

# Informe de seguiment del Màster universitari en Mediterrània Antiga (UOC / UAB)

## Curs 2014-2015

A. Estàndard 1 - Qualitat del programa formatiu.....	1
B. Estàndard 6 - Qualitat dels resultats del programa formatiu .....	3
C. Estàndard 4 - Adequació de l'equip docent al programa formatiu .....	5
D. Bones pràctiques .....	6
E. Valoració del funcionament de la titulació .....	8
F. Accions de millora .....	10
G. Annexos.....	11

El Màster universitari en Mediterrània Antiga (UOC / UAB) s'ha desplegat i ofertat des del curs 2013-14. Aquest informe de seguiment fa referència a la docència que s'imparteix en català al campus virtual UOC. Així, en tots els apartats apareixen les dades analitzades, per als semestres iniciats el setembre del 2014 (20141) i el febrer de 2015 (20142).

Aquest informe ha estat elaborat per: Dra. Glòria Munilla (directora del programa), Dr. Borja Antela, Dr. Jordi Vidal, Sr. Marc Gil (professors), Sra. Gemma Carrera (màner de programa) i Sra. Maribel Curadó (tècnica de gestió acadèmica). Aquest informe ha estat aprovat per l'òrgan de direcció dels Estudis.

### A. Estàndard 1 - Qualitat del programa formatiu

Tal com s'evidencià amb la verificació de la Memòria del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) (2013), el perfil de competències de la titulació és coherent amb els requisits de la disciplina corresponent, la Història Antiga, i disciplines afins, com l'Arqueologia que, en el cas actual són un complement dels continguts bàsics de l'oferta formativa; així com amb el nivell formatiu corresponent del Marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior (MECES). Els primers semestres de desplegament van permetre contrastar aquesta coherència i el segon any acadèmic la confirma tant en les competències generals (CB1 a CB5) i transversals (CT1 a CT5) com en les específiques (CE1 a CE9); i també amb els objectius de la titulació; sempre en relació al pla d'estudis i amb l'estructura de l'itinerari curricular marcat.

Tot i així, la proposta de reverificació del títol per tal de fer efectiva la incorporació de la Universitat d'Alcalà (AH) al Màster de la Mediterrània Antiga a partir de l'any acadèmic 2015-2016 ens va permetre perfilar i adequar la definició d'algunes d'aquestes competències. La nova memòria, ja verificada, es va redactar el 2014-2015, a partir de l'experiència prèvia de la primera edició del

Màster de la Mediterrània Antiga. A l'informe de seguiment corresponent al següent curs acadèmic, 2015-2016 s'especificaran i concretaran aquestes precisions.

Dels 42 estudiants matriculats nous en el curs acadèmic 2014-2015, 39 provenen de llicenciatures, diplomatures o graus de les àrees d'Humanitats (Arqueologia, 2; Història, Geografia i Història de l'art, 16; Humanitats, 5; Filologies, 6; Arts dramàtic, 1) i Ciències Socials (Ciències Polítiques i de l'Administració, 2; Pedagogia, 1; Ciències Econòmiques i Empresariales, 2; Dret, 4), 2 d'altres titulacions (Enginyeria de Telecomunicació i Química) i 1 de Màster (Humanitats). Aquests estudiants d'acord amb la Memòria accedeixen al màster sense més requeriments en el cas que procedeixin de l'àmbit de les Arts i les Humanitats i, més específicament, en titulacions relacionades amb la Història, el Patrimoni històric-arqueològic del món antic, la Gestió Cultural, la Filologia clàssica, l'Egiptologia i aquelles titulacions d'àrees afins a l'estranger.

Pel que fa als estudiants que no provenen dels àmbits de les Arts i les Humanitats, per garantir que tenen els coneixements adequats per accedir al màster, la Comissió d'admissió del Màster, d'acord amb la tutoria, i considerant la carta de motivació i el currículum de l'estudiant, determina si ha de cursar complements formatius. Al llarg d'aquest curs acadèmic s'ha identificat un cas d'aquest tipus.

