

Máster universitario

# Educación y TIC (*e-Learning*)

¿Quieres más  
información?



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

La formación de posgrado  
en línea para los profesionales

---

# Educación y TIC (*e-Learning*)

Este máster tiene como objetivo la formación de profesionales de la docencia, el diseño, la gestión y la administración de los sectores educativo y empresarial, impulsados por la necesidad de mejora y el deseo de optimizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la educación y la formación, ofreciendo una formación innovadora y de calidad en una de las áreas emergentes de la sociedad de la información: el aprendizaje total o parcialmente en línea (*e-learning*).

Se dirige a profesionales que deseen implementar procesos relacionados con el análisis, el diseño, el desarrollo, la integración y la evaluación de **proyectos de aprendizaje en línea**, tanto en el ámbito directivo y de gestión como el del diseño instruccional y el de la docencia en entornos soportados por tecnologías. También ofrece una especialidad en investigación para aquellas personas que quieran ahondar en estos y otros aspectos del *e-learning*. El máster capacita para continuar los estudios doctorales y realizar su tesis en el ámbito de la educación y las TIC. Además, estudiar en el Campus Virtual permite aprender a trabajar en un entorno virtual de formación, lo que representa un valor añadido en el dominio de **nuevas herramientas y medios tecnológicos**, cada vez más presentes.

## Objetivos y competencias

Los titulados del máster estarán capacitados para el análisis, la integración y la innovación en el uso de las TIC en el ámbito educativo y formativo. Desarrollarán conocimientos y competencias relacionadas con:

- Los elementos teóricos y la evolución histórica del uso de la tecnología en la educación abierta y a distancia, la emergencia del aprendizaje virtual y la influencia de las TIC.
- Los aspectos sociales, culturales y legales del uso de las TIC en la educación y en las políticas educativas.
- El impacto de la aplicación de las TIC en las organizaciones, en particular en los procesos de dirección, organización y administración.
- Los conceptos y modelos pedagógicos en la aplicación y el uso de las TIC en la educación y la formación, teniendo en cuenta la protección de la igualdad de oportunidades y la accesibilidad a la educación con TIC para las personas discapacitadas.
- Los elementos tecnológicos más relevantes en el diseño, el uso y la evaluación de plataformas para la formación.
- La transformación en los procesos docentes como consecuencia de la introducción de las TIC en las organizaciones, en los programas y en las prácticas educativas.
- Los elementos fundamentales para planificar la práctica docente en la cual se introduzcan las TIC en alguno de los procesos formativos o en todos, e intervenir en ella y evaluarla.
- Los aspectos derivados de la gestión administrativa, económica y financiera de los programas educativos intervenidos por el uso de las TIC.
- Los sistemas de apoyo a los estudiantes en los modelos formativos (parcial o totalmente virtuales).

## A quién va dirigido

Los principales perfiles profesionales a los que va dirigido este máster son:

- Licenciados y graduados interesados en el ámbito del uso y la aplicación de las TIC en la dirección y la gestión de proyectos educativos y formativos, en el diseño tecnopedagógico de programas y cursos, y en los procesos docentes.
- Maestros y profesorado en activo que deseen adquirir competencias tecnológicas y profesionales que desarrollen procesos mediante las TIC para los sectores educativo editorial y empresarial especializado en temas digitales.
- Personas interesadas en iniciarse en la investigación en aprendizaje en línea (*e-Learning*) para desarrollar estudios doctorales posteriores en este ámbito.

## Salidas profesionales

El título de máster universitario de **Educación y TIC (*e-Learning*)** capacita al titulado, entre otras, para las siguientes profesiones:

- Docentes que quieren sacar partido de las TIC para mejorar la calidad educativa y director, coordinador o evaluador de proyectos de *e-Learning*.
- Diseñador instruccional o tecnopedagógico, y diseñador gráfico de recursos y entornos educativos intervenidos por las TIC.
- Coordinador docente de programas, cursos y asignaturas basadas en el uso de las TIC o de producción de recursos multimedia para la enseñanza.
- Técnico en calidad de *e-Learning*, tutor o formador en entornos de enseñanza y aprendizaje en línea.
- Gestor de programas de *e-Learning* o administrador de entornos virtuales para la formación.

