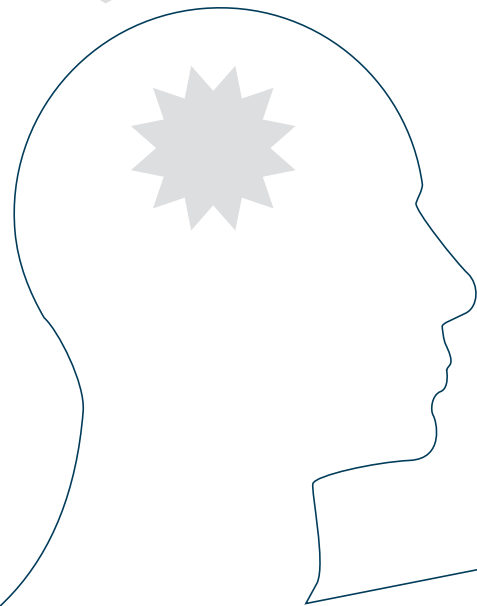


UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA | MEMÒRIA DEL CURS 2007-2008

DE LA UOC A LA XARXA
A LA UOC XARXA
CURS 2007-2008
MEMÒRIA DE LA UNIVERSITAT
OBERTA DE CATALUNYA

SUMARI

03		Presentació
07		La UOC, en síntesi
19		Govern i activitat institucional
25		Docència
39		Recerca
47		Comunitat universitària
51		Serveis transversals de suport a la docència i a la recerca
63		Universitat i empresa
69		Memòria econòmica
77		Annexos
86		Índex per paraules
88		Índex general
92		Memoria en castellano
112		Annual Report in English



PRESENTACIÃO

PRESENTACIÓ



DE LA UOC A LA XARXA A LA UOC XARXA

IMMA TUBELLA

_Rectora

Aviat complirem quinze anys d'ensenyament virtual a mida i ho celebrem amb la posada en marxa dels tres primers graus adaptats a l'espai europeu d'ensenyament superior (Dret, Psicologia i Humanitats), un nou màster oficial (Prevenió de riscos laborals) i una oferta ampliada de títols de postgrau.

Som conscients de la fidelitat que ens demostreu els més de cent mil membres de la comunitat UOC i volem respondre a la vostra experiència en aprenentatge virtual oferint-vos noves eines de participació en la xarxa, unes aules virtuals remodelades i més personalitzades, com també noves possibilitats d'accessibilitat i mobilitat, amb l'atenció i els serveis que ens heu anat demanant al llarg del darrer curs.

La xarxa ja forma part de la nostra vida i es demostra que els professionals sorgits de la societat de la informació, relacionats en xarxa, acostumats als entorns multiculturals, tindran més possibilitats d'afrontar els reptes d'un vell continent que confia en la creativitat, la recerca, la innovació i la cooperació entre universitat, empresa i poders públics per a superar l'actual cicle de crisi econòmica.

A la UOC ens continuem movent per adaptar-nos als nous temps, desenvolupant l'actual mètode d'aprenentatge en línia amb més oferta acadèmica de qualitat, l'obertura d'aules virtuals multilingües, més presència al territori i ampliant la xarxa de cooperació a escala europea i internacional.

Us desitjo un curs ple d'èxits acadèmics i us convido a construir amb nosaltres la universitat xarxa, oberta al món, a les idees i a les cultures; a mida de les persones i les empreses; promotora d'aliances amb la societat on actua; compromesa amb la sostenibilitat i l'accés global al coneixement.



**COOPERACIÓ, COMUNICACIÓ,
TRANSVERSALITAT, FLEXIBILITAT,
MOBILITAT I QUALITAT SÓN ELS EIXOS
ENTORN DELS QUALS GIRARÀ LA
RENOVADA CULTURA CORPORATIVA
DE L'ORGANITZACIÓ.**

LA UOC, UNA INSTITUCIÓ INNOVADORA I DINÀMICA

JOSEP HUGUET

_President del Patronat

Benvolgudes i benvolguts,

Teniu a les mans la memòria del curs 2007-2008 de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), que des de l'inici s'ha erigit en la universitat de la societat del coneixement. Innovadora i flexible, la UOC té com a principal missió facilitar la formació de les persones al llarg de tota la vida.

L'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació ha fet que la UOC sigui un centre universitari pioner i que, amb dinamisme, pugui oferir als seus estudiants una atenció personalitzada, sense haver de tenir en compte les limitacions temporals ni espacials.

Més enllà de la docència, la UOC compleix també amb una altíssima qualitat la seva funció en l'àmbit de la recerca, establint relacions amb altres institucions d'arreu del món dedicades al coneixement global. I és que el coneixement és la base del progrés, acompanyat del talent, la competitivitat i l'excel·lència.

La UOC, tot i el seu funcionament en línia, és propera a la societat a què pertany, ja que és una universitat arrelada a Catalunya i alhora oberta a la resta del món. El centre dissenya amb coherència l'oferta d'estudis seguint els criteris del Pla Bolonya i afrontant el futur amb la seguretat que dona la seva consolidada experiència i saber fer. També organitza la seva formació segons les necessitats de la societat i centra la seva recerca en l'estudi de les interaccions de les TIC i les diferents dimensions de l'economia, la societat i la cultura.

Un any més, les dades demostren, com podreu consultar en aquesta memòria, el treball ben fet a la UOC, amb la rectora Imma Tubella al capdavant. La Universitat Oberta de Catalunya aconsegueix destacar perquè complementa els altres centres universitaris com a peça clau del sistema universitari català.

EL CONEIXEMENT ÉS LA BASE DEL PROGRÉS, ACOMPANYAT DEL TALENT, LA COMPETITIVITAT I L'EXCEL·LÈNCIA.

LA UOC ACONSEGUEIX DESTACAR PERQUÈ COMPLEMENTA ELS ALTRES CENTRES UNIVERSITARIS COM A PEÇA CLAU DEL SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ.

MODEL DOCENT I DIFERENCIAL D'UNIVERSITAT NO PRESENCIAL

JOSEP VILARASAU

_President del Consell Assessor de la FUOC

LA UOC, COM A CENTRE D'EXCEL·LÈNCIA NASCUT A LA XARXA, ES VA CONVERTINT EN UN REFERENT PER A LA SOCIETAT VIRTUAL A L'HORA DE BUSCAR SORTIDES DE LA CRISI.

En un context de crisi econòmica a escala mundial cal, com mai, una aliança de les institucions amb la societat civil. És hora d'aplicar mesures que, inevitablement, hauran de tenir les universitats, com a centres de coneixement, en l'eix de qualsevol solució, i el motor d'aquest procés s'ha de trobar a les aules i als laboratoris.

Val a dir que la crisi econòmica i financera coincideix amb un canvi de comportament de la nostra societat, més dependent que mai de les tecnologies de la informació i la comunicació. Internet i, sobretot, les xarxes socials virtuals, juntament amb els mòbils i els viatges de cost baix, han fet possible el naixement de la primera societat global. No és casual, doncs, que la Universitat Oberta de Catalunya, com a centre d'excel·lència nascut a la xarxa, es vagi convertint en un referent per a aquesta societat virtual a l'hora de buscar sortides de la crisi.

No hem d'oblidar que la UOC va néixer amb la missió social d'oferir accés a l'ensenyament superior a totes les persones que no poguessin ingressar en un campus presencial. Consolidat aquest mandat, en el darrer curs el repte de la nostra universitat ha esdevingut millorar els serveis a la comunitat, oferir més competitivitat acadèmica als estudiants i apostar per l'aliança universitat-empresa com a impulsora de la recerca sobre l'impacte de les TIC en la societat del coneixement.

En representació de la societat catalana, el Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que tinc el privilegi de presidir, dona ple suport als òrgans de govern de la UOC perquè continuïn fomentant aquesta transformació tan necessària i els anima a afrontar nous reptes creatius i formatius a escala global.

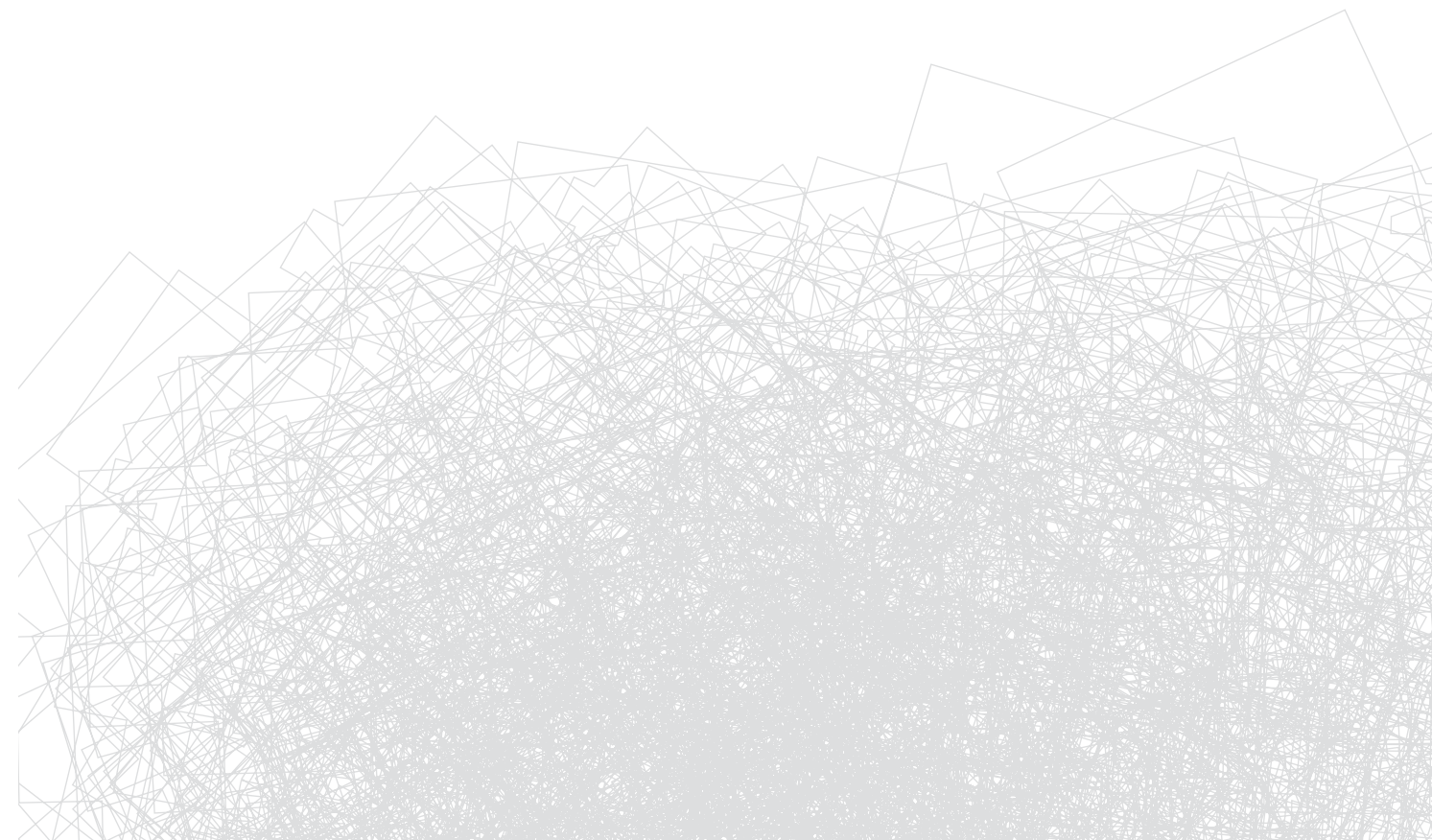
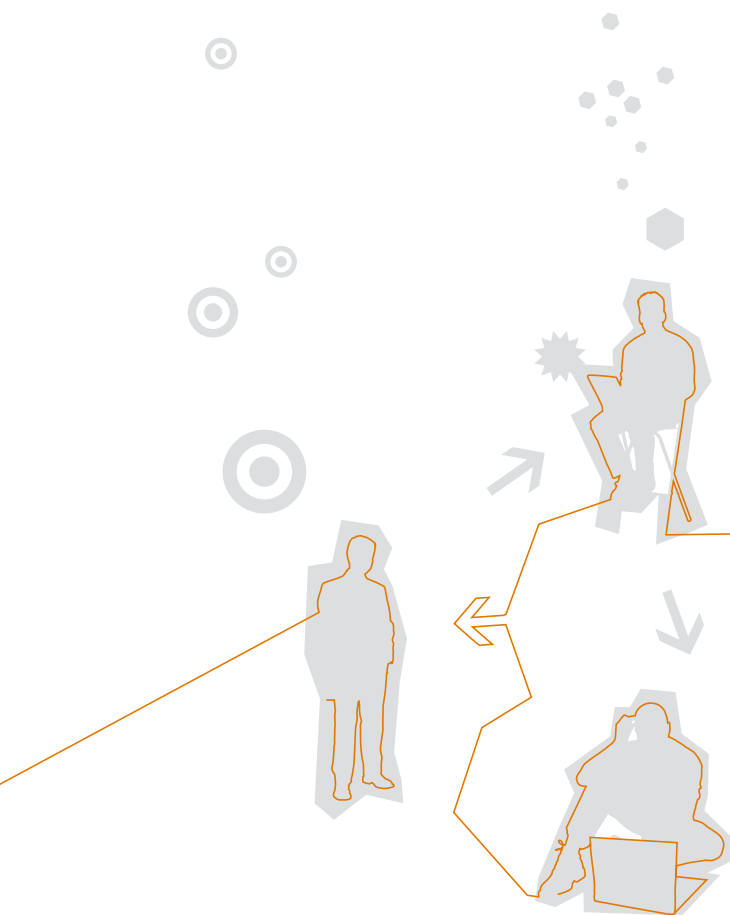


LA UOC, EN SÍNTESI

1- EL CURS DE L'ANY

2- LA UOC EN XIFRES

3- UOC I TERRITORI



1- EL CURS DE L'ANY

LA UOC AL SERVEI DE LA SOCIETAT: MÉS ACCESSIBLE I MÉS SOLIDÀRIA

La missió de la UOC és facilitar l'accés al coneixement mitjançant l'ús i la difusió de les tecnologies de la informació i la comunicació. Aquesta vocació de servei social s'ha vist reforçada el curs 2007-2008 amb l'Institut Internacional de Postgrau (IIP), l'oferta ampliada de l'@teneu, la formació a mida per a les empreses associades, l'obertura de continguts a dispositius mòbils i la formació en línia per a grups de risc en països en desenvolupament promoguda pel Campus per la Pau.



LA UOC, EN SÍNTESI

SETEMBRE-OCTUBRE 2007

- William J. Mitchell (MIT) imparteix la lliçó inaugural del curs acadèmic titulada «Ciutats intel·ligents».



<http://www.uoc.edu/inaugural07>

El professor d'Arquitectura i investigador de l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT), William J. Mitchell, és l'encarregat de la lliçó inaugural del curs acadèmic 2007-2008 de la UOC amb el títol «Ciutats intel·ligents». Amb aquest treball Mitchell, que també és doctor *honoris causa* de la Universitat, convida al debat virtual sobre el futur més immediat i llunyà de la ciutat en la societat de la informació. El debat «Metropolis o Blade Runner? Imaginant el futur urbà» està obert entre el 10 i el 22 d'octubre.

- La Càtedra UNESCO d'E-learning de la UOC organitza un seminari sobre web 2.0 i educació.
- La UOC presenta un màster sobre accessibilitat a serveis de la societat de la informació.
- La sociòloga Agnès Van Zanten parla de l'elecció d'escola a Debats d'Educació.
- La UOC estrena un màster sobre literatura en l'era digital.

- Gairebé 22.000 estudiants de Catalunya es matriculen a titulacions homologades en català el primer semestre del curs.
- Es presenta la plataforma SELF sobre continguts educatius lliures a la trobada presencial.
- S'organitzen prop de setanta activitats culturals i acadèmiques a la trobada presencial.
- Les universitats catalanes presenten el projecte Campus per impulsar tecnològicament els seus entorns virtuals.
- L'espai *Blocs de Lletres* és guardonat amb el premi Lletra 2007 com a millor iniciativa de difusió de la literatura a la xarxa.
- La UOC organitza el I Congrés Internacional sobre Conflictes, Conflictologia i Pau.
- L'Institut Internacional de Postgrau ofereix més de 225 programes.



<http://iip.uoc.edu>

- Experts en multilingüisme de vint universitats europees es reuneixen a la UOC.
- La UOC facilita a tots els estudiants un punt de treball basat en programari lliure.

NOVEMBRE-DESEMBRE 2007

- La UOC renova a fons el seu web.



<http://www.uoc.edu/>

- Es presenta el projecte Competent, que desenvolupa una plataforma de gestió en línia.
- La Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC organitza una jornada sobre multilingüisme i empresa.
- La UOC obté el Premio Nacional Empresa Flexible 2007.
- Manuel Castells és investit doctor *honoris causa* per la Universitat de Costa Rica.
- La UOC gradua prop de 4.400 estudiants a Barcelona i Madrid.

GENER-MARÇ 2008

- S'ofereixen nous cursos de català en línia.



<http://www.uoc.edu/catalaobert/>

- La UOC i el grup de recerca Scimago creen el primer atlas de la ciència de Catalunya.
- La Universitat acull un seminari internacional sobre competències en educació virtual.
- Es presenta Anatomia 07-08. Cinc anys de balanç i profecia de la literatura catalana.
- La trobada ofereix prop de seixanta activitats culturals i acadèmiques obertes a tothom.
- El Departament d'Interior i la UOC creen el primer títol universitari en matèria de seguretat pública de Catalunya.
- Les institucions i empreses associades UOC ja superen el centenar.

ABRIL-MAIG 2008

- El projecte My Way de la UOC guanya el premi Gold als premis IMS Learning Impact.

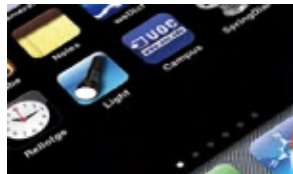


<http://myway.blogs.uoc.edu>

- Els graus de Dret, Psicologia i Humanitats de la UOC ja són oficials.
- Imma Tubella participa en el III Congrés e-learning Àfrica 2008.
- Es crea un òrgan assessor territorial amb les institucions de les Terres de l'Ebre.
- José Luis Larrea fa una ponència en la presentació pública de l'Institut Internacional de Postgrau (IIP).
- L'informe *Horizon 2008* es presenta en català i espanyol a la UOC.
- La UOC entra com a membre de ple dret a l'Associació Europea d'Universitats.
- La UOC i IBM signen un acord de col·laboració tecnològica i científica.
- Editorial UOC s'uneix a la iniciativa de Google Books.
- Un projecte del grup de recerca OLIBA és guardonat amb el premi Innova.

JUNY-JULIOL 2008

- La UOC ja dona serveis per mitjà d'iPhone, iPod Touch i llibre electrònic.



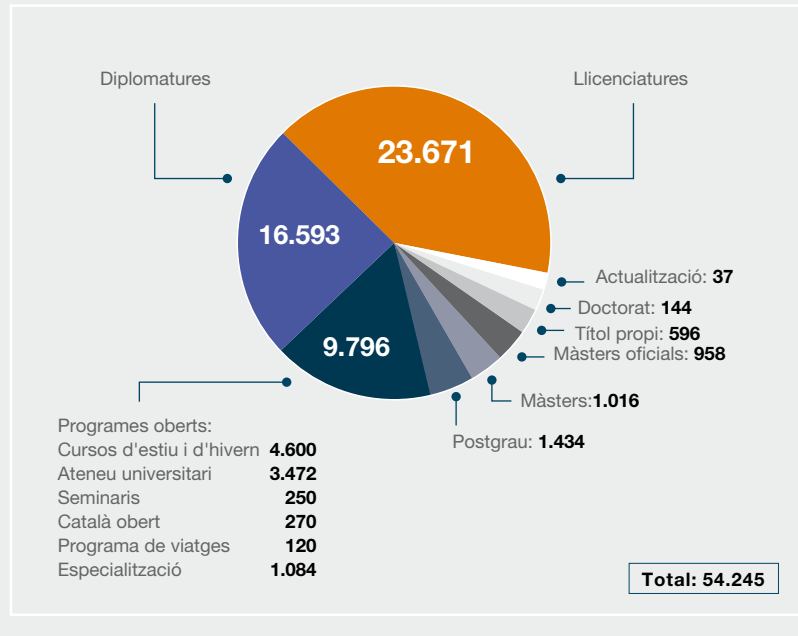
- La UOC s'adscriu a la xarxa Educause Learning Initiative (ELI).
- S'envien més de 40.000 notes al mòbil.
- El màster oficial Educació i TIC de la UOC és finalista al premi Excel·lència al desenvolupament sostenible.

- La rectora participa en la trobada de l'Associació Internacional d'Universitats.
- La UOC coorganitza el congrés Free Knowledge, Free Technology. Education for a Free Information Society.
- Imma Tubella participa en un congrés mundial sobre dones.
- La UOC organitza un seminari sobre el comportament dels seus estudiants.
- Es tracta del futur de l'educació pública, amb Álvaro Marchesi (OEI), als Debats d'Educació.
- Es presenta el Projecte Internet Catalunya al Departament de Presidència de la Generalitat.
- El IV Congrés d'Internet, Dret i Política se centra en les implicacions jurídico-polítiques del programari social i web 2.0.

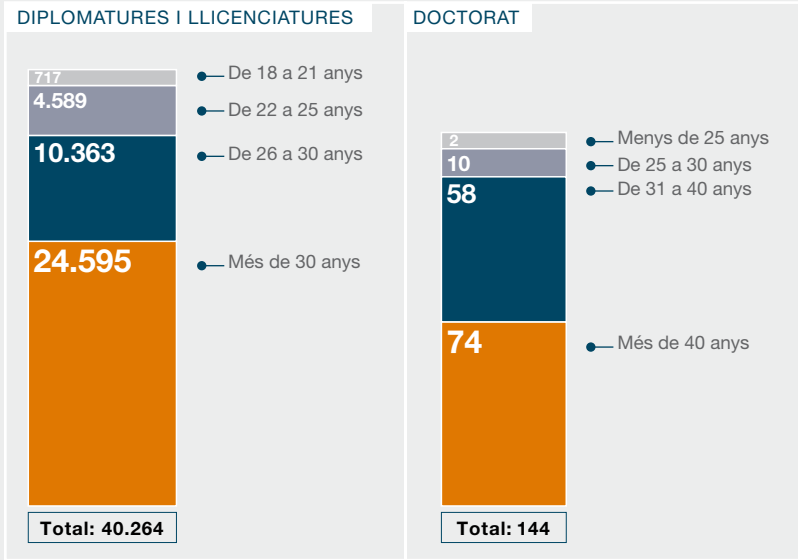


ESTUDIANTS

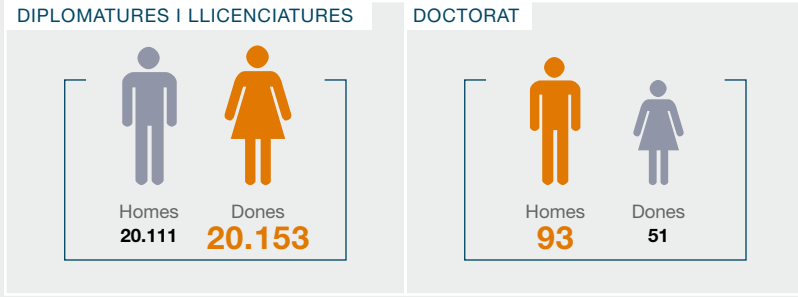
1. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER TIPUS D'ESTUDIS



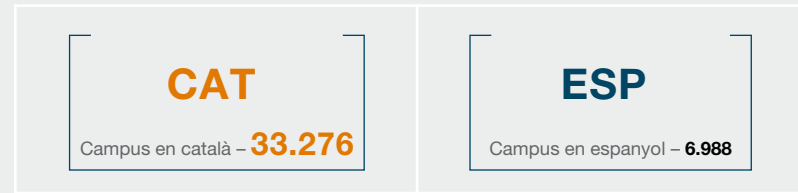
2. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER EDAT



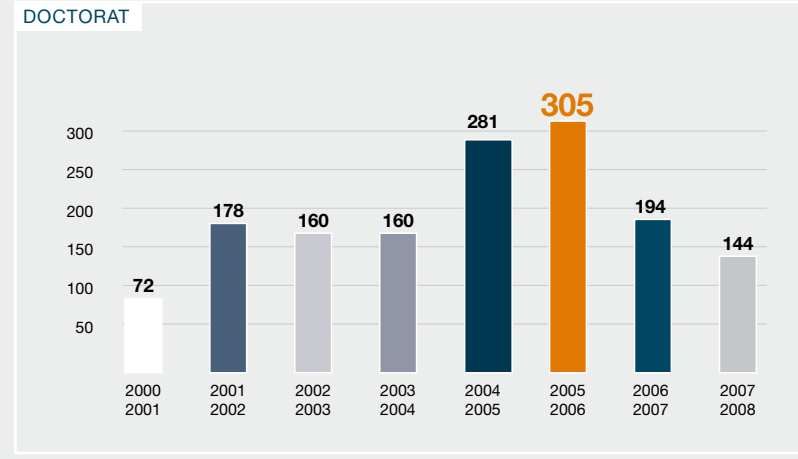
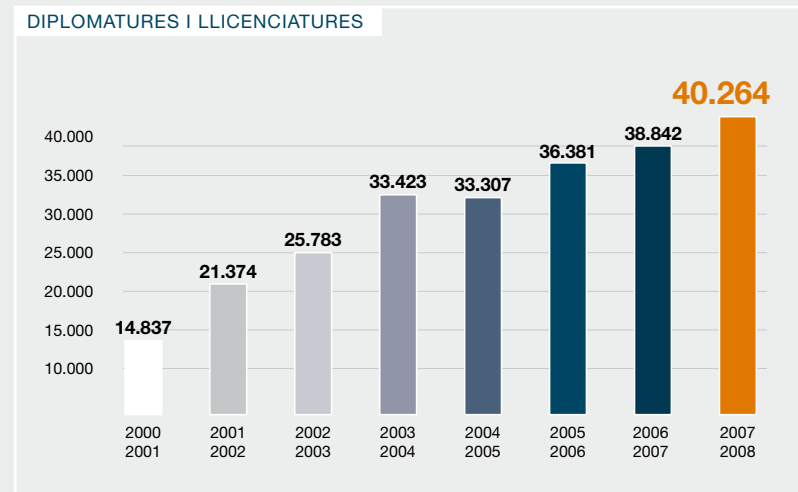
3. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER SEXES



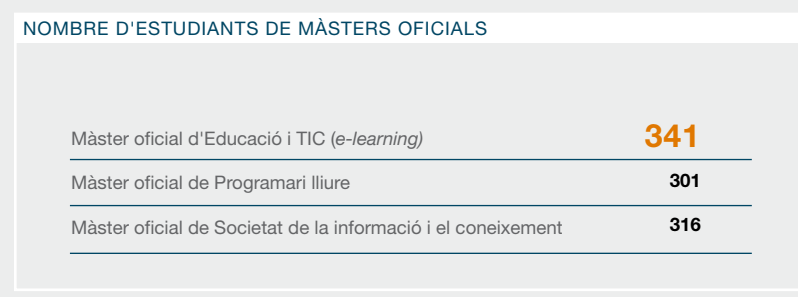
4. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER CAMPUS



5. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE MATRICULATS DEL 2000 AL 2008

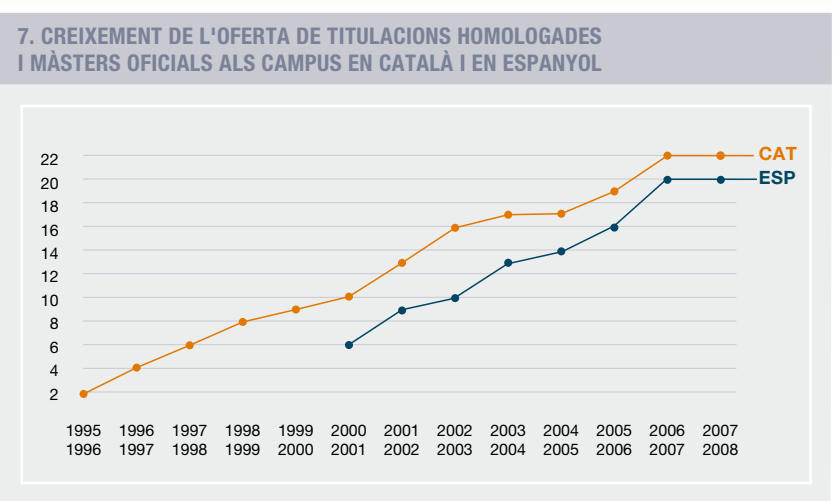


6.1. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER PROGRAMES





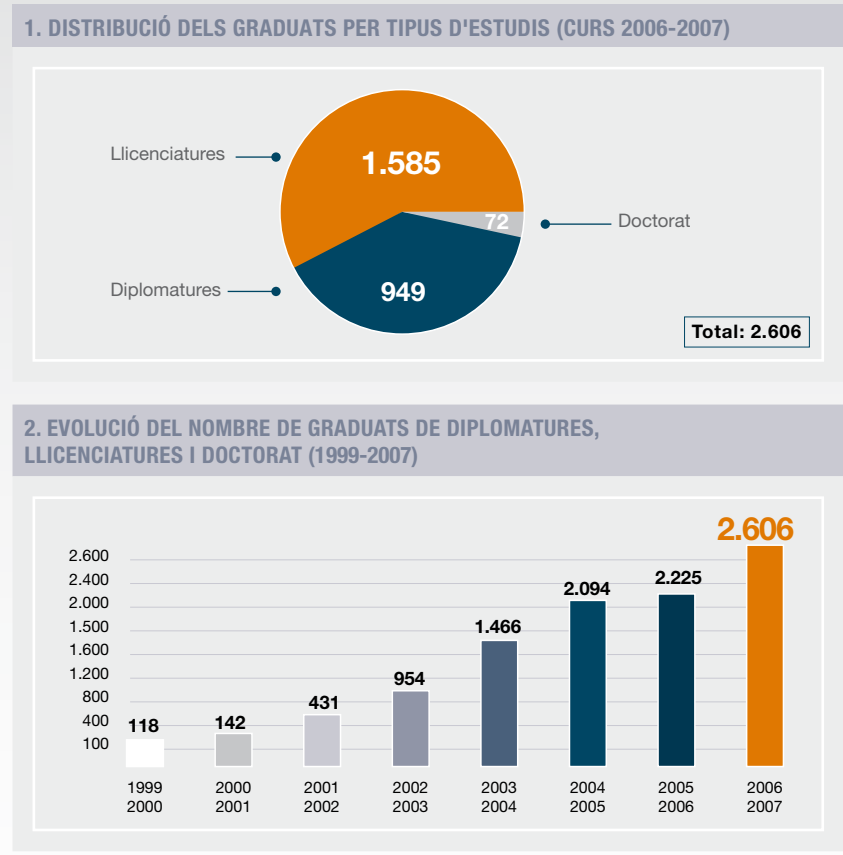
6.2. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER PROGRAMES		
NOMBRE D'ESTUDIANTS PER ESTUDIS DE DIPLOMATURES I LLICENCIATURES		
+ de 600	Filologia Catalana	613
	Comunicació Audiovisual	634
	Publicitat i Relacions Públiques	649
	Ciències Polítiques i de l'Administració	689
	Estudis de l'Àsia Oriental	693
+ de 1.000	Enginyeria Tècnica de Telecomunicació. Telemàtica	1.054
	Enginyeria d'Informàtica	1.089
	Turisme	1.333
	Investigació i Tècniques de Mercat	1.473
	Psicopedagogia	1.694
	Ciències del Treball	1.715
	Documentació	1.725
	Administració i Direcció d'Empreses	1.788
+ de 2.000	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.527
	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	2.630
	Humanitats	2.652
+ de 3.000	Dret	3.752
+ de 4.000	Psicologia	4.559
	Ciències Empresarials	8.995



PERSONAL DE DOCÈNCIA I GESTIÓ		
187	2.043	545
Professorat propi	Docents col·laboradors	Personal de gestió

Dels 187 professors propis de la UOC el 55% són doctors i un total de 64 estan acreditats pel sistema universitari.

GRADUATS



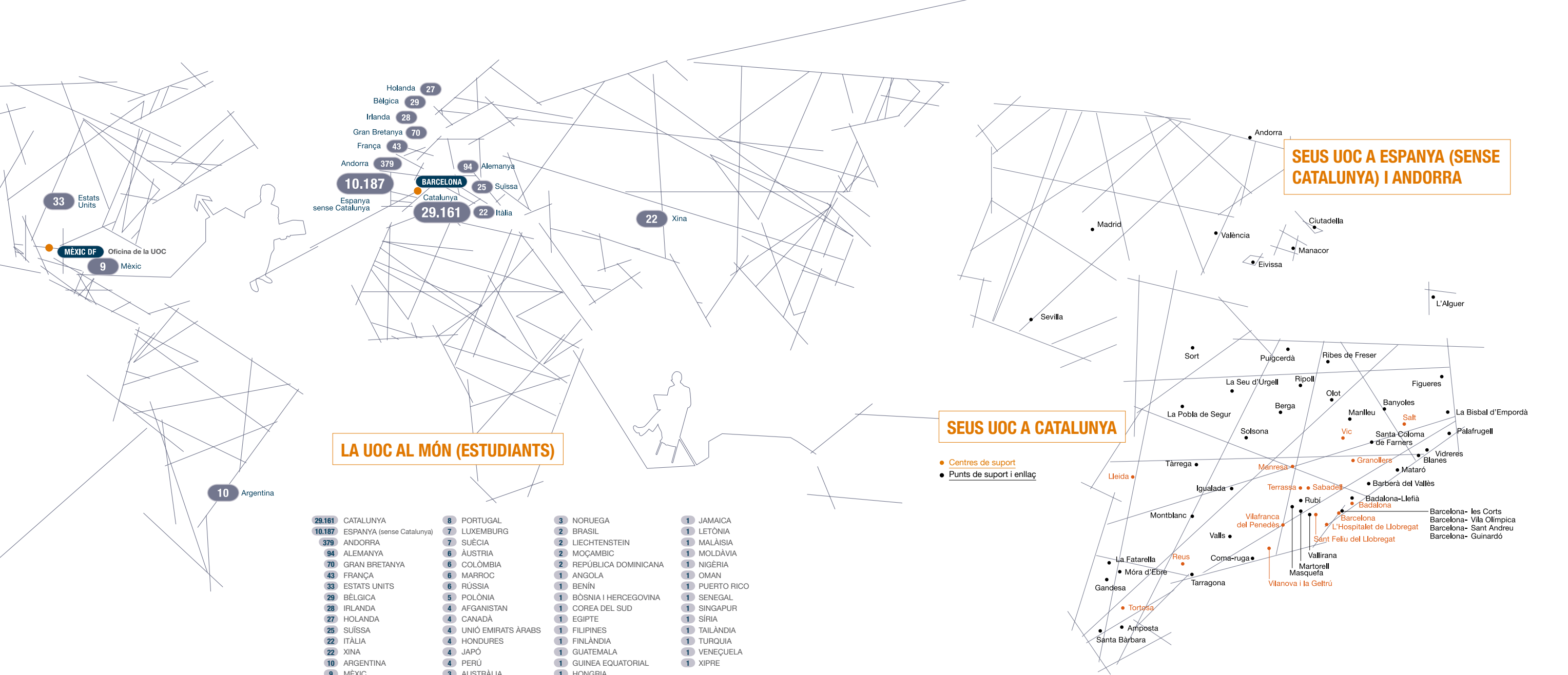
ACOMPANYAMENT DE L'ESTUDIANT

Tutors d'inici	225
Tutors de seguiment	267
Assignatures ofertes	1.167
Aules virtuals	2.476
Seus d'examen	26
Nombre de centres de suport	17
Nombre de punts de suport i d'enllaç	45
Atencions fetes des dels centres de suport	89.096
Sessions informatives	141
Comissions d'estudis	7, formades per 54 estudiants
Usuaris subscrits a l'RSS de la Biblioteca	1.731
Treballs finals de carrera disponibles a la Biblioteca	815

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Articles, estudis i materials didàctics en línia baixats	1.475.879
Subscriptors de les publicacions digitals	10.100 (juliol 2008)
Libres publicats per Editorial UOC	120
Noves col·leccions editorials	2, «UOC Press» i «Sociedad Red»
Usuaris únics al web de la UOC	701.000 (juny 2008)





3- UOC I TERRITORI

17 CENTRES DE SUPORT I 45 PUNTS DE SUPORT

La UOC es fa present al territori gràcies a una xarxa de 17 centres i 45 punts de suport. Els objectius principals d'aquesta xarxa territorial són l'atenció dels estudiants, donar a conèixer l'oferta formativa a les persones interessades i acostar el fet universitari a les institucions, empreses i, en general, a la societat del seu entorn.

ATENCIÓ I SERVEI A L'ESTUDIANT

Durant el curs 2007-2008 s'han realitzat més de 70.000 atencions als estudiants que s'han adreçat a algun dels centres de suport de la xarxa territorial per fer consultes, tràmits o bé utilitzar els serveis que s'hi ofereixen.

ASSESSORAMENT FORMATIU

Més de 14.000 persones s'han adreçat als centres de suport per assessorar-se de les diferents possibilitats que té l'oferta formativa de la UOC.

S'ORGANITZEN MÉS DE 150 SESSIONS INFORMATIVES

Per a donar a conèixer la Universitat, l'oferta formativa i el seu model pedagògic es van organitzar sessions informatives generals i d'estudis a tots els centres de suport, a més de sessions adreçades a fer conèixer el funcionament de la Biblioteca Virtual.

NOUS CENTRES I PUNTS DE SUPORT

El dinamisme de la xarxa territorial es fa palès amb la creació de nous centres i punts de suport. Durant aquest curs s'han obert els centres de suport de Vilanova i la Geltrú i Granollers.

NOU CONSELL ASSESSOR TERRITORIAL

S'ha creat el Consell Assessor de les Terres de l'Ebre, espai de debat entre la UOC i les institucions que li donen suport en l'àmbit territorial de les Terres de l'Ebre.

Amb la col·laboració de les institucions següents (per comarques):

ALT CAMP Ajuntament de Valls Consorci Pro Universitari Alt Camp - Conca de Barberà	BARCELONÈS Ajuntament de Badalona Consorci de Biblioteques de Barcelona	OSONA Ajuntament de Manlleu Caixa Manlleu Fundació Mil·lenari	TERRA ALTA Ajuntament de la Fatarella Consell Comarcal de la Terra Alta
ALT EMPORDÀ Consell Comarcal de l'Alt Empordà	BERGUEDÀ Ajuntament de Berga Consell Comarcal del Berguedà Fundació Universitària del Berguedà	PALLARS JUSSÀ Ajuntament de la Pobla de Segur	URGELL Ajuntament de Tàrraga
ALT PENEDES Ajuntament de Vilafranca del Penedès	CERDANYA Consell Comarcal de la Cerdanya	PALLARS SOBIRÀ Consell Comarcal del Pallars Sobirà	VALLÈS OCCIDENTAL Ajuntament de Barberà del Vallès Ajuntament de Rubí
ALT URGELL Consell Comarcal de l'Alt Urgell	CONCA DE BARBERÀ Consell Comarcal de la Conca de Barberà	PLA DE L'ESTANY Consell Comarcal del Pla de l'Estany	VALLÈS ORIENTAL Ajuntament de Granollers
ANOIA Ajuntament d'Igualada Ajuntament de Masquefa	GARRAF Ajuntament de Vilanova i la Geltrú	RIBERA D'EBRE Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre	
BAIX EMPORDÀ Ajuntament de Palafrugell Consell Comarcal del Baix Empordà	GARROTXA Fundació d'Estudis Superiors d'Olot	RIPOLLÈS Ajuntament de Ribes de Freser Consell Comarcal del Ripollès	ILLES BALEARS Ajuntament de Ciutadella i Universitat de les Illes Balears Ajuntament de Manacor i Universitat de les Illes Balears Consell Insular d'Eivissa i Formentera
BAIX LLOBREGAT Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat Ajuntament de Martorell Ajuntament de Vallirana	MARESME Ajuntament de Mataró	SELVA Ajuntament de Blanes Ajuntament de Santa Coloma de Farners Ajuntament de Vidreres	ANDORRA Universitat d'Andorra
	MONTSIÀ Ajuntament de Santa Bàrbara Consell Comarcal del Montsià	SOLSONÈS Consell Comarcal del Solsonès	ITALIA Ajuntament de l'Alguer Òmnium Cultural de l'Alguer Universitat de Sàsser
BAIX PENEDES Consorci Universitari del Baix Penedès		TARRAGONÈS Consell Comarcal del Tarragonès	

WEBS UOC

LA UOC XARXA

Coneix la UOC

<http://www.uoc.edu/presentacio>

Model d'aprenentatge

<http://www.uoc.edu/aprenentatge>

Biblioteca Virtual

<http://biblioteca.uoc.edu>

OBERTA A LA SOCIETAT

Càtedra de Multilingüisme

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>

Càtedra UNESCO d'E-learning

<http://catedraunesco.uoc.edu>

Campus per la Pau

<http://campusperlapau.uoc.edu>

Institucions i Empreses Associades

http://empreses_associades.uoc.edu

COMUNICACIÓ 2.0

Youtube

<http://es.youtube.com/uoc>

Twitter

http://www.twitter.com/UOC_Universitat

Facebook

<http://www.facebook.com/pages/Barcelona-Spain/Universitat-Oberta-de-Catalunya-UOC/21651276645>

Twitter de la rectora

<http://www.twitter.com/rectora>

Netvibes

<http://www.netvibes.com/uoc>

Delicious

http://delicious.com/UOC_Universitat

Flickr

http://www.flickr.com/Uoc_Universitat

DOCÈNCIA DE QUALITAT

Oferta formativa

<http://www.uoc.edu/estudis>

- » Graus (adaptats a l'EES)
- » Llicenciatures
- » Diplomatures
- » Enginyeries

Institut Internacional de Postgrau

<http://iip.uoc.edu>

- » Màsters oficials, màsters propis
- » Formació de postgrau
- » Programes oberts

Espai de Bolonya

<http://www.uoc.edu/eees>

INTEGRACIÓ EN L'ESPAI EUROPEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR

RECERCA MULTIDISCIPLINÀRIA, APOSTA PER LA INNOVACIÓ

Recerca i innovació a la UOC

<http://www.uoc.edu/portal/catala/recerca>

Innovació

<http://innovacio.uoc.edu>

Internet Interdisciplinary Institute

<http://in3.uoc.edu>

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Editorial UOC

<http://www.editorialuoc.com>

Revistes acadèmiques Arnodes

<http://artnodes.uoc.edu>

Internet, Dret i Política

<http://idp.uoc.edu>

Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento

<http://rusc.uoc.edu>

Digithum

<http://digithum.uoc.edu>

Mosaic

<http://mosaic.uoc.edu>

UOC Papers

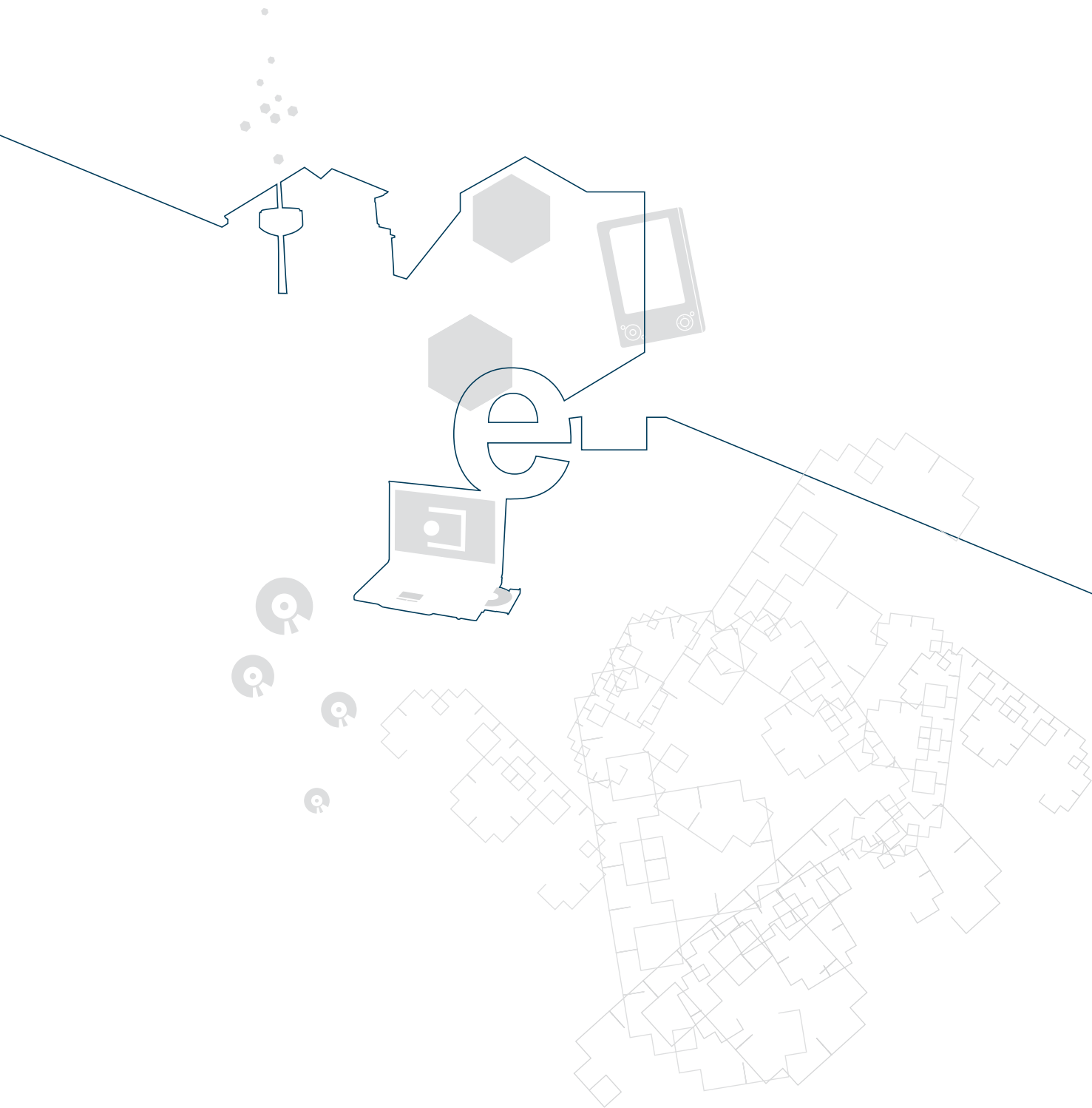
<http://uocpapers.uoc.edu>

Espais en xarxa Lletra

<http://www.uoc.edu/lletra>

Debats d'Educació

<http://www.debats.cat>

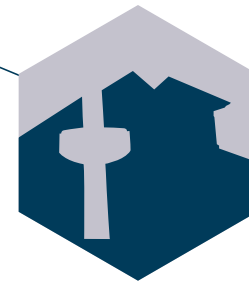


1- L'EQUIP DE GOVERN

2- ÒRGANS DE GOVERN

3- LA UOC EN EL SISTEMA UNIVERSITARI

4- ACTIVITAT INTERNACIONAL



GOVERN I ACTIVITAT
INSTITUCIONAL



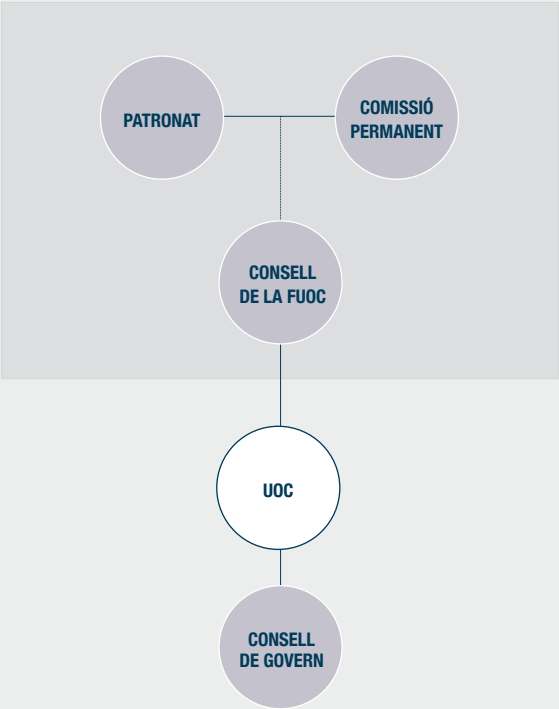
GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

1- L'EQUIP DE GOVERN

(Composició a 31 de juliol de 2008)	
RECTORA Dra. Imma Tubella	VICERECTOR DE POSTGRAU, FORMACIÓ CONTÍNUA I MULTILINGÜISME Dr. Josep Maria Duart
GERENT Dr. Òscar Aguer	VICERECTORA D'INNOVACIÓ Dra. Begoña Gros
VICERECTOR DE RECERCA Dr. Eduard Aibar	VICERECTOR DE PROFESSORAT I ORDENACIÓ ACADÈMICA Dr. Josep Lladós
PRESIDENT DE LA COMISSIÓ CIENTÍFICA DE LA RECERCA I EL DOCTORAT DE LA UOC Dr. Manuel Castells	VICERECTOR DE TECNOLOGIA Dr. Llorenç Valverde

2- ÒRGANS DE GOVERN

Els òrgans de govern són formats per diversos sectors de la societat i controlen la qualitat del procés formatiu a la UOC.



LA FUNDACIÓ UOC,
COLUMNA VERTEBRAL
DE LA UNIVERSITAT

EL CONSELL ASSESSOR
ÉS UN ÒRGAN CONSULTIU
QUE TAMBÉ TÉ LA FUNCIÓ
D'INFORMAR DEL PRESSUPOST,
LA PROGRAMACIÓ I EL
NOMENAMENT DEL RECTOR DE
LA UNIVERSITAT OBERTA
DE CATALUNYA.

PATRONAT

(Composició a 31 de juliol de 2008)

El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la UOC.

PRESIDENT

- » **Josep Huguet**, conseller del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa

VICEPRESIDENTS

- » **Enric Aloy**, secretari general d'Innovació, Universitats i Empresa
- » **Arcadi Calzada**, president de Caixa Girona

VOCALS

- » **Isaac Sanromà**, president de la Cambra de Comerç de Reus
- » **M. del Mar Serna**, consellera del Departament de Treball
- » **Joan Majó**, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa
- » **Jordi Bosch**, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació
- » **Ernest Maragall**, conseller del Departament d'Educació
- » **Blanca Palmada**, comissionada per a Universitats i Recerca
- » **Agustí Montal**, president de la Fundació Enciclopèdia Catalana

- » **Miquel Valls**, president de la Cambra de Comerç de Barcelona
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell
- » **Ramon Moreno**, director general de Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa
- » **Director general de la Corporació Catalana de Ràdio i TV**, pendent de nomenament
- » **Javier Nadal**, director general de Relacions Institucionals i Fundacionals de la Fundació Telefónica
- » **Isidre Fainé**, persona física
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Òscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

COMISSIÓ PERMANENT

(Composició a 31 de juliol de 2008)

La Comissió Permanent és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació.

PRESIDENT

- » **Joan Majó**, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa

VOCALS

- » **Isaac Sanromà**, president de la Cambra de Comerç de Reus
- » **Jordi Bosch**, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell

- » **Director general de la Corporació Catalana de Ràdio i TV**, pendent de nomenament
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Òscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

CONSELL ASSESSOR

(Composició a 31 de juliol de 2008)

El Consell Assessor és un òrgan consultiu que també té la funció d'informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector de la UOC.

NOMENATS PEL PATRONAT DE LA FUOC

- » **President: Josep Vilarasau**, president d'honor de CosmoCaixa
- » **Vicepresidència:** vacant
- » **Josep Maria Terricabras**, director de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona
- » **Antoni Farrés (†)**, expresident de Localret i exalcalde de Sabadell
- » **Vicent Partal**, director de Vilaweb

NOMENATS PEL PARLAMENT

- » **Francesc Esteva**, director de l'Institut d'Investigació de la Intel·ligència Artificial del Consell Superior d'Investigacions Científiques
- » **Antoni Garrell**, president del Cercle per al Coneixement

DESIGNATS PEL CONSELL INTERUNIVERSITARI DE CATALUNYA

- » **Rector de la Universitat de Barcelona**, pendent de nomenament
- » **Rector de la Universitat Politècnica de Catalunya**, pendent de nomenament
- » **Joan Viñas**, rector de la Universitat de Lleida
- » **Josep Joan Moreso**, rector de la Universitat Pompeu Fabra

DESIGNATS PER ORGANITZACIONS EMPRESARIALS

- » **Josep A. Díaz**, vicepresident de Foment del Treball Nacional
- » **Lluís Godayol**, representant de Petita i Mitjana Empresa de Catalunya

DESIGNATS PER ORGANITZACIONS SINDICALS

- » **César López**, representant de Comissions Obreres
- » **Neus Munté**, representant de la Unió General de Treballadors

- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Òscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

3- LA UOC EN EL SISTEMA UNIVERSITARI

LA UOC AUGMENTA LA PARTICIPACIÓ EN LES XARXES UNIVERSITÀRIES INTERNACIONALS

Durant aquest període la UOC ha mantingut la seva presència en les següents xarxes europees:

CINDA
Centro Interuniversitario de Desarrollo

CREAD
Consorcio-Red de Educación A Distancia

EADTU
European Association of Distance Teaching Universities

EDEN
European Distance and E-Learning Network

EDUCAUSE, EFQUEL
European Foundation for Quality in eLearning

EPUF
EuroMed Permanent University Forum

EUA
European University Association

HACU
Hispanic Association of Colleges and Universities

ICDE
International Council for Distance Education

KALEIDOSCOPE
Kaleidoscope Network of Excellence (Aquesta xarxa es crea a partir d'un projecte europeu i acaba la seva activitat el desembre de 2007.)

NMC
New Media Consortium

RIU
Red de Innovación Universitaria

YASMIN
Your Arts Science Mediterranean International Network

A més a més, s'ha ampliat la participació a altres xarxes d'interès per a la UOC i ja forma part de les següents:

ELI
Educause Learning Initiative

GUNI
Global University Network for Innovation

IAU
International Association of Universities

IMS GLC
IMS Global Learning Consortium

OCW
OpenCourseWare Consortium

RECLA
Red de Educación Continua de América Latina y Europa

Membres de la UOC han participat en 26 dels congressos i seminaris organitzats per aquestes 20 xarxes.

RECONeixEMENTS INTERNACIONALS

La UOC ha passat a ser membre de ple dret de la European University Association (EUA) el mes de març de 2008.

D'altra banda, el projecte My Way de la UOC ha guanyat el premi Gold als IMS Learning Impact Awards a Austin.

L'INFORME HORIZON, EN CATALÀ I ESPANYOL

La UOC i el New Media Consortium (NMC) publiquen la traducció al català i l'espanyol de les edicions 2007 i 2008 del reconegut informe *Horizon*, que analitza l'impacte de les noves tecnologies en el camp de l'ensenyament superior.

4- ACTIVITAT INTERNACIONAL

Durant aquest curs la UOC ha incrementat l'activitat internacional mitjançant el lideratge de noves iniciatives i de l'organització d'esdeveniments internacionals en diferents àmbits d'interès.

EL PROJECTE CAMPUS ES PRESENTA A LES JORNADES UNIVERSITY CAMPUS

La UOC ha participat en les Jornades University Campus presentant el seu Projecte Campus, que vol impulsar tecnològicament els entorns virtuals de les universitats catalanes. Les jornades han servit per a posar en comú el treball desenvolupat per a crear campus virtuals basats en programari lliure. A la trobada hi van participar experts de prestigi mundial en ensenyament no presencial i tecnologia aplicada a l'aprenentatge.

LA CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING ORGANITZA UN SEMINARI SOBRE WEB 2.0 I EDUCACIÓ

Durant aquest curs, la Càtedra UNESCO d'E-learning de la UOC ha organitzat un seminari de debat i reflexió sobre els canvis que el web 2.0 ha introduït en l'àmbit de l'ensenyament. Al seminari s'ha partit d'estudis de cas i experiències d'èxit vinculades a institucions universitàries.

DIVERSES EXPERIÈNCIES INTERNACIONALS HAN ANALITZAT LA TRANSFORMACIÓ DE L'EDUCACIÓ I LA POLÍTICA AMB L'ÚS DE LES TIC I EL WEB 2.0.

SETMANA D'ACTIVITATS DOCENTS SOBRE GOVERNANÇA ELECTRÒNICA

En el marc de l'Executive Master in e-Governance de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), els Estudis de Ciència Política i Dret de la UOC han organitzat una setmana d'activitats docents sobre governança electrònica que ha versat sobre les transformacions i els usos de les TIC en l'àmbit polític, les administracions públiques i com a via per al desenvolupament.

Les sessions acadèmiques han estat impartides principalment pel professorat de la UOC amb visites a institucions i empreses catalanes que treballen en l'àmbit de la política.

EXPERIÈNCIA DE MOBILITAT VIRTUAL ENTRE LA UOC I EL TEC DE MONTERREY

Un grup de vint estudiants de la UOC i l'Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC) de Mèxic han participat en una prova pilot de mobilitat virtual durant el període de març a juliol de 2008. Cada participant ha triat una assignatura de les dues ofertes pels programes de postgrau d'ambdues universitats i ha seguit un curs introductori al campus virtual de cada institució. **Aquesta experiència ha permès detectar els aspectes que cal millorar de totes dues institucions de cara a futures experiències sobre aquest tipus de mobilitat.**

SEMINARI SOBRE ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE

Els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Institut Internacional de Postgrau han coorganitzat el seminari sobre entorns virtuals d'aprenentatge *Competencies for professionals working in learning environments: A perspective from different actors, de l'International Board of Standards for Training, Performance and Instruction* (IBSTPI).

Amb aquest esdeveniment es va oferir la possibilitat de presentar i fomentar la discussió sobre les competències que han d'adquirir els diferents actors que actuen en entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge (professors, formadors, tutors i consultors, dissenyadors instruccionals de cursos i programes, directors i gestors de l'educació, avaluadors de projectes educatius i estudiants).