D'aquesta forma garantim que els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació.

Així mateix i d'acord amb les indicacions del Pla de viabilitat que figura a la Memòria, la matrícula de nous estudiants va estar per sota de l'esperada (42 estudiants pels 60 esperats); en gran part degut al fet que en la matrícula de febrer-juny de 2015 es va produir una davallada per sobre de l'esperat. Per això mateix i seguint el que ja plantejàvem al primer informe de seguiment (2013/2014), durant el curs acadèmic 2014/2015 s'han portat a terme les accions per incorporar a la nostra oferta formativa del Màster de la Mediterrània Antiga a una tercera universitat, la Universidad de Alcalà (UAH). S'ha redactat una nova Memòria que ha estat verificada favorablement i a partir de la qual es preveu l'inici del Màster reverificat al curs 2015/2016.

En quant als mecanismes de coordinació docent, el Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) disposa d'una Comissió de Titulació formada per la Directora del programa (UOC), el coordinador del programa a la UAB, així com dos professors més (1 de la UOC i 1 de la UAB) i les figures de gestió de la UOC de la Màner de Programa i de la Tècnica de Gestió Acadèmica. Aquesta Comissió està presidida pel director dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC i va entrar en funcionament des de l'inici del desplegament del Màster. Entre d'altres, té una reunió periòdica mensual en la que es revisen, debaten i es fan propostes per un correcte seguiment i desplegament de la titulació; aquesta Comissió té com a objectiu global garantir la qualitat tant de l'oferta docent com dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Cal destacar el treball intens que la Comissió de Titulació ha desenvolupat en el curs acadèmic 2014-2015, tan en el seguiment de la titulació com en la redacció de la memòria que va permetre una nova

verificació de la titulació amb la incorporació de la Universidad de Alcalà (UAH). Aquesta incorporació s'ha fet efectiva en el curs acadèmic 2015-2016 tant en la docència com en la composició de la Comissió de titulació que, a partir del 2015 ha suposat la incorporació del coordinador del programa per part de la UAB.

Com sempre i a nivell de coordinació docent cal destacar la tasca desenvolupada pels Professors Responsables d'Assignatura (PRA) en el procés de disseny de l'assignatura, creació de materials i seguiment i cura de la qualitat docent, així com del procés de coordinació dels professors consultors, especialment en la fase de tancament del desplegament de la titulació que s'ha produït en el curs acadèmic 2014-2015.

La tasca de seguiment dels estudiants al llarg del seu procés d'aprenentatge s'ha portat a terme pel treball desenvolupat pel tutor de la titulació que ha fet un correcte seguiment dels estudiants des del moment en que accedeixen al procés de matrícula fins al seu dia a dia a les aules. Així ho reflecteixen també les dades quantitatives relacionades amb la seva acció tutorial que tenen una mitja de 4,75 sobre 5, tal com es pot comprovar al quadre corresponent a la Taula 10 sobre satisfacció amb la tutoria.

Tot el personal, docent i no docent, implicat en el Màster és curós en l'aplicació de les diferents normatives, des del moment d'ingrés a l'aula d'acollida fins l'obtenció del títol per part de l'estudiant, la qual cosa es reflecteix en la correcció formal en com es desenvolupa la titulació.

## **B. Estàndard 6 - Qualitat dels resultats del programa formatiu**

El Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) ha estat desplegat completament. Durant el curs acadèmic 2014-2015 s'ha completat el desplegament de la titulació. Per tant fem una valoració global del segon any acadèmic de desplegament que inclou les assignatures relacionades a la taula 4.

