



# Docència

**Eixos, model, EEES**

**Acompanyament integral  
de l'estudiant**

**Estudis d'Economia  
i Empresa**

**Estudis d'Humanitats**

**Estudis d'Informàtica,  
Multimèdia i  
Telecomunicació**

**Estudis de Ciències  
de la Informació i de  
la Comunicació**

**Estudis de Dret i Ciència  
Política**

**Estudis de Llengües  
i Cultures**

**Estudis de Psicologia  
i Ciències de l'Educació**

**Màsters i postgraus**

**L'aprenentatge a l'abast  
de tothom**

# Eixos, model, EEES

**En el camp de la docència, s'ha treballat especialment per la innovació, l'avaluació, la qualitat i l'adaptació a l'EEES.**

**Avaluació molt positiva de l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya**

**La UOC ha creat dos títols propis de grau adaptats a les directrius de Bolonya: Fonaments de Psicologia i Estudis Jurídics.**

## **L'EEES i la qualitat, en el punt de mira de la docència**

Pel que fa a la docència, aquest curs ha estat marcat per la tasca d'evolució metodològica i d'innovació, i per la qualitat i la seva avaluació, i a més pel procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior (EEES).

Començant per aquest darrer apartat, cal destacar d'una banda que dins del pla pilot d'adaptació a l'EEES, auspiciat pel Departament d'Universitats, la UOC ha desplegat dos títols propis de grau completament adaptats ja a les noves directrius de Bolonya: el de Fonaments de Psicologia i el Graduat d'Estudis Jurídics.

Així mateix, dins de la primera convocatòria de màsters oficials, la UOC va aconseguir l'autorització del Govern de la Generalitat per impartir-ne tres a partir del curs 2006-2007: el màster oficial d'Educació i TIC (*e-learning*), el màster oficial de Programari lliure i el màster oficial de Societat de la informació i el coneixement. Val la pena destacar que l'oferta de la UOC dins del sistema universitari català, pel que fa al nombre de màsters, ha representat només un 2% del total mentre que en nombre d'estudiants matriculats ha suposat un 12% del total.

L'aposta per la qualitat ha cercat la validació dels mecanismes que el mateix sistema universitari s'atorga i que es concentren en l'activitat de l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). En aquest sentit, a més del seguiment per part de l'AQU dels plan pilots adaptats a l'EEES que s'han esmentat anteriorment, també s'ha dut a terme l'avaluació del professorat de la UOC. Fruit d'un llarg procés d'avaluació interna del professorat es van seleccionar aquells susceptibles de ser avaluats positivament per l'AQU Catalunya. Els resultats han estat molt positius: de seixanta-quatre sol·licituds presentades cinquanta-nou van resultar favorables, a més es va rebre la felicitació de l'AQU Catalunya pel compromís institucional que la UOC va assumir en aquest procés.

A més a més, aquest curs la UOC ha iniciat un seguit d'accions que tenen com a objectiu impulsar l'evolució i la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge, en el marc del nou espai europeu d'educació superior.

### **Un espai virtual d'informació sobre el procés de Bolonya**

La posada en marxa d'un web sobre l'espai europeu d'educació superior permet seguir, tant des del portal de la Universitat com des de dins el Campus Virtual, el procés d'adaptació de la UOC a aquest procés. Entre altres funcions, dóna informació sobre l'evolució de les noves titulacions i els principals projectes i activitats que s'hi relacionen, ofereix documentació rellevant sobre l'evolució del procés de Bolonya en els àmbits autonòmic, estatal i europeu i posa a l'abast del professorat un ventall de recursos didàctics per a la millora docent.



## **Més de 250 professors i consultors participen en els cursos i tallers de formació per a l'adaptació a l'EEES.**

### **El butlletí *EEES Notícies* informa els professors del procés d'adaptació a Europa**

El butlletí *EEES Notícies* és un instrument que permet al professorat rebre l'actualitat de les notícies més rellevants que van succeint sobre l'evolució del procés de Bolonya en general.

**Creació del model de disseny per competències i el desenvolupament del nou pla docent amb més de**

**50 professors**

**Adaptació de més de**

**66 assignatures als requeriments de l'EEES**

**16**

**professors participen en la prova pilot del nou pla docent i en l'estudi de validació del crèdit ECTS.**

### **Nous instruments per al disseny d'una oferta formativa adaptada als requeriments de qualitat de l'espai europeu**

Cal destacar l'aprovació del model de disseny per competències dels programes de la UOC, l'eina per a l'assignació de crèdits ECTS i la nova assignatura adaptada als requeriments de l'espai europeu, basada en un model de pla docent que l'organitza a partir de l'activitat de l'estudiant i l'orienta a l'adquisició de competències.

### **En marxa un pla de formació del professorat**

Es posa en marxa un pla de formació que ha fet possible dur a terme cursos i tallers, tant presencials com virtuals, d'introducció a l'espai europeu, de disseny de titulacions per competències, de creació d'assignatures adaptades a l'EEES i d'aplicació del crèdit ECTS, entre altres.

### **Un estudi avalua l'impacte social i laboral del pas per la UOC**

La UOC ha començat a realitzar un estudi amb rigor científic que incorpora la veu i l'experiència dels seus graduats, per a conèixer l'impacte que ha tingut el seu pas per la UOC en diversos àmbits de les seves vides (professional, social, personal, etc.). Aquest estudi és l'inici d'un conjunt d'actuacions que s'aniran duent a terme periòdicament.

### **La UOC participa en projectes europeus de formació i qualitat**

A través del projecte Europortic s'ha participat en la creació i desenvolupament d'un portal europeu d'orientació formativa i validació de competències professionals. A la vegada, a través del projecte E-forminfo, s'ha participat en l'elaboració de casos per a la validació de competències en l'àrea d'informàtica i multimèdia. Així mateix, pel que fa a l'àmbit de la qualitat, s'ha participat en el projecte Excellence, impulsat per l'EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), el resultat del qual ha estat el desenvolupament d'una eina per a mesurar l'excel·lència en *e-learning*.

