Universitat Oberta de Catalunya

Direcció de Cultura organitzativa i talent
Àrea de Persones

Memoria de formació 2025

ÍNDEX

01 Introducció i context

02 Línies de formació

03 Indicadors

3.1. Indicadors globals

3.2 Indicadors per línia de formació

3.2 Indicadors per línia de formació i col·lectiu

04 Conclusions

1. Introducció i context

Aquesta memòria té com a objectiu analitzar l'activitat de formació realitzada durant l´any 2025.

L'objectiu del Pla de formació 2025 és facilitar el desenvolupament de les competències professionals de l'equip propi per donar suport al desplegament de l'estratègia i els reptes institucionals i reforçar el desenvolupament i la fidelització del talent.

Aquest objectiu es materialitza en tres focus principals del pla formatiu:

01 Transformació digital

Desenvolupar les **habilitats, coneixements i la mentalitat** digital necessària per **acompanyar la transformació digital** de la UOC.

02 SUMA
Formació i desenvolupament competencial pel PDI

Sistema de formació flexible adreçat al PDI estructurat amb **itineraris formatius**, i que dona **impuls**, entre d'altres, **a l'eix de docència i innovació**.

03 Gestió del canvi
a les àrees de gestió

Formació per l'**acompanyament** a les àrees de gestió en la **gestió del canvi intern** i en la gestió de projectes.

El pla també dóna resposta a tres **dimensions** de formació: estratègica **i organitzativa, l'específica per cada col·lectiu i activitat UOC i la individual.** Aquestes dimensions es vinculen alhora amb sis àmbits de contingut que proporcionen un marc de comprensió per situar cadascuna de les diferents iniciatives de formació: **Be UOC, Be Digital, Be Expert, Be Leader, Be Wellness i Be You**.

El Pla de formació 2025, ha representat un punt d´inflexió en la confecció dels plans de formació per l'equip propi, integrant per primera vegada la formació del PDI i PI en un únic Pla formatiuu anomenat SUMA, dissenyat en col.laboració amb l´eLinC. A més, al 2025 com a novetat es creen **itineraris formatius** que connecten diferents cursos i permeten l'aprofundiment, en diferents àmbits de coneixement i es posa en marxa l'accés a diferents formacions "Al teu ritme" dins d'@AteneaAcademy (entorn d'aprenentatge de la UOC), disponibles en tot moment i sense necessitat d'inscripció prèvia.

El pla de formació de la UOC, inclou també formació corresponent a l'oferta acadèmica pròpia de la universitat, com són les UOC skills lab, els cursos d'anglès i català del CIM i les assignatures lliures.

Aquest pla vol transformar l'experiència d'aprenentatge de les persones de l'equip propi, acompanyant-les i empoderant-les en el seu desenvolupament professional, per mitjà d'un ecosistema formatiu flexible, que atengui tots els estils d'aprenentatge i que obri la porta a diversos àmbits de coneixement, de manera àgil i certificada.

Per donar a conèixer el pla formatiu, es va presentar en les reunions plenàries dels equips de gestió, d'estudis i de recerca per garantir que arribés a totes les persones de la institució, així com per resoldre possibles dubtes en relació a qüestions relatives a la gestió de la formació.

2.1. Línies de formació

A través del Pla de formació anual, la UOC es posa a disposició dels treballadors i treballadores les següents línies de formació:

Accions grupals

Accions de formació a mida, de caràcter transversal o específic enfocades a millorar les competències professionals vinculades a estratègia organitzativa o la millora de l'activitat docent, de recerca i de gestió.

Programes llarga durada

Postgraus, màsters oficials i no oficials i especialitzacions que parteixen d'un pla de desenvolupament individual per millorar les competències del lloc de treball.

Formació rol professional

Jornades, seminaris, congressos o cursos de curta durada tant d'entitats externes com de l'oferta formativa UOC.

Assignatures lliures

Les assignatures lliures s'ofereixen a l'EP de nova incorporació com a eina per viure l'experiència de ser estudiant de la UOC i conèixer el model docent de la universitat. També s'hi poden inscriure la resta de membres de l'equip propi.

Idiomes

Formar i qualificar el personal treballador de la UOC en la competència lingüística en llengua catalana, castellana i anglesa.

3. Resum Indicadors

En aquest apartat s'exposen els principals indicadors d'execució del pla de formació 2025.

