

Principis generals de política lingüística de la UOC

Aprovació: novembre de 2015

Actualització: setembre de 2025



Índex

[Objectiu](#)

[Les llengües de treball](#)

[Principis](#)

[Principi 1: el català, llengua pròpia](#)

[Principi 2: multilingüisme](#)

[Principi 3: internacionalització](#)

[Principi 4: ubiqüitat](#)

[Principi 5: comunicació multicanal](#)

[Principi 6: qualitat](#)

[Principi 7: transparència](#)

[Principi 8: innovació i recerca](#)

[Marc legal](#)

Objectiu

L'objectiu d'aquest document és explicitar uns principis generals de política lingüística que emmarquin la gestió i l'ús eficaç i de qualitat de les diferents llengües de treball i de comunicació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Les llengües de treball

El **català** és la llengua pròpia i oficial de la UOC.

El **castellà** és cooficial —juntament amb el català— a la UOC i és important per a l'estratègia d'internacionalització de la Universitat.

L'**anglès** es considera llengua de treball de la UOC pel caràcter de llengua franca que té en la comunitat acadèmica internacional, imprescindible per assolir els objectius d'internacionalització i d'excel·lència de la Universitat.

Principis

Principi 1: el català, llengua pròpia

D'acord amb els principis fundacionals de la UOC i tal com s'expressa en les Normes d'organització i funcionament (NOF) de la Universitat, "la UOC és una universitat innovadora, arrelada a Catalunya i oberta al món, que forma les persones al llarg de la vida i contribueix al seu progrés i al de la societat, alhora que fa recerca sobre la societat del coneixement".

En l'article 1.1 de les NOF ("Objectius de la UOC") s'estableix que "la UOC s'integra al sistema universitari de Catalunya per tal de prestar servei a la societat i a la cultura catalanes i projectar-les al món". En l'article 3.5 de les mateixes normes ("Campus Virtual, xarxa i llengua") s'estableix que "el català és la llengua pròpia i oficial de la UOC, sense perjudici del que disposa l'article 6 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya. Per desenvolupar l'activitat acadèmica, s'utilitzen totes les llengües que aquesta activitat requereix en cada moment".

L'arrelament a Catalunya implica la consciència de prestar un servei públic i, en conseqüència, de treballar per a la societat catalana en l'enriquiment del patrimoni intel·lectual, cultural i científic de Catalunya, la incorporació de la llengua catalana a

tots els àmbits del coneixement i la contribució al procés de normalització de l'ús científic, cultural i social del català.

En aquest marc, la UOC renova i confirma el compromís de fer compatible l'ús del català com a llengua pròpia de la Universitat amb el desplegament d'una estratègia multilingüe coherent amb la seva vocació internacional i intercultural.

Principi 2: multilingüisme

El multilingüisme ha de formar part del que és i representa la universitat, com a factor d'enriquiment i d'aproximació entre les persones que generen i consumeixen coneixement.

La necessitat d'incorporar cada vegada més llengües al si de la institució s'emmarca en l'espai europeu d'educació superior (EEES), que facilita les consegüents mobilitats acadèmica i professional, d'una banda, i la projecció internacional de la Universitat, de l'altra. L'objectiu d'internacionalització, les diferents situacions comunicatives que genera i l'ús de les llengües de treball a la Universitat —català, castellà i anglès— fan necessari i oportú disposar de criteris d'ús d'aquestes tres llengües en l'àmbit de la Universitat.

Així, cap on vol tendir la UOC és que les activitats acadèmiques, institucionals i administratives es puguin desenvolupar en català, però també en castellà i en anglès:

- Pel que fa als estudiants, la UOC ha de vetllar perquè assoleixin un nivell de competència lingüística suficient per progressar en els seus estudis, per millorar la seva ocupabilitat i per complir els requisits establerts per a l'obtenció del títol acadèmic corresponent.
- Pel que fa al personal acadèmic i de gestió, la UOC ha de donar suport a la bona utilització de les tres llengües en el marc de les funcions de cada perfil professional.

Principi 3: internacionalització

Al costat de la llengua catalana, el model multilingüe de la UOC assigna un paper especial a la llengua castellana —també oficial a Catalunya i vehicle de projecció internacional— en el marc de la internacionalització de la Universitat a països de Llatinoamèrica, i també pel paper estratègic que té en el desplegament de la UOC en el conjunt de l'Estat espanyol.

Quant a l'anglès, cal ajudar a consolidar-ne el bon ús com a llengua franca de comunicació acadèmica internacional. Tot i que és àmpliament emprat en les activitats de recerca i difusió com a vehicle d'intercanvi científic global, la UOC impulsa un model

en què el català participa en la comunicació acadèmica de manera plena a través de la promoció de la llengua pròpia en aquest àmbit.

Cal preveure també la introducció en l'activitat universitària de la utilització selectiva d'altres llengües del nostre entorn, com ara la llengua de signes catalana, l'occità i el francès.

Principi 4: ubiqüitat

Un factor que caracteritza i diferencia la UOC respecte d'altres universitats és la internacionalització des de la ubiqüitat. La UOC, pel fet d'oferir ensenyament superior en línia, té estudiants i professorat d'altres països que en formen part sense desplaçar-se a Catalunya, sense moure's del seu país. Això fa que la gestió lingüística de la UOC s'hagi d'adaptar a aquesta realitat, diferent de la de les universitats presencials catalanes, que tenen —encara que sigui temporalment— estudiants i professorat que resideixen a Catalunya.

Principi 5: comunicació multicanal

L'ensenyament no presencial que ofereix la UOC utilitza sobretot la llengua escrita i fins ara s'hi ha posat un èmfasi especial, però cada vegada es fan servir més mitjans audiovisuals per a la comunicació, la difusió de continguts i per a l'ensenyament, cosa que requereix l'ús de la llengua oral en un context de comunicació cada vegada més multicanal.

Principi 6: qualitat

L'ús de les llengües de treball de la UOC en les seves activitats de docència, recerca i gestió ha de tenir el nivell de qualitat que correspon a l'àmbit universitari.

La bona utilització dels idiomes en les diferents funcions de la Universitat és important per l'impacte que té en la qualitat de la docència, la gestió dels serveis i la recerca.

Principi 7: transparència

En un context multilingüe, cal vetllar per la transparència informativa en els usos lingüístics docents: la UOC ha de fer pública la informació sobre la llengua vehicular de la docència i es compromet a respectar la llengua vehicular declarada.

A la UOC, s'entén per llengua de la docència la llengua del programa formatiu de què s'ha matriculat l'estudiant, dels recursos docents i de la relació entre l'equip docent i el grup.

Principi 8: innovació i recerca

La UOC, com a universitat experta en l'ús intensiu de les TIC, es compromet a promoure la innovació i la recerca en matèria d'ensenyament i aprenentatge de llengües en línia, pel que fa tant a la metodologia com als entorns virtuals —campus multilingüe— i recursos tecnològics de suport a la docència, la recerca, les comunicacions i la gestió.

Marc legal

Per consultar el marc legal que dona cobertura als Principis generals de política lingüística de la UOC, vegeu el pla de llengües vigent.