

Anexo III

Tablas y gráficas de resultados (II)

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Concede (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Etapa

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Primaria	67.6	100.0+ B	--	72.8+ D	52.5- D	78.9+ FGHI	67.2	62.5	64.7	57.6- E	80.0	66.8	67.5
Secundaria	32.4	--	100.0+ A	27.2- C	47.5+ C	21.1- E	32.8 E	37.5 E	35.3 E	42.4+ E	20.0	33.2	32.5

Titularidad

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Público	74.2	80.0+ B	62.2- D	100.0+ D	--	98.1+ FGHI	76.3 HI	73.6 I	62.6- i	50.6- E	60.0	71.7	78.0 k
Privado-Concertado	25.8	20.0- A	37.8+ A	--	100.0+ C	1.9- E	23.7 E	26.4 E	37.4+ EF	49.4+ EFGH	40.0	28.3 l	22.0

Hábitat

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Menos de 2.000	7.2	10.4+ B	0.4- D	9.7+ D	--	31.1+ FGHI	--	--	--	--	-	6.6	8.7
De 2.000 a 5.000	5.6	6.4	4.0	7.4+ D	0.6- D	24.2+ FGHI	--	-	--	-	40.0 KL	5.8	4.9
De 5.001 a 10.000	10.4	10.2	10.7	13.6+ D	1.1- D	44.7+ FGHI	--	--	--	--	-	12.6+ L	7.3-
De 10.001 a 50.000	26.8	26.7	27.1	27.6	24.6	--	100.0+ EGHI	--	--	--	20.0	26.6	28.3
De 50.001 a 100.000	10.4	9.6	12.0	10.3	10.6	--	--	100.0+ EFHI	--	--	-	9.9	11.2
De 100.001 a 500.000	27.4	26.2	29.8	23.1- C	39.7+ C	--	--	--	100.0+ EFGI	--	40.0	28.0	25.9
Más de +500.000	12.2	10.4- a	16.0+ a	8.3- C	23.5+ C	--	--	--	--	100.0+ EFGH	-	10.4	13.6

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad			
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)	
Base: Total centro-director	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Provincia													
CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Barcelona	12.0	12.2	11.6	10.3-	16.8+ C	8.1	11.8	12.5	9.5	24.7+ EFGH	-	13.5	10.5
Madrid	7.5	7.5	7.6	7.0	8.9	1.9-	4.3	8.3 E	4.7	30.6+ EFGH	-	4.1-	10.1+ K
Alicante	5.2	5.1	5.3	5.6	3.9	3.1	4.3	9.7 eI	8.4+ eI	-	-	6.3	4.2
Sevilla	4.3	3.4	6.2	4.5	3.9	1.9	4.8	1.4	3.2	12.9 EFGH	-	4.4	3.8
Valencia	4.0	3.6	4.9	3.1-	6.7+ c	3.7 H	6.5 H	2.8	--	9.4 H	-	4.4	4.2
Las Palmas	3.3	3.4	3.1	3.5	2.8	1.2	3.2	5.6 i	5.8+ ei	-	-	3.6	3.5
Coruña	3.2	3.0	3.6	3.1	3.4	4.3	3.2	5.6 i	2.6	-	20.0	3.0	3.5
Málaga	3.0	2.8	3.6	2.3	5.0	0.6	4.3 e	1.4	1.1	10.6 EFGH	-	3.3	3.1
Murcia	3.0	3.8	1.3	2.9	3.4	-	4.8 Ei	-	6.3+ EgI	-	-	2.7	3.5
Pontevedra	2.9	3.2	2.2	2.9	2.8	2.5	3.8	1.4	4.2	-	-	2.2	3.8
Badajoz	2.3	2.1	2.7	2.3	2.2	5.0 i	2.2	1.4	1.6	-	-	2.7	2.1
Cádiz	2.3	1.9	3.1	2.3	2.2	1.2	2.7	5.6 i	2.6	-	-	2.2	2.4
Santa Cruz de Tenerife	2.3	2.6	1.8	2.3	2.2	0.6	5.9 Egi	-	2.1	-	-	2.5	1.7
Zaragoza	2.3	2.1	2.7	2.1	2.8	3.7 FH	-	-	-	11.8 EFGH	-	0.8- J	4.2+ K
Jaén	2.2	1.9	2.7	2.5	1.1	1.9	3.2	2.8	2.1	-	-	1.6	2.8
Granada	2.0	2.3	1.3	2.3	1.1	3.1	1.6	1.4	2.6	-	-	1.9	2.1
Córdoba	1.9	1.3	3.1	2.1	1.1	1.2	2.2	-	3.7	-	-	1.6	2.1
Asturias	1.9	2.3	0.9	2.3	0.6	0.6	4.3 e	1.4	1.6	-	-	1.1 j	2.8
Cáceres	1.7	1.9	1.3	1.9	1.1	4.3 H	1.1	4.2 H	-	-	-	1.4 j	2.1
Gerona	1.7	1.9	1.3	1.9	1.1	4.3 H	2.2	1.4	-	-	-	2.2	1.4 j
Toledo	1.7	1.5	2.2	2.3 d	-	3.7 H	1.1	5.6 fHi	-	-	-	2.2	0.7 J

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Provincia

CASOS VÁLIDOS

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286	
Valladolid	1.7	1.5	2.2	1.4	2.8	1.2	-	-	5.3 eFi	-	-	1.6	1.0 J
Almería	1.6	1.7	1.3	1.9	0.6	1.9	1.1	2.8	2.1	-	-	1.9	0.7 J
Baleares	1.6	1.5	1.8	1.0	3.4 c	1.9	-	-	4.2 F	-	-	1.4 j	1.4 j
Huelva	1.6	1.7	1.3	1.7	1.1	1.9	2.2	-	2.1	-	-	2.2	1.0 J
León	1.6	1.7	1.3	1.6	1.7	0.6	1.6	1.4	3.2	-	40.0 KL	0.8	2.1
Navarra	1.6	1.9	0.9	1.6	1.7	3.7 f	0.5	-	2.1	-	-	1.6	1.7
Cantabria	1.6	1.7	1.3	1.6	1.7	1.9	1.6	1.4	2.1	-	-	2.5	0.7 J
Ciudad Real	1.4	1.5	1.3	1.6	1.1	2.5	2.7	-	0.5	-	20.0 l	1.4	1.0
Guipuzcoa	1.4	1.3	1.8	0.8	3.4 c	2.5	2.2	-	1.1	-	-	2.2	0.7 J
Vizcaya	1.4	1.5	1.3	1.7	0.6	1.9	1.6	2.8	1.1	-	-	2.2	0.7 J
Lugo	1.3	1.3	1.3	1.4	1.1	2.5 h	1.6	2.8	-	-	-	1.6	1.0 J
Tarragona	1.3	1.7	0.4	1.7	-	2.5	0.5	-	2.1	-	-	1.6	1.0 J
Castellón	1.2	1.5	0.4	1.6	-	1.2	1.6	-	1.6	-	-	1.6	0.7 J
Lérida	1.2	1.5	0.4	1.6	-	3.1	0.5	-	1.1	-	20.0 kl	0.8	1.0
Salamanca	1.2	1.1	1.3	1.2	1.1	2.5 f	-	-	2.1	-	-	0.5 J	2.1
Álava	0.9	0.6	1.3	0.8	1.1	0.6	-	-	2.6 f	-	-	1.1 j	0.7 J
La Rioja	0.9	0.9	0.9	0.6	1.7	-	1.1	-	2.1	-	-	0.5 J	1.4 j
Zamora	0.9	0.6	1.3	0.4	2.2 c	0.6	-	6.9 EFHI	-	-	-	0.8 J	1.0 J
Burgos	0.7	0.6	0.9	0.6	1.1	0.6	0.5	-	1.6	-	-	0.8 J	0.7 J
Ávila	0.6	0.4	0.9	0.8	-	1.2	1.1	-	-	-	-	1.1 j	-
Guadalajara	0.6	0.9	-	0.8	-	1.2	-	2.8	-	-	-	0.3 J	0.7 J

TOTAL	Etapas		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Provincia

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Orense	0.6	0.4	0.9	0.8	-	1.9	-	-	0.5	-	-	0.3 J	1.0 J
Albacete	0.4	0.2	0.9	0.6	-	0.6	0.5	-	0.5	-	-	0.5 J	0.3 J
Huesca	0.4	0.4	0.4	0.6	-	0.6	1.1	-	-	-	-	0.3 J	0.7 J
Palencia	0.4	0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	-	2.8	-	-	-	0.3 J	0.7 J
Segovia	0.4	0.4	0.4	0.6	-	0.6	-	2.8	-	-	-	0.5 J	0.3 J
Teruel	0.4	0.6	-	0.6	-	1.2	0.5	-	-	-	-	0.8 J	-
Soria	0.3	0.2	0.4	0.4	-	1.2	-	-	-	-	-	0.5 J	-
Cuenca	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	1.4	-	-	-	-	0.3 J

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Comunidad Autónoma

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Andalucía	18.9	17.1	22.7 _a	19.8	16.2	13.7	22.0 _e	15.3	19.5	23.5 _e	-	19.2	18.2
Cataluña	16.1	17.3	13.8	15.5	17.9	18.0	15.1	13.9	12.6	24.7+ _{fH}	20.0	18.1	14.0
Valencia	10.4	10.2	10.7	10.3	10.6	8.1	12.4	12.5	10.0	9.4	-	12.4	9.1
Galicia	7.9	7.9	8.0	8.2	7.3	11.2 _I	8.6 _I	9.7 _I	7.4 _I	--	20.0	7.1	9.4
Castilla-León	7.8	7.0	9.3	7.2	9.5	9.3 _{FI}	3.2-	13.9+ _{FI}	12.1+ _{FI}	--	40.0 _{k1}	7.1	8.0
Madrid	7.5	7.5	7.6	7.0	8.9	1.9-	4.3	8.3 _E	4.7	30.6+ _{EFGH}	-	4.1-	10.1+ _K
Canarias	5.6	6.0	4.9	5.8	5.0	1.9-	9.1+ _{EI}	5.6 _i	7.9 _{EI}	-	-	6.0	5.2
Castilla-La Mancha	4.3	4.3	4.4	5.4+ _D	1.1-	8.1+ _{HI}	4.3	9.7 _{HI}	1.1-	-	20.0	4.4	3.1
Extremadura	4.0	4.1	4.0	4.3	3.4	9.3+ _{FHI}	3.2	5.6 _i	1.6-	-	-	4.1	4.2
País Vasco	3.7	3.4	4.4	3.3	5.0	5.0 _i	3.8	2.8	4.7 _i	-	-	5.5+ _L	2.1-
Aragón	3.2	3.2	3.1	3.3	2.8	5.6+ _{fgH}	1.6	-	--	11.8 _{FGH}	-	1.9-	4.9+ _k
Murcia	3.0	3.8	1.3	2.9	3.4	-	4.8 _{Ei}	-	6.3+ _{EgI}	-	-	2.7	3.5
Asturias	1.9	2.3	0.9	2.3	0.6	0.6	4.3 _e	1.4	1.6	-	-	1.1 _j	2.8
Baleares	1.6	1.5	1.8	1.0	3.4 _c	1.9	-	-	4.2 _F	-	-	1.4 _j	1.4 _j
Cantabria	1.6	1.7	1.3	1.6	1.7	1.9	1.6	1.4	2.1	-	-	2.5	0.7 _J
Navarra	1.6	1.9	0.9	1.6	1.7	3.7 _f	0.5	-	2.1	-	-	1.6	1.7
La Rioja	0.9	0.9	0.9	0.6	1.7	-	1.1	-	2.1	-	-	0.5 _J	1.4 _j

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

CUESTIONARIO CENTRO: PRIMERA PARTE

P.DATOS PERSONALES

P1.¿Cuál es su edad?

CASOS VÁLIDOS	655	440	215	487	168	153	179	68	178	77	5	364	286
Hasta 30	0.8	0.9	0.5	0.6	1.2	1.3	0.6	-	1.1	-	100.0 KL	-	-
De 30 a 50	55.6	55.2	56.3	53.6	61.3	59.5	54.2	52.9	57.3	49.4	-	100.0+ JL	--
Más de 50	43.7	43.9	43.3	45.8 d	37.5	39.2	45.3	47.1	41.6	50.6	-	--	100.0+ JK
Base:	655	440	215	487	168	153	179	68	178	77	5	364	286
Total	31956	21454	10502	23961	7995	7301	8794	3326	8672	3863	135	15894	15927
Media	48.79	48.76	48.85	49.20	47.59	47.72	49.13	48.91	48.72	50.17	27.00	43.66	55.69
Desviación	7.69	7.71	7.67	6.91 D	9.52	7.96	6.76 E	8.11	7.58	8.88 E	0.89	4.90 J	3.92 JK

P2.Sexo

CASOS VÁLIDOS	685	461	224	508	177	160	182	70	189	84	5	362	281
Hombre	61.9	58.4-	69.2+ A	64.2+ D	55.4- i	59.4 i	62.6 I	62.9 i	69.8+ eI	46.4- eI	60.0	53.0- L	75.4+ K
Mujer	38.1	41.6+ B	30.8- A	35.8- C	44.6+ C	40.6 h	37.4	37.1	30.2- eFgH	53.6+ eFgH	40.0	47.0+ L	24.6- L

P3.¿Cuál es su máximo nivel de estudios?

CASOS VÁLIDOS	682	461	221	507	175	159	182	71	188	82	5	358	284
FP2 o equivalente	0.4	0.2	0.9	0.6	-	-	-	1.4	0.5	1.2	-	0.3 J	0.7 J
Diplomatura o equivalente	45.0	58.4+ B	17.2- B	52.7+ D	22.9- D	63.5+ FGHI	51.6+ HI	40.8 I	34.6- i	22.0- i	40.0	38.3- L	54.2+ K
Licenciatura	47.1	37.1- A	67.9+ A	40.6- C	65.7+ C	32.7- e	42.9 e	45.1	54.8+ EF	68.3+ EFGh	40.0	52.8+ L	40.1- L
Máster o postgrado	5.7	3.9- A	9.5+ A	3.9- C	10.9+ C	3.1	3.8	11.3 Ef	8.0 e	4.9	20.0	7.3+ L	2.8- L
Doctorado	1.8	0.4	4.5 A	2.2	0.6	0.6	1.6	1.4	2.1	3.7	-	1.4 j	2.1

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

P4. ¿Cuántos años hace que se dedica a la docencia?

CASOS VÁLIDOS

668	449	219	492	176	156	181	68	180	83	5	354	281
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Hasta 5	1.8	2.2	0.9	1.6	2.3	3.2	0.6	-	3.3	-	100.0 KL	1.7	0.4-
6-10	4.8	4.5	5.5	2.8-	10.2+ C	4.5	3.9	7.4 I	7.2 I	-	-	7.9+ L	1.4-
11-15	10.0	8.5	13.2 a	7.5-	17.0+ C	9.0	9.4	8.8	7.8	19.3+ EFH	-	17.5+ L	--
16-20	17.5	17.8	16.9	18.5	14.8	26.3+ FHI	15.5	19.1	14.4	10.8	-	29.7+ L	2.5-
21-25	20.4	19.8	21.5	21.1	18.2	16.7	27.1+ EgI	14.7	21.7	14.5	-	29.7+ L	8.5-
26-30	23.4	23.6	22.8	26.0+ D	15.9-	17.9	23.8	27.9	24.4	26.5	-	13.6-	34.9+ K
31-35	14.5	14.9	13.7	16.3+ D	9.7-	16.0	12.2	11.8	14.4	19.3	-	--	34.5+ K
36-40	5.7	5.8	5.5	4.1-	10.2+ C	4.5	6.1	7.4	3.9	9.6	-	--	13.2+ K
Más de 40	1.9	2.9 B	-	2.0	1.7	1.9	1.7	2.9	2.8	-	-	--	4.6+ K
Base:	668	449	219	492	176	156	181	68	180	83	5	354	281
Total	16174	11028	5146	12176	3998	3590	4465	1672	4312	2135	22	6769	8715
Media	24.21	24.56	23.50	24.75	22.72	23.01	24.67	24.59	23.96	25.72	4.40	19.12	31.01
Desviación	8.44	8.61	8.05	7.84 D	9.80	8.86	7.80 E	8.68	8.65	8.18 E	0.80	5.85 J	6.02 JK

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

P5.¿Cuántos años hace que dirige este centro?

CASOS VÁLIDOS

646	439	207	480	166	149	178	65	172	82	4	342	273
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Menos de uno

0.3	0.2	0.5	0.4	-	0.7	-	-	0.6	-	-	0.3	-
-----	-----	-----	-----	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

1	12.5	12.5	12.6	12.3	13.3	11.4	11.2	15.4	12.2	15.9	-	16.1+ L	8.8- L
2	12.4	12.8	11.6	14.0+ d	7.8-	12.8	14.6	10.8	9.9	13.4	75.0	16.1+ L	5.9- L
3	12.7	12.5	13.0	14.2 d	8.4	12.8	11.8	15.4	11.0	15.9	25.0	13.5	12.1
4	7.3	7.5	6.8	6.0-	10.8+ c	8.1	9.6	4.6	6.4	4.9	-	9.6+ L	4.4- L
5	8.5	8.7	8.2	9.0	7.2	10.7	6.7	9.2	8.1	8.5	-	10.8+ l	6.2
6	6.5	6.2	7.2	6.5	6.6	4.7	9.0	10.8	5.2	3.7	-	7.3	5.5
7	6.7	6.4	7.2	7.9+ D	3.0-	8.1	6.7	4.6	6.4	6.1	-	5.8	8.1
8	3.1	3.2	2.9	3.1	3.0	5.4 i	2.2	4.6	2.9	-	-	2.3	4.4
9	2.3	2.1	2.9	1.7	4.2	1.3	3.4	-	3.5	1.2	-	2.3	2.6
10	4.2	4.6	3.4	3.1-	7.2+ C	4.0	2.8	1.5	4.7	8.5 f	-	4.1	4.8
11-15	13.0	11.8	15.5	11.5-	17.5+ c	10.7	11.8	15.4	15.7	12.2	-	8.5-	17.2+ K
Más de 15	10.5	11.6	8.2	10.4	10.8	9.4	10.1	7.7	13.4	9.8	-	3.2-	20.1+ K

Base:	646	439	207	480	166	149	178	65	172	82	4	342	273
Total	4686	3223	1463	3282	1404	1019	1237	421	1420	589	9	1779	2705
Media	7.25	7.34	7.07	6.84	8.46	6.84	6.95	6.48	8.26	7.18	2.25	5.20	9.91
Desviación	6.81	6.95	6.51	6.28	8.05	6.24	6.43	5.62	7.60	7.60	0.43	4.42	8.32

P6.¿Qué relación laboral tiene con el centro?

CASOS VÁLIDOS

681	458	223	503	178	158	183	70	186	84	5	360	282
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Funcionario	72.8	78.6+ B	61.0-	98.0+ D	1.7-	96.2+ FGHI	74.3 HI	70.0 I	62.9- i	50.0-	60.0	69.4-	78.0+ K
Contrato laboral	16.6	13.1-	23.8+ A	1.2-	60.1+ C	3.2-	16.9 E	18.6 E	22.6+ E	26.2+ E	40.0	21.7+ L	10.6-
Otros	10.6	8.3-	15.2+ A	0.8-	38.2+ C	0.6-	8.7 E	11.4 E	14.5+ E	23.8+ EFgh	-	8.9	11.3

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

C. CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA SOBRE LAS TIC E INTERNET

C1. ¿Desde cuándo es usted usuario de Internet?

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
No he utilizado nunca Internet	0.6	0.6	0.4	0.4	1.1	0.6	-	-	0.5	2.4	-	0.3 J	1.0 J
Menos de un año	1.2	1.1	1.3	1.4	0.6	1.9	1.6	-	1.1	-	-	0.8 J	1.7
Entre uno y dos años	4.0	3.8	4.4	3.1-	6.7+	3.1	3.8	1.4	4.7	7.1	-	3.0	5.9
Entre dos y tres años	6.8	7.0	6.2	7.0	6.1	6.2	7.0	8.3	7.4	4.7	-	6.6	7.0
Más de tres años	87.5	87.4	87.6	88.2	85.5	88.2	87.6	90.3	86.3	85.9	100.0	89.3 L	84.3- L

C2. ¿Fundamentalmente, dónde aprendió usted a utilizar Internet?

CASOS VÁLIDOS	691	467	224	512	179	160	186	72	189	84	5	363	284
No se utilizar Internet	0.6	0.6	0.4	0.4	1.1	0.6	-	-	0.5	2.4	-	0.3 J	1.1 J
En mi formación inicial como profesor	3.3	3.4	3.1	3.5	2.8	5.0 i	3.8	2.8	3.2	-	-	3.3	2.8
Por iniciativa personal en una academia	3.0	3.4	2.2	2.5	4.5	2.5	6.5+ hI	1.4	2.1	-	-	1.7-	4.9+ K
En actividades de formación impulsadas per mi centro o por la administración educativa	33.0	35.1	28.6	36.1+ D	24.0-	42.5+ GH	33.9 h	25.0	24.9-	38.1 H	20.0	27.0-	41.9+ K
De forma autodidacta	60.1	57.4- A	65.6+ A	57.4- C	67.6+ C	49.4- C	55.9	70.8+ EF	69.3+ EF	59.5	80.0	67.8+ L	49.3- L

C3. ¿Ha realizado usted en los últimos tres años algún curso de formación dirigido específicamente al uso de las TIC en sus actividades directivas y de gestión?

CASOS VÁLIDOS	691	466	225	512	179	159	186	71	190	85	5	361	286
Si	62.8	66.5+ B	55.1- B	66.8+ D	51.4- D	74.2+ FgHI	60.8	60.6	57.9	58.8	60.0	61.8	62.9
No	37.2	33.5- A	44.9+ A	33.2- C	48.6+ C	25.8- C	39.2 E	39.4 e	42.1 E	41.2 E	40.0	38.2	37.1

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

C4. ¿Hasta a qué punto cree usted que la formación recibida en el uso específico de las TIC en sus actividades directivas y de gestión le ha sido útil para su práctica profesional?

CASOS VÁLIDOS

383	276	107	301	82	103	95	39	98	48	3	196	161
-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: ha realizado algún curso

[1] Muy poco útil	1.3	1.4	0.9	1.7	-	1.9	-	5.1	-	2.1	-	2.0	0.6
[2] Poco útil	16.4	15.2	19.6	15.9	18.3	13.6	13.7	15.4	20.4	20.8	100.0	16.8	11.8
[3] Bastante útil	49.6	50.0	48.6	52.5+ D	39.0- D	56.3 H	55.8 H	43.6	39.8- H	47.9	-	49.5	51.6
[4] Muy útil	32.6	33.3	30.8	29.9- C	42.7+ C	28.2	30.5	35.9	39.8	29.2	-	31.6	36.0

Base:	383	276	107	301	82	103	95	39	98	48	3	196	161
Total	1201	870	331	935	266	320	301	121	313	146	6	609	520
Media	3.14	3.15	3.09	3.11	3.24	3.11	3.17	3.10	3.19	3.04	2.00	3.11	3.23
Desviación	0.73	0.72	0.73	0.72	0.75	0.70	0.65	0.85	0.76	0.77	0.00	0.75	0.67

C5. ¿Hasta qué punto conoce o está en condiciones de realizar cada una de las siguientes tareas?

Abrir un archivo o documento

CASOS VÁLIDOS

689	465	224	512	177	161	184	71	190	83	5	363	282
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: Total centro-director

Se qué es pero no se hacerlo	0.3	0.4	-	0.4	-	-	-	1.1	-	-	-	0.3 J	0.4 J
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	0.9	0.6	1.3	1.2	-	0.6	-	2.8	1.6	-	-	0.3 J	1.8
Puedo hacerlo yo solo/a	98.8	98.9	98.7	98.4	100.0	99.4	100.0 h	97.2	97.4	100.0	100.0 K	99.4	97.9

Imprimir un documento

CASOS VÁLIDOS

689	465	224	512	177	161	184	71	190	83	5	363	282
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Se qué es pero no se hacerlo	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	0.5	-	-	-	-	0.4 J
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	0.9	0.9	0.9	1.2	-	1.2	-	1.4	1.6	-	-	-	2.1 K
Puedo hacerlo yo solo/a	99.0	98.9	99.1	98.6	100.0	98.8	100.0	98.6	97.9	100.0	100.0	100.0	97.5 L

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Instalar/desinstalar un programa

CASOS VÁLIDOS	684	463	221	509	175	161	186	72	190	85	5	364	279
Se qué és pero no se hacerlo	5.6	5.6	5.4	7.1+ D	1.1-	5.6	6.6	2.8	6.9	2.4	-	5.5	6.1
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	18.7	19.2	17.6	16.3-	25.7+ C	18.0	14.9	18.3	15.9	35.4+ EFGH	20.0	16.1	21.1
Puedo hacerlo yo solo/a	75.7	75.2	76.9	76.6	73.1	76.4 I	78.5 I	78.9 I	77.2 I	62.2-	80.0	78.4	72.8

Crear un documento de texto (utilizando Word, Writer, Pager o similar)

CASOS VÁLIDOS	680	459	221	506	174	159	182	70	188	81	5	358	278
No se qué es/qué significa	0.1	-	0.5	0.2	-	0.6	-	-	-	-	-	-	-
Se qué és pero no se hacerlo	1.3	1.5	0.9	1.8	-	1.3	-	2.9	2.1	1.2	-	0.6 J	2.5 k
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	3.2	2.8	4.1	2.0-	6.9+ C	3.1	2.7	1.4	5.9+ i	-	-	3.1	3.2
Puedo hacerlo yo solo/a	95.3	95.6	94.6	96.0	93.1	95.0	97.3 H	95.7	92.0-	98.8 h	100.0	96.4	94.2

Crear una presentación (Powerpoint, Impress, Keynote o similar)

CASOS VÁLIDOS	684	461	223	508	176	158	183	70	190	83	5	360	281
No se qué es/qué significa	1.3	1.1	1.8	1.4	1.1	1.3	2.2	-	1.6	-	-	0.6 J	2.1
Se qué és pero no se hacerlo	11.4	12.6	9.0	12.0	9.7	8.2	10.9	10.0	14.7 e	12.0	-	10.3	13.9
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	27.2	27.8	26.0	27.8	25.6	35.4+ HI	26.8	27.1	23.7	20.5	40.0	24.2	30.2
Puedo hacerlo yo solo/a	60.1	58.6	63.2	58.9	63.6	55.1	60.1	62.9	60.0	67.5 e	60.0	65.0+ L	53.7-

Crear una hoja de cálculo (Excel, Calc, Lotus 123 o similar)

CASOS VÁLIDOS	684	461	223	509	175	160	184	71	188	81	5	360	281
No se qué es/qué significa	1.3	1.5	0.9	1.4	1.1	1.9	1.1	-	2.1	-	-	0.8 J	1.4
Se qué és pero no se hacerlo	17.1	18.0	15.2	18.5	13.1	13.1	21.2 e	18.3	16.5	16.0	20.0	15.3	21.0 k
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	30.3	31.0	28.7	30.6	29.1	35.0 I	31.0 i	28.2	31.4 I	18.5-	20.0	31.4	29.5
Puedo hacerlo yo solo/a	51.3	49.5	55.2	49.5	56.6	50.0	46.7	53.5	50.0	65.4+ EFH	60.0	52.5	48.0

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Crear una base de datos (Acces, Base, Oracle o similar)

CASOS VÁLIDOS	677	454	223	503	174	156	183	71	186	81	5	359	277
No se qué es/qué significa	3.0	3.3	2.2	3.0	2.9	4.5	3.3	2.8	2.7	-	-	3.1	2.2
Se qué es pero no se hacerlo	25.4	25.6	25.1	26.2	23.0	23.1	25.1	29.6	27.4	22.2	20.0	25.3	28.5
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	35.7	36.3	34.5	34.8	38.5	37.8	38.3	35.2	30.6	38.3	40.0	35.1	34.7
Puedo hacerlo yo solo/a	35.9	34.8	38.1	36.0	35.6	34.6	33.3	32.4	39.2	39.5	40.0	36.5	34.7

Utilizar un buscador de Internet para buscar información (Yahoo, Google o similar)

CASOS VÁLIDOS	688	464	224	511	177	160	184	71	190	83	5	363	281
No se qué es/qué significa	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	-	0.5	-	-	-	-
Se qué es pero no se hacerlo	0.4	0.4	0.4	0.6	-	-	-	-	1.6	-	-	0.3	0.7
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	0.6	0.6	0.4	0.8	-	1.9	-	-	0.5	-	-	0.6	0.7
Puedo hacerlo yo solo/a	98.8	98.7	99.1	98.4	100.0	98.1	100.0 _h	100.0	97.4	100.0	100.0 _k	99.2	98.6

Descargar un archivo de Internet

CASOS VÁLIDOS	689	465	224	512	177	161	184	71	190	83	5	363	282
Se qué es pero no se hacerlo	0.9	1.1	0.4	1.2	-	1.2	0.5	-	1.6	-	-	1.1	0.7
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	5.4	5.4	5.4	5.7	4.5	7.5	4.3	5.6	4.2	6.0	-	3.9-	8.2+ _k
Puedo hacerlo yo solo/a	93.8	93.5	94.2	93.2	95.5	91.3	95.1	94.4	94.2	94.0	100.0	95.0	91.1- _l

Enviar un correo electrónico

CASOS VÁLIDOS	688	464	224	511	177	161	184	71	189	83	5	363	281
Se qué es pero no se hacerlo	0.7	0.6	0.9	1.0	-	1.9	0.5	-	0.5	-	-	0.3	1.4
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	3.5	3.4	3.6	3.9	2.3	3.7	3.3	-	4.8	3.6	-	3.6	3.6
Puedo hacerlo yo solo/a	95.8	95.9	95.5	95.1	97.7	94.4	96.2	100.0 _e	94.7	96.4	100.0	96.1	95.0

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Adjuntar un archivo a un correo electrónico

CASOS VÁLIDOS	683	462	221	506	177	160	183	71	186	83	5	360	279
No se qué es/qué significa	0.1	0.2	-	0.2	-	-	0.5	-	-	-	-	-	0.4 J
Se qué es pero no se hacerlo	2.3	1.9	3.2	2.8	1.1	3.1	1.6	-	3.2	2.4	-	1.9	3.2
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	5.7	6.5	4.1	7.3+ D	1.1-	8.1	6.0	5.6	3.8	4.8	-	4.4	7.5
Puedo hacerlo yo solo/a	91.8	91.3	92.8	89.7- C	97.7+ C	88.8	91.8	94.4	93.0	92.8	100.0	93.6+ L	88.9- L

Utilizar un programa de mensajería instantánea (Messenger, Gtalk, Skype o similar)

CASOS VÁLIDOS	676	455	221	501	175	158	180	69	186	83	5	358	277
No se qué es/qué significa	3.1	3.7	1.8	3.6	1.7	5.1	1.7	1.4	3.2	3.6	-	2.8	3.2
Se qué es pero no se hacerlo	13.2	12.1	15.4	14.0	10.9	11.4	19.4+ eI	10.1	12.9	6.0-	-	13.7	14.4
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	26.3	26.6	25.8	25.9	27.4	27.8	26.7	29.0	23.7	26.5	20.0	19.0-	37.2+ K
Puedo hacerlo yo solo/a	57.4	57.6	57.0	56.5	60.0	55.7	52.2	59.4	60.2	63.9	80.0	64.5+ L	45.1- L

Publicar contenidos en Internet (web, blog)

CASOS VÁLIDOS	675	452	223	501	174	158	182	68	185	82	5	357	276
No se qué es/qué significa	2.4	3.3+ B	0.4-	3.0	0.6	4.4	1.6	-	2.7	1.2	-	1.7	2.5
Se qué es pero no se hacerlo	33.2	33.2	33.2	32.9	33.9	36.7	38.5 h	26.5	29.7	28.0	40.0	30.5-	38.0 k
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	36.4	36.9	35.4	35.3	39.7	27.8-	35.7	54.4+ EFHi	36.8	39.0	-	34.7	38.0
Puedo hacerlo yo solo/a	28.0	26.5	30.9	28.7	25.9	31.0 g	24.2	19.1	30.8 g	31.7	60.0	33.1+ L	21.4- L

Diseñar o modificar páginas web o blogs

CASOS VÁLIDOS	676	453	223	502	174	157	182	70	185	82	5	358	276
No se qué es/qué significa	4.3	5.1	2.7	4.8	2.9	8.3+ ghi	4.4	1.4	3.2	1.2	-	3.4	4.7
Se qué es pero no se hacerlo	46.7	44.8	50.7	44.8	52.3	42.0	50.0	47.1	42.7	57.3+ EH	20.0	45.3	51.1
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	27.8	28.9	25.6	28.5	25.9	26.1	30.2	37.1 i	25.9	22.0	20.0	24.9	29.0
Puedo hacerlo yo solo/a	21.2	21.2	21.1	21.9	19.0	23.6 f	15.4-	14.3	28.1+ FG	19.5	60.0 L	26.5+ L	15.2- L

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

B. UTILIZACIÓN DE LAS TIC FUERA DEL CENTRO EDUCATIVO

B1. ¿Tiene usted ordenador en casa?

CASOS VÁLIDOS	692	467	225	513	179	161	184	72	190	85	5	363	285
No tengo	1.9	1.9	1.8	2.3	0.6	3.7	2.7	-	1.1	-	-	1.1	2.8
Tengo uno	46.0	47.8	42.2	44.4	50.3	48.4	44.6	54.2	47.4	34.1-	60.0	45.5	47.0
Tengo dos o más	52.2	50.3	56.0	53.2	49.2	47.8	52.7	45.8	51.6	65.9+	40.0	53.4	50.2

B2. ¿Es portátil alguno de estos ordenadores?

CASOS VÁLIDOS	663	447	216	491	172	151	174	72	183	83	5	351	269
Base: Tiene en casa													
Si	59.9	56.8-	66.2+	56.4-	69.8+	49.0-	60.3	59.7	60.7	77.1+	100.0	61.0	56.9
No	40.1	43.2+	33.8-	43.6+	30.2-	51.0+	39.7	40.3	39.3	22.9-	-	39.0	43.1

B3. ¿Tiene usted conexión a Internet desde su casa?

CASOS VÁLIDOS	692	467	225	513	179	161	184	72	190	85	5	363	285
Base: Total centro-director													
No tengo conexión	8.5	9.0	7.6	9.4	6.1	9.9	13.0+	8.3	6.8	--	-	8.3	8.8
Tengo una conexión de telefonía básica	10.3	11.6	7.6	12.3+	4.5-	18.0+	9.8	5.6	7.4	7.1	20.0	9.6	9.8
Tengo conexión de alta velocidad	81.2	79.4	84.9	78.4-	89.4+	72.0-	77.2	86.1	85.8	92.9+	80.0	82.1	81.4

B4. Dejando de lado el tiempo que dedique a utilizar las TIC directamente con alumnos, díganos con qué frecuencia se conecta a Internet (por cualquier otro tipo de uso personal o profesional)

Desde el centro educativo (dirección, sala profesores, biblioteca)

CASOS VÁLIDOS	689	464	225	510	179	160	184	72	189	84	5	362	284
Nunca	0.9	1.1	0.4	0.8	1.1	0.6	0.5	-	1.1	2.4	-	0.6	1.1
Menos de una vez al mes	1.5	1.1	2.2	1.2	2.2	-	0.5	2.8	2.6	2.4	-	0.8	2.5
Dos o tres veces al mes	1.2	1.3	0.9	1.2	1.1	1.3	1.1	1.4	0.5	2.4	-	0.3	2.1
Dos o tres veces a la semana	7.7	8.4	6.2	9.8+	1.7-	9.4	10.9	8.3	5.3	2.4	20.0	8.0	7.4
Cada día o casi cada día	88.8	88.1	90.2	87.1-	93.9+	88.8	87.0	87.5	90.5	90.5	80.0	90.3	87.0

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Desde su casa

CASOS VÁLIDOS	677	457	220	502	175	156	179	72	185	85	5	357	279
Nunca	9.0	9.4	8.2	9.2	8.6	9.0 _i	14.5+ _{HI}	11.1 _i	5.9	2.4-	-	8.1	10.0
Menos de una vez al mes	1.8	2.0	1.4	1.4	2.9	1.3	1.1	-	3.8	1.2	-	1.1 _j	2.9
Dos o tres veces al mes	6.6	7.0	5.9	6.2	8.0	9.6	4.5	5.6	5.4	9.4	-	6.7	7.2
Dos o tres veces a la semana	29.0	31.9+ _B	22.7-	30.5	24.6	34.0 _f	24.6	29.2	27.0	32.9	20.0	26.3	30.8
Cada día o casi cada día	53.6	49.7-	61.8+ _A	52.8	56.0	46.2-	55.3	54.2	57.8 _E	54.1	80.0	57.7+ _L	49.1-

Desde otro lugar (cibercafé, centro cívico)

CASOS VÁLIDOS	641	432	209	478	163	153	173	69	168	78	4	344	257
Nunca	77.8	78.9	75.6	76.4	82.2	71.2-	75.1	76.8	83.9+ _{Ef}	84.6 _E	75.0	77.6	77.4
Menos de una vez al mes	15.6	14.4	18.2	16.5	12.9	20.3 _h	15.6	17.4	12.5	11.5	-	16.9	14.8
Dos o tres veces al mes	2.8	2.5	3.3	3.8 _D	-	3.3	4.0	4.3	1.2	1.3	25.0	2.3	2.7
Dos o tres veces a la semana	1.9	2.1	1.4	1.7	2.5	2.6	1.2	1.4	2.4	1.3	-	1.5	2.7
Cada día o casi cada día	1.9	2.1	1.4	1.7	2.5	2.6	4.0 _H	-	-	1.3	-	1.7	2.3

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

H. CLIMA Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

H. Diga hasta a qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las situaciones que se describen a continuación. Piense en su centro y en la etapa seleccionada.

1. En mi centro las decisiones importantes son fruto de un trabajo colectivo que busca la máxima implicación y consenso

CASOS VÁLIDOS	692	467	225	513	179	160	185	72	190	85	5	364	284
[1] Muy en desacuerdo	0.3	0.2	0.4	0.4	-	-	-	-	1.1	-	-	0.5 J	-
[2] Bastante en desacuerdo	1.6	0.9	3.1 a	1.6	1.7	2.5	1.1	1.4	2.1	-	-	2.7 L	0.4 J
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	3.5	3.6	3.1	3.9	2.2	4.4	4.3	2.8	3.2	1.2	-	3.8	3.2
[4] Bastante de acuerdo	42.3	44.1	38.7	41.5	44.7	36.9	49.2+ EG	29.2- g	42.1	49.4 eG	100.0 KL	44.2	40.1
[5] Muy de acuerdo	52.3	51.2	54.7	52.6	51.4	56.3 f	45.4- FHI	66.7+ FHI	51.6	49.4	-	48.6 j	56.3+ Jk
Base:	692	467	225	513	179	160	185	72	190	85	5	364	284
Total	3078	2079	999	2280	798	715	812	332	838	381	20	1593	1285
Media	4.45	4.45	4.44	4.44	4.46	4.47	4.39	4.61	4.41	4.48	4.00	4.38	4.52
Desviación	0.67	0.63	0.74	0.68	0.63	0.70	0.63	0.62 FH	0.75	0.53	0.00	0.74	0.58 JK

2. En mi centro se establecen periódicamente objetivos claros y concretos para la etapa seleccionada destinados a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de los resultados de los alumnos

CASOS VÁLIDOS	691	466	225	512	179	159	185	72	190	85	5	364	283
[1] Muy en desacuerdo	0.1	-	0.4	0.2	-	-	0.5	-	-	-	-	-	0.4 J
[2] Bastante en desacuerdo	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.5	1.6	1.4	3.7	-	-	3.6+ L	0.4- J
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	8.2	6.9	11.1 a	9.8+ D	3.9- D	11.9 F	5.4	11.1	7.9	5.9	20.0	8.8	8.5
[4] Bastante de acuerdo	55.0	56.2	52.4	55.7	53.1	49.7	57.3	50.0	55.8	62.4 e	60.0	52.7	57.2
[5] Muy de acuerdo	34.4	34.8	33.8	32.2- C	40.8+ C	35.8	35.1	37.5	32.6	31.8	20.0	34.9	33.6
Base:	691	466	225	512	179	159	185	72	190	85	5	364	283
Total	2912	1974	938	2138	774	666	786	305	793	362	20	1525	1198
Media	4.21	4.24	4.17	4.18	4.32	4.19	4.25	4.24	4.17	4.26	4.00	4.19	4.23
Desviación	0.69	0.67	0.74	0.70	0.66 C	0.74	0.68	0.70	0.72	0.56	0.63	0.74	0.64

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

3. Las familias de los alumnos del centro pueden participar e influir realmente en la toma de decisiones del centro que afectan a la definición de los objetivos educativos

CASOS VÁLIDOS	690	466	224	513	177	160	185	72	190	83	5	364	283
[1] Muy en desacuerdo	3.8	3.9	3.6	3.5	4.5	0.6- E	4.9 E	2.8	2.6	10.8 EH	-	3.6	3.5
[2] Bastante en desacuerdo	16.8	16.7	17.0	17.5	14.7	22.5+ H	16.2	12.5	13.7	18.1	-	17.6	16.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	37.1	38.4	34.4	35.7	41.2	31.3	36.8	45.8 E	40.5 e	33.7	80.0 l	39.3	33.9
[4] Bastante de acuerdo	34.3	33.3	36.6	34.9	32.8	32.5	35.1	34.7	36.3	31.3	20.0	32.1	36.7
[5] Muy de acuerdo	8.0	7.7	8.5	8.4	6.8	13.1+ fgh	7.0	4.2	6.8	6.0	-	7.4	9.2
Base:	690	466	224	513	177	160	185	72	190	83	5	364	283
Total	2249	1511	738	1678	571	536	598	234	629	252	16	1173	938
Media	3.26	3.24	3.29	3.27	3.23	3.35	3.23	3.25	3.31	3.04	3.20	3.22	3.31
Desviación	0.96	0.95	0.97	0.96	0.94	0.99 I	0.97	0.83	0.89 I	1.09	0.40	0.94	0.97

4. Los alumnos del centro pueden participar realmente en la toma de decisiones que afectan a cuestiones de su propio proceso del aprendizaje (elección de actividades, ritmos de trabajo, evaluación)

CASOS VÁLIDOS	689	464	225	510	179	159	184	72	189	85	5	362	284
[1] Muy en desacuerdo	5.2	6.5+ b	2.7-	6.1	2.8	5.7	4.9	1.4	5.3	8.2	-	5.2	6.0
[2] Bastante en desacuerdo	25.0	25.6	23.6	26.5	20.7	26.4	22.8	27.8	24.3	25.9	60.0 l	29.6+ L	17.6-
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	37.4	39.0	34.2	38.2	35.2	38.4	38.6	40.3	35.4	35.3	20.0	34.0	41.2 k
[4] Bastante de acuerdo	28.9	26.1-	34.7+ A	25.5- C	38.5+ C	25.2	30.4	25.0	32.3	28.2	20.0	27.9	31.3
[5] Muy de acuerdo	3.5	2.8	4.9	3.7	2.8	4.4	3.3	5.6	2.6	2.4	-	3.3	3.9
Base:	689	464	225	510	179	159	184	72	189	85	5	362	284
Total	2070	1360	710	1501	569	471	560	220	572	247	13	1066	879
Media	3.00	2.93	3.16	2.94	3.18	2.96	3.04	3.06	3.03	2.91	2.60	2.94	3.10
Desviación	0.94	0.94	0.93 A	0.95	0.89 C	0.96	0.93	0.90	0.94	0.98	0.80	0.96	0.94 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

5. La dirección del centro se implica en las decisiones concretas que afectan a criterios sobre como enseñar, como evaluar y como organizar el trabajo de los alumnos en las aulas

CASOS VÁLIDOS	691	467	224	514	177	161	185	72	190	83	5	364	283
[1] Muy en desacuerdo	0.7	0.4	1.3	0.6	1.1	0.6	0.5	-	1.6	-	-	1.1	0.4
[2] Bastante en desacuerdo	4.6	4.1	5.8	5.6+ d	1.7- d	8.1+ I	4.9 i	4.2	3.7	-	20.0	5.5	3.5
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	11.6	12.0	10.7	13.8+ D	5.1- D	13.7	13.5	13.9	7.9	9.6	-	12.1	12.7
[4] Bastante de acuerdo	39.9	40.5	38.8	40.9	37.3	38.5	45.9 I	37.5	40.5	30.1	20.0	39.8	42.0
[5] Muy de acuerdo	43.1	43.0	43.3	39.1- C	54.8+ C	39.1	35.1- C	44.4	46.3 F	60.2+ EFGH	60.0	41.5	41.3
Base:	691	467	224	514	177	161	185	72	190	83	5	364	283
Total	2903	1969	934	2119	784	656	759	304	810	374	21	1511	1190
Media	4.20	4.22	4.17	4.12	4.43	4.07	4.10	4.22	4.26	4.51	4.20	4.15	4.20
Desviación	0.87	0.84	0.93	0.89	0.77 C	0.95	0.85	0.84	0.88 EF	0.67 EFGH	1.17	0.91	0.82

6. En mi centro el profesorado tiene autonomía para implantar innovaciones en las aulas, según sus propios criterios

CASOS VÁLIDOS	692	467	225	514	178	161	185	72	189	85	5	363	285
[1] Muy en desacuerdo	1.0	1.1	0.9	1.0	1.1	-	1.1	1.4	1.6	1.2	-	1.4	0.7
[2] Bastante en desacuerdo	3.9	5.1+ B	1.3- B	4.9+ D	1.1- D	5.6	3.2	4.2	2.6	4.7	-	3.3	4.2
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	6.4	7.1	4.9	5.6	8.4	8.1	5.4	11.1 H	3.7	7.1	-	6.1	7.0
[4] Bastante de acuerdo	39.6	38.8	41.3	40.1	38.2	34.8	42.2	37.5	38.1	48.2 e	20.0	41.6	37.2
[5] Muy de acuerdo	49.1	48.0	51.6	48.4	51.1	51.6 i	48.1	45.8	54.0 I	38.8- I	80.0	47.7	50.9
Base:	692	467	225	514	178	161	185	72	189	85	5	363	285
Total	2989	1996	993	2211	778	696	801	304	832	356	24	1564	1235
Media	4.32	4.27	4.41	4.30	4.37	4.32	4.33	4.22	4.40	4.19	4.80	4.31	4.33
Desviación	0.84	0.88	0.73 A	0.86	0.78	0.85	0.81	0.91	0.82 I	0.85	0.40	0.84	0.84

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

7. En mi centro la atención a los alumnos es una tarea en equipo

CASOS VÁLIDOS	687	463	224	509	178	159	183	72	189	84	5	360	283
[1] Muy en desacuerdo	0.3	0.2	0.4	0.4	-	-	-	-	1.1	-	-	0.3 J	0.4 J
[2] Bastante en desacuerdo	2.0	1.7	2.7	2.4	1.1	2.5	1.6	1.4	2.1	2.4	20.0 L	3.1+ L	0.4-
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	4.7	3.2-	7.6+ A	5.1	3.4	5.7	4.9	5.6	3.7	3.6	-	4.4	5.7
[4] Bastante de acuerdo	44.8	45.1	44.2	47.5+ D	37.1-	43.4	49.7	41.7	42.3	45.2	60.0	46.9	43.5
[5] Muy de acuerdo	48.2	49.7	45.1	44.6-	58.4+ C	48.4	43.7	51.4	50.8	48.8	20.0	45.3	50.2

Base:	687	463	224	509	178	159	183	72	189	84	5	360	283
Total	3013	2048	965	2207	806	696	797	319	831	370	19	1562	1253
Media	4.39	4.42	4.31	4.34	4.53	4.38	4.36	4.43	4.40	4.40	3.80	4.34	4.43
Desviación	0.70	0.66 B	0.76	0.72	0.62 C	0.71	0.65	0.67	0.76	0.68	0.98	0.73	0.65 J

8. Los profesores actúan en sus respectivas aulas de acuerdo con la línea pedagógica que previamente ha establecido el centro

CASOS VÁLIDOS	690	465	225	511	179	160	185	71	190	84	5	364	282
[1] Muy en desacuerdo	0.4	0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	-	-	1.1	-	-	0.8 J	-
[2] Bastante en desacuerdo	3.3	1.9-	6.2+ A	3.9	1.7	5.0	1.6	2.8	3.7	3.6	20.0	4.7 L	1.8-
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	18.0	15.3-	23.6+ A	19.8+ d	12.8-	20.0	15.7	23.9	17.4	15.5	60.0 L	20.1	14.9
[4] Bastante de acuerdo	55.2	57.2	51.1	55.6	54.2	53.8	58.9 g	45.1	57.4	53.6	20.0	55.5	56.0
[5] Muy de acuerdo	23.0	25.2 b	18.7	20.4-	30.7+ C	20.6	23.8	28.2	20.5	27.4	-	19.0-	27.3+ K

Base:	690	465	225	511	179	160	185	71	190	84	5	364	282
Total	2740	1882	858	2001	739	622	749	283	746	340	15	1409	1153
Media	3.97	4.05	3.81	3.92	4.13	3.89	4.05	3.99	3.93	4.05	3.00	3.87	4.09
Desviación	0.76	0.72 B	0.82	0.77	0.73 C	0.81	0.68 E	0.80	0.79	0.76	0.63	0.80 J	0.70 JK

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

9. Se aplican sistemas de monitorización y evaluación de los planes que periódicamente se establecen en el centro, para etapa o~

CASOS VÁLIDOS	672	454	218	502	170	156	178	71	184	83	5	354	277
[1] Muy en desacuerdo	2.1	1.5	3.2	2.2	1.8	0.6	1.7	4.2	3.8	-	-	2.3	2.2
[2] Bastante en desacuerdo	9.5	8.4	11.9	10.6	6.5	13.5	9.0	8.5	7.6	8.4	20.0	9.9	9.7
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	23.7	24.0	22.9	24.9	20.0	21.8	27.5	23.9	23.4	19.3	40.0	23.7	23.8
[4] Bastante de acuerdo	50.0	52.2	45.4	48.2	55.3	49.4	50.0	45.1	46.2	63.9+ EFGH	40.0	50.8	49.1
[5] Muy de acuerdo	14.7	13.9	16.5	14.1	16.5	14.7	11.8	18.3	19.0 fI	8.4	-	13.3	15.2

Base:	672	454	218	502	170	156	178	71	184	83	5	354	277
Total	2458	1673	785	1815	643	568	643	259	679	309	16	1285	1012
Media	3.66	3.69	3.60	3.62	3.78	3.64	3.61	3.65	3.69	3.72	3.20	3.63	3.65
Desviación	0.91	0.87	1.00	0.93	0.86	0.92	0.87	1.02	0.99	0.74	0.75	0.91	0.93

C

Ahora querríamos preguntarle cuál es el grado en el que está de acuerdo de las siguientes afirmaciones. Responda pensando en su centro y en su propia actividad directiva.

1. Cuento con el soporte de mis superiores en mis tareas directivas

CASOS VÁLIDOS	677	459	218	506	171	157	183	72	184	81	4	357	277
[1] Muy en desacuerdo	1.8	2.0	1.4	2.4 d	-	1.3	1.6	2.8	1.6	2.5	-	2.5	0.7
[2] Bastante en desacuerdo	4.7	5.0	4.1	6.3+ D	--	4.5	8.2+ G	-	3.8	3.7	-	3.1-	6.9+ K
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	17.7	17.9	17.4	20.9+ D	8.2-	22.3 hI	20.8 I	18.1	14.7	8.6-	50.0	16.8	18.1
[4] Bastante de acuerdo	45.3	47.5	40.8	49.6+ D	32.7-	49.0 fi	38.8-	56.9+ FI	48.4 fi	35.8	50.0	49.6+ L	41.2-
[5] Muy de acuerdo	30.4	27.7-	36.2+ A	20.8-	59.1+ C	22.9-	30.6	22.2	31.5	49.4+ EFGH	-	28.0	33.2

Base:	677	459	218	506	171	157	183	72	184	81	4	357	277
Total	2694	1808	886	1923	771	609	711	285	744	345	14	1419	1106
Media	3.98	3.94	4.06	3.80	4.51	3.88	3.89	3.96	4.04	4.26	3.50	3.97	3.99
Desviación	0.91	0.91	0.91	0.92	0.65	0.86	0.99	0.81	0.87	0.95	0.50	0.89	0.92

A

C

E

EFGH

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

2.Soy una persona dispuesta a arriesgarme y a equivocarme con tal de promover la innovación y el cambio en mi centro

CASOS VÁLIDOS	681	460	221	506	175	157	182	72	185	85	5	359	278
[1] Muy en desacuerdo	0.6	0.7	0.5	0.4	1.1	-	1.1	-	-	2.4	-	-	1.4 _k
[2] Bastante en desacuerdo	2.1	2.8 _b	0.5	2.8 _d	-	2.5	2.2	-	2.2	2.4	-	1.7	2.9
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	11.0	12.0	9.0	12.3	7.4	13.4	12.6	12.5	8.1	8.2	60.0 _{KL}	10.6	11.5
[4] Bastante de acuerdo	56.8	56.3	57.9	57.7	54.3	56.7	60.4 _h	61.1	50.8	58.8	40.0	56.0	58.3
[5] Muy de acuerdo	29.5	28.3	32.1	26.9- 37.1+ _C	27.4	23.6- 26.4	38.9+ EFg	28.2	-	31.8	25.9		

Base:	681	460	221	506	175	157	182	72	185	85	5	359	278
Total	2810	1880	930	2064	746	642	734	298	789	347	17	1500	1124
Media	4.13	4.09	4.21	4.08	4.26	4.09	4.03	4.14	4.26	4.08	3.40	4.18	4.04
Desviación	0.72	0.75	0.66	0.73	0.69	0.71	0.74	0.61	0.70	0.82	0.49	0.68	0.79
			A		C				EFI			JL	J

3.Siento que tengo el apoyo de la comunidad escolar de mi centro

CASOS VÁLIDOS	683	462	221	508	175	159	182	72	185	85	5	360	279
[2] Bastante en desacuerdo	1.6	1.9	0.9	1.4	2.3	1.9	3.3	-	1.1	-	80.0 _{KL}	1.4	0.4
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	8.2	8.7	7.2	9.4+ d	4.6-	10.1	8.8	8.3	7.0	5.9	-	9.4	6.8
[4] Bastante de acuerdo	55.6	56.5	53.8	58.7+ D	46.9-	53.5	61.5 _h	61.1	51.4	51.8	-	57.2 _J	55.2 _J
[5] Muy de acuerdo	34.6	32.9	38.0	30.5- 46.3+ _C	34.6	26.4- 30.6	40.5+ F	42.4 _F	20.0	31.9	37.6		

Base:	683	462	221	508	175	159	182	72	185	85	5	360	279
Total	2890	1942	948	2125	765	669	748	304	798	371	13	1511	1200
Media	4.23	4.20	4.29	4.18	4.37	4.21	4.11	4.22	4.31	4.36	2.60	4.20	4.30
Desviación	0.66	0.67	0.64	0.65	0.68	0.69	0.69	0.59	0.65	0.59	1.20	0.66	0.61
				C					F	EF		J	JK

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

4. Incidir en el trabajo que lleva a término el profesorado en las aulas es una función prioritaria de la dirección del centro

CASOS VÁLIDOS	682	461	221	507	175	159	181	72	185	85	5	359	279
[1] Muy en desacuerdo	0.7	1.1	-	0.8	0.6	0.6	1.7	-	0.5	-	20.0 KL	0.6	0.4
[2] Bastante en desacuerdo	6.7	7.2	5.9	7.9+ d	3.4-	6.9	7.7 h	12.5 H	3.2-	7.1	20.0	7.5	6.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	27.7	27.3	28.5	31.2+ D	17.7-	34.6+ I	26.5 i	31.9 I	27.0 i	15.3-	60.0	26.2	29.7
[4] Bastante de acuerdo	46.0	45.6	47.1	44.4	50.9	40.9	47.5	38.9	48.1	54.1 eg	-	45.4	48.0 j
[5] Muy de acuerdo	18.8	18.9	18.6	15.8- C	27.4+	17.0	16.6	16.7	21.1	23.5	-	20.3	15.8
Base:	682	461	221	507	175	159	181	72	185	85	5	359	279
Total	2560	1724	836	1858	702	583	669	259	714	335	12	1355	1040
Media	3.75	3.74	3.78	3.66	4.01	3.67	3.70	3.60	3.86	3.94	2.40	3.77	3.73
Desviación	0.86	0.88	0.81	0.86	0.80	0.86	0.90	0.91	0.80	0.82	0.80	0.88	0.81

5. Cuento con un equipo directivo que ejerce un liderazgo sólido e influyente en el centro

CASOS VÁLIDOS	670	450	220	497	173	150	180	72	183	85	5	353	274
[1] Muy en desacuerdo	0.3	0.4	-	0.4	-	1.3	-	-	-	-	20.0 KL	0.3	-
[2] Bastante en desacuerdo	1.3	1.3	1.4	1.4	1.2	1.3	1.1	-	2.7	-	40.0 KL	0.8	1.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	13.3	14.7	10.5	13.9	11.6	19.3+ hI	12.8	12.5	12.0	7.1	40.0	15.6+ L	9.1-
[4] Bastante de acuerdo	48.1	48.7	46.8	50.1 d	42.2	49.3	55.6+ GH	38.9	41.5-	51.8	-	48.4 j	50.7 j
[5] Muy de acuerdo	37.0	34.9	41.4	34.2- C	45.1+	28.7-	30.6- EF	48.6+ EF	43.7+ EF	41.2 e	-	34.8	39.1
Base:	670	450	220	497	173	150	180	72	183	85	5	353	274
Total	2815	1873	942	2069	746	604	748	314	780	369	11	1471	1172
Media	4.20	4.16	4.28	4.16	4.31	4.03	4.16	4.36	4.26	4.34	2.20	4.17	4.28
Desviación	0.74	0.75	0.70	0.74	0.72	0.81	0.68	0.70	0.78	0.61	0.75	0.73	0.67

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

6. Mi trabajo repercute de manera significativa en la calidad de los aprendizajes que realizan los alumnos de mi centro y en los resultados que obtienen

CASOS VÁLIDOS	682	461	221	507	175	158	182	72	185	85	5	359	279
[1] Muy en desacuerdo	0.1	0.2	-	0.2	-	-	0.5	-	-	-	-	-	0.4 J
[2] Bastante en desacuerdo	3.1	2.8	3.6	3.6	1.7	4.4	2.7	4.2	2.2	2.4	-	4.2	2.2
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	29.6	29.9	29.0	32.9+ D	20.0- D	36.7+ I	30.2	25.0	28.6	21.2	80.0 k1	29.8	29.7
[4] Bastante de acuerdo	53.7	53.6	53.8	50.7- C	62.3+ C	46.2- C	51.6	55.6	55.1	67.1+ EFh	20.0	54.0	53.4
[5] Muy de acuerdo	13.5	13.4	13.6	12.6	16.0	12.7	14.8	15.3	14.1	9.4	-	12.0	14.3

Base:	682	461	221	507	175	158	182	72	185	85	5	359	279
Total	2573	1739	834	1886	687	580	687	275	705	326	16	1342	1058
Media	3.77	3.77	3.77	3.72	3.93	3.67	3.77	3.82	3.81	3.84	3.20	3.74	3.79
Desviación	0.72	0.72	0.72	0.73	0.65 C	0.75	0.75	0.74	0.69	0.61 E	0.40 E	0.72 J	0.72 J

7. Los cambios sociales y tecnológicos que nos llevan hacia la sociedad de la información exigen la introducción de cambios importantes en nuestro sistema educativo

CASOS VÁLIDOS	680	459	221	505	175	158	181	72	185	84	5	359	277
[2] Bastante en desacuerdo	0.9	0.9	0.9	1.2	-	1.3	0.6	1.4	1.1	-	-	0.8 J	1.1 j
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	3.5	3.3	4.1	3.6	3.4	6.3+ C	2.2	1.4	4.3	1.2	-	4.5	2.9
[4] Bastante de acuerdo	43.7	42.9	45.2	45.1	39.4	36.1- E	48.6	47.2	43.2	45.2	20.0	41.8	45.5
[5] Muy de acuerdo	51.9	52.9	49.8	50.1	57.1	56.3	48.6	50.0	51.4	53.6	80.0	52.9	50.5

Base:	680	459	221	505	175	158	181	72	185	84	5	359	277
Total	3037	2056	981	2243	794	707	806	321	823	380	24	1604	1234
Media	4.47	4.48	4.44	4.44	4.54	4.47	4.45	4.46	4.45	4.52	4.80	4.47	4.45
Desviación	0.61	0.61	0.62	0.62	0.56 C	0.67	0.57	0.60	0.63	0.53	0.40	0.62	0.61

Q. OPINIONES Y CREENCIAS POR LO QUE HACE AL ROL DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO

Q1. ¿Cuál cree usted que ha de ser la función principal de las TIC en el currículum?

CASOS VÁLIDOS	677	455	222	502	175	155	180	71	188	83	5	358	279
Una área curricular específica donde los alumnos aprendan las...	3.8	4.6	2.3	5.0+ D	0.6- D	4.5	3.3	1.4	5.3	2.4	-	3.1	5.0
Un recurso transversal que permita acceder de manera más completa...	44.5	42.4	48.6	42.8	49.1	44.5	46.1	46.5	39.9	49.4	20.0	45.5	44.1
Un instrumento que pueda plantearse nuevos objetivos educativos y...	51.7	53.0	49.1	52.2	50.3	51.0	50.6	52.1	54.8	48.2	80.0	51.4	50.9

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

Q2. ¿Por cuál de las siguientes finalidades cree usted que los docentes han de introducir las TIC en las aulas?

CASOS VÁLIDOS	678	455	223	501	177	153	181	71	188	85	5	359	279
Para explorar nuevas maneras de organizar las actividades de aprendizaje...	30.5	29.0	33.6	29.1	34.5	25.5	34.3	23.9	33.0	31.8	60.0	36.2+ L	22.9-
Porque los alumnos sepan como utilizar las TIC con el objetivo...	15.6	17.1	12.6	17.2 d	11.3	18.3 i	14.9	21.1 I	15.4	8.2-	20.0	14.5	17.2
Para poder ser más eficaces y productivos en el desarrollo...	53.8	53.8	53.8	53.7	54.2	56.2	50.8	54.9	51.6	60.0	20.0	49.3-	59.9+ K

Q3. ¿Qué lugar cree que han de ocupar las TIC en los procesos de gestión y organización del centro educativo?

CASOS VÁLIDOS	678	455	223	501	177	154	181	71	187	85	5	358	280
Las TIC permiten optimizar una buena parte de los procesos de gestión, ..	45.7	45.3	46.6	46.1	44.6	44.8	38.7-	47.9	49.7 F	51.8 f	60.0	45.3	44.3
Las TIC son un instrumento para la innovación que nos permiten impulsar...	49.3	48.8	50.2	47.7	53.7	47.4	54.7	50.7	46.0	47.1	20.0	50.8	48.9
En realidad sólo se pueden considerar útiles para determinadas tareas...	5.0	5.9	3.1	6.2+ D	1.7-	7.8 i	6.6	1.4	4.3	1.2	20.0	3.9	6.8

Q4. ¿Cuál de las siguientes descripciones se aproxima mejor a la situación en que se encuentra actualmente su centro educativo, en relación al proceso de integración de las TIC?

