

Diploma d'Expert de Trastorns del Desenvolupament

Diploma d'Expert Online de Trastorns del Desenvolupament

Inici
11 març
2026

10% dte.
Matrícula
anticipada

15
Crèdits
ECTS

Idiomes: Català, Castellà

Titulació pròpia

Durada:

Matricula't

Solicita informació



Metodologia 100% online



1a. universitat online del món



Acompanyament personalitzat

Presentació

El diploma d'expert en **Trastorns del desenvolupament** pertany al **Màster Universitari de Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge**. Presenta un itinerari formatiu de 15 crèdits ECTS en què es descriuen els diferents trastorns del desenvolupament i es proporcionen les eines i estratègies per a la seva identificació i intervenció educativa.

La UOC, la millor universitat online

Som la universitat online de l'Estat més ben posicionada als principals rànquings de qualitat universitària.



Programa acadèmic

Assignatures

Assignatures i crèdits:

- Discapacitat sensorial i motriu - 5 crèdits ECTS
- Discapacitat i superdotació intel·lectual i trastorns de l'espectre autista - 5 crèdits ECTS
- Dèficits d'atenció i trastorns de conducta - 5 crèdits ECTS

Discapacitat sensorial i motriu (5 crèdits ECTS).

El sistema visual. El mecanisme de la visió. Diferència vista i visió. Escala de l'evolució de la visió. La discapacitat visual. Definició (conceptes agudes visual i camp visual). Factors que determinen la discapacitat visual. Causes. Classificació. Tipus de visió. Dèficit visual cortical. Patologies més freqüents. Escala evolutiva dels alumnes amb discapacitat visual. Aspectes que poden influir en el desenvolupament dels alumnes amb discapacitat visual. Detecció d'un alumne amb discapacitat visual: Signes d'alerta. Derivació als professionals que han de fer el diagnòstic. Identificació i valoració de les necessitats educatives especials de l'alumnat amb discapacitat visual. Pauta d'avaluació psicopedagògica. Pauta de registre de la funcionalitat visual. Pauta de registre de les necessitats específiques de l'alumnat amb ceguesa. Pautas de registre de l'entorn escolar i l'entorn familiar. Intervenció amb els alumnes amb discapacitat visual: Recursos personals (interns i externs al centre). Recursos materials, ajuts tècnics. Necessitats especials dels alumnes amb discapacitat visual en les diferents àrees del currículum ordinari: llengua (braille), matemàtiques, coneixement de l'entorn, educació física, educació visual i plàstica i tecnologia. Necessitats específiques dels alumnes amb discapacitat visual: orientació i mobilitat, tiflotecnologia, habilitats de la vida diària. Anàlisi de casos de nens amb discapacitat visual: baixa visió i ceguesa. L'audició. El sistema auditiu. Valoració de l'audició. La pèrdua auditiva. Classificacions. Factors que determinen la discapacitat auditiva. Detecció i diagnòstic. Ajudes tècniques. Consideracions sobre la discapacitat auditiva. Implicacions d'una pèrdua auditiva en la interacció i el desenvolupament. Desenvolupament de la comunicació i el llenguatge. L'aprenentatge i el desenvolupament cognitiu. Desenvolupament personal i social. Identificació i valoració de les necessitats educatives de l'alumnat amb discapacitat auditiva. Aspectes i àmbits a avaluar. Instruments, eines i recursos. Col·laboració entre professionals. Marc de la intervenció en nens i joves amb discapacitat auditiva. Intervenció des del context: família i centre educatiu. Plantejaments del centre educatiu. Àmbits d'intervenció per etapes educatives: educació infantil. Educació Primària. Educació Secundària. Educació postobligatòria i formació permanent. Avaluació de la intervenció educativa. Discapacitat motriu. Definició, classificació i diagnòstics més freqüents. Factors que determinen la discapacitat motriu. Identificació i valoració de les necessitats educatives dels infants amb discapacitat motriu. Avaluació del desenvolupament de la comunicació i el llenguatge. L'accés al currículum. L'autonomia personal. Intervenció en l'alumnat amb discapacitat motriu. Element de suport educatiu. Recursos i estratègies educatives. Àmbits i modalitats d'intervenció. Cooperació amb les famílies.

Discapacitat i superdotació intel·lectual i trastorns de l'espectre autista (5 crèdits ECTS).

