

## **Informe de seguiment del Màster universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) Curs 2013-2014**

A. Qualitat del programa formatiu (E1).....	1
B. Qualitat dels resultats del programa formatiu (E6).....	3
C. Adequació de l'equip docent al programa formatiu (E4) .....	4
D. Bones pràctiques .....	5
E. Valoració del funcionament de la titulació.....	8
F. Accions de millora.....	10
G. Annexos.....	10

El Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) s'ha desplegat i ofertat des del curs 2013-14. Aquest informe de seguiment fa referència a la docència que s'imparteix en català al campus virtual UOC. Així, en tots els apartats apareixen les dades analitzades, per als semestres iniciats el setembre del 2013 (20131) i el febrer de 2014 (20132).

Aquest informe ha estat elaborat per la Comissió de titulació i aprovat pel Consell de direcció dels Estudis. La comissió de titulació del Màster de la Mediterrània Antiga UOC-UAB està formada per la Dra. Glòria Munilla, directora de programa, els professors el Dr. Borja Antela, el Sr. Marc Gil i el Dr. Jordi Vidal, amb el suport de la Sra. Gemma Carrera, mànager del programa.

### **A. Qualitat del programa formatiu (E1)**

Tal com s'evidencià amb la verificació de la Memòria del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) (2013), el perfil de competències de la titulació és coherent amb els requisits de la disciplina corresponent, la Història Antiga, i disciplines afins, com l'Arqueologia que, en el cas actual són un complement dels continguts bàsics de l'oferta formativa; així com amb el nivell formatiu corresponent del Marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior (MECES). Els primers semestres de desplegament han permès contrastar aquesta coherència tan en les competències generals (CB1 a CB5) i transversals (CT1 a CT5) com en les específiques (CE1 a CE9); i també amb els objectius de la titulació; sempre en relació al pla d'estudis i amb l'estructura de l'itinerari curricular marcat.

Dels 32 estudiants matriculats en el curs acadèmic 2013-2014, 20 provenen de Llicenciatures, diplomatures o graus de les àrees d'Humanitats (Història, Geografia i Història de l'art 11; Humanitats 5; Filologies 4) i Ciències Socials (Graduat Social 1; Comunicació Audiovisual 1; Dret 1; Ciències Polítiques i de l'Administració 1; Administració i direcció d'empreses 1; Pedagogia 1; Periodisme 2), 3 d'altres titulacions (Enginyeria de Telecomunicació, Matemàtiques i Farmàcia) i 1 de nivell Doctorat (sense

especificar àmbit). Aquests estudiants d'acord amb la Memòria accedeixen al màster sense més requeriments en el cas que procedeixin de l'àmbit de les Arts i les Humanitats i, més específicament, en titulacions relacionades amb la Història, el Patrimoni històric-arqueològic del món antic, la Gestió Cultural, la Filologia clàssica, l'Egiptologia i aquelles titulacions d'àrees afins a l'estranger.

Pel que fa als estudiants que no provenen dels àmbits de les Arts i les Humanitats, per garantir que tenen els coneixements adequats per accedir al màster, s'ha constituït una Comissió d'admissió del Màster, que d'acord amb la tutoria, i eventualment considerant la carta de motivació i el currículum de l'estudiant, determina si ha de cursar complements formatius. Al llarg d'aquest curs acadèmic s'han identificat 3 casos d'aquest tipus.

D'aquesta forma garantim que els estudiant admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació.

Així mateix i d'acord amb les indicacions del Pla de viabilitat que figura a la Memòria, la matrícula de nous estudiants va estar lleugerament per sota de l'esperada (32 estudiants pels 37 esperats); en gran part degut al fet que a l'estar en vies de verificació definitiva el Màster, alguns estudiants que necessitaven demanar beca al Ministeri no ho van poder fer. També cal especificar que, en el cas de la matrícula en castellà, el número d'estudiants matriculats en primera instància va ser 6 i, d'acord amb les indicacions de la UOC, finalment no es va obrir l'oferta docent en castellà. Per poder impulsar l'oferta en castellà, ens plantejarem establir un acord amb una universitat espanyola.

