



La docència a la UOC

La docència a la UOC

Acompanyament
integral de l'estudiant

Estudis d'Economia
i Empresa

Estudis de Llengües
i Cultures

Estudis d'Humanitats

Estudis de Ciències
de la Informació
i de la Comunicació

Estudis de Dret i
Ciència Política

Estudis de Psicologia
i Ciències de l'Educació

Estudis d'Informàtica,
Multimèdia
i Telecomunicació

Màsters i postgraus

L'aprenentatge
a l'abast de tothom

La docència a la UOC

S'han constituït les comissions de les titulacions de grau de Dret, grau de Psicologia i grau d'Humanitats, que han de definir l'adaptació d'aquestes disciplines a l'EEES.

Més de 70 persones de la UOC han participat directament en el treball d'anàlisi, reflexió i síntesi dels grups de reflexió metodològica sobre l'impacte dels plantejaments de l'EEES.

Avançem amb la construcció de l'espai europeu d'ensenyament superior

Una prioritat del curs ha estat definir un nou portafoli adaptat a l'EEES, d'acord amb la nova estructura dels ensenyaments fixada finalment per l'RD 1393/2007, de 29 d'octubre de 2007. Aquestes noves titulacions s'hauran de desplegar a partir del curs 2008-2009.

El camí iniciat amb els tres màsters oficials posats en marxa el curs 2006-2007 avança amb l'aprovació per part de Consell de Govern de tres nous graus i d'un altre màster oficial per a impartir a partir del proper curs. Les titulacions de grau de Psicologia, de Dret i d'Humanitats i el màster de Prevenció de riscos laborals han iniciat enguany el protocol per a ser implementats per mitjà de la constitució de les comissions de titulació corresponents.

Dins del pla pilot d'adaptació a l'EEES, impulsat pel Departament d'Universitats, la UOC va posar en marxa el curs passat dos títols propis de grau –grau de Fonaments de Psicologia i Graduat en Estudis Jurídics–, que ara esdevenen un experiència valuosa per presentar els nous graus completament adaptats a les directrius de Bolonya, tal com s'han recollit en l'RD 393/2007.

Nous espais de reflexió i debat sobre la docència

El web sobre l'espai europeu d'ensenyament superior i el butlletí *EEES Notícies* han consolidat el seu caràcter instrumental, amb la finalitat de proporcionar informació permanent sobre projectes, activitats i altres aspectes docents relacionats amb el procés de Bolonya.

D'altra banda, per tal d'afrontar aquests procés d'adaptació, la UOC ha apostat per la innovació metodològica i ha procedit a revisar la seva metodologia per fer-la evolucionar cap a principis de mobilitat, ocupabilitat i comparabilitat dels títols europeus.

Al llarg del curs, vuit grups de treball han abordat qüestions relacionades amb el procés de reflexió de Bolonya com ara els crèdits ECTS, les competències, l'avaluació dels resultats, les pràctiques i el treball final de grau o de màster, el pla docent, l'aula i els recursos d'aprenentatge, el reconeixement de l'experiència professional, la mobilitat d'estudiants i el foment de la formació al llarg de la vida.

El procés de reflexió general i sistematitzada iniciat el març de 2007 va cloure amb l'aprovació, el mes de setembre, d'un document de Conclusions finals per a l'adaptació metodològica de la UOC a l'EEES.

II Jornades Xarxa sobre l'EEES

Les II Jornades Xarxa sobre l'EEES han tingut per objectiu propiciar, dins del sistema universitari català, un espai virtual de reflexió, d'intercanvi d'experiències i de debat entorn d'aquest procés d'adaptació, en el qual estan compromeses totes les universitats. Els quatre àmbits temàtics vertebradors de les jornades del curs 2006-2007 han girat entorn del disseny dels nous programes formatius, la definició dels perfils professionals, l'avaluació de les competències, la transversalitat i la qualitat de programes i assignatures.

Les II Jornades Xarxa sobre l'EEES organitzades per la UOC, amb la col·laboració del Departament d'Educació i Universitats, han tingut 250 inscrits i s'hi han presentat 48 ponències.

Qualitat en la docència: programes i professorat

Aquest curs s'ha continuat el procés engegat el 2005-2006 per a l'avaluació del professorat per part de l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya): s'ha impulsat el desplegament de la nova política de professorat i s'han introduït millores en el document, que han estat aprovades al Consell de Professors celebrat al desembre. Alhora s'ha elaborat un manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat, que haurà de ser certificat i testejat mitjançant una prova pilot al llarg del proper curs.

Finalment, i després de l'avaluació institucional, s'ha seguit el procés d'avaluació de les titulacions actuals. Durant el curs 2006-2007 han estat avaluats favorablement els Estudis de Dret i Ciència Política i els Estudis de Psicologia i Psicopedagogia de la UOC i s'ha posat en relleu el bon posicionament de la UOC davant els reptes que cal afrontar amb el procés d'adaptació a l'EEES.

La qualitat de la docència ha continuat essent una prioritat estratègica de la UOC, que ha apostat per l'acreditació del professorat i l'avaluació de les titulacions.

L'aula Bolonya dóna a l'estudiant una visió global del curs.

