



**trendence Graduate Barometer 2013 -
Spanish Business Edition**

Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya

Contenido

Información general y metodología



Vista general del perfil de los estudiantes



Expectativas de los estudiantes y evaluación de la universidad



Educación y carrera



Imagen empresarial y comunicaciones



Información general y metodología

Vista general del perfil de los estudiantes



Expectativas de los estudiantes y evaluación de la universidad



Educación y carrera



Imagen empresarial y comunicaciones



trendence radius of action



Austria | Belgium | Bulgaria | China | Czech Republic
Denmark | Europe (total) | Finland | France
Germany | Greece | Hungary | Ireland | Italy | Malaysia
Netherlands | Norway | Poland | Portugal | Romania
Russia | Singapore | Slovakia | Spain | Sweden
Switzerland | Turkey
United Kingdom

over 530,000
participants

27 countries

1,150 universities

a Group  business

trendence – clients (selection)



Metodología: trendence Graduate Barometer 2013 - European Edition

Información global

Método: Cuestionario online.

Fase de campo: de noviembre del 2012 a marzo del 2013.

Participación: Invitaciones por correo electrónico a través del servicio de orientación de alumnos; anonimato asegurado; sorteo y donación económica.

Análisis: Análisis de los datos con herramientas estadísticas de conformidad con los códigos MRS y ESOMAR y con la ISO 20252.

Grupos de estudiantes: Europa y varios subgrupos analizados, incluyendo estudiantes de España y de su Universidad.

Cobertura periodística: Frankfurter Allgemeine Zeitung 2013.

Respuesta

	GBE 2009	GBE 2010	GBE 2011	GBE 2012	GBE 2013
Universidades participantes	779	859	848	950	1.057
Encuestados	196.019	219.790	310.945	343.796	317.617

Informaciones relativas a los comunicados de prensa

Este documento incluye resultados de investigación no publicados previamente.

Con este informe queremos darle las gracias por su participación en el trendence Graduate Barometer 2013 - European Edition.

Estamos conformes con que publique algunos resultados seleccionados, pero solo con previa consulta con trendence. Si quiere publicar más material (especialmente tablas / gráficos / diagramas enteros), rogamos se ponga en contacto con nosotros. La razón de esta decisión general radica en el hecho de que la evaluación de cada una de las universidades contiene datos confidenciales.

Proposición única de venta

El trendence Graduate Barometer se ha convertido en la mayor encuesta sobre temas de carrera, educación y empleo en Europa. 1.057 instituciones de 24 países han participado y 317.617 estudiantes han respondido a la encuesta.

La encuesta se ha llevado a cabo en los siguientes países: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Dinamarca, Eslovaquia, España, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumania, Rusia, Suecia, Suiza y Turquía.

A los estudiantes se les preguntó sobre sus preferencias y expectativas en su futura carrera, su satisfacción con su universidad y el atractivo de los futuros empleadores.

Participación en la edición Business

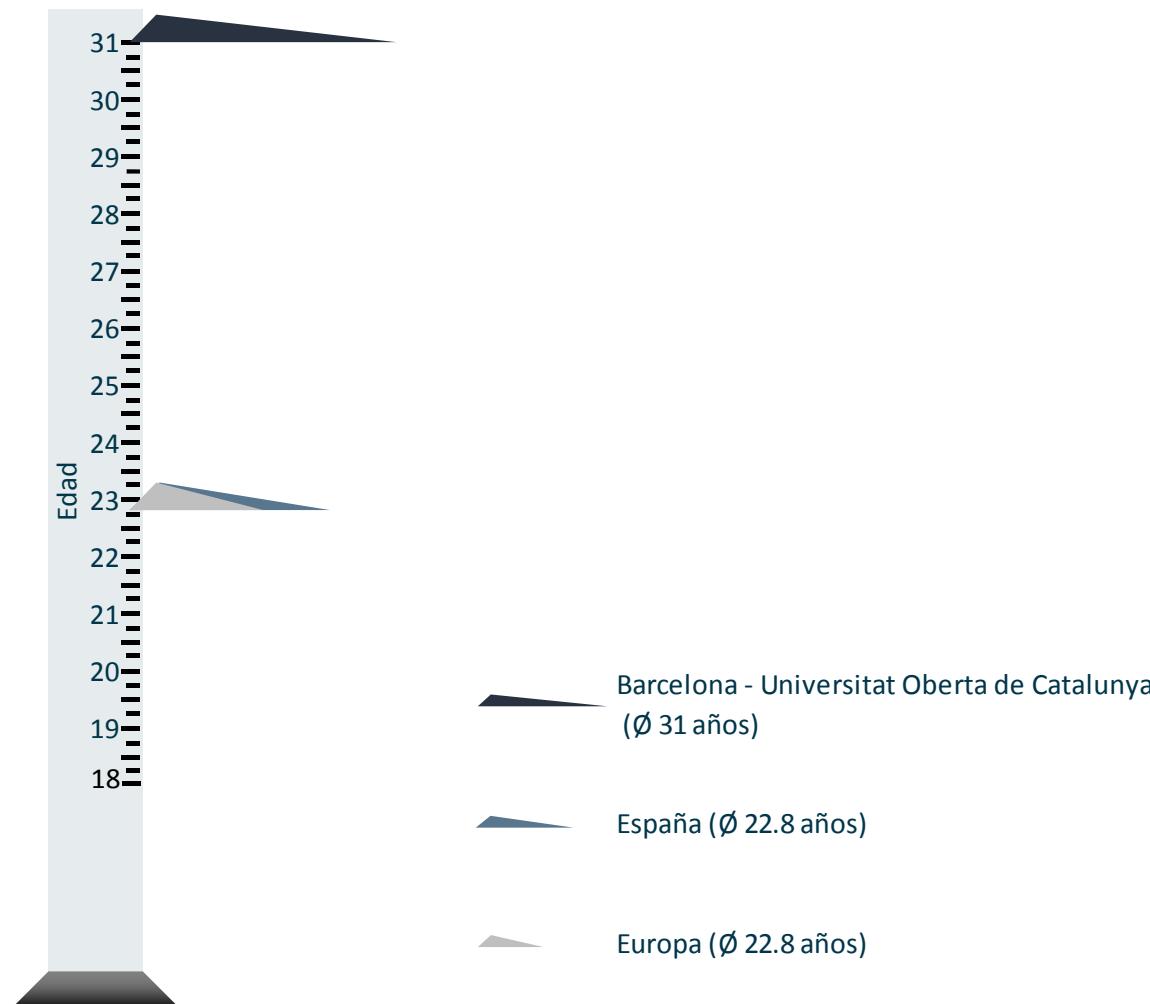


Participación en la edición Business

País	Respuestas
Europa	105,442
Alemania	14,560
Austria	2,730
Bélgica	1,959
Bulgaria	2,757
Dinamarca	960
Eslovaquia	2,999
España	9,374
Finlandia	2,594
Francia	10,077
Grecia	977
Holanda	833
Hungría	8,527

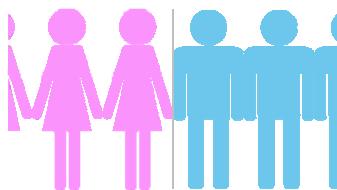
País	Respuestas
Irlanda	5,038
Italia	7,153
Noruega	1,180
Polonia	4,092
Portugal	3,261
Reino Unido	10,943
República Checa	4,176
Rumanía	3,389
Rusia	2,168
Suecia	413
Suiza	1,983
Turquía	3,299
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 1,193
	2012 3,815

Participantes: edad



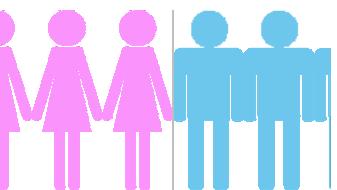
Participantes: sexo

Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya



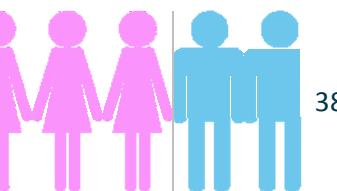
49.7% 50.3%

España



52.2% 47.8%

Europa



61.8% 38.2%

Información general y metodología

Vista general del perfil de los estudiantes



Expectativas de los estudiantes y evaluación de la universidad



Educación y carrera



Imagen empresarial y comunicaciones



Key Performance Indicators

Una parte de nuestro trabajo es la evaluación del perfil de los estudiantes prometedores que enriquecen una empresa de una manera óptima. Los siguientes indicadores clave de rendimiento (KPIs) dan respuestas a las preguntas que solicitan los empleadores. De la misma manera que las empresas deben preguntarse si pueden atraer a los estudiantes destacados académicamente, las universidades deben preguntarse a sí mismas qué graduados entregan al mercado de trabajo.

Cada uno de los indicadores KPI está representado por un semáforo, que va del verde (muy buenos resultados) al rojo (muy malos resultados).

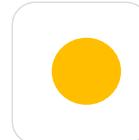
Cada una de las luces corresponde a una comparación entre los resultados de su universidad y la media de los resultados de todas las universidades participantes de España, en relación a un determinado factor. Así, la luz verde indica mejores resultados de su universidad en comparación con la media de los resultados de España y la luz roja indica peores resultados. Encuentra la leyenda de los indicadores a continuación.

-  Muy buenos resultados
-  Buenos resultados
-  Resultados medios
-  Malos resultados
-  Muy malos resultados

Key Performance Indicators: breve resumen de los estudiantes

Train the best

¿Son los estudiantes de su universidad alumnos destacados?



Train the most experienced

¿Los estudiantes de su universidad tienen buena experiencia (prácticas, experiencia laboral, etc)?



Train the internationally oriented

¿Los estudiantes de su universidad están orientados internacionalmente (experiencia en un país extranjero)?



Gender balance



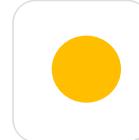
¿Es la proporción de género en la universidad equilibrada?



Gender balance



¿Es la proporción de género en la universidad equilibrada?



Performance skills

¿Los estudiantes de la universidad poseen habilidades interpersonales atractivas (logros y aspiraciones)?



Social skills

¿Los estudiantes de la universidad poseen habilidades interpersonales atractivas (competencias sociales)?



Opiniones

Para mí es más importante realizarme que ganar mucho dinero.



Pregunta: Por favor, opine sobre las siguientes afirmaciones.

Se les pidió a los estudiantes que respondieran utilizando las opciones: 'de acuerdo (+1)', 'NS/NC (0)', 'no estoy de acuerdo (-1)'.

Perfil general de los grupos encuestados

Vista general del perfil de los estudiantes	Europa	España	Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya
Sexo	Masculino 38.2%	47.8%	50.3%
	Femenino 61.8%	52.2%	49.7%
Edad	Ø 22.8 años	Ø 22.8 años	Ø 31.0 años
Tipo de estudio	Diplomatura 59.4%	68.6%	73.7%
	Máster 37.7%	30.4%	26.2%
	Doctorado 1.4%	1.1%	0.1%
Experiencia laboral (prácticas, trabajos, etc.) relacionada con mis estudios	60.9%	55.1%	86.7%
Experiencia laboral no relacionada con mis estudios	69.5%	68.6%	86.9%
Trabajo, estudios o actividades de voluntariado en el extranjero	36.7%	26.1%	22.2%
Horas de trabajo semanales	Ø 43.5 horas	Ø 42.6 horas	Ø 42.5 horas
Salario previsto	Ø 21,703 €	Ø 19,453 €	Ø 28,957 €
Tiempo previsto en el primer puesto de trabajo	Ø 5.3 años	Ø 8.4 años	Ø 12.2 años

Pregunta: Edad

Pregunta: Género

Pregunta: ¿Qué titulación está cursando actualmente?

Pregunta: ¿Qué experiencia laboral (de al menos 3 meses de duración) o cualificación posee?

Pregunta: ¿Cuántas horas está dispuesto a trabajar en este puesto de trabajo?

Pregunta: Cuánto espera ganar (salario bruto) en este puesto de trabajo?

Pregunta: ¿Cuántos años espera mantener este trabajo?

Perfil general de los grupos encuestados

Vista general del perfil de los estudiantes	Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya
Sexo	Masculino Femenino
Edad	Ø 31.0 años
Tipo de estudio	Diplomatura Máster Doctorado
Experiencia laboral (prácticas, trabajos, etc.) relacionada con mis estudios	73.7%
Experiencia laboral no relacionada con mis estudios	26.2%
Trabajo, estudios o actividades de voluntariado en el extranjero	0.1%
Horas de trabajo semanales	86.7%
Salario previsto	86.9%
Tiempo previsto en el primer puesto de trabajo	22.2%
	Ø 42.5 horas
	Ø 28,957 €
	Ø 12.2 años

Pregunta: Edad

Pregunta: Género

Pregunta: ¿Qué titulación está cursando actualmente?

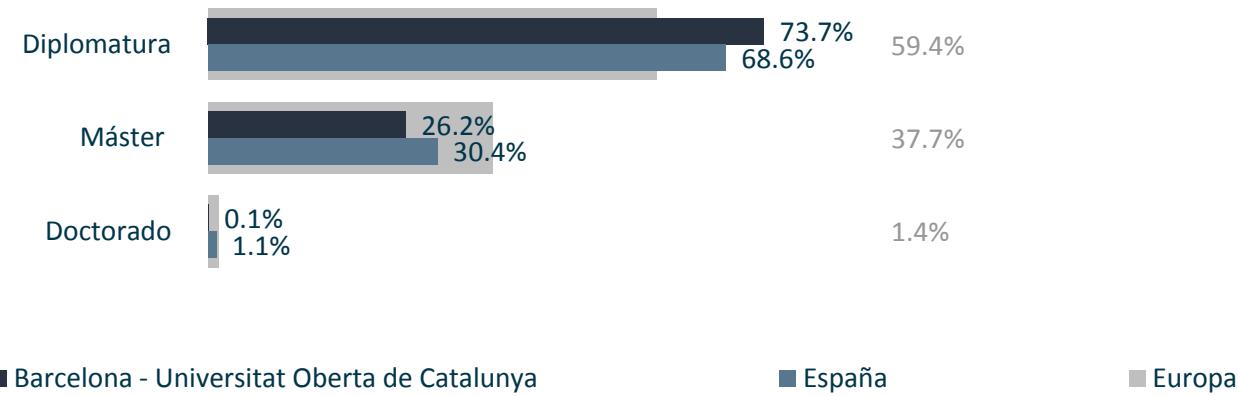
Pregunta: ¿Qué experiencia laboral (de al menos 3 meses de duración) o cualificación posee?

Pregunta: ¿Cuántas horas está dispuesto a trabajar en este puesto de trabajo?

Pregunta: Cuánto espera ganar (salario bruto) en este puesto de trabajo?

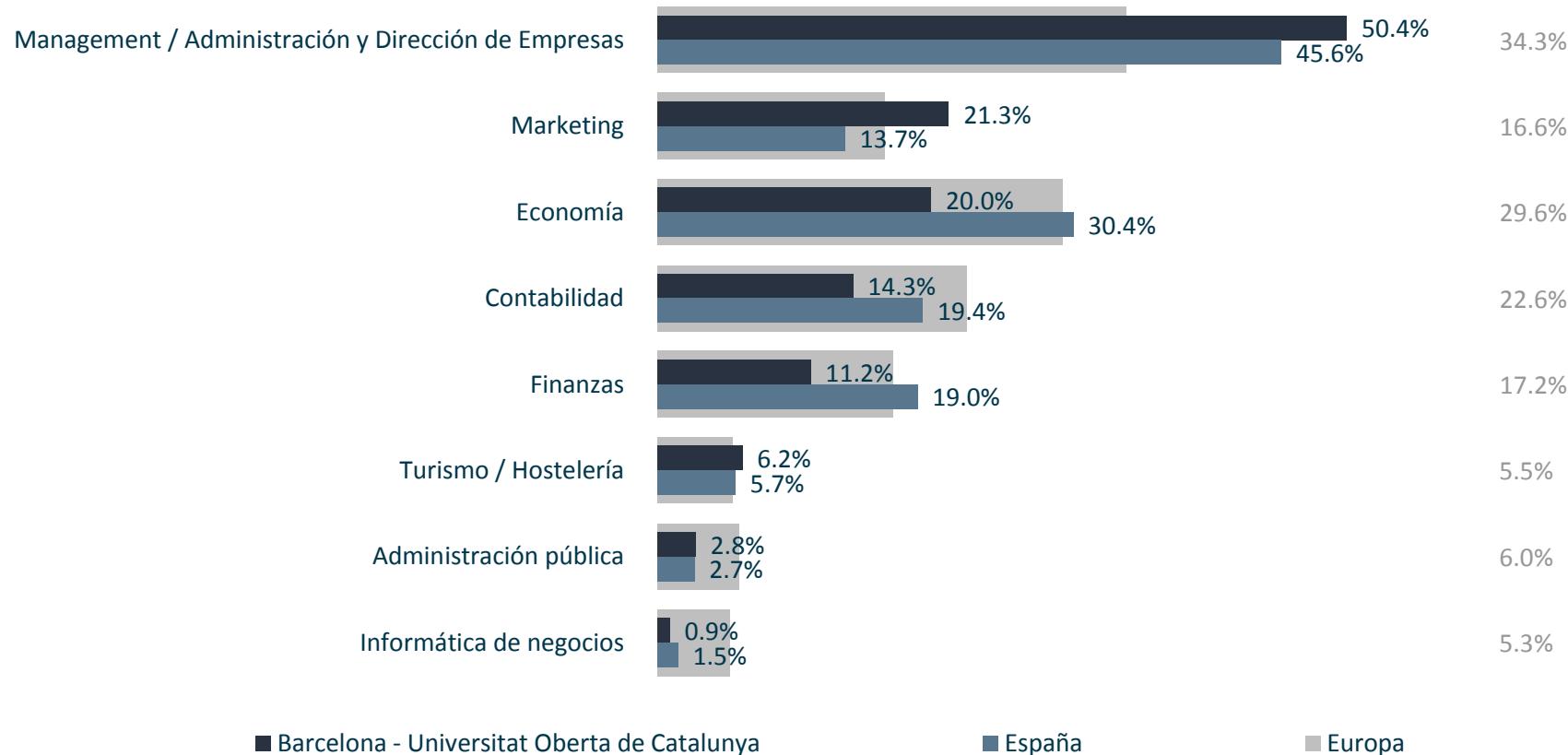
Pregunta: ¿Cuántos años espera mantener este trabajo?

Tipo de estudio



Pregunta: ¿Qué titulación está cursando actualmente?

Materias principales estudiadas



Pregunta: ¿Qué carrera está estudiando?

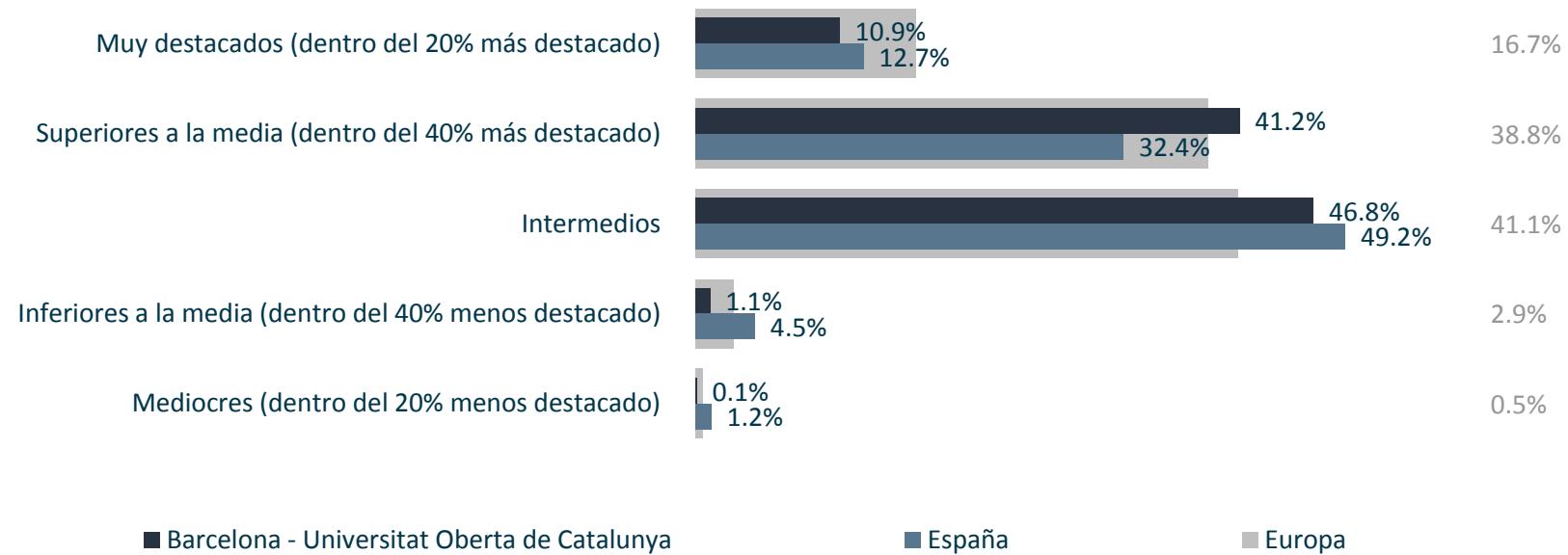
Duración de los estudios



Pregunta: ¿Cuándo empezó su primera titulación en la universidad?

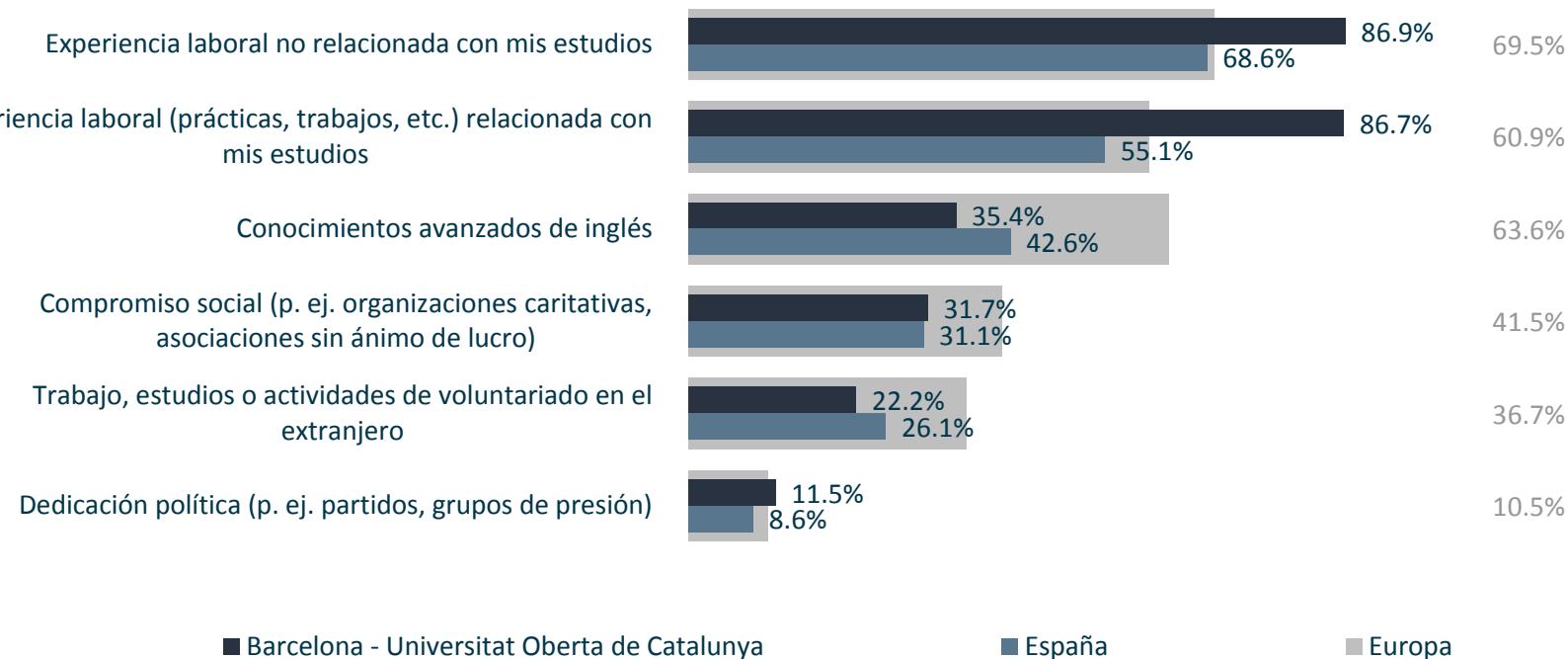
Pregunta: ¿Cuándo cree que empezará a trabajar, una vez graduado?

