



Transformando la educación superior en la era digital

Curso 2023 - 2024

Transformando la educación superior en la era digital

Más de 25 cursos de experiencia

 **87.150**
ESTUDIANTES QUE VIVEN
EN 132 PAÍSES

 **700**
PROGRAMAS

 **7**
ÁMBITOS DE
CONOCIMIENTO


Estudios de Artes y Humanidades
Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
Estudios de Ciencias de la Salud
Estudios de Derecho y Ciencia Política
Estudios de Economía y Empresa
Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Graduados y graduadas satisfechos

 **113.500**
GRADUADOS Y GRADUADAS

 **85 %**
VOLVERÍA A ELEGIR
LA MISMA TITULACIÓN

100 % en línea

 **115.284**
PRUEBAS FINALES
VIRTUALES

11.814
AULAS VIRTUALES

Investigación transdisciplinaria

 **610**
PERSONAL DEDICADO
A LA INVESTIGACIÓN

 **+50**
GRUPOS DE
INVESTIGACIÓN

Reconocimiento internacional

1a.
UNIVERSIDAD
EN LÍNEA EN
INVESTIGACIÓN *

1a.
UNIVERSIDAD
EN LÍNEA DE
IBEROAMÉRICA **

Top 150
ENTRE LAS MEJORES
UNIVERSIDADES MÁS
JÓVENES DEL MUNDO**

* Ranking CYD 2023

** Times Higher Education, World University Rankings

Cifras del curso 2022-2023

Índice



01

Una universidad pionera y referente

La UOC es una universidad pionera en *e-learning* que ejerce de agente de cambio individual y colectivo formando a personas a lo largo de la vida.



La UOC nació en 1995 y se convirtió en la primera universidad del mundo con un campus virtual, que permitía al alumnado estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar.

El Parlamento de Cataluña aprobó por unanimidad la Ley de Reconocimiento de la Universitat Oberta de Catalunya (Ley 3/1995, de 6 de abril), que creó la UOC: una universidad de servicio público que se organiza mediante la gestión privada. En ese momento, las nuevas tecnologías empezaban a aflorar.

La red mundial era un fenómeno muy reciente: solo había 2.400 páginas web, frente a los 1.800 millones que hay en la actualidad. De hecho, el ADSL no existía todavía, y se convenció a Telefónica para crear una tarifa plana para los estudiantes de la UOC.

Así es como la universidad pasó de ser un experimento a un referente educativo internacional, utilizando la tecnología para abrir el acceso a la educación universitaria de calidad a todas las personas.



La UOC empezó su actividad en el curso 1995-1996 con 206 estudiantes de las titulaciones oficiales de Psicopedagogía y Empresariales.



Más de 25 años comprometidos con la transformación digital de la educación

La UOC nació en 1995 como la primera universidad *online* del mundo, por decisión del Gobierno de Cataluña y con la aprobación por ley del Parlamento de Cataluña, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la educación universitaria de calidad a todas las personas, con el mérito como único criterio.

Durante estos casi 30 años, el avance de la sociedad del conocimiento ha marcado una serie de tendencias globales, como la digitalización y el aumento de la demanda de formación a lo largo de la vida. La pandemia ocasionada por la COVID-19 no ha hecho más que dar un nuevo sentido y urgencia a la misión de la UOC.



¿Qué diferencia a la UOC?



Es una universidad pionera y experta en e-learning que forma a personas a lo largo de la vida.

La prioridad es responder a las necesidades cambiantes de personas, empresas e instituciones, promoviendo la empleabilidad, el emprendimiento, la igualdad social y el pensamiento crítico de la ciudadanía.



Es una universidad nativa digital, global y con mandato público.

Partiendo de las realidades sociales y culturales, el modelo educativo integralmente digital de la UOC forma, a precios públicos, a ciudadanos globales y digitalmente competentes y contribuye al Plan de Acción de Educación Digital de la UE y a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.



Es una universidad que focaliza la investigación en la interacción entre la tecnología y las ciencias humanas y sociales.

La UOC está comprometida con el conocimiento abierto, la interdisciplinariedad y la cooperación en red, y promueve la investigación interdisciplinaria para la transformación digital de la sociedad.





02

Una universidad con un modelo de aprendizaje 100 % en línea

El modelo educativo de la UOC responde a los contextos cambiantes de las personas, promueve la mejora de la experiencia de aprendizaje y está reconocido y acreditado internacionalmente.



Universitat
Oberta
de Catalunya

Un modelo educativo único

El modelo de aprendizaje de la UOC es único y posibilita y promueve una formación continua, de acuerdo con las necesidades de las personas y las organizaciones, aprovechando al máximo el potencial que ofrece la red para aprender en un entorno flexible y asíncrono.

Los recursos de aprendizaje

Los recursos de la UOC se caracterizan por ser digitales. Pueden ser de formatos muy diversos, como libros, artículos, infografías o audiovisuales. Algunos de ellos se elaboran desde la UOC como si la universidad fuera una editorial o una productora audiovisual y se encargan a personas expertas en cada materia. Otros, en cambio, se seleccionan del mercado editorial.

Aprender haciendo

A lo largo de su formación, el estudiante debe ir superando actividades de aprendizaje que requieren su participación activa (*learning by doing*), y eso es lo que le hace adquirir competencias para el entorno social y laboral actual.

El estudiante en el centro

La metodología de la UOC combina proyectos y actividades para aprender, el acompañamiento docente personalizado y el trabajo en equipo. El estudiante se marca el ritmo en función de sus necesidades, lo cual facilita la conciliación personal, familiar y laboral.

Evaluación por competencias

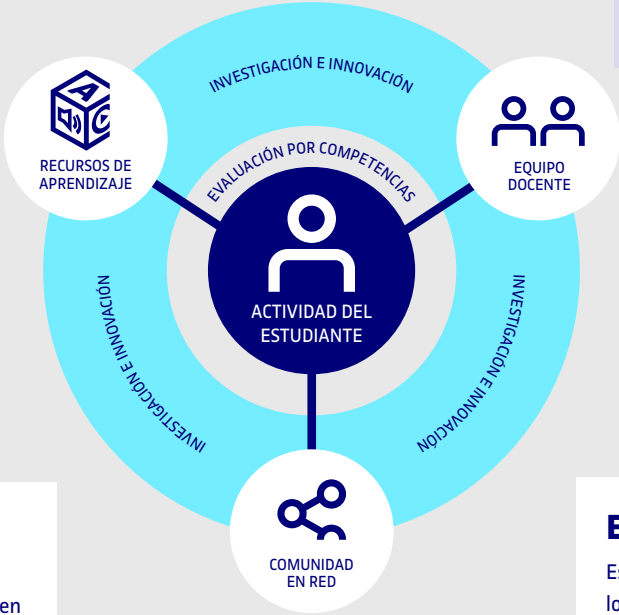
El modelo evalúa la adquisición de las competencias. El estudiante recibe un retorno continuado con el que puede hacer un seguimiento de sus progresos, lo que facilita el aprendizaje.

El acompañamiento docente

El equipo docente está formado por profesorado permanente, profesorado asociado, profesorado colaborador, tutores de inicio y tutores de seguimiento.

El Campus Virtual

Es donde se encuentran las aulas virtuales, los espacios de aprendizaje en los que se produce la vida de toda la comunidad universitaria, formada por alumnado, profesorado, tutores y personal investigador y de gestión.



ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Consejo de Gobierno
- Consejo de Universidad
- Consejo de Estudiantes
- Comisiones de Estudios

Acompañamiento del estudiante



Personal docente e investigador (PDI)

Es responsable de los programas y las asignaturas, así como del desarrollo de la investigación.

Profesorado asociado

Apoya al profesorado propio en tareas de organización de la docencia y hace funciones de acompañamiento en el aprendizaje de los estudiantes.

Profesorado colaborador

Ejerce funciones de apoyo docente, orientación y acompañamiento en el aprendizaje de los estudiantes.

Tutor/a de inicio

Desarrolla las tareas de orientación inicial y pedagógica de los estudiantes de grado y de formación profesional (FP) en los dos primeros semestres para garantizar que se incorporen correctamente al modelo pedagógico de la UOC.

Tutor/a de seguimiento

Desarrolla las tareas de seguimiento de los estudiantes de máster y de formación continua en todo el ciclo de vida del estudiante, y de grado y FP a partir del tercer semestre.

