

Màster universitari

Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció

Vols més
informació?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formació de postgrau
en línia per als professionals

Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció

El màster universitari de **Psicologia Infantil i Juvenil** ofereix una formació de caràcter aplicat i professionalitzat, que permet aprofundir en la intervenció psicològica en la salut mental d'infants i adolescents des de diferents orientacions teòriques (cognitivoconductual, humanista, psicodinàmica i sistèmica) i en diferents contextos (clínic, escolar, comunitari).

L'enfocament és plural i integrador, i l'objectiu és dotar el professional d'eines de diferents models que poden ser-li útils en la seva feina. Així mateix, es fa èmfasi en les principals eines TIC dirigides a la població infantil i juvenil que hi ha actualment, i en la seva aplicació en l'àmbit clínic i de la salut.

Segons l'OMS, entre el 10% i el 20% dels infants i adolescents pateixen actualment un problema de salut mental. La demanda social i professional d'un màster enfocat a aquesta població es justifica clarament per l'augment, en els darrers anys, de problemes psicològics en la infància i l'adolescència. Per tant, calen professionals especialitzats que siguin capaços d'identificar els reptes i necessitats actuals, i que puguin abordar les especificitats dels trastorns en aquestes etapes de la vida, més enllà d'una mera translació d'intervencions generals o dissenyades específicament per a adults.

El rol del professional en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil ha de preveure diferents nivells d'intervenció (prevenció, promoció, intervenció), així com diferents contextos, ja que no pot limitar-se a la pràctica clínica en la consulta privada, sinó que necessàriament ha de considerar els diferents contextos en els quals es desenvolupa la vida d'infants i adolescents. Per tant, la intervenció ha de comprendre una relació individual, amb la família, l'escola, o la comunitat, entre d'altres. I d'això se'n deriva també la necessitat d'abordar els aspectes vinculats a la coordinació interprofessional, i els aspectes ètics i legals de l'abordatge integral de la intervenció.

Aquesta formació permet obtenir un títol oficial d'especialització en l'àmbit infantojuvenil, però **no habilita per a l'exercici professional en l'àmbit sanitari**.

Objectius i competències

L'objectiu general del màster universitari de **Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció** és dotar l'estudiant d'eines que millorin la seva activitat professional en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil. Per aconseguir aquest objectiu general, els estudiants hauran de conèixer, analitzar, valorar i saber aplicar de manera integrada les tècniques i estratègies d'intervenció procedents de diferents abordatges teòrics, atenent a l'especificitat de cada cas i dels factors que el determinen. Al final de la formació, s'espera que l'estudiant sigui capaç de dissenyar, implementar i avaluar plans d'intervenció adequats per a cada cas i context, integrant adequadament els recursos de què disposa.

Les competències específiques són:

- Identificar i analitzar críticament les necessitats i els reptes que tenen avui els professionals de l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.
- Comprendre la complexitat del paper del professional en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil, i tenir capacitat per actuar en diferents camps, tenint en compte aspectes ètics, legals i metodològics.
- Analitzar, relacionar i utilitzar de manera integrada models i posicions teòriques diferents en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.
- Comprendre, analitzar i aplicar les principals tècniques dels models teòrics de referència, en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.
- Identificar, analitzar i valorar els factors que incideixen en cada cas, per tal de definir l'actuació més idònia per a cada situació i context en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.
- Dissenyar, planificar i aplicar accions i plans d'intervenció, considerant els factors implicats i els referents teòrics i metodològics propis de l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.
- Fer el seguiment i valorar l'evolució del conjunt de decisions i accions implicades en el pla d'intervenció establert en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.
- Analitzar les necessitats, dissenyar i aplicar accions i plans d'intervenció psicològica de l'àmbit infantojuvenil que integrin l'ús de recursos TIC per tal de potenciar l'eficàcia de les tècniques o estratègies escollides en cada cas i context específics.
- Comunicar resultats i conclusions d'una intervenció de manera efectiva i adaptada als diferents interlocutors implicats, i als diferents mitjans, canals i formats, usant la terminologia pròpia de l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil, i seguint el codi ètic i deontològic de la professió.
- Identificar les pròpies necessitats personals i professionals, i les del context d'intervenció, per tal d'actualitzar-se i desenvolupar-se professionalment de manera permanent en els camps relacionats amb la intervenció psicològica infantojuvenil.

A qui va dirigit

Aquest màster es dirigeix tant als llicenciats i graduats recents com als professionals que vulguin especialitzar-se en la pràctica professional de la intervenció psicològica en infants i adolescents.

- Professionals de la psicologia, psiquiatria o psicopedagogia que volen actualitzar-se i incorporar noves eines en la seva pràctica clínica o psicopedagògica.
- Professionals de la salut mental procedents de l'àmbit de la intervenció en adults que desitgen conèixer l'abordatge en infància i adolescència.
- Professionals amb trajectòria en l'àmbit, que volen conèixer i integrar en la seva pràctica clínica altres perspectives o plantejaments teòrics.

