





Serveis de suport a la recerca i la docència

La Biblioteca Virtual

**Serveis informàtics
i projectes tecnològics**

**Activitat editorial
i nous formats**

**Portal, revistes
i espais en xarxa**

La Biblioteca Virtual

10

noves bases de dades
subscrites durant el curs
2005-2006, que sumen
un total de

252

bases de dades

Nombre d'usuaris subscrits
a serveis de la Biblioteca
Virtual:

20.768

La UOC ha participat
en l'avaluació de
les biblioteques
universitàries catalanes.

L'edifici de l'IN3
ja compta amb la
biblioteca presencial
de recerca de la UOC, que
conté tota la producció
científica de Manuel
Castells.

Durant el curs 2005-2006 la Biblioteca Virtual, a més de continuar oferint recursos d'informació i serveis a tots els seus usuaris, ha contribuït a millorar el suport a la recerca, ha participat en projectes de millora de la docència i ha pres part en el procés d'avaluació de la qualitat de l'AQU.

Procés d'avaluació de la qualitat

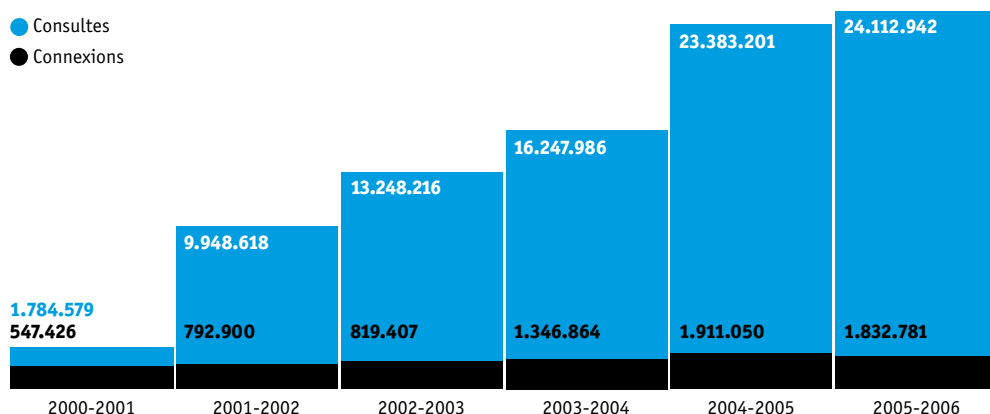
La Biblioteca Virtual de la UOC ha participat en el procés d'avaluació de la qualitat del sistema bibliotecari de Catalunya. La UOC és una de les deu universitats integrades en aquest programa d'avaluació, que impulsa l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Aquest ha estat el segon procés d'avaluació de les biblioteques universitàries catalanes que l'AQU ha engegat i el primer en què participa la Biblioteca Virtual de la UOC.

La Biblioteca col·labora en la nova aula de l'estudiant

La Biblioteca ha col·laborat en el projecte Aula, liderat pel grup operatiu de Metodologia Educativa, amb l'objectiu de desenvolupar la nova aula de l'estudiant. El projecte d'aula del Campus Virtual de la UOC va començar el setembre de 2005, amb l'objectiu de millorar l'aula actual tenint en compte les necessitats i expectatives dels seus usuaris. Per aquest motiu es va plantejar portar-lo a terme a partir d'una metodologia de disseny centrat en l'usuari. La Biblioteca ha participat en la definició de l'espai *Recursos* de l'aula, en el qual es posen a disposició dels estudiants les fonts d'informació i les eines de suport necessàries per a dur a terme la seva activitat acadèmica.

Biblioteca presencial de recerca a Castelldefels

Aquest curs s'ha posat en marxa la biblioteca presencial de recerca, especialitzada en la societat de la informació i el coneixement, situada al Parc Tecnològic de la Mediterrània a Castelldefels (Barcelona), a l'edifici de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3). Aquesta biblioteca presencial també és la dipositària de la producció científica del professor Manuel Castells.



S'amplia l'apartat de premsa

A partir d'aquest curs ja es pot consultar una selecció dels principals diaris nacionals, europeus, africans, asiàtics i americans, i també la premsa econòmica nacional i internacional. A més, s'han incorporat altres recursos complementaris, com directoris de premsa, cercadors de notícies i RSS.

La Biblioteca ofereix 4.457 nous recursos electrònics

La Biblioteca Virtual ha incorporat noves bases de dades. La primera ha estat la base de dades Elsevier (ScienceDirect), que ofereix accés a la consulta en text complet de fins a mil sis-cents revistes electròniques. També s'hi ha afegit Gale Virtual Reference Library, que permet consultar quaranta obres de referència en línia. La tercera ha estat JSTOR, que inclou una col·lecció de cent disset revistes acadèmiques en format digital. I, finalment, s'ha adquirit Springer-Link e-books, que inclou una col·lecció de dos mil set-cents llibres electrònics de temàtica especialitzada en ciència i tecnologia.