Orientador/a profesionalizador/a

Apoya al resto de figuras académicas y de acompañamiento al alumnado en cuestiones vinculadas al mercado de trabajo.

Virtualización de las pruebas de evaluación

Las pruebas finales que hace la UOC son la culminación de todo un proceso de acompañamiento a los estudiantes que se basa en la evaluación continua.

La pandemia obligó a virtualizarlas en el curso 2019-2020 (30.000 pruebas de 1.400 asignaturas) y a hacerlo en un tiempo récord. Con el cambio se

ha comprobado que el paso de un estudiante por la UOC puede ser virtual, desde que empieza el curso hasta que se evalúa, a excepción de las prácticas, que pueden llevarse a cabo en empresas e instituciones de ámbito nacional e internacional, de forma presencial, semipresencial o no presencial.

Nueva aula de Canvas

El curso 2023-2024 representa un hito muy relevante para la Universidad: la mayoría de programas que ofrecemos harán docencia con el nuez en torno a aprendizaje de Canvas. Se trata de un entorno más moderno, con muchas prestaciones, fácil de utilizar y flexible que permite garantizar la evolución del modelo educativo de la UOC



Con el apoyo de la Biblioteca

La Biblioteca ofrece miles de contenidos seleccionados por su calidad y por su vinculación con las áreas de estudio de la UOC. Nació en formato digital en 1995 y ha consolidado una colección en línea que está disponible los 365 días del año. Los usuarios hacen alrededor de 5 millones de descargas anuales.

581.231

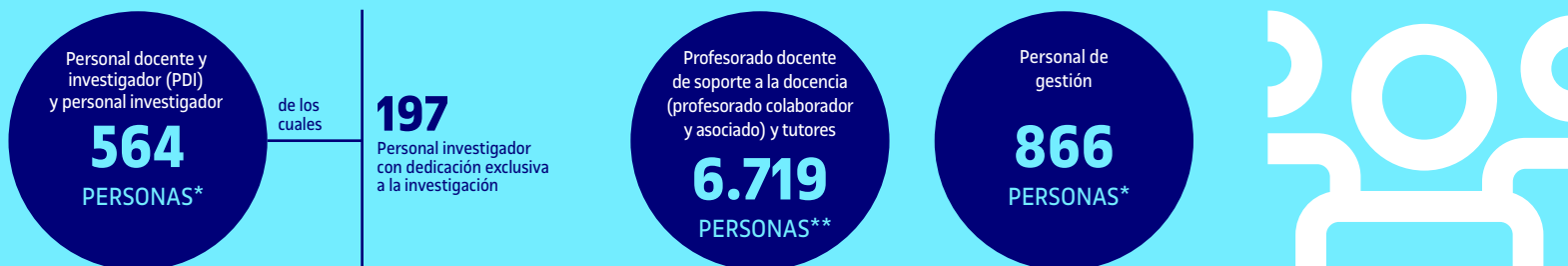
LIBROS Y REVISTAS DISPONIBLES
PARA LA COMUNIDAD UOC

164

BASES
DE DATOS



Un equipo que crece



* Datos a 31 de diciembre de 2022. ** Datos del curso 2022-2023.

Un modelo de aprendizaje acreditado internacionalmente

La oferta formativa está acreditada con sellos de calidad nacionales (AQU, AUDIT-AQU, Consejo de Universidades) e internacionales (UNWTO, TedQual y Euro-Inf). La revista británica *Times Higher Education* sitúa la UOC entre las 600 mejores universidades del mundo, y la única en línea del Estado español.

Somos la primera universidad catalana con toda la oferta oficial acreditada

La AQU Cataluña ha certificado la implantación del sistema de garantía interna de la calidad (SGIQ) de la UOC. La universidad se caracteriza por tener un SGIQ único para la institución, que incluye todas las titulaciones oficiales de grado y máster que se imparten. La certificación del SGIQ asegura que el sistema está implantado y desplegado en el centro —en este caso, en toda la Universidad— y que es adecuado para asegurar la calidad de las titulaciones que se imparten. **La certificación del SGIQ ha permitido conseguir la acreditación institucional durante el curso 2021 - 2022**, que permite acreditar todos los títulos universitarios oficiales de grado y máster que se imparten por un periodo de seis años, prorrogable en periodos idénticos después de superar un nuevo proceso de evaluación externa.



03

Una universidad abierta a todo el mundo

El perfil del estudiante de la UOC es singular porque habitualmente tiene formación previa y experiencia profesional y quiere compatibilizar los estudios con la vida personal, laboral y familiar, con independencia del lugar de residencia.



Perfil del estudiante de la UOC

Cifras del curso 2021-2022

El estudiante tipo de la UOC tiene 30 años. Tiene formación previa y experiencia profesional.

Tiene compromisos familiares y una carrera profesional que quiere compatibilizar con los estudios. Valora la flexibilidad horaria que le ofrece la UOC y la posibilidad de gestionarse el tiempo como desee. Su aspiración es convertirse en una persona más capacitada y materializar sus sueños e ilusiones.

 **+113.500**

GRADUADOS Y
GRADUADAS

 **87.150**

ESTUDIANTES

Datos del curso 2022-2023

59 %

MUJERES

90 %

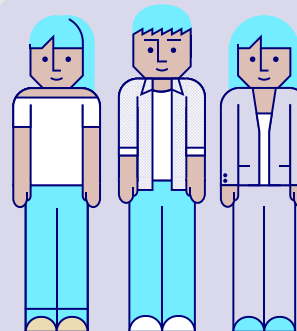
ESTUDIA Y TRABAJA

70 %

ESTUDIA PARA MEJORAR
PROFESIONALMENTE

68 %

TRABAJA EN EL SECTOR
PRIVADO



38 %

DE 25 A 34 AÑOS

47 %

ELIGE LA UOC PORQUE
PUEDE COMPATIBILIZAR
TRABAJO Y ESTUDIOS

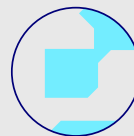
2.346

ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDAD

En la UOC en el curso 2022-2023 estudiaron 2.346 personas con certificado oficial de discapacidad igual o superior al 33 %. Somos de las primeras universidades en número de estudiantes matriculados con discapacidad.



+55.800
EN CATALUÑA



+31.600
EN ESPAÑA
(sin Cataluña)



+5.700
EN EL RESTO DEL
MUNDO

Países donde residen más estudiantes de la UOC (fuera de España y Cataluña): **Colombia, Andorra, Alemania, Ecuador y Reino Unido**

Estas cifras no incluyen a los estudiantes de UOC Corporate



04

Una universidad que forma a las personas a lo largo de la vida

La UOC forma a profesionales con capacidad de transformar mediante titulaciones oficiales, programas de formación continua o creando experiencias de aprendizaje innovadoras para empresas e instituciones.





Una oferta formativa conectada con las profesiones del futuro

Queremos preparar a los ciudadanos para el mundo en el que vivirán, y no para el pasado en el que vivieron generaciones anteriores, ofreciendo formación a lo largo de la vida que responda a las necesidades cambiantes de la sociedad. Lo hacemos con una oferta formativa que se adapta a cada momento vital y profesional.

La oferta formativa de titulaciones oficiales del curso 2023 - 2024 se compone de 28 grados, 54 másteres y 9 doctorados, acreditados por las agencias de calidad y en línea con los estándares del sistema universitario europeo. La oferta se amplía títulos de formación permanente, programas

de desarrollo continuo, asignaturas para cursar libremente, cursos de idiomas, cursos de acceso a la universidad y ciclos formativos de grado superior de FP.

Se complementa con las soluciones a medida para empresas. Corporate Consulting acompaña a las organizaciones en el crecimiento de sus profesionales: ofrece programas formativos diseñados a medida y crea experiencias de aprendizaje innovadoras y de impacto que les permitan crecer personalmente, mejorar su competitividad y transformar la cultura de las organizaciones donde trabajan.



Cifras del curso 2022-2023

- Artes y Humanidades
- Ciencias de la Información y de la Comunicación
- Ciencias de la Salud
- Derecho y Ciencia Política
- Economía y Empresa
- Informática, Multimedia y Telecomunicación
- Psicología y Ciencias de la Educación

Soluciones para una vida profesional abierta

La formación continua es la oferta formativa que va más allá de la formación universitaria: está pensada para acompañar a las personas a lo largo de la vida, según sus necesidades vitales y profesionales.

