Oferta tecnològica i de coneixement

Centre de Recerca en els Futurs de l'Educació en l'Era Digital (UOC-FuturEd)

Imaginar per transformar.
Recerca per liderar el canvi educatiu.



Segueix-nos!



Grups de recerca

Edul@b.
Research Group in Education and ICT 3

Feed2Learn.
Feedback and assessment To Learn in online learning environments 14

GREDU.
Grup de recerca en Educació 20

MISS.
Measuring and Improving Student Success 27

TechSLA Lab.
Technology-mediated SLA Research Lab 32

...

Centre de Recerca en els Futurs de l'Educació en l'Era Digital (UOC-FuturEd)



Oferta tecnològica i de coneixement del grup de recerca

Edul@b.

Research Group in Education and ICT.

Acreditacions

Grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats

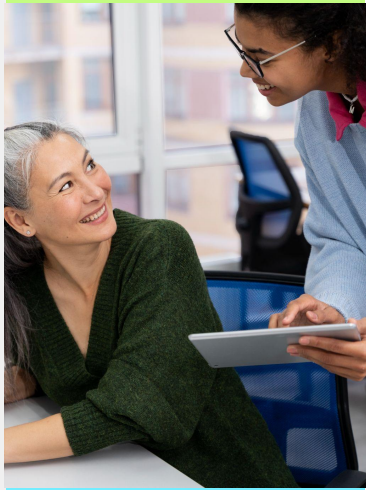
Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.
Research Group in
Education and ICT

Transformem la pràctica educativa per garantir un aprenentatge obert i flexible que acompanyi les persones en totes les etapes de la seva vida.

Edul@b.

Research Group in Education and ICT



Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Expertesa

El grup de recerca **Edul@b** té com a objectiu investigar els escenaris educatius emergents i les estratègies d'ensenyament i aprenentatge obertes, en línia i flexibles amb l'objectiu de transformar i millorar la pràctica educativa.

Estudien com les institucions i les organitzacions, els professors i els administradors s'enfronten a escenaris nous i emergents, especialment els que intervenen en les noves tecnologies com una manera d'anticipar-se als canvis i millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge. Consideren estudiants tant els estudiants de tota la vida i per tota la vida (des de l'escola fins a la jubilació), com els ciutadans i els professionals.

Àmbits d'especialització

- ➔ Transformació digital

Sectors potencialment interessats

- ➔ Sector públic
- ➔ Sector educatiu

Membres

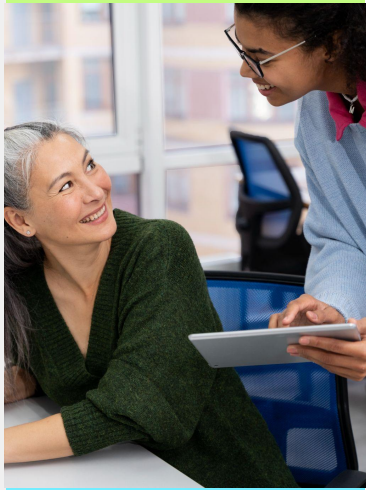
Responsable: **Montse Guitert Catasús**

Pablo Baztán, Santi Caballé, Nati Cabrera, Juan Pedro Cerro, Jordi Conesa, Delsa Slva Amino Cufuna, Atanasi Daradoumis, Josep M. Duart, Ludovica Fanni, Lourdes Guàrdia, Isabel Guitart, Carlos Madrid, Marcelo Fabian, Federica Mancini, Josep Ma. Mominó de la Iglesia, Isabella Riccò, Nicolás Alejandro Rojas, Marc Romero, Teresa Romeu, Albert Sagrà

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.

Research Group in Education and ICT



Edul@b

Feed2Learn

GREDU

MISS

TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

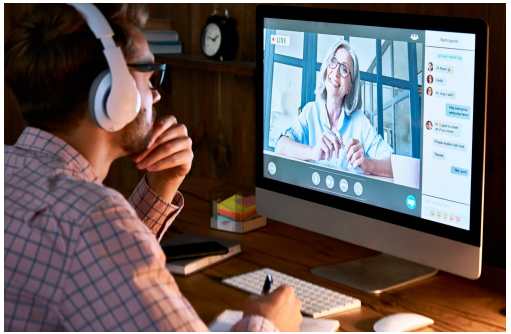
Oficina de Transferència

Serveis



Escenaris d'aprenentatge emergents, prospectius i futurs

Anàlisi dels escenaris d'aprenentatge emergents (formals, no formals i informals) i dels futurs de l'educació en un context d'aprenentatge al llarg i a l'ample de la vida, com també el desenvolupament de competències digitals -incloses les corresponents a la IA- com una necessitat del ciutadà del segle XXI (focus estudiant-ciutadà).



Desenvolupament docent a l'era digital

Desenvolupament de marcs competencials, estratègies i accions per a la docència, especialment híbrida i en línia, que ajudin a l'actualització professional docent en escenaris educatius emergents i de futur (focus docent).

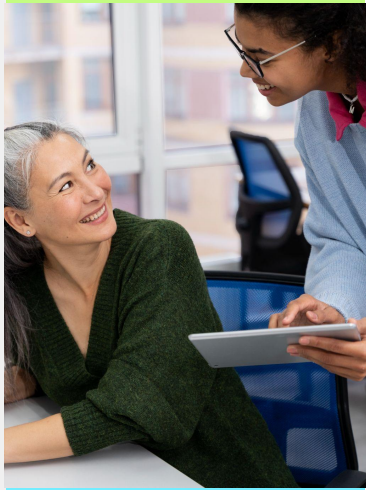
Tipologies de serveis

Recerca contractada	Consultoria/ Assessorament	Formació	Altres

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.