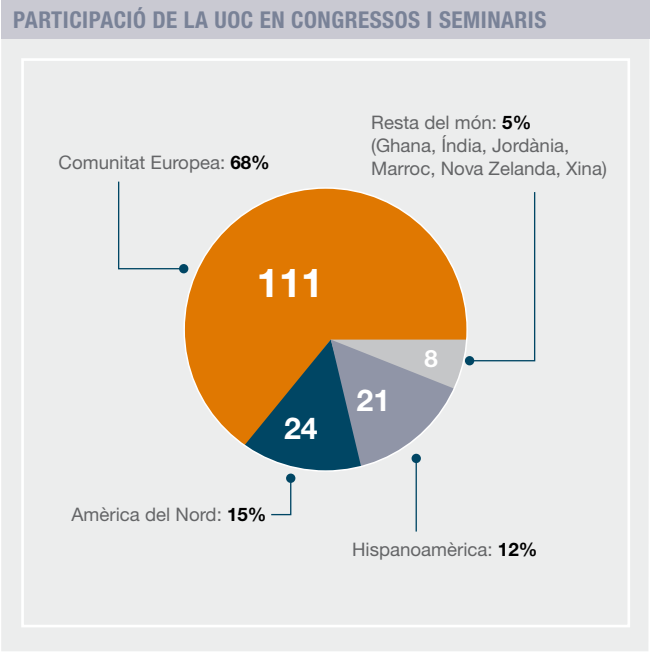
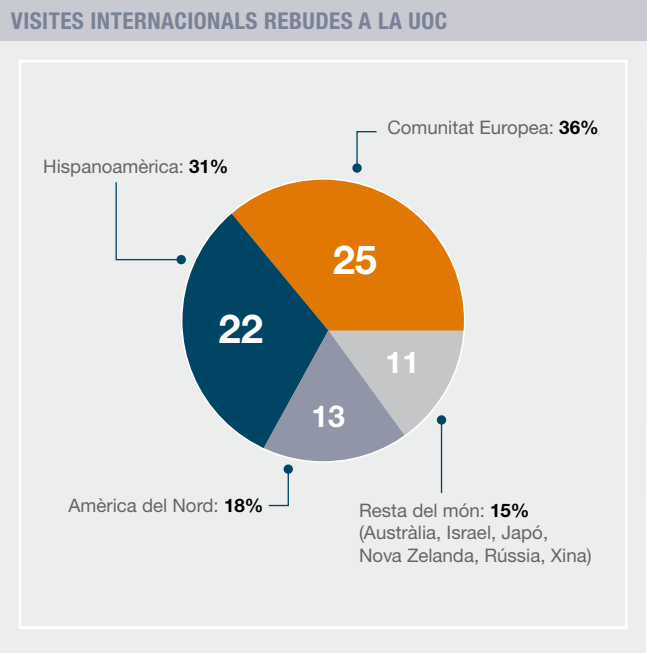
LES COMPETÈNCIES QUE HAN D'ADQUIRIR ELS DIFERENTS ACTORS DE L'ENSENYAMENT EN ENTORNS VIRTUALS HAN ESTAT OBJECTE D'UN SEMINARI.

VISITES I PARTICIPACIÓ EN CONGRESSOS I SEMINARIS

La UOC ha rebut durant el curs 2007-2008 71 visites internacionals. Les visites rebudes són el resultat de l'interès a conèixer l'organització, el seguiment de la col·laboració ja existent –com ara els projectes europeus– i també conferències i seminaris internacionals adreçats al personal de la UOC.

S'ha participat en més de 160 congressos i seminaris.

2007-2008



DOCÈNCIA



1- MAPA DE DOCÈNCIA

2- L'ADAPTACIÓ DE LA UOC A L'EEES

3- RESULTATS DE SATISFACCIÓ

4- ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA

5- ESTUDIS DE LLENGÜES I CULTURES

6- ESTUDIS D'HUMANITATS

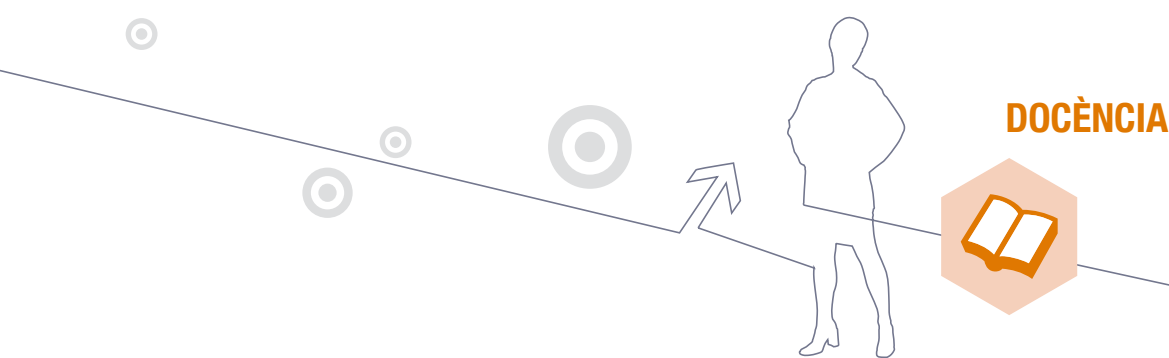
7- ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ
I DE LA COMUNICACIÓ

8- ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA

9- ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

10- ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

11- INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU



1- MAPA DE DOCÈNCIA

Economia i Empresa	Ciències de la Inf. i de la Com.	Dret i Ciència Política	Llengües i Cultures	Psicologia i C. de l'Educació	Humanitats	Informàtica i Telecom.	Altres àrees temàtiques
TITULACIONS DE PRIMER I SEGON CICLE							
Ciències Empresarials		Llicenciatura de Dret	Filologia Catalana	Llicenciatura de Psicologia	Llicenciatura d'Humanitats	ET d'Informàtica de Gestió	
Turisme						ET d'Informàtica de Sistemes	
2n. cicle Administració i Direcció d'Empreses	2n. cicle Documentació	2n. cicle Ciències Polítiques i de l'Administració	2n. cicle Estudis de l'Àsia Oriental	2n. cicle Psicopedagogia		ET de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica	
2n. cicle Ciències del Treball	2n. cicle Publicitat i Relacions Públiques					Graduat Multimèdia	
2n. cicle Investigació i Tècniques de Mercat	2n. cicle de Comunicació Audiovisual					2n. cicle Enginyeria Informàtica	
MÀSTERS OFICIALS							
				Educació i TIC		Programari lliure	Societat de la informació i el coneixement
DOCTORAT							
							Societat de la Informació i el Coneixement
MÀSTERS I POSTGRAUS							
Management directiu	Gestió de la informació i el coneixement	Dret d'internet UOC-UIB ⁽¹⁾	Traducció		Gestió cultural	Direcció i gestió de les TIC	Cooperació humanitària, pau i sostenibilitat
Màrqueting	Tecnologia i discapacitat	Fiscalitat	Literatura	Educació i TIC	Patrimoni	Seguretat informàtica	Enginyeria aplicada a la cooperació UOC-ESF
Gestió econòmica	Periodisme	Dret comunitari UOC-PCPE ⁽²⁾	Estudis asiàtics			Business Intelligence	Acció humanitària UOC-CRE ⁽³⁾
Logística i operacions	Edició	Dret internacional UOC-CRE ⁽³⁾				Multimèdia	Dependència
Recursos humans		Administració electrònica				.NET	Conflictologia
Qualitat i innovació		Assessoria jurídica d'empresa				Cisco	Salut
Prevenió de riscos laborals		Ciències polítiques i de l'administració				Enginyeria del programari	Gestió sanitària
Finances						Bioinformàtica	Telemedicina

Economia i Empresa	Ciències de la Inf. i de la Com.	Dret i Ciència Política	Llengües i Cultures	Psicologia i C. de l'Educació	Humanitats	Informàtica i Telecom.	Altres àrees temàtiques
MÀSTERS I POSTGRAUS							
Empreses turístiques						SAP	Urbanisme i gestió de la ciutat
Gestió de destinacions turístiques OM						Videojocs	Urbanisme i gestió de la ciutat
PROGRAMES OBERTS							
Ateneu	Universitat d'Estiu	Universitat d'Hivern	Seminaris	Formació a mida per a empreses			

2- L'ADAPTACIÓ DE LA UOC A L'EEES

Una de les principals accions que ha dut a terme la Universitat ha estat l'acompliment, segons el termini establert, de les mesures previstes per a l'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES). El procés va començar el curs 2005-2006 amb plans pilot de graus als Estudis de Psicologia i Dret i va continuar el curs acadèmic 2006-2007 i 2007-2008.

El Consejo de Universidades ha donat **el vistiplau als tres primers graus de la UOC adaptats a l'EEES: Dret, Psicologia i Humanitats**. A més d'aquests tres graus, també s'han adaptat quatre màsters oficials: el màster de Prevenció de riscos laborals, i tres màsters que ja s'oferien a la UOC: el màster d'Educació i TIC (*e-learning*), el màster de Programari lliure i el màster de Societat de la informació i el coneixement. De la mateixa manera, el doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement també ha començat a funcionar amb els criteris de l'espai europeu.

Amb vista als cursos acadèmics vinents, s'ampliarà l'oferta de titulacions de grau i de postgrau adaptats a l'EEES. Així, per exemple, el Consejo de Universidades ja ha rebut onze memòries de grau i dues de màster. La Universitat vol desplegar el curs 2009-2010 els graus nous següents: Administració i Direcció d'Empreses; Màrqueting i Investigació de Mercats; Turisme; Comunicació; Informació i Documentació; Llengua i Literatura Catalanes; Multimèdia; Enginyeria Informàtica; Educació Social; Ciències Laborals, i Enginyeria de Telecomunicacions, i els màsters de Gestió cultural i Anàlisi política.

LA UOC JA HA ADAPTAT A L'EEES TRES GRAUS, QUATRE MÀSTERS I EL DOCTORAT SOBRE SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ, I HA TREBALLAT PER PREPARAR ONZE GRAUS I DOS MÀSTERS MÉS.

PLA DE FORMACIÓ SOBRE EL PROCÉS CAP A L'ESPAI EUROPEU

Per a acompanyar els diferents col·lectius implicats en el procés d'adaptació a l'EEES de la UOC i donar-los suport, també s'ha dissenyat un pla de formació per a proporcionar a la comunitat universitària de la UOC els coneixements necessaris i la informació actualitzada en relació amb l'EEES, millorar les competències del professorat en metodologia docent i fomentar la millora docent facilitant l'aplicació de bones pràctiques en l'activitat del professorat.

AVALUACIÓ DE LA QUALITAT DE LES TITULACIONS D'INFORMÀTICA I ECONOMIA I EMPRESA

La UOC ha avaluat amb l'AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) durant el curs 2007-2008, les titulacions d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió, Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes, el segon cicle d'Enginyeria Informàtica, la diplomatura de Ciències Empresarials i el segon cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat. **Aquests processos d'avaluació han permès fer un diagnòstic d'aquestes titulacions, que funciona com un instrument que es té en compte a l'hora de dissenyar nous programes.**

Així mateix, la UOC s'ha presentat a la convocatòria 2007 de l'AQU per a impulsar els sistemes interns de garantia de la qualitat de la formació universitària (AUDIT). L'objectiu dels sistemes interns de garantia de la qualitat és assegurar que un conjunt de processos que integren l'activitat docent són idonis per a l'assegurament de la seva qualitat en els ensenyaments.

S'HA DISSENYAT UN PLA DE FORMACIÓ PER A PROPORCIONAR A TOTA LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA INFORMACIÓ SOBRE EL PROCÉS D'ADAPTACIÓ A L'EEES I PER A MILLORAR LES COMPETÈNCIES DOCENTS.

3- RESULTATS DE SATISFACCIÓ

Com cada final de curs, els estudiants han rebut l'enquesta de satisfacció de la UOC. L'enquesta permet recollir les valoracions dels estudiants en relació amb:

- » La universitat
- » La formació rebuda i l'aplicabilitat de la formació
- » L'acció docent
- » Els recursos pedagògics
- » La vida universitària a la UOC
- » El sentiment de pertinença

Els principals resultats obtinguts en els darrers cursos han estat:



LA GRAN MAJORIA D'ESTUDIANTS RECOMANARIA A ALTRES PERSONES ESTUDIAR A LA UOC.



ELS GRADUATS ENQUESTATS POSEN UN NOTABLE A LA MILLORA PROFESSIONAL OBTINGUDA GRÀCIES ALS ESTUDIS.

LA UOC PARTICIPA EN L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL DE L'AQU

Durant el curs 2007-2008 la UOC ha participat per primera vegada en l'estudi d'inserció que cada tres anys fa l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català (AQU), que avalua quin ha estat l'impacte personal i professional de la titulació obtinguda. L'enquesta es va fer a 295 estudiants de la UOC graduats el curs 2003-2004, i els resultats més rellevants que s'han obtingut són els següents:

Valoració de la feina actual – 5,6

Valoració de la millora professional obtinguda – 5,5

Valoració de l'adequació de la formació rebuda al lloc de treball – 5,2

(Valors en una escala d'1 a 7)

El 86,8% dels enquestats diuen que tornarien a triar els mateixos estudis, i el 95,9%, que tornarien a triar la UOC.

4- ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA

EIXOS

- » Avaluació dels Estudis d'Economia i Empresa per part de l'AQU
- » Adaptació dels Estudis a les noves titulacions de grau i postgrau dins l'EEES
- » Acreditació del professorat
- » Recerca

ACCIONS

CIÈNCIES EMPRESARIALS I INVESTIGACIÓ I TÈCNiques DE MERCAT SUPEREN SATISFACTÒRIAMENT L'AVALUACIÓ DE L'AQU

Durant el curs 2007-2008 s'ha completat el procés d'avaluació dels Estudis per part de l'AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català). Concretament, l'AQU ha avaluat les titulacions de Ciències Empresarials i d'Investigació i Tècniques de Mercat.

Per al desenvolupament del procés d'avaluació s'ha constituït el Comitè d'Avaluació Intern (CAI), integrat pel director d'Estudis, per les directores dels programes avaluats, dos professors, l'administradora dels Estudis, un consultor, un tutor i un graduat. Aquest comitè ha estat el responsable de la confecció de l'informe d'autoavaluació, en el qual s'han identificat els principals punts forts, punts febles i propostes de millora de les titulacions analitzades. En l'elaboració de l'informe també hi han participat el professorat i el personal de gestió dels Estudis i tota la comunitat universitària a través de l'audiència pública virtual i de les comissions d'estudis. L'informe s'ha enviat a l'AQU perquè passi a ser considerat pel Comitè d'Avaluació Extern (CAE). Aquest comitè ha elaborat l'informe final d'avaluació a partir de la valoració de l'autoinforme emès pel CAI. També ha tingut en compte l'opinió dels diferents grups d'interès i la informació que ha extret de les sessions presencials que ha dut a terme amb el CAI. El procés s'acaba amb l'elaboració d'aquest informe final que, en bona part, ha corroborat el que s'havia exposat en l'autoinforme inicial. Al llarg del curs 2008-2009, l'AQU farà públic l'informe d'avaluació dels Estudis.

ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES, MÀRQUETING, INVESTIGACIÓ DE MERCAT I TURISME ESTAN PENDENTS DE VERIFICACIÓ PER A OFERIR-SE COM A GRAU EL CURS 2009-2010.

S'HA FET UNA AVALUACIÓ INTERNA EN QUÈ HAN PARTICIPAT MEMBRES DE TOTA LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA, I TAMBÉ S'HA FET UNA AVALUACIÓ EXTERNA.

ADAPTACIÓ DE LES TITULACIONS A L'EEES

S'han presentat tres memòries de grau perquè l'ANECA les verifiqui i, un cop aconseguida la verificació, la Universitat pugui oferir els graus el curs 2009-2010. Aquests graus són el d'Administració i Direcció d'Empreses, el de Màrqueting i Investigació de Mercats i el de Turisme. D'altra banda, ja s'ha dut a terme l'adaptació del màster de Prevenció de riscos laborals a l'EEES, que s'oferirà com a màster universitari el curs 2008-2009. Igualment s'ha iniciat la preparació de la memòria del grau de Ciències Laborals, que es fa conjuntament amb els Estudis de Dret i Ciència Política i els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. La memòria es presentarà el curs 2008-2009.

El procés d'avaluació dels Estudis, descrit anteriorment, ha permès identificar elements de millora de la qualitat en el procés d'ensenyament i aprenentatge dels estudiants, i ja s'han tingut molt en compte a l'hora de concretar la nova proposta docent adaptada a l'EEES.

MÉS PROFESSORS DOCTORS

Amb l'objectiu d'aconseguir que el 75% del professorat dels Estudis tinguí l'acreditació de doctor, durant el curs 2007-2008 s'han presentat dues tesis que han permès arribar al 60% de professors doctors.

L'ACTIVITAT INVESTIGADORA, A CONGRESSOS I PUBLICACIONS

Al llarg del curs 2007-2008 ha estat destacable la participació en congressos i conferències d'abast internacional, i la publicació de diversos llibres i d'articles d'investigació en revistes científiques de prestigi, a més de la participació en projectes d'investigació i d'innovació docent.

Director d'Estudis> Dr. Antoni Meseguer | Directora del programa de Ciències Empresarials> Dra. Maria Jesús Martínez | Director del programa de Turisme> Dr. Joan Miquel Gomis | Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empresa> Dra. Ana Isabel Jiménez | Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat> Dra. Elisabet Ruiz | Director del programa de Ciències del Treball> Dr. Lluís Garay | Directora del programa de l'Àrea de Postgrau> Dra. Eva Rimbau | Professorat> Dr. Fernando Álvarez, Gisela Ammettler, Marc Badia, Josep M. Batalla, Carlos Fernando Cabañero, Dr. David Castillo, Dra. Helena Chuliá, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Josep Lladós, Elisabet Motellón, Carme Pacheco, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dra. Maria Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Dr. Jordi Vilaseca, Marta Viu | Administradora dels Estudis> Patricia Noguera | Tècniques de gestió de programa> Mireia Flaquer, Maria Lozano | Secretària> Noemí García

5- ESTUDIS DE LLENGÜES I CULTURES



ACCIONS

ADAPTACIÓ DELS ESTUDIS A L'EEES

Durant aquest curs s'ha treballat en el disseny del nou pla d'estudis del grau de Llengua i Literatura Catalanes. El nou grau començarà el curs 2009-2010. De la mateixa manera, s'han començat els treballs per a adaptar l'oferta de postgrau dels Estudis de l'Àsia Oriental a l'EEES, que es preveu que s'iniciï en un nou format el curs 2010-2011.

La incorporació de nous recursos tecnològics i pedagògics ha permès adaptar els cursos de llengües per a integrar-hi les competències de comunicació oral i les activitats de treball col·laboratiu entre estudiants. La incorporació d'aquestes competències és un dels requisits de l'adaptació de l'EEES.

GRÀCIES A LES INNOVACIONS TECNOLÒGIQUES I PEDAGÒGIQUES, ELS ESTUDIS DE LLENGÜES DISPOSARAN DE RECURSOS DE COMUNICACIÓ ORAL I DE TREBALL COL·LABORATIU.

- » Adaptació dels Estudis a l'EEES
- » Desplegament de l'oferta dels Estudis de l'Àsia Oriental
- » Ampliació de l'oferta formativa de màsters i postgraus

EL JAPÓ, ALS ESTUDIS DE L'ÀSIA ORIENTAL

Amb el suport de la Japan Foundation s'ha pogut desplegar la línia japonesa en els Estudis de l'Àsia Oriental, amb les assignatures de Japonès I, II i III, i d'Economia del Japó.

S'AMPLIA L'OFERTA DE MÀSTERS I POSTGRAUS

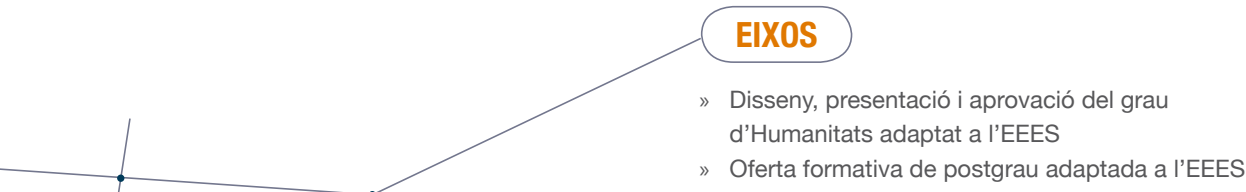
La UOC ha posat en marxa la primera edició del màster d'Estudis literaris en l'era digital UOC/Grup 62. També s'ha fet la segona edició del postgrau de Traducció i tecnologies i s'ha consolidat l'oferta de màsters i postgraus dels Estudis de l'Àsia Oriental.

A l'últim, s'ha dissenyat el postgrau de Gestió de la diversitat lingüística i cultural juntament amb la Universitat de Barcelona, que començarà la primera edició el curs 2009-2010.



Director> Dr. Joan Pujolar | Directora del programa dels Estudis de l'Àsia Oriental> Dra. Anna Busquets | Director del programa de Filologia Catalana> Narcís Figueras | Directora del programa de Llengües> Pauline Ernest | Professorat> Dr. Joan Elies Adell, Dra. Christine Appel, Federico Borges, Dra. Nathalie Bittoun, Dra. Laura Borràs, Roger Canadell, Dra. Natàlia Cantó, Dr. Salvador Climent, Dra. Ona Domènech, Dr. Josep Anton Fernández, Joseph Hopkins, Lluç López, Dr. David Martínez, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr. Carles Prado, Dra. Maite Puigdevall, Neus Rotger, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana | Administradora dels Estudis> Gemma Carrera | Tècniques de gestió de programa> Mònica Benhamou, Diana Grau | Secretària> Eva Galdón

6- ESTUDIS D'HUMANITATS



ACCIONS

HUMANITATS S'ADAPTA A L'ESPAI EUROPEU

Els Estudis d'Humanitats s'han adaptat a l'espai europeu d'ensenyament superior. Durant el curs 2007-2008 el Ministeri ha aprovat la memòria de proposta del grau d'Humanitats, i això permetrà, per tant, iniciar-ne el desenvolupament a partir del setembre de 2008.

El procés d'adaptació dels Estudis d'Humanitats a l'EEES parteix de la feina desenvolupada per la comissió d'elaboració del Libro blanco de humanidades (2004), en el qual van participar activament els Estudis d'Humanitats de la UOC.

ELS ESTUDIS D'HUMANITATS HAN FET UNA CONSULTA EXHAUSTIVA PER A SABER L'OPINIÓ, DINS I FORA DE LA UOC, SOBRE L'ESTRUCTURA DEL GRAU.

ELS PROGRAMES DE POSTGRAU TAMBÉ CAMINEN CAP A L'ADAPTACIÓ A L'EEES. EN AQUEST ÀMBIT S'HA DISSENYAT UN MÀSTER INTERUNIVERSITARI DE GESTIÓ CULTURAL.

CONSULTA EXTERNA I INTERNA SOBRE LA TRANSFORMACIÓ EN GRAU

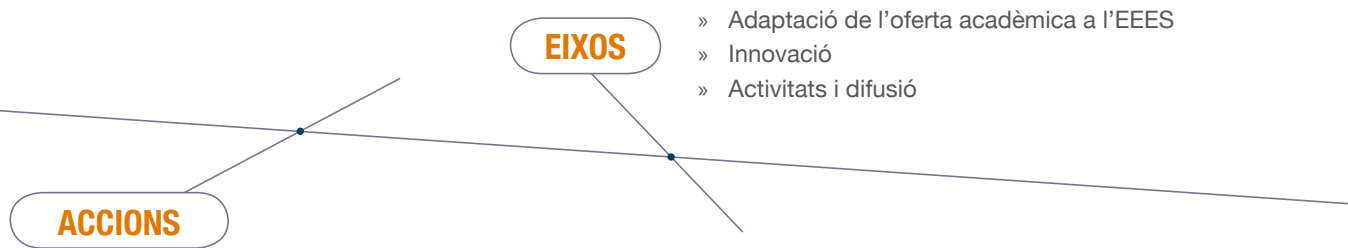
Paral·lelament a la conversió d'Humanitats en grau, s'ha dut a terme un ampli procés de consulta sobre la naturalesa i l'estructura del grau presentat tant entre organitzacions i institucions públiques i privades relacionades amb l'àmbit de les ciències humanes com entre els diferents col·lectius vinculats a la UOC, entre els quals es destaquen el personal docent col·laborador i els estudiants. En la mateixa línia, també ha estat una prioritat dels Estudis establir un pla de comunicació i difusió sobre la proposta presentada i sobre l'evolució del procés, adreçat als diferents col·lectius implicats.

FUTUR MÀSTER DE GESTIÓ CULTURAL ADAPTAT A EUROPA

Per altra banda, durant aquest curs acadèmic s'ha treballat especialment en l'adaptació dels programes de postgrau de l'àrea de gestió cultural a l'espai europeu d'ensenyament superior. En aquesta àrea cal subratllar els avenços que s'han produït en el disseny del futur màster interuniversitari de Gestió cultural, juntament amb la Universitat de Girona i la de les Illes Balears.

Director dels Estudis> Isidor Marí | Directora del programa d'Humanitats> Dra. Glòria Munilla | Professorat> Dr. Eduard Aibar, Pau Alsina, Dra. Elisenda Ardèvol, Dr. Joan Campàs, Dr. César Carreras, Alba Colombo, Dra. Begonya Enguix, Dr. Joan Fuster, Marc Gil, Isaac González, Dr. Roger Martínez, Dr. Francesc Núñez, Ana Rodríguez, Laura Solanilla, Dra. Agnès Vayreda | Administradora dels Estudis> Gemma Carrera | Tècnica de gestió de programa> Pilar Miquela | Secretària> Cristina Magrinyà

7- ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ



ES PRESENTEN LES MEMÒRIES DELS GRAUS D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

El mes de juliol s'han presentat la memòria del grau d'Informació i la del grau de Comunicació. Aquests dos graus són de caràcter generalista i permeten l'assoliment de diferents mencions en un títol que permetrà als estudiants orientar-se específicament vers àmbits d'actuació concrets d'acord amb els seus interessos. El disseny dels nous graus ha permès fer una profunda reflexió sobre la formació que s'imparteix i els nous reptes de futur de les professions que hi estan vinculades.

PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENTS

Durant aquest any 2007-2008 els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació han desenvolupat diferents projectes d'innovació docent. Els projectes treballats són els següents: Cinema obert; Experimentació amb eines de creació audiovisual 3D –Machinimista–; Aplicació de programari lliure a assignatures del programa de Documentació; Millora de la qualitat docent a partir de la creació de continguts transversals oberts i d'una xarxa per a l'aprenentatge 2.0; Aprenentatge a partir d'un Wiki d'Ecoturisme; *Media art* wiki i Ràdio magazines (programes de ràdio basats en la metodologia del «periodisme per l'aprenentatge» –*learning based journalism*–).

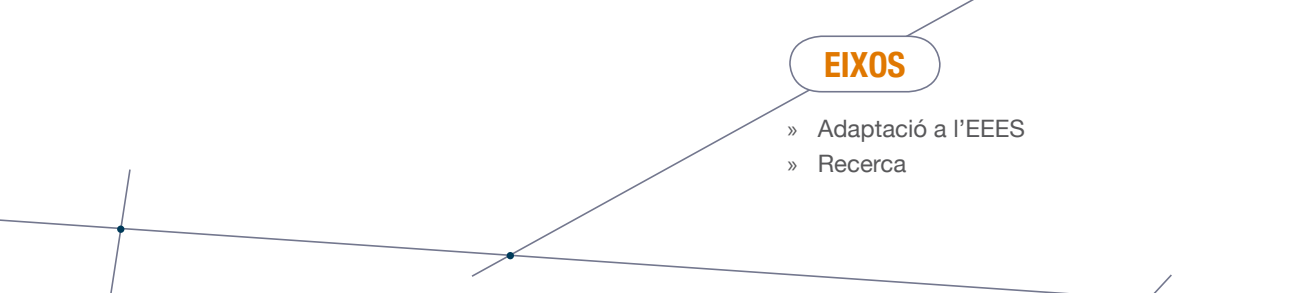
PRIMERA EDICIÓ DEL BARCELONA MEETING INFO

Aquest curs s'ha fet el primer Barcelona Meeting INFO, una jornada adreçada als col·laboradors docents del programa de Documentació i al sector professional de la gestió de la informació. La jornada va constar de diferents activitats relacionades amb els reptes de l'espai europeu d'ensenyament superior i la docència d'informació i documentació. L'acte central de la trobada va consistir en una taula rodona sobre les tendències de futur en el sector professional d'informació i documentació.

ELS NOUS GRAUS PERMETEN REFLEXIONAR SOBRE LA FORMACIÓ NECESSÀRIA PER A COBRIR ELS FUTURS REPTES DE LES PROFESSIONS RELACIONADES AMB LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ.

Director dels Estudis> Dr. Lluís Pastor | Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques> Dr. Ferran Lalueza | Director del programa de Comunicació Audiovisual> Antoni Roig | Director del programa de Documentació> Dr. Josep Cobarsí | Professorat> Dr. Daniel Aranda, Judith Badia, Dr. Agustí Canals, Dr. Víctor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Clua, Eva Domínguez, Núria Ferran, Montserrat García, Pablo Lara, Dr. Àlex López, Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Eva Ortoll, Dr. Francesc Saigó, Dra. Gemma San Cornelio, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Sílvia Sivera, Sandra Vilajoana | Administradora dels Estudis> Montse Atienza | Tècniques de gestió de programa> Sandra Martínez, Inés Romeu | Secretària> Felisa Cabeza

8- ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA



DRET S'ADAPTA A L'EEES

Durant aquest curs s'ha fet la preparació i la presentació de la memòria per a convertir els Estudis de Dret en grau. Posteriorment el Consell d'Universitats ha verificat el grau de Dret perquè es posi en marxa el setembre de 2008.

D'altra banda s'ha preparat la memòria per a la verificació del màster d'Anàlisi política.

ES PRESENTA EL PROGRAMA AUDIT

S'ha presentat el programa AUDIT per al disseny del sistema de garantia intern de la qualitat.

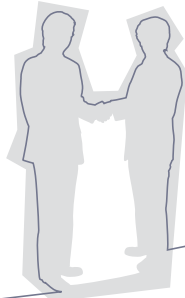
JORNADES I PUBLICACIONS SOBRE TIC, DRET I POLÍTICA

Els Estudis de Dret i Ciència Política han participat en jornades i seminaris relacionats amb l'impacte de les tecnologies de la informació i la comunicació en el dret i la política, com per exemple:

- » IV Congrès Internet, Dret i Política.
- » Publicació de resultats de recerca dels Estudis en revistes i llibres de referència.
- » Publicació dels números 5 i 6 d'IDP. *Revista d'Internet, Dret i Política*.



http://www.uoc.edu/porta/catala/arees/arees_tematiques/dret_politica_sociologia



Director dels Estudis> Dr. Pere Fabra | Director del programa de Dret> Dr. Agustí Cerrillo | Directora del programa de Ciències Polítiques i de l'Administració> Dra. Ana Sofia Cardenal | Professorat> Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran, Dra. Rosa Borge, Dra. Ana Sofia Cardenal, Dr. Agustí Cerrillo, Dra. Ana María Delgado, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Grattl, Maria Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Dr. Víctor M. Sánchez, Dr. Marc Tarrés, Dra. Aura Esther, Mònica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder | Administradora dels Estudis> Diana Amigó | Tècniques de gestió de programa> Gemma Gallifa, Maggie Alonso | Secretària> Marta Berduque

9- ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

- EIXOS
- » Adaptació a l'EEES
 - » Avaluació dels Estudis de Psicologia i Psicopedagogia
 - » Innovació
 - » Recerca
 - » Manteniment dels vincles amb el context professional
 - » Acreditació del professorat
 - » Activitats de difusió: Debats d'Educació

ACCIONS

PSICOLOGIA ESDEVÉ UN GRAU

El procés d'adaptació a l'EEES s'ha concretat en la **presentació i aprovació del grau de Psicologia per part de l'Agència Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)**, el mes de maig de 2007. L'Agència Catalana per a la Qualitat Universitària (AQU) ha reconegut el títol propi de Fonaments de Psicologia, que adapta la llicenciatura de Psicologia a les demandes de la convergència europea.

En aquest procés, però ja en l'àmbit de postgrau, els Estudis ja tenen el màster universitari d'Educació i TIC (*e-learning*), que és pioner a l'Estat espanyol en l'oferta de formació en aquest àmbit en llengua anglesa.

AVALUACIÓ DE L'AQU

L'Agència de Qualitat de la Universitat ha sotmès a un procés d'avaluació les llicenciatures de Psicologia i Psicopedagogia. La resolució de l'avaluació ha estat favorable.

NOUS PROJECTES D'INNOVACIÓ

El curs 2007-2008 s'han obtingut nous projectes d'innovació finançats des del Vicerectorat d'Innovació o per l'AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) com a projectes de millora de la qualitat docent.

RECERCA SOBRE LES TIC EN L'EDUCACIÓ, LA SALUT I L'ACCIÓ SOCIAL

Les línies de recerca prioritàries del Estudis s'han centrat en l'anàlisi de la incorporació de les TIC en l'àmbit educatiu, tant formal com no formal, la salut i la xarxa, i l'acció social i les noves tecnologies.

Director dels Estudis> Dr. Josep Maria Mominó | **Directora del programa de Psicologia**> Dra. Mercè Boixadós | **Directora del programa de Psicopedagogia**> Dra. Teresa Guasch | **Director del màster d'Educació i TIC**> Albert Sangrà | **Professorat**> Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dra. Elena Barberà, Dr. Guillermo Bautista, Dr. Josep Maria Duart, Anna Espasa, Dra. Anna Gálvez, Dra. Beni Gómez, Lourdes Guàrdia, Dra. Noemí Guillamón, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Daniel López, Dra. Rosa Maria Mayordomo, Julio Meneses, Dra. Elena Muñoz, Rubén Nieto, Dr. Jordi Planella, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Carles Sigalés, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | **Administradora dels Estudis**> Marta Ferrusola | **Tècniques de gestió de programa**> Felisa Cabeza, Lluïsa Costa, Eva Oller | **Secretària**> Sandra Natale

10- ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

- EIXOS
- » Avaluació dels Estudis
 - » Disseny i adaptació de les titulacions a l'EEES
 - » Acreditació del professorat
 - » Celebració i balanç dels deu anys dels Estudis
 - » Nous cursos de postgrau
 - » Plataforma SELF

ACCIONS

L'AQU AVALUA ELS ESTUDIS D'INFORMÀTICA

L'AQU ha avaluat els programes d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió, Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes i el segon cicle d'Enginyeria Informàtica. **L'informe emès pel comitè d'avaluació extern designat per l'AQU ha estat positiu** i ha permès detectar tant els aspectes que s'han de millorar com els punts forts.

ADAPTACIÓ A L'ESPAI EUROPEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR

El curs 2007-2008 ha representat la continuació del procés de definició i disseny del conjunt de graus i màsters oficials, que es posaran en funcionament en el marc de l'espai europeu d'ensenyament superior. En aquest procés hi han participat tant el conjunt de professors dels Estudis com empreses i institucions relacionades amb els àmbits de la informàtica, els multimèdia i les telecomunicacions.

MÉS PROFESSORS DOCTORATS

Al final del curs 2007-2008 els Estudis ja disposen del 53% de professors doctors i el 34% de professors acreditats.

DESÈ ANIVERSARI DELS ESTUDIS

Els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació van iniciar el seu camí el setembre de 1997 amb 216 estudiants d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes i d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió. El mes de juliol de 2007 se n'ha celebrat el desè aniversari amb el professorat, els docents col·laboradors, l'equip de gestió i altres persones vinculades als Estudis. Deu anys després de començar, en aquests Estudis es compten més de 8.800 estudiants distribuïts en disset programes de grau i postgrau.

Director dels Estudis> Rafael Macau | **Directora acadèmica de postgrau**> Dra. Roser Beneito | **Director del programa de Graduat en Multimèdia**> Ferran Giménez | **Directora del programa de Multimèdia i Comunicació**> Dra. Montse Guitert | **Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió**> Josep Maria Marco | **Director del programa de màster de Programari Lliure**> Dr. David Megías | **Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes**> Josep Prieto | **Director del programa d'Enginyeria Informàtica**> Dr. Daniel Riera | **Directora del programa d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica**> Dra. Eugènia Santamaría | **Professorat**> Dr. Ferran Adelantado, Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Santi Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carles Casado, Dr. Robert Clarisó, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcles, Josep Cuartero, Dr. Atanasi Dardoumis, Dr. Joaquim Garcia, Ana Guerrero, Isabel Guitart, Dra. M. Antònia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Angel Alejandro Juan, Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marquès, Dr. David Masip, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Mingullón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antonio Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifà, M. Àngels Rius, Elena Rodríguez, Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Xavier Vilajosana | **Administradora dels Estudis**> Marta Borràs | **Tècnics de gestió de programa**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez | **Secretària**> Elena Giner

NOUS PROGRAMES DE POSTGRAU

Durant aquest període s'ha iniciat el postgrau propi de Disseny i programació de videojocs, que té per objectiu donar els fonaments per al desenvolupament tècnic de videojocs. Per altra banda, s'ha consolidat la línia de postgrau de SAP que, juntament amb AUSAPE, ha ofert la possibilitat de fer la certificació oficial SAP en Business Information Warehouse en modalitat totalment virtual.

PLATAFORMA SOBRE MATERIALS EDUCATIUS EN PROGRAMARI LLIURE

El curs 2007-2008 es va presentar la plataforma Science, Education and Learning in Freedom (SELF), plataforma que té l'objectiu de compartir i crear materials educatius sobre el programari lliure i els estàndards oberts. La plataforma es va presentar el juliol de 2008 a Barcelona, en el marc de la primera edició del congrés internacional Free Knowledge, Free Technology Conference 2008.

<http://www.selfplatform.eu>

<http://www.fkft.eu>

PROFESSORS, EMPRESES I INSTITUCIONS RELACIONADES AMB L'ÀMBIT DELS ESTUDIS HAN PARTICIPAT EN LA DEFINICIÓ DELS GRAUS I ELS NOUS MÀSTERS.

ELS ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ HAN COMPLERT 10 ANYS I S'HI COMPTEN 8.800 ESTUDIANTS.

11- INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU

EIXOS

- » Definir i situar l'Institut Internacional de Postgrau.
- » Consolidar el procés d'integració de les operacions acadèmiques i de gestió de postgrau, programes oberts i formació a mida.
- » Revisar els programes actuals de postgrau, els programes oberts i els de formació a mida juntament amb les direccions acadèmiques i les àrees de gestió, amb la finalitat d'actualitzar, optimitzar i adequar l'oferta formativa i la demanda actual.

- » Crear dos programes nous d'oferta formativa, Business i Salut, que han de ser operatius amb nova oferta el novembre de 2008.
- » Establir mecanismes per a la internacionalització de l'oferta de l'Institut Internacional de Postgrau per mitjà de convenis amb universitats, mobilitat virtual d'estudiants i ofertes en altres idiomes o multilingües.
- » Donar un nou impuls a l'oferta de programes oberts, especialment l'@teneu universitari.
- » Augmentar l'activitat de formació a mida en el marc de l'Institut Internacional de Postgrau, especialment amb Empreses Associades a la UOC.

ACCIONS

L'INSTITUT DEFINEIX EL SEU POSICIONAMENT A LA UOC

L'Institut Internacional de Postgrau s'ha posicionat com a institut universitari íntimament lligat a l'activitat acadèmica de la Universitat i com a instrument d'internacionalització de la Universitat i ha establert un nou marc intern de relació de la formació de postgrau de la Universitat amb els estudis de la Universitat. D'aquesta manera, lliga tota l'oferta formativa que es desenvolupa a la Universitat.

INTEGRACIÓ DE L'IIP EN LA DINÀMICA DE LA UNIVERSITAT

S'ha culminat el procés d'integració de les operacions acadèmiques i de gestió de postgrau, programes oberts i formació a mida que es van començar el novembre de 2007 en els circuits de la Universitat amb l'objectiu d'aplicar economies d'escala, incrementar la qualitat i assumir la formació de l'IIP en la dinàmica de la Universitat.

NOVA ESTRUCTURA DELS PROGRAMES DE POSTGRAU

L'IIP ha agrupat l'oferta a partir de direccions acadèmiques internes, amb la participació i direcció de professorat de la UOC i en consonància amb l'estratègia dels estudis. Així, doncs, s'ha començat el canvi de crèdits tradicionals per crèdits ECTS, i en més d'un 40% de l'oferta d'octubre de 2008 s'oferiran aquesta mena de crèdits. D'altra banda, s'ha obert un nou programa de màster universitari i s'han presentat les memòries de dos més: el de Gestió cultural i el d'Anàlisi política. A més, la UOC ha establert un full de ruta de quina és l'estratègia de cada estudi i àrea de coneixement de l'Institut per als anys vinents.

ES CREEN NOU PROGRAMES SOBRE GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION I SALUT

La UOC s'ha posicionat com a experta en *Global Executive Education* i salut, augmentant l'oferta en aquestes àrees o creant-ne des de bon començament. En total ha posat en funcionament nou programes vinculats a aquestes àrees de coneixement.

PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ

L'IIP ha establert un pla estratègic d'internacionalització, ha participat en nombroses fires internacionals, ha presentat ponències, ha signat convenis amb universitats de diversos països i ha començat a desenvolupar oferta en anglès en el marc del projecte Global Campus.

MÉS ACTIVITATS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

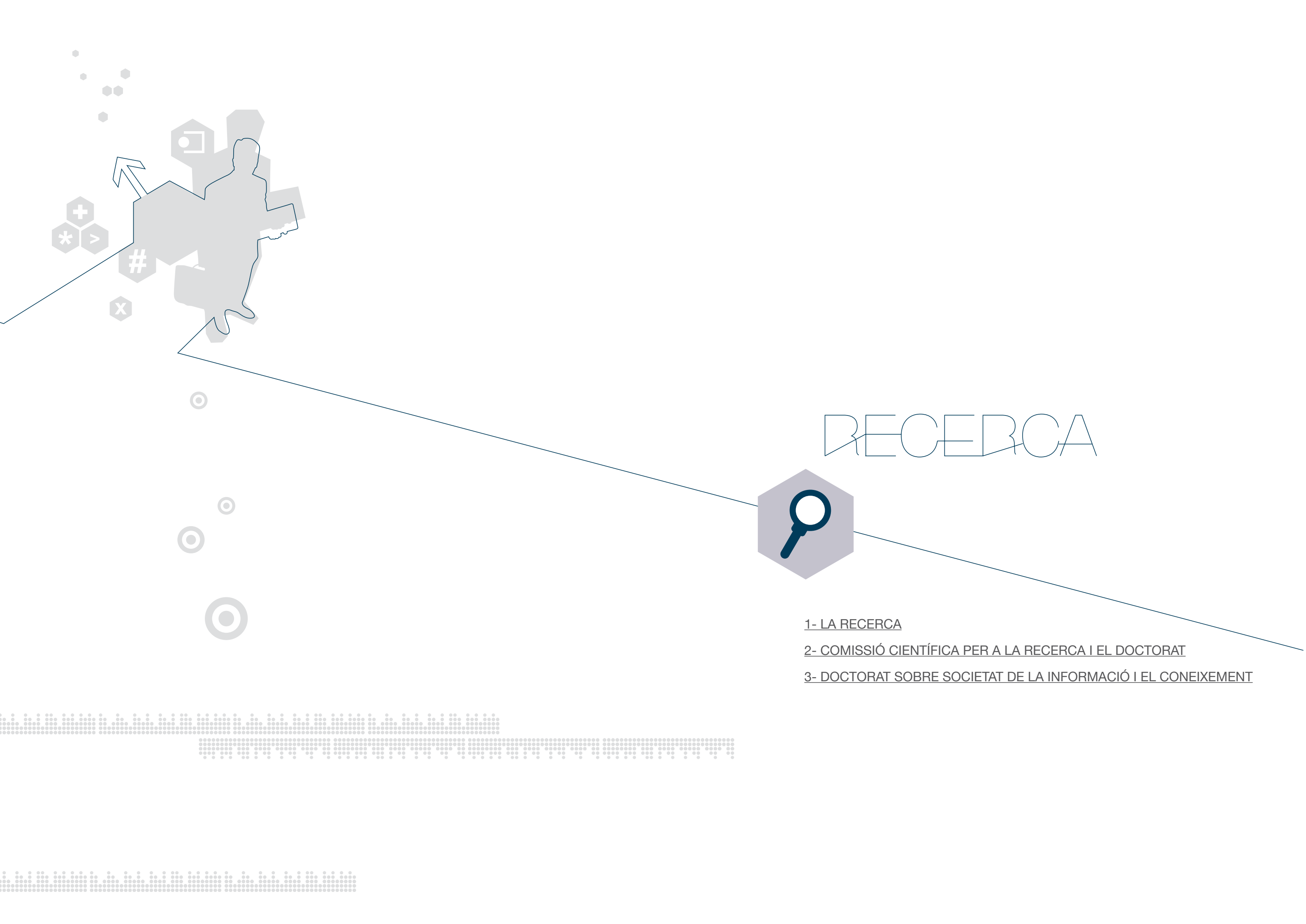
S'ha incrementat i diversificat el nombre d'activitats d'extensió universitària orientades al públic general per a reorientar l'activitat davant el canvi d'estratègia que comporten el nou marc EEES i les necessitats de mercat.

També s'ha incrementat el nombre de projectes de formació a mida, s'han signat nou convenis de col·laboració el 2008 i s'han iniciat els contactes per als projectes de l'any 2009. Igualment, s'ha consolidat la relació amb les empreses i institucions amb les quals la Universitat col·labora.

MÉS DEL 40% DE L'OFERTA DE POSTGRAU OFEREIX CRÈDITS ECTS.



LA UOC HA APOSTAT PER UN PLA ESTRATÈGIC D'INTERNACIONALITZACIÓ, AMB CONVENIS AMB UNIVERSITATS, MOBILITAT VIRTUAL D'ESTUDIANTS I OFERTES EN ALTRES IDIOMES.



RECERCA

- 1- LA RECERCA
- 2- COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT
- 3- DOCTORAT SOBRE SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT

RECERCA



1- LA RECERCA

EIXOS

AVALUACIÓ DELS PROGRAMES DE RECERCA DEL PROFESSORAT INVESTIGADOR

Durant el curs 2007-2008, el Vicerectorat de Recerca ha definit i implantat el procés d'avaluació dels grups de recerca. S'han establert criteris d'avaluació qualitius i quantitatius que permetin conèixer la realitat de cada grup, amb l'objectiu de consolidar els que acrediten una activitat i una productivitat suficients. Paral·lelament, s'ha establert un sistema per a l'avaluació de l'activitat de recerca del professorat que forma part del grup de recerca.

LA UOC MILLORA EL SISTEMA D'INFORMACIÓ D'R+D+I

La UOC ha millorat els sistemes d'informació de l'activitat d'R+D+I amb una revisió dels indicadors que demanen els organismes oficials finançadors per a adaptar l'eina, els procediments i el registre de les dades de l'activitat d'R+D+I de la UOC.

COL-LABORACIÓ AMB EL VICERECTORAT D'INNOVACIÓ

Per tal d'impulsar la col·laboració amb el Vicerectorat d'Innovació, els grups de recerca d'e-learning han desenvolupat projectes d'innovació aprovats i finançats pel Vicerectorat d'Innovació. Igualment, s'han impulsat diversos projectes de recerca relacionats amb repositoris digitals.

LA NOVA ESTRUCTURACIÓ DELS GRUPS DE RECERCA HA PERMÉS UNA ATENCIÓ MÉS PERSONALITZADA DELS PROJECTES, AUGMENTAR-NE EL NOMBRE I MILLORAR-LOS.

ACCIONS

NOVA ESTRUCTURACIÓ DE LA RECERCA EN DOS GRUPS

Com a resultat del procés d'avaluació dels grups de recerca, han quedat definides dues grans categories d'activitat d'investigació, la desenvolupada en el marc de l'IN3 i la desenvolupada a la resta de la UOC.

L'activitat de recerca aglutinada a l'IN3 se centra en tres àmbits: Societat de la informació, E-learning i Networking Technologies. Aquests grups inclouen, bàsicament, tota la recerca duta a terme pels onze grups reconeguts en el procés d'avaluació (dels quals, tres són reconeguts per la Generalitat de Catalunya com a grups emergents) i pels tres programes ja existents.

Pel que fa a la segona gran categoria d'activitat investigadora, engloba la recerca dels grups no reconeguts i del professorat no integrat a cap grup o programa de recerca. Tanmateix, l'IN3 dona suport d'una manera directa o indirecta a tota la recerca que es fa a la UOC (programes, grups i investigadors individuals).

MÉS PRODUCCIÓ CIENTÍFICA, I MILLOR

La nova definició dels tres àmbits de recerca de l'IN3 ha permès millorar el servei que s'ofereix als grups de recerca involucrats per mitjà d'una atenció més personalitzada. Com a resultat, s'ha incrementat el nombre de projectes aconseguits i la quantitat i qualitat de la producció científica. És prova d'això que en aquest període s'han publicat, a l'Editorial Ariel, en format llibre, els resultats dels diferents subprojectes del projecte PIC.

D'altra banda, també ha augmentat el nombre de tesis doctorals lligides i el nombre de becaris de doctorat a temps complet.

PRODUCCIÓ CIENTÍFICA: ARTICLES CIENTÍFICS, 161; LLIBRES, 40; CAPÍTOLS DE LLIBRES, 142; CONTRIBUCIONS A CONGRESSOS, 266; DOCUMENTS CIENTÍFICO-TÈCNICS, 26.

GRUPS I PROGRAMES DE RECERCA

D'acord amb el resultat del procés d'avaluació dels grups de recerca de la UOC, la nova estructura de recerca queda de la manera següent:

GRUPS DE RECERCA A

Grups de recerca reconeguts per l'IN3 i programes de recerca, que formen part de l'estructura de recerca de l'IN3:

Àmbit de recerca Societat de la Informació
Estudis literaris i tecnologies digitals (HERMENEIA)
Dret d'Internet (INTERDRET)
E-governança: administració i democràcia electrònica (GADE)
Observatori de la Nova Economia (ONE)
Psicologia, salut i xarxa (PSINET)

Àmbit de recerca E-learning
Educació a distància universitària i escolar (EDUS)
Entorns virtuals d'aprenentatge adaptatius centrats en l'usuari per a la docència científica i tècnica (NET2LEARN)
Educació i societat xarxa (ENS)

Àmbit de recerca Networking Technologies
Enginyeria del programari (GRES-UOC)
K-ryptography and Information Security for Open Networks (KISON)
Sistemes distribuïts, paral·lels i en col·laboració (DPCS)

Programes de recerca
Gènere i TIC
Migration and Network Society
Negociació del Risc

http://in3.uoc.edu/in3web/grups_i_programes

GRUPS DE RECERCA B

Grups de recerca que formen part de l'estructura «altra recerca a la UOC», agrupats en els àmbits corresponents a aquesta estructura:

Computer Science i Networking Technologies
Language Processing Group (LPG)

Comunitats i acció social
Digital Common Culture (cultura corrent digital)-Knowledge, Experience and Communication (KEC)
Llengua, cultura i identitat en l'era global (IDENTI.CAT)
Tecnologia i acció social (ATIC)

Cultura digital
Aplicacions informàtiques en el patrimoni cultural (OLIBA)
Comunicació audiovisual i cultura digital: creació, participació, indústria i usos socials (COMCAD)
Museologia, museografia, TIC i patrimoni (MUSEIA)
Noves formes emergents de cultura digital (GROUPWARE.CAT)

Dret i TIC
Aspectes jurídics i tributaris de l'estat del benestar en la societat de la informació (TICTRIBUTS)
Organització Internacional de la Pau (GROIP)

E-learning
Innovació sobre educació i TIC (EDULAB)
Interactive tools for online learning-environments (ITOL)
Treball i aprenentatge col·laboratiu en entorns virtuals (TACEV)

Information Systems
Gestió d'informació i gestió del coneixement en les organitzacions (KIMO)
Information and Communication Systems and Services (ICSS)

Nova economia
Investigació interdisciplinària sobre les TIC (I2TIC)

Tecnologia i sistema educatiu
Tecnologies de la informació, universitat i societat xarxa (ITUNS)

http://www.uoc.edu/porta/catala/recerca/altra_recerca/index.php/uoc/grups_i_programes/grups_de_recerca

XIFRES

Producció científica durant el curs 2007-2008

Articles científics	161
Llibres	40
Capítols de llibres	142
Contribucions a congressos	266
Documents científicotècnics	26

Projectes de recerca durant el curs 2007-2008

Dades propostes de finançament	1-9-2007 - 31-7-2008
Propostes gestionades	177
Propostes presentades	169
Import sol·licitat (€)	18.452.790
Propostes aprovades	68
Import aprovat (€)	3.071.575
Ràtio d'èxit de les propostes aprovades sobre les presentades	40%
Ràtio d'èxit de l'import aprovat sobre el sol·licitat	17%

Dades projectes aprovats	1-9-2007 - 31-7-2008
Projectes vigents durant el període	159
Volum econòmic projectes vigents (€)	9.551.754
Projectes vigents competitiu	133
Volum econòmic dels projectes vigents competitiu (€)	7.792.582
Projectes vigents no competitiu	26
Volum econòmic dels projectes vigents no competitiu (€)	1.759.172
Projectes acabats durant en aquest període	64



2- COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT

EXPERTS MUNDIALS ASSESSOREN LA UOC SOBRE L'ESTRATÈGIA DE RECERCA QUE CAL SEGUIR

La Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat de la UOC és un organisme independent, creat l'any 2002, que avalua l'actuació acadèmica de la Universitat, controla la qualitat del programa doctoral i aconsella la rectora sobre l'estratègia de recerca que cal seguir. Hi participen experts mundials en l'àmbit de la recerca.

La Comissió, formada per reconeguts científics i professors de diferents disciplines i països, amb una dilatada i distingida trajectòria investigadora, es compon de quinze membres:

- MANUEL CASTELLS
Universitat Oberta de Catalunya
- MARTIN CARNOY
Universitat de Stanford
- CECILIA CASTAÑO
Universitat Complutense de Madrid
- VINTON G. CERF
Internet Evangelist Google/Regus
- BETTY COLLIS
Universitat de Twente
- WILLIAM DUTTON
Oxford Internet Institute
- JERRY FELDMAN
Universitat de Califòrnia, Berkeley
- MIGUEL ÀNGEL LAGUNAS
Universitat Politècnica de Catalunya
- VICENTE LÓPEZ
Universitat Pompeu Fabra
- ROBIN MANSELL
London School of Economics
- GUIDO MARTINOTTI
Universitat de Milà
- WILLIAM J. MITCHELL
Massachusetts Institute of Technology
- VICENÇ NAVARRO
Universitat Pompeu Fabra
- EMILIO ONTIVEROS
Universitat Autònoma de Madrid
- XAVIER VIVES
IESE Business School, Universitat de Navarra



EL CURS 2007-2008 S'HAN LLEGIT 7 TESIS DOCTORALS, MÉS QUE EN TOTA LA HISTÒRIA DELS PROGRAMES DE DOCTORAT.

3- DOCTORAT SOBRE SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT

AUGMENT DEL NOMBRE DE TESIS DOCTORALS

Durant el curs 2007-2008 s'ha produït un increment molt important del nombre de tesis doctorals llegides a la UOC. Si en la memòria del curs anterior destacàvem que amb les dues tesis llegides el curs 2006-2007 la UOC ja arribava a sis tesis doctorals des del començament del programa de doctorat el curs 2000-2001, només en el curs 2007-2008 s'han defensat un total de set tesis doctorals, una més que els sis cursos anteriors. Aquest augment, que la UOC espera que es consolidi en els propers cursos, haurà de conduir a estabilitzar el nombre de tesis doctorals llegides anualment d'acord amb el seu potencial de recerca. En aquest sentit cal dir que, al final del curs 2007-2008, hi havia en dipòsit, i pendants de rebre l'admissió a tràmit de lectura, tres tesis doctorals més.

EL PROGRAMA DE DOCTORAT S'ADAPTA A BOLONYA

Al llarg del curs, la Comissió de Doctorat ha avaluat i aprovat un total de vint-i-quatre projectes de tesi. D'aquests projectes, vuit pertanyen a estudiants que fan els estudis segons el pla d'estudis LRU, mentre que setze projectes ja corresponen a estudiants que fan el doctorat adaptat a l'espai europeu d'ensenyament superior. Aquests nous projectes de tesi, sumats als iniciats en cursos anteriors, eleven a vuitanta-una les tesis en curs a final del curs 2007-2008.

Independentment de si el pla d'estudis és l'LRU o si s'ha adaptat a l'espai europeu d'ensenyament superior, les tesis s'hauran de defensar d'acord amb el nou marc normatiu sorgit del procés de Bolonya.

De resultes de l'adaptació, el curs 2007-2008 és el curs de l'extinció definitiva del programa de doctorat de pla antic. Els estudiants d'aquest pla s'han pogut matricular per darrera vegada al període de recerca i els que l'han superat s'han pogut presentar a la convocatòria del Tribunal del Diploma d'Estudis Avançats. Amb els estudiants que han superat l'avaluació d'aquest tribunal en les dues darreres convocatòries, el total d'estudiants que han obtingut el Diploma d'Estudis Avançats a la UOC al llarg dels vuit cursos de vigència ha estat de tres-cents vuitanta-cinc.

DEU ESTUDIANTS S'INCORPOREN AL PROGRAMA DE DOCTORAT

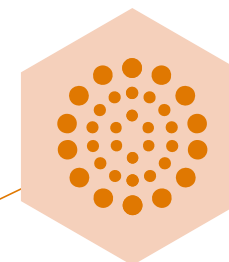
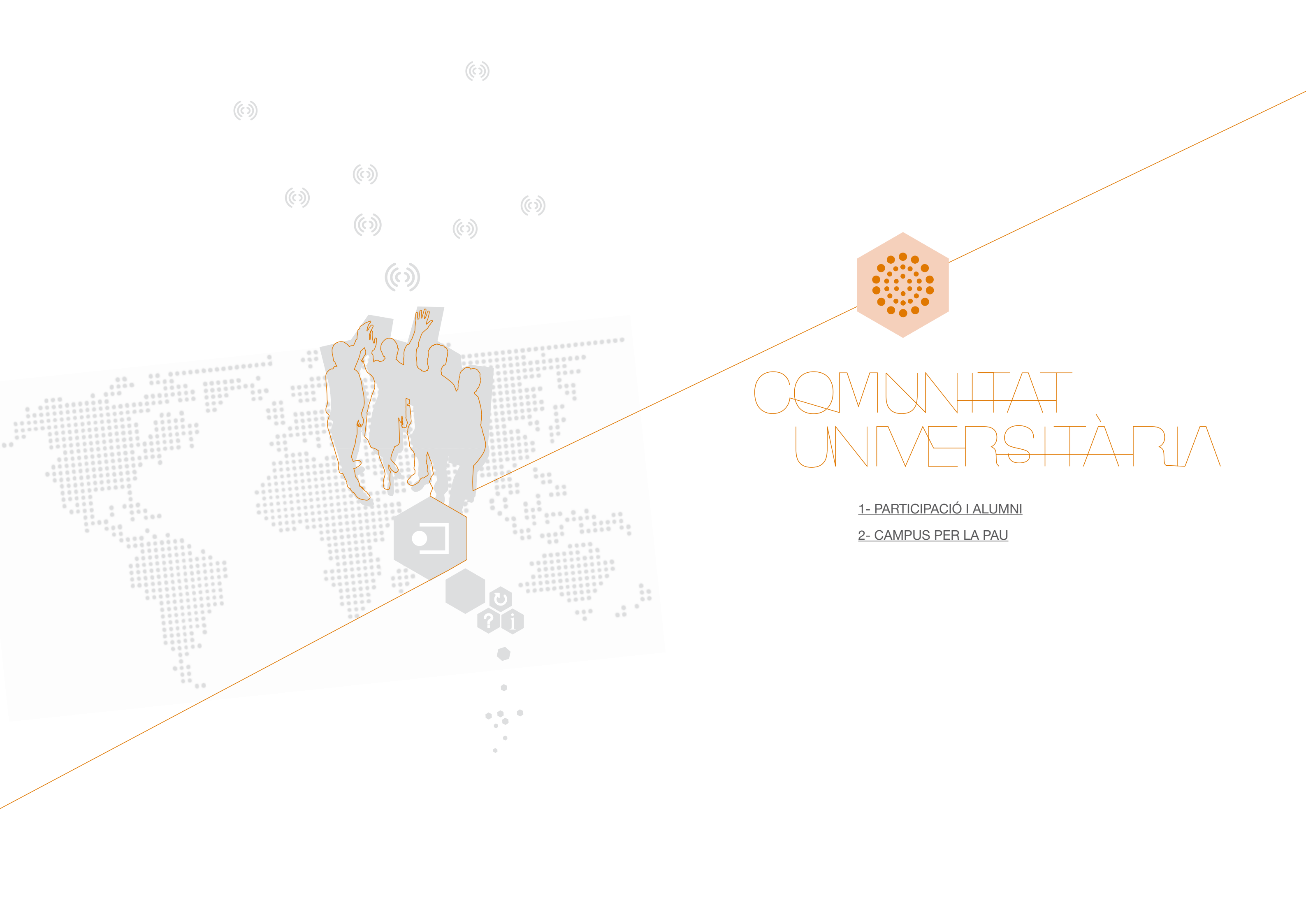
El curs 2007-2008 s'han incorporat al doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement deu estudiants nous. Nou hi accedeixen amb una beca IN3-UOC i s'incorporen als respectius punts de treball al Parc Mediterrani de la Tecnologia. Especialment rellevant és la procedència del col·lectiu de becaris, atès que només tres provenen de Catalunya, mentre que la resta provenen d'altres països europeus (tres), d'Hispanoamèrica (dos) i d'Àsia (un).

