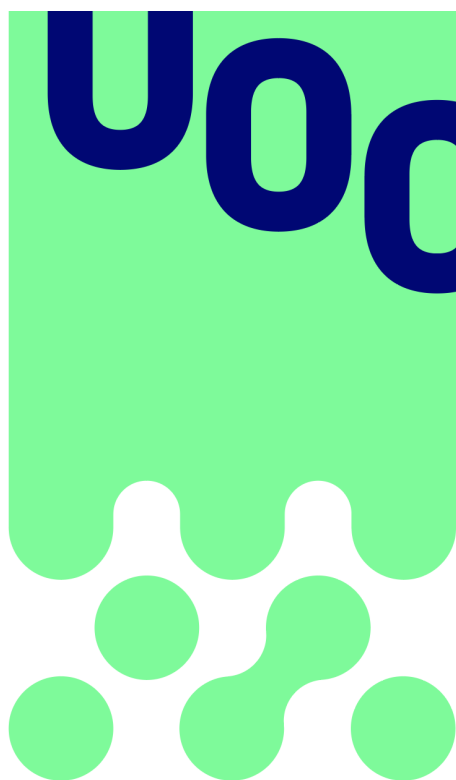


Guia del Doctorat

Societat, Tecnologia i Cultura

Índex

Introducció	2
Perfil d'admissió	3
Comissió Acadèmica	4
Competències	5
Pla d'estudis	6
Fites	7
Comitè de tesi	8
Pla de recerca	9
Informe d'activitat	9
Avaluació	10



R&I

research.uoc.edu

Introducció

El programa de doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura (STC) és de naturalesa intrínsecament multidisciplinària. S'ofereix en el marc de l'Escola de Doctorat de la UOC i té, en l'àmbit de la institució, un caràcter transversal. Integra, d'una banda, l'activitat de recerca en ciències socials i humanitats que es porta a terme al principal institut de recerca de la UOC, l'IN3 (Internet Interdisciplinary Institute), i, d'altra banda, se sustenta en recerca directament relacionada amb aquest programa de doctorat seleccionada de la que porten a terme docents membres d'alguns estudis (facultats) relacionats amb els àmbits de les ciències socials i les humanitats. Es vol aprofitar, així, el potencial formatiu del personal investigador i les dinàmiques dels grups de recerca existents sobre les temàtiques d'interès del programa STC.

Aquest programa proporciona eines per analitzar les relacions complexes entre la tecnologia i la societat, comprendre els reptes clau que defineixen les societats contemporànies i contribuir a millorar-los. Es tracta d'un programa de doctorat multidisciplinari a cavall entre les ciències socials i les humanitats. Entre altres temes, però no únicament, s'interessa per les desigualtats creixents, les diverses formes de discriminació, la sostenibilitat, la innovació social i econòmica, la mobilització ciutadana i les tensions centre-perifèria en contextos culturals cada vegada més digitalitzats. La tecnologia s'aproxima com a medidora dels processos socials i culturals, i es considera que exerceix un paper preponderant en la (re)distribució de poder.

Si bé l'interès se centra en les tecnologies i les infraestructures digitals, també es tenen en compte les tecnologies no digitals que configuren les infraestructures clau de les societats contemporànies. En aquest sentit, el programa de doctorat STC dona resposta a una necessitat de desenvolupament acadèmic que importem del programa de doctorat SIC, l'extinció del qual està ja programada, atès que les tecnologies (digitals o no) estan en transformació constant i cal continuar aprofundint en l'estudi dels seus efectes en la societat i la cultura.

L'anàlisi de diferents sistemes socials, polítics, econòmics i culturals des de la perspectiva de la intermediació de la tecnologia supera els àmbits disciplinaris tradicionals. En conseqüència, el programa de doctorat STC s'articula integrant diverses aproximacions teòriques, epistemològiques i metodològiques per crear coneixement rellevant.

Els estudiants podran desenvolupar la tesi doctoral en alguna de les cinc línies següents: 1) canvis socials, polítics i econòmics; 2) estudis de gènere, comunicació i desigualtat; 3) sostenibilitat, urbanització i polítiques de la (socio)tecnologia; 4) biopolítica i tecnociència i societat, i 5) cultura, humanitats digitals i societat.

