

Assignatura d'Acció socioeducativa i diversitat funcional

Assignatura Online d'Acció socioeducativa i diversitat funcional

Inici 25 set. 2024
Online 100%

Idiomes: Català, Castellà

Preu: 420 €

[Solicita informació](#)

[Matricula't](#)



Metodologia 100% online



1a. universitat online del món



Acompanyament personalitzat

Presentació

En plantejar-nos com s'havia d'enfocar i estructurar una assignatura com aquesta, vam apostar per proposar a l'estudiant una nova mirada que el conduís al que es podria anomenar paradigma «posthàndicap» (més enllà de la discapacitat). En alguns països (de manera clara i radical al Regne Unit) fa més de vint anys que s'ha fet aquest gir en les formes d'entendre, pensar i acompanyar les persones amb diversitat funcional. L'adscripció d'alguns teòrics de la discapacitat al que es va donar a conèixer com *disability studies* és una forma clara de representació del gir que hem esmentat. És així com vam assistir al pas de la mirada mèdica a la mirada social, de la medicina a la sociologia de la discapacitat. Segurament el canvi fou massa radical, perquè, entre altres temes, el cos de la persona amb diversitat funcional va passar a ser oblidat (quan era evident que es tractava d'una qüestió central en la problematització de la discapacitat).

Com podreu anar llegint al llarg de l'assignatura, farem una revisió crítica del terme «tradicional» de *discapacitat*. Especialment ho farem a partir de les idees que han fonamentat autors com ara Romañach i Lobato (2005).

Amb altres grups d'estudiants somiàvem que hi havia possibilitats de pensar de manera diferent. Ens hi ajudaven algunes idees que a finals de curs havíem comentat amb estudiants «crítics» amb les polítiques socials de la discapacitat. Pensàvem si seria possible escriure *discapacitat* d'una altra manera. Ens sortia més o menys així: *Dis-K@pacitat*. No estem segurs de si només ha estat un somni d'estiu o la necessitat i les ganes de compartir amb vosaltres una altra mirada de la discapacitat, que al final ha pres forma, manllevant l'expressió de Javier Romañach de *diversitat funcional*. En tot cas, us volíem convidar a entrar en el «món» de la discapacitat d'una altra manera, amb unes altres actituds, i potser descobrir-nos com a subjectes discapacitants (o alhora amb discapacitats). Perquè, en definitiva, on es troba la diferència? Qui la construeix? És sòlida?

Des de diferents perspectives, i a mesura que la societat ha anat avançant, els models explicatius de la discapacitat (fonamentats sobretot en concepcions biomèdiques) han anat donant pas a altres explicacions fonamentades en concepcions socials. És així com neix el que s'ha anomenat el model social de la discapacitat. Justament a recer d'aquest model (que també podria ser considerat un moviment social), els professionals del camp de l'acció social (entre els quals s'ubiquen el treballador social i l'educador social) troben fonaments i explicacions per a dur a terme un treball d'acompanyament social i educatiu de les persones amb discapacitat. No es tracta ja només de produir «subjectes dòcils», sinó de possibilitar que les persones que presenten un seguit de dificultats i necessitats especials puguin autodeterminar les seves vides. Però aquest canvi d'orientació i enfocament fa que necessàriament el professional es deixi d'amagar darrere de la suposada màscara que l'oculta.

Aquesta assignatura s'emmarca en aquest model explicatiu i aposta per plantejar un conjunt de propostes d'acompanyament social i educatiu des del respecte i la participació de les persones amb discapacitat. Entre d'altres, proposem la pràctica d'impensar la discapacitat. Repensar (o impensar) la discapacitat exigeix desconstruir les pràctiques socials que portem a terme amb les persones que formen part d'un diagnòstic (que les envolta i se les empassa), d'una categoria, d'una classificació, etc., i, sobretot, «desmuntar» els nostres arquetips de professionals (amb les màscares, les tecnologies i les teories) que ens fan sentir segurs, però especialment normals.

No volem defugir, en el context d'aquesta assignatura, la idea que la qüestió central del camp de la diversitat funcional és que les persones amb discapacitat han estat (i ho segueixen estant) «marginades». Tal com plantejava Len Barton el 1998, «ser discapacitat suposa experimentar la discriminació, la vulnerabilitat i els assalts abusius a la pròpia identitat i estima» (1998, pàg. 24).