### **Projecte MyWay: continguts a mida de les necessitats especials dels estudiants**

L'objectiu del projecte MyWay és desenvolupar continguts a mida de les necessitats dels estudiants. En aquest sentit s'ha treballat en nous formats: destaquem el format DAYSI (accessible per a persones amb discapacitat), el format de veu per a MP3 i les proves de tinta electrònica.

Aquest projecte ha estat premiat pel congrés IGC (Internet Global Congress) com a millor iniciativa d'innovació digital.



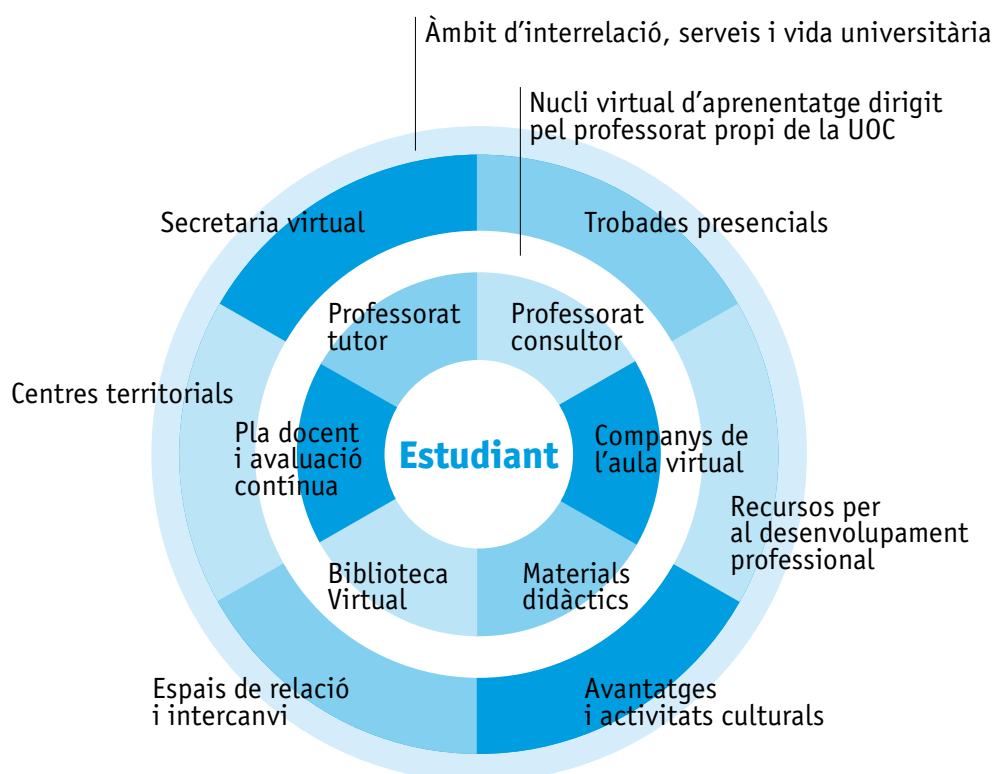
### Professors i estudiants treballen el projecte Nova Aula

Amb la visió posada en el futur i l'evolució de les eines docents, s'ha iniciat el projecte Nova Aula que treballa directament amb professors, consultors, tutors i estudiants cercant una eina innovadora que faciliti l'aprenentatge i asseguri l'adaptació a cada persona. Aquest curs s'han recollit les necessitats per tal de fer les primeres proves pilot.

Es preveu que aquest projecte de Nova Aula serà un treball de dos anys en el qual la participació dels usuaris serà clau. Aquesta participació es basa en focus grups, entrevistes, tests i pilots seguint les metodologies de disseny centrat en l'usuari.

**La UOC treballa per adaptar els continguts i les eines docents a les necessitats dels estudiants.**

### Model metodològic



# Acompanyament integral de l'estudiant

El curs 2005-2006 assisteix a algunes de les més importants innovacions pel que fa a l'acompanyament integral de l'estudiant. El nou *Servei d'atenció i informació a l'estudiant* i la consolidació de la *Funció tutorial d'inici* en són els principals exponents.

## **Nou Servei d'atenció i informació a l'estudiant**

Aquest nou espai del Campus Virtual neix amb la finalitat de centralitzar la comunicació amb els estudiants de la UOC, en tots aquells aspectes no específicament docents que els són necessaris al llarg de la vida acadèmica. Des d'aquest servei es resolen els dubtes dels nostres estudiants, d'una banda, sobre qüestions d'expedient acadèmic, matriculació i sol·licituds de tràmits, i de l'altra, sobre aspectes tecnològics, funcionament del Campus Virtual, el punt de treball, etc.

El *Servei d'atenció* integra tots els sistemes d'atenció de la UOC i permet la navegació a partir d'un directori on es van desplegant continguts de diferents temàtiques que acaben amb blocs de preguntes més freqüents. Aquestes preguntes resolen molts dels dubtes de manera directa, però, a més, si la informació no els resol, permet introduir una consulta que es respondrà des de la UOC de manera personalitzada.

## **Segons l'enquesta de satisfacció de l'estudiant, la satisfacció global amb la UOC és de 4,1 sobre 5.**

### **Més de quinze mil estudiants ja han fet ús de la tutoria d'inici**

El curs 2005-2006 és el curs de la consolidació de la tutoria d'inici a la UOC. Des del mes de febrer l'equip de tutors d'inici s'ha anat configurant i, actualment, està format per cent noranta-quatre col·laboradors externs que ja han tutoritzat més de quinze mil estudiants.

La creació de la tutoria d'inici ha permès personalitzar encara més l'acció del tutor, que respon a l'assessorament i l'orientació que l'estudiant requereix quan s'incorpora a la Universitat.

