

Curso de Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura

Curso Online de Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura

Inicio 16 oct. 2024 **100%** Online **5** Créditos ECTS

Idiomas: Español, Catalán

Titulación propia

Duración :

[Solicita información](#)



Metodología 100% online



1.ª universidad online del mundo



Acompañamiento personalizado

Presentación

El curso de Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura tiene una carga de 5 créditos ECTS. Su finalidad principal es mostrar la estructura básica de la lengua y recoger las bases para poder construir de manera sistemática y organizada el apasionante trabajo de la lectura con los niños en el aula. El curso tiene un enfoque práctico con una metodología de trabajo basada en el análisis de casos.

El aprendizaje de la lectura y su automatización es un engranaje minucioso que el niño tiene que aprender como un orfebre. Sin embargo, el inicio del proceso de la lectura no se produce la primera vez que se enfrenta a un texto escrito. Desde el nacimiento, el bebé está expuesto al lenguaje, pero en otra modalidad, la lengua oral. La lengua oral constituye la verdadera base que propiciará que el niño se pueda enfrentar al texto y pueda descifrarlo y comprenderlo. Por lo tanto, para poder afrontar la enseñanza de la lectura, hace falta que el niño tenga un buen dominio de la lengua oral. Con los fundamentos del lenguaje muy establecidos, el apasionante trabajo para aprender a leer se centrará en ayudar al niño a descubrir el principio alfabético. Este descubrimiento se llevará a cabo a partir del trabajo de la conciencia fonológica y el trabajo sobre la correspondencia de los sonidos con las grafías. En esta fase habrá que optar por uno u otro método de lectura y tener muy en cuenta los procesos cognitivos que participan en la lectura y los diferentes modelos de procesamiento lector. Una vez automatizada la descodificación, el trabajo se centrará de pleno en la mejora de la comprensión lectora con el abordaje, entre otras cosas, del incremento del vocabulario, el trabajo de interpretación de las estructuras sintácticas o la construcción de inferencias.

Másters abiertos

Este programa te permite tener un máster abierto. Con nuestros másters abiertos diseñas tu propio programa en función de tu interés y de tus necesidades profesionales.

4a



LA CUARTA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA DE MENOS DE 50 AÑOS

Programa académico

Para participar en este curso, el estudiante tiene que superar 5 créditos ECTS, que incluyen el trabajo de los contenidos siguientes:

BLOQUE 1. La estructura de las lenguas

1. La estructura del lenguaje

- 1.1 Los componentes del lenguaje
 - 1.1.1 Fonética y fonología
 - 1.1.2 Léxico
 - 1.1.3 Semántica
 - 1.1.4 Morfología
 - 1.1.5 Sintaxis
 - 1.1.6 Pragmática
- 1.2. Los niveles del lenguaje oral
 - 1.2.1 Comprensión
 - 1.2.2 Expresión

BLOQUE 2. La enseñanza y el aprendizaje de la lectura

1. Conceptos básicos de la lectura

- 1.1 La descodificación
- 1.2 La comprensión lectora
- 1.3 La fluidez lectora

2. Procesos cognitivos que afectan la lectura

- 2.1 Atención
- 2.2 Memoria
- 2.3 Funciones ejecutivas
 - 2.3.1 El control inhibitorio
 - 2.3.2 La memoria de trabajo
 - 2.3.3 La flexibilidad cognitiva
 - 2.3.4 Velocidad de procesamiento

3. Factores ambientales, culturales y sociales que afectan la alfabetización

4. Modelos de procesamiento lector

- 4.1 El modelo del triángulo
- 4.2 El modelo de la doble ruta o modelo dual
- 4.3 Modelo simple de la lectura
- 4.4 El procesamiento sintáctico
- 4.5 El procesamiento semántico

5. La adquisición de la lectura

6. Métodos para la enseñanza de la lectura

7. La descodificación

8. La comprensión de la lectura

- 8.1 El vocabulario
- 8.2 La interpretación de estructuras sintácticas
- 8.3 Los conectores
- 8.4 El conocimiento de estructuras textuales y géneros literarios
- 8.5 Estrategias básicas de comprensión
- 8.6 Construcción de inferencias de diferentes tipos
- 8.7 Estrategias de síntesis
- 8.8 Estrategias metacognitivas

Recursos para el aprendizaje

Los recursos de aprendizaje tienen el objetivo de ofrecer, por un lado, las bases teóricas más actualizadas sobre el aprendizaje de la lectura, y, por otro, recursos que ofrecen una visión muy práctica y contextualizada. Por eso, se combinan las aportaciones más relevantes de cada ámbito con recursos muy aplicados.