Les línies que articulen el doctorat STC estan connectades amb projectes i interessos de recerca que es desenvolupen tant a l'institut de recerca IN3 com en diferents estudis o àrees docents (Arts i Humanitats, Ciències de la Salut, Ciències de la Informació i de la Comunicació, Dret i Ciències Polítiques, Economia i Empresa, Psicologia i Ciències de l'Educació). Per a

cada línia de recerca s'ofereixen diverses propostes de tesis que s'actualitzen cada any. Es poden consultar al lloc web de l'Escola de Doctorat.

Perfil d'admissió

Aquest programa de doctorat està pensat per a les persones que vulguin centrar la carrera professional en la recerca i que siguin creatives, originals i vulguin avançar en la resolució de problemes significatius en el seu camp d'estudi.

El programa de doctorat STC es dirigeix a estudiants amb **formació en disciplines de ciències socials o humanitats en sentit ampli** que aspirin a conèixer globalment un dels seus camps de coneixement i fer aportacions acadèmiques noves i rellevants. No s'estableix una llista concreta de titulacions prèvies, la qual cosa respon a la filosofia multidisciplinària del programa STC i dels grups de recerca que hi estan associats.

A més dels requisits generals d'accés als estudis de doctorat, és necessari acreditar un nivell d'anglès mínim B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR).

Requisits d'accés

Una vegada comprovat que es compleixen els requisits d'accés i els criteris d'admissió, es fa el procés de selecció de candidats.

La Comissió Acadèmica del programa resoldrà el procés de selecció i admissió als estudis de doctorat. Aquesta selecció es fonamenta en criteris científics i acadèmics. A part dels requisits d'accés i admissió de compliment obligatori, es tenen en compte els criteris següents:

- Excel·lència acadèmica dels candidats i candidates (sobre la base de l'expedient acadèmic de graus i màsters universitaris).
- Adequació de la seva formació, experiència i interessos de recerca als projectes de recerca en curs i als àmbits de coneixement o temàtiques dels grups de recerca associats al programa de doctorat.
- Així mateix, es valorarà com a mèrit addicional la producció científica prèvia i la vocació investigadora. En qualsevol cas, el procés de selecció també promou l'accés a cada programa de doctorat de candidats recentment titulats en un màster universitari i que hagin completat un itinerari de recerca, encara que, generalment, no disposen d'una producció científica prèvia extensa.

A més a més, cal complir una de les tres condicions següents:

- Tenir un grau i un màster¹ en ciències socials o humanitats, en sentit ampli.
- Tenir un grau o un màster¹ en ciències socials o humanitats, en sentit ampli.

¹ Màster oficial que doti d'eines per fer recerca en ciències socials, particularment si el grau no pertany als àmbits de les ciències socials i les humanitats.

- Tenir un títol de doctor o doctora en ciències socials o humanitats, en sentit ampli, independentment de la formació prèvia.

Taula de ponderació dels criteris de selecció de candidatures:

Criteri	Variable	Ponderació
Excel·lència acadèmica	$\frac{2}{3}$ de la mitjana de l'expedient de grau + $\frac{1}{3}$ de la mitjana de l'expedient de màster	30 %
Experiència investigadora	Congressos, publicacions, beques i participació en projectes relacionats amb la temàtica de la tesi	10 %
Carta de presentació/motivació	Vocació i maduresa investigadora (segons l'experiència). Proves d'interessos concrets de recerca, i de coneixement teòric i metodològic del camp	30 %
Compromís i formalitat	Mostra de compromís vocacional i serietat en la presentació de la sol·licitud i la documentació	10 %
Adequació al doctorat	Encaix amb les prioritats dels possibles directors de tesi i grups investigadors	20 %
Total		100 %

Per a més informació sobre la documentació que cal presentar i els terminis de presentació s'ha de consultar la pàgina web.

Comissió Acadèmica

La Comissió Acadèmica està formada per professors i investigadors, els quals tenen el suport d'un tècnic o tècnica de gestió de programes i l'Escola de Doctorat. És responsable de determinar el pla d'estudis del programa i prendre les decisions acadèmiques pertinents.