Després dels dos primers semestres, l'estudiant compta amb l'assessorament i el suport del tutor de seguiment.

## Dades per semestre

Personal de gestió: 443

Professorat propi: 152

Consultors: 1.736

Tutors d'inici: 222

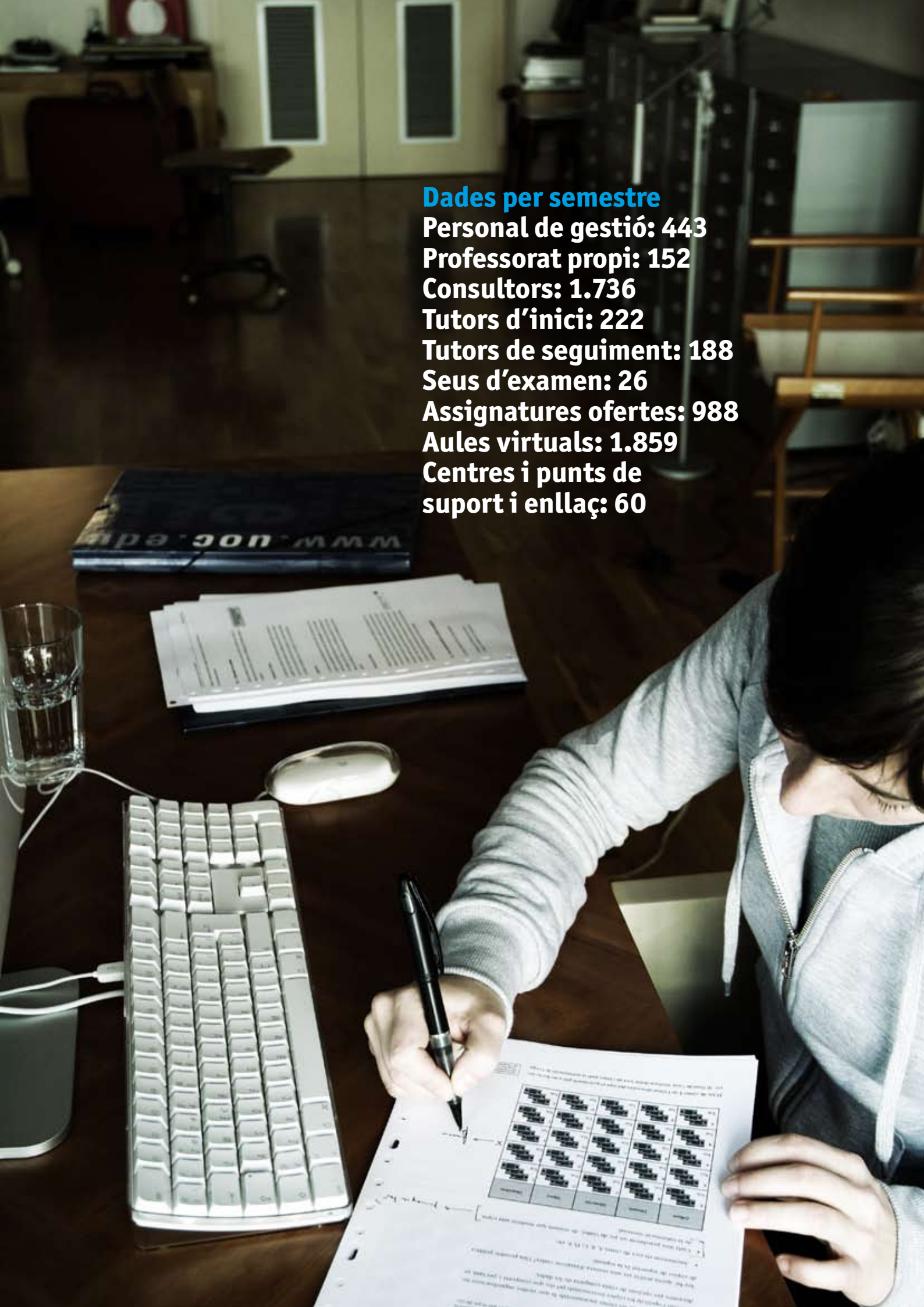
Tutors de seguiment: 188

Seus d'examen: 26

Assignatures ofertes: 988

Aules virtuals: 1.859

Centres i punts de  
suport i enllaç: 60



**S'han introduït millores perquè els tràmits dels estudiants siguin més àgils i més fàcils.**

**Els estudiants amb residència a l'estranger poden fer les proves de validació virtualment al mateix temps que els companys que són aquí les fan presencialment.**

### **Millores en la gestió de l'avaluació dels estudiants**

Pel que fa a la gestió dels sistemes d'avaluació dels estudiants s'han dut a terme diferents accions:

- Ampliació de les seus de proves finals també a Alacant.
- Divisió de la seu de Barcelona en dues, per a millorar la gestió de la seu i evitar la massificació excessiva.
- Perfeccionament de l'avaluació dels estudiants residents a l'estranger. En la mesura que un estudiant acrediti la seva residència a l'estranger pot fer virtualment la prova de validació sempre que hagi seguit amb èxit l'avaluació contínua. Per a facilitar aquest tràmit s'ha creat la "seu virtual" de proves finals, de manera que aquests estudiants, en el mateix horari que la resta de companys, puguin accedir per mitjà del Campus Virtual a l'enunciat de la seva prova de validació, fer-la al mateix temps que la resta de companys i enviar-la, també per mitjà del Campus Virtual, perquè els la corregeixin.

