

# **Diploma de Experto de Trastornos del Habla y del Lenguaje**

# Diploma de Experto Online de Trastornos del Habla y del Lenguaje

**Inicio**  
16 oct. 2024

**100%**  
Online

**15**  
Créditos ECTS

**Idiomas:** Español, Catalán

**Titulación propia**

**Duración :**

[Solicita información](#)



**Metodología 100% online**



**1.ª universidad online del mundo**



**Acompañamiento personalizado**

## Presentación

El Diploma de Experto en **Trastornos del habla y del lenguaje** pertenece al **Máster Universitario de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje**.

Presenta un itinerario formativo de 15 créditos ECTS en el que se analiza el proceso de evaluación típica del lenguaje, se proporcionan las herramientas y estrategias para evaluar el lenguaje oral y se trabaja la descripción, identificación e intervención de los trastornos del habla y del lenguaje (dislalia, disglosia, disfemia, retraso del lenguaje, TEL, etc.)

## Másters abiertos

Este programa te permite tener un máster abierto. Con nuestros másters abiertos diseñas tu propio programa en función de tu interés y de tus necesidades profesionales.

**4a**



**LA CUARTA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA DE MENOS DE 50 AÑOS**

# Programa académico

- Adquisición y evaluación del lenguaje - 5 créditos ECTS
- Trastornos del habla y de la voz - 5 créditos ECTS
- Trastornos del lenguaje oral - 5 créditos ECTS

## Adquisición y evaluación del lenguaje (5 créditos ECTS).

La adquisición del lenguaje. Perspectivas teóricas sobre la adquisición del lenguaje. Teoría del aprendizaje (conductismo). Teoría lingüística (innatismo). Teoría cognitiva (constructivismo). Teoría de la interacción social (socio-interaccionismo). Conexionismo. La etapa prelingüística. Bases sociales, perceptivas y cognitivas del desarrollo del lenguaje y la comunicación. Bases perceptivas y motrices generales. Bases perceptivas específicamente relacionadas con el habla. Bases sociales del lenguaje y la comunicación. Las primeras conductas comunicativas: la emergencia de la comunicación intencional. La interacción niño-adulto: las protoconversación, el habla dirigida a los bebés (motherese). Desarrollo fonológico. Desarrollo de la producción fonológica: el período prelingüístico. Adquisición fonológica en el período lingüístico: fonología de las primeras palabras y expansión fonológica. Los procesos de simplificación fonológica. La adquisición de repertorio fonético. Desarrollo léxico y semántico. Comprensión y producción de las primeras palabras. Insight designativo y «explosión léxica». Características del significado de las primeras palabras. Diferencias individuales en el léxico y el lenguaje inicial. Adquisiciones semánticas «posteriores». Desarrollo de la morfología y la sintaxis. Fases en el desarrollo morfosintáctico. La cuestión de la productividad de las emisiones infantiles. Las etapas en el desarrollo de la morfosintaxis. Longitud media del enunciado (LME o LMU). Las primeras combinaciones de palabras: el habla telegráfica. Características del habla telegráfica. Significado relacional: primeras relaciones semánticas. Modelos de análisis sintáctico. Ninguno la estructura sintáctica: expansiones a partir de las primeras combinaciones. La secuencia de adquisición de los morfemas. Las modalidades oracionales: el desarrollo de la negación y la interrogación. Combinación de oraciones: las oraciones compuestas. Explicaciones del desarrollo de la morfología y la sintaxis: «claves» para el aprendizaje. Adquisiciones sintácticas «posteriores». Los desarrollos posteriores: más allá de las habilidades lingüísticas básicas. Desarrollos semánticos y pragmáticos. El desarrollo del discurso. Géneros y modalidades de producción del discurso. Evaluación del lenguaje oral. Proceso de evaluación. Aspectos extralingüísticos que deben valorarse. Evaluación y diagnóstico del lenguaje oral. Los procedimientos de evaluación en lenguaje oral. Tests estandarizados. Procedimientos no estandarizados. Escaleras del desarrollo. Observación directa y sistemática. Las características de las pruebas y tests para evaluar el lenguaje oral. La estandarización. Características psicométricas. Limitaciones en la evaluación del lenguaje. Los objetivos y la evaluación en lenguaje oral como producto. Evolución de los objetivos de evaluación. Evaluación de la fonética y la fonología. Evaluación de la morfología. Evaluación de la sintaxis. Evaluación del léxico y de la semántica. Evaluación de la pragmática. La evaluación del lenguaje centrada en los procesos implicados. Evaluación de la comprensión. Evaluación de la producción.