La discapacitat intel·lectual. Model social i discapacitat intel·lectual. Identificació i valoració dels infants amb discapacitat intel·lectual. Factors que determinen la discapacitat intel·lectual. La intervenció en

les persones amb discapacitat intel·lectual. Models i teories d'intervenció educativa. Orientacions i pautes educatives. Recursos i estratègies per a la seva intervenció educativa. Les institucions educatives, la comunitat i la discapacitat intel·lectual. Models de comprensió de la discapacitat intel·lectual emergents. La sobredotació intel·lectual. Superdotació i talent. Factors de risc de l'alumnat amb les altes capacitats. Identificació i valoració dels infants amb altes capacitats. Variables que intervenen en la identificació. Habilitats cognitives. Habilitats relacionades amb l'estil d'aprenentatge i l'adquisició de coneixements. Autoconcepte, motivació i competència social. Perfils d'altres capacitats. Identificació a l'aula. Planificar la intervenció educativa. Recursos i estratègies per a la seva intervenció educativa. Com afavorir el seu aprenentatge i motivació. Estratègies clàssiques d'intervenció. Estratègies des d'un model d'intervenció inclusiva. Mesures que afecten a l'organització del centre. Mesures que afecten l'organització de l'aula. Relació família - escola. Els trastorns de l'espectre autista (TEA): Autisme i síndromes de Rett i Asperger. Aspectes evolutius de les persones que presenten aquestes alteracions. Factors que determinen els trastorns de l'espectre autista. Identificació i valoració de les necessitats educatives especials d'aquests nens. Inventaris de valoració. Intervenció educativa dels infants amb TEA. Teories i enfocaments terapèutics sobre l'autisme. Teories neurocientífiques. Teories cognitiu-conductuals. L'enfocament relacional. Les teories psicoanalítiques. Acompanyament i suport a la primera infància i a l'etapa escolar. La perspectiva interdisciplinària. Necessitats dels pares i intervenció en el context familiar. Recursos i estratègies per a la seva intervenció educativa. Anàlisi de casos de discapacitat i sobredotació intel·lectual i trastorns de l'espectre autista.

Dèficits d'atenció i trastorns de conducta (5 crèdits ECTS).

Trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat. Hiperactivitat. Inatenció. Impulsivitat. Tipus de trastorns: Hiperactiu-impulsiu (TDAH-HI), inatent (TDAH-DA) o Combinat (TDAH-C). Bases biològiques dels dèficits d'atenció. Factors que determinen els trastorns de l'atenció. Factors neurobiològics i genètics dels dèficits d'atenció. Comorbiditats. Identificació dels alumnes amb dèficits d'atenció. Criteris diagnòstics. Instruments d'avaluació. Escales específiques. Entrevistes estructurades i semiestructurades. Anàlisi psicològica. Anàlisi mèdic. Anàlisi psicopedagògic. Intervenció dirigida al nen amb trastorn d'atenció. Intervenció psicològica. Intervenció educativa. Millora de l'atenció. Forma de donar ordres. Motivació. Control d'estímuls. Supervisió de tasques. Divisió de les activitats. Control de la hiperactivitat. Fomentar l'activitat controlada. Controlar els estímuls. Controlar la impulsivitat. Establir les regles. Segmentar les activitats. Recompensar les accions correctes. Fomentar la reflexió. El tractament farmacològic. Avaluació de la intervenció educativa. Anàlisi de casos de trastorns de conducta. Trastorns de la conducta. El desenvolupament socialitzador. Els estadis d'autoorganització de Rygard. El desenvolupament moral. Factors que determinen els trastorns de la conducta. La conducta problemàtica i el seu origen multicausal. Intensitat emocional. Impulsivitat. Persistència negativa. Resistència inicial. Dificultats d'adaptació. Humor negatiu. Aproximacions explicatives al comportament problemàtic. Factors de risc i de protecció. Factors d'aparició de les conductes problemàtiques. Indicadors de conductes problemàtiques per edats. Situacions problemàtiques en l'ambient familiar i escolar. Identificació dels alumnes amb trastorns de conducta. El trastorn negativista desafiant. El trastorn disocial. Avaluació de la conducta. Els registres de conducta. Valoració de les necessitats educatives. Intervenció dirigida al nen amb trastorn de conducta. Disseny de la intervenció educativa a nivell individual, grupal, escolar i familiar. Intervenció educativa: principis generals d'intervenció, fases, participants, estratègies i recursos. Intervenció educativa a nivell individual: pla d'intervenció individualitzat.