En quant als mecanismes de coordinació docent, el Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) disposa d'una Comissió de Titulació formada per la Directora del programa (UOC), el coordinador del programa a la UAB, així com dos professors més (1 de la UOC i 1 de la UAB) i les figures de gestió de la UOC de la Màner de Programa i de la Tècnica de Gestió Docent. Aquesta Comissió està presidida pel director dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC i va entrar en funcionament des de l'inici del desplegament del Màster. Entre d'altres, té una reunió periòdica mensual en la que es revisen, debaten i es fan propostes per un correcte seguiment i desplegament de la titulació; aquesta Comissió té com a objectiu global garantir la qualitat tant de l'oferta docent com dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Cal destacar el treball intens que la Comissió de Titulació ha desenvolupat en el curs acadèmic 2013-2014.

També a nivell de coordinació docent cal destacar la tasca desenvolupada pels Professors Responsables d'Assignatura (PRA) en el procés de disseny de l'assignatura, creació de materials i seguiment i cura de la qualitat docent, així com del procés de coordinació dels professors consultors.

Destaquem la importància i el bon treball desenvolupat pel tutor de la titulació que ha fet un correcte seguiment dels estudiants des del moment en que accedeixen al procés de matrícula fins al seu dia a dia a les aules i el desenvolupament del seu procés d'aprenentatge. Així ho reflecteixen també les dades quantitatives relacionades amb la seva acció tutorial que tenen una mitja de 4,75 sobre 5, tal com es pot comprovar al quadre corresponent a l'annex 1.

Tot el personal, docent i no docent, implicat en el Màster és curós en l'aplicació de les diferents

normatives, des del moment d'ingrés a l'aula d'acollida fins l'obtenció del títol per part de l'estudiant, la qual cosa es reflecteix en la correcció formal en com es desenvolupa la titulació.

## **B. Qualitat dels resultats del programa formatiu (E6)**

El Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) no està desplegat completament. Durant el semestre 20141 es completarà el desplegament de la titulació. Per tant fem una valoració global del primer any acadèmic de desplegament que inclou les assignatures relacionades a l'annex 2.

### **B1. Coherència del programa formatiu**

En aquest primer any acadèmic s'ha comprovat que, en línies generals, hi ha una coherència clara entre allò que vam exposar a la Memòria de verificació en l'apartat 5 sobre la *Planificación de las enseñanzas* i el que s'ha desenvolupat fins ara. Dèiem llavors que es tracta d'un màster acadèmic d'estudis avançats que permet a l'estudiant aprofundir en el món de les Ciències de l'Antiguitat i pot portar a continuar després una activitat de recerca en l'àmbit de coneixement corresponent i/o incorporar-se al ampli sector professional lligat a la creació de continguts històrics o a l'itinerari curricular de recerca, doctorat i accés a la docència universitària. Lligat al perfil d'estudiants i la seva procedència, així com al procés de selecció d'assignatures a cursar, creiem que aquest Màster disposarà d'estudiants amb un interès alt per l'àmbit de la recerca. No obstant això, en aquest any acadèmic i precisament degut a l'interès per desenvolupar un bon itinerari curricular els estudiants no han optat per cursar el TFM, la matrícula futura del qual ens donarà més dades relacionades. Les dades indiquen com la major part dels estudiants realitzen el màster en més de dos semestres, és a dir, a temps parcial, tal i com resulta habitual en la formació virtual.

Pel que fa a les competències i el seu assoliment i tal com evidencia el quadre de competències de la memòria verificada, s'han dissenyat per ser avaluades transversalment i en relació a assignatures concretes. En aquest sentit el TFM permetrà fer l'avaluació de l'assoliment global de les mateixes amb un seguiment específic per part de l'equip docent del TFM i per part del tutor de la titulació. Concretament, els diferents materials de les assignatures, Plans docents, Proves d'Avaluació Continuada i Proves finals incideixen especialment en l'avaluació de les competències a les que estan associats.

En quan al feedback que rep l'estudiant, la majoria de les assignatures i consultories corresponents fan un feedback global i un personalitzat i individualitzat per cada estudiant.