3.1. Indicadors globals

Els indicadors globals contemplen totes les línies de formació que s'impulsen a la UOC:



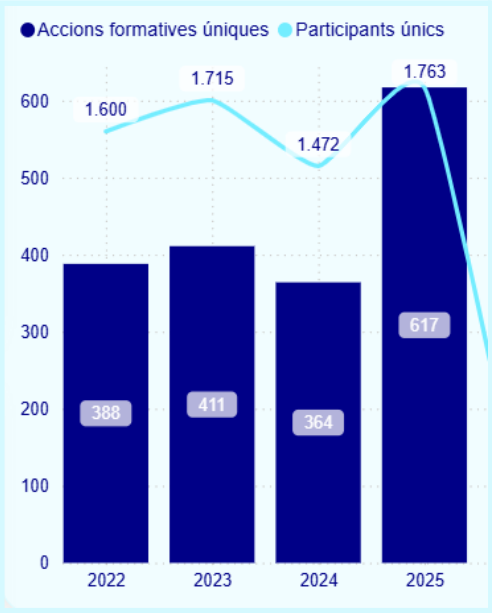
Execució del pla de formació 2025

S'ha assolit un percentatge d'execució del pla formatiu previst, del 72%, una dada positiva tenint en compte l'increment d´accions formatives ofertades dins del nou pla de formació SUMA pel PDI i els nous projectes formatius de gran volum dissenyats per acompanyar a la institució en la transformació digital i l´assoliment del pla estratègic.



Satisfacció amb la formació

En relació a la implementació de les diferents accions del pla formatiu 2025, s'ha assolit una valoració de 7,85 sobre 10 relativa a la qualitat d'aquestes i l'ajust a les necessitats i expectatives dels destinataris de la formació. Una dada positiva que mostra l'esforç organitzatiu per garantir la qualitat de la formació dels nostres treballadors i treballadores.



Evolució de les accions formatives

L'any 2025 ha estat un any en que s´ha treballat per potenciar la formació dels treballadors que es veu reflectit en l'**increment d'un 41% de les accions formatives úniques realitzades**. Aquest increment correspon a l'ampliació i diversificació del nostre catàleg formatiu de manera significativa incorporant la formació en idiomes de forma transversal i nous programes formatius d'ampli format (Suma docència, TalentXpress, formacions de la Comunitat de Dades, Pla SofIA o Uoc Skills Lab entre altres). A més a més, destacar l'incremnet de la demanda d'accions de rol professional en relació a l'any anterior. Tot això ens ha permès oferir opcions formatives més personalitzades a les necessitats de l'equip propi.

9.924

Participants formats

Aquest indicador mesura el nombre total de participants aptes (persones que han superat satisfactòriament la formació). Haver assolit les 9.924 participacions suposa un **increment del 120,63%** respecte a l'any anterior, en conseqüència del creixement d´accions formatives realitzades i l'increment de la demanda i assitència a les mateixes.

Aquest creixement demostra una democratització de la formació. Hem aconseguit que l'aprenentatge formi part del dia a dia dels treballadors i treballadores de la UOC, augmentant la capil·laritat dels programes formatius en totes les àrees, estudis i centres de recerca.

1.763

Participants / treballadors únics formats

A diferència de la dada anterior, aquest número representa les persones úniques que han realitzat almenys una formació. Comptem amb 1.763 treballadors únics formats, un **19,77% més** que el període anterior.

Per tant, hi ha un increment respecte el 2025 paral·lel al creixement de participacions totals, això indica que els nostres treballadors estan consumint més d'una formació per persona, mostrant un alt compromís amb el seu propi desenvolupament.

86.503

Volum d'hores total

En la suma total d'hores de formació rebudes per tot l'equip, s'identifica un **creixement del 168,47%** en relació a l'any anterior, degut, com comentàvem a la incorporació de la formació d'idiomes, a gran escala, la qual es caracteritza per una major durada i profunditat de contingut, així com la implementació de nous programes d'ampli format esmentats anteriorment.

49,1

Hores formació per treballador/a

Hem passat de **21,89 a 49,1 hores per treballador** (+ 55%) duplicant pràcticament el compromís individual en formació per part de cada treballador/a de la UOC que consolida una cultura d'aprenentatge continu.

3.2 Indicadors globals per línia de formació

	Total accions formatives	Total participants formats	Treballadors únics formats
Accions grupals	197 A.A.105 (+88%)	8.951 A.A. 4.416 (+116%)	1.763 A.A.1.472 (+19,77%)
Assignatures lliures	12 A.A.6 (+100%)	17 A.A.6 (+183%)	13 A.A.6 (+116%)
Idiomes	29 A.A.4 (+1438%)	278 A.A.13 (+2.038%)	200 A.A.13 (+1438%)
Llarga durada	36 A.A.15 (+140%)	39 A.A.27 (+44%)	39 A.A 19 (+105%)
Rol professional	343 A.A.234 (+47%)	639 A.A.306 (+109%)	244 A.A.188 (+30%)

*A.A = Any anterior (2024)

Pel que fa a les dades per línia de formació, durant el 2025, identifiquem increments d'activitat en totes elles.