Research Group in Education and ICT



Edul@b

Feed2Learn

GREDU

MISS

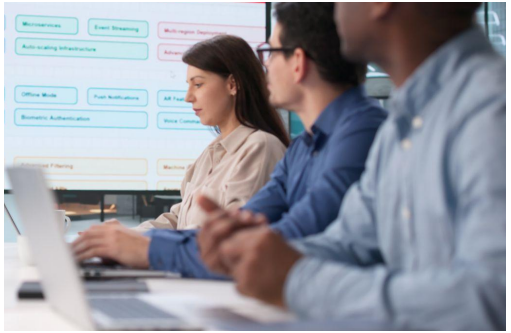
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Serveis





Transformació de les institucions educatives a través de les TIC i l'educació en línia: lideratge, gestió i qualitat

Anàlisi i identificació de paràmetres clau en la transformació digital de les organitzacions educatives que impliquin la tecnologia, l'organització i la pedagogia, i l'elaboració de diagnòstics i propostes d'acció per a transitar amb qualitat cap a organitzacions que responguin als escenaris educatius del futur.

Suport a experiències d'ensenyament i aprenentatge adaptatives i significatives

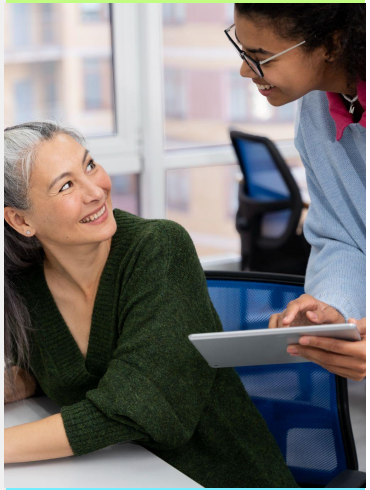
Aprofitar la tecnologia per crear experiències d'ensenyament i aprenentatge personalitzades, significatives i adaptatives. Posant èmfasi en el disseny, el prototipatge i la integració d'eines avançades, com ara agents conversacionals, entorns d'aprenentatge adaptatiu i sistemes de recomanació personalitzada. L'objectiu és millorar el compromís i els resultats tant dels estudiants com dels docents, assegurant alhora una implementació ètica i efectiva.

Tipologies de serveis

Recerca contractada	Consultoria/ Assessorament	Formació	Altres

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.
Research Group in Education and ICT



Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores



Metodologia per aplicar realitat virtual a l'entorn educatiu

Acompanyament dels centres educatius i del professorat en el disseny, desenvolupament i avaluació de projectes immersius interdisciplinaris, traient partit de la realitat virtual i de la col·laboració en xarxa.



Eina d'analítiques d'aprenentatge

L'ús de les analítiques d'aprenentatge, com a eina per facilitar informació rellevant per als docents perquè puguin afavorir-ne el desenvolupament docent i incrementar la qualitat de les propostes d'educació digital.



Pla de xoc contra la bretxa digital

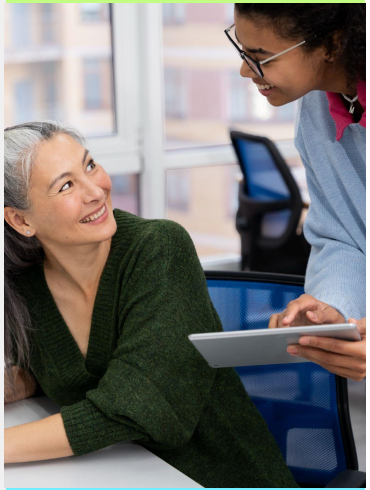
Proposta formativa destinada a les persones que implementaran les accions per combatre la bretxa digital amb la ciutadania.

Tipologies de solucions innovadores

Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.
Research Group in Education and ICT



Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

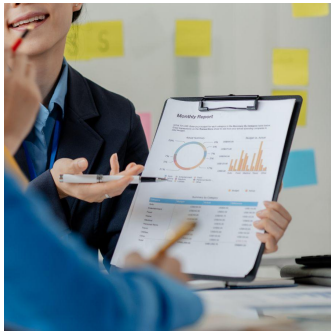
Oficina de Transferència

Solucions innovadores



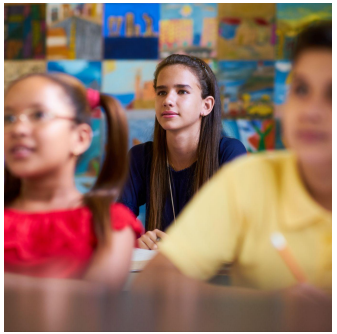
Les competències digitals per a la ciutadania

Actualització de les competències digitals per a la ciutadania: model d'avaluació i indicadors alineats amb l'ACTIC 3.0 i l'arribada de la IA.



Avaluació de l'impacte de l'edició 2024-25 de la iniciativa mSchools Lab

mSchools Lab és un programa d'innovació que té com a objectiu generar col·laboració entre centres educatius i iniciatives de la indústria EdTech per respondre a les necessitats reals de la comunitat educativa.



Recomanacions en pràctiques educatives

Recomanacions per millorar la qualitat de les pràctiques educatives mediades per tecnologies digitals al Ministeri d'Educació de Colòmbia.

Tipologies de solucions innovadores

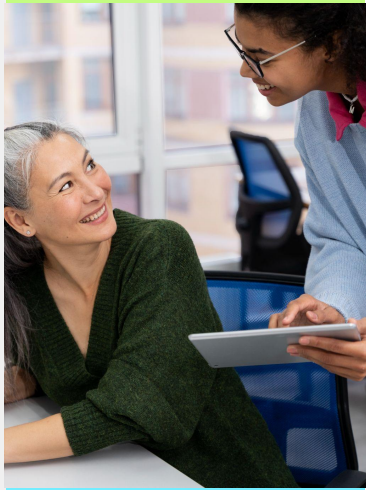
Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

formació

Centre de Recerca en els Futurs de l'Educació en l'Era Digital (UOC-FuturEd)

Edul@b.