Projectes, pràctics i treballs, disponibles en la Col·lecció digital

La Col·lecció digital ha encetat el procés de recollida de projectes de final de carrera (TFC), pràctics i treballs de recerca (TdR), d'acord amb el pla d'estudis de cada programa, per a fer-los accessibles als estudiants. Aquest nou apartat ofereix també un recull d'enllaços a dipòsits de treballs de final de carrera d'altres universitats, a altres dipòsits de TFC i a una selecció de fonts d'informació interessants (licències de publicació de TdR).

Nou servei de notícies de turisme

Aquest nou servei (que se suma als deu que ja existeixen) és de subscripció gratuïta i facilita cada divendres notícies i webs recomanats —entre altres tipus d'informació— sobre les branques d'interès del món del turisme. El servei és possible gràcies, un cop més, a la col·laboració entre Biblioteca i professorat. Aquesta col·laboració s'ha traduït en un circuit de treball que permet que la selecció de fonts d'informació i notícies que fa la Biblioteca estigui avalada per l'expertesa dels professors d'aquesta diplomatura.

La Biblioteca Virtual ofereix nous recursos, com ara directoris de premsa nacional i internacional, un servei de notícies relacionades amb turisme o noves bases de dades de revistes i llibres.

S'ha iniciat un pla per a potenciar que la recerca realitzada a la UOC estigui disponible a la Biblioteca Virtual.

Serveis informàtics i projectes tecnològics

Premis rebuts

Al llarg d'aquest curs acadèmic la UOC ha estat distingida, per projectes tecnològics, amb els premis següents:

- Premi al millor projecte de gestió, de l'associació d'usuaris d'Oracle
- Premi Nacional de Telecomunicacions, apartat internet, de la Generalitat de Catalunya
- Premi a la creació de formats a mida des d'XML, d'Internet Global Congress

La UOC aposta per promoure l'ús de programari lliure per part dels seus estudiants i professors.

La UOC s'ha posat al capdavant d'un projecte que vol que es pugui impartir ensenyament en línia semipresencial a totes les universitats catalanes. És el projecte CAMPUS.

Experiència pilot de programari lliure per als estudiants d'Informàtica

Al llarg del curs 2005-2006 s'ha treballat a fons per a poder oferir, a començament del 2006-2007, un punt de treball basat en programari lliure com a prova pilot per als estudiants i docents d'Informàtica.

Encara que l'ús d'aquesta distribució ha de ser totalment voluntari, la UOC té previst establir un sistema de suport i manteniment en aquest entorn basat en laboratoris i consultors especialitzats, a fi de facilitar-ne l'ús a tots els estudiants que es decideixin per aquesta opció.

Aquest projecte segueix la línia estratègica general de la UOC, segons la qual es persegueix que el col·lectiu UOC disposi progressivament del màxim nivell de llibertat a l'hora de triar les eines tecnològiques amb què es vol connectar i treballar amb la UOC.

Prova de contingència a la sala de màquines

Durant el mes d'agost s'ha dut a terme una prova real de contingència de la sala de màquines de la UOC.

La prova va consistir a simular una caiguda general de la sala de màquines de la seu de Castelldefels (CPD principal de la UOC) que va fer que s'enguessin els serveis bàsics de la UOC des de la sala de còpia de seguretat (*back up*) de la seu de Tibidabo. Durant més de tres hores els usuaris de la UOC van poder accedir als serveis habituals per mitjà de la sala de còpia de seguretat.

La UOC lidera el projecte CAMPUS

La UOC s'ha responsabilitzat de la coordinació i lideratge tecnològic del projecte CAMPUS. Aquest projecte, promogut per la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació (STSI) de la Generalitat de Catalunya, neix de la voluntat de les universitats catalanes de poder disposar d'un campus virtual basat en programari lliure i amb llicència lliure GPL (General Public License) que permeti impartir ensenyament superior exclusivament en línia i semipresencial.

La UOC ha liderat el projecte mentre que les altres universitats catalanes s'han fet càrrec d'altres parts del desenvolupament tot aportant-hi els seus coneixements i experiència.

Aquesta iniciativa podrà suportar fins a deu mil usuaris connectats al mateix temps. D'altra banda, el disseny de la interfície se centrarà en l'usuari i tindrà en compte aspectes com la usabilitat, l'accessibilitat i la personalització de continguts. Tot plegat aspira a aconseguir que el projecte CAMPUS esdevingui una referència internacional en l'àmbit de *e-learning*.



Continguts en XML, més fàcilment usables i accessibles

La UOC disposa de més de cinc mil mòduls de les seves assignatures. Durant l'any 2006 s'ha treballat per separar el contingut del format final, a fi de permetre'n una generació àgil i adaptada a les necessitats de l'usuari.