Les més destacables són; el **rol professional** amb un increment del **47%** en el nombre d'accions i un **109%** en el nombre de participants, en conseqüència de l´increment de la demanda i la decisió d´ampliar el pressupost d´aquesta linea; l'oferta **d'idiomes** amb un increment del **1438%** en les accions formatives, i un **2038%** en els participants, donat l´increment en el pressupost assignat a aquesta linea formativa vers l´any anterior, en 2024 només és va fer formació de català i en 2025 s´amplia l´oferta de català i s'afegeix la competencia en llengua anglesa; i la llarga durada amb un increment del **140%** en les accions i un **44%** en els participants, degut a que en 2025 es va ampliar pressupost respecte l´any 2024, aprobant així noves peticions per tots els col.lectius.

Les **accions grupals** també han augmentat, un **88%** en les accions i un **116%** en els participants, a conseqüència de l´increment de l´oferta formativa (com em analalitzat a l´apartat d'evoució d´accions formatives) i les **assignatures lliures** amb un **100%** de les accions i un **183%** dels participants, associat a l´aument de noves incorporacions durant l´any 2025 sobretot en el col.lectiu de PDI.

En conclusió aquest 2025 hi ha hagut una aposta organitzativa per enfortir l'esforç en totes les línies formatives de que disposen els treballadors/es de la UOC.

3.2 Indicadors de formació per col·lectiu

A continuació es presenten les dades de cada línia formativa, per cada col.lectiu professional UOC.

PDI- Personal docent investigador

	Total accions formatives	Total participants formats	Treballadors únics formats
Accions grupals	110 A.A.83 (32%)	3099 A.A.1642 (89%)	686 A.A.562 (22%)
Assignatures lliures	5 A.A.2 (150%)	7 A.A.2 (250%)	5 A.A.2 (150%)
Idiomes	21 A.A.4(425%)	76 A.A.11 (590%)	54 A.A.11 (390%)
Llarga durada	4 A.A.3 (33%)	4 A.A.4 (0%)	4 A.A.3 (33%)
Rol professional	49 A.A.19 (157%)	74 A.A.19 (289%)	42 A.A.16 (162%)

En el cas del col.lectiu PDI i PI, i pel que fa a les dades per línia de formació, durant el 2025, identifiquem increments d'activitat en pràcticament totes elles.

Els **idiomes** son la línia formativa amb el major augment, destacant un increment del 590% (76) en el total de participants formats i un 425% (21) en el nombre d'accions, gràcies a rependre l'impuls de la formació en anglés i català en 2025 per tot l'equip propi, així com l´alta demanda rebuda per part del PDI i PI, en totes les noves modalitats formatives ofertades (plataforma autoformativa, classes de conversa o cursos del CIM).

Les **accions grupals** son la línia formativa amb el major augment gràcies a la posada en marxa de les noves formacions SUMA, principalment dins de l´eixos d'Innovació docent i en el de Recerca-Transferència, el qual ha provocat un creixement moderat en el nombre d'accions (32%), i en la participació, arribant a formar a un major volum de participants (3099), fent destacable l'increment en relació a l'any anterior (+1642 participants).

La línia de rol professional ha augmentat notablement, amb un creixement del 289% en participants i 157% en accions formatives el qual mostra un creixement en les necessitats de formació especialitzada i individual, incloent l'assistència a seminaris i congressos en el cas concret del PDI.

Les **assignatures lliures** mostren increments de 3 participants i 5 accions i 3 treballadors únics, degut a l´increment de contratacions de nou PDI en 2025, però de caire menys rellevant pel que fa al seu impacte.

La **llarga durada** és l'única línia que no mostra creixement significatiu en el cas del PDI.

Pel que fa al volum de **treballadors únics formats dins el col·lectiu del PDI** el volum més gran es concentra majoritàriament en les accions grupals (22%), però el major impacte percentual es troba en Idiomes (390% de creixement) i Rol Professional (162% de creixement).

En resum, la formació del PDI durant l'exercici 2025 ha estat molt dinàmica, especialment en les línies d'idiomes i rol professional. Les Accions Grupals continuen sent el pilar fonamental per arribar al màxim de participants i la formació de llarga durada, en canvi, mostra valors continuistes.

Personal de gestió

	Total accions formatives	Total participants formats	Treballadors únics formats
Accions grupals	176 A.A.84 (109%)	5.886 A.A.2517 (133%)	1.082 A.A.903 (20%)
Assignatures lliures	8 A.A.4 (100%)	12 A.A.4 (200%)	9 A.A.4 (125%)
Idiomes	24 A.A.2(1.100%)	202 A.A.2 (10.000%)	146 A.A.2 (7.200%)
Llarga durada	32 A.A.12 (166%)	35 A.A.23 (52%)	35 A.A.16 (118%)
Rol professional	296 A.A.220 (34%)	568 A.A.288 (97%)	204 A.A.173 (18%)

En el col·lectiu de gestió, les **accions grupals** són la línia amb més activitat en nombre d'accions (176) i participants formats (5.886) durant el 2025. Mostren un augment significatiu respecte a l'any anterior tant en accions (+109%) com en participants (+33%).