En aquest segon any acadèmic s'ha comprovat que, en línies generals, hi ha una coherència clara entre allò que vam exposar a la Memòria de verificació en l'apartat 5 sobre la *Planificación de las enseñanzas* i el que s'ha desenvolupat fins ara. Dèiem llavors que es tracta d'un màster acadèmic d'estudis avançats que permet a l'estudiant aprofundir en el món de les Ciències de l'Antiguitat i pot portar a continuar després una activitat de recerca en l'àmbit de coneixement corresponent i/o incorporar-se al ampli sector professional lligat a la creació de continguts històrics o a l'itinerari curricular de recerca, doctorat i accés a la docència universitària. Lligat al perfil d'estudiants i la seva procedència, així com al procés de selecció d'assignatures a cursar, sabem ja que aquest Màster disposa d'estudiants amb un interès alt per l'àmbit de la recerca. Això precisament s'ha comprovat en aquest segon any acadèmic amb la presentació dels primers TFM's de la promoció. Les dades continuen indicant que la major part dels estudiants realitzen el màster en més de dos semestres, és a dir, a temps parcial, tal i com resulta habitual en la

formació virtual; tot i que tenim ja un cas d'un estudiant que ha fet el Màster en un any i, per tant, a dedicació completa.

Pel que fa a les competències i el seu assoliment i tal com evidencia el quadre de competències de la memòria verificada, s'han dissenyat per ser avaluades transversalment i en relació a assignatures concretes. En aquest sentit el TFM ha permès fer l'avaluació de l'assoliment global de les mateixes amb un seguiment específic per part de l'equip docent del TFM i per part del tutor de la titulació. Concretament, els diferents materials de les assignatures, Plans docents, Proves d'Avaluació Continuada i Proves finals incideixen especialment en l'avaluació de les competències a les que estan associats.

En quan al feedback que rep l'estudiant, la majoria de les assignatures i consultories corresponents fan un feedback global i un personalitzat i individualitzat per cada estudiant.

El Pla d'acció tutorial respon a les necessitats d'orientació dels estudiants i actualment s'estan treballant ja els aspectes d'orientació professional vinculats a la fase final del Màster amb el Treball Final de Màster.

La valoració amb el procés de matrícula i d'acollida és alta, per sobre del 80 %.

Tant el Màster com el Programa d'accessibilitat de la UOC han donat resposta als estudiants amb necessitats especials. En el cas del Màster, l'acció tutorial ha fet un seguiment acurat d'aquests estudiants per facilitar la seva integració en el conjunt de l'aula i en el conjunt de l'itinerari curricular del Màster.

Tal com podem consultar a la taula 4 tant les taxes de rendiment com d'èxit són molt bones i responen al que quedava fixat a la memòria. 9 assignatures presenten taxes de rendiment del 100%; 2 per sobre de 90%; 4 per sobre del 80% i 2 amb una mitja de 70%; el conjunt permet analitzar l'augment de la taxa de rendiment, de la mitja del 75% del curs acadèmic anterior als resultats del curs acadèmic 2014-2015. Pel que fa a les taxes d'èxit, en totes les assignatures s'assoleixen un valor de 100 % excepte en una que assoleix una alta taxa d'èxit del 89'7%; els resultats, per tant marquen una evolució positiva molt clara respecte al primer curs acadèmic 2013-2014.

Els índexs de satisfacció també es poden considerar bons i ajustats a les previsions de la memòria, tot i que es detecten diferències molt clares entre les diverses assignatures.

En el detall de les assignatures, la valoració global es situa per sobre del 70'7%%, destacant en positiu la valoració global del 100% en 6 assignatures i en negatiu, per sota del 30%, una assignatura (Estadística aplicada a la recerca en Història). En aquest darrer cas, els motius relacionats es centren en un desajust molt clar en relació a l'esforç que implica la complexitat dels continguts pels estudiants de Ciències Humanes i Socials. Pel següent any acadèmic s'ha previst introduir els continguts d'aquesta assignatura i tractar-los molt específicament a l'hora de treballar la proposta de TFM de l'estudiant i l'assignatura de TFM; l'assignatura com a tal,

desapareix en el nou pla del Màster de la Mediterrània Antiga (UOC / UAB / UAH). Pel que fa a tres assignatures més, Institucions polítiques a la Mediterrània Antiga, Contactes Culturals a la Mediterrània Pròximoriental i Mitologia Grecollatina i Interpretació Històrica, amb índex baix de satisfacció per diferents motius, en el quadre *Propostes accions de millora* es recull el diagnòstic així com les propostes d'accions de millora per a cadascuna d'elles.