Disponemos, entre otros, del curso de preparación para la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años, cursos de idiomas, programas de desarrollo continuo y el proyecto de FP en línea que ofrecemos en colaboración con Jesuites Educació.

Como novedad, en este curso también se ofrecen por primera vez los cursos de competencias digitales y continúa el despliegue de los másteres abiertos, una propuesta formativa adaptable y personalizable. Son la respuesta a las necesidades profesionales y vitales de las personas y las organizaciones y promueven la capacidad de adaptación a través de itinerarios formativos que combinan conocimientos de distintas disciplinas.

Desarrollando las habilidades profesionales

Los programas de desarrollo profesional ofrecen la oportunidad de adquirir conocimientos universitarios y habilidades profesionales que pueden aplicarse desde el primer momento. Son una experiencia inmersiva de corta duración y de alto valor profesionalizador.

La UOC dispone de una [Unidad de Análisis y Prospección Laboral](#) que monitoriza el mercado de trabajo para garantizar que la programación académica es relevante en términos de empleo en todos los ámbitos de conocimiento, de forma que estos programas permiten fortalecer los conocimientos en los temas más demandados con el acompañamiento de expertos y expertas en activo.



Impulsando el cambio profesional

Los cursos profesionalizadores permiten impulsar el cambio profesional para adquirir las competencias que necesitan las empresas en ámbitos como el marketing, la nutrición, el turismo y la gestión empresarial.

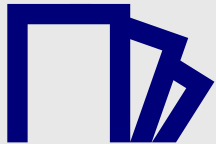
El aprendizaje para el crecimiento personal

La Escuela de Verano de la UOC ofrece seminarios en línea: una experiencia ágil de solo un mes para profundizar en los ámbitos de más interés. Son cápsulas de conocimiento relacionadas con la cultura y la sociedad que se adentran en temas vinculados con la actualidad.



Los nuevos grados y másteres oficiales del curso 2023-2024

Este curso, la oferta formativa oficial se amplía con dos grados y un doctorado.





05

Una universidad que investiga con vocación transformadora

La UOC es un nodo de conocimiento que contribuye a que la investigación llegue a la sociedad mediante las publicaciones, la transferencia de conocimiento y el apoyo al emprendimiento.



Investigando para la transformación digital de la sociedad

La universidad debe ser un espacio abierto que facilite el diálogo y la creación y el intercambio de conocimiento. Por eso la UOC vela por que el conocimiento generado gracias a la investigación esté abierto a todo el mundo, tenga el mayor impacto posible y permita avanzar más rápido hacia el desarrollo sostenible. Des de octubre de 2022, la UOC cuenta con un nuevo edificio de investigación. Situado en el campus UOC del distrito 22@, son 2.700m² destinados a la investigación, con ocho laboratorios (UOC Labs) que ofrecen servicios en tecnologías de realidad virtual, neuroimagen e impresión 3D, entre otros.

- Open Evidence
- Care Respite
- Immersium Studio
- Xatkit
- Smart Classroom Project

- Cátedra UNESCO de Educación y Tecnología para el Cambio Social
- Cátedra UNESCO de Alimentación, Cultura y Desarrollo
- Cátedra para la Resolución de Conflictos, Mediación y Transformación Digital
- Cátedra UOC-COCEMFE para la Autonomía Personal y la Salud Digital
- Cátedra Barcelona - UOC en Economía Digital
- Cátedra Pau Casals de Música y Defensa de la Paz y los Derechos Humanos

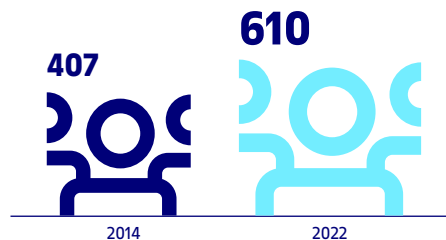


Datos de 2022-2023

El crecimiento de la investigación de la UOC (2014-2022)

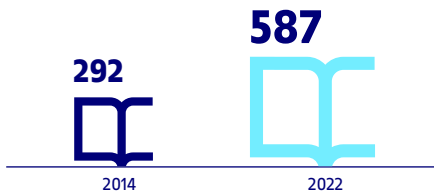
Personal docente e investigador

Personal docente investigador, personal investigador a tiempo completo y gestores de investigación.

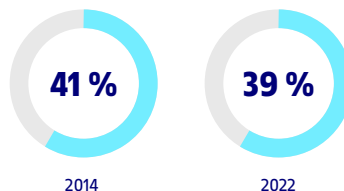


Artículos científicos

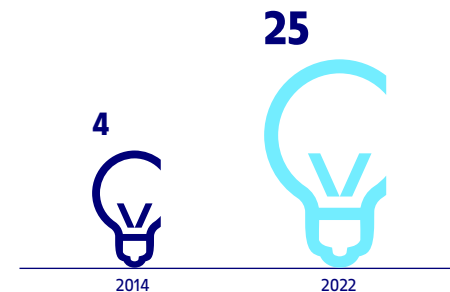
Número de artículos científicos indexados



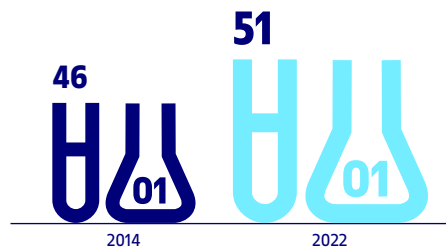
Colaboración internacional



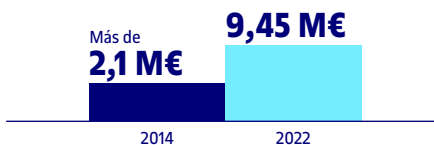
Patentes



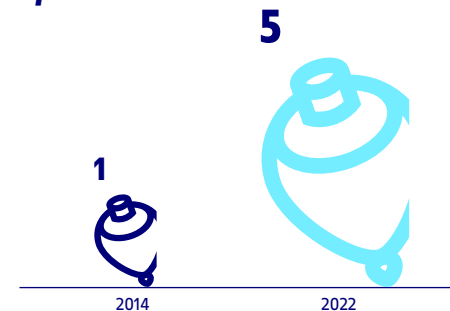
Grupos de investigación



Captación de financiación



Spin-offs



Centros de investigación e innovación

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Instituto especializado en el estudio de internet y de los efectos de la interacción de las tecnologías digitales con la actividad humana. Está integrado por 11 grupos de investigación en áreas como la seguridad y la privacidad de la información, los sistemas complejos, las transformaciones urbanas y el internet de las cosas.



eHealth Center (eHC)

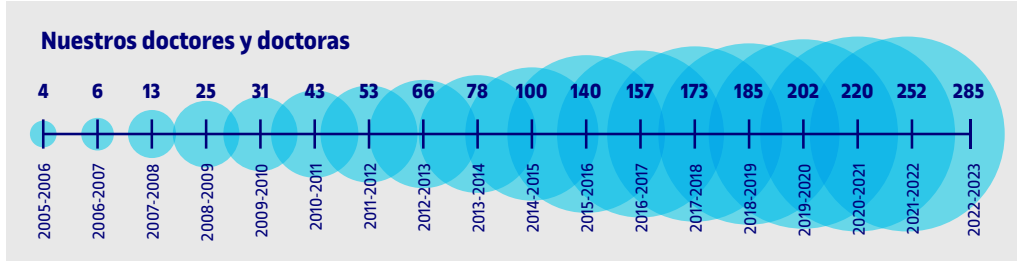
Centro académico transdisciplinar que genera, transfiere e intercambia conocimiento en salud digital, ámbito en el que la UOC ha sido reconocida como centro colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS). La finalidad es empoderar a los ciudadanos y a los profesionales para liderar el cambio de paradigma en salud mediante la tecnología.

eLearning Innovation Center (eLinC)

Es el órgano de la UOC que tiene como principal función hacer evolucionar el modelo de aprendizaje de la universidad para garantizar una experiencia formativa de calidad, única, conectada y en red. Vela por la mejora constante del sistema promoviendo que se incorporen las últimas tendencias metodológicas y tecnológicas al modelo de aprendizaje. Todo ello se hace teniendo en cuenta las necesidades de las personas y de una sociedad cambiante.

Escuela de Doctorado

Trabaja estrechamente con los tres centros de investigación e innovación de la UOC para crear un marco común de referencia para los distintos programas de doctorado siguiendo unos estándares de calidad compartidos. En la actualidad, ofrece ocho programas de doctorado en línea.



