

# **Diploma d'Expert de Trastorns de la Parla i del Llenguatge**

# Diploma d'Expert Online de Trastorns de la Parla i del Llenguatge

**Inici**  
16 d'oct. 2024

**100%**  
Online

**15**  
Crèdits ECTS

**Idiomes:** Català, Castellà

**Titulació pròpia**

**Durada:**

[Sol·licita informació](#)



**Metodologia 100% online**



**1a. universitat online del món**



**Acompanyament personalitzat**

## Presentació

El diploma d'expert en **Trastorns de la parla i del llenguatge** pertany al **Màster Universitari de Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge** i presenta un itinerari formatiu de 15 crèdits ECTS en què s'analitza el procés d'avaluació típica del llenguatge, es proporcionen les eines i estratègies per avaluar el llenguatge oral i es treballa la descripció, identificació i intervenció dels trastorns de la parla i del llenguatge (dislàlia, disglòssia, disfèmia, retard del llenguatge, TEL, etc).

## Màsters oberts

Aquest programa et permet obtenir un màster obert. Amb els nostres màsters oberts dissenyes el teu propi programa en funció del teu interès i de les teves necessitats professionals.

**4a.**



**LA QUARTA UNIVERSITAT D'ESPANYA DE MENYS DE 50 ANYS.**

# Programa acadèmic

## Assignatures

### Assignatures i crèdits:

- Adquisició i avaluació del llenguatge - 5 crèdits ECTS
- Trastorns de la parla i de la veu - 5 crèdits ECTS
- Trastorns del llenguatge oral - 5 crèdits ECTS

### Adquisició i avaluació del llenguatge (5 crèdits ECTS).

L'adquisició del llenguatge. Perspectives teòriques sobre l'adquisició del llenguatge. Teoria de l'aprenentatge (conductisme). Teoria lingüística (innatisme). Teoria cognitiva (constructivisme). Teoria de la interacció social (socio-interaccionisme). Connexionisme. L'etapa prelingüística. Bases socials, perceptives i cognitives del desenvolupament del llenguatge i la comunicació. Bases perceptives i motrius generals. Bases perceptives específicament relacionades amb la parla. Bases socials del llenguatge i la comunicació. Les primeres conductes comunicatives: l'emergència de la comunicació intencional. La interacció nen-adult: les protoconverses, el parla adreçada als nadons (motherese). Desenvolupament fonològic. Desenvolupament de la producció fonològica: el període prelingüístic. Adquisició fonològica en el període lingüístic: fonologia de les primeres paraules i expansió fonològica. Els processos de simplificació fonològica. L'adquisició de repertori fonètic. Desenvolupament lèxic i semàntic. Comprensió i producció de les primeres paraules. Insight designatiu i «explosió lèxica». Característiques del significat de les primeres paraules. Diferències individuals en el lèxic i el llenguatge inicial. Adquisicions semàntiques «posteriors». Desenvolupament de la morfologia i la sintaxi. Fases en el desenvolupament morfosintàctic. La qüestió de la productivitat de les emissions infantils. Les etapes en el desenvolupament de la morfosintaxi. Longitud mitjana de l'enunciat (LME o LMU). Les primeres combinacions de paraules: la parla telegràfica. Característiques de la parla telegràfica. Significat relacional: primeres relacions semàntiques. Models d'anàlisi sintàctica. Cap l'estructura sintàctica: expansions a partir de les primeres combinacions. La seqüència d'adquisició dels morfemes. Les modalitats oracionals: el desenvolupament de la negació i la interrogació. Combinació d'oracions: les oracions compostes. Explicacions del desenvolupament de la morfologia i la sintaxi: «claus» per a l'aprenentatge. Adquisicions sintàctiques «posteriors». Els desenvolupaments posteriors: més enllà de les habilitats lingüístiques bàsiques. Desenvolupaments semàntics i pragmàtics. El desenvolupament del discurs. Gèneres i modalitats de producció del discurs. Avaluació del llenguatge oral. Procés d'avaluació. Aspectes extralingüístics que s'han de valorar. Avaluació i diagnòstic del llenguatge oral. Els procediments d'avaluació en llenguatge oral. Tests estandarditzats. Procediments no estandarditzats. Escales del desenvolupament. Observació directa i sistemàtica. Les característiques de les proves i tests per avaluar el llenguatge oral. L'estandardització. Característiques psicomètriques. Limitacions en l'avaluació del llenguatge. Els objectius i l'avaluació en llenguatge oral com a producte. Evolució dels objectius d'avaluació. Avaluació de la fonètica i la fonologia. Avaluació de la morfologia. Avaluació de la sintaxi. Avaluació del lèxic i de la semàntica. Avaluació de la pragmàtica. L'avaluació del llenguatge centrada en els processos implicats. Avaluació de la comprensió. Avaluació de la producció.

