

Assignatura de Discapacitat sensorial i motriu

Assignatura Online de Discapacitat sensorial i motriu

Inici

11 març 2026

Online

100%

Idiomes: Català, Castellà

Preu: 711 €

[Sol·licita informació](#)
[Matricula't](#)


Metodologia 100% online



1a. universitat online del món



Acompanyament personalitzat

Presentació

L'assignatura Discapacitat sensorial i motriu se centra en la discapacitat visual, auditiva i motriu. En concret, es presenten els factors que incideixen en aquestes discapacitats, s'aborden els coneixements necessaris per identificar i avaluar aquests trastorns, i es proporcionen estratègies i recursos per a la intervenció educativa.

- S'explica el paper de la interacció i del context en el desenvolupament dels infants amb pèrdua auditiva, així com els factors que hi incideixen.
- S'ensenya a conèixer els diferents aspectes dels infants i del seu entorn que cal avaluar per definir una resposta d'intervenció ajustada; per exemple, les estratègies i les ajudes necessàries per a la comunicació o l'accés a la informació i la participació de les persones amb pèrdua auditiva.
- Es treballa l'atenció a l'alumnat amb discapacitats motrius partint de la realitat individual de cada infant i adequant els objectius, les estratègies i els recursos a les seves necessitats i possibilitats.
- Mitjançant la valoració de cada alumne particular, s'aprèn a conèixer el diagnòstic des de la perspectiva mèdica (neurològica), que aporta dades sobre la localització i el grau d'afectació, la discapacitat que provoca i com afecta o limita les possibilitats educatives.
- Es treballen els criteris i les condicions per a l'escolarització de l'alumnat amb discapacitats motrius, els aspectes metodològics, les tècniques i estratègies específiques o els recursos personals, materials i físics que es presenten, que s'han de poder entendre a partir del coneixement i la identificació de les possibilitats i les necessitats de cada alumne. L'objectiu és tenir la capacitat de conèixer i avaluar aquestes necessitats, a més de donar-hi resposta.
- S'aprèn a definir i classificar la discapacitat visual, entendre els diferents tipus de visió que pot tenir aquest alumnat i conèixer el sistema visual de la visió normal, el seu funcionament i la seva evolució.
- Finalment, es treballa com s'ha d'actuar davant la sospita d'un possible problema visual en un alumne, com es poden detectar els principals signes d'alerta i com es valoren les necessitats i dificultats de l'alumnat amb discapacitat visual (ceguesa i baixa visió) i el seu entorn familiar i escolar (des del mateix moment en què es coneix la discapacitat).

La UOC, la millor universitat online

Som la universitat online de l'Estat més ben posicionada als principals rànquings de qualitat universitària.



Continguts

Continguts

1. L'audició

El sistema auditiu. Valoració de l'audició. La pèrdua auditiva. Classificacions. Factors que determinen la discapacitat auditiva. Detecció i diagnòstic. Ajudes tècniques. Consideracions sobre la discapacitat auditiva. Implicacions d'una pèrdua auditiva en la interacció i el desenvolupament. Desenvolupament de la comunicació i el llenguatge. L'aprenentatge i el desenvolupament cognitiu. Desenvolupament personal i social. Identificació i valoració de les necessitats educatives de l'alumnat amb discapacitat auditiva. Aspectes i àmbits que cal avaluar. Instruments, eines i recursos. Col·laboració entre professionals. Marc de la intervenció en infants i joves amb discapacitat auditiva. Intervenció des del context: família i centre educatiu. Plantejaments del centre educatiu. Àmbits d'intervenció per etapes educatives. Educació infantil. Educació primària. Educació secundària. Educació postobligatòria i formació permanent. Avaluació de la intervenció educativa.

2. El sistema visual

El mecanisme de la visió. Diferència vista i visió. Escala de l'evolució de la visió. La discapacitat visual. Definició (els conceptes agudesa visual i camp visual). Factors que determinen la discapacitat visual. Causes. Classificació. Tipus de visió. Dèficit visual cortical. Patologies més freqüents. Escala evolutiva de l'alumnat amb discapacitat visual. Aspectes que poden influir en el desenvolupament de l'alumnat amb discapacitat visual. Detecció d'alumnat amb discapacitat visual: signes d'alerta. Derivació als professionals que han de fer el diagnòstic. Identificació i valoració de les necessitats educatives especials de l'alumnat amb discapacitat visual. Pauta d'avaluació psicopedagògica. Pauta de registre de la funcionalitat visual. Pauta de registre de les necessitats específiques de l'alumnat amb ceguesa. Pautas de registre de l'entorn escolar i l'entorn familiar. Intervenció en l'alumnat amb discapacitat visual: recursos personals (interns i externs al centre). Recursos materials, ajuts tècnics. Necessitats especials de l'alumnat amb discapacitat visual en les diferents àrees del currículum ordinari: llengua (braille), matemàtiques, coneixement de l'entorn, educació física, educació visual i plàstica i tecnologia. Necessitats específiques de l'alumnat amb discapacitat visual: orientació i mobilitat, tiflotecnologia, habilitats de la vida diària. Anàlisi de casos d'infants amb discapacitat visual: baixa visió i ceguesa.