Aula Bolonya

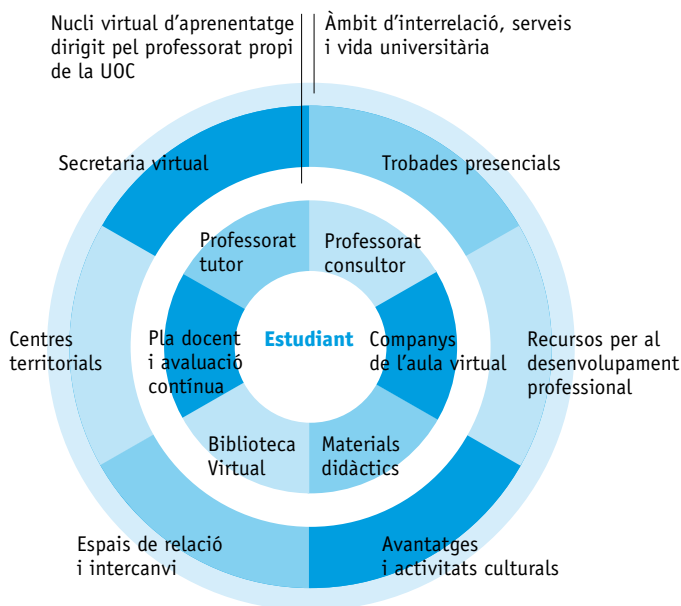
Durant el 2007 s'ha consolidat el format d'aula Bolonya continuant i ampliant el nombre d'assignatures de la prova pilot que es va iniciar el 2006. L'aula Bolonya es caracteritza per oferir a l'estudiant una visió global de la planificació del semestre i alhora del contingut del que s'està treballant en cada moment del curs. En paral·lel, s'ha treballat un format d'aula anomenat *millorada*, l'objectiu de la qual és facilitar el traspàs de totes les assignatures a l'EEES.

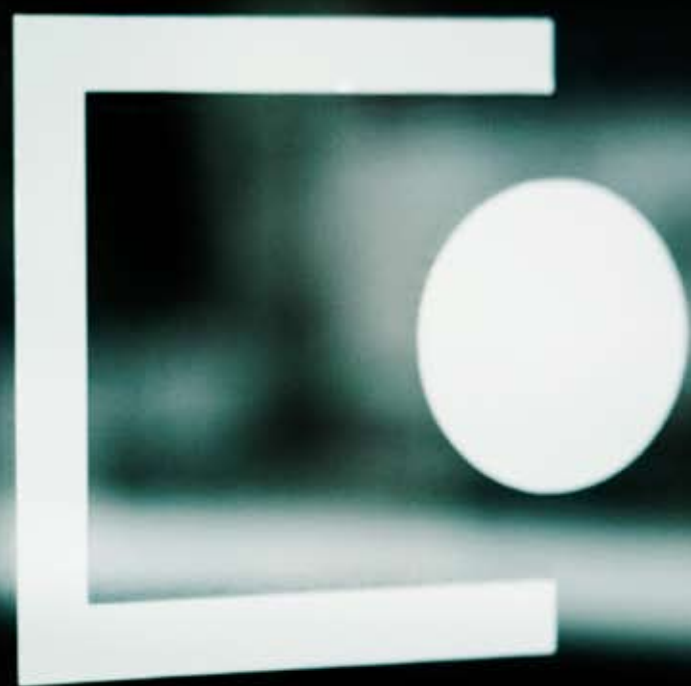
Continguts docents a l'abast de tothom: el projecte e-Alquímia

E-Alquímia és un projecte centrat en el procés mateix de creació de continguts docents i en la seva publicació, orientat a la seva difusió i accés i alineat amb l'estratègia de facilitar l'educació de totes les persones al llarg de tota la vida. Es desenvolupa amb el suport del Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç i de la Unió Europea.

La UOC treballa per adaptar els continguts i els programes a les necessitats de la societat.

Model pedagògic





Acompanyament integral de l'estudiant

Els estudiants han confirmat l'eficàcia del Servei d'atenció i informació.

Des del Servei d'atenció i informació a l'estudiant es resolen els dubtes sobre qüestions d'expedient acadèmic, matriculació i sol·licituds de tràmits i també sobre aspectes tecnològics, funcionament del Campus Virtual, el punt de treball, etc.

Es consolida el Servei d'atenció i informació a l'estudiant

El Servei d'atenció i informació a l'estudiant s'ha consolidat com una eina fàcil, àgil i resolutiva per als estudiants. L'eficàcia d'aquest servei i del seu disseny ha estat confirmada pels tests d'usuari que s'han fet entre els estudiants de la UOC.

El Servei d'atenció incorpora una estructura i un disseny innovadors que milloren la gestió de les consultes: permeten navegar a partir d'un directori on es van desplegant continguts de diferents temàtiques que acaben amb blocs de preguntes més freqüents. Aquestes preguntes resolen molts dels dubtes de manera directa, però, a més, si la informació no els resol, permet introduir una consulta que es respondrà des de la UOC de manera personalitzada. El sistema permet accedir sempre a l'estat de les consultes entrades i a l'historial de consultes anteriors.

S'engega un procés de millora de la tutoria de seguiment

El curs 2006-2007 s'ha engegat la revisió de la tutoria de seguiment, la qual assessora tots els estudiants al llarg de la seva carrera a la UOC en l'àmbit docent.

La revisió s'ha iniciat per mitjà d'un treball amb directors de programa i tutors dels diferents estudis amb què es volen analitzar les necessitats dels estudiants, quins serveis ofereix actualment aquest tipus de tutoria i quins hauria d'oferir. Entre altres qüestions, s'ha concretat l'assessorament que cal donar, les orientacions que cal fer arribar als estudiants per a assolir la professionalització i la formació contínua o les eines que necessita el tutor per a poder desenvolupar eficaçment la seva tasca.