TESIS DOCTORALS LLEGIDES EN EL CURS 2007-2008

DOCTORAND	TÍTOL DE LA TESI	DIRECTOR/S
Carles Fernández García	Televisió i internet: identitat, subcultura juvenil i globalització. Anàlisi de la comunitat virtual de joves adolescents formada entorn dels continguts manga del programa 3XL.NET de Televisió de Catalunya	Dr. Manuel Castells i Dr. Pere Vila
Ricardo Pascale Cavalieri	Economía del conocimiento en países subdesarrollados: TIC, innovación y productividad: un análisis de la industria manufacturera en Uruguay	Dr. Jordi Vilaseca
Maximilian Senges	Knowledge entrepreneurship in universities. Practice and strategy in the case of Internet based innovation appropriation	Dr. Josep M. Duart
Pilar Ficapal Cusi	TIC, canvi organitzatiu i qualificació del treball. Una aproximació empírica a les fonts de la productivitat del treball de l'empresa catalana	Dr. Joan Torrent
Jorge Infante González	Análisis de la dinámica y viabilidad del desarrollo de redes públicas inalámbricas basadas en el espectro de uso libre	Dr. Miquel Oliver
Enric Mor Pera	Captura i anàlisi del comportament dels estudiants en entorns virtuals d'aprenentatge: el Campus Virtual de la UOC	Dr. Julià Minguillón
M. Eulàlia Torras Virgili	El coneixement i el discurs professionalitzador: naturalesa i canvi en processos d'ensenyament-aprenentatge en una plataforma asincrònica	Dra. Elena Barberà i Dr. Toni Badia

JA HI HA 385 ESTUDIANTS QUE HAN ACONSEGUIT EL DIPLOMA D'ESTUDIS AVANÇATS.

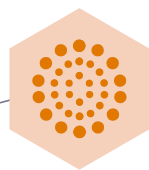




COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

1- PARTICIPACIÓ I ALUMNI

2- CAMPUS PER LA PAU



1- PARTICIPACIÓ I ALUMNI

La UOC té per vocació potenciar i mantenir la vitalitat i el dinamisme de la seva comunitat. Això ho fa possible amb els espais de participació social, l'articulació de mecanismes de participació formal, els serveis inherents a la pertinença a la UOC i les activitats.

FÒRUMS I ASSOCIACIONS

Els fòrums de la comunitat UOC són un dels espais de participació social de la Universitat. Durant el curs 2007-2008 s'han comptabilitzat uns sis-cents fòrums a la comunitat UOC. Un altre element de participació social són les associacions. La UOC dóna suport al Cor de la UOC, a l'Associació de Psicopedagogia de la UOC i al Grup de Psicologia de la UOC.

PROCÉS ELECTORAL PER A L'ELECCIÓ DELS NOUS MEMBRES DE LES COMISSIONS

Les comissions d'estudis, de seus i de campus són els òrgans de participació dels estudiants, del professorat i del personal de gestió en la millora de la Universitat. El segon semestre del curs 2007-2008 ha tingut lloc el procés electoral per a escollir les comissions d'estudis i de seus per als dos anys vinents. En aquestes eleccions s'han triat:

- » 8 comissions d'estudis al Campus en català
- » 8 comissions d'estudis al Campus en espanyol
- » 16 comissions de seu
- » 34 representants a les comissions d'estudis en català
- » 28 representants a les comissions d'estudis en espanyol
- » 70 representants a les comissions de seu

De la mateixa manera, s'ha constituït la comissió de l'Institut Internacional de Postgrau.

AVANTATGES I DESCOMPTES PER ALS MEMBRES DE LA COMUNITAT UOC

Els membres de la comunitat UOC (alumnes, graduats, personal de gestió, professorat) gaudeixen d'un ampli ventall d'avantatges culturals i descomptes comercials.

Més de 30.000 estudiants han rebut el carnet UOC. Més de 2.500 persones han gaudit d'avantatges culturals i de descomptes i beneficis en productes i serveis.

LES COMISSIONS, ELS FÒRUMS O LES ENTITATS SÓN FORMES DE PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT UOC EN EL FUNCIONAMENT DE LA UNIVERSITAT I EN LA SOCIETAT.

MÉS D'UN CENTENAR D'ACTIVITATS HAN ACOSTAT LA UNIVERSITAT AL TERRITORI I ALS MEMBRES DE LA COMUNITAT UOC.

L'ÀREA ALUMNI OFEREIX FORMACIÓ CONTÍNUA, ORIENTACIÓ I SUPORT PROFESSIONAL I ACCÉS A LA XARXA DE GRADUATS, A MÉS D'ACTIVITATS CULTURALS I LÚDIQUES.

UN ESPAI PER AL DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

La comunitat UOC ofereix un espai de desenvolupament professional als seus membres.

En el curs 2007-2008 s'han publicat 943 ofertes de feina, s'han gestionat 61 pràctiques no curriculars i s'han fet 11 sessions de *networking* amb una assistència mitjana de 45 persones.

ACTIVITATS PER A ACOSTAR LA UOC AL TERRITORI I A LA SEVA COMUNITAT

Més d'un centenar d'activitats han acostat la Universitat al territori i als membres de la comunitat UOC.

D'altra banda, més de quinze petites trobades han servit perquè els estudiants puguin conèixer de prop la rectora o altres membres de l'equip de govern de la Universitat. Les trobades s'han dut a terme al País Basc, Menorca, Santiago de Compostel·la, Las Palmas i Sevilla, entre altres.

NEIX L'ÀREA ALUMNI

El curs 2007-2008 s'ha creat l'àrea Alumni, que aplega el conjunt de graduats. El primer contacte amb aquesta àrea ha tingut lloc en el marc de la trobada presencial de començament de curs.

L'objectiu d'Alumni és crear una xarxa vinculada al coneixement i a la formació contínua amb valor afegit, fonamentada en la virtualitat, però reforçada amb la presencialitat. Entre els serveis que podrà oferir hi ha:

- » Formació contínua: conferències, oferta de nous cursos, fòrums, avantatges.
- » Accés a la xarxa de graduats: directori i comunitat virtuals, trobades al territori, dia del graduat.
- » Orientació i suport professional: borsa de feina, suport a la inserció laboral, pràctiques virtuals, atenció personalitzada.
- » Voluntariat.
- » Accés als recursos de la Universitat.
- » Activitats culturals, lúdiques, esportives.

2- CAMPUS PER LA PAU

ACCIONS

EIXOS

El Campus per la Pau de la UOC desenvolupa programes de formació, recerca i sensibilització amb aplicació social i humanitària mitjançant una metodologia educativa virtual a favor de la millora de les condicions de vida de les persones.

L'objectiu és posar les tecnologies de la informació al servei de la cooperació en el desenvolupament i contribuir a desenvolupar valors com la justícia social, la construcció de la pau, la sostenibilitat, la protecció de la natura, els drets humans, etc.

NOUS PROJECTES EDUCATIUS, LLIBRES I REVISTES

Durant l'any 2007-2008 el Campus per la Pau ha donat un impuls important a la seva expansió, posant les bases per a futures col·laboracions amb institucions nacionals i internacionals. Ha iniciat una línia educativa escrita, fonamentada en l'edició de llibres. També ha editat dues revistes semestral, que donen suport a tres projectes educatius nous:

- » ***Escola Virtual de Cooperació (EVC)***, amb cursos curts i pràctics en els àmbits de la prevenció de malalties, els drets humans i l'educació i el medi natural, amb la finalitat de facilitar que les persones aprenguin a fer-se respectar i a viure saludablement.
- » ***EcoUniversitat***, amb cursos sobre ecoviles, sostenibilitat, permacultura, bioconstrucció i energies renovables, amb la finalitat de formar agents de canvi per un món més equitatiu i integrat amb el medi natural.
- » ***Centre Virtual de Conflictologia i Cultura de Pau***, una xarxa d'universitats de tot el món amb els millors estudis sobre resolució, gestió i transformació de conflictes.

D'altra banda, el Campus ha continuat l'oferta formativa a ONG.

LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES, LA SOSTENIBILITAT AMBIENTAL I EL COMERÇ JUST SÓN ALGUNS DELS EIXOS DE TREBALL DEL CAMPUS PER LA PAU.

150 JOVES DE L'EQUADOR HAN DEIXAT LES QUADRIL·LES I S'HAN APUNTAT A PROGRAMES EDUCATIUS DE LA UNIVERSIDAD BARRIO DE PAZ, PROMOÏDA PEL CAMPUS PER LA PAU.

SEGONA TROBADA SOBRE CONFLICTES, CONFLICTOLOGIA I PAU

El Campus per la Pau de la UOC ha organitzat la segona trobada sobre Conflictes, Conflictologia i Pau, esdeveniment que reuneix professionals de l'àmbit de la resolució de conflictes, la seguretat humana, la mediació i la gestió de conflictes. El propòsit de la trobada ha estat establir objectius que contribueixin al desenvolupament professional i a la implantació social de les iniciatives que estableixen vies no violentes i eficaçes en el tractament dels conflictes. L'exgeneral de l'exèrcit bosnià, **Jovan Divjak**, president de l'associació L'Educació Construeix Bòsnia i Hercegovina, de Sarajevo, ha estat el convidat de la trobada.

SEMINARI PER A POSAR EN MARXA L'ECOUNIVERSITAT

Durant el curs 2007-2008 s'ha organitzat un seminari amb l'objectiu de posar en marxa l'*EcoUniversitat* virtual, un projecte educatiu que vol reunir idees i alternatives científiques, tecnològiques, socials, econòmiques i comercials per a encaminar la societat cap a la sostenibilitat ambiental. L'*EcoUniversitat* vol ser un espai de recerca i desenvolupament de pràctiques per a la sostenibilitat social i ambiental, de transmissió de coneixement, capacitació i aprenentatge, de suport tècnic i de construcció d'habilitats i recursos per a la implantació pràctica i immediata d'aquests sabers.

ES POSA EN MARXA LA UNIVERSIDAD BARRIO DE PAZ A L'EQUADOR

El Campus per la Pau de la UOC i la Fundación SER PAZ de l'Equador han posat en marxa un programa pilot, anomenat Universidad Barrio de Paz, per integrar joves quadrillers de l'Equador. L'objectiu és reduir la violència de les zones més conflictives del país i dotar els joves de recursos i formació per a integrar-los i allunyar-los de les dinàmiques en què estan immersos. El programa ha aconseguit atraure fins ara cent cinquanta estudiants de Quito, Guayaquil i Esmeraldas.

EL CAMPUS PER LA PAU OFEREIX MÉS CURSOS

La reestructuració interna del Campus per la Pau i la seva estreta col·laboració amb l'Institut de Postgrau han permès ampliar la seva oferta formativa.

Entitats > 14 Cursos > 84 Estudiants > 3.342
Consultors > 178 Administradors > 78 Observadors > 54

COMERÇ JUST A LA COOPERATIVA VIRTUAL

Durant aquest període s'ha obert una botiga virtual solidària a la cooperativa La Virtual amb productes de comerç just, banca ètica i materials exclusius del Campus per la Pau.

COL-LABORACIÓ AMB EL FORO HUMANO I AMB L'ONG YASUNÍ

El Campus per la Pau va participar en el Foro Humano, promovent un 20% de descompte a la comunitat UOC. També va acollir una xerrada de l'ONG Yasuní per a la protecció de la selva amazònica. Hi va assistir un representant del govern de l'Equador i una alcaldessa implicada en aquest tema.



SERVEIS TRANSVERSALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA I A LA RECERCA

- 1- INNOVACIÓ
- 2- BIBLIOTECA
- 3- SERVEIS INFORMÀTICS
- 4- COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS

1- INNOVACIÓ

EIXOS

OBJECTIU: LA INNOVACIÓ COM A CULTURA

L'activitat del Vicerectorat d'Innovació de la UOC s'ha centrat a engegar i consolidar els mecanismes i les iniciatives necessaris per a fer possible que la innovació s'hagi incorporat com a cultura de transformació i millora contínua, impregnant i fomentant les diferents accions i canvis empresos a la UOC.

Cal destacar també l'empenta donada a l'evolució del model educatiu de la UOC amb el procés orientat a adequar-lo a l'EEES i als nous reptes i oportunitats que ofereix internet.

LA UOC HA IMPULSAT LA INNOVACIÓ AMB PROJECTES EMERGENTS DE PROFESSORS I INTRODUINT LA INNOVACIÓ EN TOTS ELS EIXOS ESTRATÈGICS DE LA UNIVERSITAT.

ACCIONS

PRIMERA CONVOCATÒRIA DE PROJECTES EMERGENTS

El curs 2007-2008 s'han creat i fet públiques les primeres convocatòries de projectes emergents. S'ha engegat el treball sobre diverses línies motores relacionades amb diferents àmbits de la innovació, com ara l'aprenentatge immersiu, l'avaluació de competències, la visualització de la informació i la mobilitat, entre altres.

La finalitat d'aquestes convocatòries és fomentar les iniciatives d'innovació que sorgeixen d'una manera emergent en el dia a dia de l'activitat de la Universitat i donar-hi suport. Van adreçades al professorat i als professionals de la UOC que vulguin dur a terme innovacions tant de manera individual com conjunta entre diversos estudis i grups de gestió.

En les dues convocatòries d'aquest període s'han presentat 78 projectes, se n'han aprovat 45 i hi han participat 192 persones.

LA INNOVACIÓ S'APLICA ALS ÀMBITS ESTRATÈGICS DE LA UOC

Durant aquest curs s'han desenvolupat projectes relacionats amb àmbits estratègics per a la institució. S'han obert sis línies motores en els àmbits dels sistemes de visualització, els nous dispositius i canals multimèdia, l'aprenentatge immersiu, l'avaluació de competències, l'aprenentatge col·laboratiu i l'evolució del model educatiu de la UOC.

El treball amb aquestes línies motores ha donat com a resultat el desenvolupament de sis projectes i l'establiment de col·laboracions amb més de dotze empreses i organitzacions destacades del sector de les TIC. Alhora, s'han obtingut també més de cent tretze mil euros en concepte d'ajuts econòmics gràcies a la participació en diverses convocatòries de l'Administració.

DOCUMENT SOBRE L'EVOLUCIÓ DEL MODEL EDUCATIU DE LA UOC

En les aplicacions de la innovació a àmbits estratègics de la Universitat, s'ha elaborat el document *L'evolució del model educatiu de la UOC*. Com a fonts principals per a la seva creació, s'ha partit de la documentació generada pels grups de treball sobre l'EEES durant els cursos 2006-2007 i 2007-2008, de l'anàlisi de l'evolució del model des que es va crear fins a l'actualitat –duta a terme per un grup de professorat–, i de l'experiència aportada pels projectes d'innovació tant emergents com motors, entre altres aportacions. Aquest document servirà de referència per al desenvolupament futur d'aquest model a la UOC.

FÒRUMS, CONGRESSOS I PUBLICACIONS PER A DIFONDRE LA INNOVACIÓ

La difusió ha tingut un paper central en el model d'innovació de la UOC. S'han fet servir espais i iniciatives obertes, com ara el portal de la UOC, el Fòrum d'Innovació o la presència en congressos internacionals, per a donar a conèixer les tasques innovadores que fa la Universitat.

La difusió ha estat concebuda com un mitjà per a transcendir els diferents contextos on té lloc l'activitat innovadora, de manera que esdevingui una font de riquesa i d'intercanvi actuant com a xarxa connectora dins i fora de la comunitat universitària.

Una de les mesures que s'han pres per a difondre la innovació ha estat considerar com a requisit indispensable per a participar en les convocatòries d'innovació emergent que cada projecte desenvolupat sigui presentat en congressos i publicacions de referència.

D'altra banda, durant aquest període s'han celebrat 4 edicions del Fòrum d'Innovació dedicades a les darreres tendències en l'aplicació educativa de les TIC.

ES CREA L'OFICINA OBERTA D'INNOVACIÓ

Amb la finalitat de fomentar, fer evolucionar i ajudar el conjunt de l'activitat innovadora de la UOC, durant el curs 2007-2008 s'ha creat l'Oficina Oberta d'Innovació, que atén i gestiona les peticions de projectes d'innovació docent, les actuacions transversals d'innovació i els punts d'innovació que sorgeixen de dins de la institució.

SERVEIS TRANSVERSALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA I A LA RECERCA



Convocatòria 2007				
	PID*	ATI**	PI***	TOTAL
Projectes presentats	22	15	4	41
Projectes aprovats	12	7	2	21
Persones participants (1)	66	12	4	82

Convocatòria 2008				
	PID*	ATI**	PI***	TOTAL
Projectes presentats	23	9	5	37
Projectes aprovats	16	5	3	24
Persones participants (1)	90	15	5	110

* PID Projectes d'innovació docent
** ATI Actuacions transversals d'innovació
*** PI Punts d'innovació
(1) Sobre els projectes aprovats

XIFRES

RESULTATS	
6 projectes desenvolupats	GPS/e-learning UOC, Atlas de la ciència, Media Center UOC, Campus Virtual 3D, E-Transfoli. Els fòrums com a suport de la construcció col·laborativa de coneixement al Campus Virtual de la UOC.
En col·laboració amb 12 institucions i empreses	CSIC, ECA Formación.com, Emagister.com, FENIE, Google, Hewlett Packard, Naranjus, Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament, Raona, SCImago research group, T-systems, Universia.
Participació en 6 convocatòries oficials	PLAN AVANZA: Subprogramas Pymes, Contenidos digitales y Formación del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.
	EContentplus. European Commission Information Society and Media Directorate-General Digital Content & Cognitive Systems.
	Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial CIDEM.
	Agència de gestió d'ajuts universitaris i de recerca AGAUR.
Import d'ajuts externs obtinguts:	113.000 €

- » S'HAN IMPULSAT 6 PROJECTES INNOVADORS,
- » S'HA COL·LABORAT AMB 12 EMPRESES I ORGANITZACIONS DEL SECTOR TIC,
- » S'HAN OBTINGUT 113.000 EUROS D'AJUTS DE L'ADMINISTRACIÓ.

2- BIBLIOTECA

EIXOS

LA BIBLIOTECA ELABORA UN PLA ESTRATÈGIC PER AL PERÍODE 2008-2012

La Biblioteca de la UOC ha dut a terme una anàlisi interna orientada a la proposta d'un nou pla estratègic per al període 2008-2012. El resultat d'aquesta anàlisi s'ha materialitzat en un document que va ser aprovat per la Junta de Govern de la Universitat el 23 de maig de 2008.

El pla, que es pot consultar al web de la Biblioteca, és organitzat a partir de quatre eixos: recursos, serveis, espai virtual i organització. Tot i aquests quatre eixos, la proposta es teixeix també sobre arguments transversals. Un dels arguments clau és l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES).

Es vol convertir la Biblioteca en un centre de recursos per a l'aprenentatge, la docència i la recerca en el marc de l'EEES, potenciant alhora la col·laboració amb els estudis per a d'adaptar l'aula a les necessitats de Bolonya i convertir el bibliotecari en un agent formador i assessor en habilitats informacionals.

Per a dur a terme el pla estratègic es va comptar amb la participació d'agents tant interns com externs a la biblioteca: vint-i-un bibliotecaris i disset professionals d'altres àrees, que alhora han representat onze àrees, quatre estudis i dos instituts de la UOC.

ACCIONS

LA BIBLIOTECA OFEREIX INFORMACIÓ D'ÀMBIT NACIONAL, ESTATAL I EUROPEU SOBRE L'ADAPTACIÓ A L'EEES.

NOU ESPAI I BUTLLETÍ DE L'EEES

En el conjunt d'accions que s'han dut a terme en relació amb l'adaptació al nou EEES, la Biblioteca ha creat un espai que dóna accés a un recull de documentació i recursos sobre aquest tema, constantment actualitzat. Ofereix informació d'àmbit nacional, estatal i europeu sobre diferents àmbits: acadèmic, polític, de divulgació, etc. Entre altres continguts s'hi pot consultar legislació, declaracions i articles de reflexió.

La Biblioteca també ha elaborat un butlletí especialitzat en aquest tema, a petició de l'àrea de Metodologia i amb el suport del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica, Professorat i Innovació Docent, que ha impulsat aquesta publicació.

RECURSOS INFORMATIUS PER A L'APRENTATGE A LA NOVA AULA BOLONYA

Amb el Pla Bolonya, la diversificació dels recursos d'aprenentatge adquireix un protagonisme especial perquè són bàsics per a l'assoliment de les competències per part de l'estudiant. La Biblioteca ha col·laborat en aquesta finalitat per mitjà de l'aportació d'aquests recursos a l'aula Bolonya (la nova aula virtual), on hi ha inclòs documents electrònics (articles, capítols, resums, etc.), pràctiques o exàmens de semestres anteriors, programari específic de l'assignatura, enllaços a recursos electrònics i a fonts d'informació, etc.; és a dir, tot tipus de materials i recursos d'informació (accessibles a l'apartat Materials i fonts de les aules) a excepció dels materials didàctics de l'assignatura.

Els recursos informatius que ofereix la Biblioteca esdevenen un tret diferenciador que proporciona un valor afegit a la titulació, en competència directa amb titulacions iguals o similars a les que s'ofereixen en altres universitats.

UNA DE LES PRIORITATS ÉS FORMAR PROFESSORS I ESTUDIANTS SOBRE COM ES BUSCA INFORMACIÓ I COM S'HA D'INTERPRETAR.

PROJECTE E-MOVE: MOBILITAT VIRTUAL

La Biblioteca ha participat en el projecte *E-move*, que dóna a les universitats l'oportunitat d'oferir una experiència internacional als estudiants de manera virtual, contribuint així a la millora de la qualitat dels cursos. La contribució de la Biblioteca de la UOC en el projecte ha consistit, d'una banda, a participar en la definició conceptual del portal sobre mobilitat virtual i, de l'altra, en la construcció de la secció *Library for Virtual Mobility* per a estudiants i per a professorat.

Aquesta secció del portal ofereix una acurada selecció de recursos d'informació, accessibles per a tothom a internet, sobre com es pot trobar informació a la xarxa de determinades matèries, com s'adquireixen habilitats informacionals, de quina manera les biblioteques universitàries poden donar suport a la mobilitat virtual, a la bibliografia en mobilitat virtual, als enllaços a biblioteques i a aspectes relacionats amb la comunicació intercultural.

FORMACIÓ EN COMPETÈNCIES INFORMACIONALS

Basant-se en el desenvolupament de competències transversals bàsiques propulsat per l'EEES, la Biblioteca ha estat conscient de la importància que les competències informacionals tindran en els plans d'estudi de la UOC. La formació en competències informacionals és bàsica per a saber localitzar la informació, accedir-hi, valorar-la, organitzar-la i comunicar-la. Aquest fet encara té més sentit en una universitat com la UOC, que fa un ús intensiu de les TIC i l'entorn virtual d'aprenentatge.

Per aquest motiu, la Biblioteca ha apostat per portar a terme dues iniciatives complementàries. Per una banda, imparteix un curs en línia d'habilitats informacionals per a docents dins del programa de cursos d'actualització per a docents col·laboradors, organitzats per Gestió per l'Acció Docent. Per l'altra, participa en les trobades presencials organitzades per la Universitat, fent sessions formatives sobre *Com pots trobar la informació que necessites*, amb l'objectiu de donar als estudiants les eines necessàries per a saber fer anar les diferents fonts d'informació i perquè aprenguin a seleccionar les que s'ajusten millor als seus estudis.

EL NOU CERCADOR DE REVISTES PERMET CONÈIXER L'IMPACTE D'UN TÍTOL O L'EXPORTACIÓ DE CITACIONS AL GESTOR REFWORKS.

LA BIBLIOTECA HA AMPLIAT EL SERVEI DE PRÉSTEC AL CAMPUS EN ESPANYOL I HA RENOVAT L'ATENCIÓ DE CONSULTES A LA BIBLIOTECA RESPON.

CERCADOR DE REVISTES ELECTRÒNIQUES

La Biblioteca ha posat en marxa, el 2008, un nou cercador de revistes electròniques a la pàgina principal que facilita la cerca i l'accés al text complet de les revistes electròniques a què està subscripta la Biblioteca. El cercador de revistes electròniques permet conèixer –i accedir-hi– totes les revistes electròniques de subscripció i gratuïtes disponibles al fons de la Biblioteca com a suport a la tasca d'aprenentatge, docència i recerca de la Universitat. El sistema de recerca (SFX) també ofereix un seguit de serveis avançats de valor afegit, com la consulta de sumaris, el factor d'impacte d'un títol o l'exportació de citacions al gestor bibliogràfic *Refworks*, entre altres.

COORDINACIÓ DE LA LÍNIA II DEL PLA ESTRATÈGIC DE REBIUN

Durant aquest període, la Biblioteca de la UOC ha estat l'encarregada de coordinar la línia estratègica II del Pla estratègic de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), anomenada «REBIUN en l'àmbit de la recerca». La finalitat d'aquesta línia de treball és orientar les biblioteques universitàries davant dels nous reptes de l'espai europeu de recerca i els nous processos de creació i difusió de la ciència. Els objectius operacionals en què es basa aquesta línia són biblioteques digitals (accés, continguts i serveis) i propietat intel·lectual.

La resta de biblioteques universitàries que han participat en aquesta línia són UNED, Universitat de Múrcia, Universitat de Salamanca, Universitat de València, Universitat Pablo de Olavide (Sevilla) i Universitat Politècnica de Catalunya.

RENOVACIÓ DE SERVEIS A LA BIBLIOTECA

La Biblioteca ha posat en marxa dues novetats importants pel que fa als serveis que ofereix.

- » Per una banda, ha ampliat el servei de préstec al campus en espanyol, cosa que ha donat resposta a una de les principals peticions fetes pels usuaris de la Biblioteca.
- » Per l'altra, ha renovat el servei d'atenció de consultes amb el nou espai *La Biblioteca respon*, des del qual es poden fer preguntes sobre el funcionament i les característiques de qualsevol servei o recurs de la Biblioteca o sol·licitar cerques bibliogràfiques sobre temes d'interès acadèmic.

L'objectiu d'aquesta nova oferta és mantenir el compromís de qualitat i eficàcia que sempre ha caracteritzat l'atenció d'usuaris de la Biblioteca de la UOC.



XIFRES

NOMBRE DE RECURSOS ELECTRÒNICS AFEGITS A LA BIBLIOTECA DURANT EL CURS 2007-2008

2007		2008	
setembre	385	gener	108
octubre	109	febrer	248
novembre	363	març	253
desembre	45	abril	331
		maig	129
		juny	62
		juliol	30
TOTAL: 2.063			

NOMBRE DE BASES DE DADES AFEGIDES A LA BIBLIOTECA DURANT EL CURS 2007-2008

- » 4 de subscripció (SABI, Marketline, Taylor & Francis i Oxford journals)
- » 2 de gratuïtes (GreeFile i Teacher Reference Center)

NOMBRE TOTAL (ACUMULAT) DE BASES DE DADES A LA BIBLIOTECA

261

NOMBRE DE SUBSCRIPTORS I CONNEXIONS DEL SERVEI RSS

1.731

NOMBRE DE TREBALLS DE FINAL DE CARRERA

815

NOMBRE DE RECURSOS DOCUMENTALS DE LES AULES

	TOTAL D'ASSIGNATURES UOC		TOTAL D'ESPAIS RECURSOS DE L'AULA		TOTAL DE RECURSOS AFEGITS DURANT EL CURS	
	1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre
CAMPUS EN CATALÀ	771	648	633	398		
CAMPUS EN ESPANYOL	609	426	398	330		
TOTAL	1.380	1.074	1.031	728	661	478

3- SERVEIS INFORMÀTICS

EIXOS

- » Posada en marxa del nou Campus Virtual, en programari lliure (versió 5.0)
- » Posada en marxa del nou portal
- » Evolució dels materials didàctics
- » Normalització del punt de treball en programari lliure
- » Evolució de l'arquitectura tecnològica
- » Millores de la infraestructura tecnològica
- » Difusió de la tecnologia d'e-learning
- » Projectes de subvenció

ACCIONS

NOVETATS AL CAMPUS VIRTUAL

El Campus Virtual s'ha renovat amb un nou disseny i també amb noves aules adaptades a les necessitats de la UOC. Així, doncs, s'han creat aules EEES. Empresarials va ser la titulació que va engegar primer aquestes aules i després s'hi van afegir la resta d'estudis. D'altra banda, el Campus també ha introduït la nova Plataforma Doctorat, amb Aula Moodle o Aula UOC. De la mateixa manera, s'han creat grups pilot multilingües als cursos de postgrau. A més, s'ha posat en marxa el nou Campus Virtual, en programari lliure (versió 5.0).

ES POSA EN MARXA EL NOU PORTAL DE LA UOC

Els serveis informàtics han contribuït a posar en marxa, durant el curs 2007-2008, el nou portal de la UOC. La nova estructura del portal permet millorar l'autonomia i facilita la descentralització a l'hora d'actualitzar els continguts.

Durant el curs 2007-2008 el portal ha registrat un increment de visites. El juny de 2007 s'havien comptabilitzat 450.000 usuaris únics, en contraposició als 709.000 del juny de 2008.

APOSTA PELS LLIBRES ELECTRÒNICS

El curs 2007-2008 s'han posat en marxa, de forma pilot, diferents llibres electrònics. N'hi ha set de Psicologia i vuitanta de Postgrau, Informàtica i Documentació. D'altra banda, un dels materials generats des d'Informàtica, el Projecte My Way, ha obtingut el Premi IMS Gold. Aquest projecte ha de permetre construir la base tecnològica sobre la qual s'abocaran els continguts de la UOC i després l'usuari els podrà exportar al format que vulgui (per mòbil, PDA, PDF, àudio, vídeo, etc.).

LA UOC HA RENOVAT EL CAMPUS VIRTUAL ADAPTANT-LO A LES NECESSITATS DE L'EEES, I TAMBÉ N'HA RENOVAT EL PORTAL.

EL SERVEI D'INFORMÀTICA HA COL·LABORAT EN SEMINARIS D'E-LEARNING I HA COOPERAT AMB ENTITATS CAPDAVANTERES EN ASPECTES TECNOLÒGICS.

NORMALITZACIÓ DEL PUNT DE TREBALL EN PROGRAMARI LLIURE

S'ha fet un seguiment i una validació del punt de treball en programari lliure. En aquests moments es pot parlar de funcionament normalitzat per a tots els estudiants i professors d'aquest punt.

EVOLUCIÓ DE L'ARQUITECTURA TECNOLÒGICA

En les activitats relacionades amb l'evolució de l'arquitectura tecnològica, s'ha posat en marxa el Bus OKIDisseny modular d'aplicacions. De la mateixa manera, s'han redactat les guies *Desenvolupament SOA* i *Desenvolupament segur*.

RENOVACIÓ DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA

Durant aquest període s'ha fet una renovació de la infraestructura tecnològica de la UOC. D'una banda, s'ha portat a terme una millora contínua de la disponibilitat, la seguretat i la qualitat dels serveis de consultoria sobre alternatives d'evolució del Data Center.

D'altra banda, s'han adequat els nous edificis amb cablejat estructurat i serveis bàsics. Igualment, s'ha millorat la xarxa de telecomunicacions (gestor de trànsit, balancejadors de càrrega, comunicacions unificades) i s'han renovat els punts de treball (400 pantalles planes, 300 PC Pentium-4, 60 iMac per als centres de suport, 20 Blackberry).

DIFUSIÓ DE LA TECNOLOGIA D'E-LEARNING

Per tal de difondre i també d'incorporar coneixement tecnològic de la màxima actualitat, la UOC ha participat en tot un seguit de seminaris i simposis (en alguns casos com a assistent i en altres com a organitzadora):

- » EDUCAUSE (Orlando)
- » Online Educa (Berlín)
- » eLearn (Las Vegas)
- » Open Courseware (Logan Utah)
- » IMS Congres (Austin, Texas)
- » OKI Seminar (Boston)
- » Gartner Symposium 2008 (Canes)
- » SUN Microsystems Educational & Research Conference (San Francisco)
- » Organització Open EdTech
- » Projecte OpenCast: estada de tres setmanes d'un tècnic UOC a Berkeley

COOPERACIÓ AMB ENTITATS CAPDAVANTERES

Com a mètode per a fomentar la cooperació amb entitats capdavanteres amb tecnologia i per tal d'obtenir finançament complementari, la UOC ha participat o liderat diversos projectes, nacionals i internacionals. Entre aquests, es poden destacar els següents:

- » Campus Amèrica Latina (PNUD)
- » SUMA (INES), EDITA (AVANZA)
- » OpenCast (Berkeley)
- » FTA (Unió Europea)

4- COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS

NOU MODEL DE PRESENCIA A INTERNET

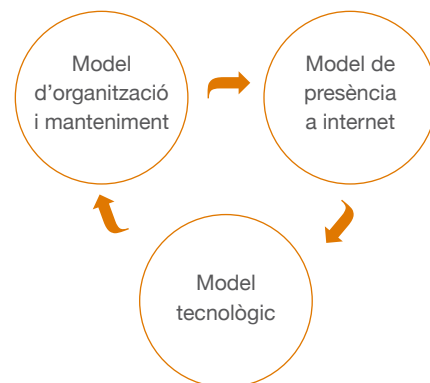
La presència a internet, més enllà del portal de la UOC: activació dels coportals UOC i política de presència activa en altres webs (compartits i aliens). Integració al gestor de continguts de protocols de metadades, subdominis i fils RSS.

NOU MODEL TECNOLÒGIC

Basat en el gestor de continguts de codi obert OpenCMS, en línia amb l'aposta de la Universitat pel programari lliure. Aquest pas possibilita processos de millora contínua i adaptacions a les necessitats dels usuaris.

NOU MODEL D'ORGANITZACIÓ I MANTENIMENT

El gestor permet més autonomia, més descentralització i més eficiència a l'hora d'actualitzar els continguts del portal de la Universitat.



VISITANTS ÚNICS

El juny de 2008 es va arribar a la xifra rècord de 701.000 visitants únics, un increment del 56% respecte de l'any anterior (449.000).

MILLORA DE LA POSICIÓ EN EL «RÀNKING MUNDIAL D'UNIVERSITATS A LA WEB» (CSIC)

Elaborat pel Laboratori de Cibermetria del CSIC, mesura 15.000 universitats de tot el món, de les quals només entren al rànking les 5.000 primeres. La UOC ocupa el lloc 672 (juliol 2008), i en només un any ha escalat 113 posicions.

RENOVACIÓ DEL PORTAL DE LA UOC

El 18 de desembre de 2007 es va publicar la nova versió del portal de la UOC. Es tracta d'una renovació a fons que, més enllà d'un nou disseny gràfic, planteja nous continguts i funcionalitats i una nova manera, més usable, de presentar i accedir a la informació. Entre els canvis més rellevants destaca la seva administració **descentralitzada** mitjançant el gestor de continguts en **codi obert**, Open CMS.

El desenvolupament del portal ha fet servir una metodologia de **disseny centrat en l'usuari**, per tal de seguir criteris d'**usabilitat**.

El **disseny gràfic**, modern i innovador, vol transmetre els valors de la Universitat: qualitat, innovació, tecnologia, proximitat i accessibilitat.

EL JUNY DE 2008 EL PORTAL DE LA UOC REGISTRA LES VISITES DE 701.000 USUARIS

EL PORTAL DE LA UOC ESCALA 113 POSICIONS AL RÀNKING DE CIBERMETRIA DE PORTALS UNIVERSITARIS QUE ELABORA EL CSIC.

L'arquitectura de la informació

Estructurada en quatre coportals, dóna resposta a les preguntes:

- » Què és la UOC?
- » Què s'hi pot estudiar?
- » Com s'hi estudia?
- » Quina és la seva activitat?

A més, permet adreçar-se més eficaçment als diferents públics que s'acosten a la UOC.

1 Conèixer la Universitat: Model d'aprenentatge, organització, càtedres, institucions associades, sala de premsa, seus i xarxa territorial, directori de persones, webs del professorat, etc.

2 Estudiar a la UOC: Accés a l'oferta formativa de la Universitat, a l'Institut Internacional de Postgrau i a tota la informació necessària per a cursar uns estudis.

3 Informar-se sobre la recerca i la innovació que es duen a terme: Accés al web de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), als grups i projectes de recerca en altres àmbits i a l'espai d'innovació.

4 Accedir al coneixement generat per la Universitat: Editorial UOC, revistes digitals, espai en xarxa, espais 2.0, materials docents en codi obert, recursos lingüístics, etc.



La **navegació** i els **accessos directes** posen en un primer nivell els continguts més útils per a l'estudiant actual i futur.

Accés al Campus Virtual: Present a totes les pàgines del portal.

Navegació transversal: Les àrees temàtiques donen accés al coneixement i a l'oferta docent per mitjà d'una navegació transversal.

Accessos directes: Resposta a dues de les preguntes més freqüents del futur estudiant de la UOC: com i què es pot estudiar.

Navegació recursiva: Dreceres a continguts d'ús habitual: contacte, directori de professorat, Biblioteca, etc.

Actualitat UOC: Notícies, agenda, entrevistes i reportatges.

Destacat central: Bàner rotatiu que serveix per a explicar la institució i la seva oferta docent i de recerca.

Oferta formativa: Destacat de les titulacions, programes i cursos amb matrícula oberta.

La nova línia editorial de la pàgina d'inici té com a prioritat donar a conèixer els trets identitaris de la Universitat, la seva activitat i atreure nous estudiants.

S'HAN PUBLICAT MÉS D'UN CENTENAR DE NOTÍCIES, ENTREVISTES I REPORTATGES EN CATALÀ, ESPANYOL I ANGLÈS.

MÉS DE CENT CINQUANTA NOTÍCIES I MÉS DE TRENTA ENTREVISTES I REPORTATGES D'ACTUALITAT

Amb l'entrada en funcionament del nou portal (nova estructura tecnològica i nova estructura de navegació), també s'ha renovat la sala de premsa, amb la qual cosa es facilita l'accés i la consulta de les notícies, les entrevistes i els reportatges d'actualitat que s'han fet al llarg del curs, amb enllaços d'interès, breus descripcions bibliogràfiques i material multimèdia. S'hi han pogut introduir nous continguts, com ara l'agenda, els articles d'opinió, les publicacions institucionals, etc.

Entre tot el material publicat durant el curs 2007-2008, es destaquen les entrevistes a Larry Johnson, Rob Abel, Juan Antonio Gil, Barbara Grabowski, Martha Cleveland-Innes, Gonzalo Bernardos, Richard Stallman, Charlotte Gunawardena, Jovan Divjak, Pablo Navajo, Juan de Ríos, Najat el Hachmi, Jordi Moreras, Vicent Partal i Vijay Kumar. Els reportatges, al seu torn, han posat la mirada en els temes d'actualitat del curs, com ara el programari lliure, el projecte Campus, la trobada de començament de semestre, les ecoviles, l'espai europeu d'ensenyament superior, les TIC i la política, entre altres.

http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/sala_de_prensa/inici/index.html

REVISTES ACADÈMIQUES DIGITALS DE LA UOC

Artnodes. Revista d'art, ciència i tecnologia. Impulsada pels Estudis d'Humanitats, els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació i els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

<http://artnodes.uoc.edu>

Digithum. Les humanitats en l'era digital. Impulsada pels Estudis de Llengües i Cultures i els Estudis d'Humanitats.

<http://digithum.uoc.edu>

IDP. Revista d'Internet, Dret i Política. Impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política.

<http://idp.uoc.edu>

LA UOC HA PENJAT MÉS DE 100 VÍDEOS A YOU TUBE I HA OBTINGUT MÉS DE 5.000 REPRODUCCIONS D'AQUEST CANAL.

UOC 2.0: XARXES I ESPAIS COL-LABORATIUS

El curs 2007-2008 la UOC ha obert espais propis a les xarxes i espais col·laboratius més rellevants d'internet: YouTube, Flickr, Netvibes, fils RSS, Facebook, etc.

http://www.uoc.edu/portal/catala/difusio_i_publicacions/uoc_20

LES REVISTES DIGITALS DE LA UOC: ART, CIÈNCIA, TECNOLOGIA, HUMANITATS, DRET POLÍTIC, MULTIMÈDIA, UNIVERSITAT I SOCIETAT DEL CONEIXEMENT

Jugabilitat, orientalisme, plagi electrònic, la protecció de dades, la democràcia electrònica, la globalització i l'ensenyament superior, l'economia de l'e-learning i els efectes de les TIC en el món laboral han estat els punts temàtics principals sobre els quals han posat la mirada les revistes digitals de la UOC durant el curs 2007-2008.

Les revistes han assolit noves fites d'indexació i de reconeixement científic. En data de juliol de 2008, les revistes digitals han estat avaluades i acceptades a IN-RECS, MIAR, DICE (CSIC) i Carhus Plus (AGAUR), que s'afegeixen a Latindex, Redalyc, e-revistas, DOAJ, entre altres.

Mosaic.

Impulsada pel Graduat Multimèdia dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

<http://mosaic.uoc.edu>

RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Impulsada per la Càtedra UNESCO d'E-learning de la UOC.

<http://rusc.uoc.edu>

UOC Papers. Revista sobre la societat del coneixement. Impulsada per la Universitat Oberta de Catalunya.

<http://uocpapers.uoc.edu>

LES REVISTES HAN ASSOLIT NOVES FITES D'INDEXACIÓ I DE RECONeixEMENT CIENTÍFIC.

LLETRA, LA LITERATURA CATALANA A INTERNET

L'any 2008 *Lletra* s'ha consolidat com a espai de referència de la literatura catalana a internet perquè:

- » ha rebut una xifra rècord de visitants únics que han arribat a 336.484 anuals;
- » ha incorporat més d'un centenar de noves pàgines d'autors i obres tant en català com en castellà i anglès;
- » ha renovat el conveni amb l'Institut Ramon Llull i la Institució de les Lletres Catalanes, impulsat l'any 2005.

Lletra, en col·laboració amb altres institucions, ha dut a terme:

- » l'exposició virtual dedicada a Mercè Rodoreda «Joc de miralls», en col·laboració amb la Fundació Mercè Rodoreda.

<http://www.lletra.cat/expo/mercerodoreda>

- » la renovació del lloc web de *Música de poetes*, en col·laboració amb el Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya).

<http://www.musicadepoetes.cat>

- » la publicació del resum en línia dels darrers cinc anys del balanç i la prospectiva de la literatura catalana juntament amb la Institució de les Lletres Catalanes.

<http://www.uoc.edu/lletra/anatomia2008>

L'ABRIL DE 2008 LLETRA HA ARRIBAT A LA XIFRA RÈCORD DE 60.095 VISITANTS ÚNICS, UN INCREMENT DE MÉS DEL 50% RESPECTE DE L'ANY ANTERIOR.

ES COMPLETA LA PRIMERA FASE DEL PROJECTE D'ANÀLISI DE LA COMUNICACIÓ INTERNA A LA UOC

Com a resultat del procés d'anàlisi, la UOC disposa d'un diagnòstic objectiu, actualitzat i independent de quin tipus de comunicació interna fa, com la fa i com es pot millorar.

Aquest informe ha estat elaborat per l'empresa LTCProject. L'objectiu del projecte és elaborar un pla director que permeti definir, planificar i implantar iniciatives específiques orientades a desenvolupar i millorar aspectes de la comunicació interna a la UOC, a partir de fets objectius i mesurables. Això ha de permetre, a mitjà termini, disposar d'uns circuits de comunicació operativa ben definits i que funcionin.

Nova conceptualització i nou disseny de *Lletra*

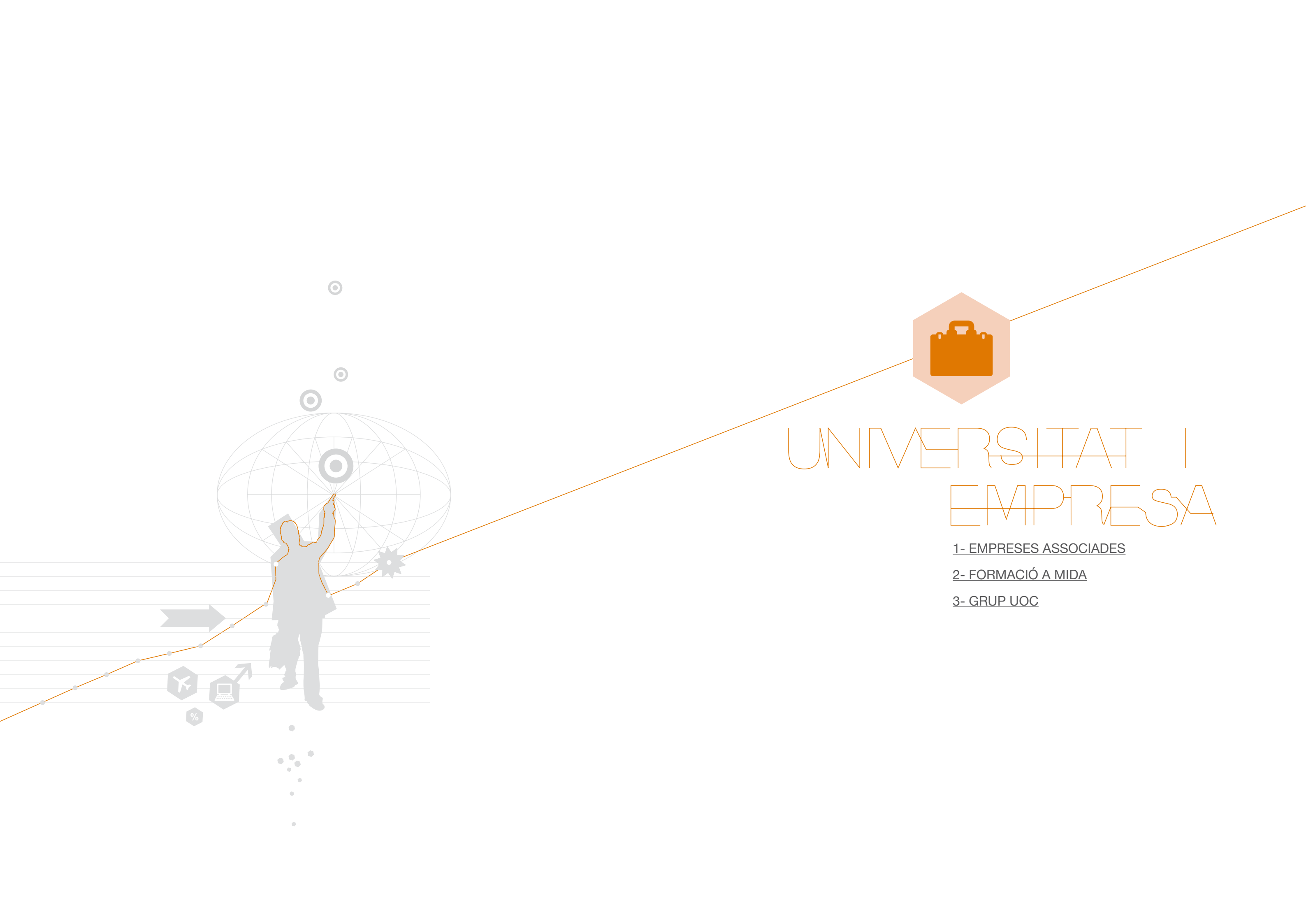
A més dels espais web realitzats, el fet més rellevant d'aquest 2008 ha estat la nova conceptualització i el nou disseny de *Lletra*, que ha permès fer un salt qualitatiu en la missió del projecte. L'abril de 2008 s'ha presentat un primer redisseny gràfic, que clourà el 2009, amb una reconceptualització i redisseny complet del portal més orientat a la seva funció de prescriptor de referència que selecciona, comenta i orienta l'usuari sobre els continguts de literatura catalana presents a internet. Això ha comportat un canvi en el lema, que a partir d'aquest curs és «La literatura catalana a internet», i ha permès incorporar noves estratègies comunes amb altres projectes de la Universitat, com la mobilitat, els multimèdia i la participació (web 2.0).

LLETRA CONTINUA LIDERANT LES CERQUES SOBRE LITERATURA CATALANA A GOOGLE I ÉS L'ESPAI TEMÀTIC MÉS CITAT A LA BLOGOSFERA LITERÀRIA CATALANA.



En la fase d'estudi inicial s'han fet onze entrevistes personals aprofundides i quatre sessions col·lectives de treball (*focus groups*). Prop de quaranta persones de tots els àmbits i responsabilitats han participat en aquestes trobades.

PROP DE 40 PERSONES HAN PARTICIPAT EN L'ANÀLISI INICIAL DEL PROJECTE DE COMUNICACIÓ INTERNA.



UNIVERSITAT I EMPRESA

1- EMPRESES ASSOCIADES

2- FORMACIÓ A MIDA

3- GRUP UOC

UNIVERSITAT I EMPRESA



ACCIONS

1- EMPRESSES ASSOCIADES

EIXOS

ESPAIS DE DEBAT SOBRE L'ADAPTACIÓ AL PROCÉS DE BOLONYA

La UOC ha organitzat diversos dinars d'empreses per a presentar les noves propostes de graus formulades des dels Estudis d'Economia i Empresa i des dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació. Aquestes trobades han estat útils per a saber les opinions de les empreses, a través de la veu dels seus caps de recursos humans, caps de formació i directors generals, i per a recollir les seves aportacions i suggeriments.

TROBADA GENERAL D'EMPRESSES ASSOCIADES PER A CONÈIXER ELS PROJECTES INNOVADORS

Durant el curs 2007-2008, s'ha organitzat una trobada general d'empreses associades per a presentar onze projectes innovadors i de recerca liderats per la UOC. La finalitat ha estat contribuir a la transferència de coneixement des de la Universitat cap a la societat, i també potenciar la col·laboració universitat-empreses fent-les còmplices del desenvolupament de la UOC.

S'AMPLIA LA XARXA DE RELACIÓ AMB EMPRESSES DE SEVILLA I MADRID

La UOC ha organitzat dues trobades amb el món empresarial i professional a Madrid i Sevilla amb l'objectiu d'enfortir la presència institucional de la UOC a l'Estat espanyol. A les trobades, organitzades pel Vicerectorat de Postgrau i Formació Contínua, hi ha participat l'equip de govern de la UOC. En el marc d'aquestes trobades, s'ha presentat l'Institut Internacional de Postgrau i experiències innovadores de formació *in company*, desenvolupades amb metodologia *e-learning* de la UOC i en col·laboració amb empreses.

LA UOC HA PRESENTAT L'INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU I LES EXPERIÈNCIES DE FORMACIÓ IN COMPANY A EMPRESSES DE MADRID I SEVILLA.

Amb l'objectiu d'acostar la Universitat a la realitat empresarial i professional del país i fer partícips les institucions i empreses de la vida acadèmica de la Universitat, aquest any la UOC ha centrat l'activitat de les empreses associades en tres àmbits estratègics:

- » Crear espais de trobada i reflexió entorn dels nous graus d'adaptació al procés de Bolonya.
- » Impulsar la col·laboració universitat-empresa en projectes de recerca.
- » Ampliar la xarxa de relació a nous mercats i territoris nacionals.

PER A ACOSTAR LA UOC A LA REALITAT DE LES EMPRESSES, S'HAN FET TROBADES PER A PARLAR DE BOLONYA I DELS PROJECTES INNOVADORS DE LA UOC.

2- FORMACIÓ A MIDA

EIXOS

- » Consolidar l'experiència de la UOC en formació per a empreses i institucions.
- » Esdevenir el centre de referència de la formació a mida i dels projectes amb les empreses i institucions.
- » Donar resposta a la missió social de la UOC de promoure la formació dels ciutadans, fent realitat l'acostament entre universitat i empresa.

ACCIONS

POSTGRAU A MIDA DE DRET DE L'EMPRESA EN COL-LABORACIÓ AMB ROCA I JUNYENT

La UOC i Roca i Junyent han dissenyat un programa de postgrau a mida de Dret de l'empresa adreçat als advocats d'incorporació recent en aquest despatx. El curs és part de la formació obligatòria prevista pel despatx, que els advocats de primer any han de fer per a poder continuar a l'empresa.

Al llarg d'aquest període han passat pel programa formatiu vint-i-dos advocats, la majoria dels quals han continuat la carrera professional a Roca i Junyent.

ES DISSENYA UN CURS PER A L'INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)

La UOC ha dissenyat un curs de formació a mida per a l'Instituto Tecnológico de las Américas de la República Dominicana.

El curs ha servit per a formar vint-i-cinc dels seus professors i altres professionals en aspectes relacionats amb la docència virtual i la creació de continguts per a entorns virtuals d'aprenentatge, amb l'objectiu que aquests professionals puguin incorporar l'*e-learning* en l'oferta formativa de l'ITLA.

Aquest curs es va fer durant quatre mesos per mitjà del Campus Virtual de la UOC i amb una setmana presencial a Santo Domingo.

S'HA OFERT FORMACIÓ EN E-LEARNING PER A PROFESSORS UNIVERSITARIS D'INSTITUCIONS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA I MÈXIC.

CURSOS EN LÍNIA PER A FUTURS DOCENTS, A MÈXIC

Al llarg d'aquest període, la UOC ha col·laborat amb dues institucions mexicanes portant a terme un programa formatiu en línia per a futurs docents. Les institucions en qüestió han estat la Universitat Autònoma de Mèxic i la Universitat Autònoma de Morelos, que estan immerses en la incorporació de l'*e-learning* en la dinàmica de la seva activitat acadèmica. Ambdues institucions han confiat en l'experiència de la UOC per a formar els professionals que lideraran aquests processos o hi participaran. En total, uns setanta alumnes han passat pel programa formatiu a mida.

DEL PORTAL SOCIAL.NET AL DIXIT.CAT

El Departament d'Acció Social i Ciutadania (DASC) ha encarregat a la UOC el redisseny del Portal Social.Net.

La UOC ha desenvolupat tres accions específiques per a millorar el portal existent i els serveis que s'hi ofereixen, portal que acabarà esdevenint el nou portal DIXIT.cat, amb nous serveis associats. Les tasques fetes han estat el redisseny del portal Social.NET amb criteris d'accessibilitat i desenvolupament d'un nou CMS (sistema gestor de continguts); la gestió dels butlletins electrònics del Departament d'Acció Social i Ciutadania, i el disseny i desenvolupament d'una prova pilot de dos programes formatius semipresencials adreçats al personal del DASC, amb el model mixt de la UOC.

LA UOC HA EXECUTAT LA REDEFINICIÓ DEL PORTAL DEL DEPARTAMENT D'ACCIÓ SOCIAL I CIUTADANIA.

3- GRUP UOC

- » GEC
- » EDITORIAL UOC
- » EDUCACIONLINE
- » EURECA MEDIA

GEC

GEC, LÍDER EN COMUNITATS VIRTUALS I E-LEARNING

GEC ha desenvolupat solucions innovadores en *e-learning*, comunitats virtuals i feines en col·laboració. L'empresa, líder en el seu àmbit, té una àmplia presència i experiència en els sectors bancari, d'assegurances, d'automoció, telco, *utilities* i de l'Administració. Ha posat en marxa una plataforma tecnològica pròpia en la qual hi ha gairebé setanta entorns amb més de dos-cents mil usuaris en total.

Darrerament, **GEC ha incorporat la solució «Escola de vendes», un pla de formació a mida amb l'objectiu de formar les xarxes de comercials de grans empreses d'una manera eficient i orientada a objectius de venda.**

APOSTA PER LA FORMACIÓ SOSTENIBLE

GEC ha presentat als seus clients solucions formatives sobre la base del model de formació sostenible.

Mira de desenvolupar un plantejament eficient que permeti plantar cara a les grans necessitats formatives mitjançant models d'autoaprenentatge i autogestió. El mètode no exclou el sistema tradicional, sinó que el complementa i obté els millors resultats en formats combinats d'aprenentatge: un 30% de formació presencial, un 40% de formació virtual al lloc de treball i el 30% a les comunitats de pràctica.

En aquest model, l'empleat adquireix protagonisme i esdevé el productor i alhora el receptor de coneixement amb la resta d'empleats. És una formació flexible, personalitzada i basada en la relació entre iguals. És un model econòmicament sostenible.

La plataforma de GEC ha evolucionat cap als models virtuals web 2.0 per convertir-se, no solament en una eina de formació, sinó també en un espai d'aprenentatge i comunicació en xarxa per a potenciar el coneixement col·lectiu de les empreses.

GEC HA DESENVOLUPAT UNA PLATAFORMA TECNOLÒGICA AMB MÉS DE 70 ENTORNS QUE REGISTRA 200.000 USUARIS.

NOVA OFICINA A FRANÇA

GEC ha iniciat el 2008 el procés d'internacionalització dels seus serveis, amb l'obertura d'una oficina a París per a donar servei als seus clients francesos i per a obrir nous comptes.

PLATAFORMA DE FORMACIÓ PER A VOLKSWAGEN UK

Volkswagen Group UK (VWG UK) ha incorporat a la seva organització la plataforma de gestió de la formació Virtagora, desenvolupada i adaptada per la consultora GEC. Amb aquest nou projecte, GEC exporta els seus serveis de formació en línia a un altre país, després de l'èxit de la plataforma per al grup Volkswagen a Espanya (VAESA).

Aquest sistema de gestió de la formació va adreçat a tota la xarxa de nou-cents cinquanta concessionaris de totes les àrees i marques del grup al Regne Unit: Volkswagen, Audi, Skoda, SEAT i vehicles comercials. La plataforma respon a les elevades i creixents necessitats de la xarxa de venda i postvenda del grup automobilístic. La plataforma virtual gestionarà la formació a distància i presencial de més de vint-i-quatre mil empleats de la xarxa de concessionaris que coordina VWG UK i portarà a terme més de tres-cents cinquanta mil hores de formació anuals.