CASOS VÁLIDOS	665	446	219	492	173	152	176	71	181	85	5	354	271
Actualmente en nuestro centro tenemos múltiples preocupaciones: mejorar...	24.7	24.4	25.1	24.4	25.4	21.7	27.8	16.9	25.4	28.2	-	27.1	22.5
En nuestro centro, en la medida que podemos, estamos introduciendo las TIC...	46.8	46.4	47.5	48.2	42.8	47.4	47.7	50.7	45.9	42.4	-	46.3	48.0 j
En nuestro centro hemos introducido las TIC para unas cuestiones concretas...	14.9	16.1	12.3	15.0	14.5	15.8	15.9	16.9	13.8	11.8	60.0 KL	13.3	16.2
La introducción de las TIC en nuestro centro nos ha hecho replantear...	13.7	13.0	15.1	12.4	17.3	15.1 f	8.5-	15.5	14.9 f	17.6 f	40.0	13.3	13.3

CUESTIONARIO DE CENTRO: SEGUNDA PARTE

F.FICHA GENERAL Y ESTRUCTURA DEL CENTRO Y DE LA ETAPA SELECCIONADA

F2. Díganos para cuál de las etapas ha estado seleccionado su centro en este estudio

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Educación primaria	67.6	100.0+ B	--	72.8+ D	52.5-	78.9+ FGHI	67.2	62.5	64.7	57.6-	80.0	66.8	67.5
ESO	32.4	--	100.0+ A	27.2-	47.5+ C	21.1-	32.8 E	37.5 E	35.3 E	42.4+ E	20.0	33.2	32.5

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

F3. Díganos qué etapas educativas imparten en su centro incluida la etapa o etapas para las que ha estado seleccionado para este estudio

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Educación infantil	71.2	88.7+ B	34.7-	64.9-	89.4+ C	70.2	69.4	68.1	73.2	75.3	100.0	70.6	70.3
Educación primaria	79.7	100.0+ B	37.3-	73.6-	97.2+ C	80.7	78.5	76.4	81.1	80.0	100.0	79.7	78.7
ESO	46.0	20.0-	100.0+ A	29.9-	92.2+ C	26.7-	45.2 E	51.4 E	52.6+ E	64.7+ EFh	60.0	48.6	43.7
Bachillerato	24.4	5.8-	63.1+ A	21.9-	31.3+ C	12.4-	24.7 E	36.1+ Ef	26.3 E	31.8 E	-	23.4	26.6
FP	13.3	1.9-	36.9+ A	14.4	10.1	9.3	16.7 e	18.1 e	12.6	10.6	-	15.9+ l	10.5

F4. ¿Cuál es la titularidad del centro?

CASOS VÁLIDOS	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Pública	74.2	80.0+ B	62.2-	100.0+ D	--	98.1+ FGHI	76.3 HI	73.6 I	62.6- i	50.6-	60.0	71.7	78.0 k
Privada-concertada	24.8	19.2-	36.4+ A	--	96.1+ C	1.9-	23.1 E	26.4 E	35.8+ EF	45.9+ EFG	40.0	28.3+ L	19.9-
Privada	1.0	0.9	1.3	-	3.9 C	-	0.5	-	1.6	3.5 e	-	-	2.1 K

F5. ¿Cuál es la confesionalidad del centro?

CASOS VÁLIDOS	677	459	218	504	173	159	182	70	183	83	5	355	279
Religiosa	22.5	19.0-	29.8+ A	5.6-	71.7+ C	7.5-	20.3 E	25.7 E	27.9+ E	41.0+ EFgH	60.0 l	26.2+ L	17.2-
Laica	77.5	81.0+ B	70.2-	94.4+ D	28.3-	92.5+ FGHI	79.7 I	74.3 i	72.1- I	59.0-	40.0	73.8-	82.8+ jk

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

F6. Ahora por favor, rellene la siguiente información. Tenga en cuenta que en la primera parte se solicita información referente al centro educativo en su totalidad, y en la segunda a la etapa en concreto para la cual el centro ha sido seleccionado.

Centro educativo

Número de alumnos

CASOS VÁLIDOS	659	448	211	492	167	154	176	70	176	83	5	348	271
Hasta 100	11.2	16.5+ B	--	14.6+ D	1.2-	28.6+ FGHI	10.2	2.9- I	5.1-	1.2-	40.0	12.1	10.0
101- 200	12.9	16.7+ B	4.7-	16.7+ D	1.8-	19.5+ Fh	9.1	12.9	11.4	12.0	-	12.4	14.0
201- 300	15.0	18.1+ B	8.5-	16.1	12.0	15.6	13.6	17.1	14.8	15.7	20.0	17.0	12.9
301- 400	17.1	15.8	19.9	15.0-	23.4+ C	14.9	16.5	8.6-	21.6 G	20.5 g	40.0	14.4	18.8
401- 500	14.1	15.0	12.3	15.4	10.2	7.8-	17.6 E	21.4 Ei	15.3 e	9.6	-	13.5	14.8
501- 600	7.9	5.4-	13.3+ A	8.1	7.2	8.4	9.7	4.3	7.4	7.2	-	10.3+ L	5.5-
601- 700	8.8	4.9-	17.1+ A	6.9-	14.4+ C	2.6-	11.4 E	11.4 E	8.0 e	14.5 E	-	6.6-	12.2+ K
701- 800	4.9	3.1-	8.5+ A	3.0-	10.2+ C	1.9	4.0	7.1	6.3 e	7.2 e	-	6.0	3.3
801- 900	2.7	1.8-	4.7+ a	1.6	6.0 C	-	2.3	7.1 E	2.3	6.0 E	-	3.7	1.5
901-1000	1.7	0.7	3.8 A	1.0	3.6 c	0.6	2.3	-	3.4	-	-	2.0	1.5
1001-1100	1.1	0.7	1.9	0.4	3.0 C	-	1.1	1.4	1.1	2.4	-	1.4	0.7 J
1101-1200	1.7	0.9	3.3 a	0.6	4.8 C	-	1.1	4.3 e	1.7	3.6 e	-	-	3.3 K
1301-1400	0.3	0.2	0.5	-	1.2	-	-	-	1.1	-	-	0.6 J	-
1401-1500	0.6	0.2	1.4	0.4	1.2	-	1.1	1.4	0.6	-	-	-	1.5 k

Base:	659	448	211	492	167	154	176	70	176	83	5	348	271
Total	270762	149599	121163	173376	97386	39212	76852	33928	80292	40478	1000	139348	115747
Media	410.87	333.93	574.23	352.39	583.15	254.62	436.66	484.69	456.20	487.69	200.00	400.43	427.11
Desviación	275.28	241.91	270.99	240.98	297.68	197.45	272.05	302.26	282.57	260.39	150.47	261.37	293.97
			A		C		E	E	E	E		J	J

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Número profesores/as media jornada

CASOS VÁLIDOS	596	404	192	439	157	144	156	61	158	77	5	321	238
1-5	55.9	55.4	56.8	56.7	53.5	52.8	53.2	60.7	57.0	61.0	-	56.4 J	55.5 J
6-10	9.4	7.4-	13.5+ A	5.0-	21.7+ C	7.6	10.9	9.8	8.2	11.7	20.0	9.7	8.8
11-20	5.4	3.5-	9.4+ A	1.4-	16.6+ C	2.1-	3.2	3.3	8.9+ Ef	10.4 Ef	40.0 KL	5.3	5.5
Más de 20	2.7	2.2	3.6	3.0	1.9	1.4	4.5	3.3	3.2	-	-	3.4	1.7
Ninguno	26.7	31.4+ B	16.7-	33.9+ D	6.4-	36.1+ gHI	28.2 i	23.0	22.8	16.9-	40.0	25.2	28.6
Base:	596	404	192	439	157	144	156	61	158	77	5	321	238
Total	2402	1246	1156	1299	1103	391	665	224	784	338	38	1442	827
Media	4.03	3.08	6.02	2.96	7.03	2.72	4.26	3.67	4.96	4.39	7.60	4.49	3.47
Desviación	8.18	5.90	11.37 A	7.36	9.54 C	7.29	8.76 E	5.56	10.04 E	5.41 E	7.20	9.48	6.41

Número profesores/as jornada completa

CASOS VÁLIDOS	646	439	207	484	162	154	171	69	172	80	5	338	268
1-5	5.9	8.7+ B	--	7.6+ D	0.6-	15.6+ FGHI	5.3	1.4	1.7-	1.3	40.0 KL	6.5	4.9
6-10	5.6	7.5+ B	1.4-	6.2	3.7	13.6+ FHI	2.3-	5.8 i	4.1	-	-	7.1	3.7
11-20	25.2	32.8+ B	9.2-	24.4	27.8	21.4	24.0	15.9	31.4+ eG	30.0 g	40.0	24.6	24.6
21-30	22.6	27.1+ B	13.0-	23.6	19.8	20.8	25.1	29.0	19.8	21.3	-	19.2-	27.2+ K
31-40	13.6	13.7	13.5	12.6	16.7	15.6	14.0	10.1	12.8	13.8	20.0	16.9+ L	10.4-
41-50	10.5	6.8-	18.4+ A	8.5-	16.7+ C	8.4	5.3-	20.3+ EF	11.6 f	15.0 F	-	12.1	8.2
51-60	6.5	2.1-	15.9+ A	6.2	7.4	3.2	9.9+ E	2.9	8.1	5.0	-	6.2	7.1
61-70	5.6	1.1-	15.0+ A	5.4	6.2	0.6-	7.0 E	7.2 E	5.8 E	10.0 E	-	3.8	7.5+ k
71-80	1.5	-	4.8 A	2.1	-	-	4.1 Eh	-	0.6	2.5	-	1.5	1.9
81-90	1.7	0.2	4.8 A	1.9	1.2	0.6	1.8	4.3	1.7	1.3	-	1.2 j	2.6
91-98	1.2	-	3.9 A	1.7	-	-	1.2	2.9	2.3	-	-	0.9 J	1.9

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad			
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)	
Base: Total centro-director	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Base:	646	439	207	484	162	154	171	69	172	80	5	338	268
Total	20077	10121	9956	14806	5271	3465	5743	2488	5620	2761	64	10177	8824
Media	31.08	23.05	48.10	30.59	32.54	22.50	33.58	36.06	32.67	34.51	12.80	30.11	32.93
Desviación	20.09	13.46	21.21	21.08	16.75	15.95	21.31	21.57	20.28	18.39	11.89	19.19	21.45
			A				E	E	E	E		J	JK

Años de antigüedad del centro

CASOS VÁLIDOS	576	379	197	431	145	118	161	62	160	75	4	290	255
1-5	4.5	4.7	4.1	6.0+ D	--	7.6 I	5.6 i	3.2	3.8	-	-	5.2	3.9
6-10	5.0	2.6- A	9.6+ A	5.1	4.8	5.9 i	8.7+ HI	6.5 i	2.5	-	-	5.2	5.1
11-20	12.2	10.0- A	16.2+ A	15.5+ D	2.1- D	15.3	9.9	19.4 f	10.6	9.3	-	14.1	9.4
21-30	30.6	34.6+ B	22.8- B	37.4+ D	10.3- D	26.3	32.3	32.3	35.6 I	21.3	25.0	30.7	30.2
31-40	17.7	18.2	16.8	18.6	15.2	18.6	16.8	21.0	16.3	18.7	25.0	14.1- K	22.4+ K
41-50	13.2	13.5	12.7	8.6- C	26.9+ C	6.8- C	11.2	8.1	15.0 e	28.0+ EFGH	50.0	10.7	14.9
51-60	4.3	4.0	5.1	2.8- C	9.0+ C	4.2	3.7	3.2	5.0	5.3	-	4.5	4.7
61-70	2.6	2.4	3.0	0.9	7.6 C	2.5	3.1	-	2.5	4.0	-	2.8	2.7
71-80	3.0	3.7	1.5	3.0	2.8	5.9 F	0.6	1.6	2.5	5.3 f	-	3.1	2.7
81-90	1.7	1.6	2.0	0.5	5.5 C	1.7	-	-	2.5	5.3 F	-	2.8	0.8
91-98	4.7	4.0	6.1	0.9- C	15.9+ C	3.4	7.5	4.8	3.8	2.7	-	6.2+ l	2.7
Ninguno	0.5	0.8	-	0.7	-	1.7	0.6	-	-	-	-	0.7	0.4
Base:	576	379	197	431	145	118	161	62	160	75	4	290	255
Total	20608	13667	6941	12752	7856	3942	5488	1976	5918	3284	155	10592	8930
Media	35.78	36.06	35.23	29.59	54.18	33.41	34.09	31.87	36.99	43.79	38.75	36.52	35.02
Desviación	22.19	21.38	23.72	17.06	25.32	23.43	23.25	19.86	21.25	19.93	6.50	24.25	19.67
				C						EFGH			

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Etapa seleccionada

Número total de alumnos

1-50	34.3	42.5+ B	16.2- D	39.0+ D	19.3- D	52.3+ FGHI	34.2 H	30.2	22.7- H	27.6	40.0	39.2+ L	29.2- L
51-100	17.2	15.9	19.9	17.1	17.2	18.1	15.5	11.1	17.8	22.4	-	11.7- K	23.3+ K
101-150	10.1	10.2	9.9	9.0	13.8	3.4- E	11.8 E	9.5	12.3 E	15.8 E	20.0	9.8	9.3
151-200	6.0	6.4	5.2	5.1	9.0	8.7 F	1.9- F	4.8	8.6 F	5.3	40.0 KL	6.6	4.7
201-250	8.0	6.4- A	11.5+ A	7.5	9.7	4.0- A	6.8	11.1	11.7+ E	7.9	-	7.0	10.5
251-300	5.4	5.2	5.8	5.8	4.1	2.7	8.1 e	9.5 e	3.7	5.3	-	4.7	5.8
301-350	6.2	5.2	8.4	5.6	8.3	4.7	7.5	3.2	9.2	2.6	-	6.3	5.8
351-400	2.6	2.4	3.1	2.6	2.8	3.4	3.7	3.2	1.8	-	-	3.5	1.9
401-450	3.4	2.1- A	6.3+ A	3.4	3.4	1.3	3.7	7.9 E	3.1	3.9	-	3.8	2.7
451-500	2.3	1.7	3.7	1.3	5.5 C	0.7	3.1	3.2	3.1	1.3	-	2.5	2.3
501-550	1.5	1.0	2.6	1.3	2.1	-	0.6	3.2	1.2	5.3 Ef	-	1.3 j	1.6
551-600	0.8	0.2	2.1 a	1.1	-	-	0.6	3.2	1.2	-	-	0.9 J	0.8 J
601-650	0.8	0.2	2.1 a	0.4	2.1	-	1.9	-	1.2	-	-	0.6 J	1.2 j
651-700	0.3	-	1.0	0.4	-	-	0.6	-	0.6	-	-	0.3 J	0.4 J
Más de 700	1.0	0.5	2.1	0.4	2.8 C	0.7	-	-	1.8	2.6	-	1.6	0.4 J

Base:	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Total	180682	102745	77937	116116	64566	27087	51909	21464	58302	21920	445	100015	69938
Media	260.35	219.07	346.39	225.47	360.70	168.24	279.08	298.11	306.85	257.88	89.00	274.77	244.54
Desviación	311.94	295.77	327.52 A	288.51	353.31 C	265.92	322.82 E	310.88 E	325.50 E	308.78 E	73.55	326.35	294.37

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

Número de alumnos extracomunitarios

CASOS VÁLIDOS

541 370 171 408 133 135 141 54 139 72 4 285 227

1-5

26.8 26.2 28.1 24.0- 35.3+ 31.1 27.0 16.7 25.2 29.2 25.0 26.0 27.8
C g

6-10

13.3 12.2 15.8 12.7 15.0 10.4 13.5 13.0 13.7 18.1 50.0 11.6 14.5

11-20

11.8 12.7 9.9 11.5 12.8 8.9 5.7- 22.2+ 16.5+ 12.5 - 13.0 11.5
EF eF

21-30

7.2 6.5 8.8 6.4 9.8 5.2 5.7 9.3 9.4 8.3 - 7.4 6.2

31-40

4.8 4.6 5.3 5.1 3.8 1.5- 3.5 5.6 9.4+ 4.2 - 4.2 5.3
Ef

41-50

3.0 2.7 3.5 3.7 0.8 1.5 2.1 7.4 2.2 5.6 - 3.5 2.2

51-60

1.8 2.2 1.2 2.5 - 0.7 3.5 1.9 0.7 2.8 - 2.1 1.8

61-70

1.3 0.8 2.3 1.5 0.8 0.7 0.7 1.9 0.7 4.2 - 2.1 -
l

71-80

0.9 - 2.9 1.2 - - 1.4 - 1.4 1.4 - - 2.2
A K

81-90

0.6 0.3 1.2 0.7 - - 2.1 - - - 0.7 0.4

91-98

4.4 4.6 4.1 4.4 4.5 2.2 5.7 3.7 4.3 6.9 - 4.9 4.0

Ninguno

24.0 27.3+ 17.0- 26.2+ 17.3- 37.8+ 29.1 18.5 16.5- 6.9- 25.0 24.6 24.2
B D GHI HI i i

Base:

541 370 171 408 133 135 141 54 139 72 4 285 227

Total

8647 5432 3215 6883 1764 1131 2438 984 2437 1657 21 4746 3424

Media

15.98 14.68 18.80 16.87 13.26 8.38 17.29 18.22 17.53 23.01 5.25 16.65 15.08

Desviación

24.51 23.62 26.17 25.35 21.57 17.40 28.26 22.47 23.51 28.27 4.76 25.21 23.90
A E E E E

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Número de alumnos que disfrutan de beca de comedor durante el actual curso escolar

CASOS VÁLIDOS	520	361	159	397	123	128	133	55	135	69	5	273	218
1-5	16.2	19.7+ B	8.2-	16.1	16.3	20.3 h	12.8	20.0	11.9	20.3	20.0	14.3	17.4
6-10	8.1	8.9	6.3	6.0-	14.6+ C	6.3	5.3	7.3	11.1	11.6	-	9.2	7.3
11-20	6.3	7.5	3.8	6.0	7.3	5.5	4.5	9.1	8.9	4.3	-	6.6	5.5
21-30	4.8	6.6+ B	0.6-	5.5	2.4	2.3	6.8 i	7.3 i	6.7 i	-	-	4.0	6.4
31-40	4.0	5.5+ B	0.6-	4.5	2.4	3.1	3.8	1.8	5.9	4.3	-	4.4	3.7
41-50	1.9	2.5	0.6	2.0	1.6	0.8	1.5	5.5	2.2	1.4	-	1.1 j	3.2
51-60	2.5	3.3	0.6	3.0	0.8	2.3	1.5	3.6	3.0	2.9	-	2.9	2.3
61-70	1.2	1.1	1.3	1.5	-	1.6	1.5	-	0.7	1.4	-	1.5	0.9 J
71-80	0.2	0.3	-	0.3	-	-	-	-	0.7	-	-	0.4 J	-
81-90	1.2	1.7	-	1.5	-	-	1.5	3.6	-	2.9	-	0.7 J	0.9 J
91-98	6.0	6.9	3.8	6.8	3.3	8.6 F	2.3-	5.5	5.2	10.1 F	20.0	5.9	6.4
Ninguno	47.7	36.0-	74.2+ A	46.6	51.2	49.2	58.6+ GHI	36.4	43.7	40.6	60.0	49.1	45.9
Base:	520	361	159	397	123	128	133	55	135	69	5	273	218
Total	7683	6594	1089	6631	1052	1874	1419	1006	2028	1356	99	3988	3318
Media	14.78	18.27	6.85	16.70	8.55	14.64	10.67	18.29	15.02	19.65	19.80	14.61	15.22
Desviación	27.06	28.69 B	20.92	28.72 D	19.62	28.92	21.99	28.97 F	25.23 F	33.14 F	39.10	26.85	27.28

Rendimiento académico %

CASOS VÁLIDOS	402	281	121	305	97	94	104	46	106	52	1	208	171
1-50	7.5	8.2	5.8	9.8+ D	--	6.4	7.7	10.9	6.6	7.7	-	9.1	5.3
51-75	33.1	32.4	34.7	35.1	26.8	30.9	38.5	28.3	35.8	25.0	-	36.1	32.7
76-100	59.5	59.4	59.5	55.1-	73.2+ C	62.8	53.8	60.9	57.5	67.3	100.0	54.8	62.0
Base:	402	281	121	305	97	94	104	46	106	52	1	208	171
Total	31329	21917	9412	23211	8118	7494	7978	3534	8174	4149	100	15927	13466
Media	77.93	78.00	77.79	76.10	83.69	79.72	76.71	76.83	77.11	79.79	100.00	76.57	78.75
Desviación	17.71	18.68	15.29	18.83	11.96 C	18.27	16.90	19.47	17.15	18.07	0.00	18.44	15.67

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Número profesores/as media jornada

CASOS VÁLIDOS	543	378	165	412	131	137	139	57	139	71	5	284	224
1	21.5	21.4	21.8	22.6	18.3	25.5	17.3	15.8	23.7	22.5	-	19.7	23.7
2	11.8	12.2	10.9	12.4	9.9	10.9	15.1 _h	10.5	7.9	15.5	-	12.3	11.6
3	7.9	6.1- _A	12.1+ _A	5.3- _C	16.0+ _C	3.6- _C	8.6	14.0 _E	7.2	11.3 _e	-	7.4	8.9
4	5.7	4.2- _A	9.1+ _A	2.9- _C	14.5+ _C	1.5- _C	6.5 _e	7.0	8.6 _E	5.6	-	7.0	4.0
5	2.4	2.4	2.4	1.7	4.6	3.6	2.9	-	2.2	1.4	20.0	2.1	2.2
Más de 5	5.9	3.7- _A	10.9+ _A	3.2- _C	14.5+ _C	5.1	3.6	7.0	7.9	7.0	40.0 _{kL}	7.0	4.0
Ninguno	44.8	50.0+ _B	32.7- _B	51.9+ _D	22.1- _D	49.6	46.0	45.6	42.4	36.6	40.0	44.4	45.5
Base:	543	378	165	412	131	137	139	57	139	71	5	284	224
Total	989	555	434	584	405	171	317	114	240	147	21	507	422
Media	1.82	1.47	2.63	1.42	3.09	1.25	2.28	2.00	1.73	2.07	4.20	1.79	1.88
Desviación	4.87	5.01	4.47 _A	5.16	3.54 _C	2.09	8.26	4.28	2.47 _E	3.61 _E	3.66 _K	3.15	6.66

Número profesores/as jornada completa

CASOS VÁLIDOS	555	391	164	424	131	138	146	57	148	66	5	285	236
1-5	20.4	27.1+ _B	4.3- _B	22.9+ _D	12.2- _D	37.0+ _{FGHI}	17.1	17.5	12.8- _B	12.1	80.0 _{KL}	22.1	18.2
6-10	23.8	25.6	19.5	20.8- _C	33.6+ _C	20.3	27.4	15.8	26.4	24.2	-	24.6	23.7
11-20	25.0	25.6	23.8	23.6	29.8	17.4- _C	26.7 _e	24.6	31.8+ _E	22.7	20.0	26.0	23.3
21-30	13.5	14.6	11.0	15.6+ _D	6.9- _D	11.6	15.1	21.1 _h	10.1	15.2	-	10.5- _K	17.4+ _K
31-40	8.6	6.1- _A	14.6+ _A	8.0	10.7	10.1	5.5	12.3	6.1	15.2+ _{Fh}	-	6.7	10.2
41-50	4.9	1.0- _A	14.0+ _A	4.2	6.9	2.9	3.4	1.8	8.1+ _e	7.6	-	6.7+ _L	2.5- _L
51-60	1.8	-	6.1 _A	2.4	-	-	2.7	-	3.4 _e	1.5	-	1.8	2.1
Más de 60	2.0	-	6.7 _A	2.6	-	0.7	2.1	7.0 _{Eh}	1.4	1.5	-	1.8	2.5
Base:	555	391	164	424	131	138	146	57	148	66	5	285	236
Total	9767	5106	4661	7639	2128	1911	2521	1249	2728	1358	27	4884	4312
Media	17.60	13.06	28.42	18.02	16.24	13.85	17.27	21.91	18.43	20.58	5.40	17.14	18.27
Desviación	15.28	9.78	19.95 _A	16.14	12.07	12.95	14.94 _E	20.09 _{EF}	15.13 _E	14.74 _E	4.92	15.43 _J	15.49 _J

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Personal administrativo

CASOS VÁLIDOS

1	39.9	43.6+ B	32.4- B	37.8	46.2	36.0	46.2	39.3	36.2	42.9	100.0	35.4- k	44.4 k
2	18.1	9.4- A	35.8+ A	14.5- C	29.2+ C	10.4- e	19.7 e	21.4 e	19.9 e	22.9 E	-	21.3+ l	14.2
3	7.3	3.1- A	15.6+ A	6.1	10.8	3.2- e	8.3	8.9	9.2 e	7.1	-	7.5	6.7
4	2.5	0.9 A	5.8 A	1.8	4.6	2.4	0.8	-	2.1	8.6 Fgh	-	3.4	1.8
5	2.1	1.1 a	4.0 a	0.8	6.2 C	-	0.8	-	5.7 Ef	2.9	-	2.6	1.8
Más de 5	1.3	0.3 A	3.5 A	1.8	-	1.6	-	-	1.4	4.3 f	-	0.7	2.2
Ninguno	28.8	41.6+ B	2.9- D	37.3+ D	3.1- D	46.4+ FgHI	24.2 I	30.4 I	25.5 I	11.4- I	-	29.1	28.9
Base:	524	351	173	394	130	125	132	56	141	70	4	268	225
Total	672	291	381	430	242	113	155	61	210	133	4	358	279
Media	1.28	0.83	2.20	1.09	1.86	0.90	1.17	1.09	1.49	1.90	1.00	1.34	1.24
Desviación	1.36	0.99	1.54 A	1.36	1.19 C	1.44	0.97 E	0.94	1.43 EFG	1.68 EFGH	0.00	1.40	1.36

F7. En un día lectivo cualquiera. ¿Qué porcentaje de absentismo hay entre los alumnos de la etapa seleccionada?

CASOS VÁLIDOS

Menos de un 5%	88.1	90.8+ B	82.5- B	85.0- C	97.0+ C	92.8+ HI	90.3 i	86.6	85.2	81.3	100.0	88.8	86.2
Entre 6-10%	9.9	7.4- A	15.2+ A	12.9+ D	1.2- D	7.2	7.4	13.4	11.9	13.3	-	9.7	10.8
Entre 11-20%	2.0	1.8	2.4	2.1	1.8	-	2.3	-	2.8	5.3 E	-	1.5	3.0

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G. INFRAESTRUCTURAS TIC DEL CENTRO Y DE LA ETAPA SELECCIONADA

Del centro en general

G1. ¿Cuántos ordenadores, en total, hay en el centro?

CASOS VÁLIDOS	652	441	211	481	171	148	173	72	180	79	5	347	265
1-10	6.3	9.3+ B	--	7.9+ D	1.8-	11.5+ GHI	8.1 gi	1.4	4.4	1.3	40.0 kL	7.5	4.5
11-20	17.2	22.7+ B	5.7-	18.3	14.0	20.9	16.8	13.9	18.3	11.4	-	17.9	15.8
21-30	20.2	24.5+ B	11.4-	20.4	19.9	21.6	18.5	23.6	17.8	24.1	-	18.4	21.9
31-40	13.3	15.2+ b	9.5-	11.9	17.5 c	8.1-	13.9	19.4	13.9 E	15.2	40.0	12.7	14.0
41-50	11.0	10.4	12.3	10.0	14.0	15.5+ F	6.4- F	6.9	12.8 f	12.7	-	10.4	12.1
51-75	15.2	11.3-	23.2+ A	11.6-	25.1+ C	9.5-	16.8 e	12.5	15.6	24.1+ E	20.0	15.9	14.3
76-100	6.7	4.1-	12.3+ A	8.1+ D	2.9-	4.7	6.9	11.1	7.8	3.8	-	6.3	7.5
101-150	3.8	1.1-	9.5+ A	4.0	3.5	3.4	4.0	5.6	4.4	1.3	-	5.2	2.6
151-200	2.3	0.7	5.7 A	2.7	1.2	1.4	5.2 hi	2.8	1.1	-	-	2.3	2.6
201-250	0.8	-	2.4 A	1.0	-	-	-	2.8	1.1	1.3	-	0.3 J	1.5
251-300	0.8	0.5	1.4	1.0	-	0.7	0.6	-	0.6	2.5	-	0.3 J	1.5
301-350	0.9	0.2	2.4 A	1.2	-	1.4	1.2	-	0.6	1.3	-	1.4	0.4 J
351-400	0.9	-	2.8 A	1.2	-	1.4	1.2	-	1.1	-	-	1.2 j	0.4 J
401-450	0.3	-	0.9	0.4	-	-	0.6	-	-	1.3	-	-	0.8 J
601-650	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	-	0.6	-	-	0.3 J	-
Base:	652	441	211	481	171	148	173	72	180	79	5	347	265
Total	36296	15918	20378	28646	7650	7178	10385	3848	10246	4639	145	19489	15013
Media	55.67	36.10	96.58	59.56	44.74	48.50	60.03	53.44	56.92	58.72	29.00	56.16	56.65
Desviación	68.25	32.66	98.59	77.37	27.79	64.80	70.82	45.73	74.99	70.27	19.30	71.44	65.02

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G2. ¿Cuántos ordenadores se destinan a finalidades educativas en el centro?

Profesorado

CASOS VÁLIDOS

1	3.5	5.0+ B	0.5-	4.1	1.8	4.6	4.6	2.8	3.4	-	-	4.3	3.0
2	11.1	13.4+ B	6.2-	10.0	14.4	12.4	7.5	9.9	12.0	15.6 f	-	9.8	12.5
3	8.5	10.9+ B	3.3-	8.7	7.8	9.8	8.7	8.5	7.4	7.8	-	8.9	7.2
4	8.5	10.9+ B	3.3-	8.9	7.2	7.8	9.2	8.5	10.3	3.9	40.0 k	7.8	9.1
5	9.1	11.1+ B	4.8-	8.1	12.0	7.2	11.0	8.5	7.4	13.0	-	8.1	8.7
6	6.8	8.0	4.3	6.8	6.6	7.2	6.4	8.5	5.1	9.1	-	8.4	5.7
7	4.2	5.0	2.4	3.3	6.6	4.6	5.2	1.4	2.9	6.5	-	3.5	5.3
8	4.6	5.5	2.9	4.6	4.8	5.2	3.5	7.0	2.9	7.8	-	2.9	5.3
9	3.2	3.4	2.9	3.3	3.0	2.6	1.7	4.2	5.7+ f	1.3	-	3.7	2.7
10	6.9	5.9	9.1	6.4	8.4	10.5+ F	4.0	8.5	6.3	6.5	20.0	8.6	4.9
11-15	12.3	9.1-	19.1+ A	11.0	16.2	9.8	10.4	7.0	18.9+ EFG	11.7	20.0	11.5	14.4
16-20	7.9	4.8-	14.4+ A	8.5	6.0	5.9	10.4	9.9	5.7	9.1	-	8.9	7.2
21-30	7.4	3.6-	15.3+ A	9.3+ D	1.8-	7.2	9.2	11.3 i	6.3	2.6	-	8.6	6.4
31-40	2.6	1.1-	5.7+ A	3.5 D	-	2.0	3.5	1.4	2.9	2.6	-	2.3	3.0
Más de 40	2.6	1.1-	5.7+ A	2.3	3.6	2.6	2.9	2.8	2.3	2.6	-	2.0	3.8
Ninguno	0.8	1.1	-	1.0	-	0.7	1.7	-	0.6	-	20.0 K1	0.6	0.8

Base:	649	440	209	482	167	153	173	71	175	77	5	347	264
Total	6899	3412	3487	5359	1540	1537	1947	776	1885	754	30	3700	2929
Media	10.63	7.75	16.68	11.12	9.22	10.05	11.25	10.93	10.77	9.79	6.00	10.66	11.09
Desviación	10.58	7.97	12.66 A	10.91 D	9.46	10.30	10.97	9.74	10.87	10.46	4.38	10.08	11.54

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Alumnado

CASOS VÁLIDOS

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
1	0.6	0.9	-	0.6	0.6	0.7	1.7	-	-	-	-	0.6 J	0.8 J
2	0.6	0.7	0.5	0.6	0.6	-	0.6	-	0.6	2.6	-	0.9 J	0.4 J
3	0.5	0.7	-	0.6	-	0.7	1.2	-	-	-	-	0.9 J	-
4	0.2	0.2	-	0.2	-	0.7	-	-	-	-	-	-	0.4 J
5	0.9	1.4	-	1.3	-	1.3	1.7	-	0.6	-	20.0 kl	0.9	0.8
6	0.5	0.7	-	0.6	-	1.3	0.6	-	-	-	-	0.6 J	0.4 J
7	1.1	1.6	-	1.5	-	4.6 FH	-	-	-	-	-	1.5	0.4 J
8	0.8	1.1	-	0.8	0.6	2.0	-	-	1.1	-	-	1.2 j	-
9	0.6	0.9	-	0.8	-	1.3	-	-	1.1	-	-	1.2 j	-
10	3.1	3.9	1.4	3.3	2.4	6.6 fh	1.7	2.8	1.7	2.6	20.0	2.9	3.0
11	0.9	1.4	-	0.6	1.8	0.7	0.6	1.4	1.7	-	-	0.9 J	0.8 J
12	4.9	6.2+ b	2.4-	4.8	5.4	2.0	2.3	4.2	9.1+ EF	7.8 ef	-	5.2	4.5
13	3.2	4.6+ B	0.5-	3.8	1.8	3.3	4.7	4.2	2.9	-	-	2.3	4.9
14	2.5	3.7+ B	--	3.1	0.6	2.0	2.3	4.2	1.7	3.9	-	2.0	3.0
15	3.9	4.6	2.4	4.0	3.6	4.6	5.2	-	4.6	1.3	-	4.7	3.0
16-20	14.2	16.0 b	10.5	12.7	18.6 c	13.2	14.0	19.7	11.4	18.2	-	13.4	15.8
21-25	8.7	9.4	7.1	9.0	7.8	9.2	6.4	8.5	12.6+ fi	3.9	40.0 l	8.7	7.2
26-50	27.8	26.3	31.0	25.2-	35.3+ C	27.6	23.3	35.2 f	26.9	33.8	-	27.3	29.1
51-100	16.2	11.0-	27.1+ A	15.4	18.6	10.5-	21.5+ E	12.7	16.6	18.2	20.0	16.0	16.2
101-150	2.0	0.7	4.8 A	2.3	1.2	2.6	2.9	2.8	1.1	-	-	2.0	2.3
151-200	1.5	0.5	3.8 A	2.1	-	0.7	2.9	2.8	1.1	-	-	1.5	1.9

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Alumnado	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
CASOS VÁLIDOS	647	437	210	480	167	152	172	71	175	77	5	344	265
Más de 200	3.1	0.5-	8.6+ A	4.2+ D	--	3.3	2.9	-	2.9	6.5 g	-	3.2	3.0
Ninguno	2.2	3.2 B	-	2.5	1.2	1.3	3.5	1.4	2.3	1.3	-	2.3	2.3
Base:	647	437	210	480	167	152	172	71	175	77	5	344	265
Total	27964	12167	15797	22347	5617	5843	7967	2814	7651	3689	121	15138	11460
Media	43.22	27.84	75.22	46.56	33.63	38.44	46.32	39.63	43.72	47.91	24.20	44.01	43.25
Desviación	59.22	27.12	88.22 A	67.14 D	22.72	55.71	60.37	37.88	65.17	65.53	17.79	63.79	54.99

G3. ¿Cuántos ordenadores tienen acceso a Internet?

CASOS VÁLIDOS	649	438	211	480	169	153	170	69	179	78	5	342	267
1-25	43.1	57.1+ B	14.2-	46.3+ D	34.3-	49.7 i	44.7	37.7	41.3	35.9	40.0	46.2	39.7
26-50	29.4	28.1	32.2	25.4- C	40.8+ C	31.4	22.9-	31.9	31.3	33.3	40.0	25.7	32.6 k
51-100	18.0	12.6-	29.4+ A	17.5	19.5	11.8-	22.4 E	21.7 e	17.3	19.2	20.0	18.7	18.0
101-150	2.9	0.9-	7.1+ A	3.1	2.4	2.6	2.4	2.9	4.5	1.3	-	3.5	2.6
151-200	2.3	0.7	5.7 A	2.7	1.2	1.3	4.7	2.9	1.7	-	-	2.3	2.6
201-250	0.8	-	2.4 A	1.0	-	-	-	2.9	1.1	1.3	-	0.3 J	1.5
251-300	0.8	0.5	1.4	1.0	-	0.7	0.6	-	0.6	2.6	-	0.3 J	1.5
301-350	0.8	-	2.4 A	1.0	-	1.3	0.6	-	0.6	1.3	-	1.5	-
351-400	0.9	-	2.8 A	1.3	-	1.3	1.2	-	1.1	-	-	1.2 j	0.4 J
401-450	0.3	-	0.9	0.4	-	-	0.6	-	-	1.3	-	-	0.7 J
601-650	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	-	0.6	-	-	0.3 J	-
Ninguno	0.5	0.2	0.9	-	1.8 C	-	-	-	-	3.8 e f H	-	-	0.4 J
Base:	649	438	211	480	169	153	170	69	179	78	5	342	267
Total	32397	13344	19053	26062	6335	6759	8931	3422	9210	4075	137	17250	13658
Media	49.92	30.47	90.30	54.30	37.49	44.18	52.54	49.59	51.45	52.24	27.40	50.44	51.15
Desviación	67.98	29.99	99.81 A	76.83 D	28.06	63.88	67.73	46.51	76.53	72.30	19.45	72.04	63.34

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base:Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G4.¿El centro dispone de página web propia?

CASOS VÁLIDOS

637	430	207	471	166	150	167	68	177	75	5	340	259
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base:acceso Internet

Sí	67.0	60.5- A	80.7+ A	65.4	71.7	67.3	59.9- F	75.0 F	66.1	77.3+ F	80.0	67.1	67.2
No	33.0	39.5+ B	19.3- B	34.6	28.3	32.7	40.1+ GI	25.0	33.9	22.7- GI	20.0	32.9	32.8

G5.¿El centro dispone de un sistema establecido para la actualización de su página web?

CASOS VÁLIDOS

411	248	163	297	114	97	99	49	114	52	4	220	168
-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	----	---	-----	-----

Base:página web

Sí	69.8	66.1- a	75.5+ a	63.6- C	86.0+ C	60.8- e	74.7 e	77.6 e	68.4	73.1	50.0	72.3	69.0
No	30.2	33.9+ b	24.5- b	36.4+ D	14.0- D	39.2+ fg	25.3	22.4	31.6	26.9	50.0	27.7	31.0

G6.¿Qué servidor de Internet utilizan?

CASOS VÁLIDOS

619	421	198	461	158	144	162	67	174	72	5	334	251
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base:acceso Internet

Propio	10.3	6.4- A	18.7+ A	5.9- C	23.4+ C	4.9- C	10.5	10.4	10.3	20.8+ EFH	40.0	10.5	10.0
Contratado a una empresa	24.9	19.5- A	36.4+ A	10.8- C	65.8+ C	11.8- e	20.4 e	28.4 E	33.3+ EF	37.5+ EF	20.0	24.3	25.5
Cedido por la administración	61.7	71.3+ B	41.4- D	82.2+ D	1.9- D	81.3+ FGHI	64.8 HI	61.2 I	52.3- i	38.9- I	40.0	60.8	63.3
Otros	3.1	2.9	3.5	1.1	8.9 C	2.1	4.3	-	4.0	2.8	-	4.5+ L	1.2- j

G7.¿De qué estilo de conexión disponen?

Tipo

CASOS VÁLIDOS

624	420	204	458	166	145	165	68	176	70	5	334	254
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base:acceso Internet

RTB (teléfono)	2.6	3.1	1.5	3.1	1.2	4.8 H	2.4	2.9	-	4.3 H	-	3.6	1.6
ADSL	86.4	86.2	86.8	84.1- C	92.8+ C	81.4- C	83.6	88.2	88.6 e	95.7+ EF	40.0	87.7 J	85.0 J
RDSI	7.5	7.9	6.9	7.6	7.2	6.2	10.3	8.8	7.4	2.9	20.0	6.6	8.7
Cable/fibra óptica	2.4	1.4	4.4 A	2.8	1.2	1.4	2.4	4.4	2.8	1.4	-	1.2 j	3.5
Satélite	2.6	3.1	1.5	3.1	1.2	5.5	1.8	1.5	2.3	-	20.0	1.5	3.5
Otros	4.0	3.6	4.9	5.0+ d	1.2- d	6.2 g	4.2	-	4.5	1.4	20.0	3.6	3.9

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base:Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

¿Y con qué frecuencia?

CASOS VÁLIDOS

554 372 182 409 145 128 142 63 155 66 4 310 212

Base:acceso Internet

Temporalmente/intermitentemente

6.1 6.5 5.5 5.1 9.0 4.7 2.8 6.3 4.5 19.7 25.0 5.5 6.6
EFGH

Permanentemente

93.9 93.5 94.5 94.9 91.0 95.3 97.2 93.7 95.5 80.3 75.0 94.5 93.4
I I i I

G8.¿Existe una zona wi-fi en el centro?

CASOS VÁLIDOS

629 423 206 466 163 144 165 67 178 75 5 333 260

Base:acceso Internet

Sí

49.8 46.3- 56.8+ 50.2 48.5 47.9 50.9 58.2 53.9 33.3- 20.0 45.3- 54.6+
A i I I I K

No

50.2 53.7+ 43.2- 49.8 51.5 52.1 49.1 41.8 46.1 66.7+ 80.0 54.7+ 45.4-
B eFGH L

G9.¿La zona wi-fi incluye las aulas ordinarias de la etapa seleccionada?

CASOS VÁLIDOS

311 194 117 232 79 68 84 39 96 24 1 150 141

Base:zona wi-fi en centro

Sí

71.1 72.2 69.2 72.0 68.4 75.0 66.7 74.4 71.9 66.7 100.0 68.7 73.0

No

28.9 27.8 30.8 28.0 31.6 25.0 33.3 25.6 28.1 33.3 - 31.3 27.0

G10.¿Disponen de red interna o intranet en el centro?

CASOS VÁLIDOS

632 425 207 468 164 147 167 68 175 75 5 336 258

Base:acceso Internet

Sí

58.5 53.2- 69.6+ 58.1 59.8 57.8 57.5 61.8 62.3 50.7 20.0 59.2 60.9
A

No

41.5 46.8+ 30.4- 41.9 40.2 42.2 42.5 38.2 37.7 49.3 80.0 40.8 39.1
B

G11.¿Pueden acceder a la red del centro desde casa?

CASOS VÁLIDOS

360 218 142 264 96 82 95 41 104 38 1 193 155

Base:red interna

Sí

23.1 15.1- 35.2+ 19.7- 32.3+ 17.1 25.3 19.5 27.9 21.1 - 22.8 22.6
A C

No

76.9 84.9+ 64.8- 80.3+ 67.7- 82.9 74.7 80.5 72.1 78.9 100.0 77.2 77.4
B D

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G12. ¿Quién tiene acceso a la red del centro?

CASOS VÁLIDOS

257	148	109	186	71	58	65	27	78	29	0	136	111
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: red interna

Equipo directivo	78.2	76.4	80.7	75.3	85.9 _c	77.6	72.3	81.5	76.9	93.1+ _F	-	77.2	79.3
Personal mantenimiento de las TIC	68.1	65.5	71.6	69.9	63.4	79.3+ _{fh}	63.1	70.4	64.1	65.5	-	77.9+ _L	56.8-
Profesorado	67.3	64.9	70.6	60.8-	84.5+ _C	67.2	66.2	63.0	69.2	69.0	-	62.5	71.2
Los alumnos de la etapa seleccionada	33.1	34.5	31.2	31.7	36.6	44.8+ _{FG}	24.6	18.5	35.9	34.5	-	31.6	33.3
Las familias de los alumnos	12.5	11.5	13.8	9.7-	19.7+ _c	13.8	9.2	18.5	11.5	13.8	-	8.8-	18.0+ _k

De la etapa seleccionada en concreto

G13. ¿Cuántos ordenadores se destinan a finalidades educativas en la etapa seleccionada?

Profesorado

CASOS VÁLIDOS

654	444	210	485	169	154	176	71	173	80	5	341	270
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: Total centro-director

1-5	54.6	66.9+ _B	28.6-	54.2	55.6	58.4	54.0	52.1	53.8	52.5	60.0	53.7	53.0
6-10	20.0	18.0	24.3 _a	18.1-	25.4+ _c	24.0 _H	19.3	23.9 _h	13.9- _h	23.8 _h	20.0	20.5	20.4
11-15	10.6	7.2-	17.6+ _A	10.1	11.8	7.8	10.8	5.6	15.6+ _{Eg}	8.8	-	10.6	12.2
16-20	5.4	2.5-	11.4+ _A	6.2	3.0	2.6	6.3	7.0	4.6	8.8 _e	-	6.7	3.7
21-25	2.6	0.5-	7.1+ _A	3.5 _D	-	1.9	1.7	8.5 _{eFI}	2.9	-	-	2.9	2.2
26-50	4.4	2.7-	8.1+ _A	5.2	2.4	4.5	5.1	2.8	4.6	3.8	-	3.5	5.6
51-100	0.6	0.5	1.0	0.4	1.2	-	-	-	1.7	1.3	-	0.6 _J	0.7 _J
Ninguno	1.8	1.8	1.9	2.3	0.6	0.6	2.8	-	2.9	1.3	20.0	1.5	2.2

Base: Total	654	444	210	485	169	154	176	71	173	80	5	341	270
Media	5418	2718	2700	4123	1295	1081	1421	600	1625	691	20	2810	2321
Desviación	8.28	6.12	12.86	8.50	7.66	7.02	8.07	8.45	9.39	8.64	4.00	8.24	8.60
	9.90	7.94	11.90 _A	10.15	9.12	7.60	8.87	8.86	12.28	10.92	3.29	9.78	10.27 _E

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Alumnos													
CASOS VÁLIDOS	656	447	209	489	167	154	178	70	176	78	5	342	273
1-5	5.5	7.8+ B	0.5-	7.0+ D	1.2-	9.1+ GH	7.9 Gh	-	2.8	3.8	20.0	7.0	3.7
6-10	6.3	8.1+ B	2.4-	7.0	4.2	13.6+ FGHI	2.8-	4.3	5.7	2.6	-	7.3	5.1
11-15	20.6	26.2+ B	8.6-	21.3	18.6	22.1	20.2	21.4	22.2	14.1	20.0	19.9	20.9
16-20	16.9	16.8	17.2	14.9-	22.8+ C	10.4-	19.1 E	21.4 E	17.6 e	19.2 e	-	18.4	16.1
21-25	9.5	9.6	9.1	10.0	7.8	13.0	7.3	10.0	9.7	6.4	40.0 k	7.9	11.0
26-50	26.7	21.7-	37.3+ A	24.1-	34.1+ C	20.1-	27.0	30.0	26.1	37.2+ E	-	25.4	26.4
51-100	9.1	4.5-	19.1+ A	8.8	10.2	5.8	9.0	11.4	9.7	12.8	-	8.5	11.4
101-150	0.6	0.4	1.0	0.8	-	1.9	-	-	0.6	-	-	0.6 J	0.7 J
151-200	0.5	-	1.4 a	0.6	-	-	0.6	-	1.1	-	-	0.3 J	0.4 J
201-250	0.5	0.2	1.0	0.6	-	-	0.6	-	-	2.6	-	0.3 J	0.7 J
251-300	0.2	-	0.5	0.2	-	0.6	-	-	-	-	-	0.3 J	-
301-350	0.5	-	1.4 a	0.6	-	0.6	1.1	-	-	-	-	0.6 J	0.4 J
351-400	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	-	0.6	-	-	0.3 J	-
Ninguno	3.2	4.7+ B	--	3.9	1.2	2.6	4.5	1.4	4.0	1.3	20.0	3.2	3.3
Base:	656	447	209	489	167	154	178	70	176	78	5	342	273
Total	19456	9364	10092	14806	4650	4014	5328	2040	5417	2657	66	10137	8246
Media	29.66	20.95	48.29	30.28	27.84	26.06	29.93	29.14	30.78	34.06	13.20	29.64	30.21
Desviación	37.46	18.46	56.36 A	42.15	17.57	40.21	41.46	21.24	37.36	33.90	10.15	41.62	33.50

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

G14. ¿Qué porcentaje de ordenadores tienen? (sólo los destinados a la etapa seleccionada, apuntar el % de ordenadores de cada tipo)

Menos de 2 años

CASOS VÁLIDOS 561 375 186 418 143 139 149 58 147 68 3 299 231
 Base: finalidades educativas

1-5 3.7 3.2 4.8 3.6 4.2 0.7- 3.4 12.1 2.7 5.9 - 2.3 5.2
EFH e

6-10 11.9 11.2 13.4 10.5 16.1 11.5 15.4 10.3 9.5 11.8 33.3 12.4 11.7

11-15 4.3 4.3 4.3 4.8 2.8 5.0 3.4 3.4 5.4 2.9 - 4.7 3.9

16-20 4.6 4.3 5.4 3.8 7.0 5.0 1.3- 6.9 5.4 7.4 33.3 4.3 4.8
f f

21-25 5.0 4.8 5.4 5.5 3.5 7.9 3.4 6.9 2.7 5.9 - 4.7 6.1
h

26-50 16.6 15.7 18.3 16.5 16.8 12.2 22.1+ 20.7 15.0 13.2 - 19.1 15.2
E

51-100 18.0 17.1 19.9 16.7 21.7 12.9 20.8 12.1 20.4 22.1 - 17.1 17.7

Ninguno 35.8 39.5+ 28.5- 38.5+ 28.0- 44.6+ 30.2 27.6 38.8 30.9 33.3 35.5 35.5
B D FGi

Base: Total 561 375 186 418 143 139 149 58 147 68 3 299 231
 14397 9067 5330 10146 4251 2692 4462 1398 3909 1936 30 7658 5887
 Media 25.66 24.18 28.66 24.27 29.73 19.37 29.95 24.10 26.59 28.47 10.00 25.61 25.48
 Desviación 31.48 31.04 32.22 30.58 33.76 26.83 32.78 29.47 33.37 33.55 8.16 30.71 31.85
C E E E

Entre 2 y 3 años

CASOS VÁLIDOS 561 375 186 418 143 139 148 58 148 68 3 300 230
 Base: finalidades educativas

1-5 3.4 3.5 3.2 2.4 6.3 1.4 4.7 1.7 2.7 7.4 - 3.0 3.9
c e

6-10 7.7 7.2 8.6 8.9 4.2 10.1 6.8 1.7 8.8 7.4 - 7.0 8.3
g

11-15 2.5 3.5 0.5 3.3 - 4.3 2.0 - 2.0 2.9 - 2.3 2.6
b d

16-20 6.8 6.1 8.1 5.5- 10.5+ 4.3 8.8 8.6 6.8 5.9 - 5.7 7.0
c

21-25 3.2 2.4 4.8 3.3 2.8 2.2 3.4 3.4 2.7 5.9 - 3.0 3.5

26-50 14.4 12.3- 18.8+ 12.7- 19.6+ 13.7 17.6 17.2 12.2 11.8 - 14.7 15.7
a c

51-100 19.8 18.9 21.5 19.1 21.7 15.1 18.9 19.0 19.6 32.4+ - 19.7 20.4
EFh

Ninguno 42.2 46.1+ 34.4- 44.7+ 35.0- 48.9 37.8 48.3 45.3 26.5- 100.0 44.7 38.7
B d fI I I

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Base:	561	375	186	418	143	139	148	58	148	68	3	300	230
Total	14502	9218	5284	10336	4166	3030	3853	1477	3651	2491		7683	6162
Media	25.85	24.58	28.41	24.73	29.13	21.80	26.03	25.47	24.67	36.63	0.00	25.61	26.79
Desviación	33.18	33.89	31.63	33.39	32.45	32.36	31.75	32.58	32.78	37.63	0.00	33.51	32.93

EFGH

Entre 3 y 5 años

CASOS VÁLIDOS

Base: finalidades educativas

1-5	2.1	2.1	2.1	1.7	3.5	0.7	3.4	-	2.7	2.9	-	1.3	3.5
6-10	6.9	6.9	7.0	6.0	9.8	4.3	8.7	6.9	6.1	10.3	-	9.3+ 1	4.8-
11-15	4.3	4.5	3.7	5.3+ d	1.4-	4.3	6.0	6.9	2.7	1.5	-	2.7	5.6
16-20	7.7	7.7	7.5	7.6	7.7	7.2	5.4	3.4	10.8	10.3	-	8.7	6.1
21-25	4.4	4.3	4.8	4.3	4.9	5.8	4.0	8.6	3.4	1.5	-	5.3	3.9
26-50	17.4	16.0	20.3	17.7	16.8	16.5	17.4	15.5	23.0+ I	8.8-	33.3	16.0	18.6
51-100	21.4	20.0	24.1	22.0	19.6	24.5	20.1	20.7	22.3	16.2	66.7	21.3	20.8
Ninguno	35.8	38.4 b	30.5	35.6	36.4	36.7	34.9	37.9	29.1-	48.5+ fH	-	35.3	36.8
Base:	562	375	187	419	143	139	149	58	148	68	3	300	231
Total	16043	10254	5789	12300	3743	4191	4026	1695	4762	1369	200	8626	6393
Media	28.55	27.34	30.96	29.36	26.17	30.15	27.02	29.22	32.18	20.13	66.67	28.75	27.68
Desviación	32.81	33.17	32.05	33.49	30.74	33.35	32.11	34.24	33.38	29.89	24.94	33.16	32.28

I

I

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Más de 5 años

CASOS VÁLIDOS

Base: finalidades educativas

562	375	187	419	143	139	149	58	148	68	3	300	231
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

1-5	2.5	2.1	3.2	1.9	4.2	2.2	2.0	1.7	4.7	-	-	3.0	2.2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	-----

6-10	5.2	4.3	7.0	5.5	4.2	5.0	6.7	3.4	5.4	2.9	-	4.7	6.5
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

11-15	2.3	1.6	3.7	2.6	1.4	2.2	4.0	3.4	0.7	1.5	-	1.7	2.6
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

16-20	3.2	2.4	4.8	3.6	2.1	5.0	2.0	1.7	3.4	2.9	-	3.0	3.5
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

21-25	2.3	3.2 _b	0.5	2.9	0.7	4.3	1.3	3.4	1.4	1.5	-	2.7	2.2
-------	-----	------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

26-50	12.8	13.9	10.7	15.5+ _D	4.9- _D	20.9+ _{FHI}	11.4	12.1	10.1	5.9	66.7	12.0	13.4
-------	------	------	------	--------------------	-------------------	----------------------	------	------	------	-----	------	------	------

51-100	16.5	21.1+ _B	7.5- _B	16.9	15.4	21.6	15.4	17.2	13.5	14.7	-	17.3	16.0
--------	------	--------------------	-------------------	------	------	------	------	------	------	------	---	------	------

Ninguno	55.2	51.5- _A	62.6+ _A	51.1- _D	67.1+ _C	38.8- _C	57.0 _E	56.9 _E	60.8 _E	70.6+ _{Ef}	33.3	55.7	53.7
---------	------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	------	------	------

Base:	562	375	187	419	143	139	149	58	148	68	3	300	231
Total	11258	8961	2297	9118	2140	3987	2559	1230	2478	1004	70	6033	4658
Media	20.03	23.90	12.28	21.76	14.97	28.68	17.17	21.21	16.74	14.76	23.33	20.11	20.16
Desviación	29.80	32.26 _B	22.26	30.26	27.88	33.13	26.31	32.18	28.65	27.13	17.00	30.01	29.63

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G15. ¿Cuántos ordenadores de cada tipo tienen para la etapa seleccionada?

Multimedia

CASOS VÁLIDOS

Base: finalidades educativas

1-5	8.9	10.8+ b	5.1-	9.4	7.6	8.5	11.9 g	2.0	8.5	10.0	20.0	9.5	8.3
6-10	5.7	5.7	5.7	5.8	5.3	8.5 fg	2.2-	-	8.5 Fg	6.7	-	8.4+ L	2.5-
11-15	10.8	13.8+ B	4.4-	10.8	10.6	8.5	8.2	15.7	14.0	10.0	-	11.1	10.8
16-20	14.8	15.9	12.7	13.3	18.9	11.0	15.7	19.6	13.2	20.0	20.0	13.0	16.2
21-25	8.1	8.7	7.0	7.5	9.8	9.3	9.7	5.9	7.0	6.7	40.0 kl	8.0	7.8
26-50	23.0	20.7	27.8 a	21.4	27.3	20.3	22.4	27.5	21.7	28.3	-	23.3	21.6
51-100	7.9	3.9-	16.5+ A	7.2	9.8	5.1	10.4	5.9	7.8	10.0	-	6.1	10.8 k
Más de 100	1.8	0.3	5.1 A	2.5	-	1.7	1.5	2.0	2.3	1.7	-	1.5	2.5
Ninguno	18.9	20.4	15.8	21.9+ D	10.6-	27.1+ hI	17.9 i	21.6 I	17.1 i	6.7-	20.0	19.1	19.6

Base:	492	334	158	360	132	118	134	51	129	60	5	262	204
Total	12428	5912	6516	9295	3133	2323	3510	1270	3591	1734	70	6245	5596
Media	25.26	17.70	41.24	25.82	23.73	19.69	26.19	24.90	27.84	28.90	14.00	23.84	27.43
Desviación	46.23	17.54	75.18 A	52.96	17.93	24.53	40.70	24.72	71.70	33.05 E	10.66	53.40	38.26

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base:Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Portátiles

CASOS VÁLIDOS

539	365	174	402	137	133	145	57	143	61	4	290	219
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base:finalidades educativas

1	24.7	27.1 _b	19.5	23.9	27.0	27.8	23.4	22.8	25.9	19.7	-	28.3	22.4
2	14.1	12.3	17.8	12.9	17.5	14.3 _f	6.9-	19.3 _F	21.0+ _{Fi}	9.8	75.0	11.7	14.2
3	9.1	8.2	10.9	9.0	9.5	7.5	9.7	12.3	9.8	6.6	-	10.0	8.7
4	3.3	2.2-	5.7+ _a	3.5	2.9	2.3	5.5 _H	7.0 _H	0.7	3.3	-	3.8	3.2
5	2.0	1.9	2.3	2.0	2.2	2.3	2.8	5.3	0.7	-	-	1.0	3.2
6	0.9	0.5	1.7	1.0	0.7	-	1.4	1.8	0.7	1.6	-	1.4	0.5
7	0.9	0.5	1.7	1.0	0.7	0.8	1.4	-	1.4	-	-	0.3	1.8
8	1.7	0.8	3.4 _a	2.2	-	3.0	1.4	1.8	1.4	-	-	1.4	1.8
9	0.7	1.1	-	1.0	-	1.5	0.7	-	0.7	-	-	0.7	0.9
10	0.7	0.5	1.1	0.5	1.5	0.8	-	-	2.1	-	-	1.4	-
Más de 10	5.0	4.1	6.9	6.5+ _D	0.7-	6.8	4.8	3.5	2.8	8.2	-	3.4	6.8
Ninguno	36.7	40.5+ _B	28.7-	36.6	37.2	33.1	42.1 _g	26.3	32.9	50.8+ _{EGH}	25.0	36.6	36.5

Base:	539	365	174	402	137	133	145	57	143	61	4	290	219
Total	1537	900	637	1289	248	487	328	133	351	238	6	724	714
Media	2.85	2.47	3.66	3.21	1.81	3.66	2.26	2.33	2.45	3.90	1.50	2.50	3.26
Desviación	7.57	7.14	8.37 _A	8.18 _D	5.30	9.82	4.37	3.17	6.92	11.36	0.87	7.45	7.69

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Acceso a Internet

CASOS VÁLIDOS

560	379	181	425	135	142	151	59	144	64	3	297	232
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: finalidades educativas

1-5	7.5	10.8+ B	0.6- D	8.9+ D	3.0- D	10.6 gh	11.3+ gH	1.7	4.2	4.7	33.3	8.4	5.6
6-10	6.6	9.0+ B	1.7- B	7.3	4.4	14.1+ FgHI	4.0	3.4	6.3 i	-	33.3	8.8 l	4.3-
11-15	13.0	17.7+ B	3.3- B	14.4	8.9	16.2 fi	8.6	20.3 FI	14.6	6.3	-	11.1	16.4
16-20	17.0	18.5	13.8	15.1- C	23.0+ C	14.1	18.5	15.3	16.7	21.9	33.3	15.2	18.5
21-25	10.5	11.3	8.8	10.4	11.1	8.5	9.9	8.5	13.2	12.5	-	11.8	9.9
26-50	28.4	24.8- A	35.9+ A	26.4	34.8 c	26.1	26.5	40.7+ efH	25.0	34.4	-	28.6	26.7
51-100	11.8	5.5- A	24.9+ A	11.5	12.6	7.0- Eg	15.9	5.1	13.2	15.6 e	-	11.1	13.4
Mas de 100	3.8	0.8- A	9.9+ A	4.5	1.5	2.1	3.3	5.1	4.9	4.7	-	3.7	3.9
Ninguno	1.4	1.6	1.1	1.6	0.7	1.4	2.0	-	2.1	-	-	1.3	1.3

Base:	560	379	181	425	135	142	151	59	144	64	3	297	232
Total	19445	8622	10823	15359	4086	4139	5313	1990	5039	2964	28	10156	8368
Media	34.72	22.75	59.80	36.14	30.27	29.15	35.19	33.73	34.99	46.31	9.33	34.20	36.07
Desviación	47.72	19.66	72.98 A	53.71	18.62	49.15	46.89	25.62	43.16	67.26 E	6.94	48.83	48.44

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

Conectados a red interna

CASOS VÁLIDOS

280 170 110 207 73 67 70 30 82 31 1 166 104

Base:red interna

1-5 7.9 8.8 6.4 6.3 12.3 4.5 4.3 6.7 13.4+ 9.7 - 9.0 4.8

6-10 7.5 9.4 4.5 6.3 11.0 11.9 7.1 10.0 4.9 3.2 100.0 7.2 7.7

11-15 11.1 15.3+_B 4.5- 14.0+_D 2.7- 14.9 11.4 10.0 9.8 6.5 - 8.4 16.3+_k

16-20 17.9 17.1 19.1 14.5- 27.4+_C 14.9 17.1 23.3 19.5 16.1 - 16.3 21.2

21-25 5.0 5.3 4.5 4.8 5.5 6.0 7.1 - 4.9 3.2 - 7.2 1.9

26-30 6.4 8.2 3.6 5.3 9.6 7.5 5.7 - 7.3 9.7 - 8.4 3.8

31-40 10.7 10.0 11.8 12.1 6.8 11.9 15.7_h 13.3 4.9- 9.7 - 8.4 12.5

41-50 6.8 5.9 8.2 8.2 2.7 6.0 7.1 3.3 9.8 3.2 - 6.6 5.8

51-100 12.1 7.1- 20.0+_A 10.6 16.4 9.0 14.3 6.7 14.6 12.9 - 13.3 11.5

101-150 2.1 1.2 3.6 1.9 2.7 1.5 - 6.7 3.7 - - 2.4 1.9

151-200 0.7 - 1.8 1.0 - - - - 2.4 - - 0.6 1.0

201-250 0.7 0.6 0.9 1.0 - - - - - 6.5 - 0.6 1.0

301-350 0.7 - 1.8 1.0 - - 2.9 - - - - 0.6 1.0

351-400 0.4 - 0.9 0.5 - 1.5 - - - - - 0.6 -

Ninguno 10.0 11.2 8.2 12.6+_D 2.7- 10.4 7.1 20.0_H 4.9 19.4_H - 10.2 9.6

Base: 280 170 110 207 73 67 70 30 82 31 1 166 104
 Total 9325 3962 5363 7293 2032 2057 2557 804 2757 1150 6 5677 3421
 Media 33.30 23.31 48.75 35.23 27.84 30.70 36.53 26.80 33.62 37.10 6.00 34.20 32.89
 Desviación 46.27 25.82 63.64 51.78 24.18 51.82 52.83 33.06 35.45 55.12 0.00 48.73 44.21
 A

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G16. Si disponen de ordenadores portátiles, ¿tiene el centro un sistema para que se pueda utilizar alternativamente en las aulas de la etapa seleccionada?

CASOS VÁLIDOS

333	211	122	250	83	87	82	42	93	29	3	177	138
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: Tienen portátiles

Sí	70.3	69.2	72.1	70.8	68.7	71.3	69.5	78.6	65.6	72.4	100.0	66.1	73.2
No	29.7	30.8	27.9	29.2	31.3	28.7	30.5	21.4	34.4	27.6	-	33.9	26.8

G17. ¿Puede el profesorado utilizar estos ordenadores portátiles fuera del centro docente, para la preparación de sus actividades docentes?

CASOS VÁLIDOS

339	215	124	254	85	88	83	42	96	30	3	182	139
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: Tienen portátiles

Sí	62.2	68.4+ B	51.6- B	63.4	58.8	71.6+ gh	59.0	54.8	58.3	66.7	33.3	67.6	59.0
No	37.8	31.6- A	48.4+ A	36.6	41.2	28.4- e	41.0	45.2 e	41.7 e	33.3	66.7	32.4	41.0

G18. ¿Pueden utilizar los alumnos estos ordenadores portátiles fuera del centro docente (para realizar tareas escolares)?