Membres de la Comissió Acadèmica

- Dra. Natàlia Cantó Milà
- Dra. Anna Clua Infante
- Dra. Ana I. Jiménez Zarco
- Dr. Daniel López Gómez
- Dr. David Martínez Zorrilla
- Dra. M. Elena Rodríguez González

- Dr. Ivan Serrano Balaguer

Coordinadora del programa

Dra. Mireia Fernández-Ardèvol

Tècniques de gestió de programes

Agnès Requena Bou / Daniela Estefania Gil Gamboa

Competències

Competències bàsiques

- Comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i domini de les habilitats i mètodes de recerca relacionats amb aquest camp.
- Capacitat per concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de creació o recerca.
- Capacitat per contribuir a ampliar les fronteres de coneixement mitjançant una recerca original.
- Capacitat per dur a terme una anàlisi crítica i una avaluació, i sintetitzar idees noves i complexes.
- Capacitat per comunicar-se amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre les àrees de coneixement de l'estudiant, en els estils i els idiomes utilitzats més habitualment per la comunitat científica internacional.
- Capacitat per fomentar, en un entorn acadèmic i professional, el progrés científic, tecnològic, social, artístic o cultural en una societat basada en el coneixement.

Capacitats i destreses personals

- Capacitat per extreure conclusions per analogia en contextos en què hi ha poca informació específica.
- Capacitat per trobar les principals preguntes que s'han de respondre per resoldre un problema complex.
- Capacitat per dissenyar i desenvolupar projectes innovadors.
- Capacitat per treballar tant com a part d'un equip com de manera independent en entorns internacionals o multidisciplinaris.
- Capacitat per integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular opinions amb informació limitada.
- Capacitat per criticar i defensar solucions des d'un punt de vista intel·lectual.

- Capacitat per establir objectius específics i, segons aquests objectius, organitzar i planificar les tasques que s'han de dur a terme per aconseguir-los en un termini determinat.
- Capacitat per implicar-se en altres projectes que no estiguin específicament relacionats amb el tema de la tesi, però que poden aportar un aprenentatge significatiu o valor afegit per a l'estudiant.
- Capacitat per preparar i dur a terme tasques d'ensenyament que poden contribuir a la formació acadèmica de l'estudiant.

Pla d'estudis

Les activitats formatives es defineixen en el **pla de formació individualitzat**, en el qual se'n determina el calendari, adaptant-les als cursos disponibles en cada període semestral.

Encara que la pràctica totalitat de l'oferta té caràcter optatiu, totes les accions formatives consignades en el pla de formació individualitzat són obligatòries per a cada estudiant.

El catàleg de cursos respon a quatre categories:

- *Complements de formació.* Es configuraran a partir de l'oferta de màsters universitaris de la UOC.
Temporització: primer i segon semestre del doctorat.
- *Cursos metodològics.* Si no s'han superat abans, els doctorands i doctorandes hauran de cursar i superar els cursos de metodologies avançades de recerca que corresponguin al seu itinerari de recerca dins del programa.
La Comissió Acadèmica assignarà per defecte el curs de *Research Design in the Social Sciences* a tots els plans de formació, ja que constitueix un acompanyament per al disseny del pla de tesi.
Temporització: primer curs (prioritàriament, primer semestre).
- *Seminaris temàtics de recerca.* Consistiran en cursos relacionats amb objectes d'estudi de caràcter transversal orientats a assegurar un domini de l'estat de l'art en temes clau de les humanitats i les ciències socials.
Temporització: al llarg del programa de doctorat.
- *Activitats formatives complementàries orientades a la recerca.* Segons els estudis previs del doctorand o doctoranda, els seus interessos de recerca i el règim en què cursi els estudis de doctorat (a temps complet o parcial), es podrà establir la seva participació en activitats formatives de curta durada, de suport a la recerca. Podran tenir caràcter presencial i versar sobre una àmplia varietat de temàtiques (tallers en elaboració d'articles, redacció acadèmica en anglès, presentacions acadèmiques en anglès, etc.).

Aquestes activitats no es detallaran en el pla de formació. Es faran a criteri i iniciativa de l'estudiant, o per indicació de la persona que dirigeixi la tesi segons el que vegi de necessitat i oportunitat al llarg del programa en el moment que consideri adequat.

