

Asignatura de Ciberdelincuencia Sexual

Asignatura Online de Ciberdelincuencia Sexual

Inicio
14 oct 2026

100%
Online

Idiomas: Español, Catalán

Precio: 569 €

[Solicita información](#)



Metodología 100% online



1.ª universidad online del mundo



Acompañamiento personalizado

Presentación

En esta asignatura se abordan las principales formas de ciberdelincuencia sexual desde un punto de vista criminológico, victimológico y jurídico-penal.

En esta asignatura se abordan las principales formas de ciberdelincuencia sexual desde un punto de vista criminológico, victimológico y jurídico-penal. Es el caso de la captación de menores en línea (online grooming), el sexting, la pornografía de venganza (revenge porn) y la pornografía infantil. La asignatura analiza el papel de la tecnología en las dinámicas criminógenas, la magnitud de cada uno de los fenómenos, y las características de cibervíctimas y ciberagresores.

La UOC, la mejor universidad online

Somos la universidad online del Estado mejor posicionada en los principales rankings de calidad universitaria.

Pioneros en e-learning y ahora también en el uso de la IA en las aulas, apostando por el rigor académico y su uso responsable, crítico y ético.



Contenidos

Contenidos

Bloque I. ¿Qué es la ciberdelincuencia sexual y cuál es la magnitud del fenómeno?

1. Papel de las TIC en la ciberdelincuencia sexual
2. La magnitud del fenómeno
3. Fenomenología de la ciberdelincuencia sexual

Bloque II. ¿Qué formas puede adoptar la ciberdelincuencia sexual y qué características presentan las víctimas y los agresores?

4. Pornografía infantil, provocación y explotación sexual en línea
5. Online grooming o captación de menores en línea
6. Sexting, sextorsión y pornografía de venganza (revenge porn)
7. Ciberacoso sexual entre adultos.

Bloque III. Prevención e intervención

8. Consecuencias de la ciberdelincuencia sexual
9. Intervención con ciberdelincuentes sexuales y prevención de la cibervictimización sexual

CONTENIDO EXTENDIDO

Bloque I. ¿Qué es la ciberdelincuencia sexual y cuál es la magnitud del fenómeno?

1. Papel de las TIC en la ciberdelincuencia sexual
 - 1.1. ¿Qué es la ciberdelincuencia sexual?
 - 1.2. ¿Cuándo y cómo intervienen las TIC?
 - 1.3. Diferencias entre la delincuencia sexual tradicional y la ciberdelincuencia sexual
2. La magnitud del fenómeno
 - 2.1. Incidencia: datos oficiales
 - 2.2. Prevalencia: encuestas de cibervictimización
 - 2.3. Cifra negra.
3. Fenomenología de la ciberdelincuencia sexual
 - 3.1. Tipologías de cibervictimización sexual
 - 3.2. Tipología de ciberdelitos sexuales
 - 3.3. Polivictimización y victimización múltiple en línea
 - 3.4. Mitos y creencias erróneas

Bloque II. ¿Qué formas puede adoptar la ciberdelincuencia sexual y qué características presentan las víctimas y los agresores?

4. Pornografía infantil, provocación y explotación sexual en línea
 - 4.1. ¿Qué es?
 - 4.2. Magnitud

- 4.3. Las cibervíctimas
- 4.4. Los ciberagresores
5. Online grooming o captación de menores en línea
 - 5.1. ¿Qué es?
 - 5.2. Magnitud
 - 5.3. Dinámica victimogénica
 - 5.4. Las cibervíctimas
 - 5.5. Los ciberagresores: online groomers
6. Sexting, sextorsión y pornografía de venganza (revenge porn)
 - 6.1. Definición conceptual
 - 6.2. Riesgos
 - 6.3. Marco legal
 - 6.4. Prevalencia
 - 6.5. Variables asociadas
7. Ciberacoso sexual entre adultos
 - 7.1. ¿Qué es?
 - 7.2. Tipologías
 - 7.3. Prevalencia
 - 7.4. Teorías explicativas
 - 7.5. Factores de riesgo