CASOS VÁLIDOS

339	215	124	254	85	88	83	42	96	30	3	182	139
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: Tienen portátiles

Sí	3.8	5.1	1.6	4.7	1.2	6.8	4.8	-	2.1	3.3	-	3.3	4.3
No	96.2	94.9	98.4	95.3	98.8	93.2	95.2	100.0	97.9	96.7	100.0	96.7	95.7

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

G19. ¿Cuántos ordenadores se encuentran localizados en...? (Sólo los destinados a la etapa seleccionada)

Aulas ordinarias

CASOS VÁLIDOS

Base: finalidades educativas

614	418	196	453	161	147	166	66	160	75	5	324	249	
1	7.8	9.6+ B	4.1-	7.7	8.1	8.8 H	11.4+ H	10.6 H	1.9-	8.0 h	-	9.6+ L	4.8-
2	7.2	8.4	4.6	7.9	5.0	6.8	6.0	7.6	6.9	10.7	20.0	6.5	8.4
3	3.9	3.6	4.6	4.0	3.7	3.4	1.8	1.5	8.8+ eFgi	1.3	20.0	2.8	4.4
4	3.7	4.5	2.0	4.4	1.9	3.4	6.0	3.0	2.5	2.7	20.0	4.0	3.6
5	3.4	4.3	1.5	3.8	2.5	5.4	3.6	-	3.1	2.7	-	4.0	2.8
6	3.6	3.8	3.1	3.5	3.7	2.7	3.6	1.5	5.0	4.0	-	4.3	2.4
7	1.5	1.9	0.5	2.0	-	1.4	3.0 h	3.0	-	-	-	1.5	1.6
8	2.3	2.4	2.0	1.3	5.0 C	3.4 h	1.8	1.5	-	6.7 H	-	3.4	1.2 j
9	2.1	2.9	0.5	2.6	0.6	1.4	1.8	1.5	4.4	-	-	1.2 j	3.2
10	2.6	2.9	2.0	2.6	2.5	0.7	3.6	1.5	3.1	4.0	-	3.1	1.2 j
Más de 10	13.4	12.7	14.8	16.1+ D	5.6-	15.0	13.9	12.1	11.3	14.7	-	13.3	13.3
Ninguno	48.5	43.1-	60.2+ A	43.9-	61.5+ C	47.6	43.4	56.1	53.1	45.3	40.0	46.3	53.0

Base:	614	418	196	453	161	147	166	66	160	75	5	324	249
Total	3117	2037	1080	2755	362	665	957	284	722	489	9	1587	1324
Media	5.08	4.87	5.51	6.08	2.25	4.52	5.77	4.30	4.51	6.52	1.80	4.90	5.32
Desviación	10.95	9.38	13.74	12.36	4.13	7.95	11.82	9.90	11.42	13.63	1.60	10.56	11.90

D

	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad			
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)	
TOTAL	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Base:Total centro-director													
Aula de informática													
CASOS VÁLIDOS	623	422	201	462	161	148	168	66	165	76	5	326	257
Base:finalidades educativas													
Hasta 10	11.9	15.9+ B	3.5-	14.3+ D	5.0-	24.3+ FGHI	7.1-	6.1	8.5	10.5	40.0 l	14.4+ L	7.8-
11	1.8	2.4	0.5	1.7	1.9	2.7	-	3.0	2.4	1.3	-	1.8	1.6
12	10.4	12.3+ B	6.5-	11.0	8.7	11.5	7.1	10.6	13.9 f	7.9	-	10.7	10.1
13	5.5	6.9+ B	2.5-	6.5 d	2.5	4.1	6.0	9.1	6.1	2.6	-	5.2	5.4
14	4.5	6.2+ B	1.0-	5.6+ D	1.2-	4.1	6.5	6.1	3.0	2.6	-	4.3	3.5
15	8.5	7.8	10.0	8.4	8.7	7.4	12.5+ H	10.6	4.8-	7.9	-	8.3	8.9
16	6.6	6.9	6.0	4.8-	11.8+ C	6.8	6.0	6.1	6.1	9.2	-	6.4	7.8
17	1.6	2.1	0.5	1.3	2.5	0.7	0.6	4.5	2.4	1.3	-	2.1	1.2 j
18	2.6	2.1	3.5	1.9	4.3	2.0	3.6	3.0	0.6	5.3 h	-	2.5	3.1
19	1.4	1.7	1.0	1.3	1.9	0.7	1.8	-	1.2	3.9	-	0.6 J	2.7 k
20	6.4	5.2	9.0	6.3	6.8	2.7-	7.7 e	4.5	7.3	10.5 E	-	5.8	7.8
21-25	8.8	8.3	10.0	9.1	8.1	8.8 i	10.1 I	9.1 i	10.9 I	1.3-	40.0 k	7.7	10.1
26-30	8.5	5.7-	14.4+ A	7.8	10.6	4.7	8.3	7.6	12.1 E	9.2	-	8.3	8.2
Más de 30	13.3	6.9-	26.9+ A	9.5-	24.2+ C	8.1-	10.7	16.7	14.5	23.7+ EF	-	13.5	14.0
Ninguno	8.2	9.7+ b	5.0-	10.4+ D	1.9-	11.5 gI	11.9+ ghI	3.0	6.1	2.6	20.0	8.3	7.8
Base:	623	422	201	462	161	148	168	66	165	76	5	326	257
Total	12077	6692	5385	8041	4036	2251	3203	1419	3462	1742	65	6284	5172
Media	19.39	15.86	26.79	17.40	25.07	15.21	19.07	21.50	20.98	22.92	13.00	19.28	20.12
Desviación	14.88	11.67	17.91 A	13.66	16.71 C	12.67	15.34 E	14.68 E	15.28 E	15.65 EF	10.22	15.60	14.54

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Biblioteca

CASOS VÁLIDOS

622	418	204	461	161	147	169	66	164	76	5	328	253
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: finalidades educativas

1	37.3	40.0 b	31.9	36.0	41.0	39.5	33.1	43.9	39.0	32.9	60.0	35.4	37.5
2	12.1	10.0-	16.2+ A	11.5	13.7	8.2	16.0 eg	6.1	11.0	18.4 Eg	-	13.1	10.3
3	6.3	4.5-	9.8+ A	6.9	4.3	2.0-	5.3	6.1	9.1 E	10.5 E	-	5.2	8.3
4	3.1	1.7-	5.9+ A	3.7	1.2	4.8	3.6	3.0	1.2	2.6	-	4.0	2.4
5	2.4	0.7	5.9 A	3.3 D	-	2.7	3.0	1.5	2.4	1.3	-	2.1	3.2
6	1.6	0.5	3.9 A	1.7	1.2	1.4	0.6	6.1 F	1.2	1.3	-	1.8	1.6
7	0.8	0.2	2.0 a	1.1	-	-	1.8	1.5	0.6	-	-	0.6 J	1.2 j
8	1.4	0.7	2.9 a	1.3	1.9	0.7	2.4	1.5	1.2	1.3	-	1.8	0.8 J
9	0.2	0.2	-	0.2	-	-	0.6	-	-	-	-	-	0.4 J
10	0.2	-	0.5	-	0.6	-	-	-	0.6	-	-	-	0.4 J
Más de 10	1.3	1.0	2.0	1.3	1.2	1.4	1.2	1.5	1.2	1.3	-	0.3 J	2.4 k
Ninguno	33.4	40.4+ B	19.1-	33.0	34.8	39.5	32.5	28.8	32.3	30.3	40.0	35.7	31.6

Base:	622	418	204	461	161	147	169	66	164	76	5	328	253
Total	949	460	489	740	209	189	284	115	242	119	3	452	439
Media	1.53	1.10	2.40	1.61	1.30	1.29	1.68	1.74	1.48	1.57	0.60	1.38	1.74
Desviación	2.23	1.83	2.68 A	2.31	1.98	2.17	2.39	2.45	2.05	2.16	0.49	1.83	2.63 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Sala de profesores

CASOS VÁLIDOS

624	420	204	463	161	148	168	66	166	76	5	328	255
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: finalidades educativas

1	28.7	33.8+ B	18.1-	26.3-	35.4+ C	27.7	25.0	28.8	31.9	31.6	40.0	27.1	29.0
2	19.7	17.4-	24.5+ A	17.7-	25.5+ C	20.9	19.6	16.7	16.9	26.3	20.0	18.9	20.4
3	13.1	9.5-	20.6+ A	12.7	14.3	10.8	13.7	10.6	14.5	15.8	-	13.1	13.3
4	7.2	4.0-	13.7+ A	7.3	6.8	6.1	7.7	13.6 i	6.6	3.9	-	8.2	7.1
5	2.6	1.2-	5.4+ A	2.4	3.1	2.0	1.2	4.5	4.2	1.3	-	3.7	1.2 j
6	1.6	1.0	2.9	1.3	2.5	1.4	2.4	1.5	1.8	-	-	2.7 l	0.4 J
7	1.0	0.2	2.5 A	1.3	-	2.0	1.2	-	0.6	-	-	0.9 J	1.2 j
8	1.0	0.7	1.5	0.4	2.5 c	-	1.8	1.5	-	2.6	-	0.6 J	1.6
9	0.2	-	0.5	0.2	-	-	0.6	-	-	-	-	-	0.4 J
10	0.8	0.7	1.0	0.2	2.5 C	-	-	-	2.4	1.3	-	0.6 J	1.2 j
Más de 10	0.3	0.2	0.5	0.4	-	-	1.2	-	-	-	-	-	0.8 J
Ninguno	23.9	31.2+ B	8.8-	29.6+ D	7.5-	29.1 i	25.6	22.7	21.1	17.1	40.0	24.1	23.5

Base:	624	420	204	463	161	148	168	66	166	76	5	328	255
Total	1171	597	574	798	373	235	341	127	325	143	4	621	496
Media	1.88	1.42	2.81	1.72	2.32	1.59	2.03	1.92	1.96	1.88	0.80	1.89	1.95
Desviación	1.99	1.66	2.28 A	1.95	2.04 C	1.59	2.43 E	1.76 E	1.99 E	1.80	0.75	1.82	2.29

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base:Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Departamentos

CASOS VÁLIDOS

Base:finalidades educativas

619	415	204	458	161	147	168	66	162	76	5	327	251
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

1	6.1	5.3	7.8	5.2	8.7	4.8	7.7	3.0	4.9	10.5	-	5.8	7.6
2	7.1	7.7	5.9	5.9-	10.6+	7.5	7.7	9.1	6.2	5.3	20.0	8.0	5.2
3	4.4	4.8	3.4	5.2	1.9	5.4	1.8	3.0	4.9	7.9	-	4.0	4.0
4	3.1	3.4	2.5	3.1	3.1	3.4	3.6	1.5	2.5	3.9	-	2.1	4.8
5	2.3	1.7	3.4	2.4	1.9	2.7	3.0	-	1.9	2.6	-	2.8	1.6
6	2.9	1.2-	6.4+	2.6	3.7	1.4	2.4	7.6	2.5	3.9	-	2.8	3.6
7	1.1	0.2	2.9	1.5	-	0.7	1.2	1.5	1.9	-	-	1.2	1.2
8	1.9	0.5	4.9	2.2	1.2	3.4	1.8	4.5	0.6	-	-	2.8	1.2
9	1.8	0.5	4.4	2.0	1.2	2.0	1.8	1.5	1.2	2.6	-	1.5	2.0
10	1.9	0.5	4.9	2.2	1.2	2.0	1.2	3.0	3.1	-	-	1.8	2.0
Más de 10	6.9	0.7-	19.6+	8.5+	2.5-	2.7-	7.7	9.1	6.8	11.8	-	5.5	8.8
Ninguno	60.4	73.5+	33.8-	59.2	64.0	63.9	60.1	56.1	63.6	51.3	80.0	61.8	58.2

Base:	619	415	204	458	161	147	168	66	162	76	5	327	251
Total	1556	368	1188	1316	240	277	441	226	373	239	2	717	744
Media	2.51	0.89	5.82	2.87	1.49	1.88	2.63	3.42	2.30	3.14	0.40	2.19	2.96
Desviación	4.89	2.01	6.94	5.35	3.02	3.64	5.49	5.67	4.38	5.77	0.80	4.09	5.79

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Laboratorio de ciencias experimentales

CASOS VÁLIDOS

613	411	202	453	160	143	167	66	162	75	5	323	249
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: finalidades educativas

1	6.5	2.7- A	14.4+ A	4.4- C	12.5+ C	4.9	7.2	9.1	3.1- eH	13.3 eH	-	5.9	7.2
2	2.3	0.2	6.4 A	2.4	1.9	1.4	3.6	4.5	0.6	2.7	-	2.8	1.6
3	0.8	0.7	1.0	1.1	-	0.7	0.6	1.5	1.2	-	-	0.3 J	1.6
4	3.4	2.4	5.4 a	4.2	1.3	2.8	2.4	1.5	3.7	8.0 f	-	3.7	2.8
5	0.8	-	2.5 A	1.1	-	1.4	0.6	-	0.6	1.3	-	0.9 J	0.8 J
6	0.7	0.2	1.5	0.9	-	-	1.2	1.5	0.6	-	-	0.6 J	0.8 J
7	0.2	0.2	-	0.2	-	-	-	-	0.6	-	-	-	0.4 J
8	0.3	-	1.0	0.4	-	-	0.6	-	0.6	-	-	0.6 J	-
9	0.3	-	1.0	0.4	-	-	-	1.5	0.6	-	-	0.3 J	0.4 J
Más de 10	0.8	0.2	2.0 a	1.1	-	0.7	1.8	-	0.6	-	-	-	2.0 K
Ninguno	83.8	93.2+ B	64.9- A	83.7	84.4	88.1 I	82.0	80.3	87.7 I	74.7- I	100.0	84.8	82.3

Base:	613	411	202	453	160	143	167	66	162	75	5	323	249
Total	338	86	252	304	34	55	122	34	84	43		140	185
Media	0.55	0.21	1.25	0.67	0.21	0.38	0.73	0.52	0.52	0.57	0.00	0.43	0.74
Desviación	2.00	0.98	3.09 A	2.29 D	0.60	1.55	2.87	1.48	1.72	1.24	0.00	1.31	2.74 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Laboratorio de idiomas

CASOS VÁLIDOS

Base: finalidades educativas

611	411	200	451	160	143	167	65	161	75	5	322	248
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

1	7.4	5.8-10.5+ a	8.4	4.4	6.3	6.0	10.8	8.1	8.0	-	7.8	6.9
---	-----	----------------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	---	-----	-----

2	2.6	2.4	3.0	2.4	3.1	0.7	3.6	3.1	3.7	1.3	-	3.1	1.6
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

3	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	0.6	-	-	-	0.4	J
---	-----	---	-----	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---

4	1.1	0.5	2.5 a	1.6	-	1.4	1.2	-	1.9	-	-	0.9	1.2
---	-----	-----	----------	-----	---	-----	-----	---	-----	---	---	-----	-----

5	0.5	0.2	1.0	0.2	1.3	-	1.2	-	-	1.3	-	-	1.2
---	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

6	0.5	0.7	-	0.7	-	0.7	0.6	-	0.6	-	-	0.9	-
---	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----	---	---	-----	---

8	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	0.6	-	-	-	0.3	-
---	-----	---	-----	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---

9	0.3	-	1.0	0.4	-	0.7	0.6	-	-	-	-	0.6	-
---	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	---	---	---	-----	---

10	0.3	-	1.0	0.4	-	0.7	-	1.5	-	-	-	0.3	0.4
----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	-----

Más de 10	1.6	1.0	3.0	2.2	-	-	2.4	-	2.5	2.7	-	1.6	2.0
-----------	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	---	-----	-----	---	-----	-----

Ninguno	85.3	89.3+ B	77.0- C	83.1- D	91.3+ E	89.5 h	84.4	84.6	82.0	86.7	100.0	84.5	86.3
---------	------	------------	------------	------------	------------	-----------	------	------	------	------	-------	------	------

Base:	611	411	200	451	160	143	167	65	161	75	5	322	248
Total	369	129	240	342	27	44	131	21	131	42		203	155
Media	0.60	0.31	1.20	0.76	0.17	0.31	0.78	0.32	0.81	0.56	0.00	0.63	0.63
Desviación	2.72	1.50	4.18 A	3.12 D	0.67	1.32	3.41	1.30	3.31 E	2.42	0.00	2.68	2.96

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Otros

CASOS VÁLIDOS

Base: finalidades educativas

617	415	202	457	160	145	168	66	163	75	5	324	253
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

1	11.2	12.5	8.4	9.4-	16.3+ C	12.4	11.9	4.5	9.2	17.3 G	-	11.1	11.1
---	------	------	-----	------	------------	------	------	-----	-----	-----------	---	------	------

2	10.0	12.0+ B	5.9-	9.8	10.6	7.6	6.0-	13.6 f	13.5 F	13.3 f	-	9.6	11.1
---	------	------------	------	-----	------	-----	------	-----------	-----------	-----------	---	-----	------

3	6.3	7.0	5.0	6.8	5.0	4.8	5.4	9.1	8.0	5.3	20.0	5.6	7.5
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

4	4.7	5.3	3.5	4.8	4.4	5.5	4.2	1.5	4.9	6.7	-	3.7	5.5
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

5	2.9	1.9-	5.0+ a	2.8	3.1	2.8	3.0	-	4.9	1.3	20.0	1.5-	4.0
---	-----	------	-----------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------	------	-----

6	2.6	2.7	2.5	2.4	3.1	3.4	1.8	6.1	1.2	2.7	-	2.8	2.4
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

7	1.1	1.0	1.5	0.7	2.5	-	1.8	-	1.8	1.3	-	1.9 L	-
---	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---	----------	---

8	1.3	1.2	1.5	1.3	1.3	1.4	1.8	1.5	1.2	-	-	1.9	0.8 J
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	----------

9	1.1	1.0	1.5	1.5	-	0.7	2.4	-	1.2	-	-	1.5	0.8 J
---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	---	-----	----------

10	1.1	0.5	2.5 a	1.1	1.3	2.8 f	-	1.5	-	2.7	-	0.9 J	1.6
----	-----	-----	----------	-----	-----	----------	---	-----	---	-----	---	----------	-----

Más de 10	5.8	2.7-	12.4+ A	7.4+ D	1.3-	4.8	6.0	6.1	6.7	5.3	-	6.5	5.5
-----------	-----	------	------------	-----------	------	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

Ninguno	51.7	52.3	50.5	51.9	51.2	53.8	56.0	56.1	47.2	44.0	60.0	53.1	49.8
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:	617	415	202	457	160	145	168	66	163	75	5	324	253
Total	1768	895	873	1507	261	478	398	174	484	234	8	1018	681
Media	2.87	2.16	4.32	3.30	1.63	3.30	2.37	2.64	2.97	3.12	1.60	3.14	2.69
Desviación	7.54	6.76	8.76 A	8.57 D	2.67	10.24	4.70	5.58	6.55	9.83	2.06	8.47	6.74

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

G20. ¿De cuántos de los siguientes periféricos disponen en la etapa seleccionada para finalidades educativas?

Impresoras B/N

CASOS VÁLIDOS

616 418 198 456 160 144 165 66 166 75 5 323 255

Base: Total centro-director

1	29.4	34.4+ B	18.7- D	32.2+ D	21.3- C	36.1+ G	27.3 g	15.2- G	30.7 g	30.7 g	20.0	28.8	31.8
2	19.6	20.8	17.2	17.5- C	25.6+ C	18.8	18.2	21.2	21.1	20.0	-	19.5	19.6
3	13.0	12.4	14.1	11.0- C	18.8+ C	14.6	10.3	16.7	12.7	13.3	20.0	14.6	9.8
4	6.5	6.0	7.6	5.9	8.1	4.9	4.8	7.6	7.8	9.3	-	5.6	7.8
5	3.1	2.9	3.5	3.1	3.1	0.7	4.2	1.5	4.2	4.0	-	2.5	3.5
6	2.3	2.2	2.5	2.0	3.1	0.7	5.5 EH	-	0.6	4.0	-	2.5	2.4
7	1.1	1.2	1.0	1.1	1.3	-	2.4	-	1.2	1.3	-	0.9 J	1.2 j
8	1.6	1.0	3.0	2.2	-	3.5	1.8	1.5	0.6	-	-	1.2 j	2.4
9	1.0	0.7	1.5	0.7	1.9	-	-	-	1.2	5.3 EF	-	1.2 j	0.4 J
10	2.3	1.0	5.1 A	2.6	1.3	0.7	3.0	3.0	2.4	2.7	-	2.2	2.7
Más de 10	3.7	0.7- A	10.1+ A	4.8+ D	0.6- D	3.5	4.8	3.0	3.6	2.7	-	4.0	3.1
Ninguno	16.4	16.7	15.7	16.9	15.0	16.7 i	17.6 I	30.3+ EfHI	13.9	6.7- kL	60.0 kL	17.0	15.3
Base:	616	418	198	456	160	144	165	66	166	75	5	323	255
Total	1731	874	857	1322	409	353	522	149	462	245	4	907	703
Media	2.81	2.09	4.33	2.90	2.56	2.45	3.16	2.26	2.78	3.27	0.80	2.81	2.76
Desviación	3.79	2.34	5.45 A	3.95	3.27	3.68	4.39	2.81	3.58	3.70 G	1.17	3.89	3.53

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Impresoras color

CASOS VÁLIDOS

613	416	197	454	159	143	164	66	165	75	5	321	255
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

1	31.3	33.9+ b	25.9-	31.1	32.1	34.3	28.0	27.3	27.9	44.0+ FgH	-	29.9	35.7
---	------	------------	-------	------	------	------	------	------	------	--------------	---	------	------

2	19.4	20.7	16.8	18.1	23.3	22.4	16.5	21.2	18.8	20.0	-	20.6	17.3
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	------	------

3	7.8	8.7	6.1	6.8	10.7	4.9	10.4	10.6	7.9	5.3	20.0	6.9	7.8
---	-----	-----	-----	-----	------	-----	------	------	-----	-----	------	-----	-----

4	6.2	6.3	6.1	6.8	4.4	7.7	7.3	4.5	5.5	4.0	-	6.2	7.1
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

5	4.6	4.6	4.6	4.2	5.7	3.5	4.3	6.1	6.1	2.7	-	5.3	4.3
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

6	2.3	2.6	1.5	2.4	1.9	2.1	1.8	-	3.6	2.7	-	2.2	2.7
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----

7	0.3	0.2	0.5	0.4	-	0.7	0.6	-	-	-	-	-	0.8 J
---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	---	---	---	---	----------

8	1.1	1.0	1.5	1.1	1.3	1.4	0.6	1.5	0.6	2.7	-	-	2.4 K
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	----------

9	0.2	0.2	-	0.2	-	-	0.6	-	-	-	-	0.3 J	-
---	-----	-----	---	-----	---	---	-----	---	---	---	---	----------	---

10	1.5	0.7	3.0 a	1.8	0.6	2.1	0.6	1.5	1.8	1.3	-	0.9 J	2.4
----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	----------	-----

Mas de 10	2.9	1.4-	6.1+ A	3.5	1.3	2.8	3.0	7.6 h	1.8	1.3	-	1.9	3.1
-----------	-----	------	-----------	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	---	-----	-----

Ninguno	22.3	19.7-	27.9+ A	23.6	18.9	18.2	26.2	19.7	26.1	16.0	80.0 KL	25.9+ L	16.5-
---------	------	-------	------------	------	------	------	------	------	------	------	------------	------------	-------

Base:	613	416	197	454	159	143	164	66	165	75	5	321	255
Total	1400	854	546	1067	333	333	369	195	352	151	3	641	660
Media	2.28	2.05	2.77	2.35	2.09	2.33	2.25	2.95	2.13	2.01	0.60	2.00	2.59
Desviación	3.09	2.42	4.13 A	3.23	2.67	2.95	3.26	4.23 H	2.71	2.54	1.20	2.76	3.34 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Escáneres													
CASOS VÁLIDOS	613	416	197	454	159	143	164	66	165	75	5	321	255
1	38.3	42.5+ B	29.4-	38.1	39.0	40.6	37.2	36.4	35.8	44.0	40.0	40.2	38.0
2	28.1	28.1	27.9	25.6-	35.2+ C	30.8	23.8	22.7	33.3 f	25.3	-	29.0	27.1
3	6.0	5.0	8.1	6.6	4.4	4.9	8.5	7.6	5.5	2.7	-	4.7	7.1
4	2.9	2.6	3.6	3.5	1.3	4.2	2.4	7.6 hi	1.8	-	-	1.6	3.9
5	3.1	1.4-	6.6+ A	3.3	2.5	1.4	4.9	1.5	2.4	5.3	-	2.2	4.3
6	1.0	1.0	1.0	0.9	1.3	0.7	1.2	1.5	1.2	-	-	1.6	0.4 J
7	0.3	0.2	0.5	0.4	-	-	-	-	0.6	1.3	-	-	0.8 J
8	0.2	0.2	-	0.2	-	-	-	-	0.6	-	-	0.3 J	-
9	0.5	0.2	1.0	0.4	0.6	-	1.2	-	-	1.3	-	0.3 J	-
10	0.8	-	2.5 A	1.1	-	-	1.2	-	1.2	1.3	-	1.2 j	0.4 J
Más de 10	0.8	-	2.5 A	1.1	-	1.4	-	-	1.2	1.3	-	1.2 j	-
Ninguno	17.9	18.5	16.8	18.7	15.7	16.1	19.5	22.7	16.4	17.3	60.0 kl	17.8	18.0
Base:	613	416	197	454	159	143	164	66	165	75	5	321	255
Total	1067	596	471	823	244	238	287	100	305	137	2	561	414
Media	1.74	1.43	2.39	1.81	1.53	1.66	1.75	1.52	1.85	1.83	0.40	1.75	1.62
Desviación	1.98	1.25	2.90 A	2.17	1.28	1.99	1.82	1.35	2.18	2.33	0.49	2.17	1.45 J

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad			
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)	
694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286	
Pizarras digitales													
CASOS VÁLIDOS	611	414	197	452	159	144	164	66	163	74	5	320	254
1	15.7	17.9+ B	11.2- A	19.5+ D	5.0- D	25.0+ FHI	14.0 i	18.2 I	12.9	5.4- I	-	14.7	18.1
2	2.8	1.7- A	5.1+ A	2.2	4.4	2.8	1.8	10.6 EFHI	1.8	-	-	2.8	3.1
3	1.0	0.7	1.5	0.9	1.3	1.4	-	-	1.8	1.4	-	0.3 J	1.6
4	1.1	0.7	2.0	0.7	2.5	0.7	-	4.5 F	1.2	1.4	-	2.2 L	-
6	0.2	0.2	-	0.2	-	-	-	-	-	1.4	-	-	0.4 J
Más de 10	0.5	0.5	0.5	0.7	-	0.7	0.6	-	-	1.4	-	-	1.2 j
Ninguno	78.7	78.3	79.7	75.9- C	86.8+ C	69.4- C	83.5 EG	66.7- EG	82.2 EG	89.2+ EG	100.0	80.0	75.6
Base:	611	414	197	452	159	144	164	66	163	74	5	320	254
Total	233	153	80	189	44	68	53	38	44	30		96	131
Media	0.38	0.37	0.41	0.42	0.28	0.47	0.32	0.58	0.27	0.41	0.00	0.30	0.52
Desviación	1.41	1.50	1.22	1.57	0.82	1.32 H	1.91	1.01 H	0.70	1.74	0.00	0.74	2.01 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Proyectores de ordenadores

CASOS VÁLIDOS

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286	
613	416	197	454	159	145	165	66	163	74	5	322	254	
1	41.3	48.3+ B	26.4-	43.0	36.5	41.4	48.5+ hI	39.4	38.0	33.8	20.0	43.2	41.3
2	19.6	18.8	21.3	17.2-	26.4+ C	14.5	19.4	15.2	25.8+ E	20.3	40.0	18.9	18.1
3	8.8	6.5-	13.7+ A	8.4	10.1	9.0	5.5	12.1	10.4	9.5	-	8.7	9.4
4	5.5	2.6-	11.7+ A	6.2	3.8	6.2	7.3	10.6 HI	3.1	1.4	-	6.5	4.3
5	3.1	1.0-	7.6+ A	3.7	1.3	3.4	3.0	3.0	3.1	2.7	-	2.2	4.3
6	1.5	1.0	2.5	1.3	1.9	1.4	2.4	1.5	-	2.7	-	1.2 j	1.6
7	0.8	0.7	1.0	0.9	0.6	0.7	1.8	-	-	1.4	-	0.6 J	1.2 j
8	0.7	0.2	1.5	0.4	1.3	0.7	-	3.0	0.6	-	-	0.6 J	0.8 J
9	0.8	0.7	1.0	0.4	1.9	-	1.8	-	1.2	-	-	1.2 j	0.4 J
10	1.0	0.2	2.5 A	1.3	-	0.7	-	1.5	1.2	2.7	-	0.6 J	1.6
Más de 10	0.7	0.2	1.5	0.9	-	-	0.6	1.5	0.6	1.4	-	0.3 J	1.2 j
Ninguno	16.3	19.7+ B	9.1-	16.3	16.4	22.1+ F	9.7-	12.1	16.0	24.3+ F	40.0	15.8	15.7
Base:	613	416	197	454	159	145	165	66	163	74	5	322	254
Total	1177	615	562	885	292	239	339	151	304	144	5	585	532
Media	1.92	1.48	2.85	1.95	1.84	1.65	2.05	2.29	1.87	1.95	1.00	1.82	2.09
Desviación	2.19	1.80	2.61 A	2.32	1.79	1.71	2.44 E	2.29 E	2.08	2.56	0.89	1.85	2.63

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Sistemas de vídeo conferencia													
CASOS VÁLIDOS	602	407	195	445	157	142	161	65	161	73	5	319	247
1	6.6	5.7	8.7	7.0	5.7	7.7	8.7	4.6	5.0	5.5	-	6.6	6.9
2	0.5	0.7	-	0.7	-	1.4	-	1.5	-	-	-	0.6 J	0.4 J
3	0.5	0.5	0.5	0.7	-	0.7	0.6	1.5	-	-	-	0.9 J	-
4	0.5	0.5	0.5	0.7	-	0.7	1.2	-	-	-	-	-	1.2 j
5	0.2	0.2	-	0.2	-	-	0.6	-	-	-	-	0.3 J	-
6	0.2	-	0.5	0.2	-	-	0.6	-	-	-	-	-	-
Más de 10	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	1.5	-	-	-	-	0.4 J
Ninguno	91.4	92.4	89.2	90.3	94.3	89.4	88.2	90.8	95.0 F	94.5	100.0	91.5	91.1

Base:	602	407	195	445	157	142	161	65	161	73	5	319	247
Total	90	48	42	81	9	22	36	20	8	4		39	43
Media	0.15	0.12	0.22	0.18	0.06	0.15	0.22	0.31	0.05	0.05	0.00	0.12	0.17
Desviación	0.73	0.51	1.05	0.83 D	0.23	0.54 H	0.82 HI	1.55 H	0.22	0.23	0.00	0.49	0.91

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
Cámaras digitales													
CASOS VÁLIDOS	612	416	196	452	160	144	164	65	163	76	5	322	253
1	47.4	49.0	43.9	49.8+ d	40.6-	49.3	50.6	41.5	42.9	51.3	20.0	48.8	46.2
2	16.2	13.7-	21.4+ A	15.5	18.1	13.9	10.4-	24.6 eF	20.2 F	17.1	40.0	17.4	14.6
3	3.3	2.9	4.1	2.9	4.4	2.8	2.4	9.2 eFh	2.5	2.6	-	2.8	3.6
4	1.6	1.0	3.1	1.8	1.3	2.1	0.6	4.6	0.6	2.6	-	1.2 j	2.4
5	0.8	1.0	0.5	0.9	0.6	-	0.6	1.5	1.8	-	-	0.3 J	1.2 j
6	0.5	0.7	-	0.7	-	0.7	-	-	0.6	1.3	-	-	0.8 J
7	0.3	0.5	-	0.4	-	0.7	-	1.5	-	-	-	0.6 J	-
8	0.2	0.2	-	0.2	-	-	-	-	-	1.3	-	-	0.4 J
10	0.5	0.5	0.5	0.7	-	-	1.2	-	0.6	-	-	0.9 J	-
Más de 10	0.3	0.2	0.5	0.2	0.6	-	0.6	-	-	1.3	-	0.3 J	-
Ninguno	28.9	30.3	26.0	27.0	34.4 c	30.6 g	33.5 G	16.9-	30.7 g	22.4	40.0	27.6	30.8
Base:	612	416	196	452	160	144	164	65	163	76	5	322	253
Total	725	470	255	546	179	148	180	101	183	113	5	383	277
Media	1.18	1.13	1.30	1.21	1.12	1.03	1.10	1.55	1.12	1.49	1.00	1.19	1.09
Desviación	1.69	1.59	1.89	1.60	1.92	1.08	2.09	1.31 EH	1.27	2.51 E	0.89	1.74	1.18

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

TV's

CASOS VÁLIDOS

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
1	21.9	28.2+ B	8.7- D	25.3+ D	12.6- D	37.3+ FGHI	22.5 h	13.6	14.1- L	16.0	40.0	26.4+ L	18.3- L
2	25.6	29.2+ B	17.9- B	25.3	26.4	27.5	22.5	22.7	29.4	22.7	60.0	25.2	25.1
3	14.0	14.4	13.3	14.5	12.6	10.6	13.8	21.2 e	12.3	18.7	-	12.9	14.7
4	9.6	7.8- A	13.3+ A	8.9	11.3	9.2	9.4	7.6	10.4	10.7	-	9.7	9.6
5	5.1	3.9- a	7.7+ a	5.1	5.0	5.6	5.0	9.1 H	1.8- h	8.0	-	5.3	4.0
6	3.0	1.2- A	6.7+ A	2.7	3.8	2.1	2.5	3.0	4.3	2.7	-	4.4+ L	1.2- j
7	2.0	1.0 A	4.1 A	2.2	1.3	2.1	3.1	1.5	1.8	-	-	1.6	2.8
8	0.8	0.2	2.1 a	1.1	-	-	0.6	1.5	1.2	1.3	-	0.6 J	0.8 J
9	0.2	-	0.5	0.2	-	-	-	-	-	1.3	-	-	0.4 J
10	1.5	0.7	3.1 a	1.1	2.5	-	0.6	3.0	1.8	4.0 e	-	1.3 j	2.0
Más de 10	3.3	1.2- A	7.7+ A	2.7	5.0	0.7	4.4	4.5	4.3	2.7	-	1.6- K	6.0+ K
Ninguno	13.0	12.2	14.9	10.7- C	19.5+ C	4.9- E	15.6 E	12.1	18.4+ E	12.0	-	11.0	15.1
Base:	606	411	195	447	159	142	160	66	163	75	5	318	251
Total	1740	914	826	1250	490	322	461	231	485	241	8	834	812
Media	2.87	2.22	4.24	2.80	3.08	2.27	2.88	3.50	2.98	3.21	1.60	2.62	3.24
Desviación	3.20	2.19	4.36 A	3.04	3.60	1.89	3.40 E	3.86 E	3.56 E	3.16 E	0.49	2.63	3.90 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Videos

CASOS VÁLIDOS

606	411	195	447	159	142	160	66	164	74	5	317	252
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

1	30.5	38.7+ B	13.3- D	34.0+ D	20.8- D	42.3+ GHI	34.4 hI	24.2	25.0	17.6- L	40.0	37.2+ L	23.0- L
---	------	------------	------------	------------	------------	--------------	------------	------	------	------------	------	------------	------------

2	23.4	25.1	20.0	23.0	24.5	25.4 f	16.9- f	27.3	25.6 f	25.7	60.0	20.5	26.6
---	------	------	------	------	------	-----------	------------	------	-----------	------	------	------	------

3	11.9	11.2	13.3	9.4- C	18.9+ C	8.5	10.6	18.2 e	11.6	16.2	-	12.0	10.7
---	------	------	------	-----------	------------	-----	------	-----------	------	------	---	------	------

4	9.7	7.8- A	13.8+ A	10.1	8.8	5.6	11.9 e	6.1	11.6	12.2	-	8.8	9.9
---	-----	-----------	------------	------	-----	-----	-----------	-----	------	------	---	-----	-----

5	5.0	3.2- A	8.7+ A	5.1	4.4	5.6	4.4	6.1	3.0	8.1	-	5.7	4.0
---	-----	-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

6	3.1	1.5- A	6.7+ A	3.4	2.5	2.8	2.5	6.1	3.0	2.7	-	3.5	2.4
---	-----	-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

7	1.0	0.5	2.1	0.9	1.3	0.7	2.5	1.5	-	-	-	1.6	0.4 J
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	-----	----------

8	0.7	-	2.1 A	0.9	-	-	0.6	1.5	1.2	-	-	0.9 J	0.4 J
---	-----	---	----------	-----	---	---	-----	-----	-----	---	---	----------	----------

9	0.3	-	1.0	0.4	-	0.7	-	-	0.6	-	-	0.3 J	0.4 J
---	-----	---	-----	-----	---	-----	---	---	-----	---	---	----------	----------

10	1.0	0.2	2.6 A	0.7	1.9	-	1.3	-	1.2	2.7	-	0.3 J	2.0
----	-----	-----	----------	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---	----------	-----

Más de 10	2.3	0.7	5.6 A	1.8	3.8	-	4.4 E	3.0	1.8	2.7	-	0.9- J	4.4+ K
-----------	-----	-----	----------	-----	-----	---	----------	-----	-----	-----	---	-----------	-----------

Ninguno	11.1	11.2	10.8	10.3	13.2	8.5	10.6	6.1	15.2+ g	12.2	-	8.2- K	15.9+ K
---------	------	------	------	------	------	-----	------	-----	------------	------	---	-----------	------------

Base:	606	411	195	447	159	142	160	66	164	74	5	317	252
Total	1571	804	767	1115	456	280	461	203	410	217	8	758	717
Media	2.59	1.96	3.93	2.49	2.87	1.97	2.88	3.08	2.50	2.93	1.60	2.39	2.85
Desviación	2.90	1.89	3.99 A	2.75	3.27	1.60	3.42 E	3.49 E	2.85 E	2.96 E	0.49	2.32	3.61 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

Reproductores de DVD

CASOS VÁLIDOS

	694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
1	24.3	31.5+ B	9.2-	28.9+ D	11.3-	35.5+ FHI	23.8	24.2	19.5	14.9-	40.0	25.3	23.0
2	25.6	29.5+ B	17.4-	25.1	27.0	26.2	23.8	19.7	26.8	31.1	60.0	26.6	25.4
3	13.2	12.2	15.4	10.3-	21.4+ C	9.2	11.3	21.2+ Ef	14.6	14.9	-	11.4	12.3
4	11.2	8.0-	17.9+ A	10.8	12.6	8.5	15.0	10.6	11.6	8.1	-	12.7	10.7
5	5.5	3.4-	9.7+ A	5.6	5.0	5.7 h	8.1 H	9.1 H	1.2-	5.4	-	7.3+ l	3.2-
6	3.8	2.4-	6.7+ A	3.1	5.7	1.4	3.1	3.0	7.3+ E	2.7	-	4.1	2.8
7	1.7	0.5	4.1 A	1.8	1.3	1.4	1.9	3.0	1.2	1.4	-	1.9	1.6
8	0.5	-	1.5 a	0.7	-	0.7	-	-	1.2	-	-	0.9 J	-
9	1.0	0.5	2.1	0.7	1.9	0.7	-	-	3.0 f	-	-	0.3 J	2.0
10	1.7	1.0	3.1	1.3	2.5	0.7	1.3	3.0	1.8	2.7	-	0.9 J	2.8
Más de 10	4.1	2.9-	6.7+ a	3.8	5.0	1.4	4.4	4.5	4.9	6.8 e	-	1.6-	7.5+ K
Ninguno	7.4	8.0	6.2	7.8	6.3	8.5	7.5	1.5	6.7	12.2 G	-	7.0	8.7
Base:	605	410	195	446	159	141	160	66	164	74	5	316	252
Total	2069	1097	972	1427	642	357	586	241	625	260	8	926	1037
Media	3.42	2.68	4.98	3.20	4.04	2.53	3.66	3.65	3.81	3.51	1.60	2.93	4.12
Desviación	4.96	4.04	6.21 A	4.79	5.36 C	3.82	6.04 E	3.75 E	5.24 E	4.45 E	0.49	3.41	6.56 K

J.POSIBILIDAD DE ACCESO A LOS ORDINADORES Y A INTERNET POR PARTE DE LOS ALUMNOS

J1.Durante el tiempo que los alumnos están en el centro, pero fuera del horario lectivo, disponen de ordenadores conectados a Internet para utilizarlos?

No	49.9	57.9+ B	32.7-	51.3	45.6	48.7	53.3	47.1	51.6	42.7	20.0	51.6	46.7
Sí, pero han de pedir permiso para utilizarlos	42.7	37.4-	53.7+ A	39.8-	50.9+ C	41.0	41.1	44.1	40.1	53.7+ efh	60.0	41.9	44.6
Sí, siempre están disponibles para utilizarlos	7.5	4.6-	13.6+ A	8.9+ D	3.5-	10.3	5.6	8.8	8.2	3.7	20.0	6.6	8.7

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

J2. ¿Dónde están ubicados estos ordenadores?

CASOS VÁLIDOS

333	189	144	240	93	80	82	36	88	47	4	169	146
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: disponen de ordenadores

En las aulas ordinarias	11.7	17.5+ B	4.2- D	15.4+ D	2.2- C	20.0+ gh	11.0	5.6	9.1	8.5	-	9.5	14.4
En aulas específicas para ordenadores	65.5	74.1+ B	54.2- A	57.9- D	84.9+ C	67.5	61.0	69.4	71.6 i	55.3	100.0	62.7	65.8
En las bibliotecas	27.9	14.3- A	45.8+ A	32.5+ D	16.1- C	18.8- e	32.9	30.6	22.7	42.6+ EH	-	32.0	26.0
Otros	3.6	2.6	4.9	3.3	4.3	-	2.4	5.6	4.5	8.5 E	-	4.7	2.7

J3. ¿Hay alguna norma en el centro que regule su uso?

CASOS VÁLIDOS

328	185	143	235	93	76	81	36	88	47	4	168	143
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: disponen de ordenadores

No, pueden utilizarlos sin ninguna restricción	4.6	4.9	4.2	5.1	3.2	9.2 F	-	5.6	3.4	6.4 f	-	5.4	4.2
Sí, existen algunas condiciones para utilizarlos	95.4	95.1	95.8	94.9	96.8	90.8	100.0 Ei	94.4	96.6	93.6	100.0	94.6	95.8

J4. ¿Qué restricciones regulan las condiciones de uso?

CASOS VÁLIDOS

296	167	129	213	83	65	77	33	77	44	4	154	126
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: hay normas

Sobre los momentos en que se pueden conectar	61.8	62.9	60.5	62.0	61.4	58.5	66.2	60.6	54.5	72.7 h	75.0	59.7	65.1
Sobre el tiempo que pueden estar conectados cada vez	16.9	18.0	15.5	18.8	12.0	18.5	19.5	21.2	11.7	15.9	-	16.2	19.0
Sobre el tipo de programas que pueden utilizar (limitación uso de red, correo electrónico)	71.3	69.5	73.6	66.2- C	84.3+ C	67.7	64.9	84.8 f	77.9	65.9	100.0	72.7	69.0
Sobre qué páginas web pueden visitar	76.0	74.9	77.5	71.8- C	86.7+ C	78.5	75.3	90.9+ hi	71.4	70.5	100.0	81.2 l	70.6- l

J5. ¿En el caso de que existan restricciones sobre los lugares de Internet que los alumnos pueden visitar, como se aplican las restricciones?

CASOS VÁLIDOS

290	165	125	206	84	61	76	33	80	40	4	150	124
-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: hay normas

Mediante filtros automáticos	49.3	41.8- A	59.2+ A	48.5	51.2	52.5	52.6	36.4	45.0	57.5	25.0	56.0+ L	41.9- L
Mediante supervisión directa de una persona responsable	67.2	72.7+ B	60.0- B	67.5	66.7	62.3	67.1	78.8	66.3	67.5	75.0	63.3	73.4

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

V.EXISTENCIA Y TAREAS DEL RESPONSABLE DE INFORMÁTICA O TIC

V1.¿Hay en el centro, para la etapa seleccionada, algún profesor con responsabilidades específicas en relación a las TIC?

CASOS VÁLIDOS 673 459 214 503 170 158 181 69 183 82 5 354 278

Base: Total centro-director

Sí 75.5 72.1- 82.7+ 74.0 80.0 75.3 73.5 78.3 73.2 82.9 80.0 76.0 74.1
A

No 24.5 27.9+ 17.3- 26.0 20.0 24.7 26.5 21.7 26.8 17.1 20.0 24.0 25.9
B

V2.¿Qué tareas realiza esta o estas personas?

CASOS VÁLIDOS 500 328 172 370 130 118 131 54 129 68 4 266 201

Base: responsabilidad específica

Mantenimiento de las TIC 79.2 77.1 83.1 80.0 76.9 78.0 80.9 77.8 75.2 86.8 75.0 80.1 79.6
h

Soporte técnico al profesorado que utiliza las TIC 73.4 72.0 76.2 74.6 70.0 74.6 74.8 70.4 69.8 77.9 - 71.8 77.1

Soporte pedagógico al profesorado que utiliza las TIC 57.2 61.0+ 50.0- 58.9 52.3 58.5 61.8 57.4 53.5 52.9 - 60.2 55.2
B

Clases específicas de informática y Internet a los alumnos 43.0 39.9 48.8 33.5- 70.0+ 32.2- 43.5 35.2 47.3 58.8+ 50.0 42.1 45.3
a C e E EFG

Otros 14.0 14.9 12.2 14.6 12.3 18.6 7.6- 20.4 11.6 17.6 50.0 10.9- 18.9+
F F f K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

V3. ¿La persona o personas responsables de las TIC cuántas horas a la semana, en conjunto, dedican a estas tareas en la etapa seleccionada?

CASOS VÁLIDOS

419 281 138 318 101 105 111 39 108 56 4 219 171

Base: responsabilidad específica

1	9.1	12.1+ B	2.9-	9.4	7.9	11.4 i	9.0	10.3	10.2	1.8-	25.0	12.3+ L	5.8-
2	18.1	20.3	13.8	17.3	20.8	20.0 i	19.8 i	23.1 i	18.5 i	7.1-	50.0	16.9	19.9
3	12.4	12.5	12.3	13.5	8.9	19.0+ F	7.2	10.3	12.0	12.5	-	11.4	14.6
4	12.6	13.9	10.1	12.6	12.9	10.5	13.5	15.4	13.0	12.5	-	15.1	9.4
5	10.5	9.6	12.3	10.7	9.9	11.4	9.0	12.8	9.3	12.5	-	7.8-	14.6+ K
6	9.1	8.9	9.4	10.1	5.9	4.8	8.1	12.8	12.0 e	10.7	-	8.2	8.2
7	3.1	3.2	2.9	2.2	5.9	2.9	4.5	2.6	1.9	3.6	25.0	5.0+ L	0.6-
8	4.1	2.5-	7.2+ A	3.1	6.9	1.9	8.1 e	2.6	3.7	1.8	-	5.5	2.9
9	1.4	0.7	2.9	1.3	2.0	-	0.9	-	1.9	5.4 e	-	1.4	1.8
10	6.7	5.3	9.4	7.5	4.0	3.8	7.2	2.6	8.3	10.7	-	5.5	8.2
11	0.2	0.4	-	0.3	-	1.0	-	-	-	-	-	0.5	-
12	2.9	2.5	3.6	3.1	2.0	2.9	3.6	2.6	2.8	1.8	-	2.7	2.9
13	0.2	-	0.7	0.3	-	-	-	-	-	1.8	-	0.5	-
15	1.9	1.8	2.2	0.9	5.0 C	1.0	1.8	2.6	3.7	-	-	2.3	1.2
Más de 15	7.6	6.4	10.1	7.5	7.9	9.5 h	7.2	2.6	2.8-	17.9 fgh	-	5.0	9.9 k

Base:	419	281	138	318	101	105	111	39	108	56	4	219	171
Total	2719	1604	1115	2061	658	635	733	205	613	533	12	1267	1216
Media	6.49	5.71	8.08	6.48	6.51	6.05	6.60	5.26	5.68	9.52	3.00	5.79	7.11
Desviación	7.18	6.18	8.68 A	7.47	6.19	6.87	7.39	6.45	5.88	9.22 EFGH	2.35	5.97	8.32 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

D.PRIORIDADES PEDAGÓGICAS DEL CENTRO**D1.Diga si en los últimos tres cursos su centro ha tenido o tiene en marcha un plan concreto relativo a:****1.Introducir una mayor personalización de la enseñanza**

CASOS VÁLIDOS

Base: Total centro-director

Sí	51.2	48.4-	57.4+ A	44.4-	71.3+ C	46.6	46.8	54.7	51.1	66.7+ EFH	20.0	51.2	51.1
No	48.8	51.6+ B	42.6-	55.6+ D	28.7-	53.4 I	53.2 I	45.3	48.9 I	33.3-	80.0	48.8	48.9

2.Fomentar habilidades de aprendizaje independiente en sus alumnos

CASOS VÁLIDOS

Sí	62.4	61.5	64.4	58.8-	73.1+ C	54.9-	61.8	65.6	61.9	76.6+ EFH	20.0	61.3	64.8
No	37.6	38.5	35.6	41.2+ D	26.9-	45.1+ I	38.2 I	34.4	38.1 I	23.4-	80.0	38.7	35.2

3.Fomentar habilidades de búsqueda, procesamiento y presentación de información

CASOS VÁLIDOS

Sí	69.6	68.5	71.8	66.6-	78.2+ C	63.6	67.1	73.8	70.1	82.7+ EFh	20.0	70.1 j	69.2 j
No	30.4	31.5	28.2	33.4+ D	21.8-	36.4 I	32.9 I	26.2	29.9 i	17.3-	80.0 kl	29.9	30.8

4.Incrementar la participación de los alumnos en las decisiones sobre el su propio proceso de aprendizaje (sobre temas a estudiar, ritmos de trabajo, tipos de actividades)

CASOS VÁLIDOS

Sí	41.0	39.7	43.7	37.4-	51.2+ C	42.4	37.0	35.5	46.1	39.5	20.0	40.9	41.7
No	59.0	60.3	56.3	62.6+ D	48.8-	57.6	63.0	64.5	53.9	60.5	80.0	59.1	58.3

5.Fomentar el desarrollo de proyectos de larga duración que impliquen la colaboración entre alumnos durante un período largo de tiempo

CASOS VÁLIDOS

Sí	30.6	28.7	34.8	27.6-	39.5+ C	31.7	29.8	35.4	26.7	35.5	-	35.7+ L	23.6-
No	69.4	71.3	65.2	72.4+ D	60.5-	68.3	70.2	64.6	73.3	64.5	100.0	64.3-	76.4+ K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

6.Fomentar el desarrollo de proyectos interdisciplinarios que impliquen la colaboración entre profesores durante un largo período de tiempo

CASOS VÁLIDOS	627	429	198	468	159	144	170	64	174	75	5	335	256
Sí	50.2	45.7-	60.1+ A	47.9-	57.2+ c	45.8	52.4	53.1	46.0	61.3+ EH	20.0	49.9	50.0
No	49.8	54.3+ B	39.9-	52.1+ d	42.8-	54.2 I	47.6	46.9	54.0	38.7- I	80.0	50.1	50.0

7.Abrir el centro a la participación de otros agentes educativos externos, para complementar el trabajo del profesorado

CASOS VÁLIDOS	633	431	202	472	161	146	171	63	178	75	5	338	258
Sí	60.0	58.0	64.4	60.2	59.6	54.8	64.3	61.9	57.3	65.3	-	64.2+ JL	56.6 J
No	40.0	42.0	35.6	39.8	40.4	45.2	35.7	38.1	42.7	34.7	100.0 KL	35.8- KL	43.4 k

D2.Díganos si para llevar a cabo estos planes en el centro (para la etapa seleccionada) se han introducido cambios importantes en algunos de los siguientes aspectos

1.Se han introducido cambios significativos en el currículum y/o en los objetivos docentes

CASOS VÁLIDOS	516	336	180	372	144	113	135	55	141	72	2	281	205
Base:algún plan concreto													
Sí	45.0	44.9	45.0	40.9-	55.6+ C	34.5-	50.4 E	49.1	41.8	54.2 E	-	45.9	45.4
No	55.0	55.1	55.0	59.1+ D	44.4-	65.5+ FI	49.6	50.9	58.2	45.8	100.0	54.1	54.6

2.Se ha incrementado sustancialmente la presencia de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje

CASOS VÁLIDOS	529	346	183	381	148	118	140	57	142	72	2	280	217
Base:algún plan concreto													
Sí	74.7	72.8	78.1	73.5	77.7	71.2	68.6	71.9	78.9 f	86.1+ EFg	50.0	72.9	78.3
No	25.3	27.2	21.9	26.5	22.3	28.8 I	31.4 hI	28.1 i	21.1	13.9-	50.0	27.1	21.7

3.Se han introducido cambios significativos en los métodos docentes

CASOS VÁLIDOS	521	338	183	373	148	114	140	56	139	72	2	280	210
Base:algún plan concreto													
Sí	55.3	54.1	57.4	55.5	54.7	51.8	61.4 G	44.6	58.3	51.4	-	57.1	54.8
No	44.7	45.9	42.6	44.5	45.3	48.2	38.6	55.4 F	41.7	48.6	100.0	42.9	45.2

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

4. Se han introducido cambios en la organización de los espacios destinados a la actividad docente, principalmente a las aulas~

CASOS VÁLIDOS	524	344	180	380	144	119	138	56	140	71	2	281	211
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: algún plan concreto

Sí	52.1	53.2	50.0	59.7+ D	31.9- D	57.1	51.4	42.9	51.4	53.5	-	49.8	57.3
No	47.9	46.8	50.0	40.3- C	68.1+ C	42.9	48.6	57.1	48.6	46.5	100.0	50.2	42.7

5. Se han introducido cambios en la distribución del tiempo lectivo para permitir mayor flexibilidad en la duración de los periodos de actividad docente (sesiones de clase)

CASOS VÁLIDOS	519	341	178	375	144	117	137	55	139	71	2	277	210
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: algún plan concreto

Sí	33.5	40.2+ B	20.8- B	36.8+ D	25.0- D	34.2	29.9	36.4	35.3	33.8	50.0	30.7	35.7
No	66.5	59.8- A	79.2+ A	63.2- A	75.0+ C	65.8	70.1	63.6	64.7	66.2	50.0	69.3	64.3

6. Se han puesto en funcionamiento actividades de formación para que el profesorado adquiera nuevas competencias docentes que le permitan realizar adecuadamente estos proyectos

CASOS VÁLIDOS	530	347	183	382	148	118	141	56	143	72	2	283	215
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: algún plan concreto

Sí	82.6	83.0	82.0	81.9	84.5	79.7	87.9 H	78.6	77.6	90.3 eH	50.0	83.4	80.5
No	17.4	17.0	18.0	18.1	15.5	20.3 i	12.1	21.4	22.4 FI	9.7	50.0	16.6	19.5

K. POLÍTICA DE INCORPORACIÓN DE LAS TIC AL CENTRO

K1. ¿En su centro existe un plan específico que establezca pautas y prioridades respecto a la incorporación de las TIC en los diferentes ámbitos de la actividad educativa?

CASOS VÁLIDOS	665	452	213	492	173	153	179	67	183	83	5	352	271
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Sí	39.5	38.5	41.8	41.3	34.7	38.6	39.1	38.8	41.5	38.6	-	38.4	43.2
No	60.5	61.5	58.2	58.7	65.3	61.4	60.9	61.2	58.5	61.4	100.0	61.6	56.8

K2. Está explicitado en algún documento?

CASOS VÁLIDOS	259	171	88	201	58	59	67	26	75	32	0	134	115
---------------	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	---	-----	-----

Base: existe un plan específico

Sí	83.4	85.4	79.5	88.1+ D	67.2- D	86.4	80.6	88.5	80.0	87.5	-	83.6	83.5
No	16.6	14.6	20.5	11.9- C	32.8+ C	13.6	19.4	11.5	20.0	12.5	-	16.4	16.5

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

K3. Piensa usted que este plan es conocido por el conjunto de la comunidad escolar?

CASOS VÁLIDOS 255 168 87 200 55 59 66 25 75 30 0 132 113

Base: existe un plan específico

Sí	57.6	61.3	50.6	63.0+ D	38.2-	52.5	62.1	56.0	61.3	50.0	-	52.3-	66.4+ K
No, solo lo conoce el profesorado	38.8	35.7	44.8	33.5-	58.2+ C	42.4	36.4	44.0	34.7	43.3	-	44.7+ L	30.1-
No lo se	3.5	3.0	4.6	3.5	3.6	5.1	1.5	-	4.0	6.7	-	3.0	3.5

K4. ¿Cuáles de los siguientes aspectos forman parte de los objetivos del plan?

CASOS VÁLIDOS 250 165 85 196 54 57 65 26 73 29 0 129 111

Base: existe un plan específico

La asignación de recursos TIC a los diferentes grupos/etapas, teniendo en cuenta espacios y tiempo	77.2	79.4	72.9	76.5	79.6	80.7	84.6 H	69.2	67.1-	86.2 h	-	76.0	76.6
El establecimiento de un sistema de mantenimiento y actualización de los recursos TIC...	75.6	71.5-	83.5+ a	71.4-	90.7+ C	68.4	80.0	73.1	75.3	82.8	-	79.8 l	69.4
El establecimiento de un sistema de asesoría pedagógica para el profesorado que utiliza las TIC	62.0	61.2	63.5	62.8	59.3	64.9	55.4	73.1	58.9	69.0	-	64.3	58.6
La adquisición de competencias en el uso de las TIC por parte de los alumnos	73.2	73.9	71.8	75.0	66.7	80.7 h	78.5	65.4	65.8	72.4	-	82.2+ L	64.0-
La adquisición de competencias pedagógicas en el uso de las TIC por parte del profesorado	79.2	75.8	85.9 a	80.6	74.1	71.9	83.1	88.5	76.7	82.8	-	78.3	81.1
La progresiva incorporación de las TIC a las actividades de enseñanza y aprendizaje...	88.8	87.9	90.6	87.2	94.4	89.5	92.3	88.5	83.6	93.1	-	90.7	86.5
Desarrollo de una intranet en el centro, o similar, que permita el acceso a contenidos educativos...	40.8	33.9-	54.1+ A	41.3	38.9	42.1	44.6	34.6	41.1	34.5	-	41.9	38.7
Desarrollo de una intranet en el centro, o similar, que permita la comunicación entre los miembros de la comunidad...	31.6	21.8-	50.6+ A	27.0-	48.1+ C	24.6	29.2	11.5-	43.8+ EG	37.9 g	-	31.0	31.5
Utilizar las TIC para mejorar los resultados escolares de los alumnos	68.8	69.7	67.1	69.9	64.8	70.2	63.1	73.1	64.4	86.2+ Fh	-	64.3	75.7 k
Utilizar las TIC para introducir nuevos métodos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje	81.6	80.6	83.5	81.6	81.5	89.5	76.9	80.8	79.5	82.8	-	82.2	81.1
Utilizar las TIC para incrementar la colaboración entre el profesorado y introducir nuevas maneras de trabajar...	48.8	46.1	54.1	50.0	44.4	45.6	47.7	50.0	43.8	69.0+ eFH	-	48.1	50.5
Utilizar las TIC para incrementar la participación de los alumnos en proyectos interdisciplinarios	38.0	32.7-	48.2+ A	36.7	42.6	38.6	47.7 h	34.6	30.1	37.9	-	34.9	42.3
Utilizar las TIC para incrementar la participación de los alumnos en proyectos conjuntos entre diferentes aulas...	32.8	31.5	35.3	30.6	40.7	36.8	30.8	30.8	31.5	34.5	-	38.8+ l	26.1-

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

K5. Con independencia que exista o no un plan específico de introducción de las TIC en su centro, ¿en los últimos tres años, se ha tomado alguna de las siguientes decisiones como consecuencia de la incorporación de las TIC?

1. Se han introducido cambios en la organización de los espacios destinados a la actividad docente, principalmente en las aulas~

CASOS VÁLIDOS	643	435	208	477	166	148	171	67	177	80	5	345	257
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Base: Total centro-director

Sí	52.6	52.0	53.8	56.0+ D	42.8- D	52.0	58.5 G	41.8	53.1	48.8	20.0	52.5	53.7
No	47.4	48.0	46.2	44.0- C	57.2+ C	48.0	41.5	58.2 F	46.9	51.2	80.0	47.5	46.3

2. Se han introducido cambios en la distribución del tiempo lectivo para permitir una mayor flexibilidad en la duración de los periodos de actividad docente (sesiones de clase)

CASOS VÁLIDOS	641	435	206	474	167	148	172	66	176	79	5	342	258
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Sí	29.2	35.6+ B	15.5- B	31.4+ D	22.8- D	33.1	25.6	25.8	30.7	29.1	20.0	26.3	32.9 k
No	70.8	64.4- A	84.5+ A	68.6- C	77.2+ C	66.9	74.4	74.2	69.3	70.9	80.0	73.7 l	67.1

3. Se ha abierto el centro al entorno porque los alumnos y sus familias puedan utilizar los recursos TIC disponibles en el centro fuera del horario lectivo

CASOS VÁLIDOS	638	433	205	474	164	149	170	66	172	81	5	345	253
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Sí	34.2	32.3	38.0	34.8	32.3	35.6	33.5	36.4	32.0	35.8	40.0	33.9	36.0
No	65.8	67.7	62.0	65.2	67.7	64.4	66.5	63.6	68.0	64.2	60.0	66.1	64.0

4. Se han introducido cambios significativos en los objetivos docentes

CASOS VÁLIDOS	636	432	204	472	164	148	168	66	176	78	5	342	254
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Sí	27.5	27.1	28.4	24.8- C	35.4+ C	25.0 g	26.8 G	13.6- G	29.5 G	41.0+ EFG	-	29.5	26.0
No	72.5	72.9	71.6	75.2+ D	64.6- D	75.0 I	73.2 I	86.4+ eFHI	70.5	59.0- I	100.0	70.5	74.0

5. Se han introducido cambios significativos en los métodos docentes

CASOS VÁLIDOS	635	432	203	471	164	148	168	66	175	78	5	343	252
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Sí	47.7	45.4	52.7	44.6- C	56.7+ C	45.9	50.0	48.5	44.0	53.8	40.0	47.8	48.0
No	52.3	54.6	47.3	55.4+ D	43.3- D	54.1	50.0	51.5	56.0	46.2	60.0	52.2	52.0

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

6. Se han introducido cambios en los sistemas de evaluación

CASOS VÁLIDOS	634	434	200	472	162	149	166	64	176	79	5	339	255
Sí	29.2	25.3-	37.5+ A	25.4- C	40.1+ C	28.2 G	28.3 G	9.4- G	35.8+ G	34.2 G	-	28.9	30.2
No	70.8	74.7+ B	62.5- D	74.6+ D	59.9- D	71.8	71.7	90.6+ EFHI	64.2- EFHI	65.8	100.0	71.1	69.8

7. Se han introducido incentivos para que el profesorado incorpore las TIC en las actividades docentes

CASOS VÁLIDOS	636	434	202	470	166	148	170	64	176	78	5	340	256
Sí	28.0	28.8	26.2	27.7	28.9	25.0	23.5	26.6	28.4	43.6+ EFgH	-	31.5+ L	23.4- L
No	72.0	71.2	73.8	72.3	71.1	75.0 I	76.5 I	73.4 i	71.6 I	56.4- I	100.0	68.5- I	76.6+ K

8. Se ha puesto en marcha actividades de formación para que el profesorado adquiera competencias en el uso pedagógico de las TIC

CASOS VÁLIDOS	636	434	202	474	162	149	170	65	174	78	5	336	259
Sí	81.8	80.0	85.6	80.6	85.2	80.5	80.0	86.2	78.7	91.0+ eFH	60.0	80.7	83.0
No	18.2	20.0	14.4	19.4	14.8	19.5 i	20.0 I	13.8	21.3 I	9.0- I	40.0	19.3	17.0

9. Se han puesto en marcha proyectos educativos concretos con una presencia significativa de las TIC (proyectos interdisciplinarios, proyectos de colaboración con otros centros, etc.)

CASOS VÁLIDOS	620	427	193	460	160	144	165	63	170	78	5	334	246
Sí	36.5	35.1	39.4	36.5	36.3	35.4	35.2	42.9	34.7	39.7	20.0	39.5+ l	31.3- l
No	63.5	64.9	60.6	63.5	63.7	64.6	64.8	57.1	65.3	60.3	80.0	60.5- k	68.7+ k

L. UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO, MÁS ALLÁ DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Más allá del uso de las aulas por parte del profesorado y alumnos, díganos en cuales de las siguientes actividades se utiliza las TIC en el centro.

