

Curs

Docència en Línia. Nivell inicial

Vols més
informació?





Docència en Línia. Nivell Inicial

Els cursos d'Educació i TIC neixen de la necessitat de formar docents en competències que van des de la docència fins a l'avaluació passant pel disseny, enfocats a models d'educació en línia. S'adreça a professionals interessats en la millora de l'aprenentatge mitjançant un ús significatiu de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per a l'educació i la formació.

El propòsit del curs de **Docència en Línia. Nivell Inicial** és generar un espai de reflexió i aprenentatge sobre el paper del docent en un context educatiu en línia, i dotar els participants de les eines necessàries per al seu exercici en entorns virtuals, dissenyant una guia completa d'actuació que pauti les diferents etapes d'un curs virtual. En aquest curs s'aprofundirà en el concepte de presència docent en un entorn virtual i en els canvis que implica en el paper del docent, mitjançant la implementació de tasques i estratègies específiques per tal de facilitar i acompanyar el procés d'aprenentatge.

D'acord amb la disposició addicional de l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, aquest curs té la consideració de **formació permanent dirigida al professorat d'ensenyament no universitari** i, per tant, té els mateixos efectes administratius que les activitats realitzades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Objectius i competències

L'objectiu principal del **curs de Docència en Línia. Nivell Inicial** se centra en el disseny d'una estratègia d'actuació docent per implementar una proposta d'aprenentatge en línia.

Les competències són les següents:

- Reconèixer la importància de la presència docent i les seves dimensions en entorns d'aprenentatge en línia.
- Identificar les diferents funcions del docent en línia per facilitar i acompanyar el procés d'aprenentatge en línia.
- Dissenyar estratègies docents per a la dinamització i l'aprofitament de les eines de comunicació i creació en entorns digitals.
- Planificar processos de comunicació a l'aula, mitjançant canals i mitjans diferents.

A qui va dirigit

Aquest curs s'adreça a professionals de l'àmbit de l'educació que vulguin familiaritzar-se amb coneixements sobre la pràctica docent en entorns d'ensenyament i aprenentatge en línia o bé millorar-los.

Sortides professionals

- Docent per a accions de formació en contextos d'aprenentatge en línia.
- Professional que treballa donant suport als processos docents.
- Professional que elabora instruments i recursos per a la docència.

Itinerari acadèmic

Amb l'objectiu d'apropar l'experiència en l'educació superior en línia, la UOC ha dissenyat un catàleg de sis cursos independents, però complementaris entre si, d'1 crèdit ECTS cadascun (25-30 h), de diferent grau d'especialització i sobre tres àmbits: el paper del docent, el disseny d'activitats d'aprenentatge en entorns de docència en línia i l'avaluació d'activitats d'aprenentatge en entorns de docència en línia. Els cursos són els següents:

Àmbit del paper del docent

- Docència en Línia. Nivell Inicial
- Docència en Línia. Nivell Avançat

Àmbit del disseny per a l'aprenentatge

- Disseny per a l'Aprenentatge amb el Suport de les TIC. Nivell Inicial
- Disseny per a l'Aprenentatge amb el Suport de les TIC. Nivell Avançat

Àmbit de l'avaluació

- Avaluació per a l'Aprenentatge amb Suport de les TIC. Nivell Inicial
- Avaluació per a l'Aprenentatge amb Suport de les TIC. Nivell Avançat

Professorat

Dra. Marta López Costa

Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona. Professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. Docent del màster universitari d'Educació i TIC (*e-Learning*) i membre del grup d'investigació EMA de la Universitat de Barcelona.

Programa acadèmic

Docència en Línia. Nivell Inicial

Crèdits ECTS

1

FORMAR TRANS- FORMAR

Seus

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 934 817 272

LLEIDA

Carrer Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Carrer Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 934 817 272

REUS

Carrer de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoria Cultural Coma Cros
Carrer Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TORTOSA

Carrer Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaça de les Corts, 4
28014 Madrid
Tel.: 915 991 188

SEVILLA

Carrer Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALÈNCIA

Carrer de la Pau, 3
46003 València
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitària
del Coneixement
Avinguda Pius XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

COLÒMBIA

Carrera 7 #73-47, oficina 802
110221 Bogotá
Colòmbia
Tel.: +57 1 7945400

CIUTAT DE MÈXIC

Passeig de la Reforma, 265, pis 1
Col. Cuauhtémoc
06500 Mèxic, D.F.
Tel.: + 52 55 55114206

**Totes les seus UOC a
seus.uoc.edu**



Times Higher Education World University Rankings

- Entre les 150 millors universitats joves del món.
- La millor universitat en línia d'Iberoamèrica.
- La segona universitat d'Espanya amb menys de 50 anys.

PCI2345-CA-CU-DLI-PCCE-21

Premis i reconeixements UOC

- Homenatge als 25 anys d'història a la 25a. Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica (2020)
- Human Resources Excellence in Research (HRS4R) de la Comissió Europea (2018)
- Premi EDEN d'excel·lència institucional (2016)
- Premi a la Inclusió per les Malalties Rares de la FEDER (2016)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) de la IMS Global Learning Consortium (2015)
- Medalla d'Or de la Creu Roja (2015)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premi IGC a la Innovació Digital (2010)
- Premi Center of Excellence del NMC (2009)
- Premi a l'Impacte en l'Aprenentatge (Or) de la IMS Global Learning Consortium (2008)
- Premi Nacional de Telecomunicacions de la Generalitat de Catalunya (2005)
- Centre d'Excel·lència al Global Education and Research Program de SUN (2003)
- Premi ICDE d'Excel·lència (2001)
- Premi WITSA a la millor iniciativa digital (2000)
- Premi Bangemann Challenge a la millor iniciativa europea en ensenyament a distància (1997)

