

Asignatura de Bases teóricas de la ciberdelincuencia

ONLINE Y SIN HORARIO

Asignatura Online de Bases teóricas de la ciberdelincuencia

Inicio
11 mar 2026

100%
Online

Idiomas: Español, Catalán

Precio: 569 €

Solicita información

Matricúlate

 **Metodología 100% online**

 **1.ª universidad online del mundo**

 **Acompañamiento personalizado**

Presentación

¿Qué es un cibercrimen? ¿La cibercriminalidad se parece a la criminalidad tradicional?
¿Quién es un ciberdelincuente y por qué realiza actos delictivos en el ciberespacio?
¿Cómo son las víctimas de cibercrímenes y cuántas hay?

Para responder a estas preguntas, la asignatura ofrece al estudiante una introducción a la fenomenología de las distintas formas delictivas relacionadas con las TIC y cometidas en un entorno cibernético. Asimismo, analiza las aplicaciones de las teorías criminológicas tradicionales a la ciberdelincuencia y los resultados de la investigación empírica en el ámbito de la cibercriminalidad.

La UOC, la mejor universidad online

Somos la universidad online del Estado mejor posicionada en los principales rankings de calidad universitaria.



Contenidos

Contenidos

UNIDAD-NIU 1:

¿Qué es el cibercrimen y cómo se compara con la criminalidad tradicional?

Para trabajar esta unidad, el estudiante contará con los siguientes recursos:

- Capítulo II, apartados 1 y 2 de libro: Miró Llinares, F. (2012). *El cibercrimen: fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio*. Madrid: Marcial Pons.
- La Vanguardia. "Ciberestafadores engañaron a 552 víctimas y lograron más de 2 millones euros". Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/local/madrid/20190319/461130395659/ciberestafadores-engañaron-a-552-victimas-y-obtuvieron-mas-de-dos-millones.html>.
- El País. "El ciberataque: pulsar un botón y desenchufar el mundo". Disponible en: https://elpais.com/internacional/2017/05/20/actualidad/1495291083_920693.html.
- Huffington Post. "Más de 1.000 jóvenes demandados en Dinamarca por difundir videos sexuales en Facebook". Disponible en: https://www.huffingtonpost.es/2018/01/16/mas-de-1-000-jovenes-demandados-en-dinamarca-por-difundir-videos-sexuales-en-facebook_a_23334401.html.
- Capítulo 2 ("Tipos de cibercrimen y clasificación de los mismos"), apartado 3 (p. 116-139), del libro Miró Llinares, F. (2012). *El cibercrimen: fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio*. Madrid: Marcial Pons.
- Capítulo 1 ("Cybercrime and the Internet: an introduction") del libro Yar, M. & Steinmetz, K. F. (2019). *Cybercrime and society*, 3.^a edición. Londres: Sage Publishing.
- Capítulo 1 ("La criminalidad en el ciberespacio") del libro Miró Llinares, F. (2012). *El cibercrimen: fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio*. Madrid: Marcial Pons.
- Vídeos de David Wall titulados Cybercrime: a changing cyber-threat landscape i Cybercrime: technology and crime. Disponibles en: <https://study.sagepub.com/cybercrimeandsociety3e/student-resources/podcasts-and-videos>.

UNIDAD-NIU 2:

¿El cibercrimen es vino viejo en una botella nueva?

Para trabajar esta unidad, el estudiante contará con los siguientes recursos:

- Capítulo 3 del libro Miró Llinares, F. (2012). *El cibercrimen: fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio*. Madrid: Marcial Pons.
- Incibe, OSI, y AEPD. Privacidad y seguridad en internet. Disponible en: <https://www.osi.es/sites/default/files/docs/guiaprivacidadseguridadinternet.pdf>.
- Incibe, OSI, Policía Nacional, y Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Compra segura en internet. Disponible en: https://www.osi.es/sites/default/files/docs/guia_compra_segura_internet_web_vfinal.pdf.
- Guía práctica para la ciberseguridad en las pymes.
- Miró Llinares, F. (2013). "Victimització per internet: fenomenologia, ofensors i víctimes", ponencia en la III Jornada de Criminología UOC-CEFJE. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=atxt5i1sqxw&list=plznazgtuytbzywtbxq1u4_aqah8qbkls&index=6.
- Agustina, J. R. (2013). "¿Cómo prevenir conductas abusivas y delitos tecnológicos en la empresa?". IDP. Revista d'Internet, Dret i Política, 16, p. 7-26.
- Agustina, J. R. (2014). "Cibercriminalidad y perspectiva victimológica: un enfoque general explicativo de la cibervictimización". Cuadernos de Política Criminal (segunda época), 14.

UNIDAD-NIU 3:

¿Quién es un ciberdelincuente?