Research Group in Education and ICT



Edul@b

Feed2Learn

GREDU

MISS

TechSLA Lab

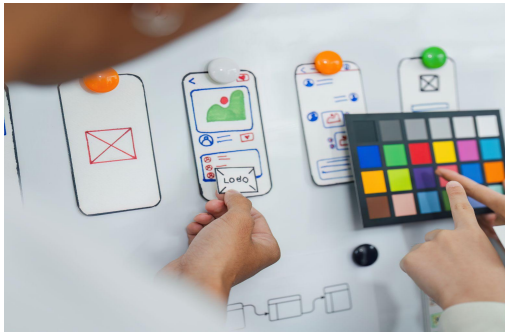
Contacte

Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores





Millora de l'entorn digital

Implementació i evolució de les capacitats d'un interuniversity virtual campus.

Disseny de marc i formació de competències digitals

Disseny de marc i de formació de competències digitals per a docents professionals de la salut, entorn rural, gent gran, etc.

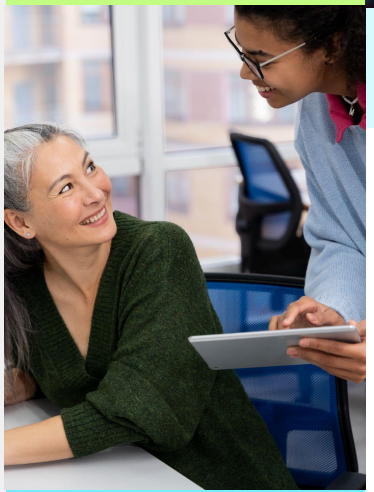
Tipologies de solucions innovadores

Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.
Research Group in Education and ICT





Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Cas d'èxit **Competències digitals per a la ciutadania: actualització dels continguts de l'ACTIC**

Entitats col·laboradores
Generalitat de Catalunya.
Direcció General d'Economia i Societat Digitals

Any
2026

Keywords
Competències digitals, acreditació, intel·ligència artificial

El coneixement expert en competències digitals que Edul@b proporciona a la Generalitat de Catalunya permet actualitzar els continguts de l'acreditació ACTIC davant la irrupció de la intel·ligència artificial i el seu impacte en tota la ciutadania catalana.

L'ACTIC és l'acreditació emesa per la Generalitat que certifica el nivell de capacitats en tecnologies de la informació i la comunicació. A més a més, la UOC forma part de la Comissió Assessora de l'ACTIC i és soci dels congressos que periòdicament se celebren sobre competències digitals.

Més informació

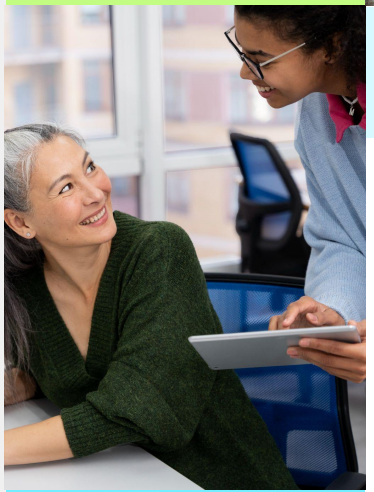
Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.
Research Group in Education and ICT





Cas d'èxit

Territori Digital Sostenible: ús de les pantalles digitals en els adolescents

Entitat col·laboradora
Consell Comarcal Alt Urgell

Any
2023

Keywords
Territori digital, ciberviolència, joc educatiu

Territori Digital Sostenible sorgeix d'una necessitat real d'analitzar l'ús de les pantalles al territori per iniciativa de les entitats locals. El projecte té com a objectiu fomentar una cultura de conscienciació digital, promovent un ús equilibrat i saludable de la tecnologia i garantint alhora un entorn segur per als joves.

El seu tret diferencial és la creació d'un joc educatiu que ha estat co-dissenyat directament amb el mateix alumnat, garantint-ne així l'adequació i l'atractiu per als usuaris finals. Es tracta de recuperar i restaurar espais segurs per prevenir i detectar la violència domèstica i en línia contra infants i adolescents, a través de la promoció de la prevenció, detecció i acció contra la ciberviolència.

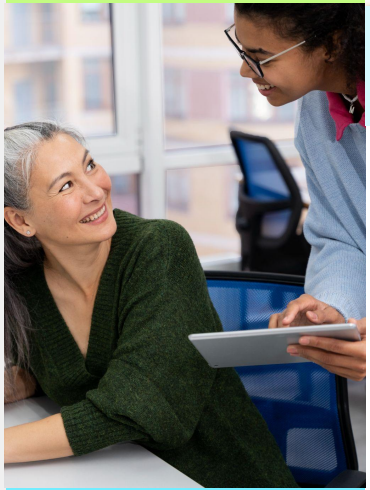
Més informació

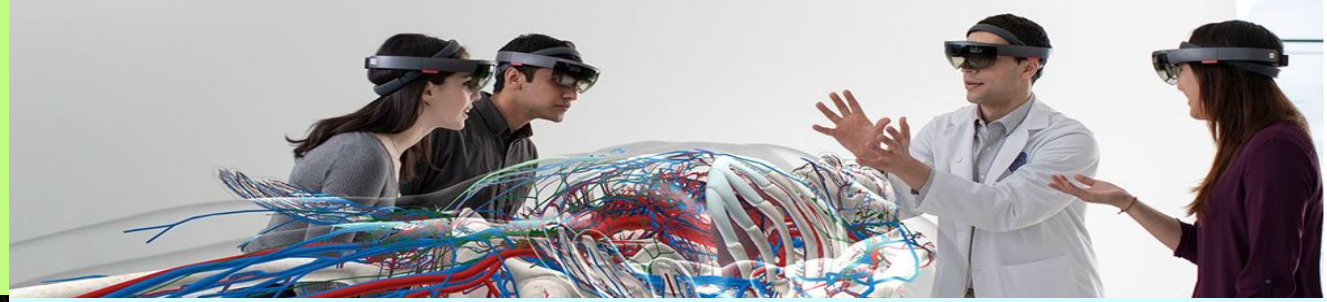
Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

Edul@b.
Research Group in Education and ICT





Cas d'èxit

CreativitArt: Realitat Virtual per a la generació d'escenaris d'aprenentatge immersius. Una mirada crítica sobre l'entorn construït

Entitats col·laboradores
Escola Institut Eixample
Fundació Joan Miró
El Globus Vermell
Immersium Studio

Any
2024

Keywords
Realitat virtual, aprenentatge immersiu

CreativiArt és un model d'innovació educativa que acompanya l'adopció de la realitat virtual per desenvolupar la competència digital, la mirada crítica i la capacitat de col·laboració entre universitat, escoles i altres institucions i actors de l'entorn. La seva innovació rau a familiaritzar professorat i alumnat amb noves tendències tecnològiques mitjançant la realitat virtual i la creació de prototips.