El Pla d'acció tutorial respon a les necessitats d'orientació dels estudiants i actualment s'estan treballant ja els aspectes d'orientació professional vinculats a la fase final del Màster amb el Treball Final de Màster.

La valoració amb el procés de matrícula i d'acollida és alta, per sobre del 80 %.

Tant el Màster com el Programa d'accessibilitat de la UOC han donat resposta als estudiants amb necessitats especials. En el cas del Màster, l'acció tutorial ha fet un seguiment acurat d'aquests estudiants per facilitar la seva integració en el conjunt de l'aula i en el conjunt de l'itinerari curricular del Màster. Com veurem més endavant, l'equip, a més, s'ha implicat directament en projectes d'innovació docent relacionats amb l'accessibilitat (Apartat D d'aquest informe, sobre Bones Pràctiques).

## **B2. Valoració dels resultats**

Tant les taxes de rendiment com d'èxit són bones i responen al que quedava fixat a la memòria. Totes les assignatures presenten taxes de rendiment per sobre del 70 %. Pel que fa a les taxes d'èxit, en totes les assignatures s'assoleixen valors superiors al 80 % i majoritàriament estan en el 100%.

Els índexs de satisfacció també es poden considerar molt bons i ajustats a les previsions de la memòria. En el detall de les assignatures, la valoració global es situa per sobre del 78%, destacant en positiu la valoració global del 100% en 3 assignatures i en negatiu, per sota del 30%, una assignatura (Institucions polítiques a la Mediterrània Antiga). En aquest darrer cas, els motius relacionats estan en un desajust molt clar en relació a l'alt nivell d'exigència i activitats d'avaluació continuada plantejades. Pel següent any acadèmic ja s'han pres mesures de reajustament en aquest sentit que ajudaran a millorar la valoració.

Pel que fa a la satisfacció amb la consultoria (per sobre del 71 %) i a la satisfacció amb els recursos (per sobre de 74 %) també són bones. Es va detectar un cas específic (Factors geogràfics i econòmics en la interpretació històrica) de baixa valoració relacionat amb les habilitats del consultor amb la docència virtual per tractar-se del seu primer any en aquest àmbit; i s'han reforçat les mesures de formació en aquest sentit i en aquest cas concret.

El nivell de satisfacció amb l'avaluació de les assignatures està proper al 70 %. Amb algunes diferències ostensibles per dalt i per baix per assignatures. Els motius estan relacionats amb alguns desajustos ja especificats més amunt amb alguna assignatura el nivell d'exigència de la qual ha estat excessiu.

Resulta molt interessant l'alta dada de satisfacció amb el curs (92'3 %) que incideix en la dada sobre recomanació a familiars i coneguts (92'3 %).

## **C. Adequació de l'equip docent al programa formatiu (E4)**

En quan a l'equip docent, la seva alta qualificació i adequació al programa formatiu és clara. En la Memòria de verificació parlàvem que l'equip del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) incloïa 16 professors a temps complet, un 87'5 % dels quals eren doctors. D'aquests, un 62'5 % disposava d'avaluació positiva de l'Agència per la qualitat del Sistema Universitari de Catalunya o

d'ANECA. Actualment i, molt especialment, al llarg del curs acadèmic 2013-2014 el percentatge ha arribat a un 75%.

Volem destacar aquí, així mateix, l'alta qualitat del Personal Docent Col·laborador (PDC) que imparteix docència en el Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB), vinculat a la UOC. Es tracta de 8 professors doctors, en la majoria acreditats i que desenvolupen docència a temps complet en altres universitats. Són investigadors i especialistes en l'àmbit de coneixement de la Història Antiga i l'Arqueologia i formen part de diferents grups de recerca i desenvolupen activitat investigadora de prestigi. A l'annex 3 s'inclou el *Quadre del personal docent col·laborador (PDC)*.

El professorat propi de la titulació envia regularment als PDC els indicadors de l'activitat docent (rendiment de les assignatures i informes de les enquestes de satisfacció).