Carrer Pellaires, 30-38, 08019 Barcelona
Tel. 93 394 12 00 | Fax 93 394 12 01

Plaza de las Cortes, 4, 28014 Madrid
Tel. 902 10 52 12 | Fax 915 24 70 10 | www.gec.es

Director general: Francesc Fàbregas
Data de constitució: gener 1997
Participació: 67,35% Grup UOC

LA PLATAFORMA DESENVOLUPADA PER A LA FORMACIÓ DE COMERCIALS DE VOLKSWAGEN UK ARriba A 24.000 EMPLEATS I PORTA A TERME MÉS DE 350.000 HORES DE FORMACIÓ ANUAL.

EDITORIAL UOC

LES NOVELTATS EDITORIALS CREIXEN UN 15%

L'editorial UOC ha publicat cent vint-i-cinc títols durant aquest període, davant dels cent deu títols publicats l'any abans. Això significa un creixement de les novetats editorials del 15%.

L'editorial, que ja havia crescut un 80% el període anterior, continua el creixement pel que fa a la publicació d'obres de referència per als estudiants universitaris, a llibres d'assaig sobre internet i la societat de la informació i a llibres de divulgació.

SURTEN AL MERCAT LA COL·LECCIÓ «SOCIEDAD RED» I EL SEGELL «UOCPRESS»

L'editorial UOC ha llançat al mercat «Sociedad Red», una nova col·lecció dirigida per Manuel Castells. Igualment ha creat un nou segell, «UOCPress», que actualment inclou obres de referència de l'àmbit de la comunicació. En el futur també inclourà totes les obres que pel contingut s'adrecen al professorat i als professionals de tots els àmbits del coneixement.

Aquestes obres s'editen actualment en espanyol i aviat en català.

Rambla del Poblenou, 156, 08018 Barcelona
Tel. (34) 93 326 34 70 | Fax (34) 93 451 30 16
ediuoc@uoc.edu | www.editorialuoc.com

Director general: Lluís Pastor
Data de constitució: 2002
Participació: 100% Grup UOC

EDITORIAL UOC HA AUGMENTAT EL NOMBRE DE PUBLICACIONS I HA CREAT NOVES COL·LECCIONS SOBRE TEMES DE COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ.

EDUCACIONLINE

EDUCACIONLINE COMPLEIX DEU ANYS

EducaciOnline, empresa que va néixer l'any 1998 de la col·laboració de la Universitat Oberta de Catalunya i Enciclopèdia Catalana per a facilitar la formació contínua en línia, ha complert deu anys.

La seva missió inicial va ser possibilitar que les persones més grans de vint-i-cinc anys que volien accedir a la formació superior però que no ho podien fer al món universitari presencial poguessin accedir a la UOC. Progressivament també va incloure entre els seus objectius una oferta de formació en línia a les persones que volien progressar professionalment.

Així, doncs, al llarg dels anys EducaciOnline ha consolidat dos tipus d'estudis:

- » Curs d'accés a la UOC per a persones més grans de 25 anys.
- » Cursos de formació superior per a professionals.

NOVA ESTRUCTURA DEL CURS D'ACCÉS A LA UOC PER A MÉS GRANS DE 25 ANYS

Durant l'any 2008, el curs d'accés per a persones més grans de 25 anys ha canviat d'estructura i continguts amb la intenció d'adaptar-se al nou format de la prova d'accés de la UOC, que ara és igual que la de la resta de les universitats de Catalunya.

S'AMPLIEN ELS CURSOS DE FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS

També durant aquest període, s'ha continuat ampliant l'oferta formativa dels cursos de formació superior per a professionals.

Rambla de Catalunya, 38, 3a. planta, 08007 Barcelona
Tel. 93 496 92 00 | Fax 93 487 52 42 | www.educacionline.com

Gerent: Eugeni Sender
Data de constitució: juliol 1998
Participació: 50% Grup UOC

EDUCACIONLINE HA MODIFICAT ELS CURSOS D'ACCÉS PER A MÉS GRANS DE 25 ANYS PER A ADAPTAR-LOS A L'ESTRUCTURA DE LA RESTA D'UNIVERSITATS CATALANES.

EURECA MEDIA

EURECA MEDIA CREA UNA ÀREA ESPECÍFICA DE COMUNICACIÓ

Eureca Media ha creat una àrea específica de comunicació que treballa en paral·lel i coordinadament amb l'àrea de formació, ja existent, per tal d'oferir serveis de continguts de comunicació integral per a empreses i institucions, tant privades com públiques.

Durant el curs 2007-2008, diverses empreses de primera línia han confiat en aquesta nova orientació de l'empresa. Eureca Media és una empresa del grup UOC que va néixer com a fàbrica de continguts per a confeccionar els materials didàctics dels estudis de la UOC. Amb el temps s'ha convertit en una empresa pionera en l'elaboració de documents digitals d'aprenentatge, de divulgació i il·lustració per a la formació no presencial per mitjà de la xarxa. Ara per ara ja es pot dir que s'ha convertit en un referent en l'edició dels materials didàctics universitaris.

TRASLLAT AL 22@

Durant aquest període, Eureca Media ha traslladat les oficines al districte 22@ per donar un servei millor i potenciar la seva pròpia identitat. D'altra banda, aquest trasllat també ha servit per a reforçar la imatge expansionista del grup UOC.

Gran Via de les Corts Catalanes, 872, 3a. planta, 08018 Barcelona
Tel: 93 486 39 40 | Fax 93 451 10 54 | www.eurecamedia.com

Director General: Juan Antonio Taboada
Data de constitució: 29 d'octubre de 1999
Participació: 100% Grup UOC

EURECA MEDIA OFEREIX SERVEIS DE CONTINGUTS DE COMUNICACIÓ INTEGRAL PER A INSTITUCIONS PÚBLIQUES I PRIVADES.



MEMÒRIA ECONÒMICA

- 1- PRESENTACIÓ
- 2- PRESSUPOST
- 3- INFORME D'AUDITORIA

1- PRESENTACIÓ

En aquest apartat presentem les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de l'exercici 2007.

Com en anys anteriors, la firma Faura-Casas, Auditors-Consultors, SL ha auditat aquests comptes anuals i n'ha presentat l'informe positiu corresponent davant el Patronat de la Fundació, que l'ha aprovat en la sessió del 19 de juny de 2008.

A continuació es mostren els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques:

- » El seguiment del compte de resultats i d'inversions de l'exercici 2007 s'ha fet separatament per a la UOC, l'IN3 i els projectes.
- » El pressupost ordinari de l'exercici 2007 s'ha incrementat un 14,09%, respecte al de l'exercici anterior, per a cobrir l'augment de l'activitat docent i de recerca.
- » Les inversions han estat de 8.269.643,11 euros. Les partides més importants han estat les d'aplicacions informàtiques, mòduls didàctics i equips per a procés de la informació, que representen, respectivament, el 37,43%, el 33,74% i el 12,28% de les inversions totals de l'exercici.
- » El flux de caixa generat ha estat de 6.167.199,67 euros.

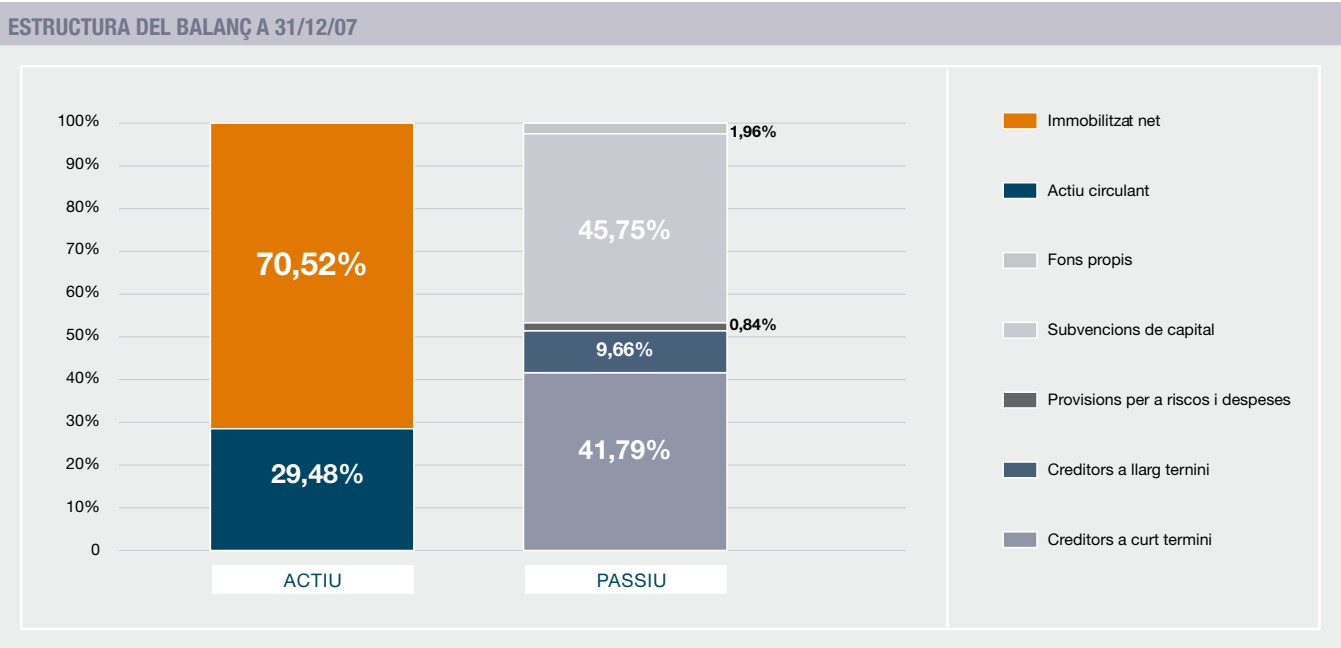
2- PRESSUPOST

PRESSUPOST				
Típus	2000 (1)	2001 (1)	2002 (1)	2003 (1)
Ordinari	28.986.634,49	33.836.534,97	38.705.615,86	40.900.382,75
Inversions	4.765.386,21	4.839.289,18	7.190.938,43	9.407.455,37

2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (2)
46.223.443,22	53.768.381,36	67.917.001,62	77.487.613,63	80.545.146,39
7.709.872,89	5.973.548,27	7.137.676,84	8.269.643,11	8.656.846,64

(1) Pressupostos liquidats
(2) Pressupost aprovat

BALANÇ DE SITUACIÓ	31/12/2007	31/12/2006
ACTIU	Euros	Euros
Fundadors per desemborsaments no exigits		
Despeses d'establiment	0,00	0,00
Immobilitzacions immaterials	61.666.614,19	55.383.719,23
Immobilitzacions materials	18.794.597,34	16.478.128,44
Immobilitzacions financeres	12.785.443,29	3.420.514,71
Immobilitzat total	93.246.654,82	75.282.362,38
Fons d'amortització immobilitzat	-35.594.884,67	-22.740.561,91
Immobilitzat net	57.651.770,15	52.541.800,47
Immobilitzacions en curs	13.857,52	445.673,93
Despeses a distribuir en diversos exercicis		
Existències	364.538,21	409.025,34
Deutors	9.725.306,94	9.880.339,66
Inversions financeres temporals	6.614.132,20	6.093.984,63
Tresoreria	5.275.565,09	1.891.744,46
Ajustaments per periodificació	2.128.938,99	1.667.689,61
Actiu circulant	24.108.481,43	19.942.783,70
Total actiu	81.774.109,10	72.930.258,10
PASSIU	Euros	Euros
Fons social	189.038,93	189.038,93
Reserves voluntàries	1.320.854,24	744.938,89
Resultats	92.989,50	575.915,35
Fons propis	1.602.882,67	1.509.893,17
Subvenció de capital	20.857.230,01	19.837.607,44
Altres ingressos a distribuir en diversos exercicis	16.556.079,11	16.069.258,65
Ingressos a distribuir en diversos exercicis	37.413.309,12	35.906.866,09
Altres provisions	688.390,77	976.212,82
Provisions per a riscos i despeses	688.390,77	976.212,82
Deutes a llarg termini amb entitats de crèdit	0,00	0,00
Deutes amb entitats del grup i associades	3.666.666,64	4.333.333,32
Altres deutes	4.229.684,63	4.743.571,25
Creditors a llarg termini	7.896.351,27	9.076.904,57
Deutes a curt termini amb entitats de crèdit	0,00	0,00
Proveïdors, entitats del grup i associades	1.581.532,74	1.082.249,06
Deutes amb empreses del grup i associades	710.530,72	742.309,54
Proveïdors	20.465.957,89	13.675.508,62
Altres deutes no comercials	3.491.702,11	3.072.180,95
Ajustaments per periodificació	7.923.451,81	6.888.133,28
Creditors a curt termini	34.173.175,27	25.460.381,45
Total passiu	81.774.109,10	72.930.258,10



COMPTE DE RESULTATS 2007

INGRESSOS	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC
Import net de la xifra de negoci	43.750.325,81	948.367,14	1.427.039,42	46.125.732,37
Treballs per immobilitzat	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingressos accessoris	70.265,40	1.000,00	0,00	71.265,40
Subvencions d'explotació	26.242.040,10	4.184.172,71	66.226,10	30.492.438,91
Subvencions, donacions i llegats de capital	7.557.569,47	0,00	0,00	7.557.569,47
Donacions	37.650,31	0,00	0,00	37.650,31
Excés de provisió de riscos i despeses	589.167,40	261.271,63	0,00	850.439,03
Total ingressos explotació	78.247.018,49	5.394.811,48	1.493.265,52	85.135.095,49

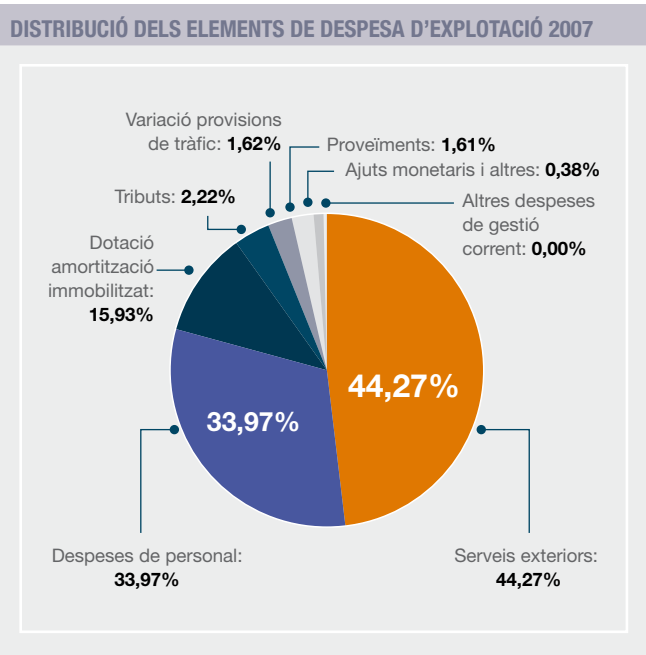
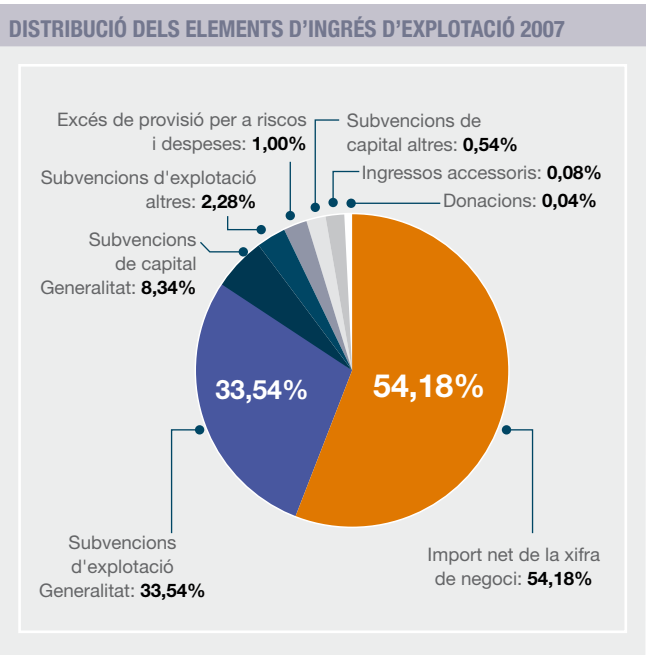
DESPESES	UOC	IN3	Projectes	Total
Ajuts monetaris i altres	321.723,06	3.923,89	0,00	325.646,95
Proveïments	1.378.895,91	490,03	0,00	1.379.385,94
Despeses de personal	26.178.927,93	2.886.499,01	8.145,84	29.073.572,78
Dotació amortització immobilitzat	13.631.779,64	0,00	0,00	13.631.779,64
Variació provisions de tràfic	1.387.208,11	0,00	0,00	1.387.208,11
Serveis exteriors	34.284.639,53	2.503.529,42	1.099.785,80	37.887.954,75
Tributs	1.660.443,20	156.956,40	86.016,48	1.903.416,08
Altres despeses de gestió corrent	35,00	0,00	899,37	934,37
Total despeses explotació	78.843.652,38	5.551.398,75	1.194.847,49	85.589.898,62

Resultat d'explotació	-596.633,89	-156.587,27	298.418,03	-454.803,13
Ingressos financers	617.835,79	0,00	0,00	617.835,79
Despeses financeres	367.787,42	187,15	0,00	367.974,57

Resultat de l'exercici	-346.585,52	-156.774,42	298.418,03	-204.941,91
Ingressos extraordinaris	465.833,30	56.572,80	0,00	522.406,10
Despeses extraordinàries	179.753,22	44.721,47	0,00	224.474,69

Resultat abans d'impostos	-60.505,44	-144.923,09	298.418,03	92.989,50
Impost sobre beneficis	0,00	0,00	0,00	0,00

Resultat de l'exercici	-60.505,44	-144.923,09	298.418,03	92.989,50
------------------------	------------	-------------	------------	-----------



DADES DEL TANCAMENT 31/12/07

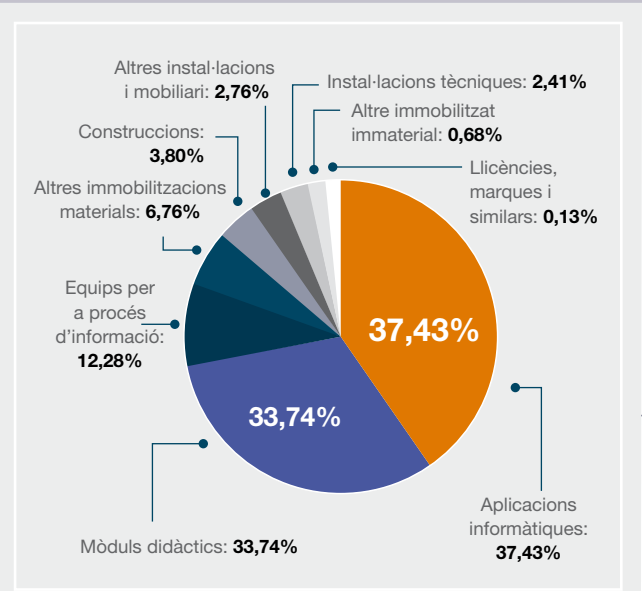
CONCEPTE	UOC	IN3	Projectes	Total
Inversions no financeres finançades amb ingressos propis	599.063,16	7.867,00	0,00	606.930,16
Flux de caixa de l'exercici	6.013.704,73	-144.923,09	298.418,03	6.167.199,67
Resultat de l'exercici	-60.505,44	-144.923,09	298.418,03	92.989,50

INVERSIONS 2007				
1- Inversions fetes				
	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC 2007
Llicències, marques i similars	10.412,10			10.412,10
Aplicacions informàtiques	3.095.008,49	722,95		3.095.731,44
Mòduls didàctics	2.790.511,07			2.790.511,07
Altres immobilitzat immaterial	56.519,61			56.519,61
Total immobilitzat immaterial	5.952.451,27	722,95	0,00	5.953.174,22
Construccions	314.341,97			314.341,97
Instal·lacions tècniques	199.260,11			199.260,11
Altres instal·lacions, utilatge i mobiliari	228.164,85			228.164,85
Equips per a procés d'informació	980.005,07	35.383,92		1.015.388,99
Altres immobilitzacions materials	544.897,98	14.414,98		559.312,96
Total immobilitzat material	2.266.669,98	49.798,90	0,00	2.316.468,88
Total immobilitzat (sense amortitzacions)	8.219.121,26	50.521,85	0,00	8.269.643,11

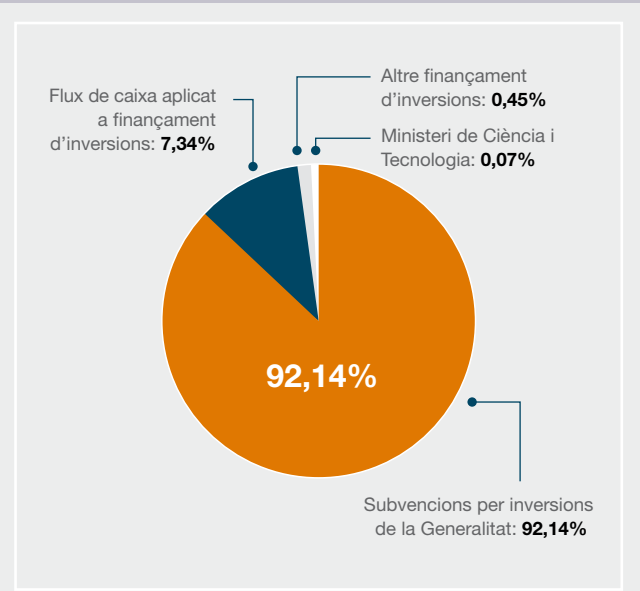
2 - Finançament de les inversions

Subvencions per inversions de la Generalitat	7.620.058,00			7.620.058,00
Ministeri de Ciència i Tecnologia		5.808,50		5.808,50
Altres finançament d'inversions		36.846,45		36.846,45
Flux de caixa aplicat a finançament d'inversions	599.063,16	7.867,00		606.930,16
Total finançament	8.219.121,16	50.521,95	0,00	8.269.643,11

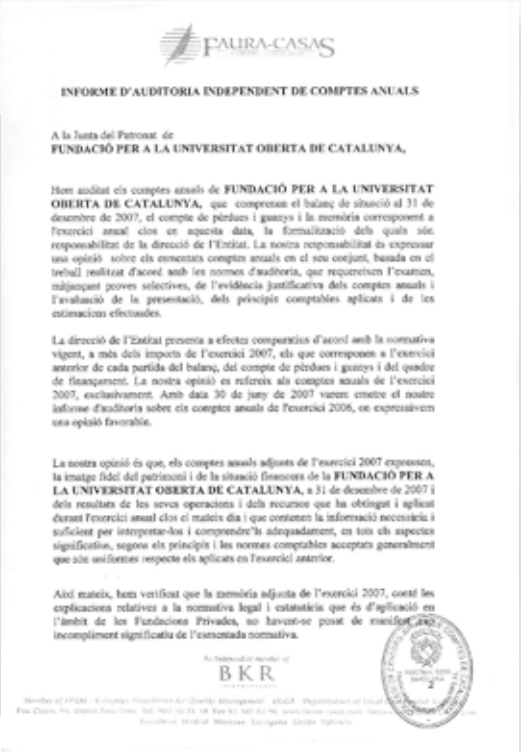
DISTRIBUCIÓ DELS ELEMENTS DE L'IMMOBILITZAT 2007



FINANÇAMENT DE LES INVERSIONS 2007



3- INFORME D'AUDITORIA

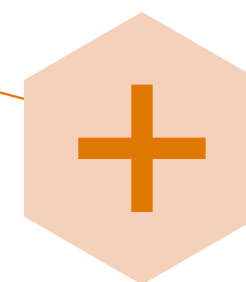




1- ACTES, JORNADES I CONGRESSOS

2- ACTIVITATS DE RECERCA

3- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA



ANNEXOS



1- ACTES, JORNADES I CONGRESSOS

SIMPOSI I CONGRESSOS

22-23/10/2007
1r. CONGRÉS INTERNACIONAL DE CONFLICTES, CONFLICTOLOGIA I PAU. CAIXA FÒRUM.
Organització_Campus per la Pau i la Solidaritat.

–

02/02/2008
3RD JOINING EDUCATIONAL MATHEMATICS WORKSHOP. UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA.
Organització_Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

–

03/06/2008
IV CONGRÉS INTERNET, DRET I POLÍTICA. SEU CENTRAL DE LA UOC.
Organització_Estudis de Dret i Ciència Política.

–

17/07/2008
PRIMER CONGRÉS INTERNACIONAL FREE KNOWLEDGE, FREE TECHNOLOGY: EDUCATION FOR A FREE INFORMATION SOCIETY. BARCELONA.
Organització_UOC, Free Knowledge Institute i Self Consortium.

–

JORNADES

25/10/2007
II JORNADES EN XARXA SOBRE L'ESPAI EURO-PEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR. BARCELONA.
Organització_Vicerektorat de Professorat i Ordenació Acadèmica i Unitat de Suport a l'Adaptació a l'EEES.

–

15/11/2007
JORNADA DE LA PROMOCIÓ DE LA COMPETÈNCIA. BARCELONA ACTIVA.
Organització_Estudis d'Economia i Empresa.

–

15/11/2007
JORNADA DE PROGRAMARI LLIURE AL MONTSIÀ.

–

19/11/2007
JORNADA SOBRE LA LLEI D'ACCÉS ELECTRÒNIC DELS CIUTADANS ALS SERVEIS PÚBLICS.
Organització_Estudis de Dret i Ciència Política.

–

22/11/2007
JORNADA AIE SOBRE ELS DRETS DELS ARTISTES. BARCELONA.
Organització_AIE, Entidad de Gestión, UOC i UB.

28/02/2008
JORNADA SOBRE LES SOCIETATS PROFESSIONALS. VALOR I ÚS. CÍRCULO ECUESTRE. BARCELONA.
Organització_Estudis de Dret i Ciència Política i Jiménez de Parga Abogados.

–

03/04/2008
JORNADA SOBRE EL REGLAMENT DE LA LLEI DE PROTECCIÓ DE DADES. CENTRE DE CONVENCIIONS MAPFRE.
Organització_Estudis de Dret i Ciència Política.

–

08/05/2008
JORNADA SOBRE GESTORS CULTURALS EN LÍNIA: UTILITZACIÓ D'EINES EN LÍNIA PER A CREACIÓ, ESTABLIMENT DE CONTACTES I COLLABORACIÓ. SEU CENTRAL DE LA UOC.
Organització_UOC, LabforCulture i Interarts.

–

05/06/2008
XII JORNADA SOBRE SALUT. MANRESA.
Organització_FUB i Institut Català de la Salut.

–

14/06/2008
JORNADES DE LA PENEDESFERA: BLOCS, SOCIETAT I TERRITORI. GELIDA.

–

30/06/2008
4a. JORNADA SOBRE INFORMACIÓ PÚBLICA A INTERNET - EPSIPLUS NATIONAL MEETING. BARCELONA ACTIVA.
Organització_Estudis de Dret i Ciència Política.

SEMINARIS

17-19/10/2009
IV SEMINARI INTERNACIONAL DE LA CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING DE LA UOC: WEB 2.0 I EDUCACIÓ. CENTRE DE SUPORT DEL BARCELONÈS.
Organització_Càtedra UNESCO d'E-learning de la UOC.

–

13/03/2008
SEMINARI INTERNACIONAL: COMPETENCIES FOR PROFESSIONAL WORKING IN LEARNING ENVIRONMENTS: A PERSPECTIVE FROM DIFFERENT ACTORS. SEU CENTRAL DE LA UOC.
Organització_Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.

CICLE DEBATS D'EDUCACIÓ

Organització_Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

–

16/10/2007
«L'ELECCIÓ DE L'ESCOLA. ESTRATÈGIES DE LES CLASSES MITJANES». A càrrec d'Agnes Van Zanten.
Lloc_Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.

–

12/02/2008
«EL PROFESSORAT DE CATALUNYA». A càrrec de Francesc Pedró.
Lloc_Foment de les Arts Decoratives (FAD).

–

17/04/2008
«EL PROFESSORAT I EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ. PROPOSTES PER AL DEBAT». A càrrec de Miquel Martínez.
Lloc_Auditori MACBA.

–

26/06/2008
«EL FUTUR DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA». A càrrec d'Álvaro Marchesi.
Lloc_Foment de les Arts Decoratives (FAD).

–

TRIBUNA OBERTA VILAFRANCA

21/02/2008
«QUI TOT HO ENTÉN ÉS QUE ESTÀ MAL INFORMAT». A càrrec de Xavier Rubert de Ventós.

–

29/04/2008
«L'ACTIVITAT DEL TRIBUNAL CATALÀ DE DEFENSA DE LA COMPETÈNCIA: ACTIVITAT I PERSPECTIVES». A càrrec de Lluís Franco.

–

CONFERÈNCIES

04/03/2008
«TENDENCIAS ACTUALES EN TELEMEDICINA: SERVICIOS PARA LA SALUD PERSONAL UBICUA». A càrrec del Dr. José Luis Monteagudo.
Lloc_Hospital Clínic de Barcelona. Organització_Àrea de Postgrau de Ciències de la Salut.

–

24/03/2008
«NOVA COMPTABILITAT». *Lloc_Punt de Suport de l'Alt Urgell.*

–

16/04/2008
«LA PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA: COM ACONSEGUIR ARRIBAR ALS CLIENTS». A càrrec d'Irene Esteban.
Lloc_Punt de Suport de la Seu d'Urgell. Organització_Estudis d'Economia i Empresa.

25/04/2008
«COMERÇ ELECTRÒNIC». *Lloc_Punt de Suport de la Fatarella.*

–

06/05/2008
«EMPÚRIES, CENTRE COMERCIAL I SALUTÍFER». A càrrec de Xavier Serra Valentí.
Lloc_Centre de Suport del Baix Camp. 13/05/2008 al Centre de Suport de Terrassa.

–

08/05/2008
«CULTURAL MANAGERS ONLINE». *Lloc_Seu central. Organització_Estudis d'Humanitats.*

–

03/06/2008
«ESPERANÇA I DESESPERANÇA: ELS DRETS LINGÜÍSTICS EN UN MÓN MULTILINGÜE». *Lloc_Centre Internacional de Premsa de Barcelona. Organització_Estudis d'Humanitats.*

–

24/06/2008
«SITUACIÓN Y TENDENCIAS DEL MERCADO LABORAL EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN». *Lloc_Centre de Suport de Madrid. Organització_Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació.*

–

02/07/2008
«GESTIÓ INNOVADORA DE LA INFORMACIÓ A LES ADMINISTRACIONS LOCALS». *Lloc_Sabadell Universitat. Organització_Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació.*

–

07/07/2008
«LA COMPETÈNCIA ENTRE IDEOLOGIES LINGÜÍSTIQUES EN L'ESCENA MUNDIAL». *Lloc_Institut d'Estudis Catalans. Organització_Estudis d'Humanitats.*

–

PRESENTACIONS

25/09/2007
PRESENTACIÓ DEL LLIBRE L'ESPAI URBÀ DE LA MOBILITAT, DE MANUEL HERCE, FRANCESC MAGRINYÀ I JOAN MIRÓ.
Lloc_Seu del Col·legi d'Enginyers de Camins, Canals i Ports (Barcelona).

–

19/12/2007
PRESENTACIÓ DELS RESULTATS DEL PIC SALUT. *Lloc_Auditori de la Torre Agbar (Barcelona).*

–

07/04/2008
PRESENTACIÓ DEL LLIBRE GOVERNANÇA I BONA ADMINISTRACIÓ A CATALUNYA. *Lloc_Sala d'actes de l'Escola d'Administració Pública (Barcelona).*

ACTES

06/10/2007
TROBADA PRESENCIAL D'INICI DE CURS.

–

27/10/2007
RUTA CULTURAL: EL COMTE ARNAU. *Organització_Vicerektorat de Promoció Cultural i Multilingüisme.*

–

10/11/2007
ACTE DE GRADUACIÓ DEL CURS 2006-2007. *Lloc_Auditori (Barcelona).*

–

14/11/2007
INAUGURACIÓ DEL CENTRE DE SUPORT DEL GARRAF A VILANOVA I LA GELTRÚ.

–

17/11/2007
RUTA CULTURAL: LA RUTA DE L'OLI DO SIURANA. REUS. *Organització_Vicerektorat de Promoció Cultural i Multilingüisme.*

–

17/11/2007
ACTE DE GRADUACIÓ DEL CURS 2006-2007. IFEMA (MADRID).

–

22/11/2007
LLIURAMENT DELS PREMIS DEL 4t. CONCURS DE RELATS BREUS DE HACKERS. *Lloc_Seu de l'IN3 (Castelldefels). Organització_Internet Interdisciplinary Institute (IN3).*

–

24/11/2007
TROBADA DE LA COMUNITAT A TENERIFE.

–

11/02/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT AL PAÍS BASC.

–

28/02/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT AL BAGES.

–

08/03/2008
TROBADA PRESENCIAL. UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA.

–

13/03/2008
ANATOMIA. BALANÇ I PROFECIA DE LA LITERATURA CATALANA. REIAL ACADEMIA DE MEDICINA (BARCELONA). *Organització_Lletra.*

–

14/03/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT A MENORCA.

–

29/03/2008
VISITA AL MÓN SANT BENET. *Organització_La Virtual.*

03/04/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT A SANTIAGO DE COMPOSTEL·LA.

–

08/04/2008
SORTIDA EN GLOBUS. IGUALADA. *Organització: La Virtual.*

–

12/04/2008
ESCAPADA GASTRONÒMICA. ALELLA. *Organització_La Virtual.*

–

16/04/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT A LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.

–

03/05/2008
VISITA AL GRAN TEATRE DEL LICEU. *Organització_La Virtual.*

–

15/05/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT A PALMA DE MALLORCA.

–

18/05/2008
CAP DE SETMANA ECOLÒGIC I SOSTENIBLE. VINYOLS DEL CAMP. *Organització_La Virtual.*

–

25/05/2008
CONCERT I VISITA AL PALAU DE LA MÚSICA CATALANA. *Organització_La Virtual.*

–

07/06/2008
CONCERT D'ESTIU DEL COR DE LA UOC. ESGLÉSIA DE SANT FELIP NERI (BARCELONA).

–

16/06/2008
INAUGURACIÓ DEL CENTRE DE SUPORT DE LA UOC AL VALLÈS ORIENTAL A GRANOLLERS.

–

25/06/2008
INAUGURACIÓ DEL CENTRE DE SUPORT DE SEVILLA.

–

25/06/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT A SEVILLA.

–

10/07/2008
TROBADA DE LA COMUNITAT A MADRID.

–

11/07/2008
FESTA DELS DEU ANYS DELS ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ. PARC D'ATRACCIONS DEL TIBIDABO. *Organització_Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.*

2 - ACTIVITATS DE RECERCA

EDUS*

Integració escolar de les TIC (IE-TIC)

Investigador principal: Badia Garganté, Antoni

Entitat finançadora: Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya)

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 48.000 €

–

Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asíncrona escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento

Investigador principal: Barberà Gregori, Elena

Entitat finançadora: Ministeri de Ciència i Tecnologia (el vigent el 2004)

Data inicial – data final: 2004-2008

Finançament: 23.600 €

–

EUROPORTIC. Dispositif européen d'information, d'orientation et de formation à distance sur les métiers et qualifications en informatique et multimédia dans une approche de la formation tout au long de la vie

Investigador principal: Galindo Ramos, Elisabeth; Mas García, Xavier

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2004-2008

Finançament: 55.724 €

–

eLene-TLC: eLearning network for the development of a Teaching and Learning service Centre

Investigador principal: Guasch Pascual, Teresa

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2007-2009

Finançament: 81.944 €

–

Evaluación de las estrategias de cooperación y co-regulación en contextos educativos a través de tareas auténticas

Investigador principal: Monereo Font, Carles

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2010

Finançament: 0 €

–

Red temática: PORTFOLIOS ELECTRÓNICOS (e-portfolio) 2007

Investigador principal: Barberà Gregori, Elena

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 4.500 €

–

NET2LEARN*

Joining Educational Mathematics

Investigador principal: Huertas Sánchez, María Antònia

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2006-2009

Finançament: 5.000 €

–

Análisis de tecnologías emergentes para la creación de repositorios web inter-universitarios en el ámbito de las matemáticas y la estadística

Investigador principal: Minguillón Alfonso, Julià

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 26.647 €

DPCS

Learning GRID SIG Shared Research Programme

Investigador principal: Daradoumis

Haralabus, Atanasi

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2007

Finançament: 7.500 €

–

MosaicLEARNING: aprendizaje electrónico móvil, de código abierto, basado en estándares, seguro, contextual, personalizado y colaborativo

Investigador principal: Daradoumis

Haralabus, Atanasi

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2005-2008

Finançament: 80.000 €

–

Definició d'un mecanisme d'assignació de recursos entre diferents organitzacions virtuals

Investigador principal: Marquès Puig, Joan Manuel

Entitat finançadora: Universitat Politècnica

de Catalunya

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 10.000 €

–

Self-* Grid: Dynamic Virtual Organizations for schools, families, and all

Investigador principal: Navarro Moldes, Leandro

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 0 €

–

P2PGRID: Self-adjusting peer-to-peer and grid systems

Investigador principal: Navarro Moldes, Leandro

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2010

Finançament: 0 €

ENS*

Estudios sobre los efectos de la difusión de las TIC en la educación escolar española

Investigador principal: Mominó de la Iglesia,

Josep M.; Sigalés Conde, Carles

Entitat finançadora: Fundación Telefónica

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 462.682 €

GADE*

Estudi d'indicadors per a mesurar el retorn de la recerca a Catalunya

Investigador principal: Aibar Puentes, Eduard

Entitat finançadora: Departament d'Innovació,

Universitats i Empresa (DIUE)

Data inicial – data final: 2007

Finançament: 10.345 €

–

Participación política e Internet, OLNET

Investigador principal: Borge Bravo, Rosa

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2009

Finançament: 0 €

Sem_EPSIPLUS_CONS_08_MDRPARTNERS: 4ª

Jornada sobre Información Pública en Internet. La reutilización de la información del sector público en España (30 junio 2008)

Investigador principal: Cerrillo Martínez, Agustí

Entitat finançadora: MDR PARTNERS

Data inicial – data final: 2008

Finançament: 1.000 €

–

Impacte de la Llei d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics (LAESCP) a les administracions públiques catalanes

Investigador principal: Cerrillo Martínez, Agustí

Entitat finançadora: Consorci Administració Oberta

Electrònica de Catalunya

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 30.000 €

–

ePSIPlus: towards the 2008 review of the Directive on PSI re-use

Investigador principal: Cerrillo Martínez, Agustí

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2007-2009

Finançament: 0 €

–

Valoració de l'impacte del projecte de llei d'accés electrònic a les administracions públiques

Investigador principal: Cerrillo Martínez, Agustí

Entitat finançadora: Institut Municipal d'Informàtica;

Ajuntament de Barcelona

Data inicial – data final: 2007

Finançament: 6.000 €

–

Estudi sobre la difusió d'informació pública a través de mitjans electrònics

Investigador principal: Cerrillo Martínez, Agustí

Entitat finançadora: Sindic de Greuges

Data inicial – data final: 2007

Finançament: 3.600 €

GENDER AND ICT RESEARCH PROGRAM*

Sociedad de la información en igualdad y para la igualdad. Desajuste entre participación y posición de las mujeres en la investigación y el empleo TIC

Investigador principal: Castaño Collado, Cecilia

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 146.837 €

–

La incorporación de las mujeres a los estudios superiores de informática y telecomunicaciones. Diagnóstico y propuestas de actuación

Investigador principal: Castaño Collado, Cecilia

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2008-2010

Finançament: 258.194 €

–

Efectos curriculares de la movilidad internacional de los egresados universitarios del área TIC

Investigador principal: González Ramos, Ana María

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 15.599 €

Per què les dones no trien els estudis TIC?

La canonada que goteja en el context de Catalunya

Investigador principal: Sáinz Ibáñez, Milagros

Entitat finançadora: Institut Català de la Dona;

Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 16.287 €

HERMENEIA*

Banc de recursos multimèdia per a l'estudi de la literatura

Investigador principal: Borràs Castanyer, Laura

Entitat finançadora: Departament d'Universitats,

Recerca i Societat de la Informació, DURSI;

Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2007-2009

Finançament: 7.000 €

–

Literatura y territorio

Investigador principal: Borràs Castanyer, Laura

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 193.006 €

–

Literaturas en red. Estudios literarios y tecnologías digitales

Investigador principal: Borràs Castanyer, Laura

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2010

Finançament: 17.400 €

–

La literatura catalana en el vuit-cents: liberalisme, renaixença(ces), modernitat

Investigador principal: Cabré Monné, Rosa

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2008-2011

Finançament: 0 €

INTERDRET*

eLITIGIS: espai de treball en equip virtual

Investigador principal: Vilasau Solana, Mònica

Entitat finançadora: Departament d'Universitats,

Recerca i Societat de la Informació, DURSI;

Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 7.000 €

–

Redacció de diferents models de contractes per a la cessió de drets de propietat intel·lectual

Investigador principal: Xalabarder Plantada, Raquel

Entitat finançadora: Entitat Autònoma del Diari

Oficial i de Publicacions

Data inicial – data final: 2008

Finançament: 9.750 €

KISON*

Títol: Protección de la PROpiedad intelectual y PRIVacidad En muTicASt sobre redes moviles ad-hoc

Investigador principal: Herrera Joancomartí, Jordi

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2004-2007

Finançament: 78.000 €

European Network Of Excellence in Cryptology

(Ecrypt III)

Investigador principal: Herrera Joancomartí, Jordi

Entitat finançadora: Universitat de Vigo

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 6.000 €

–

Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información. Subproyecto tecnología de watermarking

Investigador principal: Herrera Joancomartí, Jordi

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2012

Finançament: 223.000 €

–

Platform for Science, Education and Learning in Freedom

Investigador principal: Megías Jiménez, David

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 177.416 €

–

Patrocinio del congreso Free Knowledge, Free Technology 2008 por parte de IBM

Investigador principal: Megías Jiménez, David

Entitat finançadora: IBM

Data inicial – data final:2008

Finançament: 2.278 €

–

ARES: Team for advanced REsearch on information Security and privacy

Investigador principal: Megías Jiménez, David

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2012

Finançament: 706.430 €

–

Semantic & Ambient Trust Technologies

(SAT 2 fase any 2007)

Investigador principal: Rifà Pous, Helena

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 10.308 €

–

Semantic & Ambient Trust Technologies

(SAT 2 fase any 2008)

Investigador principal: Rifà Pous, Helena

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2008

Finançament: 41.059 €

MIGRATION AND NETWORK SOCIETY*

Com comencem a valoritzar el capital humà de la immigració?

Investigador principal: Ros Híjar, Adela

Entitat finançadora: Pla Estratègic Metropolità de Barcelona

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 18.000 €

NET2LEARN

E-learning de las matemáticas en las universidades españolas; tendencias tecnológicas emergentes y adaptación al EEES

Investigador principal:

Creating models for efficient use of learning.

Introducing Economics of learning

Investigador principal: Vilaseca Requena, Jordi

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 80.450 €

–

PYMES red: nuevo modelo tecnológico basado en

la aplicación TIC del concepto PYME en red (estra-

tégico para la economía española), creación

y difusión de contenidos destinados a PYMES

Investigador principal: Vilaseca Requena, Jordi

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2008-2011

Finançament: 238.512 €

**Grups de recerca reconeguts per l'Internet*

Interdisciplinary Institute (IN3)

ATIC

Campus en programari lliure

Investigador principal: Almirall Hill, Magí

Entitat finançadora: Secretaria de Telecomunica-

cions i Societat de la Informació; Generalitat

de Catalunya

Data inicial – data final: 2006-2007

Finançament: 1.349.178 €

–

VULCANO 1: Promoción del desarrollo de SW libre

en un entorno de calidad y confianza adaptando

las metodologías, procesos, modelos de negocio

y últimas tecnologías

Investigador principal: Almirall Hill, Magí

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 19.656 €

COMCAD

Arte, estética & (new media)

Investigador principal: San Cornelio Esquerdo,

Gemma

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2006-2009

Finançament: 26.700 €

EDULAB

Megatrends in e-learning provision

Investigador principal: Sangrà Morer, Albert

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2005-2007

Finançament: 0 €

–

Elearning - a new agenda for universities from

Candidate Countries

Investigador principal: Sangrà Morer, Albert

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2004-2007

Finançament: 41.287 €

–

Sharing learning objects in an open perspective

Investigador principal: Sangrà Morer, Albert

Entitat finançadora: Directorate General Education

and Culture; Comissió Europea

Data inicial – data final: 2006-2007

Finançament: 36.407 €

GROUPWARE.CAT

PanFilHum MQD: la integració de les TIC en un

portal sobre estudis medievals

Investigador principal: Campàs Montaner, Joan

Entitat finançadora: Departament d'Universitats,

Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Genera-

litat de Catalunya

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 7.700 €

–

PanFilHum

Investigador principal: Campàs Montaner, Joan

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2006-2009

Finançament: 32.577 €

–

An Operational Conception of Virtual Mobility

Investigador principal: Figueras Capdevila, Narcís

Entitat finançadora: Comissió Europea

Data inicial – data final: 2006-2007

Finançament: 31.859 €

I2TIC

Projecte de recerca banca, internet i societat

Investigador principal: Torrent Sellens, Joan

Entitat finançadora: Fundació Barcelona Digital

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 45.000 €

IDENTI.CAT

Usos lingüístics en el col·lectiu gai, lesbià, bisexual

i transsexual (GLBT) de Catalunya

Investigador principal: Puigdevall Serralvo,

Maria Teresa

Entitat finançadora: Departament d'Acció Social

i Ciutadania, Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2008

Finançament: 1.000 €

–

Elaboració d'un curs de català en línia per a la

Generalitat de Catalunya (1a. fase)

Investigador principal: Pujolar Cos, Joan

Entitat finançadora: Informàtica El Corte Inglés,

S. A. (IECISA)

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 300.000 €

–

Lengua, cultura y turismo: discursos identitarios

y mercantilización de las lenguas en los

mercados globales

Investigador principal: Pujolar Cos, Joan

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2006-2009

Finançament: 10.000 €

–

Elaboració d'un curs de català en línia per a la

Generalitat de Catalunya (2a. fase)

Investigador principal: Pujolar Cos, Joan

Entitat finançadora: Informàtica El Corte Inglés,

S. A. (IECISA)

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 95.127 €

DiTLang: Report on the diversity of language teach-

ing offered in the European Union

Investigador principal: Strubell Trueta, Miquel

Entitat finançadora: Center for European Research,

Wales / Canolfan Ymchwil Ewrop, Cymru

Data inicial – data final: 2006-2007

Finançament: 29.184 €

–

Actualització web ADUM i web Europa

diversa 2007 (II)

Investigador principal: Strubell Trueta, Miquel

Entitat finançadora: Casa de les Llengües

Data inicial – data final: 2007

Finançament: 37.522 €

KEC

Violència a Internet i escoles. Normativització de

la vida corrent lligada a la difusió de vídeos amb

pràctiques agressives a Internet

Investigador principal: Martínez Sanmartí, Roger

Entitat finançadora: Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2008

Finançament: 11.492 €

KIMO

Análisis de los procedimientos de interacción

entorno-universidad en el proceso de adaptación e

implementación de titulaciones oficiales al EEES

Investigador principal: Ortoll Espinet, Eva

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 6.150 €

LPG

Desarrollo de tecnologías multilingües a gran escala

para la comprensión del lenguaje: análisis sintáctico

automático

Investigador principal: Castellón Masalles, Irene

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2006-2009

Finançament: 0 €

OLIBA

Proyecto Aracné

Investigador principal: Carreras Monfort, César

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2004-2008

Finançament: 32.000 €

–

Desenvolupament del portal del Museu de Lleida

Diocesà i Comarcal (fase II)

Investigador principal: Carreras Monfort, César

Entitat finançadora: Museu de Lleida: Diocesà i

Comarcal (MLDC)

Data inicial – data final: 2006-2007

Finançament: 3.448 €

–

Vencedores y vencidos: imperialismo, control social

y paisajes antiguos

Investigador principal: Prieto Arciniega, Alberto

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2009

Finançament: 0 €

TICTRIBUTS

Activitats d'autoavaluació de fiscalitat enfocades

per competències

Investigador principal: Delgado García, Ana María

Entitat finançadora: Departament d'Universitats,

Recerca i Societat de la Informació, DURSI;

Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2006-2008

Finançament: 9.000 €

–

Instruments per a garantir l'efectivitat del dret dels

ciudadans a relacionar-se amb l'Administració per

mitjans electrònics

Investigador principal: Delgado García, Ana María

Entitat finançadora: Departament de Governació

i Administracions Públiques, GAP; Generalitat

de Catalunya

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 6.000 €

–

Vejez, dependencia e incapacidad civil: aspectos

fiscales y de la Seguridad Social

Investigador principal: Delgado García, Ana María

Entitat finançadora: Ministeri de Treball i

Afers Socials

Data inicial – data final: 2007-2009

Finançament: 18.000 €

PROYECTES DE RECERCA INDIVIDUALS

SUMA: elearning multimodal y adaptativo (fase 2)

Investigador principal: Almirall Hill, Magí

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 770.702 €

–

El mercat de Sant Antoni

Investigador principal: Ardèvol Piera, Elisenda

Entitat finançadora: Institut Ramon Muntaner.

Fundació Privada dels Centres d'Estudis de

Parla Catalana

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 0 €

–

Las transformaciones del derecho en la sociedad

de la información: análisis y prospectiva

Investigador principal: Fabra Abat, Pere

Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial – data final: 2007-2010

Finançament: 40.000 €

–

edit@: sistema para la interoperabilidad

de contenidos multiplataforma

Investigador principal: Gil Rodríguez, Eva Patricia

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2008-2009

Finançament: 237.230 €

–

Projecte per a l'organització de pràctiques

professionals en turisme en formació virtual

Investigador principal: González Reverté, Francesc

Entitat finançadora: Departament d'Universitats,

Recerca i Societat de la Informació, DURSI;

Generalitat de Catalunya

Data inicial – data final: 2007-2008

Finançament: 5.160 €

Materiales interactivos para todos (fase II)

Investigador principal: Sabaté Jardí, Llorenç

Entitat finançadora: Ministeri d'Indústria,

Turisme i Comerç

Data inicial – data final: 2007

Finançament: 19.090 €

–

La información biomédica en los nuevos servicios

de telemedicina

Investigador principal: Saigi Rubió, Francesc

Entitat finançadora: Ministeri de Ciència

i Tecnologia (ANTIC)

Data inicial – data final: 2004-2008

Finançament: 30.800 €

–

Competent - Gestor por competencias/ePortafolio

3- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

(Composició a 31/07/08)

CONSELL DE GOVERN DRA. IMMA TUBELLA <i>Rectora</i>	ERIC HAUCK <i>Comunicació</i>	DIRECTOR DEL CAMPUS PER LA PAU I LA SOLIDARITAT EDUARD VINYAMATA	M. JESÚS MARTÍNEZ <i>Directora del programa de Ciències Empresarials</i>	ADMINISTRADORS D'ESTUDIS MONTSERRAT ATIENZA <i>Ciències de la Informació i de la Comunicació</i>	CARLES COMÍN <i>Educa Online</i>	ROBERTO PÉREZ <i>Desenvolupament i Manteniment</i>	MARIA TAULATS <i>Avaluació i Qualitat</i>
DR. EDUARD AIBAR <i>Vicerector de Recerca</i>	ISABEL PICALLO <i>Relacions Institucionals</i>	DELEGAT DE LA RECTORA PER AL PROJECTE UNIVERSITAT-EMPRESA JORDI VILASECA	ELISABET RUIZ <i>Directora del programa d'Investi- gació i Tècniques de Mercat</i>	DIANA AMIGÓ <i>Dret i Ciència Política</i>	JESÚS MENDOZA <i>Formació a mida</i>	EDUARD DALMAU <i>Organització</i>	REMEI CAMPS <i>Planificació Acadèmica</i>
DR. MANUEL CASTELLS <i>President de la Comissió Científica de la Recerca i el Doctorat de la UOC</i>	DIRECTORS D'ESTUDIS LLUÍS PASTOR <i>Ciències de la Informació i de la Comunicació</i>	DIRECTORA D'ALUMNI MARIA PARAREDA	GLÒRIA MUNILLA <i>Directora del programa d'Humanitats</i>	MARTA BORRÀS <i>Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació</i>	DIRECTORS D'ÀREA JOSEP RIERA <i>Accés i Atenció a l'Estudiant</i>	BÀRBARA MORRAL <i>Desenvolupament i Persones</i>	IMMA CORREGIDOR <i>Funció Tutorial</i>
DR. JOSEP MARIA DUART <i>Vicerector de Postgrau i Formació Continua</i>	PERE FABRA <i>Dret i Ciència Política</i>	DIRECTORS DE PROGRAMA FERRAN LALUEZA <i>Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques</i>	FERRAN GIMÉNEZ <i>Director del programa del Graduat Multimèdia</i>	GEMMA CARRERA <i>Llengües i Cultures Humanitats</i>	JOSEP GINESTA <i>Gestió de Recursos Humans</i>	ENRIC VINAIXA <i>Gestió de l'Equip Propi</i>	NATI CABRERA <i>Recursos Formatius</i>
DRA. BEGOÑA GROS <i>Vicerectora d'Innovació</i>	JOAN PUJOLAR <i>Llengües i Cultures</i>	ANTONI ROIG <i>Director del programa de Comunicació Audiovisual</i>	JOSEF MARIA MARCO <i>Director del programa d'Informàtica de Gestió</i>	MARTA FERRUSOLA <i>Psicologia i Ciències de l'Educació</i>	ADORACIÓ PÉREZ <i>Biblioteca</i>	ELENA DINARÉS <i>Gestió de l'Equip Col·laborador</i>	LAIA LLORENS <i>Gestió de Continguts</i>
DR. JOSEP LLADÓS <i>Vicerector de Professorat i Ordenació Acadèmica</i>	JOSEP M. MOMINÓ <i>Psicologia i Ciències de l'Educació</i>	JOSEF COBARSÍ <i>Director del programa de Documentació</i>	JOSEF PRIETO <i>Director del programa d'Informàtica de Sistemes</i>	PATRICIA NOGUERA <i>Economia i Empresa</i>	ROSA OTERO <i>Control de Gestió</i>	ANTONI MARTÍNEZ <i>Màrqueting Institucional</i>	CARME UROZ <i>Disseny Operatiu d'Acció Docent</i>
DR. LLORENÇ VALVERDE <i>Vicerector de Tecnologia</i>	ANTONI MESEGUER <i>Economia i Empresa</i>	JOSEF COBARSÍ <i>Director del programa de Documentació</i>	JOSEF PRIETO <i>Director del programa d'Informàtica de Sistemes</i>	PATRICIA NOGUERA <i>Economia i Empresa</i>	LOURDES CAMPOS <i>Direcció Econòmica i Financera</i>	ALBERT TOUS <i>Màrqueting Operacional</i>	RITA RIBA <i>Oficina de Gestió de Projectes de l'IN3</i>
DR. LLORENÇ VALVERDE <i>Vicerector de Tecnologia</i>	ISIDOR MARÍ <i>Humanitats</i>	AGUSTÍ CERRILLO <i>Director del programa de Dret</i>	EUGÈNIA SANTAMARÍA <i>Directora del programa de Telecomunicacions</i>	ADMINISTRADORS DE PROGRAMA DE POSTGRAU LUIS MATÍAS ÁLVAREZ <i>Ciències de la Salut Global Executive Education</i>	MONTSERRAT PAREDES <i>Màrqueting</i>	RUTH HERRERO <i>Anàlisi i Investigació de Mercats</i>	VÍCTOR PANICELLO <i>Accés i Matrícula</i>
ÒSCAR AGUER <i>Gerent</i>	RAFAEL MACAU <i>Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació</i>	ANA SOFÍA CARDENAL <i>Directora del programa de Cièn- cies Polítiques i de l'Administració</i>	MONTSE GUITERT <i>Directora del programa de Multimèdia i Comunicació</i>	ISABEL PFEFFERKORN <i>Economia i Empresa</i>	MONTSERRAT PAREDES <i>Màrqueting</i>	PEDRO MINGUEZA <i>Operacions Tecnològiques</i>	CAPS DELS CENTRES DE SUPORT MÒNICA DE LLORENS <i>Manresa - Vic - Salt</i>
VICEGERENTS MIREIA RIERA <i>Vicegerent de l'IN3</i>	DIRECTORS ACADÈMICS D'ÀREA DE POSTGRAU JORDI BORJA <i>Gestió de la Ciutat i Urbanisme</i>	NARCÍS FIGUERAS <i>Director del programa de Filologia Catalana</i>	PAULINE ERNEST <i>Directora del programa de Llengües</i>	EILA MURILLO <i>Dret i Ciència Política Turisme</i>	JUANJO MARTÍ <i>Planificació i Organització</i>	ELOI SERRA <i>Serveis i Suport a l'Usuari</i>	FANNY GALVE <i>Reus - Lleida</i>
MIREIA ARMENGOL <i>Vicegerent de Gestió</i>	JOSÉ ESTEBAN <i>Ciències de la Salut</i>	ANNA BUSQUETS <i>Directora del programa de l'Àsia Oriental</i>	DANIEL RIERA <i>Director del programa d'Enginyeria Informàtica</i>	DANIEL ROMAN <i>Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació</i>	CARLES RAMÍREZ <i>Operacions de Gestió Docent</i>	EVA GONZÁLEZ <i>Gestió de l'Acció Docent</i>	JOSEP MARIA BASTÉ <i>Barcelona - Sant Feliu de Llobregat - Vilafraanca del Penedès - Sabadell - Terrassa</i>
FRANCESC NOGUERA <i>Vicegerent de Tecnologies de la Informació</i>	SALVADOR ESTAPÉ <i>Global Executive Education</i>	MERCÈ BOIXADÓS <i>Directora del programa de Psicologia</i>	DIRECTORS DE PROGRAMA DELS MÀSTERS OFICIALS ALBERT BATLLE <i>Director del programa del màster oficial de Societat de la informació i el coneixement</i>	CARME ANGUERA <i>Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat</i>	MARIA ELENA RODRÍGUEZ VALL-LLOBERA <i>Processos de Postgrau i Formació Continua de l'Institut Internacional de Postgrau</i>	ANNA ZUÑIGA <i>Serveis de Biblioteca</i>	LLUÍS RIUS <i>Publicacions a Internet</i>
ADJUNTS ALS VICERECTORS MONTSERRAT VALL-LLOVERA <i>Directora adjunta de l'Institut Internacional de Postgrau</i>	EDUARD VINYAMATA <i>Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat</i>	TERESA GUASCH <i>Directora del programa de Psicopedagogia</i>	ALBERT SANGRÀ <i>Director del programa del màster oficial d'Educació i TIC</i>	ROSANA VERDE <i>Llengües i Cultures Humanitats</i>	DIRECTORS DE GRUPS OPERATIUS MAGÍ ALMIRALL <i>Tecnologia Educativa</i>	ANTONI ROMERO <i>Serveis Territorials</i>	RESPONSABLES DE SEU FORA DE CATALUNYA MONTSERRAT CASALPRIM <i>Andorra</i>
PABLO LARA <i>Director d'Innovació</i>	DIRECTOR DE DOCTORAT ALBERT BATLLE	ANA ISABEL JIMÉNEZ <i>Directora del programa d'Adminis- tració i Direcció d'Empreses</i>	DAVID MEGÍAS <i>Director del programa del màster oficial de Programari lliure</i>	MIRELA PINHEIRO <i>Gestió de la Ciutat i Urbanisme</i>	ANNA PÉREZ <i>Espai Virtual de la Biblioteca</i>	ANTONI ROURE <i>Integració Tecnològica</i>	JORGE BRONET <i>Madrid</i>
MAR SABADELL <i>Directora d'Ordenació Acadèmica</i>	DIRECTOR DE LA CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING JOSEP MARIA DUART	EVA RIMBAU <i>Directora del programa de Ciències del Treball</i>	DAVID MEGÍAS <i>Director del programa del màster oficial de Programari lliure</i>	MARGA FRANCO <i>Comunicació i Informació Educació i TIC</i>	BEA PUYAL <i>Secretaria</i>	IMMA SÁNCHEZ <i>Servei Lingüístic</i>	LAURA ALCAÑIZ <i>València</i>
DIRECTORS DE GABINETS EMMA KISELYOVA <i>Relacions Internacionals</i>	DIRECTOR ADJUNT DE L'IN3 JULIÀ MINGUILLÓN			FRANCESC REMOLÍ <i>Programes oberts</i>	JOSEP IZQUIERDO <i>Gestió Financera i Fiscal</i>	CRISTINA LÓPEZ <i>Gestió de Recursos Documentals</i>	SERGIO CANCELO <i>Sevilla</i>
					RAMON CAPILLAS <i>Aplicacions i Processos</i>	MONTSERRAT BAYÀ <i>Infraestructures i Logística</i>	