La UOC analitza, revisa i millora totes les eines de què disposa per a informar i assessorar els seus estudiants en els àmbits administratiu, tecnològic i docent, amb la voluntat que sempre se sentin acompanyats.

Millores per a flexibilitzar els exàmens presencials

La UOC ha incorporat un seguit de canvis en l'organització de les proves presencials per a donar més facilitats als estudiants:

- Els estudiants poden triar examinar-se en qualsevol de les seus d'examen del territori, independentment de si són de l'àrea d'ensenyament en català o en castellà.
- S'ha incorporat una nova seu a Andalusia, a la ciutat de Màlaga.
- S'han ampliat els torns d'examen a les TH en castellà amb un tercer torn a Madrid (IB), per a donar resposta al gran volum d'estudiants que hi ha en aquesta zona. Així mateix, els estudiants de GMMD es poden examinar en tots tres torns a les seus de Catalunya.

Nou sistema per a visualitzar les proves finals

S'ha incorporat un nou sistema per a visualitzar les proves finals de les quals els estudiants hagin sol·licitat revisió. Així, a l'estudiant li serà més fàcil entendre les argumentacions que sostenen el resultat de la seva sol·licitud en poder consultar directament les respostes que havia fet.

Millores en la gestió de l'avaluació d'estudis previs

S'ha aprovat una nova normativa i reglament d'avaluació d'estudis previs. Entre altres qüestions, estableix uns paràmetres per a reconèixer activitats no homologades o idiomes. També estableix que les resolucions d'avaluació d'estudis previs no seran vinculants i que l'estudiant decidirà si incorpora els estudis previs al seu expedient o si decideix cursar les assignatures de nou.

Nous centres i punts de suport

El dinamisme de la xarxa territorial s'ha fet palès amb la creació de nous centres i punts de suport. Durant aquest curs s'ha obert el Centre de Suport de l'Hospitalet de Llobregat i el Punt de Suport de Martorell.

Els objectius principals d'aquesta xarxa territorial són atendre els estudiants, donar a conèixer l'oferta formativa a les persones que hi estan interessades i acostar el fet universitari a les institucions, empreses i, en general, a la societat del seu entorn.

Neix el nou espai virtual de centres de suport

S'ha creat un nou espai de centres de suport al Campus Virtual, molt més interactiu, que ha permès, entre altres coses, que els estudiants puguin reservar directament les sales de reunions i que els centres mateixos puguin informar de les activitats o transmetre notícies relacionades amb el seu entorn.

El Campus Virtual incorpora un espai dedicat als centres de suport en què hi ha informació d'activitats i des d'on es poden fer reserves d'espais.

Mes d'11.000 persones s'han adreçat als centres de suport per assessorar-se de les diferents possibilitats formatives de la UOC. S'han organitzat més de 100 sessions informatives i s'han atès més de 56.000 estudiants que volien fer consultes, tràmits o utilitzar els serveis que s'hi ofereixen.

A stack of papers is the central focus, with a stapler and a pen visible in the background. The text is overlaid on the bottom right of the stack.

Dades per semestre

Personal de gestió: 550

Professorat propi: 153

Consultors: 1.735

Tutors d'inici: 227

Tutors de seguiment: 237

Seus d'examen: 25

Assignatures ofertes: 1.023

Aules virtuals: 2.620

Centres de suport: 15

Punts de suport: 47

**Atenció als estudiants des dels
centres i punts de suport: 56.000**

Sessions informatives: 112

Estudis d'Economia i Empresa

Docència i innovació docent

L'equip de professors dels Estudis d'Economia i Empresa ha crescut al llarg de curs 2006-2007 amb la incorporació de quatre professors. Aquest creixement, juntament amb l'evolució professional de la resta de l'equip, tant en temes d'innovació docent com en recerca, s'orienta a adaptar a l'EEES l'oferta formativa en economia i empresa, seguint els estàndards de qualitat definits per les diferents agències de qualitat, AQU i ANECA.

Pel que fa a la innovació docent, els Estudis han participat en el projecte sobre la implantació de l'espai europeu d'ensenyament superior en cadascun dels grups de treball que, dirigits pel Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica, han tractat diferents aspectes del model pedagògic de la UOC, com ara l'aula, l'avaluació, les competències, els ECTS, el pla docent, el RAEP, els recursos docents i el TFC/TFM/Pràcticum.

Premi al millor expedient per a una estudiant de la UOC

El curs 2006-2007 l'estudiant Anna Maria de Haro Martín va obtenir *ex aequo* el premi al millor currículum universitari, que anualment convoca el Col·legi d'Economistes de Catalunya, en reconeixement a la seva trajectòria a la UOC. Aquesta trajectòria ha portat a superar amb excel·lència des del primer cicle de la diplomatura de Ciències Empresarials fins als segons cicles de la llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses, i d'Investigació i Tècniques de Mercat.

Jornades, conferències i seminaris

Amb motiu de la trobada presencial, les cinc titulacions dels Estudis d'Economia i Empresa han organitzat un cicle de conferències centrades en aspectes d'especial interès social i acadèmic en el marc de cadascuna de les titulacions. Amb aquest cicle s'inicien diverses accions amb l'objectiu d'ampliar la col·laboració amb la xarxa de consultors i tutors dels Estudis, més enllà de la seva activitat docent a la UOC.