Temporització: al llarg del programa de doctorat.

- *Seminari de recerca del doctorat.* Quan el programa es cursi a temps complet, la Comissió Acadèmica podrà establir l'obligatorietat de seminaris específics interdisciplinaris que facilitin l'aprenentatge i el sentit de comunitat entre les diferents cohorts de doctorands.

Temporització: primer curs.

Els complements formatius no poden superar els 12 crèdits ECTS i s'han de cursar de manera prioritària.

D'altra banda, es considera que la participació regular en els seminaris dels grups de recerca respectius, així com la presentació de resultats (participació en com a mínim un congrés) i la seva publicació en contextos acadèmics formals (publicació d'almenys un *working paper*), són imprescindibles en el procés d'adquisició de les competències previstes en aquest programa.

Finalment, el pla de formació també pot incloure activitats de mobilitat (estades en altres universitats o centres de recerca), que són altament recomanables però no obligatòries.

En resum, les activitats de formació s'han de completar com segueix:

- **Estudiants a temps complet:** la totalitat de complements de formació, cursos metodològics i seminaris s'han de completar durant els **quatre primers semestres** d'estudi. La presentació de comunicacions en congressos i la publicació d'articles o *working papers*, així com les activitats de mobilitat, s'han de fer abans del dipòsit de la tesi.
- **Estudiants a temps parcial:** la totalitat de complements de formació, cursos metodològics i seminaris s'han de completar durant els **sis primers semestres** d'estudi. La presentació de comunicacions en congressos i la publicació d'articles o *working papers*, així com les activitats de mobilitat, s'han de fer abans del dipòsit de la tesi.

Fites

El programa de doctorat es pot cursar a temps complet o a temps parcial. **La modalitat a temps complet** s'ha d'acabar en **tres anys** i és la ruta obligatòria per als estudiants amb beca. La **modalitat a temps parcial** s'ha de completar en **cinc anys** i es pot aplicar a la resta d'estudiants. Si després del període especificat no se sol·licita la presentació de la tesi, la Comissió Acadèmica pot autoritzar una pròrroga d'un any i, excepcionalment, un any més.

Les fites principals són les següents:

- Pla de formació: a l'inici del primer semestre
- Cursos: preferiblement en el primer curs acadèmic

- Comitè de tesi: primer semestre
- Pla de recerca: preparat durant el primer i el segon semestre. S'ha d'haver aprovat abans d'acabar el primer curs acadèmic.
- Informe d'activitat: anual (anys 2, 3...)

Vegeu la informació general en la infografia [The path to your PhD](#). El calendari acadèmic del programa es publicarà al principi del curs per als estudiants.

Comitè de tesi

Nomenat per la Comissió Acadèmica del programa, està format pel director o directora de tesi, el qual també presideix el Comitè, i dos membres més del professorat o investigadors. Tots dos han de ser doctors amb experiència acreditada en recerca. El comitè de tesi s'ha de crear durant el **primer semestre**. Cada any, els tres membres del Comitè elaboraran per a la Comissió Acadèmica informes de progrés sobre la recerca doctoral de l'estudiant, de manera que es pugui controlar i avaluar millor l'activitat feta per cada estudiant de doctorat. En els seus informes per a la Comissió Acadèmica, el comitè de tesi també avaluarà el pla de recerca preparat pel doctorand o doctoranda, i proposarà que s'aprovi, o no, aportant les seves raons en cada cas. No obstant això, la decisió sobre aquesta i les altres avaluacions correspon exclusivament a la Comissió Acadèmica del programa.

Tutor/a

És la persona que acull el doctorand o doctoranda (després de la seva admissió al programa), li proposa un pla d'estudi i recerca personalitzat (basat en la formació i experiència prèvia de l'estudiant) i, durant les primeres setmanes després de l'inici del programa, l'ajuda a trobar la persona que li dirigirà la tesi. El tutor o tutora ha de ser doctor i membre del personal de la Universitat Oberta de Catalunya, i ha de comptar amb l'aprovació de la Comissió Acadèmica del programa. S'ocupa d'identificar el docent o investigador que s'ha d'encarregar de la direcció de la tesi. De fet, normalment és el tutor o tutora el qui assumeix la direcció de tesi, quan el tema de la tesi i els interessos de l'estudiant ho permeten.