### **Nous criteris en la gestió de l'avaluació d'estudis previs (AEP)**

La proposta de modificació dels criteris d'avaluació d'estudis previs (AEP) comporta:

- Revisar i fixar les taules d'equivalència entre programes.
- Facilitar el tràmit a l'estudiant.
- Fer la sol·licitud amb menys documentació (només amb el certificat acadèmic oficial, no amb programes, per a les AEP amb taula d'equivalència completa establerta).
- Fer possible que l'estudiant pugui simular la seva AEP abans de tramitar la sol·licitud oficial.
- Revisar l'aplicació per a fer la sol·licitud.
- Ampliar la iniciativa de l'estudiant pel que fa a la rendibilitat dels coneixements adquirits. La resolució de l'AEP s'ha de poder desvincular de la matrícula, de manera que, quan la legislació ho permet, sigui l'estudiant qui decideixi repetir o no els coneixements rendibilitzats.
- Fer gratuïta la sol·licitud AEP quan es faci exclusivament per a continguts de la UOC.

### **Els títols progressius es gestionen de manera automàtica**

La UOC ha posat en marxa una nova eina que, un cop assolides les fites, permet als estudiants gestionar els títols progressius de manera automàtica, sense que l'estudiant ho hagi de demanar.



# Estudis d'Economia i Empresa

**Una de les prioritats dels Estudis d'Economia i Empresa és contribuir a l'estudi i a l'aplicació de les TIC en el món empresarial més pròxim.**

**La incorporació de Turisme, una disciplina molt important al país, és una aposta per un ensenyament més competitiu i en línia amb l'EEES.**

**Director dels Estudis**  
Antoni Meseguer

**Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses**  
Ana Isabel Jiménez

**Directora del programa de Ciències del Treball**  
Eva Rimbau

**Directora del programa de Ciències Empresarials**  
M. Jesús Martínez

**Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat**  
Elisabet Ruiz

**Director del programa de Turisme**  
Joan Miquel Gomis

## Professorat propi

Ramon Alemany, Gisela Ammetller, Josep M. Batalla, Carlos F. Cabañero, David Castillo, Pau Cortadas, Raquel Ferreras, Pilar Ficapal, Lluís A. Garay, Joan Miquel Gomis, Francesc González, Carolina Hintzmann, Ana Isabel Jiménez, Josep Lladós, Pere Losantos, Oriol Miralbell, M. Jesús Martínez, Antoni Meseguer, Carmen Pacheco, Dolors Plana, Eva Rimbau, Inma Rodríguez, Elisabet Ruiz, M. Mar Sabadell, Enric Serradell, Joan Torrent, Jordi Vilaseca, Marta Viu.

## Turisme s'incorpora als Estudis d'Economia i Empresa per a adaptar-se a Europa

Turisme és una titulació centrada en la formació d'una de les principals activitats econòmiques del país. Per aquest motiu, en un moment en què tot el sistema universitari està en procés de reflexió sobre com han de ser els nous plans d'estudi, a fi d'adaptar-se a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES), Turisme s'ha afegit al conjunt de l'oferta formativa actual d'EiE per a situar-se adequadament en el marc de la nova oferta de grau i de postgrau.

## Aposta per iniciatives emprenedores d'àmbit europeu

Els Estudis d'Economia i Empresa s'han incorporat a dos projectes que estan en una primera fase de funcionament, que són els projectes B-Europe. Best European Pathways to Entrepreneurship (e-lab empresa) i Formation virtuelle des jeunes créateurs d'entreprises innovantes (e-nov). Així mateix, s'ha impulsat el projecte E-clue 4 MATEO, que, juntament amb els anteriors projectes, constitueix l'eix central de l'aportació dels Estudis pel que fa al suport a l'emprenedoria.

D'altra banda, s'ha iniciat la implicació dels Estudis en el projecte europeu eLene-EE que té per objectiu analitzar l'economia de l'*e-learning* i proposar millores per a implantar-la.

## Projectes docents i de recerca en col·laboració amb altres institucions

S'han acabat altres projectes docents i de recerca finançats externament, com per exemple SCHULTZ, que se centra en l'anàlisi dels processos de formació virtual per mitjà de guies d'aprenentatge, per al desenvolupament de competències en l'àmbit de l'economia i l'empresa i en el marc de l'EEES. L'elaboració de diferents articles de recerca i el disseny i posada en marxa d'una prova pilot són dos dels principals resultats d'aquest projecte.



Un altre dels projectes acabats és el d'Entorn innovador, microempresa i desenvolupament local, l'objectiu principal del qual ha estat analitzar si la interacció d'una institució com Barcelona Activa amb les persones emprenedores contribueix favorablement a l'èxit dels projectes empresarials i si afavoreix, també, que siguin més innovadors.



# Estudis d'Humanitats

## Els Estudis participen en l'elaboració del *Libro blanco de humanidades*

Els Estudis d'Humanitats han participat per mitjà de la directora del programa d'Humanitats, Glòria Munilla, en els treballs d'elaboració, implementació i publicació del *Libro blanco de humanidades*, juntament amb deu universitats de la resta de l'Estat que també formaven part de la comissió corresponent. Aquesta participació s'emmarca en el procés de consolidació de l'espai europeu d'ensenyament superior, d'acord amb les directrius del MEC i ANECA per a preparar la implantació dels nous plans d'estudis de les titulacions de grau i postgrau a Espanya.

Aquest llibre blanc ofereix una perspectiva renovada dels perfils de formació humanística, d'acord amb les transformacions que es produeixen en els diferents àmbits de la cultura amb motiu de l'emergència de la societat de la informació.

## Taula rodona a Madrid sobre la cultura digital i les humanitats

El 20 de juny de 2006 els Estudis d'Humanitats organitzen a Madrid (Centre Cultural Conde Duque) la taula rodona "Humanidades, cultura digital y nuevas profesiones", amb la participació de ponents rellevants en diferents àmbits de la cultura digital i les humanitats, en la qual s'ofereix una visió actual i suggeridora sobre aquesta àrea interdisciplinària de coneixement, des de les seves perspectives.