Intervenció educativa a nivell grupal i de centre: la gestió de la disciplina, l'actuació educativa davant incidents crítics i l'aplicació educativa de la normativa escolar. Intervenció educativa en la família: el context familiar dels alumnes amb dèficits d'atenció o trastorns de conducta. Avaluació de la intervenció educativa. Anàlisi de casos de trastorns de conducta.

Durada

A la UOC, un crèdit ECTS equival a 25 hores de treball de l'estudiant.

Segons el nombre de crèdits ECTS, la durada dels programes de formació permanent oscil·la entre 1 mes i 2 anys, aproximadament:

- Màster de formació permanent: 2 anys
- Diploma d'especialització: 1 any
- Diploma d'expert: 1 semestre (6 mesos)
- Curs de postgrau: entre 1 i 6 mesos

Professorat

Direcció d'estudis

Jordi Planella Ribera

Catedràtic de l'àrea de Teoria i Història de l'Educació. Doctor en Pedagogia (UB). Ha estat educador social en el sector de persones amb diversitat funcional, en protecció a la infància i en programes comunitaris. Investigador del LES. És professor de la UOC des de l'any 2004, on imparteix docència en el grau d'Educació Social, el Màster de Psicopedagogia i el Doctorat en Educació i TIC (e-learning). Entre d'altres és autor de: *Pedagogía Social Reflexiva* (Publicacions UB, 2023); *Sociedades Inclusivas* (Ediuoc, 2023); *Pedagogías Corporales* (Octaedro, 2023).

Direcció de programa

Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciència Cognitiva i Llenguatge per la Universitat Pompeu Fabra (2014). Té experiència postdoctoral al Laboratoire Parole et Langage de la Universitat d'Aix-Marsella (2015-2017) i a la Universitat de Barcelona (2017-2018). Experta en adquisició del llenguatge, especialment en la relació entre la fonologia experimental (segmental i suprasegmental) i la pragmàtica (gestualitat i context), és membre del Grup de Recerca en Cognició i Llenguatge (GRECIL, UOC).

Professorat

Ana Luisa Adam Alcocer

Gary Morgan

Paula Morales Hidalgo

Sortides professionals

Objectius

L'objectiu fonamental del diploma d'expert és oferir formació en els trastorns del desenvolupament. Per a assolir-lo, se centra fonamentalment en els elements següents:

- Oferir una formació per a identificar i valorar les diferències individuals dels infants que tenen trastorns del desenvolupament.
- Proporcionar les estratègies, els procediments i els recursos més adequats per a la intervenció psicoeducativa en els casos de trastorns del desenvolupament.
- Proporcionar una formació per a poder dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb trastorns del desenvolupament.



Ocupabilitat

L'ocupabilitat dels nostres estudiants és clau per a l'èxit de la UOC. Identifiquem les competències clau que el mercat laboral demana i les incloem en els plans d'estudis.

També t'empoderem perquè siguis tu qui decideixi i gestioni la teva carrera.

Competències

- [Competències específiques](#)
- [Competències transversals](#)
- [Competències generals](#)

Competències específiques

- Capacitat per a comprendre les bases neuroanatòmiques, fisiològiques i cognitives de l'aprenentatge i del llenguatge i la seva relació amb les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per a utilitzar els coneixements adquirits sobre els processos afectius, de motivació i socials que incideixen en el procés d'aprenentatge escolar dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge, per a identificar-los, analitzar-los i valorar-los i per a elaborar criteris d'intervenció educativa que optimin aquests processos.
- Capacitat per a seleccionar adequadament els diferents procediments i recursos que té el sistema educatiu per a l'atenció de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per a identificar els factors que incideixen en l'aparició de les dificultats d'aprenentatge i les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per a identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten dificultats d'aprenentatge primàries.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb dificultats d'aprenentatge primàries.
- Capacitat per a identificar els factors que incideixen en l'aparició dels trastorns del llenguatge i les alteracions que se'n deriven.
- Capacitat per a identificar i valorar les diferències individuals dels infants que presenten trastorns del llenguatge primaris.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció ajustades a les necessitats educatives dels infants amb trastorns del llenguatge primaris.
- Capacitat per a identificar i valorar les dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en dificultats d'aprenentatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per a identificar les alteracions de la comunicació i el llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.
- Capacitat per a dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció educativa en trastorns de la comunicació i del llenguatge derivades de trastorns del desenvolupament.