El curso dispone de un material elaborado por diferentes especialistas de prestigio reconocido. Estos materiales presentan, ejemplifican y profundizan los contenidos de la asignatura. El material se presenta en diferentes formatos (HTML 5, audiolibro, videolibro, Mobipocket, ePub, PDF, etc.) que el estudiante puede bajar y leer o escuchar en diferentes dispositivos. De este modo se garantiza un material de referencia ajustado para cada asignatura y que garantiza un alto nivel de calidad, especialización y rigor científico.

Como complemento de estos materiales, el equipo docente de cada asignatura hace una selección de la bibliografía más actualizada así como de los artículos científicos más relevantes sobre la temática de la asignatura. Los manuales y libros fruto de esta selección son adquiridos por la biblioteca de la UOC.

Duración

En la UOC, un crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del estudiante.

Según el número de créditos ECTS, la duración de los programas de formación permanente oscila entre 1 mes y 2 años, aproximadamente:

- Máster de formación permanente: 2 años
- Diploma de especialización: 1 año
- Diploma de experto: 1 semestre (6 meses)
- Curso de posgrado: entre 1 y 6 meses

Profesorado

Dirección de estudios

Teresa Guasch Pascual

Dirección de programa

Núria Esteve Gibert

Profesorado

Laura Ferinu Sanz

Salidas profesionales

Objetivos

- Comprender el significado de los principales trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Analizar y sintetizar el contenido sobre los principales trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje en casos prácticos.
- Aplicar el contenido sobre los principales trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje en casos prácticos.
- Valorar los contenidos sobre los principales trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Razonar críticamente en relación con los contenidos sobre los principales trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Comprender el significado de los principales trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido.
- Analizar y sintetizar el contenido sobre los trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido.
- Aplicar el contenido sobre los trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido.
- Valorar los contenidos sobre los trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido.
- Razonar críticamente en relación con los contenidos sobre los trastornos de aprendizaje de la lectura a partir de textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido.
- Elaborar un texto académico en el que se identifiquen los factores que inciden en los principales trastornos de aprendizaje de la lectura.
- Diseñar (o valorar) un instrumento o procedimiento para identificar las diferencias individuales de los principales trastornos de aprendizaje de la lectura.
- Diseñar propuestas de intervención educativa en los principales trastornos de aprendizaje de la lectura.
- Desarrollar propuestas de intervención educativa en los principales trastornos de aprendizaje de la lectura.
- Evaluar propuestas de intervención educativa en los principales trastornos de aprendizaje de la lectura.



Empleabilidad

La empleabilidad de nuestros estudiantes es clave para el éxito de la UOC. Identificamos las competencias clave que demanda el mercado laboral y las incluimos en los planes de estudios.

También te empoderamos para que seas tú quien decida y gestione tu carrera.

Perfiles

Los perfiles más adecuados para participar en este curso son los estudiantes con las titulaciones siguientes:

- Diplomatura de Magisterio o grado de Maestro de Educación Infantil/Primaria
- Licenciatura de Psicopedagogía
- Licenciatura o grado de Psicología
- Licenciatura o grado de Pedagogía
- Diplomatura o grado de Logopedia

Competencias

- [Competencias generales](#)
- [Competencias transversales](#)
- [Competencias específicas](#)

Competencias generales

- Capacidad para analizar y sintetizar textos académicos (libros, capítulos de libro y artículos académicos) que permitan evaluar el conocimiento en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.

Competencias transversales

- Leer con fluidez textos académicos y profesionales en una lengua extranjera para entenderlos, estudiarlos o transmitir su contenido.

Competencias específicas

- Capacidad para identificar los factores que determinan las dificultades de aprendizaje y las alteraciones que se derivan de estas.
- Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que presentan dificultades de aprendizaje primarias.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con dificultades de aprendizaje primarias.