## Trastornos del habla y de la voz (5 créditos ECTS).

Trastornos del habla y la articulación (THA). Extensión y límites del trastorno del habla y articulación. Clasificaciones de ámbito internacional. Clasificaciones en función del origen de los THA. Delimitación de los THA. Identificación de los THA. Trastorno de

articulación. Adquisición fonológica retardada. Trastorno desviado consistente. Trastorno inconsistente. Dispraxia verbal. Factores que determinan los trastornos del habla y la articulación. La evaluación e identificación de los THA. Repertorio fonético. Organización y secuenciación fonológicas. Inteligibilidad. Percepción y discriminación fonemáticas. Consistencia. Conciencia fonológica. Intervención de los THA. Recursos y estrategias para la intervención educativa. Intervención en fonología retrasada de leve a moderada. Intervención en fonología retrasada entre moderada y grave y trastorno desviado consistente. Reflexiones sobre la intervención en niños con adquisición tardía de la fonología. Intervención en trastorno inconsistente. Intervención en dispraxia verbal. Análisis de casos de THA. Disglosias. Factores que determinan las disglosias. Disglosia labial. Labio leporino. Labio leporino medio o central. Freno del labio superior hipertrófico. Fisura del labio inferior. Macrostomia. Parálisis facial. Neuralgia del trigémino. Heridas. Disglosia mandibular. Resección del maxilar superior. Resección de la mandíbula o maxilar inferior. Atresia mandibular. Progenie. Disostosis maxilofacial. Anomalías dentarias. Ortodoncia y prótesis dentaria. Disglosia. Anquiloglosia. Parálisis unilateral. Parálisis bilateral de lengua. Fulguración lingual. Glosectomía. Malformaciones de la lengua. Macrogllosia. Glosoptosis. Pronóstico y tratamiento. Disglosia palatina. Fisura palatina. Fisura submucosa del paladar. Otras malformaciones. Rinolalia abierta. Traumatismos. Dislalia nasal. Rinolalia cerrada. Rinolalia mixta. Cirugía nasal. Tartamudez infantil. Concepto de tartamudez. Características de la tartamudez infantil. Factores que determinan la tartamudez infantil. Origen de la tartamudez. Evolución del problema. Evaluación de la tartamudez en preescolares y escolares. La evaluación e identificación de la tartamudez infantil. Objetivos generales de la evaluación. Pasos e instrumentos (preescolares y escolares). Tratamiento de la tartamudez. Recursos y estrategias para la intervención educativa. Intervención temprana. Intervención en escolares. Análisis de casos de tartamudez infantil. Alteraciones de la voz en la infancia. La voz y la infancia. La voz evoluciona con la edad. Trastornos de la voz en la infancia. Factores que determinan las alteraciones de la voz en la infancia. Exploración y diagnóstico de la disfonía infantil. Características del tratamiento logopédico de la disfonía infantil. Áreas de intervención logopédica. La escucha. El gesto vocal. La expresión vocal. La conciencia vocal. Orientaciones para la escuela. Detección precoz. Relación interpersonal y comunicación sanas. Higiene corporal. Flexibilidad y postura adecuadas. Uso adecuado de la voz hablada. Entrenamiento auditivo. Uso de la voz cantada. Orientaciones a la familia del niño con disfonía. Análisis de casos de Alteraciones de la voz en la infancia.