El ADN de la I+i en la UOC

Investigamos e innovamos en los ámbitos de esta hélice triple, trascendiendo las fronteras disciplinares y con vocación traslacional, buscando impacto social y pensando en las personas que podrán beneficiarse.

Hub Interdisciplinario de Investigación e Innovación

El 28 de octubre de 2022 se inauguró, con la presencia del presidente de la Generalitat de Cataluña, Pere Aragonès, el Hub Interdisciplinario de Investigación e Innovación de la UOC. Hoy el Hub Interdisciplinario de Investigación e Innovación de la UOC. El edificio, de 2.700 m², está destinado íntegramente a la investigación y la innovación, y ha sido posible gracias a la cofinanciación de la Generalitat de Cataluña. Con el nuevo edificio, la UOC concentra toda la actividad académica y buena parte de la gestión en el campus de Poblenou, en el distrito tecnológico de Barcelona.

El espacio acoge el Internet Interdisciplinary Institute (IN3), el eHealth Center (eHC), el eLearning Research Programme (eLR), la Escuela de Doctorado, la plataforma Hubbik, de emprendimiento e innovación abierta, y el personal de gestión de la investigación. Trabajarán en él cerca de 600 personas, que también contarán con los UOC Labs, un ecosistema de nueve laboratorios de experimentación y prestación de servicios transversales y especializados, entre otros, en realidad virtual, neuroestimulación, experimentación social, fabricación 3D, innovación audiovisual, arquitectura de datos o sistemas ciberfísicos.

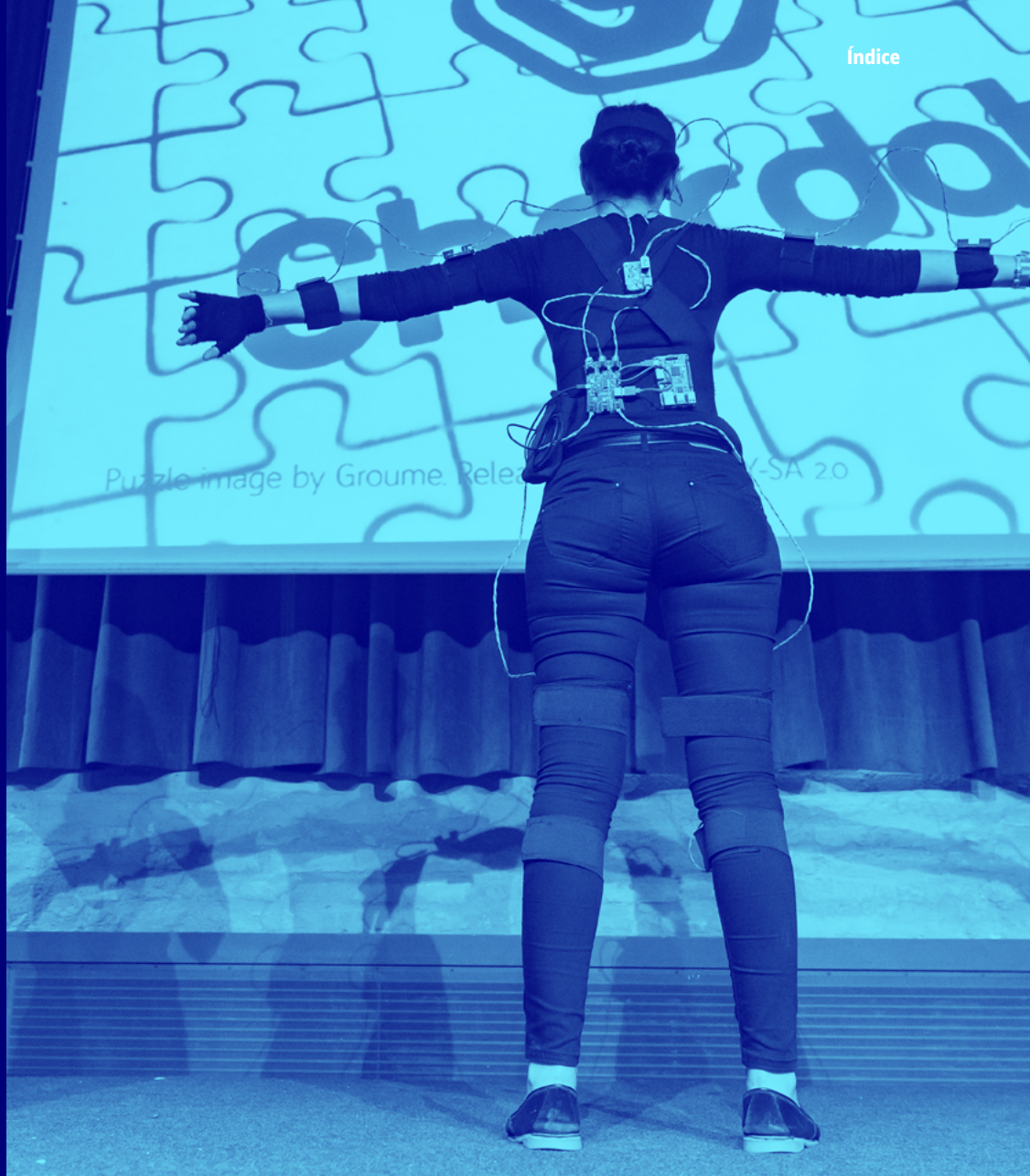




06

Una universidad que transfiere y emprende

Fomentamos la transferencia de los resultados de investigación e innovación, así como las iniciativas emprendedoras generadas por el conjunto de nuestra comunidad.





Transferencia y emprendimiento

En la UOC se fomenta la transferencia de conocimiento de los resultados de la actividad de I+i, que se realiza en los centros de investigación y en los estudios de la universidad, hacia el entorno socioeconómico. El proceso de transferencia comprende fases de identificación de resultados, protección, evaluación y desarrollo tecnológico y experimental, además de actividades de comercialización y promoción.

El objetivo final de esta transferencia de la UOC hacia su entorno es contribuir a potenciar la innovación y la competitividad del tejido productivo y de la sociedad en general.

Hubbik, el impulso de las ideas

Hubbik impulsa ideas y proyectos innovadores vinculados a los ámbitos de conocimiento de la UOC y proporciona asesoramiento empresarial adaptado a las necesidades de cada proyecto: desde la validación de la idea de negocio hasta la aceleración. Tiene diferentes programas de apoyo al emprendimiento destinados a toda la comunidad UOC, favorece la colaboración entre ellos y pone a su disposición el conocimiento generado en la UOC.

25
Patentes

+5,5 M€
Ingresos por contratos universidad-empresa

Cifras de 2022, excepto la cifra de ingresos por contratos universidad-empresa, que es acumulada de 2010 a 2022.

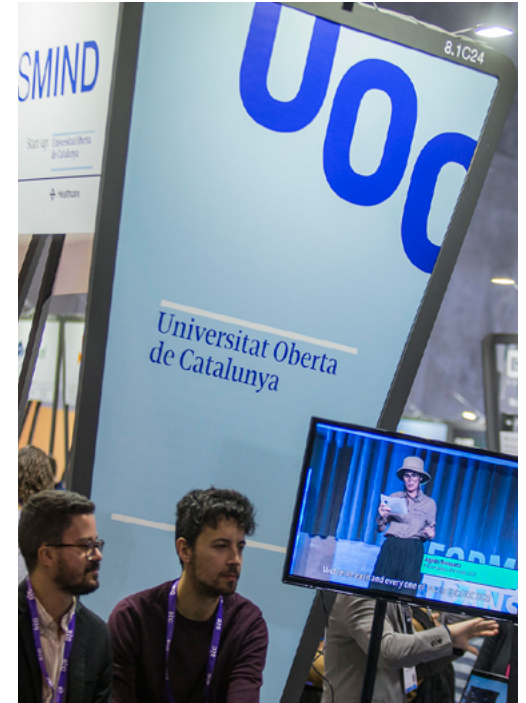
5
Empresas derivadas (spin-offs)

26
Doctorados industriales

SpinUOC, la jornada del emprendimiento

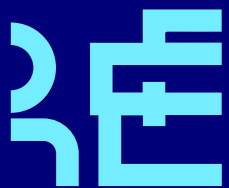
El SpinUOC es un programa anual que apoya a diversas iniciativas seleccionadas por su carácter innovador, su potencial y su impacto social. Tras un proceso de formación, asesoramiento y selección, estas iniciativas participan en el acto final, una jornada de emprendimiento y transferencia de conocimiento en la que los promotores de los proyectos explican sus propuestas de forma breve y creativa, en presentaciones de tan solo cinco minutos.