Rendimiento académico



Pregunta: ¿Cómo calificaría sus logros académicos?

Experiencias y conocimientos avanzados de inglés

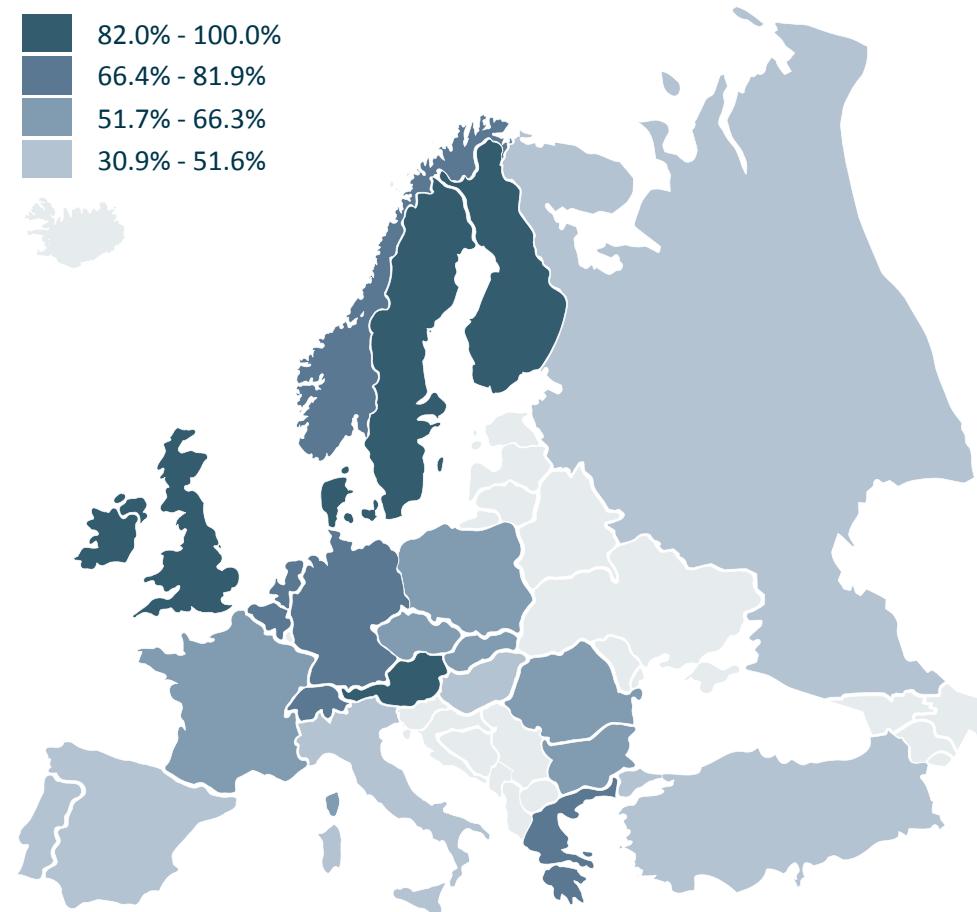


Pregunta: ¿Qué experiencia laboral (de al menos 3 meses de duración) o cualificación posee?

Pregunta: ¿Tiene un NIVEL ALTO de inglés?

En este contexto "nivel alto" significa que los estudiantes pueden hablar, escribir y entender el idioma sin ninguna dificultad, es decir, tienen fluidez, un extenso vocabulario y hacen muy pocas faltas ortográficas.

Conocimientos avanzados de inglés en Europa



Pregunta: ¿Tiene un NIVEL ALTO de inglés?

En este contexto "nivel alto" significa que los estudiantes pueden hablar, escribir y entender el idioma sin ninguna dificultad, es decir, tienen fluidez, un extenso vocabulario y hacen muy pocas faltas ortográficas.

Conocimientos avanzados de inglés en Europa

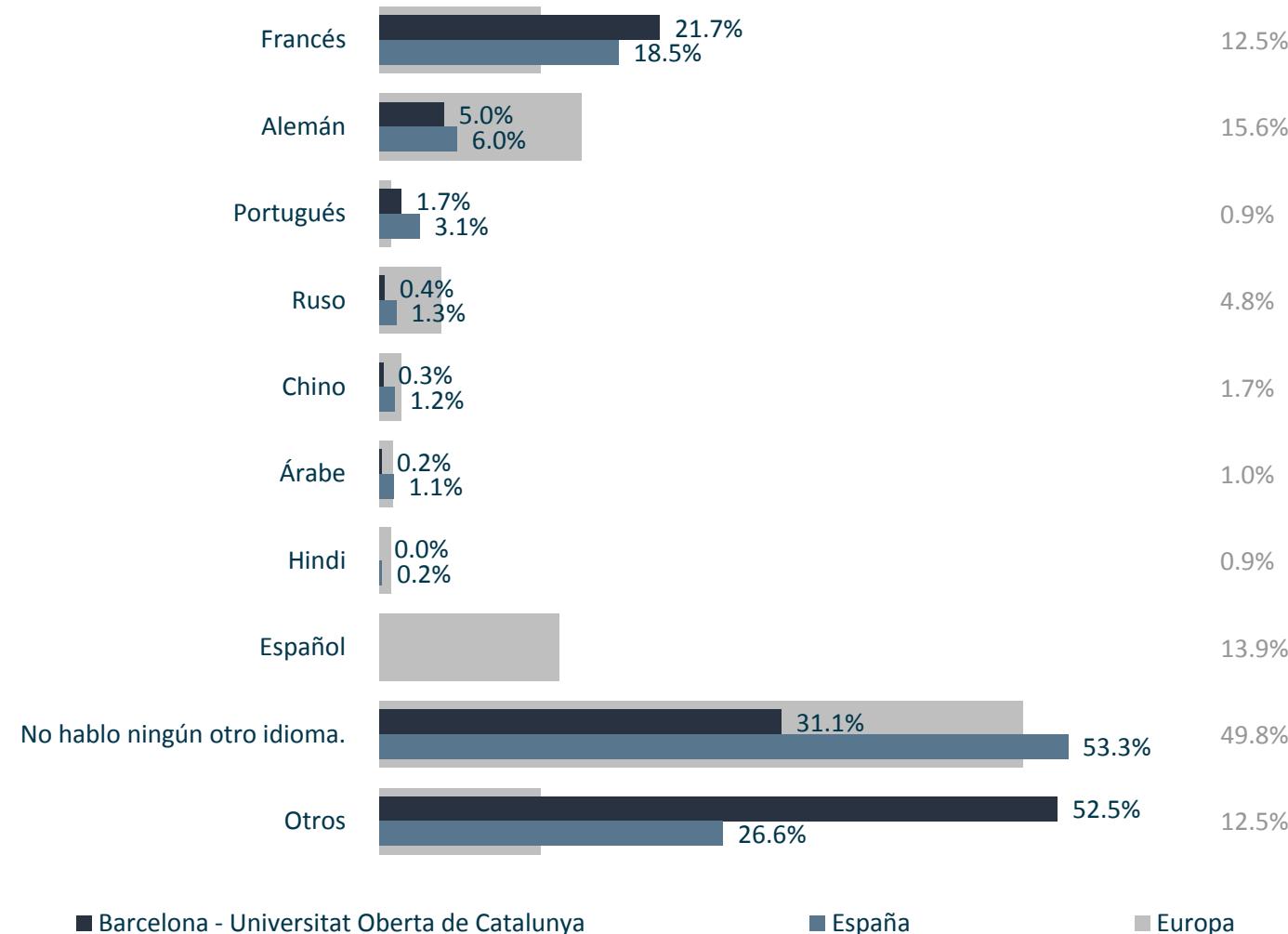
País	%
Europa	63.6%
Alemania	79.6%
Austria	88.4%
Bélgica	70.8%
Bulgaria	52.6%
Dinamarca	92.2%
Eslovaquia	61.4%
España	42.6%
Finlandia	85.6%
Francia	64.8%
Grecia	81.2%
Holanda	67.7%
Hungría	39.0%

País	%
Irlanda	100.0%
Italia	46.2%
Noruega	79.4%
Polonia	52.8%
Portugal	48.7%
Reino Unido	100.0%
República Checa	59.5%
Rumanía	56.7%
Rusia	33.5%
Suecia	84.0%
Suiza	78.4%
Turquía	30.9%
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013
	35.4%
	2012
	32.0%

Pregunta: ¿Tiene un NIVEL ALTO de inglés?

En este contexto "nivel alto" significa que los estudiantes pueden hablar, escribir y entender el idioma sin ninguna dificultad, es decir, tienen fluidez, un extenso vocabulario y hacen muy pocas faltas ortográficas.

Conocimientos de otros idiomas



Pregunta: ¿Tiene un nivel alto en algún otro idioma (aparte de inglés y su idioma materno)?

En este contexto "nivel alto" significa que los estudiantes pueden hablar, escribir y entender el idioma sin ninguna dificultad, es decir, tienen fluidez, un extenso vocabulario y hacen muy pocas faltas ortográficas.

Habilidades interpersonales del mundo del trabajo

Durante la encuesta, se les pide a los estudiantes que evalúen sus habilidades interpersonales (soft skills) en relación a un contexto profesional. Se les pregunta sobre características de sí mismos a partir de unas afirmaciones que ellos deben confirmar o negar según una escala de cuatro valores ('No corresponde de ninguna manera', 'No corresponde totalmente', 'Corresponde en parte' y 'Corresponde totalmente'). Solo los estudiantes que han respondido 'Corresponde totalmente' o 'Corresponde en parte' a las dos afirmaciones relacionadas con una misma característica, han sido considerados poseedores de dicha característica.

Para la representación de los resultados, las afirmaciones han sido resumidas en características:

Fiabilidad: 'Cumplio siempre los plazos de entrega de mi trabajo.'

Fiabilidad: 'Compruebo que mi trabajo esté bien hecho antes de entregarlo.'

Logros y aspiraciones: 'Me enfado mucho por mis propios errores y procuro aprender de ellos.'

Logros y aspiraciones: 'En mi tiempo libre leo bibliografía especializada para ampliar mis conocimientos.'

Flexibilidad: 'Después de una reestructuración interna de la empresa, estoy abierto a nuevas tareas y nuevos campos temáticos.'

Flexibilidad: 'Cuando me doy cuenta de que no avanco cambio mi estrategia.'

Capacidad de trabajar bajo presión : 'Después de recibir una crítica dura, sigo siendo amable con la persona que está frente a mí y no me lo tomo como una ofensa personal.'

Capacidad de trabajar bajo presión : 'Cumplio los plazos de entrega de mi trabajo, aunque esto suponga más trabajo.'

Competencias sociales: 'Observo la mimica y los gestos de mi interlocutor.'

Competencias sociales: 'Dejo que mi interlocutor presente sus argumentos antes de dar mi opinión.'

La evaluación indirecta de las habilidades interpersonales utilizando afirmaciones ha sido elegida porque los estudiantes encuentran estas afirmaciones más concretas y permiten menos margen para la interpretación. Estas afirmaciones y su redacción han sido probadas en una serie de pruebas previas para asegurar que son explícitas y de calidad.

Habilidades interpersonales del mundo del trabajo



Pregunta: Por favor, opine sobre las siguientes afirmaciones.

Se les pidió a los estudiantes la valoración de cada afirmación según una escala de cuatro valores (de -2 para 'totalmente en desacuerdo' a +2 'totalmente de acuerdo').

Por favor, vuelva a la página anterior para ver las afirmaciones.

Información general y metodología



Vista general del perfil de los estudiantes



Expectativas de los estudiantes y evaluación de la universidad



Educación y carrera



Imagen empresarial y comunicaciones



Key Performance Indicators

Los KPIs representan información adicional sobre la satisfacción de los estudiantes con su propia universidad, en comparación a todas las universidades que participan de su país. Aquí puede reconocer rápidamente las debilidades de su universidad y sus puntos fuertes y si la universidad se encuentra por debajo o por encima de la media. Tenga en cuenta que esta evaluación es el resultado de las opiniones de los estudiantes sobre su propia universidad.

Cada uno de los indicadores KPI está representado por un semáforo, que va del verde (muy buenos resultados) al rojo (muy malos resultados).

Cada una de las luces corresponde a una comparación entre los resultados de su universidad y la media de los resultados de todas las universidades participantes de España, en relación a un determinado factor. Así, la luz verde indica mejores resultados de su universidad en comparación con la media de los resultados de España y la luz roja indica peores resultados. Encuentra la leyenda de los indicadores a continuación.

-  Muy buenos resultados
-  Buenos resultados
-  Resultados medios
-  Malos resultados
-  Muy malos resultados

Key Performance Indicators: la universidad en pocas palabras

Reputación académica



Reputación en el mundo empresarial



Apoyo al estudiante en la planificación de su futuro profesional



Ubicación asequible (alquileres baratos)



Cooperación con la industria



Buena ubicación



Key Performance Indicators: la universidad en pocas palabras

Orientación internacional



Instalaciones informáticas



Servicio eficiente



Utilidad real de los cursos



Tutorías, apoyo y cercanía de los profesores



Contenido y estructura del curso apropiado



Key Performance Indicators: la universidad en pocas palabras

Actividades y vida en el campus



Calidad de la enseñanza



Disponibilidad de alojamiento

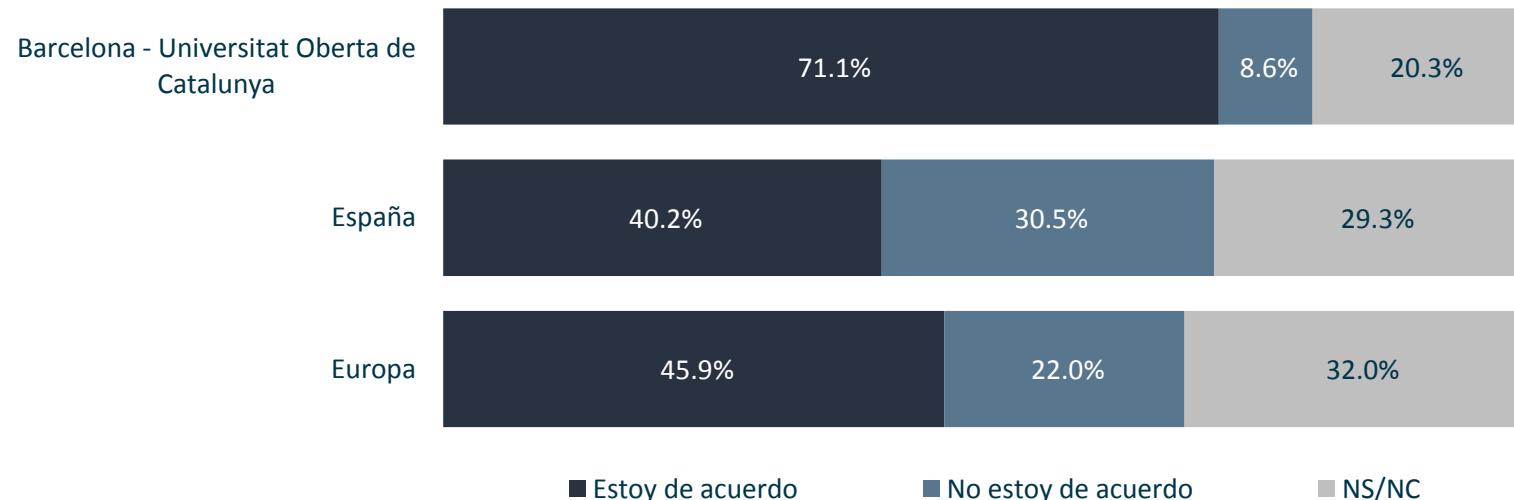


Instalaciones



Opiniones

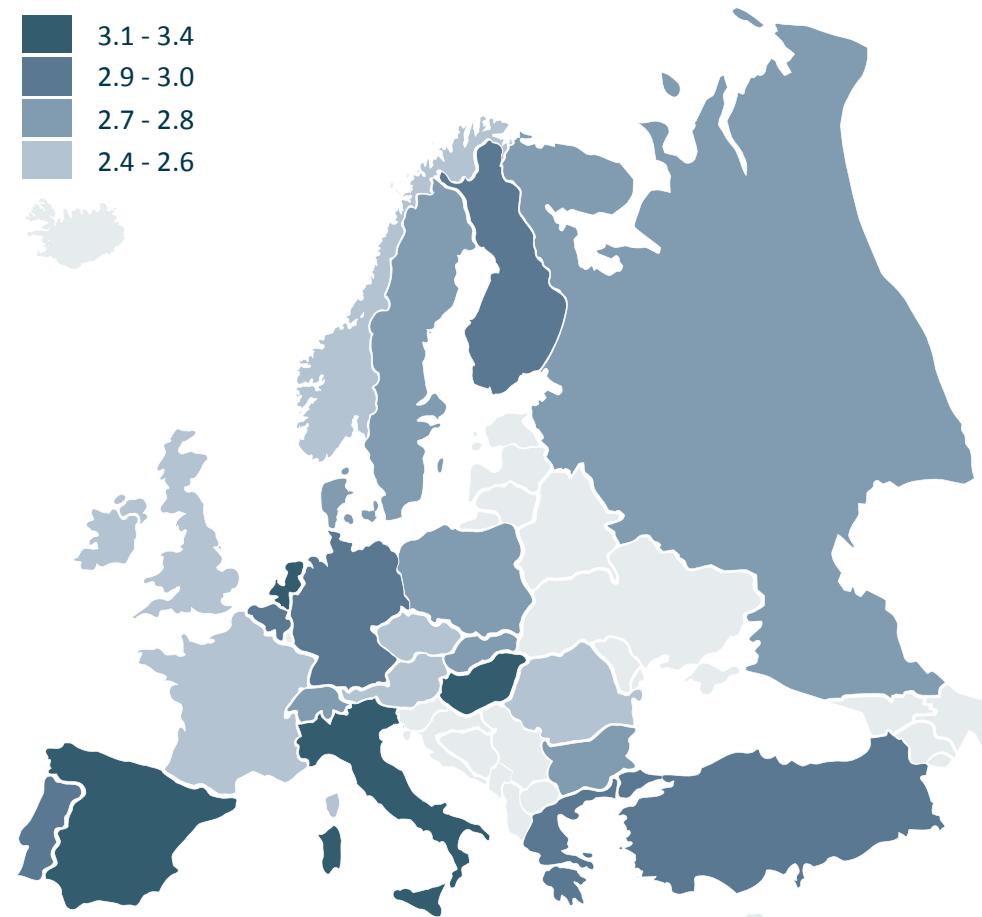
Gracias a mi formación, me siento perfectamente preparado para la vida profesional.



Pregunta: Por favor, opine sobre las siguientes afirmaciones.

Se les pidió a los estudiantes que respondieran utilizando las opciones: 'de acuerdo (+1)', 'NS/NC (0)', 'no estoy de acuerdo (-1)'.

Satisfacción global de los estudiantes con su universidad en Europa



Pregunta: Por favor, valore el grado de satisfacción con su universidad y sus estudios.

Se les pidió a los alumnos que valoraran su satisfacción sobre una escala de siete valores (de 1 para 'muy satisfecho' a 7 para 'muy insatisfecho').

Satisfacción global de los estudiantes con su universidad en Europa

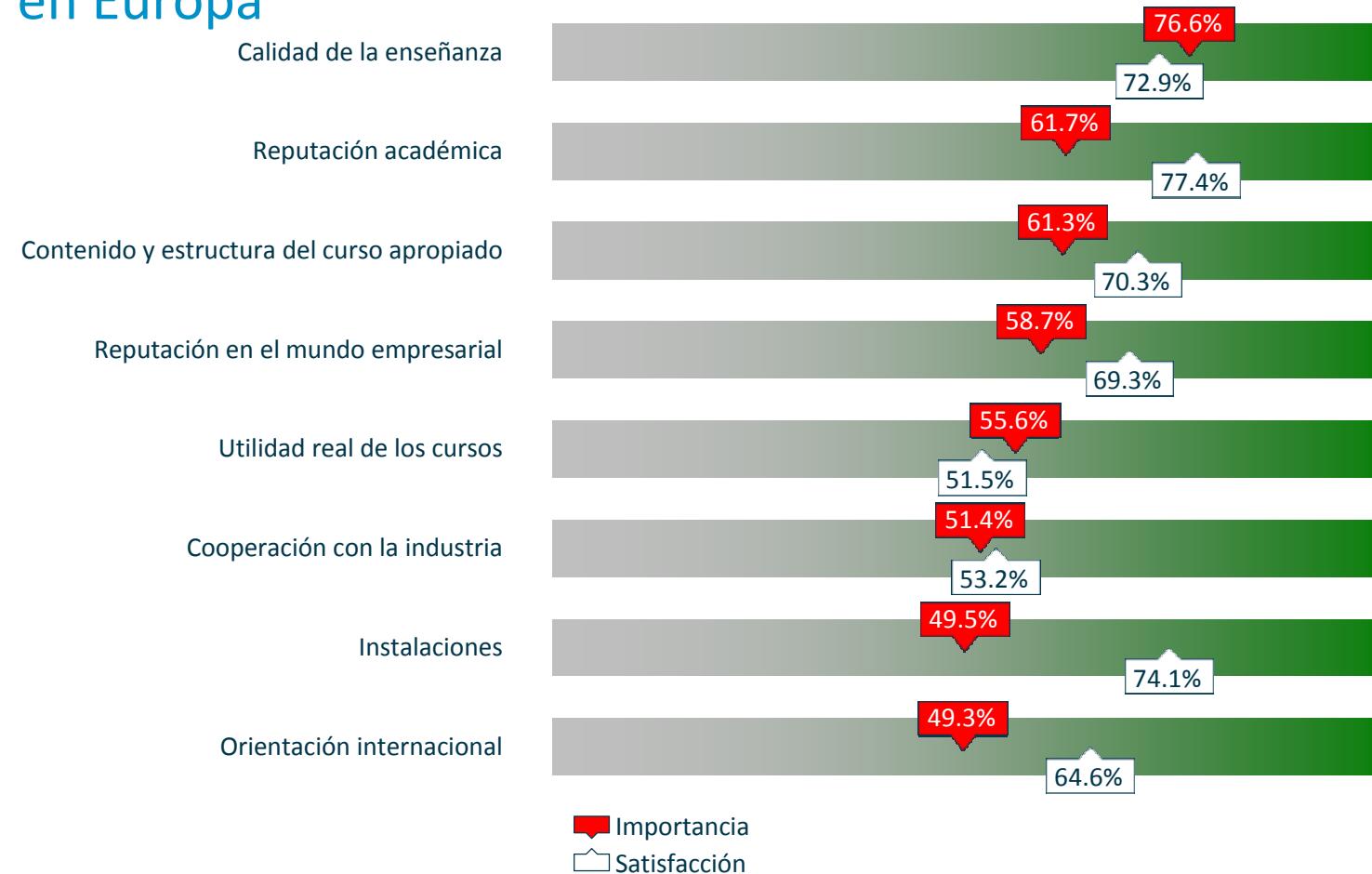
País	Satisfacción
Europa	2.7
Alemania	-
Austria	2.6
Bélgica	2.9
Bulgaria	2.8
Dinamarca	2.8
Eslovaquia	2.7
España	3.2
Finlandia	2.9
Francia	2.5
Grecia	3.0
Holanda	3.1
Hungría	3.2

País	Satisfacción
Irlanda	2.4
Italia	3.4
Noruega	2.6
Polonia	2.7
Portugal	3.0
Reino Unido	2.5
República Checa	2.6
Rumanía	2.5
Rusia	2.8
Suecia	2.8
Suiza	2.7
Turquía	3.0
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 2.5
	2012 2.7

Pregunta: Por favor, valore el grado de satisfacción con su universidad y sus estudios.

Se les pidió a los alumnos que valoraran su satisfacción sobre una escala de siete valores (de 1 para 'muy satisfecho' a 7 para 'muy insatisfecho').