Bloque III. Prevención e intervención

8. Consecuencias de la ciberdelincuencia sexual
 - 8.1. Consecuencias psicológicas
 - 8.2. Consecuencias sociales
9. Intervención con ciberdelincuentes sexuales y prevención de la cibervictimización sexual
 - 9.1. Intervención y tratamiento de ciberagresores sexuales
 - 9.2. Intervención y tratamiento de cibervíctimas
 - 9.3. Prevención de la cibervictimización sexual

Objetivos y competencias

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la fenomenología de la ciberdelincuencia sexual con una base criminológica teórica y empírica.
- Conocer las distintas formas de victimización sexual a través de las TIC, su magnitud, y los factores de riesgo y las características de las víctimas y ofensores.
- Comprender el papel de la tecnología y el contexto del ciberespacio en la ciberdelincuencia sexual.
- Conocer las causas en las víctimas de ciberacoso sexual, pornografía infantil, online grooming, sexting y conductas similares.
- Diseñar planes de prevención y de intervención ante las distintas formas de ciberdelincuencia y cibervictimización sexual.
- Conocer las implicaciones éticas de la ciberdelincuencia y actuar profesionalmente de acuerdo con estas implicaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

M1. Papel de las TIC

- Comprender en qué consisten la ciberdelincuencia y la cibervictimización sexual.
- Identificar el papel de las TIC y del contexto del ciberespacio en esta forma de delincuencia sexual, teniendo en cuenta sus particularidades, el efecto desinhibitorio y las teorías criminológicas.
- Establecer las diferencias esenciales entre la delincuencia sexual convencional y la ciberdelincuencia sexual.

M2. Magnitud

- Relacionar e integrar los resultados de las estadísticas y los estudios empíricos sobre ciberdelincuencia sexual.
- Comprender el alcance de la ciberdelincuencia sexual en el contexto de la ciberdelincuencia y la delincuencia tradicional.
- Conocer el problema de la cifra negra y sus posibles causas.

M3. Fenomenología

- Conocer las distintas formas que adopta la ciberdelincuencia sexual desde una perspectiva jurídica y criminológica teórica y empírica.
- Conocer cómo se relacionan las distintas formas de victimización sexual en línea entre ellas y con la victimización fuera del ámbito digital.
- Identificar mitos y creencias erróneas sobre la ciberdelincuencia y la cibervictimización sexual.

M4. Pornografía infantil, provocación y explotación sexual en línea

- Comprender en qué consisten la pornografía infantil, la captación de menores y la explotación sexual en línea.
- Conocer la magnitud de estos fenómenos.
- Conocer las características que presentan las cibervíctimas.
- Conocer las tipologías de ciberagresores sexuales, así como sus motivaciones y características sociodemográficas y psicológicas.

M5. Online grooming o captación de menores en línea

- Comprender en qué consiste el online grooming o captación de menores en línea.
- Conocer la incidencia y prevalencia de este fenómeno.
- Explicar la dinámica victimogénica y las fases del ciclo del abuso sexual en línea.
- Conocer las características que presentan las cibervíctimas y los ciberagresores, así como los factores de riesgo y de protección.

M6. Sexting, sextorsión y pornografía de venganza (revenge porn)

- Comprender en qué consiste el sexting y cuáles son sus principales tipologías.
- Conocer los riesgos del sexting, principalmente la sextorsión y la pornografía de venganza.
- Conocer la prevalencia y las principales variables asociadas al sexting.
- Analizar las principales directrices legales sobre el sexting.

M7. Ciberacoso sexual entre adultos

- Comprender en qué consiste el ciberacoso sexual entre adultos.
- Conocer la prevalencia de este fenómeno.
- Analizar las principales teorías criminológicas que se aplican al fenómeno.
- Identificar los principales factores de riesgo para la cibervictimización y la perpetración de ciberacoso sexual.

M8. Consecuencias de la ciberdelincuencia sexual

- Conocer las principales consecuencias psicológicas de la ciberdelincuencia sexual para las víctimas de solicitudes sexuales indeseadas en línea, de online grooming, de explotación sexual infantil, de sexting y de pornovenganza.
- Analizar el impacto y los costes de la ciberdelincuencia y la cibervictimización sexual en el ámbito social.