El projecte ha estat implementat i validat en diversos centres educatius, amb un model metodològic consolidat, avaluat i preparat per a la seva transferència, adaptació i escalabilitat en nous contextos.

Més informació

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Centre de Recerca en els Futurs
de l'Educació en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)



Oferta tecnològica i de coneixement del grup de recerca

Feed2Learn.

Feedback and assessment To Learn in online learning environments



Acreditacions

Grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats

Feed2Learn.
Feedback and assessment To Learn in online learning environments

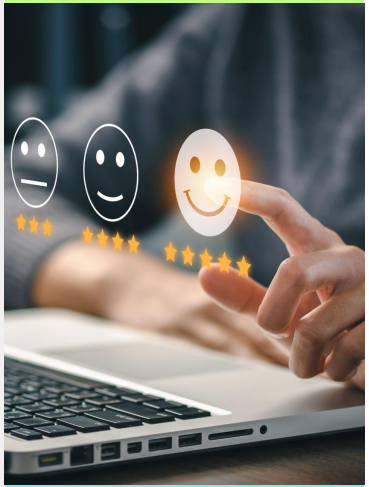


Alimentem l'aprenentatge i la docència amb feedback en entorns digitals.

Feed2Learn.

Feedback and assessment To Learn in online learning environments





Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Expertesa

El grup **Feed2Learn** investiga des d'una perspectiva psicoeducativa com el feedback, l'avaluació i la interacció contribueixen a millorar l'aprenentatge i l'ensenyament en entorns educatius digitals. Treballa en tres línies de recerca:

- La generació de feedback per tal que l'estudiantat l'aprofiti i sigui capaç d'incorporar-lo en el seu aprenentatge.
- La pràctica del feedback amb el suport de la intel·ligència artificial.
- La formació de professorat, focalitzada en l'anàlisi i el desenvolupament de les competències docents en entorns virtuals d'aprenentatge.

Àmbits d'especialització

→ Implementació d'eines i recursos educatius d'eLearning

Sectors potencialment interessats

→ Sector públic
→ Sector privat
→ Sector educatiu

Membres

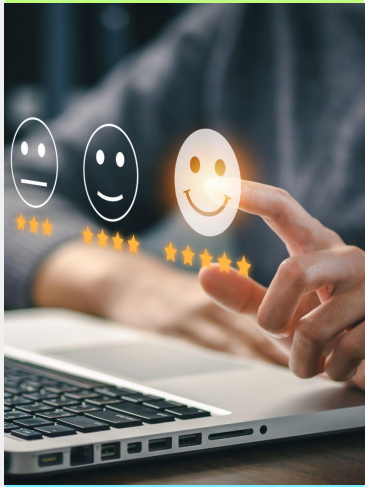
Responsable: **Anna Espasa Roca**

Teresa Guasch Pascual, Rosa M. Mayordomo Saiz, i Montserrat Martínez-Melo

Feed2Learn.

Feedback and assessment To Learn in online learning environments





Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Serveis







Avaluació formativa i eLearning

Desenvolupament d'estratègies metodològiques sobre els processos de feedback i peer-feedback, com a elements essencials de l'aprenentatge.

Consultoria en metodologies en entorns virtuals

Consultoria en definició i implementació de metodologies d'ensenyament i aprenentatge en entorns virtuals. Anàlisi de l'intercanvi comunicatiu (interacció) entre docent i estudiants en entorns virtuals.

Recerca aplicada al feedback organitzacional

Recerca orientada a les organitzacions en l'àmbit del disseny i procés per donar feedback per a contribuir a l'aprenentatge.

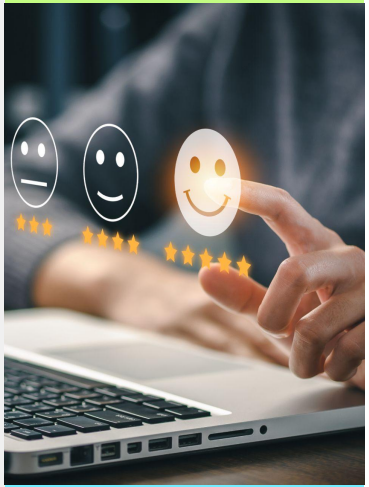
Tipologies de serveis

Recerca contractada	Consultoria/ Assessorament	Formació	Altres

Feed2Learn.

Feedback and assessment To Learn in online learning environments





Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores



Pauta de generació d'autofeedback per part de l'estudiant

El professorat d'educació superior, després del lliurament d'una tasca ofereix feedback als estudiants, però amb freqüència no ho aprofiten. Aquest és un problema habitual de moltes aules universitàries. Hi ha una estratègia de feedback, que consisteix en el fet que sigui el mateix estudiant qui es generi el feedback a partir de la comparació entre el seu treball i un referent extern o comparador com pot ser, una rúbrica, una resposta model o també la intel·ligència artificial. Ara bé, aquesta comparació cal que sigui guiada. La pauta de generació d'autofeedback ofereix aquest guiatge. Està dissenyada per a transformar el procés de generació de feedback en una oportunitat d'aprenentatge actiu.