Evaluación del rendimiento universitario: Importancia frente a satisfacción en Europa



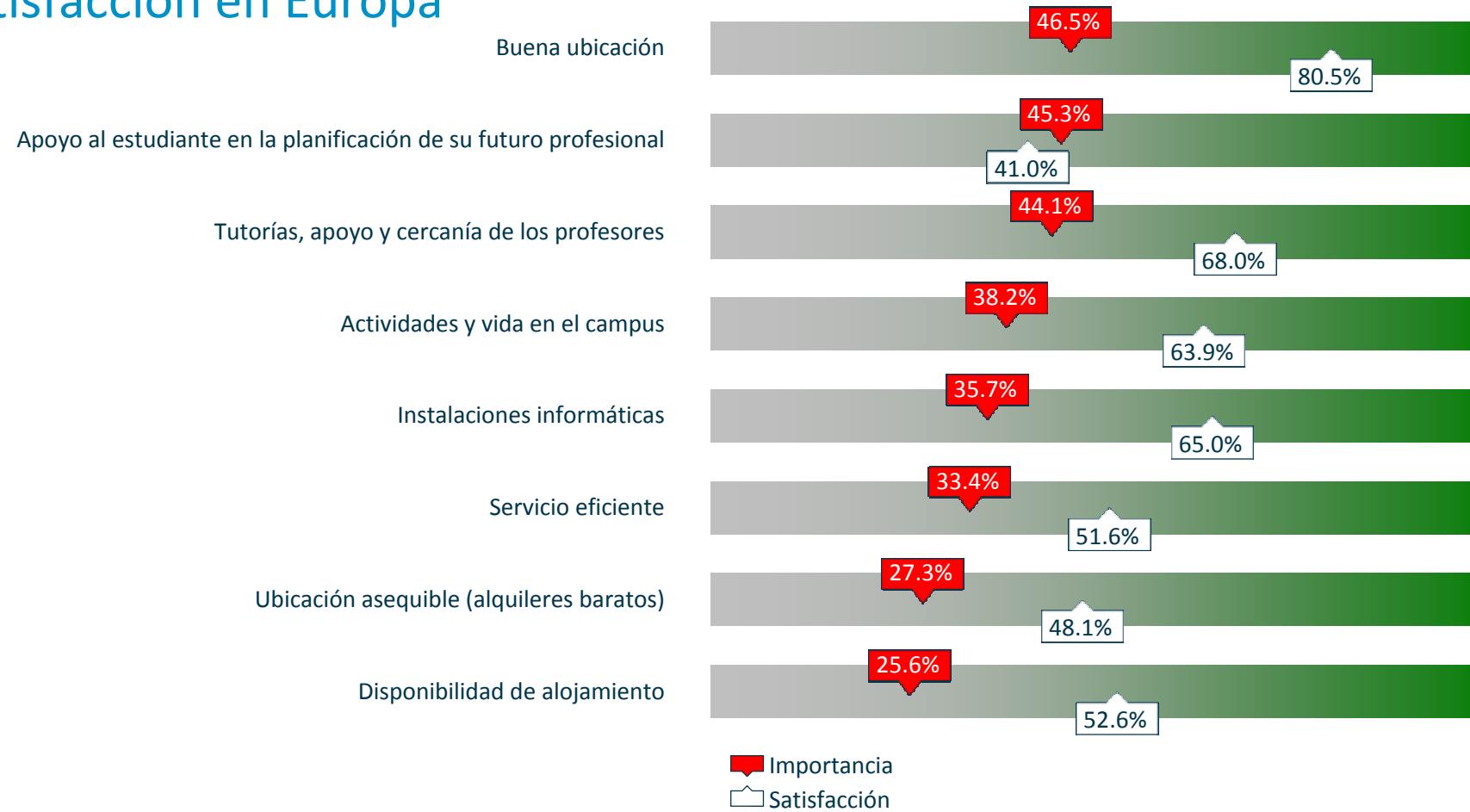
Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes para usted al elegir una titulación y una universidad?

Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

En la segunda pregunta, se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la proporción de estudiantes que encuentra cada factor importante en Europa y su grado de satisfacción (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que eligieron 'bueno' en la segunda respuesta).

Evaluación del rendimiento universitario: Importancia frente a satisfacción en Europa



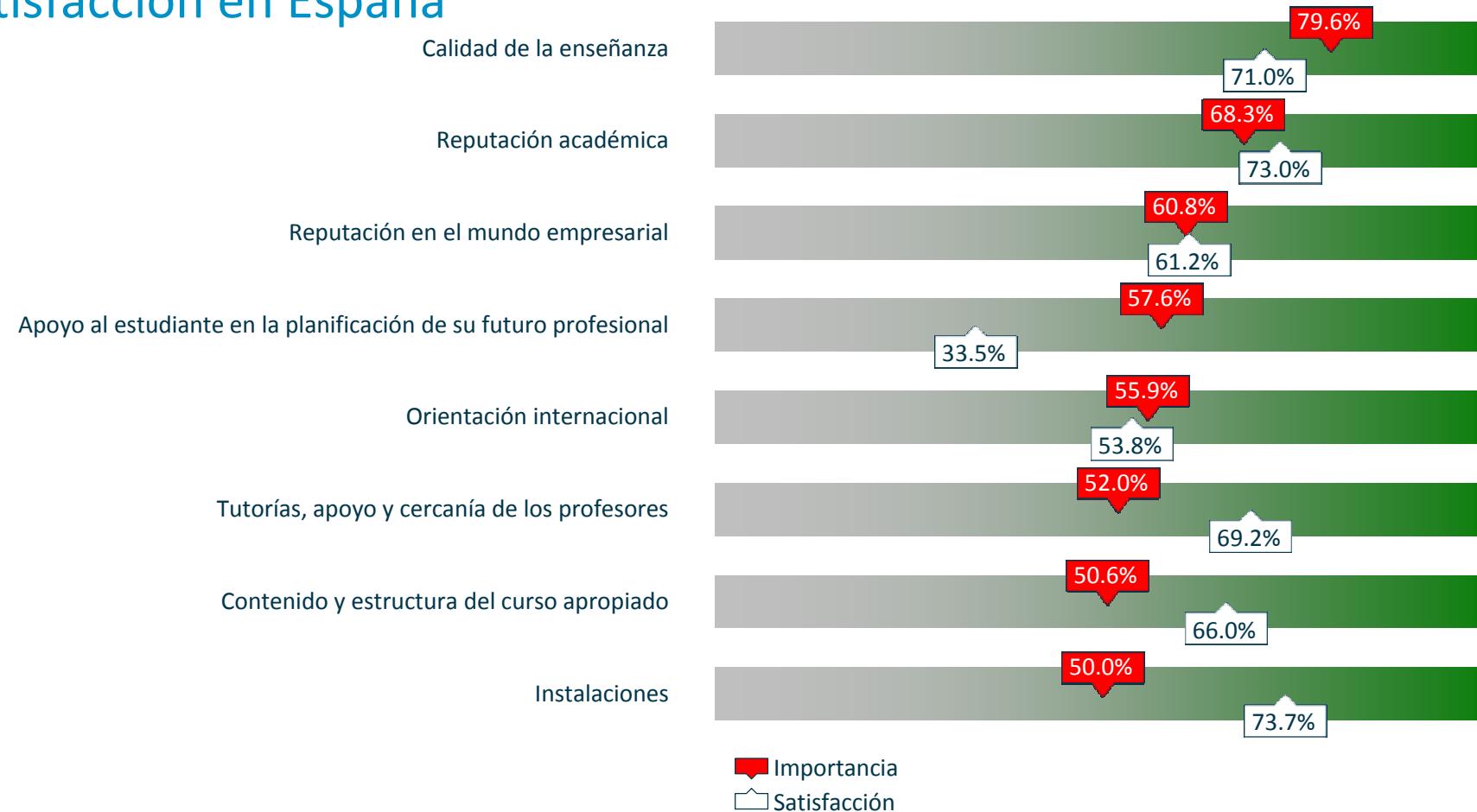
Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes para usted al elegir una titulación y una universidad?

Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

En la segunda pregunta, se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la proporción de estudiantes que encuentra cada factor importante en Europa y su grado de satisfacción (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que eligieron 'bueno' en la segunda respuesta).

Evaluación del rendimiento universitario: Importancia frente a satisfacción en España



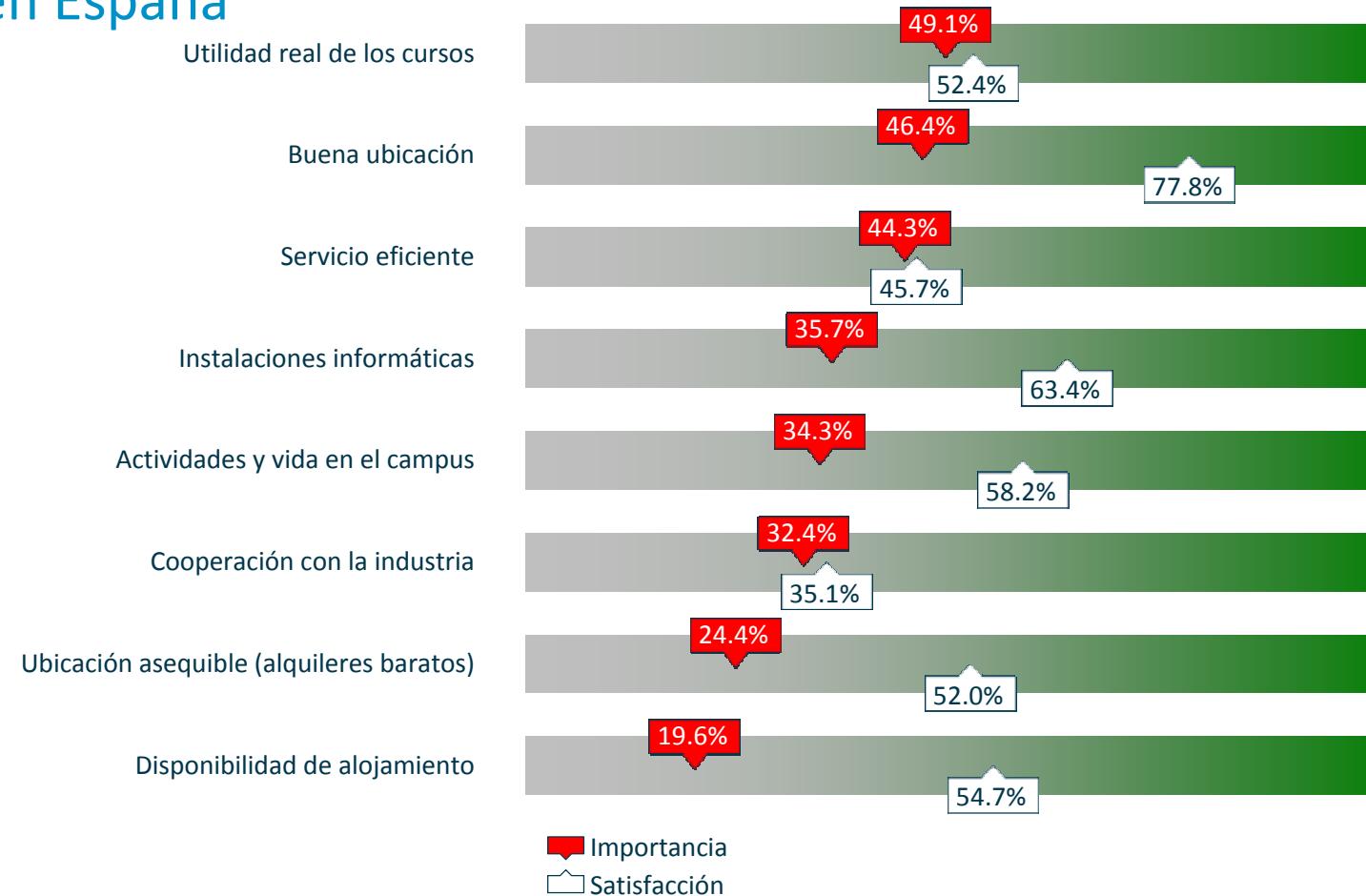
Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes para usted al elegir una titulación y una universidad?

Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

En la segunda pregunta, se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la proporción de estudiantes que encuentra cada factor importante en España y su grado de satisfacción (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que eligieron 'bueno' en la segunda respuesta).

Evaluación del rendimiento universitario: Importancia frente a satisfacción en España



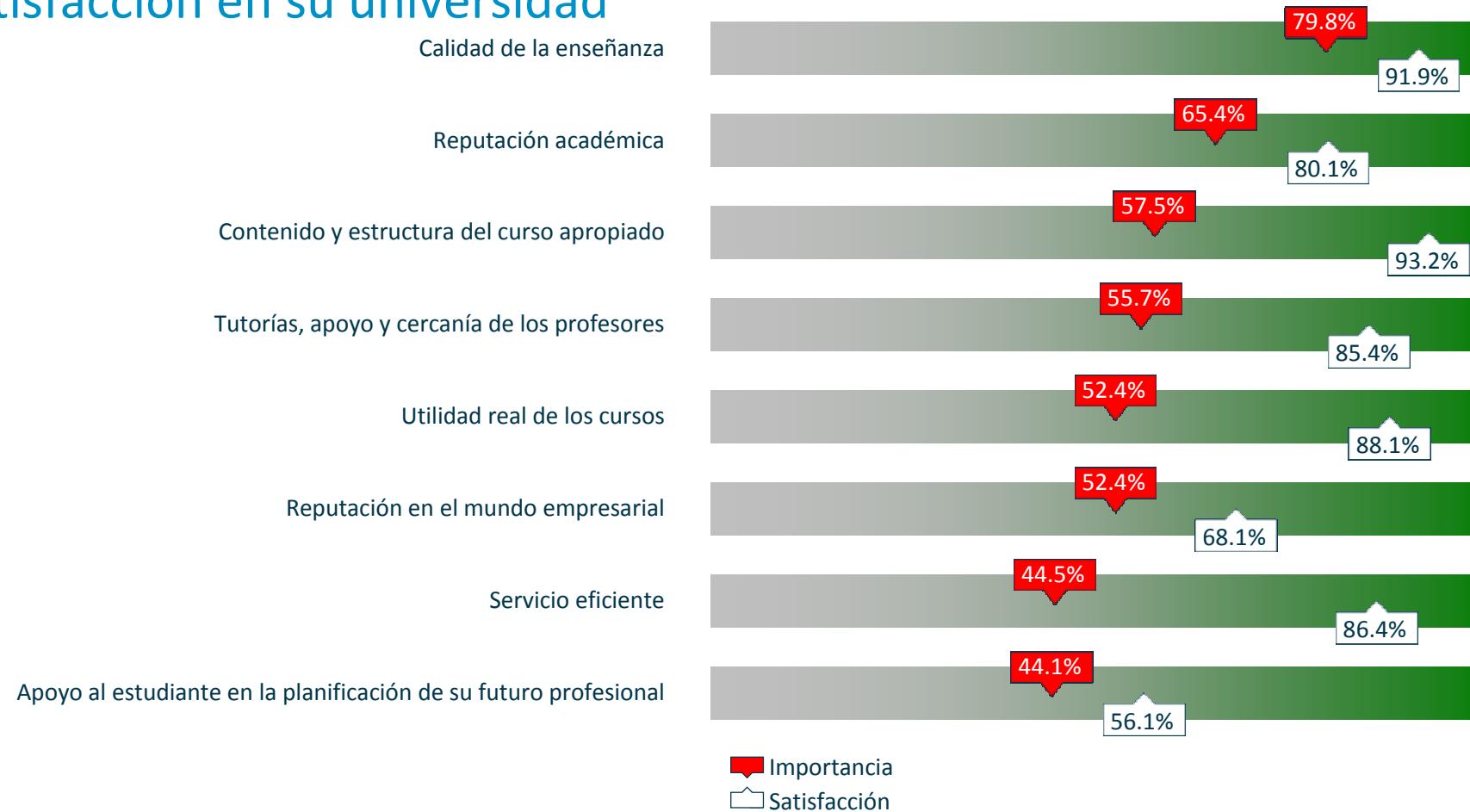
Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes para usted al elegir una titulación y una universidad?

Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

En la segunda pregunta, se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la proporción de estudiantes que encuentra cada factor importante en España y su grado de satisfacción (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que eligieron 'bueno' en la segunda respuesta).

Evaluación del rendimiento universitario: Importancia frente a satisfacción en su universidad



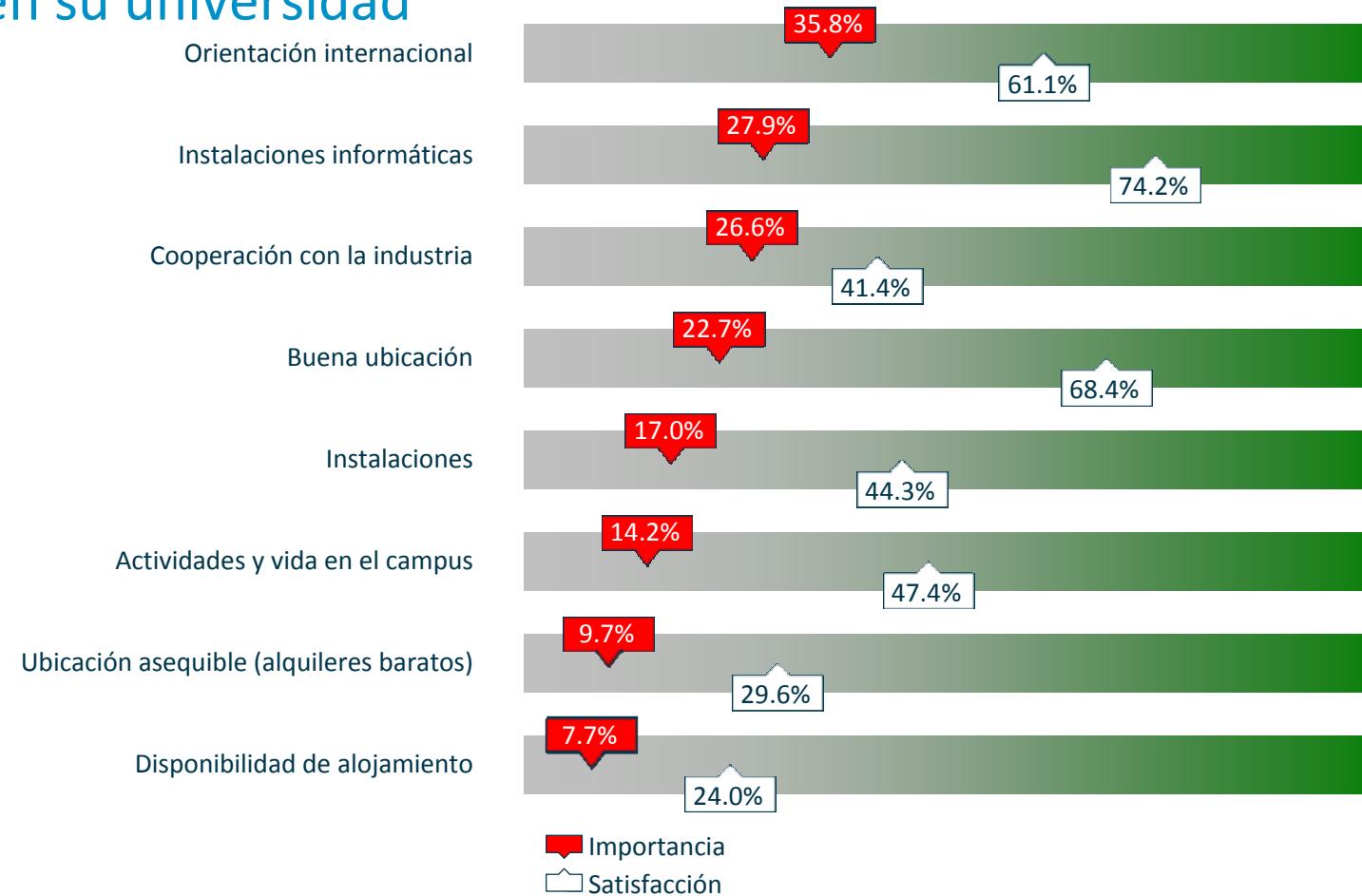
Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes para usted al elegir una titulación y una universidad?

Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

En la segunda pregunta, se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la proporción de estudiantes que encuentra cada factor importante en su universidad y su grado de satisfacción (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que eligieron 'bueno' en la segunda respuesta).

Evaluación del rendimiento universitario: Importancia frente a satisfacción en su universidad



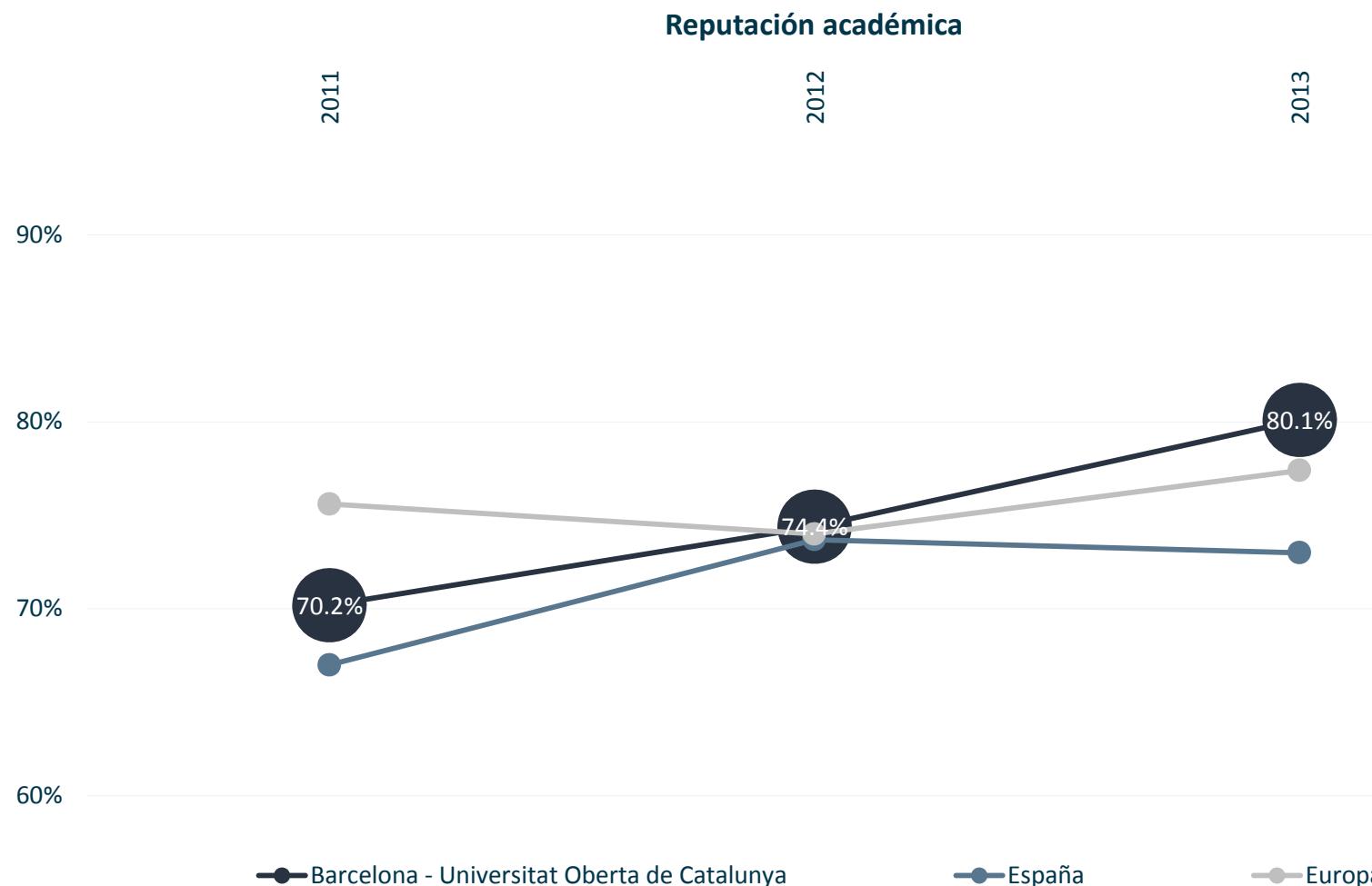
Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes para usted al elegir una titulación y una universidad?

Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

En la segunda pregunta, se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la proporción de estudiantes que encuentra cada factor importante en su universidad y su grado de satisfacción (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que eligieron 'bueno' en la segunda respuesta).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

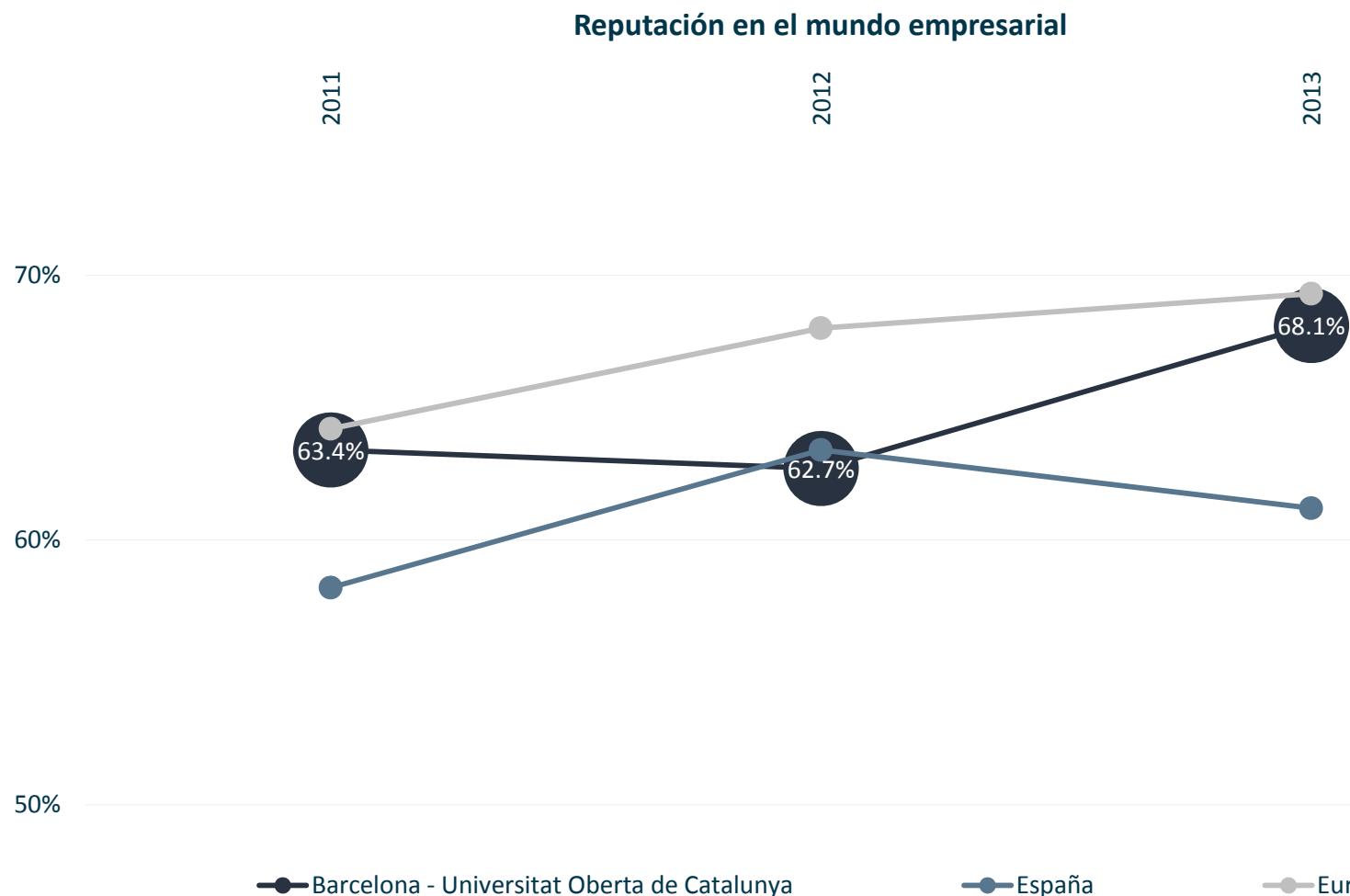


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

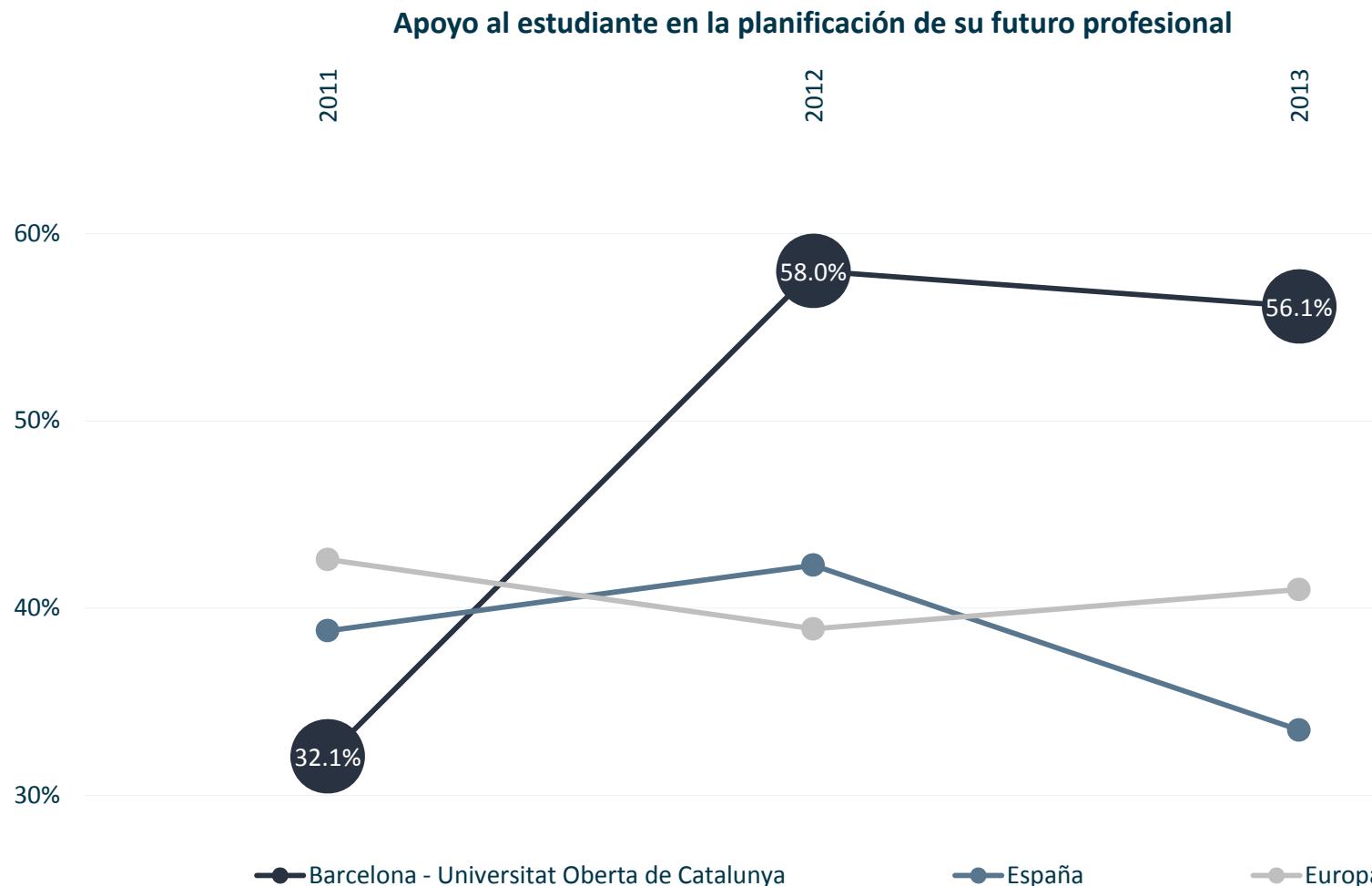


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

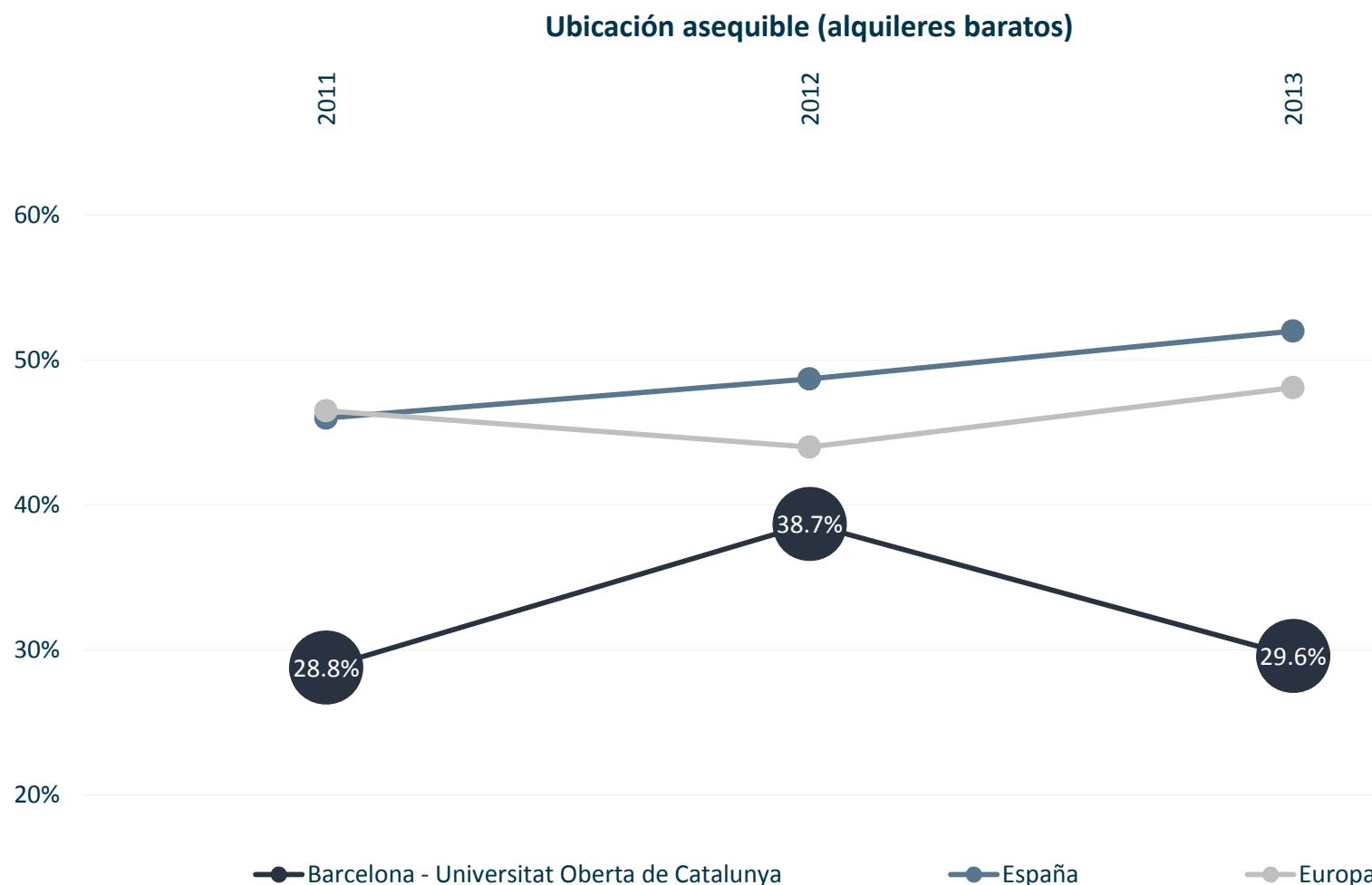


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

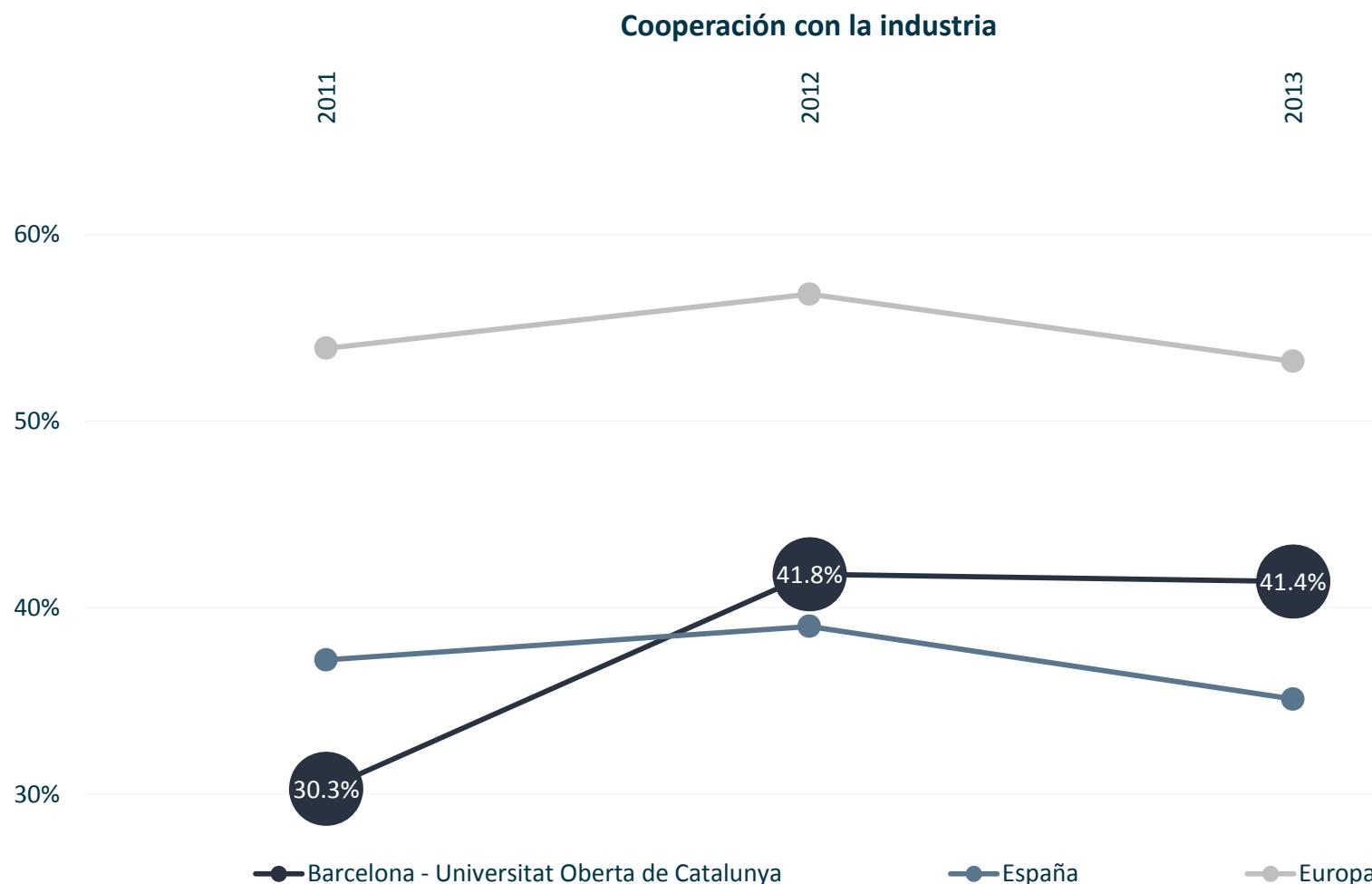


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

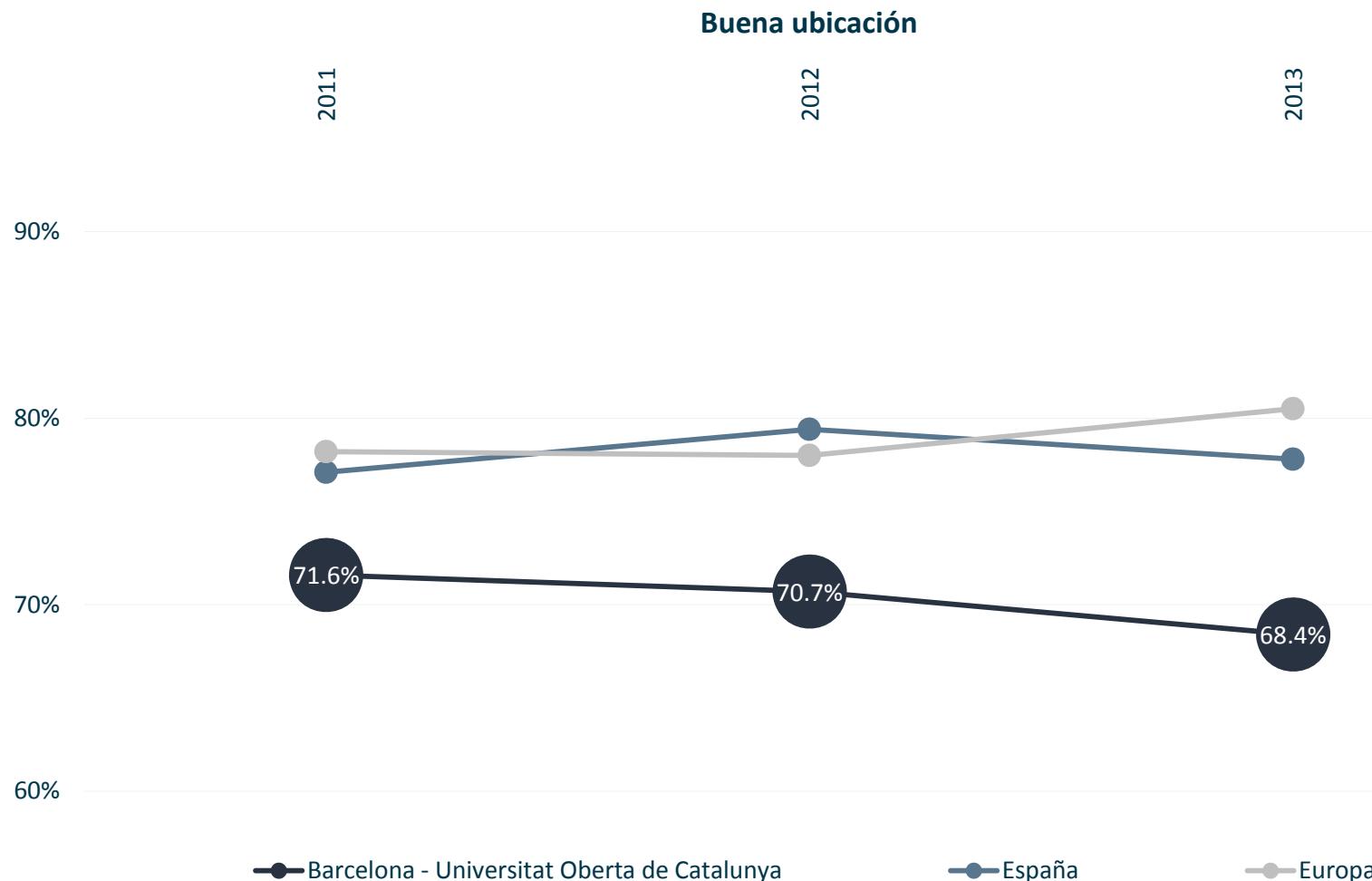


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

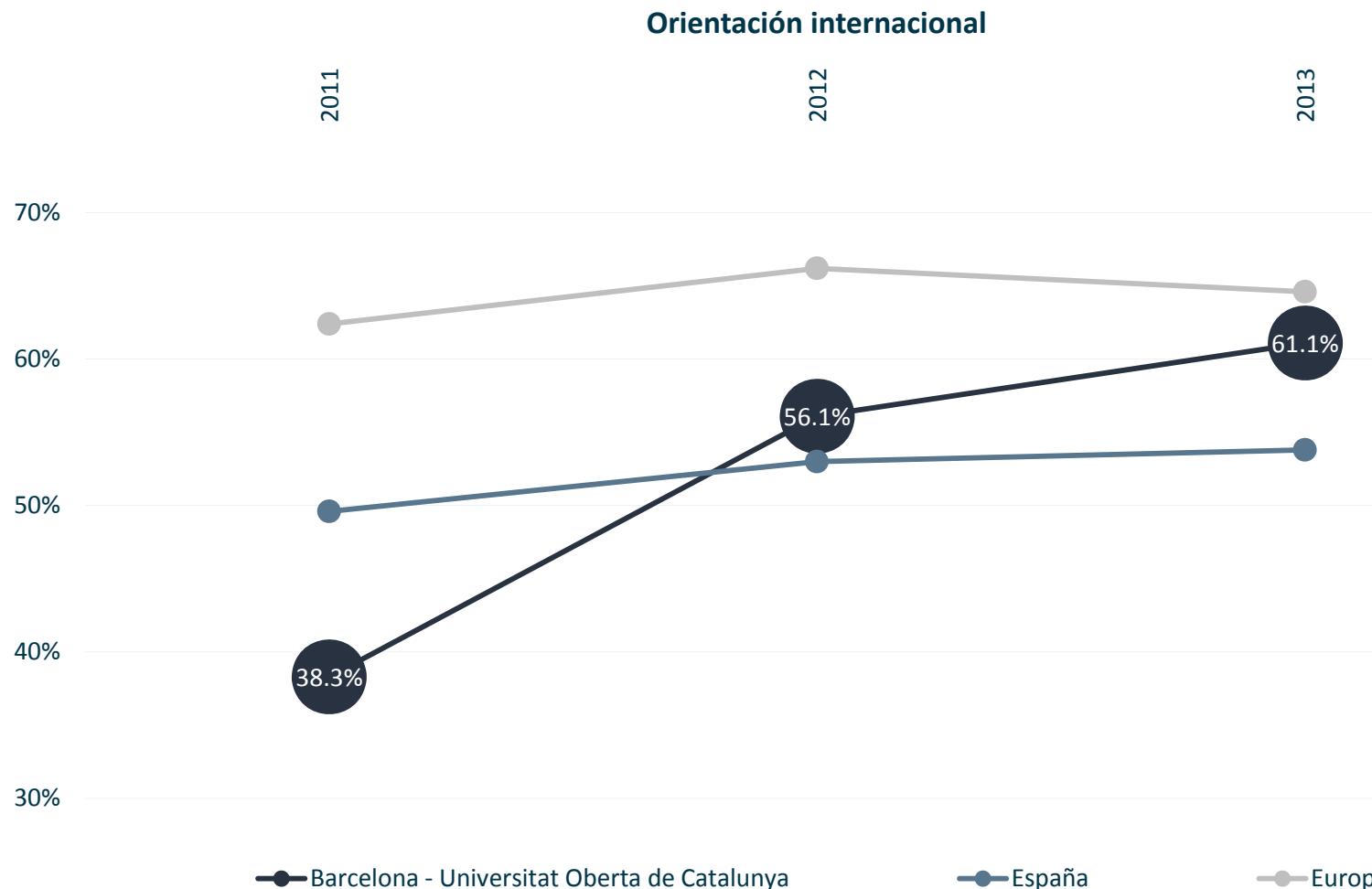


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

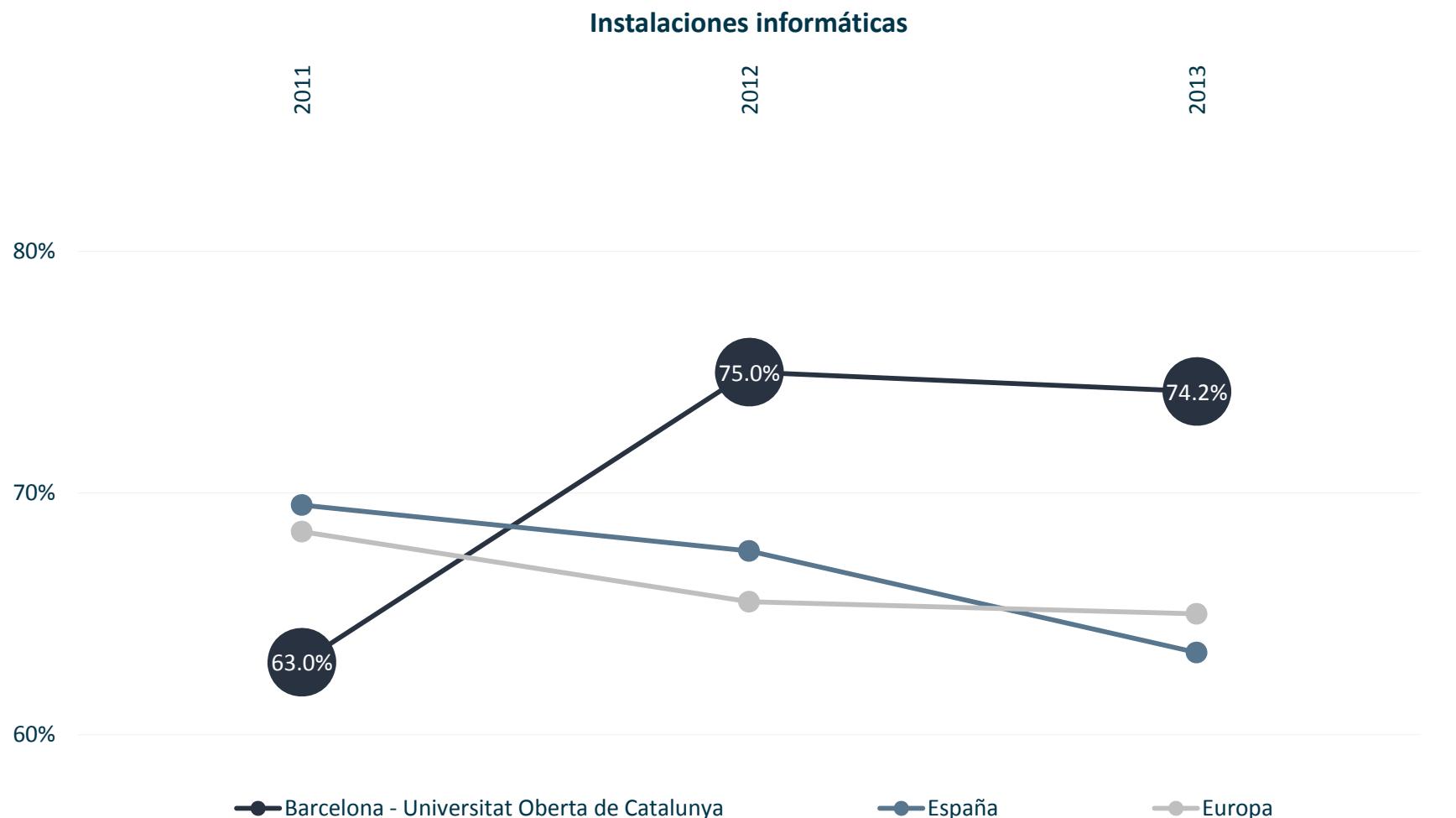


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

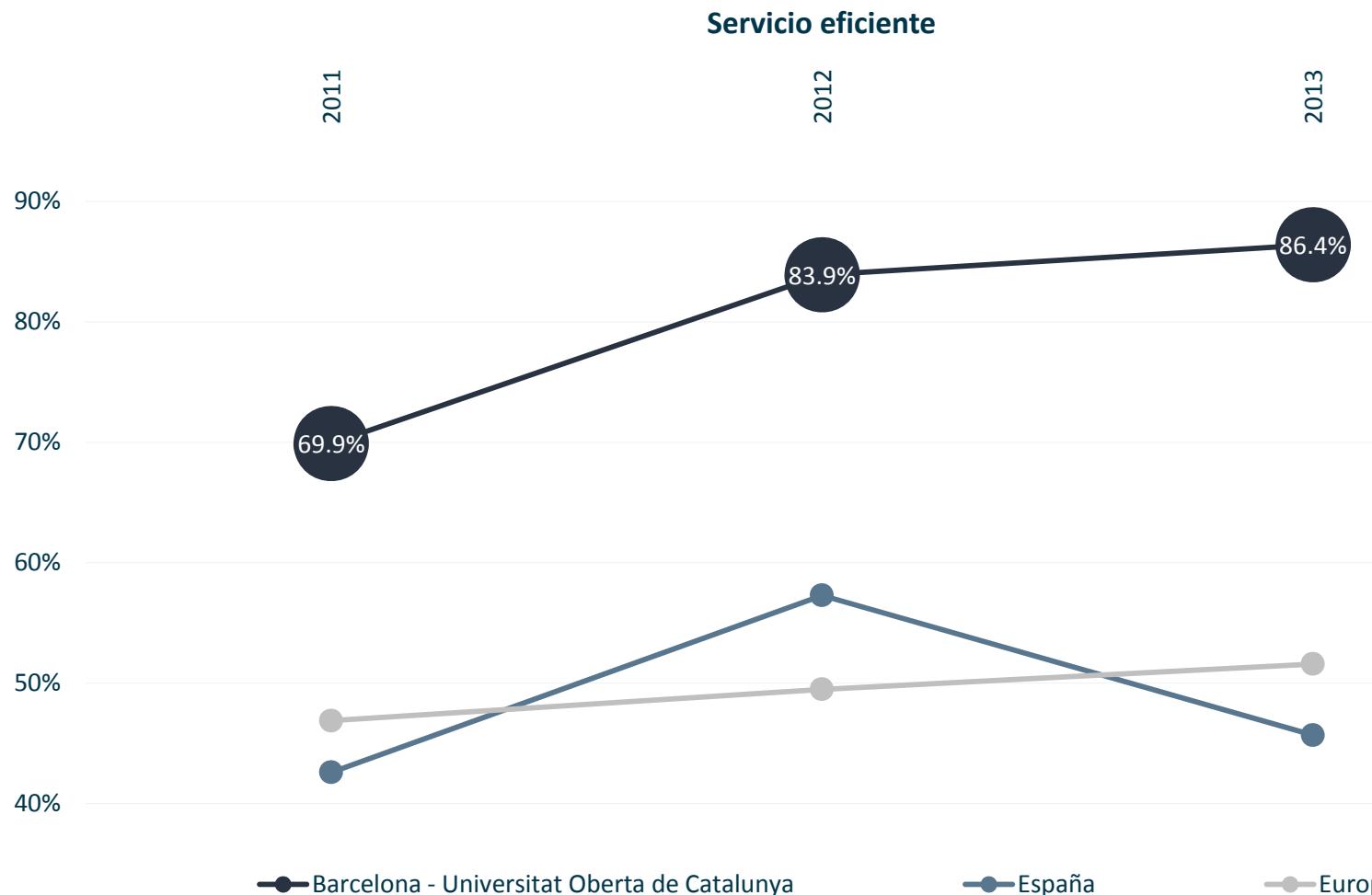


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

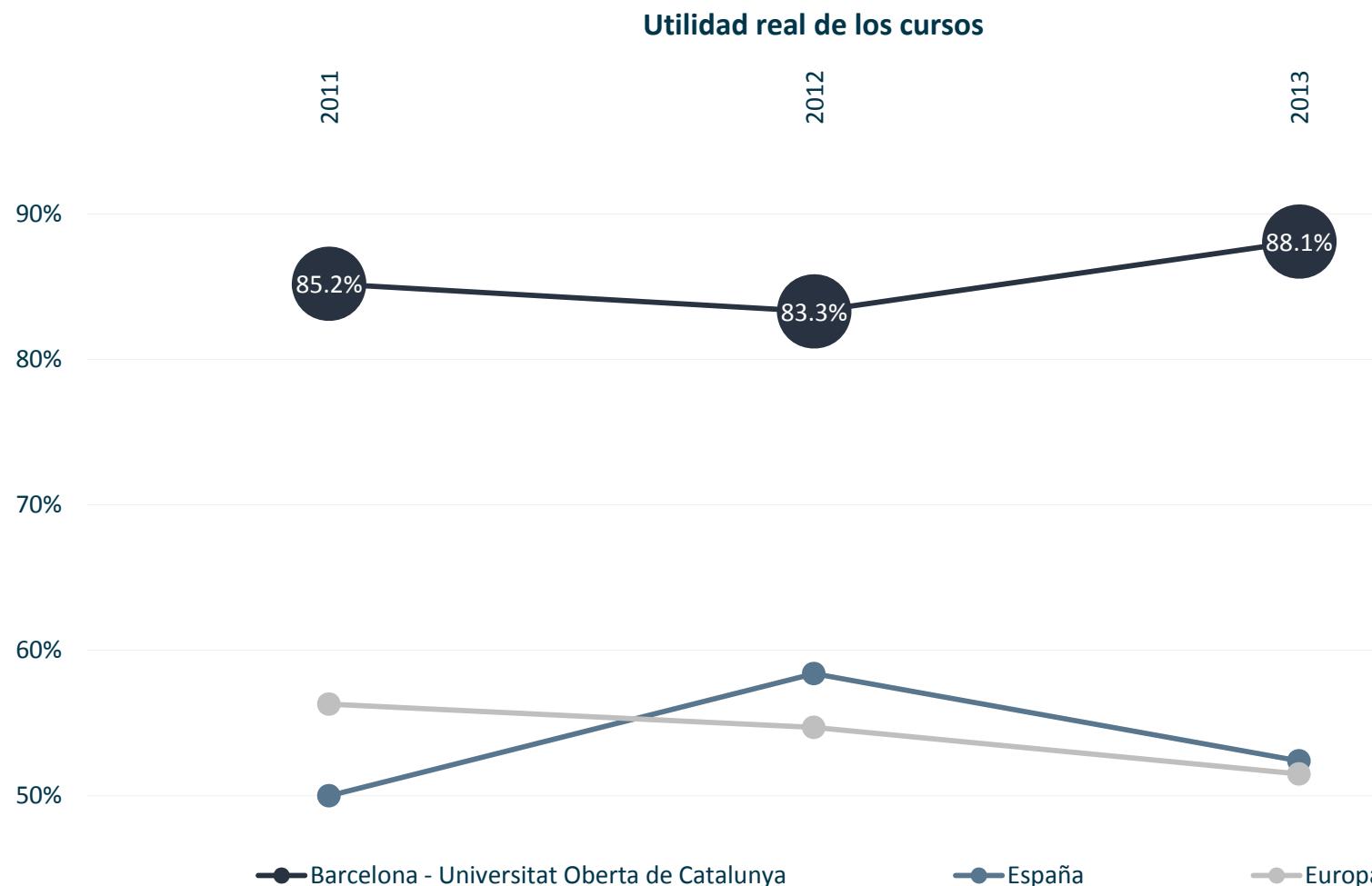


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

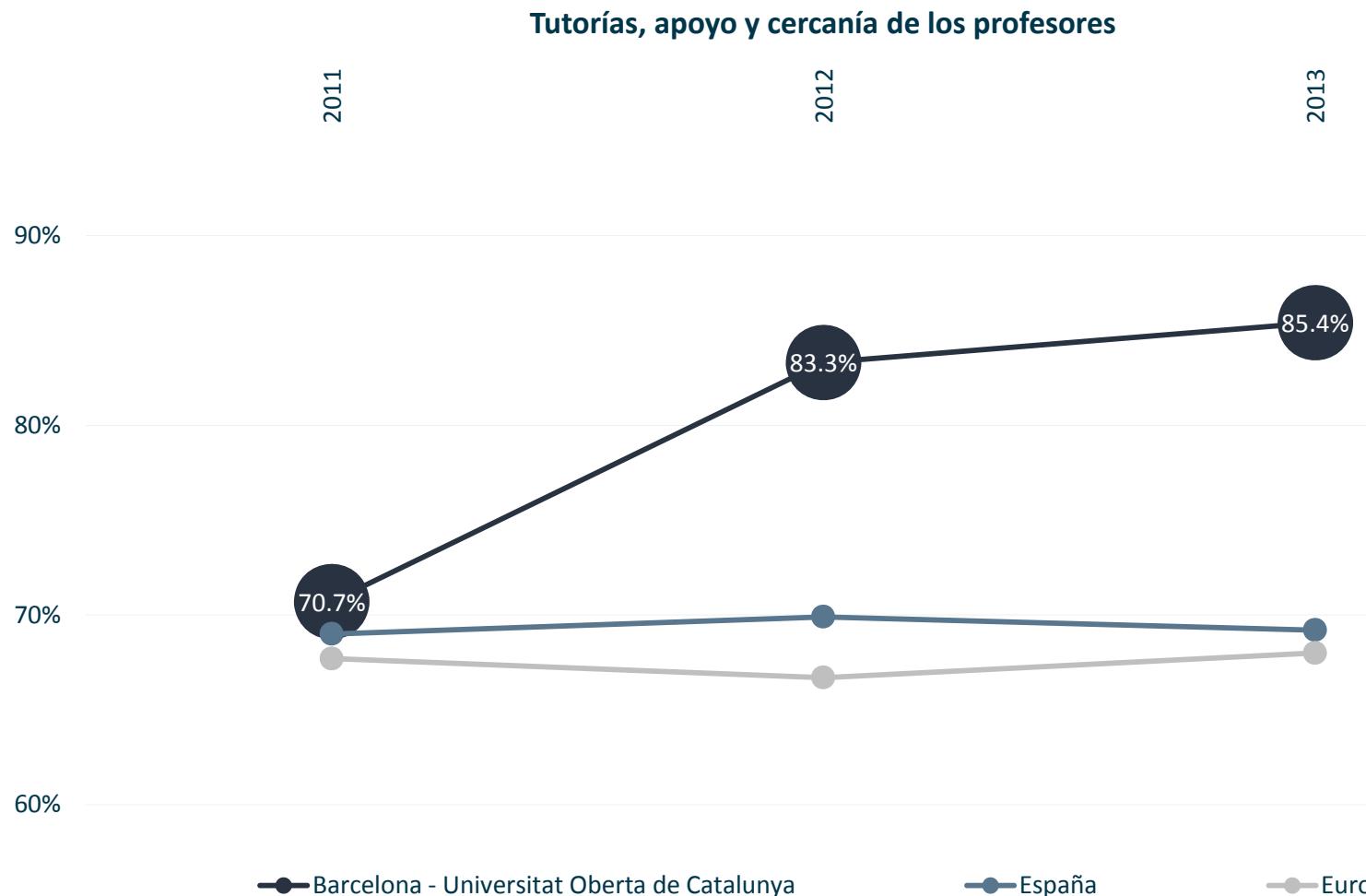


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

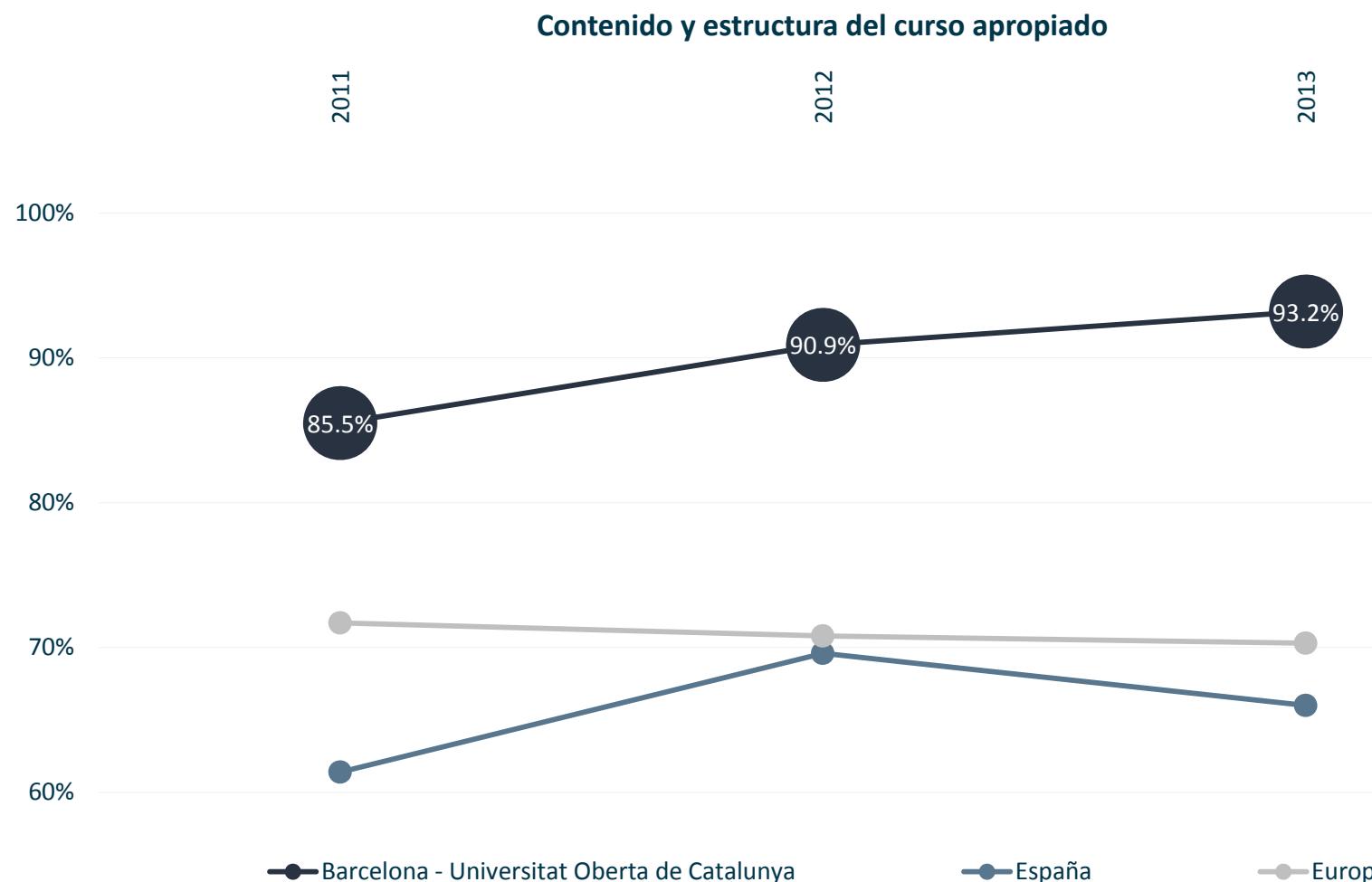


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

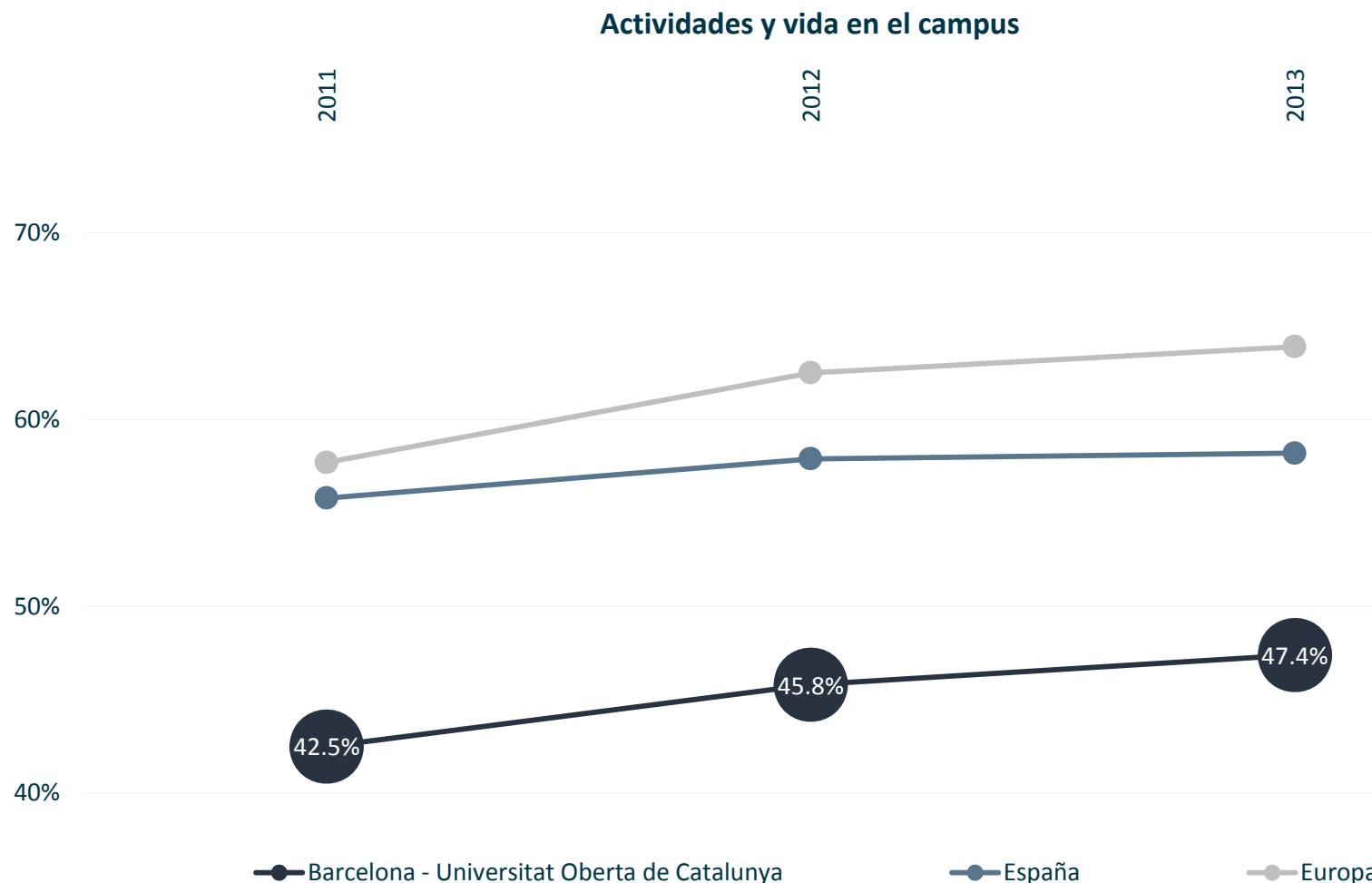


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

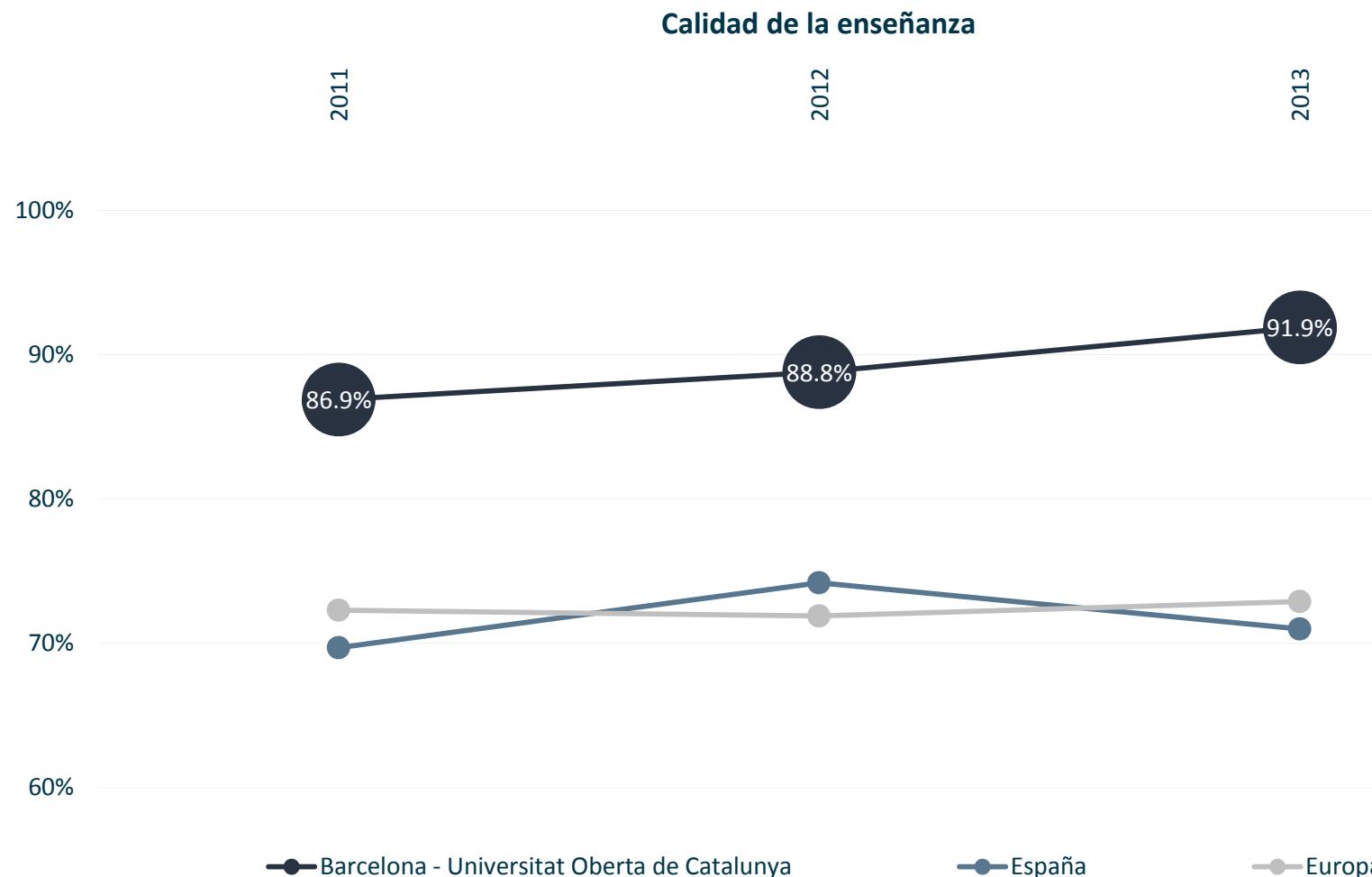