L'edició dels materials didàctics de la UOC en format XML permet, entre altres coses, convertir fàcilment aquests continguts en fitxers html, PDF, àudio, o fer-ne DVD i CD interactius.

Els formats de sortida s'han elaborat seguint metodologies de disseny centrat en l'usuari i estàndards d'usabilitat i accessibilitat. Durant els pròxims anys aquesta feina permetrà continuar flexibilitzant els tipus de continguts de la UOC.

Pla de projectes de gestió

Fruit de l'anàlisi duta a terme en les àrees d'Operacions, Màrqueting i Accés i Atenció a l'Estudiant, s'ha definit un pla de projectes de gestió amb un calendari d'implantació i un pla d'aplicació d'inversions de quatre anys.

Aquest pla de projectes, dividit inicialment en cinc línies d'acció, incorpora projectes de reorganització de processos, de renovació de l'arquitectura tecnològica i de desenvolupament d'eines informàtiques que donin suport als processos i que n'optimitzin l'execució.

Una vegada transcorregut el primer any d'aplicació del pla, durant el curs 2006, el balanç ha estat altament positiu.

La UOC participa en un projecte de traducció automàtica

El Servei Lingüístic de la UOC ha participat en el projecte Recursos de suport a la traducció automatitzada aplicats a la docència (RESTAD) juntament amb els serveis lingüístics de la UAB, la UdG i la UPC. El projecte consisteix a desenvolupar aplicacions informàtiques que facilitin i millorin la traducció automàtica al català de documents docents, atès que un nombre elevat de materials docents es fan en castellà o anglès. Especialment s'ha proposat de treballar la documentació que el professorat posa a disposició de l'alumnat en un campus virtual per al seguiment de les assignatures. Igualment s'han treballat els documents acadèmics i administratius, els quals, cada cop més, s'hauran de poder oferir en dues o tres llengües.

L'edició dels materials didàctics en format XML permet millorar l'accessibilitat i usabilitat per a estudiants i docents.

La tecnologia lingüística de la UOC permet desenvolupar eines de traducció automàtica al català de documents docents.



Activitat editorial i nous formats



**La nova col·lecció
"Vull Saber" ofereix assaig
divulgatiu en català,
amb un llenguatge amè
i un preu popular.**

**La conversió
dels materials
al format
XML permet
reutilitzar-los
o actualitzar-
los d'una
manera més
ràpida i fàcil.**

"Vull Saber": llibres per a entendre el món

Editorial UOC ha iniciat la publicació d'una nova col·lecció de llibres: "Vull Saber". La col·lecció, inspirada en la coneguda "*Que sais-je*" francesa, vol ser un referent de l'assaig divulgatiu escrit en català. Els llibres tenen com a comú denominador el llenguatge amè i un preu popular (5 euros), dos aspectes que responen a la voluntat de formar no solament el públic tradicionalment universitari, sinó totes les persones que volen aprendre al llarg de la vida. La col·lecció va publicar vint títols l'any 2005 i vint-i-cinc més durant el 2006.

Les novetats editorials creixen un 65%

El curs 2005-2006 Editorial UOC ha publicat seixanta-una novetats editorials, xifra que representa un creixement important comparat amb els trenta-set títols publicats l'any anterior. L'editorial ha aprofitat l'exercici del 2005 per a posar ordre en els seus objectius editorials i en les seves col·leccions. L'Editorial UOC se centra en els manuals universitaris (en català i castellà), en els llibres d'assaig sobre internet i la societat de la informació i en els llibres de divulgació.

Continguts en XML: el pas endavant

L'ADN dels materials de la UOC es diu XML. Aquest curs, la UOC ha començat a passar els seus materials al format XML. Això permet que els materials per a la docència s'ofereixin als estudiants en forma d'apunts en paper, en suport web o com a llibre, sense tornar-los a produir en el format adequat per a cada cas. La conversió dels materials en XML permet que els docents els puguin tornar a fer servir i també permet posar les bases d'una gestió integral dels continguts (projecte Rubicon) o de l'aplicació ràpida de la fe d'errates.

La UOC estableix les seves metadades

Una de les primeres fites del projecte de gestió integral dels continguts, projecte Rubicon (Re-Use and Best Interoperability of CONTENTS), és determinar quines són les metadades que utilitza la UOC per a marcar els continguts per a la docència. UOC LOM és el nom del conjunt de metadades que tindran tots els materials per a la docència de la UOC. És una síntesi de l'estàndard LOM (Learning Object Metadata) i conté quinze metadades bàsiques.

