

Máster universitario

Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología / Technology- Mediated Language Teaching and Learning

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología / Technology-Mediated Language Teaching and Learning

Idioma de docencia: español o inglés

El máster en línea de Enseñanza de Idiomas mediante la Tecnología proporciona una base teórica para entender cómo se aprenden los idiomas mediante la tecnología y da al estudiante amplias posibilidades de aplicar la tecnología educativa de forma práctica para la mejora del aprendizaje de los idiomas, dotando al máster de un carácter eminentemente práctico y profesionalizador. Este máster **forma a profesionales del campo de la enseñanza de lenguas** y de los campos relacionados (autores y editores de recursos de aprendizaje de idiomas en línea, asesores para plataformas digitales, etc.) **en el uso y la aplicación de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje** de un idioma.

Este máster pretende familiarizar a los estudiantes con diferentes formas de **integrar la tecnología a la enseñanza de un idioma** con el objetivo de hacer una docencia más efectiva, atractiva y motivadora mediante varias técnicas y trabajando diferentes aspectos: desde la **gamificación** y el diseño de tareas para diferentes enfoques pedagógicos (enfoque por tareas, **AICLE/CLIL**) hasta el trabajo **colaborativo** en línea y la provisión de retroalimentación.

La creciente presencia de las TIC en el ámbito de los idiomas y en las aulas requiere de profesionales actualizados y formados en las nuevas tecnologías y en sus aplicaciones. Sin lugar a duda, la demanda de este perfil continuará creciendo no solo en España, sino también en Europa, así como en países emergentes donde se están implantando las tecnologías educativas de manera progresiva.

Objetivos y competencias

Los **objetivos** de este máster son:

- Adquirir un conocimiento sólido sobre cómo se produce el aprendizaje de una lengua mediante la tecnología y los diferentes factores que intervienen.
- Conocer las teorías de aprendizaje de una segunda lengua y saber cómo aplicar los principios metodológicos a contextos de aprendizaje asistido por ordenador.
- Conocer las principales metodologías de enseñanza, su evolución y la relación con la tecnología.
- Diseñar y evaluar tareas y materiales mediante la tecnología, motivando su necesidad y efectividad para el aprendizaje.
- Analizar las necesidades de los aprendices de un idioma mediante la tecnología, mostrando capacidad de reflexión sobre las decisiones a tomar.
- Analizar de forma crítica tareas, herramientas y materiales pedagógicos que impliquen el uso de la tecnología.
- Dominar una o más herramientas profesionales para desarrollar materiales para el aprendizaje de idiomas asistido por ordenador.

Las **competencias** del máster son:

- Identificar los problemas y las dificultades habituales de la enseñanza de idiomas mediante la tecnología y aplicar las estrategias de resolución más adecuadas.

- Identificar problemas y retos tecnológicos que respondan a las necesidades de aprendizaje de los diferentes perfiles tecnológicos de cada estudiante y de su contexto.
- Utilizar con eficacia y eficiencia una amplia gama de herramientas para el aprendizaje de lenguas y ser capaz de adaptarse a los cambios constantes en tecnología educativa.
- Gestionar y evaluar de manera crítica la efectividad de los recursos o tecnologías existentes y sus posibilidades para el aprendizaje de lenguas en contextos en línea o híbridos.
- Diseñar, implementar y evaluar intervenciones pedagógicas para la enseñanza de idiomas mediante la tecnología, teniendo en cuenta los métodos pedagógicos y los procesos de evaluación de las destrezas lingüísticas.
- Aplicar los principios teóricos en la toma de decisiones pedagógicas en contextos reales de aprendizaje de idiomas en las modalidades en línea o híbridos.
- Identificar las funciones y el papel del profesor que enseña idiomas mediante la tecnología evaluando y reflexionando sobre su propio proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Interpretar, analizar y comunicar los resultados e implicaciones de las actuaciones pedagógicas o los proyectos de investigación llevados a cabo.
- Diseñar materiales educativos y formativos digitales en múltiples medios y formatos