1. Para la resolución de tareas administrativas (matriculación, gestión de expedientes académicos, etc.)

CASOS VÁLIDOS	667	456	211	496	171	156	180	69	181	81	5	351	272
No se utiliza	1.6	1.3	2.4	0.6	4.7 C	-	2.2	2.9	2.8	-	-	2.6	0.7 J
Sólo ocasionalmente	3.1	3.1	3.3	3.0	3.5	3.2	5.6+ i	-	3.3	-	-	4.0	1.8
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	95.2	95.6	94.3	96.4+ D	91.8- D	96.8	92.2- D	97.1	93.9	100.0 Fh	100.0	93.4- Fh	97.4+ K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

2. Para la gestión económica y financiera

CASOS VÁLIDOS	662	453	209	491	171	154	178	69	180	81	5	350	269
No se utiliza	3.3	3.8	2.4	2.4-	5.8+ c	4.5	5.1 i	4.3	1.7	-	-	4.9+ l	1.9-
Sólo ocasionalmente	6.9	7.9	4.8	7.7	4.7	9.1	7.3	5.8	5.0	7.4	20.0	6.0	7.8
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	89.7	88.3	92.8	89.8	89.5	86.4	87.6	89.9	93.3 ef	92.6	80.0	89.1	90.3

3. Para planificar la agenda del centro y mantener informada a la comunidad escolar

CASOS VÁLIDOS	654	448	206	488	166	154	178	65	178	79	5	349	262
No se utiliza	10.7	12.1	7.8	10.0	12.7	13.6 H	14.6+ H	9.2	5.6-	8.9	20.0	10.6	9.5
Sólo ocasionalmente	27.2	24.6-	33.0+ A	29.5+ D	20.5-	26.6	27.5	29.2	30.3 i	19.0	20.0	24.1-	32.1+ K
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	62.1	63.4	59.2	60.5	66.9	59.7	57.9	61.5	64.0	72.2+ eF	60.0	65.3 l	58.4

4. Para el trabajo en equipo del profesorado

CASOS VÁLIDOS	648	446	202	482	166	152	174	66	177	79	5	345	260
No se utiliza	10.3	10.5	9.9	11.0	8.4	15.8+ hI	9.8	12.1	8.5	3.8-	40.0	9.6	10.8
Sólo ocasionalmente	50.2	48.7	53.5	51.5	46.4	40.8-	50.0	53.0	53.7 E	58.2 E	40.0	46.4	54.6+ k
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	39.5	40.8	36.6	37.6	45.2	43.4	40.2	34.8	37.9	38.0	20.0	44.1+ L	34.6-

5. Para las actividades de formación y desarrollo profesional del profesorado

CASOS VÁLIDOS	646	445	201	482	164	151	175	65	176	79	5	345	257
No se utiliza	8.8	9.7	7.0	8.1	11.0	9.9 I	6.9	15.4+ fI	10.8 I	1.3-	20.0	9.3	7.4
Sólo ocasionalmente	49.7	46.3-	57.2+ A	49.2	51.2	43.0	47.4	52.3	52.3	59.5 E	40.0	47.8	52.9
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	41.5	44.0+ b	35.8-	42.7	37.8	47.0 gh	45.7 g	32.3	36.9	39.2	40.0	42.9	39.7

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

6. Para promover la comunicación y la toma de decisiones entre los diferentes órganos de gobierno del centro

CASOS VÁLIDOS	650	449	201	486	164	152	176	66	178	78	5	344	264
No se utiliza	26.5	28.7 _b	21.4	27.6	23.2	27.0	26.1	27.3	28.7	20.5	100.0 _{KL}	23.0	28.4
Sólo ocasionalmente	42.3	39.4-	48.8+ _A	41.4	45.1	41.4	46.0	40.9	39.9	42.3	-	41.3	46.6
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	31.2	31.8	29.9	31.1	31.7	31.6	27.8	31.8	31.5	37.2	-	35.8+ _L	25.0-

7. Para promover la participación de la comunidad educativa

CASOS VÁLIDOS	650	447	203	486	164	151	174	67	179	79	5	344	264
No se utiliza	22.9	23.9	20.7	24.3	18.9	23.8	23.6	19.4	24.0	20.3	40.0	20.6	24.2
Sólo ocasionalmente	54.2	53.2	56.2	52.9	57.9	48.3	54.0	58.2	54.2	62.0 _e	20.0	52.9	58.0
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	22.9	22.8	23.2	22.8	23.2	27.8	22.4	22.4	21.8	17.7	40.0	26.5+ _L	17.8-

8. Para relacionarse con las familias de los alumnos

CASOS VÁLIDOS	653	449	204	487	166	152	175	67	180	79	5	344	265
No se utiliza	35.7	37.9	30.9	36.6	33.1	38.8 _G	41.1 _G	23.9-	33.9	31.6	20.0	32.8	39.6
Sólo ocasionalmente	44.0	40.5-	51.5+ _A	41.5-	51.2+ _C	35.5-	38.9	58.2+ _{EF}	47.8 _E	50.6 _E	40.0	45.9	41.9
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	20.4	21.6	17.6	22.0	15.7	25.7	20.0	17.9	18.3	17.7	40.0	21.2	18.5

9. Para abrir el centro a la participación de otros agentes educativos

CASOS VÁLIDOS	648	444	204	486	162	152	173	66	179	78	5	344	261
No se utiliza	34.3	34.2	34.3	33.7	35.8	31.6	36.4	31.8	37.4	29.5	80.0 _k	34.3	34.5
Sólo ocasionalmente	48.3	47.3	50.5	47.5	50.6	46.7	48.0	43.9	50.3	51.3	20.0	45.9	51.7
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	17.4	18.5	15.2	18.7	13.6	21.7 _H	15.6	24.2 _H	12.3-	19.2	-	19.8+ _L	13.8

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

10. Para establecer colaboraciones con otros centros, instituciones o empresas

CASOS VÁLIDOS	656	451	205	489	167	153	178	67	180	78	5	347	265
No se utiliza	27.3	26.6	28.8	27.2	27.5	28.1	27.0	26.9	26.7	28.2	80.0 _{KL}	24.2	30.2
Sólo ocasionalmente	48.3	48.8	47.3	48.7	47.3	46.4	44.9	47.8	54.4 _f	46.2	20.0	49.3	48.7
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	24.4	24.6	23.9	24.1	25.1	25.5	28.1 _h	25.4	18.9-	25.6	-	26.5	21.1

11. Para gestionar una base de datos que permita seguir la evolución del proceso de aprendizaje del conjunto de alumnos y tomar decisiones del centro en base a estos datos

CASOS VÁLIDOS	650	449	201	488	162	154	179	64	176	77	5	340	266
No se utiliza	30.5	32.3	26.4	32.4 _d	24.7	31.2	30.7	23.4	33.0	28.6	100.0 _{KL}	30.9	30.8
Sólo ocasionalmente	30.6	31.2	29.4	29.1	35.2	31.2	27.4	32.8	31.8	32.5	-	30.9	30.8
Siempre o casi siempre que se realizan estas actividades	38.9	36.5	44.3 _a	38.5	40.1	37.7	41.9	43.8	35.2	39.0	-	38.2	38.3

M. DIFICULTADES Y MOTIVACIONES PARA INCORPORAR LAS TIC CON FINALIDADES EDUCATIVAS

Díganos cuál es su grado de acuerdo con estas afirmaciones. Responda pensando en el centro, en los alumnos que forman las aulas de la etapa seleccionada y el tipo de asignaturas que el equipo docente imparte en esta etapa.

Respecto al acceso y a la disponibilidad de los recursos

1. La disponibilidad de ordenadores conectados a Internet en el centro facilita el uso de las TIC por parte del profesorado y alumnos

CASOS VÁLIDOS	670	458	212	497	173	155	180	67	186	82	5	354	272
[1] Muy en desacuerdo	2.8	3.7+ _b	0.9-	3.0	2.3	3.9	2.8	-	4.3	-	-	3.4	1.5
[2] Bastante en desacuerdo	6.0	5.5	7.1	5.8	6.4	3.9	7.2	4.5	7.0	6.1	-	8.2+ _L	3.7-
[3] Ni acuerdo desacuerdo	11.9	12.9	9.9	11.5	13.3	10.3	13.9	7.5	14.5	8.5	80.0 _{KL}	12.7	11.0
[4] Bastante de acuerdo	43.3	41.3	47.6	42.5	45.7	37.4	38.9	56.7+ _{EFh}	43.0	53.7+ _{EF}	-	38.4-	50.0+ _{JK}
[5] Mmuy de acuerdo	36.0	36.7	34.4	37.2	32.4	44.5+ _{gHi}	37.2	31.3	31.2	31.7	20.0	37.3	33.8

Base:	670	458	212	497	173	155	180	67	186	82	5	354	272
Total	2704	1840	864	2013	691	643	721	278	725	337	17	1409	1118
Media	4.04	4.02	4.08	4.05	3.99	4.15	4.01	4.15	3.90	4.11	3.40	3.98	4.11
Desviación	0.99	1.02	0.90	1.00	0.96	1.02	1.03	0.74	1.06	0.80	0.80	1.07	0.85

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

2.La velocidad y la calidad de la conexión a Internet con la que se puede trabajar en el centro es suficiente para lo que necesitamos

CASOS VÁLIDOS	670	459	211	497	173	154	181	67	186	82	5	354	272
[1] Muy en desacuerdo	4.3	5.0	2.8	5.8+ D	--	5.8	5.5	6.0	2.7	1.2	20.0	5.4	2.9
[2] Bastante en desacuerdo	9.7	11.1 b	6.6	12.3+ D	2.3-	11.0	11.6	4.5	9.7	7.3	20.0	10.7	7.7
[3] Ni acuerdo desacuerdo	13.0	13.3	12.3	14.3	9.2	16.9 I	12.2	13.4	13.4	6.1-	-	13.0	13.6
[4] Bastante de acuerdo	44.5	43.6	46.4	44.1	45.7	42.9	44.2	37.3	43.5	56.1+ efGh	60.0	42.1	47.8
[5] Mmuy de acuerdo	28.5	27.0	31.8	23.5- C	42.8+ C	23.4	26.5	38.8+ Ef	30.6	29.3	-	28.8	27.9
Base:	670	459	211	497	173	154	181	67	186	82	5	354	272
Total	2567	1728	839	1825	742	565	678	267	725	332	15	1339	1061
Media	3.83	3.76	3.98	3.67	4.29	3.67	3.75	3.99	3.90	4.05	3.00	3.78	3.90
Desviación	1.08	1.12	0.98	1.14	0.73	1.13	1.14	1.12	1.03	0.87	1.26	1.13	0.99

3.Cuando lo necesitamos, el profesorado del centro puede comunicarse fácilmente con los alumnos mediante las TIC

CASOS VÁLIDOS	659	449	210	490	169	153	178	66	184	78	5	349	266
[1] Muy en desacuerdo	20.6	25.4+ B	10.5- B	23.3+ D	13.0- D	26.8+ HI	25.8+ HI	21.2	13.6- HI	12.8	20.0	22.3	18.4
[2] Bastante en desacuerdo	19.7	17.8	23.8 a	18.8	22.5	15.0	20.2	16.7	22.8 e	23.1	40.0	18.6	19.9
[3] Ni acuerdo desacuerdo	31.0	30.3	32.4	28.8- C	37.3+ C	32.0	24.7- C	30.3	33.2 f	38.5 F	40.0	30.9	29.3
[4] Bastante de acuerdo	19.9	18.3	23.3	19.8	20.1	18.3	21.3	16.7	22.3	16.7	-	19.8	22.2
[5] Mmuy de acuerdo	8.8	8.2	10.0	9.4	7.1	7.8	7.9	15.2	8.2	9.0	-	8.3	10.2
Base:	659	449	210	490	169	153	178	66	184	78	5	349	266
Total	1822	1195	627	1339	483	406	472	190	531	223	11	953	760
Media	2.76	2.66	2.99	2.73	2.86	2.65	2.65	2.88	2.89	2.86	2.20	2.73	2.86
Desviación	1.23	1.26	1.14	1.27	1.10	1.27	1.29	1.34	1.15	1.12	0.75	1.24	1.24

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

4. La disponibilidad de ordenadores con conexión a Internet en las aulas ordinarias facilita a los profesores que puedan utilizar las TIC regularmente

CASOS VÁLIDOS	654	445	209	482	172	152	175	65	182	80	5	348	262
[1] Muy en desacuerdo	24.0	25.4	21.1	23.4	25.6	25.0	29.7+ gI	16.9	23.6	16.3	20.0	27.3+ l	20.2-
[2] Bastante en desacuerdo	13.8	12.4	16.7	12.9	16.3	11.8	13.1	13.8	13.2	20.0	20.0	14.1	14.5
[3] Ni acuerdo desacuerdo	15.7	15.7	15.8	15.8	15.7	19.7 F	8.6- f	18.5 f	18.7 F	15.0	40.0	12.6- K	19.1+
[4] Bastante de acuerdo	25.1	24.7	25.8	24.7	26.2	23.0	25.1	24.6	24.7	30.0	20.0	24.1	25.2
[5] Mmuy de acuerdo	21.4	21.8	20.6	23.2 d	16.3	20.4	23.4	26.2	19.8	18.8	-	21.8	21.0
Base:	654	445	209	482	172	152	175	65	182	80	5	348	262
Total	2002	1358	644	1501	501	459	524	214	553	252	13	1041	818
Media	3.06	3.05	3.08	3.11	2.91	3.02	2.99	3.29	3.04	3.15	2.60	2.99	3.12
Desviación	1.48	1.50	1.45	1.49	1.45	1.48	1.59	1.43	1.46	1.38	1.02	1.53	1.43

5. En el centro, el profesorado tiene acceso con facilidad a programas y otras aplicaciones informáticas útiles para sus asignaturas

CASOS VÁLIDOS	667	456	211	492	175	155	180	67	183	82	5	353	270
[1] Muy en desacuerdo	3.3	3.7	2.4	4.1	1.1	2.6	3.3	4.5	4.4	1.2	20.0	4.0	1.9
[2] Bastante en desacuerdo	5.2	5.3	5.2	4.9	6.3	3.9	6.7	4.5	6.6	2.4	-	6.2	4.4
[3] Ni acuerdo desacuerdo	19.5	18.4	21.8	17.7- c	24.6+	21.3	17.8	19.4	20.8	17.1	40.0	22.7	17.0
[4] Bastante de acuerdo	46.9	47.6	45.5	48.2	43.4	47.1	45.6	53.7	43.7	51.2	-	45.0	49.6 j
[5] Mmuy de acuerdo	25.0	25.0	25.1	25.2	24.6	25.2	26.7	17.9	24.6	28.0	40.0	22.1	27.0
Base:	667	456	211	492	175	155	180	67	183	82	5	353	270
Total	2569	1755	814	1897	672	602	694	252	691	330	17	1324	1068
Media	3.85	3.85	3.86	3.86	3.84	3.88	3.86	3.76	3.78	4.02	3.40	3.75	3.96
Desviación	0.97	0.98	0.94	0.99	0.91	0.92	1.00	0.95	1.03	0.82 GH	1.50	1.00	0.89 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

6.La mayoría de los alumnos del centro pueden acceder a Internet y a otros recursos digitales desde su casa

CASOS VÁLIDOS	663	452	211	489	174	153	181	67	181	81	5	352	268
[1] Muy en desacuerdo	13.1	16.4+ B	6.2- B	15.5+ D	6.3- D	15.0	17.1 H	10.4	9.4	11.1	20.0	12.5	13.8
[2] Bastante en desacuerdo	17.9	21.0+ B	11.4- B	22.9+ D	4.0- D	28.1+ FHI	17.7 I	25.4 HI	11.6- HI	7.4- HI	20.0	18.5	17.9
[3] Ni acuerdo desacuerdo	29.7	29.0	31.3	32.1+ D	23.0- D	32.0	29.3	26.9	29.3	29.6	40.0	27.8	30.6
[4] Bastante de acuerdo	29.7	26.1- B	37.4+ A	23.7- C	46.6+ C	21.6- C	26.5	29.9	35.9+ Ef	38.3 Ef	20.0	31.0	29.9
[5] Mmuy de acuerdo	9.5	7.5- B	13.7+ A	5.7- A	20.1+ C	3.3- C	9.4 E	7.5	13.8+ E	13.6 E	-	10.2	7.8
Base:	663	452	211	489	174	153	181	67	181	81	5	352	268
Total	2019	1299	720	1375	644	413	531	200	603	272	13	1084	804
Media	3.05	2.87	3.41	2.81	3.70	2.70	2.93	2.99	3.33	3.36	2.60	3.08	3.00
Desviación	1.18	1.19	1.06 A	1.13	1.04 C	1.07	1.23 E	1.13 E	1.14 EFG	1.15 EFG	1.02	1.18	1.16

Respecto al uso de las TIC en las actividades docentes

7.Dispone en el centro de un soporte técnico suficiente respecto al uso, la actualización y la puesta a punto de las TIC que se utilizan habitualmente

CASOS VÁLIDOS	664	454	210	491	173	154	180	68	183	79	5	349	271
[1] Muy en desacuerdo	10.4	11.9 b	7.1	12.6+ D	4.0- D	12.3	10.0	7.4	12.0	6.3	40.0 l	11.7 l	7.0- l
[2] Bastante en desacuerdo	17.9	20.3+ B	12.9- B	20.2+ D	11.6- D	22.7 Hi	21.1 hi	19.1	13.1- hi	11.4	60.0 kl	19.2	17.0
[3] Ni acuerdo desacuerdo	21.2	19.2	25.7 a	18.7- a	28.3+ C	20.8	18.3	29.4 fi	24.0	15.2	-	20.1	23.6
[4] Bastante de acuerdo	34.5	34.6	34.3	36.5 d	28.9	31.8	34.4	29.4	35.5	41.8	-	34.4	34.3
[5] Mmuy de acuerdo	16.0	14.1	20.0 a	12.0- a	27.2+ C	12.3	16.1	14.7	15.3	25.3+ Eh	-	14.6	18.1
Base:	664	454	210	491	173	154	180	68	183	79	5	349	271
Total	2176	1447	729	1547	629	476	586	221	602	291	8	1120	920
Media	3.28	3.19	3.47	3.15	3.64	3.09	3.26	3.25	3.29	3.68	1.60	3.21	3.39
Desviación	1.23	1.25	1.16 A	1.24	1.12 C	1.24	1.24	1.15	1.23	1.16 EFGH	0.49	1.25 J	1.17 JK

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

8. Cuando un profesor lo necesita, encuentra con facilidad la ayuda pedagógica y el asesoramiento sobre recursos digitales y formas de utilizar las TIC en su asignatura

CASOS VÁLIDOS	665	454	211	490	175	155	179	67	183	81	5	351	270
[1] Muy en desacuerdo	6.2	7.9+ B	2.4-	8.0+ D	1.1-	5.8	7.3	9.0	5.5	3.7	-	6.8	4.4
[2] Bastante en desacuerdo	16.7	17.8	14.2	18.8+ D	10.9-	23.2+ Hi	15.6	16.4	14.2	12.3	60.0 kL	17.4	15.6
[3] Ni acuerdo desacuerdo	28.4	26.9	31.8	24.1-	40.6+ C	23.9	27.4	28.4	38.3+ EFI	17.3-	40.0	31.1	24.8
[4] Bastante de acuerdo	35.8	34.8	37.9	38.6+ D	28.0-	34.2	37.4	32.8	29.0-	53.1+ EFGH	-	33.6	39.6
[5] Mmuy de acuerdo	12.9	12.6	13.7	10.6-	19.4+ C	12.9	12.3	13.4	13.1	13.6	-	11.1	15.6
Base:	665	454	211	490	175	155	179	67	183	81	5	351	270
Total	2212	1481	731	1593	619	504	594	218	604	292	12	1140	935
Media	3.33	3.26	3.46	3.25	3.54	3.25	3.32	3.25	3.30	3.60	2.40	3.25	3.46
Desviación	1.09	1.13	0.98 A	1.12	0.96 C	1.13	1.10	1.16	1.04	1.00 EFGH	0.49	1.08 J	1.07 JK

9. Está satisfecho del soporte que recibe en el centro por parte de las administraciones educativas, respecto al uso de las TIC

CASOS VÁLIDOS	663	452	211	488	175	155	176	67	184	81	5	349	270
[1] Muy en desacuerdo	18.3	17.7	19.4	12.9-	33.1+ C	12.9-	17.6	20.9	20.1	23.5 e	-	22.9+ L	10.7-
[2] Bastante en desacuerdo	25.8	26.8	23.7	25.4	26.9	24.5	28.4	28.4	25.5	21.0	40.0	25.5	27.0
[3] Ni acuerdo desacuerdo	27.5	27.2	28.0	28.7	24.0	32.3	24.4	22.4	28.3	27.2	60.0	25.5	30.0
[4] Bastante de acuerdo	21.7	21.5	22.3	24.8+ D	13.1-	22.6	22.7	22.4	19.0	23.5	-	20.9	22.6
[5] Mmuy de acuerdo	6.8	6.9	6.6	8.2+ D	2.9-	7.7	6.8	6.0	7.1	4.9	-	5.2-	9.6+ K
Base:	663	452	211	488	175	155	176	67	184	81	5	349	270
Total	1810	1234	576	1415	395	446	480	177	492	215	13	907	792
Media	2.73	2.73	2.73	2.90	2.26	2.88	2.73	2.64	2.67	2.65	2.60	2.60	2.93
Desviación	1.19	1.18	1.20	1.16 D	1.14	1.14	1.19	1.21	1.20	1.22	0.49	1.20	1.15 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

10. Las familias de los alumnos dan soporte al uso de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje

CASOS VÁLIDOS	658	450	208	486	172	154	177	67	182	78	5	348	267
[1] Muy en desacuerdo	6.1	7.1	3.8	7.6+ D	1.7-	5.2	6.8	9.0 i	7.1	1.3	-	6.6	5.6
[2] Bastante en desacuerdo	9.6	8.2	12.5	8.6	12.2	7.8	10.2	19.4+ EfHI	8.8	5.1	20.0	10.9	8.2
[3] Ni acuerdo desacuerdo	37.7	37.1	38.9	38.9	34.3	39.0	39.0	41.8	33.0	39.7	60.0	35.1	38.6
[4] Bastante de acuerdo	32.7	33.6	30.8	32.5	33.1	33.1	31.6	25.4	35.7	33.3	-	32.8	34.5
[5] Mmuy de acuerdo	14.0	14.0	13.9	12.3- c	18.6+ c	14.9 G	12.4	4.5- G	15.4 G	20.5 G	20.0	14.7	13.1

Base:	658	450	208	486	172	154	177	67	182	78	5	348	267
Total	2230	1526	704	1620	610	531	589	199	625	286	16	1176	911
Media	3.39	3.39	3.38	3.33	3.55	3.45	3.33	2.97	3.43	3.67	3.20	3.38	3.41
Desviación	1.04	1.05	1.00	1.05	0.99 C	1.01 G	1.04 G	1.00	1.08 G	0.91 FGH	0.98	1.07	1.01

Respecto al propio dominio del uso instrumental y educativo de las TIC

11. Mis competencias en el uso de las TIC me permiten utilizar fácilmente los programas y aplicaciones que se utilizan habitualmente en el centro

CASOS VÁLIDOS	667	455	212	492	175	156	179	67	183	82	5	352	271
[1] Muy en desacuerdo	1.5	2.0	0.5	2.0	-	1.9	1.1	1.5	2.2	-	-	0.9 J	1.8
[2] Bastante en desacuerdo	2.8	3.1	2.4	3.5	1.1	4.5	2.2	1.5	3.3	1.2	-	2.0	3.7
[3] Ni acuerdo desacuerdo	12.7	12.1	14.2	12.0	14.9	17.9+ Fh	8.9	13.4	10.9	14.6	-	11.9	15.1
[4] Bastante de acuerdo	45.3	45.9	43.9	47.2	40.0	43.6	51.4 hi	52.2	41.0	39.0	20.0	43.2	49.8
[5] Mmuy de acuerdo	37.6	36.9	39.2	35.4- c	44.0+ c	32.1	36.3	31.3	42.6 e	45.1 e	80.0 l	42.0+ L	29.5-

Base:	667	455	212	492	175	156	179	67	183	82	5	352	271
Total	2766	1878	888	2019	747	623	751	275	766	351	24	1491	1088
Media	4.15	4.13	4.19	4.10	4.27	3.99	4.20	4.10	4.19	4.28	4.80	4.24	4.01
Desviación	0.86	0.88	0.80	0.89	0.75 C	0.93	0.78 E	0.80	0.91 E	0.76 E	0.40 L	0.80 L	0.87

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

12. Actualmente existe una buena oferta de formación disponible para aprender a utilizar las TIC

CASOS VÁLIDOS 664 453 211 491 173 155 179 67 183 80 5 350 270

[1] Muy en desacuerdo 2.3 2.9 0.9 2.4 1.7 1.9 1.7 3.0 3.3 1.3 - 2.3 2.2

[2] Bastante en desacuerdo 6.9 6.6 7.6 7.1 6.4 7.1 6.1 7.5 8.2 5.0 40.0 6.3 7.8
KL

[3] Ni acuerdo desacuerdo 21.5 22.1 20.4 20.4 24.9 21.9 24.6 22.4 23.5 8.8- - 21.7 21.1
I I I I

[4] Bastante de acuerdo 47.9 46.4 51.2 51.5+ 37.6- 49.0 48.0 49.3 42.1 57.5 60.0 47.4 48.1
D H

[5] Mmuy de acuerdo 21.4 22.1 19.9 18.5- 29.5+ 20.0 19.6 17.9 23.0 27.5 - 22.3 20.7
C

Base:	664	453	211	491	173	155	179	67	183	80	5	350	270
Total	2518	1713	805	1849	669	586	676	249	683	324	16	1334	1019
Media	3.79	3.78	3.82	3.77	3.87	3.78	3.78	3.72	3.73	4.05	3.20	3.81	3.77
Desviación	0.93	0.96	0.87	0.92	0.97	0.91	0.89	0.95	1.01	0.83	0.98	0.93	0.94

EFGH

13. La oferta de formación a la que el profesorado puede tener acceso para aprender a utilizar las TIC con finalidades didácticas o de aprendizaje es suficiente y de calidad

CASOS VÁLIDOS 665 454 211 492 173 155 179 67 184 80 5 350 271

[1] Muy en desacuerdo 1.8 2.2 0.9 2.0 1.2 1.3 1.7 3.0 2.7 - - 1.1 2.6
j

[2] Bastante en desacuerdo 12.0 11.7 12.8 12.8 9.8 12.9 11.7 16.4 12.5 6.3 40.0 12.0 12.5
i

[3] Ni acuerdo desacuerdo 26.9 26.9 27.0 24.6- 33.5+ 29.0 27.4 28.4 28.8 16.3- - 28.9 24.4
C I i I

[4] Bastante de acuerdo 42.6 42.1 43.6 45.5+ 34.1- 40.6 44.1 34.3 39.1 57.5+ 60.0 40.9 45.0
D EFGH

[5] Mmuy de acuerdo 16.7 17.2 15.6 15.0 21.4 16.1 15.1 17.9 16.8 20.0 - 17.1 15.5
c

Base:	665	454	211	492	173	155	179	67	184	80	5	350	271
Total	2396	1636	760	1765	631	554	643	233	653	313	16	1263	971
Media	3.60	3.60	3.60	3.59	3.65	3.57	3.59	3.48	3.55	3.91	3.20	3.61	3.58
Desviación	0.96	0.98	0.93	0.96	0.96	0.95	0.94	1.06	1.00	0.78	0.98	0.94	0.98

EFGH

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

14.El nivel de las competencias de los alumnos de mi centro en el uso de las TIC supone un incentivo para utilizarlas con ellos

CASOS VÁLIDOS	663	452	211	490	173	156	177	67	183	80	5	348	271
[1] Muy en desacuerdo	3.3	4.2	1.4	4.3+ D	0.6-	3.2	6.8+ hI	1.5	2.2	-	-	3.7	3.0
[2] Bastante en desacuerdo	10.0	9.7	10.4	10.0	9.8	7.7	10.7	13.4	12.0	5.0	40.0	10.3	8.9
[3] Ni acuerdo desacuerdo	34.1	35.6	30.8	35.7	29.5	41.7+ Gi	33.3	23.9	34.4	28.7	40.0	35.3	32.1
[4] Bastante de acuerdo	42.5	40.0	47.9 a	40.8	47.4	38.5	40.1	52.2 e	39.9	53.8+ Efh	-	39.4	46.9+ k
[5] Mmuy de acuerdo	10.1	10.4	9.5	9.2	12.7	9.0	9.0	9.0	11.5	12.5	20.0	11.2	9.2
Base:	663	452	211	490	173	156	177	67	183	80	5	348	271
Total	2295	1549	746	1669	626	534	591	237	634	299	15	1197	950
Media	3.46	3.43	3.54	3.41	3.62	3.42	3.34	3.54	3.46	3.74	3.00	3.44	3.51
Desviación	0.92	0.95	0.86	0.94	0.85 C	0.88	1.02	0.89	0.92	0.74 EFH	1.10	0.95	0.89

Respecto a la disponibilidad del tiempo y a la carga de trabajo

15.Utilizar las TIC en las actividades docentes no supone una mayor inversión de tiempo a la hora de preparar las clases

CASOS VÁLIDOS	665	454	211	492	173	154	179	68	184	80	5	351	271
[1] Muy en desacuerdo	12.5	12.1	13.3	12.8	11.6	11.0	15.6	13.2	10.9	11.3	-	12.5	12.2
[2] Bastante en desacuerdo	37.3	35.0	42.2 a	38.2	34.7	40.3	34.6	41.2	33.7	42.5	-	36.5	40.6
[3] Ni acuerdo desacuerdo	20.6	22.7 b	16.1	21.7	17.3	22.1	17.9	25.0	21.7	17.5	40.0	20.2	21.0
[4] Bastante de acuerdo	20.8	21.4	19.4	19.5	24.3	18.2	22.9	13.2	22.3	23.8	20.0	22.2	17.3
[5] Mmuy de acuerdo	8.9	8.8	9.0	7.7	12.1	8.4	8.9	7.4	11.4	5.0	40.0 k	8.5	8.9
Base:	665	454	211	492	173	154	179	68	184	80	5	351	271
Total	1837	1270	567	1334	503	420	492	177	533	215	20	975	732
Media	2.76	2.80	2.69	2.71	2.91	2.73	2.75	2.60	2.90	2.69	4.00	2.78	2.70
Desviación	1.17	1.17	1.19	1.15	1.24 C	1.14	1.23	1.11	1.20 G	1.11	0.89 KL	1.18	1.16

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

16. Las sesiones de clase de 60 minutos permiten aprovechar bien las posibilidades que ofrecen las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje

CASOS VÁLIDOS	664	452	212	489	175	154	176	68	184	82	5	350	271
[1] Muy en desacuerdo	3.0	1.8-	5.7+ A	3.3	2.3	3.9	1.7	2.9	4.9 i	-	-	3.4	3.0
[2] Bastante en desacuerdo	11.6	10.8	13.2	12.1	10.3	13.0	9.7	11.8	14.7 i	6.1	-	10.9	12.9
[3] Ni acuerdo desacuerdo	39.9	38.3	43.4	40.7	37.7	42.9	40.9	38.2	36.4	41.5	80.0	40.0	37.6
[4] Bastante de acuerdo	36.6	39.8+ B	29.7-	36.0	38.3	31.2	38.1	39.7	34.8	45.1 E	-	36.9	38.0
[5] Mmuy de acuerdo	8.9	9.3	8.0	8.0	11.4	9.1	9.7	7.4	9.2	7.3	20.0	8.9	8.5

Base:	664	452	212	489	175	154	176	68	184	82	5	350	271
Total	2236	1555	681	1630	606	506	606	229	605	290	17	1179	911
Media	3.37	3.44	3.21	3.33	3.46	3.29	3.44	3.37	3.29	3.54	3.40	3.37	3.36
Desviación	0.91	0.87	0.97	0.91	0.91	0.94	0.86	0.90	0.99	0.72	0.80	0.91	0.92

17. Me parece excesivo el tiempo que es necesario invertir para adquirir competencias docentes en el uso educativo de las TIC

CASOS VÁLIDOS	660	451	209	490	170	153	178	68	182	79	5	351	267
[1] Muy en desacuerdo	8.8	9.3	7.7	9.0	8.2	9.8 I	5.1-	16.2+ FI	12.1 FI	1.3-	20.0	11.1+ L	6.0-
[2] Bastante en desacuerdo	22.0	22.8	20.1	23.1	18.8	24.2	24.2	20.6	17.6	24.1	20.0	20.8	22.5
[3] Ni acuerdo desacuerdo	44.4	43.5	46.4	41.8-	51.8+ C	43.1	41.6	39.7	51.1+ f	41.8	40.0	48.1	41.6
[4] Bastante de acuerdo	21.4	20.8	22.5	23.1 d	16.5	18.3	24.7 H	23.5	15.4-	31.6+ EH	20.0	16.5-	26.6+ K
[5] Mmuy de acuerdo	3.5	3.5	3.3	3.1	4.7	4.6	4.5	-	3.8	1.3	-	3.4	3.4

Base:	660	451	209	490	170	153	178	68	182	79	5	351	267
Total	1906	1292	614	1412	494	434	533	184	512	243	13	984	798
Media	2.89	2.86	2.94	2.88	2.91	2.84	2.99	2.71	2.81	3.08	2.60	2.80	2.99
Desviación	0.96	0.97	0.93	0.96	0.93	0.99	0.94	1.01	0.97	0.81	1.02	0.96	0.93

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

Respecto a la relación entre las TIC y las características que caracterizan la actividad docente en su centro

18. Las TIC mejoran la calidad de los aprendizajes que realizan los alumnos en el centro

CASOS VÁLIDOS	658	449	209	487	171	151	179	67	182	79	5	345	269
[1] Muy en desacuerdo	0.9	1.1	0.5	1.0	0.6	-	1.7	-	1.6	-	-	1.2	-
[2] Bastante en desacuerdo	3.2	3.1	3.3	3.5	2.3	4.0	5.0	3.0	1.6	1.3	-	3.2	2.2
[3] Ni acuerdo desacuerdo	26.0	26.9	23.9	26.7	24.0	29.8	22.9	25.4	28.0	21.5	40.0	27.8	25.3
[4] Bastante de acuerdo	53.0	51.2	56.9	52.8	53.8	53.0	52.5	49.3	48.9	67.1+ eFGH	60.0	52.2	53.2
[5] Mmuy de acuerdo	16.9	17.6	15.3	16.0	19.3	13.2	17.9	22.4	19.8	10.1	-	15.7	19.3
Base:	658	449	209	487	171	151	179	67	182	79	5	345	269
Total	2512	1711	801	1847	665	567	680	262	698	305	18	1304	1048
Media	3.82	3.81	3.83	3.79	3.89	3.75	3.80	3.91	3.84	3.86	3.60	3.78	3.90
Desviación	0.78	0.80	0.74	0.79	0.75	0.73	0.85	0.77	0.82	0.59	0.49	0.79	0.73

19. Los alumnos que utilizan las TIC como herramienta de estudio y aprendizaje obtienen mejores resultados escolares

CASOS VÁLIDOS	655	446	209	484	171	151	178	66	181	79	5	346	265
[1] Muy en desacuerdo	1.5	1.3	1.9	1.9	0.6	2.0	2.8	-	1.1	-	-	1.7	1.1
[2] Bastante en desacuerdo	4.1	3.1	6.2	3.7	5.3	4.0	3.4	4.5	4.4	5.1	20.0	3.8	3.8
[3] Ni acuerdo desacuerdo	53.0	53.6	51.7	53.3	52.0	50.3	55.6	57.6	54.1	45.6	20.0	55.2	50.2
[4] Bastante de acuerdo	34.5	35.0	33.5	34.1	35.7	37.7	29.8	31.8	33.1	44.3	60.0	33.5	36.2
[5] Mmuy de acuerdo	6.9	7.0	6.7	7.0	6.4	6.0	8.4	6.1	7.2	5.1	-	5.8	8.7
Base:	655	446	209	484	171	151	178	66	181	79	5	346	265
Total	2234	1530	704	1649	585	516	601	224	617	276	17	1169	921
Media	3.41	3.43	3.37	3.41	3.42	3.42	3.38	3.39	3.41	3.49	3.40	3.38	3.48
Desviación	0.74	0.73	0.78	0.75	0.72	0.75	0.80	0.68	0.74	0.68	0.80	0.73	0.75

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694 469 225 515 179 161 186 72 190 85 5 364 286

20. Las características de mi centro respecto a la distribución y el uso de los espacios facilitó el uso de las TIC con los alumnos

CASOS VÁLIDOS	661	451	210	489	172	152	179	67	185	78	5	350	267
[1] Muy en desacuerdo	3.6	4.0	2.9	3.9	2.9	3.3	6.7+ I	3.0	2.7	-	-	4.9+ l	1.9
[2] Bastante en desacuerdo	19.5	18.2	22.4	18.8	21.5	21.1	18.4	16.4	22.2	15.4	40.0	22.3 l	15.7-
[3] Ni acuerdo desacuerdo	33.1	33.5	32.4	31.3	38.4	37.5	29.6	32.8	35.7	26.9	60.0	32.6	35.6
[4] Bastante de acuerdo	35.9	36.8	33.8	37.4	31.4	30.3	39.1	35.8	33.0	46.2+ Eh	-	32.3	39.0
[5] Mmuy de acuerdo	7.9	7.5	8.6	8.6	5.8	7.9	6.1	11.9	6.5	11.5	-	8.0	7.9
Base:	661	451	210	489	172	152	179	67	185	78	5	350	267
Total	2147	1469	678	1604	543	484	572	226	589	276	13	1107	895
Media	3.25	3.26	3.23	3.28	3.16	3.18	3.20	3.37	3.18	3.54	2.60	3.16	3.35
Desviación	0.98	0.97	0.99	0.99	0.93	0.97	1.03	1.00	0.94	0.89	0.49	1.02	0.90
										EFH			JK

21. Las prioridades curriculares y educativas del centro incentivan el uso de las TIC por parte del profesorado

CASOS VÁLIDOS	658	448	210	485	173	152	178	67	182	79	5	349	266
[1] Muy en desacuerdo	2.3	1.8	3.3	2.7	1.2	1.3	3.4	4.5	1.6	1.3	-	2.6	1.9
[2] Bastante en desacuerdo	18.8	17.0	22.9 a	20.6 d	13.9	19.1	20.8 g	10.4	22.5 gi	12.7	-	23.2+ L	14.3-
[3] Ni acuerdo desacuerdo	42.2	44.6 b	37.1	43.7	38.2	46.1 h	42.7	50.7 h	36.3	40.5	60.0	38.7-	47.0+ K
[4] Bastante de acuerdo	31.9	32.1	31.4	28.0- c	42.8+ c	30.3	29.2	29.9	34.6	36.7	-	31.5	32.3
[5] Mmuy de acuerdo	4.7	4.5	5.2	4.9	4.0	3.3	3.9	4.5	4.9	8.9	40.0 KL	4.0	4.5
Base:	658	448	210	485	173	152	178	67	182	79	5	349	266
Total	2092	1436	656	1513	579	479	551	214	580	268	19	1086	860
Media	3.18	3.21	3.12	3.12	3.35	3.15	3.10	3.19	3.19	3.39	3.80	3.11	3.23
Desviación	0.87	0.84	0.94	0.88	0.81	0.81	0.89	0.86	0.90	0.87	0.98	0.89	0.82
					C					EFH	K		K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

22.Las TIC nos pueden ayudar a conseguir mejor los objetivos educativos que nos hemos planteado

CASOS VÁLIDOS	658	448	210	485	173	151	178	67	183	79	5	348	266
[1] Muy en desacuerdo	0.2	-	0.5	0.2	-	-	0.6	-	-	-	-	0.3 J	-
[2] Bastante en desacuerdo	3.3	2.9	4.3	3.9	1.7	6.6+ g	3.4	-	2.7	1.3	-	3.4	3.0
[3] Ni acuerdo desacuerdo	20.8	21.4	19.5	21.9	17.9	23.2 I	20.2 i	19.4	24.6 I	10.1-	20.0	20.1	22.2
[4] Bastante de acuerdo	60.8	61.4	59.5	60.4	61.8	56.3	59.6	68.7	57.4	73.4+ EFH	20.0	61.8	60.5
[5] Mmuy de acuerdo	14.9	14.3	16.2	13.6	18.5	13.9	16.3	11.9	15.3	15.2	60.0 KL	14.4	14.3
Base:	658	448	210	485	173	151	178	67	183	79	5	348	266
Total	2546	1734	812	1859	687	570	690	263	705	318	22	1345	1027
Media	3.87	3.87	3.87	3.83	3.97	3.77	3.88	3.93	3.85	4.03	4.40	3.86	3.86
Desviación	0.70	0.68	0.75	0.71	0.66 C	0.77	0.73	0.56	0.70	0.55 EH	0.80 KL	0.70	0.68

24.Los recursos didácticos y educativos que proporcionan las TIC se adaptan muy bien a la forma en la que habitualmente el profesorado de mi centro imparte sus asignaturas

CASOS VÁLIDOS	656	447	209	484	172	151	179	67	181	78	5	348	264
[1] Muy en desacuerdo	2.6	2.5	2.9	2.5	2.9	0.7	4.5 e	1.5	2.8	2.6	-	4.0+ L	0.8- J
[2] Bastante en desacuerdo	17.7	16.8	19.6	18.4	15.7	16.6	17.9	22.4	18.8	12.8	-	19.0	15.9
[3] Ni acuerdo desacuerdo	49.7	48.8	51.7	50.8	46.5	49.7	51.4	52.2	50.8	41.0	80.0	49.4	50.8
[4] Bastante de acuerdo	25.6	27.5	21.5	24.2	29.7	28.5	23.5	20.9	20.4	41.0+ eFGH	20.0	23.6	27.3
[5] Mmuy de acuerdo	4.4	4.5	4.3	4.1	5.2	4.6	2.8	3.0	7.2+ f	2.6	-	4.0	5.3
Base:	656	447	209	484	172	151	179	67	181	78	5	348	264
Total	2044	1407	637	1496	548	483	541	202	562	256	16	1060	846
Media	3.12	3.15	3.05	3.09	3.19	3.20	3.02	3.01	3.10	3.28	3.20	3.05	3.20
Desviación	0.84	0.84	0.84	0.83	0.87	0.79 F	0.84	0.79	0.89	0.82 FG	0.40	0.86	0.80 K

TOTAL	Etapa		Titularitat		Tamaño de municipio					Edad		
	Primaria (A)	Secundaria (B)	Público (C)	Priv. Conce (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	Más de 50 (L)

Base: Total centro-director

694	469	225	515	179	161	186	72	190	85	5	364	286
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	-----

25. En mi centro el profesorado está realmente motivado para utilizar las TIC

CASOS VÁLIDOS	651	446	205	485	166	152	177	67	180	75	5	346	261
[1] Muy en desacuerdo	4.0	3.8	4.4	4.3	3.0	2.0	4.5	7.5 _i	5.6 _i	-	-	4.3	3.4
[2] Bastante en desacuerdo	16.3	16.4	16.1	16.7	15.1	17.8	16.9	11.9	18.3	10.7	40.0	17.6	14.9
[3] Ni acuerdo desacuerdo	44.5	42.8	48.3	43.3	48.2	41.4	44.1	50.7	40.0	57.3+ EñH	40.0	43.4	44.8
[4] Bastante de acuerdo	30.4	32.3	26.3	31.3	27.7	34.2	30.5	26.9	29.4	28.0	20.0	31.2	31.4
[5] Mmuy de acuerdo	4.8	4.7	4.9	4.3	6.0	4.6	4.0	3.0	6.7	4.0	-	3.5	5.4

Base:	651	446	205	485	166	152	177	67	180	75	5	346	261
Total	2055	1417	638	1526	529	489	553	205	564	244	14	1079	836
Media	3.16	3.18	3.11	3.15	3.19	3.22	3.12	3.06	3.13	3.25	2.80	3.12	3.20
Desviación	0.89	0.89	0.89	0.90	0.87	0.86	0.90	0.90	0.98	0.70	0.75	0.89	0.88

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Etapas

CASOS VÁLIDOS

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Primaria	52.7	100.0+	--	56.3+	43.3-	60.3+	52.7	53.5	50.7	43.2-	68.1+	47.6-	59.1+	45.7-	57.9+
		B		D		FHI	I	i	i		KL		K		M
Secundaria	47.3	--	100.0+	43.7-	56.7+	39.7-	47.3	46.5	49.3	56.8+	31.9-	52.4+	40.9-	54.3+	42.1-
			A		C		E		E	EFgh		JL	j		N

Titularidad

CASOS VÁLIDOS

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Público	72.1	77.1+	66.6-	100.0+	--	99.4+	71.6	79.6+	59.6-	50.3-	76.4	69.1-	78.9+	72.0	72.4
		B		D		FGHI	HI	fHI	I		k		K		
Privado/Concertado	27.9	22.9-	33.4+	--	100.0+	0.6-	28.4	20.4-	40.4+	49.7+	23.6	30.9+	21.1-	28.0	27.6
			A		C		Eg	E	EFG	EFGH		jL			

Hábitat

CASOS VÁLIDOS

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Menos de 2.000	4.8	9.1+	0.1-	6.7+	--	22.6+	--	--	--	--	7.7	4.8	4.4	2.6-	6.7+
		B		D		FGHI									M
De 2.000 a 5.000	5.5	5.7	5.2	7.5+	0.2-	25.6+	--	--	--	--	6.6	5.6	3.0	5.1	5.7
				D		FGHI						l			
De 5.001 a 10.000	11.1	9.7	12.6	15.3+	0.2-	51.8+	--	--	--	--	7.1	12.3+	9.1	14.3+	8.8-
			a	D		FGHI						j		N	
De 10.001 a 50.000	27.2	27.2	27.1	27.0	27.7	--	100.0+	--	--	--	31.9	27.5	24.2	26.8	27.5
							EGHI				l				
De 50.001 a 100.000	9.3	9.4	9.1	10.2+	6.8-	--	--	100.0+	--	--	11.5	8.9	9.4	9.0	9.6
				D				EFHI							
De 100.001 a 500.000	30.5	29.3	31.8	25.2-	44.2+	--	--	--	100.0+	--	25.8	28.2-	38.6+	30.6	30.1
				C					EFGI				JK		
Más de 500.000	11.7	9.6-	14.1+	8.2-	20.9+	--	--	--	--	100.0+	9.3	12.8	11.4	11.6	11.7
			A		C					EFGH					

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Provincia

CASOS VÁLIDOS

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931	
Barcelona	14.3	17.1+ B	11.1- B	12.2- C	19.7+ C	9.4- EH	15.0 EH	17.2 EH	9.5- EFGH	31.7+ kL	20.3+ kL	14.5	12.8	13.0	15.5
Madrid	6.1	7.2 b	5.0	5.5	7.8 c	0.8- E	3.7- E	8.3 EF	5.2 E	22.1+ EFGH	5.5	5.7	7.4	5.1	6.7
Sevilla	4.6	3.6- A	5.7+ A	5.0	3.6	0.6- E	4.8 E	1.9	3.3 E	17.1+ EFGH	5.5	4.9	3.0	5.0	4.3
Coruña	4.2	4.4	4.1	3.7	5.7 c	5.0 I	4.6 I	5.1 I	4.8 I	--	2.7	3.8	5.4	3.6	4.5
Alicante	4.1	3.6	4.6	4.6	2.7 c	1.1- I	3.5 EI	8.3+ EFI	7.0+ EFI	--	6.0	3.3- k	5.7	4.6	3.9
Pontevedra	3.8	3.6	4.0	3.9	3.4	3.3 I	4.6 I	1.9	5.4+ I	--	3.8	2.9- K	6.0+ K	1.8- M	5.4+ M
Valencia	3.7	3.2	4.2	2.7- C	6.3+ C	2.8 H	6.3+ EH	3.2 H	--	9.5+ EGH	4.9	4.0	2.3	3.7	3.8
Santa Cruz de Tenerife	3.5	3.0	4.0	3.3	3.8	3.9 GI	7.2+ eGHI	--	2.3 i	--	2.7	4.0+ L	1.3- L	3.9	3.3
Las Palmas	3.1	3.0	3.2	2.7	4.2	0.6- ei	2.4 ei	3.8 EI	6.6+ EFI	--	4.9	2.8	2.0	3.4	2.9
Badajoz	3.0	2.7	3.4	3.0	3.0	7.4+ FGHI	3.5 HI	0.6	1.4- n	--	2.2	3.1	2.3	4.0+ n	2.3- n
Valladolid	2.7	1.9- a	3.5+ a	2.0- C	4.2+ C	2.2 Fi	--	--	7.2+ EFGI	--	1.1	2.5	2.7	2.8	2.5
León	2.3	2.3	2.2	2.0	3.0	0.8- I	2.6 I	1.3	4.3+ EI	--	1.6	2.2	3.0	2.5	2.3
Gerona	2.2	2.0	2.4	2.3	1.9	6.1+ fGHI	3.0 HI	0.6	--	--	1.6	3.0+ L	0.3- L	1.7	2.7
Zaragoza	2.1	1.6	2.6	2.1	1.9	3.0 FgH	--	--	--	12.1 EFGH	1.6	2.1	2.7	2.2	1.8
Cádiz	2.0	1.6	2.5	2.3	1.3	2.2 i	2.0 I	4.5 I	1.9	--	0.5	2.6+ j	1.3	2.3	1.7
Toledo	2.0	1.9	2.1	2.7+ D	0.2- D	3.6+ HI	1.7 H	8.3 EFHI	--	--	3.8	1.8	1.3	2.6	1.5
Almería	1.9	2.2	1.5	2.5+ D	0.4- D	3.3+ FI	0.4- FI	1.3	3.1+ FI	--	2.2	2.1	0.7	1.9	1.8
Málaga	1.9	1.2- a	2.6+ a	1.6	2.5	0.3- E	2.4 E	--	1.0 EFGH	7.5 EFGH	3.3	1.9	1.7	2.1	1.6
Vizcaya	1.9	1.9	1.9	2.0	1.7	1.9	1.5	7.0 EFHI	1.4	--	--	2.5 j	1.7	1.0- M	2.6+ M
Cáceres	1.8	2.0	1.6	2.5+ D	-- D	5.8+ FGHI	2.2 Hi	--	--	--	2.2	1.9	1.3	1.9	1.7
Córdoba	1.8	1.3	2.2	1.9	1.5	1.9	2.2 i	--	2.5 gi	--	1.1	2.1	1.3	2.6+ N	1.1- N
Murcia	1.8	2.8+ B	0.6- B	1.6	2.1	--	1.5 E	--	4.4+ EFGI	--	2.2	1.8	2.0	1.8	1.7
Cantabria	1.7	1.7	1.7	1.6	1.9	1.4	2.0 i	2.5 i	2.1 i	--	1.1	1.6	2.0	1.4	2.0
Álava	1.6	1.0- A	2.4+ A	1.7	1.5	0.6	--	--	5.0+ EFGI	--	0.5	1.6	3.0	1.2	2.0
Lugo	1.6	1.9	1.4	1.9	1.1	3.0+ HI	1.7 H	5.7 FHI	--	--	--	1.6	3.4+ Jk	1.5	1.7
Navarra	1.6	1.6	1.6	1.3	2.3	3.9+ FGI	0.2- Fi	--	2.3 Fi	--	1.6	1.7	0.7	1.1	2.0
Jaén	1.5	1.6	1.5	2.0+ D	0.4- D	1.7	2.4 hi	3.2 hI	0.8	--	1.1	1.6	2.0	2.8+ N	0.6- N
Huelva	1.4	1.5	1.4	1.8+ d	0.4- d	1.1	2.4+ i	--	1.7	--	2.7	1.1	1.7	1.7	1.2
Asturias	1.4	2.0+ B	0.6- D	1.9+ D	-- D	--	2.6+ EI	1.9 E	1.5 E	--	0.5	1.0	2.3	1.1	1.6
Salamanca	1.4	1.2	1.5	1.6	0.6	4.1 FGHI	--	--	1.5 F	--	--	1.4	2.0	1.2	1.5
Baleares	1.2	1.2	1.1	0.6- C	2.7+ C	0.8	--	--	3.3+ EFGI	--	1.6	1.0	1.3	1.0	1.4

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Provincia

CASOS VÁLIDOS

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Ciudad Real	1.2	1.3	1.0	1.0	1.7	1.4	3.0+	-	0.2-	-	1.1	1.0	1.0	1.5	1.0
Lérida	1.1	1.2	0.9	1.4+	0.2-	1.4	0.4	-	2.1+	-	1.1	1.0	1.3	1.1	1.1
La Rioja	0.9	1.3	0.5	0.7	1.5	-	1.7	-	1.5	-	2.2	0.7	1.0	1.0	1.0
Orense	0.9	0.4-	1.5+	1.3	-	2.5	-	-	1.4	-	-	0.8	2.0	1.2	0.6
Albacete	0.9	0.2-	1.6+	1.2	-	2.2	0.9	-	0.6	-	1.1	0.9	-	1.1	0.6
Guipuzcoa	0.8	1.0	0.6	0.4	1.9	0.8	2.0	-	0.4	-	0.5	0.8	1.0	0.8	0.8
Tarragona	0.8	1.1	0.5	1.1	-	1.1	0.2	-	1.7	-	0.5	0.8	1.3	0.7	1.0
Burgos	0.8	0.4	1.1	0.7	0.8	0.3	1.5	-	1.0	-	-	0.9	1.0	1.2	0.4
Granada	0.8	0.9	0.6	0.8	0.6	0.6	1.1	0.6	1.0	-	0.5	0.8	1.0	0.8	0.4
Zamora	0.8	0.7	0.9	0.7	0.8	0.8	-	6.4	-	-	-	0.8	1.3	0.4	1.0
Castellón	0.6	0.8	0.4	0.8	-	0.8	0.9	-	0.6	-	1.1	0.6	0.7	1.0	0.3
Ávila	0.5	0.2	0.7	0.7	-	1.7	0.4	-	-	-	-	0.5	0.7	0.6	0.4
Huesca	0.4	0.2	0.5	0.5	-	0.3	1.1	-	-	-	-	0.5	0.3	0.4	0.3
Soria	0.4	0.3	0.4	0.5	-	1.7	-	-	-	-	1.1	0.4	-	0.4	0.3
Palencia	0.3	0.3	0.2	0.2	0.4	0.6	-	1.9	-	-	-	0.4	-	0.6	0.1
Segovia	0.3	0.3	0.2	0.4	-	0.8	-	1.3	-	-	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3
Teruel	0.3	0.6	-	0.4	-	0.6	0.7	-	-	-	0.5	0.3	-	0.1	0.4
Guadalajara	0.2	0.4	-	0.3	-	0.3	-	1.9	-	-	-	0.2	-	0.4	0.1
Cuenca	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	1.3	-	-	-	0.2	-	-	0.2

CUESTIONARIO DEL PROFESORADO: PRIMERA PARTE

P.DATOS PERSONALES

P1.Edad

CASOS VÁLIDOS

1552	810	742	1115	437	331	425	144	464	188	182	1072	298	688	845
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Menos de 30	11.7	15.3+	7.8-	12.5	9.8	11.8	13.6	14.6	10.1	9.0	100.0+	--	--	9.3-	13.8+
De 30 a 50	69.1	63.0-	75.7+	66.5-	75.7+	73.4	69.4	66.0	65.1-	72.9	--	100.0+	--	69.3	68.9
Más de 50	19.2	21.7+	16.4-	21.1+	14.4-	14.8-	16.9	19.4	24.8+	18.1	--	--	100.0+	21.4+	17.3-

Base:	1552	810	742	1115	437	331	425	144	464	188	182	1072	298	688	845
Total	64212	33523	30689	46621	17591	13376	17215	5980	19875	7766	4858	42940	16414	28928	34474
Media edad	41.37	41.39	41.36	41.81	40.25	40.41	40.51	41.53	42.83	41.31	26.69	40.06	55.08	42.05	40.80
Desviación	9.49	10.21	8.64	9.68	8.90	9.16	9.48	9.57	9.59	9.39	2.04	6.02	3.17	9.59	9.40

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

P2. Género

CASOS VÁLIDOS	1656	870	786	1196	460	357	450	154	502	193	181	1059	293	725	931
Hombre	43.8	38.0-	50.1+ A	43.6	44.1	44.8	43.1	42.2	44.2	43.5	35.4-	45.0 J	50.2+ J	100.0+ N	--
Mujer	56.2	62.0+ B	49.9-	56.4	55.9	55.2	56.9	57.8	55.8	56.5	64.6+ KL	55.0	49.8-	--	100.0+ M

P3. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?

CASOS VÁLIDOS	1667	874	793	1204	463	363	451	154	502	197	182	1065	291	722	921
FP2 o equivalente	0.5	0.2	0.9	0.7	0.2	0.8	0.9	0.6	0.2	-	-	0.7	0.7	1.1 N	0.1
Diplomatura o equivalente	41.9	68.8+ B	12.4-	44.9+ D	34.1- hI	46.0 hI	45.0 hI	44.2 I	39.4 i	32.0-	57.1+ K	36.2-	54.6+ K	37.8- M	45.0+ M
Licenciado	50.0	26.2-	76.2+ A	47.4- A	56.6+ C	48.5	47.0	42.9	53.8+ FG	55.3 fG	34.1-	54.6+ JL	40.9-	52.2	48.3
Máster o postgrado	5.8	4.1-	7.6+ A	5.0-	7.8+ C	3.6-	5.3	8.4 E	5.2	10.2+ EFH	7.7 L	6.7 L	2.1-	6.4	5.3
Doctorado	1.8	0.7- A	3.0+ A	2.0	1.3	1.1	1.8	3.9 e	1.4	2.5	1.1	2.0	1.7	2.5	1.3

P4. ¿Cuántos años hace que se dedica a la docencia?

CASOS VÁLIDOS	1595	828	767	1157	438	346	433	147	483	186	176	1040	279	694	879
Menos de uno	0.1	0.2	-	0.2	-	0.3	-	0.7	-	-	1.1 K	-	-	-	0.2
1-5	17.8	21.0+ B	14.3-	18.8 d	15.1	19.9	17.8	17.7	16.8	16.7	86.9+ KL	11.8- L	0.7-	16.4	19.2
6-10	19.7	16.3-	23.5+ A	16.6- A	28.1+ C	19.9	23.8+ H	20.4	16.1-	18.8	10.8- L	26.4+ JL	0.4-	19.7	19.5
11-15	12.7	10.4-	15.1+ A	12.6 A	12.8	16.2+ GH	13.6	8.8	11.2	10.8	0.6-	17.3+ JL	0.4-	13.0	12.6
16-20	16.4	13.5-	19.6+ A	16.9 A	15.1	16.8	14.1	17.0	16.1	21.5+ F	--	22.4+ JL	4.3- J	15.6	17.0
21-25	13.1	14.5	11.6	13.1	13.0	11.3	11.8	15.6	15.1	12.4	--	16.1+ JL	9.3- J	13.7	12.7
26-30	11.2	12.6 b	9.6	12.3+ D	8.2-	9.2	9.9	12.2	13.5 e	10.8	--	5.7- J	40.1+ JK	11.7	10.5
Más de 30	9.0	11.5+ B	6.3-	9.4	7.8	6.4	9.0	7.5	11.2+ E	9.1	0.6-	0.3-	44.8+ JK	9.9	8.3
Base:	1595	828	767	1157	438	346	433	147	483	186	176	1040	279	694	879
Total	25779	13867	11912	19044	6735	5161	6714	2394	8464	3046	578	14871	8515	11529	13868
Media años docencia	16.16	16.75	15.53	16.46	15.38	14.92	15.51	16.29	17.52	16.38	3.28	14.30	30.52	16.61	15.78
Desviación	10.20	10.96 B	9.28	10.33 D	9.82	9.80	10.20	10.10	10.48 EF	9.97	3.03	7.29 J	5.69 JK	10.30	10.14

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

P5.¿Cuántos años hace que se dedica a la docencia en este centro?

CASOS VÁLIDOS	1571	816	755	1146	425	340	424	149	474	184	170	1024	281	695	851
Menos de uno	0.6	0.7	0.4	0.7	0.2	0.9	0.2	0.7	0.4	1.1	2.4	0.5	-	0.4	0.7
1-5	44.0	46.8+ B	41.1- D	51.9+ D	22.8- D	52.6+ GHI	49.3+ HI	42.3	35.7- J	39.1	93.5+ KL	43.1 L	16.0- J	40.9- M	46.9+ M
6-10	20.4	18.5- a	22.5+ a	17.4- C	28.7+ C	20.9	20.0	21.5	21.3	17.4	3.5- JL	25.1+ JL	14.6- J	20.4	20.6
11-15	11.5	10.8	12.2	11.0	12.7	11.8	9.0	10.1	14.3+ F	10.3	--	14.3+ JL	8.5 J	13.5+ N	9.8- N
16-20	10.9	9.2- A	12.8+ A	10.1	13.2	7.6- E	9.0	14.1	11.8 e	16.8+ EF	--	10.3 J	19.6+ JK	11.1	10.6
21-25	6.0	6.7	5.3	4.5- C	10.4+ C	2.9- C	5.9 e	5.4	7.6 E	8.7 E	--	5.2- J	12.8+ JK	6.6	5.6
26-30	4.3	4.5	4.1	3.5- C	6.6+ C	2.4- C	4.5	4.0	5.9+ E	3.8 E	--	1.7- JK	17.4+ JK	5.3+ n	3.3- n
Más de 30	2.2	2.7	1.6	1.0- C	5.4+ C	0.9	2.1	2.0	3.0 e	2.7	0.6	--	11.0+ JK	1.7	2.6
Base:	1571	816	755	1146	425	340	424	149	474	184	170	1024	281	695	851
Total	14864	7687	7177	9332	5532	2520	3768	1435	5183	1958	325	8602	5066	6955	7616
Media años centro	9.46	9.42	9.51	8.14	13.02	7.41	8.89	9.63	10.93	10.64	1.91	8.40	18.03	10.01	8.95
Desviación	8.68	9.05	8.28	7.98	9.49 C	7.31	8.70 E	8.59 E	9.20 EF	8.88 EF	2.83	6.86 J	10.39 JK	8.62 N	8.68

P6.¿Qué relación laboral tiene con el centro?

CASOS VÁLIDOS	1660	872	788	1203	457	357	450	153	505	195	175	1060	293	717	911
Funcionario	58.1	61.1+ B	54.8- D	78.7+ D	3.9- D	79.0+ FGHI	57.1 HI	64.1 HI	48.5- HI	42.6- J	40.6- J	54.9- J	78.2+ JK	61.8+ N	55.5- N
Funcionario interino	12.0	14.0+ B	9.9- D	16.2+ D	1.1- D	14.8 H	12.2	14.4	9.9	10.3	32.0+ KL	11.8 L	2.0- L	8.2- M	15.0+ M
Contrato laboral	22.6	19.0- A	26.5+ A	2.1- C	76.6+ C	3.4- C	22.7 E	19.0 E	29.7+ EFG	42.1+ EFGH	17.1- JL	26.3+ JL	15.0- JL	23.6	22.0
Contrato laboral temporal	2.8	2.4	3.3	1.4- C	6.6+ C	1.4 C	3.3	0.7	4.0 Eg	3.1 KL	8.6+ KL	2.6 L	0.3- L	2.6	3.1
Altres [9]	4.4	3.4- a	5.5+ a	1.6- C	11.8+ C	1.4- E	4.7 E	2.0	7.9+ EFGI	2.1 EFGI	1.7	4.3	4.4	3.8	4.4

V.VISIONES SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

V1.Tres profesores muy bien considerados por sus colegas quieren seguir mejorando aún más su práctica docente. De estos tres tipos de cursos de formación, a cuál de ellos les aconsejaría que se inscribieran.

Un curso de profundización sobre...

