

Assignatura d'Adquisició i avaluació del llenguatge

Assignatura Online d'Adquisició i avaluació del llenguatge

Inici

11 març 2026

Online

100%

Idiomes: Català, Castellà

Preu: 711 €

Solicita informació

Matricula't



Metodologia 100% online



1a. universitat online del món



Acompanyament personalitzat

La UOC, la millor universitat online

Som la universitat online de l'Estat més ben posicionada als principals rànquings de qualitat universitària.



Presentació

El repte d'aquesta assignatura és anar cap al 0 % d'infradiagnòstic de les patologies del llenguatge infantil. En aquesta assignatura podreu desenvolupar competències i obtenir recursos que us permetran conèixer i avaluar el llenguatge a fi de saber explorar les diferències individuals del llenguatge dels infants que teniu al voltant.

- S'analitza el procés d'adquisició típica del llenguatge oral i es proporcionen eines i recursos per avaluar el llenguatge oral.
- S'aprenen les fites i els assoliments principals dels diferents components del llenguatge (fonètica i fonologia, morfologia i sintaxi, lèxic, semàntica i pragmàtica) en cada moment evolutiu.
- A fi de poder identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten trastorns del llenguatge oral, es mostren diferents procediments, protocols, proves o tests per avaluar el nivell d'adquisició del llenguatge oral i poder determinar si se situa dintre dels paràmetres d'adquisició típica o si presenta algun tipus de retard o trastorn.

Continguts

Continguts

L'adquisició del llenguatge

1. Perspectives teòriques sobre l'adquisició del llenguatge

- 1.1. Introducció: trets generals de les teories
- 1.2. Teoria de l'aprenentatge (conductisme)
- 1.3. Teoria lingüística (innatisme)
- 1.4. Teoria cognitiva (constructivisme)
- 1.5. Teoria de la interacció social (sociointeraccionisme)
- 1.6. Connexionisme

2. L'etapa prelingüística

- 2.1. Bases socials, perceptives i cognitives del desenvolupament del llenguatge i la comunicació
 - 2.1.1. Bases perceptives i motrius generals
 - 2.1.2. Bases perceptives específicament relacionades amb la parla
 - 2.1.3. Bases socials del llenguatge i la comunicació
- 2.2. Les primeres conductes comunicatives: l'emergència de la comunicació intencional
- 2.3. La interacció infant-adult: les protoconverses; la parla adreçada als bebès (motherese)

3. Desenvolupament fonològic

- 3.1. Desenvolupament de la producció fonològica: el període prelingüístic
- 3.2. Adquisició fonològica en el període lingüístic: fonologia de les primeres paraules i expansió fonològica
 - 3.2.1. Els processos de simplificació fonològica
 - 3.2.2. L'adquisició de repertori fonètic

4. Desenvolupament lèxic i semàntic

- 4.1. Comprensió i producció dels primers mots
- 4.2. Insight designatiu i explosió lèxica
- 4.3. Característiques del significat dels primers mots
- 4.4. Diferències individuals en el lèxic i el llenguatge inicial
- 4.5. Adquisicions semàntiques posteriors

5. Desenvolupament de la morfologia i la sintaxi

- 5.1. Fases en el desenvolupament morfosintàctic
 - 5.1.1. La qüestió de la productivitat de les emissions infantils
 - 5.1.2. Les etapes en el desenvolupament de la morfosintaxi