## Trastornos del lenguaje oral (5 créditos ECTS).

Los trastornos del lenguaje oral. Trastornos de origen congénito. Trastornos adquiridos. Procesos psicolingüísticos responsables de la forma del lenguaje: trastorno de programación fonológica (TPF). Descripción del TPF. Procesos psicolingüísticos al TPF. Procesos psicolingüísticos responsables de la forma del lenguaje: trastorno fonológico-sintáctico (TFS). Conductas lingüísticas en el TFS. Explicaciones del TFS. Procesos psicolingüísticos responsables de la forma y del contenido del lenguaje: trastorno lexicosintáctico (TLS). Identificación del TLS. Procesos psicolingüísticos en el TLS. Procesos psicolingüísticos responsables de la pragmática del lenguaje: trastorno semántico-pragmático (TSP). El lenguaje en el TSP. Procesos psicolingüísticos y comunicación en el TSP. El Trastorno Específico del Lenguaje. Definición. Prevalencia. El retraso y el trastorno del lenguaje. Variabilidad entre los niños con TEL. Clasificaciones. Factores que determinan el TEL. Bases biológicas del TEL. Factores genéticos. Neurobiología del TEL. Aproximaciones

teóricas al trastorno. Teorías representacionales. Teorías de procesamiento. Limitaciones Generales en la Capacidad de procesamiento. Déficit de procesamiento en mecanismos específicos. Perfil psicolingüístico de los niños con TEL. Características fonéticas y fonológicas. Características léxicas y semánticas. Características morfosintácticas. Características pragmáticas. Habilidades cognitivas no lingüísticas. Los estudios en nuestro contexto lingüístico. Estudios observacionales. Estudios experimentales. Evolución del trastorno en edades posteriores. Evaluación e identificación de los niños con TEL. Criterios diagnósticos. Criterios clínicos. Criterios científicos. Criterios de inclusión / exclusión. Criterios de discrepancia. Una evaluación integral para el diagnóstico del TEL. El uso de pruebas, test y protocolos: Criterios cuantitativos. El uso de perfiles del lenguaje: Criterios cualitativos. La intervención en el lenguaje oral. Un marco para la intervención en el lenguaje oral. Planteamientos para la intervención en el lenguaje oral. Definiendo un marco: De un marco lingüístico en un marco centrado en el desarrollo global. Programas basados ¿¿en la evidencia. La planificación de la intervención. Intervención para fomentar y mejorar las habilidades comunicativo-lingüísticas a conseguir en la primera infancia. Incidir en las primeras habilidades comunicativas. Facilitar la comprensión del lenguaje de las rutinas sociales y la aparición de las primeras palabras. Comprender y utilizar el lenguaje en torno a eventos compartidos. Intervención para fomentar y mejorar la comprensión y el uso del lenguaje en la educación infantil. Mejorar el conocimiento de vocabulario. Ayudar en los problemas de acceso a las palabras. Incidir en las dificultades morfosintácticas. Mejorar las habilidades lingüísticas para facilitar las relaciones sociales. Aprender a hablar más allá del aquí y ahora. Herramientas para comprender y construir textos narrativos. Intervención en las dificultades de lenguaje para aprender en la educación primaria. Facilitación de estrategias para la comprensión de los discursos del aula.

## **Duración**

En la UOC, un crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del estudiante.

Según el número de créditos ECTS, la duración de los programas de formación permanente oscila entre 1 mes y 2 años, aproximadamente:

- Máster de formación permanente: 2 años
- Diploma de especialización: 1 año
- Diploma de experto: 1 semestre (6 meses)
- Curso de posgrado: entre 1 y 6 meses

# Profesorado

## Dirección de estudios

Jordi Planella Ribera

# Salidas profesionales

## Objetivos

- Ofrecer una formación para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que tienen trastornos del habla y del lenguaje
- Proporcionar las estrategias, los procedimientos y los recursos más adecuados para la intervención psicoeducativa en los casos de trastornos del habla y del lenguaje.
- Proporcionar una formación para poder diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con trastornos del habla y del lenguaje.