Pel que fa a la satisfacció amb la consultoria (per sobre del 65 %) i a la satisfacció amb els recursos (per sobre de 60%) els resultats són correctes, però cal augmentar aquests percentatges. Tenim una valoració del 100% en aquests aspectes en 7 assignatures,

El nivell de satisfacció amb l'avaluació de les assignatures ha augmentat, des del passat curs acadèmic, d'un 70% a un 77'8%. Amb 8 assignatures que tenen un 100% de valoració, tres per sobre del 70% i 4 entre el 50% i el 60%. Només una assignatura, la ja citada d'Estadística, reflecteix nivells molt baixos de valoració.

La relació entre la satisfacció global i la dada sobre recomanació a familiars i coneguts continua sent important. Resulta molt interessant la dada de satisfacció amb el curs (78'9 %), per sobre de la mitjana de la UOC que incideix en la dada sobre recomanació a familiars i coneguts (77 %) també per sobre de la mitjana de la UOC.

Per últim, destacar que en la valoració global de la titulació, dels 10 inputs analitzats, corresponents als processos d'Accés i incorporació (*satisfacció amb els mecanismes d'informació, satisfacció amb el procés de matrícula*), Període docent (*satisfacció amb l'assignatura, satisfacció amb l'acció docent, satisfacció amb recursos d'ensenyament i aprenentatge, satisfacció amb el model d'avaluació*), Final de curs (*satisfacció amb el curs, recomanació del curs*) i Graduació (*tornar a triar la mateixa titulació, tornar a triar la mateixa universitat*), 8 estan per sobre de la mitja de la UOC, en alguns casos arribant al 100%.

### **C. Estàndard 4 - Adequació de l'equip docent al programa formatiu**

En quan a l'equip docent, la seva alta qualificació i adequació al programa formatiu és clara. En la Memòria de verificació parlàvem que l'equip del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) incloïa 16 professors a temps complet, un 87'5 % dels quals eren doctors. D'aquests, un 62'5 % disposava d'avaluació positiva de l'Agència per la qualitat del Sistema Universitari de Catalunya o d'ANECA. Des del curs acadèmic 2013-2014 el percentatge va arribar a un 75%.

Volem destacar aquí, així mateix, l'alta qualitat del Personal Docent Col·laborador (PDC) que imparteix docència en el Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB), vinculat a la UOC. Es tracta de 3 professors doctors, en la majoria acreditats i que desenvolupen docència a temps complet en altres universitats. Són investigadors i especialistes en l'àmbit de coneixement de la Història Antiga i l'Arqueologia i formen part de diferents grups de recerca i desenvolupen activitat investigadora de prestigi.

El professorat propi de la titulació envia regularment als PDC els indicadors de l'activitat docent (rendiment de les assignatures i informes de les enquestes de satisfacció).

En darrer lloc, el professorat que conforma l'equip del Màster de la Mediterrània Antiga, com la resta de professorat d'altres titulacions de la UOC, disposa de suport explícit per la seva activitat de docència tan del la direcció de programa com de les diverses àrees específiques de gestió de la docència de la UOC. El programa del Màster desenvolupa, al llarg de l'any acadèmic, diverses activitats de formació i de posada en comú de les experiències i pràctiques docents en e-learning per tal de completar la seva expertesa en aquest àmbit dels processos de docència i aprenentatge. Cal destacar, per exemple, les jornades de formació que desenvolupem específicament pels professors que inicien la seva docència virtual a la UOC per primera vegada, centrades en les característiques de l'e-learning, les possibilitats de les aules virtuals centrades en les activitats, les tipologies de recursos, etc.