L'autofeedback és un procés cognitiu i metacognitiu que genera diàleg intern quan un estudiant compara el seu treball amb informació externa, anomenada comparador. A través d'aquest procés, l'estudiant genera coneixement nou, desenvolupa el judici avaluatiu i exerceix l'autoregulació del seu propi aprenentatge. La solució que oferim és una pauta estructurada pensada per guiar de manera efectiva a l'alumnat durant la generació d'autofeedback. La pauta facilita diferents tipus de comparadors i també els requisits que el docent ha de tenir en compte abans d'implementar-la.

A més d'afavorir l'aprenentatge actiu i l'autonomia de l'estudiant, aquesta proposta també pretén augmentar la implicació de l'estudiantat, i redueix l'activitat docent. L'objectiu final és oferir una eina pràctica i adaptable que qualsevol docent pugui incorporar, per aconseguir una avaluació més rica i sostenible en el temps.

Tipologies de solucions innovadores

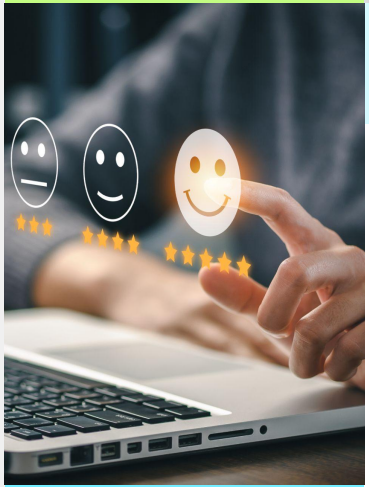
Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

Feed2Learn.

Feedback and assessment To Learn in online learning environments







Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Cas d'èxit

Engaging students with feedback for learning in online environments

Entitats col·laboradores
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Any
2023-2026

Keywords
self-feedback, autofeedback, feedback sostenible

A través d'aquest projecte s'han elaborat les pautes per a generar autofeedback per part de l'estudiant en l'educació online. L'estudiant compara el seu aprenentatge en relació amb un referent extern o comparador (pot ser un treball ben fet, pot ser una rúbrica o, fins i tot, pot ser la intel·ligència artificial) i això permet, a través d'un procés estructurat, que generi el feedback de la seva activitat.

Contribució clau: l'autofeedback és una estratègia de feedback sostenible perquè promou que sigui el mateix estudiant que es generi el feedback. Per tal que sigui eficaç, cal planificar-la dins el procés d'ensenyament i aprenentatge i cal guiar-la amb l'ajuda d'una pauta. També és important treballar molt bé el comparador.

- Impacte directe: Els estudiants es converteixen en agents actius vers el feedback i el seu aprenentatge.
- Guia pràctica: Pautes sobre com generar l'autofeedback
- Resultat tangible: Elaboració de comparadors per promoure l'autofeedback.

Més informació

Centre de Recerca en els Futurs de l'Educació en l'Era Digital (UOC-FuturEd)



Oferta tecnològica i de coneixement del grup de recerca

GREDU.

Grup de recerca en Educació.

Acreditacions

Grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats

GREDU.
Grup de recerca en Educació

Transformar l'educació, construir el futur.



GREDU.

Grup de recerca en Educació



Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Expertesa

El grup de recerca **GREDU** té com a objectiu potenciar l'impacte educatiu i social mitjançant la recerca aplicada. La seva recerca es fonamenta en tres línies principals, que s'articulen en l'àmbit de l'educació i la transformació dels processos d'ensenyament-aprenentatge:

- Transformació educativa en diversos contextos educatius
- Disseny dels processos d'ensenyament i aprenentatge mitjançant la integració de les tecnologies digitals
- Disseny d'espais d'aprenentatge físics, virtuals i comunitaris

A través d'aquestes línies de recerca, el grup busca generar coneixement aplicable a la millora dels processos educatius i de la qualitat educativa, amb especial interès en la formació del professorat i el disseny d'estratègies d'ensenyament.

Àmbits d'especialització

- ➔ Educació inclusiva
- ➔ Accessibilitat

Sectors potencialment interessats

- ➔ Esport
- ➔ Educació
- ➔ Art i cultura
- ➔ Empresarial

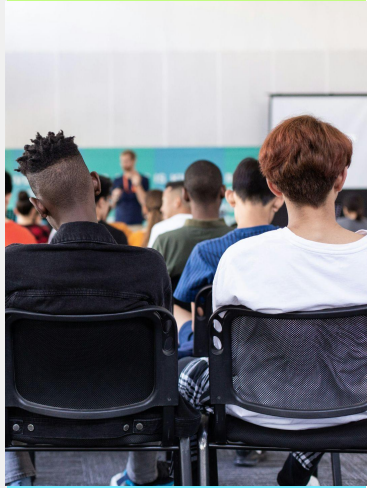
Membres

Responsables: **Maite Fernández Ferrer, Marta López Costa**

Guillermo Bautista Pérez,Belén Donate Beby, Xénia García Vallès, Laia Lluch Molins, Mikel Manzanos Tirador, Eduard Masdeu Yelamos, Jordi Planella Ribera, Tanja Conni Stecker

GREDU.

Grup de recerca en Educació



Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Serveis







Educació inclusiva i assessorament en accessibilitat

Assessorament per a diferents àmbits per millorar processos inclusius

Així com, suport en el disseny i la implementació d'entorns, continguts i serveis digitals accessibles.

Competència digital educativa

Acompanyament en el desenvolupament de la competència digital, oferint assessorament estratègic per a la integració de tecnologies digitals a l'aula, així com el disseny de plans de formació que garanteixin una transformació digital pedagògica, crítica i inclusiva.

Assessorament en avaluació formativa

Suport en el disseny d'estratègies i instruments d'avaluació orientats a l'aprenentatge continu a escoles i universitats.

Tipologies de serveis

Recerca contractada	Consultoria/ Assessorament	Formació	Altres

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

GREDU.