### Empleabilidad

La empleabilidad de nuestros estudiantes es clave para el éxito de la UOC. Identificamos las competencias clave que demanda el mercado laboral y las incluimos en los planes de estudios.

También te empoderamos para que seas tú quien decida y gestione tu carrera.

## Competencias

Los titulados en el máster universitario de Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje adquirirán las competencias siguientes:

- Competencias específicas
- Competencias transversales
- Competencias generales

### Competencias específicas

- CE1. Capacidad para comprender las bases neuroanatómicas, fisiológicas y cognitivas del aprendizaje y del lenguaje y su relación con las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- CE2. Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos sobre los procesos afectivos, motivacionales y sociales que inciden en el proceso de aprendizaje escolar de los alumnos con dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje, para su identificación, análisis y valoración y para la elaboración de criterios de intervención educativa que optimicen dichos procesos.
- CE3. Capacidad para seleccionar adecuadamente los diferentes procedimientos y recursos con los que cuenta el sistema educativo para la atención de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- CE4. Capacidad para identificar los factores que inciden en la aparición de las dificultades de aprendizaje así como las alteraciones que se derivan.
- CE5. Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que presentan dificultades de aprendizaje primarias.
- CE6. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con dificultades de aprendizaje primarias.
- CE7. Capacidad para identificar los factores que inciden en la aparición de los trastornos del lenguaje así como las alteraciones que se derivan.
- CE8. Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que presentan trastornos del lenguaje primarios.
- CE9. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con trastornos del lenguaje primarios.
- CE10. Capacidad para identificar y valorar las dificultades de aprendizaje derivadas de trastornos del desarrollo.
- CE11. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención educativa en dificultades de aprendizaje derivadas de trastornos del desarrollo.
- CE12. Capacidad para identificar las alteraciones de la comunicación y el lenguaje derivadas de trastornos del desarrollo.
- CE13. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención educativa en trastornos de la comunicación y del lenguaje derivadas de trastornos del desarrollo.

### Competencias transversales

- CT1. Aplicación de las TIC de manera ajustada para la intervención educativa en las dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- CT2. Capacidad de expresar por escrito el conocimiento y el pensamiento en textos largos y complejos, con un estilo

propio, con seguridad y fluidez, y con un alto grado de autonomía.

- CT3. Capacidad de leer con fluidez textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos, o transmitir el contenido a otros.

### **Competencias generales**

- CG1. Capacidad para analizar y sintetizar textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- CG2. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas de carácter educativo desde una óptica multidisciplinar.
- CG3. Capacidad para tomar decisiones ajustadas al marco normativo y a los conocimientos académicos y profesionales respecto a la intervención educativa de niños con dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje.

## **A quien se dirige**

La especialización se dirige fundamentalmente a profesionales de la enseñanza y de la logopedia. Concretamente, la formación que se ofrece se dirige a profesionales que desean especializarse en trastornos del lenguaje y del habla. Por este motivo, las áreas de trabajo se concentran en el ámbito educativo formal, tales como maestros de educación especial especialistas en audición y lenguaje o logopedas en centros de enseñanza primaria ordinarios y centros específicos de educación especial, o en equipos multiprofesionales, como las unidades de apoyo a la educación especial (USEE), los centros de recursos educativos para deficientes auditivos (CREDA), los centros de recursos educativos para deficientes visuales (CREDV), etc.

Además, se dirige a otros profesionales del ámbito educativo (pedagogos, psicólogos y psicopedagogos) que generalmente llevan a cabo el trabajo en equipos psicopedagógicos (equipos de atención primaria, EAP; CREDA) o departamentos de orientación. A estos profesionales la especialización les proporciona unos conocimientos muy adecuados para poder guiar, orientar y asesorar a los profesionales que intervienen directamente en los alumnos con dificultades de aprendizaje.

