiento, SA

Pellaires, 30-38
08019 Barcelona
Tel. 93 394 12 00
Fax 93 394 12 01
www.gec.es

Director general: Ramon Puente
Margalef
Data de constitució: 31 de gener del
1997
Capital a 31/12/02: 180.300 €
Participació: 74% Grup UOC

Contribuïm a la generació de valor a les organitzacions mitjançant la gestió del coneixement de l'aprenentatge i la comunicació.

Durant aquest exercici s'han dut a terme iniciatives importants per a consolidar i situar GEC com l'empresa de referència en projectes de gestió del coneixement, aprenentatge virtual (*e-learning*) i comunitats virtuals a Espanya i Llatinoamèrica.

Un equip multidisciplinari de 125 persones especialistes en diferents àrees (consultors, comunicadors, pedagogs, enginyers, dissenyadors, periodistes, etc.) ho ha fet possible.

L'objectiu d'aquests anys ha estat consolidar i ampliar el mercat de Madrid. En aquest sentit, s'han aconseguit projectes de gran rellevància, com el desenvolupament d'una universitat corporativa per a AENA i un projecte per a Metro de Madrid, entre altres.



Graduado Multimedia

Av. Canal Olímpic, s/n
Parc Mediterrani de la Tecnologia
08860 Castelldefels
Tel. 93 681 19 00
Fax 93 681 19 10

Data de constitució: 23 de desembre
del 1999
Data de fusió: 25 de setembre del
2003

La titulació de Graduado Multimedia a Distancia (GMMD) es va crear l'any 1999 com una iniciativa conjunta de la Universitat Politècnica de Catalunya i la Universitat Oberta de Catalunya.

Durant el curs 2000-2001, la incorporació d'un nou soci, Planeta, SL, va facilitar la integració de la gestió del GMMD a la Divisió Iberoamèrica de la UOC. Des d'aleshores s'ha aprofundit en aquesta integració amb l'objectiu de millorar la qualitat acadèmica dels estudis i de tots els processos necessaris per a l'aprenentatge correcte de l'estudiant.

En un procés de reorganització empresarial, la Divisió Iberoamèrica ha realitzat, en data 25 de setembre del 2003, una fusió amb Graduado Multimedia a Distancia.

Planeta UOC, SL

Av. Canal Olímpic, s/n
Parc Mediterrani de la Tecnologia
08860 Castelldefels
Tel. 93 681 19 00
Fax 93 681 19 10

Director general: Antoni Cahner Monzo
Data de constitució: juliol del 2000
Capital a 31/12/02: 1.469.144 €
Participació: 50% Grup UOC

L'any 2000, la UOC i el Grup Planeta van arribar a un acord que ha fet possible la projecció i extensió del model no presencial i innovador de la Universitat a l'espai cultural en llengua espanyola. Aquesta projecció –centrada inicialment en l'àmbit iberoamericà– és el resultat directe de la metodologia no presencial de la Universitat. La UOC, per la seva naturalesa específica, fomenta un espai global de coneixement,

amb el qual vol liderar un nou concepte d'universitat que constitueixi un referent de primer ordre per a altres institucions educatives i de recerca i bastir una xarxa de relacions i aliances que contribueixin a projectar la cultura catalana i la universitat mateixa arreu del món. Amb aquesta perspectiva, l'associació amb Grup Planeta ha demostrat ser un factor essencial per a l'execució eficaç d'aquesta estratègia.

El resultat d'aquesta col·laboració ha estat una trajectòria de creixement i consolidació que, aquest curs 2002-2003, es concreta en el desplegament de 12 titulacions homologades, més de 100 programes de postgrau (màsters, especialitzacions, formació contínua) oferts en el mateix període i pràcticament 6.000 estudiants que han participat en el conjunt d'aquestes accions formatives.

Xarxa Virtual de Consum, SCCL

Diputació, 219
08011 Barcelona
Tel. 93 253 24 27
Fax 93 453 94 84
www.lavirtual.com
lavirtual@lavirtual.com

Data de constitució: 25 de novembre del 1996

Capital a 31/12/02: 154.831,88 €

Participació: 19,7% FUOC

La Virtual (Xarxa Virtual de Consum, SCCL) és una cooperativa de consum nascuda en l'àmbit de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya i emmarcada en la política de serveis de la UOC. Té com a objectiu oferir solucions a les necessitats de consum de la comunitat de persones que estan o han estat vinculades a la UOC (estudiants, professors i personal de gestió).

La forma jurídica de cooperativa de consum té els objectius següents:

- Mostrar la voluntat de servei de la iniciativa, sense interès directe en el benefici econòmic, fent revertir els beneficis empresarials en els clients, bàsicament abaratint preus.

- Afavorir la identificació corporativa dels estudiants i la resta de membres de la comunitat, ja que la fórmula cooperativa ofereix un major potencial d'implicació amb el projecte institucional, factor de relleu especial en un sistema de relació no presencial.

Objectiu

La Virtual vol arribar a oferir productes més enllà dels destinats a satisfer les necessitats generades per la Universitat (informàtica, llibreria, papereria), ja que el seu objectiu és arribar a ser un referent en el moment de comprar qualsevol producte o servei (música, viatges, serveis bancaris...) que pugui ser interessant per als membres de la comunitat. Aquesta oferta es presenta en un entorn de comerç electrònic en el marc del Campus Virtual.

Assemblea general en línia

Entre el 25 i el 27 de juny del 2003 es va celebrar l'assemblea general ordinària en el marc del Campus Virtual, en la qual es van aprovar la gestió de l'any 2002 i els comptes anuals, i també el pressupost del 2003.



La Virtual

La cooperativa de la UOC