

Asignatura de Discapacidad sensorial y motriz

ONLINE Y SIN HORARIO

Asignatura Online de Discapacidad sensorial y motriz

Inicio

11 mar 2026

100%

Online

Idiomas: Español, Catalán

Precio: 711 €

Solicita información

Matricúlate



Metodología 100% online



1.ª universidad online del mundo



Acompañamiento personalizado

Presentación

La asignatura Discapacidad sensorial y motriz se centra en la discapacidad visual, auditiva y motriz. En concreto, se presentan los factores que inciden en estas discapacidades, se abordan los conocimientos necesarios para identificar y evaluar esos trastornos y se proporcionan estrategias y recursos para la intervención educativa.

- Se explica el papel de la interacción y del contexto en el desarrollo de los niños y niñas con pérdida auditiva, así como los factores que inciden en dicho desarrollo.
- Se enseña a conocer los distintos aspectos de los niños y niñas y de su entorno que hay que evaluar para definir una respuesta de intervención ajustada; por ejemplo, las estrategias y las ayudas necesarias para la comunicación o el acceso a la información y la participación de las personas con pérdida auditiva.
- Se trabaja la atención en el alumnado con discapacidades motrices partiendo de la realidad individual de cada niño y adecuando los objetivos, las estrategias y los recursos a sus necesidades y posibilidades.
- Mediante la valoración de cada alumno particular, se aprende a conocer el diagnóstico desde la perspectiva médica (neurológica), que aporta datos sobre la localización y el grado de afectación, la discapacidad que provoca y cómo afecta a las posibilidades educativas o las limita.
- Se trabajan los criterios y las condiciones para la escolarización del alumnado con discapacidades motrices, los aspectos metodológicos, las técnicas y estrategias específicas o los recursos personales, materiales y físicos que se presentan, que se deben poder entender a partir del conocimiento y la identificación de las posibilidades y las necesidades de cada alumno. El objetivo es tener la capacidad de conocer y evaluar estas necesidades, además de darles respuesta.
- Se aprende a definir y clasificar la discapacidad visual, entender los distintos tipos de visión que puede tener este alumnado y conocer el sistema visual de la visión normal, su funcionamiento y su evolución.

Finalmente, se trabaja cómo se debe actuar ante la sospecha de un posible problema visual en un alumno, cómo se pueden detectar los principales signos de alerta y cómo se valoran las necesidades y dificultades del alumnado con discapacidad visual (ceguera y baja visión) y su entorno familiar y escolar (desde el mismo momento en el que se conoce la discapacidad).

La UOC, la mejor universidad online

Somos la universidad online del Estado mejor posicionada en los principales rankings de calidad universitaria.



Contenidos

Contenidos

1. La audición

El sistema auditivo. Valoración de la audición. La pérdida auditiva. Clasificaciones. Factores que determinan la discapacidad auditiva. Detección y diagnóstico. Ayudas técnicas. Consideraciones sobre la discapacidad auditiva. Implicaciones de la pérdida auditiva en la interacción y el desarrollo. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje. El aprendizaje y el desarrollo cognitivo. Desarrollo personal y social. Identificación y valoración de las necesidades educativas del alumnado con discapacidad auditiva. Aspectos y ámbitos que se deben evaluar. Instrumentos, herramientas y recursos. Colaboración entre profesionales. Marco de intervención en niños y jóvenes con discapacidad auditiva. Intervención en contexto: familia y centro educativo. Planteamientos del centro educativo. Ámbitos de intervención por etapas educativas. Educación infantil. Educación primaria. Educación secundaria. Educación postobligatoria y formación permanente. Evaluación de la intervención educativa.