### Trastorns de la parla i de la veu (5 crèdits ECTS).

Trastorns de la parla i l'articulació (THA). Extensió i límits del trastorn de parla i articulació. Classificacions d'àmbit internacional.

Classificacions en funció de l'origen dels THA. Delimitació dels THA. Identificació dels THA. Trastorn d'articulació. Adquisició fonològica retardada. Trastorn desviat consistent. Trastorn inconsistent. Dispràxia verbal. Factors que determinen els trastorns de la parla i l'articulació. L'avaluació i identificació dels THA. Repertori fonètic. Organització i seqüenciació fonològiques. Intel·ligibilitat. Percepció i discriminació fonemàtiques. Consistència. Consciència fonològica. Intervenció dels THA. Recursos i estratègies per a la seva intervenció educativa. Intervenció en fonologia retardada de lleu a moderada. Intervenció en fonologia retardada entre moderada i greu i trastorn desviat consistent. Reflexions sobre la intervenció en nens amb adquisició tardana de la fonologia. Intervenció en trastorn inconsistent. Intervenció en dispràxia verbal. Anàlisi de casos d'THA. Disglòssies. Factors que determinen les disglòssies. Disglòssia labial. Llavi leporí. Llavi leporí mitjà o central. Fre del llavi superior hipertròfic. Fissura del llavi inferior. Macrostomia. Paràlisi facial. Neuràlgia del trigemí. Ferides. Disglòssia mandibular. Resecció del maxil·lar superior. Resecció de la mandíbula o maxil·lar inferior. Atrèxia mandibular. Progenie. Disostosi maxil·lofacial. Anomalies dentàries. Ortodòncia i pròtesi dentària. Disglòssia. Anquiloglossia. Paràlisi unilateral. Paràlisi bilateral de llengua. Fulguració lingual. Glossectomia. Malformacions de la llengua. Macroglosia. Glosoptosi. Pronòstic i tractament. Disglòssia palatina. Fissura palatina. Fissura submucosa del paladar. Altres malformacions. Rinolàlia oberta. Traumatismes. Dislàlia nasal. Rinolàlia tancada. Rinolàlia mixta. Cirurgia nasal. Tartamudesa infantil. Concepte de tartamudesa. Característiques de la tartamudesa infantil. Factors que determinen la tartamudesa infantil. Origen de la tartamudesa. Evolució del problema. Avaluació de la tartamudesa en preescolars i escolars. L'avaluació i identificació de la tartamudesa infantil. Objectius generals de l'avaluació. Passos i instruments (preescolars i escolars). Tractament de la tartamudesa. Recursos i estratègies per a la seva intervenció educativa. Intervenció primerenca. Intervenció en escolars. Anàlisi de casos de tartamudesa infantil. Alteracions de la veu en la infància. La veu i la infància. La veu evoluciona amb l'edat. Trastorns de la veu en la infància. Factors que determinen les alteracions de la veu en la infància. Exploració i diagnòstic de la disfonía infantil. Característiques del tractament logopèdic de la disfonía infantil. Àrees d'intervenció logopèdica. L'escolta. El gest vocal. L'expressió vocal. La consciència vocal. Orientacions per a l'escola. Detecció precoç. Relació interpersonal i comunicació sanes. Higiene corporal. Flexibilitat i postura adequades. Ús adequat de la veu parlada. Entrenament auditiu. Ús de la veu cantada. Orientacions a la família del nen amb disfonía. Anàlisi de casos d'Alteracions de la veu en la infància.