Competències transversals

- Aplicació de les TIC d'una manera ajustada per a la intervenció educativa en les dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge.
- Capacitat d'expressar per escrit el coneixement i el pensament en textos llargs i complexos, amb un estil propi, amb seguretat i fluïdesa i amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de llegir amb fluïdesa textos acadèmics i professionals en una llengua estrangera per a entendre'ls, estudiar-los o transmetre'n el contingut a altres.

Competències generals

- Capacitat per a analitzar i sintetitzar textos acadèmics (llibres, capítols de llibre i articles acadèmics) que permetin avaluar el coneixement en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del llenguatge.
- Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes de caràcter educatiu des d'una òptica multidisciplinària.
- Capacitat per a prendre decisions ajustades al marc normatiu i als coneixements acadèmics i professionals respecte a la intervenció educativa d'infants amb dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge.

A qui es dirigeix

El diploma d'expert s'adreça fonamentalment a professionals de l'ensenyament i de la psicologia (mestres, professors, psicòlegs, pedagogs i psicopedagogs). Concretament, la formació que s'ofereix s'adreça a mestres que es volen especialitzar en trastorns del desenvolupament. Per aquest motiu, les àrees de treball es concentren en l'àmbit educatiu formal, com ara mestres d'educació especial especialistes en audició i llenguatge en centres d'ensenyament primari ordinaris i centres específics d'educació especial, o en equips multiprofessionals, com les unitats de suport a l'educació especial (USEE), els centres de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA), els centres de recursos educatius per a deficients visuals (CREDV), etc.

A més, s'adreça a d'altres professionals de l'àmbit educatiu (pedagogs, psicòlegs i psicopedagogs) que generalment duen a terme el treball en equips psicopedagògics (equips d'atenció primària, EAP; CREDA) o departaments d'orientació. A aquests professionals el postgrau els proporciona uns coneixements molt adequats per a poder guiar, orientar i assessorar els professionals que intervenen directament en els alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

Finalment, el màster també s'adreça a altres professionals relacionats amb la valoració de les dificultats d'aprenentatge i la intervenció per a solucionar-les (logopedes, terapeutes ocupacionals, educadors socials, treballadors socials, etc.). Els professionals d'aquests perfils intervenen directament o indirectament en infants que tenen dificultats, tant en l'àmbit del sistema educatiu formal com en el de l'entorn educatiu no formal, i fins i tot en àmbits més clínics.

La UOC, la millor universitat online

Requisits d'accés

Titulació d'accés

Per cursar el programa cal tenir una titulació universitària oficial prèvia. En cas de no tenir-ne, es pot accedir al programa [acreditant experiència professional](#).

Consulta la informació i la documentació que has de lliurar en funció d'on hagi cursat els estudis:

- [He cursat estudis oficials universitaris a l'Estat espanyol](#).
- [He cursat estudis oficials universitaris en un país de la Unió Europea](#).
- [He cursat estudis universitaris oficials a Llatinoamèrica o altres països de fora de la Unió Europea](#).



Documentació

Hauràs de lliurar la documentació que acrediti la teva titulació o la teva experiència professional durant els 10 dies posteriors a la formalització de la matrícula. Consulta quina documentació és necessària en cada cas i com i on l'has de presentar.

Experiència Professional

- Tenir 12 mesos a temps complet o 2 anys a temps parcial d'experiència professional.

Coneixements previs

No es requereixen coneixements previs.

Titulació

Els estudiants que acabin els seus estudis de formació permanent obtindran, en funció del programa cursat, el títol de màster de formació permanent, el diploma d'especialització o el diploma d'expert.

Els estudiants que superin altres cursos de formació contínua rebran el certificat corresponent.

Matrícula i preu

Procés de matrícula

Aquests són els passos que cal seguir si vols començar uns estudis a la UOC. Si ja heu cursat estudis amb nosaltres i voleu continuar-los, heu d'adreçar-vos a l'espai *Tràmits* del Campus Virtual.

1 Omple el formulari de matrícula

Omple el **formulari de matrícula** que trobaràs a totes les pàgines del programa. Després de registrar les teves dades personals, se't proporcionarà un nom d'usuari i triaràs la teva clau d'accés al campus. A continuació accediràs a la secció de les dades econòmiques, on escolliràs la forma de pagament i podràs demanar una factura, si la necessites.