#### D. Bones pràctiques

En quan a les activitats tant científiques com acadèmiques, l'equip del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) ha considerat, des del principi, que són fonamentals per vincular, cohesionar i posicionar aquesta oferta docent. A continuació, informem de les organitzades i realitzades el curs acadèmic 2014 – 2015 i vinculades directament al Màster:

##### *Actes acadèmics:*

- Conferència inaugural del curs, primer semestre, a càrrec de Dra. Rocío DaRiba (Universitat de Barcelona), dia 17 de setembre de 2014, a l'Auditori de la Facultat de Lletres de la UAB, amb el títol "Las representaciones duraderas de un imperio efímero: Inscripciones neobabilonias en la periferia".
- Jornada Plaer i Dolor. Dones a l'Antiguitat. Coord. Dr. B. Antela i Dra. Claudia Zaragoza. Amb la col·laboració del Màster de la Mediterrània Antiga (UOC / UAB). <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/12/03/jornada-plaer-i-dolor-dones-a-lantiguitat/>
- *Història Antiga i e-learning*: entrevista a la Professora Glòria Munilla publicada el 17 d'octubre de 2014. <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/10/17/historia-antiga-i-e-learning/>
- Acte inaugural del curs 2014-2015 del Màster universitari en Mediterrània Antiga (UOC-UAB) amb la conferència inaugural "La Fascinación por el Mediterráneo de la Arqueología Española (1871-1962)", a càrrec del Dr. F. Gràcia Alonso, Catedràtic de Prehistòria de la Universitat de Barcelona (UB), Director del Grup de Recerca en Arqueologia Protohistòrica (GRAP) i especialista en la Prehistòria de la Península Ibérica y en Historiografía de l'Arqueologia. 15 d'octubre de 2015. <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2014/10/02/la-fascinacion-por-el-mediterraneo-de-la-arqueologia-espanola-1871-1962/>
- *Patrimoni en conflicte*: entrevista a la Professora Glòria Munilla publicada el 13 de gener de 2015'. <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2015/01/13/patrimoni-en-conflicte-entrevista-a-la-professora-gloria-munilla/>

- Figueras, N. “En el traspàs de Carles Miralles”. <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2015/02/03/en-el-traspas-de-carles-miralles/>
- Acte inaugural del curs, segon semestre, en forma de Taula rodona a càrrec de Dr. Jordi Vidal (UAB), Javier Gómez Valero, editor de la revista Despertaferro, i Dr. B. Antela-Bernárdez, amb la temàtica de “Cine, revistas y otras historias”, el dia 19 de Febrer de 2015, al Barcelona Growth Center. L’acte va ser retransmès en streaming en directe. <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2015/01/29/cinema-revistas-i-altres-histories-la-divulgacio-a-la-historia-antiga/>
- Entrevista al prof. Dr. B. Antela-Bernárdez a la web Mediterraneoantiguo, publicada el 14 de març de 2015. <http://www.mediterraneoantiguo.com/2015/03/entrevista-con-borja-antela-bermudez.html>
- Presentació de la primera edició (2014-2015) dels TFM's del Màster de la Mediterrània Antiga, amb Glòria Munilla (UOC), Borja Antela (UAB) i F.J. Gómez Espelosín (UAH), directors del Màster per cada universitat. <http://humanitats.blogs.uoc.edu/2015/11/05/presentacio-tfm-del-master-interuniversitari-de-la-mediterrania-antiga/>

