

# Sumari

## 3 Presentació

### 9 La UOC, en síntesi

- 10 El curs de l'any
- 12 La UOC en xifres
- 14 UOC i territori

### 17 Govern i activitat institucional

- 18 L'equip de govern
- 21 Òrgans de govern
- 23 Bases del pla estratègic
- 24 La UOC en el sistema universitari
- 25 Activitat internacional

### 27 La docència a la UOC

- 28 La docència a la UOC
- 32 Acompanyament integral de l'estudiant
- 35 Estudis d'Economia i Empresa
- 36 Estudis de Llengües i Cultures
- 37 Estudis d'Humanitats
- 38 Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
- 39 Estudis de Dret i Ciència Política
- 40 Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
- 41 Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- 42 Màsters i postgraus
- 43 L'aprenentatge a l'abast de tothom

### 45 Recerca

- 46 La recerca
- 50 Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat
- 51 Doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement
- 52 El Projecte Internet Catalunya

## 55 La comunitat universitària

- 56 Vida universitària
- 57 Comissions d'estudis
- 58 El Campus per la Pau i la Solidaritat

## 61 Serveis de suport a la recerca i la docència

- 62 La Biblioteca Virtual
- 65 Serveis informàtics i projectes tecnològics
- 67 Innovació
- 68 Activitat editorial i nous formats
- 69 Portal, revistes i espais en xarxa

## 73 Universitat i empresa

- 74 Relació amb el món empresarial
- 75 Formació a mida i desenvolupament d'iniciatives
- 76 El Grup UOC

## 79 Memòria econòmica

- 80 Presentació
- 81 Pressupost
- 88 Informe d'auditoria

## 91 Annexos

- 92 Actes, jornades i congressos
- 94 Activitats de recerca
- 100 Estructura organitzativa

## 102 Índex per paraules

## 105 Memoria en castellano

## 126 Annual Report in English



# Presentació





El curs 2006-2007 ha representat la culminació d'una etapa de la UOC iniciada un curs abans amb l'arribada del nou equip. Durant aquest curs hem assegurat la sostenibilitat de la Universitat i hem tancat el pla estratègic que donarà forma al nostre objectiu de convertir un gran projecte en una gran universitat, una universitat en què la qualitat i la transparència, assegurades pel retiment de comptes, impregnin totes les seves accions.

L'adequació a l'espai europeu d'ensenyament superior és una oportunitat de transformació per a tot el sistema universitari i hem de ser conscients que la UOC juga amb avantatge perquè des que va néixer ha adaptat l'estructura, la metodologia i la manera de fer pròpies a estratègies que en aquell moment eren capdavanteres.

La UOC vol continuar liderant l'*e-learning* de qualitat al món i també vol liderar l'oportunitat que representa l'EEES de transformar la Universitat. Per això aquest curs l'equip de govern també disposa del Vicerectorat d'Innovació, que treballarà de manera transversal i vetllarà perquè això sigui possible. L'àmbit de la seva actuació abraçarà tant les metodologies educatives com l'ús de les tecnologies avançades, la cultura organitzativa i qualsevol tema que representi una oportunitat de repensar una institució que ha d'adequar la seva missió a un perfil d'estudiants i a un tipus de necessitats d'una societat canviant que té molt poc a veure amb la que va viure el naixement de la UOC mateixa, ara fa dotze anys.

Hem d'aprofitar l'avantatge que tenim en aquest món i cibernom de canvis accelerats des del punt de vista tecnològic i social. I això és el que fem gràcies a un equip humà extraordinari i a uns estudiants dedicats i entusiastes.



**Imma Tubella**  
Rectora



**Josep Huguet**  
President del Patronat

Teniu a les mans la memòria del curs 2006-2007 de la Universitat Oberta de Catalunya. La UOC ha estat, i continua essent, una institució innovadora i dinàmica, que manté viu el repte d'adaptar-se constantment a les noves tecnologies, tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca.

És una universitat arrelada en la realitat científica, cultural i social de Catalunya, però amb la mirada oberta al món, fet que potencia la valuosa xarxa d'aliances empresarials i institucionals que té.

L'activitat que trobareu descrita en aquestes pàgines, les fites que ha assolit la Universitat, tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca, reflecteixen clarament l'esperit emprenedor i inquiet de la UOC.