Els diferents mòduls que configuren l'assignatura neixen dels treballs conjunts dels dos autors; de les inesgotables converses que al llarg dels anys hem mantingut; de la nostra passió i obsessió per desmantellar les construccions negatives i malignes de la discapacitat; del nostre treball socioeducatiu d'acompanyament a persones adultes amb diversitat funcional, i de les classes i seminaris impartits a educadors socials, psicopedagogs, treballadors socials, treballadors familiars i professionals en actiu. El nostre darrer treball (*Alterando la discapacidad. Manifiesto a favor de las personas*, 2010) ens ha servit per a exposar sintèticament moltes de les nostres idees. A les pàgines d'aquesta assignatura trobareu tota una altra perspectiva ben diferent; diferent per l'amplitud dels temes exposats i per la seva varietat.

Com podreu veure, l'assignatura pretendrà interpellar-nos personalment des del primer moment. Aquest fet està justificat per la creença en un model d'educador social que abans d'«investigar» els altres es mira primerament a si mateix.

4a.



LA QUARTA UNIVERSITAT D'ESPANYA DE MENYS DE 50 ANYS.

Continguts

Continguts

1. De la mirada mèdica a la perspectiva social de la discapacitat.
2. De la discapacitat a la diversitat funcional.
3. Paradigmes i teories de la discapacitat.
4. Més enllà de la discapacitat: la persona.
5. Acompanyament i diversitat funcional.
6. Cartografies de la discapacitat. Serveis i professionals.
7. Actituds vers la diversitat funcional.

Objectius i competències

Objectius:

1. Oferir mirades crítiques a la construcció biomèdica de la noció de discapacitat.
2. Conèixer els conceptes bàsics relacionats amb l'àmbit de la diversitat funcional.
3. Clarificar les principals teories interpretatives que configuren els models d'acció socioeducativa amb persones amb diversitat funcional.
4. Prendre consciència de la necessitat d'anar avançant en la normalització i valoració de la vida de les persones amb diversitat funcional.
5. Aproximar-se i reflexionar sobre les actituds i les línies d'actuació que defineixen la intervenció social amb persones amb diversitat funcional.
6. Proposar formes relacionals positives entre l'educador social i la persona amb diversitat funcional.
7. Exposar i contrastar el mapa de serveis adreçats a les persones amb diversitat funcional.
8. Facilitar instruments i recursos per a la planificació i organització d'activitats en les quals participen persones amb disminucions.

Competències:

- La resolució de problemes i de presa de decisions.
- La reflexivitat i l'autocrítica entorn del treball propi i les seves implicacions.
- L'adaptació a noves situacions i problemàtiques socials mitjançant l'aprenentatge permanent.
- El compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional.
- La identificació i emissió de judicis raonats sobre problemes socioeducatius per a millorar la pràctica professional.
- El diagnòstic de situacions complexes que fonamentin el desenvolupament d'accions socioeducatives.
- L'aplicació de metodologies específiques de l'acció socioeducativa.
- La promoció de processos de dinamització social i cultural.

Recursos per l'aprenentatge

Els recursos per a l'aprenentatge que ofereix la UOC són digitals i han estat editats per la UOC en multiformat (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Els recursos amb què compta l'assignatura són:

- Mòduls propis sobre teoria de la cultura des de diferents perspectives (filosofia, sociologia, política cultural, economia i tecnologia).
- Selecció de lectures i materials audiovisuals de cadascun dels temes.

Professorat

Col·laboradors

Jordi Planella Ribera

Requisits d'accés

Requisits previs

Per a matricular-se d'aquesta assignatura i seguir-la no es necessita cap titulació acadèmica ni cal tenir coneixements previs sobre la matèria.

Requisits tècnics

Per al seguiment d'aquesta assignatura és necessari disposar d'un ordinador de sobretaula o portàtil amb connexió a internet (per banda ampla, ADSL o cable) i un monitor amb una resolució mínima de 1.024 x 768 píxels. Per a poder consultar alguns materials també pot ser necessari un lector de DVD.

És recomanable que la CPU (sigui d'un ordinador de sobretaula o d'un portàtil) tingui com a mínim 2 GB de memòria RAM i 2 GHz de velocitat de processador.

És necessari un sistema operatiu Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. També es necessita tenir instal·lat un dels navegadors següents: Internet Explorer 9.0 (o superior), [Mozilla Firefox](#) o [Chrome](#).

* A causa de la gran varietat de distribucions que hi ha, no especificuem totes les versions possibles.

Titulació

El seguiment i la superació de les assignatures cursades porta a l'obtenció d'un **certificat de la UOC**. Aquest document permetrà la **convalidació** -o reconeixement- amb les assignatures dels estudis universitaris de la UOC sempre que es reuneixin els requisits previs determinats.

Més de 25 anys d'experiència d'e-learning

L'any 1995, la UOC es va convertir en la **primera universitat online del món**. 25 anys després, continuem sent pioners en e-learning.

