

Assignatura de Dèficits d'atenció i trastorns de conducta

Assignatura Online de Dèficits d'atenció i trastorns de conducta

Inici

11 març 2026

Online

100%

Idiomes: Català, Castellà

Preu: 711 €

Solicita informació

Matricula't



Metodologia 100% online



1a. universitat online del món



Acompanyament personalitzat

La UOC, la millor universitat online

Som la universitat online de l'Estat més ben posicionada als principals rànquings de qualitat universitària.



Presentació

L'assignatura Dèficits d'atenció i trastorns de conducta proporciona eines per millorar la gestió de l'aula i la interacció i la relació amb l'alumnat, així com una capacitat més alta per comprendre les dificultats dels alumnes amb trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH), trastorn negativista desafiant (TND), trastorn de la conducta (TC) i trastorn explosiu intermitent (TEI).

- Es presenta l'evidència científica i la pràctica professional que mostra que l'atenció i el comportament de l'alumnat incideixen notablement en el seu aprenentatge i en el seu desenvolupament socioemocional.
- S'evidencia que una regulació adequada de l'atenció i del comportament és un factor significatiu en el progrés acadèmic de l'alumnat: mantenir l'atenció en les explicacions, concentrar-se en la feina i desenvolupar relacions positives amb el professorat i el grup classe constitueixen una bona base per créixer i aprendre en l'entorn escolar.
- Es treballa en l'organització de l'entorn escolar i en l'acció docent com a eines per promoure la regulació del comportament de l'alumnat.

Continguts

Continguts

Alumnat amb dificultats per regular el comportament

- La conducta problemàtica
- Situacions problemàtiques típiques o comportaments típics a l'aula
- Intervenció educativa
- Suport conductual positiu

Alumnat amb dificultats o trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH)

- Definició i caracterització bàsica del TDAH
- TDAH i rendiment acadèmic
- Situacions problemàtiques típiques a l'aula. Identificació i caracterització
- Intervenció educativa. Orientacions generals i propostes didàctiques concretes
- Assessorament psicoeducatiu a equips docents

Els incidents crítics a l'aula: caracterització, valoració i intervenció educativa

- Els incidents crítics a l'entorn educatiu
- Els incidents crítics prototípics a les aules escolars
- El canvi en la intervenció educativa mitjançant la reflexió docent sobre incidents crítics
- L'assessorament psicoeducatiu al professorat sobre l'abordatge dels incidents crítics

Objectius i competències

Competències

- Habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera autodirigida o autònoma en gran mesura.
- Capacitat per aplicar les TIC de manera adequada a l'atenció de les dificultats de l'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per identificar els factors que determinen les dificultats d'aprenentatge, així com les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per identificar i valorar les dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per identificar les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en trastorns de la comunicació i del llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.

Objectius d'aprenentatge

- Comprendre la importància de la generació col·lectiva del coneixement en relació amb els dèficits d'atenció i els trastorns de la conducta.
- Analitzar de manera proactiva una actuació professional per mitjà de la reflexió sobre la pràctica relacionada amb els dèficits d'atenció i els trastorns de la conducta.
- Exemplificar tipus de tecnologies educatives aplicables als dèficits d'atenció i els trastorns de la conducta.
- Avaluar i valorar l'aplicació de tecnologies educatives a un cas de dèficits d'atenció i trastorns de la conducta.
- Identificar els factors que determinen les dificultats d'aprenentatge en cas de dèficits d'atenció i trastorns de la conducta.
- Identificar les dificultats d'aprenentatge derivades dels dèficits d'atenció i els trastorns de la conducta.
- Diferenciar entre diversos casos de dificultats d'aprenentatge derivades dels dèficits d'atenció i els trastorns de la conducta.
- Comprendre les fases d'una proposta d'intervenció educativa en dèficits d'atenció i trastorns de la conducta.
- Dissenyar i desenvolupar una intervenció educativa en dèficits d'atenció i trastorns de la conducta.
- Avaluar una intervenció educativa en dèficits d'atenció i trastorns de la conducta.
- Identificar les necessitats educatives derivades dels dèficits d'atenció i els trastorns de la conducta.
- Conèixer els criteris que orienten el disseny, el desenvolupament i l'avaluació de propostes d'intervenció educativa en trastorns de la comunicació i el llenguatge derivats de trastorns del desenvolupament.

Recursos per l'aprenentatge

Els recursos per a l'aprenentatge que ofereix la UOC són digitals i han estat editats per la UOC en multiformat (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Els recursos amb què compta l'assignatura són:

- Mòduls propis sobre teoria de la cultura des de diferents perspectives (filosofia, sociologia, política cultural, economia i tecnologia).
- Selecció de lectures i materials audiovisuals de cadascun dels temes.

Professorat

Direcció dels Estudis

Jordi Planella Ribera

Catedràtic de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació. Doctor en Pedagogia (UB). Ha estat educador social en el sector de persones amb diversitat funcional, en protecció a la infància i en programes comunitaris. Investigador del LES. És professor de la UOC des de l'any 2004, on imparteix docència en el grau d'Educació Social, el Màster de Psicopedagogia i el Doctorat en Educació i TIC (e-learning). Entre d'altres és autor de: *Pedagogía Social Reflexiva* (Publicacions UB, 2023); *Sociedades Inclusivas* (Ediuoc, 2023); *Pedagogías Corporales* (Octaedro, 2023).