### Trastorns del llenguatge oral (5 crèdits ECTS).

Els trastorns del llenguatge oral. Trastorns d'origen congènit. Trastorns adquirits. Processos psicolingüístics responsables de la forma del llenguatge: trastorn de programació fonològica (TPF). Descripció del TPF. Processos psicolingüístics al TPF. Processos psicolingüístics responsables de la forma del llenguatge: trastorn fonològic sintàctic (TFS). Conductes lingüístiques en el TFS. Explicacions del TFS. Processos psicolingüístics responsables de la forma i del contingut del llenguatge: trastorn lexicosintàctic (TLS). Identificació del TLS. Processos psicolingüístics en el TLS. Processos psicolingüístics responsables de la pragmàtica del llenguatge: trastorn semàntic-pragmàtic (TSP). El llenguatge en el TSP. Processos psicolingüístics i comunicació en el TSP. El Trastorn Específic del Llenguatge. Definició. Prevalença. El retard i el trastorn del llenguatge. Variabilitat entre els nens amb TEL. Classificacions. Factors que determinen el TEL. Bases biològiques del TEL. Factors genètics. Neurobiologia del TEL. Aproximacions teòriques al trastorn. Teories representacionals. Teories de processament. Limitacions Generals en la Capacitat de processament. Dèficit de processament

en mecanismes específics. Perfil psicolingüístic dels nens amb TEL. Característiques fonètiques i fonològiques. Característiques lèxiques i semàntiques. Característiques morfosintàctiques. Característiques pragmàtiques. Habilitats cognitives no lingüístiques. Els estudis en el nostre context lingüístic. Estudis observacionals. Estudis experimentals. Evolució del trastorn en edats posteriors. Avaluació i identificació dels nens amb TEL. Criteris diagnòstics. Criteris clínics. Criteris científics. Criteris d'inclusió / exclusió. Criteris de discrepància. Una avaluació integral per al diagnòstic del TEL. L'ús de proves, test i protocols: Criteris quantitativs. L'ús de perfils del llenguatge: Criteris qualitativs. La intervenció en el llenguatge oral. Un marc per a la intervenció en el llenguatge oral. Plantejaments per a la intervenció en el llenguatge oral. Definint un marc: D'un marc lingüístic a un marc centrat en el desenvolupament global. Programes basats en l'Evidència. La planificació de la intervenció. Intervenció per fomentar i millorar les habilitats comunicatiu-lingüístiques a aconseguir en la primera infància. Incidir en les primeres habilitats comunicatives. Facilitar la comprensió del llenguatge de les rutines socials i l'aparició de les primeres paraules. Comprendre i utilitzar el llenguatge entorn a esdeveniments compartits. Intervenció per fomentar i millorar la comprensió i l'ús del llenguatge en l'educació infantil. Millorar el coneixement de vocabulari. Ajudar en els problemes d'accés a les paraules. Incidir en les dificultats morfosintàctiques. Millorar les habilitats lingüístiques per a facilitar les relacions socials. Aprendre a parlar més enllà de l'aquí i ara. Eines per comprendre i construir textos narratius. Intervenció en les dificultats de llenguatge per aprendre en l'educació primària. Facilitació d'estratègies per a la comprensió dels discursos de l'aula.

## **Durada**

A la UOC, un crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'estudiant.

Segons el nombre de crèdits ECTS, la durada dels programes de formació permanent oscil·la entre 1 mes i 2 anys, aproximadament:

- Màster de formació permanent: 2 anys
- Diploma d'especialització: 1 any
- Diploma d'expert: 1 semestre (6 mesos)
- Curs de postgrau: entre 1 i 6 mesos

# Professorat

## Direcció d'estudis

Jordi Planella Ribera

# Sortides professionals

## Objectius

L'objectiu fonamental del diploma d'expert és oferir formació sobre trastorns de la parla i del llenguatge. Per a assolir-lo, se centra fonamentalment en els elements següents:

- Oferir una formació per a identificar i valorar les diferències individuals dels infants que tenen trastorns de la parla i del llenguatge..
- Proporcionar les estratègies, els procediments i els recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en els casos de trastorns de la parla i del llenguatge.
- Proporcionar una formació per a poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb trastorns de la parla i del llenguatge.