Resumen de la décima primera edición de la jornada Spin UOC 2023



Invergy: invertimos en start-ups y spin-offs del sector educativo y las TIC

Invergy tiene la misión de fomentar el desarrollo económico de la sociedad impulsando empresas de base innovadora y proyectos de emprendimiento surgidos de la comunidad UOC que tengan un potencial de crecimiento e impacto social.



07

Una comunidad conectada frente a un mundo complejo

La UOC trabaja para promover la adaptación de personas y organizaciones ante los cambios que redefinen las relaciones sociales y productivas, así como el mercado de trabajo.



Los estudios en línea, un valor al alza

La empleabilidad es el conjunto de conocimientos, habilidades y capacidades que deben tener los graduados en el ejercicio de la profesión que acredita la titulación. El contexto actual exige que este proceso de adquisición y renovación de competencias se produzca a lo largo de la vida. Y también es necesario formar una comunidad conectada que acumule capital relacional con vocación transformadora.

El alumnado de la UOC está más habituado a trabajar y a relacionarse en un entorno virtual. Tiene una serie de habilidades muy valoradas por el mercado de trabajo, en especial en la nueva cotidianidad pandémica, como la capacidad de

autogestión y aprendizaje, la disciplina, la automotivación y la proactividad a la hora de resolver problemas.

Promoviendo las habilidades blandas

En los procesos de incorporación de talento, las empresas tienen más en cuenta las habilidades blandas (conocidas como *soft skills*), como el trabajo en equipo, el liderazgo, la flexibilidad, la creatividad, la asertividad y el pensamiento crítico, que las habilidades técnicas o específicas para ejercer un empleo (*hard skills*). La UOC tiene un papel clave en el fomento de estas habilidades blandas.

Feria Virtual de Empleo

En 2020 tuvo lugar la primera Feria Virtual de Empleo, promovida por la UOC, y que se celebra anualmente en otoño. Es un espacio de intercambio de conocimiento en torno al empleo y el mercado de trabajo en el que el alumnado y los alumnis pueden ponerse al día de las ofertas y hacer entrevistas laborales, y se facilita el contacto con empresas, profesionales e instituciones de distintos ámbitos.

Han participado un centenar de empresas, como TMB, Damm, DKV Seguros, Fundación Randstad, Fundación Prevent, la Agencia Catalana de Turismo, Everis, Cuatrecasas, Fundación Pere Tarrés, Schneider Electric, Telefónica, Adobe, Barcelona Activa e Indra.

I Feria Virtual de Empleo (2020)

120
ORGANIZACIONES
Y EMPRESAS

+7.000
PARTICIPANTES

10.000
INSCRIPCIONES
EN OFERTAS

576
OFERTAS PUBLICADAS

II Feria Virtual de Empleo (2021)

150
ORGANIZACIONES
Y EMPRESAS

4.000
PARTICIPANTES

20
PONENCIAS

744
OFERTAS PUBLICADAS

III Feria Virtual de Empleo (2022)

170
ORGANIZACIONES
Y EMPRESAS

4.000
PARTICIPANTES

21
PONENCIAS

919
OFERTAS PUBLICADAS

IV Feria Virtual de Empleo (2023)

175
ORGANIZACIONES
Y EMPRESAS

4.000
PARTICIPANTES

+2.000
VISUALIZACIONES
EN UNA VEINTENA
DE PONENCIAS

900
OFERTAS PUBLICADAS

Alumni: una relación para siempre

La UOC quiere facilitar y acompañar el desarrollo académico y profesional de estudiantes y titulados a lo largo de su vida. Asimismo, quiere fomentar el sentido de pertenencia a una comunidad que lleva en el ADN la colaboración por la transformación. También se ofrecen oportunidades para adquirir experiencia profesional con las prácticas o la bolsa de trabajo.

 **113.500**
GRADUADOS Y GRADUADAS

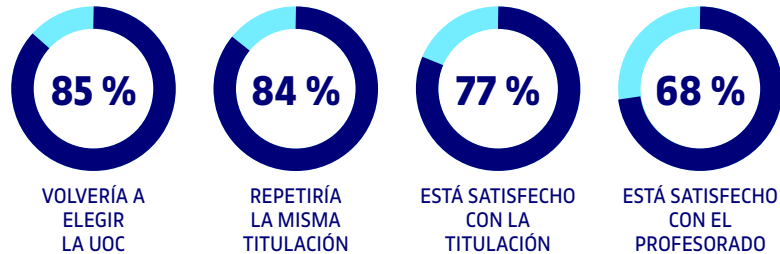
 **+150**
PAÍSES

 **+20.000**
EMPRESAS EN LAS QUE ESTÁN CONECTADOS

9 de cada 10 trabajan

Según el estudio de inserción laboral de titulados universitarios de 2020 de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), los graduados y las graduadas de la UOC obtienen 72 puntos sobre 100 en el índice de calidad ocupacional (ICO).

Graduados y graduadas satisfechos



Informe de valoración de los estudios completados en la UOC con los graduados del curso académico 2022-2023

Capacidades más destacadas de nuestros graduados y graduadas



Una universidad en contacto con el tejido productivo

Desde la UOC capacitamos a profesionales para empoderar a las empresas. Ponemos la oferta formativa de la UOC a disposición de las organizaciones, para que los profesionales puedan matricularse con ventajas y descuentos, fomentando, así, la competitividad empresarial y el desarrollo de las personas a lo largo de la vida. Más de 2.000 profesionales están matriculados en la UOC con el apoyo de las empresas en las que trabajan, y más de 200 empresas colaboran con la UOC mediante los servicios de la matrícula corporativa.

Orientando al estudiantado en su carrera profesional



El Career Center es la plataforma de referencia de orientación y carrera profesional de la UOC. Acompañamos al estudiante en su desarrollo profesional, facilitando recursos para la búsqueda de

trabajo (bolsa de trabajo o directorio de empresas), el desarrollo profesional (recursos de orientación) y la mejora continua (eventos).

Jornada Alumni

Es un espacio de encuentro y *networking* para toda la comunidad de graduados y graduadas que ya son más de 100.000 personas. La última edición de la jornada se celebró en noviembre de 2022 en Barcelona y Madrid. Fueron dos jornadas conducidas por el cómico y monologista Víctor Parrado, en la que tratamos temas de gran actualidad en el espacio de Conversación entre Antonio Turiel, investigador del CSIC, doctor en Física Teórica y experto en recursos energéticos, y la entonces vicerrectora de Competitividad y Empleabilidad, Angels Fitó.



Equilibrando el desequilibrio territorial

La UOC también se compromete con la transformación económica y social de los territorios en riesgo de despoblamiento. Lo hace mediante un plan de acción rural para proporcionar el trabajo en red y el acceso a puestos de trabajo de calidad y para promover habilidades nuevas y mejoradas. Allá donde llegue la conexión digital tiene que llegar la oportunidad educativa.

La nueva ruralidad debe fomentar la repoblación dando solución, entre otros, a tres grandes retos: la conectividad, la movilidad y la promoción personal y profesional. La universidad tiene un papel primordial en este entramado para contribuir al equilibrio territorial: debe ayudar a fomentar la empleabilidad mediante programas de capacitación y especialización que lleguen a todos los rincones del territorio, fomentar la investigación sobre cómo la tecnología puede promover la equidad social y el acceso a la cultura, generar evidencias alrededor de las nuevas fuentes de competitividad en el entorno rural y analizar nuevas dinámicas de intercambio de conocimiento abierto entre los distintos núcleos territoriales.

Emprendimiento rural: una alternativa con futuro





08

Una universidad global con impacto social

La UOC ha puesto la Agenda 2030 en el centro de su proceso de transformación para formar a ciudadanos y ciudadanas de todo el mundo promoviendo la diversidad y la igualdad de oportunidades.





El modelo UOC para una ciudadanía global

El modelo de aprendizaje favorece tener aulas más globales y promueve la diversidad del alumnado y del profesorado, haciendo que el conocimiento tenga un mayor impacto en la sociedad.