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

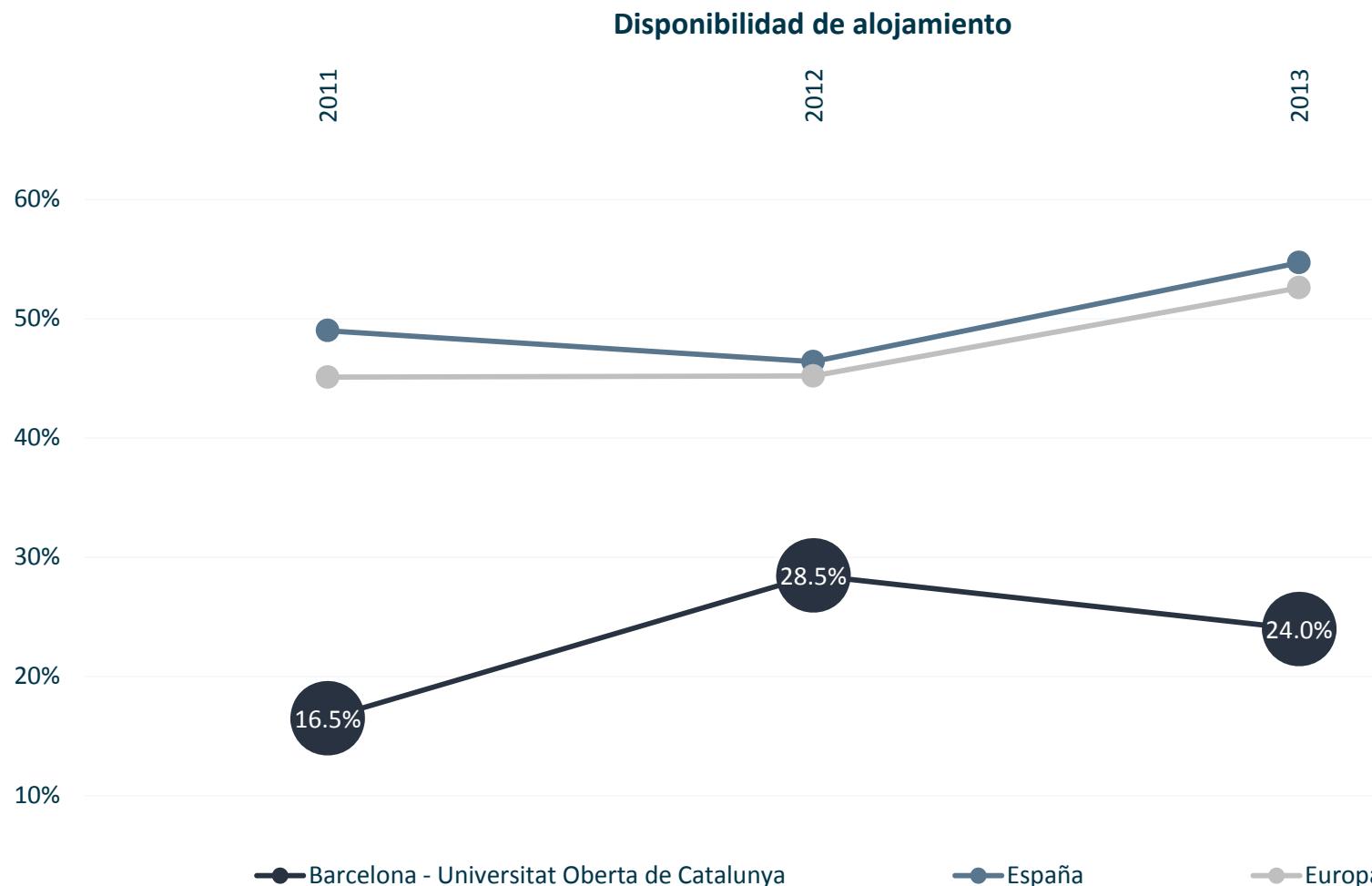


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

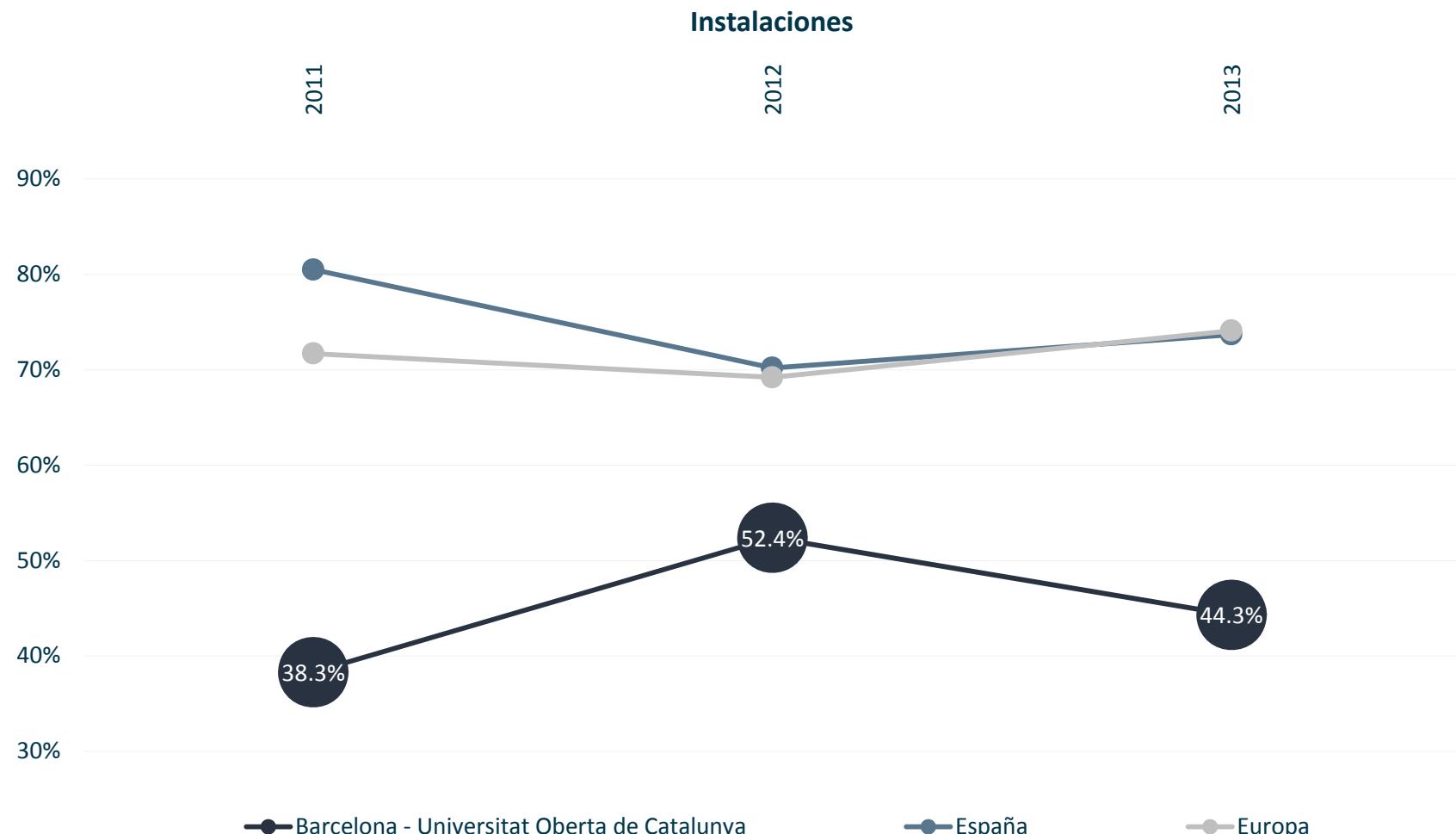


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Evaluación del rendimiento universitario: desarrollo

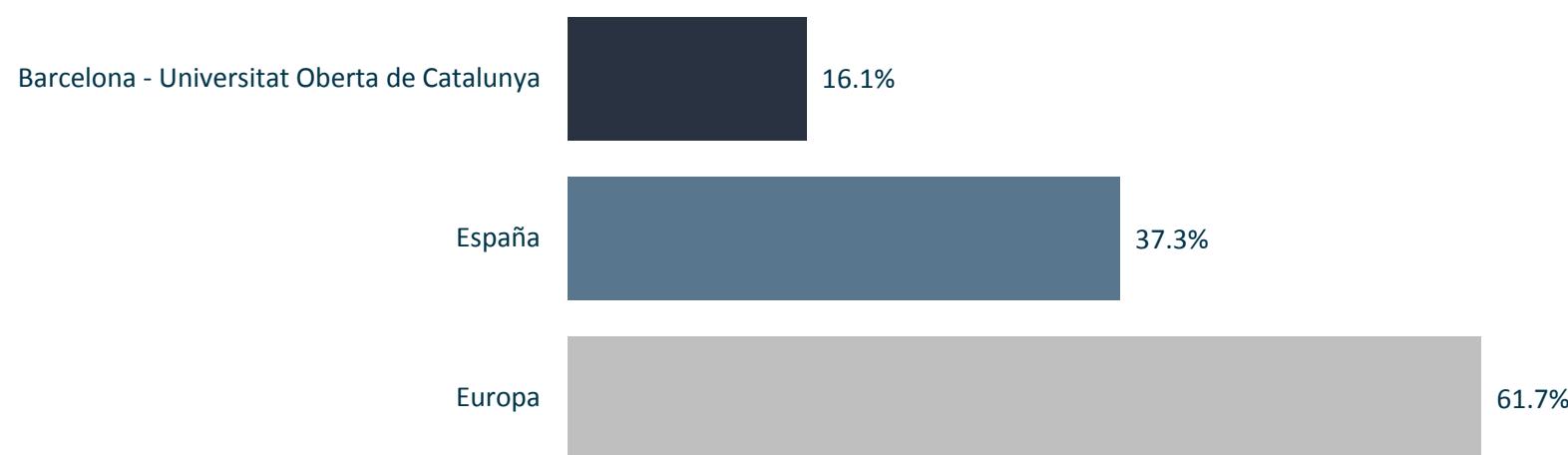


Pregunta: ¿Cómo calificaría esos criterios en su universidad?

Se les pidió a los estudiantes que evaluaran el rendimiento de su universidad para cada factor, eligiendo entre 'bueno', 'malo' o 'NS/NC'.

El gráfico anterior muestra la satisfacción de los estudiantes los últimos tres años en Europa, en España y en su universidad (la proporción de los estudiantes satisfechos representa aquellos que indicaron que su universidad tiene un rendimiento universitario 'bueno' en relación a un determinado factor).

Uso de las ferias de empleo universitarias



Pregunta: ¿Acude a alguno de los siguientes actos para informarse sobre profesiones y empleo? 'Actos sobre empleo en mi universidad'.
El gráfico anterior indica la proporción de estudiantes que asistió o planea asistir a la feria de empleo de su universidad.

Información general y metodología

Vista general del perfil de los estudiantes



Expectativas de los estudiantes y evaluación de la universidad



Educación y carrera



Imagen empresarial y comunicaciones



Opiniones

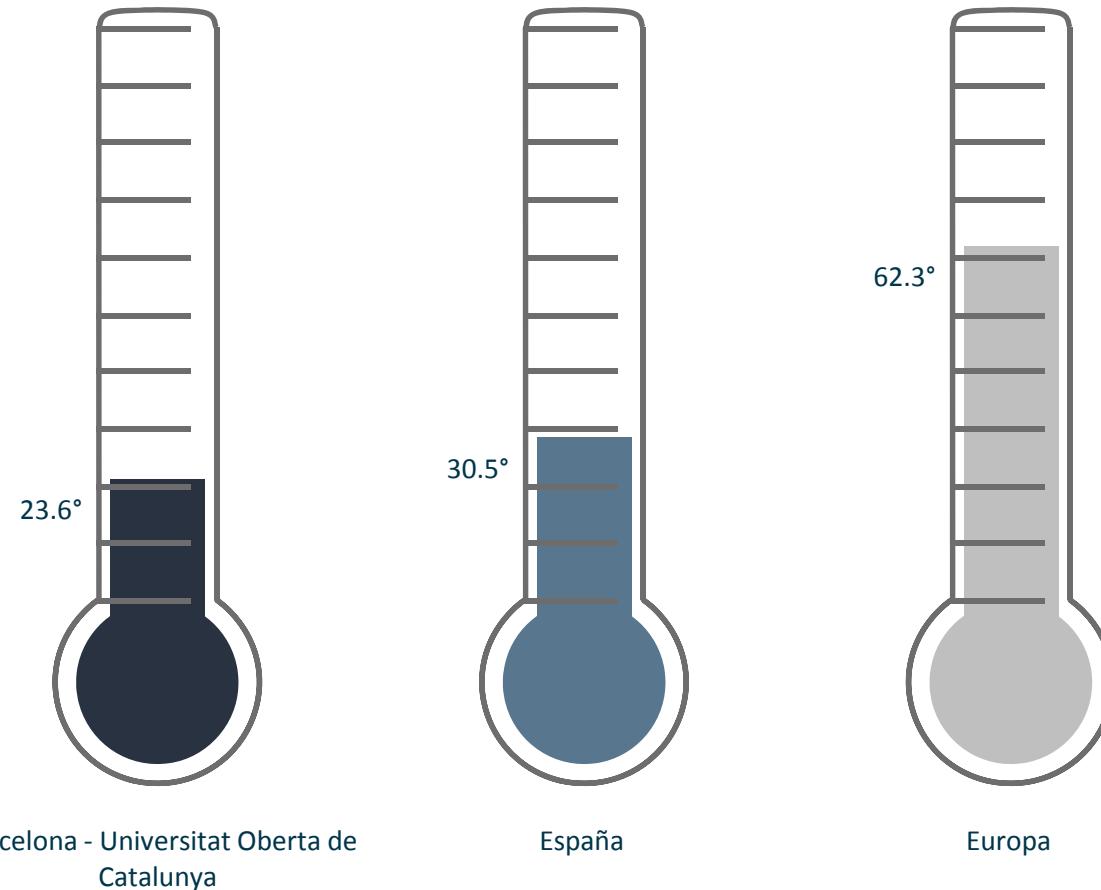
Me preocupa mi futuro profesional.



Pregunta: Por favor, opine sobre las siguientes afirmaciones.

Se les pidió a los estudiantes que respondieran utilizando las opciones: 'de acuerdo (+1)', 'NS/NC (0)', 'no estoy de acuerdo (-1)'.