Finalmente, el máster también se dirige a otros profesionales relacionados con la valoración de las dificultades de aprendizaje y la intervención para solucionarlas (terapeutas ocupacionales, educadores sociales, trabajadores sociales, etc.). Los profesionales de estos perfiles intervienen directa o indirectamente en niños que tienen dificultades, tanto en el ámbito del sistema educativo formal como en el del entorno educativo no formal, e incluso en ámbitos más clínicos.

## **Más de 25 años de experiencia de e-learning**

El año 1995, la UOC se convirtió en la **primera universidad en línea del mundo**. 25 años después, seguimos siendo pioneros en e-learning.

El **eLearning Innovation Center** hace evolucionar el modelo de aprendizaje para garantizar una formación de calidad, única, conectada y en red.

# Requisitos de acceso

## Requisitos académicos

Los programas de Formación de Posgrado: Máster en Formación Permanente (hasta ahora Máster Propio), Diploma de Especialización (hasta ahora Diploma de Posgrado) y Diploma de experto (hasta ahora Especialización) **requieren de titulación universitaria previa para acceder (RD 822/2021) o experiencia laboral o profesional con nivel competencial equivaliendo a la formación académica universitaria (LOSU).**

### EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL REQUERIDA

- Tener 12 meses a tiempo completo o 2 años a tiempo parcial de experiencia laboral y/o profesional en los ámbitos:

- Educación
- Educación social
- Trabajo social
- Terapia ocupacional
- Psicología
- Logopedia
- Pedagogía
- Psicopedagogía

- Tener experiencia con atención a la infancia durante 12 meses a tiempo completo o 2 años a tiempo parcial



### Potencia tu carrera profesional

La formación permanente de la UOC te ofrece programas orientados a la adquisición de los conocimientos exigidos a los perfiles profesionales más valorados.

## Conocimientos previos

No se requieren conocimientos previos

## Titulación

Los estudiantes que finalicen sus estudios de formación permanente obtendrán, en función del programa cursado, el título de máster de formación permanente, el diploma de especialización o el diploma de experto.

Los estudiantes que superen otros cursos de formación continua recibirán el certificado correspondiente.



# Matrícula y precio

## Proceso de matrícula

Este es el proceso de matrícula que tienes que seguir si quieres empezar a estudiar en la UOC por primera vez. Si ya has cursado estudios con nosotros y los quieres continuar, debes dirigirte a Trámites del Campus Virtual.

## 1 Formulario de matrícula

Rellena el **formulario de matrícula** que encontrarás en todas las páginas del programa. Tras registrar tus datos personales, se te proporcionará un nombre de usuario y elegirás tu clave de acceso al campus. A continuación accederás a la sección de datos económicos, donde elegirás la forma de pago y podrás solicitar una factura, si la necesitas.

## 2 Recibirás dos mensajes

Una vez te hayas matriculado, recibirás dos mensajes al buzón de correo que hayas indicado. Un primer mensaje es la **confirmación de la formalización** de tu matrícula. En un segundo mensaje, te recordaremos el **nombre de usuario y la clave** que hayas elegido, y que te permitirán acceder al campus virtual.

A partir de la formalización de la matrícula, dispones de catorce días para ejercer tu derecho de [desistimiento de matrícula](#).

## ¿Cuándo te puedes matricular?

Hay dos momentos al año para la matrícula de Formación de Posgrado, dependiendo del inicio de la docencia del programa en cuestión. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que quieres cursar.



### Matriculación a partir de **mayo**

para los programas que inician docencia en **septiembre u octubre**



### Matriculación a partir de **noviembre**

para los programas que inician docencia en **febrero o marzo**

Concepto	Precio
Precio del curso	<b>1.860 €</b>

*El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula. Sujeto a revisión anual.*

*Consulta el apartado Formas de pago. Al matricularte, podrás escoger la forma de pago que más te convenga.*



**104.500 graduados y graduadas**



**90 % de estudiantes que estudian y trabajan**



**84 % volvería a escoger la UOC**

## Formas de pago para residentes en el territorio español

### Pago fraccionado

Para los **nuevos estudiantes** de Formación de Posgrado, la primera cuota será del **10%** del importe.