2 Rebràs dos missatges

Un cop t'hagis matriculat, rebràs dos missatges a la bústia de correu que hagis indicat. Un primer missatge és la **confirmació de la formalització** de la teva matrícula. En un segon missatge, et recordarem el **nom d'usuari i la clau** que has triat, i que et permetran accedir al **campus virtual**.

A partir de la formalització de la matrícula, disposes de catorze dies per a exercir el teu dret de [desistiment de matrícula](#).

Quan et pots matricular?

Hi ha dos moments a l'any per a la matrícula dels programes de formació permanent, depenent de l'inici de la docència del programa en qüestió. Consulta el termini de matriculació i l'inici de curs a la pàgina dels estudis que t'interessin cursar.



Matriculació a partir del **maig**

per als programes que inicien docència al **setembre o octubre**



Matriculació a partir del **novembre**

per als programes que inicien docència al **febrer o març**

Concepte

Preu

Preu del curs

1.915 €

El preu d'aquest programa serà el vigent en el moment de formalitzar la matrícula. Subjecte a revisió anual.

*Consulta l'apartat **Formes de pagament**. En matricular-te, podràs escollir la modalitat que més et convingui.*



122.750 graduats i graduades



89 % d'estudiants que estudien i treballen



79 % tornaria a escollir la UOC

Formes de pagament per a residents al territori espanyol

Pagament fraccionat

Per als **nous estudiants** de Formació permanent, la primera quota serà del **10%** de l'import.

Màster de formació permanent: la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 20 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència, per domiciliació bancària. En cas de matricular un màster amb un import superior a 5.000 euros, la primera quota s'haurà d'abonar per domiciliació bancària.

Diploma d'especialització: la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 9 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència, per domiciliació bancària.

Diploma d'expert i curs de postgrau: per a imports superiors a 350 euros la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 4 quotes, per domiciliació bancària.

El pagament fraccionat té un import de 31 euros per gestió.

Pagament al comptat

El pagament de la matrícula es realitza en una única vegada, mitjançant domiciliació bancària. En triar aquest sistema de pagament, haureu d'introduir les dades bancàries en el formulari de matrícula. El càrrec corresponent a l'import de la matrícula s'efectuarà al mes següent.

En el cas de les especialitzacions el pagament al comptat es realitza mitjançant TPV.

Formes de finançament per a màster de formació permanent, diploma d'especialització i diploma d'expert

Consulta les condicions de finançament existents:

- BBVA
- CaixaBank
- Préstec Aplazo (Santander)

Formes de pagament per a residents fora del territori espanyol

Pagament fraccionat

Per als **nous estudiants** de Formació permanent, la primera quota serà del **10%** de l'import.

Màster de formació permanent: la forma de pagament per poder fraccionar la matrícula és la domiciliació bancària (en cas de disposar d'un compte SEPA) o la domiciliació targeta (en cas de no disposar d'un compte SEPA).

La primera quota s'haurà d'abonar en el moment de formalitzar la matrícula i la resta en un màxim de 20 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència.

Diploma d'especialització: la forma de pagament per poder fraccionar la matrícula és la domiciliació bancària (en cas de disposar d'un compte SEPA) o la domiciliació targeta (en cas de no disposar d'un compte SEPA).

La primera quota s'haurà d'abonar en el moment de formalitzar la matrícula i la resta en un màxim de 9 quotes mensuals a partir del mes d'inici de docència.

Diploma d'expert i curs de postgrau: per a imports superiors a 350 euros la primera quota s'haurà d'abonar amb TPV, en el moment de formalitzar la matrícula, i la resta en un màxim de 4 quotes, per domiciliació bancària (en cas de disposar d'un compte SEPA) o per domiciliació targeta (en cas de no disposar d'un compte SEPA).

Consulta [aquí](#) si la teva entitat bancària disposa de compte SEPA.

El pagament fraccionat té un import de 31 euros per gestió.

Pagament al comptat

El pagament de la matrícula es realitza en una única vegada, mitjançant domiciliació targeta o transferència bancària.

Si tries el pagament per domiciliació targeta, hauràs d'indicar les dades de la targeta a la qual cal carregar l'import durant el procés de matrícula. Recorda que les targetes acceptades són VISA, Visa Electron i Mastercard (no es pot fer el pagament amb American Express ni Diners Club).

El càrrec corresponent a la matrícula del curs es farà al mes següent. Si es tria pagar els estudis amb targeta, tingueu en compte que s'aplicaran les condicions econòmiques que hagi pactat amb la teva entitat bancària. És important que el límit de la targeta sigui superior a l'import de la matrícula per evitar que els rebuts es retornin.