CASOS VÁLIDOS	1684	886	798	1213	471	361	458	154	514	197	181	1070	294	723	923
1. Un área curricular que imparten enseñanza	6.7	4.0- A	9.6+ A	7.3	5.1	5.8	8.1	3.9	6.4	7.6	6.1	7.4 l	4.4	8.0 n	5.6
2. Técnicas y recursos didácticos	49.7	50.6	48.7	49.5	50.3	50.7	48.5	50.0	49.2	51.8	55.2	50.5 l	44.6- l	48.5	50.7
3. Cómo adaptar la enseñanza a los conocimientos y las capacidades previos de los alumnos	43.6	45.5	41.6	43.3	44.6	43.5	43.4	46.1	44.4	40.6	38.7	42.1	51.0+ JK	43.4	43.7

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V2. Señale cuál de estas tres metáforas a su juicio es la más adecuada para explicar cómo el conocimiento se retiene en la mente de~

CASOS VÁLIDOS 1665 872 793 1195 470 357 453 151 507 197 177 1062 292 713 913

1. Como unas imágenes de vídeo que se graban con una cámara. Si todos filman desde el mismo lugar las imágenes quedarán grabadas de igual manera en las cintas y en las mentes

2. Como la imagen de la columna vertebral que se obtiene a partir de una resonancia magnética. Para que la imagen sea nítida, la máquina deberá pasar varias veces por la zona. Del mismo modo, cuanto más repasen los estudiantes un conocimiento, más fielmente podrán aprenderlo

3. Como los cuadros que varios artistas hacen de un mismo objeto. Aunque todos los artistas pinten un mismo objeto, el resultado será que cada uno pintará un cuadro diferente y no podrá decirse que alguno de los cuadros representa más fielmente el objeto en cuestión

3.4	3.2	3.5	3.4	3.2	2.5	3.8	1.3	4.3	3.0	2.8	3.4	3.8	4.3	2.7
32.7	26.7-	39.3+ A	31.8	35.1	28.3-	34.0 e	33.1	33.9 e	34.5	38.4 k	30.8-	34.9	31.0	34.1
63.9	70.1+ B	57.1-	64.8	61.7	69.2+ FH	62.3	65.6	61.7	62.4	58.8	65.8+ j	61.3	64.7	63.2

V3. Antes de empezar una lección o unidad, es importante evaluar los conocimientos previos de los alumnos. Qué razón cree usted que fundamenta mejor esta afirmación?

CASOS VÁLIDOS 1683 884 799 1213 470 361 455 156 513 198 182 1066 296 721 923

1. Así conocemos las ideas equivocadas o ingenuas que tienen los alumnos y podemos ayudarles a entender por qué son erróneas y así evitar que interfieran en su aprendizaje

2. Así los propios alumnos pueden tener en cuenta lo que saben y lo que piensan y entenderán mejor las diferencias con otras teorías o modelos

3. Así conocemos lo que saben y lo que no, y podemos centrarnos en enseñarles lo que no saben

21.5	17.4-	26.0+ A	21.1	22.6	18.3	22.9	19.9	21.4	25.8 E	28.6+ kL	21.8 l	16.6-	21.5	21.6
34.6	36.3	32.7	33.6	37.2	35.5	35.2	39.1	32.9	32.3	35.2 l	37.0+ L	26.7-	33.1	35.9
43.9	46.3+ B	41.3-	45.3 d	40.2	46.3	42.0	41.0	45.6	41.9	36.3-	41.3-	56.8+ JK	45.4	42.6

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V4. Algunos profesores opinan que la evaluación puede influir sobre la motivación de los alumnos. ¿Qué argumento le parece el más~

CASOS VÁLIDOS	1674	880	794	1205	469	357	451	156	514	196	181	1058	296	716	919
---------------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

1. En el caso de los alumnos que no pueden alcanzar un nivel de rendimiento adecuado, ya que no van a aprender lo mismo que los demás, hay que animarles y alentarles siempre que consigan algún logro, por pequeño que sea, para incentivar su esfuerzo

2. Para motivarles hay que ayudarles a identificar tanto sus logros como los errores que cometen y a pensar en lo que han hecho para obtenerlo y en lo que pueden hacer para superar las dificultades

3. Si no se evalúa y califica el nivel de rendimiento alcanzado por los alumnos, éstos dejan de esforzarse. Las notas constituyen un estímulo necesario para todos los alumnos, tanto si son buenas, como incentivo para seguir esforzándose, como si son malas, como reto a superar

16.6	17.4	15.7	16.3	17.3	14.3	16.6	20.5	18.1	13.8	21.0	15.7	17.9	17.0	16.1
61.0	65.9+ B	55.5- B	61.2	60.3	61.6	59.2	67.9 fh	59.9	61.2	63.5	62.1	57.1	58.0- M	63.5+ M
22.4	16.7- A	28.7+ A	22.4	22.4	24.1 G	24.2 G	11.5- G	22.0 G	25.0 G	15.5- j	22.2 j	25.0 J	25.0+ N	20.3- N

V5. Un grupo de profesores opinan sobre los rasgos que identifican la buena práctica docente de un profesor. ¿Con cuál está usted más de acuerdo?

CASOS VÁLIDOS	1676	881	795	1206	470	359	453	156	511	197	182	1061	295	719	918
---------------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

1. Evalúa con rigor y precisión lo que saben los alumnos además de trabajar la programación de forma completa

2. Adapta la programación a las necesidades y conocimientos de los alumnos

3. Hace que los alumnos se sientan valorados por lo que hacen pero sin crear falsas expectativas en ellos, puesto que mantienen los niveles de exigencia

4.1	2.5- B	5.8+ A	4.6 d	2.6	4.5	4.4	3.8	3.7	3.6	2.2	4.1	5.1	6.5+ N	2.1- N
52.8	60.2+ B	44.7- D	55.9+ D	44.9- I	54.6 I	55.2 I	50.0 i	55.0 I	40.6- K	59.9+ K	51.1- K	54.9	50.6	54.7
43.1	37.3- A	49.6+ A	39.5- C	52.6+ C	40.9	40.4	46.2	41.3	55.8+ EFGH	37.9	44.8+ K	40.0	42.8	43.2

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V6. Entre el 35 y el 40% de los alumnos de 2º de ESO en un centro tienen dificultades para progresar al nivel siguiente. Ante ello se plantean varias soluciones. De entre las siguientes, elija la que crea que es mejor.

CASOS VÁLIDOS	1658	867	791	1191	467	353	450	153	509	193	182	1056	285	707	912
1. Todos los alumnos pueden trabajar con los mismos materiales y contenidos pero con tareas y niveles de exigencia diferentes, adecuados a sus posibilidades y necesidades	43.4	48.7+ B	37.7-	44.6	40.5	47.3 I	44.9 i	39.9	43.0	36.8-	47.8 l	43.9	38.6	41.2	45.2
2. Debe considerarse como un hecho normal. Los contenidos están pensados para alumnos con unas capacidades y unos conocimientos determinados y es natural que haya algunos que, por distintas causas, les cueste seguir el ritmo normal, pero aún así hay que intentarlo	12.2	10.1-	14.5+ A	12.3	12.2	10.2	13.8	13.7	12.0	11.9	9.3	12.0	16.8+ JK	14.3+ N	10.5-
3. Lo mejor sería organizar los grupos teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, y así cada uno podría trabajar con contenidos adecuados a su nivel, sin perjudicarse mutuamente	44.3	41.2-	47.8+ A	43.2	47.3	42.5	41.3	46.4	45.0	51.3+ eF	42.9	44.0	44.6	44.6	44.3

V7. Algunos profesores están discutiendo sobre si la colaboración entre los estudiantes, compañeros de clase, es un elemento a potenciar en clase porque incide positivamente en el aprendizaje de cada estudiante. Los profesores dan tres razones diferentes. ¿Con cuál está usted más de acuerdo?

La colaboración con los compañeros es positiva si...

CASOS VÁLIDOS	1674	880	794	1202	472	357	455	154	511	197	181	1061	295	719	916
1. Sirve para que los que saben más expliquen con sus propias palabras algún contenido a los que saben menos, de manera que los mejores expliquen el contenido a los que van más atrasados	18.9	16.7-	21.3+ A	19.5	17.4	17.6	18.7	24.0 I	20.2 i	14.2	22.7	18.1	19.0	18.6	19.4
2. Se consigue que los estudiantes compartan información sobre un tema complejo en que cada miembro puede aportar algo al grupo	59.0	63.9+ B	53.7-	59.4	58.1	60.8	58.2	57.8	60.7	54.3	58.0	58.7	61.0	57.9	59.4
3. Les sirve a los estudiantes para conocer lo errores que cometen y la forma de superarlos	22.1	19.4-	25.1+ A	21.1	24.6	21.6	23.1	18.2	19.2	31.5+ EFGH	19.3	23.2	20.0	23.5	21.2

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V8. Se acerca el periodo de exámenes y varios profesores explican cómo van a corregir el examen final de su asignatura. ¿Qué les aconsejaría a estos profesores?

CASOS VÁLIDOS	1670	879	791	1204	466	356	453	154	512	195	180	1061	291	714	917
1. Las respuestas del examen se deben corregir teniendo en cuenta si el estudiante sabe o no sabe los contenidos de la asignatura. Si falla en una respuesta se debe calificar con un 0 porque no sabe ese contenido	8.1	5.7-	10.7+ A	7.8	8.8	6.7	9.3	9.7	7.6	7.7	7.8	8.0	7.9	10.4+ N	6.4-
2. Se debe corregir las respuestas evaluando de qué forma el estudiante ha puesto en juego sus capacidades, y de este modo conocer su progreso en las capacidades que se evalúan	65.4	73.0+ B	56.9- A	66.8 d	61.8	69.9+ hi	64.7	67.5	63.5	62.1	68.3	64.5	68.4	63.6	67.1
3. Se debe corregir las respuestas comparándolas con una respuesta modelo en función del contenido que se pregunta, de manera que la calificación debe reflejar hasta qué punto el estudiante ha aprendido lo que le hemos enseñado	26.5	21.3-	32.4+ A	25.4	29.4	23.3	26.0	22.7	28.9 e	30.3 e	23.9	27.5	23.7	26.1	26.5

V9. Que explicación de las siguientes le parece más acertada para justificar la utilización del video en las aulas escolares para mostrar contenidos curriculares a los estudiantes

CASOS VÁLIDOS	1674	879	795	1205	469	355	454	156	513	196	182	1064	291	716	919
1. Puede ser útil siempre que se gradúe la presentación de información y que el estudiante tenga una guía para saber lo que es contenido importante del vídeo y, por lo tanto, debe aprender	6.9	5.8	8.2 a	8.2+ D	3.6-	9.3+	6.8	6.4	6.2	5.1	6.0	7.0	5.8	5.9	7.3
2. Puede ser adecuado para presentar información a los estudiantes, siempre que sean de contenidos relevantes y que muestre de una manera más fiel que con una explicación oral el contenido que el estudiante debe aprender	13.9	13.8	14.1	14.2	13.2	14.1	13.2	9.6	14.4	17.3 g	10.4	13.1	17.5+ Jk	16.1+ N	12.0-
3. Puede ser útil si se complementan con el diálogo con el profesor y los compañeros, relacionado el contenido con la experiencia y los conocimientos de los estudiantes sobre el contenido	79.2	80.4	77.7	77.6- C	83.2+ C	76.6	80.0	84.0 e	79.3	77.6	83.5 l	79.9	76.6	78.1	80.7

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V10. Cuando un docente debe decidir sobre qué secuencia de tareas de enseñanza y aprendizaje propone a los alumnos al desarrollar un tema o lección, es importante que tenga en cuenta al menos uno de los siguientes criterios. Elija el que crea más útil

Presentar los contenidos y realizar las tareas de enseñanza y aprendizaje...

CASOS VÁLIDOS	1674	877	797	1205	469	358	454	155	511	196	179	1063	294	717	918
1. De forma graduada y en función de las dificultades de las tareas	26.3	21.9-	31.1+ A	26.4	26.0	24.6	24.0	25.8	30.7+ eFi	23.5	27.4	25.3	26.2	23.2-	28.8+ M
2. Según criterios del tipo de contenido que se enseña	7.0	4.7-	9.5+ A	6.7	7.7	7.0	7.7	9.0	5.3	8.2	5.0	7.6	5.8	7.9	6.1
3. En función de los conocimientos previos y de las capacidades del estudiante	66.7	73.4+ B	59.3-	66.9	66.3	68.4	68.3	65.2	64.0	68.4	67.6	67.1	68.0	68.9	65.1

V11. Un estudiante universitario, que desea ser docente en su futuro profesional, en una reunión informal con otros docentes les pide, de manera un poco inocente, cuál es su "secreto" para hacer una buena docencia. ¿Cuál de las tres respuestas siguientes le parece más acertada?

Explica bien,...

CASOS VÁLIDOS	1679	882	797	1210	469	360	451	156	515	197	181	1065	295	717	923
1. Concéntrate en intervenir cuando los estudiantes cometan errores de comprensión del contenido y, cuando ocurra este problema, preséntales el contenido de otra forma	2.9	2.4	3.4	3.2	1.9	4.4+ H	2.9	3.2	1.6-	3.0	3.3	2.5	3.4	3.2	2.6
2. Asegúrate que los estudiantes van entendiendo los contenidos que explicas y ponles tareas de aprendizaje para que progresivamente aprendan más y lo vayan entendiendo mejor	23.5	18.5-	29.0+ A	23.6	23.0	23.3	24.6	27.6	22.1	21.3	21.5	23.3	23.7	25.5 n	21.8
3. Hazles reflexionar también sobre el proceso de aprendizaje que siguen, y procura que cada vez sean más autónomos en su aprendizaje	73.7	79.1+ B	67.6-	73.1	75.1	72.2	72.5	69.2	76.3 g	75.6	75.1	74.2	72.9	71.3-	75.6+ m

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V12. En un grupo de profesores se discute sobre si es apropiado o no explicar a los estudiantes los objetivos de aprendizaje de las tareas escolares. ¿Qué postura le parece la más razonable?

CASOS VÁLIDOS	1671	876	795	1202	469	358	457	154	508	194	181	1063	291	715	918
1. Se pueden o no explicar los objetivos de las tareas a los estudiantes. Ahora bien, si se decide que si, con mencionarlos ya es suficiente y no hace falta dedicar más tiempo a ello	15.7	13.4-	18.4+ A	16.1	14.9	15.9	16.6	13.0	14.4	19.1	13.3	16.4	14.4	17.2	14.2
2. Es necesario explicar los objetivos de las tareas a los estudiantes, y también lo es comprobar si dichos objetivos han sido comprendidos y compartidos. Incluso, en algunas ocasiones puede ser adecuado definirlos conjuntamente entre el docente y los alumnos	78.6	82.2+ B	74.7-	78.0	80.4	78.2	78.8	79.2	80.1	74.7	82.3	77.9	79.0	77.1	80.5
3. Es una pérdida de tiempo. Con la falta de tiempo que los profesores tenemos para explicar el temario, es mejor concentrarse en enseñar y aprender los contenidos puesto que, de hecho, los estudiantes ya saben o deben saber a lo que vienen a las clases	5.6	4.5-	6.9+ A	6.0	4.7	5.9	4.6	7.8	5.5	6.2	4.4	5.7	6.5	5.7	5.3

V13. Una vez realizado el proceso de evaluación del alumno, tres profesores discuten sobre qué se debe hacer con esa información. Hay tres posturas diferentes, las tres con razones de peso, elija una

La evaluación debe servir para...

CASOS VÁLIDOS	1675	883	792	1206	469	358	454	155	513	195	182	1063	294	715	921
1. Conocer si el alumno ha aprendido o no, y conocer de este modo si ha estado atento, si ha estudiado los contenidos y si ha tenido distracciones y, si es el caso, procurar en un futuro que no vuelvan a ocurrir	18.3	15.6-	21.2+ A	17.2	21.1 C	16.8	17.2	16.8	19.5	21.5	25.3+ KL	18.3	16.0	20.1 n	16.6
2. Conocer aquellos aspectos del aprendizaje de los contenidos que el alumno necesita más ayudas educativas en un futuro	60.4	67.6+ B	52.4-	62.5+ D	55.0-	63.4	60.1	62.6	57.9	60.5	55.5	60.1	63.6 j	59.4	61.5
3. Saber hasta donde ha aprendido los contenidos, y poder valorar y calificar si es suficiente o no	21.3	16.8-	26.4+ A	20.3	23.9	19.8	22.7	20.6	22.6	17.9	19.2	21.6	20.4	20.4	21.9

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V14. Tres profesores que tienen presupuesto para comprar un programa de ordenador para potenciar el aprendizaje de los estudiantes se reúnen para hablar de ello. Los tres manifiestan preferencias diferentes. ¿Cuál de las siguientes cree usted que se debería tener más en cuenta?

CASOS VÁLIDOS	1674	876	798	1203	471	355	456	153	512	198	181	1067	291	716	920
1. Prefiero los programas de ordenador en donde el estudiante trabaja de forma individual con el programa, con preguntas que el ordenador corrige inMediatamente si la respuesta del estudiante es errónea, o bien premia una respuesta acertada	8.7	8.1	9.4	9.6+ D	6.4- D	10.1 H	10.3 H	7.2	6.3- H	10.1	6.1	9.3	7.6	8.1	9.0
2. Los programas de ordenador que me gustan más son aquellos que ayudan al estudiante a realizar un buen proceso de pensamiento para aprender de manera más precisa y compleja los contenidos	18.9	19.6	18.0	17.8	21.7 c	15.5	21.1 e	17.0	20.1	18.2	13.3- Jk	18.5	23.4+ Jk	20.1	18.2
3. Los programas de ordenador que me gustan más son aquellos que posibilitan que el estudiante aprenda de manera autónoma, por ejemplo, realizando proyectos de aprendizaje, en los cuales puede acceder a los contenidos cuando los necesita y colaborar con los compañeros	72.4	72.3	72.6	72.6	72.0	74.4 f	68.6- f	75.8	73.6	71.7	80.7+ KL	72.3	69.1	71.8	72.8

V15. Muchas discusiones entre profesores tienen como fondo la disyuntiva de priorizar la enseñanza de contenidos, o priorizar la enseñanza de procedimientos y estrategias para aprender. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones le parece más acertada en relación con este tema?

CASOS VÁLIDOS	1673	877	796	1205	468	360	455	152	511	195	182	1063	291	715	919
1. La enseñanza de los contenidos de cada una de las áreas curriculares es prioritaria. La enseñanza de procedimientos y estrategias para aprender puede hacerse en momentos puntuales	1.3	0.8	1.9 a	1.7+ D	0.2- D	1.4	2.0	-	1.2	1.0	0.5	1.7	1.0	2.0+ n	0.8- n
2. La enseñanza de los contenidos de cada una de las áreas curriculares es prioritaria, aunque la enseñanza de procedimientos y estrategias para aprender también es necesaria para aprender mejor dichos contenidos	13.6	11.6- A	15.7+ A	13.9	12.8	13.9	12.5	14.5	14.5	12.3	10.4	13.7	17.2 j	15.8+ N	11.9- N
3. Ambos tipos de enseñanza son prioritarios. Una de las principales finalidades de la educación escolar debería ser el promover el desarrollo intelectual de los alumnos, y para ello son necesarios ambos tipos de enseñanzas	85.1	87.6+ B	82.4- B	84.4	87.0	84.7	85.5	85.5	84.3	86.7	89.0 L	84.6	81.8	82.2- M	87.4+ M

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

V16. En una lista de distribución de Internet se plantea una discusión sobre un docente que ha decidido que los estudiantes de su aula tengan un grado de participación muy alto en la toma de decisiones sobre los objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje de la asignatura. ¿Qué posicionamiento de los siguientes tomaría usted en el debate?

CASOS VÁLIDOS	7.5	5.2-	10.1+	7.8	6.9	8.1	8.2	4.6	8.4	5.2	1.7-	8.4+	7.9	10.1+	5.5-
1. Nunca en ningún caso un profesor puede dejar en manos de sus alumnos la toma de decisiones sobre ninguno de estos tres aspectos. El profesor es quien debe controlar totalmente la clase y tomar estas decisiones como parte esencial de su rol docente			A									J	J	N	
2. Siempre que haya las condiciones apropiadas (entre otras, edad suficiente del alumno, buenos conocimientos previos, alto nivel de responsabilidad del alumno), puede ser muy apropiado dejar participar a los alumnos en la toma de decisiones sobre estos aspectos del aprendizaje	46.1	B		D											
3. Bajo la estricta supervisión del profesor, los alumnos pueden tomar algunas decisiones, no sobre los objetivos o contenidos que deben aprenderse, pero sí sobre las actividades de aprendizaje que pueden realizar	46.3		A		C						KL				M

H. CLIMA Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

H. Diga hasta qué punto está de acuerdo con las situaciones que se describen a continuación. Piense en su centro y en la etapa educativa seleccionada.

1. En mi centro las decisiones importantes son fruto de un trabajo colectivo que busca la máxima implicación y consenso

CASOS VÁLIDOS	2.3	1.9	2.8	2.3	2.4	2.5	2.9	3.2	1.9	1.0	2.2	2.6	2.0	2.9	2.0
[1] Muy en desacuerdo															
[2] Bastante en desacuerdo	7.2	5.1-	9.6+	6.5	9.2	5.3	6.6	10.4	7.4	9.4	5.6	7.8	5.8	8.2	6.4
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	17.6	14.7-	20.7+	16.6	20.1	14.6	16.3	20.8	19.7	17.7	16.1	17.2	18.1	18.3	16.9
[4] Bastante de acuerdo	49.9	50.8	48.8	51.0	47.0	50.4	51.7	39.6-	49.5	53.6	48.3	51.0	46.8	50.3	49.5
[5] Muy de acuerdo	23.0	27.4+	18.1-	23.6	21.4	27.2+	22.5	26.0	21.4	18.2	27.8	21.5-	27.3	20.2-	25.3+
Base:	1669	878	791	1201	468	357	453	154	513	192	180	1057	293	717	913
Total	6408	3483	2925	4649	1759	1408	1741	577	1955	727	709	4028	1147	2701	3559
Media	3.84	3.97	3.70	3.87	3.76	3.94	3.84	3.75	3.81	3.79	3.94	3.81	3.91	3.77	3.90
Desviación	0.94	0.89	0.97	0.93	0.97	0.93	0.94	1.06	0.92	0.89	0.93	0.94	0.93	0.96	0.92
		B		D		GHI					K		K		M

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

2. En mi centro se establecen periódicamente objetivos claros y concretos para la etapa seleccionada destinados a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los resultados de los alumnos

CASOS VÁLIDOS	1660	873	787	1196	464	360	449	152	507	192	180	1049	294	716	906
[1] Muy en desacuerdo	2.2	1.4-	3.0+ A	2.7+ D	0.9-	2.5	1.8	1.3	2.4	2.6	2.2	2.5	1.4	2.8	1.8
[2] Bastante en desacuerdo	8.4	6.8-	10.3+ A	8.0	9.5	8.3	8.0	13.8+ efH	7.3	8.3	6.1	8.6	9.5	9.9	7.5
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	27.2	23.9-	30.9+ A	28.3	24.4	30.6	25.6	24.3	26.6	28.6	24.4	28.0	23.1	28.5	25.9
[4] Bastante de acuerdo	47.6	50.1+ B	44.9-	47.6	47.6	43.6	50.6	44.1	49.3	46.4	50.6	48.2	46.3	47.9	47.4
[5] Muy de acuerdo	14.6	17.9+ B	10.9-	13.4-	17.7+ C	15.0	14.0	16.4	14.4	14.1	16.7	12.7-	19.7+ K	10.9-	17.4+ M
Base:	1660	873	787	1196	464	360	449	152	507	192	180	1049	294	716	906
Total	6042	3285	2757	4317	1725	1297	1648	548	1856	693	672	3777	1098	2536	3363
Media	3.64	3.76	3.50	3.61	3.72	3.60	3.67	3.61	3.66	3.61	3.73	3.60	3.73	3.54	3.71
Desviación	0.91	0.87 B	0.93	0.91	0.89 C	0.93	0.88	0.96	0.90	0.92	0.89 K	0.90	0.93 K	0.91	0.90 M

3. Las familias de los alumnos de mi centro pueden participar e influir realmente en las decisiones de centro que afectan a la definición de objetivos educativos

CASOS VÁLIDOS	1658	875	783	1193	465	360	449	155	505	189	179	1050	293	715	905
[1] Muy en desacuerdo	15.0	14.7	15.3	13.7-	18.3+ C	13.3	13.8	15.5	15.4	19.6	12.3	15.2	17.4	15.0	15.0
[2] Bastante en desacuerdo	29.3	29.1	29.5	28.1	32.5 C	30.8	27.6	27.7	28.7	33.3	19.0-	30.2 J	32.8 J	29.2	29.4
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	35.9	36.5	35.4	37.7+ D	31.4- D	37.2	40.1+ I	34.8	35.4	25.9-	41.9	36.3	32.1	35.4	36.6
[4] Bastante de acuerdo	16.7	16.8	16.6	17.1	15.7	15.0	15.8	18.7	18.2	16.4	22.3+ KL	15.3	14.7	17.1	16.2
[5] Muy de acuerdo	3.0	2.9	3.2	3.4	2.2	3.6	2.7	3.2	2.2	4.8	4.5	3.0	3.1	3.4	2.8
Base:	1658	875	783	1193	465	360	449	155	505	189	179	1050	293	715	905
Total	4367	2309	2058	3200	1167	953	1194	413	1328	479	515	2736	742	1892	2374
Media	2.63	2.64	2.63	2.68	2.51	2.65	2.66	2.66	2.63	2.53	2.88	2.61	2.53	2.65	2.62
Desviación	1.02	1.02	1.03	1.02 D	1.03	1.01	0.99	1.05	1.02	1.12	1.04 KL	1.01	1.04	1.04	1.01

4. Los alumnos de mi centro pueden participar realmente en la toma de decisiones que afectan a cuestiones de su propio proceso de aprendizaje (elección de actividades, ritmos de trabajo, evaluación, etc.)

CASOS VÁLIDOS	1662	874	788	1196	466	358	451	156	506	191	179	1051	294	712	912
[1] Muy en desacuerdo	14.8	15.3	14.2	13.5-	18.0+ C	11.5-	15.3	15.4	15.4	17.8	8.4-	15.1 J	17.3 J	15.9	14.1
[2] Bastante en desacuerdo	36.8	35.1	38.6	36.4	37.8	37.2	37.0	32.7	36.2	40.3	26.3-	37.6 J	40.5 J	37.9	35.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	32.3	31.6	33.0	33.3	29.6	34.1	32.2	32.1	32.0	29.8	43.0+ KL	32.2 L	25.5-	32.4	32.5
[4] Bastante de acuerdo	14.3	15.7	12.8	14.6	13.5	15.9	13.7	15.4	14.2	12.0	17.3	13.7	15.6	11.8-	16.0+ M
[5] Muy de acuerdo	1.9	2.3	1.4	2.2	1.1	1.4	1.8	4.5 eI	2.2 i	-	5.0 KL	1.4	1.0	2.0	1.8
Base:	1662	874	788	1196	466	358	451	156	506	191	179	1051	294	712	912
Total	4183	2224	1959	3056	1127	926	1126	407	1273	451	509	2614	713	1752	2331
Media	2.52	2.54	2.49	2.56	2.42	2.59	2.50	2.61	2.52	2.36	2.84	2.49	2.43	2.46	2.56
Desviación	0.97	1.00	0.94	0.97 D	0.97	0.94 I	0.97	1.06 I	0.99 I	0.91	0.98 KL	0.96	0.98	0.96	0.98 M

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

5. La dirección del centro se implica en las decisiones concretas que afectan a criterios sobre como enseñar, como evaluar y como organizar el trabajo de los alumnos en las aulas

CASOS VÁLIDOS	1658	872	786	1194	464	359	451	154	505	189	181	1046	291	715	905
[1] Muy en desacuerdo	6.8	6.1	7.6	8.0+ D	3.7- D	8.1	6.7	6.5	6.5	5.8	6.1	6.7	7.9	6.0	7.6
[2] Bastante en desacuerdo	14.9	13.5	16.4	15.1	14.4	13.6	15.3	22.7+ EFH	11.7- EFH	18.5	14.4	14.1	15.8	14.7	15.2
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	28.6	24.9- A	32.7+ A	29.0	27.6	26.7	29.7	24.0	31.1	26.5	21.0- J	29.3	27.5	28.1	28.3
[4] Bastante de acuerdo	35.5	38.6+ B	32.1- B	34.0- C	39.4+ C	35.9	35.9	28.6	35.8	38.6	39.2	35.8	36.8	37.2	34.8
[5] Muy de acuerdo	14.2	16.9+ B	11.2- B	13.9	14.9	15.6	12.4	18.2 fi	14.9	10.6	19.3+ kL	14.1	12.0	14.0	14.0
Base:	1658	872	786	1194	464	359	451	154	505	189	181	1046	291	715	905
Total	5560	3023	2537	3948	1612	1211	1498	507	1721	623	636	3518	958	2420	3008
Media	3.35	3.47	3.23	3.31	3.47	3.37	3.32	3.29	3.41	3.30	3.51	3.36	3.29	3.38	3.32
Desviación	1.10	1.11 B	1.09	1.13	1.03 C	1.14	1.08	1.19	1.08	1.07	1.14 KL	1.09	1.11	1.08	1.12

6. En mi centro el profesorado tiene autonomía para implantar innovaciones en su clase, según sus propios criterios

CASOS VÁLIDOS	1672	880	792	1204	468	359	451	156	513	193	180	1056	295	718	916
[1] Muy en desacuerdo	0.5	0.7	0.4	0.6	0.4	0.8	0.2	-	0.6	1.0	0.6	0.5	0.3	0.4	0.7
[2] Bastante en desacuerdo	2.2	2.5	1.9	1.8	3.2	1.9	0.9- f	2.6	2.7 f	4.1 F	2.8	2.1	2.0	2.2	2.3
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	9.7	10.1	9.3	8.8- C	12.2+ C	7.5	14.0+ EGhI	4.5- g	9.9 g	7.8	11.1	9.7	6.8	10.4	9.2
[4] Bastante de acuerdo	46.8	43.5- A	50.4+ A	46.9	46.4	47.6	44.6	44.9	48.0	48.7	38.9- j	46.0 j	52.5+ Jk	48.1	45.5
[5] Muy de acuerdo	40.7	43.2+ B	38.0- B	41.9	37.8	42.1	40.4	48.1+ Hi	38.8	38.3	46.7 l	41.8	38.3	38.9	42.4
Base:	1672	880	792	1204	468	359	451	156	513	193	180	1056	295	718	916
Total	7105	3749	3356	5149	1956	1537	1912	684	2163	809	771	4504	1258	3035	3908
Media	4.25	4.26	4.24	4.28	4.18	4.28	4.24	4.38	4.22	4.19	4.28	4.27	4.26	4.23	4.27
Desviación	0.76	0.79	0.73	0.75	0.80	0.76	0.74	0.70	0.78	0.83	0.81	0.76	0.70	0.75	0.77

7. En mi centro la tarea docente es una tarea de equipo

CASOS VÁLIDOS	1656	876	780	1191	465	358	446	153	506	193	181	1047	290	709	911
[1] Muy en desacuerdo	1.1	1.1	1.2	1.3	0.6	0.8	0.7	2.0	1.8	0.5	0.6	1.1	1.4	1.8+ n	0.7- n
[2] Bastante en desacuerdo	5.3	3.7- A	7.1+ A	6.0+ d	3.4- d	4.5	4.9	3.3	5.9	7.3	5.0	4.8	5.5	5.9	4.7
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	15.9	12.8- A	19.4+ A	17.5+ D	11.6- D	18.7 h	15.9	17.0	14.2	14.0	13.3	15.7	15.2	17.1	14.7
[4] Bastante de acuerdo	49.1	49.5	48.6	48.4	50.8	46.1	51.3 g	43.1	48.6	55.4	40.3- EG	51.9 J	50.3 J	51.2	47.6
[5] Muy de acuerdo	28.6	32.9+ B	23.8- B	26.7- C	33.5+ C	29.9 i	27.1 i	34.6 fI	29.4 i	22.8	40.9+ KL	26.6- KL	27.6	24.0- M	32.3+ M
Base:	1656	876	780	1191	465	358	446	153	506	193	181	1047	290	709	911
Total	6604	3586	3018	4683	1921	1431	1781	620	2014	758	753	4166	1152	2762	3700
Media	3.99	4.09	3.87	3.93	4.13	4.00	3.99	4.05	3.98	3.93	4.16	3.98	3.97	3.90	4.06
Desviación	0.87	0.84 B	0.90	0.89	0.79 C	0.86	0.83	0.91	0.91	0.84	0.88	0.85	0.88	0.90	0.85 M

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

8. Los profesores actúan en sus respectivas aulas de acuerdo con la línea pedagógica que previamente ha establecido el centro

CASOS VÁLIDOS	1666	876	790	1200	466	357	452	155	510	192	181	1051	295	716	912
[1] Muy en desacuerdo	3.4	2.1-	4.8+	4.2+	1.3-	2.8	4.0	5.8	2.9	2.1	5.0	3.2	2.7	3.2	3.5
[2] Bastante en desacuerdo	11.9	7.6-	16.7+	13.4+	8.2-	14.8	9.1-	14.2	12.0	11.5	9.9	12.3	12.5	13.8+	10.5-
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	31.8	27.6-	36.5+	35.4+	22.5-	35.9	31.0	28.4	30.2	33.3	32.6	33.3	26.8-	33.9	30.4
[4] Bastante de acuerdo	39.9	45.5+	33.5-	36.3-	49.1+	36.4	42.3	36.1	41.2	40.1	36.5	38.9	43.4	37.7	41.2
[5] Muy de acuerdo	13.0	17.1+	8.5-	10.8-	18.9+	10.1	13.7	15.5	13.7	13.0	16.0	12.3	14.6	11.3	14.4
Base:	1666	876	790	1200	466	357	452	155	510	192	181	1051	295	716	912
Total	5785	3224	2561	4032	1753	1200	1594	529	1789	673	631	3623	1046	2435	3214
Media	3.47	3.68	3.24	3.36	3.76	3.36	3.53	3.41	3.51	3.51	3.49	3.45	3.55	3.40	3.52
Desviación	0.98	0.91	0.99	0.98	0.90	0.95	0.97	1.09	0.97	0.93	1.04	0.97	0.98	0.97	0.98

9. Se aplican sistemas de monitorización y evaluación de los planes y objetivos que periódicamente se establecen en el centro, para-

CASOS VÁLIDOS	1639	861	778	1184	455	353	441	154	500	191	177	1037	291	711	891
[1] Muy en desacuerdo	4.7	3.4-	6.2+	5.2	3.3	5.7	4.8	5.2	4.2	3.7	4.5	4.2	6.2	4.8	4.8
[2] Bastante en desacuerdo	12.0	10.1-	14.1+	13.1+	9.2-	12.5	9.1-	18.2+	11.4	14.7	8.5	11.9	14.4	13.9+	10.5-
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	38.3	35.0-	41.9+	38.2	38.5	40.5	40.8	33.8	36.0	37.7	33.3	40.2+	32.0-	39.4	37.0
[4] Bastante de acuerdo	36.5	41.6+	30.8-	36.1	37.6	35.1	38.3	32.5	38.6	32.5	42.4	35.7	39.2	35.6	37.6
[5] Muy de acuerdo	8.5	10.0+	6.9-	7.4-	11.4+	6.2	7.0	10.4	9.8	11.5	11.3	8.0	8.2	6.3-	10.0+
Base:	1639	861	778	1184	455	353	441	154	500	191	177	1037	291	711	891
Total	5444	2968	2476	3876	1568	1143	1472	500	1692	637	615	3436	957	2309	3006
Media	3.32	3.45	3.18	3.27	3.45	3.24	3.34	3.25	3.38	3.34	3.47	3.31	3.29	3.25	3.37
Desviación	0.95	0.92	0.97	0.96	0.93	0.95	0.91	1.04	0.96	0.99	0.96	0.93	1.02	0.94	0.97

Q.OPINIONES Y CREENCIAS EN CUANTO AL ROL DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO

Q1.¿Para cuál de las siguientes finalidades cree usted que merece más la pena introducir las TIC en las aulas?

CASOS VÁLIDOS	1665	874	791	1199	466	355	452	156	507	195	180	1054	295	716	911
1. Para explorar nuevas formas de organizar las actividades de aprendizaje y para introducir cambios en los métodos instructivos que utilizamos los docentes	32.7	33.5	31.9	33.9	29.8	33.5	34.1	29.5	31.8	33.3	34.4	35.3+	26.1-	31.6	34.0
2. Para que los alumnos sepan como utilizar las TIC y puedan integrarse mejor en el futuro mercado laboral	16.6	17.0	16.1	16.3	17.2	14.4	16.6	17.3	17.6	17.4	21.1	14.8-	18.0	16.9	16.0
3. Para poder ser más eficaces y productivos en el desempeño de las tareas docentes y en las actividades de aprendizaje de las distintas áreas curriculares	50.7	49.4	52.1	49.8	53.0	52.1	49.3	53.2	50.7	49.2	44.4	49.9	55.9+	51.5	49.9

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Q2. ¿Cuál cree usted que debe ser la función principal de las TIC en el currículo?

CASOS VÁLIDOS	1672	877	795	1203	469	356	454	157	510	195	181	1059	296	719	914
1. Un área curricular específica en la que los alumnos aprendan las habilidades necesarias para el manejo de los ordenadores y de Internet	5.2	5.4	5.0	5.7	4.1	4.8	4.6	8.3 I	6.1 i	2.6	8.3+ K	4.3	5.4	5.3	4.8
2. Un recurso transversal que permita acceder de forma más completa a los contenidos y a otros recursos para el aprendizaje en las distintas áreas	53.6	52.9	54.3	54.7	50.7	55.3 h	54.8 h	49.0	49.0-	63.1+ e fGH	54.7	56.2+ L	47.3-	53.8	53.9
3. Un instrumento que permita plantearse nuevos objetivos educativos y nuevas formas de abordar la información y el conocimiento	41.2	41.7	40.6	39.7-	45.2+ C	39.9	40.5	42.7	44.9+ I	34.4-	37.0	39.5	47.3+ JK	40.9	41.2

Q3. ¿Qué lugar cree usted que deben ocupar las TIC en los procesos de gestión y organización del centro educativo?

CASOS VÁLIDOS	1666	872	794	1198	468	357	451	156	509	193	181	1059	293	718	910
1. Las TIC permiten optimizar una buena parte de los procesos de gestión, comunicación y toma de decisiones que se llevan a cabo en el centro entre los miembros de la comunidad escolar	42.6	41.6	43.6	42.7	42.1	43.4	43.2	41.0	40.1	47.2	40.9	45.0+ L	35.8-	43.7	41.1
2. Las TIC son fundamentalmente instrumentos para la innovación que nos permiten impulsar cambios significativos en la organización de los centros educativos y en las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar	50.8	53.6+ B	47.9-	50.2	52.6	50.1	49.7	50.6	54.0 i	46.6	55.2	49.0-	55.6 k	49.4	52.5
3. En realidad solo pueden considerarse útiles para determinadas tareas de gestión	6.6	4.8-	8.6+ A	7.1	5.3	6.4	7.1	8.3	5.9	6.2	3.9	5.9	8.5 j	6.8	6.4

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

CUESTIONARIO DEL PROFESORADO: SEGUNDA PARTE

T.TAREAS EN EL CENTRO

T1.¿Qué materia/asignatura imparte en el grupo de alumnos seleccionados?

CASOS VÁLIDOS	1508	767	741	1070	438	322	401	144	466	175	156	959	271	640	832
Lengua española	14.9	17.5+ B	12.3-	14.4	16.2	14.9	14.2	20.8+ fhi	14.6	12.6	16.7	14.4	14.4	12.8-	16.6+ m
Lengua propia CCAA	5.8	7.2+ B	4.3-	5.3	6.8	4.0	6.5	4.2	5.8	8.6	5.8	6.0	5.9	3.4-	7.8+ M
Lengua extranjera	20.0	22.4+ B	17.4-	20.7	18.0	20.8	19.5	21.5	18.7	21.7	23.7	22.1+ L	11.1-	13.1-	26.0+ M
Matemáticas	18.5	21.0+ B	15.9-	18.4	18.7	18.9	16.7	16.7	20.2	18.9	16.7	15.7- L	28.4+ JK	22.2+ N	15.0-
Ciencias sociales	11.7	9.9-	13.5+ A	11.3	12.6	9.3	11.2	11.1	13.7	12.0	8.3	10.5-	17.7+ JK	13.1	10.5
Ciencias naturales	12.1	8.0- A	16.5+ A	11.9	12.8	14.3	11.2	9.0	12.7	11.4	7.7	12.0	14.8	13.4	10.8
Educación artística	9.8	11.5+ B	8.1- D	11.0+ D	6.8- i	11.2	11.7	11.1	8.4	5.7	14.7+ L	10.2	4.1- J	8.4	11.1
Tecnología	7.8	3.7- A	12.0+ A	7.7	8.0	7.8	9.2	6.3	6.4	9.1	6.4	9.5+ L	4.4- L	13.6+ N	3.1-

T2.Quantes hores de classe de l'assignatura imparteix a la setmana al grup d'alumnes seleccionat?

CASOS VÁLIDOS	1322	699	623	951	371	291	355	128	402	146	147	859	222	573	717
1	6.1	9.4+ B	2.4-	6.9+ d	4.0-	5.5	7.0	8.6	5.0	6.2	10.2+ kL	5.8	3.6	6.1	6.1
2	12.9	10.0-	16.1+ A	13.1	12.1	12.0	14.4	9.4	13.7	11.6	17.7	13.4	7.7- L	15.4+ N	11.0-
3	40.0	27.3-	54.3+ A	38.9	42.9	37.8	38.6	40.6	41.3	43.8	27.2- JL	44.7+ JL	33.3-	38.6	41.7
4	25.8	24.5	27.3	25.2	27.2	29.2	25.9	25.8	24.1	23.3	27.2	24.2	30.6	26.9	24.7
5	10.3	19.5+ B	--	11.0	8.4	10.7	10.7	11.7	10.2	7.5	8.8	8.6-	18.5+ k	9.4	10.9
Més de 5	4.9	9.3+ B	--	4.7	5.4	4.8	3.4	3.9	5.7	7.5	8.8+ f	3.3- K	6.3	3.7	5.6
Base:	1322	699	623	951	371	291	355	128	402	146	147	859	222	573	717
Total	4626	2717	1909	3331	1295	1053	1185	431	1438	519	508	2904	839	1938	2548
Media horas clase	3.50	3.89	3.06	3.50	3.49	3.62	3.34	3.37	3.58	3.55	3.46	3.38	3.78	3.38	3.55
Desviación	1.77	2.26 B	0.73	1.88	1.43	2.00 F	1.34	1.25	2.00 F	1.85	1.74	1.65	1.36 JK	1.58	1.79 M

T3.¿Es tutor del grupo de alumnos seleccionados?

CASOS VÁLIDOS	1621	854	767	1169	452	350	449	154	482	186	176	1036	277	691	893
Si	36.2	46.5+ B	24.6-	34.8	39.6	36.9	39.0	29.2	34.0	39.2	42.0	32.6- K	46.2+ K	34.6	37.0
No	63.8	53.5- A	75.4+ A	65.2 d	60.4	63.1	61.0	70.8 Fi	66.0	60.8	58.0	67.4+ JL	53.8-	65.4	63.0

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

T4. Además de profesor, ¿Ostenta usted alguna otra responsabilidad en su centro educativo?

CASOS VÁLIDOS	1616	853	763	1163	453	348	437	153	486	192	174	1036	274	690	890
No tengo ninguna otra	19.1	19.7	18.3	18.3	21.0	17.0	17.8	19.6	20.2	22.4	28.2+ KL	18.1	15.3	15.8-	21.7+ M
Director/a	4.1	5.6+ B	2.5-	4.7 d	2.6	7.2+ FH	3.0	3.9	3.3	3.6	1.1-	4.2 j	6.9+ JK	6.2+ N	2.6-
Jefe de estudios	7.9	9.1 b	6.6	8.3	7.1	8.0	6.6	7.2	8.4	9.9	2.3-	8.2 J	10.9+ J	8.1	7.9
Secretario/a	4.0	6.3+ B	1.4-	4.9+ D	1.8-	7.2+ fgHi	3.9	2.6	2.7	3.1	2.3	4.6	4.4	4.9	3.4
Coordinador pedagógico	3.2	3.5	2.9	3.4	2.6	3.2	4.1	5.9	2.1	2.1	3.4	3.1	4.0	3.8	2.9
Responsable TIC	5.1	6.3+ B	3.8-	5.6	4.0	5.5	6.2 g	2.0	4.5	6.3 g	3.4	5.8	5.1	8.4+ N	2.6-
Jefe de departamento	13.2	2.9-	24.6+ A	15.0+ D	8.4-	14.4	14.0	19.0+ HI	11.1	9.9	5.7-	14.2 J	13.5 J	16.2+ N	10.7-
Coordinador ciclo	9.8	15.9+ B	3.0-	10.1	9.1	12.1	9.8	10.5	8.4	8.9	12.1	9.5	10.6	6.7-	12.0+ M
Tutor/a	37.1	35.9	38.4	34.3-	44.2+ C	34.5	39.4 g	30.7	38.7 g	37.5	36.8	35.3-	43.4+ K	32.5-	40.4+ M
Otros	12.3	14.8+ B	9.6-	11.9	13.5	9.8	11.7	15.0	13.4	13.5	17.2+ L	12.8 L	5.8-	12.6	12.2

C. CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA SOBRE LAS TIC E INTERNET

C1. ¿Desde cuándo es usted usuario de Internet?

CASOS VÁLIDOS	1693	893	800	1220	473	363	459	157	515	199	182	1070	296	723	929
No he utilizado Internet nunca	1.7	1.8	1.5	1.1-	3.2+ C	1.4	1.3	3.2	1.6	2.0	0.5	0.8-	4.7 JK	1.7	1.6
Menos de un año	3.7	3.8	3.5	2.7-	6.1+ C	1.4-	3.5 e	1.9	5.6+ Eg	4.5 E	0.5-	2.9	7.4+ JK	1.8-	4.8+ M
Entre uno y dos años	6.6	7.5	5.5	6.1	7.6	4.1-	6.1	5.7	8.9+ E	6.5	2.2-	6.2 J	10.8+ JK	4.6-	8.3+ M
Entre dos y tres años	11.2	12.7+ B	9.5-	10.5	12.9	10.5	13.7+ h	10.8	9.9	10.1	7.7	10.6	14.2+ J	7.2-	14.4+ M
Más de tres años	77.0	74.2- A	80.0+ A	79.6+ D	70.2-	82.6+ FH	75.4	78.3	74.0	76.9	89.0+ KL	79.5+ L	62.8- L	84.8+ N	70.8-

C2. ¿Fundamentalmente dónde aprendió usted a utilizar Internet?

CASOS VÁLIDOS	1692	892	800	1220	472	362	459	157	515	199	182	1071	295	723	929
No se utilizar Internet	1.7	1.7	1.8	1.1-	3.4+ C	1.1	1.5	3.2	1.6	2.5	0.5	1.0-	4.7 JK	1.7	1.8
En mi formación inicial como profesor	3.3	3.5	3.1	3.0	4.0	2.8	4.1	5.7	2.7	2.0	6.0+ l	3.4	2.4	3.2	3.4
Por iniciativa personal en una academia	4.4	4.8	3.9	4.5	4.0	4.4	4.6	5.1	4.9	2.0	3.8	4.0	5.4	2.8-	5.6+ M
En actividades de formación impulsadas por mi centro o por la administración educativa	24.3	28.8+ B	19.4-	25.3	21.8	24.3	23.1	25.5	24.5	26.1	2.2-	22.8 J	42.0+ JK	17.0-	30.2+ M
Por mi cuenta (forma autodidacta)	66.3	61.2- A	71.9+ A	66.1	66.7	67.4	66.7	60.5	66.4	67.3	87.4+ KL	68.8+ L	45.4- L	75.4+ N	58.9-

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

C3.¿Ha realizado usted en los últimos tres años algún curso de formación dirigido específicamente al uso de las TIC con fines educativos?

CASOS VÁLIDOS

1689	891	798	1219	470	363	457	157	514	198	181	1070	294	723	925
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Si	62.5	65.4+ B	59.3- D	65.0+ D	56.2- fGHi	68.9+ fGHi	63.0	58.6	59.3	61.1	56.9	64.2+ j	60.2	66.0+ N	59.7- N
No	37.5	34.6- A	40.7+ A	35.0- A	43.8+ C	31.1- C	37.0	41.4 e	40.7 E	38.9 E	43.1 e	35.8- k	39.8	34.0- M	40.3+ M

C4.¿Hasta que punto cree usted que la formación recibida en el uso específico de las TIC con fines educativos le ha sido útil para su práctica docente?

CASOS VÁLIDOS

991	542	449	742	249	235	268	84	291	113	93	648	169	450	514
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

Base:ha realizado algún curso

[1] Muy poco útil	4.2	4.2	4.2	4.6	3.2	3.0	6.7+ eh	4.8	3.1	3.5	10.8 K	2.9- K	4.7	3.1	5.1
[2] Poco útil	20.9	20.1	21.8	21.3	19.7	23.4	19.0	23.8	21.6	15.9	29.0+ K	19.4	20.1	20.0	20.6
[3] Bastante útil	54.2	55.7	52.3	54.3	53.8	55.7	51.9	48.8	53.6	61.9 fg	47.3	54.8	56.2	52.0	56.8
[4] Muy útil	20.7	19.9	21.6	19.8	23.3	17.9	22.4	22.6	21.6	18.6	12.9- J	22.8+ J	18.9	24.9+ N	17.5- N

Base:	991	542	449	742	249	235	268	84	291	113	93	648	169	450	514
Total	2887	1579	1308	2147	740	678	777	243	855	334	244	1928	489	1344	1474
Media	2.91	2.91	2.91	2.89	2.97	2.89	2.90	2.89	2.94	2.96	2.62	2.98	2.89	2.99	2.87
Desviación	0.76	0.75	0.77	0.76	0.75	0.72	0.82	0.81	0.74	0.70	0.85	0.74 J	0.76 J	0.76 N	0.75

C5.Diga usted hasta que punto conoce y está en condiciones de realizar alguna de las siguientes tareas.

Abrir un archivo o documento

CASOS VÁLIDOS

1687	889	798	1216	471	362	456	156	515	198	182	1066	295	720	926
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Base:Total profesorado

[1] No sé qué es/qué significa	0.6	0.6	0.6	0.5	0.8	0.6	0.7	-	0.6	1.0	-	0.4	2.0 K	0.8	0.4
[2] Se qué es pero no se hacero	0.9	1.1	0.6	0.6	1.7 C	0.6	0.4	0.6	1.9 f	-	-	0.3	3.1 JK	0.4	1.2
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	3.1	2.8	3.5	2.7	4.2	2.2	2.6	3.2	5.0+ E f I	1.0	--	2.4- j	7.8+ JK	1.4- M	4.3+ M
[4] Puedo hacerlo yo solo	95.4	95.5	95.2	96.2+ D	93.2- D	96.7 H	96.3 H	96.2	92.4- H	98.0 H	100.0+ KL	96.9+ L	87.1- L	97.4+ N	94.1- N

Base:	1687	889	798	1216	471	362	456	156	515	198	182	1066	295	720	926
Total	6635	3496	3139	4799	1836	1430	1799	617	2005	784	728	4220	1121	2846	3630
Mitja	3.93	3.93	3.93	3.95	3.90	3.95	3.95	3.96	3.89	3.96	4.00	3.96	3.80	3.95	3.92
Desviació	0.34	0.35	0.34	0.30 D	0.42	0.30 H	0.32 H	0.24 H	0.41	0.32 H	0.00 KL	0.26 L	0.59	0.32 N	0.35

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Imprimir un documento

CASOS VÁLIDOS

1686	889	797	1215	471	360	457	156	515	198	182	1066	295	719	926
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

- [1] No sé qué es/qué significa
- [2] Se qué es pero no se hacero
- [3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien
- [4] Puedo hacerlo yo solo

0.6	0.4	0.8	0.4	1.1	0.6	0.7	-	0.6	1.0	-	0.3	2.4	0.7	0.5
0.8	1.0	0.5	0.6	1.3	0.3	0.2	0.6	1.9	-	-	0.4	2.7	0.6	0.9
2.3	2.5	2.0	2.2	2.3	2.2	2.0	3.2	2.9	0.5	-	1.9	5.1+	1.3-	2.9+
96.4	96.1	96.7	96.8	95.3	96.9	97.2	96.2	94.6-	98.5	100.0+	97.5+	89.8-	97.5+	95.7-
						h			H	kL	L		n	

Base:
Total
Mitja
Desviació

1686	889	797	1215	471	360	457	156	515	198	182	1066	295	719	926
6650	3504	3146	4804	1846	1424	1808	617	2016	785	728	4227	1128	2844	3646
3.94	3.94	3.95	3.95	3.92	3.96	3.96	3.96	3.91	3.96	4.00	3.97	3.82	3.96	3.94
0.32	0.32	0.32	0.28	0.40	0.29	0.29	0.24	0.39	0.31	0.00	0.24	0.59	0.31	0.33
			D		H	H				KL	L			

Instalar/desinstalar un programa

CASOS VÁLIDOS

1664	876	788	1200	464	357	454	152	506	195	182	1054	290	713	911
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

- [1] No sé qué es/qué significa
- [2] Se qué es pero no se hacero
- [3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien
- [4] Puedo hacerlo yo solo

1.4	1.3	1.6	1.2	2.2	0.6	1.8	-	2.4+	1.0	-	0.9	3.4	1.3	1.5
9.5	10.3	8.6	8.5-	12.1+	6.2-	8.6	7.9	14.0+	7.2	3.8-	7.4-	15.9+	4.2-	13.6+
18.3	20.1	16.4	18.2	18.8	18.5	18.3	22.4	18.0	15.9	11.0-	17.8	25.2+	9.7-	24.9+
70.7	68.4-	73.4+	72.2+	67.0-	74.8	71.4	69.7	65.6-	75.9	85.2+	73.8+	55.5-	84.9+	59.9-
		A	D		H	h			H	KL	L		N	

Base:
Total
Mitja
Desviació

1664	876	788	1200	464	357	454	152	506	195	182	1054	290	713	911
5963	3115	2848	4336	1627	1312	1631	550	1755	715	694	3842	965	2696	3127
3.58	3.56	3.61	3.61	3.51	3.68	3.59	3.62	3.47	3.67	3.81	3.65	3.33	3.78	3.43
0.72	0.73	0.71	0.69	0.79	0.61	0.72	0.63	0.82	0.66	0.48	0.66	0.86	0.58	0.78
		A	D		FH	H	H		H	KL	L		N	

Crear un documento de texto (utilizando Word, Writer, Pager o similar)

CASOS VÁLIDOS

1659	872	787	1192	467	355	453	153	505	193	181	1056	288	712	909
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

- [1] No sé qué es/qué significa
- [2] Se qué es pero no se hacero
- [3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien
- [4] Puedo hacerlo yo solo

1.1	1.1	1.0	0.8-	1.9+	1.1	0.4	-	2.0+	1.0	-	0.5	3.5	1.3	1.0
2.2	2.8	1.7	1.7-	3.6+	0.6-	1.8	2.6	4.4+	0.5	0.6	1.7	4.5+	1.3-	2.9+
4.8	5.2	4.3	4.3	6.0	5.1	4.6	3.9	5.0	4.7	1.1-	3.9	9.0+	2.7-	6.4+
91.9	90.9	93.0	93.3+	88.4-	93.2	93.2	93.5	88.7-	93.8	98.3+	93.9+	83.0-	94.8+	89.8-
			D		H	H			h	KL	L		N	

Base:
Total
Mitja
Desviació

1659	872	787	1192	467	355	453	153	505	193	181	1056	288	712	909
6429	3365	3064	4650	1779	1386	1769	598	1921	755	720	4132	1070	2784	3499
3.88	3.86	3.89	3.90	3.81	3.90	3.91	3.91	3.80	3.91	3.98	3.91	3.72	3.91	3.85
0.47	0.50	0.44	0.41	0.59	0.41	0.38	0.37	0.60	0.39	0.18	0.38	0.71	0.43	0.49
			D		H	H	H		H	KL	L		N	

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Crear una presentación (Powerpoint, Impress, Keynote o similar)

CASOS VÁLIDOS	1667	876	791	1199	468	356	453	155	506	197	181	1059	287	713	914
[1] No sé qué es/qué significa	3.3	3.1	3.5	3.4	3.0	2.8	3.8	1.9	4.3	1.5	--	1.9-	8.4+	2.8	3.6
[2] Se qué es pero no se hacero	16.8	16.3	17.3	16.8	16.9	14.9	13.5-	21.3	19.0	18.8	7.7-	15.6	23.0+	9.4-	22.3+
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	26.6	29.1+	23.8-	26.5	26.7	27.0	27.8	19.4-	26.7	28.4	21.0	26.0	29.6	22.0-	29.8+
[4] Puedo hacerlo yo solo	53.3	51.5	55.4	53.3	53.4	55.3	55.0	57.4	50.0	51.3	71.3+	56.6	39.0-	65.8+	44.3-
Base:	1667	876	791	1199	468	356	453	155	506	197	181	1059	287	713	914
Total	5500	2882	2618	3953	1547	1192	1513	515	1631	649	658	3571	859	2501	2877
Mitja	3.30	3.29	3.31	3.30	3.31	3.35	3.34	3.32	3.22	3.29	3.64	3.37	2.99	3.51	3.15
Desviació	0.86	0.85	0.88	0.87	0.85	0.83	0.85	0.87	0.90	0.82	0.62	0.81	0.98	0.78	0.89

Crear una hoja de cálculo (Excel, Calc, Lotus 123 o similar)

CASOS VÁLIDOS	1658	874	784	1194	464	356	450	153	503	196	178	1053	287	712	906
[1] No sé qué es/qué significa	3.4	3.1	3.7	3.5	3.0	3.1	3.6	3.3	4.0	2.0	0.6-	2.4-	7.3+	2.7	4.0
[2] Se qué es pero no se hacero	23.2	24.8	21.4	24.2	20.7	23.6	20.7	24.8	25.0	22.4	14.6-	23.2	28.6+	15.0-	29.8+
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	31.5	35.4+	27.3-	31.3	32.1	33.1	32.7	33.3	29.2	30.6	40.4+	30.2	30.3	27.1-	35.5+
[4] Puedo hacerlo yo solo	41.9	36.7-	47.6+	41.0	44.2	40.2	43.1	38.6	41.7	44.9	44.4	44.3+	33.8-	55.2+	30.7-
Base:	1658	874	784	1194	464	356	450	153	503	196	178	1053	287	712	906
Total	5171	2672	2499	3698	1473	1105	1419	470	1553	624	585	3331	834	2384	2654
Mitja	3.12	3.06	3.19	3.10	3.17	3.10	3.15	3.07	3.09	3.18	3.29	3.16	2.91	3.35	2.93
Desviació	0.88	0.86	0.90	0.89	0.86	0.87	0.87	0.87	0.91	0.85	0.73	0.86	0.95	0.83	0.87

Crear una base de datos (Acces, Base, Oracle o similar)

CASOS VÁLIDOS	1660	870	790	1198	462	357	453	152	500	198	179	1054	288	713	907
[1] No sé qué es/qué significa	5.8	6.4	5.2	5.9	5.6	5.9	6.0	6.6	6.4	3.5	1.7-	4.9	10.1+	3.9-	7.5+
[2] Se qué es pero no se hacero	32.5	32.5	32.4	33.0	31.2	29.1	29.8	43.4+	33.4	33.8	29.1	32.7	34.0	23.6-	39.5+
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	31.0	34.4+	27.2-	30.1	33.1	32.5	33.3	25.7	29.6	30.3	35.8	30.1	29.9	28.9	32.7
[4] Puedo hacerlo yo solo	30.7	26.7-	35.2+	31.0	30.1	32.5	30.9	24.3	30.6	32.3	33.5	32.3	26.0-	43.6+	20.3-
Base:	1660	870	790	1198	462	357	453	152	500	198	179	1054	288	713	907
Total	4757	2447	2310	3428	1329	1041	1310	407	1422	577	539	3053	783	2226	2411
Mitja	2.87	2.81	2.92	2.86	2.88	2.92	2.89	2.68	2.84	2.91	3.01	2.90	2.72	3.12	2.66
Desviació	0.92	0.90	0.94	0.93	0.91	0.92	0.91	0.92	0.93	0.89	0.83	0.92	0.96	0.90	0.88

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Utilizar un buscador de Internet para buscar información (Yahoo, Google o similar)

CASOS VÁLIDOS

1682	888	794	1213	469	360	455	156	514	197	182	1063	294	719	923
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

- [1] No sé qué es/qué significa
- [2] Se qué es pero no se hacero
- [3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien
- [4] Puedo hacerlo yo solo

0.8	0.8	0.8	0.5	1.5	0.6	0.9	-	1.0	1.0	-	0.4	2.7	1.1	0.5
1.1	1.2	1.0	0.7-	2.1+	0.6	1.1	0.6	1.6	1.5	-	0.8	2.4	0.3-	1.6+
3.0	3.4	2.6	2.9	3.4	2.8	2.4	4.5	3.5	2.5	2.7	2.1-	5.8+	1.8-	4.0+
95.1	94.6	95.6	95.9+	93.0-	96.1	95.6	94.9	94.0	94.9	97.3	96.8+	89.1-	96.8+	93.8-

Base:
Total
Mitja
Desviació

1682	888	794	1213	469	360	455	156	514	197	182	1063	294	719	923
6600	3479	3121	4781	1819	1420	1787	615	2007	771	723	4202	1121	2835	3610
3.92	3.92	3.93	3.94	3.88	3.94	3.93	3.94	3.90	3.91	3.97	3.95	3.81	3.94	3.91
0.37	0.38	0.36	0.32	0.49	0.31	0.38	0.26	0.42	0.41	0.16	0.29	0.60	0.36	0.38

Descargar un archivo de Internet

CASOS VÁLIDOS

1677	883	794	1210	467	359	455	156	513	194	182	1060	294	718	919
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

- [1] No sé qué es/qué significa
- [2] Se qué es pero no se hacero
- [3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien
- [4] Puedo hacerlo yo solo

1.5	1.4	1.6	1.3	1.9	1.4	2.0	-	1.8	1.0	-	0.7-	4.1	1.5	1.4
3.6	4.3	2.9	3.1	4.9	3.1	2.9	3.2	5.1+	3.1	2.7	3.2	5.1	1.3-	5.4+
11.1	11.9	10.2	10.7	12.2	8.9	10.1	14.1	12.9	10.3	2.7-	10.0-	20.4+	7.4-	14.0+
83.8	82.4	85.3	84.9	80.9	86.6	85.1	82.7	80.3-	85.6	94.5+	86.1+	70.4-	89.8+	79.1-

Base:
Total
Mitja
Desviació

1677	883	794	1210	467	359	455	156	513	194	182	1060	294	718	919
6325	3315	3010	4587	1738	1367	1721	592	1907	738	713	4045	1050	2768	3408
3.77	3.75	3.79	3.79	3.72	3.81	3.78	3.79	3.72	3.80	3.92	3.82	3.57	3.86	3.71
0.58	0.59	0.57	0.55	0.64	0.55	0.59	0.48	0.64	0.53	0.36	0.50	0.77	0.49	0.63

Enviar un correo electrónico

CASOS VÁLIDOS

1679	883	796	1211	468	360	457	156	509	197	182	1063	290	716	922
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

- [1] No sé qué es/qué significa
- [2] Se qué es pero no se hacero
- [3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien
- [4] Puedo hacerlo yo solo

0.8	0.8	0.8	0.6	1.3	0.8	0.9	-	0.8	1.0	-	0.2	2.8	1.1	0.5
2.9	2.9	2.9	2.5	4.1	1.1-	2.8	3.8	4.3+	2.0	1.1	2.8	4.5	1.7-	3.9+
6.6	7.0	6.0	6.2	7.5	5.0	5.5	4.5	9.4+	6.1	0.5-	4.8-	14.8+	4.2-	7.9+
89.8	89.2	90.3	90.8+	87.2-	93.1+	90.8	91.7	85.5-	90.9	98.4+	92.2+	77.9-	93.0+	87.6-

Base:
Total
Mitja
Desviació

1679	883	796	1211	468	360	457	156	509	197	182	1063	290	716	922
6469	3397	3072	4688	1781	1405	1765	605	1932	762	723	4135	1067	2786	3528
3.85	3.85	3.86	3.87	3.81	3.90	3.86	3.88	3.80	3.87	3.97	3.89	3.68	3.89	3.83
0.48	0.49	0.47	0.44	0.56	0.40	0.48	0.43	0.54	0.47	0.22	0.41	0.69	0.44	0.50

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

Adjuntar un archivo en correo electrónico

CASOS VÁLIDOS	1664	878	786	1203	461	359	453	153	505	194	181	1060	283	715	909
[1] No sé qué es/qué significa	2.0	2.3	1.8	1.7	3.0	1.7	2.0	0.7	3.0	1.5	-	1.1-	5.7+	2.0	2.2
[2] Se qué es pero no se hacero	5.3	5.2	5.3	4.4-	7.6+	2.8-	4.2	5.9	7.9+	5.2	1.7-	4.9	8.5+	3.5-	6.7+
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	12.6	14.0	10.9	13.1	11.3	12.5	12.1	12.4	13.1	12.4	0.6-	12.6	19.4+	6.6-	17.1+
[4] Puedo hacerlo yo solo	80.1	78.5	81.9	80.9	78.1	83.0	81.7	81.0	76.0-	80.9	97.8+	81.3	66.4-	88.0+	74.0-
Base:	1664	878	786	1203	461	359	453	153	505	194	181	1060	283	715	909
Total	6169	3237	2932	4489	1680	1353	1692	572	1829	723	717	3966	981	2721	3299
Mitja	3.71	3.69	3.73	3.73	3.64	3.77	3.74	3.74	3.62	3.73	3.96	3.74	3.47	3.81	3.63
Desviació	0.66	0.68	0.64	0.62	0.75	0.58	0.63	0.59	0.76	0.63	0.27	0.60	0.87	0.59	0.71

Utilitzar un programa de mensajería instantánea (Messenger, Gtalk, Yahoo o similar)

CASOS VÁLIDOS	1667	880	787	1201	466	358	454	155	507	193	182	1053	290	710	917
[1] No sé qué es/qué significa	5.1	4.9	5.3	4.7	6.0	5.6	3.7	5.8	6.3	3.6	1.6-	4.1	9.3+	4.4	5.8
[2] Se qué es pero no se hacero	15.0	14.7	15.4	14.7	15.9	11.7	12.8	14.8	17.2	20.7+	2.2-	14.5	22.8+	10.6-	18.3+
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	18.4	19.1	17.5	18.9	17.0	22.9+	17.8	12.9	18.9	14.0	4.4-	18.9	23.8+	16.5	19.6
[4] Puedo hacerlo yo solo	61.5	61.4	61.8	61.7	61.2	59.8	65.6+	66.5	57.6-	61.7	91.8+	62.5	44.1-	68.6+	56.3-
Base:	1667	880	787	1201	466	358	454	155	507	193	182	1053	290	710	917
Total	5607	2965	2642	4054	1553	1206	1568	527	1662	644	703	3578	878	2480	2993
Mitja	3.36	3.37	3.36	3.38	3.33	3.37	3.45	3.40	3.28	3.34	3.86	3.40	3.03	3.49	3.26
Desviació	0.92	0.91	0.93	0.90	0.95	0.90	0.85	0.94	0.96	0.93	0.51	0.88	1.02	0.85	0.95

Publicar contenidos en Internet (web, blog)

CASOS VÁLIDOS	1661	875	786	1197	464	357	452	154	505	193	182	1051	284	710	910
[1] No sé qué es/qué significa	4.8	5.6	3.8	4.9	4.3	5.3	5.5	3.2	4.0	5.2	2.2	3.3-	9.5+	3.1-	6.0+
[2] Se qué es pero no se hacero	38.0	39.4	36.4	37.8	38.4	33.9	36.7	42.2	40.2	39.4	23.1-	38.4	44.4+	29.0-	45.5+
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	29.4	30.9	27.7	30.0	27.8	30.3	31.0	28.6	29.3	24.9	36.8+	27.7-	30.6	27.2	30.4
[4] Puedo hacerlo yo solo	27.9	24.1-	32.1+	27.2	29.5	30.5	26.8	26.0	26.5	30.6	37.9+	30.5+	15.5-	40.7+	18.0-
Base:	1661	875	786	1197	464	357	452	154	505	193	182	1051	284	710	910
Total	4657	2393	2264	3346	1311	1021	1261	427	1406	542	565	3000	716	2169	2370
Mitja	2.80	2.73	2.88	2.80	2.83	2.86	2.79	2.77	2.78	2.81	3.10	2.85	2.52	3.05	2.60
Desviació	0.90	0.89	0.91	0.90	0.91	0.92	0.90	0.87	0.88	0.94	0.83	0.90	0.87	0.91	0.85

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

Diseñar o modificar páginas web o blogs

CASOS VÁLIDOS 1663 877 786 1199 464 357 454 153 504 195 181 1052 287 709 914

[1] No sé qué es/qué significa	6.9	8.0 _b	5.6	6.8	7.1	5.3	8.4 _g	3.9	7.3	7.2	3.3	5.0- _{JK}	13.2+ _{JK}	4.8- _M	8.4+ _M
[2] Se qué es pero no se hacero	47.4	47.9	46.8	46.1	50.6	41.5- _E	46.0 _E	52.3 _E	50.0 _E	50.8 _E	32.6- _J	47.8 _J	53.0+ _J	36.0- _M	56.5+ _M
[3] Puedo hacerlo con la ayuda de alguien	25.9	27.9+ _B	23.5- _D	27.6+ _D	21.3- _{HI}	31.9+ _{HI}	27.5 _I	24.8	23.2	18.5- _{KL}	41.4+ _{KL}	24.0- _L	24.7	26.2	25.6
[4] Puedo hacerlo yo solo	19.9	16.2- _A	24.0+ _A	19.5	20.9	21.3	18.1	19.0	19.4	23.6	22.7 _L	23.1+ _L	9.1- _N	33.0+ _N	9.5- _N

Base: 1663 877 786 1199 464 357 454 153 504 195 181 1052 287 709 914
 Total 4304 2213 2091 3116 1188 961 1159 396 1284 504 513 2790 659 2038 2159
 Mitja 2.59 2.52 2.66 2.60 2.56 2.69 2.55 2.59 2.55 2.58 2.83 2.65 2.30 2.87 2.36
 Desviació 0.88 0.86 0.90 0.88 0.90 0.86 0.88 0.84 0.89 0.93 0.81 0.89 0.81 0.93 0.77

C6. Ahora quisiéramos saber hasta que punto cree usted que está en condiciones de aplicar sus conocimientos sobre las TIC a sus actividades docentes .