A quién se dirige

Está orientado a formar a los estudiantes en las necesidades diarias para desarrollar una carrera profesional en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas mediante la tecnología a todos los niveles educativos (infantil, primaria, secundaria y superior). Además del perfil de futuros profesores de idiomas en centros públicos o privados, también formamos otros perfiles relacionados con la enseñanza de idiomas en línea en sectores educativos, editoriales y empresariales especializados en temas digitales: diseñadores de materiales para el aprendizaje de idiomas en línea en editoriales o plataformas, editores de plataformas digitales y asesores de currículum para plataformas digitales o programas de aprendizaje de idiomas en línea.

Salidas profesionales

Con este máster, el estudiante puede optar a las salidas profesionales siguientes:

- Maestros y profesores de idiomas en cualquier especialidad y nivel educativo (centros públicos o privados, escuelas oficiales, centros de idiomas vinculados a universidades, academias, universidades con programas en línea).
- Profesores para empresas privadas, multinacionales y agencias internacionales.
- Diseñadores de materiales para la enseñanza y el aprendizaje virtual de idiomas en editoriales y empresas afines (autores y editores de publicaciones educativas en línea relacionadas con el aprendizaje de idiomas).
- Asesores para plataformas de aprendizaje de idiomas digitales (diseño de currículum, individualización y cursos a medida, análisis de necesidades, calidad de materiales docentes y recursos o herramientas).
- Mediadores interculturales en línea.
- Formadores de profesorado.

Requisitos académicos de acceso

Para cursar este máster se requiere:

- Licenciatura/grado en cualquier rama de la filología.
- Diplomatura/grado en Educación Infantil o Primaria con especialidad en lengua.
- Licenciatura/grado en Traducción e Interpretación.

Se admitirán otras titulaciones afines o equivalentes a las listadas anteriormente, según la valoración de la Comisión de Admisión de la titulación.

También se admitirán otras titulaciones con experiencia profesional comprobada en la enseñanza de idiomas, y en caso de no tener dicha experiencia, estar en posesión o bien de un título de especialización o de máster orientado a la enseñanza de un idioma o de un certificado que capacite para la enseñanza de un idioma.

Se requiere nivel B2 o equivalente de español o inglés en función de la lengua vehicular escogida.

Dirección académica

Gisela Grañena

Doctora en Adquisición de Segundas Lenguas con certificado en estadística y evaluación por la University of Maryland (EE. UU.). Licenciada en Filología Inglesa con mención en Lingüística, posgrado en TEFL (Teaching English a Foreign Language), ambos por la UB y máster en Comunicación Intercultural por la University of Maryland Baltimore County (EE. UU.).

Temario

Créditos ECTS

Para obtener esta titulación, el estudiante tiene que superar los 60 créditos ECTS del plan de estudios:

Asignaturas obligatorias	30
Introducción a la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en línea	6
Tendencias en el aprendizaje de segundas lenguas mediante la tecnología	6
Fundamentos de la adquisición de segundas lenguas mediante la tecnología	6
Estrategias de <i>feedback</i> en la comunicación por ordenador	6
Evaluación de competencias en contextos de aprendizaje en línea	6
Asignaturas optativas	18
Enfoque por tareas	6
Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE)	6
Aprendizaje colaborativo en línea	6
Introducción a la gamificación	6
Métodos de investigación en línea	6
Técnicas de análisis de datos	6
Prácticas	6
Trabajo final de máster	6
Total	60

Programas vinculados

Especialización de AICLE / CLIL y Enfoque por Tareas mediante la Tecnología	18
Gamificación y Aprendizaje Colaborativo de Idiomas mediante la Tecnología	18
Metodología AICLE/CLIL	6
Introducción a la Gamificación	6

FORMAR TRANS- FORMAR

Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad online del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

87.500 estudiantes

95.000 graduados y graduadas

544 profesores propios y personal investigador

6.500 personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

141 países donde viven los estudiantes

En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamérica. 1a. universidad en línea.

Global. Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

España. 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