A quién se dirige

El curso se dirige fundamentalmente a profesionales de la enseñanza y de la psicología (maestros, profesores, psicólogos, pedagogos y psicopedagogos). Por este motivo, las áreas de trabajo del curso se concentran en el ámbito educativo formal, y concretamente en el trabajo que hacen los maestros de primaria o los especialistas de educación especial.

Además, se dirige a otros profesionales del ámbito educativo (pedagogos, psicólogos y psicopedagogos) que generalmente llevan a cabo su trabajo en equipos psicopedagógicos o en departamentos de orientación. El curso proporciona a estos profesionales unos conocimientos muy adecuados para poder guiar, orientar y asesorar a los profesionales que intervienen directamente en alumnos que aprenden a leer.

Finalmente, el curso también se dirige a otros profesionales relacionados con la valoración de las dificultades de la lectura y su intervención (logopedas, educadores sociales, etc.). Los profesionales de estos perfiles intervienen directa o indirectamente en niños que tienen dificultades en el aprendizaje de la lectura tanto en el ámbito del sistema educativo formal como en el del entorno educativo no formal, e incluso en ámbitos más clínicos.

Salidas profesionales

El curso se dirige fundamentalmente a profesionales de la educación y de la psicología, pero también a otros profesionales afines que trabajan en la valoración y la intervención de las dificultades del aprendizaje de la lectura. Desde esta perspectiva, los puestos de trabajo para los que especializa el curso son los siguientes:

- Maestros tutores de infantil y primer ciclo de primaria.
- Maestros de educación especial especialistas en pedagogía terapéutica y maestros de educación especial especialistas en audición y lenguaje tanto en centros ordinarios como en centros de educación especial y en servicios educativos que atienden escuelas públicas y privadas.
- Maestros en academias de refuerzo y de reeducación.
- Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos u orientadores en equipos multiprofesionales, servicios educativos o departamentos de orientación de institutos de educación secundaria.
- Psicólogos, pedagogos o psicopedagogos en gabinetes públicos o privados.
- Logopedas en servicios educativos, hospitales o gabinetes públicos o privados.
- Educadores sociales en instituciones dedicadas a la atención de personas con dificultades de aprendizaje, como por ejemplo unidades de escolarización compartida, hospitales de día, centros de educación especial, etc.

Más de 25 años de experiencia de e-learning

El año 1995, la UOC se convirtió en la **primera universidad en línea del mundo**. 25 años después, seguimos siendo pioneros en e-learning.

El **eLearning Innovation Center** hace evolucionar el modelo de aprendizaje para garantizar una formación de calidad, única, conectada y en red.

Requisitos de acceso

Este curso no tiene requisitos de acceso.



Potencia tu carrera profesional

La formación permanente de la UOC te ofrece programas orientados a la adquisición de los conocimientos exigidos a los perfiles profesionales más valorados.

Conocimientos previos

No se requieren conocimientos previos

Titulación

Los estudiantes que finalicen sus estudios de formación permanente obtendrán, en función del programa cursado, el título de máster de formación permanente, el diploma de especialización o el diploma de experto.

Los estudiantes que superen otros cursos de formación continua recibirán el certificado correspondiente.

Matrícula y precio

Proceso de matrícula

Este es el proceso de matrícula que tienes que seguir si quieres empezar a estudiar en la UOC por primera vez. Si ya has cursado estudios con nosotros y los quieres continuar, debes dirigirte a Trámites del Campus Virtual.

1 Formulario de matrícula

Rellena el **formulario de matrícula** que encontrarás en todas las páginas del programa. Tras registrar tus datos personales, se te proporcionará un nombre de usuario y elegirás tu clave de acceso al campus. A continuación accederás a la sección de datos económicos, donde elegirás la forma de pago y podrás solicitar una factura, si la necesitas.

2 Recibirás dos mensajes

Una vez te hayas matriculado, recibirás dos mensajes al buzón de correo que hayas indicado. Un primer mensaje es la **confirmación de la formalización** de tu matrícula. En un segundo mensaje, te recordaremos el **nombre de usuario y la clave** que hayas elegido, y que te permitirán acceder al campus virtual.

A partir de la formalización de la matrícula, dispones de catorce días para ejercer tu derecho de [desistimiento de matrícula](#).

¿Cuándo te puedes matricular?