Preparar clases en las que los alumnos tengan que utilizar las TIC

CASOS VÁLIDOS 1669 879 790 1204 465 357 454 156 508 194 180 1059 291 717 913

[1] Nada	8.3	7.8	8.7	7.5	10.3 _c	6.7	8.1	9.6	9.4	7.2	2.2- _J	6.9 _J	14.4+ _{JK}	6.1- _M	9.5+ _M
[2] Un poco	27.0	27.2	26.8	27.1	26.9	24.9	26.9	26.9	29.9	23.7	20.6	25.0	34.0+ _{JK}	20.2- _M	32.3+ _M
[3] Bastante	37.5	38.6	36.3	38.3	35.5	38.4	38.1	35.9	36.4	38.7	41.1	38.5	33.3	37.5	37.8
[4] Mucho	27.2	26.4	28.1	27.2	27.3	30.0 _h	26.9	27.6	24.2	30.4	36.1+ _{kL}	29.6 _L	18.2- _N	36.1+ _N	20.4- _N

Base: 1669 879 790 1204 465 357 454 156 508 194 180 1059 291 717 913
 Total 4734 2492 2242 3433 1301 1041 1288 439 1399 567 560 3079 743 2177 2456
 Media 2.84 2.84 2.84 2.85 2.80 2.92 2.84 2.81 2.75 2.92 3.11 2.91 2.55 3.04 2.69
 Desviación 0.92 0.91 0.93 0.91 0.96 0.90 0.92 0.95 0.93 0.91 0.80 0.90 0.95 0.90 0.90

Saber cuáles son las situaciones de enseñanza y aprendizaje más apropiadas para utilizar las TIC

CASOS VÁLIDOS 1665 879 786 1201 464 355 456 156 504 194 181 1057 289 719 906

[1] Nada	8.0	6.4- _A	9.8+ _A	7.4	9.5	5.6	7.7	10.3 _e	9.7 _E	6.7	4.4	6.2- _{JK}	13.1+ _{JK}	6.3- _M	9.1+ _M
[2] Un poco	30.6	31.3	29.9	30.3	31.5	29.3	32.7 _G	22.4- _G	32.5 _G	29.9	25.4	29.4	36.0+ _{JK}	27.3- _M	33.1+ _M
[3] Bastante	45.4	47.2	43.4	45.6	44.8	47.9	43.6	50.0	44.0	44.8	53.6+ _L	46.8 _L	38.1- _L	47.3	44.5
[4] Mucho	16.0	15.1	16.9	16.7	14.2	17.2	16.0	17.3	13.7	18.6	16.6	17.5 _l	12.8	19.2+ _N	13.4- _N

Base: 1665 879 786 1201 464 355 456 156 504 194 181 1057 289 719 906
 Total 4485 2383 2102 3261 1224 982 1222 428 1319 534 511 2913 724 2009 2375
 Media 2.69 2.71 2.67 2.72 2.64 2.77 2.68 2.74 2.62 2.75 2.82 2.76 2.51 2.79 2.62
 Desviación 0.83 0.80 0.87 0.83 0.84 0.80 0.83 0.86 0.84 0.83 0.75 0.81 0.88 0.82 0.83

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

Localizar en Internet recursos útiles y fiables para su asignatura

CASOS VÁLIDOS	1674	882	792	1211	463	361	457	156	506	194	180	1062	291	720	914
[1] Nada	3.0	3.1	3.0	2.6	4.1	2.2	3.5	3.8	3.2	2.6	1.7	2.0-	5.8+	2.6	3.2
[2] Un poco	15.0	15.6	14.3	15.1	14.7	14.4	14.0	14.7	16.6	14.4	8.9-	13.4	21.6+	9.0-	19.7+
[3] Bastante	39.1	40.5	37.5	40.0	36.5	39.9	40.5	35.9	38.7	37.6	37.8	40.0	38.5	38.5	39.8
[4] Mucho	42.9	40.8	45.2	42.2	44.7	43.5	42.0	45.5	41.5	45.4	51.7+	44.6	34.0-	49.9+	37.3-
			a								kL	L		N	
Base:	1674	882	792	1211	463	361	457	156	506	194	180	1062	291	720	914
Total	5387	2814	2573	3897	1490	1172	1467	504	1612	632	611	3476	875	2416	2845
Media	3.22	3.19	3.25	3.22	3.22	3.25	3.21	3.23	3.19	3.26	3.39	3.27	3.01	3.36	3.11
Desviación	0.81	0.81	0.81	0.79	0.84	0.78	0.81	0.84	0.82	0.80	0.72	0.76	0.89	0.75	0.83
											KL	L		N	

Utilizar las TIC para hacer presentaciones o para efectuar explicaciones más efectivas

CASOS VÁLIDOS	1668	879	789	1203	465	356	455	155	506	196	181	1060	287	717	912
[1] Nada	13.1	12.7	13.4	12.3	15.1	9.6-	12.7	15.5	15.4	12.2	5.5-	11.4	20.9+	8.5-	16.2+
[2] Un poco	26.7	29.4+	23.7-	28.6+	21.7-	30.9+	26.4	23.9	26.5	22.4	18.2-	24.5	34.5+	20.5-	31.4+
[3] Bastante	30.9	30.6	31.2	30.4	32.0	30.6	32.7	29.0	29.6	31.6	33.7	33.2+	24.0-	32.2	30.0
[4] Mucho	29.4	27.3-	31.7+	28.7	31.2	28.9	28.1	31.6	28.5	33.7	42.5+	30.8	20.6-	38.8+	22.4-
			a								L	L		N	
Base:	1668	879	789	1203	465	356	455	155	506	196	181	1060	287	717	912
Total	4613	2395	2218	3314	1299	993	1257	429	1372	562	567	3005	701	2160	2358
Media	2.77	2.72	2.81	2.75	2.79	2.79	2.76	2.77	2.71	2.87	3.13	2.83	2.44	3.01	2.59
Desviación	1.01	1.00	1.03	1.00	1.04	0.97	1.00	1.06	1.04	1.02	0.90	0.99	1.04	0.97	1.01
			A							H	KL	L		N	

Utilizar las TIC para desarrollar proyectos multimedia con mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1659	874	785	1195	464	355	451	155	505	193	180	1053	287	716	903
[1] Nada	23.3	23.6	23.1	22.9	24.4	20.8	22.6	23.9	26.1	21.8	11.1-	20.1-	36.9+	15.2-	29.0+
[2] Un poco	34.1	36.4+	31.5-	35.1	31.3	37.7	34.1	35.5	32.7	29.5	31.1	33.9	33.8	32.0	35.9
[3] Bastante	25.4	25.5	25.2	24.9	26.7	23.9	25.9	23.9	26.3	25.4	30.6	28.1	18.8-	27.7	24.1
[4] Mucho	17.2	14.5-	20.3+	17.1	17.7	17.5	17.3	16.8	14.9	23.3+	27.2+	17.9	10.5-	25.1+	11.0-
			A							fH	KL	L		N	
Base:	1659	874	785	1195	464	355	451	155	505	193	180	1053	287	716	903
Total	3924	2019	1905	2821	1103	845	1073	362	1161	483	493	2566	582	1881	1960
Media	2.37	2.31	2.43	2.36	2.38	2.38	2.38	2.34	2.30	2.50	2.74	2.44	2.03	2.63	2.17
Desviación	1.02	0.99	1.05	1.02	1.04	1.00	1.02	1.02	1.02	1.08	0.98	1.00	0.99	1.02	0.97
			A							H	KL	L		N	

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Utilizar las TIC para colaborar con otros profesores en un mismo proyecto

CASOS VÁLIDOS

1666	873	793	1201	465	354	455	156	506	195	179	1060	290	717	910
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

[1] Nada	15.2	15.0	15.4	15.0	15.7	13.8	14.7	14.1	17.4	13.8	7.8-	12.2-	25.2+	10.9-	18.2+
[2] Un poco	32.5	31.6	33.5	32.7	32.0	33.3	31.9	32.1	33.2	31.3	26.8	32.2	35.9	27.1-	36.8+
[3] Bastante	32.8	35.1+	30.4-	32.9	32.7	31.4	35.2	33.3	32.4	30.8	34.6	34.8	28.6-	34.4	31.8
[4] Mucho	19.4	18.3	20.7	19.4	19.6	21.5	18.2	20.5	17.0	24.1	30.7+	20.8	10.3-	27.6+	13.2-

Base:	1666	873	793	1201	465	354	455	156	506	195	179	1060	290	717	910
Total	4274	2241	2033	3083	1191	922	1169	406	1260	517	516	2802	650	1999	2183
Media	2.57	2.57	2.56	2.57	2.56	2.60	2.57	2.60	2.49	2.65	2.88	2.64	2.24	2.79	2.40
Desviación	0.97	0.96	0.98	0.97	0.98	0.97	0.95	0.97	0.97	1.00	0.94	0.94	0.95	0.97	0.93

Evaluar los procesos que desarrollan y los productos que elaboran mis alumnos mediante las TIC

CASOS VÁLIDOS

1667	880	787	1201	466	357	457	156	502	195	179	1060	287	715	912
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

[1] Nada	18.2	18.6	17.8	18.0	18.9	14.6-	18.4	17.3	19.7	21.5	6.7-	14.8-	30.3+	12.7-	22.0+
[2] Un poco	32.2	32.0	32.3	31.5	33.9	33.6	33.5	31.4	32.1	27.2	25.1-	32.7	34.5	28.4-	35.3+
[3] Bastante	33.1	35.2+	30.6-	33.9	30.9	34.2	30.9	38.5	33.7	30.3	47.5+	33.9	27.2-	34.7	32.1
[4] Mucho	16.6	14.1-	19.3+	16.7	16.3	17.6	17.3	12.8	14.5	21.0	20.7	18.6+	8.0-	24.2+	10.5-

Base:	1667	880	787	1201	466	357	457	156	502	195	179	1060	287	715	912
Total	4133	2154	1979	2993	1140	910	1129	385	1220	489	505	2716	611	1933	2108
Media	2.48	2.45	2.51	2.49	2.45	2.55	2.47	2.47	2.43	2.51	2.82	2.56	2.13	2.70	2.31
Desviación	0.97	0.95	1.00	0.97	0.98	0.95	0.98	0.93	0.97	1.05	0.84	0.96	0.94	0.97	0.93

Instalar yo mismo los programas educativos que utilizo con mis alumnos

CASOS VÁLIDOS

1673	882	791	1208	465	359	457	156	507	194	181	1060	291	718	916
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

[1] Nada	21.4	21.5	21.2	20.2	24.5	17.0-	21.2	18.6	25.0+	22.7	7.7-	18.7-	34.0+	13.5-	27.3+
[2] Un poco	24.3	22.9	25.9	25.1	22.4	27.3	24.3	23.1	24.7	19.1	22.7	24.2	25.1	19.9-	27.9+
[3] Bastante	25.7	28.0+	23.1-	26.8	22.8	25.9	27.4	28.2	23.3	25.8	32.6+	26.7	19.9-	26.0	25.3
[4] Mucho	28.6	27.6	29.7	27.9	30.3	29.8	27.1	30.1	27.0	32.5	37.0+	30.5	21.0-	40.5+	19.4-

Base:	1673	882	791	1208	465	359	457	156	507	194	181	1060	291	718	916
Total	4374	2307	2067	3170	1204	964	1190	421	1279	520	541	2851	663	2108	2170
Media	2.61	2.62	2.61	2.62	2.59	2.69	2.60	2.70	2.52	2.68	2.99	2.69	2.28	2.94	2.37
Desviación	1.11	1.10	1.12	1.09	1.16	1.07	1.10	1.09	1.14	1.15	0.95	1.09	1.14	1.07	1.08

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

Utilizar internet para promover y supervisar grupos de trabajo y foros de discusión online

CASOS VÁLIDOS	1670	881	789	1203	467	357	459	155	506	193	179	1059	290	714	916
[1] Nada	30.3	32.7 ^B	27.6 ⁻	29.9	31.3	28.6	30.5	25.8	29.8	37.8 ⁺	14.5 ⁻	28.2	42.4 ⁺	21.3 ⁻	36.9 ⁺
[2] Un poco	32.2	32.6	31.7	33.5 ^d	28.7	34.5	32.5	34.8	32.4	24.4 ⁻	30.2	31.5	35.5	29.8	34.1 ^m
[3] Bastante	22.7	22.6	22.8	22.4	23.3	21.8	24.4 ⁱ	25.2	22.9	17.6	32.4 ⁺	24.7	14.1 ⁻	26.3 ⁺	19.9 ⁻
[4] Mucho	14.9	12.1 ⁻	17.9 ⁺	14.1	16.7	15.1	12.6	14.2	14.8	20.2 ⁺	22.9 ⁺	15.5	7.9 ⁻	22.5 ⁺	9.2 ⁻
Base:	1670	881	789	1203	467	357	459	155	506	193	179	1059	290	714	916
Total	3709	1887	1822	2656	1053	798	1006	353	1127	425	472	2409	544	1786	1844
Media	2.22	2.14	2.31	2.21	2.25	2.24	2.19	2.28	2.23	2.20	2.64	2.27	1.88	2.50	2.01
Desviación	1.04	1.01	1.06	1.02	1.07	1.03	1.01	1.00	1.03	1.15	0.99	1.04	0.93	1.06	0.97

Utilizar Internet para crear blogs, páginas web, o similar que pueda utilizar en mi asignatura

CASOS VÁLIDOS	1675	885	790	1207	468	358	460	155	507	195	180	1062	291	715	920
[1] Nada	45.4	46.2	44.4	45.2	45.7	41.3	46.5	46.5	44.2	52.3 ⁺	31.1 ⁻	42.7 ⁻	61.2 ⁺	33.4 ⁻	54.7 ⁺
[2] Un poco	28.6	31.8 ⁺	25.1 ⁻	29.1	27.4	31.8	28.3	26.5	29.8	22.1 ⁻	31.1	29.4	23.4 ⁻	28.3	28.9
[3] Bastante	14.3	13.1	15.6	14.4	13.9	14.8	13.9	18.1	14.4	10.8	22.2 ⁺	14.5	10.3 ⁻	18.9 ⁺	10.7 ⁻
[4] Mucho	11.8	8.9 ⁻	14.9 ⁺	11.3	13.0	12.0	11.3	9.0	11.6	14.9	15.6	13.5 ⁺	5.2 ⁻	19.4 ⁺	5.8 ⁻
Base:	1675	885	790	1207	468	358	460	155	507	195	180	1062	291	715	920
Total	3223	1635	1588	2314	909	707	874	294	981	367	400	2111	464	1604	1541
Media	1.92	1.85	2.01	1.92	1.94	1.97	1.90	1.90	1.93	1.88	2.22	1.99	1.59	2.24	1.68
Desviación	1.03	0.96	1.09	1.02	1.06	1.02	1.02	1.00	1.02	1.10	1.05	1.05	0.87	1.11	0.88

B.USO DE LAS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO, CUANDO NO ESTÁ EN EL AULA TRABAJANDO CON ALUMNOS, Y USO DE LAS TIC FUERA DEL CENT

B1.¿Tiene usted ordenador en casa?

CASOS VÁLIDOS	1692	891	801	1220	472	362	461	156	514	199	181	1070	296	723	928
No tengo	3.3	3.8	2.6	3.0	3.8	1.9	3.3	5.1	3.1	4.5	2.8	3.1	4.7	3.2	3.2
Tengo uno	57.6	58.9	56.1	58.6	54.9	59.1	59.0	51.9 ^e	58.8	52.8	56.4	57.9	54.4	54.1 ⁻	60.3 ⁺
Tengo dos o más	39.2	37.3	41.3 ^a	38.4	41.3	39.0	37.7	42.9	38.1	42.7	40.9	39.1	40.9	42.7 ⁺	36.4 ⁻

B2.¿Tiene usted conexión a Internet desde su casa?

CASOS VÁLIDOS	1688	891	797	1217	471	361	459	156	513	199	180	1068	295	720	927
No tengo conexión	15.0	15.0	15.1	14.6	16.1	16.6	13.9	14.7	16.2	12.1	18.9	14.4	15.3	16.3	14.0
Tengo una conexión de telefonía básica	14.3	14.8	13.8	14.2	14.6	18.0 ⁺	15.0	13.5	12.5	11.6	15.0	15.2	10.8	12.5	15.6 ^m
Tengo conexión de alta velocidad (ADSL, Cable, Satélite)	70.6	70.1	71.1	71.2	69.2	65.4 ⁻	71.0 ^e	71.8	71.3	76.4 ^e	66.1 ^E	70.4 ^l	73.9 ^j	71.3	70.3

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

B3. Cuando no está en aula trabajando con sus alumnos, díganos con que frecuencia se conecta usted a Internet

Desde su casa

CASOS VÁLIDOS	1655	869	786	1193	462	349	456	153	499	198	179	1054	286	709	907
Nunca	14.7	14.8	14.6	14.3	15.8	15.5	15.6	13.7	14.8	12.1	16.8	13.7	16.8	15.0	14.6
Menos de una vez al mes	3.3	3.5	3.1	3.3	3.2	3.4	1.8-	3.9	4.6+	2.5	3.9	2.7	4.2	1.6-	4.4+
Dos o tres veces al mes	8.2	7.7	8.8	7.7	9.5	7.2	9.9	6.5	8.2	7.6	3.4-	7.6	13.3+	5.6-	10.1+
Dos o tres veces a la semana	22.0	21.9	22.1	21.8	22.5	22.1	22.8	18.3	20.8	25.8	10.6-	22.8	24.8	16.6-	26.0+
Cada día o prácticamente cada día	51.8	52.1	51.4	52.9	48.9	51.9	50.0	57.5	51.5	52.0	65.4+	53.3	40.9-	61.2+	44.9-

Desde cualquier otro sitio (cibercafe, centro civico)

CASOS VÁLIDOS	1496	766	730	1065	431	325	408	143	446	174	163	971	242	665	796
Mai	72.3	73.5	71.0	71.6	73.8	67.7-	74.8	65.0-	76.5+	70.1	56.4-	72.2	82.2+	65.6-	78.3+
Menys d'una vegada al mes	14.9	14.2	15.6	16.5+	10.9-	19.4+	14.5	23.8+	9.9-	13.2	19.6	15.3	9.9-	18.8+	11.3-
Dues o tres vegades al mes	5.0	4.8	5.2	4.6	6.0	5.5	3.9	3.5	4.9	8.0	11.7+	4.5	2.5-	5.7	4.4
Dues o tres vegades a la setmana	4.7	4.0	5.3	4.2	5.8	4.6	2.9	4.9	6.3	4.6	8.6+	4.6	2.9	5.4	4.0
Cada día o quasi cada día	3.1	3.4	2.9	3.0	3.5	2.8	3.9	2.8	2.5	4.0	3.7	3.3	2.5	4.5+	2.0-

Desde su centro educativo (departamento, sala profesores, biblioteca)

CASOS VÁLIDOS	1625	852	773	1164	461	351	440	153	487	194	175	1039	277	699	887
Mai	6.7	7.7	5.6	4.8-	11.5+	3.1-	6.4	6.5	10.5+	4.6	3.4	5.8	10.5+	5.0-	7.6+
Menys d'una vegada al mes	6.3	5.8	7.0	5.0-	9.8+	3.1-	6.1	3.3	9.7+	6.7	4.6	5.6	7.9	4.3-	7.6+
Dues o tres vegades al mes	14.8	16.0	13.5	13.4-	18.2+	9.4-	16.1	11.8	17.5+	17.0	12.6	14.5	17.3	11.2-	17.7+
Dues o tres vegades a la setmana	30.8	29.5	32.3	32.4+	26.9-	32.2	29.8	34.0	28.5	34.0	37.1	29.3	32.5	31.5	30.6
Cada día o quasi cada día	41.4	41.1	41.7	44.4+	33.6-	52.1+	41.6	44.4	33.9-	37.6	42.3	44.9+	31.8-	48.1+	36.6-

D.LAS TIC EN EL AULA

Acceso (infraestructuras)

D1. Díganos a que tipo de TIC tiene usted la posibilidad de acceder siempre que lo necesita cuando da clases de su asignatura (en el aula o en cualquier otro espacio del centro) al grupo de alumnos seleccionado

CASOS VÁLIDOS	1328	703	625	959	369	301	362	123	390	152	145	865	228	583	718
Ordenadores	97.2	98.0	96.3	97.1	97.6	97.7	98.1	96.7	96.9	95.4	95.2	97.7+	95.6	96.9	97.4
Ordenadores conectados a Internet	88.6	88.3	88.8	89.6	85.9	90.4	89.5	90.2	85.1-	90.1	83.4-	89.2	88.2	88.5	88.4
Pizarra electrónica	15.4	18.5+	12.0-	16.7+	12.2-	22.6+	19.3+	17.1	8.7-	7.9-	12.4	15.1	21.1+	15.1	16.2
Proyector digital	42.0	38.5-	45.9+	40.6	45.8	42.5	42.0	48.8	39.2	42.8	43.4	46.1+	31.6-	50.6+	35.1-
Otros	2.6	2.4	2.7	2.4	3.0	1.0	2.5	2.4	3.6	3.3	4.8	2.4	2.6	2.6	2.6

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

D2.¿Cuántos?

Ordenadores

CASOS VÁLIDOS

Base:ordenadores

863	449	414	618	245	208	228	81	245	101	92	594	140	395	449	
1	8.3	8.5	8.2	8.7	7.3	8.2	10.5	7.4	7.8	5.9	9.8	8.2	6.4	7.6	8.9
2	3.7	3.6	3.9	3.4	4.5	3.4	2.2	2.5	5.7+	4.0	1.1	4.4	3.6	3.8	3.8
3	1.3	1.6	1.0	1.6	0.4	2.9	-	1.2	1.2	1.0	2.2	1.2	1.4	1.3	1.3
4	1.9	2.0	1.7	2.4	0.4	1.0	2.2	2.5	2.0	2.0	2.2	1.9	0.7	1.3	2.4
5	1.9	2.2	1.4	2.1	1.2	1.4	0.9	-	3.7	2.0	2.2	2.0	1.4	1.8	2.0
6	1.5	1.8	1.2	1.6	1.2	2.4	2.2	-	0.8	1.0	1.1	1.9	0.7	1.3	1.8
7	1.3	1.3	1.2	1.8	-	2.4	2.2	-	0.4	-	1.1	1.5	-	1.3	1.3
8	2.0	2.0	1.9	2.4	0.8	3.4	1.3	3.7	0.8	2.0	2.2	2.0	0.7	0.3-	3.6+
9	2.2	2.9	1.4	2.8	0.8	4.3	0.9	1.2	2.4	1.0	2.2	1.9	4.3	3.0	1.6
10	8.7	10.0	7.2	9.4	6.9	10.6	5.3-	11.1	8.6	10.9	6.5	8.8	9.3	7.6	9.4
11	2.1	2.9	1.2	1.6	3.3	2.9	3.1	1.2	1.6	-	3.3	1.9	2.9	0.8-	3.3+
12	8.2	9.1	7.2	10.0+	3.7-	9.1	7.9	16.0+	5.3-	7.9	5.4	7.4	12.1+	8.6	7.6
13	3.0	4.0	1.9	3.4	2.0	3.8	2.2	-	4.5	2.0	-	2.7	5.0	3.0	2.9
14	5.2	6.2	4.1	6.1+	2.9-	2.9	6.6	8.6	4.1	6.9	6.5	5.1	5.0	5.1	4.7
15	16.1	10.5-	22.2+	16.5	15.1	16.8	17.5	16.0	15.5	12.9	20.7	16.0	14.3	18.7	14.0
16	6.4	4.7-	8.2+	5.2-	9.4+	4.3	5.7	3.7	6.5	13.9+	3.3	6.6	7.9	6.3	6.0
17	2.7	2.4	2.9	2.3	3.7	2.4	2.6	2.5	3.3	2.0	4.3	3.2	-	2.5	2.9
18	2.7	3.3	1.9	1.9-	4.5+	1.4	3.5	2.5	2.4	4.0	3.3	2.7	2.9	3.3	2.2
19	0.5	0.4	0.5	0.3	0.8	0.5	0.4	-	0.8	-	-	0.7	-	0.8	0.2
20	5.1	4.7	5.6	4.4	6.9	4.8	3.5	3.7	6.5	6.9	9.8	3.9-	7.1	4.3	6.0
21	0.3	0.2	0.5	0.5	-	0.5	0.4	-	0.4	-	-	0.5	-	0.3	0.4
22	1.2	1.8	0.5	0.8	2.0	1.0	0.9	1.2	2.0	-	-	1.0	1.4	1.3	1.1
23	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	-	-	1.2	0.4	-	-	0.2	0.7	0.3	0.2
24	1.7	1.8	1.7	1.1	3.3	0.5	1.3	-	2.9	4.0	1.1	1.9	2.1	2.8+	0.9-
25	3.9	3.6	4.3	3.7	4.5	2.9	4.4	4.9	4.9	2.0	4.3	4.0	4.3	4.3	3.8
26	0.3	0.7	-	0.5	-	-	0.4	-	0.4	1.0	-	0.2	1.4	0.5	0.2
27	0.3	0.7	-	0.2	0.8	-	1.3	-	-	-	-	0.3	0.7	0.5	0.2
28	0.2	0.4	-	-	0.8	-	0.4	-	-	1.0	-	0.3	-	-	0.4
30	4.1	3.8	4.3	2.6-	7.8+	3.4	6.6+	4.9	2.9	2.0	4.3	4.5	2.1	4.6	3.8
31	0.1	0.2	-	-	0.4	-	-	-	0.4	-	-	-	0.7	0.3	-

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

D2.¿Cuántos?

Ordenadores

CASOS VÁLIDOS

Base:ordenadores

863	449	414	618	245	208	228	81	245	101	92	594	140	395	449
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

32	0.2	-	0.5	0.2	0.4	-	0.4	1.2	-	-	-	0.3	-	0.3	0.2
33	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	-	0.4	-	-	-	-	-	0.2
35	0.3	0.4	0.2	0.5	-	1.0	-	1.2	-	-	-	0.5	-	0.3	0.4
37	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	-	-	1.0	-	0.2	-	0.3	-
38	0.1	-	0.2	-	0.4	-	-	-	-	1.0	-	0.2	-	0.3	-
40	0.8	0.7	1.0	0.5	1.6	0.5	1.3	1.2	0.4	1.0	1.1	1.0	-	0.8	0.9
41	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	-	0.4	-	-	1.0	1.1	0.2	-	-	0.2
50	0.2	-	0.5	0.2	0.4	-	0.4	-	0.4	-	-	0.3	-	0.3	0.2
52	0.1	0.2	-	0.2	-	0.5	-	-	-	-	-	0.2	-	-	0.2
54	0.1	-	0.2	-	0.4	-	0.4	-	-	-	-	0.2	-	-	0.2
60	0.1	0.2	-	0.2	-	0.5	-	-	-	-	1.1	-	-	-	0.2
67	0.1	-	0.2	0.2	-	0.5	-	-	-	-	-	0.2	-	0.3	-
80	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	-	0.4	-	0.4	-	-	0.2	0.7	0.5	-

Base:	863	449	414	618	245	208	228	81	245	101	92	594	140	395	449
Total	12236	6184	6052	8175	4061	2741	3441	1154	3423	1477	1339	8449	1991	5858	6122
Media ordenadores	14.18	13.77	14.62	13.23	16.58	13.18	15.09	14.25	13.97	14.62	14.55	14.22	14.22	14.83	13.63
Desviación	9.25	9.06	9.44	8.69	10.17	9.25	10.18	8.09	9.07	8.25	9.48	9.41	8.86	9.72	8.86

C

E

N

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Ordenadores conectados a Internet

CASOS VÁLIDOS

800	410	390	583	217	195	207	78	223	97	80	548	136	367	414
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----

Base:ordenadores conectados a Internet

1	7.1	7.1	7.2	7.2	6.9	7.7	7.2	7.7	7.2	5.2	2.5	7.7	6.6	7.1	7.0
2	4.1	3.9	4.4	3.8	5.1	3.6	2.4	2.6	6.3	5.2	3.8	4.4	2.9	3.8	4.6
3	1.8	2.4	1.0	1.9	1.4	2.6	1.4	-	2.2	1.0	3.8	1.1	2.9	1.4	2.2
4	2.4	2.9	1.8	3.1+ d	0.5-	1.5	1.9	5.1	2.2	3.1	3.8	2.2	2.2	1.9	2.9
5	2.1	2.4	1.8	2.2	1.8	1.5	1.4	-	4.0	2.1	2.5	2.4	1.5	1.4	2.9
6	1.5	1.7	1.3	1.5	1.4	2.6	1.9	-	0.9	1.0	1.3	2.0	-	1.4	1.7
7	1.4	1.2	1.5	1.9	-	2.6	1.9	-	0.9	-	-	1.6	0.7	1.6	1.2
8	2.0	2.2	1.8	2.6	0.5	3.1	1.4	5.1	0.4	2.1	2.5	2.0	0.7	0.3-	3.6+
9	2.0	2.7	1.3	2.6	0.5	3.6	1.4	1.3	2.2	-	1.3	1.6	4.4	3.0	1.2
10	8.9	10.5	7.2	9.8	6.5	11.3	4.8-	10.3	9.0	11.3	7.5	9.1	8.8	7.6	9.7
11	2.3	2.9	1.5	1.7	3.7	3.1	3.4	1.3	1.8	-	5.0	1.8	2.9	1.1-	3.4+
12	8.6	9.5	7.7	10.8+ D	2.8-	10.3	7.7	17.9+ FH	4.5-	9.3	5.0	7.5	14.0+ jK	9.0	8.0
13	3.3	4.4	2.1	3.8	1.8	4.1	2.4	1.3	4.5	2.1	-	2.9	5.1	3.3	3.1
14	5.0	6.3	3.6	5.5	3.7	2.6	7.2	7.7	3.6	6.2	7.5	4.7	4.4	4.1	5.1
15	16.6	11.2-	22.3+ A	17.0	15.7	16.4	19.3	15.4	15.7	14.4	26.3+ kL	16.6	12.5	19.6+ n	14.3-
16	6.4	4.4-	8.5+ A	4.8-	10.6+ C	4.1	5.8	3.8	6.7	13.4+ EFgh	3.8	6.6	7.4	6.5	5.8
17	2.6	2.2	3.1	2.1	4.1	2.1	2.9	2.6	3.6	1.0	5.0	3.1	-	2.5	2.9
18	2.3	2.7	1.8	2.1	2.8	2.1	2.4	1.3	1.8	4.1	2.5	2.6	1.5	3.3	1.4
19	0.5	0.2	0.8	0.2	1.4	0.5	-	1.3	0.9	-	-	0.7	-	0.8	0.2
20	5.0	4.9	5.1	3.9-	7.8+ C	4.1	3.9	3.8	6.7	6.2	8.8	4.0	6.6	4.4	5.8
21	0.4	0.2	0.5	0.5	-	0.5	0.5	-	0.4	-	-	0.5	-	0.3	0.5
22	1.0	1.5	0.5	0.7	1.8	1.0	1.0	-	1.8	-	1.3	0.5	1.5	1.1	1.0
23	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	-	0.4	-	-	-	0.7	-	0.2
24	1.6	1.5	1.8	1.2	2.8	0.5	1.4	-	2.2	4.1	-	1.8	2.2	2.7+ n	0.7-
25	3.6	3.2	4.1	3.6	3.7	2.6	4.3	5.1	4.5	1.0	2.5	3.8	4.4	3.8	3.6
26	0.4	0.7	-	0.5	-	-	0.5	-	0.4	1.0	-	0.2	1.5	0.5	0.2
27	0.6	1.0	0.3	0.3	1.4	0.5	1.4	-	0.4	-	-	0.7	0.7	0.8	0.5
28	0.1	-	0.3	-	0.5	-	-	-	-	1.0	-	0.2	-	-	-
30	3.8	3.7	3.8	2.4-	7.4+ C	3.6	6.3+	2.6	2.7	2.1	1.3	4.4	2.9	3.8	3.9
32	0.3	-	0.5	0.2	0.5	-	0.5	1.3	-	-	-	0.4	-	0.3	0.2

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Ordenadores conectados a Internet

CASOS VÁLIDOS

Base: ordenadores conectados a Internet

800	410	390	583	217	195	207	78	223	97	80	548	136	367	414
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----

33	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	0.4	-	-	-	-	-	0.2
35	0.3	0.2	0.3	0.3	-	0.5	-	1.3	-	-	0.4	-	0.3	0.2
37	0.1	0.2	-	0.2	-	-	-	-	-	1.0	-	0.2	-	0.3
38	0.1	-	0.3	-	0.5	-	-	-	-	1.0	-	0.2	-	0.3
40	0.9	0.7	1.0	0.5	1.8	0.5	1.4	1.3	0.4	1.0	1.3	1.1	-	0.8
41	0.1	0.2	-	0.2	-	-	0.5	-	-	-	1.3	-	-	0.2
50	0.3	-	0.5	0.2	0.5	-	0.5	-	0.4	-	-	0.4	-	0.3
52	0.1	0.2	-	0.2	-	0.5	-	-	-	-	-	0.2	-	0.2
67	0.1	-	0.3	0.2	-	0.5	-	-	-	-	-	0.2	-	0.3
80	0.3	0.2	0.3	0.2	0.5	-	0.5	-	0.4	-	-	0.2	0.7	0.5

Base:	800	410	390	583	217	195	207	78	223	97	80	548	136	367	414
Total	11131	5492	5639	7645	3486	2519	3138	1049	3058	1367	1096	7715	1886	5388	5500
Media ordenadores Internet	13.91	13.40	14.46	13.11	16.06	12.92	15.16	13.45	13.71	14.09	13.70	14.08	13.87	14.68	13.29
Desviación	8.97	8.73	9.20	8.44	9.96	8.68	9.78	7.79	9.20	7.91	7.31	9.25	9.06	9.74	8.33

Pizarra electrónica

CASOS VÁLIDOS

Base: pizarra electrónica

140	83	57	115	25	50	49	11	22	8	9	96	33	57	82
-----	----	----	-----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----

1	82.9	91.6+	70.2-	86.1	68.0	86.0	85.7	81.8	77.3	62.5	88.9	80.2	87.9	77.2	86.6
2	8.6	6.0	12.3	9.6	4.0	8.0	4.1	18.2	9.1	25.0	-	9.4	9.1	10.5	7.3
3	1.4	-	3.5	0.9	4.0	-	2.0	-	-	12.5	11.1	1.0	-	1.8	1.2
4	4.3	1.2	8.8	0.9	20.0	2.0	4.1	-	13.6	-	-	6.3	-	8.8	1.2
5	1.4	-	3.5	1.7	-	2.0	2.0	-	-	-	-	1.0	3.0	1.8	1.2
11	0.7	-	1.8	-	4.0	-	2.0	-	-	-	-	1.0	-	-	1.2
15	0.7	1.2	-	0.9	-	2.0	-	-	-	-	-	1.0	-	-	1.2

Base:	140	83	57	115	25	50	49	11	22	8	9	96	33	57	82
Total	206	105	101	153	53	75	73	13	33	12	11	153	40	84	121
Media pizarra	1.47	1.27	1.77	1.33	2.12	1.50	1.49	1.18	1.50	1.50	1.22	1.59	1.21	1.47	1.48
Desviación	1.63	1.58	1.68	1.45	2.22	2.08	1.63	0.39	1.06	0.71	0.63	1.91	0.74	1.02	1.96

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Proyector digital

CASOS VÁLIDOS

Base: proyector digital

420	201	219	289	131	99	108	44	121	48	37	313	55	226	186
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

1	66.2	74.6+ B	58.4-	66.8	64.9	67.7	73.1 h	61.4	61.2	64.6	75.7	63.9	67.3	63.7	68.3
2	18.3	16.4	20.1	15.9	23.7	16.2	13.0	15.9	22.3	27.1	16.2	19.5	16.4	15.9	21.5
3	7.6	4.5-	10.5+ A	9.0	4.6 c	9.1	4.6	9.1	9.9 f	4.2 f	-	8.9	5.5	10.6+ N	4.3-
4	2.9	1.0-	4.6+ a	2.8	3.1	3.0	4.6	2.3	2.5	-	-	3.2	3.6	4.4+ n	1.1-
5	2.1	2.0	2.3	2.8	0.8	3.0	1.9	6.8	0.8	-	2.7	1.9	3.6	1.8	2.7
6	0.5	0.5	0.5	0.3	0.8	1.0	-	-	0.8	-	-	0.6	-	0.9	-
7	0.2	-	0.5	0.3	-	-	-	-	0.8	-	-	0.3	-	-	0.5
8	0.2	-	0.5	0.3	-	-	0.9	-	-	-	-	0.3	-	-	0.5
9	0.2	-	0.5	-	0.8	-	-	2.3	-	-	-	0.3	-	0.4	-
10	1.0	0.5	1.4	1.4	-	-	-	2.3	1.7	2.1	2.7	0.6	1.8	1.3	0.5
11	0.2	-	0.5	-	0.8	-	0.9	-	-	-	-	0.3	-	-	0.5
15	0.2	-	0.5	0.3	-	-	0.9	-	-	-	2.7	-	-	0.4	-
29	0.2	0.5	-	-	0.8	-	-	-	-	2.1	-	-	1.8	0.4	-

Base:	420	201	219	289	131	99	108	44	121	48	37	313	55	226	186
Total	752	316	436	511	241	159	186	91	214	102	70	543	121	443	300
Media proyectores	1.79	1.57	1.99	1.77	1.84	1.61	1.72	2.07	1.77	2.13	1.89	1.73	2.20	1.96	1.61
Desviación	2.07	2.21	1.92 A	1.68	2.76	1.09	1.93	2.02 E	1.50	4.19	2.74	1.44	3.98	2.51 N	1.41

Otros

CASOS VÁLIDOS

Base: Equipo audiovisual

24	13	11	16	8	3	8	2	8	3	5	15	4	13	11
----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----

1	54.2	53.8	54.5	56.3	50.0	66.7	87.5	-	37.5	33.3	20.0	66.7	50.0	69.2	36.4
2	33.3	30.8	36.4	25.0	50.0	33.3	12.5	50.0	37.5	66.7	60.0	20.0	50.0	30.8	36.4
3	4.2	7.7	-	6.3	-	-	-	-	12.5	-	-	6.7	-	-	9.1
5	4.2	7.7	-	6.3	-	-	-	50.0	-	-	-	6.7	-	-	9.1
8	4.2	-	9.1	6.3	-	-	-	-	12.5	-	20.0	-	-	-	9.1

Base:	24	13	11	16	8	3	8	2	8	3	5	15	4	13	11
Total	45	23	22	33	12	4	9	7	20	5	15	24	6	17	28
Media equipo audiovisual	1.88	1.77	2.00	2.06	1.50	1.33	1.13	3.50	2.50	1.67	3.00	1.60	1.50	1.31	2.55
Desviación	1.60	1.12	1.95	1.85	0.50	0.47	0.33	1.50	2.18 F	0.47	2.53 K	1.08	0.50	0.46	2.06 M

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

D3. ¿Los alumnos del grupo seleccionado tienen acceso a los recursos [Web/blog asignatura, Aula virtual, E-mail] más allá de las horas de clase?

CASOS VÁLIDOS~	1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
Sí	32.1	27.2-	37.6+ A	30.6-	35.9+ C	30.3	32.8	34.4	31.5	33.7	29.7	34.6+ L	28.5	38.2+ N	27.7-
No	67.9	72.8+ B	62.4-	69.4+ D	64.1-	69.7	67.2	65.6	68.5	66.3	70.3	65.4- K	71.5	61.8- M	72.3+

D3. Recursos tienen acceso más allá de las horas de clase?

CASOS VÁLIDOS~	545	243	302	375	170	110	151	54	163	67	54	371	85	277	258
Web o blog de la asignatura	33.6	32.1	34.8	35.7	28.8	32.7	36.4	35.2	29.4	37.3	27.8	32.1	42.4 K	34.3	32.9
Aula virtual o similar	23.9	21.0	26.2	25.9	19.4	28.2 F	18.5	22.2	26.4	23.9	16.7	24.5	27.1 N	29.2+	17.8-
E-mail para contactar con el profesorado o con sus compañeros	63.9	59.7	67.2 a	59.7-	72.9+ C	60.0	64.2	68.5	63.8	65.7	66.7 L	67.4+ L	49.4-	64.6	63.2
Otros [9]	5.9	7.0	5.0	6.4	4.7	6.4	5.3	3.7	6.1	7.5	7.4	5.9	4.7	4.3	7.0

Uso durante la clase

D4. ¿Con qué frecuencia está utilizando en el curso 2006-2007 (usted directamente o sus alumnos) ordenadores conectados a internet en el grupo clase seleccionado cuando está impartiendo su materia/asignatura?

CASOS VÁLIDOS	1661	877	784	1199	462	359	449	153	502	198	178	1058	290	715	907
Nunca	28.5	26.9	30.4	27.7	30.7	21.2-	28.7 E	30.1 E	32.3+ E	30.8 E	32.0 K	25.1- K	34.1+ K	24.6- M	31.6+ M
Menos de una vez al mes	30.0	27.6-	32.7+ A	28.5-	33.8+ C	32.0	29.4	28.8	29.7	29.3	33.1 L	31.9+ L	21.4- L	28.0	31.2
Una vez cada quince días	15.1	15.6	14.5	14.7	16.2	18.1 F	12.2-	15.7	15.9	13.6	13.5	16.2	13.4	15.4	15.3
Una vez por semana	16.7	20.6+ B	12.2-	18.5+ D	11.9-	16.2	18.5	16.3	14.7	18.7	12.4	16.3	22.4+ JK	20.0+ N	14.3-
Más de una vez por semana	9.7	9.2	10.2	10.6+ d	7.4- d	12.5+ Hi	11.1 h	9.2	7.4-	7.6	9.0	10.5	8.6	12.0+ N	7.5-

D5. ¿Por qué?

CASOS VÁLIDOS	435	212	223	301	134	65	120	43	151	56	53	247	88	160	265
Base: nunca															
Porque no tengo acceso a la tecnología necesaria	42.1	42.9	41.3	43.9	38.1	40.0	43.3	41.9	40.4	46.4	45.3 L	47.0+ L	27.3-	45.0	40.4
Porque no tengo competencia/formación suficiente para utilizarlos	38.6	34.0	43.0 a	37.9	40.3	40.0	35.8	41.9	39.7	37.5	20.8- J	36.8 J	55.7+ JK	30.6-	43.8+ M
Porque no me parece útil para mi asignatura (o para mis alumnos)	21.1	19.3	22.9	20.3	23.1	24.6	23.3	23.3	19.2	16.1	34.0+ KL	19.8	19.3	23.1	19.6
Porque no es una prioridad en mi centro	11.5	13.7	9.4	11.0	12.7	12.3	12.5	2.3	12.6 g	12.5	15.1	12.1	5.7	13.1	10.9

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

D6. ¿Aproximadamente cuántas horas al mes?

CASOS VÁLIDOS

1008	542	466	745	263	249	267	91	285	116	104	693	158	485	502
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base: utiliza las TIC

1	20.9	19.2	23.0	20.3	22.8	22.9	18.4	19.8	22.1	20.7	22.1	21.6	19.0	19.4	22.1
2	21.3	20.8	21.9	21.2	21.7	23.7	19.9	19.8	22.8	17.2	22.1	21.9	21.5	19.2	23.7 ^m
3	9.2	7.4-	11.4+	8.2	12.2	6.4	8.2	11.0	9.8	14.7+	9.6	9.4	5.7	9.1	9.6
4	20.2	23.4+	16.5-	21.6	16.3	20.5	20.6	20.9	19.6	19.8	19.2	18.8	24.7	21.2	19.7
5	7.0	6.3	7.9	7.2	6.5	6.0	10.9+	7.7	4.2-	6.9	4.8	7.1	8.9	7.8	6.6
6	3.5	3.7	3.2	3.4	3.8	2.4	3.0	2.2	4.9	4.3	3.8	3.6	2.5	3.7	3.0
7	1.3	2.0+	0.4-	1.3	1.1	1.2	1.5	-	1.4	1.7	1.0	1.3	1.9	1.6	1.0
8	5.3	5.4	5.2	5.0	6.1	6.0	4.9	5.5	6.0	2.6	7.7	5.5	3.2	5.8	4.4
9	1.0	1.5	0.4	1.1	0.8	1.2	0.7	1.1	0.7	1.7	-	0.9	1.9	1.0	1.0
10	3.3	2.6	4.1	3.1	3.8	2.4	4.9	3.3	3.2	1.7	2.9	3.3	3.2	4.9+	1.8-
11	0.5	0.6	0.4	0.7	-	0.4	1.1	-	0.4	-	1.0	0.3	1.3	0.2	0.8
12	2.1	2.0	2.1	2.3	1.5	3.6	2.6	1.1	1.1	0.9	1.0	2.3	1.9	2.1	2.0
13	0.1	-	0.2	0.1	-	-	-	1.1	-	-	-	0.1	-	0.2	-
14	0.1	0.2	-	0.1	-	0.4	-	-	-	-	1.0	-	-	-	0.2
15	0.6	0.4	0.9	0.7	0.4	0.4	0.7	-	0.7	0.9	-	0.7	0.6	0.6	0.6
16	0.7	0.7	0.6	0.8	0.4	0.4	-	2.2	0.7	1.7	-	0.4	1.3	0.4	0.6
20	0.8	1.1	0.4	0.9	0.4	1.2	0.7	-	-	2.6	1.0	1.0	-	0.6	1.0
23	0.5	0.6	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	1.1	0.4	0.9	1.9	0.4	-	0.6	0.4
24	0.2	0.4	-	0.1	0.4	-	-	1.1	0.4	-	1.0	0.1	-	0.2	0.2
25	0.4	0.4	0.4	0.3	0.8	-	0.4	1.1	0.7	-	-	0.4	-	0.4	0.2
30	0.1	0.2	-	0.1	-	-	-	-	0.4	-	-	-	-	-	0.2
32	0.1	0.2	-	0.1	-	-	-	-	0.4	-	-	-	0.6	0.2	-
35	0.2	0.2	0.2	0.1	0.4	-	0.7	-	-	-	-	0.3	-	-	0.4
36	0.2	0.2	0.2	0.1	0.4	-	-	1.1	-	0.9	-	0.1	0.6	0.4	-
40	0.2	0.4	-	0.3	-	0.4	-	-	-	0.9	-	0.1	0.6	0.2	0.2
45	0.1	0.2	-	0.1	-	-	-	-	0.4	-	-	0.1	-	-	0.2
51	0.1	0.2	-	0.1	-	-	0.4	-	-	-	-	-	0.6	-	0.2

Base:	1008	542	466	745	263	249	267	91	285	116	104	693	158	485	502
Total	4575	2638	1937	3454	1121	1053	1270	451	1230	571	456	3064	777	2255	2192
Media horas	4.54	4.87	4.16	4.64	4.26	4.23	4.76	4.96	4.32	4.92	4.38	4.42	4.92	4.65	4.37
Desviació	5.18	5.83	4.27	5.32	4.76	4.38	5.35	5.82	5.01	6.15	4.57	4.88	6.53	4.84	5.43

B

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

D7.¿Desde donde utiliza usted las TIC habitualmente cuando está impartiendo su asignatura con los alumnos del grupo seleccionado?

CASOS VÁLIDOS

1151	621	530	844	307	275	307	105	330	134	119	769	187	527	599
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base:utiliza las TIC

Aula específica de ordenadores	70.1	73.1+ B	66.6- B	66.1- C	81.1+ C	68.7	67.4	76.2	70.6	73.1	66.4	70.2	73.3	70.2	69.9
Aula habitual del grupo	26.8	23.3- A	30.9+ A	30.6+ D	16.6- D	29.5	27.0	21.9	27.0	24.6	31.9	26.7	23.5	26.9	27.0
Biblioteca	3.9	4.2	3.6	4.1	3.3	2.5	6.2+ e	2.9	3.6	3.0	3.4	3.8	4.8	4.2	3.5

D8.¿Cuántos años hace que utiliza las TIC cuando está con alumnos impartiendo esta u otras asignaturas?

CASOS VÁLIDOS

1166	631	535	852	314	277	313	107	335	134	120	779	188	531	609
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base:utiliza las TIC

Este es el primer año	20.7	22.7 b	18.3	20.3	21.7	16.2- e	22.4 e	19.6	22.1 e	23.1	46.7+ KL	17.8- KL	17.0	16.9- M	24.1+ M
Entre dos y tres años	33.9	31.9	36.3	33.1	36.0	34.7	34.5	29.9	34.3	32.8	39.2	33.2	29.8	31.3	36.1 m
Más de tres años	45.5	45.5	45.4	46.6	42.4	49.1	43.1	50.5	43.6	44.0	14.2- J	48.9+ J	53.2+ J	51.8+ N	39.7- N

D9.De las siguientes opciones, marque cual se acerca más al principal motivo por el que empezó a utilizar las TIC en sus clases, en su actual centro

CASOS VÁLIDOS

1154	626	528	843	311	275	308	107	329	135	119	770	186	528	600
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base:utiliza las TIC

Por convencimiento e iniciativa propia	54.2	47.6- A	62.1+ A	56.0 d	49.5	56.7	53.2	47.7	54.4	56.3	52.1	54.3	54.3	59.8+ N	49.8- N
Decidí utilizarlas al ver que algunos de mis colegas lo hacían y estaban satisfechos con los resultados	12.0	11.0	13.3	11.7	12.9	10.5	12.3	11.2	12.2	14.8	10.1	11.3	12.9	7.6- M	15.7+ M
Porqué la integración de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje es una prioridad de mi centro que yo también comparto	31.6	38.5+ B	23.5- B	30.0	36.0 c	30.2	32.5	39.3 i	31.3	27.4	37.0	33.0	28.0	30.9	32.2
Porqué en mi centro es prácticamente obligatorio utilizar las TIC	2.1	2.9+ b	1.1- b	2.3	1.6	2.5	1.9	1.9	2.1	1.5	0.8	1.4- K	4.8 K	1.7	2.3

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

D10. El profesorado suele introducir las TIC en sus aulas con distintas finalidades. Díganos en su caso cuál de las siguientes afirmaciones definen mejor la finalidad con la que usted las ha introducido

CASOS VÁLIDOS 1160 623 537 848 312 279 312 105 333 131 120 775 186 527 608
 Base: utiliza las TIC

Las ha introducido básicamente para que los alumnos aprendan a utilizarlas (saber utilizar un ordenador, un navegador de Internet, procesador de textos, hoja de cálculo, etc)	14.2	15.9 b	12.3	14.2	14.4	13.3	16.0	13.3	13.2	15.3	16.7	14.8	11.8	19.7+ N	9.9-
Las ha introducido básicamente como herramienta de apoyo para las actividades que realiza usted o sus alumnos cuando imparte su asignatura	68.3	69.2	67.2	69.8 d	64.1	70.3 f	62.8-	69.5	73.0+ Fi	64.1	68.3	66.2	73.7 k	61.5-	74.0+ M
Las ha introducido básicamente para realizar cambios importantes en la forma de impartir sus clases y en la forma como hace trabajar a sus alumnos	17.5	14.9-	20.5+ A	16.0-	21.5+ C	16.5	21.2+ H	17.1	13.8-	20.6 h	15.0	19.0	14.5	18.8	16.1

D11. ¿Con qué frecuencia cuando esta con sus alumnos impartiendo la asignatura utiliza las TIC para alguna de las siguientes finalidades?