3. Discapacitat motriu

Definició, classificació i diagnòstics més freqüents. Factors que determinen la discapacitat motriu. Identificació i valoració de les necessitats educatives dels infants amb discapacitat motriu. Avaluació del desenvolupament de la comunicació i el llenguatge. L'accés al currículum. L'autonomia personal. Intervenció en l'alumnat amb discapacitat motriu. Element de suport educatiu. Recursos i estratègies educatives. Àmbits i modalitats d'intervenció. Cooperació amb les famílies.

Objectius i competències

Competències

- Habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera autodirigida o autònoma en gran mesura.
- Capacitat per aplicar les TIC de manera adequada a l'atenció de les dificultats de l'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per identificar els factors que determinen les dificultats d'aprenentatge, així com les alteracions que se'n deriven
- Capacitat per identificar i valorar les dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per identificar les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en trastorns de la comunicació i del llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.

Objectius d'aprenentatge

- Comprendre la importància de la generació col·lectiva del coneixement en relació amb la discapacitat sensorial i motriu.
- Analitzar de manera proactiva una actuació professional per mitjà de la reflexió sobre la pràctica relacionada amb la discapacitat sensorial i motriu.
- Exemplificar tipus de tecnologies educatives aplicables a la discapacitat sensorial i motriu.
- Testejar i valorar l'aplicació de tecnologies educatives a un cas de discapacitat sensorial i motriu.
- Identificar els factors que determinen les dificultats d'aprenentatge en el cas de la discapacitat sensorial i motriu.
- Identificar les dificultats d'aprenentatge derivades de la discapacitat sensorial i motriu.
- Diferenciar entre diversos casos de dificultats d'aprenentatge derivades de la discapacitat sensorial i motriu.
- Comprendre les fases d'una proposta d'intervenció educativa en la discapacitat sensorial i motriu.
- Dissenyar i desenvolupar una intervenció educativa en la discapacitat sensorial i motriu.
- Avaluar una intervenció educativa en la discapacitat sensorial i motriu.
- Identificar les necessitats educatives derivades de la discapacitat sensorial i motriu.
- Conèixer els criteris que orienten el disseny, el desenvolupament i l'avaluació de propostes d'intervenció educativa en trastorns de la comunicació i el llenguatge derivats de trastorns del desenvolupament.

Recursos per l'aprenentatge

Els recursos per a l'aprenentatge que ofereix la UOC són digitals i han estat editats per la UOC en multiformat (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Els recursos amb què compta l'assignatura són:

- Mòduls propis sobre teoria de la cultura des de diferents perspectives (filosofia, sociologia, política cultural, economia i tecnologia).
- Selecció de lectures i materials audiovisuals de cadascun dels temes.

Professorat

Direcció dels Estudis

Jordi Planella Ribera

Catedràtic de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació. Doctor en Pedagogia (UB). Ha estat educador social en el sector de persones amb diversitat funcional, en protecció a la infància i en programes comunitaris. Investigador del LES. És professor de la UOC des de l'any 2004, on imparteix docència en el grau d'Educació Social, el Màster de Psicopedagogia i el Doctorat en Educació i TIC (e-learning). Entre d'altres és autor de: *Pedagogía Social Reflexiva* (Publicacions UB, 2023); *Sociedades Inclusivas* (Ediuoc, 2023); *Pedagogías Corporales* (Octaedro, 2023).

Direcció del programa

Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge per la Universitat Pompeu Fabra (2014). Té experiència postdoctoral al Laboratoire Parole et Langage de la Universitat d'Aix-Marsella (2015-2017) i a la Universitat de Barcelona (2017-2018). Experta en adquisició del llenguatge, especialment en la relació entre la fonologia experimental (segmental i suprasegmental) i la pragmàtica (gestualitat i context), és membre del Grup de Recerca en Cognició i Llenguatge (GRECIL, UOC).

Professorat

Gary Morgan

Professorat col·laborador

Maria Dolors Mestre Suñe

Núria Sadurni Montell

Rosa Maria Miro Rovira

Requisits d'accés

Requisits previs

Per a matricular-se d'aquesta assignatura i seguir-la no es necessita cap titulació acadèmica ni cal tenir coneixements previs sobre la matèria.