## Entrevistes amb especialistes internacionals a Artnodes

La revista digital impulsada pels Estudis d'Humanitats, els Estudis d'Informació i Comunicació i els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació publica una sèrie de dotze entrevistes a artistes, investigadors i professors d'art digital, entre els quals es destaquen W. Bradford Paley, Howard Rheingold, Rafel Lozano-Hemmer, Marie Sester, Henry Newton-Dunn, Scott Snibbe, Andreas Broeckmann, Erkki Huhtamo, Alex Galloway, Jonah Brucker-Cohen, David Rokeby i Marc Downie.

**Els Estudis d'Humanitats estan en un procés de redefinició d'àmbit europeu. La UOC també hi participa amb la col·laboració en el *Libro blanco de humanidades*.**

### Director dels Estudis

Isidor Marí

### Directora del programa d'Humanitats

Glòria Munilla

### Professorat

Eduard Aibar, Pau Alsina, Elisenda Ardèvol, Joan Campàs, César Carreras, Joan Fuster, Marc Gil, Isidor Marí, Roger Martínez, Glòria Munilla, Francesc Núñez, Laura Solanilla, Agnès Vayreda.



# Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

**La titulació de  
Telecomunicacions  
especialitat de  
Telemàtica,  
una opció professional de  
futur en l'àmbit de les TIC**

**Segona edició del simposi  
sobre disseny, avaluació i  
descripció de continguts**

**Director dels Estudis**  
Rafael Macau

**Directora del programa de  
Multimèdia i Comunicació**  
Montse Guitert

**Director del programa del  
Graduat Multimèdia**  
Ferran Giménez

**Director del programa  
d'Informàtica de Gestió**  
Josep M. Marco

**Director del programa  
d'Informàtica de Sistemes**  
Josep Prieto

**Directora del programa de  
Telecomunicacions**  
Eugènia Santamaría

**Directora del programa  
d'Enginyeria Informàtica**  
M. Jesús Marco

**Professorat**

Joan Arnedo, Roser Beneito, Genis Berbel, Santi Caballé, Jordi Cabot, Carlos Casado, Robert Clarisó, César Pablo Córcoles, Atanasi Daradoumis, Ferran Giménez, Ana Guerrero, Isabel Guitart, Montse Guitert, Jordi Herrera, Maria Antònia Huertas, Josep Jorba, Rafael Macau, M. Jesús Marco, Josep Maria Marco, Antoni Marín, Joan Manuel Marquès, David Megías, Julià Minguillón, Enric Mor, Jose Antonio Morán, Antoni Pérez, Laura Porta, Josep Prieto, Daniel Riera, Àngels Riús, M. Elena Rodríguez, Teresa Romeu, Teresa Sancho, Eugènia Santamaría, Montse Serra, Jordi Serra, Francesc Vallverdú.

**Comença a impartir-se la titulació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions**

El setembre de 2005 s'ha posat en marxa la titulació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, especialitat de Telemàtica, que s'inscriu en els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

La proposta és complementària de la que ofereix el sistema universitari català, ja que garanteix l'accés a aquesta formació a nous col·lectius o sectors socials que actualment estan en actiu i que, si no fos així, no podrien accedir a la formació universitària. Aquesta especialitat es planteja per a l'estudiant com una possibilitat de reciclatge cap a una opció professional de futur en l'àmbit de la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

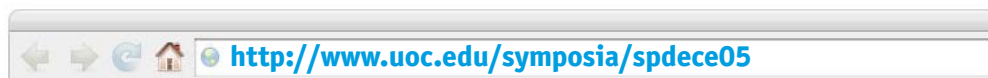
**Primers titulats dels Estudis d'Enginyeria Informàtica en castellà**

El segon semestre del curs 2005-2006 es van graduar els tres primers titulats dels Estudis d'Enginyeria Informàtica en castellà. Aquesta titulació correspon a un segon cicle, amb una durada de dos anys i una càrrega lectiva de 120 crèdits. Als graduats dels estudis en llengua castellana se sumen els vuitanta-cinc nous graduats dels mateixos estudis en llengua catalana.

**Segona edició del simposi pluridisciplinari sobre disseny, avaluació i descripció de continguts educatius reutilitzables**

El mes d'octubre es va celebrar la segona edició d'aquest simposi, organitzat conjuntament pels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació i els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat.

El simposi tenia com a objectiu compartir nous resultats d'investigacions recents i discutir sobre el "Disseny de continguts educatius reutilitzables". Es van reunir investigadors i professionals de perfils diversos en les àrees de les ciències de l'educació, la tecnologia educativa, les ciències de la documentació i sistemes de la informació.



**Mosaïc, revista de tecnologies i comunicació multimèdia**

La revista digital impulsada pel Graduat Multimèdia continua el procés de consolidació a la xarxa amb la publicació de dotze nous números que recullen experiències i opinions d'experts professionals en els àmbits de les tecnologies i la comunicació multimèdia.



# Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

## Neix Publicitat i Relacions Públiques

El setembre de 2005, les aules virtuals del nou programa de Publicitat i Relacions Públiques van obrir les portes per primera vegada. L'objectiu essencial d'aquesta llicenciatura de segon cicle és formar les i els professionals que han de liderar la comunicació en les empreses i institucions d'avui.

La nova titulació forma part de l'oferta docent encomanada als Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la UOC, que ja oferien dues altres llicenciatures homologades de segon cicle (Documentació i Comunicació Audiovisual) i diversos postgraus. A més, el programa inclou assignatures impartides des d'altres estudis, com els d'Economia i Empresa o els de Llengües i Cultures. L'atenció a les noves tecnologies i la cura dels aspectes ètics de la professió volen ser els principals definidors de l'enfocament que la UOC dona a aquesta titulació.

## Primera Jornada Docent dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

El mes de maig de 2006 es va celebrar la primera Jornada Docent dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, que va acollir els diferents equips docents i de gestió de cadascun dels programes dels Estudis: Documentació, Comunicació Audiovisual i Publicitat i Relacions Públiques. Els temes que s'hi van tractar són l'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior, l'acció tutorial i la innovació i els processos i els recursos per a la millora de l'acció docent.

