





PRESENTACIÓ

- 1- IMMA TUBELLA, RECTORA
- 2- JOSEP HUGUET, PRESIDENT DEL PATRONAT
- 3- JOSEP VILARASAU, PRESIDENT DEL CONSELL
ASSESSOR DE LA FUOC



PRESENTACIÓ



**«CAL FORMAR DURANT MÉS TEMPS,
CAL FORMAR MILLOR I CAL FORMAR
MÉS GENT, I, PER A FER-HO,
LA UNIVERSITAT TAMBÉ S'HA
DE TRANSFORMAR.»**

1- LA UOC, AL SERVEI DE LA NOVA SOCIETAT DE L'APRENENTATGE

IMMA TUBELLA

_Rectora

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), com una de les universitats pioneres a la xarxa, ha tingut el privilegi d'investir doctor *honoris causa* Tim Berners-Lee, el pare del web, l'espai natural on viuen, conviuen, estudien i treballen les 100.000 persones que formen part de la comunitat UOC. Va ser investit quan la crisi financera global començava a fer estralls en les economies domèstiques i les universitats prenen posicions per fer front a una més que probable allau d'aturats a la recerca del salvavides de la formació. De seguida, Berners-Lee va vaticinar el seu web com l'espai on es produïrien més oportunitats de desenvolupament pel seu potencial de creixement com a espai de col·laboració: «Els períodes difícils poden ser els catalitzadors del canvi; les coses comencen de nou en un ambient més competitiu». Ens anunciava la transformació de la xarxa per les noves demandes d'una societat atrapada per la crisi.

La universitat, i especialment la nostra, que forma part de l'espai imaginat per Berners-Lee fa dues dècades, vol actuar com a agent catalitzador d'aquest canvi i, per això, al llarg d'aquest curs, ha volgut reforçar els seus acords de cooperació amb institucions, agents socials i entitats de països en desenvolupament. En són una mostra l'acord amb el Departament de Treball per a la formació virtual de 30.000 aturats, el conveni de col·laboració amb la Universitat Hassan II de Casablanca i la posada en marxa d'un campus africà a la xarxa amb la Universitat Virtual Africana.

La construcció d'una nova economia, la transformació de la societat o la lluita per l'equitat necessiten el suport del coneixement i el consens de la universitat. Perquè el canvi no acostuma a venir dels recursos naturals. Ve de les idees. I, les idees, les tenen les persones ben formades.

Es tracta de ser valents i innovadors, perquè estem en una societat que es transforma a un ritme accelerat i que requereix també noves respostes per als reptes educatius. Cal formar durant més temps, cal formar millor i cal formar més gent, i, per a fer-ho, la universitat també s'ha de transformar. No podem donar resposta als reptes que tenim si no sabem fer del sistema educatiu un agent d'innovació.

Així, doncs, l'objectiu de l'ensenyament superior és, o hauria de ser, la millora de la qualitat de vida dels ciutadans, perquè contribueix al desenvolupament de les persones, de la societat i de l'economia. No oblidem que les nacions econòmicament poderoses seran les que hagin estat capaces de convertir-se en societats d'aprenentatge, les que hagin fet de l'aprenentatge al llarg de la vida el seu objectiu central. I per a fer-ho necessitaran institucions educatives tan fortes com flexibles per a poder-se adaptar als nous temps i a les noves demandes, perquè la universitat ha de respondre a les demandes de la societat, que no és el mateix que respondre a les demandes del mercat.

2- LA UNIVERSITAT, A L'AVANTGUARDA EN LA CONSTRUCCIÓ DE LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT

JOSEP HUGUET

_President del Patronat

Un any més, la Universitat Oberta de Catalunya ret comptes de les seves activitats de docència, de recerca i d'innovació amb la memòria corresponent al curs 2008-2009. En les pàgines que segueixen, hi trobareu les dades més rellevants de tot un curs acadèmic, en el qual la Universitat ha dut a terme les missions encarregades per la societat –formació, recerca, transferència de coneixements i innovació–, i alhora ha donat un bon servei, també, a la societat catalana, pel que fa als aspectes socials, exercint així la seva responsabilitat social envers el territori.

El curs que hem encetat quan aquesta memòria es presenta en públic, el curs 2009-2010, és el del quinzè aniversari de la Universitat Oberta de Catalunya, una universitat que ja ha esdevingut un referent en la formació de persones per a la societat del coneixement, en la innovació metodològica i en la flexibilitat organitzativa. Quinze anys signifiquen un bon tram de feina feta per a avaluar l'aportació de la UOC al conjunt de la societat catalana, una aportació que té un conjunt de punts forts, sobre els quals la Universitat Oberta dissenya un futur que l'ha de projectar encara més enllà en l'espai i en el temps.