2. El sistema visual

El mecanismo de la visión. Diferencia entre vista y visión. Escala de evolución de la visión. La discapacidad visual. Definición (los conceptos agudeza visual y campo visual). Factores que determinan la discapacidad visual. Causas. Clasificación. Tipo de visión. Déficit visual cortical. Patologías más frecuentes. Escala evolutiva del alumnado con discapacidad visual. Aspectos que pueden influir en el desarrollo del alumnado con discapacidad visual. Detección de alumnado con discapacidad visual: signos de alerta. Derivación a profesionales para que realicen el diagnóstico. Identificación y valoración de las necesidades educativas especiales del alumnado con discapacidad visual. Pauta de evaluación psicopedagógica. Pauta de registro de la funcionalidad visual. Pauta de registro de las necesidades específicas del alumnado con ceguera. Pautas de registro del entorno escolar y el entorno familiar. Intervención en el alumnado con discapacidad visual: recursos personales (internos del centro y externos). Recursos materiales, ayudas técnicas. Necesidades especiales del alumnado con discapacidad visual en las diferentes áreas del currículum ordinario: lengua (braille), matemáticas, conocimiento del entorno, educación física, educación visual y plástica y tecnología. Necesidades específicas del alumnado con discapacidad visual: orientación y movilidad, tiflotecnología, destrezas de la vida diaria. Análisis de casos de niños y niñas con discapacidad visual: baja visión y ceguera.

3. Discapacidad motriz

Definición, clasificación y diagnósticos más frecuentes. Factores que determinan la discapacidad motriz. Identificación y valoración de las necesidades educativas de los niños y niñas con discapacidad motriz. Evaluación del desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Acceso al currículum. Autonomía personal. Intervención en el alumnado con discapacidad motriz. Elementos de apoyo educativo. Recursos y estrategias educativas. Ámbitos y modalidades de intervención. Cooperación con las familias.

Objetivos y competencias

Competencias

- Habilidades de aprendizaje que permiten continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo en gran medida.
- Capacidad para aplicar las TIC de forma adecuada a la atención de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Capacidad para identificar los factores que determinan las dificultades de aprendizaje, así como las alteraciones que se derivan de ellas.
- Capacidad para identificar y valorar las dificultades de aprendizaje derivadas de trastornos del desarrollo.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención educativa en dificultades de aprendizaje derivadas de trastornos del desarrollo.
- Capacidad para identificar las alteraciones de la comunicación y el lenguaje derivadas de trastornos del desarrollo.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención educativa en trastornos de la comunicación y del lenguaje derivados de trastornos del desarrollo.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender la importancia de la generación colectiva del conocimiento en relación con la discapacidad sensorial y motriz.
- Analizar de forma proactiva una actuación profesional mediante la reflexión sobre la práctica relacionada con la discapacidad sensorial y motriz.
- Ejemplificar tipos de tecnologías educativas aplicables a la discapacidad sensorial y motriz.
- Testar y valorar la aplicación de tecnologías educativas a un caso de discapacidad sensorial y motriz.
- Identificar los factores que determinan las dificultades de aprendizaje en el caso de la discapacidad sensorial y motriz.
- Identificar las dificultades de aprendizaje derivadas de la discapacidad sensorial y motriz.
- Diferenciar entre varios casos de dificultades de aprendizaje derivadas de la discapacidad sensorial y motriz.
- Comprender las fases de una propuesta de intervención educativa en la discapacidad sensorial y motriz.
- Diseñar y desarrollar una intervención educativa en la discapacidad sensorial y motriz.
- Evaluar una intervención educativa en la discapacidad sensorial y motriz.
- Identificar las necesidades educativas derivadas de la discapacidad sensorial y motriz.
- Conocer los criterios que orientan el diseño, el desarrollo y la evaluación de propuestas de intervención educativa en trastornos de la comunicación y el lenguaje derivados de trastornos del desarrollo.

Recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje que ofrece la UOC son digitales y han sido editados por la UOC en multiformato (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Los recursos con que cuenta la asignatura son:

- Módulos propios sobre teoría de la cultura desde diferentes perspectivas (filosofía, sociología, política cultural, economía y tecnología).
- Selección de lecturas y materiales audiovisuales de cada uno de los temas.

Profesorado

Dirección de los Estudios

Jordi Planella Ribera

Catedrático del área de Teoría e Historia de la Educación. Doctor en Pedagogía (UB). Ha sido educador social en el sector de personas con diversidad funcional, en protección a la infancia y en programas comunitarios. Investigador del LES. Es profesor de la UOC des del año 2004, dónde imparte docencia en el grado de Educación Social, el Máster de Psicopedagogía y el Doctorado en Educación y TIC (e-learning). Entre otros es autor de: *Pedagogía Social Reflexiva* (Publicaciones UB, 2023); *Sociedades Inclusivas* (Eduoc, 2023); *Pedagogías Corporales* (Octaedro, 2023).