Des del 2007, la Universitat Oberta de Catalunya prioritza, com queda establert en el Pla estratègic (2007-2012), el foment de la innovació com a sistema de transformació contínua de la universitat, en els àmbits de la docència i de la gestió.

Pel que fa a la recerca, ha continuat potenciant la col·laboració internacional en programes i projectes d'R+D+I amb institucions i grups externs de prestigi, sense oblidar el seu professorat i fomentant les activitats de recerca entre aquest col·lectiu.

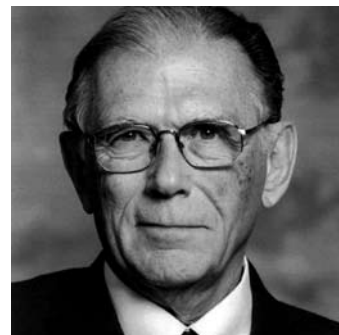
L'equip de govern, amb la rectora Tubella al capdavant, ha treballat molt per continuar fent créixer la Universitat, tant pel que fa al nombre de titulacions i estudiants com pel que fa als resultats de la recerca i de les col·laboracions socials. Seguint aquest camí, ben segur que la UOC continuarà essent una universitat de qualitat en el sistema universitari català.

La sintonia d'origen entre la societat civil i el Govern de Catalunya va fer possible posar en marxa la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Aquesta sintonia, de la qual el Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que presideixo, és un dels exponents més clars, ha perdurat i s'ha enfortit durant els dotze anys d'existència de la UOC. Fruit d'aquesta entesa ha estat el model docent diferencial d'universitat no presencial i de qualitat que ha fet possible que milers de ciutadans hagin pogut accedir a l'ensenyament superior i continuar formant-se al llarg de les seves vides. Però també ha estat una sintonia fructífera pel que fa a la recerca.

La memòria de la UOC del curs 2006-2007 ens apropa als principals resultats del Projecte Internet Catalunya (PIC), programa d'investigació dut a terme entre el setembre del 2001 i el juliol del 2007 per l'IN3, l'institut de recerca de la UOC. La UOC ha volgut saber la incidència de les tecnologies de la informació i la comunicació en la societat mateixa i també en àmbits estratègics de la societat del coneixement, l'empresa, l'escola, el sistema de salut, la universitat, l'Administració i els mitjans de comunicació.

El PIC ha estat un projecte de país, finançat per la Generalitat de Catalunya i avalat per tres presidents: Jordi Pujol, Pasqual Maragall i José Montilla. Des del punt de vista quantitatiu, probablement ha estat el projecte d'investigació sobre ciències socials més gran fet a Catalunya, i el projecte d'investigació sobre la societat de la informació que pensem que deu ser el més important fet mai a Espanya. Ara la UOC treballa per posar els resultats de la investigació a l'abast de tota la comunitat universitària i de la societat en general.

El Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya l'integren organitzacions empresarials i sindicals i diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura. Constitueix, per tant, una àmplia representació de la societat catalana, a la qual la Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat i el deure de servir. La UOC té l'esperança que el PIC hagi estat una manera adequada de complir aquest compromís amb la societat.



**Josep Vilarasau**  
President del Consell Assessor





# La UOC, en síntesi

El curs de l'any

La UOC en xifres

UOC i territori

# El curs de l'any

La lliçó inaugural del curs de la UOC 2006-2007 ha estat impartida pel professor de la Universitat d'Alger i exministre d'Ensenyament Mustapha Cherif, i té per títol «Aprendre a conviure». El ponent fa una crida apassionada i lúcida al mutu coneixement entre éssers humans i cultures en la recerca d'un diàleg que ens obri als altres. El filòsof i catedràtic Xavier Rubert de Ventós, recentment incorporat a la UOC com a investigador, fa un contrapunt al text, que vol ser una acceptació d'aquesta invitació al diàleg.



## 2006

### Setembre » Octubre 2006

La UOC, juntament amb la UAB, organitza la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información.

Un web sobre autors i textos de la Guerra Civil i un altre sobre el món interior d'un escriptor guanyen el premi Lletra 2006.

El professor Manuel Castells, reconegut amb la Creu de Sant Jordi 2006 i amb l'honoris causa per la Universitat del Quebec.

Més de 26.800 estudiants estan convidats a la trobada del primer semestre del curs 2006-2007.