## Seminari sobre la gestió de continguts com a recurs estratègic

Els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació van organitzar el mes de novembre de 2005 el seminari Accés i ús de continguts com a recurs estratègic a les organitzacions. El seminari va mirar d'establir una perspectiva dels canvis esdevinguts en les organitzacions a conseqüència de la introducció de la tecnologia, els quals comporten una nova configuració de les estructures organitzatives i un nou paper de la gestió dels continguts en el procés de presa de decisions en les organitzacions.

## Es presenta el llibre *Comunicación audiovisual digital*

L'Auditori del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona va acollir la presentació del llibre *Comunicación audiovisual digital*, editat a la col·lecció "Manuals" d'Editorial UOC. Aquest llibre és un recull de textos a propòsit dels processos de transformació de l'audiovisual en l'actualitat. A l'acte hi van intervenir diversos autors de l'obra, i també Pere Vila, director de Tecnologia de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió, que hi va participar com a convidat.

## La nova titulació de Publicitat i Relacions Públiques

neix amb la voluntat de posar èmfasi en les TIC i en la cura dels aspectes ètics de la professió.

Seminaris, llibres i jornades han servit per a reflexionar sobre l'aplicació de les darreres novetats tecnològiques en el camp de la comunicació.

**Director dels Estudis**  
Agustí Canals

**Director del programa de Comunicació Audiovisual**  
Antoni Roig

**Directora del programa de Documentació**  
Sandra Sanz

**Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques**  
Ferran Lalueza

**Professorat**  
Gemma Andreu, Agustí Canals, Judith Clares, Josep Cobarsí, Núria Ferran, Ferran Lalueza, Pablo Lara, Francisco Lupiáñez, Eva Ortoll, Víctor Renobell, Antoni Roig, Francesc Saigí, Gemma San Cornelio, Sandra Sanz, Imma Tubella, Sandra Vilajoana.

# Estudis de Dret i Ciència Política

**Els Estudis de Dret i Ciència Política continuen molt atents als canvis legislatius i de l'Administració pública que generen internet i les TIC. El II Congrés d'Internet, Dret i Política i els articles de la revista IDP en són exemples.**

**Director dels Estudis**  
Pere Fabra

**Directora del programa de Dret**  
Raquel Xalabarder

**Directora del programa de Ciència Política**  
Ana Sofia Cardenal

**Professorat**  
Albert Batlle, Rosa Borge, Ana Sofia Cardenal, Agustí Cerrillo, Ana María Delgado, Pere Fabra, M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, David Martínez, Albert Padró-Solanet, Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Víctor Manuel Sánchez, Mònica Vilasau, Raquel Xalabarder.



D'esquerra a dreta: Eduard Aibar i Pere Fabra. Projectada, la revista digital IDP

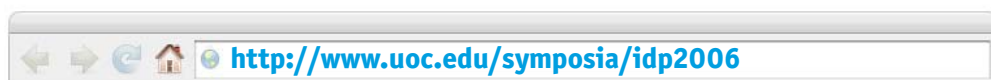
## **La UOC coorganitza el II Congrés d'Internet, Dret i Política**

Els Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC han organitzat, amb la col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, el II Congrés d'Internet, Dret i Política.

Es tracta d'una trobada d'àmbit internacional que obeeix a la finalitat d'oferir una plataforma de reflexió i discussió sobre les conseqüències que es generen en els àmbits legislatius i de l'Administració pública com a conseqüència de la irrupció de les TIC.

En aquest segon congrés es van estudiar temàtiques d'actualitat, com la reforma del govern d'internet, la implantació progressiva de solucions d'administració electrònica en l'àmbit de la Justícia (e-justícia), la tutela penal de les transaccions electròniques, la retenció de dades per part dels operadors de telecomunicacions i el seu impacte sobre el dret a la protecció de la intimitat. Així mateix, es va parlar de la responsabilitat de l'administració per a la informació a internet, els usos d'internet per part dels partits polítics o la relació entre democràcia i les TIC. Es cobreix, així, un ampli ventall de les qüestions obertes en aquest camp i que interessin tant els professionals i estudiosos del dret, com els de la ciència política i de l'administració.

En el marc del mateix congrés es va fer la presentació del segon número de la *Revista d'Internet, Dret i Política* (IDP), a càrrec d'Eduard Aibar, vicerector de Recerca, i Pere Fabra, director de la revista.



## **IDP, la Revista d'Internet, Dret i Política, es consolida**

IDP és una publicació electrònica impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC, que té com a objectiu la comunicació i la divulgació científica de treballs de recerca, anàlisi i investigació sobre els reptes i les qüestions que les tecnologies de la informació i la comunicació plantegen respecte al dret i la ciència política.

En el segon número s'ha publicat un monogràfic sobre les transformacions del dret i la política en la societat de la informació, que recull les ponències de Miguel Ángel Amutio, Santiago Cavanillas, Fernando Harto de Vera, María del Mar Pérez i Juan Carlos Ruiloba pronunciades en el primer congrés IDP, celebrat el mes de maig de 2005. A més a més, també s'hi han inclòs les consideracions d'Albert Agustinoy sobre el nou nom de domini .cat, les d'Ana María Delgado i Rafael Oliver sobre les aplicacions d'internet a l'Administració tributària i les de Raquel Xalabarder sobre la responsabilitat dels prestadors de serveis a internet per infraccions de propietat intel·lectual comeses pels seus usuaris.



# Estudis de Llengües i Cultures

## S'engeguen els nous Estudis de Llengües i Cultures

Els Estudis de Llengües i Cultures van ser creats formalment pel Consell de Govern de la UOC el juliol de 2005 i el setembre següent van iniciar l'activitat. Aquest ha estat, per tant, el primer curs d'existència d'aquests estudis, que es van formar a partir dels equips de Filologia Catalana i Llengua anglesa (que anteriorment formaven part dels Estudis d'Humanitats i Filologia) i dels Estudis de l'Àsia Oriental. Van néixer, per tant, amb la missió de promoure l'ensenyament de llengües i els estudis lligats a àrees culturals concretes en un moment en què el món es globalitza i les societats esdevenen multiculturals i multilingües.