Grup de recerca en Educació

Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab



Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores





Smart Classroom Project

És una spin-off sorgida dels resultats de diferents projectes de recerca competitius. La seva activitat se centra en l'assessorament, el disseny, la implementació i l'acompanyament de processos de transformació dels espais d'aprenentatge en centres i institucions educatives. El seu objectiu és ajudar aquestes organitzacions a millorar la seva proposta educativa, el benestar i l'experiència d'aprenentatge de les persones mitjançant espais coherents amb les seves necessitats pedagògiques. Actualment, desenvolupa projectes per a institucions educatives i administracions públiques d'àmbit local, nacional i internacional.

Eina autodiagnòstic accessibilitat

Aquesta és una eina d'autodiagnosi d'accessibilitat basada en les WCAG 2.2 (W3C). Permet revisar una web, aplicació o contingut digital criteri per criteri, registrar-ne el grau de compliment, afegir notes i generar un resum clar del progrés. Cada criteri inclou un enllaç a la pàgina oficial Understanding del W3C. L'eina mostra un resum numèric i barres de progrés segons l'estat dels criteris i els filtres aplicats. També permet exportar en JSON per conservar el progrés i exportar en CSV per treballar els resultats en fulls de càlcul o informes.

Tipologies de solucions innovadores

Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

GREDU.
Grup de recerca en Educació



Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores



Càtedra UOC - Fundación VASS per a la Transformació Digital sense Barreres: Ocupabilitat i Inclusió

La col·laboració entre la UOC i la Fundació VASS té com a finalitat impulsar una transformació digital amb una mirada ètica, social i inclusiva, especialment orientada a les persones amb discapacitat. Els principals objectius de la col·laboració són oferir formació digital accessible per millorar l'ocupabilitat de les persones amb discapacitat, ajudar les empreses a adoptar processos de contractació inclusius, impulsar la recerca i la innovació per identificar els millors itineraris d'inserció i desenvolupar solucions tecnològiques inclusives, i promoure la sensibilització social per eliminar barreres i difondre una cultura inclusiva sobre la discapacitat.

Tipologies de solucions innovadores

Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

GREDU.
Grup de recerca en Educació





Cas d'èxit Transformación Digital sin Barreras: Empleabilidad e Inclusión

Entitat col·laboradora
Fundación VASS

Any
2025

Keywords
Transformació digital, accessibilitat digital, inclusió laboral, competències digitals

El projecte Transformació Digital sense Barreres, impulsat per la Càtedra UOC – Fundació VASS, té com a finalitat promoure la inclusió laboral de les persones amb discapacitat a través de l'accessibilitat digital i el desenvolupament de competències digitals alineades amb les demandes del mercat laboral. S'estructura en tres línies principals: la creació de recursos, guies i eines per millorar l'accessibilitat digital a les empreses; el disseny de programes formatius inclusius per potenciar l'ocupabilitat; i la realització d'activitats de transferència de coneixement, com jornades, congressos i hackatons, per sensibilitzar i generar xarxa.

Entre els seus objectius destaquen facilitar l'accés al treball, promoure la capacitació inclusiva en les organitzacions, impulsar la recerca i la innovació en accessibilitat, i fomentar una cultura social orientada a eliminar barreres. En aquest marc, el grup de recerca GREDU de la UOC aporta el seu coneixement en educació i transformació dels processos d'ensenyament-aprenentatge, contribuint al disseny de propostes formatives inclusives i a la millora de la qualitat educativa.

Més informació

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Centre de Recerca en els Futurs
de l'Educació en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)



Oferta tecnològica i de coneixement del grup de recerca

MISS.

Measuring and Improving Student Success

MISS.

Measuring and Improving Student Success

Promovem un model d'èxit acadèmic integral que situa el benestar, la inclusió i la connexió social de l'estudiant al centre de les institucions d'ensenyament superior.

MISS.
Measuring and Improving Student Success



Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Expertesa

El grup de recerca **MISS** investiga l'educació superior en línia, especialment a la UOC, per entendre els factors que influeixen en l'èxit acadèmic, considerant tant el rendiment com el benestar, la implicació i la connexió social de l'estudiantat. Parteix de la idea que les institucions han de garantir entorns inclusius i equitatius.

La seva recerca s'organitza en tres eixos: expectatives de l'estudiantat, experiència d'aprenentatge en entorns digitals i satisfacció amb el model educatiu. També estudia metodologies de recerca i aprofundeix en la inclusivitat i la diversitat.

El grup combina expertesa en educació en línia amb mètodes quantitatius, qualitatius i mixtos, amb participació de professorat, doctorands i col·laboració amb l'eLinC.

Àmbits d'especialització

- Educació
- Perspectiva de gènere
- Docència inclusiva
- Docència en línia
- Mètodes de recerca

Sectors potencialment interessats

- Centres educatius
- Administracions públiques de l'àmbit de l'educació
- Professionals que es dediquin a la docència

Membres

Responsable: **Ariadna Angulo Brunet**

Iolanda García González, Efrem Melián Ferrándiz, Julio Meneses, José Israel Reyes, Diana Paola Sáenz Castro

MISS.
Measuring and Improving Student Success



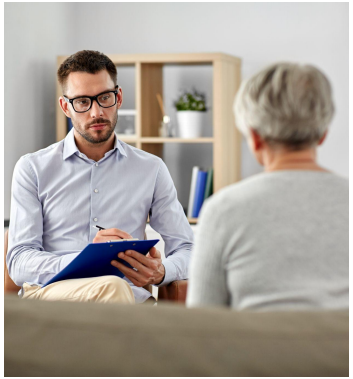
Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Serveis







Formació en l'ús del DUA

Preparació de webinars i formacions curtes envers l'aplicació dels principis del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) en el disseny d'activitats d'aprenentatge en contextos d'educació formal.

Formació en docència (en línia) feminista i inclusiva

Formació de professionals de l'educació sobre disseny, implementació i avaluació d'accions formatives basades en els principis de la pedagogia feminista i el disseny inclusiu, especialment en entorns virtuals o amb suport tecnològic.

