

Máster universitario

Filosofía para los Retos Contemporáneos

¿Quieres más información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Filosofía para los Retos Contemporáneos

El máster de **Filosofía para los Retos Contemporáneos** forma a profesionales capaces de explorar y hacer frente a los grandes retos del mundo contemporáneo: los desarrollos tecnocientíficos (robótica, digitalización, inteligencia artificial...), los retos ambientales y ecológicos (cambio climático, escasez de recursos...) o los sociopolíticos (la legitimidad de los sistemas e instituciones políticas, los feminismos, las migraciones...) desde una aproximación reflexiva. El estudio de la filosofía se ha convertido en un elemento enriquecedor en los ámbitos político, social, jurídico y tecnocientífico que favorece una mirada transdisciplinar y, a la vez, más holística de los problemas de nuestro mundo.

Este máster se apoya en una **concepción de la filosofía como práctica** que desplaza los límites de lo que es visible y pensable en cada momento histórico y en cada contexto social. Además, capacita al estudiante para situar cuestiones particulares como problemas comunes. De este modo, el estudiante dispondrá de las herramientas conceptuales y técnicas, propias del pensamiento filosófico crítico, para poder **profundizar en el análisis y la exploración de los retos sociales, ambientales y políticos** de nuestro mundo.

Objetivos y competencias

El máster *online* de Filosofía para los Retos Contemporáneos tiene por objetivo, como su nombre indica, proporcionar las herramientas conceptuales y técnicas del pensamiento filosófico crítico, para poder profundizar en el análisis y la comprensión de los retos sociales, ambientales y políticos de nuestro mundo.

Los estudiantes que cursen este máster universitario tendrán que lograr las siguientes competencias específicas:

- Identificar y reconocer las perspectivas filosóficas y los marcos teóricos y conceptuales que pueden ayudarnos a comprender los retos globales de la actualidad.
- Cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.
- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, así como aplicarlos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y con el análisis de los retos globales de hoy en día.
- Reconocer y explicitar los supuestos ontológicos y epistemológicos implícitos en los discursos y las prácticas relativos a los retos contemporáneos.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

A quién va dirigido

El máster de **Filosofía para los retos contemporáneos** está dirigido a profesionales y personas procedentes de distintos ámbitos disciplinarios que, en sus prácticas diarias, se enfrentan a algunos de los retos globales contemporáneos o a sus múltiples derivaciones locales.

Este máster se dirige a todas las personas graduadas que desean adquirir las competencias necesarias para utilizar el pensamiento filosófico como herramienta privilegiada para abordar algunos de los retos sociales contemporáneos, cuestionando los planteamientos convencionales, los supuestos habituales o las formulaciones estándar de dichos problemas, y así ampliar los conocimientos, saberes y competencias que hayan adquirido en su formación anterior.

Salidas profesionales

El objetivo formativo del máster de Filosofía para los Retos Contemporáneos no es producir un tipo específico de profesional, sino complementar la formación o la experiencia de origen, desarrollando competencias que puedan ayudar a los estudiantes en su promoción o en la apertura de nuevos itinerarios profesionales e intelectuales.

Requisitos de acceso

Para acceder a estudios oficiales de máster hay que tener un título universitario oficial. Consulta la información correspondiente y la documentación que debes entregar en función de donde hayas realizado estos estudios.

Dirección académica

Marina Garcés Mascareñas

Doctora en filosofía por la Universidad de Barcelona. Profesora agregada de los estudios de Artes y Humanidades de la UOC. Miembro del claustro académico del Programa de Estudios Independientes del MACBA. Premio Ciudad de Barcelona de Ensayo 2018. Autora de numerosas obras (libros y artículos) sobre filosofía contemporánea.

Profesorado

Eduard Aibar Puentes

Doctor en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Director del grupo de investigación Open Science and Innovation (OSI). Especialista en estudios de ciencia y tecnología (STS).

Pau Alsina González

Doctor en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Director de Artnodes, revista académica de arte, ciencia y tecnología. Investigador de los grupos consolidados reconocidos por la AGAUR: Arte, Arquitectura y Sociedad Digital (UB) y Mediaccions-ArtMatters (UOC) de cultura digital.

Natàlia Cantó Milà

Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona y doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Bielefeld. Es profesora de los Estudios de Artes y Humanidades de la Universitat Oberta de Catalunya desde el año 2007.

Pere Fabra Abat

Doctor en Derecho por la Universidad Pompeu Fabra. Licenciado en Filosofía y Derecho por la Universidad de Barcelona. Profesor de Teoría y Filosofía del Derecho en los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya desde 1997.

Ignasi Gozalo Salellas

Doctor en filosofía por la Universidad de Pennsylvania. Profesor visitante en Bryn Mawr College. Colaborador en medios de comunicació y realizador audiovisual.

Daniel López Gómez

Doctor en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor agregado de la Universitat Oberta de Catalunya desde 2007. Miembro del grupo de investigación consolidado interinstitucional UAB/UOC: STS-b.

Hug March Corbella

Licenciado en Ciencias Ambientales (2005) y Doctor en Ciencias Ambientales (2010) por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor agregado de los Estudios de Economía y Empresa de la Universitat Oberta de Catalunya.

Francesc Núñez Mosteo

Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Licenciado en Filosofía por la Universidad de Barcelona y en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Director del máster de Humanidades: Arte, Literatura y Cultura Contemporáneas de la Universitat Oberta de Catalunya.

Israel Rodríguez Giralt

Doctor en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinador del grupo de investigación Care & Preparedness in the Network Society, CareNet (IN3, UOC). Trabaja en el campo de los Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (STS).

Isabel Ruiz Mallén

Doctora en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona; licenciada por la misma universidad y postgrado en Ciencias Biológicas por la UNAM. Actualmente es investigadora Ramón y Cajal en el grupo consolidado Urban Transformation and Global Change Laboratory (TURBA Lab) del IN3 de la Universitat Oberta de Catalunya.

Susanna Tesconi

Profesora de los Estudios de Informática y Multimedia de la UOC y miembro del grupo de investigación interdisciplinaria sobre diseño, arte, tecnología y sociedad DARTS. Licenciada en Filosofía por la Universidad de Pisa y doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Temario

Créditos ECTS

Para obtener la presente titulación de máster universitario de **Filosofía para los Retos Contemporáneos**, el estudiante tiene que superar los 60 créditos ECTS. Este número de créditos se distribuye entre la totalidad de las materias integradas en el plan de estudios:

Asignaturas obligatorias	39
El problema de la diferencia	5
El problema de lo real	5
El problema de lo social	5
El problema del sentido	5
Retos tecnocientíficos	5
Retos ambientales	5
Retos sociopolíticos	5
Diseño del trabajo final	5
Asignaturas optativas	15
Seminario: Robótica e ingeniería genética	5
Seminario: Tecnologías de la información e internet	5
Seminario: Cambio climático y antropoceno	5
Seminario: Consumo energético y sostenibilidad	5
Seminario: Distribución y justicia	5
Seminario: El sujeto político y la emancipación	5
Trabajo final máster	6
Programa vinculado	
Retos Filosóficos Contemporáneos	30

FORMAR TRANS- FORMAR

Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad online del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

87.500 estudiantes

95.000 graduados y graduadas

544 profesores propios y personal investigador

6.500 personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

141 países donde viven los estudiantes

En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamérica. 1a. universidad en línea.

Global. Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

España. 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