Máster: la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 19 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia, por domiciliación bancaria.

En caso de matricularse un máster con un importe superior a 5.000 euros, la primera cuota se abonará por domiciliación bancaria.

Posgrado: la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 7 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia, por domiciliación bancaria.

Especialización y curso: para importes superiores a 300 euros la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 3 cuotas, por domiciliación.

El pago fraccionado tiene un importe de 31 euros por gestión.

### Pago al contado

El pago de la matrícula se realiza en una única vez, mediante domiciliación bancaria. Al elegir este sistema de pago, tendréis que introducir los datos bancarios en el formulario de matrícula. El cargo correspondiente al importe de la matrícula se efectuará al mes siguiente.

En el caso de las especializaciones, el pago al contado se realiza mediante TPV.

## Formas de financiación para máster, posgrado y especialización

Consulta las condiciones de financiación existentes:

- BBVA
- CaixaBank
- Préstamo Aplazo (Santander)

## Formas de pago para residentes fuera del territorio español

### Pago fraccionado

Para los **nuevos estudiantes** de Formación de Posgrado, la primera cuota será del **10%** del importe.

Master: la forma de pago para poder fraccionar la matrícula es la domiciliación bancaria (en caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA) o la domiciliación tarjeta (en caso de no disponer de una cuenta bancaria SEPA). La primera cuota se abonará en el momento de formalizar la matrícula y el resto en un máximo de 19 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia.

Posgrado: la forma de pago para poder fraccionar la matrícula es la domiciliación bancaria (en caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA) o la domiciliación tarjeta (en caso de no disponer de una cuenta bancaria SEPA).

La primera cuota se abonará en el momento de formalizar la matrícula y el resto en un máximo de 7 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia.

Especialización y curso: para importes superiores a 300 euros la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 3 cuotas, por domiciliación bancaria (en caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA) o por domiciliación tarjeta (en caso de no disponer de una cuenta bancaria SEPA).

Para los residentes en Colombia interesados en esta forma de pago y que no disponéis de un tarjeta de crédito, os informamos de que la entidad Bancolombia ofrece la [Tarjeta Virtual e-Prepago](#). Para solicitarla, es necesario disponer de una cuenta de ahorros o corriente en esta entidad.

Consulta [aquí](#) si tu entidad bancaria dispone de cuenta SEPA.

El pago fraccionado tiene un importe de 31 euros por gestión.

## Pago al contado

El pago de la matrícula se realiza en una única vez, domiciliación tarjeta o transferencia bancaria.

Si elegís el pago por domiciliación tarjeta, deberéis indicar los datos de la tarjeta a la que hay que cargar el importe durante el proceso de matrícula. Recordad que las tarjetas aceptadas son VISA , VISA Electron y Mastercard (no se puede hacer el pago con American Express ni Diners Club).

El cargo correspondiente a la matrícula del curso se hará al mes siguiente. Si se elige pagar los estudios con tarjeta, tened en cuenta que se le aplicarán las condiciones económicas que se hayan pactado con tu entidad bancaria. Es importante que el límite de la tarjeta sea superior al importe de la matrícula para evitar que los recibos se devuelvan.

En caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA se puede realizar el pago mediante domiciliación bancaria. Para elegir este sistema de pago, tendréis que introducir los datos bancarios en el formulario de matrícula. El cargo correspondiente a la matrícula del curso se efectuará al mes siguiente.

Si elegís el pago por transferencia bancaria, el comprobante se deberá enviar escaneado desde el apartado del Campus: Secretaría / Matriculación / Formas de pago. El plazo para realizar el pago es de diez días desde la fecha de formalización y siempre antes del comienzo de la docencia.

