

Curs

Construir Cultures de Qualitat de l'*e-Learning*: Instruments i Pràctiques d'Avaluació

Vols més
informació?



Construir Cultures de Qualitat de l'e-Learning: Instruments i Pràctiques d'Avaluació

Els sistemes i models de qualitat de l'aprenentatge en línia (*e-learning*) han evolucionat de tal manera que no només ofereixen enfocaments i definicions de qualitat, sinó que també estan enfocats al desenvolupament de mètodes i instruments que s'alineen amb aquestes perspectives.

Els nivells de treball en l'assegurament i la millora de la qualitat de l'aprenentatge en línia a les IES no només depenen del coneixement dels models de qualitat, sinó també de la comprensió del desenvolupament dels sistemes d'indicadors i dels instruments d'avaluació.

En el curs **s'aborden alguns dels instruments més difosos i utilitzats**. Així mateix, **s'analitzen casos per comprendre les problemàtiques de mesurament, elaboració, anàlisi i interpretació de la qualitat** dels processos d'ensenyament i aprenentatge en línia, des d'una **perspectiva en tres graus (macro, meso i micro) dels processos educatius, orientada a una «construcció d'una cultura de qualitat»**.

Entre aquests instruments també consten els **rànquings de qualitat de l'educació superior**. En aquest cas, s'observa la **dificultat d'accés a rànquings internacionals** amb què es troben les **universitats amb docència completament en línia**.

Objectius i competències

L'objectiu del curs és identificar les tendències d'anàlisi de la qualitat, coneixent estratègies de desenvolupament institucional i una cultura de qualitat que orientin les universitats en una participació eficaç en els sistemes de rànquing.

Quan finalitzi el curs, els estudiants seran capaços de:

- **Analitzar sistemes d'indicadors per a l'avaluació de la qualitat** de l'aprenentatge en línia a partir de dades quantitatives i qualitatives i interpretar-les tenint en compte les característiques del context.
- **Valorar críticament els instruments utilitzats en diferents àmbits i en diferents problemàtiques emergents** de l'aprenentatge en línia.
- **Aplicar instruments de qualitat** de l'aprenentatge en línia en contextos específics de desenvolupament de «cultures de qualitat de l'aprenentatge en línia».
- **Identificar estratègies de desenvolupament institucional i d'una cultura de qualitat**, incloent-hi mètriques que orientin cap a la participació eficaç de la universitat en els sistemes de rànquing.
- **Comunicar de manera efectiva perspectives d'intervenció** en el context d'equips de desenvolupament organitzacional de les IES.

A qui va dirigit

Aquest programa està dirigit a:

- Professionals de l'àmbit de la gestió educativa i de la qualitat en institucions.
- Gestors de serveis educatius.
- Llicenciats de graus relacionats amb la gestió i el desenvolupament d'organitzacions educatives i d'educació superior.

Sortides professionals

El camp professional se situa en el **desenvolupament d'estratègies de qualitat de l'aprenentatge en línia (*e-learning*) per a institucions d'educació superior en relació amb contextos de disseny de polítiques (*policy making*) institucionals, nacionals i internacionals**.

Els coneixements adquirits durant el curs poden convertir-se en una **peça clau per al desenvolupament de la carrera de qui treballa en la gestió d'institucions educatives de nivell superior públic i privat**.

Requisits d'accés

Per cursar un postgrau propi no és necessari tenir una titulació oficial universitària.

Els estudiants que acreditin una titulació universitària oficial reconeguda rebran, segons el curs superat, un diploma de postgrau.

Els estudiants que no acreditin una titulació universitària oficial reconeguda rebran un diploma d'extensió universitària.

Els estudiants que superin una especialització (certificat d'especialització) rebran, independentment dels estudis previs, un certificat d'especialització.

Direcció acadèmica

Maite Fernández Ferrer

Doctora en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona i membre del grup d'investigació consolidat Learning, Media & Social Interactions. Des del 2010 ha format part de diferents estudis sobre competències i avaluació dels aprenentatges i de la qualitat en l'educació superior. El 2017, i gràcies a una beca predoctoral de la Generalitat de Catalunya, va completar el seu programa de doctorat internacional presentant la seva tesi sobre educació amb ús de les TIC, concretament sobre els nous cursos en línia massius i oberts i la seva avaluació. Actualment, treballa com a professora lectora en els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya, on imparteix docència en els màsters universitaris d'Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior, Psicopedagogia i Educació i TIC, així com en el grau d'Educació Primària.