ÍNDEX PER PARAULES













» Ateneu universitari: 8, 36, 27
» 22@ Barcelona: 67
» Acompanyament de l'estudiant: 13
» Actes: 77, 78, 79
» Administració i Direcció d'Empreses: 26, 27, 29, 84
» Administradores d'estudis: 29-35, 85
» Agència de Qualitat Universitària (AQU): 27-29, 34, 35
» Anatomia 2007-2008: 9, 61
» Artnodes: 17, 60
» Aula virtual: 54
» Avaluació: 27, 29, 34, 35, 40, 41, 44, 52, 83, 85
» Alumni: 48, 84
» ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación): 29, 34
» Biblioteca Virtual: 14, 16, 51, 54-56, 59, 85
» Campus per la Pau i la Solidaritat: 8, 16, 49, 78, 84
» Campus Virtual: 22, 23, 45, 53, 57, 59, 65
» Castelldefels: 79
» Castells, Manuel: 8, 20, 43, 45, 67, 83
» Càtedra Lingüamón-UOC de Multilingüisme: 8, 16, 20
» Càtedra Unesco d' <i>E-learning</i> : 8, 16, 22, 60, 78, 84
» Centres i punts de suport: 14
» Ciència Política: 23, 25-27, 29, 33, 60, 78, 84, 85
» Ciències del Treball: 26, 29, 84
» Ciències Empresarials: 26, 27, 29, 84
» Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat: 39, 43
» Comissió de Doctorat: 44
» Comissió Europea: 80-82
» Comissions d'estudis: 29, 48
» Comunicació Audiovisual: 32, 41, 84
» Comunitat universitària: 27, 29, 52
» Conferències: 23, 29, 48, 78
» Congrés d'Internet, Dret i Política: 9

» Congressos: 22, 23, 29, 40, 42, 52, 77, 78
» Consell Assessor: 5, 14, 20, 21
» Consell de Govern: 20, 84
» Consultors: 23, 49, 70
» Convenis: 36, 37, 61
» Cooperació: 4, 16, 26, 49, 57, 80, 84, 85
» Debats d'Educació: 8, 9, 17, 34, 78
» <i>Digithum</i> : 17, 60
» Diplomatures: 17, 10, 13
» Director d'àrea: 85
» Director d'estudis: 29, 84
» Director de grup operatiu: 85
» Director de programa: 84
» Docència: 5, 12, 17, 25, 26, 32, 41, 53-55, 65
» Doctorat: 20, 26, 27, 35, 39, 40, 43, 44, 57, 84
» Documentació: 26, 27, 32, 52, 54, 57, 84
» Dret: 4, 9, 17, 22, 23, 25-27, 29, 33, 41, 49, 60, 65, 78, 81, 83-85
» Editorial UOC: 9, 17, 59, 66, 67
» EducaciOnline: 66, 67
» Empresa Associada UOC: 6, 9, 16, 36, 63, 64
» Enginyeria informàtica: 26, 27, 35, 84
» Espai europeu d'ensenyament superior (EEES): 4, 17, 27, 31, 32, 35, 44, 54, 55, 60, 78
» Estructura organitzativa: 77, 84
» Estudis d'Economia i Empresa: 25-27, 29, 54, 78, 84, 85
» Estudis d'Humanitats: 4, 9, 25-27, 31, 60, 79, 84, 85
» Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació: 25, 35, 60, 64, 78, 79, 84, 85
» Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació: 25, 32, 60, 79, 84, 85
» Estudis de Dret i Ciència Política: 25, 29, 60, 78, 84, 85

» Estudis de l'Àsia Oriental: 26, 30, 84
» Estudis de Llengües i Cultures: 26, 27, 30, 60, 84, 85
» Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació: 23, 25, 29, 34, 78, 84, 85
» Eureka Media: 66, 67
» Exàmens: 54
» Filologia Catalana: 26, 30, 84
» Formació a mida: 8, 27, 36, 63, 65, 66, 85
» Fòrums: 48, 52, 53, 78
» Fundació Jaume Bofill: 34
» Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC): 5, 20, 21, 70, 72, 74
» GEC: 66
» Generalitat de Catalunya: 40, 61, 80-83
» Graduat Multimèdia: 26, 60, 84
» Graduats: 13, 28, 48
» Graus: 4, 9, 17, 27, 29-35, 64
» Grup UOC: 63, 66, 67
» Grups de recerca: 9, 40, 41, 82
» <i>Honoris causa</i> : 8
» Huguet, Josep: 5, 21
» IDP. <i>Revista d'Internet, Dret i Política</i> : 17, 33, 60
» Informàtica de Gestió: 26, 27, 35, 84
» Informàtica de Sistemes: 27, 35, 84
» Innovació: 4, 17, 20-22, 26, 29, 32, 34, 40, 41, 45, 51-54, 59, 80, 83, 84
» Institut Internacional de Postgrau (IIP): 8, 9, 17, 23, 25, 36, 48, 59, 64, 84, 85
» Internet: 5, 9, 17, 26, 33, 41, 43, 45, 52, 55, 58-61, 66, 79, 80, 82, 83, 85
» Internet Interdisciplinary Institute (IN3): 40, 41, 44, 59, 70, 72, 73, 74, 79-81, 84, 85
» Investigació i tècniques de mercat: 26, 27, 29, 84, 85
» Jornades: 22, 33, 77, 78
» <i>Libro blanco de Humanidades</i> : 31
» Literatura catalana: 9, 61, 81, 27, 30
» Llengües: 25-27, 30, 41, 60, 82-85

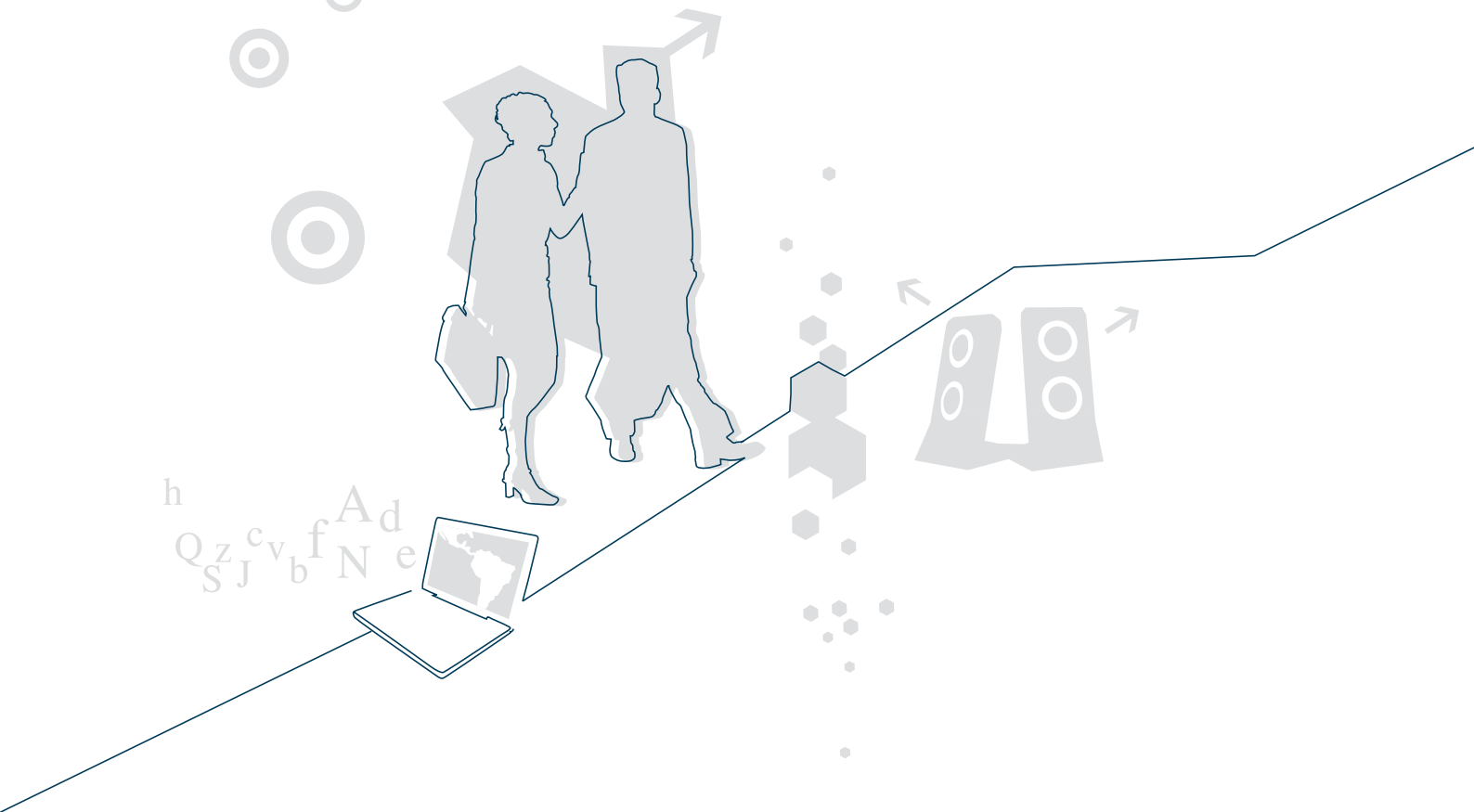
» Lletra: 8, 17, 61, 79
» Llicenciatures: 17, 34, 26
» Lliçó inaugural: 8
» Madrid: 8, 43, 64, 66, 79, 85
» Maragall, Ernest: 21
» Màster oficial: 4, 9, 17, 26, 27, 35, 84
» Màsters i Postgraus: 4, 8, 9, 17, 23, 25-27, 30, 31, 35, 36, 48, 49, 57, 59, 64, 65, 78, 84, 85
» Materials didàctics: 54, 57, 67, 35, 59
» Matrícula: 59, 85, 44
» Memòria econòmica: 70, 71-75
» Mèxic: 14, 23, 65
» Mitchell, William: 8, 43
» Model pedagògic: 5, 14, 16, 52, 59, 66
» Món empresarial: 21, 64
» <i>Mosaic</i> : 17, 60
» Multilingüisme: 4, 8, 16, 20, 36, 57, 79, 82
» Música de poetes: 61
» Novetats editorials: 17, 40, 66, 67
» OpenCourseWare: 22, 57
» Oxford Internet Institute: 43
» Patronat: 5, 20, 21, 70
» Participació: 4, 22, 23, 29, 34, 41, 47, 48, 52-54, 61, 67, 80
» Personal de gestió: 12, 29, 30, 31-35, 48, 52
» Pla estratègic: 36, 37, 54, 55, 81
» Portal: 17, 33, 41, 52, 55, 57-59, 60, 61, 65, 82
» Premi Lletra: 8
» Premis: 8, 9, 22, 57, 79
» Pressupost: 20, 21, 69, 70
» Procés de Bolonya: 5, 17, 44, 54, 64
» Professorat: 20, 23, 27, 29-36, 40, 48, 52, 54, 55, 59, 65, 67, 78, 84
» Programari lliure: 8, 22, 26, 27, 32, 35, 57, 58, 60, 82, 84
» Projecte Campus: 8, 22, 60
» Projecte Internet Catalunya (PIC): 9, 40, 79
» Psicologia: 4, 9, 23, 25-28, 34, 41, 48, 57, 78, 84, 85

» Psicopedagogia: 26, 34, 48, 84
» Publicacions electròniques: 33, 51, 58, 60, 85
» Publicitat i Relacions Públiques: 26, 32, 84
» Qualitat: 4, 5, 17, 20, 26-29, 32-34, 36, 40, 43, 55, 57, 58, 61, 85
» Recerca: 4, 5, 9, 17, 20, 21, 29, 33, 34, 39-45, 49, 52-57, 59, 64, 70, 77, 80-84
» Rectora: 4, 5, 9, 16, 20, 21, 43, 48, 84
» Relacions internacionals: 22, 23, 36, 49, 52, 57, 84
» RSS: 58, 60
» RUSC. <i>Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento</i> : 17, 60
» Seminaris: 22, 23, 27, 33, 57, 78
» Servei d'atenció i informació a l'estudiant: 85
» Serveis informàtics: 51, 57
» Sevilla: 48, 55, 64, 85
» Sistema universitari: 5, 19, 22, 27-29
» Societat de la informació: 4, 8, 21, 26, 27, 39, 40, 44, 66, 67, 81-84
» Telemàtica: 26, 35
» Territori: 4, 9, 14, 48, 59, 64, 81, 83, 85
» Tesis doctorals: 29, 40, 44, 45
» Tibidabo: 79
» Títol propi: 34
» Titulacions homologades: 8, 12
» Tribuna Oberta: 78
» Trobada presencial: 8, 48, 79
» Tubella, Imma: 4, 5, 9, 20, 21
» Turisme: 26, 27, 29, 32, 80-83, 85
» Universitat i empresa: 64, 65
» UOC en xifres: 7, 10
» <i>UOC Papers</i> : 17, 60
» València: 85, 55
» Vicerectors: 20, 84
» Vilarasau, Josep: 5, 21
» Visites internacionals: 23
» Web 2.0: 8, 9, 22, 61, 66, 78
» Xarxa: 4, 5, 8, 9, 14, 16, 17, 22, 32, 34, 41, 48, 49, 52, 55, 57, 59, 64, 66

	003	Presentació
	007	La UOC, en síntesi
	008	1- El curs de l'any
	010	2- La UOC en xifres
	014	3- UOC i territori
	019	Govern i activitat institucional
	020	1- L'equip de govern
	020	2- Òrgans de govern
	022	3- La UOC en el sistema universitari
	022	4- Activitat internacional
	025	Docència
	026	1- Mapa de docència
	027	2- L'adaptació de la UOC a l'EEES
	028	3- Resultats de satisfacció
	029	4- Estudis d'Economia i Empresa
	030	5- Estudis de Llengües i Cultures
	031	6- Estudis d'Humanitats
	032	7- Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
	033	8- Estudis de Dret i Ciència Política
	034	9- Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
	035	10- Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
	036	11- Institut Internacional de Postgrau
	039	Recerca
	040	1- La recerca
	043	2- Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat
	044	3- Doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement
	047	Comunitat universitària
	048	1- Participació i Alumni
	049	2- Campus per la Pau
	051	Serveis transversals de suport a la docència i a la recerca
	052	1- Innovació
	054	2- Biblioteca
	057	3- Serveis informàtics
	058	4- Comunicació i publicacions
	063	Universitat i empresa
	064	1- Empreses associades
	065	2- Formació a mida
	066	3- Grup UOC
	069	Memòria econòmica
	070	1- Presentació
	070	2- Pressupost
	075	3- Informe d'auditoria
	077	Annexos
	078	1- Actes, jornades i congressos
	080	2- Activitats de recerca
	084	3- Estructura organitzativa
	086	Índex per paraules
	092	Memoria en castellano
	112	Annual Report in English



TRADUCCIONES



DE LA UOC EN LA RED A LA UOC RED

CURSO 2007-2008 MEMORIA DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

92



Presentación

93



La UOC, en síntesis

- 1- El curso del año
- 2- La UOC en cifras

96



Gobierno y actividad institucional

- 1- El equipo de gobierno
- 2- Órganos de gobierno
- 3- La UOC en el sistema universitario
- 4- Actividad internacional

98



Docencia

- 1- Mapa de docencia
- 2- La adaptación de la UOC al EEES
- 3- Resultados de satisfacción
- 4- Estudios de Economía y Empresa
- 5- Estudios de Lenguas y Culturas
- 6- Estudios de Humanidades
- 7- Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
- 8- Estudios de Derecho y Ciencia Política
- 9- Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
- 10- Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
- 11- Instituto Internacional de Posgrado

102



Investigación

- 1- La investigación
- 2- Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado
- 3- Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento

104



Comunidad universitaria

- 1- Participación y Alumni
- 2- Campus por la Paz

105



Servicios transversales de apoyo a la docencia y a la investigación

- 1- Innovación
- 2- Biblioteca
- 3- Servicios informáticos
- 4- Comunicación y publicaciones

110



Universidad y empresa

- 1- Empresas asociadas
- 2- Formación a medida
- 3- Grupo UOC



PRESENTACIÓN

DE LA UOC EN LA RED A LA UOC RED

IMMA TUBELLA_Rectora

Pronto cumpliremos quince años de enseñanza virtual a medida y lo celebramos emprendiendo los tres primeros grados adaptados al espacio europeo de educación superior (Derecho, Psicología y Humanidades), un nuevo máster oficial (Prevención de riesgos laborales) y una oferta ampliada de títulos de posgrado.

Somos conscientes de la fidelidad que nos demostráis los más de cien mil miembros de la comunidad UOC y queremos responder a vuestra experiencia en aprendizaje virtual ofreciéndoo nuevas herramientas de participación en la red, unas aulas virtuales remodeladas y más personalizadas, así como nuevas posibilidades de accesibilidad y movilidad, siempre atendiendo a la atención y los servicios que nos habéis ido solicitando a lo largo del último curso.

La red forma ya parte de nuestra vida, y se demuestra que los profesionales surgidos de la sociedad de la información, relacionados en red, acostumbrados a los entornos multiculturales, tendrán más posibilidades de afrontar los retos de un viejo continente que confía en la creatividad, la investigación, la innovación y la cooperación entre universidad, empresa y poderes públicos para superar el actual ciclo de crisis económica.

En la UOC seguimos moviéndonos para adaptarnos a los nuevos tiempos, desarrollando el actual método de aprendizaje en línea, con más oferta académica de calidad, con la apertura de aulas virtuales multilingües, con más presencia en el territorio y ampliando la red de cooperación a escala europea e internacional.

Os deseo un curso lleno de éxitos académicos y os invito a construir con nosotros la universidad red, abierta al mundo, a las ideas y a las culturas; una universidad hecha a la medida de las personas y las empresas; promotora de alianzas con la sociedad donde actúa; comprometida con la sostenibilidad y el acceso global al conocimiento.

Cooperación, comunicación, transversalidad, flexibilidad, movilidad y calidad son los ejes en torno a los que girará la renovada cultura corporativa de la organización.

LA UOC. UNA INSTITUCIÓN INNOVADORA Y DINÁMICA

JOSEP HUGUET_Presidente del Patronato

Apreciadas y apreciados lectores,

Tenéis en vuestras manos la memoria del curso 2007-2008 de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), que desde su inicio se ha erigido en la universidad de la sociedad del conocimiento. Innovadora y flexible, la UOC tiene como principal misión facilitar la formación de las personas a lo largo de toda su vida.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación ha convertido la UOC en un centro universitario pionero y ha permitido que, con dinamismo, pueda ofrecer a sus estudiantes una atención personalizada, sin tener que estar sujeta a limitaciones temporales ni espaciales.

Más allá de la docencia, la UOC también cumple con altísima calidad su función investigadora, estableciendo relaciones con otras instituciones de todo el mundo dedicadas al conocimiento global. Y es que el conocimiento es la base del progreso, acompañado del talento, la competitividad y la excelencia.

La UOC, a pesar de su funcionamiento en línea, está próxima a la sociedad a la que pertenece, ya que es una universidad arraigada en Cataluña y al mismo tiempo abierta al resto del mundo. Este centro diseña con coherencia su oferta de estudios siguiendo los criterios del Plan Bolonia y afrontando el futuro con la seguridad que le proporciona su consolidada experiencia y saber hacer. También organiza su formación según las necesidades de la sociedad y centra su investigación en el estudio de las interacciones de las TIC y las diferentes dimensiones de la economía, la sociedad y la cultura.

Un año más, los datos demuestran, tal como podréis consultar a través de esta memoria, el trabajo bien hecho en la UOC, con la rectora Imma Tubella al frente. La Universitat Oberta de Catalunya consigue destacar porque complementa los otros centros universitarios como pieza clave del sistema universitario catalán.

MODELO DOCENTE Y DIFERENCIAL

DE UNIVERSIDAD NO PRESENCIAL

JOSEP VILARASAU_Presidente del Consejo Asesor de la FUOC

En un contexto de crisis económica a escala mundial es necesario establecer, más que nunca, una alianza de las instituciones con la sociedad civil. Es hora de aplicar un conjunto de medidas que, inevitablemente, deberán seguir las universidades, como centros de conocimiento, en el eje de cualquier solución, y el motor de este proceso debe encontrarse en las aulas y en los laboratorios.

Cabe decir que la crisis económica y financiera coincide con un cambio de comportamiento de nuestra sociedad, más dependiente que nunca de las tecnologías de la información y la comunicación. Internet y, sobre todo, las redes sociales virtuales, junto con los móviles y los viajes de bajo coste, han posibilitado el nacimiento de la primera sociedad global. No es casual, pues, que la Universitat Oberta de Catalunya, como centro de excelencia nacido en la red, vaya convirtiéndose en un referente para esta sociedad virtual a la hora de buscar salidas a la crisis.

No debemos olvidar que la UOC nació con la misión social de posibilitar el acceso a la enseñanza superior a todas aquellas personas que no pudieran ingresar en un campus presencial. Una vez consolidado ya este mandato, en el último curso el reto de nuestra universidad ha sido mejorar los servicios a la comunidad, ofrecer más competitividad académica a los estudiantes y apostar por la alianza universidad-empresa como impulsora de la investigación sobre el impacto de las TIC en la sociedad del conocimiento.

En representación de la sociedad catalana, el Consejo de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, que tengo el privilegio de presidir, da pleno apoyo a los órganos de gobierno de la UOC para que sigan fomentando esta transformación tan necesaria y los anima a encarar nuevos retos creativos y formativos a escala global.



LA UOC, EN SÍNTESIS

1- EL CURSO DEL AÑO

LA UOC AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD: MÁS ACCESIBLE Y MÁS SOLIDARIA

La misión de la UOC es facilitar el acceso al conocimiento mediante el uso y la difusión de las tecnologías de la información y la comunicación. Esta vocación de servicio social se ha visto reforzada durante el curso 2007-2008 a través del Instituto Internacional de Posgrado (IIP), la oferta ampliada de l'@teneu, la formación a medida para las empresas asociadas, la apertura de contenidos en dispositivos móviles y la formación en línea para grupos de riesgo en países en desarrollo promovida por el Campus por la Paz.

SEPTIEMBRE > OCTUBRE DE 2007

- » William J. Mitchell (MIT) imparte la lección inaugural del curso académico titulada «Ciudades inteligentes» http://www.uoc.edu/inaugural07/index_esp.htm
- El profesor de Arquitectura e investigador del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), William J. Mitchell, es el encargado de impartir la lección inaugural del curso académico 2007-2008 de la UOC con el título «Ciudades inteligentes». Con este trabajo Mitchell,

que también es doctor *honoris causa* de esta Universidad, invita al debate virtual sobre el futuro más inmediato y lejano de la ciudad en la sociedad de la información. El debate «¿Metropolis o Blade Runner? Imaginando el futuro urbano» está abierto entre el 10 y el 22 de octubre.

- » La Cátedra UNESCO de *E-learning* de la UOC organiza un seminario sobre web 2.0 y educación.
- » La UOC presenta un máster sobre accesibilidad a servicios de la sociedad de la información.
- » La socióloga Agnès Van Zanten habla de la elección de escuela en Debates de Educación.
- » La UOC estrena un máster sobre literatura en la era digital.
- » Casi 22.000 estudiantes de Cataluña se matriculan en titulaciones homologadas en catalán el primer semestre del curso.
- » Se presenta la plataforma SELF sobre contenidos educativos libres en el encuentro presencial.
- » Se organizan cerca de setenta actividades culturales y académicas en el encuentro presencial.
- » Las universidades catalanas presentan el proyecto Campus para impulsar tecnológicamente sus entornos virtuales.
- » El espacio *Blocs de Lletres* es galardonado con el premio Lletra 2007 como mejor iniciativa de difusión de la literatura en la red.
- » La UOC organiza el I Congreso Internacional sobre Conflictos, Conflictología y Paz.
- » El Instituto Internacional de Posgrado ofrece más de 225 programas. <http://iip.uoc.edu/esp>
- » Expertos en multilingüismo de veinte universidades europeas se reúnen en la UOC.
- » La UOC facilita a todos los estudiantes un punto de trabajo basado en software libre.

NOVIEMBRE > DICIEMBRE DE 2007

- » Se presenta el proyecto Competent, que desarrolla una plataforma de gestión en línea.
- » La UOC renueva a fondo su web. <http://www.uoc.edu/>
- » La Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC organiza una jornada sobre multilingüismo y empresa.
- » La UOC obtiene el Premio Nacional Empresa Flexible 2007.
- » Manuel Castells es investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Costa Rica.
- » La UOC gradúa a cerca de 4.400 estudiantes en Barcelona y Madrid.

ENERO > MARZO DE 2008

- » La UOC y el grupo de investigación Scimago crean el primer atlas de la ciencia de Cataluña.
- » La UOC acoge un seminario internacional sobre competencias en educación virtual.
- » Se presenta Anatomía 07-08. Cinco años de balance y profecía de la literatura catalana.
- » El encuentro ofrece cerca de sesenta actividades culturales y académicas abiertas a todo el mundo.
- » El Departamento de Interior y la UOC crean el primer título universitario sobre seguridad pública de Cataluña.
- » Se ofrecen nuevos cursos de catalán en línea. <http://www.uoc.edu/catalaobert>
- » Las instituciones y empresas asociadas UOC ya superan el centenar.

ABRIL > MAYO DE 2008

- » Los grados de Derecho, Psicología y Humanidades de la UOC ya son oficiales.
- » Imma Tubella participa en el III Congreso *E-learning* Africa 2008.
- » Se crea un órgano asesor territorial con las instituciones de las Tierras del Ebro.
- » José Luis Larrea presenta una ponencia en la presentación pública del Instituto Internacional de Posgrado (IIP).
- » El proyecto My Way de la UOC gana el premio Gold en los premios IMS Learning Impact. <http://myway.blogs.uoc.edu/>
- » El informe Horizon 2008 se presenta en catalán y español en la UOC.
- » La UOC entra como miembro de pleno derecho en la Asociación Europea de Universidades.
- » La UOC e IBM firman un acuerdo de colaboración tecnológica y científica.
- » Editorial UOC se une a la iniciativa de Google Books.
- » Un proyecto del grupo de investigación OLIBA es galardonado con el premio Innova.

JUNIO > JULIO DE 2008

- » La UOC se adscribe a la red Educause Learning Initiative (ELI).
- » Se envían más de 40.000 notas al móvil.
- » El máster oficial Educación y TIC de la UOC es finalista del premio Excelencia al desarrollo sostenible.
- » La rectora participa en el encuentro de la Asociación Internacional de Universidades.
- » La UOC coorganiza el congreso Free Knowledge, Free Technology. Education for a Free Information Society.
- » La UOC ya da servicios a través de iPhone, iPod Touch y libro electrónico.
- » Imma Tubella participa en un congreso mundial sobre mujeres.
- » La UOC organiza un seminario sobre el comportamiento de sus estudiantes.
- » Se trata el futuro de la educación pública, con Álvaro Marchesi (OEI), en los Debates de Educación.
- » Se presenta el Proyecto Internet Catalunya en el Departamento de Presidencia de la Generalitat.
- » El IV Congreso de Internet, Derecho y Política se centra en las implicaciones jurídico-políticas del software social y web 2.0.

2- LA UOC EN CIFRAS

ESTUDIANTES

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIOS	
Diplomaturas	16.593
Licenciaturas	23.671
Doctorado	144
Másteres oficiales	958
Título propio	596
Másteres	1.016
Posgrado	1.434
Actualización	37
Programas abiertos:	
Cursos de verano y de invierno	4.600
Ateneo universitario	3.472
Seminarios	250
Especialización	1.084
Catalán abierto	270
Programa de viajes	120
Total	54.245

2. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR EDAD			
Diplomaturas y licenciaturas		Doctorado	
De 18 a 21 años	717	Menos de 25 años	2
De 22 a 25 años	4.589	De 25 a 30 años	10
De 26 a 30 años	10.363	De 31 a 40 años	58
Más de 30 años	24.595	Más de 40 años	74
Total	40.264	Total	144

3. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXOS		
	Diplomaturas y licenciaturas	Doctorado
Hombres	20.111	93
Mujeres	20.153	51

4. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR CAMPUS	
Campus en catalán	33.276
Campus en español	6.988

5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS Estudiantes matriculados del 2000 al 2008		
	Diplomaturas y licenciaturas	Doctorado
2000-2001	14.837	72
2001-2002	21.374	178
2002-2003	25.783	160
2003-2004	33.423	160
2004-2005	33.307	281
2005-2006	36.381	305
2006-2007	38.842	194
2007-2008	40.264	144

6. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR PROGRAMAS	
Número de estudiantes de másteres oficiales	
Máster oficial de Educación y TIC (<i>e-learning</i>)	341
Máster oficial de Software libre	301
Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento	316

Número de estudiantes por estudios de diplomaturas y licenciaturas	
Ciencias Empresariales	8.995
Psicopedagogía	1.694
Derecho	3.752
Humanidades	2.652
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.527
Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	2.630
Filología Catalana	613
Administración y Dirección de Empresas	1.788
Documentación	1.725
Psicología	4.559
Ingeniería de Informática	1.089
Ciencias Políticas y de la Administración	689
Ciencias del Trabajo	1.715
Investigación y Técnicas de Mercado	1.473
Turismo	1.333
Comunicación Audiovisual	634
Estudios de Asia Oriental	693
Publicidad y Relaciones Públicas	649
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Telemática	1.054

7. CRECIMIENTO DE LA OFERTA DE TITULACIONES HOMOLOGADAS Y MÁSTERES OFICIALES EN LOS CAMPUS EN CATALÁN Y EN ESPAÑOL		
Año	Campus en catalán	Campus en español
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20
2007-2008	22	20

PERSONAL DE DOCENCIA Y GESTIÓN

Profesorado propio	187
Docentes colaboradores	2.043
Personal de gestión	545

De los 187 profesores propios de la UOC el 55% son doctores y un total de 64 están acreditados por el sistema universitario.

GRADUADOS

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS POR TIPO DE ESTUDIOS (CURSO 2006-2007)	
Diplomaturas	949
Licenciaturas	1.585
Doctorado	72
Total	2.606

2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRADUADOS DE DIPLOMATURAS, LICENCIATURAS Y DOCTORADO (1999-2007)	
1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094
2005-2006	2.225
2006-2007	2.606

ACOMPANAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Tutores de inicio	225
Tutores de seguimiento	267
Asignaturas ofrecidas	1.167
Aulas virtuales	2.476
Sedes de examen	26
Número de centros de apoyo	17
Número de puntos de apoyo y de enlace	45
Atenciones realizadas desde los centros de apoyo	89.096
Sesiones informativas	141
Comisiones de estudios	7 (formadas por 54 estudiantes)
Usuarios suscritos al RSS de la Biblioteca	1.731
Trabajos finales de carrera disponibles en la Biblioteca	815

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Artículos, estudios y materiales didácticos en línea bajados	1.475.879
Suscriptores de las publicaciones digitales	10.100 (julio 2008)
Libros publicados por Editorial UOC	120
Nuevas colecciones editoriales	2, «UOC Press» y «Sociedad Red»
Usuarios únicos en el web de la UOC	701.000 (junio 2008)





DOCENCIA

1- MAPA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA

Titulaciones de primero y segundo ciclo: Ciencias Empresariales / Turismo / 2.º ciclo Administración y Dirección de Empresas / 2.º ciclo Ciencias del Trabajo / 2.º ciclo Investigación y Técnicas de Mercado // **Másteres y posgrados propios:** *Management* directivo / Marketing / Gestión económica / Logística y operaciones / Recursos humanos / Calidad e innovación / Prevención de riesgos laborales / Finanzas / Empresas turísticas / Gestión de destinos turísticos OM

CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Titulaciones de primero y segundo ciclo: 2.º ciclo Documentación / 2.º ciclo Publicidad y Relaciones Públicas // **Másteres y posgrados propios:** Gestión de la información y el conocimiento / Tecnología y discapacidad / Periodismo / Edición

DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Titulaciones de primero y segundo ciclo: Licenciatura de Derecho / 2.º ciclo Ciencias Políticas y de la Administración // **Másteres y posgrados propios:** Derecho de internet UOC-UIB(1) / Fiscalidad / Derecho comunitario UOC-PCPE(2) / Derecho internacional UOC-CRE(3) / Administración electrónica / *International Intellectual Property* / Asesoría jurídica de empresa / Ciencias políticas y de la administración

LENGUAS Y CULTURAS

Titulaciones de primero y segundo ciclo: Filología Catalana / 2.º ciclo Estudios de Asia Oriental // **Másteres y posgrados propios:** Traducción / Literatura / Estudios asiáticos

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Titulaciones de primero y segundo ciclo: Licenciatura de Psicología / 2.º ciclo Psicopedagogía // **Másteres oficiales:** Educación y TIC // **Másteres y posgrados propios:** Educación y TIC

HUMANIDADES

Titulaciones de primero y segundo ciclo: Licenciatura de Humanidades // **Másteres y posgrados propios:** Gestión cultural / Patrimonio

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Titulaciones de primero y segundo ciclo: ET de Informática de Gestión / ET de Informática de Sistemas / ET de Telecomunicaciones / Graduado Multimedia / 2.º ciclo Ingeniería Informática // **Másteres oficiales:** Software libre // **Másteres y posgrados propios:** Dirección y gestión de las TIC / Seguridad informática / Business Intelligence / Multimedia / .NET / Cisco / Ingeniería del software / Bioinformática / SAP / Videojuegos

OTRAS ÁREAS TEMÁTICAS

Másteres oficiales: Sociedad de la información y el conocimiento // **Doctorado:** Sociedad de la Información y el Conocimiento // **Másteres y posgrados propios:** Cooperación humanitaria, paz y sostenibilidad: Ingeniería aplicada a la cooperación UOC-ESF / Acción humanitaria UOC-CRE(3) / Dependencia / Conflictología / Salud: Gestión sanitaria / Telemedicina / Urbanismo y gestión de la ciudad: Urbanismo y gestión de la ciudad

Programas abiertos: Ateneo / Universidad de Verano / Universidad de Invierno / Seminarios / Formación a medida para empresas

2- LA ADAPTACIÓN DE LA UOC AL EEES

Una de las principales acciones que ha llevado a cabo la UOC ha sido el cumplimiento, según el plazo establecido, de las medidas previstas para la adaptación al espacio europeo de educación superior (EEES). El proceso empezó el curso 2005-2006 con planes piloto de grados en los Estudios de Psicología y Derecho y continuó a lo largo de los cursos académicos 2006-2007 y 2007-2008.

El Consejo de Universidades ha dado **luz verde a los tres primeros grados de la UOC adaptados al EEES: Derecho, Psicología y Humanidades**. Además de estos tres grados, también se han adaptado cuatro másteres oficiales: el máster de Prevención de riesgos laborales, y tres másteres que ya se ofrecían en la UOC: el máster de Educación y TIC (*e-learning*), el máster de Software libre y el máster de Sociedad de la información y el conocimiento. Asimismo, el doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento también ha empezado a funcionar con los criterios del espacio europeo.

De cara a los próximos cursos académicos, se ampliará la oferta de titulaciones de grado y de posgrado adaptados al EEES. Así, por ejemplo, el Consejo de Universidades ya ha recibido once memorias de grado y dos de máster. La UOC quiere desplegar durante el curso 2009-2010 los siguientes nuevos grados: Administración y Dirección de Empresas; Marketing e Investigación de Mercados; Turismo; Comunicación; Información y Documentación; Lengua y Literatura Catalanas; Multimedia; Ingeniería Informática; Educación Social; Ciencias Laborales, e Ingeniería de Telecomunicaciones, y los másteres de Gestión cultural y Análisis político.

PLAN DE FORMACIÓN SOBRE EL PROCESO HACIA EL ESPACIO EUROPEO

Para acompañar a los diferentes colectivos implicados en el proceso de adaptación al EEES de la UOC y darles apoyo, también se ha diseñado un plan de formación para proporcionar a la comunidad universitaria de la UOC los conocimientos necesarios y la información actualizada en relación con el EEES, mejorar las competencias del profesorado en metodología docente y fomentar la mejora docente, facilitando con ello la aplicación de buenas prácticas en la actividad del profesorado.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE INFORMÁTICA Y ECONOMÍA Y EMPRESA

La UOC ha evaluado con el AQU (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña), durante el curso 2007-2008, las titulaciones de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión, Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas, el segundo ciclo de Ingeniería Informática, la diplomatura de Ciencias Empresariales y el segundo ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado. **Estos procesos de evaluación han permitido hacer un diagnóstico de estas titulaciones, y éste, a su vez, funciona como un instrumento que se tiene en cuenta a la hora de diseñar nuevos programas.**

Asimismo, la UOC se ha presentado a la convocatoria 2007 del AQU para impulsar los sistemas internos de garantía de la calidad de la formación universitaria (AUDIT). El objetivo de los sistemas internos de garantía de la calidad es asegurar que el conjunto de procesos que integran la actividad docente son idóneos para asegurar la calidad de sus enseñanzas.

3- RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

Como en cada final de curso, los estudiantes han recibido la encuesta de satisfacción de la UOC. La encuesta permite recoger las valoraciones de los estudiantes en relación con:

- » La universidad
- » La formación recibida y la aplicabilidad de la formación
- » La acción docente
- » Los recursos pedagógicos
- » La vida universitaria en la UOC
- » El sentimiento de pertenencia

Los principales resultados obtenidos en los últimos cursos han sido:

	2005/6	2006/7	2007/8
Recomendarías estudiar en la UOC	4,43	4,4	4,41
Plan de estudios	3,98	3,99	4,01
El entorno de aprendizaje	3,95	3,91	3,96
Los recursos de aprendizaje	3,71	3,71	3,71

Valores en una escala de 1 a 5

LA UOC PARTICIPA EN EL ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL DEL AQU

Durante el curso 2007-2008 la UOC ha participado por primera vez en el estudio de inserción que cada tres años realiza la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Catalán (AQU), que evalúa cuál ha sido el impacto personal y profesional de la titulación obtenida. La encuesta se hizo a 295 estudiantes de la UOC graduados el curso 2003-2004, y los resultados más relevantes que se han obtenido son los siguientes:

Valores en una escala de 1 a 7

- » Valoración del trabajo actual: **5,6**
- » Valoración de la mejora profesional obtenida: **5,5**
- » Valoración de la adecuación de la formación recibida en el puesto de trabajo: **5,2**

El 86,8% de los encuestados responden que volverían a elegir los mismos estudios, y el 95,9%, que volverían a elegir la UOC.

4- ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA

EJES

- » Evaluación de los Estudios de Economía y Empresa por parte del AQU
- » Adaptación de los Estudios a las nuevas titulaciones de grado y posgrado dentro del EEES
- » Acreditación del profesorado
- » Investigación

ACCIONES

CIENCIAS EMPRESARIALES E INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE MERCADO SUPERAN SATISFACTORIAMENTE LA EVALUACIÓN DEL AQU

Durante el curso 2007-2008 se ha completado el proceso de evaluación de los Estudios por parte del AQU (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Catalán). Concretamente, el AQU ha evaluado las titulaciones de Ciencias Empresariales y de Investigación y Técnicas de Mercado.

Para el desarrollo del proceso de evaluación se ha constituido el Comité de Evaluación Interno (CAI), integrado por el director de Estudios, por las directoras de los programas evaluados, dos profesores, la administradora de los Estudios, un consultor, un tutor y un graduado. Este comité ha sido el responsable de la confección del informe de autoevaluación, en el cual se han identificado los principales puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora de las titulaciones analizadas. En la elaboración del informe también han participado el profesorado y el personal de gestión de los Estudios y toda la comunidad universitaria a través de la audiencia pública virtual y de las comisiones de estudios. El informe se ha enviado al AQU para que pase a ser considerado por el Comité de Evaluación Externo (CAE). Este comité ha elaborado el informe final de evaluación a partir de la valoración del autoinforme emitido por el CAI. También ha tenido en cuenta la opinión de los diferentes grupos de interés y la información que ha extraído de las sesiones presenciales que ha llevado a cabo con el CAI. El proceso termina con la elaboración de este informe final que, en cierta medida, ha corroborado lo que se había expuesto en el autoinforme inicial. A lo largo del curso 2008-2009, el AQU hará público el informe de evaluación de los Estudios.

ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES AL EEES

Se han presentado tres memorias de grado para que la ANECA las verifique y, una vez conseguida su verificación, la UOC podrá ofrecer los grados en el curso 2009-2010. Estos grados son el de Administración y Dirección de Empresas, el de Marketing e Investigación de Mercados y el de Turismo.

Por otra parte, ya **se ha llevado a cabo la adaptación del máster de Prevención de riesgos laborales al EEES, que ya se ofrecerá como máster universitario durante el curso 2008-2009**. Asimismo se ha iniciado la preparación de la memoria del grado de Ciencias Laborales, que se realiza conjuntamente con los Estudios de Derecho y Ciencia Política y los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. La memoria se presentará el curso 2008-2009.

El proceso de evaluación de los Estudios, descrito anteriormente, ha permitido identificar elementos de mejora de la calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, y ya se han tenido mucho en cuenta a la hora de concretar la nueva propuesta docente adaptada al EEES.

MÁS PROFESORES DOCTORES

Con el objetivo de conseguir que el 75% del profesorado de los Estudios tenga la acreditación de doctor, **durante el curso 2007-2008 se han presentado dos tesis que han permitido alcanzar el 60% de profesores doctores.**

LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA, EN CONGRESOS Y PUBLICACIONES

A lo largo del curso 2007-2008 ha destacado la participación en congresos y conferencias de alcance internacional, y la publicación de varios libros y de artículos de investigación en revistas científicas de prestigio, además de la participación en proyectos de investigación y de innovación docente.

Director de Estudios> Dr. Antoni Meseguer | **Director del programa de Ciencias Empresariales**> Dra. Maria Jesús Martínez | **Director del programa de Turismo**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Directora del programa de Administración y Dirección de Empresa**> Dra. Ana Isabel Jiménez | **Directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado**> Dra. Elisabet Ruiz | **Director del programa de Ciencias del Trabajo**> Dr. Lluís Garay | **Directora del programa del Área de Posgrado**> Dra. Eva Rimbau | **Profesorado**> Dr. Fernando Álvarez, Gisela Ammettler, Marc Badia, Josep M. Batalla, Carlos Fernando Cabañero, Dr. David Castillo, Dra. Helena Chulí, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Josep Lladós, Elisabet Motellón, Carme Pacheco, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dra. Maria Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Dr. Jordi Vilaseca, Marta Viu | **Administradora de los Estudios**> Patricia Noguera | **Técnicas de gestión de programa**> Mireia Flaquer, María Lozano | **Secretaría**> Noemí García

Se ha realizado una evaluación interna en la que han participado miembros de toda la comunidad universitaria, y también se ha llevado a cabo una evaluación externa.

5- ESTUDIOS DE LENGUAS Y CULTURAS

EJES

- » Adaptación de los Estudios al EEES
- » Despliegue de la oferta de los Estudios de Asia Oriental
- » Ampliación de la oferta formativa de másteres y posgrados

ACCIONES

ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS AL EEES

Durante este curso se ha trabajado en el diseño del nuevo plan de estudios del grado de Lengua y Literatura Catalanas. El nuevo grado empezará el curso 2009-2010. Asimismo, se han empezado los trabajos para adaptar la oferta de posgrado de los Estudios de Asia Oriental al EEES, y se prevé iniciarlo en un nuevo formato el curso 2010-2011. La incorporación de nuevos recursos tecnológicos y pedagógicos ha permitido adaptar los cursos de lenguas para integrar las competencias de comunicación oral y las actividades de trabajo colaborativo entre estudiantes. La incorporación de estas competencias es uno de los requisitos de la adaptación al EEES.

JAPÓN, EN LOS ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

Con el apoyo de la Japan Foundation se ha podido desplegar la línea japonesa en los Estudios de Asia Oriental, con las asignaturas de Japonés I, II y III, y de Economía de Japón.

SE AMPLÍA LA OFERTA DE MÁSTERES Y POSGRADOS

La UOC ha puesto en marcha la primera edición del **máster de Estudios literarios en la era digital UOC/Grup 62**. También se ha realizado la segunda edición del posgrado de Traducción y tecnologías y se ha consolidado la oferta de másteres y posgrados de los Estudios de Asia Oriental. Finalmente, se ha diseñado el posgrado de Gestión de la diversidad lingüística y cultural junto con la Universidad de Barcelona, cuya primera edición empezará el curso 2009-2010.

Director> Dr. Joan Pujolar | **Directora del programa de los Estudios de Asia Oriental**> Dra. Anna Busquets | **Director del programa de Filología Catalana**> Narcís Figueras | **Directora del programa de Lenguas**> Pauline Ernest | **Profesorado**> Dr. Joan Elies Adell, Dra. Christine Appel, Federico Borges, Dra. Nathalie Bittoun, Dra. Laura Borràs, Roger Canadell, Dra. Natàlia Cantó, Dr. Salvador Climent, Dra. Ona Domènech, Dr. Josep Anton Fernández, Joseph Hopkins, Lluç López, Dr. David Martínez, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr. Carles Prado, Dra. Maite Puigdevall, Neus Rotger, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana | **Administradora de los Estudios**> Gemma Carrera | **Técnicas de gestión de programa**> Mónica Benhamou, Diana Grau | **Secretaria**> Eva Galdón

6- ESTUDIOS DE HUMANIDADES

EJES

- » Diseño, presentación y aprobación del grado de Humanidades adaptado al EEES

ACCIONES

HUMANIDADES SE ADAPTA AL ESPACIO EUROPEO

Los Estudios de Humanidades se han adaptado al espacio europeo de educación superior. **Durante el curso 2007-2008 el Ministerio ha aprobado la memoria de propuesta del grado de Humanidades, y ello permitirá, por lo tanto, iniciar su desarrollo a partir de septiembre del 2008**. El proceso de adaptación de los Estudios de Humanidades al EEES parte del trabajo desarrollado por la comisión de elaboración del *Libro blanco de Humanidades* (2004), en el que participaron activamente los Estudios de Humanidades de la UOC.

CONSULTA EXTERNA E INTERNA SOBRE LA TRANSFORMACIÓN A GRADO

Paralelamente a la conversión de Humanidades en grado, se ha llevado a cabo un amplio proceso de consulta sobre la naturaleza y la estructura del grado presentado tanto entre organizaciones e instituciones públicas y privadas relacionadas con el ámbito de las ciencias humanas como entre los diferentes colectivos vinculados a la UOC, entre los que destacan el personal docente colaborador y los estudiantes. En esta misma línea, también ha sido una prioridad de los Estudios establecer un plan de comunicación y difusión sobre la propuesta presentada y sobre la evolución del proceso, dirigido a los diferentes colectivos implicados.

FUTURO MÁSTER DE GESTIÓN CULTURAL ADAPTADO A EUROPA

Por otra parte, durante este curso académico se ha trabajado especialmente en la adaptación de los programas de posgrado del área de gestión cultural al espacio europeo de educación superior. En esta área hay que subrayar los avances que se han producido en el diseño del futuro máster interuniversitario de Gestión cultural, junto con la Universidad de Girona y la de las Islas Baleares.

Director de los Estudios> Isidor Marí | **Directora del programa de Humanidades**> Dra. Glòria Munilla | **Profesorado**> Dr. Eduard Albar, Pau Alsina, Dra. Elisenda Ardèvol, Dr. Joan Campàs, Dr. César Carreras, Alba Colombo, Dra. Begonya Enguix, Dr. Joan Fuster, Marc Gil, Isaac González, Dr. Roger Martínez, Dr. Francesc Núñez, Ana Rodríguez, Laura Solanilla, Dra. Agnès Vayreda | **Administradora de los Estudios**> Gemma Carrera | **Técnica de gestión de programa**> Pilar Miquela | **Secretaria**> Cristina Magrinyà

7- ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

EJES

- » Adaptación de la oferta académica al EEES
- » Innovación
- » Actividades y difusión

ACCIONES

SE PRESENTAN LAS MEMORIAS DE LOS GRADOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El mes de julio se ha presentado la memoria del grado de Información así como la del grado de Comunicación. Estos dos grados son de carácter generalista y permiten la consecución de diferentes menciones en un título que permitirá a los estudiantes orientarse específicamente hacia ámbitos de actuación concretos de acuerdo con sus intereses. El diseño de los nuevos grados ha permitido hacer una profunda reflexión sobre la formación que se imparte y los nuevos retos de futuro de las profesiones vinculadas.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTES

Durante este año 2007-2008 los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación han desarrollado diferentes proyectos de innovación docente. Los proyectos trabajados son los siguientes: Cine abierto; Experimentación con herramientas de creación audiovisual 3D –Machinimista; Aplicación de software libre a asignaturas del programa de Documentación; Mejora de la calidad docente a partir de la creación de contenidos transversales abiertos y de una red para el aprendizaje 2.0; Aprendizaje a partir de un Wiki de Ecoturismo; *Media art wiki* y Radio magazines (programas de radio basados en la metodología del «periodismo por el aprendizaje» *–learning based journalism–*).

PRIMERA EDICIÓN DEL BARCELONA MEETING INFO

En este curso se ha celebrado la primera Barcelona Meeting INFO, una jornada dirigida a los colaboradores docentes del programa de Documentación y al sector profesional de la gestión de la información. La jornada constó de diferentes actividades relacionadas con los retos del espacio europeo de educación superior y la docencia de información y documentación. El acto central del encuentro consistió en una mesa redonda sobre las tendencias de futuro en el sector profesional de información y documentación.

VISITAS A TELEVISIÓN DE CATALUÑA

Los estudiantes del programa de Comunicación Audiovisual han podido visitar el plató donde se registra el conocido programa de humor *Polònia* de TV3 y han asistido a la explicación del proceso de producción del programa a cargo del regidor, Àlex Baldomà.

Por otra parte, estudiantes de Comunicación Audiovisual y de Documentación asistieron a la conferencia titulada «Patrimoni audiovisual: digitalitzar-se o morir?», a cargo de Àlícia Conesa, responsable de los Servicios de Documentación de TVC (Televisión de Cataluña). El acto se completó con una visita guiada por las instalaciones de Sant Joan Despí.

LOS PROFESORES COLABORAN CON RÀDIO SABADELL

Desde septiembre del 2007 hasta julio del 2008 el profesorado de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación han llevado a cabo una colaboración periódica con el programa *A bona hora* de Ràdio Sabadell (94,6 FM). Las participaciones de los profesores han tratado diferentes temas relacionados con la manera de enseñar a ver la televisión.

SE CREA DOCUBLOG, EL BLOG DEL PROGRAMA DE DOCUMENTACIÓN

A principios de curso, se ha abierto DocuBlog, el blog del programa de Documentación de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación de la Universitat Oberta de Catalunya. Por medio de este espacio se puede estar al día de las actividades y novedades relacionadas con el programa y con la temática de la documentación. Se puede consultar el blog en la siguiente dirección: <http://docublog.blogs.uoc.edu/>

Director de los Estudios> Dr. Lluís Pastor | **Director del programa de Publicidad y Relaciones Públicas**> Dr. Ferran Lalueza | **Director del programa de Comunicación Audiovisual**> Antoni Roig | **Director del programa de Documentación**> Dr. Josep Cobarsí | **Profesorado**> Dr. Daniel Aranda, Judith Badia, Dr. Agustí Canals, Dr. Víctor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Clua, Eva Domínguez, Núria Ferran, Montserrat García, Pablo Lara, Dr. Àlex López, Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Eva Ortoll, Dr. Francesc Saigí, Dra. Gemma San Cornelio, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Silvia Sivera, Sandra Vilajoana | **Administradora de los Estudios**> Montse Aienza | **Técnicas de gestión de programa**> Sandra Martínez, Inés Romeu | **Secretaria**> Felisa Cabeza

Los nuevos grados permiten reflexionar sobre la formación necesaria para cubrir los futuros retos de las profesiones relacionadas con la información y la comunicación.

8- ESTUDIOS DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

EJES

- » Adaptación al EEES
- » Investigación

ACCIONES

DERECHO SE ADAPTA AL EEES

Durante este curso se ha realizado la preparación y la presentación de la memoria para convertir los Estudios de Derecho en grado. Posteriormente el Consejo de Universidades ha verificado el grado de Derecho para poder ponerlo en práctica en septiembre del 2008. Por otra parte se ha preparado la memoria para la verificación del máster de Análisis político.

SE PRESENTA EL PROGRAMA AUDIT

Se ha presentado el programa AUDIT para el diseño del sistema de garantía interno de la calidad.

JORNADAS Y PUBLICACIONES SOBRE TIC, DERECHO Y POLÍTICA

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política han participado en jornadas y seminarios relacionados con el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en el derecho y la política, como, por ejemplo:

- » el IV Congreso Internet, Derecho y Política,
- » la publicación de resultados de investigación de los Estudios en revistas y libros de referencia,
- » la publicación de los números 5 y 6 de IDP. *Revista de Internet, Derecho y Política*.

Director de los Estudios> Dr. Pere Fabra | **Director del programa de Derecho**> Dr. Agustí Cerrillo | **Directora del programa de Ciencias Políticas y de la Administración**> Dra. Ana Sofia Cardenal | **Profesorado**> Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran, Dra. Rosa Borge, Dra. Ana Sofia Cardenal, Dr. Agustí Cerrillo, Dra. Ana María Delgado, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, Maria Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Dr. Víctor M. Sánchez, Dr. Marc Tarrés, Dra. Aura Esther, Mònica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder | **Administradora de los Estudios**> Diana Amigó | **Técnicas de gestión de programa**> Gemma Gallifa, Maggie Alonso | **Secretaria**> Marta Berduque

9- ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJES

- » Adaptación al EEES
- » Evaluación de los Estudios de Psicología y Psicopedagogía
- » Innovación
- » Investigación
- » Mantenimiento de los vínculos con el contexto profesional
- » Acreditación del profesorado
- » Actividades de difusión: Debates de Educación

ACCIONES

PSICOLOGÍA SE CONVIERTE EN UN GRADO

El proceso de adaptación al EEES se ha concretado en la presentación y aprobación del grado de Psicología por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en mayo del 2007. La Agencia Catalana para la Calidad Universitaria (AQU) ha reconocido el título propio de Fundamentos de Psicología, que adapta la licenciatura de Psicología a las demandas de la convergencia europea. En este proceso, pero ya en el ámbito de posgrado, los Estudios cuentan ya con el máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*), que es pionero en el Estado español en la oferta de formación en este ámbito en lengua inglesa.

EVALUACIÓN DEL AQU

La Agencia de Calidad de la Universidad ha sometido a un proceso de evaluación las titulaciones de Psicología y Psicopedagogía. La resolución de la evaluación ha sido favorable.

NUEVOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN

A lo largo del curso 2007-2008 se han obtenido nuevos proyectos de innovación financiados desde el Vicerrectorado de Innovación o por la AGAUR (Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación) como proyectos de mejora de la calidad docente.

INVESTIGACIÓN SOBRE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y LA ACCIÓN SOCIAL
Las líneas de investigación prioritarias de los Estudios se han centrado en el análisis de la incorporación de las TIC en el ámbito educativo, tanto formal como no formal, la salud y la red, y la acción social y las nuevas tecnologías.

MÁS DE CINCUENTA CENTROS OFRECEN PLAZAS DE PRÁCTICUM

Los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación han ampliado la colaboración con instituciones, tanto del ámbito de la educación como del ámbito de la psicología, en más de cincuenta centros que han ofrecido plazas de prácticum a los estudiantes de Psicopedagogía y Psicología.

ALTO PORCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES

Al finalizar el curso 2007-2008, los Estudios disponen de un 75% del profesorado acreditado con el grado de doctor, gracias a la incorporación de nuevos miembros en el cuerpo de profesorado propio.

NUOVO CICLO DE DEBATES DE EDUCACIÓN

En colaboración con la Fundación Jaume Bofill, se ha continuado impulsando el ciclo de Debates de Educación, con la participación de expertos en educación de alto nivel tanto nacional como internacional. La capacidad de convocatoria en esta iniciativa ha continuado manteniendo un buen nivel de participación de los principales representantes de la comunidad educativa. Las ponencias se han recogido una vez más en el web www.debats.cat impulsado desde los propios Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

Director de los Estudios> Dr. Josep Maria Mominó | **Directora del programa de Psicología**> Dra. Mercè Boixadós | **Directora del programa de Psicopedagogía**> Dra. Teresa Guasch | **Director del master de Educación y TIC**> Albert Sangrà | **Profesorado**> Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dra. Elena Barberà, Dr. Guillermo Bautista, Dr. Josep Maria Duart, Anna Espasa, Dra. Anna Gálvez, Dra. Beni Gómez, Lourdes Guàrdia, Dra. Noemí Guillamón, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Daniel López, Dra. Rosa Maria Mayordomo, Julio Meneses, Dra. Elena Muñoz, Rubén Nieto, Dr. Jordi Planella, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Carles Sigalés, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | **Administradora de los Estudios**> Marta Ferrusola | **Técnicas de gestión de programa**> Felisa Cabeza, Lluïsa Costa, Eva Oller | **Secretaria**> Sandra Natale

El resultado de la evaluación realizada por el AQU en los Estudios de Psicología y Psicopedagogía ha sido favorable.

10- ESTUDIOS DE INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

EJES

- » Evaluación de los Estudios
- » Diseño y adaptación de las titulaciones al EEES
- » Acreditación del profesorado
- » Celebración y balance de los diez años de los Estudios
- » Nuevos cursos de posgrado
- » Plataforma SELF

ACCIONES

EL AQU EVALÚA LOS ESTUDIOS DE INFORMÁTICA

El AQU ha evaluado los programas de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión, Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas y el segundo ciclo de Ingeniería Informática. El informe emitido por el comité de evaluación externo designado por el AQU ha sido positivo y ha permitido detectar tanto los aspectos que se tienen que mejorar como los puntos fuertes.

ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El curso 2007-2008 ha representado la continuación del proceso de definición y diseño del conjunto de grados y másteres oficiales, que se pondrán en funcionamiento en el marco del espacio europeo de educación superior. En este proceso han participado tanto el conjunto de profesores de los Estudios como empresas e instituciones relacionadas con los ámbitos de la informática, los multimedia y las telecomunicaciones.

MÁS PROFESORES DOCTORADOS

Al finalizar el curso 2007-2008, los Estudios ya disponían de un 53% de profesores doctores y de un 34% de profesores acreditados.

DÉCIMO ANIVERSARIO DE LOS ESTUDIOS

Los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación iniciaron su camino en septiembre del 1997 con 216 estudiantes de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas y de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión. El mes de julio del 2007 se ha celebrado su décimo aniversario con el profesorado, los docentes colaboradores, el equipo de gestión y otras personas vinculadas a los Estudios. Diez años después de empezar, en estos estudios se cuentan más de 8.800 estudiantes distribuidos en diecisiete programas de grado y posgrado.

NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Durante este periodo se ha iniciado el posgrado propio de Diseño y programación de videojuegos, cuyo objetivo es poner los cimientos para el desarrollo técnico de videojuegos.

Por otra parte, se ha consolidado la línea de posgrado de SAP que, junto con AUSAPE, ha ofrecido la posibilidad de obtener la certificación oficial SAP en Business Information Warehouse en modalidad totalmente virtual.

PLATAFORMA SOBRE MATERIALES EDUCATIVOS EN SOFTWARE LIBRE

El curso 2007-2008 se presentó la plataforma Science, Education and Learning in Freedom (SELF), cuyo objetivo es compartir y crear materiales educativos sobre el software libre y los estándares abiertos (<http://www.selfplatform.eu>). La plataforma se presentó en julio del 2008 en Barcelona, en el marco de la primera edición del congreso internacional Free Knowledge, Free Technology Conference 2008 (<http://fkft.eu>).

Director de los Estudios> Rafael Macau | **Directora académica de posgrado**> Dra. Roser Beneito | **Director del programa de Graduado en Multimedia**> Ferran Giménez | **Directora del programa de Multimedia y Comunicación**> Dra. Montse Guitert | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión**> Josep Maria Marco | **Director del programa de máster de Software libre**> Dr. David Megías | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas**> Josep Prieto | **Director del programa de Ingeniería Informática**> Dr. Daniel Riera | **Directora del programa de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática**> Dra. Eugènia Santamaría | **Profesorado**> Dr. Ferran Adelantado, Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Santi Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carles Casado, Dr. Robert Clarisó, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Josep Cuartero, Dr. Atanasi Daradoumis, Dr. Joaquim García, Ana Guerrero, Isabel Guitart, Dra. M. Antonia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Angel Alejandro Juan, Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marqués, Dr. David Masip, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Mingullón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antonio Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifà, M. Àngels Rius, Elena Rodríguez, Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Xavier Vilajosana | **Administradora de los Estudios**> Marta Borràs | **Técnicos de gestión de programa**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez | **Secretaria**> Elena Giner

Profesores, empresas e instituciones relacionadas con el ámbito de los Estudios han participado en la definición de los grados y los nuevos másteres.

EJES

- » Definir y situar el Instituto Internacional de Posgrado.
- » Consolidar el proceso de integración de las operaciones académicas y de gestión de posgrado, programas abiertos y formación a medida.
- » Revisar los programas actuales de posgrado, los programas abiertos y los de formación a medida junto con las direcciones académicas y las áreas de gestión, con la finalidad de actualizar, optimizar y adecuar la oferta formativa y la demanda actual.
- » Crear dos programas nuevos de oferta formativa, Business y Salud, que tienen que ser operativos con nueva oferta en noviembre del 2008.
- » Establecer mecanismos para la internacionalización de la oferta del Instituto Internacional de Posgrado por medio de convenios con universidades, movilidad virtual de estudiantes y ofertas en otros idiomas o multilingües.
- » Dar un nuevo impulso a la oferta de programas abiertos, especialmente al @tenuu universitario.
- » Aumentar la actividad de formación a medida en el marco del Instituto Internacional de Posgrado, especialmente con Empresas Asociadas a la UOC.

ACCIONES

EL INSTITUTO DEFINE SU POSICIONAMIENTO EN LA UOC

El Instituto Internacional de Posgrado se ha posicionado como instituto universitario íntimamente vinculado a la actividad académica de la UOC y como instrumento de internacionalización de esta universidad y ha establecido un nuevo marco interno de relación de la formación de posgrado de la UOC con los estudios de dicha universidad. Así, enlaza toda la oferta formativa que se desarrolla en la UOC.

INTEGRACIÓN DEL IIP EN LA DINÁMICA DE LA UOC

Se ha culminado el proceso de integración de las operaciones académicas y de gestión de posgrado, programas abiertos y formación a medida que se empezaron en noviembre del 2007 en los circuitos de la UOC, con el objetivo de aplicar economías de escala, incrementar la calidad y asumir la formación del IIP en la dinámica de la universidad.

NUEVA ESTRUCTURA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

El IIP ha agrupado la oferta a partir de direcciones académicas internas, con la participación y dirección de profesorado de la UOC y en consonancia con la estrategia de los estudios. Así, pues, se ha empezado el cambio de créditos tradicionales por créditos ECTS, y en más de un 40% de la oferta de octubre del 2008 se ofrecerán este tipo de créditos. Por otra parte, se ha abierto un nuevo programa de máster universitario y se han presentado las memorias correspondientes a otros dos: el de Gestión cultural y el de Análisis político. Además, la UOC ha establecido una hoja de ruta sobre cuál es la estrategia de cada estudio y área de conocimiento del Instituto para los próximos años.

SE CREAN NUEVE PROGRAMAS SOBRE GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION Y SALUD

La UOC se ha posicionado como experta en *Global Executive Education* y salud, aumentando la oferta en estas áreas o creando nueva oferta desde el principio. En total ha puesto en funcionamiento nueve programas vinculados a estas áreas de conocimiento.

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

El IIP ha establecido un plan estratégico de internacionalización, ha participado en numerosas ferias internacionales, ha presentado ponencias, ha firmado convenios con universidades de distintos países y ha empezado a desarrollar oferta en inglés en el marco del proyecto global campus.

MÁS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se ha incrementado y diversificado el número de actividades de extensión universitaria orientadas al público general para reorientar la actividad ante el cambio de estrategia que comportan el nuevo marco EEES y las necesidades de mercado. También **se ha incrementado el número de proyectos de formación a medida, se han firmado nueve convenios de colaboración en el 2008 y se han iniciado los contactos para los proyectos del año 2009**. Igualmente, se ha consolidado la relación con las empresas e instituciones con las que la UOC colabora.



INVESTIGACIÓN

1- LA INVESTIGACIÓN

EJES

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO INVESTIGADOR

Durante el curso 2007-2008, el Vicerrectorado de Investigación ha definido e implantado el proceso de evaluación de los grupos de investigación. Se han establecido criterios de evaluación cualitativos y cuantitativos que permitan conocer la realidad de cada grupo, con el objetivo de consolidar los que acrediten una actividad y productividad suficientes. Paralelamente, se ha establecido un sistema para la evaluación de la actividad de investigación del profesorado que forma parte del grupo de investigación.

LA UOC MEJORA EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE I+D+I

La UOC ha mejorado los sistemas de información de la actividad de I+D+I mediante la revisión de los indicadores que exigen los organismos oficiales financiadores para adaptar la herramienta, los procedimientos y el registro de los datos de la actividad de I+D+I de la UOC.

COLABORACIÓN CON EL VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN

Con el fin de impulsar la colaboración con el Vicerrectorado de Innovación, los grupos de investigación de *e-learning* han desarrollado proyectos de innovación aprobados y financiados por el Vicerrectorado de Innovación. Asimismo, se han impulsado varios proyectos de investigación relacionados con repositorios digitales.

La nueva estructuración de los grupos de investigación ha permitido dotar a los proyectos de una atención más personalizada, aumentar su número total y mejorarlos.

ACCIONES

NUEVA ESTRUCTURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN DOS GRUPOS

Como resultado del proceso de evaluación de los grupos de investigación, han quedado definidas dos grandes categorías de actividad de investigación, la desarrollada en el marco del IN3 y la desarrollada en el resto de la UOC. **La actividad de investigación aglutinada en el IN3 se centra en tres ámbitos: Sociedad de la información, E-learning y Networking Technologies.**

Estos grupos incluyen, básicamente, toda la investigación que llevan a cabo los once grupos reconocidos en el proceso de evaluación (tres de los cuales son reconocidos por la Generalitat de Cataluña como grupos emergentes) y los tres programas ya existentes.

En cuanto a la segunda gran categoría de actividad investigadora, esta engloba la investigación de los grupos no reconocidos y del profesorado no integrado en alguno de los grupos o programa de investigación. Sin embargo, el IN3 da apoyo directo o indirecto a cualquier tipo investigación que se lleve a cabo en la UOC (programas, grupos e investigadores individuales).

MÁS PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, Y MEJOR

La nueva definición de los tres ámbitos de investigación del IN3 ha permitido mejorar el servicio que se ofrece a los grupos de investigación involucrados gracias a una atención más personalizada. Como resultado, se ha incrementado el número de proyectos conseguidos y la cantidad y calidad de la producción científica. Prueba de ello es que durante este periodo se han publicado en la Editorial Arial, en formato libro, los resultados de los diferentes subproyectos del proyecto PIC.

Por otra parte, también ha aumentado el número de tesis doctorales leídas y el número de becarios de doctorado a tiempo completo.

Producción científica: artículos científicos, 161; libros, 40; capítulos de libros, 142; contribuciones a congresos, 266; documentos científico-técnicos, 26.

GRUPOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el resultado del proceso de evaluación de los grupos de investigación de la UOC, la nueva estructura de investigación queda de la siguiente forma:

A. Grupos de investigación reconocidos por el IN3 y programas de investigación que forman parte de la estructura de investigación del IN3:

http://in3.uoc.edu/in3web_esl/grupos_y_programas

Ámbito de investigación Sociedad de la información:

- » Estudios literarios y tecnologías digitales (HERMENEIA)
- » Derecho de internet (INTERDRET)
- » E-gobernanza: administración y democracia electrónica (GADE)
- » Observatorio de la Nueva Economía (ONE)
- » Psicología, salud y red (PSINET)

Ámbito de investigación E-learning:

- » Educación a distancia universitaria y escolar (EDUS)
- » Entornos virtuales de aprendizaje adaptativos centrados en el usuario para la docencia científica y técnica (NET2LEARN)
- » Educación y sociedad red (ENS)

Ámbito de investigación Networking Technologies:

- » Ingeniería del software (GRES-UOC)
- » K-ryptography and Information Security for Open Networks (KISON)
- » Sistemas distribuidos, paralelos y en colaboración (DPCS)

Programas de investigación:

- » Género y TIC
- » Migration and Network Society
- » Negociación del riesgo

B. Grupos de investigación que forman parte de la estructura «otra investigación en la UOC», agrupados en los ámbitos correspondientes a esta estructura:

http://www.uoc.edu/portal/castellano/recerca/altra_recerca/index.php/uoc_esl/grupos_y_programas/grupos_de_investigacion

Computer Science y Networking Technologies:

- » Language Processing Group (LPG)

Comunidades y acción social:

- » Digital Common Culture (cultura corriente digital) - Knowledge, Experience and Communication (KEC)
- » Lengua, cultura e identidad en la era global (IDENTI.CAT)
- » Tecnología y acción social (ATIC)

Cultura digital:

- » Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural (OLIBA)
- » Comunicación audiovisual y cultura digital: creación, participación, industria y usos sociales (COMCAD)
- » Museología, museografía, TIC y patrimonio (MUSEIA)
- » Nuevas formas emergentes de cultura digital (GROUPWARE.CAT)

Derecho y TIC:

- » Aspectos jurídicos y tributarios del estado del bienestar en la sociedad de la información (TICTRIBUTS)
- » Organización Internacional de la Paz (GROIP)

E-learning:

- » Innovación sobre educación y TIC (EDULAB)
- » Interactive tools for online learning-environments (ITOL)
- » Trabajo y aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (TACEV)

Information Systems:

- » Gestión de información y gestión del conocimiento en las organizaciones (KIMO)
- » Information and Communication Systems and Services (ICSS)

Nueva economía:

- » Investigación interdisciplinaria sobre las TIC (I2TIC)

Tecnología y sistema educativo:

- » Tecnologías de la información, universidad y sociedad red (ITUNS)

CIFRAS

Producción científica durante el curso 2007-2008

Artículos científicos	161
Libros	40
Capítulos de libros	142
Contribuciones a congresos	266
Documentos científico-técnicos	26

Proyectos de investigación durante el curso 2007-2008

Datos de las propuestas de financiación	1-9-2007 - 31-7-2008
Propuestas gestionadas	177
Propuestas presentadas	169
Importe solicitado	18.452.790
Propuestas aprobadas	68
Importe aprobado	3.071.575
Ratio de éxito de las propuestas aprobadas sobre las presentadas	40%
Ratio de éxito del importe aprobado sobre el solicitado	17%

Datos de los proyectos aprobados	1-9-2007 - 31-7-2008
Proyectos vigentes durante el periodo	159
Volumen económico de los proyectos vigentes	9.551.754
Proyectos vigentes competitivos	133
Volumen económico de los proyectos vigentes competitivos	7.792.582
Proyectos vigentes no competitivos	26
Volumen económico de los proyectos vigentes no competitivos	1.759.172
Proyectos acabados durante el periodo	64

2- COMISIÓN CIENTÍFICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DOCTORADO

EXPERTOS MUNDIALES ASESORAN A LA UOC SOBRE LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN QUE HAY QUE SEGUIR

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente, creado en el año 2002, que evalúa la actuación académica de esta universidad, controla la calidad del programa doctoral y aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación que hay que seguir. Participan en ella expertos mundiales del ámbito de la investigación.

La Comisión, formada por reconocidos científicos y profesores de diferentes disciplinas y países con una dilatada y distinguida trayectoria investigadora, se compone de quince miembros:

Manuel Castells (Universitat Oberta de Catalunya)
Martin Carnoy (Universidad de Stanford)
Cecilia Castaño (Universidad Complutense de Madrid)
Vinton G. Cerf (Internet Evangelist Google/Regus)
Betty Collis (Universidad de Twente)
William Dutton (Oxford Internet Institute)
Jerry Feldman (Universidad de California, Berkeley)
Miguel Ángel Lagunas (Universidad Politécnica de Cataluña)
Vicente López (Universidad Pompeu Fabra)
Robin Mansell (London School of Economics)
Guido Martinotti (Universidad de Milán)
William J. Mitchell (Massachusetts Institute of Technology)
Vicenç Navarro (Universidad Pompeu Fabra)
Emilio Ontiveros (Universidad Autónoma de Madrid)
Xavier Vives (IESE Business School, Universidad de Navarra)

3- DOCTORADO SOBRE SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

AUMENTO DEL NÚMERO DE TESIS DOCTORALES

Durante el curso 2007-2008 se ha producido un incremento muy relevante del número de tesis doctorales leídas en la UOC. Si en la memoria del curso anterior destacábamos que con las dos tesis leídas en el curso 2006-2007 la UOC ya llegaba a la cifra de seis tesis doctorales desde el comienzo del programa de doctorado del curso 2000-2001, tan sólo durante el curso 2007-2008 se han defendido un total de siete tesis doctorales, una más que en los seis cursos anteriores.

Este aumento, que la UOC espera que se consolide en los próximos cursos, deberá conducir a la estabilización del número de tesis doctorales leídas anualmente de acuerdo con su potencial de investigación. En este sentido cabe decir que, al final del curso 2007-2008, había en depósito, y pendientes de recibir la admisión a trámite de lectura, otras tres tesis doctorales.

EL PROGRAMA DE DOCTORADO SE ADAPTA A BOLOGNA

A lo largo del curso, la Comisión de Doctorado ha evaluado y aprobado un total de veinticuatro proyectos de tesis. Entre estos proyectos, ocho pertenecen a estudiantes que cursan sus estudios según el plan de estudios LRU, mientras que los dieciséis proyectos restantes corresponden ya a estudiantes que realizan su doctorado adaptado en el espacio europeo de educación superior. Estos nuevos proyectos de tesis, sumados a los iniciados en cursos anteriores, elevan a ochenta y uno el número de tesis en curso a finales del curso 2007-2008.

Independientemente de si el plan de estudios es el LRU o si se ha adaptado al espacio europeo de educación superior, las tesis se tendrán que defender de acuerdo con el nuevo marco normativo surgido del proceso de Bolonia.

De resultados de esta adaptación, el curso 2007-2008 es el curso de la extinción definitiva del programa de doctorado de plan antiguo. Los estudiantes de este plan han podido matricularse por última vez al periodo de investigación y los que lo han superado han podido presentarse a la convocatoria del Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados. Sumando a los estudiantes que han superado la evaluación de este tribunal en las dos últimas convocatorias, el total de estudiantes que han obtenido el Diploma de Estudios Avanzados en la UOC a lo largo de los ocho cursos de vigencia ha sido de trescientos ochenta y cinco.

DIEZ ESTUDIANTES SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

En el curso 2007-2008 se han incorporado al doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento diez nuevos estudiantes. Nueve acceden a él con una beca IN3-UOC y se incorporan a los respectivos puestos de trabajo en el Parque Mediterráneo de la Tecnología. **Especialmente relevante es la procedencia del colectivo de becarios, dado que sólo tres provienen de Cataluña, mientras que el resto proceden de otros países europeos (tres), de Hispanoamérica (dos) y de Asia (uno).**

A lo largo del curso 2007-2008 se han leído 7 tesis doctorales, más que en toda la historia de los programas de doctorado.

TESIS DOCTORALES LEÍDAS EL CURSO 2007-2008

Doctorando: Carles Fernández García / **Título de la tesis:** *Televisió i internet: identitat, subcultura juvenil i globalització. Anàlisi de la comunitat virtual de joves adolescents formada entorn dels continguts manga del programa 3XL-NET de Televisió de Catalunya* / **Directores:** Dr. Manuel Castells y Dr. Pere Vila

Doctorando: Ricardo Pascale Cavalleri / **Título de la tesis:** *Economía del conocimiento en países subdesarrollados: TIC, innovación y productividad: un análisis de la industria manufacturera en Uruguay* / **Director:** Dr. Jordi Vilaseca

Doctorando: Maximilian Senges / **Título de la tesis:** *Knowledge entrepreneurship in universities. Practice and strategy in the case of Internet based innovation appropriation* / **Director:** Dr. Josep M. Duart

Doctorando: Pilar Ficapal Cusi / **Título de la tesis:** *TIC, canvi organitzatiu i qualificació del treball. Una aproximació empírica a les fonts de la productivitat del treball de l'empresa catalana* / **Director:** Dr. Joan Torrent

Doctorando: Jorge Infante González / **Título de la tesis:** *Análisis de la dinámica y viabilidad del desarrollo de redes públicas inalámbricas basadas en el espectro de uso libre* / **Director:** Dr. Miquel Oliver

Doctorando: Enric Mor Pera / **Título de la tesis:** *Captura i anàlisi del comportament dels estudiants en entorns virtuals d'aprenentatge: el Campus Virtual de la UOC* / **Director:** Dr. Julià Minguiellón

Doctorando: M. Eulàlia Torras Virgili / **Título de la tesis:** *El coneixement i el discurs professionalitzador: naturalesa i canvi en processos d'ensenyament-aprenentatge en una plataforma asincrònica* / **Directores:** Dra. Elena Barberà y Dr. Toni Badia



COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1- PARTICIPACIÓN Y ALUMNI

La UOC tiene por vocación potenciar y mantener la vitalidad y el dinamismo de su comunidad. Ello lo consigue mediante los espacios de participación social, la articulación de mecanismos de participación formal, los servicios inherentes a la pertenencia a la UOC y actividades varias.

FOROS Y ASOCIACIONES

Los foros de la comunidad UOC son uno de los espacios de participación social de la universidad. Durante el curso 2007-2008 se han contabilizado unos seiscientos foros en la comunidad UOC. Otro elemento de participación social son las asociaciones. La UOC da apoyo al Coro de la UOC, a la Asociación de Psicopedagogía de la UOC y al Grupo de Psicología de la UOC.

PROCESO ELECTORAL PARA LA ELECCIÓN DE LOS NUEVOS MIEMBROS DE LAS COMISIONES

Las comisiones de estudios, de sedes y de campus son los órganos de participación de los estudiantes, del profesorado y del personal de gestión para la mejora de la universidad. Durante el segundo semestre del curso 2007-2008 se ha celebrado el proceso electoral que ha dado pie a la elección de las comisiones de estudios y de sedes para los dos siguientes años. En dichas elecciones se han elegido:

- » 8 comisiones de estudios en el Campus en catalán
- » 8 comisiones de estudios en el Campus en español
- » 16 comisiones de sede
- » 34 representantes para las comisiones de estudios en catalán
- » 28 representantes para las comisiones de estudios en español
- » 70 representantes para las comisiones de sede

Asimismo, se ha constituido la comisión del Instituto Internacional de Posgrado.

Las comisiones, los foros o las entidades son formas de participación de la comunidad UOC en el funcionamiento de la universidad y en la sociedad.

VENTAJAS Y DESCUENTOS PARA LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UOC

Los miembros de la comunidad UOC (alumnos, graduados, personal de gestión, profesorado) disfrutan de un amplio abanico de ventajas culturales y descuentos comerciales.

Más de 30.000 estudiantes han recibido el carné UOC. Más de 2.500 personas han disfrutado de las ventajas culturales y de los descuentos y beneficios en productos y servicios.

UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

La comunidad UOC ofrece un espacio de desarrollo profesional a sus miembros.

En el curso 2007-2008 se han publicado 943 ofertas de trabajo, se han gestionado 61 prácticas no curriculares y se han hecho 11 sesiones de *networking*, con una asistencia media de 45 personas.

ACTIVIDADES PARA ACERCAR LA UOC AL TERRITORIO Y A SU COMUNIDAD

Más de un centenar de actividades han acercado la universidad al territorio y a los miembros de la comunidad UOC.

Por otra parte, más de quince pequeños encuentros han servido para que los estudiantes puedan conocer de cerca a la rectora u a otros miembros del equipo de gobierno de la UOC. Los encuentros se han llevado a cabo en el País Vasco, Menorca, Santiago de Compostela, Las Palmas y Sevilla, entre otros.

Más de un centenar de actividades han acercado la universidad al territorio y a los miembros de la comunidad UOC.

NACE EL ÁREA ALUMNI

Durante el curso 2007-2008 se ha creado el área Alumni, que reúne al conjunto de graduados. El primer contacto con esta área ha tenido lugar en el marco del encuentro presencial de principios de curso.

El objetivo de Alumni es crear una red vinculada al conocimiento y a la formación continua con valor añadido, fundamentada en la virtualidad, pero reforzada con la presencialidad. Entre los servicios que podrá ofrecer destaca:

- » Formación continua: conferencias, oferta de nuevos cursos, foros, ventajas.
- » Acceso a la red de graduados: directorio y comunidad virtuales, encuentros en el territorio, día del graduado.
- » Orientación y apoyo profesional: bolsa de trabajo, apoyo a la inserción laboral, prácticas virtuales, atención personalizada.
- » Voluntariado.
- » Acceso a los recursos de la UOC.
- » Actividades culturales, lúdicas, deportivas.

2- CAMPUS POR LA PAZ

EJES

El Campus por la Paz de la UOC desarrolla programas de formación, investigación y sensibilización con aplicación social y humanitaria mediante una metodología educativa virtual a favor de la mejora de las condiciones de vida de las personas. **El objetivo es poner las tecnologías de la información al servicio de la cooperación en el desarrollo y contribuir a desarrollar valores como la justicia social, la construcción de la paz, la sostenibilidad, la protección de la naturaleza, los derechos humanos, etc.**

NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS, LIBROS Y REVISTAS

Durante el año 2007-2008 el Campus por la Paz ha dado un impulso importante a su expansión, poniendo las bases para futuras colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales. Ha iniciado una línea educativa escrita, fundamentada en la edición de libros. También ha editado dos revistas semestrales, que dan empuje a tres proyectos educativos nuevos:

- » *Escuela Virtual de Cooperación (EVC)*, con cursos cortos y prácticos en los ámbitos de la prevención de enfermedades, los derechos humanos y la educación y el medio natural, cuya finalidad es hacer que las personas aprendan a hacerse respetar y a vivir saludablemente.
- » *EcoUniversitat*, con cursos sobre ecoaldeas, sostenibilidad, permacultura, bioconstrucción y energías renovables, cuya finalidad es formar a agentes de cambio por un mundo más equitativo e integrado con el medio natural.
- » *Centro Virtual de Conflictología y Cultura de Paz*, una red de universidades de todo el mundo con los mejores estudios sobre resolución, gestión y transformación de conflictos.

Por otra parte, el Campus ha mantenido su oferta formativa a las ONG.

ACCIONES

SEGUNDO ENCUENTRO SOBRE CONFLICTOS, CONFLICTOLOGÍA Y PAZ

El Campus por la Paz de la UOC ha organizado el segundo encuentro sobre Conflictos, Conflictología y Paz, acontecimiento que reúne a profesionales del ámbito de la resolución de conflictos, la seguridad humana, la mediación y la gestión de conflictos. El propósito del encuentro ha sido establecer objetivos que contribuyan al desarrollo profesional y a la implantación social de las iniciativas que establecen vías no violentas y eficaces en el tratamiento de los conflictos. El ex general del ejército bosnio, Jovan Divjak, presidente de la asociación La Educación Construye Bosnia-Herzegovina, de Sarajevo, ha sido el invitado del encuentro.

SEMINARIO PARA PONER EN MARCHA LA ECOUNIVERSIDAD

Durante el curso 2007-2008 se ha organizado un seminario con el objetivo de poner en marcha la EcoUniversidad virtual, un proyecto educativo que pretende reunir ideas y alternativas científicas, tecnológicas, sociales, económicas y comerciales para encaminar a la sociedad hacia la sostenibilidad ambiental.

La EcoUniversidad pretende ser un espacio de investigación y desarrollo de prácticas para la sostenibilidad social y ambiental, de transmisión de conocimiento, capacitación y aprendizaje, de apoyo técnico y de construcción de habilidades y recursos para la implantación práctica e inmediata de estos conocimientos.

SE ACTIVA LA UNIVERSIDAD BARRIO DE PAZ EN EL ECUADOR

El Campus por la Paz de la UOC y la Fundación SER PAZ del Ecuador han activado un programa piloto, llamado Universidad Barrio de Paz, para integrar a jóvenes pandilleros del Ecuador. El objetivo del programa es reducir la violencia en las zonas más conflictivas del país y dotar a los jóvenes de recursos y formación suficientes para integrarlos y alejarlos de las dinámicas en que se hallan inmersos. El programa ha conseguido atraer hasta el momento a ciento cincuenta estudiantes de Quito, Guayaquil y Esmeraldas.

EL CAMPUS POR LA PAZ OFRECE MÁS CURSOS

La reestructuración interna del Campus por la Paz y su estrecha colaboración con el Instituto de Posgrado han permitido ampliar su oferta formativa.

Entidades> **14** Cursos> **84** Estudiantes> **3.342**
Consultores> **178** Administradores> **78** Observadores> **54**

COMERCIO JUSTO EN LA COOPERATIVA VIRTUAL

Durante este periodo se ha abierto una tienda virtual solidaria en la cooperativa La Virtual con productos de comercio justo, banca ética y materiales exclusivos del Campus por la Paz.

COLABORACIÓN CON EL FORO HUMANO Y CON LA ONG YASUNÍ

El Campus por la Paz participó en el Foro Humano, promoviendo un 20% de descuento a la comunidad UOC. También acogió una charla de la ONG Yasuní para la protección de la selva amazónica. A ella asistió un representante del gobierno del Ecuador y una alcaldesa implicada en el tema.



SERVICIOS TRANSVERSALES DE APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN

1- INNOVACIÓN

EJES

OBJETIVO: LA INNOVACIÓN COMO CULTURA

La actividad del Vicerrectorado de Innovación de la UOC se ha centrado en activar y consolidar los mecanismos y las iniciativas necesarios para posibilitar que la innovación se incorpore de hecho como cultura de transformación y mejora continua, impregnando y fundamentando las diferentes acciones y cambios emprendidos en la UOC.

Hay que destacar también el empuje dado a la evolución del modelo educativo de la UOC mediante el proceso orientado a su adecuación al EEES y a los nuevos retos y oportunidades que ofrece internet.

ACCIONES

PRIMERA CONVOCATORIA DE PROYECTOS EMERGENTES

En el curso 2007-2008 se han creado y se han hecho públicas las primeras convocatorias de proyectos emergentes. Se ha puesto en funcionamiento el trabajo sobre varias líneas motoras relacionadas con diferentes ámbitos de la innovación, como el aprendizaje de inmersión, la evaluación de competencias, la visualización de la información y la movilidad, entre otros.

La finalidad de estas convocatorias es fomentar las iniciativas de innovación que surgen de una manera emergente en el día a día de la actividad de la universidad y promocionarlas a su vez. Estas van dirigidas al profesorado y a los profesionales de la UOC que quieran llevar a cabo innovaciones tanto de forma individual como conjunta entre distintos estudios y grupos de gestión.

En las dos convocatorias de este periodo se han presentado 78 proyectos, se han aprobado 45 y han participado 192 personas.

La UOC ha impulsado la innovación con proyectos emergentes de profesores e introduciendo la innovación en todos los ejes estratégicos de la universidad.

LA INNOVACIÓN SE APLICA A LOS ÁMBITOS ESTRATÉGICOS DE LA UOC

Durante este curso se han desarrollado proyectos relacionados con ámbitos estratégicos para la institución. Se han abierto seis líneas motoras en los ámbitos de los sistemas de visualización, los nuevos dispositivos y canales multimedia, el aprendizaje de inmersión, la evaluación de competencias, el aprendizaje colaborativo y la evolución del modelo educativo de la UOC.

El trabajo a partir de estas líneas motoras ha dado como resultado el desarrollo de seis proyectos y el establecimiento de colaboraciones con más de doce empresas y organizaciones destacadas del sector de las TIC. Asimismo, se han obtenido también más de ciento trece mil euros en concepto de ayudas económicas gracias a la participación en distintas convocatorias de la Administración.

DOCUMENTO SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UOC

En las aplicaciones de la innovación en ámbitos estratégicos de la universidad, se ha elaborado el documento *La evolución del modelo educativo de la UOC*. Como fuentes principales para su creación, se ha partido de la documentación generada por los grupos de trabajo sobre el EEES durante los cursos 2006-2007 y 2007-2008, del análisis de la evolución del modelo desde que se creó hasta la actualidad –llevado a cabo por un grupo de profesorado–, y de la experiencia aportada por los proyectos de innovación tanto emergentes como motores, entre otras aportaciones. Este documento servirá de referencia para el desarrollo futuro de este modelo en la UOC.

FOROS, CONGRESOS Y PUBLICACIONES PARA DIFUNDIR LA INNOVACIÓN

La difusión ha tenido un papel central en el modelo de innovación de la UOC. Se han utilizado espacios e iniciativas abiertas, como el portal de la UOC, el Foro de Innovación o la presencia en congresos internacionales, para dar a conocer las tareas innovadoras que lleva a cabo la universidad.

La difusión ha sido concebida como un medio para trascender los diferentes contextos donde tiene lugar la actividad innovadora, de manera que se convierta en una fuente de riqueza y de intercambio actuante como red conectora dentro de y fuera de la comunidad universitaria.

Una de las medidas que se han tomado para difundir la innovación ha sido considerar como requisito indispensable para participar en las convocatorias de innovación emergente que cada proyecto desarrollado sea presentado en congresos y publicaciones de referencia.

Por otra parte, durante este periodo se han celebrado 4 ediciones del Foro de Innovación dedicadas a las últimas tendencias en la aplicación educativa de las TIC.

SE CREA LA OFICINA ABIERTA DE INNOVACIÓN

Con la finalidad de fomentar, hacer evolucionar y ayudar al conjunto de la actividad innovadora de la UOC, durante el curso 2007-2008 se ha creado la Oficina Abierta de Innovación, que atiende y gestiona las peticiones de proyectos de innovación docente, las actuaciones transversales de innovación y los puntos de innovación que surgen de dentro de la institución.

Se han impulsado 6 proyectos innovadores, se ha colaborado con 12 empresas y organizaciones del sector TIC y se han obtenido 113.000 euros de ayudas de la Administración.

Convocatoria 2007				
	PID*	ATI**	PI***	TOTAL
Proyectos presentados	22	15	4	41
Proyectos aprobados	12	7	2	21
Personas participantes (1)	66	12	4	82

Convocatoria 2008				
	PID*	ATI**	PI***	TOTAL
Proyectos presentados	23	9	5	37
Proyectos aprobados	16	5	3	24
Personas participantes (1)	90	15	5	110

* PID Proyectos de innovación docente (1) Sobre los proyectos aprobados
** ATI Actuaciones transversales de innovación
*** PI Puntos de innovación

RESULTADOS
6 proyectos desarrollados GPS/e-learning UOC, Atlas de la ciencia, Media Center UOC, Campus Virtual 3D, E-Transfoli, Los foros como apoyo a la construcción colaborativa de conocimiento en el Campus Virtual de la UOC.
En colaboración con 12 instituciones y empresas CSIC, ECA Formación.com, Emagister.com, FENIE, Google, Hewlett Packard, Naranjus, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Raona, SCImago research group, T-systems, Universia.
Participación en 6 convocatorias oficiales » PLAN AVANZA: Subprogramas Pymes, Contenidos digitales y Formación del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. » EContentplus. European Commission Information Society and Media Directorate-General Digital Contento & Cognitive Systems. » Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial CIDEM. » Agencia de gestión de ayudas universitarias y de investigación AGAUR.
Importe de ayudas externas obtenidas: 113.000 €

2- BIBLIOTECA

EJES

LA BIBLIOTECA ELABORA UN PLAN ESTRATÉGICO PARA EL PERIODO 2008-2012

La Biblioteca de la UOC ha llevado a cabo un análisis interno orientado a la propuesta de un nuevo plan estratégico para el periodo 2008-2012. El resultado de este análisis se ha materializado en un documento que fue aprobado por la Junta de Gobierno de la UOC el 23 de mayo de 2008.

El plan, que se puede consultar en el web de la Biblioteca, se organiza a partir de cuatro ejes: recursos, servicios, espacio virtual y organización. A pesar de estos cuatro ejes, la propuesta se teje también sobre argumentos transversales. Uno de los argumentos clave es el espacio europeo de educación superior (EEES).

Se persigue convertir la Biblioteca en un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación en el marco del EEES, potenciando al mismo tiempo la colaboración con los estudios para adaptar el aula a las necesidades de Bolonia y convertir al bibliotecario en un agente formador y asesor en habilidades informacionales.

Para llevar a cabo el plan estratégico se contó con la participación de agentes tanto internos como externos a la biblioteca: veintiún bibliotecarios y diecisiete profesionales de otras áreas, que al mismo tiempo han representado a once áreas, cuatro estudios y dos institutos de la UOC.

ACCIONES

La Biblioteca ofrece información de ámbito nacional, estatal y europeo sobre la adaptación al EEES.

NUEVO ESPACIO Y BOLETÍN DEL EEES

En el conjunto de acciones que se han llevado a cabo en relación con la adaptación al nuevo EEES, la Biblioteca ha creado un espacio que da acceso a una recopilación de documentación y recursos sobre este tema, constantemente actualizado. Ofrece información de ámbito nacional, estatal y europeo sobre diferentes ámbitos: académico, político, de divulgación, etc. Entre otros contenidos se puede consultar legislación, declaraciones y artículos de reflexión.

La Biblioteca también ha elaborado un boletín especializado en este tema, a petición del área de Metodología y con el apoyo del Vicerrectorado de Ordenación Académica, Profesorado e Innovación Docente, que ha impulsado esta publicación.

RECURSOS INFORMATIVOS PARA EL APRENDIZAJE EN LA NUEVA AULA BOLONIA

Con el Plan Bolonia, la diversificación de los recursos de aprendizaje adquiere un protagonismo especial porque son básicos para la consecución de las competencias por parte del estudiante. La Biblioteca ha colaborado en esta finalidad gracias a la aportación de estos recursos al aula Bolonia (la nueva aula virtual), donde ha incluido documentos electrónicos (artículos, capítulos, resúmenes, etc.), prácticas o exámenes de semestres anteriores, software específico de la asignatura, enlaces a recursos electrónicos y a fuentes de información, etc.; es decir, todo tipo de materiales y recursos de información (accesibles en el apartado *Materiales y fuentes* de las aulas) a excepción de los materiales didácticos de la asignatura.

Los recursos informativos que ofrece la Biblioteca se convierten en un rasgo diferenciador que proporciona un valor añadido a la titulación, en competencia directa con titulaciones iguales o similares a las que se ofrecen en otras universidades.

PROYECTO E-MOVE: MOVILIDAD VIRTUAL

La Biblioteca ha participado en el proyecto *E-move*, que proporciona a las universidades la oportunidad de ofrecer a los estudiantes una experiencia internacional de manera virtual, contribuyendo así a la mejora de la calidad de los cursos.

La contribución de la Biblioteca de la UOC al proyecto ha consistido, por una parte, en la participación de la definición conceptual del portal sobre movilidad virtual y, por otra, en la construcción de la sección *Library for Virtual Mobility* para estudiantes y para profesorado.

Esta sección del portal ofrece una esmerada selección de recursos de información, accesibles a todo el mundo en internet, sobre cómo se puede encontrar información en la red sobre determinadas materias, cómo se adquieren habilidades informacionales, de qué manera las bibliotecas universitarias pueden dar apoyo a la movilidad virtual, a la bibliografía en movilidad virtual, a los enlaces en bibliotecas y a aspectos relacionados con la comunicación intercultural.

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Basándose en el desarrollo de competencias transversales básicas impulsado por el EEES, la Biblioteca ha sido consciente de la importancia que las competencias informacionales tendrán en los planes de estudio de la UOC. La formación en competencias informacionales es básica para saber localizar la información, acceder a ella, valorarla, organizarla y comunicarla. Este hecho todavía tiene más sentido en una universidad como la UOC, que hace un uso intensivo de las TIC y el entorno virtual de aprendizaje.

Por este motivo, la Biblioteca ha apostado por dar empuje a dos iniciativas complementarias. Por una parte, imparte un curso en línea de habilidades informacionales para docentes dentro del programa de cursos de actualización para docentes colaboradores, organizados por Gestión por la Acción Docente. Por otra, participa en los encuentros presenciales organizados por la UOC, haciendo sesiones formativas sobre *Cómo puedes encontrar la información que necesitas*, con el objetivo de dar a los estudiantes las herramientas necesarias para saber utilizar las diferentes fuentes de información y para que aprendan a seleccionar las que se ajustan mejor a sus estudios.

BUSCADOR DE REVISTAS ELECTRÓNICAS

La Biblioteca ha puesto en marcha, en el 2008, un nuevo buscador de revistas electrónicas en su página principal que facilita la busca y el acceso al texto completo de las revistas electrónicas a que está suscrita la Biblioteca. El buscador de revistas electrónicas permite conocer y acceder a todas las revistas electrónicas de suscripción y gratuitas disponibles en el fondo de la Biblioteca como apoyo a la tarea de aprendizaje, docencia e investigación de la universidad. El sistema de investigación (SFX) también ofrece una serie de servicios avanzados de valor añadido, como la consulta de sumarios, el factor de impacto de un título o la exportación de citaciones al gestor bibliográfico *Refworks*, entre otros.

Una de las prioridades es formar a profesores y estudiantes sobre cómo buscar información y cómo interpretarla.

COORDINACIÓN DE LA LÍNEA II DEL PLAN ESTRATÉGICO DE REBIUN

Durante este periodo, la Biblioteca de la UOC ha sido la encargada de coordinar la línea estratégica II del Plan estratégico de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), llamada «REBIUN en el ámbito de la investigación». La finalidad de esta línea de trabajo es orientar a las bibliotecas universitarias ante los nuevos retos del espacio europeo de investigación y los nuevos procesos de creación y difusión de la ciencia. Los objetivos operacionales en los que se basa esta línea son bibliotecas digitales (acceso, contenidos y servicios) y propiedad intelectual.

El resto de bibliotecas universitarias que han participado en esta línea son UNED, Universidad de Murcia, Universidad de Salamanca, Universidad de Valencia, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y Universidad Politécnica de Cataluña.

RENOVACIÓN DE SERVICIOS EN LA BIBLIOTECA

La Biblioteca ha puesto en marcha dos novedades importantes con respecto a los servicios que ofrece.

» Por una parte, ha ampliado el servicio de préstamo en el campus en español, hecho que ha permitido dar respuesta a una de las principales peticiones hechas por los usuarios de la Biblioteca.

» Por otra, ha renovado el servicio de atención de consultas mediante el nuevo espacio *La Biblioteca responde*, desde el cual se pueden formular preguntas sobre el funcionamiento y las características de cualquier servicio o recurso de la Biblioteca o solicitar buscas bibliográficas sobre temas de interés académico.

El objetivo de esta nueva oferta es mantener el compromiso de calidad y eficacia que siempre ha caracterizado la atención de usuarios de la Biblioteca de la UOC.

El nuevo buscador de revistas permite conocer el impacto de un título o la exportación de citaciones al gestor Refworks.

CIFRAS

NÚMERO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS AÑADIDOS A LA BIBLIOTECA DURANTE EL CURSO 2007-2008

2007 SEP>385 / OCT>109 / NOV>363 / DIC>45

2008 ENE>108 / FEB>248 / MAR>253 / ABR>331 / MAY>129 / JUN>62 / JUL>30

Total> 2.063

NÚMERO DE BASES DE DATOS AÑADIDAS A LA BIBLIOTECA DURANTE EL CURSO 2007-2008:

4 por suscripción (SABI, Marketline, Taylor & Francis y Oxford journals)
2 gratuitos (GreeFile y Teacher Reference Center)

NÚMERO TOTAL (ACUMULADO) DE BASES DE DATOS EN LA BIBLIOTECA: 261

NÚMERO DE SUSCRIPTORES Y CONEXIONES DEL SERVICIO RSS: 1.731

NÚMERO DE TRABAJOS DE FINAL DE CARRERA: 815

NÚMERO DE RECURSOS DOCUMENTALES DE LAS AULAS

Campus	TOTAL DE ASIGNATURAS UOC		TOTAL DE ESPACIOS RECURSOS DEL AULA		TOTAL DE RECURSOS AÑADIDOS DURANTE CURSO	
	1.º semestre	2.º semestre	1.º semestre	2.º semestre	1.º semestre	2.º semestre
CAT	771	648	633	398		
ESP	609	426	398	330		
Total	1.380	1.074	1.031	728	661	478

3- SERVICIOS INFORMÁTICOS

EJES

- » Puesta en marcha del nuevo Campus Virtual, en software libre (versión 5.0)
- » Puesta en marcha del nuevo portal
- » Evolución de los materiales didácticos
- » Normalización del punto de trabajo en software libre
- » Evolución de la arquitectura tecnológica
- » Mejoras de la infraestructura tecnológica
- » Difusión de la tecnología de *e-learning*
- » Proyectos de subvención

ACCIONES

NOVEDADES EN EL CAMPUS VIRTUAL

El Campus Virtual se ha renovado con un nuevo diseño y también con nuevas aulas adaptadas a las necesidades de la UOC. Así pues, se han creado aulas EEES. Empresariales fue la titulación que puso en marcha primero estas aulas y después le siguieron el resto de estudios.

Por otra parte, el Campus también ha introducido la nueva Plataforma Doctorado, con Aula Moodle o Aula UOC. Asimismo, se han creado grupos piloto multilingües a los cursos de posgrado. Además, se ha puesto en marcha el nuevo Campus Virtual, en software libre (versión 5.0).

SE ACTIVA EL NUEVO PORTAL DE LA UOC

Los servicios informáticos han contribuido a activar, durante el curso 2007-2008, el nuevo portal de la UOC. La nueva estructura del portal permite mejorar su autonomía y descentralizarlo a la hora de actualizar los contenidos.

Durante el curso 2007-2008 el portal ha registrado un incremento de visitas. En junio del 2007 se habían contabilizado 450.000 usuarios únicos, en contraposición a los 709.000 de junio del 2008.

APUESTA POR LOS LIBROS ELECTRÓNICOS

Durante el curso 2007-2008 se han puesto en funcionamiento, de forma piloto, diferentes libros electrónicos. Hay siete de Psicología y ochenta de Posgrado, Informática y Documentación. Por otra parte, uno de los materiales generados desde Informática, el Proyecto My Way, ha obtenido el Premio IMS Gold. Este proyecto deberá permitir la construcción de la base tecnológica sobre la que se invertirán los contenidos de la UOC y acto seguido el usuario los podrá exportar al formato que prefiera (por móvil, PDA, PDF, audio, vídeo, etc.).

NORMALIZACIÓN DEL PUNTO DE TRABAJO EN SOFTWARE LIBRE

Se ha hecho un seguimiento y validación del punto de trabajo en software libre. En estos momentos se puede hablar de funcionamiento normalizado para todos los estudiantes y profesores de este punto.

EVOLUCIÓN DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA

En las actividades relacionadas con la evolución de la arquitectura tecnológica, se ha puesto en marcha el Bus OKIDisseny modular de aplicaciones. Asimismo, se han redactado las guías *Desarrollo SOA* y *Desarrollo seguro*.

RENOVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Durante este periodo se ha realizado una renovación de la infraestructura tecnológica de la UOC. Por una parte, se ha llevado a cabo una mejora continua de la disponibilidad, la seguridad y la calidad de los servicios de consultoría sobre alternativas de evolución del Data Center.

Por otra parte, se han adecuado los nuevos edificios con cableado estructurado y servicios básicos. Igualmente, se ha mejorado la red de telecomunicaciones (gestor de tráfico, balanceadores de carga, comunicaciones unificadas) y se han renovado los puntos de trabajo (400 pantallas planas, 300 PC Pentium-4, 60 iMac para los centros de apoyo, 20 Blackberry).

DIFUSIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE E-LEARNING

Con el fin de difundir y de incorporar también conocimiento tecnológico de la máxima actualidad, la UOC ha participado en toda una serie de seminarios y simposios (en algunos casos en calidad de asistente y en otros como organizadora):

- » EDUCAUSE (Orlando)
- » Online Educa (Berlín)
- » eLearn (Las Vegas)
- » Open Courseware (Logan Utah)
- » IMS Congres (Austin, Texas)
- » OKI Seminar (Boston)
- » Gartner Symposium 2008 (Canes)
- » SUN Microsystems Educational & Research Conference (San Francisco)
- » Organización Open EdTech
- » Proyecto OpenCast: estancia de tres semanas de un técnico UOC en Berkeley

COOPERACIÓN CON ENTIDADES PUNTERAS

Como método para fomentar la cooperación con entidades punteras con tecnología y con el fin de obtener financiación complementaria, la UOC ha participado o liderado varios proyectos, nacionales e internacionales. Entre estos, cabe destacar los siguientes:

- » Campus América Latina (PNUD)
- » SUMA (INES), EDITA (AVANZA)
- » OpenCast (Berkeley)
- » FTA (Unión Europea)

4- COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

RENOVACIÓN DEL PORTAL

El portal de la UOC escala 113 posiciones en el ranking de cibermetría de portales universitarios que elabora el CSIC.

RENOVACIÓN DEL PORTAL DE LA UOC

El 18 de diciembre del 2007 se publicó la nueva versión del portal de la UOC. Se trata de una renovación a fondo que, más allá de un nuevo diseño gráfico, plantea nuevos contenidos y funcionalidades y una nueva manera, más usable, de presentar y acceder a la información. Entre los cambios más relevantes destaca su administración descentralizada mediante el gestor de contenidos en código abierto, Open CMS.

El desarrollo del portal ha utilizado una metodología de diseño centrado en el usuario, con el fin de seguir criterios de usabilidad. El diseño gráfico, moderno e innovador, quiere transmitir los valores de la universidad: calidad, innovación, tecnología, proximidad y accesibilidad.

LA ARQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN

Estructurada en cuatro coportales, da respuesta a las preguntas: ¿Qué es la UOC? ¿Qué estudios se pueden cursar? ¿Cómo se estudia? y ¿Cuál es su actividad? Además, permite dirigirse más eficazmente a los diferentes públicos que se acercan a la UOC para:

- » **Conocer la universidad:** Modelo de aprendizaje, organización, cátedras, instituciones asociadas, sala de prensa, sedes y red territorial, directorio de personas, webs del profesorado, etc.
- » **Estudiar en la UOC:** Acceso a la oferta formativa de la universidad, al Instituto Internacional de Posgrado y a toda la información necesaria para cursar unos estudios.
- » **Informarse sobre la investigación y la innovación que se llevan a cabo:** Acceso al web del Internet Interdisciplinary Institute (IN3), a los grupos y proyectos de investigación en otros ámbitos y al espacio de innovación.
- » **Acceder al conocimiento generado por la universidad:** Editorial UOC, revistas digitales, espacio en red, espacios 2.0, materiales docentes en código abierto, recursos lingüísticos, etc.

LA NAVEGACIÓN Y LOS ACCESOS DIRECTOS

Ponen en un primer nivel los contenidos más útiles para el estudiante actual y futuro.

- » **Acceso al Campus Virtual:** Presente en todas las páginas del portal.
- » **Navegación transversal:** Las áreas temáticas dan acceso al conocimiento y a la oferta docente por medio de una navegación transversal.
- » **Accesos directos que dan respuesta a dos de las preguntas más frecuentes del futuro estudiante de la UOC:** cómo y qué se puede estudiar.
- » **Navegación recursiva con atajos a contenidos de uso habitual:** contacto, directorio de profesorado, Biblioteca, etc.

LA NUEVA LÍNEA EDITORIAL DE LA PÁGINA DE INICIO

Tiene como prioridad el dar a conocer los rasgos identitarios de la universidad y su actividad y atraer, a su vez, a nuevos estudiantes.

- » **Actualidad UOC:** Noticias, agenda, entrevistas y reportajes.
- » **Destacado central:** Bänder rotativo que sirve para explicar la institución y su oferta docente y de investigación.
- » **Oferta formativa:** Destacado de las titulaciones, programas y cursos con matrícula abierta.



En junio del 2008 el portal de la UOC registra la visita de 701.000 usuarios.

NUEVO MODELO DE PRESENCIA EN INTERNET

La presencia en internet, más allá del portal de la UOC: activación de los coportales UOC y política de presencia activa en otros webs (compartidos y ajenos). Integración en el gestor de contenidos de protocolos de metadatos, subdominios y servicios RSS.

NUEVO MODELO TECNOLÓGICO

Basado en el gestor de contenidos de código abierto OpenCMS, en línea con la apuesta de la universidad por el software libre. Este paso posibilita procesos de mejora continua y adaptaciones a las necesidades de los usuarios.

NUEVO MODELO DE ORGANIZACIÓN Y MANTENIMIENTO

El gestor permite más autonomía, más descentralización y más eficiencia a la hora de actualizar los contenidos del portal de la UOC.



VISITANTES ÚNICOS

En junio del 2008 se llegó a la cifra récord de 701.000 visitantes únicos, un incremento del 56% con respecto al año anterior (449.000).

MEJORA DE LA POSICIÓN EN EL RANKING MUNDIAL DE UNIVERSIDADES EN EL WEB (CSIC)

Elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del CSIC, valora 15.000 universidades de todo el mundo, de las cuales sólo entran en el ranking las 5.000 primeras. La UOC ocupa el lugar 672 (julio del 2008), y en sólo un año ha escalado 113 posiciones.

PUBLICACIONES

Se han publicado más de un centenar de noticias, entrevistas y reportajes en catalán, español e inglés.

MÁS DE CIENTO CINCUENTA NOTICIAS Y MÁS DE TREINTA ENTREVISTAS Y REPORTAJES DE ACTUALIDAD

Con la entrada en funcionamiento del nuevo portal (nueva estructura tecnológica y nueva estructura de navegación), también se ha renovado la sala de prensa, con lo que se facilita el acceso y la consulta de las noticias, las entrevistas y los reportajes de actualidad que se han hecho a lo largo del curso, con enlaces de interés, breves descripciones bibliográficas y material multimedia. Se han podido introducir nuevos contenidos, como la agenda, los artículos de opinión, las publicaciones institucionales, etc.

Entre todo el material publicado durante el curso 2007-2008, destacan las entrevistas a Larry Johnson, Rob Abel, Juan Antonio Gil, Barbara Grabowski, Martha Cleveland-Innes, Gonzalo Bernardos, Richard Stallman, Charlotte Gunawardena, Jovan Divjak, Pablo Navajo, Juan de Ríos, Najat el Hachmi, Jordi Moreras, Vicent Partal y Vijay Kumar. Los reportajes, a su vez, han puesto la mirada en los temas de actualidad del curso, como el software libre, el proyecto Campus, el encuentro presencial de principios de semestre, las ecoaldeas, el espacio europeo de educación superior, las TIC y la política, entre otros. http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/sala_de_prensa/inici

UOC 2.0: REDES Y ESPACIOS COLABORATIVOS

Durante el curso 2007-2008 la UOC ha abierto espacios propios en las redes y espacios colaborativos más relevantes de internet: YouTube, Flickr, Netvibes, servicios RSS, Facebook, etc. http://www.uoc.edu/portal/castellano/difusio_i_publicacions/uoc_20

LAS REVISTAS DIGITALES DE LA UOC: ARTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA, HUMANIDADES, DERECHO POLÍTICO, MULTIMEDIA, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Jugabilidad, orientalismo, plagio electrónico, la protección de datos, la democracia electrónica, la globalización y la enseñanza superior, la economía del *e-learning* y los efectos de las TIC en el mundo laboral han sido los puntos temáticos principales sobre los que han puesto la mirada las revistas digitales de la UOC durante el curso 2007-2008.

LAS REVISTAS HAN ALCANZADO NUEVOS HITOS DE INDEXACIÓN Y DE RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO

En fecha de julio del 2008, las revistas digitales han sido evaluadas y aceptadas en IN-RECS, MIAR, DICE (CSIC) y Carhus Plus (AGAU), que se suman a Latindex, Redalyc, e-revistas, DOAJ, entre otros.

Las revistas académicas digitales de la UOC son las siguientes:

- » **Artnodes. Revista de arte, ciencia y tecnología**
Impulsada por los Estudios de Humanidades, los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación y los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación.
<http://artnodes.uoc.edu/esp>
- » **Digithum. Las humanidades en la era digital**
Impulsada por los Estudios de Lenguas y Culturas y los Estudios de Humanidades.
<http://digithum.uoc.edu/esp>
- » **IDP. Revista de Internet, Derecho y Política**
Impulsada por los Estudios de Derecho y Ciencia Política.
<http://idp.uoc.edu/esp>
- » **Mosaic**
Impulsada por el Graduado Multimedia dentro de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación.
<http://mosaic.uoc.edu>
- » **RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento**
Impulsada por la Cátedra UNESCO de *E-learning* de la UOC.
<http://rusc.uoc.edu/esp>
- » **UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento**
Impulsada por la Universitat Oberta de Catalunya.
<http://uocpapers.uoc.edu/esp>

LLETRA, LA LITERATURA CATALANA EN INTERNET

<http://www.lletra.com>

Lletra se ha consolidado como espacio de referencia de la literatura catalana en internet porque:

- » ha recibido una cifra récord de visitantes únicos que han llegado a 336.484 visitantes únicos anuales;
- » ha incorporado nuevas páginas de autores y obras tanto en catalán como en castellano e inglés;
- » ha renovado el convenio con el Instituto Ramon Llull y la Institución de las Letras Catalanas, impulsado el año 2005.

Lletra, en colaboración con otras instituciones, ha llevado a cabo:

- » la edición de la exposición virtual dedicada a Mercè Rodoreda «Joc de miralls»
www.lletra.cat/expo/mercerodoreda
- » la renovación del sitio web de *Música de poetes*
www.musicadepoetes.cat
- » la publicación del resumen en línea de los últimos cinco años del balance y la prospectiva de la literatura catalana
www.uoc.edu/lletra/anatomia2008

Nueva conceptualización y nuevo diseño de *Lletra*

Además de las publicaciones web realizadas, el hecho más relevante de este 2008 ha sido la nueva conceptualización y el nuevo diseño de *Lletra*, que ha permitido dar un salto cualitativo en la misión del proyecto. En abril del 2008 se ha presentado un primer rediseño gráfico, que finalizará en 2009, con una reconceptualización y rediseño completo del portal más orientado a su función de prescriptor de referencia que selecciona, comenta y orienta al usuario sobre los contenidos de literatura catalana presentes en internet. Ello ha conllevado un cambio en el lema, que a partir de este curso es «La literatura catalana en internet», y ha permitido incorporar nuevas estrategias comunes con otros proyectos de la UOC, como la movilidad, los multimedia y la participación (web 2.0).

SE COMPLETA LA PRIMERA FASE DEL PROYECTO DE ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LA UOC

Como resultado del proceso de análisis, la UOC dispone de un diagnóstico objetivo, actualizado e independiente sobre qué tipo de comunicación interna realiza, cómo la lleva a cabo y cómo se puede mejorar.

Este informe ha sido elaborado por la empresa LTCProject. **El objetivo del proyecto es elaborar un plan director que permita definir, planificar e implantar iniciativas específicas orientadas a desarrollar y mejorar aspectos de la comunicación interna en la UOC, a partir de hechos objetivos y mesurables.** Ello deberá permitir, a medio plazo, disponer de unos circuitos de comunicación operativa bien definidos y que funcionen.

En la fase de estudio inicial se han realizado once entrevistas personales profundizadas y cuatro sesiones colectivas de trabajo (*focus groups*). Unas cuarenta personas de todos los ámbitos y responsabilidades han participado en estos encuentros.

UNIVERSIDAD Y EMPRESA



1- EMPRESAS ASOCIADAS

EJES

Con el objetivo de acercar la UOC a la realidad empresarial y profesional del país y hacer partícipes a las instituciones y empresas de la vida académica de la universidad, este año la UOC ha centrado la actividad de las empresas asociadas en tres ámbitos estratégicos:

- » Crear espacios de encuentro y reflexión en torno a los nuevos grados de adaptación al proceso de Bolonia.
- » Impulsar la colaboración universidad-empresa en proyectos de investigación.
- » Ampliar la red de relación en nuevos mercados y territorios nacionales.

ESPACIOS DE DEBATE SOBRE LA ADAPTACIÓN AL PROCESO DE BOLONIA

La UOC ha organizado varias comidas de empresas para presentar las nuevas propuestas de grados formuladas desde los Estudios de Economía y Empresa y desde los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación. Estos encuentros han sido útiles para conocer las opiniones de las empresas, a través de la voz de sus jefes de recursos humanos, encargados de formación y directores generales, y para recoger sus aportaciones y sugerencias.