### Ocupabilitat

L'ocupabilitat dels nostres estudiants és clau per a l'èxit de la UOC. Identifiquem les competències clau que el mercat laboral demana i les incloem en els plans d'estudis.

També t'empoderem perquè siguis tu qui decideixi i gestioni la teva carrera.

## Competències

- Competències específiques
- Competències transversals
- Competències generals

### Competències específiques

- Capacitat per a comprendre les bases neuroanatòmiques, fisiològiques i cognitives de l'aprenentatge i del llenguatge i la seva relació amb les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per a utilitzar els coneixements adquirits sobre els processos afectius, de motivació i socials que incideixen en el procés d'aprenentatge escolar dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge, per a identificar-los, analitzar-los i valorar-los i per a elaborar criteris d'intervenció educativa que optimitin aquests processos.
- Capacitat per a seleccionar adequadament els diferents procediments i recursos que té el sistema educatiu per a l'atenció de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per a identificar els factors que incideixen en l'aparició de les dificultats d'aprenentatge i les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per a identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten dificultats d'aprenentatge primàries.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb dificultats d'aprenentatge primàries.
- Capacitat per a identificar els factors que incideixen en l'aparició dels trastorns del llenguatge i les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per a identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten trastorns del llenguatge primaris.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb trastorns del llenguatge primaris.
- Capacitat per a identificar i valorar les dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per a identificar les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en trastorns de la comunicació i del llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.

### Competències transversals

- Aplicació de les TIC d'una manera ajustada per a la intervenció educativa en les dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge.
- Capacitat d'expressar per escrit el coneixement i el pensament en textos llargs i complexos, amb un estil propi, amb seguretat i fluïdesa i amb un grau d'autonomia.
- Capacitat de llegir amb fluïdesa textos acadèmics i professionals en una llengua estrangera per a entendre'ls, estudiar-los o transmetre'n el contingut a altres.

### Competències generals

- Capacitat per a analitzar i sintetitzar textos acadèmics (llibres, capítols de llibre i articles acadèmics) que permetin avaluar el coneixement en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes de caràcter educatiu des d'una òptica multidisciplinària.
- Capacitat per a prendre decisions ajustades al marc normatiu i als coneixements acadèmics i professionals respecte a la intervenció educativa d'infants amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge.

## A qui es dirigeix

El diploma d'expert s'adreça fonamentalment a professionals de l'ensenyament i de la logopèdia. Concretament, la formació que s'ofereix s'adreça a professionals que es volen especialitzar en trastorns del llenguatge i de la parla. Per aquest motiu, les àrees de treball es concentren en l'àmbit educatiu formal, com ara mestres d'educació especial especialistes en audició i llenguatge o logopedes en centres d'ensenyament primari ordinari i centres específics d'educació especial, o en equips multiprofessionals, com les unitats de suport a l'educació especial (USEE), els centres de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA), els centres de recursos educatius per a deficients visuals (CREDV), etc.

A més, s'adreça a altres professionals de l'àmbit educatiu (pedagogs, psicòlegs i psicopedagogs) que generalment duen a terme el treball en equips psicopedagògics (equips d'atenció primària, EAP; CREDA) o departaments d'orientació. A aquests professionals l'especialització els proporciona uns coneixements molt adequats per a poder guiar, orientar i assessorar els professionals que intervenen directament en els alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

Finalment, el màster també s'adreça a altres professionals relacionats amb la valoració de les dificultats d'aprenentatge i la intervenció per a solucionar-les (terapeutes ocupacionals, educadors socials, treballadors socials, etc.). Els professionals d'aquests perfils intervenen directament o indirectament en infants que tenen dificultats, tant en l'àmbit del sistema educatiu formal com en el de l'entorn educatiu no formal, i fins i tot en àmbits més clínics.

