

# Fundación **VASS**

Diseño accesible (25 horas)

Uoc

## Índice

1. Contextualización
2. Objetivos de aprendizaje
3. Contenidos
4. Metodología de aprendizaje
5. Competencias
6. Calendario
7. Evaluación

Universitat Oberta  
de Catalunya

## 1. Contextualización

En un entorno digital en constante transformación, es esencial que quien diseña comprenda la importancia de crear soluciones inclusivas y accesibles para todas las personas usuarias, sin importar su diversidad funcional. Este curso tiene como objetivo capacitar a los y las participantes en las competencias digitales necesarias para incorporar la accesibilidad de manera efectiva en sus proyectos. A lo largo del curso, se abordarán los principios y procesos clave para garantizar que cualquier persona, con o sin diversidad funcional, pueda interactuar de manera plena con los contenidos en la web. El enfoque está alineado con el compromiso social de los y las profesionales, promoviendo la creación de experiencias digitales inclusivas que no solo cumplan con los estándares, sino que también respondan a las necesidades de una sociedad diversa.

## 2. Objetivos de aprendizaje

Este curso está orientado a adquirir competencias profesionales de carácter práctico y se ha diseñado con el objetivo de dar respuesta a las necesidades actuales de la sociedad y el mercado de trabajo.

- Capacitar a profesionales para tomar decisiones de diseño que tengan en cuenta el acceso a la información digital de personas con diversidad funcional.
- Dotar al estudiantado con las habilidades necesarias para aplicar directrices y mejores prácticas de diseño accesible en el desarrollo de interfaces web.
- Desarrollar en el estudiantado la capacidad de diseñar estrategias para garantizar una experiencia web accesible para todo el mundo.
- Capacitar al estudiantado para identificar las barreras de accesibilidad más comunes en el diseño web y proponer soluciones para superarlas.

### 3. Contenidos

- **MÓDULO 1:** Accesibilidad y discapacidad. Perfiles de usuario, responsabilidad y la importancia del diseño gráfico en el contenido accesible.
- **MÓDULO 2:** Composición de elementos gráficos, estructura y semántica. Cimientos de un documento accesible.
- **MÓDULO 3:** La accesibilidad de la imagen fija y en movimiento y visualizaciones de datos accesibles.
- IA para el diseño accesible (apartado del que se encarga el experto de la Fundació VASS)
- Soft Skills (integrado en todos los apartados)

### 4. Metodología de aprendizaje

La UOC se caracteriza por un modelo educativo online, centrado en el estudiantado y basado en una metodología flexible y personalizada. Desde 1995, ofrecemos una formación 100% online, aplicando innovaciones en e-learning gracias a nuestra investigación y desarrollo. Los y las estudiantes aprenden de manera activa y dinámica, utilizando recursos digitales accesibles en el Campus Virtual.

El sistema incluye elementos como trabajo colaborativo y píldoras autoformativas. Además, el modelo es asincrónico y evoluciona constantemente para adaptarse a las nuevas tecnologías y la sociedad, con un equipo docente dedicado y una comunidad global y diversa.

Como novedad en esta segunda edición de los cursos de la Cátedra UOC con

FVASS, se incluye un tutor/a en cada aula que estará dedicado a guiar el proceso formativo, resolver dudas y motivar al alumnado. Además, facilitará la comunicación entre participantes y docentes, asegurando una atención personalizada y la identificación temprana de dificultades y apoyo a las necesidades del alumnado.

## 5. Resultados de aprendizaje

En este curso adquirirás los siguientes conocimientos, habilidades y competencias:

### Conocimientos

- Identificar los principios fundamentales del diseño accesible.
- Interpretar y aplicar las normativas y estándares internacionales de accesibilidad web (por ejemplo, WCAG).

### Habilidades

- Aplicar pautas de diseño accesible en la creación de interfaces web.
- Desarrollar estrategias de diseño centrado en el usuario para garantizar la accesibilidad web.
- Diseñar y desarrollar prototipos accesibles utilizando herramientas y tecnologías específicas.

### Competencias

- Analizar las barreras de accesibilidad en el diseño web y proponer soluciones.
- Evaluar el impacto del diseño accesible en la experiencia del usuario y en la inclusión digital.
- Resolver problemas de accesibilidad web mediante la adaptación de contenido y

funcionalidades a través del diseño.

## 6. Calendario

El curso tendrá una **duración de 4 - 5 semanas (a determinar)**, en las cuales el participante irá resolviendo las diferentes actividades planteadas.

- **Inicio:** 11/05/2026
- **Fin:** 5/06/2026

## 7. Docente



La docente de esta formación será Afra Pascual. Afra es profesora en la Universitat de Lleida y coordinadora de la microcredencial en especialización en Accesibilidad digital en la misma. Además es coautora de guías sobre accesibilidad como la “Guía de contenido digital accesible”.

## 8. Evaluación

Este curso es de carácter práctico y se desarrolla mediante la ejecución de proyectos. Las prácticas de evaluación se plantean como retos profesionales, que invitan al estudiantado a imaginar, diseñar y ejecutar una propuesta propia de web accesible.

El curso sigue el modelo de evaluación continua: AC. Esto implica que la única vía para superar la asignatura es la realización de las actividades de evaluación propuestas. Las prácticas de evaluación están diseñadas para proporcionar un progresivo aprendizaje, desde conocimientos básicos de accesibilidad, hasta la elaboración de un proyecto más complejo, en todas sus fases de ejecución.

En la evaluación se tendrá en cuenta el desarrollo de cada estudiante en las prácticas de evaluación propuestas, así como su actividad en los espacios de comunicación y la puntualidad en las entregas.