En cas de disposar d'un compte bancari SEPA es pot realitzar el pagament mitjançant domiciliació bancària. Per triar aquest sistema de pagament, haureu d'introduir les dades bancàries al formulari de matrícula. El càrrec corresponent a la matrícula del curs s'efectuarà al mes següent.

Si tries el pagament per transferència bancària, el comprovant s'haurà d'enviar escanejat des de l'apartat del Campus: Secretaria / Matriculació / Formes de pagament.

El termini per realitzar el pagament és de deu dies des de la data de formalització i sempre abans del començament de la docència.

Podràs realitzar la transferència amb les dades que apareixen en el full de matrícula:

Banco Santander Central Hispano
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374
Swift Code: BSCH ES MM
IBAN: ES15-0049-1806-9121-1186-9374

Formes de pagament per a empreses

Les empreses poden realitzar el pagament únicament mitjançant transferència bancària. No podran realitzar el pagament de manera fraccionada.

Durant el procés de la matrícula es podrà triar la forma de pagament per a empresa al desplegable corresponent.

El comprovant de la transferència s'haurà d'enviar escanejat des de l'apartat del Campus: Secretaria / Matriculació / Formes de pagament.

Aquestes són les dades necessàries per a efectuar la transferència:

Banco Santander Central Hispano
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374
Swift Code: BSCH ES MM
IBAN: ES15-0049-1806-9121-1186-9374

Important: si l'empresa paga un tant per cent i l'estudiant l'altre tant per cent, la part de l'empresa s'haurà de pagar per transferència bancària i la part de l'estudiant amb la forma de pagament disponible que prefereixi (transferència, domiciliació o targeta de crèdit).

Descomptes

La UOC ofereix una sèrie de descomptes. Si et pots acollir a un, caldrà que en el moment de fer la matrícula el triïs al desplegable de l'apartat Descomptes. En cas que et puguis acollir a més d'un, hauràs d'escollir el que et sigui més beneficiós.

Descomptes per a col·lectius

En cas d'aplicar-te un d'aquests descomptes, en el moment de fer la matrícula hauràs d'acreditar la condició de beneficiari presentant la documentació corresponent en el termini de deu dies naturals.

Família nombrosa

Els estudiants beneficiaris del títol de família nombrosa reconeguda per l'Estat espanyol o per l'organisme competent en la resta de països, tenen dret als següents descomptes, en funció de la categoria:

Famílies nombroses de categoria especial: descompte del 15%.

Famílies nombroses de categoria general: descompte del 7,5%.

Persones amb discapacitat

Els estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% reconegut per l'Estat espanyol, o el grau equivalent per qualsevol altre país, tenen dret a un descompte del 15%.

Víctimes d'actes terroristes

Els estudiants (o els seus fills o cònjuges) que hagin estat reconeguts com a víctima d'actes terroristes per l'organisme competent a l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un descompte del 15%.

Víctimes de violència masclista a l'àmbit de la parella

Els estudiants (i els seus fills o filles dependents) que hagin estat reconeguts com a víctimes de violència de gènere, per l'organisme competent a l'Estat espanyol, o de qualsevol altre país, tenen dret a un descompte del 15%.

Descomptes per a Comunitat UOC

Comunitat UOC: 7% de descompte

Pots obtenir aquest descompte si has fet a la UOC assignatures lliures, cursos d'idiomes, seminaris, cursos de formació a mida (UOC Corporate) o un diploma d'expert. Si estàs estudiant un grau o màster universitari però encara no t'has titulat, també s'aplicarà el descompte de comunitat.

UOC Alumni: 10% de descompte

Pots obtenir aquest descompte si has obtingut un títol oficial (de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster universitari) o un màster de formació permanent o diploma d'especialització a la UOC.

Descomptes per a empreses

Si la teva empresa o organització té un acord amb la UOC, podràs beneficiar-te de descomptes i avantatges a la teva matrícula.

[Consulta les condicions dels descomptes per empreses](#)

Programa UOC d'acompanyament a l'esportista de competició

L'estudiantat considerat esportista de competició té dret a un descompte sobre l'import de la matrícula.

[Consulta la informació del programa](#)

Si et pots aplicar un d'aquests descomptes i, a més, et matricules durant el període de matriculació anticipada, en primer lloc s'aplicarà el descompte de matriculació anticipada i a l'import resultant s'hi aplicarà l'altre descompte.

UOC

