

Curso

Construir Culturas de Calidad del *e-Learning*: Instrumentos y Prácticas de Evaluación

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Construir Culturas de Calidad del e-Learning: Instrumentos y Prácticas de Evaluación

Los sistemas y modelos de calidad del aprendizaje en línea (*e-learning*) han evolucionado de tal modo que no solo ofrecen enfoques y definiciones de calidad, sino que también están enfocados al desarrollo de métodos e instrumentos que se alinean con estas perspectivas.

Los niveles de trabajo en el aseguramiento y mejora de la calidad del aprendizaje en línea en las IES no solo dependen del conocimiento de los modelos de calidad, sino también de la comprensión del desarrollo de los sistemas de indicadores y de los instrumentos de evaluación.

En el curso **se abordan algunos de los instrumentos más difundidos y utilizados**. Asimismo, **se analizan casos para comprender las problemáticas de medición, elaboración, análisis e interpretación de la calidad** de los procesos de enseñanza y aprendizaje en línea, desde una **perspectiva en tres grados (macro, meso y micro) de los procesos educativos, orientada a una «construcción de una cultura de calidad»**.

Entre estos instrumentos también constan los **rankings de calidad de la educación superior**. En este caso, se observa la **dificultad de acceso a rankings internacionales** con la que se encuentran las **universidades con docencia completamente en línea**.

Objetivos y competencias

El objetivo del curso es identificar las tendencias de análisis de la calidad, conociendo estrategias de desarrollo institucional y una cultura de calidad que orienten las universidades en una participación eficaz en los sistemas de *ranking*.

Cuando finalice el curso, los estudiantes serán capaces de:

- **Analizar sistemas de indicadores para la evaluación de la calidad** del aprendizaje en línea a partir de datos cuantitativos y cualitativos e interpretarlos teniendo en cuenta las características del contexto.
- **Valorar críticamente los instrumentos utilizados en diferentes ámbitos y en distintas problemáticas emergentes** del aprendizaje en línea.
- **Aplicar instrumentos de calidad** del aprendizaje en línea en contextos específicos de desarrollo de «culturas de calidad del aprendizaje en línea».
- **Identificar estrategias de desarrollo institucional y de una cultura de calidad**, incluyendo métricas que orienten hacia la participación eficaz de la universidad en los sistemas de *ranking*.
- **Comunicar de forma efectiva perspectivas de intervención** en el contexto de equipos de desarrollo organizacional de las IES.

A quién va dirigido

Este programa está dirigido a:

- Profesionales del ámbito de la gestión educativa y de la calidad en instituciones.
- Gestores de servicios educativos.
- Licenciados de grados relacionados con la gestión y el desarrollo de organizaciones educativas y de educación superior.

Salidas profesionales

El campo profesional se sitúa en el **desarrollo de estrategias de calidad del aprendizaje en línea (*e-learning*) para instituciones de educación superior en relación con contextos de diseño de políticas (*policy making*) institucionales, nacionales e internacionales**.

Los conocimientos adquiridos durante el curso pueden convertirse en una **pieza clave para el desarrollo de la carrera de quien trabaja en la gestión de instituciones educativas de nivel superior público y privado**.

Requisitos de acceso

Para cursar un posgrado propio no es necesario tener una titulación oficial universitaria.

Los estudiantes que acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán, según el curso superado, un diploma de posgrado.

Los estudiantes que no acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán un diploma de extensión universitaria.

Los estudiantes que superen una especialización (certificado de especialización) recibirán, independientemente de los estudios previos, un certificado de especialización.

Dirección académica

Maite Fernández Ferrer

Doctora en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona y miembro del grupo de investigación consolidado Learning, Media & Social Interactions. Desde 2010 ha formado parte de diferentes estudios sobre competencias y evaluación de los aprendizajes y de la calidad en la educación superior. En 2017, y gracias a una beca predoctoral de la Generalitat de Catalunya, completó su programa de doctorado internacional presentando su tesis sobre educación con uso de las TIC, concretamente sobre los nuevos cursos en línea masivos y abiertos y su evaluación. Actualmente, trabaja como profesora lectora en los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya, donde imparte docencia en los másteres universitarios de Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior, Psicopedagogía y Educación y TIC, así como en el Grado de Educación Primaria.

Profesorado colaborador

Aroa Cintas Gómez

Graduada en Pedagogía por la UAB. Profesional de la calidad educativa, acreditada por el máster de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en Educación Superior, emitido por la UOC y por International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

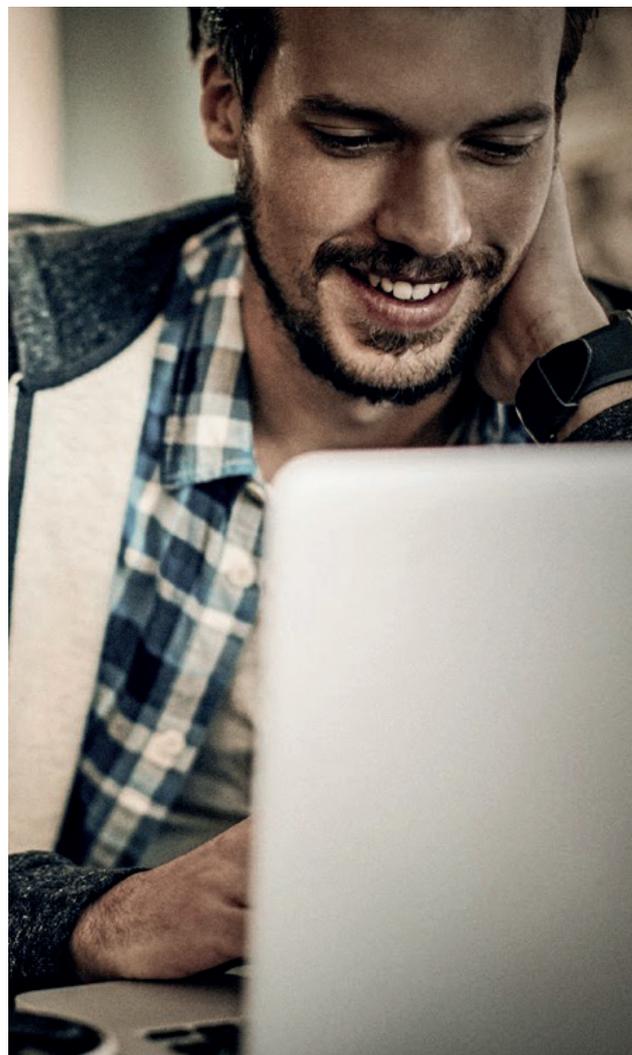
Itinerario académico

Este itinerario está formado por tres cursos de **2 créditos ECTS** cada uno (1 ECTS / 25 h), independientes, pero complementarios entre sí:

- Modelos de Calidad del *e-Learning*: hacia la Aceptación del eL como Enfoque Formativo en las Culturas Institucionales de las IES
- Construir Culturas de Calidad del *e-Learning*: Instrumentos y Prácticas de Evaluación
- Calidad del *e-Learning* e Innovación Tecnológica: un Proceso en Continuo Desarrollo

Programa académico Créditos ECTS

Construir Culturas de Calidad del <i>e-Learning</i> : Instrumentos y Prácticas de Evaluación	2
---	---



FORMAR TRANS- FORMAR

Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad online del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

87.500 estudiantes

95.000 graduados y graduadas

544 profesores propios y personal investigador

6.500 personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

141 países donde viven los estudiantes

En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamérica. 1a. universidad en línea.

Global. Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

España. 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