Els Estudis de Dret i Ciència Política i l'Institut Internacional de Governabilitat coorganitzen el seminari «La governança a Catalunya avui».

La UOC coorganitza la quarta edició del congrés EDEN, dedicat a l'ensenyament virtual a Europa.



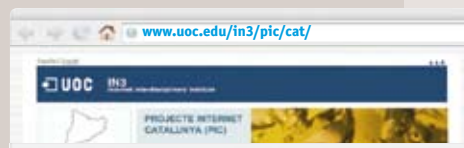
### Novembre » Desembre

La UOC avaluarà i acreditarà les competències digitals dels Mossos d'Esquadra.

S'inaugura un punt de suport a Martorell.

Es graduen prop de quatre mil estudiants a Barcelona i Madrid.

Es fa pública la segona fase del projecte de recerca sobre Administració electrònica.



La Càtedra Unesco d'E-learning organitza un seminari sobre recursos educatius oberts.

La UOC coorganitza el MINIPUT 2006, que debatrà l'estat actual de la televisió pública al món i a Catalunya.

El Centre de Suport de l'Hospitalet obre les portes.

La UOC i la Casa de les Llengües creen una càtedra sobre multilingüisme.

## Gener » Març

La UOC planta el pal de la pau, seguint una iniciativa de les Nacions Unides i la World Peace Prayer Society.

La UOC i la Universitat d'Oxford inicien un seminari doctoral conjunt en què s'ensenya exclusivament per internet.

La UOC impulsa la creació d'una xarxa d'innovació formada per més de trenta universitats llatinoamericanes, el RIU.

## Abril » Maig

José Montilla, conferenciant del Tribuna Oberta Terrassa.

L'editorial UOC llança «Tic.cero», una nova col·lecció centrada en les noves tecnologies.



## Juny » Juliol

Pasqual Maragall imparteix una xerrada sobre l'evolució de les ciutats.

El Campus per la Pau i la Solidaritat de la UOC posa en marxa un nou web.



Quarta edició d'Anatomia: balanç i profecia de la literatura catalana.

La UOC i Google organitzen un debat obert i presencial sobre el futur del llibre.

La UOC coorganitza el III Congrés Internacional WEBIST.



Presentació a la UOC del *Libro blanco de humanidades*, per primer cop a l'Estat espanyol.



Signat un conveni de col·laboració amb l'Open University.

En marxa el primer títol propi en anglès sobre educació i TIC.

Presentat un web sobre la producció científica del professor Manuel Castells.

Campanya «Cultura de pau».

Presentats més de noranta cursos d'estiu per al 2007.

Nova seu del Centre de Suport del Gironès.

Música de poetes, un nou espai virtual i interactiu de poemes musicats.

La llicenciatura de Dret de la UOC celebra el desè aniversari.

# 2007

Investidura d'Alain Touraine com a doctor *honoris causa*.



Es presenten els resultats del Projecte Internet Catalunya, PIC.

Nou web de l'IN3, l'institut de recerca de la UOC.



Creació d'un canal de vídeo de la UOC a YouTube.



La UOC ja té la Carta universitària Erasmus.

# La UOC en xifres

## Estudiants

### 1. Distribució dels estudiants per tipus d'estudis

Diplomatures (primer cicle)	16.418
Llicenciatures (segon cicle)	22.424
Doctorat (tercer cicle)	194
Màsters oficials	556
Títol propi	652
Màsters	957
Postgrau	1.189
Especialització	835
Cursos d'estiu i d'hivern	4.477
Ateneu universitari	1.847
Seminaris	552
Total	50.101

### 2. Distribució dels estudiants per edat

#### 2a. Primer i segon cicle

Més de 25 anys	3.580
De 25 a 30 anys	12.144
De 31 a 40 anys	15.629
Més de 40 anys	7.489
Total	38.842

#### 2b. Tercer cicle

De 21 a 30 anys	20
De 31 a 40 anys	55
Més de 40 anys	119
Total	194

### 3. Distribució dels estudiants per sexes

#### 3a. Primer i segon cicle

Homes	18.948
Dones	19.894

#### 3b. Tercer cicle

Homes	127
Dones	67

### 4. Distribució dels estudiants per campus: català o castellà

Campus en català	31.957
Campus en castellà	6.885

### 5. Evolució del nombre de matriculats

#### 5a. Primer i segon cicle

##### Estudiants matriculats de 2000 a 2007

2000-2001	14.837
2001-2002	21.374
2002-2003	25.783
2003-2004	33.423
2004-2005	33.307
2005-2006	36.381
2006-2007	38.842