M9. Prevención e intervención

- Conocer las principales técnicas de tratamiento de los agresores sexuales en línea.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la intervención con víctimas de ciberdelincuencia sexual.
- Conocer los principales programas para la prevención primaria de esta problemática.
- Adquirir una actitud reflexiva sobre cada una de las orientaciones educativas referidas a la participación en sexting.

Recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje que ofrece la UOC son digitales y han sido editados por la UOC en multiformato (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Los recursos con que cuenta la asignatura son:

- Módulos propios sobre teoría de la cultura desde diferentes perspectivas (filosofía, sociología, política cultural, economía y tecnología).
- Selección de lecturas y materiales audiovisuales de cada uno de los temas.

Profesorado

Dirección de los Estudios

Ignasi Beltran de Heredia Ruiz

Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Actualmente es Director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Doctor en Derecho por la Universitat Ramon Llull/ESADE, es licenciado en Derecho y Máster en Derecho por la misma universidad. Ha publicado extensamente en temas de la flexibilidad interna y externa del contrato de trabajo; los fenómenos de pluralidad empresarial; el riesgo de la tecnología sobre los derechos fundamentales y el impacto de la robotización y la inteligencia artificial en las relaciones de trabajo; las instituciones de protección social; las relaciones laborales del personal de la Administración Pública; y también sobre la psicología de la conducta y el análisis económico del derecho del trabajo.

Profesorado propio

Irene Montiel Juan

Profesorado colaborador

Manuel Gámez Guadix

Requisitos de acceso

Requisitos previos

Para matricularse de esta asignatura y seguirla no se necesita ninguna titulación académica ni hay que tener conocimientos previos sobre la materia.

Requisitos técnicos

Para el seguimiento de esta asignatura es necesario disponer de un ordenador de sobremesa o portátil con conexión a Internet (por banda ancha, ADSL o cable) y monitor con una resolución mínima de 1.024 x 768 píxeles. Para consultar algunos materiales también puede ser necesario un lector de DVD.

Es recomendable que la CPU (sea de un ordenador de sobremesa o de un portátil) tenga al menos 2 GB de memoria RAM y 2 GHz de velocidad de procesador.

Es necesario un sistema operativo Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. También se necesita tener instalado uno de los siguientes navegadores: Internet Explorer 9.0 (o superior), Mozilla Firefox o Chrome.

* Debido a la gran variedad de distribuciones existentes, no especificamos todas las versiones posibles.

La UOC, la mejor universidad online

Matrícula y precio

Proceso de matrícula

1 Formularios de matrícula

Rellena el formulario de matrícula del curso concreto que te interesa, que encontrarás a la parte superior de la página.

A partir de la formalización de la matrícula, dispones de catorce días para ejercer tu derecho de [desistimiento de matrícula](#).

2 Acceso al Campus

Si no recuerdas las claves de acceso al campus virtual, las puedes recuperar desde el [siguiente enlace](#).

¿Cuándo te puedes matricular?

En la UOC puedes matricularte en dos momentos diferentes del año. Escoge la opción que mejor se adapte a sus necesidades. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que te interesen cursar.



Matriculación a partir de **abril**

para comenzar el curso en **septiembre u octubre**



Matriculación a partir de **octubre**

para comenzar el curso en **febrero o marzo**

Concepto	Precio
Precio del curso	569 €

El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula. Sujeto a revisión anual.



122.750 graduados y graduadas



89 % de estudiantes que estudian y trabajan



79 % volvería a escoger la UOC

Formas de pago

El pago de los cursos se efectúa con tarjeta.

1. TPVV: pago con una tarjeta de crédito o de débito de cualquier entidad financiera, mediante el TPVV (terminal de punto de venta virtual) de «la Caixa».

Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a alguno, en el momento de hacer la matrícula debes elegirlo en el desplegable del apartado *Descuentos*. En caso de que puedas acogerte a más de uno, tendrás que elegir el más beneficioso.

Descuentos para a colectivos

Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

- Familias numerosas de categoría **especial: descuento del 15%**.
- Familias numerosas de categoría **general: descuento del 7,5%**.

Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad **igual o superior al 33%** reconocido por el Estado español, o el grado **equivalente** por cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

+ [Consulta la informació del programa](#)

UOC