Les **assignatures lliures** presenten una activitat baixa en nombre d'accions (8) i participants (12), donat que només s´ofereixen a noves incorporacions dins del procés d´acollida.

Pel que fa als **idiomes**, com passa amb el PDI també, és la línia amb l'increment percentual més alt respecte a l'any anterior, amb l'impuls de 24 accions formatives. Per tant, les dades d'accions, participants i treballadors únics mostren increments rellevants amb 24 accions implementades,

202 participants formats i 146 treballadors únics formats, degut a l'activació de la formació en anglès en el 2025 per tot l'equip propi i l´alta demanda rebuda.

La **llarga durada** mostra un increment d'accions (+166%) i treballadors únics formats (+118%) respecte a l'any anterior, així com de participants formats (+52%), donat l'increment de la demanda.

Per últim, en la línia de **rol professional**, es on trobem el major nombre d'accions formatives (296), però l'increment més baix en accions respecte a l'any anterior (+34%). El nombre de participants ha gairebé duplicat el de l'any passat (+97%), per tant diversos participants han participat en una mateixa formació. L'increment de treballadors únics formats en contra, és més baix (+18%), això significa que un mateix treballador/a s'ha format en diverses accions formatives.

Les principals formacions demandades en aquesta línia formativa del personal de gestió, fan referència a l´assistència a congressos, jornades tècniques, i formacions de curta durada d'especialització individual.

En resum, la formació de l'equip de gestió durant l'exercici 2025 presenta una tendència de creixement, especialment en les línies d'Accions grupals, d'idiomes i rol professional.

Les línies d'assignatures lliures i llarga durada, també mostren creixement però de forma més discreta pel que fa al seu impacte sobre el total de plantilla.

4. Conclusions

L'any 2025 s'ha executat un 72% respecte al pla de formació previst, amb un total de 607 accions formatives implementades amb un volum de 1763 treballadors únics formats (la totalitat de la plantilla) i una mitja de 41h de formació per treballador. El balanç de tot plegat, de les dades contemplades en aquesta memòria de formació 2025 revelen un any de creixement i continuitat en l'**aposta organitzativa** per l'aprenentatge continu i el desenvolupament professional dels membres de l'equip propi de la UOC.

L'esforç organitzatiu s'ha concentrat en transformar l'experiència formativa, oferint un ecosistema flexible i adaptat a les diferents necessitats dels col·lectius de PDI i Gestió.

Les principals fites i impacte qualitatiu han estat:

1. **Creixement i capil·laritat:** S'ha produït un augment substancial en totes les mètriques clau (participants, accions i hores de formació), demostrant que l'aprenentatge s'ha integrat de forma més efectiva en el dia a dia de l'equip. L'increment del 120,63% en participants formats i la duplicació de la mitja d'hores de formació per treballador (de 21,89 a 49,1 hores) consoliden una **cultura d'aprenentatge actiu**.
2. **Impuls de la formació d'idiomes:** l'activació de la formació en anglès, en el marc del Pla de llengües de la UOC reforça les capacitats multilingües de l'equip UOC.
3. **Desenvolupament per Col·lectiu:**
    - **PDI:** Les accions grupals han continuat sent el pilar per a la formació massiva, però les línies de **Rol Professional** i **Idiomes** han mostrat el creixement més dinàmic, indicant una resposta efectiva a les necessitats d'especialització docent i investigadora.
    - **Gestió:** També amb gran activitat en Accions Grupals, el col·lectiu ha mostrat una elevada participació en formació (amb molts participants realitzant més d'una acció), especialment en **Rol Professional** i **Llarga Durada**, orientant-se a la millora de competències de gestió i organitzatives.
4. **Qualitat percebuda:** El nivell de satisfacció elevat (7,85 sobre 10) confirma que, malgrat l'increment de volum i la diversificació, la qualitat i l'ajust de les formacions a les necessitats de l'equip s'ha mantingut alt, legitimant l'esforç organitzatiu.
5. **Itineraris formatius i flexibilitat:** La creació d'itineraris i l'impuls de formacions "Al teu ritme" (via @AteneaAcademy) respon a la voluntat d'empoderar l'equip propi, oferint rutes d'aprofundiment personalitzades i recursos disponibles en qualsevol moment, afavorint l'autonomia en el desenvolupament.