La Universidad también ha incorporado el compromiso ético y global en las asignaturas de grados y másteres: una competencia que permite al alumnado desarrollar transversalmente la capacidad de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. Además, las iniciativas de movilidad virtual facilitan que estudiantes de universidades de todo el mundo puedan cursar asignaturas en el Campus Virtual sin desplazarse del lugar de residencia.

Programas con organismos internacionales

Organismos internacionales como UNITAR, la OMS y la FAO se han acercado a la UOC para diseñar y poner en marcha programas formativos virtuales de sus profesionales globales y de equipos específicos. La UOC también impulsa becas internacionales de estudio con instituciones como la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), de Ecuador, para garantizar el derecho a estudiar a lo largo de la vida y potenciar la diversidad en las aulas.

El programa de acogida para personas refugiadas facilita los estudios universitarios a los ciudadanos perseguidos en su país de origen por motivos ideológicos, culturales, religiosos, étnicos, de orientación sexual o de identidad de género o que han huido por conflictos armados. Además, el programa de becas para estas personas se financia con la matrícula solidaria: la aportación económica voluntaria de los estudiantes en el momento de formalizar su matrícula.

41 estudiantes UOC de movilidad Erasmus

43 estudiantes del extranjero en movilidad mediante convenios de colaboración con instituciones y redes educativas

Cifras del curso 2022-2023

Latinoamérica, una relación estrecha

La UOC colabora con gobiernos y organismos públicos para incluir modelos de calidad de la educación superior en línea y mecanismos de acreditación de el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de México ([COPAES](#)), el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador (CACES) o la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA).

Además, para mejorar la atención al alumnado latinoamericano, la UOC tiene dos oficinas: una en [Bogotá](#) y la otra en [Ciudad de México](#).

El compromiso con la Agenda 2030

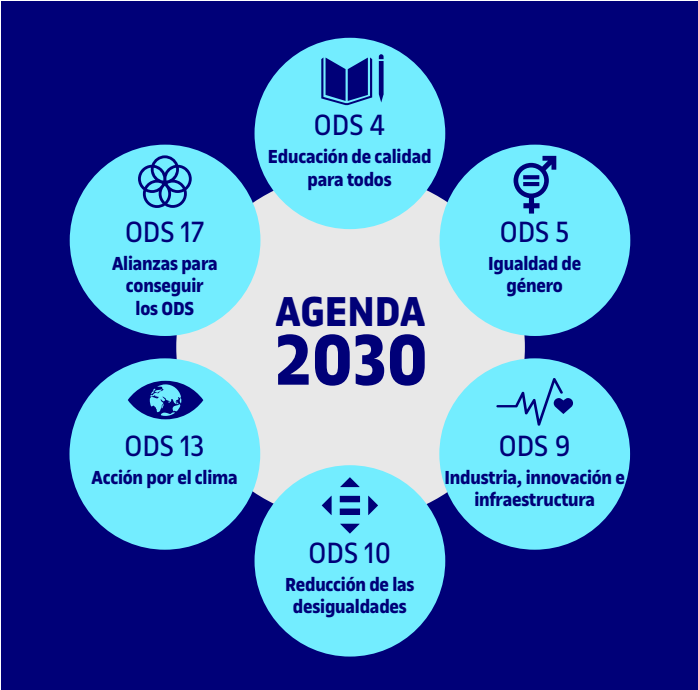
En 2015, la Asamblea General de la ONU impulsó la Agenda 2030, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad que se articula en torno a los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Las universidades son decisivas a la hora de alcanzar estos objetivos por su carácter transformador mediante el conocimiento que se genera con la investigación, se comparte con el alumnado y se transfiere a la sociedad. La UOC ha puesto la Agenda 2030 en el centro de su proceso de transformación en una universidad global.

Alianzas por los ODS

La universidad ha forjado alianzas con las principales redes locales, estatales e internacionales en educación superior para impulsar el conocimiento abierto y hacer que sea más accesible a la sociedad. Desde 2019 la UOC coordina el grupo de trabajo de la Agenda 2030 del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC): se ha diseñado una estrategia para el conjunto del sistema universitario con el objetivo final de que los 17 ODS estén presentes tanto en la toma de decisiones de los órganos de gobierno de las 12 universidades catalanas como en el día a día de toda la comunidad universitaria.

Entre otros, la UOC forma parte del CIC, de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) y de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), y participa en los grupos de trabajo de la Agenda 2030. También forma parte de CINDA, una red de referencia en América Latina, y tiene un papel relevante en la Asociación Europea de Universidades (EUA) y en la Asociación Internacional de Universidades (IAU).



En 2018, la IAU designó a la UOC como encargada de coordinar un grupo de universidades de todo el mundo que trabaja para alcanzar el ODS 3: garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades.

Voluntariado social

La UOC fomenta el voluntariado con entidades sociales y del tercer sector en proyectos relacionados con la Agenda 2030, como la lucha contra la brecha sociodigital y de género, la mentoría inclusiva de niños y jóvenes en riesgo de exclusión social, el acompañamiento psicoemocional y jurídico a enfermos o la empleabilidad de colectivos vulnerables.

Compromisos de acción climática

En su compromiso con el planeta, la UOC se ha sumado a la hoja de ruta de la Generalitat de Cataluña para revertir la emergencia medioambiental actual. Con las medidas adoptadas se quiere conseguir una emisión neutra en carbono antes de 2050 y lograr un autoconsumo de fuentes renovables de al menos un 35 % en los próximos diez años, entre otros.

Educación superior de calidad para todos

La Agenda 2030 y el ODS 4 invitan a asumir el reto de eliminar las inequidades en la educación y asegurar el acceso a todos los colectivos vulnerables e infrarrepresentados. El modelo de aprendizaje en línea y el acompañamiento permanente del estudiante alcanzan intrínsecamente cuotas elevadas de igualdad de oportunidades en el acceso a la formación y responden a las necesidades de los estudiantes con discapacidades.

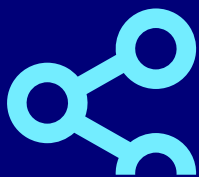
Trabajamos medidas como el asesoramiento personalizado del alumnado, la adaptación de los contenidos a múltiples formatos, la buena navegación del Campus Virtual, las facilidades económicas y los convenios con instituciones y empresas para favorecer la inserción sociolaboral.

El Plan de igualdad de género 2020-2025



Avanzar hacia la igualdad de género en el ámbito de la educación superior implica entender la diferencia como una riqueza, garantizar la igualdad de oportunidades en materia laboral del personal académico y promocionar un modelo de conciliación corresponsable. El objetivo del nuevo plan de igualdad, el cuarto que publica la UOC,

es emprender acciones para extender la perspectiva de género a los contenidos de la docencia y la investigación, reducir sesgos en los recursos de aprendizaje y visibilizar a las mujeres de la UOC para crear referencialidades en ámbitos en los que su presencia es menos habitual.



09

Una universidad que comparte el conocimiento con la sociedad

La UOC es una universidad que apuesta por convertirse en un nodo de conocimiento abierto y global.



Comprometidos con la transformación digital de la educación

Nacimos hace más de 25 años para proporcionar oportunidades de aprendizaje a todo el mundo a lo largo de la vida, independientemente de sus circunstancias. Hoy en día, este compromiso sigue más vigente que nunca. Y es que, gracias al *e-learning* de calidad, podemos contribuir

al ODS 4, Educación de calidad. También queremos facilitar la transformación digital educativa acompañando a gobiernos, instituciones y comunidades docentes de todo el mundo. Ponemos el conocimiento y la experiencia de la UOC al servicio de los nuevos tiempos.

¿Cómo lo hacemos?



Aseguramos la calidad de la formación en línea

Trabajamos con gobiernos y agencias de calidad de todo el mundo. Los ayudamos a implantar sus propios sistemas y mecanismos de aprendizaje en línea de calidad. Además, nuestra política de calidad tiene en cuenta los estándares internacionales en educación a distancia, lo que nos permite impulsar la mejora del sistema de forma continua y garantista.



Reducimos la brecha digital

Trabajamos para fomentar que las instituciones y los docentes estén capacitados en el uso de las TIC en su actividad pedagógica y también formamos a estudiantes en competencias digitales. Hemos capacitado a profesorado de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), la Duoc UC (Chile), la Universidad Práctica (Honduras) y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).