Sortides professionals

Atès l'augment de problemes psicològics en infants i adolescents, calen professionals especialitzats que siguin capaços d'identificar els reptes i necessitats actuals i d'abordar les especificitats d'aquests problemes en aquestes etapes de la vida, més enllà d'una mera translació d'intervencions generals o dissenyades específicament per a adults.

Es detecta, doncs, una necessitat de professionals especialitzats en la intervenció psicològica infantil i juvenil que siguin capaços d'abordar les dificultats pròpies d'aquestes edats des de diferents àmbits teòrics i amb habilitats en l'ús de les noves tecnologies.

Requisits d'accés

L'accés al màster universitari de **Psicologia Infantil i Juvenil** serà exclusiu per als titulats en les següents llicenciatures, graus o titulacions afins: Psicologia, Psicopedagogia, Medicina (especialitat de Psiquiatria).

Els estudiants que no provenguin del grau o llicenciatura de Psicologia hauran de cursar complements formatius (es poden consultar a la web).

Direcció acadèmica

La direcció acadèmica i el professorat formen part dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC.

Dr. Ferran Marsà Sambola

Doctor en Psicologia Clínica i de la Salut. Professor agregat de l'àmbit de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics.

Professorat

Dra. Iolanda García González

Doctora en Pedagogia. Professora de l'àrea d'Educació i TIC i Inclusió Socioeducativa. Experta en disseny de l'aprenentatge centrat en l'estudiant i cultura digital.

Dra. Eulàlia Hernández Encuentra

Doctora en Psicologia. Professora de l'àrea de Psicologia del Desenvolupament. Experta en promoció de la salut mitjançant les TIC en diferents moments de la vida.

Dr. Joan Carles Medina

Doctor en Psicologia Clínica i de la Salut. Professor de l'àmbit de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Expert en psicoteràpia, salut digital, identitat i avaluació psicològica. Membre del grup de recerca Intervenció en Psicologia Clínica i de la Salut.

Dra. Paula Morales Hidalgo

Doctora en Psicologia especialista en trastorns del neurodesenvolupament. Professora lectora de l'àmbit de Psicologia del Desenvolupament i de l'Educació.

Neus Nuño Bermudez

Llicenciada en Psicologia. Professora de l'àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Experta en psicoteràpia i trastorns de la conducta alimentària.

Dra. Alba Pérez González

Doctora en Psicologia. Professora de l'àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Experta en victimització, dol i psicologia d'emergències.

Programa acadèmic

Crèdits ECTS

Per obtenir la titulació de màster universitari de Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció, l'estudiant ha de superar 60 crèdits ECTS.

Tipus d'assignatura

Obligatòries	30
Optatives	15
Pràcticum	9
Treball final de màster	6

Assignatures obligatòries

Reptes i necessitats per al professional de la salut mental infantojuvenil	5
Tècniques i estratègies d'intervenció des de l'orientació cognitivoconductual	5
Tècniques i estratègies d'intervenció des de l'orientació humanista	5
Tècniques i estratègies d'intervenció des de l'orientació sistèmica	5
Tècniques i estratègies d'intervenció des de l'orientació psicodinàmica	5
Integració de models i tècniques d'intervenció	5

Assignatures optatives (escollir-ne tres)

Educació emocional	5
Atenció precoç, criança i treball amb famílies	5
Promoció de la salut mental en la infància i l'adolescència	5
Inclusió socioeducativa i intervenció en xarxa	5
Violència familiar i escolar	5

Pràcticum

Treball final de màster	9
-------------------------	---

FORMAR TRANS- FORMAR

Més de 25 anys d'experiència en e-learning

La UOC va néixer el 1995 com **la primera universitat online del món**, amb la voluntat d'utilitzar la tecnologia per obrir l'accés a l'ensenyament universitari de qualitat a totes les persones. Més de 25 anys després, seguim compromesos amb la transformació digital de l'educació.

87.500 estudiants

95.000 graduats i graduades

544 professors propis i personal investigador

6.500 persones de l'equip docent col·laborador i de funció tutorial

141 països on viuen els estudiants

Al web hi trobaràs l'apartat Preus i descomptes, on es detallen els preus, descomptes i facilitats de pagament:

- Preus i facilitats econòmiques
- Beques i ajuts
- Pagament fraccionat
- Condicions especials per a empreses
- Suport a esportistes de competició
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamèrica. 1a. universitat en línia.

Global. Top 175 entre les universitats més joves del món.

Espanya. 1a. universitat en línia de menys de 50 anys.



Universitat Oberta
de Catalunya

Consulta l'oferta
formativa de la UOC
estudis.uoc.edu