Precisament, la primera activitat pública dels Estudis ha estat la I Jornada dels Estudis de Llengües i Cultures del 20 de juny de 2006. En aquest acte, a més de dedicar un temps a l'avaluació de la docència amb els consultors i tutors de les dues titulacions, s'ha ofert la conferència "Àsia Oriental en la literatura catalana del segle XX" a càrrec del professor Manel Ollé, de la Universitat Pompeu Fabra.

## Primers titulats dels Estudis de l'Àsia Oriental

El curs 2003-2004 es van posar en marxa els Estudis de l'Àsia Oriental i enguany se'n registren els primers titulats. Un altre fet destacat és l'ajut rebut l'any 2006 per part de la Japan Foundation.

## Filologia Catalana dirigeix un curs de català en línia per a la Generalitat

Enguany els Estudis participen en la licitació d'un projecte per a elaborar un curs de català en línia per a la Generalitat de Catalunya, projecte de què la UOC ha assumit la direcció de continguts.

## Digithum: una de les revistes digitals de més qualitat d'Espanya

Aquesta revista digital, impulsada pels Estudis de Llengües i Cultures i els Estudis d'Humanitats, ha arribat al vuitè número després d'un procés de renovació formal. En la vuitena edició s'hi ha publicat el dossier "Gestió de la cultura, una nova disciplina?", amb les contribucions de Glòria Munilla, Alba Colombo, Joaquim Rius i Laura Solanilla. La miscel·lània recull articles sobre les tecnologies en la formació dels geògrafs, l'amor trobadoresc i els xats, la campanya per a obtenir el domini .cat o les cerques per internet com a base per a un corrector gramatical.

En un informe emès el desembre de 2005 pel Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), *Digithum*, revista sobre les humanitats i l'era digital, queda situada entre les primeres pel que fa al compliment dels requisits de qualitat dins una llista exhaustiva de revistes electròniques universitàries d'àmbit peninsular.

**En un moment en què el món tendeix a la globalització, les àrees de Filologia i de l'Àsia Oriental s'han unit per fomentar l'ensenyament de llengües i cultures diverses.**

### Director dels Estudis

Joan Pujolar

### Directora del programa de l'Àsia Oriental

Anna Busquets

### Director del programa de Filologia Catalana

Narcís Figueras

### Professorat

Joan-Elies Adell, Federico Borges, Laura Borràs, Anna Busquets, Roger Canadell, Salvador Climent, Mavi Dolz, Ona Domènech, Pauline Ernest, Narcís Figueras, Joseph Hopkins, Lluç López, David Martínez, Carles Prado, Joan Pujolar, Miquel Strubell, Mariona Taulé.

**La revista *Digithum* publica el número 8 i veu reconeguts els requisits de qualitat estàndard publicats pel CINDOC-CSIC.**



# Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

**Els Debats d'Educació incideixen en l'anàlisi d'experiències internacionals en diversos àmbits de l'educació. Hi han participat Andreas Schleicher, Cristovam Buarque i Reijo Laukkanen.**

## **Especialistes internacionals a Debats d'Educació**

Juntament amb la Fundació Jaume Bofill s'han organitzat, al llarg del curs, tres debats oberts. En el primer, Andreas Schleicher va presentar els resultats del darrer informe PISA "Millorar els resultats i assegurar l'equitat: els sistemes escolars vistos a través del PISA". El segon debat ha estat "Com l'educació pot canviar el Brasil", a càrrec de l'exministre d'Educació del Brasil i professor Cristovam Buarque. La darrera conferència ha estat "Les claus de l'èxit de l'educació a Finlàndia", a càrrec de Reijo Laukkanen, conseller d'Educació del Comitè Nacional d'Educació de Finlàndia.



## **Congrés Educlip: com es pot fer que l'audiovisual educatiu sigui més eficaç i atractiu**

L'activitat dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació s'ha centrat, durant aquest curs, en la presentació de conferències i en l'organització de seminaris relacionats amb la temàtica pròpia. Entre aquestes activitats es destaca el Congrés Educlip, l'objectiu del qual ha estat trobar maneres comunicatives que facin més atractiu i eficaç l'audiovisual educatiu i cultural, aprofitant els paràmetres expressius propis de la comunicació publicitària. Al Congrés hi han assistit més de dues-centes persones del món educatiu, publicitari i de la comunicació.

Altres aportacions han estat, per exemple, la conferència "L'espai professional del psicòleg i de la psicòloga en el marc de l'EEES: present i futur", a càrrec de Manel Viader, degà de la Facultat de Psicologia de la UB, una taula rodona centrada en "Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education" i un seminari d'*e-learning* centrat en la millora de la qualitat docent en línia, entre altres.



**Director dels Estudis**  
Josep M. Mominó

**Directora del programa de Psicologia**  
Mercè Boixadós

**Directora del programa de Psicopedagogia**  
Teresa Guasch

### **Professorat**

Manuel Armayones, Toni Badia, Elena Barberà, Mercè Boixadós, Josep M. Duart, Anna Espasa, Lourdes Guàrdia, Teresa Guasch, Noemí Guillamón, Eulàlia Hernández, Josep M. Mominó, Jordi Planella, Modesta Pousada, Isabel Rivera, Israel Rodríguez, Francisco Rubio, Albert Sangrà, Carles Sigalés, Josep Vivas.

## **Nous llibres de professors dels Estudis**

Durant aquest període han sortit al mercat els llibres *Tecnologías sociales de la comunicación*, d'Israel Rodríguez, *Educación abierta y a distancia*, d'Elena Barberà i Albert Sangrà, i *La pedagogía social en la sociedad de la información*, de Jordi Planella, tots plegats professors dels Estudis.