Hay dos momentos al año para la matrícula de Formación de Posgrado, dependiendo del inicio de la docencia del programa en cuestión. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que quieres cursar.



Matriculación a partir de **mayo**

para los programas que inician docencia en **septiembre u octubre**



Matriculación a partir de **noviembre**

para los programas que inician docencia en **febrero o marzo**

Concepto

Precio

Precio del curso

690 €

El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula. Sujeto a revisión anual.

*Consulta el apartado **Formas de pago**. Al matricularte, podrás escoger la forma de pago que más te convenga.*



104.500 graduados y graduadas



90 % de estudiantes que estudian y trabajan



84 % volvería a escoger la UOC

Formas de pago para residentes en el territorio español

Pago fraccionado

Para los **nuevos estudiantes** de Formación de Posgrado, la primera cuota será del **10%** del importe.

Máster: la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 19 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia, por domiciliación bancaria.

En caso de matricularse un máster con un importe superior a 5.000 euros, la primera cuota se abonará por domiciliación bancaria.

Posgrado: la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 7 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia, por domiciliación bancaria.

Especialización y curso: para importes superiores a 300 euros la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 3 cuotas, por domiciliación.

El pago fraccionado tiene un importe de 31 euros por gestión.

Pago al contado

El pago de la matrícula se realiza en una única vez, mediante domiciliación bancaria. Al elegir este sistema de pago, tendréis que introducir los datos bancarios en el formulario de matrícula. El cargo correspondiente al importe de la matrícula se efectuará al mes siguiente.

En el caso de las especializaciones, el pago al contado se realiza mediante TPV.

Formas de financiación para máster, posgrado y especialización

Consulta las condiciones de financiación existentes:

- BBVA
- CaixaBank
- Préstamo Aplazo (Santander)

Formas de pago para residentes fuera del territorio español

Pago fraccionado

Para los **nuevos estudiantes** de Formación de Posgrado, la primera cuota será del **10%** del importe.

Master: la forma de pago para poder fraccionar la matrícula es la domiciliación bancaria (en caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA) o la domiciliación tarjeta (en caso de no disponer de una cuenta bancaria SEPA). La primera cuota se abonará en el momento de formalizar la matrícula y el resto en un máximo de 19 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia.

Posgrado: la forma de pago para poder fraccionar la matrícula es la domiciliación bancaria (en caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA) o la domiciliación tarjeta (en caso de no disponer de una cuenta bancaria SEPA).

La primera cuota se abonará en el momento de formalizar la matrícula y el resto en un máximo de 7 cuotas mensuales a partir del mes de inicio de docencia.

Especialización y curso: para importes superiores a 300 euros la primera cuota se abonará con TPV, en el momento de formalizar la matrícula, y el resto en un máximo de 3 cuotas, por domiciliación bancaria (en caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA) o por domiciliación tarjeta (en caso de no disponer de una cuenta bancaria SEPA).

Para los residentes en Colombia interesados en esta forma de pago y que no disponéis de un tarjeta de crédito, os informamos de que la entidad Bancolombia ofrece la [Tarjeta Virtual e-Prepago](#). Para solicitarla, es necesario disponer de una cuenta de ahorros o corriente en esta entidad.

Consulta [aquí](#) si tu entidad bancaria dispone de cuenta SEPA.

El pago fraccionado tiene un importe de 31 euros por gestión.

Pago al contado

El pago de la matrícula se realiza en una única vez, domiciliación tarjeta o transferencia bancaria.

Si elegís el pago por domiciliación tarjeta, deberéis indicar los datos de la tarjeta a la que hay que cargar el importe durante el proceso de matrícula. Recordad que las tarjetas aceptadas son VISA , VISA Electron y Mastercard (no se puede hacer el pago con American Express ni Diners Club).

El cargo correspondiente a la matrícula del curso se hará al mes siguiente. Si se elige pagar los estudios con tarjeta, tened en cuenta que se le aplicarán las condiciones económicas que se hayan pactado con tu entidad bancaria. Es importante que el límite de la tarjeta sea superior al importe de la matrícula para evitar que los recibos se devuelvan.