Director/a de tesi

El director o directora de tesi treballa amb la persona que cursa el doctorat, en primer lloc, per sol·licitar i obtenir l'aprovació del pla de recerca, i, més endavant, per escriure i defensar la tesi doctoral. Fa el seguiment del pla de recerca de l'estudiant a intervals regulars, i guia l'estudiant en el seu desenvolupament. A mesura que l'estudiant avança en el desenvolupament del pla, el director o directora de tesi l'anima a prendre la iniciativa i a treballar de manera més independent. El director o directora de tesi garanteix que el pla sigui original, formatiu i innovador, i que es pugui completar dins del termini proposat, així com la coherència amb la línia de recerca a la qual està adscrit. En resum, és el principal punt de referència acadèmica de l'estudiant a la UOC, una vegada que l'estudiant hagi completat les activitats que es puguin haver inclòs en el pla d'estudis personalitzat durant el primer any del programa doctoral.

En el cas d'estudiants a temps complet que tinguin una beca de la UOC per fer la seva tesi doctoral o altres beques predoctorals competitives, el director o directora de tesi també és responsable de l'activitat duta a terme per la persona beneficiària de la beca en la institució.

Pla de recerca

Amb la supervisió i orientació del tutor i el director de tesi, cada estudiant ha de **desenvolupar durant el primer semestre el pla de recerca**, que serà **avaluat durant el primer curs acadèmic**. El document ha de contenir un primer esbós del tema d'estudi, com s'enfocarà i els resultats esperats. També ha d'incloure un calendari de les activitats per aconseguir els objectius proposats. Òbviament, en aquest document es podran fer canvis a mesura que es vagin completant les activitats relacionades amb la tesi. Ara bé, l'objectiu és proporcionar a estudiants, directors de tesis i al comitè de tesi un mapa que els guiï al llarg de tot el procés.

Com a part del desenvolupament del pla de recerca, l'estudiant ha de revisar la bibliografia rellevant i seguir les instruccions de la persona que dirigeix la tesi.

El pla de recerca serà avaluat pel comitè de tesi i dos assessors independents. El procés acaba amb l'aprovació del pla de recerca per part de la Comissió Acadèmica. Aquesta aprovació del pla de recerca és necessària per prosseguir els estudis de doctorat.

Informe d'activitat

Una vegada completat el pla de recerca, el pas següent és presentar l'informe d'activitat per a l'avaluació de seguiment anual.

L'informe d'avaluació és un instrument que inclou totes les activitats dutes a terme per l'estudiant. En aquest document, es proporciona informació detallada sobre la formació de recerca específica rebuda: formació interdisciplinària; pla de recerca; canvis de director o directora de tesi; pauses justificades en l'activitat (absències temporals aprovades per la Comissió Acadèmica), acords, estades de recerca, beques i ajuts financers, participació en conferències, tallers o seminaris, publicacions, etc.

L'activitat de formació i recerca duta a terme pel doctorand o doctoranda durant cada curs acadèmic és objecte d'una avaluació de seguiment anual per part del comitè de tesi (i ha de ser aprovada per la Comissió Acadèmica). És imprescindible obtenir un resultat positiu en aquesta avaluació per continuar els estudis doctorals.

Avaluació



Cada any, la Comissió Acadèmica supervisa el progrés dels estudiants a partir del pla de recerca, els informes emesos pel comitè de tesi i l'informe d'activitat de l'estudiant. La Comissió durà a terme una avaluació individualitzada del progrés de l'estudiant tenint en compte les seves metes específiques i donant prioritat a la qualitat científica del seu treball i la seva formació com a futur investigador o investigadora.

En el moment de presentar la tesi, i a partir dels informes emesos pels experts externs, la Comissió Acadèmica decidirà si l'estudiant compleix tots els requisits especificats en el pla d'estudis i en el pla de recerca. En cas afirmatiu, els estudiants poden defensar la tesi.

La tesi doctoral es pot presentar o bé en forma de monografia o bé com un compendi de publicacions científiques. Les normes aplicables sobre aquest tema i les normes sobre la presentació de tesi es poden consultar al web de l'Escola de Doctorat i en la [Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UOC](#).