No cal dir que la primera d'aquestes fortaleses és l'ús de les TIC, en què la UOC ha estat pionera i capdavantera entre les universitats catalanes, espanyoles i fins i tot, en alguns aspectes, europees. Aquesta singularitat li ha permès oferir una atenció de qualitat als estudiants, a qualsevol lloc on visquessin o fossin i a qualsevol hora. I sobre aquesta base la UOC ha assolit, també, un altíssim nivell en la recerca en diversos camps, però sobretot en el de l'*e-learning*, des dels seus instituts de recerca. El balanç de la Universitat en els diversos àmbits de la recerca també és molt satisfactori.

Ara bé, la tasca de la UOC no es limita a aquests dos aspectes –formació i recerca–, sinó que es projecta en diferents serveis a la societat catalana i en l'arrelament territorial a través dels centres de suport presencials.

Amb motiu del quinzè aniversari voldria esperonar tota la comunitat universitària de la Universitat Oberta de Catalunya a continuar afrontant els reptes que ens esperen, amb el mateix ànim i coratge amb què ho hem fet fins ara entre tots: compartint coneixement, mantenint un nivell de rigor i esforçant-nos al màxim per servir el país que ens sosté i ens reclama noves fites.

I tot això al costat de la resta d'universitats del sistema universitari de Catalunya, amb les quals la UOC pot establir i ha d'establir sinergies i complementarietat per tal que la universitat sigui un element d'avantguarda en la construcció de la societat del coneixement a Catalunya.

«LA UOC JA ÉS UN REFERENT EN LA FORMACIÓ DE PERSONES PER A LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT, EN LA INNOVACIÓ METODOLÒGICA I EN LA FLEXIBILITAT ORGANITZATIVA.»

3- LA UNIVERSITAT GLOBAL QUE S'INTERNACIONALITZA

JOSEP VILARASAU

_President del Consell Assessor de la FUOC

Es pot internacionalitzar una universitat global? La pregunta, que sembla òbvia, no ho és tant; i en el cas de la Universitat Oberta de Catalunya és més que pertinent perquè defineix un nou salt que la institució fa amb èxit.

Al llindar dels quinze anys, la UOC s'ha consolidat com a universitat del sistema públic català amb un model de gestió privat que no l'allunya de la seva principal missió social, que és oferir ensenyament superior en línia a totes les persones que per raons personals, familiars o laborals no poden estudiar a les presencials. També s'ha convertit en referent tecnològic, de model educatiu, flexibilitat laboral i pioner en l'ús i difusió de programaris lliures i continguts oberts.

I, en ple procés d'adaptació a Bolonya, la UOC no podia deixar passar l'ocasió de completar aquest cercle virtuós de la innovació en què s'ha situat com a referent sense impulsar també la seva internacionalització en un terreny global, la xarxa d'internet, on viu i creix des de fa tres lustres. El camí, que naturalment serà llarg, s'ha encetat amb una política de cooperació que començarà a donar fruits ben aviat. No n'hi ha prou de tenir estudiants a més de setanta països; cal atraure talent d'arreu amb un catàleg de recerca i ensenyament multilingüe, multicultural i multidisciplinari, sense perdre de vista ni l'esperit de col·laboració ni els camps d'especialització de la nostra universitat: l'aprenentatge virtual i la societat del coneixement.

Aquesta nova dimensió ha permès que noms il·lustres com Derrick de Kerckhove, l'hereu de McLuhan; el creador del web, Sir Tim Berners-Lee; el filòleg i escriptor Jaume Cabré; el filòsof polonès Zygmund Bauman; el pensador alemany Jürgen Habermas; el president Pasqual Maragall, o Guy Haug, un dels pares de l'espai europeu d'ensenyament superior, hagin acceptat col·laborar amb la UOC.

I ha obert portes a establir aliances amb altres universitats del món; a participar com a socis fundadors en la Universitat Euromediterrània; a llançar un nou institut de recerca com l'eLearn Center, i a situar el Campus per la Pau com a referent en la formació de mediadors d'arreu del món.

Aquest curs, doncs, la UOC reforça la seva condició d'oberta, d'accés universal, amb continguts i programari lliures, i ara també cooperació internacional de debò.

AQUEST CURS LA UOC REFORÇA LA SEVA CONDICIÓ D'OBERTA, D'ACCÉS UNIVERSAL, AMB CONTINGUTS I PROGRAMARI LLIURES I COOPERACIÓ INTERNACIONAL.