Direcció del programa

Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge per la Universitat Pompeu Fabra (2014). Té experiència postdoctoral al Laboratoire Parole et Langage de la Universitat d'Aix-Marsella (2015-2017) i a la Universitat de Barcelona (2017-2018). Experta en adquisició del llenguatge, especialment en la relació entre la fonologia experimental (segmental i suprasegmental) i la pragmàtica (gestualitat i context), és membre del Grup de Recerca en Cognició i Llenguatge (GRECIL, UOC).

Professorat

Olga Múries Cantán

Professorat col·laborador

M. del Mar Badia Martín

Raul Tarraga Minguez

Sonia Jarque Fernandez

Requisits d'accés

Requisits previs

Per a matricular-se d'aquesta assignatura i seguir-la no es necessita cap titulació acadèmica ni cal tenir coneixements previs sobre la matèria.

Requisits tècnics

Per al seguiment d'aquesta assignatura és necessari disposar d'un ordinador de sobretaula o portàtil amb connexió a internet (per banda ampla, ADSL o cable) i un monitor amb una resolució mínima de 1.024 x 768 píxels. Per a poder consultar alguns materials també pot ser necessari un lector de DVD.

És recomanable que la CPU (sigui d'un ordinador de sobretaula o d'un portàtil) tingui com a mínim 2 GB de memòria RAM i 2 GHz de velocitat de processador.

És necessari un sistema operatiu Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. També es necessita tenir instal·lat un dels navegadors següents: Internet Explorer 9.0 (o superior), Mozilla Firefox o Chrome.

* A causa de la gran varietat de distribucions que hi ha, no especifiquem totes les versions possibles.

La UOC, la millor universitat online

Matrícula i preu

Procés de matrícula

1 Formularis de matrícula

Emplena el formulari de matrícula del curs concret que t'interessa, que trobaràs a la part inferior de la pàgina.

2 Accés al Campus

Campus Virtual

Un cop sol·licitat l'accés, rebràs un nom d'usuari i una contrasenya que et permetran accedir al Campus Virtual, on trobaràs tota la informació i els recursos que et poden ser necessaris.

Tutoria

Un cop al Campus Virtual, tindreu accés al suport permanent de tutoria que us assessorarà i orientarà en l'elecció d'assignatures, d'acord amb el bagatge acadèmic previ que teniu, els vostres interessos i el temps de què disposeu.

Espai de tràmits

El Campus Virtual disposa d'un espai de tràmits on podreu consultar i gestionar totes les qüestions de caràcter acadèmic, com ara matricular-vos, consultar les formes de pagament i descomptes disponibles, demanar una beca o convalidar els estudis anteriors.

Quan et pots matricular?

A la UOC et pots matricular en dos moments diferents de l'any. Trieu l'opció que millor s'adapti a les vostres necessitats. Consulta el termini de matriculació i l'inici de curs a la pàgina dels estudis que t'interessin cursar.



Matriculació a partir de l'abril

per començar el curs al **setembre** o **octubre**



Matriculació a partir de l'octubre

per començar el curs al **febrer** o **març**

Concepte

Preu

Preu del curs

711 €

El preu d'aquest programa serà el vigent en el moment de formalitzar la matrícula. Subjecte a revisió anual.



122.750 graduats i graduades



89 % d'estudiants que estudien i treballen



79 % tornaria a escollir la UOC

Formes de pagament

El pagament dels cursos es fa amb targeta.

1. TPVV: pagament amb una targeta de crèdit o de dèbit de qualsevol entitat financera, mitjançant el TPVV (terminal de punt de venda virtual) de «la Caixa».

[Informació sobre el desistiment de matrícula](#)

Descomptes

La UOC ofereix un seguit de descomptes. Si et pots acollir a algun, caldrà que en el moment de fer la matrícula el triïs en el desplegable de l'apartat Descomptes. En cas que et puguis acollir a més d'un, hauràs de triar el més beneficiós.

Descomptes per a col·lectius

Família nombrosa

L'estudiantat beneficiari del títol de família nombrosa reconegut per la resta de països té dret als descomptes següents, en funció de la categoria:

- Famílies nombroses de categoria especial: descompte del 15% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.
- Famílies nombroses de categoria general: descompte del 7,5% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.

Persones amb discapacitat

Els estudiants amb un grau de discapacitat **igual o superior al 33%** reconegut per l'Estat espanyol, o el grau **equivalent** per qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes d'actes terroristes

Els estudiants (o els seus fills o cònjuges) que hagin estat reconeguts com a víctima d'actes terroristes per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes de violència masclista a l'àmbit de la parella

Els estudiants (i els seus fills o filles dependents) que hagin estat reconeguts com a víctima de violència de gènere, per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Comunitat UOC

- **UOC Alumni: 10% de descompte**

Pots obtenir aquest descompte si has obtingut un títol oficial (de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster universitari) o un màster o postgrau propi a la UOC.

- **Descomptes per a empreses**

Si la teva empresa o organització té un acord amb la UOC, podràs beneficiar-te de descomptes i avantatges a la teva matrícula.

[Consulta les condicions dels descomptes per empreses](#)

Programa UOC d'acompanyament a l'esportista de competició

L'estudiantat considerat esportista de competició té dret a un descompte sobre l'import de la matrícula.

+ [Consulta la informació del programa](#)

UOC

Consulteu l'oferta formativa de la UOC uoc.edu/ca/estudis

 Universitat Oberta
de Catalunya