Acompañamos a gobiernos e instituciones en su transformación digital

Como referentes en aprendizaje en línea, acompañamos a sistemas educativos e instituciones, como la Pontificia Universidad Católica (Perú), la Universidad del Norte (Colombia) y la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador), en el desarrollo de un modelo en línea propio con una vertiente triple: pedagógica, tecnológica y organizativa.



Investigamos e innovamos en aprendizaje en línea

Queremos resolver los retos del futuro de la educación y, por este motivo, contamos con 20 grupos de investigación en aprendizaje en línea. Además, el eLearning Innovation Center, un centro pionero en innovación educativa, nos ayuda a seguir avanzando y a adaptar nuestro modelo pedagógico a la realidad cambiante.

Repositorio UOC

19.001
PUBLICACIONES EN ABIERTO

14.114
DOCUMENTOS DE DOCENCIA

3.667
DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1.220
DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

- Trabajos finales (11.397)
- Recursos de aprendizaje en abierto (2.639)
- Artículos científicos (2.700)
- Tesis doctorales (230)
- Conjunto de datos (15)
- Libros de la Editorial UOC (86)

Datos de septiembre de 2023



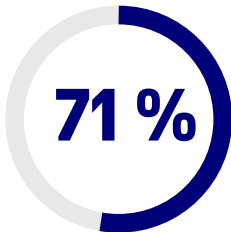
El conocimiento, en abierto

La Política institucional de conocimiento abierto establece el marco institucional que permite compartir y transferir abiertamente el conocimiento que la UOC genera como resultado de su investigación, docencia, innovación y gestión institucional en distintos ámbitos temáticos.

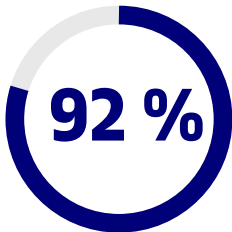
6 ejes principales: publicaciones en abierto, datos FAIR, aprendizaje en abierto, innovación abierta, abierta a la sociedad y modelos de evaluación de la investigación.

El objetivo es que en 2030 todas las publicaciones científicas y académicas de la UOC sean por defecto abiertas —incluidos los artículos, las tesis y otras publicaciones—, y que los datos de investigación sigan criterios FAIR (localizables, accesibles, interoperables y reutilizables).

La UOC forma parte de la Coalición Internacional para el Avance de la Evaluación de la Investigación (CoARA). Junto con otras universidades españolas, con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), la Universidad trabaja en la reforma de la evaluación de la investigación.



DE LOS ARTÍCULOS PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UOC ESTÁN EN ABIERTO



DE LAS TESIS DOCTORALES ESTÁN DEPOSITADAS EN EL O2

TODAS LAS REVISTAS ACADÉMICAS DE LA UOC SE PUBLICAN EN ACCESO ABIERTO.

- 7 CIENTÍFICAS**
Artnodes, BiD, Dictatorships & Democracies, Digithum, ETHE, IDP, Internet Policy Review
- 3 DIVULGATIVAS**
COMeIN, Mosaic, Oikonomics

La UOC potencia el acceso abierto con el apoyo a las revistas, la alimentación del O2 Repositorio UOC, los acuerdos transformativos con editoriales y los servicios al personal investigador (publicaciones, datos, etc.).

Expertos de la UOC

Con la voluntad de compartir su conocimiento, el personal docente e investigador de la UOC pone a disposición de la sociedad su experiencia.

Lo hacen colaborando intensamente tanto con los profesionales de los medios de comunicación como con el Área de Comunicación de la universidad para difundir su conocimiento.

La UOC dispone de una guía de expertos y expertas para facilitar el contacto de los medios con 240 profesionales de la universidad, de 18 áreas de conocimiento.



Elisenda Ardèvol



Ana Isabel Bernal Triviño



Ana Sofía Cardenal



Carme Carrion



Cristian Castillo



Jaume Claret



Lourdes Guàrdia



Ferran Lalueza



Salvador Macip



José Antonio Morán



Diego Redolar



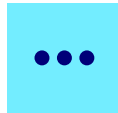
Helena Rifa



Elisabet Ruiz



Josep M. Tamarit



Referentes en TIC y creatividad

Hac Te nace con la voluntad de explorar y desarrollar las intersecciones entre arte, ciencia y tecnología para fortalecer la transformación digital de la sociedad. Un hub de arte, ciencia y tecnología impulsado por once instituciones para hacer de Barcelona un polo global de investigación, formación, difusión, transferencia y producción en este ámbito.

Con esta misma voluntad, en junio de 2022 la UOC también acogió el International Symposium on Electronic Art (ISEA), uno de los eventos anuales más importantes del mundo dedicado a la confluencia entre arte, diseño, ciencia, tecnología y sociedad.

El 13 de abril Àngels Fitó tomó posesión como rectora de la UOC. El inicio del nuevo mandato tuvo repercusión en varios medios: la rectora atendió una quincena de entrevistas y participó en varios medios.

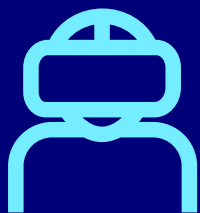
uoc.edu

50M
SESIONES

9,3M
USUARIOS

103M
PÁGINAS VISITADAS

2022-2023. M = (cifras en millones)



10

Una universidad que mira hacia el futuro

¿Cómo será la educación superior?



Evolucionar lo que hacemos bien, revolucionar lo que podemos mejorar



Rectora de la UOC
Àngels Fitó



**Evolución, alianzas e impacto social:
los tres axiomas del mandato de
Àngels Fitó como rectora de la UOC**



Toma de posesión

Somos lo que hacemos. Y hoy podemos decir que hemos hecho y hemos hecho mucho. Ni los cambios ni los desafíos se detienen. Porque, para andar hacia adelante, tan importante es el gesto atrevido del pie que avanza como asegurar la robustez del apoyo: avanzar y consolidar, consolidar y avanzar. Y, a la vez y cada cierto tiempo, pararse para recalibrar. Simple y llanamente, rendir cuentas.

Toda institución de educación superior se ha visto condicionada por el llamado “triángulo de hierro”, formado por tres conceptos esenciales: el acceso a la universidad de las nuevas generaciones, la calidad de la educación recibida y el coste. Cualquier cambio en uno de los conceptos afecta directamente a los otros dos. Algunas voces han considerado que el formato en línea podría ser la respuesta para salir del callejón sin salida, puesto que la tecnología puede permitir una significativa reducción de costes. No es un hablar por hablar.

De la primera característica —el acceso—, la UOC ha sido ejemplo, al convertirse en la universidad de los que trabajan, en la universidad del territorio y en la universidad de la inclusión. Del segundo

Fragmento del discurso del rector de la UOC en el acto inaugural del curso 2022-2023

rasgo —la calidad—, la fortaleza del proyecto europeo representa un baluarte de inclusión social, de desarrollo regional y de innovación social y tecnológica; y porque promueve valores como la apertura, la tolerancia y la colaboración internacional.

A pesar de esto, esta resiliencia necesita de políticas e inversiones ambiciosas y, a la vez, le hace falta que el mismo sistema crea en la importancia de su papel. De aquí la relevancia de las evaluaciones independientes, de las apuestas decididas por el conocimiento y la investigación, y de participar e influir en definir la Europa de mañana, de preparar a la ciudadanía del futuro y colaborar con ella.

En resumen, debemos ser conscientes del estrecho vínculo existente entre acceso, coste y calidad en la educación superior y de la necesidad de actuar en consecuencia —universidades, Administración y ciudadanía— para garantizar cuestiones esenciales como la equidad, la sostenibilidad y la empleabilidad. Flexibilizar el triángulo de hierro no responde a intereses particulares, sino a razones de beneficio colectivo.


El nuevo equipo de gobierno

El nuevo Consejo de Dirección de la UOC, encabezado por la rectora Àngels Fitó, está formado por: Teresa Guasch, vicerrectora de Docencia y Aprendizaje. Xavier Vilajosana, vicerrector de Investigación, Transferencia y Emprendimiento. M. Jesús Martínez-Argüelles, vicerrectora de Gobernanza y Política Académica. Manel Jiménez-Morales, vicerrector de Alianzas, Comunidad y Cultura. Antoni Cahner, gerente de la Universidad y director general de la FUOC. Pere Fabra, secretario general de la Universidad y secretario general de la FUOC.