## Més de 25 anys d'experiència d'e-learning

L'any 1995, la UOC es va convertir en la **primera universitat online del món**. 25 anys després, continuem sent pioners en e-learning.

L'**eLearning Innovation Center** fa evolucionar el model d'aprenentatge per garantir una formació de qualitat, única, connectada i en xarxa.

# Requisits d'accés

## Requisits Acadèmics

Els programes de Formació de Postgrau: Màster en Formació Permanent (fins ara Màster Propi), Diploma d'Especialització (fins ara Diploma de Postgrau) i Diploma d'expert (fins ara Especialització) **requereixen de titulació universitària prèvia per accedir-hi (RD 822/2021) o experiència laboral o professional amb nivell competencial equivalent a la formació acadèmica universitària (LOSU)..**

EXPERIÈNCIA LABORAL O PROFESSIONAL REQUERIDA:

- Tenir 12 mesos a temps complet o 2 anys a temps parcial d'experiència laboral i/o professional en els àmbits:

Educació  
Educació social  
Treball social  
Teràpia ocupacional  
Psicologia  
Logopèdia  
Pedagogia  
Psicopedagogia

- Tenir experiència amb atenció a la infància durant 12 mesos a temps complet o 2 anys a temps parcial



### **Potencia la teva carrera professional**

La formació permanent de la UOC t'ofereix programes orientats a l'adquisició dels coneixements exigits als perfils professionals més valorats.

## Coneixements previs

No es requereixen coneixements previs.

## Titulació

Els estudiants que acabin els seus estudis de formació permanent obtindran, en funció del programa cursat, el títol de màster de formació permanent, el diploma d'especialització o el diploma d'expert.

Els estudiants que superin altres cursos de formació contínua rebran el certificat corresponent.



# Matrícula i preu

## Procés de matrícula

Aquests són els passos que cal seguir si vols començar uns estudis oficials a la UOC. Si ja heu cursat estudis amb nosaltres i voleu continuar-los, heu d'adreçar-vos a l'espai Tràmits del Campus Virtual.

### 1 Omple el formulari de matrícula

Omple el **formulari de matrícula** que trobaràs a totes les pàgines del programa. Després de registrar les teves dades personals, se't proporcionarà un nom d'usuari i triaràs la teva clau d'accés al campus. A continuació accediràs a la secció de les dades econòmiques, on escolliràs la forma de pagament i podràs demanar una factura, si la necessites.

### 2 Rebràs dos missatges

Un cop t'hagis matriculat, rebràs dos missatges a la bústia de correu que hagis indicat. Un primer missatge és la **confirmació de la formalització** de la teva matrícula. En un segon missatge, et recordarem el **nom d'usuari i la clau** que has triat, i que et permetran accedir al **campus virtual**.

A partir de la formalització de la matrícula, disposes de catorze dies per a exercir el teu dret de [desistiment de matrícula](#).

## Quan et pots matricular?

Hi ha dos moments a l'any per a la matrícula de Formació de Postgrau, depenent de l'inici de la docència del programa en qüestió. Consulta el termini de matriculació i l'inici de curs a la pàgina dels estudis que t'interessin cursar.



### Matriculació a partir del **maig**

per als programes que inicien docència al **setembre o octubre**



### Matriculació a partir del **novembre**

per als programes que inicien docència al **febrer o març**

Concepte

Preu

Preu del curs

**1.860 €**

*El preu d'aquest programa serà el vigent en el moment de formalitzar la matrícula. Subjecte a revisió anual.*

*Consulta l'apartat Formes de pagament. En matricular-te, podràs escollir la modalitat que més et convingui.*



**104.500 graduats i graduades**



**90 % d'estudiants que estudien i treballen**



**84 % tornaria a escollir la UOC**

## Formes de pagament per a residents al territori espanyol

### Pagament fraccionat

Per als **nous estudiants** de Formació de Postgrau, la primera quota serà del **10%** de l'import.

Màster: la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 19 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència, per domiciliació bancària. En cas de matricular un màster amb un import superior a 5.000 euros, la primera quota s'haurà d'abonar per domiciliació bancària.