Para trabajar esta unidad, el estudiante contará con los siguientes recursos:

- Capítulo 4 del libro Miró Llinares, F. (2012). *El cibercrimen: fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio*. Madrid: Marcial Pons.
- Capítulo 2 ("Researching and theorizing cybercrime"), apartados 2.1 i 2.2, del libro Yar, M. & Steinmetz, K. F. (2019). *Cybercrime and society*, 3.^a edición. Londres: Sage Publishing.
- Incibe. Así trabaja el ciberdelincuente ¿se lo vas a permitir? Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=HJKkkaL6Trc>.
- "Ciberdelincuencia organizada, caso práctico: inteligencia económica... (UCO, Guardia Civil)". XI Jornadas STIC CCN-CERT. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NTHbCnhG8AA>.
- Capítulo 11 ("Cybercrime and criminological theories"), p. 439-461, 470-489, del libro Holt, T. J., Bossler, A. M. & Seigfried-Spellar, K. C. (2017). *Cybercrime and digital forensics: an introduction*. Nueva York: Routledge.

- "Perfil del responsable", p. 45-50. En: Ministerio del Interior. (2018). Estudio sobre la cibercriminalidad en España 2017. Disponible en: <http://www.interior.gob.es/documents/10180/7146983/Estudio+Cibercriminalidad+28af5-4baa-86fa-7f085f7cac07>.
- Apartado 5 ("Agentes de las amenazas"), p. 16-25. En: CNN-CERT. (2018). Ciberamenazas y tendencias. Disponible en: <https://www.cnn-cert.cni.es/informes/informes-ccn-cert-publicos/2835-ccn-cert-ia-09-18-ciberamenazas-y-tendencias-edicion-2018-1/file.html>.
- Capítulos 4 y 5 ("Individual cybercrime offenders" y "Cibercriminal networks"). En: Leukfeldt, R. (ed.). (2017). *Research agenda: the human factor in cybercrime and cybersecurity*. The Hague: Eleven.

UNIDAD-NIU 4:

Si sufres un cibercrimen, ¿es culpa tuya?

Para trabajar esta unidad, el estudiante contará con los siguientes recursos:

- Capítulo 5 del libro Miró Llinares, F. (2012). *El cibercrimen: fenomenología y criminología de la delincuencia en el ciberespacio*. Madrid: Marcial Pons.
- Capítulo 11 ("Cybercrime and criminological theories"), p. 462-470, del libro Holt, T. J., Bossler, A. M. & Seigfried-Spellar, K. C. (2017). *Cybercrime and digital forensics: an introduction*. Nova York: Routledge.
- Capítulo 2 ("Researching and theorizing cybercrime"), apartados 2.3 i 2.4, del libro Yar, M. & Steinmetz, K. F. (2019). *Cybercrime and society*, 3.^a edición. Londres: Sage Publishing.
- Reep-van den Bergh, C. M. & Junger, M. (2018). "Victims of cybercrime in Europe: a review of victim surveys". *Crime Science*, 7(1), p. 1-15.
- "Perfil de la víctima", p. 40-44. En: Ministerio del Interior. (2018). Estudio sobre la cibercriminalidad en España 2017. Disponible en: <http://www.interior.gob.es/documents/10180/7146983/Estudio+Cibercriminalidad+28af5-4baa-86fa-7f085f7cac07>.
- Capítulo 5 ("Blaming the victim"). En: Button, M. & Cross, C. (2017). *Cyber frauds, scams and their victims*. Oxon: Routledge.
- Apartado 2.1, p. 51-111. En: Comisión Europea. (2017). Special Eurobarometer 464a: Europeans' attitudes towards cyber security. Disponible en: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download>
- Comisión Europea. Special Eurobarometer 480: Europeans' attitudes towards internet security. Disponible en: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download>

Objetivos y competencias

Conocimientos, habilidades y competencias

- Conocer las principales clasificaciones de la cibercriminalidad
- Analizar la prevalencia de la cibercriminalidad
- Analizar la cibercriminalidad según el papel de las TIC en el comportamiento criminal o en función del móvil del infractor
- Comprender las amenazas de la cibercriminalidad en función de la posible víctima
- Comprender la multiplicidad de víctimas de cibercrimenes
- Comprender los distintos factores que pueden estar relacionados con la victimización en el ciberespacio
- Relacionar distintos factores con la probabilidad de victimización en casos reales
- Establecer las actividades rutinarias relacionadas con la victimización en el ciberespacio
- Utilizar resultados de estudios cuantitativos y cualitativos para comprender los factores de riesgo de victimización
- Comprender las medidas prácticas de prevención proporcionadas por fuentes oficiales y fuentes académicas
- Analizar los factores de riesgo de varios tipos de ciberdelincuencia en entornos reales
- Aplicar los conocimientos sobre medidas de prevención en entornos reales
- Conocer las características del ciberespacio que condicionan la delincuencia
- Comprender las oportunidades delictivas encontradas en el ciberespacio
- Relacionar varias fuentes de información para explicar la realidad delictiva y las tendencias en la cibercriminalidad
- Utilizar varias fuentes para construir perfiles de delincuentes
- Analizar las distintas teorías criminológicas para comprender la ciberdelincuencia
- Conocer la aplicación de las teorías criminológicas tradicionales a la cibercriminalidad
- Analizar los factores micro y macro que explican la comisión de cibercrimenes
- Identificar las diferentes técnicas empleadas por los ciberdelincuentes
- Conocer las limitaciones de los datos oficiales para entender las tendencias en la cibercriminalidad
- Analizar, sintetizar y relacionar las fuentes de conocimiento sobre la ciberdelincuencia
- Comprender y utilizar el vocabulario criminológico relacionado con el ámbito de la ciberdelincuencia
- Conocer y comprender fuentes de conocimiento en la lengua inglesa
- Aplicar conocimientos académicos a casos prácticos

Recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje que ofrece la UOC son digitales y han sido editados por la universidad en multiformato (HTML5, web, EPUB, PDF, etc.). Los recursos con los que cuenta la asignatura son los siguientes:

- Módulos propios sobre teoría de la cultura desde diferentes perspectivas (filosofía, sociología, política cultural, economía y tecnología).
- Selección de lecturas y materiales audiovisuales de cada uno de los temas.

Profesorado

Dirección de los Estudios

Ignasi Beltran de Heredia Ruiz

Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Actualmente es Director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Doctor en Derecho por la Universitat Ramon Llull/ESADE, es licenciado en Derecho y Máster en Derecho por la misma universidad. Ha publicado extensamente en temas de la flexibilidad interna y externa del contrato de trabajo; los fenómenos de pluralidad empresarial; el riesgo de la tecnología sobre los derechos fundamentales y el impacto de la robotización y la inteligencia artificial en las relaciones de trabajo; las instituciones de protección social; las relaciones laborales del personal de la Administración Pública; y también sobre la psicología de la conducta y el análisis económico del derecho del trabajo.

Profesorado propio

Antonia Linde García

Requisitos de acceso

Requisitos previos

Para matricularse de esta asignatura y seguirla no se necesita ninguna titulación académica ni hay que tener conocimientos previos sobre la materia.

Requisitos técnicos

Para el seguimiento de esta asignatura es necesario disponer de un ordenador de sobremesa o portátil con conexión a internet (por banda ancha, ADSL o cable) y un monitor con una resolución mínima de 1.024 x 768 píxeles. Para poder consultar algunos materiales también puede ser necesario un lector de DVD.

Es recomendable que la CPU (ya sea de un ordenador de sobremesa o de un portátil) tenga como mínimo 2 GB de memoria RAM y 2 GHz de velocidad de procesador.

Es necesario un sistema operativo Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. También se requiere tener instalado uno de los siguientes navegadores: Internet Explorer 9.0 (o superior), [Mozilla Firefox](#) o [Chrome](#).

* Debido a la gran variedad de distribuciones que existen, no especificamos todas las versiones posibles.

La UOC, la mejor universidad online

Matrícula y precio

Proceso de matrícula

1 Formularios de matrícula

Rellena el formulario de matrícula del curso concreto que te interesa, que encontrarás a la parte superior de la página.

2 Acceso al Campus

Si no recuerdas las claves de acceso al campus virtual, las puedes recuperar desde el [siguiente enlace](#).

¿Cuándo te puedes matricular?

En la UOC puedes matriculararte en dos momentos diferentes del año. Escoge la opción que mejor se adapte a tus necesidades. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que te interesen cursar.

Matriculación a partir de abril para comenzar el curso en septiembre u octubre

Matriculación a partir de octubre para comenzar el curso en febrero o marzo
--

Concepto	Precio
Precio del curso	569 €

*El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula.
Sujeto a revisión anual.*

122.750 graduados y graduadas
89 % de estudiantes que estudian y trabajan
79 % volvería a escoger la UOC

Formas de pago

El pago de los cursos se efectúa con tarjeta.

- TPVV: pago con una tarjeta de crédito o de débito de cualquier entidad financiera, mediante el TPVV (terminal de punto de venta virtual) de «la Caixa».

[Información sobre el desistimiento de matrícula](#)

Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a alguno, en el momento de hacer la matrícula debes elegirlo en el desplegable del apartado *Descuentos*. En caso de que puedas acogerte a más de uno, tendrás que elegir el más beneficioso.

Descuentos para a colectivos

Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

- Familias numerosas de categoría **especial: descuento del 15%**.
- Familias numerosas de categoría **general: descuento del 7,5%**.

Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad **igual o superior al 33%** reconocido por el Estado español, o el grado **equivalente** por cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Comunidad UOC

- **UOC Alumni: 10% de descuento**

Puedes disfrutar de este descuento si has obtenido un título oficial (de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster universitario) o un máster o posgrado propio en la UOC.

- **Descuentos para empresas**

Si tu empresa u organización tiene un acuerdo con la UOC, podrás beneficiarte de descuentos y ventajas en tu matrícula.

[Consulta las condiciones de los descuentos para empresas](#)

Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

[+ Consulta la información del programa](#)



Consulta la oferta formativa de la UOC uoc.edu/es/estudios
