

Máster universitario

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje

En el marco de una **educación inclusiva**, uno de los grandes retos es poder atender de manera adecuada a todo el alumnado para poder potenciar al máximo sus aprendizajes. Es por eso que la **atención a la diversidad** requiere a profesionales con experiencia, con una buena formación y con conocimientos actualizados. En este contexto, el máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** ofrece una formación especializada en la identificación e intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje y del desarrollo en el ámbito educativo y proporciona una formación práctica, que conjuga, por un lado, las aportaciones más recientes y relevantes del ámbito científico y, por otro, una visión muy centrada en la aplicación al contexto profesional. En este máster ofrecemos unos materiales eminentemente prácticos que permiten poder aplicar los conocimientos a situaciones y casos concretos en contextos reales.

El máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** está registrado en el RUCT con el código 4313844. Su plan de estudios se aprobó en el BOE número 127 (27 de mayo de 2015, páginas 45603 a 45604).

Objetivos y competencias

El objetivo fundamental del máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** es ofrecer una formación especializada en:

- Analizar los aspectos fundamentales del desarrollo, del aprendizaje escolar y de las prescripciones normativas y curriculares para ajustar la atención educativa.
- Ofrecer formación para identificar y valorar las diferencias individuales del alumnado que presenta dificultades del aprendizaje o trastornos del lenguaje y/o del desarrollo y para poder diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas.
- Proporcionar las estrategias, procedimientos y recursos adecuados para la intervención psicoeducativa en dificultades y trastornos del aprendizaje, del lenguaje y del desarrollo.

Las competencias específicas son:

- Capacidad para comprender los aspectos fundamentales del desarrollo, del aprendizaje escolar y de las prescripciones normativas y curriculares.
- Capacidad para identificar los factores que determinan las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños y las niñas que presentan dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje o del desarrollo y para identificar y seleccionar las diferentes estrategias, procedimientos y recursos más adecuados.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas del alumnado y para dominar los métodos de investigación relacionados.

A quién va dirigido

Este máster está dirigido a los perfiles siguientes:

- Profesionales del ámbito educativo formal, como docentes de educación especial con especialización en pedagogía terapéutica o en audición y lenguaje.
- Profesionales de la psicología y la pedagogía y otros profesionales del ámbito educativo que generalmente llevan a cabo su trabajo en equipos psicopedagógicos y que se dedican a la atención a las personas con dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Profesionales afines con formación en logopedia, terapia ocupacional, educación social, trabajo social, etc.

Salidas profesionales

El máster ofrece una formación especializada para profesionales que trabajan o quieren trabajar en alguno de los siguientes ámbitos:

- Educación especial con especialidad en pedagogía terapéutica o en audición y lenguaje en centros de educación primaria, centros específicos de educación especial o en equipos multiprofesionales.
- Psicología, pedagogía, psicopedagogía u otros profesionales del ámbito educativo en gabinetes, en gabinetes públicos o privados que trabajan en equipos psicopedagógicos o departamentos de orientación.
- Terapia ocupacional en instituciones dedicadas a la atención de personas con dificultades del aprendizaje y/o trastornos del lenguaje o del desarrollo, como centros de educación especial, centros de día, hospitales, centros sociosanitarios, etc.

Requisitos de acceso

Para el acceso a un máster universitario, de acuerdo con lo que establece el Artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, será requisito imprescindible estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior de la EEES.

Para cursar el máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** se ha de haber hecho alguno de los estudios que se detallan a continuación:

- Diplomatura de Magisterio o grado de Educación infantil/ primaria.
- Licenciatura o máster de Psicopedagogía, licenciatura o grado de Psicología, Pedagogía, Logopedia, Educación Social, Trabajo Social o Terapia Ocupacional.
- Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, u otras titulaciones que la comisión de admisión del máster universitario considere.

Dirección académica

Dra. Núria Esteve

Doctora en Ciencia Cognitiva y Lenguaje por la Universidad Pompeu Fabra (2014). Tiene experiencia posdoctoral en el Laboratoire Parole et Langage de la Universidad de Aix-Marsella (2015-2017) y en la Universidad de Barcelona (2017-2018). Es experta en adquisición del lenguaje, especialmente en la relación entre la fonología (segmental y suprasegmental), donde investiga sobre el uso de estrategias prosódicas y gestuales en niños y niñas con trastorno del lenguaje y del neurodesarrollo.

Profesorado

Dra. Ana Luisa Adam

Doctora en Psicología.

Déborra Aguilar

Especialista en adquisición y evaluación del lenguaje.

Dra. Nadia Ahufinger

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud.

Dra. Ester Castejón

Doctora en Educación y Sociedad.

Dra. Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciencia Cognitiva y Lenguaje.

Laura Ferinu

Doctoranda en Salud y Psicología.

Dr. Alfonso Igualada

Doctor en Ciencias del Lenguaje.

Dra. Belén Jiménez-Alonso

Doctora en Psicología.

Dra. Cristina Martínez García

Doctora en Psicología.

Dra. Paula Morales

Doctora en Psicología.

Dra. Rosa M. Mayordomo

Doctora en Psicología.

Dr. Gary Morgan

Doctor en Trastornos del Lenguaje.

Dra. Adriana Ornellas

Doctora en Educación.

Programa académico Créditos ECTS

El programa del máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** consta de 60 créditos ECTS.

Tipo de asignaturas

Obligatorias	15
Optativas	30
Prácticas	9
Trabajo final de máster	6
Total	60

Obligatorias

Fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y del lenguaje	5
Procesos afectivos, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar	5
Bases normativas, organizativas y curriculares de atención a la diversidad	5
Prácticum profesionalizador	9
Prácticum de investigación	9
TFM profesionalizador	6
TFM de investigación	6

Optativas

Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares	5
Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura	5
Trastornos de aprendizaje de la lectura	5
Trastornos de aprendizaje de la escritura y de las matemáticas	5
Adquisición y evaluación del lenguaje	5
Trastornos del habla y de la voz	5
Trastornos del lenguaje oral	5
Discapacidad sensorial y motriz	5
Discapacidad y superdotación intelectual y trastornos del espectro autista	5
Déficits de atención y trastornos de conducta	5
Diseños y métodos de investigación	5
Técnicas de análisis de datos	5

Especialidades

Dificultades y Trastornos del Aprendizaje	15
Trastornos del Habla y del Lenguaje	15
Trastornos del Desarrollo	15

FORMAR TRANS- FORMAR

Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad online del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

87.500 estudiantes

95.000 graduados y graduadas

544 profesores propios y personal investigador

6.500 personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

141 países donde viven los estudiantes

En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamérica. 1a. universidad en línea.

Global. Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

España. 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