Postgrau: la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 7 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència, per domiciliació bancària.

Especialització i curs: per a imports superiors a 300 euros la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 3 quotes, per domiciliació bancària.

El pagament fraccionat té un import de 31 euros per gestió.

### Pagament al comptat

El pagament de la matrícula es realitza en una única vegada, mitjançant domiciliació bancària. En triar aquest sistema de pagament, haureu d'introduir les dades bancàries en el formulari de matrícula. El càrrec corresponent a l'import de la matrícula s'efectuarà al mes següent.

En el cas de les especialitzacions el pagament al comptat es realitza mitjançant TPV.

## Formes de finançament per a màster, postgrau i especialització

Consulta les condicions de finançament existents:

- BBVA
- CaixaBank
- Préstec Aplazo (Santander)

## Formes de pagament per a residents fora del territori espanyol

### Pagament fraccionat

Per als **nous estudiants** de Formació de Postgrau, la primera quota serà del **10%** de l'import.

Màster: la forma de pagament per poder fraccionar la matrícula és la domiciliació bancària (en cas de disposar d'un compte SEPA) o la domiciliació targeta (en cas de no disposar d'un compte SEPA). La primera quota s'haurà d'abonar en el moment de formalitzar la matrícula i la resta en un màxim de 19 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència.

Postgrau: la forma de pagament per poder fraccionar la matrícula és la domiciliació bancària (en cas de disposar d'un compte SEPA) o la domiciliació targeta (en cas de no disposar d'un compte SEPA). La primera quota s'haurà d'abonar en el moment de formalitzar la matrícula i la resta en un màxim de 7 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència.

Especialització i curs: per a imports superiors a 300 euros la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 3 quotes, per domiciliació bancària (en cas de disposar d'un compte SEPA) o per domiciliació targeta (en cas de no disposar d'un compte SEPA).

Consulta [aquí](#) si la teva entitat bancària disposa de compte SEPA.

El pagament fraccionat té un import de 31 euros per gestió.

## Pagament al comptat

El pagament de la matrícula es realitza en una única vegada, mitjançant domiciliació targeta o transferència bancària.

Si tries el pagament per domiciliació targeta, hauràs d'indicar les dades de la targeta a la qual cal carregar l'import durant el procés de matrícula. Recorda que les targetes acceptades són VISA, Visa Electron i Mastercard (no es pot fer el pagament amb American Express ni Diners Club).

El càrrec corresponent a la matrícula del curs es farà al mes següent. Si es tria pagar els estudis amb targeta, tingueu en compte que s'aplicaran les condicions econòmiques que hagi pactat amb la teva entitat bancària. És important que el límit de la targeta sigui superior a l'import de la matrícula per evitar que els rebuts es retornin.

En cas de disposar d'un compte bancari SEPA es pot realitzar el pagament mitjançant domiciliació bancària. Per triar aquest sistema de pagament, haureu d'introduir les dades bancàries en el formulari de matrícula. El càrrec corresponent a la matrícula del curs s'efectuarà al mes següent.

Si tries el pagament per transferència bancària, el comprovant s'haurà d'enviar escanejat des de l'apartat del Campus: Secretaria / Matriculació / Formes de pagament.

El termini per realitzar el pagament és de deu dies des de la data de formalització i sempre abans del començament de la docència.

Podràs realitzar la transferència amb les dades que apareixen en el full de matrícula:

Banco Santander Central Hispano  
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain  
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374  
Swift Code: BSCH ES MM  
IBAN: ES15-0049-1806-9121-1186-9374

## Formes de pagament per a empreses

Les empreses poden realitzar el pagament únicament mitjançant transferència bancària. No podran realitzar el pagament de manera fraccionada.

Durant el procés de la matrícula es podrà triar la forma de pagament per a empresa al desplegable corresponent.

El comprovant de la transferència s'haurà d'enviar escanejat des de l'apartat del Campus: Secretaria / Matriculació / Formes de pagament.

