

Roser Salavert i Casamor

Directora general del 3r. districte escolar de Nova York, Departament d'Educació de Nova York

ADREÇA: 3r. districte escolar, Departament d'Educació
154 West, 93rd Street, New York, NY 10025
Telèfon: 212 678 5857; Fax: 212 222 7816; A/e: RSalave@schools.nyc.gov

FORMACIÓ PROFESSIONAL

1974 Magisteri, Escola Universitària, Universitat Autònoma de Barcelona
1980 Màster de Psicolingüística, Universitat Autònoma de Barcelona
1982 Certificat de Postgraduat en Psicologia Escolar, Universitat de Rhode Island College, RI
1988 Doctora en Gestió Educativa i Tecnologia, Universitat d'Amherst, MA

FORMACIÓ PROFESSIONAL CONTÍNUA

2001 Programa de Lideratge per a executius, Departament d'Educació de Nova York

CÀRRECS PROFESSIONALS

1974-78 Mestra, Escola Narcisa Freixas, Sabadell, Barcelona
1978-80 Mestra i psicòloga, Col·legi de la Sagrada Família, Sabadell, Barcelona
1981-82 Psicòloga bilingüe, escoles públiques de Central Falls, Rhode Island, RI
1982-89 Inspectora de programes d'educació bilingüe, Departament d'Educació de Massachusetts
1990-92 Coordinadora del projecte Computer Equity encarat a fomentar l'interès per les matemàtiques i la tecnologia entre les noies de secundària, The Women's Action Alliance & IBM, Nova York
1992-98 Directora editorial, Scholastic Inc., Nova York
1998-03 Directora executiva per a la millora de l'ensenyament i formació del professorat, 6è. districte escolar de Nova York, Departament d'Educació de les Escoles Públiques de Nova York
2003- Directora general, 3r. districte escolar de Nova York, Departament d'Educació de les Escoles Públiques de Nova York

CÀRRECS ACADÈMICS / ASSESSORIES

1989-92 Assessora educativa, Departament d'Educació de les Escoles Públiques de Nova York
1988-2000 Professora adjunta, Mercy College, Nova York
Cursos de llicenciatura: *Managing Teaching & Learning; Cultural Pluralism; Assessment and Evaluation; Teaching and Learning from a Multicultural Perspective*
1989-2001 Professora adjunta, Bank Street College, Nova York
Cursos de llicenciatura: *Teaching Reading and Native Language Arts to Spanish-Speaking Students; Language Development, Diversity and Disorders; Educational Psychology: A Multicultural Perspective on Teaching and Learning*
2001-02 Assessora educativa, Holt, Rinehart and Winston Publishing Co., Nova York
2001-02 Assessora educativa, Center for Education and Culture of Central America (CECCA)
2002 Adjunta del programa de Lideratge per a executius, Departament d'Educació de Nova York

CONFERÈNCIES / CAPACITACIÓ DEL PROFESSORAT

10/2009 *Teaching Languages in the District 3 New York City Public Schools.* Teaching Languages K-12 in the USA. Instituto Cervantes, Nova York

9/2009 *Dual Language Programs in New York City.* The Educational Needs and Strengths of Mexican Youth and Families Conference. Teachers College, Universitat de Colúmbia

3/2009 *Lideratge en la gestió educativa a la ciutat de Nova York*. Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya, Barcelona

3/2009 *L'Inspecció d'educació a la ciutat de Nova York*. IV Congrés de l'Associació d'Inspectors d'Educació de Catalunya, Tortosa

7/2006- Inquiry Team Representatives Meetings – Professional Development

- *Collaborative Teams*
- *Collaborative Inquiry & Quality Review Rubrics*
- *Theory of Action and Change Strategies*
- *Using Acuity and Performance Series Data to Understand Learning Targets with Inquiry Teams*
- *Meeting School-wide Goals with Multiple Inquiry Teams*
- *New York City Data Initiative*
- *SMART Goals and the INQUIRE tool*
- *Developing a School's Strategic Plan*

Study Groups for Principals and Assistant Principals

- *Self-Management of Learning: Promoting ongoing Learning for Students Who Meet the Standards*
- *Vertical Planning: A Critical Step Towards Annual Gains*
- *Developing the Intelligence of the Struggling Adolescent*