#### 5b. Tercer cicle

##### Estudiants matriculats de 2000 a 2007

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305
2006-2007	194

### 6. Distribució dels estudiants per programes

#### 6.a. Nombre d'estudiants de màsters oficials

Màster oficial d'Educació i TIC ( <i>e-learning</i> )	213
Màster oficial de Programari lliure	178
Màster oficial de Societat de la informació i el coneixement	165

### 6.b. Nombre d'estudiants d'estudis de primer i segon cicle

Ciències Empresarials	8.893
Psicopedagogia	1.626
Dret	4.172
Humanitats	2.485
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.342
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	3.256
Filologia Catalana	531
Administració i Direcció d'Empreses	1.746
Documentació	974
Psicologia	4.532
Enginyeria d'Informàtica	1.107
Ciències Polítiques i de l'Administració	390
Ciències del Treball	1.902
Investigació i Tècniques de Mercat	927
Turisme	1.251
Comunicació Audiovisual	597
Estudis de l'Àsia Oriental	762
Publicitat i Relacions Públiques	673
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions. Telemàtica	676

### 7. Creixement de l'oferta de titulacions homologades i màsters oficials als campus en català i en castellà

Any	Campus en català	Campus en castellà
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20

## Personal de docència i gestió

Professorat propi	153
Personal docent col·laborador	1.952
Personal de gestió	550

## Graduats

### 1. Distribució dels graduats per tipus d'estudis (curs 2005-2006)

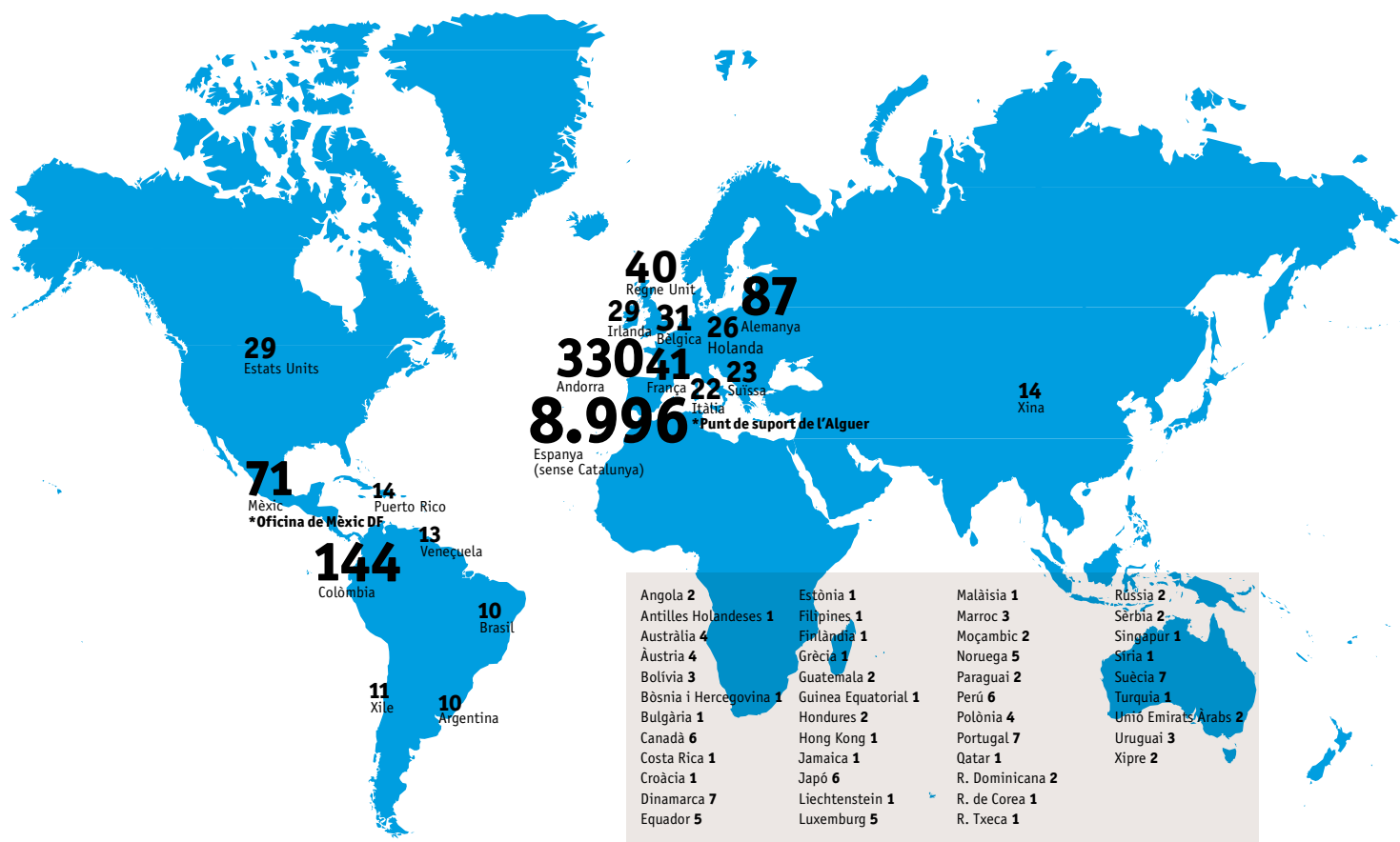
Diplomatures (primer cicle)	600
Llicenciatures (segon cicle)	1.551
Doctorat (tercer cicle)	74
TOTAL	2.225