#### Reunions científiques:

- Munilla, G.; Gracia, F, *Empúries. Arqueologia, identitat nacional i turisme en el primer franquisme*. A “Funcions del passat en la cultura catalana”. Palau Macaya, 12, 13 i 14 de novembre de 2014.
- Ponència conjunta de 4 membres del MIMA en el XXXVII GIREA (títol congrés internacional: Hermenèutica de la esclavitud), Mèxic D.F. 1-3 desembre 2014. Títol ponència: “Esclavismo y relaciones de dependencia en la hermenéutica de Arnaldo Momigliano”, Borja Antela; Jordi Cortadella; César Sierra; Jordi Vidal.
- Gracia, F.; Munilla, G. *La protecció i l’espoli del patrimoni històric i arqueològic a la Guerra Civil: el tresor del Vita*. A “El patrimoni cultural en temps de conflictes”. ICRPC. Febrer de 2015.
- Ponència César Sierra en Col·loqui internacional “Díaita: Patromónio Alimentar” 14-15 de maig de 2015 (Funchal, Madeira). Títol de la ponència: “Díaita: estilo de vida y alteridad en la Ciropedia de Jenofonte”.
- “V Jornades de la Guerra a l’Antiguitat”, organitzades per Borja Antela i Jordi Vidal, tots dos membres de l’equip del Màster universitari en Mediterrània Antiga UOC-UAB, i dedicades a la qüestió dels animals en la guerra en el món antic, el dia 31 d’octubre de 2014, a l’Auditori de Lletres de la UAB.
- Workshop Placer y Dolor. Las mujeres en la Antigüedad, organitzat per Dr. B. Antela-Bernárdez y Cl. Zaragoza (UAB), el dia 17 de desembre de 2014 a l’Auditori de la Facultat de Lletres de la UAB, dedicat a qüestions de gènere a llarg de la Mediterrània antiga, amb participació de diversos membres del equip docent del màster de la Mediterrània Antiga.

#### Grups i Projectes de Recerca:

- Grup de Recerca SGR consolidat Grup de Recerca en Arqueologia Protohistòrica (GRAP). Coordinador: F. Gracia Alonso. Participen: David Garcia Rubert i Glòria Munilla.
- Grup de Recerca SGR Història del conflicte a l’Antiguitat. Coordinador: B. Antela-Bernárdez. Participen: I. Arrayás, J. Cortadella, O. Olesti, J. Vidal, B. Antela-Bernárdez.

- Grup de Recerca SGR Institucions i mites a la Grècia antiga -Estudi diacrònic a partir de les fonts gregues. Coordinador: J. Pàmias. Participen: M. Oller.
- Grup de Recerca (SGR) Societats Africanes (GESA). Coord. F. Iniesta. Participa: J. Cervelló.
- Génesis y evolución de las primeras sociedades complejas en el nordeste peninsular durante la primera Edad del Hierro y el Ibérico Antiguo (HAR2011-28142). Investigador principal: F. Gracia Alonso. Participen: David Garcia i Glòria Munilla.
- Projecte Paisajes de la Hispania Romana (HAR2013-41629-P). Investigador principal: O. Olesti. Participen: I. Arrayás, J. Cortadella, O. Olesti.
- Projecte Antigüedad, nacionalismos e identidades complejas en la historiografía occidental. Investigador Principal: A. Duplá. Participen: J. Cortadella.
- Projecte El impacto de la conquista de Alejandro Magno (338-279 a.C) (HAR2014-57096-P). Investigadors Principals: B. Antela-Bernárdez, J. Vidal.
- Projecte Arqueología de la conquista e implantación romana en Hispania (HAR2012-37003-C03-00). Participen: C. Carreras.

A aquests projectes es vinculen els TFM's del Màster.

Cal afegir que s'han fet accions específiques de difusió en les revistes especialitzades de divulgació de la Història Antiga, com Sapiens (<http://www.sapiens.cat/ca/notices/2015/10/la-mediterrania-antiga-des-d-una-nova-perspectiva-5832.php>), National Geographic (<http://www.nationalgeographic.com.es/>) i Despertaferro (<http://www.despertaferro-ediciones.com/revistas/tipo/antigua-y-medieval/>) que han incidit positivament en la captació de l'interès del públic en la nostra oferta formativa.