#### **D. Bones pràctiques**

En quan a les activitats tant científiques com acadèmiques, l'equip del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) ha considerat, des del principi, que són fonamentals per vincular, cohesionar i posicionar aquesta oferta docent. A continuació, informem de les organitzades i realitzades el curs acadèmic 2013 – 2014 i vinculades directament al Màster:

##### *Actes acadèmics:*

- Acte de presentació del Màster de la Mediterrània Antiga, a càrrec dels coordinadors del Màster, Dra. Glòria Munilla i Dr. Borja Antela, a la Facultat de Lletres de la UAB, 19 de Setembre de 2013.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2013/09/13/presentacio-nou-master-de-la-mediterrania-antiga/>

- Conferència inaugural del curs, primer semestre, a càrrec de Dr. Fco. Javier Gómez Espelosín, dia 23 d'octubre de 2013, a la Sala d'Actes de la Facultat de Lletres de la UAB, amb el títol "Del Mediterráneo a la ecuméne. Paseos con Herodoto".

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2013/10/11/acto-de-inauguracion-del-master-del-mediterraneo-antigo/>

- Presentació del llibre *La historia antigua a través del cine*, editat per [Borja Antela-Bernárdez](#) i César Sierra, tots dos membres de l'equip del [Màster Universitari de la Mediterrània Antiga UOC-UAB](#), dia 21 de novembre de 2013, a la llibreria *La Impossible* de Barcelona. A càrrec del dr. Francisco Gracia (UB) i de la Dra. Elisenda Ardèvol (UOC).

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2013/11/04/la-historia-antigua-a-traves-del-cine/>

- Conferència inaugural del curs, segon semestre, a càrrec del Dr. Pedro Azara, professor de la Universitat Politècnica de Catalunya, dia 19 de Març de 2014, a l'Auditori de la Facultat de Lletres de la UAB, amb el títol "Los orígenes míticos de Atenas".

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/03/07/els-origens-mitics-datenes/>

- Presentació del llibre *El tesoro del «Vita». La protección y el expolio del patrimonio histórico-arqueológico durante la Guerra Civil*, de Francisco Gracia i Gloria Munilla, directora del Màster de la Mediterrània Antiga (UOC – UAB), dia 20 de març de 2014, a la Llibreria La Central de Barcelona. A càrrec del catedràtic d'Història i director de l'Institut Català de Recerca del Patrimoni Cultural, Dr. Joaquim Nadal.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/03/10/el-tesoro-del-vita-la-proteccion-y-el-expolio-del-patrimonio-historico-arqueologico-durante-la-guerra-civil/>

- Presentació del llibre *El tesoro del «Vita». La protección y el expolio del patrimonio histórico-arqueológico durante la Guerra Civil*, de Francisco Gracia i Gloria Munilla, directora del Màster de la Mediterrània Antiga (UOC – UAB), dia 30 de maig de 2014, al Pabellón de Actividades de la Feria del Libro de Madrid (Parque del Retiro). A càrrec del Dr. Ramón Cotarelo, catedràtic de Ciències Polítiques de la UNED.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/05/22/presentacio-a-madrid-del-llibre-el-tesoro-del-vita-2/>

- Visita guiada pel comissari de l'exposició (Dr. Pedro Azara) a l'exposició *Mediterrani, del mite a la raó*, dia 30 de maig de 2014, al Caixafòrum.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/05/26/visita-a-lexposicio-mediterrani-del-mite-a-la-rao/>

#### Reunions científiques:

- *Paideia. II trobada de didàctica dels estudis clàssics.*

<http://ice2.uab.cat/paideia/index.php>

Participació de Glòria Munilla i Borja Antela amb ponència conjunta sobre el desenvolupament de docència sobre el món antic en l'entorn digital. La reunió, de fort caire docent en matèria d'estudis clàssics, es va celebrar el passat 5 a 7 de setembre de 2013 a la Facultat de Lletres de la UAB. La gran presència de potencials estudiants al congrés (Activitat reconeguda com a Formació Permanent del Professorat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya), li conferia a la reunió un destacat valor en el marc de la difusió.