Indicador de optimismo en la búsqueda de trabajo

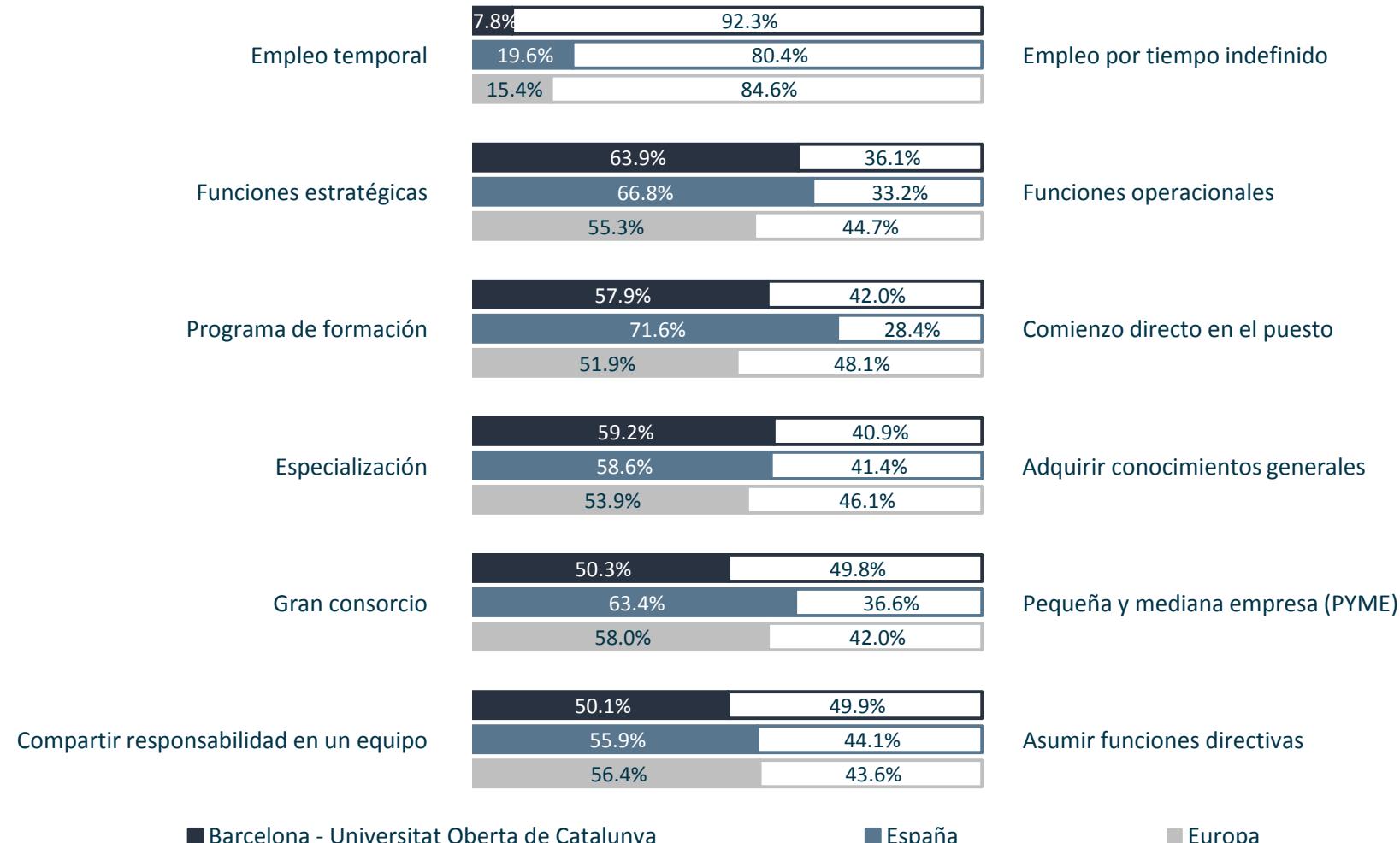


El indicador de optimismo de trendence es un indicador de la confianza que tienen los estudiantes en que van a encontrar trabajo. Ha sido calculado a partir de dos parámetros, que han sido elegidos anualmente como parte de la evaluación del proceso de solicitud de trabajo. 1) Número de solicitudes previstas. 2) Tiempo que se tarda en conseguir un trabajo. El valor más alto posible sobre 100 simboliza un "recalentamiento" del mercado: en tal mercado cada graduado encontraría un puesto en el menor plazo de tiempo y con el mínimo esfuerzo.

Pregunta: Cuantos meses crees que necesitarás para encontrar tu primer trabajo?

Pregunta: Cuantas solicitudes crees que tendrás que enviar para encontrar tu primer trabajo?

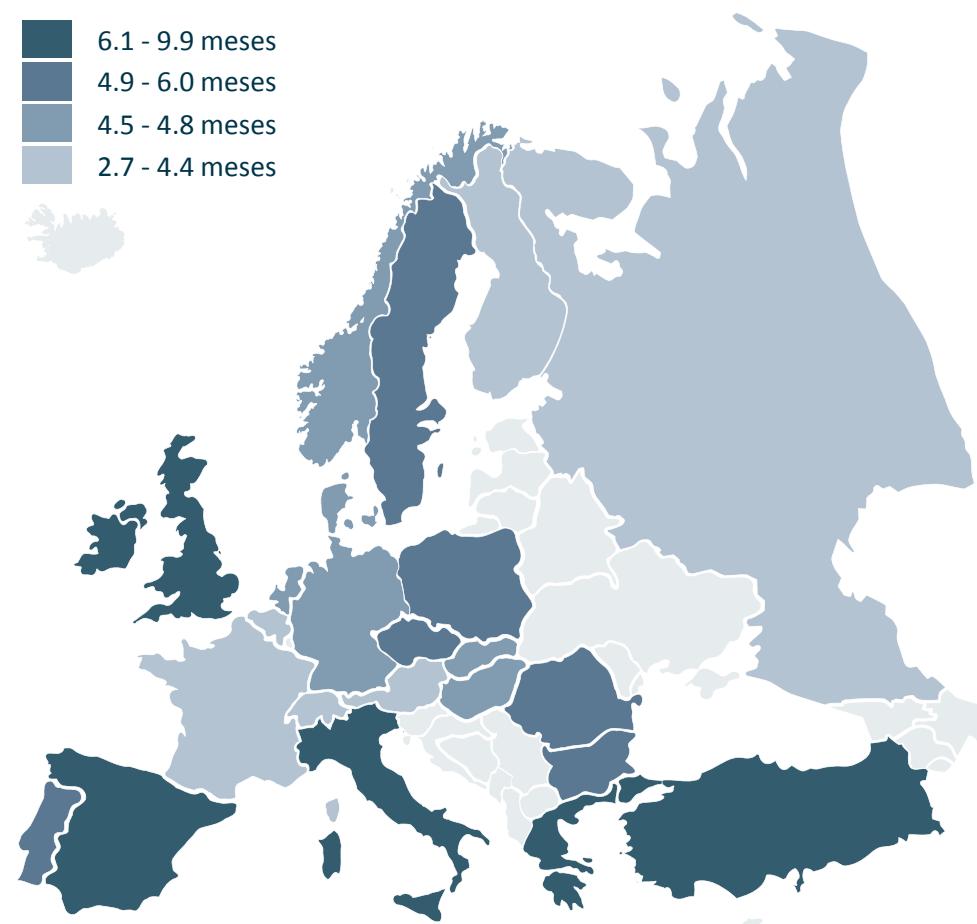
Prioridades de carrera



Pregunta: ¿Qué criterios son los más importantes cuando piensa en su actividad laboral después de sus estudios?

Se les pidió a los estudiantes que valoraran cada característica sobre una escala de cuatro valores (de 'fuerte preferencia de la característica de la izquierda' a 'fuerte preferencia de la característica de la derecha'). A los estudiantes se les presentaron parejas de conceptos que no necesariamente representaban opuestos. Cuanto más tiende una de las barras del gráfico a uno de los conceptos, más fuerte es la preferencia de este concepto como oposición al otro.

Proceso de solicitud de empleo: período de tiempo estimado para encontrar el primer puesto de trabajo



Pregunta: ¿Durante cuántos meses buscará trabajo (en total)?