5.1.3. Longitud mitjana de l'enunciat (LME o MLU)

5.2. Les primeres combinacions de mots: la parla telegràfica

5.2.1. Característiques de la parla telegràfica

5.2.2. Significat relacional: primeres relacions semàntiques

5.2.3. Models d'anàlisi sintàctica

5.3. Cap a l'estructura sintàctica: expansions a partir de les primeres combinacions

5.4. La seqüència d'adquisició dels morfemes

5.5. Les modalitats oracionals: el desenvolupament de la negació i la interrogació

5.6. Combinació d'oracions: les oracions compostes

5.7. Explicacions del desenvolupament de la morfologia i la sintaxi: claus per a l'aprenentatge

5.8. Adquisicions sintàctiques posteriors

6. Els desenvolupaments posteriors: més enllà de les habilitats lingüístiques bàsiques

6.1. Desenvolupaments semàntics i pragmàtics

6.2. El desenvolupament del discurs

6.3. Gèneres i modalitats de producció del discurs

Avaluació del llenguatge oral

1. Procés d'avaluació

- 1.1. Aspectes extralingüístics que s'han de valorar

2. Avaluació i diagnòstic del llenguatge oral

2.1. Els procediments d'avaluació del llenguatge oral

2.1.1. Tests estandarditzats

2.1.2. Procediments no estandarditzats

2.1.3. Escales del desenvolupament

2.1.4. Observació directa i sistemàtica

2.2. Les característiques de les proves i els tests per avaluar el llenguatge oral

2.2.1. L'estandardització

2.2.2. Característiques psicomètriques

2.2.3. Limitacions en l'avaluació del llenguatge

2.3. Els objectius i l'avaluació del llenguatge oral com a producte

2.3.1. Evolució dels objectius d'avaluació

2.3.2. Avaluació de la fonètica i la fonologia

2.3.3. Avaluació de la morfologia

2.3.4. Avaluació de la sintaxi

2.3.5. Avaluació del lèxic i de la semàntica

2.3.6. Avaluació de la pragmàtica

2.4. L'avaluació del llenguatge centrada en els processos implicats

Objectius i competències

Competències

- Capacitat per analitzar i sintetitzar textos acadèmics (llibres, capítols de llibre i articles acadèmics) que permetin avaluar el coneixement en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes de caràcter educatiu des d'una òptica multidisciplinària.
- Capacitat per aplicar les TIC de manera adequada a l'atenció de les dificultats de l'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per identificar els factors que incideixen en l'aparició dels trastorns del llenguatge, així com les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten trastorns del llenguatge primaris.

Objectius d'aprenentatge

- Comprendre els trastorns del llenguatge a partir de textos acadèmics (llibres, capítols de llibre i articles acadèmics) que permetin avaluar el coneixement en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Analitzar i sintetitzar el contingut sobre els trastorns del llenguatge inclòs en textos acadèmics (llibres, capítols de llibre i articles acadèmics) que permetin avaluar el coneixement en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge, així com aplicar aquest contingut a casos pràctics.
- Valorar el contingut sobre els trastorns del llenguatge inclòs en textos acadèmics (llibre, capítols de llibres i articles acadèmics) que permetin avaluar el coneixement en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge, així com raonar críticament sobre aquest contingut.
- Identificar i conèixer el paper dels diferents professionals implicats en el tractament dels trastorns del llenguatge.
- Localitzar i conèixer diferents recursos web i vídeos per avaluar els trastorns del llenguatge.
- Elaborar un text acadèmic en el qual s'identifiquin els factors que incideixen en els trastorns de la parla i la veu o en els trastorns del llenguatge.
- Valorar les diferències individuals de l'alumnat amb trastorns del llenguatge.
- Dissenyar propostes d'intervenció educativa en trastorns del llenguatge.

Recursos per l'aprenentatge

Els recursos per a l'aprenentatge que ofereix la UOC són digitals i han estat editats per la UOC en multiformat (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Els recursos amb què compta l'assignatura són:

- Mòduls propis sobre teoria de la cultura des de diferents perspectives (filosofia, sociologia, política cultural, economia i tecnologia).
- Selecció de lectures i materials audiovisuals de cadascun dels temes.

Professorat

Direcció dels Estudis

Jordi Planella Ribera

Catedràtic de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació. Doctor en Pedagogia (UB). Ha estat educador social en el sector de persones amb diversitat funcional, en protecció a la infància i en programes comunitaris. Investigador del LES. És professor de la UOC des de l'any 2004, on imparteix docència en el grau d'Educació Social, el Màster de Psicopedagogia i el Doctorat en Educació i TIC (e-learning). Entre d'altres és autor de: *Pedagogía Social Reflexiva* (Publicacions UB, 2023); *Sociedades Inclusivas* (Ediuoc, 2023); *Pedagogías Corporales* (Octaedro, 2023).

Direcció del programa

Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge per la Universitat Pompeu Fabra (2014). Té experiència postdoctoral al Laboratoire Parole et Langage de la Universitat d'Aix-Marsella (2015-2017) i a la Universitat de Barcelona (2017-2018). Experta en adquisició del llenguatge, especialment en la relació entre la fonologia experimental (segmental i suprasegmental) i la pragmàtica (gestualitat i context), és membre del Grup de Recerca en Cognició i Llenguatge (GRECIL, UOC).

Professorat

Alfonso Igualada Pérez

Professorat col·laborador

Elisabet Barnils Castany

Mariona Clofent Torrento

Sara López Villena

Xon Belmonte Mateu

Requisits d'accés

Requisits previs

Per a matricular-se d'aquesta assignatura i seguir-la no es necessita cap titulació acadèmica ni cal tenir coneixements previs sobre la matèria.

