



TAULA RODONA SOBRE LES MOTIVACIONS EN L'APRENTATGE DE SEGONES LLENGÜES

Dijous 2 de juliol a les 18.30 h.

Centre de Suport de la UOC al Barcelonès (Rambla de Catalunya, 6)

Elsa Tragant, Universitat de Barcelona.

«La motivació vers l'anglès entre estudiants catalans de secundària i universitaris: relacions amb resultats d'aprenentatge»

Es presentaran dos estudis, en el primer del qual es mostra el paper central que juguen les estratègies d'aprenentatge de l'anglès en l'estudi de la interacció entre diversos factors motivacionals i els resultats d'aprenentatge. El segon estudi ens permet constatar com el ritme d'aprenentatge d'una llengua estrangera es relaciona amb la motivació.

Josep M. Baldaquí, Universitat d'Alacant

«La motivació per a aprendre una llengua minoritzada: el cas de la llengua catalana al País Valencià»

La llengua catalana és oficial al País Valencià des de l'aprovació de la *Llei d'Ús i Ensenyament* 1983, però aquest fet no s'ha traduït en la normalització del seu ús. Tot al contrari, la situació permanent de debat ideològic sobre la llengua ha creat una situació contradictòria en molts terrenys: coneixement, ús, actituds, model de llengua, procés de normativització... Aquesta situació té connotacions importants en el procés d'aprenentatge lingüístic. En la nostra intervenció volem analitzar breument aquest context i les repercussions que pot tenir sobre l'aprenentatge lingüístic, fent una atenció especial en els fenòmens de la percepció del prestigi lingüístic i la inseguretat en l'ús de la llengua com a elements relacionats amb la motivació per aprendre una llengua.

Llorenç Comajoan, Universitat de Vic

«L'autoconfiança en el model de la voluntat de comunicar: dades de l'alumnat de sisè de primària»

S'oferiran dades que provenen del context de primària sobre l'aprenentatge del castellà, català i anglès. En concret, són dades de l'alumnat de sisè de primària i en l'estudi investiguem la relació que hi ha entre l'autoconfiança, l'actitud i els usos en català, castellà i anglès.