

# **Asignatura de Trastornos de aprendizaje de la escritura y las matemáticas**

# Asignatura Online de Trastornos de aprendizaje de la escritura y las matemáticas

**Inicio**  
11 mar 2026

**100%**  
Online

**Idiomas:** Español, Catalán

**Precio:** 711 €

[Solicita información](#)

[Matrícúlate](#)



**Metodología 100% online**



**1.ª universidad online del mundo**



**Acompañamiento personalizado**

## La UOC, la mejor universidad online

Somos la universidad online del Estado mejor posicionada en los principales rankings de calidad universitaria.



### Presentación

La asignatura se centra en analizar el trastorno de la escritura, la disgrafía y la discalculia. Se presentan los conocimientos necesarios para identificar y evaluar estos trastornos, y se proporcionan estrategias y recursos para la intervención educativa. Se trabaja qué hacer cuando no se comprende lo que escribe un alumno y cuando la letra de un alumno es ilegible, cómo detectar la discalculia y cómo actuar una vez detectada.

- Se adquieren tanto los conocimientos necesarios para identificar y evaluar los trastornos de la escritura y las matemáticas como las estrategias y los recursos para la intervención educativa.
- Se aprende a analizar las producciones escritas que tienen errores microestructurales (ortográficos) y macroestructurales (en la estructura del texto).
- Se aprende a diferenciar a los alumnos que tienen un trastorno de disgrafía de los que no, así como a detectar a los niños y niñas que tienen un trastorno del aprendizaje de las matemáticas (discalculia). Una vez diagnosticados, se aprende a ayudarlos adaptando la metodología en el aula o creando ejercicios específicos según sus dificultades y características.

# Contenidos

## Contenidos

### Las dificultades del aprendizaje de la escritura y de las matemáticas

1. Las dificultades del aprendizaje
2. Las dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito
3. Las dificultades del aprendizaje de la escritura y de las matemáticas
4. Comorbilidades

### El aprendizaje de la escritura y sus dificultades

1. Introducción
2. La historia social e individual de la escritura como sistema notacional
3. El proceso de producción de un texto
4. Modelos de análisis del producto
5. Bases neurobiológicas de la escritura
6. Dificultades de la escritura

### Dificultades de aprendizaje grafomotor de la escritura

1. Modelos cognitivos de la escritura manual
2. Bases neurológicas y fisiológicas de la escritura manual
3. Aprendizaje de la escritura manual
4. Definición de disgrafía
5. Evaluación y diagnóstico de la disgrafía
6. Intervención y reeducación de la disgrafía

### La discalculia

1. Cuantificar el entorno es una habilidad innata
2. Las personas que tienen dificultades especiales con el procesamiento numérico y el cálculo son discalcúlicas
3. ¿Cuál es el origen de la discalculia?
4. ¿Cómo se diagnostica la discalculia?
5. La reeducación de la discalculia

## Objetivos y competencias

### Competencias

- Capacidad para analizar y sintetizar textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Capacidad para leer con fluidez textos académicos y profesionales escritos en una lengua extranjera, con el fin de entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido a otras personas.
- Capacidad para identificar los factores que determinan las dificultades de aprendizaje, así como las alteraciones que se derivan de ellas.
- Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños y niñas que presentan dificultades de aprendizaje primarias.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños y niñas con dificultades de aprendizaje primarias.

### Objetivos de aprendizaje

- Comprender los principales trastornos de aprendizaje de la escritura a partir de textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Analizar y sintetizar el contenido sobre los principales trastornos de aprendizaje de la escritura incluido en textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Aplicar a casos prácticos el contenido sobre los principales trastornos de aprendizaje de la escritura incluido en textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Valorar críticamente el contenido sobre los principales trastornos de aprendizaje de la escritura incluido en textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Razonar críticamente sobre el contenido relativo a los principales trastornos de aprendizaje de la escritura incluido en textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Estudiar y entender textos académicos y profesionales escritos en una lengua extranjera, con el fin de comprender los principales trastornos de aprendizaje de la escritura y de transmitir el contenido de los textos a otras personas.
- Estudiar y entender textos académicos y profesionales que traten sobre los trastornos de aprendizaje de la escritura y que estén escritos en una lengua extranjera, con el fin de analizar su contenido, sintetizarlo y transmitirlo a otras personas.
- Estudiar y entender textos académicos y profesionales que traten sobre los trastornos de aprendizaje de la escritura y que estén escritos en una lengua extranjera, con el fin de aplicar su contenido y transmitirlo a otras personas.

- Estudiar y entender textos académicos y profesionales que traten sobre los trastornos de aprendizaje de la escritura y que estén escritos en una lengua extranjera, con el fin de valorar su contenido y transmitirlo a otras personas.
- Estudiar y entender textos académicos y profesionales que traten sobre los trastornos de aprendizaje de la escritura y que estén escritos en una lengua extranjera, con el fin de razonar críticamente sobre su contenido y transmitirlo a otras personas.
- Elaborar un texto académico en el que se identifiquen los factores que inciden en los principales trastornos de aprendizaje de la escritura.
- Diseñar (o valorar) un instrumento o procedimiento para identificar las diferencias individuales de los principales trastornos de aprendizaje de la escritura.
- Diseñar propuestas de intervención educativa en los principales trastornos de aprendizaje de la escritura.
- Desarrollar propuestas de intervención educativa en los principales trastornos de aprendizaje de la escritura.
- Evaluar propuestas de intervención educativa en los principales trastornos de aprendizaje de la escritura.

## Recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje que ofrece la UOC son digitales y han sido editados por la UOC en multiformato (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Los recursos con que cuenta la asignatura son:

- Módulos propios sobre teoría de la cultura desde diferentes perspectivas (filosofía, sociología, política cultural, economía y tecnología).
- Selección de lecturas y materiales audiovisuales de cada uno de los temas.

# Profesorado

## Dirección de los Estudios

Jordi Planella Ribera

Catedrático del área de Teoría e Historia de la Educación. Doctor en Pedagogía (UB). Ha sido educador social en el sector de personas con diversidad funcional, en protección a la infancia y en programas comunitarios. Investigador del LES. Es profesor de la UOC des del año 2004, dónde imparte docencia en el grado de Educación Social, el Máster de Psicopedagogía y el Doctorado en Educación y TIC (e-learning). Entre otros es autor de: *Pedagogía Social Reflexiva* (Publicaciones UB, 2023); *Sociedades Inclusivas* (Ediuoc, 2023); *Pedagogías Corporales* (Octaedro, 2023).

## Dirección del programa

Núria Esteve Gibert

Doctora en Ciencia Cognitiva y Lenguaje por la Universidad Pompeu Fabra (2014). Tiene experiencia postdoctoral en el Laboratoire Parole et Langage de la Universidad de Aix-Marsella (2015-2017) y en la Universidad de Barcelona (2017-2018). Experta en adquisición del lenguaje, especialmente en la relación entre la fonología experimental (segmental y suprasegmental) y la pragmática (gestualidad y contexto), es miembro del Grupo de Investigación en Cognición y Lenguaje (GRECIL, UOC).

## Profesorado

Laura Ferinu Sanz

## Profesorado colaborador

Cristina Dalmau Cerda

Nayme Daniela Salas

# Requisitos de acceso

## Requisitos previos

Para matricularse de esta asignatura y seguirla no se necesita ninguna titulación académica ni hay que tener conocimientos previos sobre la materia.

## Requisitos técnicos

Para el seguimiento de esta asignatura es necesario disponer de un ordenador de sobremesa o portátil con conexión a internet (por banda ancha, ADSL o cable) y un monitor con una resolución mínima de 1.024 x 768 píxeles. Para poder consultar algunos materiales también puede ser necesario un lector de DVD.

Es recomendable que la CPU (ya sea de un ordenador de sobremesa o de un portátil) tenga como mínimo 2 GB de memoria RAM y 2 GHz de velocidad de procesador.

Es necesario un sistema operativo Windows XP (o superior), Mac OS o Linux\*. También se requiere tener instalado uno de los siguientes navegadores: Internet Explorer 9.0 (o superior), Mozilla Firefox o Chrome.

\* Debido a la gran variedad de distribuciones que existen, no especificamos todas las versiones posibles.

## La UOC, la mejor universidad online

# Matrícula y precio

## Proceso de matrícula

### 1 Formularios de matrícula

Rellena el formulario de matrícula del curso concreto que te interesa, que encontrarás a la parte superior de la página.

### 2 Acceso al Campus

Si no recuerdas las claves de acceso al campus virtual, las puedes recuperar desde el [siguiente enlace](#).

### ¿Cuándo te puedes matricular?

En la UOC puedes matricularte en dos momentos diferentes del año. Escoge la opción que mejor se adapte a sus necesidades. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que te interesen cursar.



#### Matriculación a partir de **abril**

para comenzar el curso en **septiembre u octubre**



#### Matriculación a partir de **octubre**

para comenzar el curso en **febrero o marzo**

Concepto	Precio
Precio del curso	<b>711 €</b>

*El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula. Sujeto a revisión anual.*



**122.750 graduados y graduadas**



**89 % de estudiantes que estudian y trabajan**



**79 % volvería a escoger la UOC**

## Formas de pago

El pago de los cursos se efectúa con tarjeta.

1. TPVV: pago con una tarjeta de crédito o de débito de cualquier entidad financiera, mediante el TPVV (terminal de punto de venta virtual) de «la Caixa».

### Información sobre el desistimiento de matrícula

## Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a alguno, en el momento de hacer la matrícula debes elegirlo en el desplegable del apartado *Descuentos*. En caso de que puedas acogerte a más de uno, tendrás que elegir el más beneficioso.

## Descuentos para a colectivos

### Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

- Familias numerosas de categoría **especial: descuento del 15%**.
- Familias numerosas de categoría **general: descuento del 7,5%**.

### Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad **igual o superior al 33%** reconocido por el Estado español, o el grado **equivalente** por cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

### Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

### Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

## Comunidad UOC

- **UOC Alumni: 10% de descuento**

Puedes disfrutar de este descuento si has obtenido un título oficial (de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster universitario) o un máster o posgrado propio en la UOC.

- **Descuentos para empresas**

Si tu empresa u organización tiene un acuerdo con la UOC, podrás beneficiarte de descuentos y ventajas en tu matrícula.

[Consulta las condiciones de los descuentos para empresas](#)

## Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

+ [Consulta la informació del programa](#)



# UOC