Además de estos miembros natos, también forman parte del Consejo de Dirección como invitados permanentes: Josep M. Oliveras, director del Gabinete de Rectorado y de Relaciones Institucionales. Gemma Carrera, vicegerenta de Docencia. Ciro Llueca, vicegerente de Investigación y Transferencia. Ricad Mateu, vicegerente de Transformación Digital. Daniel Téllez, vicegerente de Desarrollo Global.



De izquierda a derecha: Pere Fabra, Manel Jiménez-Morales, Antoni Cahner, Àngels Fitó, Teresa Guasch, Xavier Vilajosana y M. Jesús Martínez-Argüelles.

 **La rectora de la UOC nombra al nuevo equipo de gobierno**



La UOC que queremos

Función social, singularidad, evolución del modelo educativo, alianzas, financiación, naturaleza jurídica, gobernanza... Son algunas de las prioridades de actuación que la rectora de la UOC, Àngels Fitó, y su equipo de gobierno han compartido con las más de mil personas del equipo propio reunidas el **lunes 9 de octubre de 2023** en el Teatre Coliseum de Barcelona.



Prioridades estratégicas 2024-2025

Estrategia, gobierno y política institucional

Garantizar el alineamiento de la estrategia de la universidad con la función social. Actualizar la naturaleza jurídica y el modelo de financiación de la UOC en el marco del sistema universitario. Adecuar el modelo de gobernanza y los órganos de gobierno, participación y coordinación.

Política, organización y gobernanza académica

Revisar el modelo de profesorado para dar respuesta a todas las misiones de la Universidad. Consolidar un marco de trabajo que afiance el desarrollo de la actividad académica. Actualizar la política académica.

Talento, organización y tecnología

Reforzar la fidelización, la atracción y el desarrollo del talento. Transformar la organización hacia un modelo ágil y flexible asegurando a sostenibilidad económica. Impulsar el plan de digitalización y actualización tecnológica

Aprendizaje, acompañamiento e innovación

Concretar el modelo de acompañamiento al estudiante y fortalecer la evaluación de y para el aprendizaje. Explorar y aplicar la IA al modelo educativo. Potenciar la investigación sobre nuestro modelo educativo para transferir los resultados y hacer más competitivo lo portafolis.

Investigación, transferencia y visibilidad

Dotar la UOC de la estructura y los recursos necesarios para consolidar la investigación. Estructurar, fomentar y proyectar la transferencia de conocimiento. Hacer visible la UOC como universidad de excelencia en investigación y transferencia

Alianzas, comunidad y cultura

Ensanchar el ecosistema de alianzas. Crear vínculos con la comunidad. Activar el compromiso con la cultura.

Resumen presupuestario

La UOC presta un servicio público y se gestiona de manera privada mediante una fundación sin ánimo de lucro. La Universidad tiene un patronato y rinde cuentas en el Parlamento de Cataluña. La Generalitat de Cataluña subvenciona una parte del presupuesto mediante un convenio programa vinculado a objetivos. El resto de los ingresos se obtienen de las matrículas, la captación de fondo para proyectos de investigación y de Corporate Consulting.

El presupuesto aprobado para 2024 es de **172,7 millones de euros**, un 5,2 % superior al del año 2023. El peso preponderante de los ingresos recae en las matrículas, que está previsto que representen el 71 %

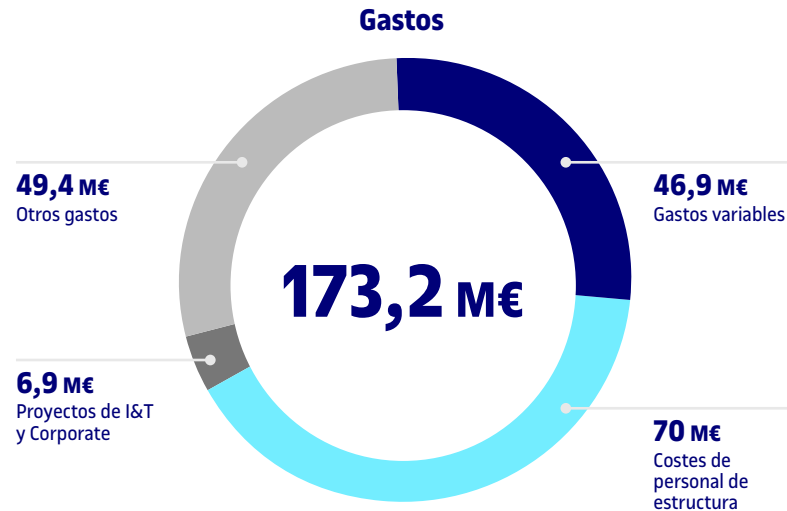
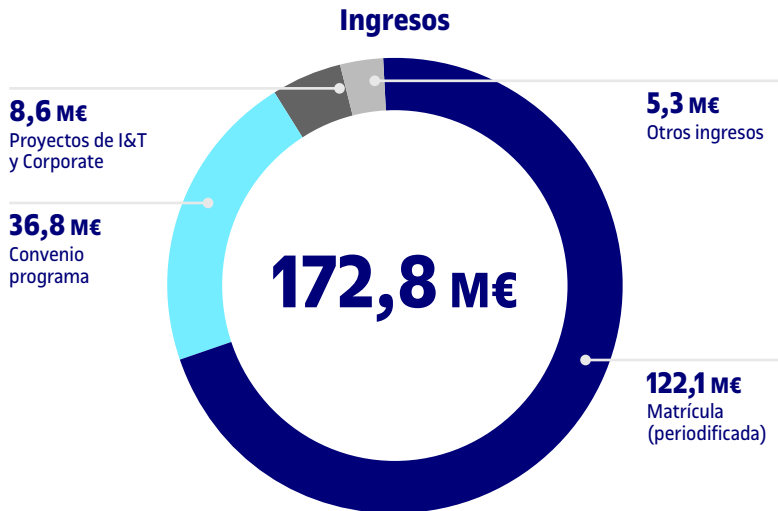
del total de ingresos, es decir, 122 millones de euros. Esta cifra indica un crecimiento del 4,4 % respecto al año 2023. El 88 % de las matrículas proviene de las titulaciones oficiales.

La financiación que la universidad recibe de la Generalitat de Cataluña representa un 21 % de los ingresos, con 36,8 millones de euros. Para el año 2024, **se consolidan dos partidas extraordinarias de 2 millones de euros para compensar el incremento del IPC -que permitirá hacer una revisión salarial de aproximadamente el 4 % para los miembros del equipo propio- y 2,3 millones para**

compensar la supresión del recargo en segundas titulaciones.

El resto de los ingresos previstos para el año 2024 corresponden a los 6,8 millones de euros de investigación y transferencia, el 1,7 de Corporate Consulting, y los 5,3 de otros ingresos.

En cuanto a las **inversiones**, se mantienen prácticamente igual que en 2023, alrededor de los **10 millones de euros**. De estos, 6,4 millones de euros (el 62 % del total) se dedican a inversiones tecnológicas; 2,2 (el 22 % del total), a los materiales didácticos propios, y 1,7 (el 16 % del total), a otras inversiones (infraestructuras).



Comunicación de la Investigación y Medios

El equipo de Medios de Comunicación de la UOC pone al alcance de periodistas y profesionales de la información diferentes recursos, desde información concreta y datos en relación con la actividad de la UOC y las características de su alumnado hasta notas de prensa, convocatorias y boletines. Los contenidos multimedia de actualidad que genera, disponibles en el espacio web de UOC News, difunden el conocimiento del profesorado, resultados de las investigaciones y la actividad institucional. También se incluyen entrevistas y contactos de personas expertas que trabajan en la UOC y que están disponibles para participar en entrevistas, reportajes, columnas de opinión, tertulias y otros espacios informativos.

Contacto para medios

Maria Subarroca Ferrer (directora de Comunicación de la Investigación y Medios)
msubarrocaf@uoc.edu / 616 825 752

Crèdits

Diseño: Ondeuev

Edición 2023-2024: Área de Comunicación y Imagina Digital Solutions SL

Fecha de publicación: enero 2024



Licencia CC-BY 4.0



Barcelona
Bogotá
Ciudad de México
Madrid
Palma
Sevilla
Valencia

Todas las sedes en **sedes.uoc.edu**

uoc.edu
uoc.edu/portal/es/news

✕ @UOCuniversidad
✕ @UOCrespon

▶ @JOC
f @JOC.universitat