Juntament amb l'ACCID (Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció d'Empreses), també s'ha organitzat un conferència sobre «Noves tendències en comptabilitat i control de gestió». A més, s'han dut a terme altres activitats de difusió, com la Jornada sobre la Competència en la Distribució de Gasolina a Catalunya, organitzada amb el Tribunal Català de Defensa de la Competència.

Amb caràcter periòdic i quinzenalment, s'han organitzat durant tot el curs 2006-2007 els seminaris d'Economia i Empresa, un espai en el qual els professors han compartit les seves activitats de recerca i d'innovació docent, amb la intenció de buscar les sinergies que permetin avançar cap al reconeixement com a professors agregats de la UOC.

Els Estudis d'Economia i Empresa han treballat per adaptar-se a l'espai europeu incorporant-hi 4 nous professors i promovent l'evolució professional dels docents.

Director dels Estudis
Antoni Meseguer

Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses
Ana Isabel Jiménez

Directora del programa de Ciències del Treball
Eva Rimbau

Directora del programa de Ciències Empresarials
M. Jesús Martínez

Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat
Elisabet Ruiz

Director del programa de Turisme
Joan Miquel Gomis

Professorat propi
Gisela Ammetller, Josep M. Batalla, Carlos Fernando Cabañero, David Castillo, Helena Chuliá, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Pilar Ficapal, Lluís A. Garay, Joan Miquel Gomis, Francesc González, Carolina Hintzmann, Ana Isabel Jiménez, Laura Lamolla, Josep Lladós, Pere Losantos, M. Jesús Martínez, Antoni Meseguer, M. Carmen Pacheco, Dolors Plana, Maria Pujol, Ramon Ribera, Eva Rimbau, Inma Rodríguez, Elisabet Ruiz, M. Mar Sabadell, Enric Serradell, Joan Torrent, Jordi Vilaseca, Marta Viu.

Estudis de Llengües i Cultures

Més de 6.000 alumnes estudien alguna de les llengües estrangeres que ensenya la UOC: anglès, francès, xinès i japonès.

El programa de Llengües té la voluntat de promoure assignatures dels diversos estudis impartides en alguna llengua estrangera.

La càtedra Linguamón-UOC vol fomentar les activitats i formació sobre el multilingüisme.

Director dels Estudis

Joan Pujolar

Directora del programa dels Estudis de l'Àsia Oriental

Anna Busquets

Director del programa de Filologia Catalana

Narcís Figueras

Directora del programa de Llengües

Pauline Ernest

Professorat

Joan-Elies Adell, Christine Appel, Federico Borges, Laura Borràs, Anna Busquets, Roger Canadell, Natàlia Cantó, Salvador Climent, Mavi Dolz, Ona Domènech, Pauline Ernest, Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Joseph Hopkins, Lluç López, David Martínez, Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Carles Prado, Joan Pujolar, Neus Rotger, Miquel Strubell, Jaume Subirana.

Compromís en l'aprenentatge de llengües estrangeres

El programa de Llengües de la UOC ha començat l'octubre del 2006 com una part dels Estudis de Llengües i Cultures, per a consolidar el compromís de la Universitat amb l'aprenentatge de llengües estrangeres i amb una àmplia gamma d'assumptes lingüístics que s'hi relacionen. Més de sis mil estudiants estan matriculats actualment en cursos que ensenyen les llengües següents: anglès, francès, xinès i japonès.

Es comença un curs de llengua i escriptura japoneses

El curs 2006-2007, el programa de l'Àsia Oriental ha engegat l'assignatura d'introducció a la llengua i escriptura japoneses, amb el suport de l'ajut atorgat per la Japan Foundation. Aquesta és la primera assignatura prevista per a ensenyar llengua japonesa.

Experts en estudis literaris es troben a la UOC

La UOC ha acollit del 14 al 16 de desembre el congrés internacional Els Estudis Literaris en el Marc Europeu: Looking Ahead, organitzat pel grup de recerca Hermeneia. Aquest equip es dedica a l'anàlisi de la confluència dels estudis literaris i les tecnologies digitals i a la investigació de la literatura digital més actual. El grup és format per disset investigadors de diferents centres europeus i americans i el lideren els Estudis de Llengües i Cultures de la Universitat Oberta de Catalunya.

Es crea una càtedra sobre multilingüisme

La Universitat Oberta de Catalunya i Linguamón-Casa de les Llengües han impulsat la Càtedra Linguamón-UOC de Multilingüisme, que té per funció fomentar activitats de recerca i formació sobre el multilingüisme com a mitjà de desenvolupament social i econòmic de la societat.

El Consell de Direcció és integrat per quatre representants de la UOC i per dos membres de la Casa de les Llengües. El director dels Estudis d'Humanitats de la UOC, Isidor Marí, és el director de la nova càtedra i Miquel Strubell, actualment professor dels Estudis de Llengües i Cultures, n'és el secretari.

Estudis d'Humanitats

La UOC acull la presentació oficial del *Libro blanco de humanidades*

La UOC ha acollit la presentació oficial del *Libro blanco de humanidades* en el marc d'una taula rodona, amb assistència dels representants d'universitats de tot l'àmbit espanyol que imparteixen aquesta titulació.

El *Libro blanco de humanidades* és un dels referents que les universitats poden utilitzar per a dissenyar els graus i postgraus amb vista a l'adaptació europea.