ENCUENTRO GENERAL DE EMPRESAS ASOCIADAS PARA CONOCER LOS PROYECTOS INNOVADORES

Durante el curso 2007-2008, se ha organizado un encuentro general de empresas asociadas para presentar once proyectos innovadores y de investigación liderados por la UOC. La finalidad ha sido contribuir a la transferencia de conocimiento desde la universidad hacia la sociedad, y también potenciar la colaboración entre universidad y empresas haciéndolas cómplices del desarrollo de la UOC.

Para acercar la UOC a la realidad de las empresas, se han celebrado varios encuentros para hablar de Bolonia y de los proyectos innovadores de la UOC.

SE AMPLÍA LA RED DE RELACIÓN CON EMPRESAS DE SEVILLA Y MADRID

La UOC ha organizado dos encuentros con el mundo empresarial y profesional en Madrid y Sevilla con el objetivo de fortalecer la presencia institucional de la UOC en el Estado español. A los encuentros, organizados por el Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua, ha participado el equipo de gobierno de la UOC. En el marco de estos encuentros, se ha presentado el Instituto Internacional de Posgrado y experiencias innovadoras de formación *in company*, desarrolladas con metodología *e-learning* de la UOC y en colaboración con empresas.

2- FORMACIÓN A MEDIDA

EJES

- » Consolidar la experiencia de la UOC en formación para empresas e instituciones.
- » Convertirse en el centro de referencia de la formación a medida y de los proyectos con las empresas e instituciones.
- » Dar respuesta a la misión social de la UOC de promover la formación de los ciudadanos, haciendo realidad el acercamiento entre universidad y empresa.

ACCIONES

POSGRADO A MEDIDA DE DERECHO DE LA EMPRESA EN COLABORACIÓN CON ROCA I JUNYENT

La UOC y Roca i Junyent han diseñado un programa de posgrado a medida de Derecho de la empresa dirigido a los abogados de incorporación reciente a este despacho. El curso forma parte de la formación obligatoria prevista por el despacho, que los abogados de primer año tienen que llevar a cabo para poder continuar en la empresa.

A lo largo de este periodo han pasado por el programa formativo veintidós abogados, la mayoría de los cuales han continuado la carrera profesional en Roca i Junyent.

SE DISEÑA UN CURSO PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)

La UOC ha diseñado un curso de formación a medida para el Instituto Tecnológico de las Américas de la República Dominicana.

El curso ha servido para formar a veinticinco de sus profesores y a otros profesionales en aspectos relacionados con la docencia virtual y la creación de contenidos para entornos virtuales de aprendizaje, con el objetivo de que estos profesionales puedan incorporar el *e-learning* en la oferta formativa del ITLA.

Este curso se llevó a cabo durante cuatro meses por medio del Campus Virtual de la UOC y con una semana presencial en Santo Domingo.

CURSOS EN LÍNEA PARA FUTUROS DOCENTES, EN MÉXICO

A lo largo de este periodo, la UOC ha colaborado con dos instituciones mejicanas mediante la ejecución de un programa formativo en línea para futuros docentes. Las instituciones en cuestión han sido la Universidad Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Morelos, que están inmersas de lleno en la incorporación del *e-learning* en la dinámica de su actividad académica. Ambas instituciones han confiado en la experiencia de la UOC para formar a los profesionales que liderarán estos procesos o que participarán en ellos. En total, unos setenta alumnos han pasado por el programa formativo a medida.

DEL PORTAL SOCIAL.NET EN EL DIXIT.CAT

El Departamento de Acción Social y Ciudadana (DASC) ha encargado a la UOC el rediseño del Portal Social.Net.

La UOC ha desarrollado tres acciones específicas para mejorar el portal existente y los servicios que se ofrecen, un portal que acabará convirtiéndose en el nuevo portal DIXIT.cat, con nuevos servicios asociados. Las remodelaciones que se han llevado a cabo han sido el rediseño del Portal Social.NET con criterios de accesibilidad y desarrollo de un nuevo CMS (sistema gestor de contenidos); la gestión de los boletines electrónicos del Departamento de Acción Social y Ciudadanía, y el diseño y desarrollo de una prueba piloto de dos programas formativos semipresenciales dirigidos al personal del DASC, con el modelo mixto de la UOC.

3- GRUPO UOC

GEC

GEC, LÍDER EN COMUNIDADES VIRTUALES Y E-LEARNING

GEC ha desarrollado soluciones innovadoras en *e-learning*, comunidades virtuales y trabajos en colaboración. La empresa, líder en su ámbito, tiene una amplia presencia y experiencia en los sectores bancario, de seguros, de automoción, telco, *utilities* y de la Administración. Ha puesto en funcionamiento una plataforma tecnológica propia en la que hay casi setenta entornos con más de doscientos mil usuarios en total.

Últimamente, **GEC ha incorporado la solución «Escuela de ventas», un plan de formación a medida con el objetivo de formar las redes de comerciales de grandes empresas de una manera eficiente y orientada a objetivos de venta.**

APUESTA POR LA FORMACIÓN SOSTENIBLE

GEC ha presentado a sus clientes soluciones formativas sobre la base del modelo de formación sostenible.

Trata de desarrollar un planteamiento eficiente que permita enfrentarse a las grandes necesidades formativas mediante modelos de autoaprendizaje y autogestión. El método no excluye el sistema tradicional, sino que lo complementa y obtiene los mejores resultados en formatos combinados de aprendizaje: un 30% de formación presencial, un 40% de formación virtual en el puesto de trabajo y el 30% en las comunidades de práctica. En este modelo, el empleado adquiere protagonismo y se convierte en el productor y al mismo tiempo en el receptor de conocimiento con el resto de empleados. Es una formación flexible, personalizada y basada en la relación entre iguales. Es un modelo económicamente sostenible.

La plataforma de GEC ha evolucionado hacia los modelos virtuales web 2.0 para convertirse, no sólo en una herramienta de formación, sino también en un espacio de aprendizaje y comunicación en red para potenciar el conocimiento colectivo de las empresas.

NUEVA OFICINA EN FRANCIA

GEC ha iniciado en el 2008 el proceso de internacionalización de sus servicios, con la apertura de una oficina en París para dar servicio a sus clientes franceses y para abrir nuevas cuentas.

PLATAFORMA DE FORMACIÓN PARA VOLKSWAGEN UK

Volkswagen Group UK (VWG UK) ha incorporado en su organización la plataforma de gestión de la formación Virtagora, desarrollada y adaptada por la consultora GEC. Con este nuevo proyecto, GEC exporta sus servicios de formación en línea a otro país, después del éxito de la plataforma para el grupo Volkswagen habido en España (VAESA).

Este sistema de gestión de la formación va dirigido a toda la red de novecientos cincuenta concesionarios de todas las áreas y marcas del grupo en el Reino Unido: Volkswagen, Audi, Skoda, SEAT y vehículos comerciales. La plataforma responde a las elevadas y crecientes necesidades de la red de venta y postventa del grupo automovilístico. La plataforma virtual gestionará la formación a distancia y presencial de más de veinticuatro mil empleados de la red de concesionarios que coordina VW UK y llevará a cabo más de trescientas cincuenta mil horas de formación anuales.

Calle Pellaires, 30-38, 08019 Barcelona | Tel. 93 394 12 00 | Fax 93 394 12 01 || Plaza de las Cortes, 4, 28014 Madrid | Tel. 902 10 52 12 | Fax 915 24 70 10 | www.gec.es || **Director general:** Francesc Fàbregas | **Fecha de constitución:** enero 1997 | **Participación:** 67,35% Grupo UOC

EDITORIAL UOC

LAS NOVEDADES EDITORIALES CRECEN UN 15%

La editorial UOC ha publicado ciento veinticinco títulos durante este periodo, en contraposición a los ciento diez títulos publicados el año anterior. Ello significa un crecimiento de las novedades editoriales del 15%.

La editorial, que ya había crecido un 80% el periodo anterior, sigue su crecimiento con respecto a la publicación de obras de referencia para los estudiantes universitarios, a libros de ensayo sobre internet y la sociedad de la información y a libros de divulgación.

La editorial, que ya había crecido un 80% el periodo anterior, sigue su crecimiento con respecto a la publicación de obras de referencia para los estudiantes universitarios, a libros de ensayo sobre internet y la sociedad de la información y a libros de divulgación.

SALEN AL MERCADO LA COLECCIÓN «SOCIEDAD RED» Y EL SELLO «UOCPRESS»

El editorial UOC ha lanzado al mercado «Sociedad Red», una nueva colección dirigida por Manuel Castells. Igualmente ha creado un nuevo sello, «UOCPress», que actualmente incluye obras de referencia del ámbito de la comunicación. En el futuro también incluirá todas las obras que por su contenido van dirigidas al profesorado y a los profesionales de todos los ámbitos del conocimiento. Estas obras se editan actualmente en español y pronto en catalán.

Rambla del Poblenou, 156, 08018 Barcelona | Tel. (34) 93 326 34 70 | Fax (34) 93 451 30 16 | ediuoc@uoc.edu | www.editorialuoc.com || **Director general:** Lluís Pastor | **Fecha de constitución:** 2002 | **Participación:** 100% Grupo UOC

EDUCACIONLINE

EDUCACIONLINE CUMPLE DIEZ AÑOS

EducaciOnline, empresa que nació el año 1998 de la colaboración entre la Universitat Oberta de Catalunya y Enciclopedia Catalana para facilitar la formación continuada en línea, ha cumplido diez años.

Su misión inicial fue posibilitar que las personas mayores de veinticinco años que quisieran acceder a la formación superior pero que no podían hacerlo en el mundo universitario presencial pudieran acceder a la UOC. Progresivamente también fue incluyendo entre sus objetivos una oferta de formación en línea para las personas que querían progresar profesionalmente.

Así, pues, a lo largo de los años EducaciOnline ha consolidado dos tipos de estudios:

- » Curso de acceso a la UOC para personas mayores de 25 años.
- » Cursos de formación superior para profesionales.

NUEVA ESTRUCTURA DEL CURSO DE ACCESO A LA UOC PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Durante el año 2008, el curso de acceso para personas mayores de 25 años ha cambiado su estructura y contenidos con la intención de adaptarse al nuevo formato de la prueba de acceso de la UOC, que ahora es igual que la del resto de universidades de Cataluña.

SE AMPLIAN LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES

También, durante este periodo, se ha continuado ampliando la oferta formativa de los cursos de formación superior para profesionales.

Rambla de Catalunya, 38, 3.ª planta, 08007 Barcelona | Tel. 93 496 92 00 | Fax 93 487 52 42 | www.educacionline.com || **Gerente:** Eugeni Sender | **Fecha de constitución:** julio 1998 | **Participación:** 50% Grupo UOC

EURECA MEDIA

EURECA MEDIA CREA UN ÁREA ESPECÍFICA DE COMUNICACIÓN

Eureca Media ha creado un área específica de comunicación que trabaja en paralelo y coordinadamente con el área de formación, ya existente, con el fin de ofrecer servicios de contenidos de comunicación integral para empresas e instituciones, tanto privadas como públicas. Durante el curso 2007-2008, varias empresas de primera línea han confiado en esta nueva orientación de la empresa.

Eureca Media es una empresa del grupo UOC que nació como fábrica de contenidos para confeccionar los materiales didácticos de los estudios de la UOC. Con el tiempo se ha convertido en una empresa pionera en la elaboración de documentos digitales de aprendizaje, de divulgación e ilustración para la formación no presencial por medio de la red. Hoy por hoy ya podemos decir que se ha convertido en un referente en la edición de los materiales didácticos universitarios.

TRASLADO AL 22@

Durante este periodo, Eureca Media ha trasladado sus oficinas al distrito 22@ para dar un mejor servicio y potenciar su propia identidad. Por otra parte, este traslado también ha servido para reforzar la imagen expansionista del grupo UOC.

Gran Via de les Corts Catalanes, 872, 3.ª planta, 08018 Barcelona | Tel. 93 486 39 40 | Fax 93 451 10 54 | www.eurecamedia.com || **Director General:** Juan Antonio Taboada González | **Fecha de constitución:** 29 de octubre de 1999 | **Participación:** 100% Grupo UOC

FROM THE UOC ON THE INTERNET TO THE NETWORK-UOC

ACADEMIC YEAR 2007-2008 ANNUAL REPORT ON THE UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

112



Introduction

113



The UOC: a summary

- 1- In the course of the year
- 2- The UOC in figures

116



Government and institutional activity

- 1- Governing team
- 2- Governing bodies
- 3- The UOC in the university system
- 4- International activity

118



Teaching

- 1- Teaching map
- 2- Adapting the UOC to the EHEA
- 3- Results of the survey on satisfaction
- 4- Economics and Business Studies
- 5- Language and Culture
- 6- Humanities
- 7- Information and Communication Science
- 8- Law and Political Science
- 9- Psychology and Educational Science
- 10- IT, Multimedia and Telecommunications
- 11- International Graduate Institute

122



Research

- 1- Research
- 2- Research and PhD Scientific Committee
- 3- PhD on the Information and Knowledge Society

124



The university community

- 1- Participation and Alumni
- 2- Campus for Peace

125



Transversal support services for teaching and research

- 1- Innovation
- 2- Library
- 3- IT Services
- 4- Communication and publications

130



University and business

- 1- Associate companies
- 2- In-company training
- 3- The UOC Group



INTRODUCTION

FROM THE UOC ON THE INTERNET TO THE NETWORK-UOC

IMMA TUBELLA, *President*

We will soon be fifteen years old – fifteen years of providing customised e-learning. To celebrate this, we will shortly be rolling out the first three degrees adapted to the European Higher Education Area (Law, Psychology and Humanities), a new official master's degree (Health and Safety) and an increased range of postgraduate qualifications.

We are aware of the loyalty displayed by the more than one hundred thousand members of the UOC community and we want to respond to your e-learning experience by offering you new tools for taking part on the network, redesigned and more personalised virtual classrooms and new opportunities for access and mobility, with the support and service you asked for over the last year.

The web is now part of the fabric of our lives and networked professionals from the information society, used to multicultural environments, will have the opportunity to face up to the challenges of an old continent which relies on their creativity, research, innovation and cooperation between universities, business and public powers to overcome the current economic crisis.

Here at the UOC we are continually seeking to adapt to the times, developing the current e-learning system with a wider range of quality teaching, opening up multilingual virtual classrooms, increasing our presence across the world, and extending the cooperative network at European and international level.

I wish you a year full of academic success and invite you to help us build a network university, a university open to the world, to ideas and cultures; tailored to fit both people and companies, promoting alliances with the society in which it is active; committed to sustainability and global access to knowledge.

Cooperation, communication, transversality, flexibility, mobility and quality are the bases for the organisation's renewed corporate culture.

THE UOC, AN INNOVATIVE AND DYNAMIC INSTITUTION

JOSEP HUGUET, *Chair of the Board of Trustees*

Welcome,

You are holding in your hands the Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia, UOC) annual report for the academic year 2007-2008. From the start, the UOC has been the university of the knowledge society. Innovative and flexible, the UOC is dedicated most of all to providing people access to lifelong learning.

The use of information and communication technologies has turned the UOC into a pioneering university centre which offers its students dynamic, customised support, without having to consider limitations of either time or space.

Apart from its teaching, the UOC's research activities are of the highest quality, establishing relations with other institutions dedicated to global knowledge all around the world. Knowledge is at the heart of progress, along with talent, competitiveness and excellence.

Even though it is an online university, the UOC remains close to the society to which it belongs. It is a university rooted in Catalonia and

open to the rest of the world. The centre designs its offer of studies in a coherent manner, following the criteria established by the Bologna Process, facing up to the future with assurance, gained through consolidated experience and know-how. It also organises its training in accordance with the needs of society and focuses its research on studying the interactions of ICTs and the different aspects of the economy, society and culture.

Yet another year the figures contained in this annual report attest to the great work done by the UOC, with our President, Imma Tubella, at its head. The UOC stands out because it complements other university centres as a cornerstone of the Catalan university system.

Kind regards.

THE DIFFERENTIAL AND TEACHING MODEL OF A DISTANCE UNIVERSITY

JOSEP VILARASAU, *Chair to the FUOC Advisory Board*

In a context of worldwide economic crisis, we need an alliance between institutions and civil society more than ever. The time has come to apply measures which will inevitably see universities, as centres of knowledge, playing a pivotal role in any solution and the driving force behind this process is to be found in classrooms and laboratories.

One could say that the economic and financial crisis has coincided with a change in behaviour within our society which, more than ever, needs information and communication technologies. The internet and, above all, virtual social networks, together with mobile phones and low-cost travel, have brought about the birth of the global society. It is no coincidence, then, that the UOC, as a centre of excellence born on the web, is fast becoming a benchmark within the virtual society when it comes to looking for ways out of the crisis.

We should not forget that the UOC was born for the purpose of offering access to higher education to people who cannot access the traditional campuses. With this mandate now consolidated, over the last year the challenge facing our university was to improve service to the community, offering students greater competitiveness academically and committing to the alliance between the university and business as the driving force behind research into the impact of ICTs in the knowledge society.

On behalf of Catalan society, the Board of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (Foundation for the Open University of Catalonia, FUOC), over which I am honoured to preside, pledges its full support to the UOC's governing bodies in their quest to spur on this necessary transformation and encourages them to square up to the new global challenges for creativity and training.



THE UOC: A SUMMARY

1- IN THE COURSE OF THE YEAR

THE UOC SERVING SOCIETY: MORE ACCESSIBILITY, MORE SOLIDARITY

The UOC's mission is to offer access to knowledge via the use and dissemination of information and communication technologies. This desire to serve society has been strengthened during the academic year 2007-2008 with the International Graduate Institute (IGI), the increased offer from the @thenaeum, in-company training for associates, providing content for mobile devices and e-learning for groups at risk in developing countries, promoted by the Campus for Peace.

SEPTEMBER > OCTOBER 2007

- » William J. Mitchell (MIT) gives the inaugural lecture for the academic year under the title **Intelligent Cities**

http://www.uoc.edu/inaugural07/index_esp.htm

The professor of Architecture and researcher from the Massachusetts Institute of Technology (MIT), William J. Mitchell was asked to give the inaugural lecture for the UOC academic year 2007-2008, with the title **Intelligent Cities**. With this treatise, Mitchell, who also holds an Honorary Degree from the University, invites us to enter a

virtual debate on the short- and long-term future of the city in the information society. The debate "*Metropolis or Blade Runner?* Imagining the future of urban areas" ran from 10 to 22 October.

- » The UOC UNESCO Chair in E-Learning organised a seminar on the Web 2.0 and education.
- » The UOC presented a master's degree course on accessibility to information society services.
- » The sociologist Agnès Van Zantan talked about choosing schools as part of the Debates on Education.
- » The UOC presented a new master's degree course on literature in the digital era.
- » Almost 22,000 students in Catalonia enrolled for accredited qualifications in Catalan during the first semester of the academic year.
- » The UOC presented the SELF platform on free educational content at the get-together.
- » Almost seventy cultural and academic activities were organised for those attending the meeting.
- » Catalan universities presented the Campus project, a technological catalyst for their virtual environments.
- » *Blocs de Lletres* is awarded the Lletra 2007 prize as the best initiative for distributing literature online.
- » The UOC organised the 1st International Conference on Conflict, Conflict Resolution and Peace.
- » The International Graduate Institute offers more than 225 programmes. <http://iip.uoc.edu/eng>
- » Experts in multilingualism from twenty European universities come together at the UOC.
- » The UOC provided all its students with an open-source software-based workstation.

NOVEMBER > DECEMBER 2007

- » Presentation of the Competent project to develop an online management platform.
- » In-depth renovation of the UOC website. <http://www.uoc.edu/>
- » The Linguamón-UOC Chair in Multilingualism organised a conference on multilingualism and business.
- » The UOC wins the National Flexible Company 2007 award.
- » Manuel Castells awarded an honorary degree by the University of Costa Rica.
- » Almost 4,400 students from Barcelona and Madrid graduate with the UOC.

JANUARY > MARCH 2008

- » The UOC and the Scimago research group create the first Atlas of Science in Catalonia.
- » The University hosts an international seminar on competencies in e-learning.
- » Presentation of Anatomia 07-08. Five years of taking stock and looking ahead in Catalan literature.
- » Nearly sixty cultural and academic activities, open to all comers, organised for the get-together.
- » The Catalan Interior Ministry and the UOC create the first university degree in public security in Catalonia.
- » New online Catalan courses offered. <http://www.uoc.edu/catalaobert>
- » There are now more than one hundred UOC-associate companies and institutions.

APRIL > MAY 2008

- » The UOC's degree courses in Law, Psychology and Humanities are now official.
- » Imma Tubella takes part in the 3rd e-learning Africa 2008 conference.
- » Creation of a territorial advisory body, together with institutions from Terres de l'Ebre.
- » José Luis Larrea gives a lecture at the public presentation of the International Graduate Institute (IGI).
- » The UOC's MyWay project wins a Gold award in the IMS Learning Impact awards. <http://myway.blogs.uoc.edu/>
- » The Horizon 2008 report is presented in Catalan and Spanish at the UOC.
- » The UOC is now a fully-fledged member of the European University Association.
- » The UOC and IBM sign an agreement on technological and scientific cooperation.
- » Editorial UOC joins the Google Books initiative.
- » A project by the OLIBA research group wins an Innova award.

JUNE > JULY 2008

- » The UOC joins the Educause Learning Initiative (ELI) network.
- » More than 40,000 results are sent to students' mobile phones.
- » The UOC's official masters degree course in Education and ICTs is one of the finalists for the Excellence in Sustainable Development award.
- » The President takes part in the meeting of the International Association of Universities.
- » The UOC is joint organiser of the conference entitled Free Knowledge, Free Technology. Education for a Free Information Society.
- » The UOC now offers services over iPhone, iPod Touch and e-books.
- » Imma Tubella takes part in a worldwide conference on women.
- » The UOC organises a seminar on the behaviour of its students.
- » It Is a Question of the Future of Public Education, Álvaro Marchesi (OEI) in Debates on Education.
- » Presentation of the Project Internet Catalonia to the Catalan government's Presidential Department.
- » The 4th Conference on Internet, Law and Politics focuses on the legal and political implications of social software and the web 2.0.

2- THE UOC IN FIGURES

STUDENTS

1. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY TYPE OF STUDIES	
Diploma courses	16,593
Degree courses	23,671
PhD courses	144
Official master's degree courses	958
UOC-specific degree courses	596
Master's degree courses	1,016
Postgraduate studies	1,434
Refresher programmes	37
Open programmes:	
Summer and winter school courses	4,600
University @thenaeum	3,472
Seminars	250
Specialisation courses	1,084
Català obert	270
Travel Programme	120
Total	54,245

2. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY AGE			
Undergraduate courses		Postgraduate courses	
From 18 to 21	717	Under 25	2
From 22 to 25	4.589	From 25 to 30	10
From 26 to 30	10,363	From 31 to 40	58
Over 30	24,595	Over 40	74
Total	40,264	Total	144

3. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY SEX		
	Undergraduate courses	Postgraduate courses
Male	20.111	93
Female	20.153	51

4. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY CAMPUS	
Campus in Catalan	33,276
Campus in Spanish	6,988

5. GROWTH IN THE NUMBER OF ENROLMENTS Students enrolled between 2000 and 2008		
	Undergraduate courses	Postgraduate courses
2000-2001	14,837	72
2001-2002	21,374	178
2002-2003	25,783	160
2003-2004	33,423	160
2004-2005	33,307	281
2005-2006	36,381	305
2006-2007	38,842	194
2007-2008	40,264	144

6. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY PROGRAMME	
Number of official master's degree students	
Official master's degree in Education and ICTs (e-learning)	341
Official master's degree in open-source software	301
Official master's degree in the Information and Knowledge Society	316

Number of students on undergraduate studies	
Business Studies	8,995
Educational Psychology	1,694
Law	3,752
Humanities	2,652
Foundation degree in Management IT	2,527
Foundation degree in Systems IT	2,630
Catalan Language and Literature	613
Business Administration and Management	1,788
Information and Communication Sciences	1,725
Psychology	4,559
Computer Engineering	1,089
Political and Administration Sciences	689
Labour Sciences	1,715
Market Research and Techniques	1,473
Tourism	1,333
Audiovisual Communications	634
East Asia Studies	693
Advertising and Public Relations	649
Foundation Degree in Telecommunications. Telematics	1,054

7. GROWTH IN THE NUMBER OF ACCREDITED QUALIFICATIONS AND OFFICIAL MASTER'S DEGREES OFFERED ON THE CATALAN AND SPANISH CAMPUSES		
Year	Catalan campus	Spanish campus
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20
2007-2008	22	20

TEACHING AND MANAGEMENT STAFF

UOC faculty	187
Teaching collaborators	2,043
Management Staff	545

Of the 187 members of the UOC faculty, 55% hold PhDs and 64 hold university-system qualifications.

GRADUATES

1. DISTRIBUTION OF GRADUATES BY TYPE OF STUDIES (2006-2007)	
Diplomas	949
Degrees	1,585
PhD	72
Total	2,606

2. GROWTH IN THE NUMBER OF FIRST, SECOND AND THIRD-CYCLE GRADUATES (1999-2007)	
1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1,466
2004-2005	2,094
2005-2006	2,225
2006-2007	2,606

STUDENT SUPPORT

Start-off counsellors	225
Follow-up counsellors	267
Subjects offered	1,167
Virtual classrooms	2,476
Examination centres	26
Number of support centres	17
Number of support points	45
Consultations made at support centres	89,096
Informative sessions	141
Study committees	7 (comprising 54 students)
Users subscribing to the library RSS feed	1,731
Final degree projects available from the Library	815

DISTRIBUTION OF KNOWLEDGE

Articles, studies and online teaching materials downloaded	1,475,879
Digital publications subscribers	10,100 (July 2008)
Books published by Editorial UOC	120
New collections	2, UOC Press and Sociedad Red
Unique users of the UOC website	701,000 (June 2008)



UOC WEBSITES

THE UOC NETWORK

Learn about the UOC

<http://www.uoc.edu/presentation>

Learning model

<http://www.uoc.edu>

Virtual Library

<http://biblioteca.uoc.edu/eng>

OPEN TO SOCIETY

UNESCO Chair in E-learning

<http://catedraunesco.uoc.edu>

Chair in Multilingualism

<http://multilingualismchair.uoc.edu>

Campus for Peace

<http://www.uoc.edu/cooperation>

Associate Companies and Institutions

http://empreses_associades.uoc.edu

COMMUNICATION 2.0

Youtube

<http://youtube.com/uoc>

Twitter

http://www.twitter.com/UOC_University

The President on Twitter

<http://www.twitter.com/rectora>

Facebook

<http://www.facebook.com/pages/Barcelona-Spain/Universitat-Oberta-de-Catalunya-UOC/21651276645>

Netvibes

http://www.netvibes.com/uoc_eng

Delicious

http://delicious.com/UOC_Universitat

Flickr

http://www.flickr.com/Uoc_University

QUALITY TEACHING

Courses offered

<http://www.uoc.edu/studies>

» Undergraduates (adapted to the EHEA)

» Graduate courses

» Degree courses

» Foundation courses

International Graduate Institute

<http://iip.uoc.edu/eng>

» Official master's degrees, UOC-

specific master's degrees

» Postgraduate training

» Open programmes

INTEGRATION INTO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

Bologna area

<http://www.uoc.edu/ees>

MULTIDISCIPLINARY RESEARCH, COMMITMENT TO INNOVATION

Research and innovation at the UOC

<http://www.uoc.edu/portal/english/reerca>

Internet Interdisciplinary Institute

<http://in3.uoc.edu>

Innovation

<http://innovacion.uoc.edu>

DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

Editorial UOC

<http://www.editorialuoc.com>

E-JOURNALS

1 *Artnodes*

<http://artnodes.uoc.edu/eng>

2 *Digithum*

<http://digithum.uoc.edu/eng>

3 *Internet, Derecho y Política*

<http://idp.uoc.edu>

4 *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*

<http://rusc.uoc.edu/eng>

5 *Mosaic*

<http://mosaic.uoc.edu>

6 *UOC Papers*

<http://uocpapers.uoc.edu/eng>

WEBSITES

1 *Lletra*

<http://www.lletra.net>

2. *Debates on Education*

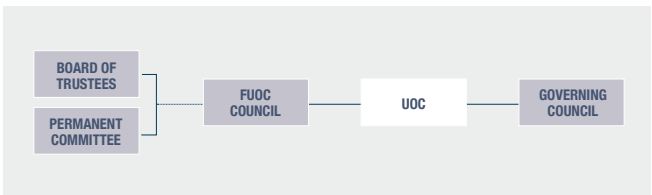
<http://www.debats.cat/eng>

2- GOVERNING BODIES

The governing bodies are made up of various sectors of society and are in charge of monitoring the quality of the UOC's training process.

The Fundació UOC, backbone of the University.

THE BOARD OF TRUSTEES	Composition at 31 July 2008
The Board of Trustees is the highest body of representation, government and administration in the UOC. CHAIR Josep Huguet, Minister, Department of Innovation, Universities and Business	
DEPUTY CHAIRS Enric Aloy , General Secretary for Innovation, Universities and Business Arcadi Calzada , President of Caixa Girona	
MEMBERS OF THE BOARD Isaac Sanromà , Chairman of Reus Chamber of Commerce / M. del Mar Serna , Minister, Department of Employment / Joan Majó , Director General of Universities, Department of Innovation, Universities and Business / Jordi Bosch , Secretary for Telecommunications and the Information Society / Ernest Maragall , Minister, Department of Education / Blanca Palmada , Commissioner for Universities and Research / Agustí Montal , Chair of the Fundació Enciclopèdia Catalana / Miquel Valls , Chair of Barcelona Chamber of Commerce / Jordi Mestre , Managing Director of Caixa Sabadell / Ramon Moreno , Director General of Research, Department of Innovation, Universities and Business / Director General of Corporació Catalana de Ràdio i TV , pending appointment / Javier Nadal , Director General of Institutional and Foundational Relations with Fundació Telefónica / Isidre Fainé , physical person / Imma Tubella , President of the UOC / Òscar Aguer , Director of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya / Enrique Alcántara , Secretary to the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	



PERMANENT COMMITTEE	(Composition at 31 July 2008)
The Permanent Committee is the permanent body which administers and manages the Fundació. CHAIR Joan Majó Roca, Dector General of Universities, Department of Innovation, Universities and Business	
MEMBERS OF THE BOARD Isaac Sanromà Ortega , Chairman of Reus Chamber of Commerce / Jordi Bosch Garcia , Secretary for Telecommunications and the Information Society Jordi Mestre González , Director General of Caixa Sabadell / Director General of Corporació Catalana de Ràdio i TV , pending appointment / Imma Tubella , President of the UOC / Òscar Aguer , director of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya / Enrique Alcántara , Secretary to the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	

The Advisory Board is a consultative body which is also in charge of setting the budget and programme, and appointing the President of the UOC.

ADVISORY BOARD	Composition at 31 July 2008
The Advisory Council is a consultative body which is also in charge of notifying the budget and programme and appointing the President of the UOC. PERSONS APPOINTED BY THE FUOC BOARD OF TRUSTEES Chair Josep Vilarasau , Honorary Chairman of CosmoCaixa Deputy Chair Vacant Josep Maria Terricabras , Director of the Ferrater Mora Chair, University of Girona Antoni Farrés (†) , former chair of Localret and former mayor of Sabadell Vicent Partal , Director of Vilaweb	
PARLIAMENT APPOINTEES Francesc Esteva , Director of the Institute for Research into Artificial Intelligence, Higher Council for Scientific Research Antoni Garrell , Chair of the Circle for Knowledge	
APPOINTEES FROM THE INTERUNIVERSITY COUNCIL OF CATALONIA President of the University of Barcelona , pending appointment President of the Technical University of Catalonia , pending appointment Joan Viñas , President of the University of Lleida Josep Joan Moreso , President of Pompeu Fabra University	
BUSINESS ASSOCIATION APPOINTEES Josep A. Díaz , Deputy Chair of National Labour Development Lluís Godayol , representative of the association of Small and Medium-sized Businesses for Catalonia	
TRADE UNION APPOINTEES César López , representative of Comissions Obreres Neus Munté , representative of the Unió General de Treballadors	
Imma Tubella , President of the UOC Òscar Aguer , Director of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya Enrique Alcántara , Secretary to the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	

3- THE UOC IN THE UNIVERSITY SYSTEM

THE UOC INCREASES ITS PARTICIPATION IN INTERNATIONAL UNIVERSITY NETWORKS

During this period, the UOC has maintained its presence on the following European networks:

- » CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo)
- » CREAD (Consortio-Red de Educación A Distancia)
- » EADTU (European Association of Distance Teaching Universities)
- » EDEN (European Distance and E-Learning Network)
- » EDUCAUSE, EFQUEL (European Foundation for Quality in eLearning)
- » EPUF (EuroMed Permanent University Forum)
- » EUA (European University Association)
- » HACU (Hispanic Association of Colleges and Universities)
- » ICDE (International Council for Distance Education)
- » KALEIDOSCOPE (Kaleidoscope Network of Excellence)
This network was created on the basis of a European project and was operational until December 2007
- » NMC (New Media Consortium)
- » RIU (Red de Innovación Universitaria)
- » YASMIN (Your Arts Science Mediterranean International Network)

It has also extended its involvement to other networks of interest to the UOC and is already taking part in the following ones:

- » ELI (Educause Learning Initiative)
 - » GUNI (Global University Network for Innovation)
 - » IAU (International Association of Universities)
 - » IMS GLC (IMS Global Learning Consortium)
 - » OCW (OpenCourseWare Consortium)
 - » RECLA (Red de Educación Continua de América Latina y Europa)
- Members of the UOC have taken part in 26 of the conferences and seminars organised by these 20 networks**

INTERNATIONAL RECOGNITION

The UOC has been a fully-fledged member of the European University Association since March 2008. **The UOC's MyWay project was awarded a Gold distinction in the IMS Learning Impact Awards in Austin.**

THE HORIZON REPORT, IN CATALAN AND SPANISH

The UOC and New Media Consortium (NMC) have published the Catalan and Spanish translations of the 2007 and 2008 editions of the famous Horizon report which analyses the impact of new technologies on the field of higher education.

4- INTERNATIONAL ACTIVITY

Over the last academic year, the UOC has increased its international activity by spearheading new initiatives and the organisation of international events in different areas of interest.

THE CAMPUS PROJECT, PRESENTED DURING THE UNIVERSITY CAMPUS CONFERENCE

The UOC took part in the University Campus Conference by presenting its Campus Project with which it hopes to provide a technological boost to the virtual environments in Catalan universities.

It took advantage of the conference to share its experience in creating open-code software virtual campuses. The meeting was attended by world-famous experts in e-learning and technology applied to learning.

THE UNESCO CHAIR IN E-LEARNING ORGANISES A SEMINAR ON THE WEB 2.0 AND EDUCATION

In the course of the academic year, the UOC UNESCO Chair in E-learning organised a seminar to debate and reflect on the changes that the web 2.0 has caused in teaching. The seminar was based on case histories and success stories linked to university institutions.

WEEK OF TEACHING ACTIVITIES ON E-GOVERNANCE

As part of the Executive Master in e-Governance imparted by the École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), the UOC's Political Sciences and Law faculties organised a week of teaching activities around e-governance. It covered the changes introduced and the use of ICTs in politics and public administration and as a path towards development. The academic sessions were mainly taught by UOC staff, with visits to Catalan institutions and companies working in the political arena.

VIRTUAL MOBILITY EXPERIMENT, CONDUCTED BY THE UOC AND MONTERREY TEC

A group of 20 students from the UOC and the Monterrey Technology Institute (TEC) in Mexico took part in a pilot study on virtual mobility between May and July 2008. Each participant chose one of the two subjects offered by the postgraduate programmes of the two university and followed an introductory course on each institution's virtual campus.

The experiment has revealed which aspects in the two universities need improving in order to conduct future experiments on this kind of mobility

SEMINAR ON VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS

The Faculties of Psychology and Education Sciences and the International Graduate Institute organised a joint seminar on virtual learning environments: Competencies for professionals working in learning environments: A perspective from different actors, by the International Board of Standards for Training, Performance and Instruction (IBSTPI).

The event provided a perfect opportunity to present and encourage debate on the competencies that the various actors working on virtual teaching and learning environments (teachers, trainers, counsellors and consultants, instructional designers of courses and programmes, education directors and managers, educational project assessors and students) need to acquire.

VISITS AND PARTICIPATION IN CONFERENCES AND SEMINARS

The UOC played host to 71 international visits in the academic year 2007-2008.

The visits are the result of the interest they have shown in getting to know our organisation and as a follow-up to existing collaboration – such as European projects – and international conferences and seminars for UOC staff.

The UOC has taken part in more than 160 conferences and seminars.

INTERNATIONAL VISITS HOSTED BY THE UOC (ACADEMIC YEAR 2007-2008)		UOC PARTICIPATION IN CONFERENCES AND SEMINARS (ACADEMIC YEAR 2007-2008)	
European Community	25	European Community	111
Latin America	22	Latin America	21
North America	13	North America	24
Rest of the world	11	Rest of the world	8



TEACHING

1- TEACHING MAP

ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES

First-and second-cycle degrees: Business Sciences / Tourism / 2nd-cycle Business Administration and Management / 2nd-cycle Labour Sciences / 2nd-cycle Market Research and Techniques // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Directive management / Marketing / Financial management / Logistics and operations / Human resources / Quality and innovation / Health and safety / Finance / Tourism companies / OM tourist destination management

INFORMATION AND COMMUNICATION

First-and second-cycle degrees: 2nd-cycle Information and Communication Sciences / 2nd-cycle Advertising and Public Relations // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Information and knowledge management / Technology and disability / Journalism / Publishing

LAW AND POLITICAL SCIENCE

First-and second-cycle degrees: Law Degree / 2nd-cycle Political and Administration Sciences // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Internet law UOC-UIB(1) / Taxation / Community law UOC-PCPE(2) / International law UOC-CRE(3) / e-governance / Company legal advice / Political and government sciences

LANGUAGE AND CULTURE

First-and second-cycle degrees: Catalan Language and Literature / 2nd-cycle East Asian Studies // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Translation / Literature / Asian studies

PSYCHOLOGY AND EDUCATION SCIENCES

First-and second-cycle degrees: Psychology Degree / 2nd-cycle Educational Psychology // **Official Master's Degrees:** Education and ICTs // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Education and ICT's

HUMANITIES

First-and second-cycle degrees: Humanities Degree // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Cultural management / Asset management

IT AND TELECOMMUNICATIONS

First-and second-cycle degrees: Foundation Degree in Management IT / Foundation Degree in Systems IT / Foundation Degree in Telecommunications, specialising in Telematics / Multimedia Graduate Degrees / 2nd cycle Computer Engineering // **Official Master's Degrees:** Free software // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** ICT management / IT security / Business Intelligence / Multimedia studies / .NET / Cisco / Open-code software engineering / Bioinformatics / SAP / Videogames

OTHER SUBJECT AREAS

Official Master's Degrees: Information and Knowledge Society // **PhD:** Information and Knowledge Society // **UOC-specific master's and postgraduate studies:** Humanitarian cooperation peace and sustainability: Engineering applied to UOC-ESF cooperation / Humanitarian action UOC-CRE(3) / Dependency / Conflict resolution Health: Health management / Remote medicine / Town planning and city management: Town planning and city management

Open programmes: @thaeneum / Summer University / Winter University / Seminars / In-company training

2- ADAPTING THE UOC TO THE EHEA

One of the main University's main actions has been to implement the steps established for adapting to the European Higher Education Area (EHEA) right on schedule. The process began in academic year 2005-2006 with pilot degree plans in Psychology and Law, and continued throughout academic years 2006-2007 and 2007-2008.

The Council of Universities has given the **go-ahead to the first three UOC degree courses adapted to the EHEA: Law, Psychology and Humanities**. Apart from these three degree courses, four official master's degree courses have been adapted: the master's degree in Health and Safety in the Workplace and three master's degree courses that were already available at the UOC: the master's degree in Education and ICT (e-learning), the Free Software master's degree and the master's degree in the Information and Knowledge Society. Likewise, the doctorate on the Information and Knowledge Society also started to operate according to EHEA guidelines.

Keeping its sights on upcoming academic years, the UOC will extend its offer of EHEA-adapted degree and postgraduate qualifications. As such, the Council of Universities has received eleven sets of degree and two master's degree specifications. The University wishes to offer the following new degree courses in the academic year 2009-2010: Business Administration and Management; Marketing and Market Research; Tourism; Communications; Information and Communication Sciences; Catalan Language and Literature; Multimedia Studies; Computer Engineering; Social Education;

Work Sciences and Telecommunications Engineering and master's degree courses in Cultural Management and Political Analysis.

TRAINING PLAN ON THE PROCESS OF APPROXIMATION TO THE EHEA

To provide support to the various collectives involved in adapting the UOC to the EHEA and to help them in this task, a training plan has been designed to provide the UOC university community with the knowledge and updated information it needs on the EHEA for the purposes of improving the teaching staff's skills as regards methodology and help improve teaching by facilitating the application of good practices to the staff's activities.

ASSESSMENT OF THE QUALITY OF IT AND ECONOMICS AND BUSINESS QUALIFICATIONS

In academic year 2007-2008, the UOC, together with Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (Catalan University System Quality Agency, AQU) conducted an assessment of its Foundation Degree in Management IT, Foundation Degree in Systems IT, the second cycle of the Computer Engineering degree course, the Diploma in Business Sciences and the second cycle of Market Research and Techniques. **These assessment processes have enabled the UOC to design a diagnostic tool for these qualifications, also used to design new programmes.** The UOC has also attended the AQU 2007 call to boost its internal university training quality-assurance systems (AUDIT). The purpose of these internal quality-assurance systems is to guarantee that a series of processes, including teaching, are best-suited to achieving quality teaching.

3- RESULTS OF THE SURVEY ON SATISFACTION

Just as at the end of each academic year, the students were all given a survey on their satisfaction with the UOC. This survey helps us compile the students' assessments of:

- » The university
- » The training provided and its level of applicability
- » The teaching
- » The educational resources
- » University life at the UOC
- » The feeling of belonging

The main results obtained over the last academic years have been as follows:

	2005/6	2006/7	2007/8
Would you recommend the UOC for studies?	4.43	4.4	4.41
Study plan	3.98	3.99	4.01
The learning environment	3.95	3.91	3.95
Learning resources	3.71	3.71	3.71

Values on a scale of 1 to 5

THE UOC TAKES PART IN THE AQU LABOUR MARKET INSERTION STUDY

During the academic year 2007-2008, the UOC took part for the first time in the Labour Market Insertion Study which the AQU carries out every three years to assess the personal and professional impact of the qualifications achieved. The survey was carried out on 295 students at the UOC who graduated in academic year 2003-2004 and the most relevant results were as follows:

Values on a scale of 1 to 7

- » Marks for current job: **5.6**
- » Marks for professional improvement achieved: **5.5**
- » Mark for the suitability of the training received to the job: **5.2**

86.8% of those asked say that they would choose the same degree course and 95.9% would choose the UOC again.

4- ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES

PILLARS

- » AQU assessment of Economic and Business Studies
- » Adaptation of the Course to the new degree and postgraduate qualifications within the EHEA
- » Staff accreditation
- » Research

ACTIONS

BUSINESS STUDIES AND MARKET RESEARCH AND TECHNIQUES PASS THE AQU ASSESSMENT PROCESS WITH FLYING COLOURS

In the course of academic year 2007-2008, the AQU conducted an assessment of the Course. The AQU specifically targeted the Business Studies and Market Research and Techniques qualifications.

An Internal Assessment Committee (IAC) was set up to develop the assessment process. Committee members include the Director of Studies, the directors of the programmes being assessed, two faculty members, the Course administrator, a tutor, a counsellor and a graduate. This committee has been responsible for drafting the self-assessment report, identifying the main strong points, weak points and proposals for improving the qualifications analysed. Teaching staff and Course management staff, as well as the entire university community, have all been involved in drafting the report through the virtual public hearing and the study committees. The report has been sent to the AQU for it to be considered by the External Assessment Committee (AEC). This committee drafted the final assessment report, based on its appraisal of the IAC's self-assessment. It also took the opinion of the various interest groups into account, as well as the information gleaned from the attended sessions with the IAC. The process concluded with the drafting of the final report which, to a great extent, corroborated the findings of the initial self-assessment. Throughout the academic year 2008-2009, AQU will publish its Course assessment report.

ADAPTATION OF QUALIFICATIONS TO THE EHEA

Three sets of degree course specifications have been presented for approval by the ANECA and, once approval has been given, the University will be able to offer the courses in academic year 2009-2010. The degree courses in question are Business Administration and Management, Marketing and Market Research and Tourism.

Furthermore, **the master's degree in Health and Safety has already been adapted to the EHEA and will be offered as a university master's degree in the academic year 2008-2009.** The University has begun preparing the specifications for the degree course in Labour Sciences, to be offered jointly with the Law and Political Sciences and Psychology and Educational Sciences Courses. The list of specifications will be presented in the academic year 2008-2009.

The Course assessment process described above has helped us identify areas in which to improve the quality of the teaching and students' learning process and has been closely adhered to when drafting the new EHEA-adapted teaching proposal.

MORE DOCTORATE HOLDERS AMONG THE TEACHING STAFF

To achieve a 75% level of teaching staff with doctorate qualifications, **two theses were presented in academic year 2007-2008, bringing the figure up to 60% of doctorate holders.**

THE UOC'S RESEARCH ACTIVITY PRESENTED AT CONFERENCES AND IN JOURNALS

The UOC's participation in international congresses and conferences in academic year 2007-2008 has been outstanding. It has also published several books and research articles in renowned scientific journals and taken part in teaching research and innovation projects.

Director of Studies> Dr. Antoni Meseguer | **Director of the Business Sciences programme**> Dr. Maria Jesús Martínez | **Director of the Tourism programme**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Director of the Business Administration and Management programme**> Dr. Ana Isabel Jiménez | **Director of the Market Research and Techniques programme**> Dr. Elisabet Ruiz | **Director of the Labour Sciences programme**> Dr. Lluís Garay | **Director of the Postgraduate Area programme**> Dr. Eva Rimbau | **Faculty staff**> Dr. Fernando Álvarez | Gisela Ammettler | Marc Badia | Josep M. Batalla | Carlos Fernando Cabañero | Dr. David Castillo | Dr. Helena Chuliá | Pau Cortadas | Irene Esteban | Raquel Ferreras | Dr. Pilar Ficapal | Dr. Francesc González | Carolina Hintzmann | Dr. Laura Lamolla | Dr. Josep Lladós | Elisabet Motellón | Carme Pacheco | Dolors Plana | Dr. Albert Puig | Dr. Maria Pujol | Dr. Ramon Ribera | Dr. Inma Rodríguez | Enric Serradell | Dr. Joan Torrent | Dr. Jordi Vilaseca | Marta Viu | **Course Administrator**> Patricia Noguera | **Programme management technicians**> Mireia Flaquer, Maria Lozano | **Secretary**> Noemí García

An internal assessment, with members from the entire university community taking part, and an external assessment were conducted.

5- LANGUAGE AND CULTURE

PILLARS

- » Adaptation of the Course to the EHEA
- » Deployment of the offer of East Asian Courses
- » Extension of the offer of master's and postgraduate qualifications

ACTIONS

ADAPTATION OF THE COURSES TO THE EHEA

Work was carried out over the academic year to design the new study plan for the Catalan Language and Literature degree course. The new degree course will start in the academic year 2009-2010. Work has also commenced on adapting the postgraduate offer of East Asian Studies to the EHEA, the new format for which is expected to be implemented in the academic year 2010-2011.

The addition of new technological and educational resources means that the UOC has been able to adapt the language courses to include verbal communication skills and group work. The inclusion of these skills is one of the requirements for adaptation to the EHEA.

JAPAN IN EAST ASIAN STUDIES

With the support of the Japan Foundation it has been possible to add the Japanese line to East Asian studies, with Japanese I, II and III and Japanese Economics.

EXTENSION OF THE OFFER OF MASTER'S AND POSTGRADUATE QUALIFICATIONS

The UOC has commenced the **the first edition of the UOC/Grup 62 master's degree in Literary Studies in the digital era.** It has also carried out the postgraduate degree in Translation and technologies and consolidated the offer of master's and postgraduate degrees in East Asian Studies. Finally, the UOC has designed the postgraduate course in Linguistic and Cultural diversity management, together with the University of Barcelona, the first edition of which is due to commence in the academic year 2009-2010.

Director> Dr. Joan Pujolar | **Director of the East Asian studies programme**> Dr. Anna Busquets | **Director of the Catalan Language and Literature programme**> Narcís Figueras | **Director of the Languages programme**> Pauline Ernest | **Faculty staff**> Dr. Joan Elies Adell, Dr. Christine Appel, Federico Borges, Dr. Nathalie Bittoun, Dr. Laura Borràs, Roger Canadell, Dr. Natàlia Cantó, Dr. Salvador Climent, Dr. Ona Domènech, Dr. Josep Anton Fernández, Joseph Hopkins, Lluç López, Dr. David Martínez, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr. Carles Prado, Dra. Maite Puigdevall, Neus Rotger, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana | **Course Administrator**> Gemma Carrera | **Programme management technicians**> Mónica Benhamou, Diana Grau | **Secretary**> Eva Galdón

6- HUMANITIES

PILLARS

- » Design, presentation and approval of the EHEA-adapted Humanities degree course
- » Postgraduate studies adapted to the EHEA

ACTIONS

HUMANITIES ADAPTS TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

The Humanities department has adapted to the European Higher Education Area. **In the course of the academic year 2007-2008 the Ministry approved the specifications of the Humanities degree course proposal. As a result, development can begin as from September 2008.** The process of adapting Humanities to the EHEA began with the committee draft of the White Paper on Humanities (2004) in which the UOC Humanities faculty was an active participant.

EXTERNAL AND INTERNAL CONSULTATIONS ON TURNING IT INTO A DEGREE COURSE

At the same time as Humanities was being turned into a degree course, the UOC conducted a wide-ranging consultation on the nature and structure of the course among humanities-related organisations and public and private institutions and among the various collectives associated with the UOC, including collaborating teaching staff and students. On the same lines, one of the priorities of the Course has been to establish a communication and distribution plan for the proposal, covering the development of the process, addressed to the various collectives involved.

FUTURE EHEA-ADAPTED MASTER'S DEGREE IN CULTURAL MANAGEMENT

In the course of the academic year, the UOC has worked particularly hard to adapt the postgraduate programmes in the cultural management area to the European Higher Education Area. One outstanding feature in this area is the progress made in the design of the future interuniversity master's degree in Cultural Management, a joint venture with the Universities of Girona and the Balearic Islands.

Course Director> Isidor Mari | **Director of the Humanities programme**> Dr. Glòria Munilla | **Faculty staff**> Eduard Albar, Pau Alsina, Dr. Elisenda Ardevol, Dr. Joan Campàs, Dr. César Carreras, Alba Colombo, Dra. Begonya Enguix, Dr. Joan Fuster, Marc Gil, Isaac González, Dr. Roger Martínez, Dr. Francesc Núñez, Ana Rodríguez, Laura Solanilla, Dr. Agnès Vayreda | **Course Administrator**> Gemma Carrera | **Programme management technician**> Pilar Miquela | **Secretary**> Cristina Magrinyà

7- INFORMATION AND COMMUNICATION SCIENCE

PILLARS

- » Adaptation of the academic offer to the EHEA
- » Innovation
- » Activities and dissemination

ACTIONS

PRESENTATION OF THE INFORMATION AND COMMUNICATION DEGREE COURSE SPECIFICATIONS

The specifications of the Information and Communication degree courses were presented in July. These two courses are general in nature, designed for students to achieve different mentions on a qualification which will allow them to home in more specifically on areas of action in tune with their interests. The design of the new degree courses has allowed the UOC to reflect in depth on the training being provided and the future challenges facing the professions to which they relate.

TEACHING INNOVATION PROJECTS

In the course of 2007-2008, Information and Communication Sciences have developed different teaching innovation projects. These are: Open cinema; Experimentation with 3D audiovisual creation tools – *Machinimista*; Application of open-source software to Information Science subjects; Improving teaching quality with the creation of open-source transversal content and a 2.0 e-learning network; Learning based on an Eco-Tourism Wiki; *Media art* wiki and Radio magazines (radio programmes based on *learning-based journalism*).

FIRST HOLDING OF BARCELONA MEETING INFO

This last academic year saw the first Barcelona Meeting INFO, a seminar for the teachers collaborating in the Information Science programme and the information management sector. **The seminar included all kinds of activities relating to the challenges posed by the European Higher Education Area and teaching Information Science.** The main act was a round table on future trends in the information science sector.

VISITS TO TELEVISIÓ DE CATALUNYA

Students in the Audiovisual Communications programme were able to visit the set of TV3's well-known comedy programme *Polònia* and were given an explanation of how the programme is produced by the director, Àlex Baldomá.

Other Audiovisual Communications and Information Science students were able to attend a conference entitled “Audiovisual heritage: digitise or die?”, given by Alicia Conesa, Televisió de Catalunya's Head of Information Science Services. The event also included a guided tour of TVC's installations in Sant Joan Despí.

TEACHERS COLLABORATE WITH RÀDIO SABADELL

Between September 2007 and July 2008 the Information and Communication Sciences faculty staff regularly took part in Ràdio Sabadell's A bona hora programme (94.6 FM) The staff dealt with different issues on how to teach children to watch TV.

The new graduate courses allow us to reflect on the training required to cover future challenges facing the information and communication-related professions.

THE ARRIVAL OF DOCUBLOG, THE INFORMATION SCIENCE PROGRAMME BLOG

The start of the academic year saw the arrival of DocuBlog, the Information Science programme blog, part of the Information and Communication Sciences course provided by the UOC. **This space provides updated information on activities and new events relating to the programme and information science subjects.** The blog is available at the following URL: <http://docublog.blogs.uoc.edu/>

Course Director> Dr. Lluís Pastor | **Director of the Advertising and Public Relations programme**> Dr. Ferran Lalueza | **Director Audiovisual Communications programme**> Antoni Roig | **Director of the Information Science programme**> Dr. Josep Cobarsí | **Faculty staff**> Dr. Daniel Aranda, Judith Badia, Dr. Agustí Canals, Dr. Víctor Cavaller, Judith Clares, Dr. Anna Clua, Eva Domínguez, Núria Ferran, Montserrat García, Pablo Lara, Dr. Àlex López, Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dr. Eva Ortoll, Dr. Francesc Saigí, Dr. Gemma San Cornelio, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Sílvia Sivera, Sandra Vilajoana | **Course Administrator**> Montse Atienza | **Programme management technicians**> Sandra Martínez, Inés Romeu | **Secretary**> Felisa Cabeza

8- LAW AND POLITICAL SCIENCE

PILLARS

- » Adaptation to the EHEA
- » Research

ACTIONS

LAW STUDIES ARE BEING ADAPTED TO THE EHEA

The specifications for converting Law Studies into a degree course were prepared and presented. Following this **the University Council approved the Law Studies degree course for implementation in September 2008.** The specifications for requesting approval for the master's degree in Political Analysis were also prepared.

PRESENTATION OF THE AUDIT PROGRAMME

The AUDIT programme for designing the internal quality assurance system was introduced.

SEMINARS AND PUBLICATIONS ON ICT, LAW AND POLITICS

Law and Political Science students took part in seminars and conferences to discuss the impact of information and communication technologies on law and politics. These seminars included:

- » the 4th Conference on the Internet, Law and Politics,
- » the publication of the results of course research in journals and reference books,
- » the publication of issues 5 and 6 of *IDP, Internet, Law and Politics Journal*.

Course Director> Dr. Pere Fabra | **Director of the Law programme**> Dr. Agustí Cerrillo | **Director of the Political and Administration Sciences programme**> Dr. Ana Sofia Cardenal | **Faculty staff**> Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran, Dr. Rosa Borge, Dr. Ana Sofia Cardenal, Dr. Agustí Cerrillo, Dr. Ana María Delgado, Dr. Pere Fabra, Dr. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, Maria Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Dr. Víctor M. Sánchez, Dr. Marc Tarrés, Dr. Aura Esther, Mònica Vilasau, Dr. Raquel Xalabarder | **Course Administrators**> Diana Arnigó | **Programme management technicians**> Gemma Gallifa, Maggie Alonso | **Secretary**> Marta Berduque

The new graduate courses allow us to reflect on the training required to cover future challenges facing the information and communication-related professions.

9- PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCE

PILLARS

- » Adaptation to the EHEA
- » Assessment of the Psychology and Educational Psychology Courses
- » Innovation
- » Research
- » Maintaining links with the professional context
- » Staff accreditation
- » Dissemination activities: Debates of Education

ACTIONS

PSYCHOLOGY NOW A DEGREE COURSE

The process of adaptation to the EHEA resulted in the **presentation to, and approval by, the Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) of the Psychology degree course in May 2007.** The AQU also recognised the UOC-specific Foundation Course in Psychology qualification which adapts the degree in Psychology to the requirements of European convergence.

As part of this process, with regard to the postgraduate studies, the Department already offered a master's degree in Education and ICTs (e-learning). This was a pioneering degree in Spain in terms of the training in this field offered in English.

AQU APPRAISAL

The AQU subjected the Psychology and Educational Psychology degrees to appraisal. The result was highly favourable.

NEW INNOVATION PROJECTS

New innovation projects financed by the Office of the Vice President of Innovation or by AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) were obtained in the academic year 2007-2008, such as projects for improving the quality of teaching.

RESEARCH ON ICTS IN EDUCATION, HEALTHCARE AND SOCIAL ACTION

The main areas of research in this Course were the analysis and inclusion of ICTs in education, both formal and informal, healthcare and the internet and social action and new technologies.

MORE THAN FIFTY CENTRES OFFER PRACTICUM PLACES

The Psychology and Educational Science courses have furthered their collaboration with institutions from the worlds of both education and psychology in more than fifty centres which have offered practicum places to Educational Psychology and Psychology students.

HIGH PERCENTAGE OF FACULTY STAFF WITH DOCTORATES

By the end of academic year 2007-2008, 75% of the teaching staff held doctorates.

NEW SERIES OF EDUCATIONAL DEBATES

In cooperation with the Fundació Jaume Bofill, the UOC has continued to press forward with its Educational Debates, with the participation of top-ranking national and international experts in the field of education. The capacity that this initiative has to attract high levels of attendance remained high, with the main representatives from the educational community. Once again the lectures were uploaded to the website www.debats.cat, under the auspices of the Psychology and Educational Sciences Course.

Course Director> Dr. Josep Maria Mominó | **Director of the Psychology programme**> Dr. Mercè Boixadós | **Director of the Educational Psychology programme**> Dr. Teresa Guasch | **Director of the master's degree in Education and ICTs**> Albert Sangrà | **Faculty staff**> Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Elena Barberà, Dr. Guillermo Bautista, Dr. Josep Maria Duarte, Anna Espasa, Dr. Anna Gálvez, Dr. Bení Gómez, Lourdes Guàrdia, Dr. Noemí Guillamón, Dr. Eulàlia Hernández, Dr. Georgeta Ion, Daniel López, Dr. Rosa María Mayordomo, Julio Meneses, Dr. Elena Muñoz, Rubén Nieto, Dr. Jordi Planella, Dr. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Carles Sigalés, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | **Course Administrator**> Marta Ferrusola | **Programme management technicians**> Felisa Cabeza, Lluïsa Costa, Eva Oller | **Secretary**> Sandra Natale

The appraisal of the Psychology and Educational Psychology courses carried out by the AQU was highly positive.