Formació en mètodes psicomètrics

Impartició de formació relacionada amb la mesura de constructes psicològics: anàlisi factorial, fiabilitat, enquestes

Tipologies de serveis

Recerca contractada	Consultoria/ Assessorament	Formació	Altres

MISS.
Measuring and Improving Student Success



Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores



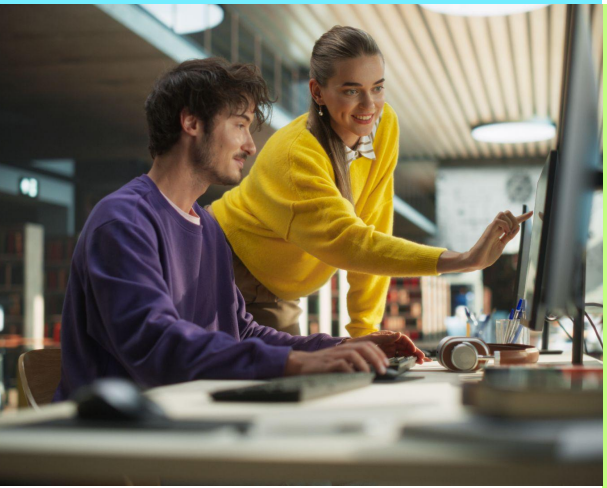
Inclusió de l'estudiantat amb discapacitat a la UOC

Proposta de millora per a la promoció de la inclusió a la UOC a partir de la creació d'una nova política d'atenció a la diversitat basada en la proactivitat de la institució cap a les necessitats de l'estudiantat i el disseny d'assignatures centrades en el disseny universal per a l'aprenentatge.

Tipologies de solucions innovadores

Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

Centre de Recerca en els Futurs de l'Educació en l'Era Digital (UOC-FuturEd)



Oferta tecnològica i de coneixement del grup de recerca

TechSLA Lab.

Technology-mediated SLA Research Lab.

Acreditacions

Grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

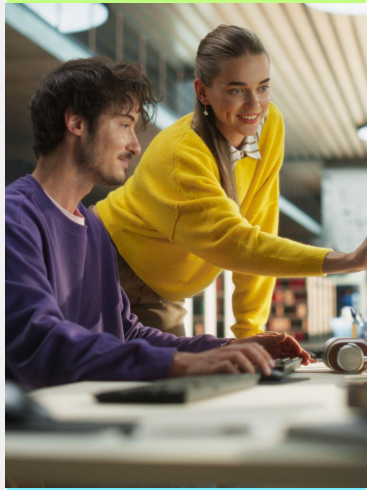
Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats

TechSLA Lab.
Technology-mediated SLA Research Lab

Desenvolupem solucions per millorar l'aprenentatge de llengües, fent que sigui més eficaç, personalitzat i accessible.

TechSLA Lab.

Technology-mediated SLA Research Lab



Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Expertesa

El grup de recerca **TechSLA Lab** té com a objectiu optimitzar l'ensenyament de llengües mitjançant la tecnologia, identificant els factors que faciliten l'aprenentatge d'una segona llengua en aquests contextos d'aprenentatge. Ens centrem en quatre àrees de principis metodològics cabdals en l'ensenyament de llengües. Aquests principis són motivats per la teoria i la recerca en el camp de l'adquisició de llengües:

- Activitats (ús de tasques comunicatives).
- Entrada o input (provisió d'una entrada o input rica i elaborada).
- Processos d'aprenentatge (provisió de retorn i focalització a la forma).
- Aprenents (individualització de l'ensenyament).

Atès que aquests principis es poden aplicar de maneres diferents, el nostre interès rau a identificar les aplicacions que incrementen l'eficàcia del procés d'aprenentatge per mitjà de la tecnologia, una cosa important tant per als aprenents que volen obtenir un retorn del seu esforç com per als professionals de l'ensenyament que busquen un model per justificar les seves decisions metodològiques.

Àmbits d'especialització

➔ Transformació digital

Sectors potencialment interessats

➔ Sector educatiu

Membres

Responsables: **Eulàlia Canals Fornons, Gisela Grañena Gimeno**

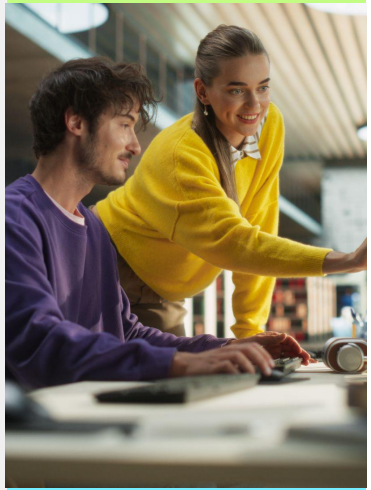
Pedro Fernandez Michels, Ares Llop Naya, Ana Rosso Herrero, Michelle Throssell Balagué, Irene Tort Cot

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

TechSLA Lab.

Technology-mediated SLA Research Lab

Tech SLA Lab

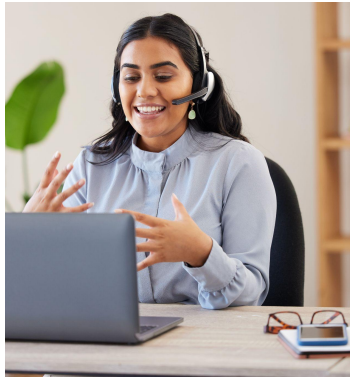


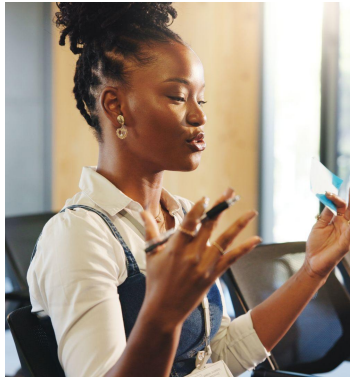
Edul@b
Feed2Learn
GREDU
MISS
TechSLA Lab

Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Serveis







Tècnica de feedback correctiu en diferit

Tècnica pedagògica per fer correccions lingüístiques, unimodals o multimodals, d'errades orals en el context de l'aprenentatge d'idiomes, mitjançant l'edició de gravacions en què l'alumnat interactua a través de videoconferència.