No té caràcter vinculant i recull, a més dels diferents blocs de continguts i matèries necessàries per a la nova definició del grau, les vuit sortides professionals o de recerca.

Artnodes es renova i presenta nou monogràfic

Artnodes, l'espai a la xarxa dedicat a les interseccions de l'art, la ciència i la tecnologia, ha presentat aquest curs dues novetats. La primera és la renovació del format i els continguts de la revista digital. La segona novetat fa referència a la publicació d'un nou node o monogràfic amb el títol *Organicitats*. Aquest monogràfic fa referència al paper dels organismes vius en el context de les pràctiques artístiques.



El grup de recerca Museia participa en un projecte del mNACTEC

En la línia de col·laboració amb el Museu Nacional de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC), Museia, grup de recerca de la UOC, participa en el disseny i avaluació d'un projecte pilot sobre Gerri de la Sal (Pallars Sobirà). El projecte forma part del programa Paisatges i rutes industrials, del sistema territorial del mNACTEC. Una altra col·laboració s'ha produït amb el projecte Percepció social de la ciència i de la tècnica mitjançant el patrimoni industrial de Catalunya, finançat per la FECYT.

La UOC participa en la creació d'un web sobre l'arqueologia del sud-est d'Europa

El grup de recerca OLIBA de la UOC ha participat en la creació d'un portal sobre l'arqueologia del sud-est d'Europa, juntament amb altres universitats i institucions europees. Aquest web constitueix la darrera fase del projecte SEEAchWeb (South Eastern Europe Archaeology Web), que té com a finalitat la creació d'una sèrie d'eines tecnològiques per a la formació i difusió del patrimoni arqueològic de la prehistòria de Grècia, Bulgària i Xipre. Aquest projecte és finançat per la Comissió Europea.

El *Libro blanco de humanidades* ha vist la llum després de dos anys de feina. Hi ha participat la UOC amb la resta d'universitats espanyoles que imparteixen aquests estudis.

Artnodes ha dedicat el darrer monogràfic a la relació entre els organismes vius i les pràctiques artístiques.

Director dels Estudis
Isidor Marí

Directora del programa d'Humanitats
Glòria Munilla

Professorat
Eduard Aibar, Pau David Alsina, Elisenda Ardèvol, Joan Campàs, César Carreras, Alba Colombo, Begonya Enguix, Joan Fuster, Marc Gil, Isaac González, Isidor Marí, Roger Martínez, Glòria Munilla, Francesc Núñez, Laura Solanilla, Agnès Vayreda.

Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

S'ha obert el canal Connexions CAV a YouTube amb treballs de vídeo d'estudiants.

La col·laboració amb la CCRTV es vol consolidar amb un conveni de pràctiques per als estudiants de Documentació i Comunicació Audiovisual.

Director dels Estudis
Agustí Canals

Director del programa de Comunicació Audiovisual
Antoni Roig

Directora del programa de Documentació
Sandra Sanz

Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques
Ferran Lalueza

Professorat
Daniel Aranda, Agustí Canals, Víctor Cavaller, Judith Clares, Anna Clua, Josep Cobarsí, Núria Ferrer, Montserrat García, Meritxell Jordana, Ferran Lalueza, Pablo Lara, Àlex López, Francisco Lupiáñez, Enrico Marchioni, Oriol Miralbell, Eva Ortoll, Lluís Pastor, Antoni Roig, Francesc Saigí, Gemma San Cornelio, Sandra Sanz, Sílvia Sivera, Jordi Sánchez, Imma Tubella, Sandra Vilajoana.

Noves activitats a la xarxa per a donar a conèixer les activitats del programa de Comunicació

El programa de Comunicació Audiovisual ha augmentat la seva presència a la xarxa amb un conjunt d'activitats innovadores com ara la creació del seu propi canal a YouTube (<http://youtube.com/connexionsuoc>) on es publiquen treballs de vídeo dels estudiants i la participació en la I Mostra Universitària de Creació Audiovisual.

A la xarxa també es pot trobar el blog del programa de Comunicació Audiovisual, anomenat Connexions.cav. (<http://connexionscav.blogspot.com>).

Estudiants de Documentació i Comunicació participen en activitats de la CCRTV

Grups d'estudiants dels programes de Documentació i Comunicació Audiovisual han assistit a activitats de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (CCRTV), com ara la conferència titulada «Patrimoni audiovisual: digitalitzar-se o morir?», impartida per Àlicia Conesa, responsable dels Serveis de Documentació de TVC.

El professor Josep Cobarsí presenta el seu llibre sobre desastres informacionals

El professor Josep Cobarsí ha presentat el llibre *Pequeños y grandes desastres de la información*. Les causes i les conseqüències de la mala gestió de la informació generalment han merescut menys atenció que els èxits. Amb aquest llibre, recopilació de casos verídics, s'inicia un recorregut cap al costat fosc de la informació.

La UOC aconsegueix la quarta posició en la III Lliga de Debat Universitari

La UOC ha participat a Elx en la III Lliga de Debat Universitari de la Xarxa d'Universitats de l'Institut Joan Lluís Vives. Durant quatre dies, els equips representants d'una desena d'universitats d'aquesta xarxa van debatre la qüestió proposada: «Som presoners de la publicitat?». La UOC va aconseguir una quarta posició molt meritòria.