Dirección del programa

Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciencia Cognitiva y Lenguaje por la Universidad Pompeu Fabra (2014). Tiene experiencia postdoctoral en el Laboratoire Parole et Langage de la Universidad de Aix-Marsella (2015-2017) y en la Universidad de Barcelona (2017-2018). Experta en adquisición del lenguaje, especialmente en la relación entre la fonología experimental (segmental y suprasegmental) y la pragmática (gestualidad y contexto), es miembro del Grupo de Investigación en Cognición y Lenguaje (GRECIL, UOC).

Profesorado

Gary Morgan

Profesorado colaborador

Maria Dolors Mestre Suñe

Nuria Sadurní Montell

Rosa Maria Miro Rovira

Requisitos de acceso

Requisitos previos

Para matricularse de esta asignatura y seguirla no se necesita ninguna titulación académica ni hay que tener conocimientos previos sobre la materia.

Requisitos técnicos

Para el seguimiento de esta asignatura es necesario disponer de un ordenador de sobremesa o portátil con conexión a internet (por banda ancha, ADSL o cable) y un monitor con una resolución mínima de 1.024 x 768 píxeles. Para poder consultar algunos materiales también puede ser necesario un lector de DVD.

Es recomendable que la CPU (ya sea de un ordenador de sobremesa o de un portátil) tenga como mínimo 2 GB de memoria RAM y 2 GHz de velocidad de procesador.

Es necesario un sistema operativo Windows XP (o superior), Mac OS o Linux*. También se requiere tener instalado uno de los siguientes navegadores: Internet Explorer 9.0 (o superior), Mozilla Firefox o Chrome.

* Debido a la gran variedad de distribuciones que existen, no especificamos todas las versiones posibles.

La UOC, la mejor universidad online

Matrícula y precio

Proceso de matrícula

1 Formularios de matrícula

Rellena el formulario de matrícula del curso concreto que te interesa, que encontrarás a la parte superior de la página.

2 Acceso al Campus

Si no recuerdas las claves de acceso al campus virtual, las puedes recuperar desde el [siguiente enlace](#).

¿Cuándo te puedes matricular?

En la UOC puedes matriculararte en dos momentos diferentes del año. Escoge la opción que mejor se adapte a sus necesidades. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que te interesen cursar.



Matriculación a partir de abril

para comenzar el curso en **septiembre u octubre**



Matriculación a partir de octubre

para comenzar el curso en **febrero o marzo**

Concepto	Precio
Precio del curso	711 €

El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula. Sujeto a revisión anual.



122.750 graduados y graduadas



89 % de estudiantes que estudian y trabajan



79 % volvería a escoger la UOC

El pago de los cursos se efectúa con tarjeta.

1. TPVV: pago con una tarjeta de crédito o de débito de cualquier entidad financiera, mediante el TPVV (terminal de punto de venta virtual) de «la Caixa».

Información sobre el desistimiento de matrícula

Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a alguno, en el momento de hacer la matrícula debes elegirlo en el desplegable del apartado *Descuentos*. En caso de que puedas acogerte a más de uno, tendrás que elegir el más beneficioso.

Descuentos para a colectivos

Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

- Familias numerosas de categoría **especial: descuento del 15%**.
- Familias numerosas de categoría **general: descuento del 7,5%**.

Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad **igual o superior al 33%** reconocido por el Estado español, o el grado **equivalente** por cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

Formas de pago

Comunidad UOC

- **UOC Alumni: 10% de descuento**

Puedes disfrutar de este descuento si has obtenido un título oficial (de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster universitario) o un máster o posgrado propio en la UOC.

- **Descuentos para empresas**

Si tu empresa u organización tiene un acuerdo con la UOC, podrás beneficiarte de descuentos y ventajas en tu matrícula.

[Consulta las condiciones de los descuentos para empresas](#)

Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

+ [Consulta la información del programa](#)

UOC

Consulta la oferta formativa de la UOC uoc.edu/es/estudios