Així mateix, l'acció tutorial ha desenvolupat, d'acord amb l'equip directiu del Programa, estratègies de seguiment acurat dels estudiants i el seu itinerari curricular per poder enfocar la seva trajectòria cap a un TFM, acadèmic o de recerca. La figura tutorial està participant des del principi en el disseny i posada en marxa del Treball Final de Màster que, tal com podem consultar a la taula 4, ha disposat de 13 estudiants matriculats, amb una taxa de rendiment del 100%. Així mateix, en els períodes de matrícula i inici del semestre es fa un seguiment cas per cas dels estudiants per assegurar una bona incorporació a la universitat i al Màster, des del moment en que l'estudiant s'incorpora a l'EVA (Espai Virtual d'Acollida). El recolzament de l'equip UOC de gestió en quan a l'acció tutorial es d'una vàlua incalculable per donar resposta amb diligència i efectivitat a tots les consultes, incidències, etc.

## E. Valoració del funcionament de la titulació

Durant el curs acadèmic 2014-2015 s'ha completat el desplegament de la titulació. Per tant, ara ja disposem de dades de l'evolució de la titulació que ja s'han anat comentant.

En quan als punts forts de la titulació, destaquem:

- Oferta docent ben posicionada i diferenciada d'altres ofertes de l'àmbit de coneixement a Catalunya i a la resta d'Espanya.
- Assignatures atractives i amb els plantejaments més innovadors en quant als continguts actualitzats de l'àmbit de coneixement.
- Equip docent molt altament qualificat, tant de professors a temps complet d'ambdues universitats, com de professors col·laboradors docents (PDC; a temps parcial) de diferents universitats i centres de recerca. En definitiva, l'equip reuneix a molts especialistes punters en docència i recerca a l'àmbit de coneixement corresponent.



- Aules adaptades totalment als processos d'e-learning, incloent les darreres novetats i millores de la UOC en aquest àmbit del que és pionera
- Posicionament del Màster Universitari en la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) en el conjunt de l'oferta docent d'aquest àmbit, amb el desenvolupament tan d'activitats acadèmiques com de recerca i de difusió, comptant amb els millors especialistes en l'àmbit.
- Posicionament del Màster de la Mediterrània Antiga (UOC / UAB) a nivell quantitatiu amb una matrícula igual o superior a les matrícules d'altres ofertes de Màsters de l'àmbit arreu Catalunya i la resta d'Espanya. De fet, del curs acadèmic 2013-2014, amb 32 estudiants matriculats, al curs 2014-2015 s'ha augmentat el número d'estudiants en una mica més del 50%, amb una matrícula de 67 estudiants (veure taula 1).
- Nivell alt de satisfacció global amb la titulació per part dels estudiants.
- Alt nivell de producció dels primers Treballs Finals de Màster, tant en l'orientació acadèmica com en la de recerca.

A l'apartat F, es proposen Accions de millora a partir dels punts febles detectats que són:

- Índex baix de satisfacció amb quatre assignatures.
- Matriculació d'estudiants una mica per sota de l'esperat.

## F. Accions de millora

Valoració de la implantació de les millores recollides en l'informe de seguiment anterior.