- XXXVI GIREA:

<http://blogs.uab.cat/girea2013/girea-xxxvi-lo-viejo-y-lo-nuevo-en-las-sociedades-antiguas/>

La participació de gran part dels membres docents/investigadors de l'equip del Màster en la prestigiosa sèrie de congressos sobre la dependència i les seves formes al món antic ha permès difondre el màster, i plantejar respostes de recerca dins dels temes del col·loqui. Alhora, aquesta reunió científica, que es publicarà en breu en una editorial internacional, implica al Màster en la xarxa internacional GIREA.

- Col·loqui Internacional: "Terra, territori i població a la Grècia antiga: aspectes institucionals i mítics". Organitzat per Marta Oller Guzmán (UAB i membre de l'equip del Màster de la mediterrània Antiga, UOC – UAB), juntament amb Jordi Pàmies (UAB) i Carlos Varias (UAB), dies 23 a 25 d'octubre de 2013, a la Universitat Autònoma de Barcelona.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2013/10/25/terra-territori-i-poblacio-a-la-grecia-antiga-aspectes-institucionals-i-mitics/>

- "IV Jornades de la Guerra a l'Antiguitat", organitzades per Borja Antela i Jordi Vidal, tots dos membres de l'equip del [Màster Universitari de la Mediterrània Antiga UOC-UAB](#), i dedicades a la qüestió dels animals en la guerra en el món antic, el dia 22 de novembre de 2013, a l'Auditori de Lletres de la UAB.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2013/11/14/iv-jornades-de-la-guerra-a-lantiguitat/>

- Participació amb diferents ponències de professors de l'equip del Màster de la Mediterrània Antiga (UOC – UAB) en el Congrés "La actualidad del mundo Antiguo", dels dies 2 a 4 d'abril de 2014, a Sevilla (Departamento de Historia Antigua de la Universidad de Sevilla).

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/04/01/2856/>

- Participació de l'estudiant del [Màster de la Mediterrània Antiga UOC -UAB](#), M<sup>a</sup> Engracia Muñoz Santos, al Congrés "Jóvenes Investigadores de Historia Antigua" amb un pòster sobre *Iconos comunes en las culturas mediterráneas: la figura de la maternidad como ejemplo*. Març 2014, Universidad Complutense, Madrid.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/03/27/jovenes-investigadores-de-historia-antigua/>

Per altra banda, alguns membres de l'equip del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) han participat en un projecte d'innovació docent APLICA vinculat al futur TFM i que té com a objectiu l'accessibilitat dels invidents a l'elaboració correcta i completa d'un Treball Final de Màster que inclogui un seguiment acurat de les seves diferents fases de correcció. El projecte, coordinat per la Dra. Glòria Munilla, directora del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) s'ha desenvolupat al llarg del 2013; les seves dades són: *El meu Àudio Llibre (audiobox)*. Convocatòria APLICA 2013 (UOC). Aquest projecte ja tancat ha produït presentacions científiques al llarg del 2014: Munilla, G. et alii

(2014). *Mi Audiolibro (Audiobox). Un proyecto integrador en la enseñanza universitaria a distancia*. CIUD. II Congreso Internacional Universidad y discapacidad. 27 – 28 de noviembre. Fundación ONCE. Madrid (<http://ciud.fundaciononce.es/>)

Així mateix, l'acció tutorial ha desenvolupat, d'acord amb l'equip directiu del Programa, estratègies de seguiment acurat dels estudiants i el seu itinerari curricular per poder enfocar la seva trajectòria cap a un TFM, acadèmic o de recerca. La figura tutorial està participant des del principi en el disseny i posada en marxa del Treball Final de Màster.