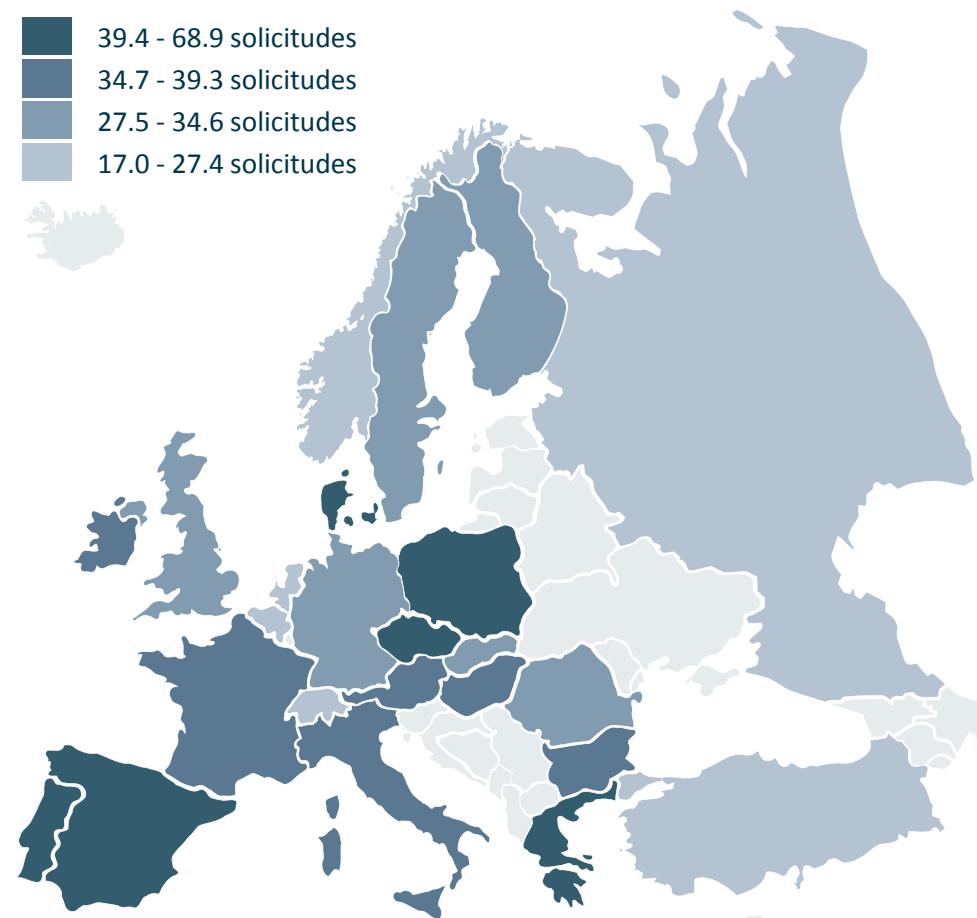
Proceso de solicitud de empleo: período de tiempo estimado para encontrar el primer puesto de trabajo

País	Duración (en meses)
Europa	5.5
Alemania	4.4
Austria	3.9
Bélgica	4.2
Bulgaria	5.0
Dinamarca	4.6
Eslovaquia	4.6
España	9.5
Finlandia	4.1
Francia	4.0
Grecia	9.9
Holanda	4.5
Hungría	4.7

País	Duración (en meses)
Irlanda	6.7
Italia	7.6
Noruega	4.5
Polonia	5.2
Portugal	5.9
Reino Unido	6.5
República Checa	5.2
Rumanía	5.4
Rusia	2.7
Suecia	4.8
Suiza	4.3
Turquía	6.4
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013
	2012

Pregunta: ¿Durante cuántos meses buscará trabajo (en total)?

Proceso de solicitud de empleo: Número estimado de solicitudes para encontrar el primer puesto de trabajo



Pregunta: ¿Cuántas solicitudes enviará (en total)?

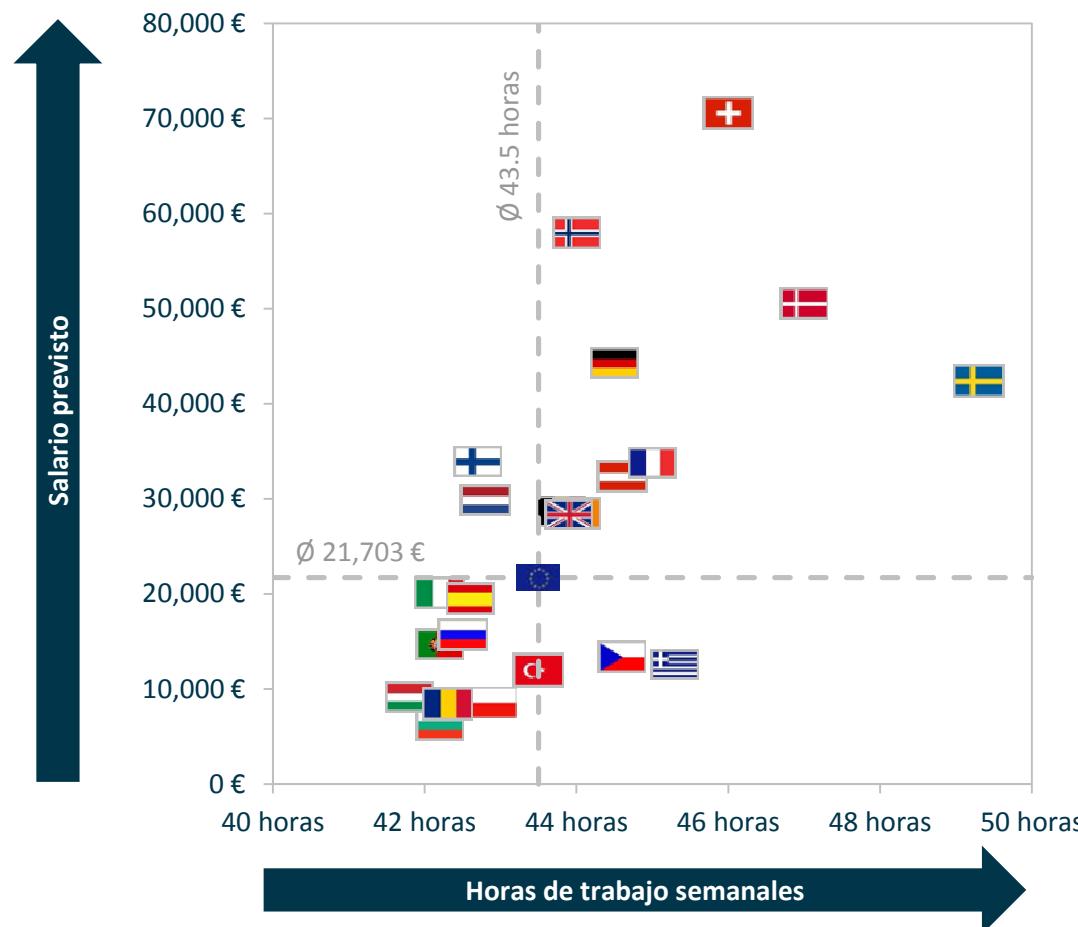
Proceso de solicitud de empleo: Número estimado de solicitudes para encontrar el primer puesto de trabajo

País	solicitudes
Europa	38.0
Alemania	31.2
Austria	37.8
Bélgica	22.0
Bulgaria	38.2
Dinamarca	42.7
Eslovaquia	30.1
España	68.9
Finlandia	27.5
Francia	37.6
Grecia	64.0
Holanda	21.8
Hungría	36.0

País	solicitudes
Irlanda	38.9
Italia	34.8
Noruega	17.0
Polonia	57.8
Portugal	40.3
Reino Unido	34.4
República Checa	42.7
Rumanía	31.3
Rusia	17.7
Suecia	31.2
Suiza	27.1
Turquía	20.1
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 2012
	75.8 37.3

Pregunta: ¿Cuántas solicitudes enviará (en total)?

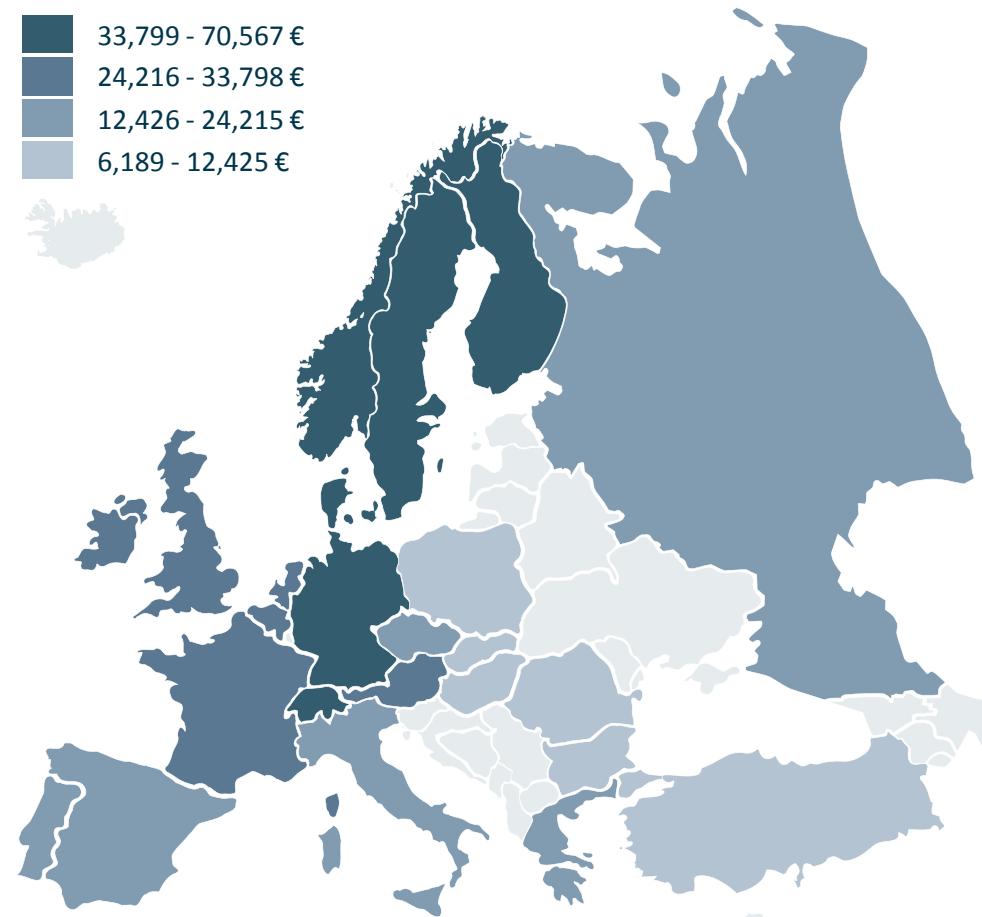
Expectativas del primer puesto de trabajo: salario bruto anual previsto / relación de horas de trabajo previstas en Europa



Pregunta: ¿Cuántas horas está dispuesto a trabajar en este puesto de trabajo?

Pregunta: Cuánto espera ganar (salario bruto) en este puesto de trabajo?

Expectativas del primer puesto de trabajo: salario bruto anual previsto



Pregunta: Cuánto espera ganar (salario bruto) en este puesto de trabajo?

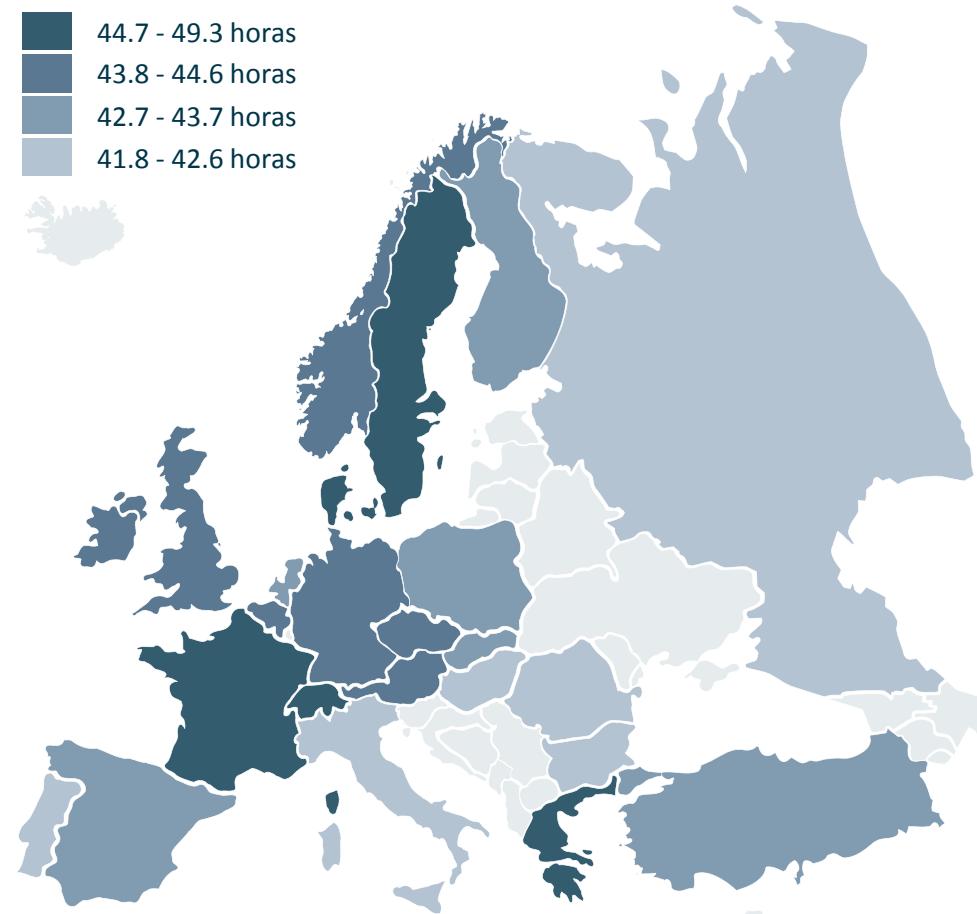
Expectativas del primer puesto de trabajo: salario bruto anual previsto

País	€
Europa	21,703 €
Alemania	44,256 €
Austria	32,338 €
Bélgica	28,659 €
Bulgaria	6,189 €
Dinamarca	50,518 €
Eslovaquia	12,053 €
España	19,453 €
Finlandia	33,910 €
Francia	33,761 €
Grecia	12,549 €
Holanda	29,865 €
Hungría	9,177 €

País	€
Irlanda	28,472 €
Italia	20,109 €
Noruega	57,949 €
Polonia	8,585 €
Portugal	14,674 €
Reino Unido	28,320 €
República Checa	13,359 €
Rumanía	8,470 €
Rusia	15,734 €
Suecia	42,413 €
Suiza	70,567 €
Turquía	11,985 €
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 28,957 €
	2012 30,642 €

Pregunta: Cuánto espera ganar (salario bruto) en este puesto de trabajo?

Expectativas del primer puesto de trabajo: horas de trabajo previstas



Pregunta: ¿Cuántas horas está dispuesto a trabajar en este puesto de trabajo?

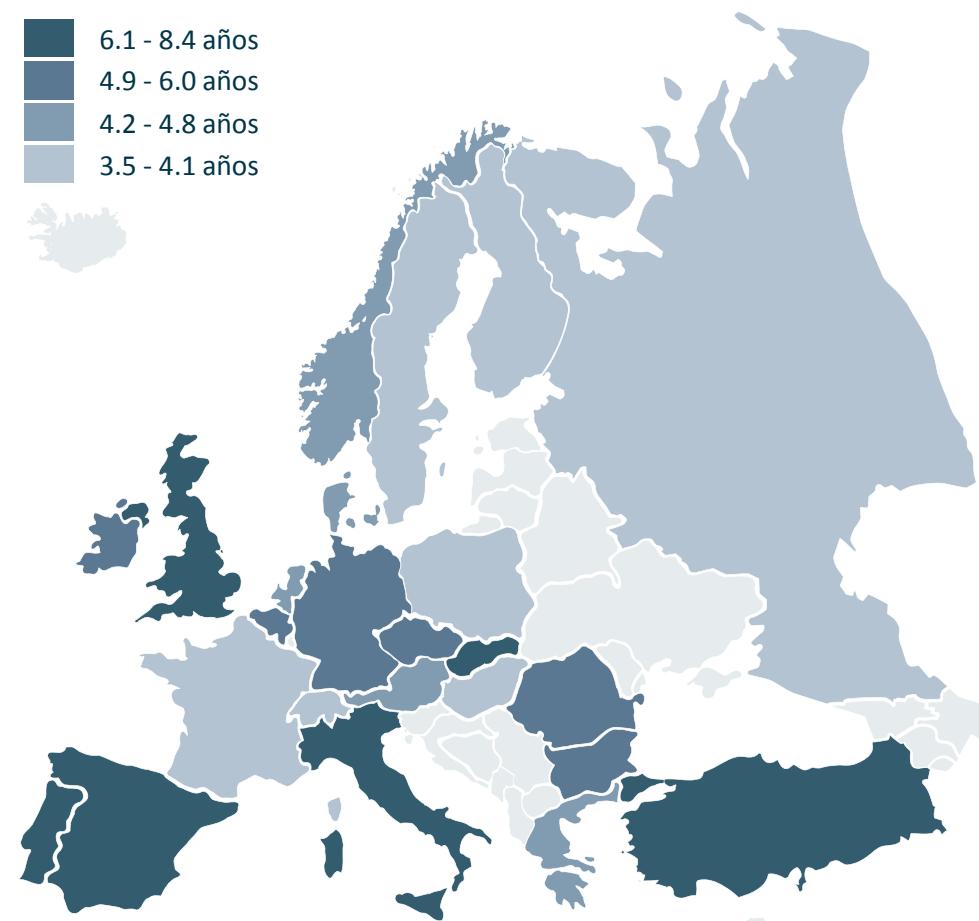
Expectativas del primer puesto de trabajo: horas de trabajo previstas

País	Horas de trabajo
Europa	43.5
Alemania	44.5
Austria	44.6
Bélgica	43.8
Bulgaria	42.2
Dinamarca	47.0
Eslovaquia	43.5
España	42.6
Finlandia	42.7
Francia	45.0
Grecia	45.3
Holanda	42.8
Hungría	41.8

País	Horas de trabajo
Irlanda	44.0
Italia	42.2
Noruega	44.0
Polonia	42.9
Portugal	42.2
Reino Unido	43.9
República Checa	44.6
Rumanía	42.3
Rusia	42.5
Suecia	49.3
Suiza	46.0
Turquía	43.5
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 2012
	42.5 42.6

Pregunta: ¿Cuántas horas está dispuesto a trabajar en este puesto de trabajo?

Expectativas del primer puesto de trabajo: tiempo previsto en el primer puesto de trabajo



Pregunta: ¿Cuántos años espera mantener este trabajo?

Expectativas del primer puesto de trabajo: tiempo previsto en el primer puesto de trabajo

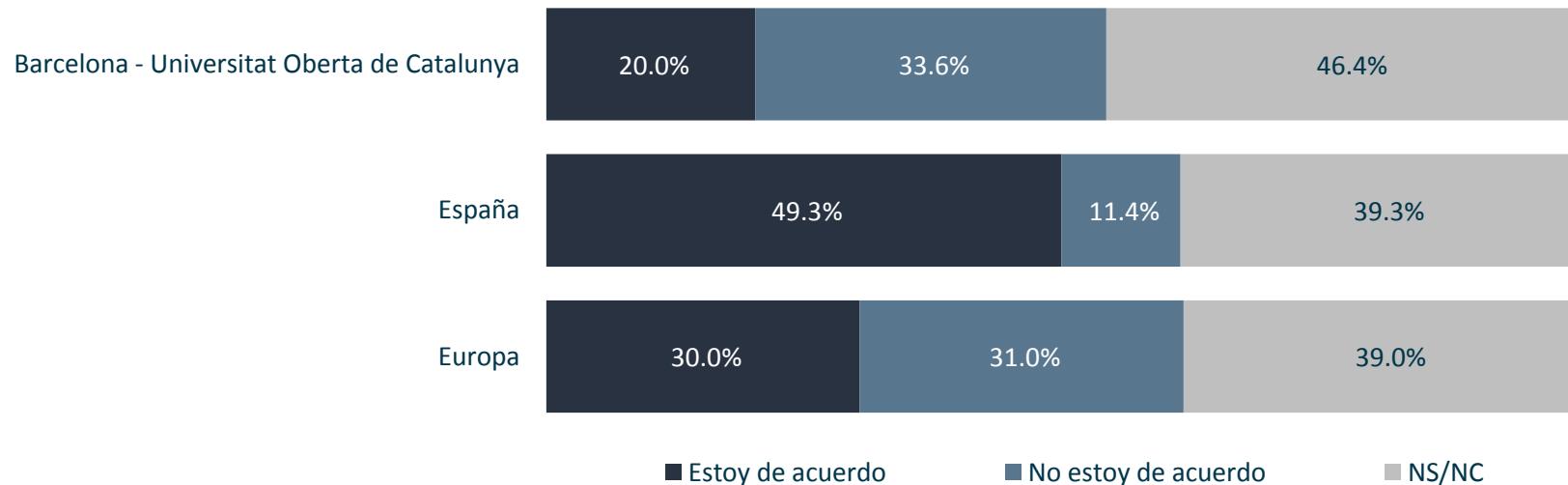
País	Duración (en años)
Europa	5.3
Alemania	5.6
Austria	4.7
Bélgica	5.3
Bulgaria	4.8
Dinamarca	4.2
Eslovaquia	6.4
España	8.4
Finlandia	3.7
Francia	3.6
Grecia	4.2
Holanda	4.4
Hungría	3.5

País	Duración (en años)
Irlanda	6.0
Italia	6.3
Noruega	4.7
Polonia	4.1
Portugal	7.3
Reino Unido	6.1
República Checa	5.2
Rumanía	5.6
Rusia	3.7
Suecia	3.5
Suiza	4.1
Turquía	8.0
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 2012
	12.2 13.5

Pregunta: ¿Cuántos años espera mantener este trabajo?

Opiniones

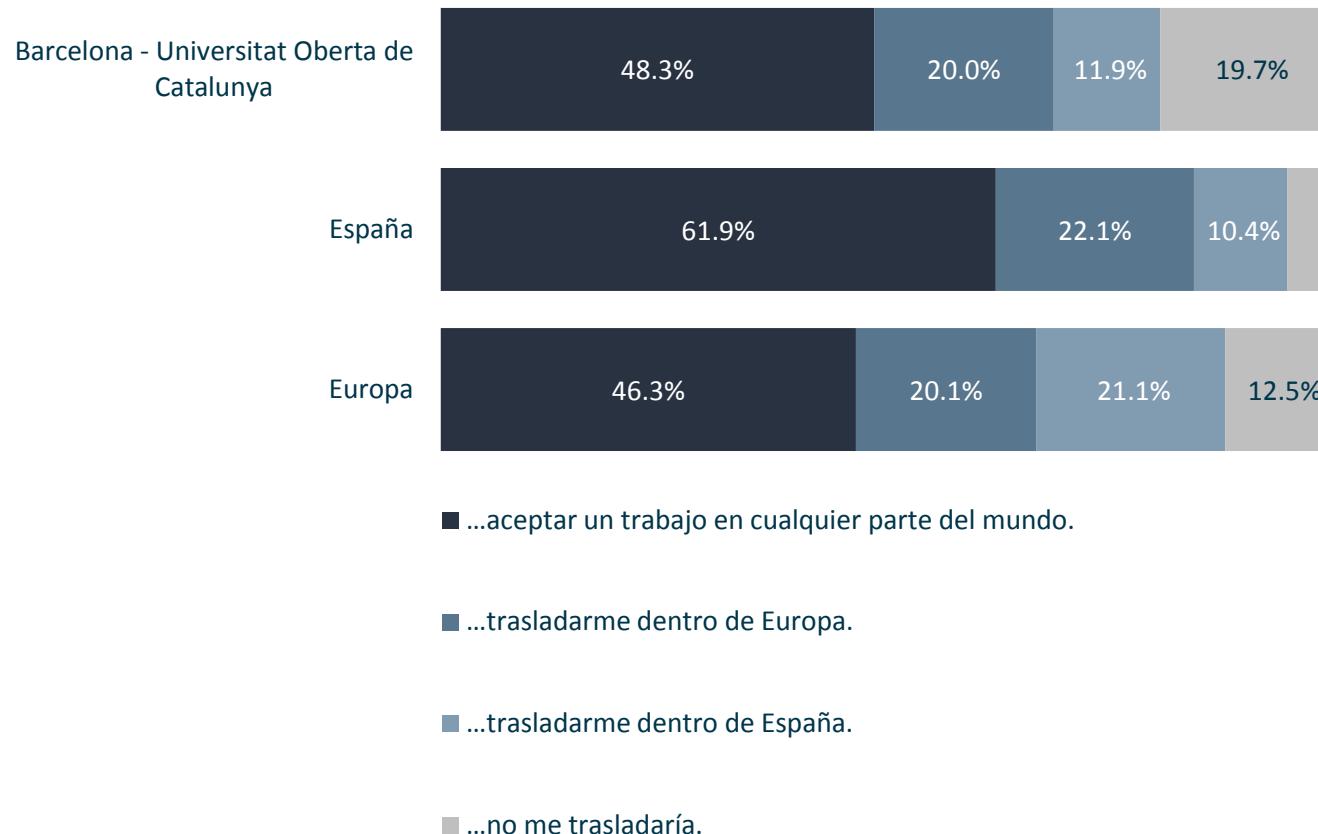
Cuando haya terminado la carrera buscaré un puesto de trabajo en el extranjero.



Pregunta: Por favor, opine sobre las siguientes afirmaciones.