Ús per part del professor

1. Como apoyo a la exposición oral de contenidos (mediante texto, esquemas, gráficos, dibujos o fotografías)

CASOS VÁLIDOS 1125 603 522 826 299 272 299 104 321 129 115 755 179 514 585
 Base: utiliza las TIC

[1] No lo utilizo	21.3	22.9	19.5	21.4	21.1	21.3	16.7- f	25.0	22.7 f	25.6 F	17.4	22.3	17.3	17.3-	24.8+ M
[2] Ocasionalmente	58.5	59.0	57.9	58.0	59.9	55.9	63.9+ eh	58.7	56.1	57.4	72.2+ KL	55.6-	61.5	58.9	58.5
[3] Casi siempre	16.4	15.8	17.0	16.5	16.1	19.1	15.4	13.5	17.1	13.2	7.8- J	18.1 J	17.3	18.9+ N	13.8-
[4] Siempre	3.8	2.3-	5.6+ A	4.1	3.0	3.7	4.0	2.9	4.0	3.9	2.6	4.0	3.9	4.9	2.9

Base: 1125 603 522 826 299 272 299 104 321 129 115 755 179 514 585
 Total 2280 1191 1089 1679 601 558 618 202 650 252 225 1539 372 1086 1140
 Mitja 2.03 1.98 2.09 2.03 2.01 2.05 2.07 1.94 2.02 1.95 1.96 2.04 2.08 2.11 1.95
 Desviació 0.73 0.69 0.76 0.74 0.70 0.74 0.69 0.71 0.75 0.74 0.60 0.75 0.71 0.74 0.71
 A N

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS 794 422 372 584 210 194 227 72 213 88 92 538 117 396 379
 Base: soporte en la exposición oral

Programa presentaciones estilo Power Point, Impress o similar	42.7	39.3-	46.5+ A	37.8-	56.2+ C	36.6-	41.9	47.2	47.9 E	42.0	46.7	44.4	35.9	42.9	43.0
Paquete de programas de ofimática (procesador de texto, hoja de cálculo y bases de datos)	16.9	17.5	16.1	17.3	15.7	17.0	17.6	18.1	15.0	18.2	15.2	17.1	18.8	17.9	15.8
Página web u otros recursos de Internet	59.1	60.9	57.0	63.7+ D	46.2-	68.6+ FGH	55.5	51.4	56.8	59.1	53.3	58.9	62.4	54.8-	62.5+ M

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS

Base:soporte en la exposición oral

773	402	371	566	207	187	224	70	204	88	85	528	115	388	367
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----

Si	72.7	75.1	70.1	76.0+ D	63.8- D	78.1 h	71.0	74.3	69.1	72.7	62.4- j	73.3 j	79.1 J	73.5	71.7
No	27.3	24.9	29.9	24.0- C	36.2+ C	21.9	29.0	25.7	30.9 e	27.3	37.6+ kL	26.7	20.9	26.5	28.3

2.Como apoyo a las conversaciones con mis alumnos para identificar conocimientos previos, concepciones erróneas, aclarar dudas, etc

CASOS VÁLIDOS

Base:utiliza las TIC

1105	596	509	815	290	268	298	101	312	126	115	739	174	501	578
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[1] No lo utilizo	46.7	43.6- A	50.3+ A	45.0	51.4 c	48.5	42.6	57.4+ Phi	46.8	43.7	49.6	45.7	47.1	46.3	47.2
[2] Ocasionalmente	42.7	45.3 b	39.7	44.0	39.0	41.0	44.6 G	32.7- Phi	44.6 G	45.2 g	43.5	43.0	42.0	42.9	42.6
[3] Casi siempre	8.8	9.6	7.9	8.8	8.6	8.6	11.1 h	8.9	6.4	9.5	5.2	9.5	8.0	9.0	8.5
[4] Siempre	1.8	1.5	2.2	2.1	1.0	1.9	1.7	1.0	2.2	1.6	1.7	1.8	2.9	1.8	1.7

Base:	1105	596	509	815	290	268	298	101	312	126	115	739	174	501	578
Total	1831	1007	824	1369	462	439	512	155	512	213	183	1236	290	833	952
Mitja	1.66	1.69	1.62	1.68	1.59	1.64	1.72	1.53	1.64	1.69	1.59	1.67	1.67	1.66	1.65
Desviació	0.71	0.70	0.72	0.72	0.69	0.72	0.73	0.70	0.70	0.71	0.67	0.72	0.75	0.72	0.71

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS

Base:soporte en las conversaciones con los alumnos

508	284	224	384	124	124	151	38	131	64	54	360	66	244	249
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Repositorio de contenidos de elaboración propia	31.3	29.2	33.9	30.5	33.9	28.2	36.4	28.9	32.1	25.0	27.8	32.5	30.3	34.4	28.9
Página web o blog propios	20.1	18.7	21.9	19.3	22.6	17.7	23.2	18.4	22.9	12.5	27.8	19.4	19.7	21.3	18.9
Otros recursos de Internet	60.2	63.7 b	55.8	62.5 d	53.2	68.5+ F	52.3- F	55.3	58.8	68.8 F	53.7	60.0	65.2	54.5- M	65.5+ M

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS

Base:soporte en las conversaciones con los alumnos

500	279	221	380	120	120	151	41	126	62	52	356	64	239	247
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Si	79.0	78.9	79.2	80.8	73.3	85.0 f	75.5	75.6	79.4	77.4	78.8	78.7	82.8	79.5	78.5
No	21.0	21.1	20.8	19.2	26.7	15.0	24.5 e	24.4	20.6	22.6	21.2	21.3	17.2	20.5	21.5

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado	1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
-------------------------	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

3. Para presentar contenidos mediante un sistema multimedia o hipermedia (combinaciones de texto, audio, video o similar, directamente o mediante enlaces a internet)

CASOS VÁLIDOS	1112	594	518	816	296	265	299	102	319	127	115	745	174	504	582
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	37.7	38.6	36.7	37.9	37.2	42.6 ^F	31.8-	41.2	38.6	36.2	32.2	37.6	40.8	31.3-	43.6+ ^M
[2] Ocasionalmente	47.0	48.7	45.2	46.8	47.6	44.5	48.5	47.1	46.7 ^f	49.6	55.7 ^k	46.0	46.6	49.4	44.7
[3] Casi siempre	12.3	10.4-	14.5+ ^a	11.9	13.5	10.9	16.7+ ^{eH}	10.8	10.7	10.2	10.4	13.7+ ^l	8.0	14.7+ ^N	10.0-
[4] Siempre	3.0	2.4	3.7	3.4	1.7	1.9	3.0	1.0	4.1	3.9	1.7	2.7	4.6	4.6+ ^N	1.7-
Base:	1112	594	518	816	296	265	299	102	319	127	115	745	174	504	582
Total	2008	1049	959	1476	532	456	571	175	575	231	209	1352	307	970	988
Mitja	1.81	1.77	1.85	1.81	1.80	1.72	1.91	1.72	1.80	1.82	1.82	1.81	1.76	1.92	1.70
Desviació	0.76	0.73	0.80	0.77	0.73	0.73	0.77	0.69	0.79	0.77	0.68	0.77	0.79	0.80	0.72

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	522	270	252	376	146	116	149	51	140	66	64	363	60	285	222
Base: para presentar contenidos															
Programa multimedia de autor Neo Book o similar	24.9	25.9	23.8	26.1	21.9	19.8	21.5	31.4	25.7	34.8+ ^{Ef}	12.5-	27.0	31.7	27.4	22.1
Editores de video digital Windows Movie marker o similar	40.6	41.5	39.7	40.4	41.1	44.0	43.0	33.3	41.4	33.3	48.4	39.9	35.0	39.3	42.3
Enlaces a sitios web tipo Youtube, Flickr, o similar	40.8	41.1	40.5	40.7	41.1	44.0	40.3	35.3	41.4	39.4	42.2	39.7	43.3	39.3	42.8

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	556	289	267	408	148	130	157	52	150	67	63	386	71	296	244
Base: para presentar contenidos															
Si	69.1	68.5	69.7	67.6	73.0	70.8	63.1	75.0	68.0	77.6	68.3	68.4	78.9	69.3	68.9
No	30.9	31.5	30.3	32.4	27.0	29.2	36.9	25.0	32.0	22.4 ⁱ	31.7	31.6	21.1	30.7	31.1

4. Mostrando ejemplos de productos que se espera que realicen los alumnos

CASOS VÁLIDOS	1099	594	505	806	293	265	294	101	315	124	115	732	175	498	575
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	47.3	46.5	48.3	48.3	44.7	51.3	46.9	45.5	46.7	42.7	51.3	45.5	48.6	45.4	48.9
[2] Ocasionalmente	41.3	42.4	40.0	40.2	44.4	38.1	40.5	43.6	41.6	47.6	39.1	42.2	42.3	42.0	40.9
[3] Casi siempre	8.9	9.4	8.3	8.8	9.2	9.8	10.5	5.9	8.3	7.3	7.0	10.0	5.7	10.2	8.0
[4] Siempre	2.5	1.7	3.4	2.7	1.7	0.8-	2.0	5.0	3.5	2.4	2.6	2.3	3.4	2.4	2.3
Base:	1099	594	505	806	293	265	294	101	315	124	115	732	175	498	575
Total	1830	988	842	1338	492	424	493	172	531	210	185	1238	287	845	941
Mitja	1.67	1.66	1.67	1.66	1.68	1.60	1.68	1.70	1.69	1.69	1.61	1.69	1.64	1.70	1.64
Desviació	0.74	0.72	0.77	0.75	0.71	0.70	0.74	0.79	0.77	0.71	0.73	0.74	0.74	0.75	0.73

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	497	269	228	360	137	120	130	51	133	63	52	352	67	252	232
<u>Base: mostrando ejemplos de productos</u>															
Repositorio de contenidos de elaboración propia	31.0	28.6	33.8	28.9	36.5	33.3	33.1	27.5	34.6	17.5-	30.8	32.4	23.9	32.1	30.2
Programas de paquete Ofimático	28.8	30.1	27.2	29.4	27.0	24.2	31.5	33.3	27.8	30.2	38.5	28.7	20.9	32.9	25.0
Muestras de productos obtenidos en Internet	51.9	53.9	49.6	54.2	46.0	59.2	48.5	43.1	48.1	60.3	44.2	50.9	61.2	44.4-	59.5+

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	468	247	221	338	130	109	126	47	127	59	51	336	58	232	223
<u>Base: mostrando ejemplos de productos</u>															
Si	70.7	70.4	71.0	72.5	66.2	68.8	73.8	76.6	66.1	72.9	70.6	69.6	75.9	73.3	68.2
No	29.3	29.6	29.0	27.5	33.8	31.2	26.2	23.4	33.9	27.1	29.4	30.4	24.1	26.7	31.8

5. Proporcionando guías y orientaciones que facilitan el estudio o aprendizaje de mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1101	594	507	809	292	267	295	100	315	124	115	733	175	498	577
<u>Base: utiliza las TIC</u>															
[1] No lo utilizo	42.5	43.6	41.2	42.5	42.5	46.8	37.3-	52.0+	42.9	37.1	45.2	41.9	42.3	38.4-	46.3+
[2] Ocasionalmente	42.5	41.6	43.6	41.8	44.5	40.4	46.8	32.0-	42.9	44.4	44.3	42.6	42.3	44.6	40.4
[3] Casi siempre	12.7	12.6	12.8	13.0	12.0	10.9	12.9	15.0	12.1	16.1	9.6	13.2	12.6	14.7	11.1
[4] Siempre	2.3	2.2	2.4	2.7	1.0	1.9	3.1	1.0	2.2	2.4	0.9	2.3	2.9	2.4	2.3
Base:	1101	594	507	809	292	267	295	100	315	124	115	733	175	498	577
Total	1924	1030	894	1423	501	448	536	165	547	228	191	1290	308	902	977
Mitja	1.75	1.73	1.76	1.76	1.72	1.68	1.82	1.65	1.74	1.84	1.66	1.76	1.76	1.81	1.69
Desviació	0.76	0.76	0.76	0.78	0.71	0.74	0.77	0.77	0.76	0.78	0.69	0.77	0.78	0.77	0.76

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	503	261	242	366	137	119	146	42	130	66	52	356	68	264	225
<u>Base: proporcionando guías y orientaciones</u>															
Programas tutoriales inteligentes de soporte a la toma de decisiones	23.7	19.9-	27.7+	26.5+	16.1-	21.8	26.7	40.5+	17.7	21.2	23.1	22.8	23.5	27.3+	19.6-
Programas de ayuda a la resolución individual de problemas	49.5	54.4+	44.2-	47.5	54.7	50.4	45.9	50.0	54.6	45.5	57.7	48.0	54.4	42.4-	57.3+
De elaboración propia	31.6	30.3	33.1	31.1	32.8	34.5	30.8	11.9-	33.1	37.9	19.2-	34.0	29.4	34.1	29.3

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS

Base: proporcionando guías y orientaciones

499	260	239	362	137	115	150	39	133	62	50	358	65	256	231
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Si	67.9	65.8	70.3	68.0	67.9	69.6	64.0	76.9	63.2	79.0+ FH	58.0	68.4	75.4 j	70.3	65.8
No	32.1	34.2	29.7	32.0	32.1	30.4	36.0 I	23.1	36.8 I	21.0- l	42.0 l	31.6	24.6	29.7	34.2

6. Mediante demostraciones que permitan simular determinados escenarios

CASOS VÁLIDOS

Base: utiliza las TIC

1078	585	493	792	286	262	290	100	301	125	113	723	166	489	563
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[1] No lo utilizo	55.5	57.4	53.1	56.1	53.8	61.8+ hI	54.8	56.0	53.5	48.0	57.5	53.9	58.4	53.2	57.4
[2] Ocasionalmente	35.7	36.2	35.1	34.7	38.5	30.5- E	34.8	36.0	39.5	39.2	31.0	36.9	35.5	36.4	35.9
[3] Casi siempre	7.1	5.1- A	9.5+ A	7.4	6.3	6.1	7.9	7.0	5.6	11.2 h	8.8	7.3	5.4	8.0	5.7
[4] Siempre	1.7	1.2	2.2	1.8	1.4	1.5	2.4	1.0	1.3	1.6	2.7	1.8	0.6	2.5	1.1

Base:	1078	585	493	792	286	262	290	100	301	125	113	723	166	489	563
Total	1671	878	793	1227	444	386	458	153	466	208	177	1135	246	781	847
Mitja	1.55	1.50	1.61	1.55	1.55	1.47	1.58	1.53	1.55	1.66	1.57	1.57	1.48	1.60	1.50
Desviació	0.70	0.65	0.75 A	0.71	0.68	0.68	0.74 E	0.67	0.66	0.74 E	0.77	0.71	0.63	0.74 N	0.65

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS

Base: mediante demostraciones

418	216	202	302	116	87	116	41	117	57	45	294	53	209	199
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Programas específicos de simulación en CD	69.4	79.6+ B	58.4- A	69.5	69.0	73.6 I	73.3 I	70.7	68.4	56.1- FG	80.0	68.0	67.9	64.1- M	75.4+ M
Simuladores en línea obtenidos en Internet	38.8	30.1- A	48.0+ A	38.7	38.8	39.1	34.5	29.3	39.3	52.6+ FG	26.7	40.8	39.6	42.1	34.7

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS

Base: mediante demostraciones

403	201	202	292	111	81	110	40	114	58	39	287	52	202	191
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Si	59.3	57.2	61.4	59.6	58.6	56.8	58.2	57.5	57.9	69.0	51.3	58.2	69.2	63.9+ n	53.9- m
No	40.7	42.8	38.6	40.4	41.4	43.2	41.8	42.5	42.1	31.0	48.7	41.8	30.8	36.1- m	46.1+ m

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

7. Para comunicarme con mis alumnos y recibir consultas, aclarar dudas, asignar o recordar tareas, ampliar informaciones

CASOS VÁLIDOS	1095	593	502	809	286	266	291	103	310	125	114	732	174	496	573
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	73.9	78.8+ B	68.1- d	75.4	69.6	81.2+ fGHI	74.9	68.0	71.3	67.2	74.6	73.5	76.4	68.5- M	78.5+ M
[2] Ocasionalmente	18.4	16.4	20.9 a	17.1- d	22.4+ c	13.2- fGHI	17.9	23.3 E	20.3 E	22.4 E	17.5	18.3	19.5	22.2+ N	15.4- N
[3] Casi siempre	5.9	4.0- A	8.2+ A	5.7	6.6	4.5	5.8	5.8	5.8	9.6 e	4.4	6.8+ L	2.3- L	7.1	4.9
[4] Siempre	1.7	0.8- A	2.8+ A	1.9	1.4	1.1	1.4	2.9	2.6	0.8	3.5	1.4	1.7	2.2	1.2
Base:	1095	593	502	809	286	266	291	103	310	125	114	732	174	496	573
Total	1484	753	731	1084	400	334	389	148	433	180	156	996	225	709	738
Mitja	1.36	1.27	1.46	1.34	1.40	1.26	1.34	1.44	1.40	1.44	1.37	1.36	1.29	1.43	1.29
Desviació	0.67	0.57	0.76 A	0.67	0.68	0.59	0.65	0.74 E	0.72 E	0.70 E	0.73	0.67	0.60	0.72 N	0.61

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	246	102	144	165	81	46	55	30	76	39	27	177	28	142	98
Base: para comunicarme con alumnos															
Correo electrónico	90.2	83.3- B	95.1+ A	87.3- d	96.3+ C	84.8	87.3	83.3	97.4+ EFG	92.3	85.2	89.8	96.4	91.5	87.8
Mensajería instantánea (Yahoo, Messenger, Skype)	17.1	25.5+ B	11.1- A	18.2	14.8	21.7	20.0	16.7	13.2	15.4	22.2	17.5	10.7	12.7- M	23.5+ M

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	248	103	145	169	79	44	60	30	76	38	28	170	32	147	94
Base: para comunicarme con alumnos															
Si	93.1	89.3- B	95.9+ a	93.5	92.4	95.5	86.7	100.0 f	92.1	97.4	96.4	94.1	90.6	92.5	94.7
No	6.9	10.7+ b	4.1- A	6.5	7.6	4.5	13.3 g	-	7.9	2.6	3.6	5.9	9.4	7.5	5.3

8. Para dinamizar un espacio o aula virtual que permita la intercomunicación con los alumnos de la asignatura y el trabajo colaborativo entre ellos

CASOS VÁLIDOS	1090	590	500	805	285	266	288	103	309	124	114	728	174	494	570
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	80.1	83.1+ B	76.6- d	80.5	78.9	87.2+ FGHI	76.7	77.7	79.6	75.8	82.5	80.5	76.4	76.7- M	83.3+ M
[2] Ocasionalmente	14.3	13.9	14.8 a	14.0	15.1	9.0- fGHI	16.7 E	14.6 E	16.2 E	15.3 e	12.3	13.5	19.5+ k	15.8	12.6
[3] Casi siempre	4.2	2.9- A	5.8+ A	4.0	4.9	2.6	5.6 h	6.8 h	2.3- h	7.3 eH	5.3	4.5	2.9	5.5	3.3
[4] Siempre	1.4	0.2- A	2.8+ A	1.5	1.1	1.1	1.0	1.0	1.9	1.6	-	1.5	1.1	2.0	0.7
Base:	1090	590	500	805	285	266	288	103	309	124	114	728	174	494	570
Total	1383	709	674	1018	365	313	377	135	391	167	140	925	224	656	692
Mitja	1.27	1.20	1.35	1.26	1.28	1.18	1.31	1.31	1.27	1.35	1.23	1.27	1.29	1.33	1.21
Desviació	0.60	0.48	0.72 A	0.60	0.60	0.52	0.62 E	0.64 E	0.60 E	0.69 E	0.53	0.62	0.58	0.67 N	0.53

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS 155 64 91 112 43 25 45 18 43 24 17 111 16 96 52

Base: para dinamizar un espacio

Entorno virtual de comunicación tipo Moodle o similar	34.8	28.1	39.6	35.7	32.6	48.0 _f	24.4	38.9	37.2	33.3	35.3	36.0	37.5	40.6 _n	25.0
Programas para gestionar y compartir favoritos tipo De.icio.us o similar	16.1	21.9	12.1	15.2	18.6	8.0	22.2	5.6	18.6	16.7	17.6	13.5	18.8	10.4-	26.9+ _M
Programas de elaboración o páginas Web tipo Blogger, Blogspot, Front Page o similar	54.2	51.6	56.0	52.7	58.1	56.0	57.8	55.6	48.8	54.2	52.9	56.8	43.8	53.1	55.8

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 165 70 95 119 46 23 52 21 45 24 17 115 20 98 60

Base: para dinamizar un espacio

Si	85.5	80.0	89.5	88.2	78.3	91.3	78.8	85.7	91.1	83.3	88.2	86.1	80.0	88.8	78.3
No	14.5	20.0	10.5	11.8	21.7	8.7	21.2	14.3	8.9	16.7	11.8	13.9	20.0	11.2	21.7

9. Para monitorizar directamente la evolución del proceso de aprendizaje de mis alumnos mediante sistemas digitales

CASOS VÁLIDOS 1081 586 495 801 280 266 287 101 303 124 112 727 168 488 567

Base: utiliza las TIC

[1] No lo utilizo	80.9	82.8 _b	78.6	79.9	83.6	84.6	79.8	77.2	80.5	79.0	81.3	80.1	83.3	78.7	82.4
[2] Ocasionalmente	14.2	13.8	14.5	15.2	11.1	10.5	14.6	18.8	15.2	14.5	10.7	15.3	13.1	15.0	13.8
[3] Casi siempre	4.2	3.2	5.3	3.9	5.0	3.8	4.5	4.0 _e	3.6	5.6	7.1	3.7	3.6	5.1	3.4
[4] Siempre	0.8	0.2	1.6 _A	1.0	0.4	1.1	1.0	-	0.7	0.8	0.9	1.0	-	1.2	0.5

Base:	1081	586	495	801	280	266	287	101	303	124	112	727	168	488	567
Total	1351	708	643	1009	342	323	364	128	377	159	143	913	202	629	692
Mitja	1.25	1.21	1.30	1.26	1.22	1.21	1.27	1.27	1.24	1.28	1.28	1.26	1.20	1.29	1.22
Desviació	0.57	0.49	0.64 _A	0.57	0.54	0.56	0.59	0.53	0.55	0.61	0.63	0.57	0.48	0.62 _N	0.52

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS 175 84 91 133 42 39 47 21 45 23 17 130 18 90 82

Base: para monitorizar directamente

Programas para gestionar e-portafolios	8.0	6.0	9.9	7.5	9.5	7.7	6.4	4.8	11.1	8.7	-	7.7	5.6	10.0	4.9
Programas de rastreo de trazas en el uso de las TIC e Internet	25.1	21.4	28.6	24.8	26.2	17.9	27.7	23.8	26.7	30.4	35.3	25.4	22.2	33.3+ _N	17.1-
Programas que incluyen pruebas tipo test sobre determinados contenidos escolares	70.9	76.2	65.9	72.2	66.7	82.1	72.3	71.4	64.4	60.9	64.7	71.5	77.8	60.0-	82.9+ _M

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 168 81 87 129 39 34 47 21 43 23 18 122 17 89 76

Base: para monitorizar directamente

Si 76.8 72.8 80.5 77.5 74.4 79.4 70.2 81.0 76.7 82.6 77.8 76.2 88.2 71.9 84.2^m
 No 23.2 27.2 19.5 22.5 25.6 20.6 29.8 19.0 23.3 17.4 22.2 23.8 11.8 28.1 15.8ⁿ

Uso por parte de los alumnos (con intervención y ayuda del profesor si hace falta)

10. Uso de las TIC para obtener y/o acceder a información de la realidad

CASOS VÁLIDOS 1053 569 484 774 279 260 280 100 292 121 108 711 164 480 547

Base: utiliza las TIC

[1] No lo utilizo 32.8 29.5- 36.6+^A 32.3 34.1 31.5 29.6 46.0+^{EFH} 30.8 36.4 34.3 33.1 30.5 32.7 32.4
 [2] Ocasionalmente 45.9 50.4+^B 40.5-^A 45.2 47.7 47.3 45.4 35.0-^G 48.6 46.3 43.5 44.3 53.0+^k 43.8 48.1
 [3] Casi siempre 17.5 17.9 16.9 18.5 14.7 18.5 22.1+^H 14.0 14.0 15.7 19.4 18.1 14.0 18.8 16.5
 [4] Siempre 3.9 2.1- 6.0+^A 4.0 3.6 2.7 2.9 5.0 6.5+^{efi} 1.7 2.8 4.5 2.4 4.8 3.1

Base: Total 1053 569 484 774 279 260 280 100 292 121 108 711 164 480 547
 Total 2027 1096 931 1503 524 500 555 178 573 221 206 1380 309 939 1041
 Mitja 1.92 1.93 1.92 1.94 1.88 1.92 1.98 1.78 1.96 1.83 1.91 1.94 1.88 1.96 1.90
 Desviació 0.81 0.74 0.88 0.82 0.79 0.78 0.80 0.87 0.84 0.75 0.80 0.83 0.73 0.84 0.78
GI G

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS 502 281 221 366 136 132 142 41 128 59 56 352 68 260 231

Base: obtener o acceder a información

Càmaras digitales 62.9 70.5+^B 53.4- 62.8 63.2 71.2+^F 54.9- 58.5 62.5 67.8 62.5 61.9 69.1 61.2 63.6
 Grabadoras digitales de audio 16.9 16.7 17.2 17.8 14.7 15.9 23.2+^h 14.6 13.3 13.6 17.9 17.0 13.2 14.2 19.9
 Aplicativos para cuestionarios On-line 28.7 22.4- 36.7+^A 26.8 33.8 22.0- 31.0 29.3 31.3 32.2 26.8 29.8 26.5 30.8 27.7

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 517 280 237 376 141 131 139 44 144 59 61 358 69 257 247

Base: obtener o acceder a información

Si 55.9 54.6 57.4 54.8 58.9 50.4 59.7 56.8 56.3 57.6 50.8 56.4 59.4 58.0 53.8
 No 44.1 45.4 42.6 45.2 41.1 49.6 40.3 43.2 43.8 42.4 49.2 43.6 40.6 42.0 46.2

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

11. Uso de las TIC para realizar búsquedas de información y documentación para trabajos de clase

CASOS VÁLIDOS	1084	587	497	799	285	267	283	103	305	126	108	728	175	494	564
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	10.5	10.1	11.1	10.6	10.2	9.0	11.3	13.6	10.8	8.7	9.3	10.2	12.0	9.5	11.3
[2] Ocasionalmente	51.7	54.2	48.7	51.6	51.9	55.8	49.5	47.6	52.1	50.0	50.0	50.8	54.3	51.2	51.6
[3] Casi siempre	29.3	28.4 ^b	30.4	29.3	29.5	29.2	30.7	32.0	25.2	34.1	32.4	30.1	25.7	28.5	30.3
[4] Siempre	8.5	7.3	9.9	8.5	8.4	6.0	8.5	6.8	11.8+ ^h	7.1	8.3	8.9	8.0	10.7+ ^N	6.7-
Base:	1084	587	497	799	285	267	283	103	305	126	108	728	175	494	564
Total	2556	1368	1188	1883	673	620	669	239	726	302	259	1731	402	1188	1311
Mitja	2.36	2.33	2.39	2.36	2.36	2.32	2.36	2.32	2.38	2.40	2.40	2.38	2.30	2.40	2.32
Desviació	0.78	0.75	0.81	0.78	0.78	0.72	0.79	0.79	0.83	0.75	0.77	0.79	0.78	0.80	0.76

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	870	464	406	636	234	221	231	77	235	106	92	605	121	420	428
Base: realizar búsquedas de información															
Buscadores de internet	72.9	75.0	70.4	71.4	76.9	71.0	68.4	74.0	76.6	77.4	81.5	72.2	73.6	74.5	71.7
Enciclopedia hipermedia (Encarta o similar)	37.2	37.5	36.9	38.5	33.8	38.5	40.7	28.6	36.6	34.9	38.0	37.2	36.4	33.6	40.0
Página web de interés educativo	44.6	45.9	43.1	46.1	40.6	49.3	47.6 ^g	40.3	39.6	42.5	42.4	45.3	43.8	36.9-	50.9+ ^m

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	815	438	377	596	219	208	214	76	215	102	91	569	108	388	407
Base: realizar búsquedas de información															
Si	98.2	97.9	98.4	98.7	96.8	98.1	97.7	97.4	98.6	99.0	98.9	98.4	98.1	99.0	97.5
No	1.8	2.1	1.6	1.3	3.2	1.9	2.3	2.6	1.4	1.0	1.1	1.6	1.9	1.0	2.5

12. Uso de las TIC para organizar y clasificar documentos relacionados con el contenido de la asignatura

CASOS VÁLIDOS	1058	572	486	779	279	263	278	102	294	121	109	710	168	485	547
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	45.1	43.4	47.1	44.5	46.6	45.6	41.7	43.1	47.3	47.9	43.1	45.2	47.0	43.1	46.8
[2] Ocasionalmente	32.6	35.3+ ^B	29.4-	32.1	34.1	31.6	36.0	36.3	30.3	29.8	28.4	33.4	29.2	34.6	30.9
[3] Casi siempre	15.9	16.6	15.0	16.3	14.7	17.1	15.8	14.7	15.3	15.7	18.3	15.4	15.5	14.6	17.4
[4] Siempre	6.4	4.7-	8.4+ ^A	7.1	4.7	5.7	6.5	5.9	7.1	6.6	10.1	6.1	8.3	7.6	4.9
Base:	1058	572	486	779	279	263	278	102	294	121	109	710	168	485	547
Total	1943	1045	898	1448	495	481	520	187	536	219	213	1294	311	906	987
Mitja	1.84	1.83	1.85	1.86	1.77	1.83	1.87	1.83	1.82	1.81	1.95	1.82	1.85	1.87	1.80
Desviació	0.92	0.87	0.97	0.93	0.87	0.91	0.91	0.89	0.94	0.93	1.01	0.90	0.97	0.93	0.90

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	475	261	214	351	124	119	135	49	118	54	56	331	58	243	220
Base:realizar búsquedas de información															
Carpetas/subcarpetas Windows/Linux	87.4	89.7	84.6	86.6	89.5	89.1	82.2-	87.8	89.8	90.7	87.5	87.6	86.2	82.3-	93.2+
Servidor de acceso telemático con carpetas de acceso compartido	18.9	16.9	21.5	20.5	14.5	20.2	23.0	18.4	13.6	18.5	19.6	18.4	22.4	23.5+	14.1-

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	457	248	209	336	121	112	133	51	111	50	59	314	56	227	216
Base:realizar búsquedas de información															
Si	47.9	44.8	51.7	48.2	47.1	44.6	48.1	54.9	47.7	48.0	39.0	48.4	58.9	55.5+	41.2-
No	52.1	55.2	48.3	51.8	52.9	55.4	51.9	45.1	52.3	52.0	61.0	51.6	41.1	44.5-	58.8+

13 Uso de las TIC para acceder a información previamente seleccionada por el profesora/a

CASOS VÁLIDOS	1071	582	489	791	280	265	284	101	300	121	108	718	170	492	553
Base:utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	19.3	17.4	21.7	18.0	23.2	15.8	19.7	22.8	21.3	18.2	18.5	19.1	19.4	22.2+	16.8-
[2] Ocasionalmente	52.3	51.5	53.2	52.3	52.1	54.7	47.5	54.5	53.3	53.7	52.8	52.4	50.6	49.0-	55.2+
[3] Casi siempre	23.6	27.5+	19.0-	24.5	21.1	25.7	27.8	17.8	20.0	23.1	24.1	23.8	23.5	24.2	23.1
[4] Siempre	4.8	3.6	6.1	5.2	3.6	3.8	4.9	5.0	5.3	5.0	4.6	4.7	6.5	4.7	4.9
Base:	1071	582	489	791	280	265	284	101	300	121	108	718	170	492	553
Total	2290	1265	1025	1716	574	576	619	207	628	260	232	1538	369	1040	1195
Mitja	2.14	2.17	2.10	2.17	2.05	2.17	2.18	2.05	2.09	2.15	2.15	2.14	2.17	2.11	2.16
Desviació	0.78	0.75	0.80	0.78	0.77	0.73	0.80	0.78	0.79	0.77	0.77	0.77	0.81	0.80	0.76

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	773	422	351	579	194	198	209	69	203	94	81	538	108	362	391
Base:acceder a información															
Páginas de Internet con contenidos educativos sobre una temática determinada (portales de contenidos específicos)	81.0	83.9+	77.5-	81.2	80.4	81.8	83.7	84.1	76.4	80.9	82.7	81.0	79.6	79.6	81.8
Enciclopedias hipermedia (Encarta, Wikipedia o similares)	32.6	33.6	31.3	34.7+	26.3-	34.3	32.1	29.0	31.5	35.1	34.6	32.2	36.1	29.8	35.3
Otros sitios de Internet de interés para la asignatura (p.e. museos virtuales, prensa virtual, etc.)	27.9	27.0	29.1	28.2	27.3	28.8	28.7	21.7	26.6	31.9	19.8	31.6+	22.2	23.2-	32.0+

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 714 391 323 539 175 190 190 63 188 83 82 498 95 334 362
 Base:acceder a información

Si 97.3 97.7 96.9 97.4 97.1 97.9 97.4 92.1 97.9 98.8 98.8 97.4 97.9 98.5 96.4
 No 2.7 2.3 3.1 2.6 2.9 2.1^g 2.6 7.9^{eh} 2.1^g 1.2 1.2 2.6 2.1 1.5 3.6

14. Uso de las TIC para realizar determinadas operaciones, en la elaboración de un producto o la realización de un ejercicio

CASOS VÁLIDOS 1065 576 489 785 280 266 283 103 294 119 109 714 169 488 551
 Base:utiliza las TIC

[1] No lo utilizo 44.9 46.0 43.6 45.1 44.3 47.7 43.1 52.4^h 41.5 44.5 56.9+^{KL} 43.6 42.0 44.3 45.9
 [2] Ocasionalmente 38.5 39.4 37.4 37.1 42.5 38.3 37.5 30.1 42.5^G 38.7 32.1 38.5 42.6 38.3 38.3
 [3] Casi siempre 12.9 13.0 12.7 13.9 10.0 11.3 15.2 14.6 10.9 14.3 8.3 13.7 11.8 13.1 12.9
 [4] Siempre 3.8 1.6- 6.3+^A 3.9 3.2 2.6 4.2 2.9 5.1 2.5 2.8 4.2 3.6 4.3 2.9

Base: 1065 576 489 785 280 266 283 103 294 119 109 714 169 488 551
 Total 1869 980 889 1387 482 449 511 173 528 208 171 1275 299 866 952
 Mitja 1.75 1.70 1.82 1.77 1.72 1.69 1.81 1.68 1.80 1.75 1.57 1.79 1.77 1.77 1.73
 Desviació 0.82 0.75 0.89 0.83 0.77 0.77 0.85 0.83 0.83 0.79 0.76 0.83 0.79 0.83 0.79

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS 488 248 240 356 132 116 137 43 130 62 40 351 67 243 229
 Base:realizar determinadas operaciones

Programas de cálculos matemáticos (Excel, calculadora o similares) 38.5 34.7 42.5^a 35.1- 47.7+^C 37.9 38.0 34.9 37.7 45.2 32.5 39.3 34.3 45.7+^N 30.6-
 Programas de traducción de documentos (Internostum o similar) 8.4 9.3 7.5 8.4 8.3 6.9 5.8 9.3 10.0 12.9 12.5 6.6- 14.9+^K 9.1 7.0
 Programas para la elaboración de representaciones gráficas de información (Cmap, MindManager o similares) 4.9 3.6 6.3 4.8 5.3 6.0 6.6 4.7 3.8 1.6 2.5 4.6 7.5 5.8 3.9
 Otros programas específicos para mi asignatura 58.8 62.5 55.0 62.9+^D 47.7- 64.7 59.9 53.5 57.7 51.6 62.5 59.0 58.2 50.2- 68.1+^M

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 461 237 224 335 126 105 137 43 125 51 41 328 64 223 223
 Base:realizar determinadas operaciones

Si 58.6 62.0 54.9 58.5 58.7 54.3 57.7 60.5 62.4 58.8 56.1 54.3- 79.7+^{JK} 61.0 56.1
 No 41.4 38.0 45.1 41.5 41.3 45.7 42.3 39.5 37.6 41.2 43.9^L 45.7+^L 20.3- 39.0 43.9

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

15 Uso de las TIC para elaborar productos

CASOS VÁLIDOS

1066	577	489	787	279	266	282	103	295	120	109	717	170	490	551
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base: utiliza las TIC

[1] No lo utilizo	41.3	40.0	42.7	41.6	40.5	41.4	41.1	35.9	44.7	37.5	36.7	40.7	44.7	37.1-	44.8+
[2] Ocasionalmente	39.2	44.4+ B	33.1-	39.1	39.4	42.1	36.5	46.6 fh	36.6	39.2	45.9	38.4	37.1	39.8	39.4 M
[3] Casi siempre	13.4	11.3-	16.0+ A	12.8	15.1	12.8	16.3 h	9.7	10.8	17.5 h	11.0	14.8	11.2	15.5 n	11.4
[4] Siempre	6.1	4.3-	8.2+ A	6.5	5.0	3.8	6.0	7.8	7.8 e	5.8	6.4	6.1	7.1	7.6+ N	4.4-

Base:	1066	577	489	787	279	266	282	103	295	120	109	717	170	490	551
Total	1965	1038	927	1450	515	476	528	195	536	230	204	1336	307	948	966
Miñja	1.84	1.80	1.90	1.84	1.85	1.79	1.87	1.89	1.82	1.92	1.87	1.86	1.81	1.93	1.75
Desviació	0.88	0.80	0.95 A	0.88	0.86	0.81	0.90	0.87	0.91	0.88	0.85	0.88	0.90	0.91 N	0.82

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS

547	293	254	400	147	140	145	55	136	71	64	382	72	283	251
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Base: elaborar productos

Programas para la elaboración de documentos y presentaciones (Word, Writer, Power Point o similares)	88.7	91.1 b	85.8	87.5	91.8	90.0	87.6	87.3	87.5	91.5	85.9	90.6	86.1	88.7	88.8
Programas de elaboración de documentos hipermedia (Word, Microsoft Publisher o similares)	17.4	16.4	18.5	19.3 d	12.2	20.0	16.6	20.0	17.6	11.3	18.8	15.7	20.8	17.3	17.9
Programas para crear animaciones (3D Movie Maker, Windows Movie Maker o similares)	6.6	4.4-	9.1+ A	7.2	4.8	8.6	10.3+ gh	1.8	3.7	4.2	6.3	7.6 l	1.4	8.1	4.8

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS

502	276	226	369	133	124	138	57	120	63	62	352	62	251	238
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----

Base: elaborar productos

Si	52.0	50.4	54.0	52.8	49.6	50.0	57.2 h	52.6	44.2-	58.7 h	41.9	52.8	61.3 j	55.0	50.0
No	48.0	49.6	46.0	47.2	50.4	50.0	42.8	47.4	55.8+ fi	41.3	58.1 l	47.2	38.7	45.0	50.0

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

16. Uso de las TIC para realizar ejercicios

CASOS VÁLIDOS	1070	581	489	791	279	266	285	103	295	121	109	718	169	484	561
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	31.0	24.3-	39.1+ A	29.5	35.5 C	29.7	34.7 G	21.4-	32.5 G	29.8	29.4	30.8	30.8	35.1+ N	27.1-
[2] Ocasionalmente	44.6	47.7+ B	40.9-	44.6	44.4	45.5	39.6	54.4+ Fh	43.7	47.9	50.5	44.2	42.0	42.1	46.7
[3] Casi siempre	20.2	25.1+ B	14.3-	22.0+ D	15.1-	22.6	21.4	21.4	17.3	18.2	17.4	20.8	21.9	18.8	21.7
[4] Siempre	4.2	2.9- A	5.7+ A	3.9	5.0	2.3	4.2	2.9	6.4+ E	4.1	2.8	4.3	5.3	3.9	4.5
Base:	1070	581	489	791	279	266	285	103	295	121	109	718	169	484	561
Total	2114	1201	913	1585	529	525	556	212	583	238	211	1426	341	927	1142
Mitja	1.98	2.07	1.87	2.00	1.90	1.97	1.95	2.06	1.98	1.97	1.94	1.99	2.02	1.92	2.04
Desviació	0.82	0.78 B	0.86	0.82 D	0.84	0.78	0.85	0.74	0.87	0.81	0.76	0.83	0.86	0.83	0.82 M

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS	602	354	248	459	143	153	158	70	152	69	64	423	81	274	316
Base: realizar ejercicios															
Programas de comprensión lectora (Hotpotatoes, Quandary o similar)	26.7	25.7	28.2	29.6+ D	17.5- C	33.3+ G	27.2 g	15.7-	25.0	26.1	25.0	27.2	27.2	27.0	26.9
Programas con funciones de ortografía (Procesador textos)	30.4	31.9	28.2	29.0	35.0	24.2	38.0+ Eh	25.7	27.6	37.7 e	28.1	31.2	29.6	30.7	30.7
Programas de preguntas de elección múltiple sobre contenidos de la materia (Tipo Clic o similar)	64.8	70.1+ B	57.3- A	66.2	60.1	73.2+ FHI	60.1	72.9 fi	60.5	58.0	75.0 k	62.9	63.0	56.6- M	71.8+ M

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	562	331	231	422	140	145	143	66	141	67	62	392	76	258	291
Base: realizar ejercicios															
Si	67.6	65.9	70.1	67.5	67.9	66.2	71.3	68.2	63.8	70.1	74.2	65.1- N	75.0	70.2	65.6
No	32.4	34.1	29.9	32.5	32.1	33.8	28.7	31.8	36.2	29.9	25.8	34.9+ N	25.0	29.8	34.4

17. Uso de las TIC para establecer comunicación e intercambiar información con otros estudiantes

CASOS VÁLIDOS	1061	577	484	781	280	266	282	101	292	120	110	711	169	486	549
Base: utiliza las TIC															
[1] No lo utilizo	70.7	74.7+ B	65.9- A	71.3	68.9	70.3	70.6	68.3	71.6	71.7	72.7	69.5	73.4	65.6- M	74.3+ M
[2] Ocasionalmente	22.6	21.3	24.2	23.0	21.4	24.8	22.0	23.8	20.9	22.5	19.1	23.6	21.9	25.5 n	20.8
[3] Casi siempre	5.4	3.3- A	7.9+ A	4.5- C	7.9+ C	4.5	5.3	6.9	6.2	4.2	6.4	5.3	4.1	6.6	4.4
[4] Siempre	1.3	0.7 a	2.1 a	1.2	1.8	0.4	2.1	1.0	1.4	1.7	1.8	1.5	0.6	2.3+ N	0.5- N
Base:	1061	577	484	781	280	266	282	101	292	120	110	711	169	486	549
Total	1457	750	707	1058	399	359	392	142	401	163	151	988	223	707	720
Mitja	1.37	1.30	1.46	1.35	1.43	1.35	1.39	1.41	1.37	1.36	1.37	1.39	1.32	1.45	1.31
Desviació	0.65	0.56	0.73 A	0.62	0.71	0.58	0.69	0.67	0.66	0.65	0.69	0.66	0.58	0.72 N	0.58

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente.

CASOS VÁLIDOS 282 128 154 201 81 73 72 29 75 33 28 203 35 156 123
 Base: establecer comunicación

Correo electrónico 79.8 82.8 77.3 80.1 79.0 82.2 76.4 86.2 78.7 78.8 96.4+ 76.4- 91.4 77.6 82.9

Listas de distribución 6.7 3.9 9.1 6.5 7.4 4.1 6.9 3.4 12.0+ 3.0 3.6 6.9 8.6 9.0 4.1

Mensajería instantánea (Messenger, Yahoo, Skype) 29.8 27.3 31.8 29.4 30.9 30.1 31.9 20.7 29.3 33.3 28.6 32.5+ 11.4- 27.6 31.7

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 270 125 145 193 77 71 71 29 71 28 27 192 37 150 117
 Base: establecer comunicación

Si 97.4 97.6 97.2 97.4 97.4 100.0 93.0 100.0 97.2 100.0 96.3 97.4 97.3 95.3 100.0

No 2.6 2.4 2.8 2.6 2.6 - 7.0 - 2.8 - 3.7 2.6 2.7 4.7 -

18. Uso de las TIC para aprender en entornos complejos de aprendizaje

CASOS VÁLIDOS 1049 571 478 774 275 262 283 101 283 120 110 704 167 480 543
 Base: utiliza las TIC

[1] No lo utilizo 80.9 80.9 81.0 81.5 79.3 85.9+ 78.4 81.2 80.6 76.7 80.0 81.4 80.2 79.8 82.7

[2] Ocasionalmente 15.9 16.5 15.3 15.1 18.2 12.6 17.7 13.9 17.0 18.3 16.4 15.8 16.2 16.5 14.9

[3] Casi siempre 2.2 2.1 2.3 2.3 1.8 0.8 3.2 5.0 1.4 2.5 3.6 2.0 1.2 2.5 1.8

[4] Siempre 1.0 0.5 1.5 1.0 0.7 0.8 0.7 - 1.1 2.5 - 0.9 2.4 1.3 0.6

Base: 1049 571 478 774 275 262 283 101 283 120 110 704 167 480 543
 Total 1292 698 594 951 341 305 357 125 348 157 136 861 210 601 653
 Mitja 1.23 1.22 1.24 1.23 1.24 1.16 1.26 1.24 1.23 1.31 1.24 1.22 1.26 1.25 1.20
 Desviació 0.53 0.50 0.56 0.53 0.51 0.45 0.55 0.53 0.52 0.65 0.51 0.51 0.60 0.56 0.48

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente. Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje...

CASOS VÁLIDOS 153 74 79 111 42 29 46 16 38 24 16 108 21 81 64
 Base: aprender en entornos complejos

Para trabajar el pensamiento estratégico 20.3 17.6 22.8 22.5 14.3 20.7 30.4+ 12.5 18.4 8.3 25.0 17.6 28.6 22.2 17.2

Para ayudar a la resolución de problemas 50.3 54.1 46.8 45.0- 64.3+ 58.6 37.0- 56.3 57.9 50.0 31.3 56.5 42.9 44.4 57.8

Basados en actividades auténticas 41.2 37.8 44.3 45.9 28.6 51.7 41.3 31.3 31.6 50.0 50.0 39.8 38.1 40.7 43.8

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS 159 82 77 115 44 32 52 15 38 22 17 109 23 84 66
 Base: aprender en entornos complejos

Si 79.9 76.8 83.1 80.9 77.3 87.5 76.9 73.3 71.1 95.5 88.2 79.8 73.9 79.8 83.3

No 20.1 23.2 16.9 19.1 22.7 12.5 23.1 26.7 28.9 4.5 11.8 20.2 26.1 20.2 16.7

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

19. Uso de las TIC para realizar trabajos colaborativos con otros estudiantes

CASOS VÁLIDOS	1051	572	479	775	276	262	285	101	285	118	110	700	170	481	544
---------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base:utiliza las TIC

[1] No lo utilizo	80.4	81.8	78.7	81.4	77.5	85.1+ F	75.4- F	78.2	81.1	82.2	75.5	81.4	79.4	77.8	82.4 m
[2] Ocasionalmente	15.8	15.7	15.9	15.5	16.7	12.6	20.0+ Eh	17.8	14.4	14.4	21.8	14.1- k	18.8	17.3	14.9
[3] Casi siempre	2.8	2.1	3.5	2.1- C	4.7+ C	1.9	3.5	2.0	3.2	2.5	1.8	3.4+ l	0.6	3.7	1.8 n
[4] Siempre	1.0	0.3- A	1.9+ A	1.0	1.1	0.4	1.1	2.0	1.4	0.8	0.9	1.0	1.2	1.2	0.9

Base:	1051	572	479	775	276	262	285	101	285	118	110	700	170	481	544
Total	1308	692	616	951	357	308	371	129	356	144	141	868	210	618	660
Miġja	1.24	1.21	1.29	1.23	1.29	1.18	1.30	1.28	1.25	1.22	1.28	1.24	1.24	1.28	1.21
Desviació	0.55	0.48	0.62 A	0.53	0.61 C	0.45	0.59 E	0.60 E	0.58	0.53	0.54	0.56	0.51	0.60	0.51 N

Para estas finalidades qué tipo de tecnologías o programas utiliza principalmente. Programes per...

CASOS VÁLIDOS	140	59	81	93	47	26	46	14	36	18	19	99	14	81	57
---------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Base:realizar trabajos

Programas para la elaboración compartida de documentos (correo electrónico, wiki collaborative writing systems coauthoring	75.0	76.3	74.1	73.1	78.7	65.4	69.6	85.7	86.1	72.2	78.9	76.8	71.4	71.6	80.7
Programas para la realización de discusiones virtuales y proyectos telemáticos (aula virtual, Moodle, claroline o similares)	26.4	25.4	27.2	30.1	19.1	42.3+ H	30.4	14.3	13.9- H	27.8	21.1	27.3	21.4	29.6	21.1
Programas para gestionar y compartir favoritos tipo del.icio.us o similar	5.0	3.4	6.2	4.3	6.4	7.7	4.3	-	2.8	11.1	-	5.1	7.1	3.7	7.0

¿Se hace necesaria la conexión a Internet?

CASOS VÁLIDOS	147	66	81	98	49	30	45	16	36	20	21	100	20	82	64
---------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----

Base:realizar trabajos

Si	92.5	89.4	95.1	93.9	89.8	100.0	86.7	100.0	86.1	100.0	95.2	93.0	90.0	95.1	89.1
No	7.5	10.6	4.9	6.1	10.2	-	13.3	-	13.9	-	4.8	7.0	10.0	4.9	10.9

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base:Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

F.LAS TIC EN LA ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL CUANDO NO ESTA EN EL AULA CON SUS ALUMNOS

Díganos con qué frecuencia utiliza usted las TIC para cada una de las siguientes finalidades.

1.Para programar o planificar mis clases

CASOS VÁLIDOS	1631	864	767	1177	454	350	445	149	495	192	178	1042	278	701	892
Base:Total profesorado															
[1] Nunca	19.3	19.4	19.2	20.4 ^d	16.5	17.4	17.3	26.2+ ^{EF}	20.8	18.2	15.7	17.8-	27.7+ ^{JK}	17.1	20.6 ^m
[2] Menos de una vez al mes	15.2	15.2	15.3	14.7	16.5	16.0	16.0	12.1	14.7	15.6	14.6	15.6	12.6	13.4	16.9 ^m
[3] Una vez al mes	13.1	12.8	13.4	12.6	14.5	11.7	11.0	12.1	14.7	17.2 ^F	12.9	12.6	13.7	12.3	13.6
[4] Una vez cada 15 días	12.6	13.9	11.1	11.6-	15.2+ ^C	12.0	13.3	10.1	11.7	16.1	15.2	12.7	12.2	12.4	12.7
[5] Una vez por semana	16.7	16.7	16.7	17.4	14.8	16.9	17.8	14.1	16.2	17.2	20.8	16.2	16.9	18.4	15.7
[6] Más de una vez por semana	23.1	22.0	24.4	23.4	22.5	26.0 ^I	24.7 ^I	25.5 ^I	21.8 ⁱ	15.6-	20.8	25.1+ ^L	16.9-	26.4+ ^N	20.5-
Base:	1631	864	767	1177	454	350	445	149	495	192	178	1042	278	701	892
Total	5895	3103	2792	4249	1646	1305	1657	522	1748	663	664	3849	914	2669	3099
Mitja	3.61	3.59	3.64	3.61	3.63	3.73	3.72	3.50	3.53	3.45	3.73	3.69	3.29	3.81	3.47
Desviació	1.85	1.84	1.87	1.87	1.79	1.86 ^I	1.84 ^I	1.97	1.85	1.72	1.76 ^L	1.85 ^L	1.87	1.85	1.84 ^N

2.Para elaborar documentos, boletines, presentaciones, cuadernos de ejercicios que utilizo en mis clases

CASOS VÁLIDOS	1622	847	775	1169	453	347	439	151	492	193	178	1039	274	698	887
[1] Nunca	9.6	10.0	9.2	9.2	10.8	7.5	8.4	11.9	12.2+ ^{Ef}	7.8	2.2-	8.4- ^J	18.6+ ^{JK}	9.3	9.6
[2] Menos de una vez al mes	12.9	14.5+ ^b	11.2-	13.3	11.9	13.8	13.2	13.9	13.0	9.8	8.4	13.0	16.1 ^J	10.5-	15.1+ ^M
[3] Una vez al mes	12.8	13.2	12.4	12.0	15.0	10.1	14.6	6.6-	13.6	16.6	14.6	12.3	12.4	13.2	12.7
[4] Una vez cada 15 días	17.0	17.4	16.5	16.8	17.4	18.2	15.3	11.9	17.1	22.3+ ^{EG}	21.3	16.7	16.1	17.6	16.3
[5] Una vez por semana	19.5	18.9	20.1	19.5	19.4	18.4	20.5	24.5	18.5	17.6	25.8+ ^{FG}	19.2	15.0-	20.3	18.7
[6] Más de una vez por semana	28.2	26.0- ^{kL}	30.6+ ^A	29.3	25.4	32.0 ^h	28.0	31.1	25.6	25.9	27.5	30.5+ ^L	21.9-	29.1	27.5
Base:	1622	847	775	1169	453	347	439	151	492	193	178	1039	274	698	887
Total	6622	3375	3247	4815	1807	1465	1801	629	1936	791	788	4330	982	2907	3566
Mitja	4.08	3.98	4.19	4.12	3.99	4.22	4.10	4.17	3.93	4.10	4.43	4.17	3.58	4.16	4.02
Desviació	1.68	1.69	1.67 ^A	1.68	1.68	1.66 ^H	1.66	1.78	1.72	1.57	1.37 ^{KL}	1.67 ^L	1.82	1.65	1.70 ^N

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

3. Para la preparación de aplicaciones informáticas o material multimedia que utilizo en mis clases

CASOS VÁLIDOS	1600	845	755	1154	446	344	438	148	482	188	176	1033	267	690	875
[1] Nunca	30.4	30.2	30.6	30.1	31.2	26.5	26.0-	33.8	36.1+	30.3	21.6-	28.7	39.3+	24.5-	34.9+
[2] Menos de una vez al mes	19.8	18.5	21.3	19.1	21.7	16.0-	22.4	17.6	21.8	17.6	22.7	19.5	19.9	20.6	19.2
[3] Una vez al mes	14.4	16.1+	12.5-	13.9	15.7	17.4	16.4	10.1	10.8-	16.5	21.0+	14.2	10.1-	14.9	14.3
[4] Una vez cada 15 días	13.3	12.5	14.0	13.6	12.3	16.6+	12.1	14.2	11.2	14.4	17.0	13.6	10.9	14.3	12.3
[5] Una vez por semana	11.5	12.8	10.1	12.4	9.2	13.4	12.1	11.5	9.1	12.8	11.9	12.2	10.1	12.9	10.6
[6] Más de una vez por semana	10.7	9.9	11.5	11.0	9.9	10.2	11.0	12.8	11.0	8.5	5.7-	11.8+	9.7	12.8+	8.7-
Base:	1600	845	755	1154	446	344	438	148	482	188	176	1033	267	690	875
Total	4604	2443	2161	3372	1232	1049	1291	430	1294	540	514	3065	699	2131	2369
Mitja	2.88	2.89	2.86	2.92	2.76	3.05	2.95	2.91	2.68	2.87	2.92	2.97	2.62	3.09	2.71
Desviació	1.72	1.71	1.73	1.74	1.67	1.69	1.69	1.82	1.74	1.68	1.50	1.74	1.74	1.73	1.68

4. Para mantener actualizado un repositorio de contenidos multimedia que utilizo como fuente de recursos para mis clases

CASOS VÁLIDOS	1597	839	758	1157	440	345	437	149	480	186	177	1025	271	690	872
[1] Nunca	33.7	35.0	32.2	33.2	35.0	31.9	31.8	33.6	37.9+	30.6	28.8	30.9-	43.5+	28.6-	37.8+
[2] Menos de una vez al mes	21.2	21.8	20.4	22.0	19.1	21.4	20.6	25.5	20.8	19.4	27.1	20.8	21.4	20.7	21.4
[3] Una vez al mes	14.9	14.4	15.4	13.9	17.5	15.7	14.4	12.8	13.3	20.4+	14.1	15.6	12.5	16.5	13.8
[4] Una vez cada 15 días	11.2	11.4	10.9	11.1	11.4	11.6	13.5	6.7	11.0	9.1	18.1+	11.4	6.6-	12.2	10.4
[5] Una vez por semana	9.5	8.0-	11.1+	10.4+	7.0-	9.0	8.9	11.4	9.2	10.8	5.6	10.1	9.2	11.0	8.3
[6] Más de una vez por semana	9.6	9.3	9.9	9.4	10.0	10.4	10.8	10.1	7.7	9.7	6.2	11.1+	6.6	11.0	8.3
Base:	1597	839	758	1157	440	345	437	149	480	186	177	1025	271	690	872
Total	4317	2210	2107	3145	1172	951	1221	398	1228	519	466	2895	641	1997	2220
Mitja	2.70	2.63	2.78	2.72	2.66	2.76	2.79	2.67	2.56	2.79	2.63	2.82	2.37	2.89	2.55
Desviació	1.68	1.66	1.70	1.69	1.67	1.69	1.70	1.71	1.65	1.67	1.51	1.71	1.61	1.70	1.64

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

5. Para introducir y mantener contenidos propios de mi asignatura a una página web, blog o similar a los que tienen acceso mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1608	849	759	1158	450	344	435	152	486	191	177	1030	275	695	877
[1] Nunca	71.4	72.4	70.2	71.8	70.4	71.8	71.0	71.1	71.8	70.7	71.8	71.6	72.0	64.6-	76.7+ ^M
[2] Menos de una vez al mes	8.3	8.5	8.0	7.7	9.8	7.6	7.6	7.9	8.6	10.5	7.3	8.1	10.5	9.5	7.6
[3] Una vez al mes	6.9	6.2	7.6	6.6	7.6	7.0	8.3	4.6	6.8	5.8	7.9	7.2	4.0-	7.5	6.3
[4] Una vez cada 15 días	5.3	4.5	6.2	4.8	6.4	4.4	4.8	5.9	5.8	6.3	6.2	5.0	6.2	8.2+	2.9- ^N
[5] Una vez por semana	4.4	4.5	4.2	4.7	3.6	3.2	4.8	6.6	3.9	4.7	3.4	4.5	3.6	5.6+	3.3- ^N
[6] Más de una vez por semana	3.8	3.9	3.7	4.4+ _d	2.2-	6.1+ _{hi}	3.4	3.9	3.1	2.1	3.4	3.8	3.6	4.6	3.2
Base:	1608	849	759	1158	450	344	435	152	486	191	177	1030	275	695	877
Total	2803	1458	1345	2040	763	612	762	275	829	325	305	1793	467	1352	1385
Mitja	1.74	1.72	1.77	1.76	1.70	1.78	1.75	1.81	1.71	1.70	1.72	1.74	1.70	1.95	1.58
Desviació	1.39	1.38	1.40	1.43	1.27	1.48	1.38	1.48	1.33	1.30	1.35	1.39	1.35	1.51	1.26 ^N

6. Para registrar datos que utilizo en la evaluación de mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1620	853	767	1167	453	344	441	152	490	193	176	1037	279	696	888
[1] Nunca	35.4	33.9	37.0	35.5	35.1	37.8	33.1	38.8	32.2	41.5 ^{fH}	32.4	35.2	37.6	30.9-	38.6+ ^M
[2] Menos de una vez al mes	17.5	18.6	16.3	16.4-	20.5+ _c	16.9	19.3 _i	13.8	19.2 _i	13.5	13.6	18.9+	14.7	15.4-	19.5+ ^M
[3] Una vez al mes	16.4	17.6	15.0	17.1	14.6	17.7	15.6	17.8	15.9	15.5	21.6 _k	15.6	16.8	18.7+	14.6- ^N
[4] Una vez cada 15 días	11.0	11.5	10.4	11.8	8.8	9.0	11.6	10.5	12.0	10.9	14.2	9.8-	12.9	11.2	10.5
[5] Una vez por semana	9.8	9.8	9.6	9.8	9.7	8.7	8.6	11.8	11.0	9.3	10.8	9.3	9.0	11.4	8.6 _n
[6] Más de una vez por semana	10.0	8.6-	11.6+ _a	9.5	11.3	9.9	11.8	7.2	9.6	9.3	7.4	11.2	9.0	12.5+ _N	8.2- _N
Base:	1620	853	767	1167	453	344	441	152	490	193	176	1037	279	696	888
Total	4410	2307	2103	3181	1229	907	1229	402	1368	504	492	2827	747	2048	2269
Mitja	2.72	2.70	2.74	2.73	2.71	2.64	2.79	2.64	2.79	2.61	2.80	2.73	2.68	2.94	2.56
Desviació	1.71	1.65	1.77	1.70	1.74	1.70	1.73	1.68	1.69	1.73	1.63	1.73	1.69	1.76	1.65 ^N

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

7. Para comunicarme con las familias de mis alumnos e intercambiar información acerca de su proceso educativo

CASOS VÁLIDOS	1594	838	756	1152	442	344	429	151	482	188	175	1026	268	687	872
[1] Nunca	73.8	75.2	72.2	74.8	71.0	75.0	76.5	73.5	70.3- ^H	74.5	78.9	72.8	73.9	73.1	74.5
[2] Menos de una vez al mes	14.9	15.2	14.7	13.6-	18.3+ ^C	14.8	14.0	13.2	16.0	16.0	11.4	15.3	17.2	14.6	15.1
[3] Una vez al mes	5.6	4.4-	7.0+ ^A	5.4	6.3	5.2	4.7	7.3	6.8	4.3	4.0	6.0	5.2	6.1	5.2
[4] Una vez cada 15 días	1.8	1.8	1.7	2.1	0.9	2.0	0.9	2.0	2.3	1.6	1.7	1.7	1.9	2.3	1.3
[5] Una vez por semana	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.3	3.3	1.9	1.6	3.4	2.0	-	2.2	1.8
[6] Más de una vez por semana	1.9	1.4	2.4	2.1	1.4	1.5	1.6	0.7	2.7	2.1	0.6 ^L	2.1 ^L	1.9	1.7	2.1
Base:	1594	838	756	1152	442	344	429	151	482	188	175	1026	268	687	872
Total	2374	1212	1162	1717	657	497	616	227	759	275	247	1552	382	1039	1281
Mitja	1.49	1.45	1.54	1.49	1.49	1.44	1.44	1.50	1.57	1.46	1.41	1.51	1.43	1.51	1.47
Desviació	1.04	0.99	1.10 ^A	1.07	0.97	0.97	1.00	1.03	1.13 ^{EF}	1.03	0.98	1.07	0.91	1.06	1.03

8. Para participar en foros virtuales, listas de discusión o en otros tipos de comunidades profesionales a través de Internet.

CASOS VÁLIDOS	1609	847	762	1164	445	348	437	152	483	189	176	1033	271	692	880
[1] Nunca	70.0	71.8	68.0	68.6	73.5 ^C	70.4	66.8	67.1	73.1 ^F	70.9	63.6	67.8-	80.1+ ^{JK}	62.6-	75.7+ ^M
[2] Menos de una vez al mes	13.0	12.9	13.1	12.9	13.3	13.2	15.1	15.1 ^H	9.7- ^h	14.3	14.2	13.3	11.8	14.5	12.0
[3] Una vez al mes	5.2	4.8	5.5	5.5	4.3	4.9	5.7	5.3	5.6	3.2	7.4	5.4	3.3	6.5+ ^N	4.0-
[4] Una vez cada 15 días	4.3	4.1	4.5	4.7	3.1	3.2	3.9	5.3	5.2	4.2	5.7 ^L	4.6	2.2	5.8+ ^N	3.2-
[5] Una vez por semana	3.4	3.2	3.5	3.6	2.7	4.0	4.1	2.0	2.7	3.2	5.7 ^L	3.9	0.4-	4.6+ ^N	2.2-
[6] Más de una vez por semana	4.2	3.2-	5.4+ ^A	4.6	3.1	4.3	4.3	5.3	3.7	4.2	3.4 ^L	5.0+ ^L	2.2	6.1+ ^N	3.0-
Base:	1609	847	762	1164	445	348	437	152	483	189	176	1033	271	692	880
Total	2747	1386	1361	2045	702	592	771	267	801	316	327	1846	373	1340	1346
Mitja	1.71	1.64	1.79	1.76	1.58	1.70	1.76	1.76	1.66	1.67	1.86	1.79	1.38	1.94	1.53
Desviació	1.35	1.26	1.43 ^A	1.39 ^D	1.21	1.36	1.38	1.38	1.31	1.33	1.41 ^L	1.42 ^L	0.96	1.52 ^N	1.17

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

9. Para elaborar los informes de evaluación de mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1617	852	765	1167	450	349	439	152	487	190	178	1037	274	694	887
[1] Nunca	35.0	34.0	36.1	37.5+ D	28.4-	31.8	34.2	40.1	35.9	36.3	31.5	33.1	39.8+ jK	32.6	36.4
[2] Menos de una vez al mes	36.6	38.4	34.6	33.7- C	44.2+ C	41.5+ GH	38.5	28.3- G	34.1	36.3	36.0	38.9	32.8 l	36.9	36.9
[3] Una vez al mes	15.1	14.4	15.8	15.3	14.7	15.2	12.5	13.8	16.8	17.4	14.6	15.5	15.7	16.0	14.5
[4] Una vez cada 15 días	4.6	4.8	4.3	4.7	4.2	2.6-	5.9	5.3	5.1	3.2	5.1	4.6	4.7	5.8	3.8
[5] Una vez por semana	3.4	2.9	3.9	3.3	3.6	2.6	3.0	5.9	3.9	2.6	6.2+ KL	2.6	2.2	3.6	3.0
[6] Más de una vez por semana	5.3	5.4	5.2	5.5	4.9	6.3	5.9	6.6	4.1	4.2	6.7	5.3	4.7	5.2	5.3
Base:	1617	852	765	1167	450	349	439	152	487	190	178	1037	274	694	887
Total	3569	1878	1691	2557	1012	773	978	347	1068	403	425	2289	578	1572	1917
Mitja	2.21	2.20	2.21	2.19	2.25	2.21	2.23	2.28	2.19	2.12	2.39	2.21	2.11	2.27	2.16
Desviació	1.34	1.33	1.36	1.36	1.28	1.33	1.37	1.51	1.31	1.25	1.47	1.31	1.30	1.34	1.33

10. Para enviar los informes de evaluación de mis alumnos a sus familias

CASOS VÁLIDOS	1610	847	763	1161	449	348	437	150	486	189	176	1034	272	692	881
[1] Nunca	84.2	86.9+ B	81.1-	83.8	85.1	83.6	83.8	85.3	81.1-	93.1+ EFGH	82.4	83.5	87.5	81.4-	86.5+ M
[2] Menos de una vez al mes	7.7	6.7	8.8	7.6	8.0	8.6	7.8	7.3	8.8	3.2- I	8.0	8.2	6.3	9.7+ N	5.9-
[3] Una vez al mes	3.8	3.1	4.6	4.3	2.4	4.3	4.1	4.0	3.7	2.1	4.5	3.8	3.7	4.0	3.7
[4] Una vez cada 15 días	1.5	1.4	1.6	1.4	1.8	1.1	0.9	2.7	2.3	0.5	2.8	1.2	1.8	1.9	1.2
[5] Una vez por semana	1.5	1.1	2.0	1.4	1.8	0.9	2.5+	-	1.9	0.5	1.1	1.7+ l	-	1.3	1.5
[6] Más de una vez por semana	1.4	0.8- a	2.0+ a	1.6	0.9	1.4	0.9	0.7	2.3+ a	0.5	1.1	1.6	0.7	1.7	1.1
Base:	1610	847	763	1161	449	348	437	150	486	189	176	1034	272	692	881
Total	2134	1063	1071	1551	583	457	583	190	689	215	239	1390	334	950	1134
Mitja	1.33	1.26	1.40	1.34	1.30	1.31	1.33	1.27	1.42	1.14	1.36	1.34	1.23	1.37	1.29
Desviació	0.92	0.79	1.03	0.93	0.87	0.87	0.92	0.76	1.06	0.60	0.93	0.95	0.71	0.97	0.87

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

11. Para realizar tareas de carácter administrativo

CASOS VÁLIDOS	1620	851	769	1172	448	349	443	152	485	191	177	1041	274	695	889
[1] Nunca	34.6	36.9+ B	32.0- C	31.0- C	44.0+ C	28.7- e	34.5 e	28.9	37.9 Eg	41.4+ EG	41.8+ K	30.3- K	39.8+ K	27.3- M	39.8+ M
[2] Menos de una vez al mes	18.6	18.0	19.2	18.3	19.2	17.5	19.9	21.1	18.6	15.7	21.5	19.2	16.8	16.4	20.1 m
[3] Una vez al mes	14.3	12.6- A	16.3+ A	14.3	14.3	15.5	13.3	14.5	14.8	13.1	16.4 l	15.6 L	10.2- n	16.1 n	12.9 n
[4] Una vez cada 15 días	8.1	6.2- A	10.1+ A	8.6	6.7	10.6	7.2	7.2	7.6	7.3	9.6	8.5	6.6	10.1+ N	6.6- N
[5] Una vez por semana	7.0	6.7	7.3	7.9+ D	4.5- D	6.6	7.0	11.2+ H	5.8	7.3	6.2	7.3	5.5	8.5 n	6.0 n
[6] Más de una vez por semana	17.5	19.6+ B	15.1- D	19.8+ D	11.4- D	21.2+ H	18.1	17.1	15.3	15.2	4.5- J	19.2+ J	21.2 J	21.6+ N	14.5- N
Base:	1620	851	769	1172	448	349	443	152	485	191	177	1041	274	695	889
Total	4645	2440	2205	3558	1087	1091	1269	459	1312	514	408	3133	780	2229	2332
Mitja	2.87	2.87	2.87	3.04	2.43	3.13	2.86	3.02	2.71	2.69	2.31	3.01	2.85	3.21	2.62
Desviació	1.87	1.93	1.79	1.90 D	1.70	1.90 FHI	1.88	1.86 H	1.82	1.86	1.47	1.87 J	1.98 J	1.90 N	1.81 N

12. Para comunicarme con otros profesionales de la educación, de los servicios sanitarios o de otros servicios sociales que atienden a alguno de mis alumnos o a sus familias

CASOS VÁLIDOS	1614	851	763	1166	448	347	440	150	487	190	178	1035	271	694	883
[1] Nunca	64.1	63.5	64.7	63.2	66.3	66.0	62.3	63.3	64.9	63.2	59.6	62.5	70.8+ JK	58.6- M	68.2+ M
[2] Menos de una vez al mes	14.4	14.6	14.2	13.7	16.1	13.8	16.6 G	8.7- g	14.4 g	14.7	18.5 L	15.0	11.1	16.1+ n	12.6- n
[3] Una vez al mes	7.1	7.1	7.1	7.4	6.3	6.6	7.3	9.3	6.0	8.4	6.7	7.4	5.9	8.8+ N	5.9- N
[4] Una vez cada 15 días	4.8	4.5	5.1	4.6	5.1	2.9	4.8	7.3 E	5.1	5.3	6.2	5.0	3.0	6.6+ N	3.5- N
[5] Una vez por semana	4.5	5.4 b	3.5	5.2+ D	2.7- D	6.3 g	3.6	2.0	4.3	5.8	2.2	4.5	4.8	4.5	4.5
[6] Más de una vez por semana	5.2	5.1	5.4	5.8 d	3.6	4.3 g	5.5	9.3+ EI	5.3	2.6	6.7	5.5	4.4	5.3	5.3
Base:	1614	851	763	1166	448	347	440	150	487	190	178	1035	271	694	883
Total	3017	1608	1409	2244	773	634	824	306	904	349	344	1973	469	1375	1586
Mitja	1.87	1.89	1.85	1.92	1.73	1.83	1.87	2.04	1.86	1.84	1.93	1.91	1.73	1.98	1.80
Desviació	1.46	1.47	1.44	1.51 D	1.29	1.44	1.44	1.65	1.46	1.36	1.48	1.48 L	1.40 L	1.48 N	1.45 N

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

13. Para trabajar y colaborar con mis compañeros/as de ciclo, nivel o departamento en tareas relacionadas con mis actividades docentes

CASOS VÁLIDOS	1616	851	765	1164	452	351	440	152	484	189	178	1034	276	698	883
[1] Nunca	43.7	43.7	43.7	44.0	42.9	42.5	42.5	48.0	45.7	40.2	44.9	40.4-	50.7+	40.4-	46.1+
[2] Menos de una vez al mes	22.5	19.3-	26.0+	21.6	24.6	21.7	22.0	20.4	24.2	22.2	20.8	23.0	19.9	22.9	22.0
[3] Una vez al mes	13.7	16.5+	10.7-	13.9	13.3	15.4	14.1	10.5	11.2-	19.0+	17.4	13.8	12.7	14.3	13.4
[4] Una vez cada 15 días	7.5	7.6	7.5	7.8	6.9	6.6	8.6	9.9	6.8	6.9	6.2	9.2+	4.3-	8.6	6.9
[5] Una vez por semana	7.2	7.8	6.7	7.4	6.9	9.4	7.0	5.9	6.4	6.9	6.7	7.7	6.9	8.6	6.2
[6] Más de una vez por semana	5.3	5.2	5.5	5.2	5.5	4.6	5.7	5.3	5.8	4.8	3.9	5.8	5.4	5.2	5.4
Base:	1616	851	765	1164	452	351	440	152	484	189	178	1034	276	698	883
Total	3687	1974	1713	2662	1025	816	1024	336	1072	439	393	2463	588	1658	1956
Mitja	2.28	2.32	2.24	2.29	2.27	2.32	2.33	2.21	2.21	2.32	2.21	2.38	2.13	2.38	2.22
Desviació	1.52	1.53	1.51	1.52	1.51	1.52	1.53	1.53	1.52	1.47	1.44	1.55	1.51	1.53	1.50

14. Para participar en procesos de toma de decisiones de los distintos órganos de gobierno de mi centro de los que formo parte

CASOS VÁLIDOS	1570	820	750	1138	432	341	431	148	467	183	171	1012	264	682	854
[1] Nunca	71.1	71.7	70.4	70.0	73.8	71.3	69.1	75.0	71.3	71.6	73.7	70.1	70.8	66.7-	74.1+
[2] Menos de una vez al mes	12.1	11.2	13.1	12.1	12.0	10.9	15.3+	9.5	10.9	12.0	13.5	11.8	11.7	11.7	12.4
[3] Una vez al mes	6.1	5.5	6.8	6.4	5.3	5.9	5.6	6.8	5.4	9.3	4.7	6.4	7.2	7.6+	5.2-
[4] Una vez cada 15 días	3.5	3.9	3.1	3.5	3.5	2.6	3.5	4.1	4.3	2.7	4.1	3.2	4.2	4.8+	2.5-
[5] Una vez por semana	3.2	3.4	2.9	3.5	2.3	4.4	3.5	1.4	3.2	1.6	2.9	3.4	3.8	3.1	3.3
[6] Más de una vez por semana	4.0	4.3	3.7	4.4	3.0	5.0	3.0	3.4	4.9	2.7	1.2-	5.2+	2.3	6.0+	2.6-
Base:	1570	820	750	1138	432	341	431	148	467	183	171	1012	264	682	854
Total	2632	1385	1247	1952	680	590	715	233	803	291	261	1758	436	1254	1333
Mitja	1.68	1.69	1.66	1.72	1.57	1.73	1.66	1.57	1.72	1.59	1.53	1.74	1.65	1.84	1.56
Desviació	1.32	1.35	1.28	1.36	1.20	1.42	1.25	1.21	1.39	1.16	1.09	1.40	1.24	1.47	1.19

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

G.OBSTACULOS, FACILIDADES E INCENTIVOS EN EL USO DE LAS TIC EN SUS ACTIVIDADES DOCENTES

A continuación encontrará una serie de afirmaciones sobre disponibilidad de recursos, apoyos y facilidades para utilizar las TIC con fines educativos. Responda, siempre que sea posible, pensando en su centro, en los alumnos a los que usted da clases y en la asignatura que imparte.