Ús de la IA per promoure la pràctica de l'oralitat mitjançant tasques pedagògiques

Disseny de tasques per practicar l'oralitat en el context de l'aprenentatge d'idiomes utilitzant la funcionalitat de veu de ChatGPT.

Ús de la IA per proporcionar feedback a la producció oral

Entrenar la intel·ligència artificial (IA) per proporcionar feedback sobre la producció oral de l'alumnat en el context de l'aprenentatge d'idiomes.

Tipologies de serveis

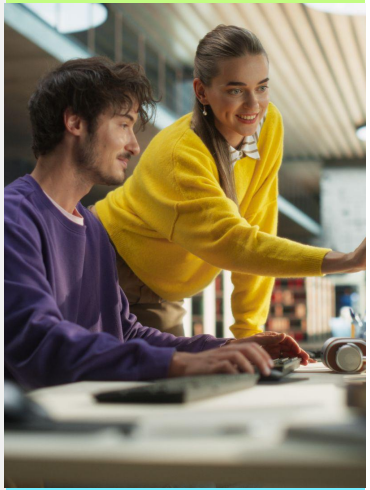
Recerca contractada	Consultoria/ Assessorament	Formació	Altres

Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

TechSLA Lab.

Technology-mediated SLA Research Lab

Tech SLA Lab

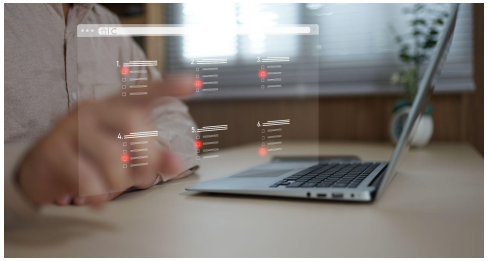


Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Solucions innovadores





Protocol de millora del feedback docent amb correcció diferida i formació del professorat

Com a eina de reflexió i autoavaluació professional, els enregistraments amb feedback incorporat permeten al professorat en formació revisar les seves interaccions, identificar patrons de correcció i valorar l'impacte de les seves intervencions en l'aprenentatge.

D'aquesta manera, el feedback correctiu diferit contextualitzat no només afavoreix l'aprenentatge de llengües dels estudiants, sinó que també esdevé una eina útil per a la formació docent.

Protocol de metodologia docent per treballar la gramàtica en context mitjançant vídeo

La inserció de feedback en vídeo dins de les gravacions de les interaccions entre docent i aprenent, mostrant errors i correccions en el seu context original, genera resultats d'aprenentatge similars als del feedback immediat en activitats orals.

Quan aquest feedback és diferit, però contextualitzat, afavoreix l'aprenentatge lingüístic. Aquesta metodologia s'ha aplicat en cursos asíncrons d'aprenentatge de llengües en línia.

Tipologies de solucions innovadores

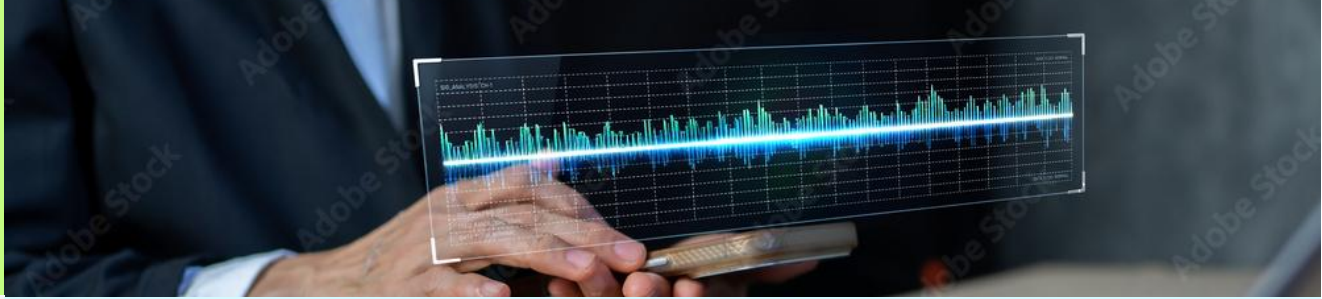
Solució tecnològica	Aplicació informàtica	Guia / Protocol / Metodologia

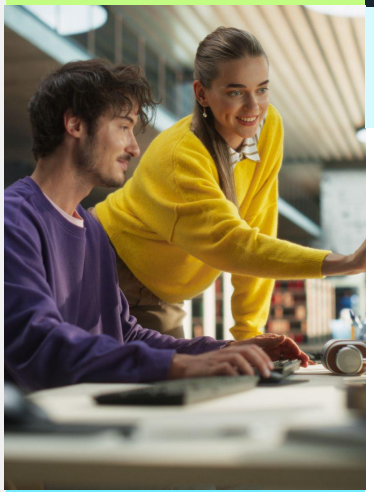
Centre de Recerca
en els Futurs
de l'Educació
en l'Era Digital
(UOC-FuturEd)

TechSLA Lab.

Technology-mediated SLA Research Lab

Tech SLA Lab





Contacte
Grup de recerca

Oficina de Transferència

Cas d'èxit — Implementació de feedback correctiu diferit en cursos d'idiomes en línia

Entitats col·laboradores
UOC, AGAUR, Ministeri de Ciència i Innovació

Any
2020-2021

Keywords
Feedback correctiu diferit, CALL

S'ha aplicat la tècnica de feedback correctiu diferit contextualitzat en cursos d'idiomes en línia asíncrons, mitjançant l'edició de gravacions d'interaccions per incorporar correccions dins del flux comunicatiu.

Els resultats mostren millores en l'aprenentatge comparables al feedback immediat, així com un impacte positiu en la satisfacció docent i dels aprenents.

Més informació



Transferim recerca UOC per transformar els reptes en solucions.

Parlem?