2/2000 *Accelerating Standards Through Systemwide Teacher and Parent Training*
National Association of Bilingual Education (NABE) Conference, San Antonio, Texas

5/1999 *Outcomes of the Standards-Based Model Classroom Project*. National Staff Development Council, Dallas, Texas

4/1997 *La lecto-escritura en alumnos bilingües*. I Jornada del Libro y la Literatura Infantil, Seminarios Internacionales, Mèxic DF

4/1995 *WiggleWorks, un programa de base tecnològica para el desarrollo de la lecto-escritura*. 19º Congreso Nacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología, Barcelona

PUBLICACIONS

1/2010 «Formació del professorat mitjançant la reflexió estructurada», *Escola Catalana*, núm. 461, gener 2010

1/2010 *Reforma educativa a Nova York*. *Barcelona Educació*, núm. 72, gener-febrer 2010

4/2002 *Much More Than a Magazine*. «*New York City Challenge – NYC Association for Supervision and Curriculum Development*», abril, pàg. 7-10

5/2002 *Middle School Choice in District 6, Region 10*. *New York City Department of Education*. Document prepared for the District 6 Middle School Choice Committee

2/2001 *Educación y Diversidad*. «Temas de Debate» a *La Vanguardia*, 11 de febrer de 2001, pàg. 28

5/2000 *School Leadership Teams: Effecting Consensus to Achieve Higher Standards*. A Training Video and Facilitator's Guide. District 6 – New York City Department of Education, Nova York

- 9/1999 *Language Arts Standards: Performance Descriptors for Grades K-3*. District Six Teacher's Manual. District 6 – New York City Department of Education, Nova York
- 6/1999 *Integrating Computerized Speech and Whole Language in the Early Elementary School* (lectura de doctorat). A E. Walsh (Ed.) *Literacy as Praxis* (pàg. 115-129). Norwood, NJ: Ablex Publishing Co.
- 3/1991 *Aspectos Psicolingüísticos del Niño Bilingüe con Problemas de Lenguaje*. *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, XI (4), pàg. 187-196
- 4/1986 *Cultural Dialogue Through a Writing Contest*. Teacher Resource published by the Massachusetts State Department of Education, MA
- 6/1981 *El cierre gramatical: Una prueba para la medida de la habilidad morfosintáctica* (lectura de màster) *Estudios de Psicología*. 5 & 6, pàg. 137-145

LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTICS (DIRECTORA EDITORIAL)

Responsable de la gestió, edició i producció dels programes:

- 2000 *ON THE BRIDGE /DESDE EL PUENTE LITERARY MAGAZINE*, District 6, Nova York, Department of Education, Nova York (Print and online bilingual magazine edited and produced with the support of students)
- 1999 *PERFORMANCE STANDARDS: STRATEGIES FOR CLASSROOM IMPLEMENTATION* District 6. New York City Department of Education. Teacher handbook and video used for district wide professional development
- 1998 *SCHOLASTIC TRANSITION PROGRAM (ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE PROGRAM)* A program for grades K to 6 distributed in the United States schools and Mexico
- 1997 *SCHOLASTIC SPELLING / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE COMPONENT* A program for grades K to 6 distributed in the United States schools and Mexico
- 1996 *SCHOLASTIC LITERACY PLACE / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE COMPONENT* A literacy program for grades K-6, adopted by the California State Department of Education, and available elsewhere
- 1996 *SOLARES, SCHOLASTIC LITERACY PROGRAM IN SPANISH* A literacy program in Spanish for grades K-6 adopted by the California State Department of Education, and available elsewhere
- 1996 *EL TALLER INTENSIVO DE ESPAÑOL (Scholastic Spanish Intervention Program)* An intensive literacy program in Spanish for students in grades 3 to 8 with limited school education, adopted by the California State Department of Education, and available elsewhere
- 1994 *SCHOLASTIC EARLY CHILDHOOD WORKSHOP (ENGLISH & SPANISH)* An early literacy program in English and Spanish adopted by the Texas State Department of Education and available elsewhere
- 1994 *SCHOLASTIC WIGGLEWORKS (SPANISH VERSION)* An innovative computer-based Spanish Early Reading Program for grades K-2
- 1993 *SCHOLASTIC VOZ DEL LECTOR (SPANISH)* A literature-based supplementary reading program in Spanish for grades K-5 adopted by the Texas State Department of Education, and available elsewhere