Una estudiant del programa de Publicitat, finalista del concurs Jóvenes Creativos-FAD

En el marc del Festival Publicitario Iberoamericano El Sol, una estudiant de Publicitat i Relacions Públiques de la UOC, Sílvia Moya, ha quedat finalista en el certamen de joves creatius organitzat per la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) i l'Asociación de Agencias de Publicidad (AEAP).

Estudis de Dret i Ciència Política

Avaluació interna i externa de Dret i Ciències Polítiques

Entre gener i juny l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) ha fet el procés d'avaluació de les titulacions de Dret i Ciències Polítiques.

La primera fase del procés d'avaluació ha estat la redacció de l'autoinforme elaborat pel Comitè d'Avaluació Intern (CAI) format pel director dels Estudis, els directors de les titulacions avaluades, un professor per cada titulació, un graduat de cada titulació i l'administradora dels Estudis.

L'autoinforme d'avaluació es va posar a disposició de tota la comunitat universitària per tal que els membres hi poguessin fer les aportacions oportunes. Amb aquestes aportacions es va remetre a l'AQU, que el va posar a disposició del Comitè d'Avaluació Extern, que ha visitat la Universitat al juny i ha elaborat l'informe final. Aquest informe corrobora bona part del que es va exposar a l'autoinforme inicial.

La llicenciatura de Dret celebra el desè aniversari

El curs 1996-1997 es posava en funcionament la llicenciatura de Dret de la Universitat Oberta de Catalunya. Era una prova pilot que va engrescar un equip reduït de professors i col·laboradors i que van seguir cent estudiants. Deu anys més tard, a més de Dret, els Estudis imparteixen el segon cicle de Ciències Polítiques i un nombre elevat de màsters i postgraus. Els estudiants han augmentat fins a tres mil cinc-cents persones, ja s'hi han graduat sis-cents vuitanta estudiants i hi ha un equip de dos-cents cinquanta col·laboradors acadèmics, entre professors, autors, consultors i tutors.

La UOC organitza el III Congrés d'Internet, Dret i Política

Els Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC han organitzat el III Congrés d'Internet, Dret i Política els dies 7 i 8 de maig. És una trobada d'àmbit internacional amb la finalitat d'analitzar les transformacions legislatives i de l'Administració pública en l'era de la societat de la informació. S'hi debaten temes d'actualitat, com la responsabilitat dels continguts a la xarxa, el dret fonamental a la protecció de dades i la seguretat a la xarxa. Hi participen experts internacionals.

Seminaris en col·laboració amb institucions i empreses

Els Estudis han organitzat diversos seminaris, entre els quals es destaquen «La governança a Catalunya avui», coorganitzat amb l'Institut Internacional de Governabilitat, i el seminari «Reglament de la Llei d'urbanisme», coorganitzat amb el bufet d'advocats Pareja & Associats.

Les titulacions de Dret i Ciències Polítiques, avaluades per l'AQU

Dret ha complert 10 anys. Els estudis ja tenen 3.500 estudiants, 680 graduats i 250 col·laboradors acadèmics.

Director dels Estudis
Pere Fabra

Director del programa de Dret
Agustí Cerrillo

Directora del programa de Ciència Política
Ana Sofia Cardenal

Professorat
Mikel Barreda, Albert Batlle, Ignasi Beltran, Rosa Borge, Ana Sofia Cardenal, Agustí Cerrillo, Ana María Delgado, Pere Fabra, M. Rosa Fernández, Jordi Garcia, Elisabet Gratti, Maria Julià, David Martínez, Albert Padró-Solanet, Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Víctor M. Sánchez, Aura Esther Vilalta, Mònica Vilasau, Raquel Xalabarder.



Sopar del desè aniversari dels Estudis

Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

**La UOC organitza el segon
Congrés Educlip, sobre
audiovisuals educatius.**

**Estudiants de Finlàndia,
Estònia, Romania, Itàlia,
Portugal i Espanya
participen en el curs pilot
del primer títol propi
impartit en anglès.**

Especialistes internacionals es troben a Debats d'Educació

Diversos especialistes internacionals han participat en les edicions dels Debats d'Educació, una iniciativa de la UOC i la Fundació Jaume Bofill per a incidir en l'anàlisi d'experiències en diversos àmbits de l'educació. Aquesta vegada hi han participat Cèsar Coll, doctor en Psicologia i catedràtic de Psicologia evolutiva i de l'educació de la UB, Peggy Levit, del Wellesley College de Massachusetts, Salvador Cardús, de la UAB, i Marcelo M. Suárez-Orozco, professor de globalització i educació a The Courtney Sale Ross University.

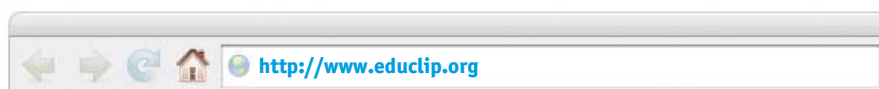


El segon Congrés Educlip analitza què es pot fer perquè l'audiovisual educatiu sigui més eficaç i atractiu

Després del gran èxit obtingut en el primer Congrés Educlip, la UOC n'ha organitzat, el mes de juny del 2007, la segona edició.

L'objectiu d'Educlip és trobar maneres comunicatives que facin més atractiu i eficaç l'audiovisual educatiu i cultural, aprofitant els paràmetres expressius propis de la comunicació publicitària.

Educlip és organitzat per la UOC, la UPC i la UPF. Funciona com un concurs en què poden participar estudiants i experts en l'àmbit de comunicació, educació i multimèdia.