Per últim, s'ha iniciat una sèrie de reunions del equip docent del Màster amb la intenció d'aprofitar les sinèrgies de treball col·lectiu i l'experiència dins del Màster de la Mediterrània Antiga per tal de plantejar estratègies de millora de l'acció docent a l'entorn virtual. Sota el nom de DigiMima, i amb una periodicitat de dos reunions per any (celebrades, pel curs 2013-14, al desembre i al maig), s'han organitzat sessions col·lectives de treball al voltant dels temes més senyalats de l'experiència en docència virtual, amb l'objectiu d'obrir debats, analitzar opcions i obtenir capacitats per solucionar qüestions en la definició de l'anàlisi de l'Antiguitat en el format digital. Aquesta iniciativa, que s'estableix com a paral·lel de les organitzades a nivell internacional en relació amb l'impacte de les TIC en l'estudi del món antic (com ara el reconegut projecte EAGLE - <http://www.eagle-network.eu/> - o els Digital Seminars de Berlin), ha donat com resultat algunes publicacions de recerca (com ara G. Munilla & B Antela-Bernárdez, "e-Humanitats i el món clàssic: e-learning i la docència de màster online", Revista *Methodos*, [in print]), i serveix per generar un context de recerca en l'àmbit de les i-Humanitats que serveix per enriquir l'experiència docent i de recerca dins del màster.

## **E. Valoració del funcionament de la titulació**

Durant el semestre 20142 es completarà el desplegament de la titulació. Per tant, ara disposem de dades parcials de l'evolució de la titulació que ja s'han anat comentant anteriorment.

En quan als punts forts de la titulació, destaquem:

- Oferta docent ben posicionada i diferenciada d'altres ofertes de l'àmbit de coneixement a Catalunya i a la resta d'Espanya.
- Assignatures atractives i amb els plantejaments més innovadors en quant als continguts actualitzats de l'àmbit de coneixement.
- Equip docent molt altament qualificat, tant de professors a temps complet d'ambdues universitats, com de professors col·laboradors docents (PDC; a temps parcial) de diferents



universitats i centres de recerca. En definitiva, l'equip reuneix a molts especialistes punters en docència i recerca a l'àmbit de coneixement corresponent.

- Aules adaptades totalment als processos d'elearning, incloent les darreres novetats i millores de la UOC en aquest àmbit del que és pionera
- Posicionament del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) en el conjunt de l'oferta docent d'aquest àmbit, amb el desenvolupament tan d'activitats acadèmiques com de recerca i de difusió, comptant amb els millors especialistes en l'àmbit.

A l'apartat F, es proposen Accions de millora a partir dels punts febles detectats que són:

- Índex baix de satisfacció d'algunes assignatures en relació amb la consultoria.
- Índex baix de satisfacció d'algunes assignatures en relació a la càrrega lectiva, excessivament alta.
- Dificultat per arribar al públic de fora de Catalunya.

**F. Accions de millora**

	<b>Punt feble detectat</b>	<b>Identificació de la causa</b>	<b>Abast</b>	<b>Objectiu que es vol assolir</b>	<b>Acció proposada</b>	<b>Termini</b>	<b>Indicador de seguiment</b>	<b>Responsable</b>	<b>Implica una modificació memòria verificada</b>
	Índex baix de satisfacció amb la consultoria en l'assignatura Factors geogràfics i històrics en la interpretació històrica	Desconeixement de partida de l'àmbit de la docència virtual	Assignatura	Millora de les competències d'e-learning	Insistir en els processos de formació de l'aula i seguiment acurat	2014-2015	Resultats índex de satisfacció. Valoracions qualitatives dels estudiants	PRA de l'assignatura i Direcció del Programa	NO
	Índex baix de satisfacció a l'assignatura Institucions polítiques a la Mediterrània antiga	Càrrega lectiva excessivament alta	Assignatura	Adequació de la càrrega lectiva al temps i a l'esforç que suposa	Seguiment acurat del disseny de les PAC's amb treball en equip amb el PRA.	2014-2015	Resultats índex de satisfacció. Valoracions qualitatives dels estudiants	PRA de l'assignatura i Direcció del Programa	NO
	Baixa matrícula en castellà	Dificultat en arribar al públic de fora de Catalunya	Programa	Augmentar la matrícula del programa en castellà	Establir un acord amb una universitat espanyola	2014-2015	Conveni	Direcció de programa	Sí

**G. Annexos**

- 1- Taules informe de seguiment
- 2- Taula desplegament
- 3- Quadre Personal docent col·laborador
- 4- Dades satisfacció acció tutorial