L'Observatori de Qualitat dels Continguts

L'equip de Gestió de Continguts, juntament amb el Servei Lingüístic de la UOC i Eurecamèdia, l'empresa de producció de continguts del Grup UOC, posen en marxa l'Observatori de la Qualitat dels Continguts per a la docència. Això permet engegar el primer Pla de qualitat dels continguts, a partir de l'anàlisi de diferents variables que afecten els materials docents (la satisfacció que generen entre els estudiants, l'obsolescència i el rendiment) i de les orientacions dels professors.

Portal, revistes i espais en xarxa

El web de la UOC es renova per aconseguir més bona navegació i accessibilitat

El mes de març el portal de la UOC va estrenar format i disseny, amb l'objectiu de millorar la navegació i l'accessibilitat, oferir més flexibilitat i millorar l'accés als continguts. La reforma es concreta en els canvis següents:

- nova estructura modular
- inclusió de recursos de millora de l'accessibilitat
- indexació de continguts i cerca avançada
- navegació transversal per set nous àmbits temàtics
- renovació de la sala de premsa virtual
- nou disseny gràfic

Paral·lelament a aquest canvi, s'ha començat un projecte de revisió global del web de la UOC. Aquest projecte ha de permetre disposar d'un web descentralitzat, completament renovat, comunicativament més eficaç i preparat per a fer els salts qualitius que constantment la Universitat demana. Aquest nou portal es gestionarà amb un CMS de codi obert.

Les publicacions electròniques, una aposta de la UOC per a la difusió del coneixement

La UOC impulsa les revistes digitals acadèmiques perquè aconseguixin els objectius següents:

- L'acompliment de tots els estàndards formals de qualitat de les revistes científiques (sistema d'avaluació d'articles d'avaluació d'experts —*peer review*—, normes estandarditzades de publicació i de referenciació bibliogràfica, doble resum i paraules clau, ISSN, consell editorial, etc.).
- La prioritització d'una política d'indexació en bases de dades i directoris de revistes científiques que permeti a curt termini l'entrada en els rànquings de publicacions amb factor d'impacte.
- L'acompliment dels estàndards d'accessibilitat i ergonomia propis d'una publicació digital.

El portal de la UOC rep una mitjana de
2.630.000
visites mensuals.

Es registra una mitjana de
415.000
visitants únics mensuals.

Les revistes digitals de la UOC

Artnodes. Revista d'art, ciència i tecnologia

<http://artnodes.uoc.edu>

Impulsada pels Estudis d'Humanitats, els de Ciències de la Informació i de la Comunicació i els d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Digithum, les humanitats en l'era digital

<http://digithum.uoc.edu>

Impulsada pels Estudis d'Humanitats i els de Llengües i Cultures

IDP. Revista d'Internet, Dret i Política

<http://idp.uoc.edu>

Impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política

Mosaic. Tecnologies i comunicació multimèdia

<http://mosaic.uoc.edu>

Impulsada pel Graduat Multimèdia de la UOC

RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento

<http://rusc.uoc.edu>

Impulsada per la Càtedra Unesco d'E-learning

UOC Papers. Revista sobre la societat del coneixement

<http://uocpapers.uoc.edu>

De caràcter interdisciplinari

3.900

subscriptors a les revistes
de la UOC

123.000

articles a text complet
baixats



Neix la revista **UOC Papers**

La UOC ha estrenat una nova revista acadèmica, *UOC Papers*, en format digital. De caràcter interdisciplinari, té com a finalitat publicar textos originals universitaris de divulgació que se centrin en la confluència dels àmbits temàtics propis de la Universitat amb la societat del coneixement.



UOC Papers és la sisena revista electrònica de la UOC i vol tractar d'una manera interdisciplinària la confluència dels àmbits propis de la Universitat amb la societat del coneixement.

El premi Lletra 2005 reconeix el blog **El Llibreter**

Els Premis Literaris de Girona han concedit el premi Lletra al bloc personal *El Llibreter*. El jurat ha reconegut, així, el fenomen dels blogs, que durant aquest any ha dinamitzat molt positivament la informació i l'opinió literària a la xarxa.



El món de la cultura dissecciona la literatura catalana

Oriol Izquierdo, professor de la Universitat Ramon Llull; Rosa Vergés, directora de cinema; Lourdes Malgrat, editora d'Arola Editors; Imma Monsó, escriptora; Jordi Puntí, escriptor i periodista, i Guillem Terribas, llibreter, disseccionen la literatura catalana a l'espai virtual Anatomia 2005-2006, balanç i profecia de la literatura catalana, que inclou l'espai virtual Lletra.



Lletra és un espai virtual de literatura catalana, un lloc per a la literatura catalana a internet.

Un audiollibre per Sant Jordi

La UOC va crear, amb motiu de la celebració de la diada de Sant Jordi, *La lletr@ferida del llibre rosa*, una antologia de textos triats d'entre el fons de Lletra que es poden llegir, escoltar, recomanar i baixar.