10- IT, MULTIMEDIA AND TELECOMMUNICATIONS

PILLARS

- » Course assessment
- » Design and adaptation of qualifications to the EHEA
- » Staff accreditation
- » Celebration and stocktaking of the ten-year anniversary of the studies
- » New postgraduate courses
- » SELF platform

ACTIONS

AQU APPRAISAL OF IT STUDIES

AQU conducted an appraisal of the Foundation Course in Management IT, the Foundation Course in Systems IT and the second cycle of Computer Engineering. **The report issued by the external appraisal committee appointed by the AQU was positive** and led to the detection of both issues that need to be improved and the courses' strong points.

ADAPTATION TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

Academic year 2007-2008 saw the continuation of the process of defining and designing the degree and official master's degree courses which will be implemented within the context of the European Higher Education Area. Both the teachers of the courses in question and companies and institutions in the areas of IT, multimedia and telecommunications were involved in this process.

MORE DOCTORATE HOLDERS AMONG THE TEACHING STAFF

At the end of the academic year 2007-2008 53% of the teaching staff held doctorates and 34% were qualified teachers.

10th ANNIVERSARY

The IT, Multimedia and Telecommunications courses were first taught in September 1997 with 216 students from the Foundation Degree in Systems IT and the Foundation Degree in Management IT. July 2007 marked their tenth anniversary, an occasion celebrated by faculty staff, collaborating teachers, the management team and other people with links to the courses. Ten years after they first began these courses now have more than 8,800 students, distributed among seventeen degree and postgraduate courses.

NEW POSTGRADUATE COURSES

This period saw the start of the UOC-specific postgraduate course on the Design and Programming of Videogames which aims to provide the foundations for the technical development of videogames.

The postgraduate degree in SAP was also consolidated. Together with AU-SAPE the UOC has been able to offer students the chance of achieving totally-virtual official SAP certification in Business Information Warehouse.

PLATFORM ON EDUCATIONAL MATERIALS IN OPEN-SOURCE SOFTWARE

Academic year 2007-2008 saw the arrival of the Science, Education and Learning in Freedom (SELF) platform which aims to share and create educational materials in open-source and open-standards software (<http://www.selfplatform.eu>). The platform was presented in Barcelona in July 2008 as part of the first edition of the international Free Knowledge, Free Technology Conference 2008 (<http://fkft.eu>).

Course Director> Rafael Macau | **Academic postgraduate studies director**> Dr. Roser Beneito | **Director of the Multimedia Studies programme**> Ferran Giménez | **Director of the Multimedia and Communication programme**> Dr. Montse Guitert | **Director of the Foundation Degree in Management IT programme**> Josep Maria Marco | **Director of the Free Software master's degree programme**> Dr. David Megías | **Director of the Foundation Degree in Systems IT programme**> Josep Prieto | **Director of the Computer Engineering programme**> Dr. Daniel Riera | **Director of the Foundation Degree in Telecommunications programme, specialising in Telematics**> Dr. Eugènia Santamaría | **Faculty staff**> Dr. Ferran Adelantado, Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Santi Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carles Casado, Dr. Robert Clarisó, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Josep Cuartero, Dr. Atanasi Daradoumis, Dr. Joaquim García, Ana Guerrero, Isabel Guitart, Dr. M. Antonia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Angel Alejandro Juan, Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marqués, Dr. David Masip, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Minguiñón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dr. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antonio Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dr. Helena Rifà, M. Àngels Rius, Elena Rodríguez, Marc Romero, Teresa Romeu, Dr. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Xavier Vilajosana | **Course Administrator**> Marta Borràs | **Programme management technicians**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez | **Secretary**> Elena Giner

Teachers, companies and institutions in these areas took part in defining the degree and new master's degree

PILLARS

- » Defining and situating the International Graduate Institute
- » Consolidating the process of integrating academic operations and postgraduate degree management, open programmes and in-company training
- » Reviewing the current postgraduate programmes, the open programmes and in-company training programmes together with the academic departments and management areas in order to update, optimise and adapt the offer of training to current demands
- » Creating two, new training offer programmes, Business and Health, which should be operational with the new offer for November 2008
- » Establishing mechanisms for the internationalisation of the International Graduate Institute through agreements with universities, virtual student mobility and offers in other languages or multiple languages
- » Giving a new boost to the offer of open programmes, in particular the university @thenaeum
- » Increasing in-company training activities within the context of the International Graduate Institute, particularly with UOC-associate Companies

ACTIONS

THE INSTITUTE DEFINES ITS POSITION WITHIN THE UOC

The International Graduate Institute has achieved the status of university institute closely linked to the University's academic activity and as an instrument for internationalising the University. It has established a new, internal context for linking the University's postgraduate training to the University's courses. As such, it binds together the entire offer of training developed at the University.

INTEGRATING THE IGI WITHIN THE UNIVERSITY'S DYNAMICS

The process of integration of academic and postgraduate management operations, open programmes and in-company training which started in November 2007 within the University to apply scale economies, increase levels of quality and include IGI training within the University's dynamics has now culminated.

NEW POSTGRADUATE COURSE STRUCTURE

The IGI has brought together the offer from internal academic departments, with the involvement and management of UOC faculty members, in line with course strategy. As such, the changeover from traditional credits to ECTS credits has already begun. More than 40% of the offer in October 2008 will be for this kind of credit. Furthermore, a new university master's degree programme has been opened and the specifications for two more were presented: Cultural Management and Political Analysis. The UOC has also established a road map of the strategy for all the Institute's courses and areas of knowledge for the years ahead.

NINE GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION AND HEALTHCARE PROGRAMMES CREATED

The UOC is now a fully-fledged expert in Global Executive Education and healthcare, increasing its offer in these areas or creating brand new ones. It has implemented a total of nine programmes in these areas of knowledge.

INTERNATIONALISATION PLAN

The IGI has established a strategic internationalisation plan, take part in numerous international trade fairs, given lectures, signed agreements with universities in several countries and begun to develop an offer in English within the context of the global campus project.

MORE INTRODUCTORY ACTIVITIES

The UOC has increased the number of introductory activities for the public in general and to re-align its activities in the face of the change in strategy brought about by the new framework of the EHEA and market requirements.

There has also been **an increase in the number of in-company training projects; new cooperation agreements were signed in 2008 and contacts established for the projects for 2009.** Furthermore, the relationship with companies and institutions with which the University cooperates was consolidated.



RESEARCH

1- RESEARCH

PILLARS

ASSESSMENT OF THE FACULTY STAFF'S RESEARCH PROGRAMMES

Throughout academic year 2007-2008 the Vice-Presidency for Research defined and implemented the process for assessing research groups. Qualitative and quantitative assessment criteria were established to discover the underlying reality of each group so as to consolidate the ones which can prove a sufficient level of activity and quality. At the same time, a system was established for assessing the research activities of the faculty staff involved in research groups.

THE UOC IMPROVES THE R&D INFORMATION SYSTEM

The UOC has improved its system of R&D activity information by reviewing the indicators that the official bodies financing it demand so as to adapt the tool, the procedures and the recording of data on the UOC's R&D activity.

COOPERATION WITH THE VICE-PRESIDENCY FOR INNOVATION

To increase levels of cooperation with the Office of the Vice President of Innovation, e-learning research groups have developed innovation projects which have been approved and financed by the Office of the Vice President of Innovation. Several research projects linked to digital repositories have also been given a boost.

The new way in which the research groups are structured has meant that more personalised attention can be paid to the projects, resulting in improvements and an increase in numbers.

ACTIONS

RESEARCH NOW STRUCTURED IN TWO GROUPS

As a result of the process of assessing the research groups, two large categories of research activity were defined: research developed within the context of IN3 and research developed in the rest of the UOC. **There are three areas of research under the IN3 umbrella: Information Society, E-learning and Networking Technologies.**

These groups basically cover all the research conducted by the eleven groups recognised in the assessment process (of which three are recognised by the Catalan government as emerging groups) and by the three programmes already in existence.

As regards the second large category of research, it covers research by unrecognised groups and faculty staff who do not belong to any research group or programme. IN3 also provides direct or indirect support to all the research conducted at the UOC (programmes, groups and individual researchers).

MORE AND BETTER PRODUCTION OF SCIENTIFIC RESEARCH

The new definition of the three IN3 areas of research has meant that we can improve the service offered to the research groups involved by giving them more personalised support. As a result, the number of projects achieved and the amount and quality of scientific research produced have increased. Proof of this is the fact that Editorial Arial published the results of the different subprojects of the PIC project in open-source format over the year.

The number of PhD theses read and the number of full-time PhD programme students on grants have also increased.

Scientific production: scientific articles, 161; books, 40; chapters in books, 142; contributions to conferences, 266; technical and scientific documents, 26.

RESEARCH GROUPS AND PROGRAMMES

According to the results of the assessment process conducted on the UOC's research groups, the new research structure is as follows:

A. Research groups recognised by IN3 and research programmes which are part of the IN3 research structure:

http://in3.uoc.edu/in3web_eng/groups_and_programmes

Information Society research area:

- » Literary and digital technology studies (HERMENEIA)
- » Internet law (INTERDRET)
- » E-governance: electronic administration and democracy (GADE)
- » New Economy Observatory (ONE)
- » Psychology, healthcare and the Internet (PSINET)

E-learning research area:

- » E-learning at university and school (EDUS)
- » User-focused adaptive, virtual learning environments for scientific and technical education (NET2LEARN)
- » Education and the networked society (ENS)

Networking Technologies research area:

- » Software engineering (GRES-UOC)
- » K-ryptography and Information Security for Open Networks (KISON)
- » Distributed, parallel and cooperative systems (DPCS)

Research programmes:

- » Gender and ICTs
- » Migration and Network Society
- » Risk negotiation

B. Research groups which are part of the "other research at the UOC" structure, grouped together according to structural area:

http://www.uoc.edu/portal/english/recerca/altra_recerca/index.php/uoc_eng/groups_and_programmes/reserchgroups

Computer Science and Networking Technologies:

- » Language Processing Group (LPG)

Communities and social action:

- » Digital Common Culture - Knowledge, Experience and Communication (KEC)
- » Language, culture and identity in the global era (IDENTI.CAT)
- » Technology and social action (ATIC)

Digital culture:

- » IT applications in cultural heritage (OLIBA)
- » Audiovisual communication and digital culture: creation, participation, industry and social customs (COMCAD)
- » Museum Sciences, museography, ICTs and heritage (MUSEIA)
- » New, emerging forms of digital culture (GROUPWARE.CAT)

Law and ICTs:

- » Legal and fiscal aspects of the welfare state in the information society (TICTRIBUTS)
- » International Peace Organisation (GROIP)

E-learning:

- » Innovation in education and ICTs (EDULAB)
- » Interactive tools for online learning-environments (ITOL)
- » Collaborative work and learning in virtual environments (TACEV)

Information Systems:

- » Information management and knowledge management in organisations (KIMO)
- » Information and Communication Systems and Services (ICSS)

New economics:

- » Interdisciplinary research into ICTs (I2TIC)

Technology and the education system:

- » Information technologies, university and the Internet society (ITUNS)

FIGURES

Scientific production in the academic year 2007-2008

Scientific articles	161
Books	40
Chapters in books	142
Contributions to conferences	266
Scientific and technical documents	26

Research projects in the academic year 2007-2008

Details of proposals for funding	1/9/2007 - 31/7/2008
Proposals managed	177
Proposals presented	169
Amount applied for	18,452,790
Proposals approved	68
Amount approved	3,071,575
Success rate of approved proposals over proposals presented	40%
Success rate of approved amount over amount applied for	17%

Details of approved projects	1/9/2007 - 31/7/2008
Projects enacted during the period	159
Financial volume of enacted projects	9,551,754
Competitive enacted projects	133
Financial volume of competitive enacted projects	7,792,582
Non-competitive enacted projects	26
Financial volume of non-competitive enacted projects	1,759,172
Projects concluded during the period	64

2- RESEARCH AND PHD SCIENTIFIC COMMITTEE

WORLDWIDE EXPERTS ADVISE THE UOC ON THE RESEARCH STRATEGY TO BE FOLLOWED

The UOC Research and PhD Scientific Committee is an independent body, created in 2002, which appraises the University's academic work, monitors the quality of the PhD programme and advises the presidency on the research strategy that needs to be followed. World-renowned experts from the field of research take part in this committee.

There are fifteen members on the Committee, all renowned scientists and professors in various disciplines and from different countries, with long and distinguished careers in research.

Manuel Castells (UOC)
Martin Carnoy (Stanford University)
Cecilia Castaño (Complutense University of Madrid)
Vinton G. Cerf (Google/Regus Internet Evangelist)
Betty Collis (Twente University)
William Dutton (Oxford Internet Institute)
Jerry Feldman (University of California, Berkeley)
Miguel Ángel Lagunas (Technical University of Catalonia)
Vicente López (Pompeu Fabra University)
Robin Mansell (London School of Economics)
Guido Martinotti (University of Milan)
William J. Mitchell (Massachusetts Institute of Technology)
Vicenç Navarro (Pompeu Fabra University)
Emilio Ontiveros (Autonomous University of Madrid)
Xavier Vives (IESE Business School, University of Navarra)

3- PHD ON THE INFORMATION AND KNOWLEDGE SOCIETY

INCREASE IN THE NUMBER OF PHD THESES

Academic year 2007-2008 saw a huge increase in the number of PhD theses read at the UOC. In last year's annual report we highlighted the fact that, with the two theses read in academic year 2006-2007 the UOC had now reached six PhD theses read since the start of the PhD programme in the academic year 2000-2001. Now, in the academic year 2007-2008 alone, a total of seven PhD theses were defended, one more than in all six previous years.

This increase, which the UOC hopes will consolidate in future academic years, should help stabilise the number of PhD theses read each year in line with their research potential. Furthermore, at the end of the academic year 2007-2008 another three PhD theses had been deposited and were pending processing for reading.

ADAPTING THE PHD PROGRAMME TO BOLOGNA

In the course of the academic year, the PhD Committee assessed and approved a total of twenty-four draft theses. Of these, eight come from students working with the LRU curriculum and the remaining sixteen are from students working with the PhD curriculum adapted to the European Higher Education Area. These new draft theses, added to the ones begun in earlier years, raise the number of theses underway at the end of academic year 2007-2008 to eighty-one.

Regardless of whether they follow the LRU curriculum or have been adapted to the European Higher Education Area, theses must be defended under the new regulatory framework established by the Bologna process.

As a result of this adaptation, academic year 2007-2008 was the year in which the former PhD curriculum was finally laid to rest. This was the last research period in which students could enrol under this curriculum. Those who passed were eligible to appear before the Master of Studies Tribunal. With the students who passed the tribunal's assessment in the last two calls, a total of three hundred and eighty-five students have qualified for the UOC Diploma of Advanced Studies over its eight-year history.

TEN STUDENTS JOIN THE PHD PROGRAMME

Ten more students joined the PhD programme on the Information and Knowledge Society in the course of the year. Nine of them receive IN3-UOC grants and join the respective workstations in the Mediterranean Technology Park. The origin of these grant students is particularly striking, since only three of them are from Catalonia, with the others coming from other European countries (three), Latin America (two) and Asia (one).

PHD THESES READ IN ACADEMIC YEAR 2007-2008
Candidate: Carles Fernández García / Title of thesis: <i>Televisió i internet: identitat, subcultura juvenil i globalització. Anàlisi de la comunitat virtual de joves adolescents formada entorn dels continguts manga del programa 3XL.NET de Televisió de Catalunya</i> [Television and the Internet: Identity, youth subculture and globalisation. Analysis of the virtual community of young adolescents trained in the Manga content environment of Televisió de Catalunya's 3XL.NET programme] / Supervisors: Dr. Manuel Castells and Dr. Pere Vila
Candidate: Ricardo Pascale Cavalieri / Title of thesis: <i>Economía del conocimiento en países subdesarrollados: TIC, innovación y productividad: un análisis de la industria manufacturera en Uruguay</i> [The economics of knowledge in under-developed countries: ICTs, innovation and productivity: an analysis of the manufacturing industry in Uruguay] / Supervisor: Dr. Jordi Vilaseca
Candidate: Maximilian Senges / Title of thesis: <i>Knowledge entrepreneurship in universities. Practice and strategy in the case of Internet based innovation appropriation</i> / Supervisor: Dr. Josep M. Duart
Candidate: Pilar Ficapal Cusi / Title of thesis: <i>TIC, canvi organitzatiu i qualificació del treball. Una aproximació empírica a les fonts de la productivitat del treball de l'empresa catalana</i> [ICTs, organisational change and the classification of labour. An empirical approximation to the sources of labour productivity in Catalan businesses] / Supervisor: Dr. Joan Torrent
Candidate: Jorge Infante González / Title of thesis: <i>Análisis de la dinámica y viabilidad del desarrollo de redes públicas inalámbricas basadas en el espectro de uso libre</i> [Analysis of the dynamics and feasibility of developing public wi-fi networks based on the spectre of free use] / Supervisor: Dr. Miquel Oliver
Candidate: Enric Mor Pera / Title of thesis: <i>Captura i anàlisi del comportament dels estudiants en entorns virtuals d'aprenentatge: el Campus Virtual de la UOC</i> [Capture and analysis of student behaviour in virtual learning environments: The UOC Virtual Campus] / Supervisor: Dr. Julià Mingullón
Candidate: M. Eulàlia Torras Virgili / Title of thesis: <i>El coneixement i el discurs professionalitzador: naturalesa i canvi en processos d'ensenyament-aprenentatge en una plataforma asincrònica</i> [Knowledge and professionalization discourse: nature and change in teaching and learning processes on an asynchronous platform] / Supervisors: Dra. Elena Barberà and Dr. Toni Badia



THE UNIVERSITY COMMUNITY

1- PARTICIPATION AND ALUMNI

The UOC's mission is to empower its community, maintaining its vitality and drive. It does this by making areas of social participation available, establishing mechanisms for formal participation, providing services to all those belonging to the UOC and setting up various activities.

FORUMS AND ASSOCIATIONS

The UOC community forums are the University's areas of social participation. Academic year 2007-2008 gave us about six hundred UOC-community forums. Associations are another element of social participation. The UOC provides support to the Cor de la UOC, the Associació de Psico-pedagogia de la UOC and the Grup de Psicologia de la UOC.

BALLOT TO ELECT NEW COMMITTEE MEMBERS

Study committees are the participatory bodies for students, faculty members and management staff at the centres and on campus and their aim is to improve the University. A ballot was held in the second half of academic year 2007-2008 to elect the study committees and centres for the next two years.

- As a result of these elections, voters chose:
- » 8 study committees on the Catalan campus
 - » 8 study committees on the Spanish campus
 - » 16 centre committees
 - » 34 representatives to the study committees in Catalan
 - » 28 representatives to the study committees in Spanish
 - » 70 representatives to the centre committees

Similarly, the International Graduate Institute committee was also set up.

Committees, forums or organisations are ways in which the UOC community can participate in the workings of the University and society as a whole.

ADVANTAGES AND DISCOUNTS FOR MEMBERS OF THE UOC COMMUNITY

Members of the UOC community (students, graduates, management staff, faculty staff) enjoy a wide range of cultural benefits and store discounts.

More than 30,000 students have been issued with a UOC card. More than 2,500 people have enjoyed the cultural benefits and discounts and advantages on products or services.

AN AREA FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT

The UOC community offers its members an area for professional development.

Academic year 2007-2008 concluded with a total of 943 job offers published, 61 non-curricular work experience applications managed and 11 networking sessions held, attended by an average of 45 people.

ACTIVITIES TO BRING THE UOC CLOSER TO ITS TERRITORY AND ITS COMMUNITY

More than a hundred activities were designed to bring the University closer to its territory and the members of the UOC community.

Furthermore, more than fifteen small meet-ups were organised for the students to meet the president or other members of the University Board of Governors. The meet-ups took place in the Basque country, Menorca, Santiago de Compostela, Las Palmas and Seville, among others.

More than a hundred activities were designed to bring the University closer to its territory and the members of the UOC community.

THE ALUMNI SPACE IS BORN

2007-2008 heralded the creation of the Alumni space for graduates everywhere. Their first contact with this space occurred as part of the attended gathering to mark the start of the academic year.

Alumni's aim is to create an added-value, knowledge-based and lifelong-training network, based on virtual contact, reinforced by attended meetings. Some of the services graduates will find there are:

- » Lifelong training: conferences, offer of new courses, forums, benefits.
- » Access to the graduate network: directory and virtual community, meet-ups, graduate day.
- » Professional support and guidance: job postings, support for jobseekers, virtual work-experience, personalised support.
- » Volunteer work.
- » Access to University resources.
- » Cultural, leisure and sports activities.

2- CAMPUS FOR PEACE

PILLARS

The UOC Campus for Peace develops training, research and consciousness-raising programmes for social and humanitarian application, using a virtual educational methodology designed to improve people's living conditions. The aim is to make information technologies available to help cooperate in development actions and help to develop values like social justice, peace-building, sustainability, nature conservation, human rights, etc.

NEW EDUCATIONAL PROJECTS, BOOKS AND JOURNALS

Throughout academic year 2007-2008, the Campus for Peace enjoyed tremendous growth, laying the foundations for future collaborations with national and international institutions. It started up a written educational line, based on the publication of books. It also edited two half-yearly journals to provide support to three new educational projects:

- » **Escola Virtual de Cooperació (EVC)**, with short, practical courses on disease prevention, human rights and education and the environment, designed to help people learn to enforce their rights and enjoy a healthy lifestyle.
- » **EcoUniversitat**, with courses on eco-villages, sustainability, permaculture, bioconstruction and renewable energies, to train agents for change for a fairer world, better integrated within the natural environment.
- » **Centre Virtual de Conflictologia i Cultura de Pau**, a network of universities from all over the world with the best studies on conflict resolution, management and transformation.

The Campus also kept up its training offer for NGOs.

ACTIONS

SECOND MEETING TO DISCUSS CONFLICTS, CONFLICT RESOLUTION AND PEACE

The UOC Campus for Peace organised the second meeting to discuss Conflicts, Conflict Resolution and Peace, an event which brings together professionals from the area of conflict resolution, human safety, mediation and conflict management.

The aim of the meeting was to establish targets to contribute to professional development and the social implementation of initiatives which establish effective, non-violent ways of dealing with conflict. The former general with the Bosnian army, Jovan Divjak, chairman of the Sarajevo-based Association Education Builds Bosnia and Herzegovina, was the guest of honour.

SEMINAR TO MARK THE START UP OF THE ECOUNIVERSITAT

A seminar was organised during academic year 2007-2008 to implement the virtual EcoUniversitat, an educational project designed to compile ideas and scientific, technological, social, financial and commercial alternatives which will guide society towards environmental sustainability.

The EcoUniversitat is designed to act as an area for research and development into social and environmental sustainability practices, into

the transfer of knowledge, skills and learning, technical support and the construction of skills and resources for putting this knowledge into immediate practice.

UNIVERSIDAD BARRIO DE PAZ IMPLEMENTED IN ECUADOR

The UOC Campus for Peace and the SER PAZ Foundation from Ecuador started a pilot programme known as Universidad Barrio de Paz to take young gang-members off the streets in Ecuador. The aim is to reduce violence in the most conflict-ridden areas of the country and provide the young people with resources and training to bring them back into society and distance them from the cultures in which they are immersed. So far the programme has attracted one hundred and fifty students from Quito, Guayaquil and Esmeraldas.

THE CAMPUS FOR PEACE OFFERS MORE COURSES

The internal restructuring of the Campus for Peace and its close links with the Postgraduate Institute have resulted in an increase in the training offer:

Organisations> 14	Courses> 84	Students> 3,342
Tutors> 178	Administrators> 78	Observers> 54

FAIR TRADE IN THE VIRTUAL COOPERATIVE

The year saw the opening of a humanitarian online store in La Virtual cooperative society with fair trade and ethical banking products and materials exclusive to the Campus for Peace.

COOPERATION WITH THE HUMANO FORUM AND THE YASUNÍ NGO

Campus for Peace took part in the Humano Forum by promoting a 20% discount to the UOC community. It also hosted a talk by the Yasuni NGO to discuss protecting the Amazon rainforest. The talk was attended by representative from the government of Ecuador and a mayoress involved in this issue.



TRANSVERSAL SUPPORT SERVICES FOR TEACHING AND RESEARCH

1- INNOVATION

PILLARS

OBJECTIVE: INNOVATION AS A CULTURE

The UOC Office of the Vice President of Innovation this year focused on implementing and consolidating the mechanisms and initiatives required to enable innovation to be incorporated as a culture for transformation and ongoing improvement, suffusing it and using it as the foundation for the various actions and changes undertaken by the UOC.

Also important is the boost given to the development of the UOC educational model, with the process of adapting it to the EHEA and the new challenges and opportunities that the Internet offers.

ACTIONS

FIRST CALL FOR EMERGENT PROJECTS

In the course of the academic year 2007-2008, the first calls for emergent projects were published. Work began on several prime lines relating to various areas of innovation, such as immersive learning, skills assessment, information displays and mobility, among many others.

The purpose of these calls is to encourage the innovation initiatives which emerge on a daily basis as a result of University activities, and to provide support for them. They are aimed at faculty staff and UOC professionals wishing to carry out innovations either individually or jointly between various courses and management groups.

78 projects were presented in the two calls last year, of which 45 were approved. 192 people took part.

The UOC has pressed forward with innovation, with emergent projects from faculty staff and introducing innovation for all the University's strategic pillars.

INNOVATION APPLIED TO STRATEGIC AREAS IN THE UOC

Projects linked to strategic areas were developed last year. Six prime lines were opened in the areas of display systems, new devices and multimedia channels, immersive learning, skills assessment, collaborative learning and the development of the UOC educational model.

The work done on these prime lines gave rise to the development of six projects and the establishment of collaborations with more than twelve prominent companies and organisations from the ICT sector. At the same time, the University obtained more than 113,000 Euros in subsidies, thanks to its participation in various calls from the government.

DOCUMENT ON THE DEVELOPMENT OF THE UOC EDUCATIONAL MODEL

As part of the application of innovation to strategic areas within the University, the UOC has drafted the document entitled *L'evolució del model educatiu de la UOC* [The development of the UOC educational model]. The main sources of data used to create it are the documents generated by the EHEA working groups during academic years 2006-2007 and 2007-2008, the analysis of how the model has developed since it was created – conducted by a group of faculty members – and the experience obtained from emergent and prime innovation projects, among others.

The document will serve as the benchmark for the future development of this model in the UOC.

FORUMS, CONFERENCES AND PUBLICATIONS TO DISSEMINATE INNOVATION

Disclosure has played a central role in the UOC innovation model. It has used open areas and initiatives, such as the UOC portal, the Innovation Forum or attendance at international conferences to reveal the innovative work in which the University is involved.

Disclosure is considered a means of transcending the various contexts within which innovative actions occur, making it a source of richness and exchange of ideas, acting as connective tissue both inside and outside the university community.

One of the steps taken to encourage the disclosure of innovation is considering that all developed projects should be presented through conferences and benchmark publications as a requirement for taking part in calls for emergent innovation.

Over the same period, 4 editions of the Innovation Forum were held, dedicated to the latest trends in applying ICTs to education.

CREATION OF THE INNOVATION OPEN OFFICE

In order to encourage, develop and assist the UOC's innovation activities, academic year 2007-2008 saw the creation of the Innovation Open Office which deals with and manages applications for innovation teaching projects, transversal innovation actions and the innovation points arising within the institution itself.

6 innovation projects have been given a boost, the University has acted in cooperation with 12 companies and organisations from the ICT sector and has obtained 113,000 euros in government aid.

* TIP Teaching innovation projects (1) On approved projects
** TIA Transversal innovation actions
*** IP Innovation points

2007 Call				
	TIP*	TIA**	IP***	TOTAL
Projects presented	22	15	4	41
Projects approved	12	7	2	21
Participants (1)	66	12	4	82

2008 Call				
	TIP*	TIA**	IP***	TOTAL
Projects presented	23	9	5	37
Projects approved	16	5	3	24
Participants (1)	90	15	5	110

RESULTS

6 projects developed

UOC GPS/e-learning, Atlas of science, UOC Media Center, 3D Virtual Campus, E-Transfoli, Forums as a support for the collaborative process of knowledge building on the UOC Virtual Campus.

In collaboration with 12 institutions and companies

CSIC, ECA Formación.com, Emagister.com, FENIE, Google, Hewlett Packard, Naranjus, United Nations Development Programme, Raona, SCImago research group, T-systems, Universia.

Participation in 6 official calls

» AVANZA PLAN: Sub-programmes SMEs, Digital Content and Training Formación by the Ministry of Industry, Tourism and Commerce.

» EContentplus. European Commission Information Society and Media Directorate-General Digital Content & Cognitive Systems.

» Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial CIDEM [Centre for Innovation and Business Development].

» Agència de gestió d'ajuts universitaris i de recerca AGAUR [University grant and research management agency].

» Amount of external aid obtained: € 113,000

2- LIBRARY

PILLARS

THE LIBRARY IS PREPARING A STRATEGIC PLAN FOR 2008-2012

The UOC Library conducted an internal assessment to help design a new strategic plan for the period 2008-2012. This assessment resulted in the publication of a document approved by the University's Board of Governors on 23 May 2008.

The plan, which can be viewed on the Library website, is based on four pillars: resources, services, virtual space and organisation. Apart from these four pillars, the proposal is also woven around transversal arguments. One of the key arguments is the European Higher Education Area (EHEA).

The idea is to turn the Library into a centre of resources for learning, teaching and research within the context of the EHEA, encouraging collaboration between departments to adapt the classroom to the requirements of the Bologna process and turn the library into an agent which can provide training and advice on information-related skills.

The library was fortunate to have both internal and external agents to help it carry out the strategic plan: twenty-one librarians and seventeen professionals from other areas representing eleven areas, four courses and two UOC institutes.

ACTIONS

The Library offers information from Catalonia, Spain and Europe on adaptation to the EHEA.

NEW EHEA SPACE AND JOURNAL

Among the actions performed in relation to adapting to the new EHEA, the Library created a space which provides access to a compilation of documents and resources about this issue which is updated on an ongoing basis. It offers information from Catalonia, Spain and Europe on various areas: academic, political, disclosure, etc. The content covers legislation, declarations and articles for reflection, among other things.

The Library has also drafted a specialist journal on this issue at the request of the Methodology area, with the support of the Vice-Presidency for Academic Structure, Faculty Staff and Teaching Innovation, the driving force behind this publication.

INFORMATION RESOURCES FOR LEARNING IN THE NEW BOLOGNA-PROCESS CLASSROOM

With the Bologna process, the diversification of learning resources becomes particularly important, since these resources are fundamental if the student is to gain the required skills. The Library has collaborated in this by contributing these resources to the new Bologna-process classroom (the new virtual classroom) which contains e-documents (articles, chapters, abstracts, etc.), practical exercises or exams from earlier semesters, subject-specific curriculums, links to electronic resources and sources of information, etc. i.e. all kinds of materials and information resources (accessed through the Materials and sources section in the classrooms), except the subject learning materials.

The resources that the Library offers are a distinctive trait which gives added value to the qualification, in direct competition with equal or similar qualifications offered in other universities.

THE E-MOVE PROJECT: VIRTUAL MOBILITY

The Library has taken part in the E-move project which gives universities the chance to offer students virtual international experience, helping to improve the quality of the courses offered.

The UOC Library's contribution to the project was, on the one hand, its participation in the conceptual definition of the virtual mobility portal and, on the other, in the construction of the Library for Virtual Mobility section for students and teaching staff.

This section of the portal offers a carefully-chosen selection of information resources, freely accessible on the Internet, on how to search for information on specific subjects on the Net, how to acquire information-related skills, how university libraries can provide support for virtual mobility, to reference libraries in virtual mobility, to links to libraries and intercultural communication issues.

TRAINING IN INFORMATION SKILLS

Based on the development of basic transversal skills propounded by the EHEA, the Library has been aware of the importance that information skills will have for the UOC's curriculums. Training in information skills is basic if students are to know how to locate information, access it, assess it, organise it and communicate it. This makes even more sense in a university like the UOC which makes intensive use of ICTs and the virtual learning environment.

That is why the Library has decided to carry out two additional initiatives. On the one hand, it teaches an online course in information skills for teachers as part of its programme of update courses for collaborating teachers, organised by Teaching Action Management. On the other, it takes part in attended meetings organised by the University, with training sessions on How to find the information you need, to give students the necessary tools to work the various sources of information and to learn how to chose the ones best suited to their studies.

E-MAGAZINE SEARCH ENGINE

In 2008, the Library set up a new e-magazine search engine on its main page to help seek out and access the complete texts of the e-magazines to which the Library is subscribed. The e-magazine search engine displays – and allows users to access – all subscription and free e-magazines available to the Library to support the University's learning, teaching and research work The search system (SFX) also offers a series of advanced, added-value services, such as querying tables of content, the impact of a title or exporting quotes to the reference library manager RefWorks, among others.

COORDINATION OF LINE II OF THE REBIUN STRATEGY PLAN

In academic year 2007-2008, the UOC Library was in charge of coordinating Strategy line II of the REBIUN Strategy Plan (Red de Bibliotecas Universitarias [University Library Network]), entitled "REBIUN in research". The purpose of this line of work is to provide guidelines to university libraries in the face of the new challenges posed by the European research

One of the priorities is to train teachers and students on how to seek out information and interpret it.

area and new processes for creating and disseminating science. The operational objectives on which the line is based are digital libraries (access, content and services) and intellectual property rights.

Other university libraries which have taken part in this line are UNED, University of Murcia, University of Salamanca, University of Valencia, Pablo de Olavide University, Seville and the Technical University of Catalonia.

RENOVATION OF LIBRARY SERVICES

The Library has implemented two important new services. On the one hand it has extended its lending service to the Spanish campus in response to one of the main requests sent in by Library users.

On the other, it has renovated its help service with the new The Library responds area, from which users can ask questions about how any library service or resource works or what it is like, or ask for reference searches o matters of academic interest.

The purpose of this new offer is to uphold the commitment to quality and efficiency which has always characterised the user support provided by the UOC Library.

The new journal search engine tells us what effect a title has had or exports quotes to the RefWorks manager.

The Library has extended its lending service to the Spanish campus and renovated its the Library responds help service.

FIGURES

NUMBER OF E-RESOURCES ADDED TO THE LIBRARY IN ACADEMIC YEAR 2007-2008

2007 SEPT>385 / OCT>109 / NOV>363 / DEC>45
2008 JAN>108 / FEB>248 / MAR>253 / APR>331 / MAY>129 / JUN>62 / JUL>30
Total> 2,063

NUMBER OF DATABASES ADDED TO THE LIBRARY IN ACADEMIC YEAR 2007-2008

4 subscriptions (SABI, Marketline, Taylor & Francis and Oxford journals)
2 free (GreeFile and Teacher Reference Center)

TOTAL (ACCUMULATED) NUMBER OF DATABASES ON THE LIBRARY: 261

NUMBER OF SUBSCRIBERS AND CONNECTIONS TO RSS SERVICE: 1,731

NUMBER OF FINAL DEGREE PROJECTS: 815

NUMBER OF CLASSROOM DOCUMENTARY RESOURCES

Campus	TOTAL NUMBER OF UOC SUBJECTS		TOTAL CLASSROOM RESOURCE SPACES		TOTAL RESOURCES ADDED DURING ACADEMIC YEAR	
	1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester
CAT	771	648	633	398		
ESP	609	426	398	330		
Total	1,380	1,074	1,031	728	661	478

3- IT SERVICES

PILLARS

- » Implementation of the new Virtual Campus in open-source software (version 5.0)
- » Implementation of the new portal
- » Development of teaching materials
- » Standardisation of the free software workstation
- » Development of technological architecture
- » Improvements to technological infrastructure
- » Disclosure of e-learning technology
- » Subsidy projects

ACTIONS

NEW ON THE VIRTUAL CAMPUS

The Virtual Campus has been renovated with a new design and new classrooms adapted to UOC requirements. The result is the creation of EHEA classrooms. Business Studies was the first qualification to have these classrooms, with the rest added later.

The Campus has also introduced the new PhD Platform, with Moodle or UOC Classroom. Multilingual pilot groups were also created in the post-graduate courses. The new Virtual Campus in open-source software (version 5.0) was also implemented.

IMPLEMENTATION OF THE NEW UOC PORTAL

IT services helped implement the new UOC portal in the course of academic year 2007-2008. The new structure of the portal provides increased autonomy and allows for decentralisation when updating content.

The number of visits to the portal increased in the academic year 2007-2008. In June 2007 there were 450,000 unique users, compared to 709,000 in June 2008.

COMMITMENT TO E-BOOKS

Academic year 2007-2008 saw the implementation of a pilot scheme of e-books. There are seven under Psychology and eighty under Postgraduate, IT and Information Science. One of the books that IT produced, the *My Way* project, was awarded a Gold IMS distinction. This project is designed to construct a technological basis on which to upload UOC content, from where users can export it in any format they choose (via mobile, PDA, PDF, audio, video, etc.).

STANDARDISATION OF THE OPEN-SOURCE SOFTWARE WORKSTATION

The open-source software workstation has been monitored and approved. We can now say that it is working normally for all students and teachers.

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL ARCHITECTURE

One of the activities relating to the development of technological architecture is the OKIDisseny modular applications Bus. IT also drafted the SOA Development and Secure Development guidelines.

REFURBISHMENT OF TECHNOLOGICAL INFRASTRUCTURE

Last year saw a refurbishment of the UOC's technological infrastructure. On the one hand, ongoing improvements were made as regards availability, security and the quality of consultancy services as regards Data Centre development alternatives.

On the other hand, the new buildings were adapted with structured cabling and basic services. The telecommunications network was also improved (traffic manager, load balancers, unified communications) and the workstations were refurbished (400 flat screens, 300 Pentium-4 PCs, 60 iMacs for support centres, 20 BlackBerry phones).

DISSEMINATION OF E-LEARNING TECHNOLOGY

To disseminate and incorporate state-of-the-art technological knowledge, the UOC took part in a series of seminars and symposia (in some cases as an attendee and in others as organiser):

- » EDUCAUSE (Orlando)
- » Online Educa (Berlin)
- » eLearn (Las Vegas)
- » OpenCourseWare (Logan, Utah)
- » IMS Congres (Austin, Texas)
- » OKI Seminar (Boston)
- » Gartner Symposium 2008 (Cannes)
- » SUN Microsystems Educational & Research Conference (San Francisco)
- » Open EdTech Organisation
- » OpenCast Project: a three-week visit to Berkeley by a UOC technician

COOPERATION WITH STATE-OF-THE-ART ORGANISATIONS

As a way of encouraging cooperation with state-of-the-art technology organisations and to obtain additional financing, the UOC took part or led several national and international projects. Some of the most important were:

- » Latin American Campus (PNUD)
- » SUMA (INES), EDITA (AVANZA)
- » OpenCast (Berkeley)
- » FTA (European Union)

4-COMMUNICATION AND PUBLICATIONS

RENOVATION OF THE UOC PORTAL

The UOC portal climbed 113 places on the cybermetric list of university portals set up by the CSIC.

RENOVATION OF THE UOC PORTAL

The new version of the UOC portal was published on 18 December 2007. It is an in-depth renovation which goes beyond mere new graphic design, bringing new content and functions and a new, more user-friendly way of presenting and accessing information. One of the more important changes is the fact that it offers decentralised administration via the open-source content manager, Open CMS.

User-centred design methodology used to develop the portal to make it as user-friendly as possible.

The modern and innovative graphic design seeks to transmit the University's values: quality, innovation, technology, proximity and accessibility.

INFORMATION ARCHITECTURE

Structured in four co-portals, provides answers to questions like: What is the UOC? What can I study there? How do I study? What does it do? It makes it easier for the UOC to reach all kinds of people who turn to the UOC to:

- » **Learn about the University:** Learning model, organisation, chairs, associated institutions, press room, centres and territorial network, directory of names, staff websites, etc.
- » **Study at the UOC:** Access to the University's offer of courses, to the International Postgraduate Institute and all the information needed to take a study course.
- » **Find out about the research and innovation:** that the University is working on: Access to the Internet Interdisciplinary Institute (IN3) website, research groups and projects.
- » **Access the UOC-generated knowledge-base:** Editorial UOC, e-magazines, Internet area, Web 2.0 area, open-source teaching materials, linguistic resources, etc.

BROWSING AND DIRECT LINKS

They place the most useful content for current and future students right on top.

- » **Access to the Virtual Campus:** Located on all the portal pages.
- » **Transversal browsing:** Themed areas provide access to knowledge and the offer of courses through transversal browsing.
- » **Direct access** to provide answers to the two questions most frequently asked by future UOC students: how and what can I study?
- » **Resource-based browsing** with links to frequently-used content: contact details, faculty directory, Library, etc.

THE NEW EDITORIAL LINE OF THE HOME PAGE

It showcases the features which identify the University and its activities to attract new students.

- » **UOC news:** News, agenda, interviews and reports.
- » **Centre panel:** Rotating banner explaining what the UOC is and what it offers in terms of teaching and research.
- » **Offer of courses:** Highlighting the qualifications, programmes and courses open for enrolment.



In June 2008, the UOC portal registered 701,000 user visits.

NEW INTERNET PRESENCE MODEL

Internet presence, beyond the UOC portal: activation of UOC co-portals and an active presence policy on other sites (both shared and external). Integration in the content manager of RSS feeds, sub-domains and meta-data protocols.

NEW TECHNOLOGICAL MODEL

Based on the OpenCMS open-source content manager, in line with the University's commitment to open-source software. This ensures continuous improvement processes and the ability to adapt it to user requirements.

NEW ORGANISATION AND MAINTENANCE MODEL

The manager provides a greater degree of autonomy, decentralisation and efficiency when updating the University portal content.



UNIQUE VISITORS

In June 2008 the website reached the record figure of 701,000 unique visitors, an increase of 56% over the previous year (449,000).

HIGHER PLACE ON THE WORLDWIDE LIST OF TOP UNIVERSITIES ON THE INTERNET (CSIC)

Set up by the CSIC's Cybermetrics Laboratory, it measures 15,000 universities from all over the world, of which only the first 5,000 are listed. The UOC is in 672nd place (July 2008), climbing 113 places in a single year.

PUBLICATIONS

More than a hundred news items, interviews and reports in Catalan, Spanish and English have been published.

MORE THAN ONE HUNDRED AND FIFTY PRESS ARTICLES AND MORE THAN THIRTY INTERVIEWS AND CURRENT EVENT REPORTS

With the presentation of the new portal (new technological structure and new browser structure), the press room has also undergone a renovation, making it easier to access and check the news items, interviews and current events reports which have appeared over the academic year, with links of interest, brief biographical descriptions and multimedia materials. It has been possible to add new content, such as the agenda, articles of opinion, institutional publications, etc.

Prominent among all the material published in the academic year 2007-2008 are the interviews with Larry Johnson, Rob Abel, Juan Antonio Gil, Barbara Grabowski, Martha Cleveland-Innes, Gonzalo Bernardos, Richard Stallman, Charlotte Gunawardena, Jovan Divjak, Pablo Navajo, Juan de Rios, Najat el Hachmi, Jordi Moreras, Vicent Partal and Vijay Kumar. In turn, the reports have sharpened our focus on the central issues of the academic year, such as open-source software, the Campus project, the meet at the start of the semester, ecovillages, the European Higher Education Area, ICTs and politics, among others. http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/sala_de_prensa/inici

UOC 2.0: NETWORKS AND COLLABORATIVE SITES

In the course of the academic year 2007-2008 the UOC opened up specific spaces on the most relevant collaborative networks and sites on the internet: YouTube, Flickr, Netvibes, RSS feeds, Facebook, etc. http://www.uoc.edu/portal/english/difusio_i_publicacions/uoc_20/index.html

THE UOC'S E-JOURNALS: ART, SCIENCE, TECHNOLOGY, HUMANITIES, POLITICAL LAW, MULTIMEDIA, UNIVERSITY AND THE KNOWLEDGE-BASED SOCIETY

Playability, Orientalism, electronic plagiarism, data protection, e-democracy, globalisation and higher education, the economics of e-learning and the effects of ICTs on the labour market were the main issues addressed in the UOC's e-journals over the course of the academic year 2007-2008.

The magazines have achieved new levels of indexing and scientific recognition. In July 2008, the e-journals were assessed and accepted by IN-RECS, MIAR, DICE (CSIC) and Carhus Plus (AGAUR), and were added to Latindex, Redalyc, e-revistas, DOAJ, among others.

The UOC publishes the following academic e-journals:

- » **Artnodes. Journal on Art, Science and Technology**
Produced by the Humanities, Information and Communication Sciences and IT, Multimedia and Telecommunications departments.
<http://artnodes.uoc.edu/eng>
- » **Digithum. Humanities in the Digital Era** Produced by the Languages and Culture and Humanities departments.
<http://digithum.uoc.edu/eng>
- » **IDP. Internet, Law and Politics Journal.**
Produced by the Law and Political Sciences department.
<http://idp.uoc.edu>
- » **Mosaic**
Produced by the Multimedia Studies, part of IT, Multimedia and Telecommunications department.
<http://mosaic.uoc.edu>
- » **RUSC. Journal on the University and the Knowledge Society**
Produced by the UOC UNESCO Chair in E-learning.
<http://rusc.uoc.edu/eng>
- » **UOC Papers. Journal on the Knowledge Society**
Produced by the UOC.
<http://uocpapers.uoc.edu/eng>

LLETRA, CATALAN LITERATURE ON THE INTERNET

<http://www.lletra.net>

In 2008 *Lletra* consolidated its position as a benchmark for Catalan literature on the internet because:

- » it has received a record number of unique visitors: 336,484 last year;
- » it has added over a hundred new pages on authors and works in Catalan, Spanish and English;
- » it has renewed its agreement with Institut Ramon Llull and the Institució de les Lletres Catalanas, set up in 2005.

In cooperation with other institutions, *Lletra* has:

- » produced Joc de Miralls, a virtual exhibition dedicated to Mercè Rodoreda, in collaboration with the Mercè Rodoreda Foundation
www.lletra.cat/expo/mercerodoreda
- » renovated the Música de poetes website in collaboration with the Catalan government's Department of Education
www.musicadepoetes.cat
- » published the online summary of the last five years of taking stock and the future prospects of Catalan literature
www.uoc.edu/lletra/anatomia2008 together with the Institution of Catalan Letters.

New conceptualisation and design of *Lletra*

Apart from the websites, the most relevant event in 2008 was the new conceptualisation and design of *Lletra*, with a qualitative leap forward in the project mission. An initial graphic redesign was presented in April 2008, to be concluded in 2009, with a new conceptualisation and full redesign of its role as a benchmark which selects, comments on and provides guidance to the content of Catalan literature on the internet. This has resulted in a change in motto: from now on it is Catalan literature on the internet. This means that it has also been able to incorporate new strategies in common with other University projects, such as mobility, multimedia and participation (web 2.0).

CONCLUSION OF THE FIRST STAGE OF THE PROJECT
TO ANALYSE INTERNAL COMMUNICATION WITHIN THE UOC

As a result of the analysis, the UOC now has an objective, updated and independent diagnosis of the type of internal communications it now has, how it is done and how it could be improved.

This report was drafted by the company LTCProject. **The objective of the project is to draft a master plan to define, plan and implement specific initiatives designed to develop and improve areas of the UOC's internal communications, based on objective and measurable factmesurables.** Over the mid-term, this will provide it with well-defined operational communication circuits which really work.

As part of the initial stage of the study, eleven in-depth, personal interviews were conducted and four focus groups set up. Almost forty people, from all areas and with different kinds of responsibilities took part in these meetings.

UNIVERSITY AND BUSINESS



1- ASSOCIATE COMPANIES

PILLARS

To bring the UOC closer to the everyday reality of the business and professional world and help institutions and companies feel part of the University's academic life, this year the UOC focused the actions of its associated companies on three strategic areas:

- » firstly, it created spaces for meeting and reflecting on the new graduate courses adapted to the Bologna process,
- » secondly, it pressed forward with its policy of university-business co-operation in research projects,
- » and finally it extended its network of contacts to new markets and national territories.

ACTIONS

AREAS FOR DISCUSSING ADAPTATION TO THE BOLOGNA PROCESS

The UOC organised various business lunches to present the new degree course proposals from the Economics and Business Faculty and the IT, Multimedia and Telecommunications department. The purpose of these meetings was to discover the opinions held by businesses, through their HR managers, training managers and general managers and to collect contributions and suggestions.

GENERAL MEETING OF ASSOCIATED COMPANIES
TO DISCUSS INNOVATION PROJECTS

A general meeting of associated companies was held in academic year 2007-2008 to present eleven innovation and research projects led by the UOC. The idea was to contribute to the transfer of knowledge from the University to society and to boost university-business cooperation, allowing them to share in the UOC's development.

To bring the UOC closer to the everyday reality of companies, meetings were held to discuss the Bologna process and the UOC's innovation projects.

THE NETWORK OF CONTACTS EXTENDED TO COMPANIES IN SEVILLE AND MADRID

The UOC organised two meetings with the business and working world in Madrid and Seville to strengthen the UOC's institutional presents in the State of Spain. The meetings, organised by the Office of the Vice President of Postgraduate Studies and Lifelong Learning, were attended by the UOC's Board of Governors.

As part of these meetings, the UOC introduced its International Graduate Institute and spoke of innovative experiences in in-company training, developed with the UOC's own e-learning methodology and in cooperation with businesses.

2- IN-COMPANY TRAINING

PILLARS

- » Consolidate the UOC's experience in providing training to companies and institutions.
- » Become a benchmark centre for customised training and for projects with businesses and institutions.
- » Respond to the UOC's corporate mission to promote training for all, bringing the university and business ever closer.

ACTIONS

CUSTOMISED CORPORATE LAW POSTGRADUATE PROGRAMME IN COOPERATION WITH ROCA I JUNYENT

The UOC and Roca i Junyent designed a customised Corporate Law postgraduate programme for the lawyers who have recently joined their firm. The course is part of the compulsory training set up by the law office, which all first-year lawyers must take to be able to continue working for the firm.

Twenty-two lawyers took the training programme last academic year. Most of them continue to work in Roca i Junyent.

COURSE DESIGNED FOR THE INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS (ITLA)

The UOC has designed a customised training course for the *Instituto Tecnológico de las Américas* in the Dominican Republic.

The course was designed to provide training to twenty-five of its teaching staff and other professionals on distance learning and the creation of content for virtual learning environments so that they could include e-learning among the ITLA's offer of courses.

The course was imparted over a four-month period across the UOC Virtual Campus and one week's attendance in Santo Domingo.

ONLINE COURSES FOR FUTURE TEACHERS IN MEXICO

Over the academic year, the UOC worked in cooperation with two Mexican institutions on an online training programme for future teachers. The institutions in questions were the Autonomous University of Mexico and the Autonomous University of Morales. These two universities are currently incorporating e-learning into their academic activities. Both institutions have placed their trust in the UOC's experience to train the professionals who will lead or take part in these processes. A total of seventy students took the customised training programme.

FROM THE SOCIAL.NET PORTAL TO DIXIT.CAT

The Social and Public Action Department commissioned the UOC to redesign its Social.Net Portal.

The UOC undertook three specific actions to improve the existing portal and the services it offers. It is set to become the new DIXIT.cat portal, with new, associated services. The UOC redesigned the Social.NET Portal using accessibility criteria, developing a new CMS (content management system); managing the newsletters from the Social and Public Action Department and designing and developing a pilot test of two semi-distance training programmes for SPAD staff, using the UOC's mixed-model.

E-learning training was offered to university professors from institutions in the Dominican Republic and Mexico.

3- THE UOC GROUP

GEC

GEC, THE LEADER IN VIRTUAL COMMUNITIES AND E-LEARNING

GEC has developed innovative e-learning solutions and virtual communities and entered into joint-ventures. This company, a leader in its area, uses its experience to deal largely with the banking, insurance, automobile, telecoms, utilities and Government sectors. It has set up its own technological platform with nearly seventy environments and a total of more than two hundred thousand users.

Recently, GEC incorporated its "Sales School" solution, a customised curriculum for training the sales networks of large companies in an efficient, sales target-oriented manner.

COMMITMENT TO SUSTAINABLE LEARNING

GEC has presented its client with training solutions based on the model of sustainable learning.

It is attempting to develop an efficient approach to cover large-scale training requirements with self-learning and self-management models. The method does not exclude the traditional system, but rather complements it, getting the best results in combined learning formats: 30% attendance-based training, 40% virtual training in the workplace and 30% in work-experience communities. With this model, the employee is the main character and both produces and receives knowledge, along with all the other employees. It is a flexible form of training, personalised and based on a relationship between equals. The model is also financially sustainable.

The GEC platform has developed towards web 2.0 virtual models to become not only a training tool but also an area for online learning and communication to boost companies' collective knowledge.

NEW OFFICE IN FRANCE

In 2008, GEC began a process of international expansion of services, opening an office in Paris to serve its French clients and open new accounts.

TRAINING PLATFORM FOR VOLKSWAGEN UK

Volkswagen Group UK (VWG UK) has incorporated the Vitagora training management platform into its organisation. This platform was developed and adapted by the consultancy company GEC. With this new project, GEC exports its online training service to another country, following the success of the platform with the Volkswagen group in Spain (VAESA).

This training management system is designed to cover the entire network of nine hundred and fifty dealers covering the entire country and all the group's brands in the United Kingdom: Volkswagen, Audi, Skoda, SEAT and commercial vehicles. The platform comes in response to the increasingly high requirements of the sales and aftersales network that the automobile group has. The virtual platform will manage the distance and attendance-based training provided to the more than twenty-four thousand employees of the dealer network that VWG UK coordinates and will provide more than three hundred and fifty thousand hours of training annually.

Calle Pellaires, 30-38, 08019 Barcelona | Tel. 93 394 12 00 | Fax 93 394 12 01 || Plaza de las Cortes, 4, 28014 Madrid | Tel. 902 10 52 12 | Fax 915 24 70 10 | www.gec.es || **Managing Director:** Francesc Fàbregas | **Date of establishment:** January 1997 | **Participation:** 67.35% UOC Group

GEC has developed a technological platform with more than 70 environments and 200,000 registered users

EDITORIAL UOC

NEW PUBLICATIONS UP BY 15%

Editorial UOC has published one hundred and twenty-five titles over the last academic year, against the one hundred and ten titles published the year before. This is a 15% increase in new publications.

The publishing house, which had already grown by 80% the previous year, continues its upward trend as regards publishing reference works for university students, essays on the Internet and the information society and text books.

THE SOCIEDAD RED COLLECTION AND THE UOCPRESS LABEL NOW ON THE MARKET

Editorial UOC has launched Sociedad Red, a new collection of books edited by Manuel Castells. It has also created a new label: UOCPress which currently publishes reference works from the area of communication. In future it will also publish works for teaching staff and professionals from all knowledge-related areas. These works are currently published in Spanish and will shortly be available in Catalan.

Rambla del Poblenou, 156, 08018 Barcelona | Tel. (34) 93 326 34 70 | Fax (34) 93 451 30 16 | ediuc@uoc.edu | www.editorialuoc.com || **Managing Director:** Lluís Pastor | **Date of establishment:** 2002 | **Participation:** 100% UOC Group

Editorial UOC has increased its number of publications and created new collections on communication and information society issues.

EDUCACIONLINE

EDUCACIONLINE IS NOW TWO YEARS OLD

EducaciOnline, the company set up in 1998 as a result of the collaboration between Universitat Oberta de Catalunya and Enciclopèdia Catalana to provide lifelong, online learning, recently turned two.

Its initial mission was to enable people over 25 who wanted to go on to higher education but who could not attend university to join the UOC. As time went on, it was able to include an offer of online training for people wishing to improve their professional lives among its objectives. So, over the years, EducaciOnline has set up two kinds of studies:

- » Preparatory course for UOC entrance for the over 25s.
- » Higher education training courses for professionals.

NEW STRUCTURE OF THE PREPARATORY COURSE FOR UOC ENTRY FOR THE OVER 25S

In 2008, the preparatory course for UOC entrance for over 25's underwent a change of structure and content, to adapt it to the new format of the UOC's entrance exam, which is now the same as in all other universities in Catalonia.

MORE TRAINING COURSES FOR PROFESSIONALS

In the same period, the company has continued to extend its offer of higher education training courses for professionals.

Rambla de Catalunya, 38, 3.ª planta, 08007 Barcelona | Tel. 93 496 92 00 | Fax 93 487 52 42 || **Manager:** Eugeni Sender | **Date of establishment:** July 1998 | **Participation:** 50% UOC Group

EducaciOnline has changed its preparatory course for UOC entry for the over 25s to adapt them to other Catalan universities' structure.

EURECA MEDIA

EURECA MEDIA CREATES A SPECIFIC COMMUNICATIONS AREA

Eureca Media has created a specific communications area which works parallel to, and in coordination with, the existing training area to offer holistic communication content services to both public and private businesses and institutions. In the course of academic year 2007-2008, several top-ranking companies have relied on this new business guidance service.

Eureca Media belongs to the UOC group. It was set up as a content factory to produce the teaching materials for the UOC courses. Over time, it became a pioneer in the preparation of digital documents for learning, for the spread of knowledge and illustration for distance learning over the Internet. These days, we might even say it has become a benchmark as regards editing university teaching materials.

MOVE TO 22@

During the last year, Eureca Media moved its offices to the 22@ area to provide better service and help it establish its own identity. The move has also helped to reinforce the image of the UOC as a group in expansion.

Gran Via de les Corts Catalanes, 872, 3.ª planta, 08018 Barcelona | Tel. 93 486 39 40 | Fax 93 451 10 54 | www.eurecamedia.com || **Managing Director:** Juan Antonio Taboada González | **Date of establishment:** 29 de October de 1999 | **Participation:** 100% UOC Group

Eureca Media offers turnkey communication services and content for public and private institutions.



Visita la UOC a www.uoc.edu o truca'ns al 302 372 373. Seu central_ Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona | Tel. + 34 93 253 23 00 | Fax + 34 93 417 64 95

EDICIÓ_ Publicacions a Internet. Àrea de Comunicació. Universitat Oberta de Catalunya | **DIRECTOR DE COMUNICACIÓ**_ Eric Hauck | **DIRECTOR DE PUBLICACIONS A INTERNET**_ Lluís Rius | **COORDINACIÓ EDITORIAL**_ Maria Boixadera i Xavier Peytibi | **REDACCIÓ**_ Maria Boixadera, Isabel Solà, Maria Taulats, Núria Toril i els equips de la UOC | **DISSENY GRÀFIC I MAQUETACIÓ**_ www.zonacomunicacio.com | **FOTOGRAFIES**_ Cristina Reche, excepte pàgina 4, O. V. | **PRODUCCIÓ**_ Xènia Bastida i Joan Teixidó. | **IMPRESSIÓ**_ T. G. Alfadir | **CORRECCIÓ I TRADUCCIÓ DE TEXTOS**_ Servei Lingüístic de la UOC | **ADREÇA POSTAL**_ Universitat Oberta de Catalunya. Av. Tibidabo, núm. 39-43. 08035 Barcelona | **WEB**_ www.uoc.edu **CONTACTE**_ publicacions@uoc.edu

DIPÒSIT LEGAL_ xxxxxx