Podréis realizar la transferencia con los datos que aparecen en la hoja de matrícula:

Banco Santander Central Hispano  
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain  
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374  
Swift Code: BSCH ES MM  
IBAN: ES15-0049-1806-9121-1186-9374

## Formas de pago para empresas

Las empresas pueden realizar el pago únicamente mediante transferencia bancaria. No podrán realizar el pago de forma fraccionada.

Durante el proceso de la matrícula se podrá elegir la forma de pago para empresa en el desplegable correspondiente.

El comprobante de la transferencia se deberá enviar escaneado desde el apartado del Campus: Secretaría / Matriculación / Formas de pago.

Si elegís el pago por transferencia fraccionada, debéis hacer un ingreso con los datos siguientes:

Banco Santander Central Hispano  
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain  
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374  
Swift Code: BSCH ES MM  
IBAN: ES 15-0049-1806-9121-1186-9374

Importante: si la empresa paga un tanto por ciento y el estudiante el otro tanto por ciento, la parte de la empresa se deberá pagar por transferencia bancaria y la parte del estudiante con la forma de pago disponible que prefiera (transferencia, domiciliación o tarjeta de crédito).

## Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a uno de ellos, será necesario que en el momento de hacer la matrícula lo escojas en el desplegable del apartado Descuentos. En caso de poder acogerte a más de uno, deberás elegir el más beneficioso.

## Descuentos para colectivos

En caso de que se te aplique uno de estos descuentos en el momento de hacer la matrícula, deberás acreditar la condición de beneficiario presentando la documentación correspondiente en el plazo de 10 días naturales.

### Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

Familias numerosas de categoría especial: descuento del 15 %.  
Familias numerosas de categoría general: descuento del 7,5 %.

### Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33 % reconocido por el Estado español, o el grado equivalente por cualquier otro país, tienen derecho a un descuento del 15 %.

### Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un descuento del 15 %.

### Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un descuento del 15 %.

## Descuentos para Comunidad UOC

### Comunidad UOC: 7% de descuento

Puedes obtener este descuento si has hecho en la UOC asignaturas libres, cursos de idiomas, seminarios, cursos de formación a medida (UOC Corporate) o una especialización. Si estás estudiando un grado o máster universitario pero aún no te has titulado, también se te aplicará el descuento de comunidad.

### UOC Alumni: 10% de descuento

Puedes obtener este descuento si has obtenido un título oficial (de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster universitario) o un máster o postgrado propio en la UOC.

### Descuentos para empresas

Si tu empresa u organización tiene un acuerdo con la UOC, podrás beneficiarte de descuentos y ventajas en tu matrícula.

[Consulta las condiciones de los descuentos para empresas](#)

### Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

[Consulta la información del programa](#)

Si puedes aplicarte uno de estos descuentos y, además, te matriculas durante el periodo de matriculación anticipada, en primer lugar se aplicará el descuento de matriculación anticipada y sobre el importe resultante se aplicará el otro descuento.

### Seguro gratuito de matrícula

La UOC ofrece, por defecto, un **seguro de matrícula gratuito** al estudiantado que curse unos estudios de duración mínima de un semestre y que residan en el Estado español (es decir, a quienes en el DNI o NIE tenga una dirección española). De este modo, si después de matricularos os encontráis en una situación prevista por el seguro, la Universidad os ayudará a continuar con vuestros estudios.

El seguro cubre al estudiantado de grados, másteres universitarios, especializaciones, posgrados y másters propios, Asignaturas para cursar libremente y del Centro de Idiomas Modernos, diplomaturas, ingenierías y licenciaturas.

[Consulta el seguro gratuito de paro o enfermedad para continuar estudiando](#)

# UOC

---

Consulta la oferta formativa de la UOC [uoc.edu/es/estudios](https://uoc.edu/es/estudios)

---

 Universitat Oberta  
de Catalunya