Professorat col·laborador

Aroa Cintas Gómez

Graduada en Pedagogia per la UAB. Professional de la qualitat educativa, acreditada pel màster d'Avaluació i Gestió de la Qualitat Educativa en Educació Superior, emès per la UOC i per la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

Itinerari acadèmic

Aquest itinerari està format per tres cursos de **2 crèdits ECTS** cada un (1 ECTS/25 h), independents, però complementaris entre si:

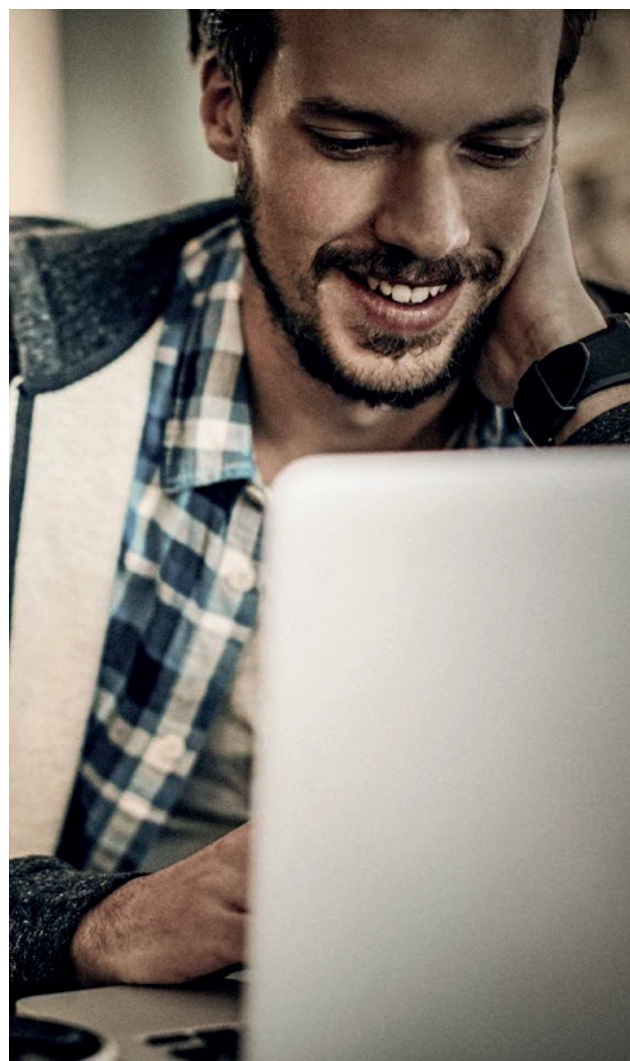
- Models de Qualitat de l'*e-Learning*: cap a l'Acceptació de l'eL com a Enfocament Formatiu en les Cultures Institucionals de les IES
- Construir Cultures de Qualitat de l'*e-Learning*: Instruments i Pràctiques d'Avaluació
- Qualitat de l'*e-Learning* i Innovació Tecnològica: un Procés en Continu Desenvolupament

Programa acadèmic

Crèdits ECTS

Construir Cultures de Qualitat de l'*e-Learning*:
Instruments i Pràctiques d'Avaluació

2



FORMAR TRANS- FORMAR

Més de 25 anys d'experiència en e-learning

La UOC va néixer el 1995 com **la primera universitat online del món**, amb la voluntat d'utilitzar la tecnologia per obrir l'accés a l'ensenyament universitari de qualitat a totes les persones. Més de 25 anys després, seguim compromesos amb la transformació digital de l'educació.

87.500 estudiants

95.000 graduats i graduades

544 professors propis i personal investigador

6.500 persones de l'equip docent col·laborador i de funció tutorial

141 països on viuen els estudiants

Al web hi trobaràs l'apartat Preus i descomptes, on es detallen els preus, descomptes i facilitats de pagament:

- Preus i facilitats econòmiques
- Beques i ajuts
- Pagament fraccionat
- Condicions especials per a empreses
- Suport a esportistes de competició
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamèrica. 1a. universitat en línia.

Global. Top 175 entre les universitats més joves del món.

Espanya. 1a. universitat en línia de menys de 50 anys.