Aquestes són les dades necessàries per a efectuar la transferència:

Banco Santander Central Hispano  
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain  
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374  
Swift Code: BSCH ES MM  
IBAN: ES15-0049-1806-9121-1186-9374

Important: si l'empresa paga un tant per cent i l'estudiant l'altre tant per cent, la part de l'empresa s'haurà de pagar per transferència bancària i la part de l'estudiant amb la forma de pagament disponible que prefereixi (transferència, domiciliació o targeta de crèdit).

## Descomptes

La UOC ofereix una sèrie de descomptes. Si et pots acollir a un, caldrà que en el moment de fer la matrícula el triïs al desplegable de l'apartat Descomptes. En cas que et puguis acollir a més d'un, hauràs d'escollir el que et sigui més beneficiós.

## Descomptes per a col·lectius

En cas d'aplicar-te un d'aquests descomptes, en el moment de fer la matrícula hauràs d'acreditar la condició de beneficiari presentant la documentació corresponent en el termini de deu dies naturals.

### Família nombrosa

Els estudiants beneficiaris del títol de família nombrosa reconeguda per l'Estat espanyol o per l'organisme competent en la resta de països, tenen dret als següents descomptes, en funció de la categoria:

Famílies nombroses de categoria especial: descompte del 15%.

Famílies nombroses de categoria general: descompte del 7,5%.

### Persones amb discapacitat

Els estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% reconegut per l'Estat espanyol, o el grau equivalent per qualsevol altre país, tenen dret a un descompte del 15%.

### Víctimes d'actes terroristes

Els estudiants (o els seus fills o cònjuges) que hagin estat reconeguts com a víctima d'actes terroristes per l'organisme competent a l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un descompte del 15%.

### Víctimes de violència masclista a l'àmbit de la parella

Els estudiants (i els seus fills o filles dependents) que hagin estat reconeguts com a víctimes de violència de gènere, per l'organisme competent a l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un descompte del 15%.

## Descomptes per a Comunitat UOC

### Comunitat UOC: 7% de descompte

Pots obtenir aquest descompte si has fet a la UOC assignatures lliures, cursos d'idiomes, seminaris, cursos de formació a mida (UOC Corporate) o una especialització. Si estàs estudiant un grau o màster universitari però encara no t'has titulat, també s'aplicarà el descompte de comunitat.

### UOC Alumni: 10% de descompte

Pots obtenir aquest descompte si has obtingut un títol oficial (de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster universitari) o un màster o postgrau propi a la UOC.

### Descomptes per a empreses

Si la teva empresa o organització té un acord amb la UOC, podràs beneficiar-te de descomptes i avantatges a la teva matrícula.

[Consulta les condicions dels descomptes per empreses](#)

### Programa UOC d'acompanyament a l'esportista de competició

L'estudiantat considerat esportista de competició té dret a un descompte sobre l'import de la matrícula.

[Consulta la informació del programa](#)

Si et pots aplicar un d'aquests descomptes i, a més, et matricules durant el període de matrícula anticipada, en primer lloc s'aplicarà el descompte de matrícula anticipada i a l'import resultant s'hi aplicarà l'altre descompte.

### Assegurança de matrícula gratuïta

La UOC ofereix una **assegurança de matrícula per defecte i gratuïta** a l'estudiantat que fa uns estudis de durada mínima d'un semestre i que resideixen a l'Estat espanyol (és a dir, als qui en el DNI o NIE teniu una adreça espanyola).

D'aquesta manera, si amb posterioritat a la formalització de la matrícula us trobeu en una situació prevista per l'assegurança, la Universitat us ajudarà a continuar amb els vostres estudis.

L'assegurança cobreix l'estudiantat de graus, màsters universitaris, especialitzacions, postgraus i màsters propis, cursos d'Assignatures per a cursar lliurement i del Centre d'Idiomes Moderns, diplomatures, enginyeries i llicenciatures.

[Consulta l'assegurança gratuïta d'atur o malaltia per continuar estudiant](#)

# UOC

---

Consulteu l'oferta formativa de la UOC [uoc.edu/ca/estudis](https://uoc.edu/ca/estudis)

---

 Universitat Oberta  
de Catalunya