Director dels Estudis

Josep M. Mominó

Directora del programa de Psicologia

Mercè Boixadós

Directora del programa de Psicopedagogia

Teresa Guasch

Professorat

Manuel Armayones, Toni Badia, Elena Barberà, Guillermo Bautista, Mercè Boixadós, Josep M. Duarte, Anna Espasa, Begoña Gros, Anna Gálvez, Teresa Guasch, Lourdes Guàrdia, Beni Gómez, Noemí Guillamon, Eulàlia Hernández, Daniel López, Rosa M. Mayordomo, Josep M. Mominó, Jordi Planella, Modesta Pousada, Diego Redolar, Israel Rodríguez, Albert Sangrà, Carles Sigalés, Josep Vivas.

La UOC posa en funcionament el primer títol propi impartit en anglès sobre Educació i TIC

La Universitat Oberta de Catalunya ha fet arrencar el primer títol propi en anglès, l'European Certificate in E-Learning Course Design and Teaching. S'ha iniciat també una prova pilot en què participen tretze estudiants de diversos països europeus: Finlàndia, Estònia, Romania, Itàlia, Portugal i Espanya. El títol s'enfoca a formar professionals en l'ús educatiu de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Conferències d'especialistes en psicologia i pedagogia durant la trobada presencial

En el marc de la trobada presencial de la UOC va tenir lloc una conferència de la Dra. Rosa Baños, que va parlar de les «Aplicacions de les noves tecnologies en psicologia clínica i de la salut», i una altra de la Dra. Maria Carme Boqué, «Tractament del conflicte i mediació a l'escola. Una visió des de la intervenció psicopedagògica».

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Primera edició del màster oficial de Programari lliure

El curs 2006-2007 s'ha iniciat el màster oficial de Programari lliure, aprovat pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació i el Ministeri d'Educació, Ciència i Esports, seguint els criteris d'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES).

El màster, que ha nascut com a conseqüència de la recomanació de la Unió Europea de formar professionals en el camp del programari lliure, ha tingut cent vuitanta-quatre matriculats que es poden formar en diversos àmbits: administrador de xarxes i sistemes operatius, administrador de web i sistemes de comerç electrònic, expert en desenvolupament d'aplicacions, direcció de sistemes d'informació en entorns de programari lliure i economia del programari lliure.

Nova oferta de formació de postgrau de Bioinformàtica

El novembre del 2006 va començar la primera edició del postgrau de Bioinformàtica de la UOC, àrea pluridisciplinària adreçada a estudiants de perfils molt diversos. Així, en aquesta primera edició, al postgrau s'hi han apuntat estudiants titulats en Biologia i Informàtica, però també matemàtics, físics, bioquímics i enginyers agrònoms.

Dos projectes sobre seguretat informàtica del grup KISON reben finançament estatal

Els projectes ARES (Advanced Research on Information Security and Privacy) i E-AEGIS/STEGO PRIVACY del grup de recerca KISON sobre seguretat informàtica han aconseguit el finançament de les convocatòries I+D i Consolider del Ministeri d'Educació i Ciència. Aquests dos projectes tenen com a objectiu conciliar els sistemes de seguretat de dades i de protecció de drets d'autor en les tecnologies digitals amb el dret de confidencialitat de les persones que fan servir aquests sistemes.

Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació coorganitzen una trobada estatal de seguretat de la informació

El mes de setembre del 2006, la UOC i la UAB han organitzat la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información. Aquest congrés, que es fa cada dos anys a universitats i centres de recerca d'Espanya, va reunir tots els experts espanyols que treballen en el camp de la seguretat de la informació.

El primer curs del màster de Programari lliure ha tingut 184 matriculats.

La seguretat en informàtica i en el flux d'informació és objecte de grups de recerca i de congressos d'àmbit estatal.

Director dels Estudis
Rafael Macau

Director del programa del Graduat Multimèdia
Ferran Giménez

Director del programa d'Informàtica de Gestió
Josep M. Marco

Director del programa d'Informàtica de Sistemes
Josep Prieto

Directora del programa de Telecomunicacions
Eugènia Santamaría

Director del programa d'Enginyeria Informàtica
Daniel Riera

Directora del programa de Multimèdia i Comunicació
Montse Guitert

Professorat

Joan Arnedo, Roser Beneito, Santi Caballé, Jordi Cabot, Carlos Casado, Robert Clarís, Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Atanasi Daradoumis, Joaquín García, Ferran Giménez, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Montse Guitert, Jordi Herrera, Maria Antònia Huertas, Josep Jorba, Ángel Alejandro Juan, Rafael Macau, M. Jesús Marco, Josep Maria Marco, Joan Manuel Marquès, Antoni Marín, David Masip, David Megías, Julià Minguillón, Enric Mor, José Antonio Morán, Laura Porta, Joan Antoni Pastor, Antoni Pérez, Daniel Riera, Helena Rifà, Àngels Rius, M. Elena Rodríguez, Marc Romero, Teresa Romeu, Teresa Sancho, Eugènia Santamaría, Montse Serra, Jordi Serra, Llorenç Valverde, Xavier Vilajosana.

Màsters i postgraus

Àrees

- Empresa
- Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- Gestió de la Informació i el Coneixement
- Periodisme i Edició
- Llengües i Cultures
- Humanitats
- Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat
- Dret i Ciències Polítiques
- Urbanisme i Gestió de la Ciutat
- Turisme
- Salut
- Psicologia i Ciències de l'Educació
- Societat de la Informació

La UOC té 300 màsters i postgraus, i aquest curs ha tingut 1.193 graduats.