L'**eLearning Innovation Center** fa evolucionar el model d'aprenentatge per garantir una formació de qualitat, única, connectada i en xarxa.

Matrícula i preu

Procés de matrícula

1 Formularis de matrícula

Emplena el formulari de matrícula del curs concret que t'interessa, que trobaràs a la part inferior de la pàgina.

2 Accés al Campus

Campus Virtual

Un cop sol·licitat l'accés, rebràs un nom d'usuari i una contrasenya que et permetran accedir al Campus Virtual, on trobaràs tota la informació i els recursos que et poden ser necessaris.

Tutoria

Un cop al Campus Virtual, tindreu accés al suport permanent de tutoria que us assessorarà i orientarà en l'elecció d'assignatures, d'acord amb el bagatge acadèmic previ que teniu, els vostres interessos i el temps de què disposeu.

Espai de tràmits

El Campus Virtual disposa d'un espai de tràmits on podreu consultar i gestionar totes les qüestions de caràcter acadèmic, com ara matricular-vos, consultar les formes de pagament i descomptes disponibles, demanar una beca o convalidar els estudis anteriors.

Quan et pots matricular?

A la UOC et pots matricular en dos moments diferents de l'any. Trieu l'opció que millor s'adapti a les vostres necessitats. Consulta el termini de matriculació i l'inici de curs a la pàgina dels estudis que t'interessin cursar.



Matriculació a partir de l'abril

per començar el curs al **setembre** o **octubre**



Matriculació a partir de l'octubre

per començar el curs al **febrer** o **març**

Concepte

Preu

Preu del curs

420 €

El preu d'aquest programa serà el vigent en el moment de formalitzar la matrícula. Subjecte a revisió anual.



104.500 graduats i graduades



90 % d'estudiants que estudien i treballen



84 % tornaria a escollir la UOC

Formes de pagament

El pagament dels cursos es fa amb targeta.

1. TPVV: pagament amb una targeta de crèdit o de dèbit de qualsevol entitat financera, mitjançant el TPVV (terminal de punt de venda virtual) de «la Caixa».

[Informació sobre el desistiment de matrícula](#)

Descomptes

La UOC ofereix un seguit de descomptes. Si et pots acollir a algun, caldrà que en el moment de fer la matrícula el triïs en el desplegable de l'apartat Descomptes. En cas que et puguis acollir a més d'un, hauràs de triar el més beneficiós.

Descomptes per a col·lectius

Família nombrosa

L'estudiantat beneficiari del títol de família nombrosa reconegut per la resta de països té dret als descomptes següents, en funció de la categoria:

- Famílies nombroses de categoria especial: descompte del 15% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.
- Famílies nombroses de categoria general: descompte del 7,5% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.

Persones amb discapacitat

Els estudiants amb un grau de discapacitat **igual o superior al 33%** reconegut per l'Estat espanyol, o el grau **equivalent** per qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes d'actes terroristes

Els estudiants (o els seus fills o cònjuges) que hagin estat reconeguts com a víctima d'actes terroristes per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes de violència masclista a l'àmbit de la parella

Els estudiants (i els seus fills o filles dependents) que hagin estat reconeguts com a víctima de violència de gènere, per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Comunitat UOC

- **UOC Alumni: 10% de descompte**

Pots obtenir aquest descompte si has obtingut un títol oficial (de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster universitari) o un màster o postgrau propi a la UOC.

- **Descomptes per a empreses**

Si la teva empresa o organització té un acord amb la UOC, podràs beneficiar-te de descomptes i avantatges a la teva matrícula.

[Consulta les condicions dels descomptes per empreses](#)

Programa UOC d'acompanyament a l'esportista de competició

L'estudiantat considerat esportista de competició té dret a un descompte sobre l'import de la matrícula.

+ [Consulta la informació del programa](#)

Assegurança de matrícula gratuïta

La UOC ofereix, per defecte, una **assegurança de matrícula gratuïta** a l'estudiantat que cursi uns estudis de durada mínima d'un semestre i que resideixin a l'Estat espanyol (és a dir, a qui al DNI o NIE tingui una adreça espanyola). D'aquesta manera, si després de matricular-vos us trobeu en una situació prevista per l'assegurança, la Universitat us ajudarà a continuar amb els vostres estudis.

L'assegurança cobreix els estudiants de graus, màsters universitaris, especialitzacions, postgraus i màsters propis, Assignatures per cursar lliurement i del Centre d'Idiomes Moderns, diplomatures, enginyeries i llicenciatures.

+ [Consulta l'assegurança gratuïta d'atur o malaltia per continuar estudiant](#)

UOC

Consulteu l'oferta formativa de la UOC uoc.edu/ca/estudis

 Universitat Oberta
de Catalunya