Acció proposada	Resultat	Observacions
Índex baix de satisfacció amb la consultoria en l'assignatura Factors geogràfics i històrics en la interpretació històrica / <b>Insistir en els processos de formació de l'aula i seguiment acurat.</b>	Millora global dels resultats: taxa de rendiment, 96'2%; taxa d'èxit, 100%.  Tot i que els resultats de satisfacció estan en una mitja del 70%, continuem fent un seguiment acurat que es reflectirà en la tendència a la millora pel proper curs acadèmic 2015-2016.	S'ha fet un seguiment acurat de l'acció docent i de la seva formació (millora de les competències d'e-learning) per part del Professor Responsable de l'Assignatura (PRA).  S'han tingut en compte els resultats índex de satisfacció i les valoracions qualitatives dels estudiants
Índex baix de satisfacció a l'assignatura Institucions polítiques a la Mediterrània antiga / <b>Seguiment acurat del disseny de les PACs amb treball en equip amb el PRA.</b>	La valoració global ha augmentat respecte al primer curs acadèmic i hem continuant apostant per retocs tant en els continguts com en els aspectes de docència. Seguim fent un seguiment que en el proper curs acadèmic 2015-2016 es veurà reflectit.	S'ha fet un seguiment acurat de l'acció docent i de la seva formació per part del Professor Responsable de l'Assignatura (PRA).  S'han tingut en compte els resultats índex de satisfacció i les valoracions qualitatives dels estudiants.  S'ha rectificat i millorat l'adequació de la càrrega lectiva al temps i a l'esforç que suposa.
Baixa matrícula en castellà / <b>Establir una acord amb una universitat espanyola.</b>	Establiment conveni amb la UAH / Elaboració de la Memòria i verificació / Incorporació de la UAH en el curs acadèmic 2015-2016	Els resultats avalen la seva idoneïtat, tal i com es veurà a nivell de matrícula en el curs acadèmic 2015-2016

Propostes accions de millora

	Punt feble detectat	Identificació de la causa	Abast	Objectiu que es vol assolir	Acció proposada	Termini	Indicador de seguiment	Responsable	Implica una modificació memòria verificada
	Estadística aplicada a la recerca en Història	Índex baix de satisfacció d'algunes assignatures en relació amb alguns aspectes de l'acció docent	Programa		Eliminació de l'assignatura en el nou pla del Màster (UOC / UAB / UAH)	2015-16	Memòria de reverificació Màster UOC / UAB / AH	DP	SI. Tramitada i aprovada.
	Institucions polítiques a la Mediterrània Antiga	Índex baix de satisfacció global dels estudiants amb l'assignatura, que es correspon tant amb la baixa valoració del docent com dels materials	Programa	Millorar els percentatges de satisfacció tant global com sobre el docent i els materials	S'ha ampliat el número de docents, afegint un altre consultor a l'assignatura. També s'ha replantejat dos de les tres PACs, de cara a fer que el seu format sigui més dinàmic i atractiu, i motivant també més implicació d'eines d'interacció dels alumnes amb els continguts docents (mitjançant Fòrums, workshops virtuals, etc...).  Alhora, s'ha establert una supervisió continuada de la tasca docent per part d'un dels coordinadors del màster (Borja Antela)	2015-2016	Millora percentatges	PRA i professorat	NO
	Contactes Culturals a la Mediterrània Pròximoriental	Baixa valoració del docent	Programa		Eliminació de l'assignatura en el nou pla del Màster (UOC / UAB / UAH)	2015-2016	Memòria de reverificació Màster UOC / UAB / AH	DP	SI. Tramitada i aprovada.

	Punt feble detectat	Identificació de la causa	Abast	Objectiu que es vol assolir	Acció proposada	Termini	Indicador de seguiment	Responsable	Implica una modificació memòria verificada
	Mitologia Grecollatina i Interpretació Històrica	Índex baix de satisfacció d'algunes assignatures en relació amb alguns aspectes de l'acció docent i els materials	Programa	Arribar als percentatges de la mitjana UOC i del màster en aquests aspectes	S'han replantejat les PACs, de cara a fer que el seu format sigui més dinàmic i atractiu, i motivant també més implicació d'eines d'interacció dels alumnes amb els continguts docents (mitjançant Fòrums, workshops virtuals, etc...).  Alhora, s'ha establert una supervisió continuada de la tasca docent per part d'un dels coordinadors del màster (Borja Antela)	2015-2016	Millora índex	PRA i professorat	NO
	Baixa matrícula en castellà	Dificultat en arribar al públic de fora de Catalunya	Programa	Augmentar la matrícula del programa en castellà	Iniciar la titulació conjuntament amb la Universitat d'Alcalá de Henares	2015-2016	Memòria desplegament	Direcció de programa	Sí. Tramitada i aprovada

## **G. Annexos**

- Taules