



Comunidad universitaria

Vida universitaria

Comisiones de estudios

El Campus por la Paz
y la Solidaridad

Vida universitaria

Se crea un espacio para los graduados en el Campus que sirve de punto de encuentro a más de **15.000** estudiantes titulados en la UOC.

Entre las 140 actividades de difusión del conocimiento destacan las tribunas abiertas de Vilafranca y Terrasa, sobre la actualidad de la economía y la empresa, y los Debates de Educación.

La UOC celebra la graduación de los 2.947 titulados correspondientes al curso 2004-2005

La promoción 2004-2005, que este curso ha celebrado su graduación, está formada por 2.052 graduados de las titulaciones homologadas (licenciaturas, diplomaturas e ingenierías) y 895 graduados de los másteres y posgrados.

El Acto de Graduación se celebró en Barcelona y en Madrid como reconocimiento académico e institucional al esfuerzo de estas personas.

La ceremonia del 22 de octubre, que tuvo lugar en el Auditorio de Barcelona, fue presidida por el padrino de la promoción, Daniel Bastida, rector de la Universidad de Andorra y presidente del Instituto Joan Lluís Vives. El acto celebrado el 8 de octubre en el Auditorio Nacional de Música de Madrid fue presidido por la madrina de la promoción, Anna Birulés, presidenta del Consejo Asesor Empresarial de la UOC y vicepresidenta de Renta Corporación.

A partir de este curso, los graduados de la UOC pueden formar parte de la orla de su promoción.

Por otro lado, dentro del Campus Virtual ha nacido el nuevo espacio Graduados, que representa el punto de encuentro de los más de quince mil graduados de la UOC desde el que pueden consultar, entre otros recursos, las ventajas específicas para los graduados o visitar los álbumes de fotografías de las graduaciones.

Más de ciento cuarenta actividades para difundir el conocimiento y mantener la presencia en el territorio

Entre todos los actos organizados destacan los ciclos Tribuna Oberta Vilafranca y Tribuna Oberta Terrasa, en los que se han planteado conferencias sobre temas de actualidad vinculados al ámbito de la economía y la empresa. Otro ciclo de conferencias que destaca ha sido el de Debates de Educación, una iniciativa conjunta de la Fundación Jaume Bofill y la UOC, en este caso, con ponentes del ámbito de la psicología y las ciencias de la educación.

Por otro lado, y en el marco de los encuentros de los estudios homologados que se realizan periódicamente en la UAB, durante este periodo se han organizado más de treinta actividades de distinta tipología: conferencias, mesas redondas, debates, presentaciones, etc.

Nace la Coral de la UOC

En el mes de septiembre de 2005 un grupo de estudiantes impulsó la creación de la Coral de la UOC, con el objetivo de completar la oferta docente y promover actividades musicales y culturales entre nuestra comunidad universitaria.

Los foros generan más de 156.000 mensajes

Durante el primer año de funcionamiento de los nuevos foros, los miembros de la comunidad universitaria han creado 472 foros virtuales: 358 en el campus en catalán y 114 en el campus en castellano. Los foros, con un volumen de más de 156.000 mensajes generados y una media de 4.500 usuarios habituales, se han consolidado como el espacio más dinámico y activo en relación con la participación y el intercambio de información extraacadémica.

Otro espacio con un alto nivel de participación ha sido *Pequeños anuncios*, donde los usuarios cuelgan informaciones relacionadas con el hecho de comprar, vender, alquilar, ofrecer e intercambiar todo tipo de objetos y servicios.

En este periodo se han publicado 1.036 mensajes en el campus en catalán y 273 mensajes en el campus en castellano.

Se pone en marcha la bolsa de trabajo

Se ha puesto en funcionamiento la bolsa de trabajo de la UOC, un espacio donde se publican las ofertas de puestos de trabajo enviadas por los miembros de la comunidad universitaria. Durante este periodo, se han publicado 713 ofertas de trabajo.

Condiciones ventajosas para asociarse a colegios profesionales

La oferta de ventajas para la comunidad universitaria (descuentos en librerías, suscripciones, servicios documentales, etc.) se ha ampliado gracias a la posibilidad de colegiarse en diferentes colegios profesionales con unas condiciones ventajosas.

Aumentan los viajes de estudios

Durante el mes de julio se realizaron varios viajes de estudios. Gracias al impulso de los Estudios de Lenguas y Culturas se ha celebrado la primera edición del viaje de estudios a China, y gracias al de los Estudios de Humanidades se organiza la undécima edición del viaje de estudios a Egipto y la primera edición del viaje de estudios a Libia.

Nuevas aplicaciones para fomentar la comunicación dentro del Campus

A partir de marzo de 2006, el Campus Virtual ha ofrecido dos nuevas aplicaciones orientadas a fomentar la relación entre sus miembros. Por una parte, el *Perfil* es una herramienta mediante la cual, de una forma estructurada, el usuario puede incluir información personal (intereses, aficiones, lugar de residencia...) o profesional (empresa donde trabaja, habilidades) y así compartirla con otros usuarios. Por otra parte, se ha creado también la herramienta *Búsqueda de personas*, que complementa al *Perfil*.

Los foros se consolidan como un espacio dinámico para la comunicación de la comunidad UOC. Registran una media de

4.500

usuarios habituales.

Las posibilidades que ofrece el Campus Virtual aumentan de un curso a otro.