## Requisitos de acceso

Pueden acceder a estudios oficiales de máster las siguientes personas:

- Los estudiantes que tengan un título universitario oficial español o bien un título expedido por una institución de enseñanza superior del espacio europeo de educación superior (EEES).
- Los estudiantes que tengan un título oficial universitario de diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico.
- Los estudiantes que tengan un título oficial universitario de licenciado, ingeniero o arquitecto.
- Los estudiantes titulados de acuerdo con sistemas educativos ajenos al EEES que hayan obtenido la homologación de su título de enseñanza superior extranjero al título español.
- Los estudiantes titulados de acuerdo con sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de homologación de sus títulos, si acreditan un nivel de formación equivalente a los títulos españoles correspondientes de grado y que facultan, en el país expedidor del título, para acceder a enseñanzas de posgrado.

## Dirección académica

### Dr. Marcelo Fabián Maina

Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento por la UOC. Profesor e investigador miembro del grupo de investigación Edul@b.

## Profesorado

Dr. Guillermo Bautista Pérez  
 Dra. Nati Cabrera Lanzo  
 Dra. Maite Fernández-Ferrer  
 Dr. Sergi Fàbregues  
 Dra. Iolanda García González  
 Dra. Montse Guitert Catatsús  
 Dra. Marta López Costa  
 Dr. Marcelo F. Maina  
 Dra. Adriana Ornellas  
 Dr. Marc Romero Carbonell  
 Dra. Teresa Romeu Fontanillas  
 Dr. Albert Sangrà  
 Dra. Montse Vall-Ilovera Llovet

## Programa académico Créditos ECTS

Para obtener la titulación del máster universitario de **Educación y TIC (e-Learning)** el estudiante tendrá que superar un total de 60 créditos ECTS.

### Tipo de asignaturas

Obligatorias	24
Optativas	30
Trabajo final de máster	6
<b>Total</b>	<b>60</b>

### Asignaturas obligatorias

Diseño y gestión de proyectos <i>e-Learning</i>	6
Fundamentos de diseño tecnopedagógico	6
Enseñar y aprender en línea	6
Fundamentos tecnológicos del <i>e-Learning</i>	6
TFM	6
Seminario de investigación	6

### Itinerarios de titulación propia

#### Asignaturas optativas

<i>Especialización de Dirección y Gestión e-Learning</i>	
Organización y gestión del <i>e-Learning</i>	6
Dirección estratégica y liderazgo	6
Dirección operativa de proyectos de <i>e-Learning</i>	6
Diseño de programas y cursos en línea	6
Prácticas externas o cualquier optativa de otra especialidad	6

#### *Especialización de Diseño Tecnopedagógico en Educación*

Integración de herramientas tecnológicas para la educación	6
Diseño de programas y cursos en línea	6
Diseño de recursos y actividades en línea	6
Prácticas externas o cualquier optativa de otra especialidad	6

#### *Especialización de Docencia en Línea*

Estrategias docentes en línea	6
Planificación de la docencia en línea	6
Evaluación en línea	6
Diseño de recursos y actividades en línea	6
Prácticas externas o cualquier optativa de otra especialidad	6

#### *Especialización de Investigación en e-Learning*

Investigación en <i>e-Learning</i>	6
Métodos de investigación	6
Técnicas de análisis de datos	6
Construcción de instrumentos para la investigación	6

# FORMAR TRANS- FORMAR

## Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad online del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

**87.500** estudiantes

**95.000** graduados y graduadas

**544** profesores propios y personal investigador

**6.500** personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

**141** países donde viven los estudiantes

**En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:**

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



**Times Higher Education World University Rankings**

**Iberoamérica.** 1a. universidad en línea.

**Global.** Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

**España.** 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