En caso de disponer de una cuenta bancaria SEPA se puede realizar el pago mediante domiciliación bancaria. Para elegir este sistema de pago, tendréis que introducir los datos bancarios en el formulario de matrícula. El cargo correspondiente a la matrícula del curso se efectuará al mes siguiente.

Si elegís el pago por transferencia bancaria, el comprobante se deberá enviar escaneado desde el apartado del Campus: Secretaría / Matriculación / Formas de pago. El plazo para realizar el pago es de diez días desde la fecha de formalización y siempre antes del comienzo de la docencia.

Podréis realizar la transferencia con los datos que aparecen en la hoja de matrícula:

Banco Santander Central Hispano
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374
Swift Code: BSCH ES MM
IBAN: ES15-0049-1806-9121-1186-9374

Formas de pago para empresas

Las empresas pueden realizar el pago únicamente mediante transferencia bancaria. No podrán realizar el pago de forma fraccionada.

Durante el proceso de la matrícula se podrá elegir la forma de pago para empresa en el desplegable correspondiente.

El comprobante de la transferencia se deberá enviar escaneado desde el apartado del Campus: Secretaría / Matriculación / Formas de pago.

Si elegís el pago por transferencia fraccionada, debéis hacer un ingreso con los datos siguientes:

Banco Santander Central Hispano
Passeig de Gràcia, 5. 08007 Barcelona. Spain
Número c/c: 0049-1806-91-2111869374
Swift Code: BSCH ES MM
IBAN: ES 15-0049-1806-9121-1186-9374

Importante: si la empresa paga un tanto por ciento y el estudiante el otro tanto por ciento, la parte de la empresa se deberá pagar por transferencia bancaria y la parte del estudiante con la forma de pago disponible que prefiera (transferencia, domiciliación o tarjeta de crédito).

Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a uno de ellos, será necesario que en el momento de hacer la matrícula lo escojas en el desplegable del apartado Descuentos. En caso de poder acogerte a más de uno, deberás elegir el más beneficioso.

Descuentos para colectivos

En caso de que se te aplique uno de estos descuentos en el momento de hacer la matrícula, deberás acreditar la condición de beneficiario presentando la documentación correspondiente en el plazo de 10 días naturales.

Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

Familias numerosas de categoría especial: descuento del 15 %.
Familias numerosas de categoría general: descuento del 7,5 %.

Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33 % reconocido por el Estado español, o el grado equivalente por cualquier otro país, tienen derecho a un descuento del 15 %.

Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un descuento del 15 %.

Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un descuento del 15 %.

Descuentos para Comunidad UOC

Comunidad UOC: 7% de descuento

Puedes obtener este descuento si has hecho en la UOC asignaturas libres, cursos de idiomas, seminarios, cursos de formación a medida (UOC Corporate) o una especialización. Si estás estudiando un grado o máster universitario pero aún no te has titulado, también se te aplicará el descuento de comunidad.

UOC Alumni: 10% de descuento

Puedes obtener este descuento si has obtenido un título oficial (de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster universitario) o un máster o postgrado propio en la UOC.

Descuentos para empresas

Si tu empresa u organización tiene un acuerdo con la UOC, podrás beneficiarte de descuentos y ventajas en tu matrícula.

[Consulta las condiciones de los descuentos para empresas](#)

Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

[Consulta la información del programa](#)

Si puedes aplicarte uno de estos descuentos y, además, te matriculas durante el periodo de matriculación anticipada, en primer lugar se aplicará el descuento de matriculación anticipada y sobre el importe resultante se aplicará el otro descuento.

Seguro gratuito de matrícula

La UOC ofrece, por defecto, un **seguro de matrícula gratuito** al estudiantado que curse unos estudios de duración mínima de un semestre y que residan en el Estado español (es decir, a quienes en el DNI o NIE tenga una dirección española). De este modo, si después de matricularos os encontráis en una situación prevista por el seguro, la Universidad os ayudará a continuar con vuestros estudios.

El seguro cubre al estudiantado de grados, másteres universitarios, especializaciones, posgrados y másters propios, Asignaturas para cursar libremente y del Centro de Idiomas Modernos, diplomaturas, ingenierías y licenciaturas.

[Consulta el seguro gratuito de paro o enfermedad para continuar estudiando](#)

UOC

Consulta la oferta formativa de la UOC uoc.edu/es/estudios

 Universitat Oberta
de Catalunya