Més de 500 persones s'han matriculat en algun dels màsters oficials de la UOC.

Màster d'Educació i TIC

Formació innovadora i de qualitat en aprenentatge virtual (*e-learning*)

Màster de Programari Lliure

Formació de professionals qualificats en aquest camp

Màster de Societat de la informació i el coneixement

Formació d'especialistes que estiguin en condicions d'afrontar els reptes que la nova organització de la societat presenta, fruit de la irrupció de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Es crea l'Institut Internacional de Postgrau

La UOC ha creat l'Institut Internacional de Postgrau amb la finalitat d'esdevenir centre de referència de formació contínua no presencial de qualitat, mitjançant un ventall de programes de postgrau oberts i formació a mida per a empreses.

L'Institut té vocació internacional. D'una banda, s'establiran noves col·laboracions amb universitats internacionals. De l'altra, també hi ha la voluntat d'augmentar a les aules la presència d'estudiants i professors d'arreu del món. Per aquest motiu l'oferta serà multilingüe.

L'IIP ofereix programes en nous àmbits que fins ara no s'havien desenvolupat a la UOC, com el de salut i negoci, amb especial dedicació al negoci electrònic i la innovació i emprenedoria. També ampliarà l'oferta en temes relacionats amb la cooperació i la gestió de la ciutat.

Una de les primeres iniciatives seran els cursos a mida per als professionals d'empreses de països com Xile o Mèxic.



Màsters i postgraus

Durant l'any acadèmic 2006-2007 la UOC ha ampliat i modificat algunes de les ofertes de màsters i postgraus que tenia fins ara. Les novetats més destacades han estat:

- Business Information Warehouse (SAP)
- Auditoria tècnica i anàlisi forense en seguretat informàtica
- Tecnologia de *Business Intelligence*: disseny i implementació
- Bioinformàtica
- Estudis de la Unió Europea
- Dret aplicable a la conducció d'hostilitats
- Administració electrònica

D'altra banda, tots els programes segueixen la filosofia d'estructurar les àrees de coneixement en forma d'itineraris formatius, la qual cosa ofereix als estudiants la possibilitat de cursar programes més curts i integrats.

L'aprenentatge a l'abast de tothom

Més de noranta propostes als cursos d'estiu

En aquesta desena edició dels cursos d'estiu, hi ha hagut més de noranta propostes organitzades en diferents àmbits de coneixement que abracen des de l'economia fins a la informàtica, la nutrició o la societat de la informació. Els cursos tenen una càrrega lectiva de 2 crèdits i van adreçats tant a estudiants de qualsevol universitat com a professionals interessats a actualitzar o adquirir nous coneixements.

Alguns dels cursos més sol·licitats (incloent-hi tant els que són en català com els que es fan en castellà) són:

- Nutrició i salut: l'alimentació com a medicina (129 alumnes)
- Fotografia i retoc digital amb programes lliures (127 alumnes)
- Lideratge i delegació. Estils de direcció (107 alumnes)
- Comunicar-se per a triomfar (104 alumnes)

Es tripliquen els matriculats a l'@teneu universitari

En total, 1.847 estudiants s'han matriculat a l'@teneu universitari.

És una experiència d'extensió universitària que posa a disposició dels ciutadans assignatures de les diferents titulacions que ofereix la Universitat Oberta de Catalunya, sense necessitat d'acreditar requisits.

Respecte de la primera edició de l'@teneu, el nombre d'estudiants que s'hi han matriculat s'ha triplicat, ja que ha passat de 464 estudiants a 1.847. Aquesta és la segona edició de l'@teneu, que enguany ofereix dues-centes cinquanta assignatures, enfront de les quaranta-vuit que s'oferien en la primera edició.

Seminaris: nova activitat formativa de la UOC

Els seminaris són una nova activitat formativa de la UOC que ofereix un complement formatiu pràctic a totes les persones interessades a ampliar i adquirir nous coneixements i competències professionals per mitjà de l'aprenentatge en línia, evitant desplaçaments i gaudint d'una flexibilitat total d'horaris.

S'han ofert més de vint programes breus organitzats en diferents àrees de coneixement.

Un 50% més de participació als cursos d'hivern

Fins al 28 de febrer s'han impartit els cursos d'hivern de la UOC, que aquest any han seguit prop de dues mil persones. Aquesta dada representa un 50% més respecte de l'edició anterior. Els cursos d'hivern enguany han ofert vint programes breus organitzats en diferents àrees de coneixement: aplicacions de les ciències socials, internet i multimèdia i empresa, economia i dret.

Xifres:

Universitat Oberta d'Estiu

2.521 estudiants

<http://www.uoc.edu/uode>

<http://www.uoc.edu/uvv>

Cursos d'hivern

1.956 estudiants

<http://www.uoc.edu/cursosohivern>

<http://www.uoc.edu/cursosinvierno>

@teneu universitari

1.847 estudiants

<http://www.uoc.edu/ateneu>

Seminaris (octubre 2006)

279 estudiants

Seminaris (maig 2006)

273 estudiants

<http://www.uoc.edu/seminaris>

Els cursos d'hivern i d'estiu registren un augment d'estudiants matriculats que arriba a 1.956 i a 2.521 participants, respectivament.

L'@teneu ha multiplicat per 5 el nombre d'assignatures ofertes i ha triplicat el nombre d'estudiants.