La bolsa de trabajo o los foros

son algunas de las nuevas iniciativas que se han añadido.

Comisiones de estudios

Los representantes de los estudiantes han trabajado aspectos como la mejora del Campus, de los materiales didácticos o la propuesta de nuevas asignaturas.

Un total de 54 estudiantes forman parte de las 7 comisiones de estudios existentes.



Asistentes a la constitución de las comisiones de estudios

Elecciones a las comisiones de estudios

En junio, un total de 2.319 estudiantes, que representaban un 8,5% total de participación, eligieron a sus representantes en las últimas elecciones virtuales a las comisiones de estudios del campus en catalán. El nivel de participación de este año (8,5%) ha superado el de las elecciones a las comisiones de estudios del campus en catalán del año 2004 (4,19%) y del año 2001 (6,25%). En el campus en castellano no ha sido necesario hacer votaciones, ya que el número de candidatos ha sido igual o inferior, según las comisiones, que el de las plazas vacantes a cubrir.

El resultado final, sumando los procesos electorales de los dos campus, ha sido de cincuenta y cuatro estudiantes elegidos para formar parte de las comisiones de estudios, órganos de representación y participación de los estudiantes. De estos cincuenta y cuatro estudiantes, dieciséis representan a los Estudios de Economía y Empresa, dieciséis a los de Informática, Multimedia y Telecomunicación, seis a los de Ciencias de la Información y de la Comunicación, cinco a los de Psicología y Ciencias de la Educación, cinco a los de Derecho y Ciencia Política, cuatro a los de Lenguas y Culturas y dos a los de Humanidades.

Las comisiones son el instrumento de participación y asociación mediante el cual se garantiza que la opinión, las propuestas, los intereses y las inquietudes de los estudiantes puedan incidir de modo efectivo en la mejora de la institución. Desde su constitución, han mejorado los siguientes aspectos:

- La participación de los estudiantes en el funcionamiento ordinario de la UOC.
- El impulso de propuestas de mejora.
- La oferta de asignaturas nuevas.
- La revisión de los contenidos de algunas asignaturas.
- Los materiales didácticos.
- La obtención de copia en papel de los materiales web de algunas asignaturas.
- La disponibilidad de la versión actualizada de los materiales docentes de asignaturas cursadas en semestres anteriores.
- La información académica del Campus Virtual.
- La posibilidad de consultar las estadísticas de las calificaciones y la nota final de las pruebas de evaluación continua.
- La difusión de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la docencia y de evaluación institucional.
- La información sobre el espacio europeo de educación superior.
- El impulso de nuevos programas de posgrado y máster.

El Campus por la Paz y la Solidaridad

Una iniciativa de cooperación con vocación internacional

El Campus por la Paz y la Solidaridad es una iniciativa con vocación internacional que pretende coordinar, canalizar e impulsar los esfuerzos de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en materia de cooperación en el desarrollo y darle empuje.

La UOC participa, mediante el Campus por la Paz y la Solidaridad, en el asesoramiento y la investigación para el desarrollo y la implantación del uso de las tecnologías de la información en la cooperación, ofrece a las entidades un espacio virtual sin ánimo de lucro y gestiona proyectos para hospedar oficinas virtuales y acciones de cooperación.

Por otra parte, la UOC vehicula actividades de cooperación y voluntariado en las que pueden participar los distintos sectores de la comunidad. Por ejemplo, ofrece a los universitarios la posibilidad de llevar a cabo tareas de voluntariado en ámbitos como la producción web o el asesoramiento a ONG, así como actividades académicas centradas en estos ámbitos.

Además, la UOC impulsa iniciativas de formación virtual en estos ámbitos ofreciendo cursos de posgrado en el área de cooperación internacional y cursos liderados por las propias ONG o por la Universidad.

Diversidad de proyectos internacionales para democratizar el uso de las TIC

Uno de los proyectos que se ha desarrollado es Vivir, convivir y sobrevivir, una iniciativa que se realiza con “la Caixa” para elaborar materiales educativos digitales de autoaprendizaje para la población con riesgo social. También se han realizado cursos de formación virtual junto con el Observatorio de Cooperación en el Desarrollo de la Diputación de Barcelona, Amnistía Internacional, Ingenieros sin Fronteras y Cruz Roja.

Otro proyecto importante ha sido el programa de alfabetización digital y transferencia de metodología de aprendizaje virtual en Marruecos, que llevan a cabo conjuntamente la UOC y la Universidad AbdelMalek Essaâdi (Tetuán). Este proyecto de alfabetización digital global tiene por objetivo dotar a la sociedad marroquí de herramientas y conocimientos de formación virtual, formar al personal docente y no docente de las universidades y sensibilizar a personalidades relevantes de la sociedad civil sobre las posibilidades de las TIC aplicadas a la formación a distancia.

Otro proyecto en marcha se llevará a cabo con el Ayuntamiento mejicano de Cuautitlán Izcalli en el ámbito de la formación para profesionales y la investigación sobre conflictos, convivencia y desarrollo de la vida municipal.

Los conocimientos sobre las TIC y sus aplicaciones son el capital solidario que ofrece el Campus por la Paz y la Solidaridad.

Materiales educativos digitales para la población en riesgo de exclusión o la alfabetización digital en Marruecos son algunos de los proyectos desarrollados.