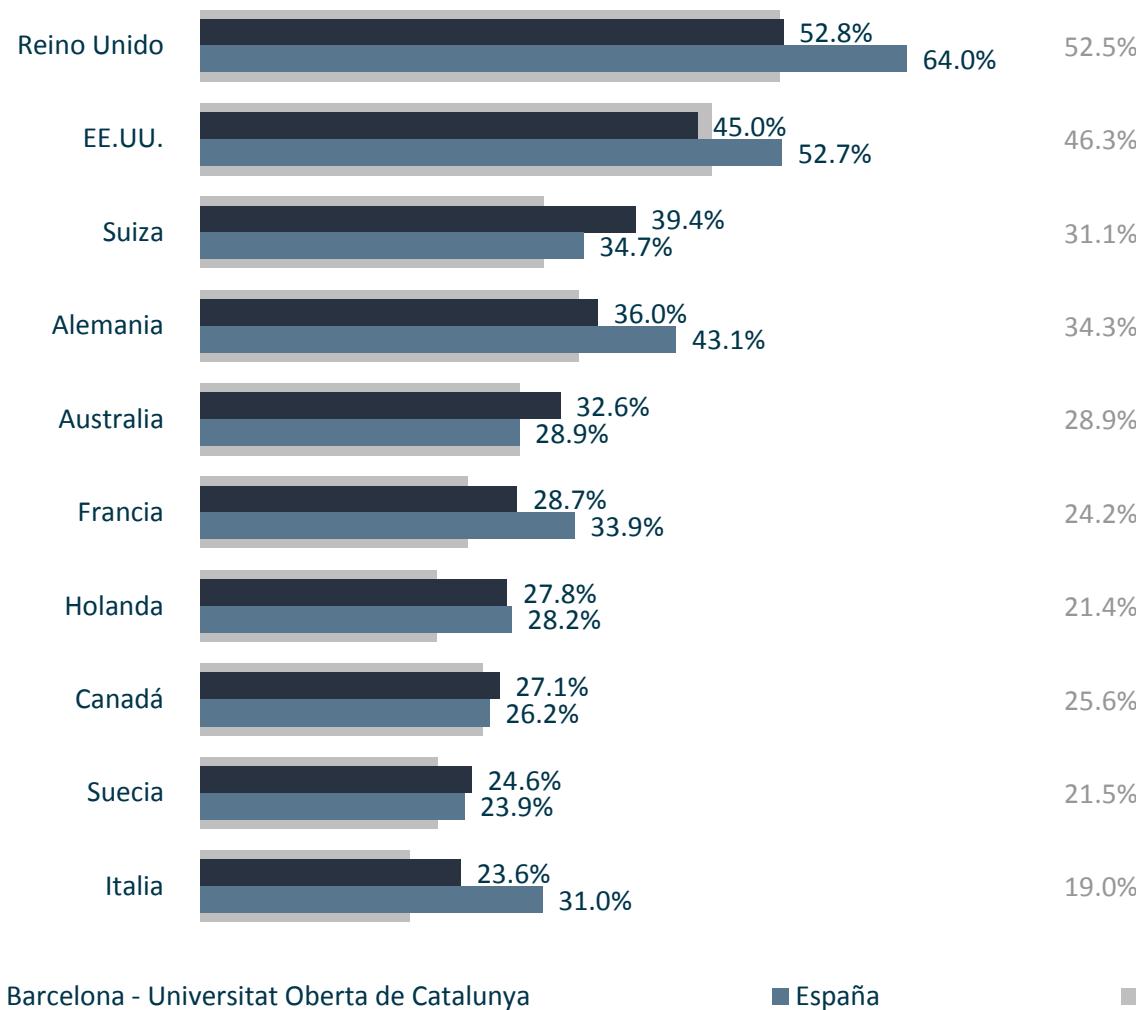
Se les pidió a los estudiantes que respondieran utilizando las opciones: 'de acuerdo (+1)', 'NS/NC (0)', 'no estoy de acuerdo (-1)'.

Movilidad: disposición de traslado



Pregunta: Imagínese que recibe una oferta de trabajo atractiva. ¿En qué medida es usted móvil? Estaría dispuesto a...

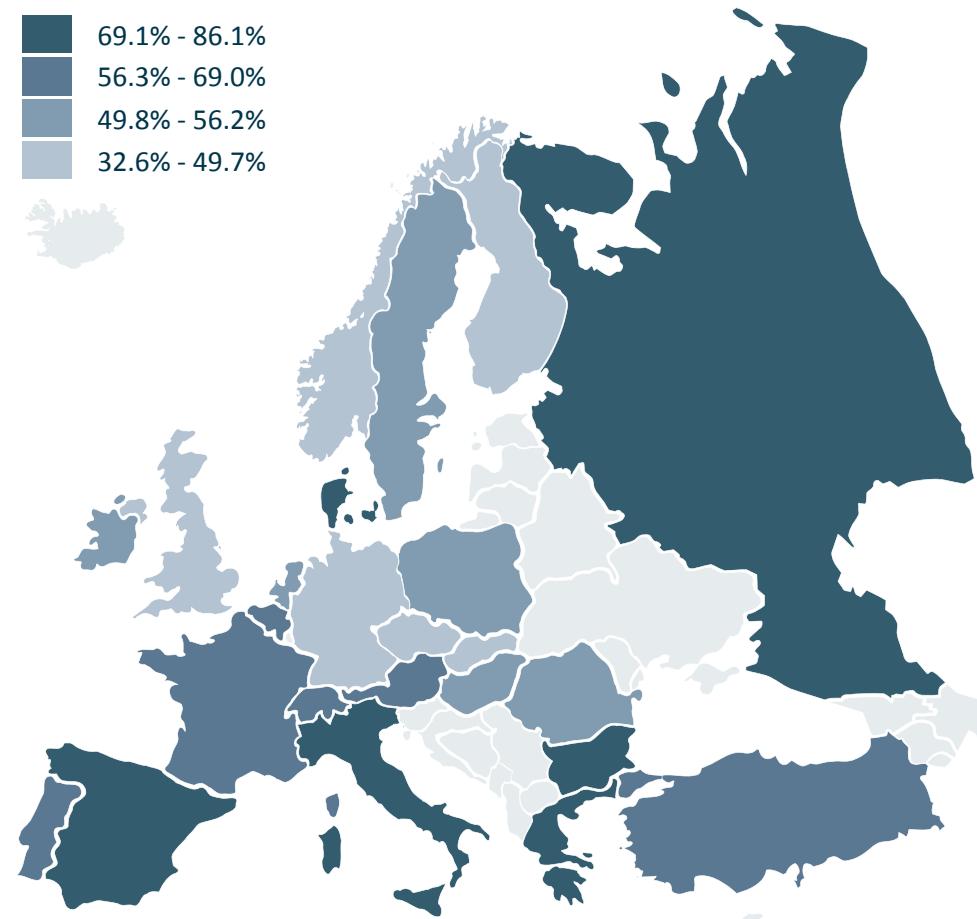
Movilidad: destinos de emigración favoritos



Pregunta: En caso de buscar un trabajo fijo fuera de su país de origen o de estudios, ¿a qué país le gustaría ir?

Solo a los estudiantes que dijeron que estaban dispuestos a moverse en Europa o en el mundo entero se les preguntó sobre sus países favoritos. Los estudiantes podían elegir múltiples países.

Interés en estudiar un máster en el extranjero



Pregunta: ¿Está interesado en estudiar un máster en el extranjero?

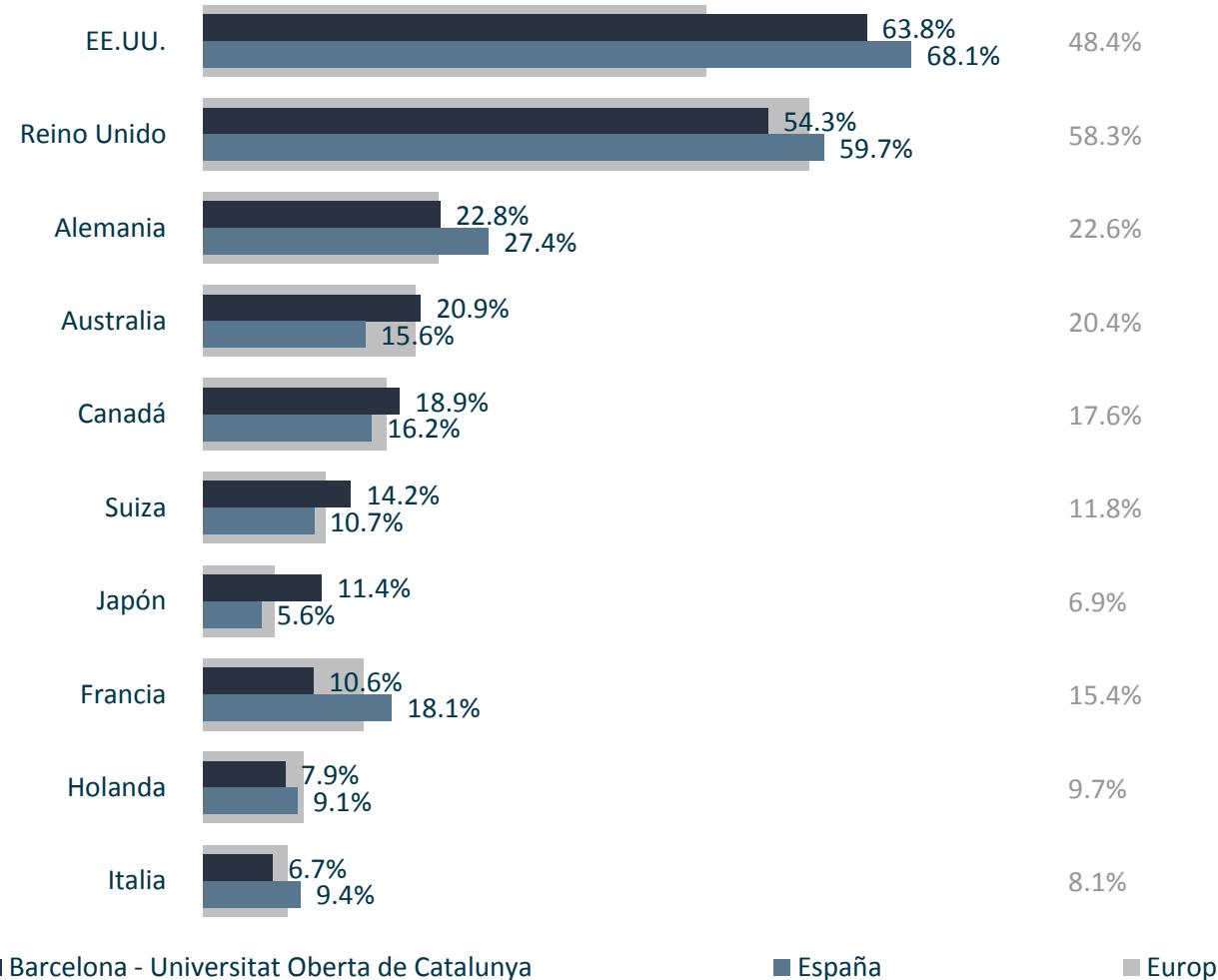
Interés en estudiar un máster en el extranjero

País	%
Europa	54.6%
Alemania	49.3%
Austria	68.7%
Bélgica	59.5%
Bulgaria	69.7%
Dinamarca	74.3%
Eslovaquia	36.4%
España	73.8%
Finlandia	49.4%
Francia	66.5%
Grecia	80.1%
Holanda	49.8%
Hungría	51.0%

País	%
Irlanda	54.3%
Italia	79.5%
Noruega	44.3%
Polonia	52.4%
Portugal	56.9%
Reino Unido	35.2%
República Checa	32.6%
Rumanía	55.4%
Rusia	86.1%
Suecia	50.9%
Suiza	58.5%
Turquía	66.9%
Barcelona - Universitat Oberta de Catalunya	2013 2012
	44.5% 40.3%

Pregunta: ¿Está interesado en estudiar un máster en el extranjero?

Destino deseado para el máster



Pregunta: ¿En qué país le gustaría realizar el máster?

Solo a los estudiantes que dijeron que estaban interesados en estudiar un máster en el extranjero se les preguntó sobre sus países favoritos. Los estudiantes podían elegir múltiples países.

Información general y metodología

Vista general del perfil de los estudiantes



Expectativas de los estudiantes y evaluación de la universidad



Educación y carrera



Imagen empresarial y comunicaciones



Quiénes son los empleadores más atractivos en Europa?

Posición 2013	Empleador	% 2013
1	Google	8.21%
2	Apple	6.30%
3	Ernst & Young	5.91%
4	PricewaterhouseCoopers	5.09%
5	Volkswagen Group	4.47%
6	Coca-Cola	4.41%
7	KPMG	4.31%
8	L'Oréal	4.25%
9	BMW	4.11%
10	Deloitte	4.07%
11	Microsoft	3.51%
12	LVMH	3.38%
13	Procter & Gamble	3.30%
14	European Commission	3.12%
15	Unilever	3.03%

Pregunta: ¿Qué empresas considera más atractivas, es decir, en cuáles solicitaría trabajo en primer lugar?

Los estudiantes podían elegir tres empleadores de toda la lista de empleadores.

La tabla muestra los top 15 empleadores según los estudiantes de Europa.

Quiénes son los empleadores más atractivos en España?

Posición 2013	Empleador	% 2013
1	Inditex	16.6%
2	Google	15.3%
3	Santander	13.3%
4	Apple	13.1%
5	BBVA	10.5%
6	Banco de España	9.3%
7	Deloitte	8.2%
8	Coca-Cola	6.9%
8	European Central Bank	6.9%
10	NH Hoteles	5.9%
11	Ia Caixa	5.8%
12	Sol Meliá Hotels	5.0%
13	European Commission	4.7%
14	PwC	4.5%
15	AC Hoteles	4.4%

Pregunta: ¿Qué empresas considera más atractivas, es decir, en cuáles solicitaría trabajo en primer lugar?

Los estudiantes podían elegir tres empleadores de toda la lista de empleadores.

La tabla muestra los top 15 empleadores según los estudiantes de España.

Quiénes son los empleadores más atractivos en su universidad?

Posición 2013	Empleador	% 2013
1	Google	19.8%
2	Apple	14.1%
3	Inditex	13.3%
4	Ia Caixa	11.1%
5	Banco Sabadell	6.0%
6	Coca-Cola	5.8%
7	Nestlé	5.1%
8	IKEA	5.0%
8	NH Hoteles	5.0%
10	Mercadona	4.5%
11	Santander	4.4%
12	Sol Meliá Hotels	4.3%
13	European Commission	4.2%
14	AC Hoteles	4.0%
15	Banco de España	3.9%

Pregunta: ¿Qué empresas considera más atractivas, es decir, en cuáles solicitaría trabajo en primer lugar?

Los estudiantes podían elegir tres empleadores de toda la lista de empleadores.

La tabla muestra los top 15 empleadores según los estudiantes de su universidad.

Quiénes son los empleadores más atractivos en España?

Posición 2013	Empleador	% 2013
1	Santander	39.6%
2	Deloitte	16.9%
3	BBVA	12.4%
4	la Caixa	8.3%
5	Inditex	7.5%
6	DECATHLON	6.4%
7	PwC	6.0%
8	Telefónica	5.2%
9	Vodafone	4.9%
10	Banco Sabadell	4.8%
10	Ernst & Young	4.8%
12	Mercadona	4.5%
13	Repsol	3.9%
14	L'Oréal	3.7%
15	Google	3.6%

Pregunta: ¿Qué empresas buscan más activamente estudiantes en su universidad?

Los estudiantes podían elegir tres empleadores de toda la lista de empleadores.

La tabla muestra los top 15 empleadores según los estudiantes de España.

Quiénes son los empleadores más atractivos en su universidad?

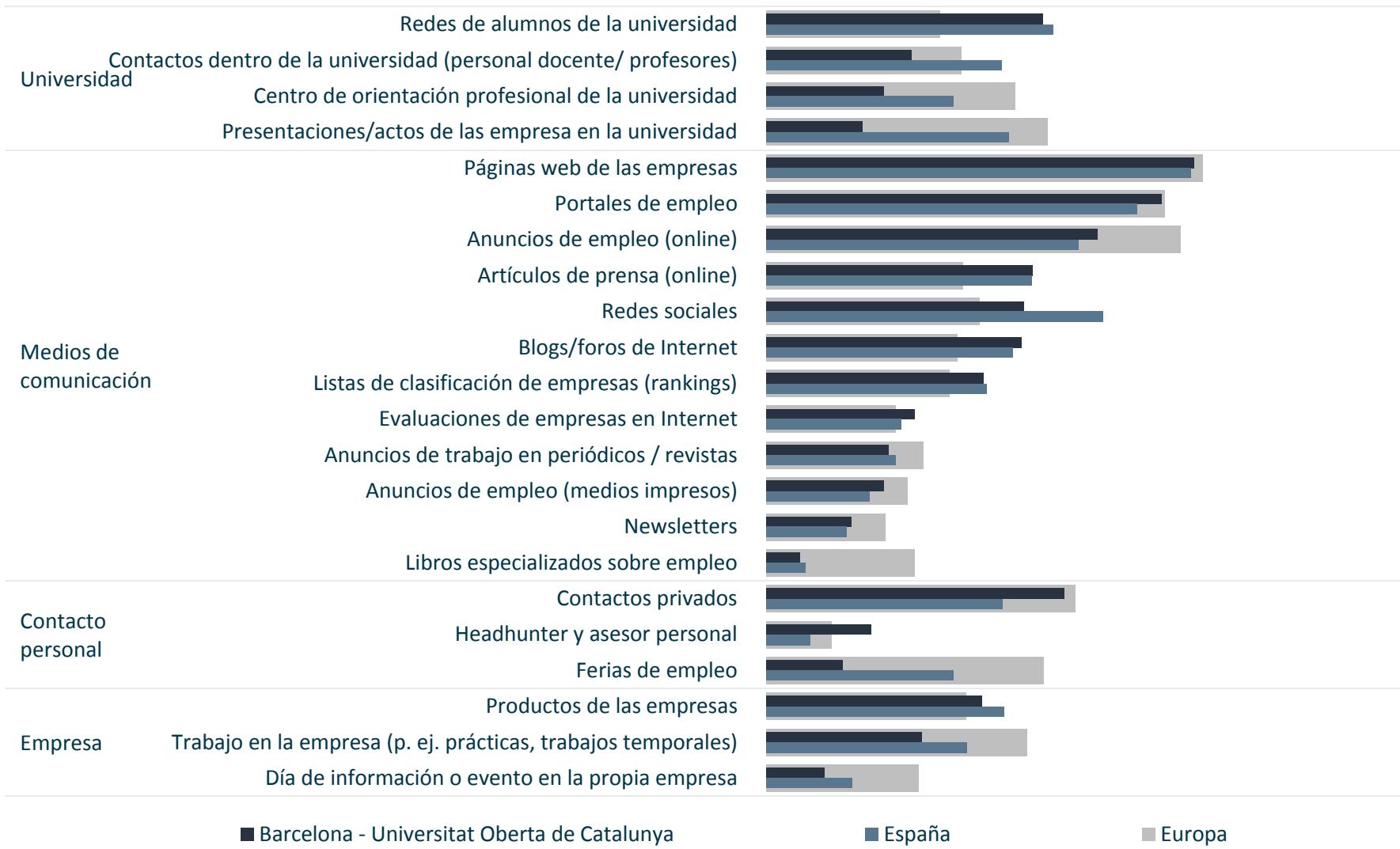
Posición 2013	Empleador	% 2013
1	Santander	17.4%
2	la Caixa	17.1%
3	Banco Sabadell	10.0%
4	Apple	8.9%
5	Deloitte	8.7%
6	Accenture	7.8%
6	DECATHLON	7.8%
8	Google	7.1%
9	Telefónica	6.8%
10	Repsol	5.5%
11	Inditex	5.3%
11	Microsoft	5.3%
11	Vodafone	5.3%
14	Hewlett-Packard	5.0%
15	Ernst & Young	4.8%

Pregunta: ¿Qué empresas buscan más activamente estudiantes en su universidad?

Los estudiantes podían elegir tres empleadores de toda la lista de empleadores.

La tabla muestra los top 15 empleadores según los estudiantes de su universidad.

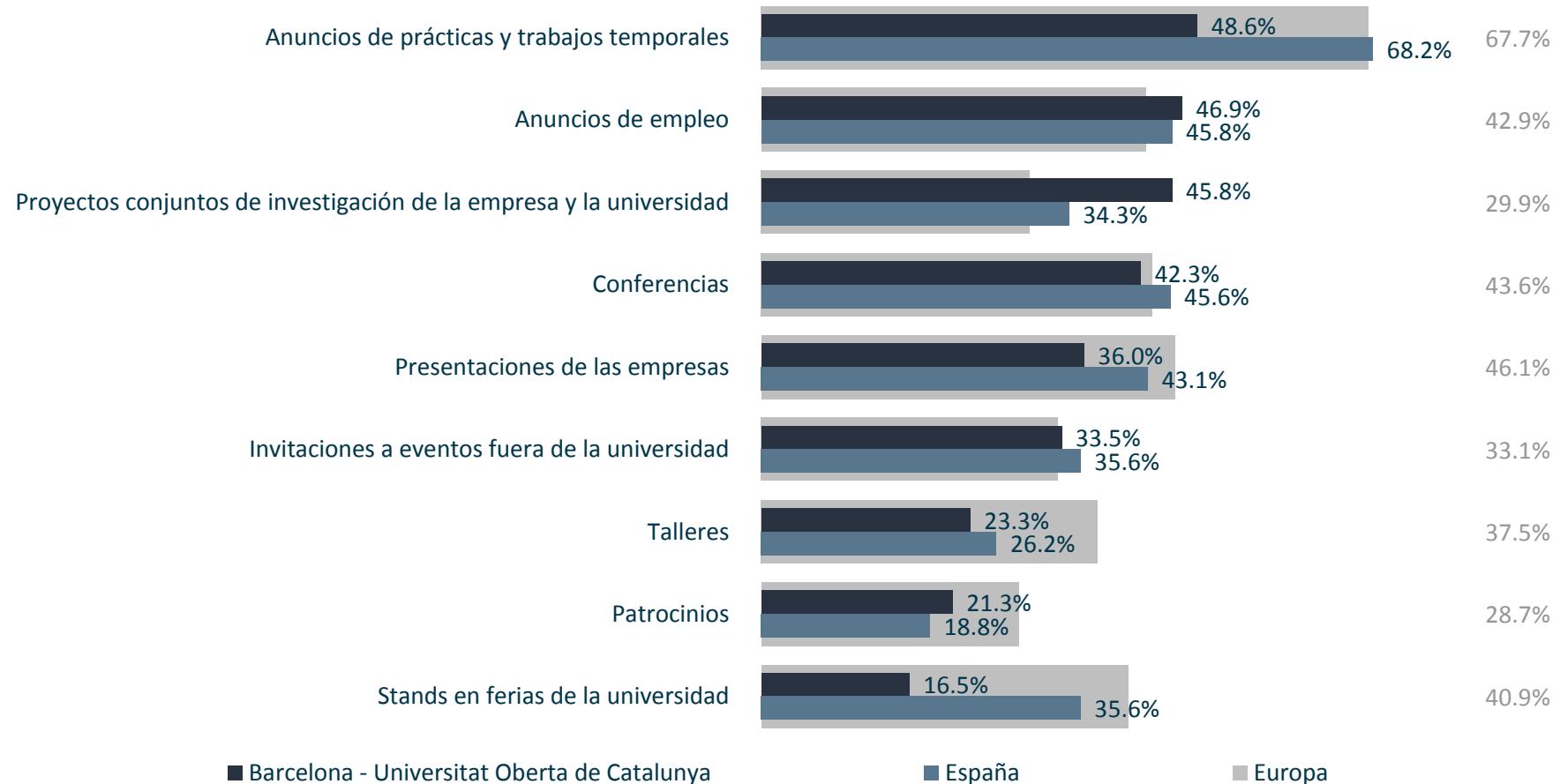
Canales generales de comunicación usados



Pregunta: ¿Cuáles son los métodos que más utiliza para informarse sobre las empresas?

Los estudiantes podían elegir múltiples métodos entre todos los métodos de comunicación propuestos.

Actividades de marketing más atractivas del campus



Pregunta: ¿Cuáles de las actividades organizadas por empresas en su universidad le parecen más interesantes?

El gráfico anterior muestra cómo los empleadores pueden llegar a los estudiantes de una manera óptima. Incluso la mejor idea de reclutamiento está condenada al fracaso si no es percibida por los estudiantes.

Contacto:

Ditte Lorenz
Research Analyst

ditte.lorenz@trendence.com

+49 30 2592988 603

trendence Institut GmbH
Markgrafenstrasse 62
10969 Berlin