### 2. Evolució del nombre de graduats de primer, segon i tercer cicle (1999-2006)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094
2005-2006	2.225

# UOC i territori

## La UOC al món (estudiants)



## Seus de la UOC a Espanya i Andorra



## Seus de la UOC a Catalunya



### Amb la col·laboració de les següents institucions:

#### Barcelona

Ajuntament de Badalona  
Consorci de Biblioteques de Barcelona

#### Hospitalet de Llobregat (Baix Llobregat)

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

#### Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat)

Ajuntament de Vilanova i la Geltrú  
Ajuntament de Masquefa  
Ajuntament de Vallirana  
Ajuntament de Martorell

#### Terrassa (Vallès Occidental)

Ajuntament de Rubí

#### Sabadell (Vallès Occidental)

Ajuntament de Granollers  
Ajuntament de Barberà del Vallès  
Ajuntament de Mataró

#### Manresa (Bages)

Ajuntament de Berga, Consell Comarcal del Berguedà i Fundació Universitària del Berguedà  
Ajuntament d'Igualada  
Consell Comarcal de la Cerdanya  
Consell Comarcal del Solsonès

#### Vic (Osona)

Ajuntament de Manlleu, Caixa Manlleu i Fundació Mil·lenari

#### Salt (Gironès)

Consell Comarcal del Pla de l'Estany  
Ajuntament de Blanes  
Consell Comarcal de l'Alt Empordà  
Consell Comarcal del Baix Empordà  
Fundació d'Estudis Superiors d'Olot  
Ajuntament de Palafrugell  
Consell Comarcal del Ripollès  
Ajuntament de Santa Coloma de Farners  
Ajuntament de Ribes de Freser  
Ajuntament de Vidreres

#### Reus (Baix Camp)

Consorci Universitari del Baix Penedès  
Consell Comarcal de la Conca de Barberà  
Consell Comarcal del Tarragonès  
Consorci Pro Universitari Alt Camp-Conca de Barberà i Ajuntament de Valls

#### Tortosa (Baix Ebre)

Consell Comarcal del Montsià  
Consell Comarcal de la Terra Alta  
Consell Comarcal de Ribera d'Ebre  
Ajuntament de la Fatarella  
Ajuntament de Santa Bàrbara

#### Lleida (Segrià)

Consell Comarcal de l'Alt Urgell  
Consell Comarcal del Pallars Sobirà  
Ajuntament de Tàrraga  
Ajuntament de la Pobla de Segur

Òmnium Cultural de l'Alguer, Universitat de Sàsser i Ajuntament de l'Alguer  
Ajuntament de Ciutadella i Universitat de les Illes Balears  
Consell Insular d'Eivissa i Formentera  
Ajuntament de Manacor i Universitat de les Illes Balears  
Universitat d'Andorra