Requisits tècnics

Per al seguiment d'aquesta assignatura és necessari disposar d'un ordinador de sobretaula o portàtil amb connexió a internet (per banda ampla, ADSL o cable) i un monitor amb una resolució mínima de 1.024 x 768 píxels. Per a poder consultar alguns materials també pot ser necessari un lector de DVD.

És recomanable que la CPU (sigui d'un ordinador de sobretaula o d'un portàtil) tingui com a mínim 2 GB de memòria RAM i 2 GHz de velocitat de processador.

És necessari un sistema operatiu Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. També es necessita tenir instal·lat un dels navegadors següents: Internet Explorer 9.0 (o superior), Mozilla Firefox o Chrome.

* A causa de la gran varietat de distribucions que hi ha, no especifiquem totes les versions possibles.

La UOC, la millor universitat online

Matrícula i preu

Procés de matrícula

1 Formularis de matrícula

Emplena el formulari de matrícula del curs concret que t'interessa, que trobaràs a la part inferior de la pàgina.

2 Accés al Campus

Campus Virtual

Un cop sol·licitat l'accés, rebràs un nom d'usuari i una contrasenya que et permetran accedir al Campus Virtual, on trobaràs tota la informació i els recursos que et poden ser necessaris.

Tutoria

Un cop al Campus Virtual, tindreu accés al suport permanent de tutoria que us assessorarà i orientarà en l'elecció d'assignatures, d'acord amb el bagatge acadèmic previ que teniu, els vostres interessos i el temps de què disposeu.

Espai de tràmits

El Campus Virtual disposa d'un espai de tràmits on podreu consultar i gestionar totes les qüestions de caràcter acadèmic, com ara matricular-vos, consultar les formes de pagament i descomptes disponibles, demanar una beca o convalidar els estudis anteriors.

Quan et pots matricular?

A la UOC et pots matricular en dos moments diferents de l'any. Trieu l'opció que millor s'adapti a les vostres necessitats. Consulta el termini de matriculació i l'inici de curs a la pàgina dels estudis que t'interessin cursar.



Matriculació a partir de l'**abril**

per començar el curs al **setembre** o **octubre**



Matriculació a partir de l'**octubre**

per començar el curs al **febrer** o **març**

Concepte

Preu

Preu del curs

711 €

El preu d'aquest programa serà el vigent en el moment de formalitzar la matrícula. Subjecte a revisió anual.



122.750 graduats i graduades



89 % d'estudiants que estudien i treballen



79 % tornaria a escollir la UOC

Formes de pagament

El pagament dels cursos es fa amb targeta.

1. TPVV: pagament amb una targeta de crèdit o de dèbit de qualsevol entitat financera, mitjançant el TPVV (terminal de punt de venda virtual) de «la Caixa».

[Informació sobre el desistiment de matrícula](#)

Descomptes

La UOC ofereix un seguit de descomptes. Si et pots acollir a algun, caldrà que en el moment de fer la matrícula el triïs en el desplegable de l'apartat Descomptes. En cas que et puguis acollir a més d'un, hauràs de triar el més beneficiós.

Descomptes per a col·lectius

Família nombrosa

L'estudiantat beneficiari del títol de família nombrosa reconegut per la resta de països té dret als descomptes següents, en funció de la categoria:

- Famílies nombroses de categoria especial: descompte del 15% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.
- Famílies nombroses de categoria general: descompte del 7,5% sobre els preus dels recursos per a l'aprenentatge i els serveis de suport a l'aprenentatge.

Persones amb discapacitat

Els estudiants amb un grau de discapacitat **igual o superior al 33%** reconegut per l'Estat espanyol, o el grau **equivalent** per qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes d'actes terroristes

Els estudiants (o els seus fills o cònjuges) que hagin estat reconeguts com a víctima d'actes terroristes per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Víctimes de violència masclista a l'àmbit de la parella

Els estudiants (i els seus fills o filles dependents) que hagin estat reconeguts com a víctima de violència de gènere, per l'organisme competent en l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un **descompte del 15%**.

Comunitat UOC

- **UOC Alumni: 10% de descompte**

Pots obtenir aquest descompte si has obtingut un títol oficial (de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster universitari) o un màster o postgrau propi a la UOC.

- **Descomptes per a empreses**

Si la teva empresa o organització té un acord amb la UOC, podràs beneficiar-te de descomptes i avantatges a la teva matrícula.

[Consulta les condicions dels descomptes per empreses](#)

Programa UOC d'acompanyament a l'esportista de competició

L'estudiantat considerat esportista de competició té dret a un descompte sobre l'import de la matrícula.

+ [Consulta la informació del programa](#)

UOC

Consulteu l'oferta formativa de la UOC uoc.edu/ca/estudis

 Universitat Oberta
de Catalunya