# Màsters i postgraus

**La UOC vol que la formació oficial de tercer cicle tingui la seva particular empremta: aportar formació especialitzada i innovadora sobre l'efecte social i cultural de les TIC.**

## Àrees

- Cooperació Internacional
- Dret i Ciències Polítiques
- *E-learning*
- Empresa
- Estudis sobre l'Àsia Oriental
- Gestió de la Ciutat
- Gestió de la Informació i el Coneixement
- Humanitats
- Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- Periodisme i Edició
- Salut
- Turisme

**Nombre de màsters i postgraus:**

# 217

## Màster d'Educació i TIC

Formació innovadora i de qualitat en aprenentatge virtual (*e-learning*)

## Màster de Programari Lliure

Formació especialitzada en programari lliure que dona resposta a la necessitat d'empreses privades i d'administracions públiques de disposar de professionals altament qualificats en aquest àmbit

## Màster de Societat de la informació i el coneixement

Formació d'especialistes que estiguin en condicions d'afrontar els reptes que la nova organització de la societat presenta, fruit de la irrupció de les tecnologies de la informació i la comunicació

L'activitat de Formació de Postgrau de la UOC durant l'any acadèmic 2005-2006 s'ha orientat a consolidar i augmentar el dossier de presentació de programes de màster i postgrau basats en el desenvolupament de competències pròpies dels rols professionals.

Els programes segueixen la filosofia d'estructurar les àrees de coneixement en forma d'itineraris formatius, la qual cosa ofereix als estudiants la possibilitat d'anar fent programes més curts i integrats. Els que ja s'han començat són:

- Màster de *Business Intelligence*
- Màster de Gestió del cicle de projectes i acció humanitària (juntament amb la Creu Roja Espanyola)
- Màster d'Enginyeria aplicada a la cooperació per al desenvolupament (juntament amb Enginyeria sense Fronteres)
- Màster de Gestió de la ciutat
- Màster de Fiscalitat
- Postgrau de Tecnologies i sistemes d'informació corporatius
- Expert en administració concursal



## Aprovats tres màsters oficials amb criteris de l'EEES

El Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació ha aprovat els programes d'Educació i TIC (*e-learning*), Programari lliure i Societat de la informació i el coneixement, com a màsters oficials seguint els criteris d'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES), per a ser impartits durant el curs 2006-2007 com a formació universitària de postgrau.

Els màsters oficials, fruit de l'aplicació de l'estructura europea dels estudis universitaris, tenen la finalitat d'aprofundir en l'especialització de l'estudiant en la seva formació acadèmica, professional o investigadora. Així, els criteris que es tenen en compte per a aprovar aquesta programació universitària són atendre les necessitats de la societat catalana en els àmbits del coneixement de les titulacions proposades, desenvolupar l'especialització de cada universitat en els àmbits en els quals manifestin més experiència i potencialitats, valorar la qualitat acadèmica i l'adequació als principis que inspira l'espai europeu d'ensenyament superior. Igualment es busca potenciar la col·laboració interuniversitària per a incrementar l'atractiu i la qualitat de l'oferta acadèmica.



La resta de màsters que s'han ofert han continuat essent títols propis de la Universitat amb reconeixement de qualitat tant des de l'àmbit social com des de l'empresarial.

# L'aprenentatge a l'abast de tothom

## Els cursos d'hivern registren un 50% més de participació

Fins al final del mes de febrer es va impartir la 4a. edició dels cursos d'hivern i la 2a. edició dels cursos de invierno, que van registrar gairebé mil cinc-cents estudiants, dada que representa un creixement del 50% respecte a l'edició anterior. Els cursos d'hivern i els cursos de invierno van oferir 20 i 15 programes breus respectivament, organitzats en diferents àrees del coneixement: aplicacions de les ciències socials; internet i multimèdia, i empresa, economia i dret. Totes aquestes xifres indiquen una tendència al creixement, si es comparen amb les edicions anteriors, i un increment constant de cursos que obeeix a l'aparició de nous temes d'interès per a la comunitat d'estudiants.

Alguns dels cursos més sol·licitats (incloent-hi tant els estudiants en català com els estudiants en castellà) són:

- Comunicar per a triomfar (164 alumnes)
- Nutrició i salut: l'alimentació com a medicina (117 alumnes)
- Excel avançat (115 alumnes)
- Lideratge i delegació. Estils de direcció (107 alumnes)
- Violència de gènere: perspectiva jurídica i criminologia (87 alumnes)
- El món funerari en l'antic Egipte. Creences i pràctiques (75 alumnes)
- Traducció assistida per ordinador. Programes i recursos lliures i gratuïts (69 alumnes)
- Dieta mediterrània: menjar bé i conservar-se sa (54 alumnes)

## Més de dos mil dos-cents estudiants segueixen els cursos d'estiu

El mes de juliol, 2.265 estudiants van començar els diferents cursos de la Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E) i de la Universidad Virtual de Verano (UVV). Es van oferir cent cursos en llengua catalana i espanyola, organitzats en diferents àmbits de coneixement: empresa i economia, dret i ciències polítiques, humanitats, psicologia, educació i salut, informàtica i multimèdia, llengües i cultures, i societat de la informació i la comunicació.

**Els cursos d'hivern i d'estiu registren un augment d'estudiants matriculats que arriben a 1.500 i a 2.265, respectivament.**

## Universitat Oberta d'Estiu

**2.265 estudiants**

<http://www.uoc.edu/uode>  
<http://www.uoc.edu/uvv>

## Cursos d'hivern

**1.494 estudiants**

<http://www.uoc.edu/cursosohivern>  
<http://www.uoc.edu/cursosinvierno>

## @teneu universitari

**2.686 estudiants**

<http://www.uoc.edu/ateneu>

## Seminaris (octubre 2005)

**218 estudiants**

## Seminaris (maig 2006)

**307 estudiants**

<http://www.uoc.edu/seminaris>