Requisits tècnics

Per al seguiment d'aquesta assignatura és necessari disposar d'un ordinador de sobretaula o portàtil amb connexió a internet (per banda ampla, ADSL o cable) i un monitor amb una resolució mínima de 1.024 x 768 píxels. Per a poder consultar alguns materials també pot ser necessari un lector de DVD.

És recomanable que la CPU (sigui d'un ordinador de sobretaula o d'un portàtil) tingui com a mínim 2 GB de memòria RAM i 2 GHz de velocitat de processador.

És necessari un sistema operatiu Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. També es necessita tenir instal·lat un dels navegadors següents: Internet Explorer 9.0 (o superior), Mozilla Firefox o Chrome.

* A causa de la gran varietat de distribucions que hi ha, no especifiquem totes les versions possibles.

La UOC, la millor universitat online

Matrícula i preu

Procés de matrícula

1 Formularis de matrícula

Emplena el formulari de matrícula del curs concret que t'interessa, que trobaràs a la part inferior de la pàgina.

2 Accés al Campus

Campus Virtual

Un cop sol·licitat l'accés, rebràs un nom d'usuari i una contrasenya que et permetran accedir al Campus Virtual, on trobaràs tota la informació i els recursos que et poden ser necessaris.

Tutoria

Un cop al Campus Virtual, tindreu accés al suport permanent de tutoria que us assessorarà i orientarà en l'elecció d'assignatures, d'acord amb el bagatge acadèmic previ que teniu, els vostres interessos i el temps de què disposeu.

Espai de tràmits

El Campus Virtual disposa d'un espai de tràmits on podreu consultar i gestionar totes les qüestions de caràcter acadèmic, com ara matricular-vos, consultar les formes de pagament i descomptes disponibles, demanar una beca o convalidar els estudis anteriors.

Quan et pots matricular?

A la UOC et pots matricular en dos moments diferents de l'any. Trieu l'opció que millor s'adapti a les vostres necessitats. Consulta el termini de matriculació i l'inici de curs a la pàgina dels estudis que t'interessin cursar.



Matriculació a partir de l'**abril**

per començar el curs al **setembre** o **octubre**



Matriculació a partir de l'**octubre**

per començar el curs al **febrer** o **març**

Concepte

Preu

Preu del curs

711 €

El preu d'aquest programa serà el vigent en el moment de formalitzar la matrícula. Subjecte a revisió anual.



122.750 graduats i graduades



89 % d'estudiants que estudien i treballen



79 % tornaria a escollir la UOC

Formes de pagament

El pagament dels cursos es fa amb targeta.

1. TPVV: pagament amb una targeta de crèdit o de dèbit de qualsevol entitat financera, mitjançant el TPVV (terminal de punt de venda virtual) de «la Caixa».

[Informació sobre el desistiment de matrícula](#)

Descomptes

La UOC ofereix un seguit de descomptes. Si et pots acollir a algun, caldrà que en el moment de fer la matrícula el triïs en el desplegable de l'apartat Descomptes. En cas que et puguis acollir a més d'un, hauràs de triar el més beneficiós.

Descomptes per a col·lectius

Família nombrosa

L'estudiantat beneficiari del títol de família nombrosa reconegut per la resta de països té dret als descomptes següents, en funció de la categoria:

- Famílies nombroses de categoria especial: descompte del 15% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.
- Famílies nombroses de categoria general: descompte del 7,5% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.

Persones amb discapacitat

Els estudiants amb un grau de discapacitat **igual o superior al 33%** reconegut per l'Estat espanyol, o el grau **equivalent** per qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes d'actes terroristes

Els estudiants (o els seus fills o cònjuges) que hagin estat reconeguts com a víctima d'actes terroristes per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes de violència masclista a l'àmbit de la parella

Els estudiants (i els seus fills o filles dependents) que hagin estat reconeguts com a víctima de violència de gènere, per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Comunitat UOC

- **UOC Alumni: 10% de descompte**

Pots obtenir aquest descompte si has obtingut un títol oficial (de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster universitari) o un màster o postgrau propi a la UOC.

- **Descomptes per a empreses**

Si la teva empresa o organització té un acord amb la UOC, podràs beneficiar-te de descomptes i avantatges a la teva matrícula.

[Consulta les condicions dels descomptes per empreses](#)

Programa UOC d'acompanyament a l'esportista de competició

L'estudiantat considerat esportista de competició té dret a un descompte sobre l'import de la matrícula.

+ [Consulta la informació del programa](#)

UOC

Consulteu l'oferta formativa de la UOC uoc.edu/ca/estudis

 Universitat Oberta
de Catalunya