En cuanto al acceso y a la disponibilidad de recursos

1.La disponibilidad de ordenadores conectados a Internet en mi centro facilitan un uso frecuente de las TIC con mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1609	844	765	1166	443	348	437	149	482	193	174	1034	274	695	877
[1] Muy en desacuerdo	10.6	10.4	10.7	11.1	9.3	8.3	12.8 ^e	10.1	10.4	10.4	11.5	10.9	8.0	10.5	10.5
[2] Bastante en desacuerdo	11.6	9.0- A	14.4+ A	10.2- C	15.1+ C	10.3	10.5	11.4	11.6	16.1+ ef	10.9	11.3	12.4	12.7	10.8
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	19.5	16.9- A	22.4+ A	18.8	21.4	20.4	18.3	18.1	21.4	17.1	15.5	19.8	19.3	17.7	21.1
[4] Bastante de acuerdo	34.0	38.3+ B	29.3- B	34.7	32.1	38.2 ^{Fh}	30.7	42.3+ FHi	32.2	32.1	33.9	34.6	29.6	33.2	34.7
[5] Muy de acuerdo	24.4	25.4	23.3	25.2	22.1	22.7 ^G	27.7 ^G	18.1	24.5	24.4	28.2	23.3- K	30.7+ K	25.9	22.9
Base:	1609	844	765	1166	443	348	437	149	482	193	174	1034	274	695	877
Total	5632	3031	2601	4114	1518	1241	1529	517	1681	664	620	3599	993	2442	3058
Media	3.50	3.59	3.40	3.53	3.43	3.57	3.50	3.47	3.49	3.44	3.56	3.48	3.62	3.51	3.49
Desviación	1.27	1.25 ^B	1.28	1.27	1.24	1.19	1.34	1.21	1.26	1.30	1.31	1.26	1.26	1.29	1.25

2.La velocidad y la calidad de la conexión a Internet con la que puedo trabajar con mis alumnos es suficiente para lo que necesito

CASOS VÁLIDOS	1584	833	751	1148	436	346	435	146	470	187	173	1020	269	690	859
[1] Muy en desacuerdo	10.0	10.7	9.3	10.8	8.0	11.8	12.0	6.8	8.5	8.6	8.1	11.0	7.4	10.9	9.1
[2] Bastante en desacuerdo	11.4	10.2	12.6	13.1+ D	6.9- C	13.0	13.3 ^g	7.5	10.2	9.6	11.6	10.7	11.9	11.4	11.4
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	21.0	20.6	21.4	21.8	19.0	18.5	19.3	17.8	24.9+ Efg	22.5	24.9	19.2- m	23.8	18.8	22.5
[4] Bastante de acuerdo	38.5	38.3	38.7	37.9	40.1	40.8 ^f	34.7	47.9+ FH	37.2	39.0	34.7	39.8	36.1	37.5	39.8
[5] Muy de acuerdo	19.1	20.2	17.8	16.5- C	25.9+ C	15.9	20.7	19.9	19.1	20.3	20.8	19.3	20.8	21.3+ N	17.2- N
Base:	1584	833	751	1148	436	346	435	146	470	187	173	1020	269	690	859
Total	5468	2891	2577	3859	1609	1162	1474	535	1637	660	603	3527	944	2394	2961
Media	3.45	3.47	3.43	3.36	3.69	3.36	3.39	3.66	3.48	3.53	3.49	3.46	3.51	3.47	3.45
Desviación	1.21	1.22	1.19	1.21	1.16 ^C	1.23	1.28	1.09 ^{EFH}	1.16	1.17	1.18	1.23	1.16	1.25	1.17

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

3. Cuando lo necesito, desde mi centro puedo comunicarme fácilmente con mis alumnos mediante las TIC

CASOS VÁLIDOS	1524	798	726	1105	419	332	425	140	451	176	169	984	254	669	821
[1] Muy en desacuerdo	29.9	33.8+ B	25.6- B	31.6+ D	25.5- D	28.6	31.5	27.9	28.4	34.1	26.6	30.1	29.5	29.6	30.0
[2] Bastante en desacuerdo	14.4	13.9	15.0	14.0	15.5	14.5	14.1	15.0	13.3	17.6	7.7- JL	16.4+ JL	11.4	14.2	14.7
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	32.0	31.1	33.1	31.9	32.5	33.7	30.8	30.7	34.8	25.6	40.2+ K	30.2- K	33.5	28.8- M	34.5+ M
[4] Bastante de acuerdo	14.8	14.3	15.3	14.1	16.5	15.1 i	14.1	18.6	15.1 I	11.9	16.6	14.3	16.5	17.3+ N	12.8- N
[5] Muy de acuerdo	8.9	6.9- A	11.0+ A	8.4	10.0	8.1	9.4	7.9	8.4	10.8	8.9	9.0	9.1	10.0	8.0

Base:	1524	798	726	1105	419	332	425	140	451	176	169	984	254	669	821
Total	3935	1967	1968	2804	1131	862	1087	369	1181	436	462	2518	671	1766	2087
Media	2.58	2.46	2.71	2.54	2.70	2.60	2.56	2.64	2.62	2.48	2.73	2.56	2.64	2.64	2.54
Desviación	1.29	1.28	1.30 A	1.29	1.29	1.27	1.31	1.28	1.27	1.35	1.27	1.30	1.30	1.33	1.26

4. Mis alumnos tienen facilidades para acceder a materiales y contenidos de la asignatura fuera de horas de clase mediante las-

CASOS VÁLIDOS	1560	819	741	1132	428	339	434	144	462	181	170	1011	264	683	844
[1] Muy en desacuerdo	26.6	30.6+ B	22.1- B	28.4+ D	21.7- D	26.5	27.4	34.0+ H	23.6	26.5	27.1	25.8	29.9	24.6	27.8
[2] Bastante en desacuerdo	19.9	19.5	20.2	19.7	20.3	20.9	19.4	16.0	19.5	23.2	20.0	19.7	18.9	20.5	19.3
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	27.8	27.8	27.8	26.4- C	31.5+ C	26.3	28.3	26.4	29.7	26.0	24.1	29.9+ L	22.0- L	27.7	28.3
[4] Bastante de acuerdo	17.6	15.4- A	20.1+ A	17.6	17.8	19.2	16.6	14.6	18.8	16.6	15.9	17.5	20.1	18.2	17.3
[5] Muy de acuerdo	8.1	6.6- A	9.7+ A	7.9	8.6	7.1	8.3	9.0	8.4	7.7	12.9+ K	7.1- K	9.1	9.1	7.2

Base:	1560	819	741	1132	428	339	434	144	462	181	170	1011	264	683	844
Total	4067	2029	2038	2906	1161	879	1124	358	1243	463	455	2633	685	1821	2167
Media	2.61	2.48	2.75	2.57	2.71	2.59	2.59	2.49	2.69	2.56	2.68	2.60	2.59	2.67	2.57
Desviación	1.27	1.25	1.27 A	1.28	1.23	1.26	1.27	1.33	1.25	1.26	1.37	1.24	1.34	1.27	1.26

5. La disponibilidad de ordenadores con conexión a Internet en el aula donde imparto habitualmente mi asignatura facilitan que yo pueda utilizar las TIC regularmente

CASOS VÁLIDOS	1573	827	746	1148	425	345	432	146	464	186	171	1020	262	686	852
[1] Muy en desacuerdo	41.7	40.5	43.0	40.5	44.9	39.4	42.6	46.6	42.7	37.6	40.9	42.3	40.8	38.0- M	44.8+ M
[2] Bastante en desacuerdo	12.6	12.2	13.0	12.0	14.1	11.0	11.1	11.0	13.6	17.7+ EF	12.9	13.0	10.3	13.0	12.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	13.4	15.0 b	11.7	12.6	15.5	12.5	12.3	11.0	15.5	14.5	12.9	12.5	15.6	12.2	14.2
[4] Bastante de acuerdo	16.8	17.5	16.0	18.0+ D	13.4- D	19.1 H	18.8 H	18.5	13.6- H	14.5	18.7	17.0	16.0	16.9	16.8
[5] Muy de acuerdo	15.5	14.8	16.4	16.8+ D	12.0- D	18.0	15.3	13.0	14.7	15.6	14.6	15.3	17.2	19.8+ N	11.6- N

Base:	1573	827	746	1148	425	345	432	146	464	186	171	1020	262	686	852
Total	3961	2099	1862	2969	992	915	1093	351	1132	470	433	2550	677	1835	2026
Media	2.52	2.54	2.50	2.59	2.33	2.65	2.53	2.40	2.44	2.53	2.53	2.50	2.58	2.67	2.38
Desviación	1.53	1.52	1.55	1.56 D	1.45	1.58	1.55	1.53	1.50	1.50	1.53	1.53	1.56	1.58	1.47 N

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

6. Tengo acceso con facilidad a programas y otras aplicaciones informáticas útiles para mi asignatura

CASOS VÁLIDOS	1583	832	751	1149	434	344	437	146	471	185	173	1017	270	692	856
[1] Muy en desacuerdo	9.8	10.0	9.6	10.3	8.5	7.8	12.1 ^{eG}	5.5	9.8	11.4 ^g	9.8	9.8	10.7	9.7	9.6
[2] Bastante en desacuerdo	10.2	7.9- ^A	12.8+ ^A	9.7	11.5	9.6	9.6	9.6	10.0	14.1 ^g	11.6 ^l	11.1 ^L	6.3- ^L	11.3	9.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	26.0	25.8	26.2	24.7	29.5	28.8 ^c	22.9 ^f	27.4	27.0	24.9	32.9+ ^k	23.7- ^k	28.1	23.6	27.6 ^m
[4] Bastante de acuerdo	35.4	36.7	34.0	36.1	33.4	34.0	38.2	40.4	34.0	30.8	28.9	37.1+ ^j	33.0	34.7	36.4 ^m
[5] Muy de acuerdo	18.6	19.6	17.4	19.1	17.1	19.8	17.2 ⁱ	17.1 ⁱ	19.3	18.9	16.8	18.3 ^j	21.9	20.8+ ⁿ	16.8- ⁿ

Base:	1583	832	751	1149	434	344	437	146	471	185	173	1017	270	692	856
Total	5425	2895	2530	3954	1471	1198	1480	517	1616	614	573	3487	942	2392	2922
Media	3.43	3.48	3.37	3.44	3.39	3.48	3.39	3.54	3.43	3.32	3.31	3.43	3.49	3.46	3.41
Desviación	1.19	1.18 ^B	1.19	1.20	1.15	1.15	1.23	1.06	1.19	1.25	1.17	1.19	1.21	1.21	1.16

7. Actualmente en Internet encuentro una gran variedad de recursos (bases de datos, sitios web, blogs, etc.) interesantes para mi asignatura

CASOS VÁLIDOS	1591	838	753	1152	439	344	436	147	476	188	173	1025	270	693	862
[1] Muy en desacuerdo	3.0	2.9	3.1	2.8	3.4	2.6	2.8	1.4	3.8	3.2	1.2	2.7	3.7	2.3	3.4
[2] Bastante en desacuerdo	4.8	4.2	5.4	4.6	5.2	3.8	5.0	3.4	5.3	5.9	4.6	5.0	4.4	5.1	4.5
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	19.8	19.7	19.9	19.4	21.0	19.5	20.2	18.4	20.6	18.6	18.5	17.5- ^{JK}	27.4+ ^{JK}	17.6	21.5 ^m
[4] Bastante de acuerdo	43.8	44.5	43.0	43.6	44.4	46.5	41.3	49.0	42.2	44.7	44.5	45.6+ ^L	36.3- ^L	44.0	43.7
[5] Muy de acuerdo	28.7	28.8	28.6	29.7	26.0	27.6	30.7	27.9	28.2	27.7	31.2	29.3	28.1	31.0	26.9 ⁿ

Base:	1591	838	753	1152	439	344	436	147	476	188	173	1025	270	693	862
Total	6212	3286	2926	4525	1687	1351	1710	586	1836	729	692	4035	1028	2747	3330
Media	3.90	3.92	3.89	3.93	3.84	3.93	3.92	3.99	3.86	3.88	4.00	3.94	3.81	3.96	3.86
Desviación	0.97	0.95	0.98	0.96	0.98	0.92	0.98	0.85	1.01	0.99	0.89 ^L	0.95 ^L	1.02	0.95	0.97 ^N

8. La mayoría de mis alumnos pueden acceder a Internet y a otros recursos digitales desde sus hogares

CASOS VÁLIDOS	1583	830	753	1146	437	342	436	144	472	189	173	1027	259	687	860
[1] Muy en desacuerdo	10.2	15.2+ ^B	4.6- ^D	12.7+ ^D	3.4- ^I	13.2+ ^I	9.9	8.3	10.2	6.9	8.7	9.7	12.4	9.0	10.9
[2] Bastante en desacuerdo	16.4	18.0 ^b	14.7 ^D	19.5+ ^D	8.2- ^{FGHI}	25.1+ ^{FGHI}	13.8	16.0	13.3- ^{FGHI}	14.8	18.5	16.0	17.8	15.7	17.0
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	26.6	27.2	25.9	28.7+ ^D	21.1- ^D	32.2+ ^{fGH}	25.9	18.8- ^{fGH}	25.4	27.0	24.3	26.5	25.1	27.7	25.8
[4] Bastante de acuerdo	32.3	27.5- ^A	37.6+ ^A	28.7- ^A	41.6+ ^C	20.2- ^C	34.9 ^E	43.1+ ^E	34.1 ^E	35.4 ^E	35.8 ^E	32.1 ^E	32.0 ^E	31.9	32.7
[5] Muy de acuerdo	14.5	12.2- ^A	17.1+ ^A	10.3- ^A	25.6+ ^C	9.4- ^C	15.6 ^E	13.9 ^E	16.9 ^E	15.9 ^E	12.7 ^E	15.7 ^E	12.7 ^E	15.7	13.6

Base:	1583	830	753	1146	437	342	436	144	472	189	173	1027	259	687	860
Total	5138	2519	2619	3487	1651	983	1450	487	1578	640	563	3369	816	2264	2761
Media	3.25	3.03	3.48	3.04	3.78	2.87	3.33	3.38	3.34	3.39	3.25	3.28	3.15	3.30	3.21
Desviación	1.19	1.24	1.08 ^A	1.18	1.03 ^C	1.16	1.18	1.16	1.20	1.13	1.16	1.19	1.22	1.17	1.20

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado 1697 894 803 1224 473 363 461 157 517 199 182 1072 298 725 931

En cuanto al apoyo en el uso de las TIC en las actividades docentes

9. Dispongo en mi centro de un apoyo técnico suficiente en cuanto al uso, la actualización y la puesta a punto de las TIC que utilizo habitualmente

CASOS VÁLIDOS	1596	839	757	1155	441	346	438	147	478	187	172	1025	274	690	870
[1] Muy en desacuerdo	13.3	15.4 ^B	11.1-	14.9 ^D	9.3-	11.8	17.4 ^E	17.0	10.3-	11.8	9.9	13.4	13.1	14.1	12.9
[2] Bastante en desacuerdo	14.3	15.0	13.6	14.1	15.0	16.2	12.8	14.3	15.5	11.8	14.5	14.4	12.4	12.5-	16.2 ^M
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	24.1	22.6	25.8	22.0-	29.7 ^C	25.4	21.0	19.7	27.0	25.1	27.3	24.0	20.4	22.5	24.9
[4] Bastante de acuerdo	33.2	32.9	33.6	33.3	32.9	31.8	34.0	36.7	31.6	35.3	34.9	32.7	37.2	34.8	32.0
[5] Muy de acuerdo	15.0	14.1	16.0	15.7	13.2	14.7	14.8	12.2	15.7	16.0	13.4	15.5	16.8	16.2	14.0
Base:	1596	839	757	1155	441	346	438	147	478	187	172	1025	274	690	870
Total	5141	2645	2496	3705	1436	1112	1385	460	1563	621	563	3306	910	2254	2767
Media	3.22	3.15	3.30	3.21	3.26	3.21	3.16	3.13	3.27	3.32	3.27	3.23	3.32	3.27	3.18
Desviación	1.25	1.28	1.21	1.29	1.15	1.23	1.32	1.29	1.20	1.22	1.17	1.26	1.26	1.27	1.24

A

10. Cuando lo necesito, encuentro con facilidad ayuda pedagógica y asesoramiento sobre recursos digitales y formas de utilizar las TIC en mi asignatura.

CASOS VÁLIDOS	1596	839	757	1152	444	344	440	147	478	187	173	1025	272	688	872
[1] Muy en desacuerdo	11.7	11.7	11.6	13.0 ^D	8.1-	10.5	15.0 ^{eHI}	15.6	9.6	8.0	10.4	11.6	10.3	10.8	12.3
[2] Bastante en desacuerdo	18.0	17.5	18.6	17.9	18.5	21.8 ^{FG}	15.0	12.9	19.0	19.8	22.5	17.4	16.2	17.3	19.3
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	33.1	32.4	33.8	32.1	35.6	33.7	30.5	34.0	35.6	31.0	29.5	34.1	30.9	33.1	32.9
[4] Bastante de acuerdo	27.2	29.0	25.2	26.6	28.6	25.0	28.9	27.2	26.2	29.9	30.6	26.4	30.9	27.6	26.6
[5] Muy de acuerdo	10.0	9.4	10.7	10.3	9.2	9.0	10.7	10.2	9.6	11.2	6.9	10.4	11.8	11.2	8.9
Base:	1596	839	757	1152	444	344	440	147	478	187	173	1025	272	688	872
Total	4882	2575	2307	3495	1387	1033	1343	446	1468	592	521	3144	864	2141	2622
Media	3.06	3.07	3.05	3.03	3.12	3.00	3.05	3.03	3.07	3.17	3.01	3.07	3.18	3.11	3.01
Desviación	1.15	1.14	1.15	1.17	1.07	1.12	1.21	1.20	1.10	1.12	1.11	1.15	1.15	1.15	1.14

N

11. Estoy satisfecho/a del apoyo que recibo por parte de los responsables del centro educativo, por lo que se refiere al uso educativo~

CASOS VÁLIDOS	1582	834	748	1144	438	339	438	147	473	185	173	1013	272	684	862
[1] Muy en desacuerdo	6.3	6.5	6.1	7.3 ^D	3.7-	6.2	8.7 ^{Hi}	8.8	4.2-	4.3	5.8	5.8	7.0	6.4	6.3
[2] Bastante en desacuerdo	9.8	9.8	9.8	9.4	11.0	8.6	9.4	9.5	10.8	10.8	9.2	10.6	7.0	9.1	10.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	32.6	31.4	34.0	31.5	35.6	33.6	30.6	34.7	33.8	30.8	37.6	31.5	28.3	31.4	33.4
[4] Bastante de acuerdo	32.6	31.7	33.6	31.8	34.5	33.9	31.1	28.6	32.6	36.8	28.3	33.3	36.8	33.9	31.3
[5] Muy de acuerdo	18.7	20.6 ^B	16.6-	20.0 ^D	15.3-	17.7	20.3	18.4	18.6	17.3	19.1	18.9	21.0 ^j	19.2	18.4
Base:	1582	834	748	1144	438	339	438	147	473	185	173	1013	272	684	862
Total	5498	2920	2578	3979	1519	1181	1511	497	1658	651	598	3533	973	2396	2975
Media	3.48	3.50	3.45	3.48	3.47	3.48	3.45	3.38	3.51	3.52	3.46	3.49	3.58	3.50	3.45
Desviación	1.10	1.12	1.07	1.13	1.00	1.07	1.17	1.15	1.05	1.04	1.08	1.09	1.11	1.10	1.10

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

12. Estoy satisfecho/a del apoyo que recibe mi centro por parte de las administraciones educativas, por lo que se refiere al uso educativo de las TIC

CASOS VÁLIDOS	1548	813	735	1114	434	337	424	144	460	183	170	998	264	674	839
[1] Muy en desacuerdo	16.7	15.7	17.8	16.2	18.2	13.6	19.6	18.8	16.1	15.8	13.5	17.7	14.4	18.4	15.6
[2] Bastante en desacuerdo	19.1	17.8	20.4	18.7	20.0	21.1	17.7 ^E	17.4	20.0	17.5	15.9	19.0	20.5	20.5	17.9
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	36.2	35.3	37.1	35.2	38.7	38.3	31.8- ^f	33.3	37.4	41.5	40.6	35.6	33.7	32.9- ^M	38.7+
[4] Bastante de acuerdo	20.2	22.5+ ^B	17.7- ^D	21.7+ ^D	16.4- ^D	19.3	22.4	23.6	19.3	16.4	21.2	20.1	23.5	20.3	19.9
[5] Muy de acuerdo	7.8	8.6	6.9	8.3	6.7	7.7	8.5	6.9	7.2	8.7	8.8	7.5	8.0	7.9	7.9

Base:	1548	813	735	1114	434	337	424	144	460	183	170	998	264	674	839
Total	4386	2361	2025	3200	1186	965	1198	407	1295	521	503	2801	766	1879	2404
Media	2.83	2.90	2.76	2.87	2.73	2.86	2.83	2.83	2.82	2.85	2.96	2.81	2.90	2.79	2.87
Desviación	1.16	1.17 ^B	1.15	1.17 ^D	1.14	1.11	1.22	1.19	1.14	1.14	1.13	1.17	1.15	1.19	1.14

13. Las familias de mis alumnos apoyan el uso de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje

CASOS VÁLIDOS	1534	810	724	1108	426	337	423	141	454	179	170	991	257	675	825
[1] Muy en desacuerdo	5.5	6.4	4.6	6.7+ ^D	2.6- ^D	5.6	6.1	6.4	4.2	6.7	4.7	6.0	5.1	3.9- ^M	6.9+
[2] Bastante en desacuerdo	7.4	5.8- ^A	9.1+ ^A	8.0	5.6	6.8	5.7	8.5	7.5	11.2+ ^F	7.6	7.9	5.4	8.7 ⁿ	6.3
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	52.5	46.9- ^A	58.7+ ^A	51.6	54.7	54.3	54.4	53.9	49.3	51.4	60.0+ ^{KL}	51.2	49.4	52.1	53.2
[4] Bastante de acuerdo	25.3	29.1+ ^B	21.0- ^B	24.2	28.2	21.7	25.1	27.0	28.2	24.0	21.8	26.3	26.1	26.4	24.0
[5] Muy de acuerdo	9.3	11.7+ ^B	6.6- ^B	9.5	8.9	11.6 ^G	8.7	4.3- ^E	10.8 ^G	6.7	5.9	8.7	14.0+ ^{JK}	8.9	9.6

Base:	1534	810	724	1108	426	337	423	141	454	179	170	991	257	675	825
Total	4993	2705	2288	3565	1428	1101	1373	443	1516	560	538	3210	870	2212	2665
Media	3.25	3.34	3.16	3.22	3.35	3.27	3.25	3.14	3.34	3.13	3.16	3.24	3.39	3.28	3.23
Desviación	0.93	0.98 ^B	0.85	0.96	0.82	0.95	0.92	0.87	0.92	0.94	0.83	0.93	0.97	0.89	0.95

En cuanto a su propio dominio en el uso de las TIC en las actividades docentes

14. Mis competencias en el uso de las TIC me permiten utilizar fácilmente los programas y aplicaciones que se usan habitualmente en mi centro

CASOS VÁLIDOS	1598	840	758	1153	445	343	441	145	478	191	175	1024	272	693	868
[1] Muy en desacuerdo	5.1	5.0	5.1	4.9	5.6	3.5	3.9	9.0+ ^{EF}	6.1	5.2	2.3	3.9- ^{JK}	9.6+ ^{JK}	3.5- ^M	6.1+
[2] Bastante en desacuerdo	10.4	9.6	11.2	10.8	9.2	9.6	9.1	13.1	10.5	12.6	6.3	10.0	14.3+ ^{JK}	8.2- ^M	12.3+ ^M
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	25.1	24.4	25.9	24.3	27.2	25.9	26.5 ^{gi}	18.6	27.2	19.9	17.7- ^{Gi}	23.5	30.9+ ^{JK}	22.2- ^M	27.4+ ^M
[4] Bastante de acuerdo	39.2	40.5	37.7	39.7	37.8	39.9	39.7	44.8 ^h	35.6	41.4	49.1+ ^{KL}	40.2	32.4- ^L	39.1	39.1
[5] Muy de acuerdo	20.3	20.5	20.1	20.3	20.2	21.0	20.9	14.5	20.7	20.9	24.6 ^L	22.4+ ^L	12.9- ^L	27.0+ ^N	15.1- ^N

Base:	1598	840	758	1153	445	343	441	145	478	191	175	1024	272	693	868
Total	5740	3039	2701	4148	1592	1253	1608	497	1694	688	678	3760	883	2619	2992
Media	3.59	3.62	3.56	3.60	3.58	3.65	3.65	3.43	3.54	3.60	3.87	3.67	3.25	3.78	3.45
Desviación	1.08	1.07	1.09	1.07	1.08	1.03	1.03	1.16	1.11	1.11	0.93	1.05	1.14	1.04	1.08

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

15. Mis competencias en el uso educativo de las TIC me permiten aprovechar en un alto grado el potencial que tiene las TIC para las actividades de enseñanza y aprendizaje de mi asignatura

CASOS VÁLIDOS	1596	838	758	1152	444	343	441	145	475	192	175	1026	271	694	865
[1] Muy en desacuerdo	6.6	6.2	7.1	6.3	7.7	5.2	5.7	10.3 ^{ef}	6.3	9.4	2.3-	5.7 ^j	10.7+ ^{JK}	4.2-	8.2+ ^M
[2] Bastante en desacuerdo	17.0	16.9	17.0	18.0	14.4	19.2	15.0	23.4+ ^{Phi}	16.0	15.1	16.0	16.0	19.6	11.8-	21.0+ ^M
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	32.7	32.0	33.5	31.1-	36.9+ ^C	31.2	32.2	26.2	37.5+ ^{eGi}	29.7	25.1-	33.0	34.3	32.4	33.3
[4] Bastante de acuerdo	30.9	32.7	28.9	31.1	30.4	31.2	32.9	29.0	28.6	32.8	41.1+ ^{KL}	32.3	24.0-	33.3	29.1
[5] Muy de acuerdo	12.8	12.2	13.5	13.6	10.6	13.1	14.3	11.0	11.6	13.0	15.4	13.1	11.4	18.3+ ^N	8.3-
Base:	1596	838	758	1152	444	343	441	145	475	192	175	1026	271	694	865
Total	5206	2746	2460	3777	1429	1124	1478	445	1535	624	615	3397	829	2427	2667
Media	3.26	3.28	3.25	3.28	3.22	3.28	3.35	3.07	3.23	3.25	3.51	3.31	3.06	3.50	3.08
Desviación	1.09	1.08	1.11	1.10	1.06	1.08	1.08	1.18	1.05	1.15	1.01	1.07	1.15	1.05	1.08

16. Actualmente existe una buena oferta de formación disponible para aprender a utilizar las TIC

CASOS VÁLIDOS	1603	846	757	1155	448	344	443	145	479	192	175	1027	273	695	871
[1] Muy en desacuerdo	6.6	7.3	5.7	7.5+ ^D	4.0-	6.7	7.9	7.6	5.2	5.7	7.4	5.7	8.4	5.0-	7.6+ ^m
[2] Bastante en desacuerdo	13.2	10.8-	16.0+ ^A	13.9	11.6	13.7	15.3	13.8	11.5	11.5	9.7	13.2	13.6	12.2	14.0
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	30.9	29.9	32.1	31.9	28.6	31.4	28.0	34.5	32.2	31.3	28.6	30.4	32.2	32.1	30.1
[4] Bastante de acuerdo	37.6	40.2+ ^B	34.7-	35.0-	44.4+ ^C	36.3	35.9	34.5	39.9	40.6	41.7	38.5	34.8	37.8	37.4
[5] Muy de acuerdo	11.7	11.8	11.5	11.8	11.4	11.9	12.9	9.7	11.3	10.9	12.6	12.2	11.0	12.8	10.9
Base:	1603	846	757	1155	448	344	443	145	479	192	175	1027	273	695	871
Total	5364	2863	2501	3807	1557	1146	1464	471	1631	652	599	3472	891	2371	2875
Media	3.35	3.38	3.30	3.30	3.48	3.33	3.30	3.25	3.41	3.40	3.42	3.38	3.26	3.41	3.30
Desviación	1.06	1.06	1.05	1.08	0.98	1.07	1.12	1.06	1.01	1.02	1.07	1.04	1.09	1.02	1.08

17. La oferta de formación a la que puedo tener acceso para aprender a utilizar las TIC con fines didácticos y/o de aprendizaje en la asignatura que imparto es suficiente y de calidad.

CASOS VÁLIDOS	1600	843	757	1155	445	344	443	146	476	191	175	1025	272	694	870
[1] Muy en desacuerdo	8.6	8.7	8.6	10.4+ ^D	4.0-	9.6	10.4	9.6	6.9	6.3	10.3	7.9	8.8	6.3-	10.1+ ^M
[2] Bastante en desacuerdo	16.3	14.8	17.8	15.8	17.5	15.4	17.8	17.8	16.0	13.6	15.4	16.4	13.2	16.1	16.2
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	38.5	37.4	39.8	37.9	40.0	40.7	37.7	38.4	38.9	35.6	37.7	38.4	39.3	38.6	38.4
[4] Bastante de acuerdo	29.6	31.2	27.9	28.7	31.9	26.2	27.5	28.8	31.7	36.1+ ^{EF}	29.1	30.3	30.5	31.1	28.9
[5] Muy de acuerdo	7.0	7.9	5.9	7.2	6.5	8.1	6.5	5.5	6.5	8.4	7.4	6.9	8.1	7.8	6.4
Base:	1600	843	757	1155	445	344	443	146	476	191	175	1025	272	694	870
Total	4962	2655	2307	3541	1421	1059	1338	442	1499	624	539	3198	859	2206	2656
Media	3.10	3.15	3.05	3.07	3.19	3.08	3.02	3.03	3.15	3.27	3.08	3.12	3.16	3.18	3.05
Desviación	1.04	1.05	1.02	1.07	0.94	1.06	1.06	1.04	1.00	1.01	1.07	1.02	1.05	1.00	1.05

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

18.El nivel de competencias de mis alumnos en el uso de las TIC es para mi un incentivo para utilizarlas con ellos

CASOS VÁLIDOS	1583	832	751	1144	439	341	437	144	471	190	175	1016	267	691	857
[1] Muy en desacuerdo	5.9	6.0	5.7	6.2	5.0	7.0	4.1	9.0	5.7	5.8	4.6	5.3	7.9	5.4	6.1
[2] Bastante en desacuerdo	12.3	11.4	13.2	12.9	10.5	8.8-	13.0	14.6	12.1	15.3	13.1	11.9	13.1	13.7	10.9
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	38.9	37.1	40.9	39.1	38.5	40.2	40.0	34.7	40.8	32.6	35.4	38.9	40.1	36.0-	41.7+
[4] Bastante de acuerdo	35.1	38.1+	31.7-	33.5-	39.2+	35.8	34.3	35.4	32.9	40.5	41.1	34.9	33.0	35.6	34.7
[5] Muy de acuerdo	7.9	7.3	8.5	8.3	6.8	8.2	8.5	6.3	8.5	5.8	5.7	9.0+	6.0	9.3	6.8

Base:	1583	832	751	1144	439	341	437	144	471	190	175	1016	267	691	857
Total	5174	2740	2434	3715	1459	1123	1442	454	1537	618	578	3356	844	2278	2787
Media	3.27	3.29	3.24	3.25	3.32	3.29	3.30	3.15	3.26	3.25	3.30	3.30	3.16	3.30	3.25
Desviación	0.98	0.97	0.98	0.99	0.93	0.99	0.94	1.05	0.98	0.98	0.93	0.97	1.00	1.00	0.95

L

En cuanto a la disponibilidad de tiempo y a la carga de trabajo

19.Utilizar las TIC en las actividades docentes no supone una mayor inversión de tiempo a la hora de preparar las clases

CASOS VÁLIDOS	1608	847	761	1159	449	350	439	147	481	191	175	1029	272	694	876
[1] Muy en desacuerdo	23.6	22.1	25.4	24.2	22.3	28.3+	24.6	23.1	20.0-	22.5	17.1-	24.6+	21.0	24.1	22.4
[2] Bastante en desacuerdo	34.3	33.8	35.0	34.0	35.2	32.9	32.6	34.0	36.0	37.2	32.6	35.1	32.0	31.1-	37.1+
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	18.5	19.0	18.0	18.7	18.0	19.7	19.1	12.9	20.2	15.2	21.1	16.9-	22.4	19.9	17.7
[4] Bastante de acuerdo	17.4	19.7+	14.8-	17.2	18.0	14.9	17.5	22.4	16.6	19.9	21.1	17.6	17.6	18.0	17.4
[5] Muy de acuerdo	6.1	5.4	6.8	6.0	6.5	4.3	6.2	7.5	7.3	5.2	8.0	5.8	7.0	6.9	5.5

Base:	1608	847	761	1159	449	350	439	147	481	191	175	1029	272	694	876
Total	3988	2140	1848	2860	1128	819	1089	378	1228	474	473	2521	701	1753	2159
Media	2.48	2.53	2.43	2.47	2.51	2.34	2.48	2.57	2.55	2.48	2.70	2.45	2.58	2.53	2.46
Desviación	1.20	1.19	1.21	1.20	1.20	1.16	1.21	1.27	1.19	1.19	1.21	1.20	1.20	1.23	1.17

E

E

E

K

20.Suelo tardar poco tiempo para poner a punto los ordenadores, las conexiones y los programas que utilizo habitualmente en mis-

CASOS VÁLIDOS	1565	830	735	1134	431	339	432	143	466	185	173	1006	260	678	850
[1] Muy en desacuerdo	16.4	14.8	18.2	17.3	14.2	18.0	16.2	19.6	14.8	15.7	10.4-	16.9+	14.2	15.5	17.2
[2] Bastante en desacuerdo	26.8	26.6	26.9	26.3	28.1	26.0	26.4	25.9	27.5	28.1	20.2-	27.4	28.5	25.8	27.4
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	29.8	29.0	30.6	29.5	30.4	30.4	29.6	21.7-	30.9	32.4	41.0+	28.2-	28.8	27.0-	32.2+
[4] Bastante de acuerdo	21.0	23.5+	18.1-	20.8	21.3	20.1	22.0	26.6	21.0	15.7	22.5	21.7	20.8	24.0+	18.7-
[5] Muy de acuerdo	6.1	6.0	6.1	6.1	6.0	5.6	5.8	6.3	5.8	8.1	5.8	5.8	7.7	7.7+	4.5-

Base:	1565	830	735	1134	431	339	432	143	466	185	173	1006	260	678	850
Total	4280	2318	1962	3086	1194	913	1187	392	1284	504	507	2736	726	1916	2260
Media	2.73	2.79	2.67	2.72	2.77	2.69	2.75	2.74	2.76	2.72	2.93	2.72	2.79	2.83	2.66
Desviación	1.14	1.14	1.15	1.15	1.12	1.15	1.14	1.23	1.12	1.15	1.04	1.15	1.15	1.18	1.10

B

K

N

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

21. Las sesiones de clase de 60 minutos permiten aprovechar bien las posibilidades que ofrecen las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje de mi asignatura

CASOS VÁLIDOS	1568	831	737	1129	439	341	431	143	468	185	173	1008	261	682	850
[1] Muy en desacuerdo	7.6	7.0	8.3	8.1	6.4	8.5	7.2	8.4	8.5	3.8-	6.4	7.3	6.9	5.4-	9.2+
[2] Bastante en desacuerdo	16.8	14.6-	19.3+	15.5-	20.0+	16.4	16.7	14.7	17.5	17.3	15.6	16.7	17.6	17.7	16.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	39.8	38.5	41.2	40.4	38.3	37.5	42.7	37.1	41.2	35.7	41.6	38.7	39.8	39.7	40.6
[4] Bastante de acuerdo	29.1	32.5+	25.4-	28.7	30.3	29.9	27.8	33.6	27.6	31.4	29.5	30.9	26.8	29.6	28.1
[5] Muy de acuerdo	6.7	7.5	5.8	7.4	5.0	7.6	5.6	6.3	5.1	11.9+	6.9	6.4	8.8	7.5	6.0
Base:	1568	831	737	1129	439	341	431	143	468	185	173	1008	261	682	850
Total	4870	2650	2220	3520	1350	1063	1327	450	1419	611	545	3149	817	2155	2598
Media	3.11	3.19	3.01	3.12	3.08	3.12	3.08	3.15	3.03	3.30	3.15	3.12	3.13	3.16	3.06
Desviación	1.01	1.01	1.01	1.02	0.98	1.05	0.98	1.03	1.00	1.01	0.98	1.01	1.03	0.98	1.02

22. Me parece excesivo el tiempo que es necesario invertir para adquirir competencias docentes en el uso educativo de las TIC

CASOS VÁLIDOS	1571	825	746	1133	438	342	435	143	465	186	173	1013	257	680	854
[1] Muy en desacuerdo	9.9	9.8	10.1	9.8	10.3	9.1	10.3	11.2	9.2	11.3	11.0	10.7	6.6-	9.7	9.7
[2] Bastante en desacuerdo	22.0	22.4	21.4	21.0	24.4	19.9	23.4	23.1	21.1	23.7	30.6+	21.3	20.6	23.7	20.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	45.3	45.9	44.6	45.6	44.5	46.2	44.8	39.9	47.3	44.1	46.2	45.2	45.1	44.6	45.9
[4] Bastante de acuerdo	18.6	17.7	19.6	18.5	18.7	19.6	17.2	21.0	18.3	18.8	10.4-	18.5	22.6+	17.5	19.7
[5] Muy de acuerdo	4.2	4.1	4.3	5.0+	2.1-	5.3	4.1	4.9	4.1	2.2	1.7	4.3	5.1	4.6	4.1
Base:	1571	825	746	1133	438	342	435	143	465	186	173	1013	257	680	854
Total	4480	2342	2138	3263	1217	999	1224	408	1334	515	452	2882	768	1928	2458
Media	2.85	2.84	2.87	2.88	2.78	2.92	2.81	2.85	2.87	2.77	2.61	2.85	2.99	2.84	2.88
Desviación	0.97	0.97	0.98	0.99	0.94	0.98	0.98	1.03	0.95	0.96	0.88	0.99	0.95	0.98	0.97

En cuanto a la relación entre las TIC y las prácticas que caracterizan su actividad docente y la de su centro

23. En cuanto a la relación entre las TIC y las prácticas que caracterizan su actividad docente y la de su centro

CASOS VÁLIDOS	1554	822	732	1122	432	343	427	140	464	180	173	1006	257	674	844
[1] Muy en desacuerdo	4.6	4.7	4.5	5.1	3.5	3.2	5.6	6.4	3.0-	7.8+	1.7	4.8	5.4	5.0	4.1
[2] Bastante en desacuerdo	7.2	6.8	7.7	7.4	6.7	7.6	6.8	8.6	6.7	7.8	13.3+	5.8-	7.4	6.2	7.7
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	45.4	45.4	45.4	44.6	47.5	48.7	42.9	37.1-	49.6+	40.6	48.0	44.3	47.5	43.2	48.0
[4] Bastante de acuerdo	34.0	35.4	32.4	33.7	34.7	33.5	35.6	40.0	31.5	32.8	26.0-	36.6+	30.4	34.3	33.4
[5] Muy de acuerdo	8.8	7.7	10.1	9.3	7.6	7.0	9.1	7.9	9.3	11.1	11.0	8.5	9.3	11.3+	6.8-
Base:	1554	822	732	1122	432	343	427	140	464	180	173	1006	257	674	844
Total	5208	2749	2459	3755	1453	1144	1434	468	1565	597	573	3404	850	2295	2793
Media	3.35	3.34	3.36	3.35	3.36	3.34	3.36	3.34	3.37	3.32	3.31	3.38	3.31	3.41	3.31
Desviación	0.91	0.89	0.93	0.93	0.85	0.84	0.94	0.97	0.86	1.03	0.90	0.90	0.94	0.95	0.87

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

24. Las características de la información a la que se puede tener acceso a través de Internet se adaptan bien a las necesidades de mi asignatura

CASOS VÁLIDOS	1575	828	747	1136	439	345	434	144	469	183	174	1016	263	684	854
[1] Muy en desacuerdo	2.1	2.2	2.0	2.3	1.6	2.6	1.8	2.8	1.5	2.7	1.1	2.0	2.3	1.5	2.5
[2] Bastante en desacuerdo	6.7	6.8	6.6	7.0	5.9	7.2	6.2	10.4	5.1	7.7	6.9	6.4	6.8	5.7	7.4
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	31.5	33.0	29.9	30.9	33.0	31.3	32.9	27.1 ^H	33.0	27.9	35.1	30.0	33.1	28.9	33.5
[4] Bastante de acuerdo	47.9	48.9	46.9	47.8	48.3	49.9	46.1	45.1	47.8	51.4	45.4	49.8	46.8	49.4	47.2
[5] Muy de acuerdo	11.8	9.2- A	14.7+ A	12.1	11.2	9.0	12.9	14.6 e	12.6	10.4	11.5	11.8	11.0	14.5+ N	9.5- N
Base:	1575	828	747	1136	439	345	434	144	469	183	174	1016	263	684	854
Total	5681	2949	2732	4094	1587	1226	1571	516	1711	657	625	3689	940	2529	3022
Media	3.61	3.56	3.66	3.60	3.62	3.55	3.62	3.58	3.65	3.59	3.59	3.63	3.57	3.70	3.54
Desviación	0.86	0.83	0.88	0.87	0.82	0.85	0.85	0.96	0.82	0.88	0.83	0.85	0.86	0.84	0.86

25. Las TIC mejoran la calidad de los aprendizajes que realizan mis alumnos, en la asignatura que yo imparto

CASOS VÁLIDOS	1568	826	742	1131	437	345	434	144	466	179	174	1011	261	679	852
[1] Muy en desacuerdo	2.1	1.7	2.6	2.3	1.6	2.6	1.8	4.2	1.3	2.2	2.3	1.9	1.9	1.5	2.5
[2] Bastante en desacuerdo	4.8	4.4	5.4	5.0	4.3	4.6	4.8	5.6	3.6	7.8+ H	5.2	4.1	5.0	4.0	5.2
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	35.7	35.5	36.0	35.0	37.5	34.5	35.7	31.9	39.1	32.4	38.5	33.4	38.7	32.3- M	38.6+ M
[4] Bastante de acuerdo	44.5	48.3+ B	40.3- A	44.2	45.3	46.1	42.9	44.4	44.6	45.3	42.0	47.0	44.1	45.9	44.0
[5] Muy de acuerdo	12.8	10.2- A	15.8+ A	13.4	11.2	12.2	14.7	13.9	11.4	12.3	12.1	13.6	10.3	16.3+ N	9.7- N
Base:	1568	826	742	1131	437	345	434	144	466	179	174	1011	261	679	852
Total	5662	2981	2681	4088	1574	1244	1579	516	1683	640	620	3705	929	2524	3011
Media	3.61	3.61	3.61	3.61	3.60	3.61	3.64	3.58	3.61	3.58	3.56	3.66	3.56	3.72	3.53
Desviación	0.85	0.79	0.90	0.86	0.81	0.86	0.86	0.94	0.79	0.89	0.86	0.83	0.82	0.84	0.83

26. Los alumnos que utilizan las TIC como herramienta de estudio y aprendizaje obtienen mejores resultados escolares

CASOS VÁLIDOS	1557	819	738	1121	436	343	431	144	464	175	173	1006	259	675	846
[1] Muy en desacuerdo	3.2	2.8	3.7	3.7	2.1	5.5+ fH	2.8	4.2	1.7- l	2.9	5.2	2.8	1.5	1.9- M	4.0+ M
[2] Bastante en desacuerdo	7.5	7.0	8.1	7.7	7.1	6.4	7.9	11.8+ eh	6.7	7.4	9.8	6.9	6.9	6.4	8.3
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	59.0	59.3	58.7	59.1	58.9	59.5	57.3	54.2	62.3	57.7	56.6	59.1	61.8	56.1- M	61.8+ M
[4] Bastante de acuerdo	25.0	26.6	23.2	23.9	27.8	25.1	25.5	25.0	23.9	26.3	22.0	26.1	24.7	29.2+ N	21.5- N
[5] Muy de acuerdo	5.3	4.3	6.4 a	5.7	4.1	3.5	6.5 e	4.9	5.4	5.7	6.4	5.1	5.0	6.4	4.4
Base:	1557	819	738	1121	436	343	431	144	464	175	173	1006	259	675	846
Total	5007	2642	2365	3591	1416	1079	1401	453	1506	568	544	3258	841	2239	2656
Media	3.22	3.23	3.20	3.20	3.25	3.15	3.25	3.15	3.25	3.25	3.14	3.24	3.25	3.32	3.14
Desviación	0.79	0.75	0.82	0.81	0.73	0.81	0.80	0.84	0.73	0.79	0.87	0.77	0.72	0.77	0.78

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

27. Las características de mi centro en cuanto a la distribución y uso de espacios facilitan el uso de las TIC con los alumnos

CASOS VÁLIDOS	1561	822	739	1122	439	341	430	144	464	182	174	1004	261	674	851
[1] Muy en desacuerdo	9.9	8.2-	11.9+ A	9.7	10.5	8.5	10.7	11.1	10.1	9.3	11.5	10.0	7.3	10.7	9.5
[2] Bastante en desacuerdo	19.7	16.9-	22.7+ A	19.2	21.0	17.3	21.6	22.2	17.9	22.0	17.8	19.4	21.8	19.9	19.7
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	31.6	31.1	32.1	30.9	33.3	32.6	30.7	29.2	33.0	30.2	29.3	32.3	29.1	30.0	32.7
[4] Bastante de acuerdo	30.4	34.4+ B	25.8-	30.9	28.9	32.3	29.3	32.6	29.5	29.7	32.2	30.4	31.4	31.8	29.4
[5] Muy de acuerdo	8.5	9.4	7.4	9.3 d	6.4	9.4	7.7	4.9	9.5	8.8	9.2	8.0	10.3	7.7	8.7
Base:	1561	822	739	1122	439	341	430	144	464	182	174	1004	261	674	851
Total	4804	2630	2174	3488	1316	1080	1297	429	1440	558	539	3082	824	2062	2621
Media	3.08	3.20	2.94	3.11	3.00	3.17	3.02	2.98	3.10	3.07	3.10	3.07	3.16	3.06	3.08
Desviación	1.11	1.08	1.12	1.12	1.08	1.09	1.12	1.09	1.12	1.12	1.15	1.10	1.10	1.12	1.10

28. Las prioridades curriculares y educativas que ha establecido mi centro incentivan el uso de las TIC por parte del profesorado

CASOS VÁLIDOS	1561	823	738	1122	439	341	431	142	466	181	173	1004	262	673	852
[1] Muy en desacuerdo	6.1	5.8	6.5	6.2	5.9	5.6	6.3	6.3	5.8	7.7	8.7 L	5.7	3.8	6.5	5.8
[2] Bastante en desacuerdo	13.9	13.2	14.6	13.7	14.4	11.4	16.0	16.9	12.4	14.9	15.0	14.2	14.5	15.2	13.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	43.1	40.0-	46.6+ A	43.0	43.3	46.6	41.8	37.3	43.6	43.1	41.6	42.9	43.1	42.8	43.5
[4] Bastante de acuerdo	30.5	34.1+ B	26.4-	30.7	29.8	31.4 G	29.5	32.4	31.1	28.2	30.6	30.8	31.3	29.6	31.2
[5] Muy de acuerdo	6.3	6.8	5.8	6.2	6.6	5.0	6.5	7.0	7.1	6.1	4.0	6.4	7.3	5.9	6.3
Base:	1561	823	738	1122	439	341	431	142	466	181	173	1004	262	673	852
Total	4948	2657	2291	3557	1391	1087	1353	450	1497	561	530	3192	848	2108	2720
Media	3.17	3.23	3.10	3.17	3.17	3.19	3.14	3.17	3.21	3.10	3.06	3.18	3.24	3.13	3.19
Desviación	0.96	0.96	0.95	0.96	0.96	0.90	0.97	1.00	0.95	0.99	0.98	0.95	0.92	0.96	0.94

29. Las TIC me pueden ayudar a conseguir mejor los objetivos educativos que me propongo con mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1562	824	738	1123	439	343	432	143	462	182	173	1006	260	676	849
[1] Muy en desacuerdo	2.4	1.9	2.8	2.2	2.7	2.9	2.3	2.1	1.7	3.3	2.9	2.3	1.2	2.1	2.4
[2] Bastante en desacuerdo	4.6	3.8	5.6	4.9	3.9	5.5	5.1	5.6	3.7	3.3	4.0	4.7	5.0	3.8	4.9
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	35.3	35.0	35.8	34.6	37.4	30.9	35.0	32.2	38.7	38.5	40.5	31.0- K	43.1+ K	29.6- M	40.4+ M
[4] Bastante de acuerdo	46.0	48.8+ B	43.0-	45.8	46.7	49.3	44.2	51.0	45.2	42.3	42.8	49.7+ L	39.6- N	50.6+ N	42.6- N
[5] Muy de acuerdo	11.7	10.6	12.9	12.6 d	9.3	11.4	13.4	9.1	10.6	12.6	9.8	12.3	11.2	13.9+ N	9.7- N
Base:	1562	824	738	1123	439	343	432	143	462	182	173	1006	260	676	849
Total	5623	2985	2638	4060	1563	1237	1561	514	1660	651	610	3673	922	2504	2991
Media	3.60	3.62	3.57	3.62	3.56	3.61	3.61	3.59	3.59	3.58	3.53	3.65	3.55	3.70	3.52
Desviación	0.84	0.80	0.89	0.85	0.82	0.87	0.86	0.82	0.80	0.87	0.84	0.84	0.80	0.83	0.83

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

30. Los recursos didácticos y educativos que proporcionan las TIC se adaptan muy bien a la forma en la que habitualmente imparto mi asignatura y a la forma en la que organizo el trabajo con mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1529	804	725	1106	423	335	428	141	446	179	171	993	252	670	825
[1] Muy en desacuerdo	4.6	4.5	4.7	4.6	4.5	3.6	5.1	5.0	3.6	7.3	4.1	4.1	5.2	3.4	5.2
[2] Bastante en desacuerdo	11.7	9.6-	14.1+	11.9	11.1	12.8	11.7	12.8	11.0	10.6	11.1	12.5	9.9	11.5	11.9
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	46.0	47.8	44.1	45.1	48.5	46.6	46.5	36.9-	48.7	44.7	45.6	44.9	49.6	42.7-	49.1+
[4] Bastante de acuerdo	29.5	31.5	27.3	29.7	28.8	29.6	26.9	39.7+	28.3	30.7	31.6	29.8	28.6	31.3	28.4
[5] Muy de acuerdo	8.2	6.7-	9.8+	8.6	7.1	7.5	9.8	5.7	8.5	6.7	7.6	8.7	6.7	11.0+	5.5-
Base:	1529	804	725	1106	423	335	428	141	446	179	171	993	252	670	825
Total	4969	2624	2345	3603	1366	1087	1389	463	1459	571	560	3241	811	2245	2615
Media	3.25	3.26	3.23	3.26	3.23	3.24	3.25	3.28	3.27	3.19	3.27	3.26	3.22	3.35	3.17
Desviación	0.93	0.89	0.97	0.94	0.90	0.90	0.96	0.94	0.90	0.97	0.91	0.93	0.90	0.94	0.90

J. COMO AFECTAN LAS TIC A LAS EXPECTATIVAS PROFESIONALES

Indique hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

1. Las TIC permiten al profesorado una mayor elección en la selección de contenidos/materiales y actividades de aprendizaje que se utilizan con los alumnos.

CASOS VÁLIDOS	1611	850	761	1165	446	348	443	148	480	192	176	1030	276	694	879
[1] Muy en desacuerdo	1.2	1.2	1.3	1.4	0.9	1.4	1.8	2.7	0.4	0.5	0.6	1.3	1.1	1.0	1.4
[2] Bastante en desacuerdo	3.4	3.2	3.5	3.4	3.1	3.4	2.7	2.7	4.0	3.6	2.3	2.9	3.6	2.6	3.5
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	22.0	22.4	21.6	21.9	22.2	21.3	22.6	21.6	24.4	16.1-	20.5	21.4	22.8	18.0-	25.3+
[4] Bastante de acuerdo	55.4	56.6	54.1	55.5	55.2	57.2	54.9	55.4	53.1	59.4	59.7	54.9	58.7	57.2	54.4
[5] Muy de acuerdo	18.0	16.7	19.4	17.8	18.6	16.7	18.1	17.6	18.1	20.3	17.0	19.6+	13.8-	21.2+	15.5-
Base:	1611	850	761	1165	446	348	443	148	480	192	176	1030	276	694	879
Total	6212	3268	2944	4484	1728	1337	1704	566	1846	759	687	4003	1050	2741	3332
Media	3.86	3.84	3.87	3.85	3.87	3.84	3.85	3.82	3.85	3.95	3.90	3.89	3.80	3.95	3.79
Desviación	0.79	0.77	0.81	0.80	0.77	0.79	0.81	0.85	0.77	0.75	0.71	0.79	0.76	0.76	0.79

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

2. Las TIC permiten al profesorado mayores posibilidades de configurar según sus propios criterios, el espacio, el tiempo y el entorno en el que sus alumnos aprenden

CASOS VÁLIDOS	1605	851	754	1162	443	347	442	147	478	191	176	1029	275	691	876
[1] Muy en desacuerdo	1.4	0.9	1.9	1.5	0.9	2.0 ^h	1.8 ^h	2.7 ^H	0.4-	0.5	0.6	1.4	0.7	1.0	1.6
[2] Bastante en desacuerdo	6.2	6.3	6.1	5.9	7.0	6.9	6.3	2.7	7.1 ^g	5.2	7.4	5.5	5.5	6.4	6.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	34.7	34.2	35.3	35.8	31.8	38.6 ^f	31.9	34.7	34.5	34.6	31.8	34.2	37.1	29.5-	38.5+
[4] Bastante de acuerdo	45.8	47.9 ^b	43.4	44.8	48.3	41.2	47.7 ^e	49.7	45.0	48.7	48.3	45.6	48.0	48.8+	43.5-
[5] Muy de acuerdo	11.9	10.6	13.4 ^a	11.9	12.0	11.2	12.2	10.2	13.0	11.0	11.9	13.3	8.7-	14.3+	10.4-
Base:	1605	851	754	1162	443	347	442	147	478	191	176	1029	275	691	876
Total	5788	3071	2717	4178	1610	1224	1601	532	1735	696	640	3745	986	2550	3110
Media	3.61	3.61	3.60	3.60	3.63	3.53	3.62	3.62	3.63	3.64	3.64	3.64	3.59	3.69	3.55
Desviación	0.83	0.80	0.86	0.83	0.82	0.86	0.85	0.81	0.81	0.77	0.81	0.83	0.76	0.83	0.82

3. Utilizar las TIC en las actividades docentes hace a los profesores más dependientes de otros profesionales especializados (técnicos informáticos, diseñadores de materiales, expertos en didáctica)

CASOS VÁLIDOS	1605	847	758	1163	442	346	443	148	477	191	176	1027	276	692	876
[1] Muy en desacuerdo	3.0	3.2	2.8	3.1	2.7	3.5	2.9	3.4	2.9	2.1	4.0	2.7	2.5	2.7	2.9
[2] Bastante en desacuerdo	12.1	12.2	12.1	11.3	14.5 ^c	8.4-	13.1 ^E	13.5	13.4 ^E	12.6	12.5	12.7	10.5	13.2	11.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	37.4	38.6	36.1	37.8	36.4	40.8 ^h	36.3	33.8	34.8	43.5 ^{gH}	40.3	37.2	37.0	36.3	38.7
[4] Bastante de acuerdo	38.6	37.7	39.7	38.8	38.2	38.4	36.6	39.9	41.7	35.1	38.1	37.9	40.9	39.0	38.5
[5] Muy de acuerdo	8.8	8.4	9.2	9.0	8.1	9.0	11.1+ ^H	9.5	7.1	6.8	5.1	9.5 ^j	9.1	8.8	8.9
Base:	1605	847	758	1163	442	346	443	148	477	191	176	1027	276	692	876
Total	5426	2845	2581	3947	1479	1180	1505	501	1606	634	577	3480	948	2339	2974
Media	3.38	3.36	3.41	3.39	3.35	3.41	3.40	3.39	3.37	3.32	3.28	3.39	3.43	3.38	3.39
Desviación	0.91	0.91	0.91	0.91	0.92	0.89	0.95	0.95	0.91	0.86	0.89	0.92	0.89	0.92	0.90

4. Las TIC permiten a las administraciones educativas y a los directivos del centro un mayor control sobre las actividades docentes del profesorado

CASOS VÁLIDOS	1601	845	756	1160	441	346	440	148	477	190	175	1027	277	691	873
[1] Muy en desacuerdo	5.2	6.0	4.4	5.5	4.5	5.8	5.0	5.4	5.5	4.2	2.9	5.9	4.3	4.3	5.5
[2] Bastante en desacuerdo	18.1	17.9	18.4	18.1	18.1	14.5-	17.5	25.7+ ^{EFh}	18.0	20.5 ^e	15.4	19.3+ ^l	14.4	17.5	19.0
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	50.0	49.3	50.8	48.9	53.1	53.8 ^g	50.9	44.6	48.4	49.5	49.7	50.9	48.7	49.2	51.0
[4] Bastante de acuerdo	22.8	23.7	21.8	23.5	20.9	21.7	24.1	20.9	23.7	21.1	28.6+ ^K	20.5- ^K	27.1 ^K	24.3	21.3
[5] Muy de acuerdo	3.8	3.1	4.6	4.0	3.4	4.3	2.5	3.4	4.4	4.7	3.4	3.3	5.4	4.6	3.2
Base:	1601	845	756	1160	441	346	440	148	477	190	175	1027	277	691	873
Total	4832	2534	2298	3507	1325	1053	1327	431	1448	573	550	3040	872	2124	2599
Media	3.02	3.00	3.04	3.02	3.00	3.04	3.02	2.91	3.04	3.02	3.14	2.96	3.15	3.07	2.98
Desviación	0.88	0.88	0.87	0.89	0.84	0.88	0.85	0.90	0.90	0.88	0.82 ^K	0.88	0.89 ^K	0.88	0.87 ^N

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

5. Las TIC constituyen una nueva barrera para el correcto desempeño profesional del profesorado

CASOS VÁLIDOS	1598	846	752	1158	440	346	441	148	474	189	176	1024	274	688	872
[1] Muy en desacuerdo	21.0	20.2	21.9	20.6	22.3	20.2	21.5	24.3	20.0	21.2	21.0	22.5	17.9	22.1	19.8
[2] Bastante en desacuerdo	35.2	35.7	34.6	35.6	34.1	37.3	36.3	37.2	33.1	32.3	37.5	36.3	32.1	34.4	35.8
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	30.1	29.8	30.5	30.7	28.4	29.5	29.9	18.9-	32.7	33.9	23.3	28.9	35.8+	28.5	31.4
[4] Bastante de acuerdo	12.2	13.0	11.3	11.6	13.9	11.3	10.7	17.6+	12.9	11.6	16.5	11.1	12.4	12.8	11.9
[5] Muy de acuerdo	1.5	1.3	1.7	1.6	1.4	1.7	1.6	2.0	1.3	1.1	1.7	1.2	1.8	2.2	1.0

Base:	1598	846	752	1158	440	346	441	148	474	189	176	1024	274	688	872
Total	3803	2026	1777	2756	1047	820	1034	349	1148	452	423	2378	680	1641	2080
Media	2.38	2.39	2.36	2.38	2.38	2.37	2.34	2.36	2.42	2.39	2.40	2.32	2.48	2.39	2.39
Desviación	1.00	0.99	1.00	0.99	1.02	0.98	0.98	1.09	0.99	0.98	1.05	0.98	0.98	1.03	0.97

6. Con las TIC se puede hacer con los alumnos cosas que antes eran imposibles de llevar a cabo

CASOS VÁLIDOS	1600	844	756	1158	442	344	443	148	474	191	176	1024	276	688	874
[1] Muy en desacuerdo	1.2	0.8	1.6	1.2	1.1	1.2	1.4	-	1.3	1.6	1.7	1.1	1.1	1.0	1.3
[2] Bastante en desacuerdo	2.6	2.5	2.8	2.6	2.7	1.2	2.9	4.1	3.2	2.1	2.3	2.3	4.0	2.6	2.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	13.8	12.7	15.1	13.8	13.8	14.2	12.2	12.8	15.2	14.1	8.5-	14.2	14.1	12.6	14.6
[4] Bastante de acuerdo	54.0	55.3	52.5	54.1	53.6	54.9	56.0	48.0	53.2	54.5	59.7	52.8	54.0	52.6	55.3
[5] Muy de acuerdo	28.4	28.7	28.0	28.2	28.7	28.5	27.5	35.1	27.2	27.7	27.8	29.6	26.8	31.1+	26.2-

Base:	1600	844	756	1158	442	344	443	148	474	191	176	1024	276	688	874
Total	6492	3448	3044	4697	1795	1405	1796	613	1905	773	721	4173	1108	2822	3518
Media	4.06	4.09	4.03	4.06	4.06	4.08	4.05	4.14	4.02	4.05	4.10	4.08	4.01	4.10	4.03
Desviación	0.79	0.76	0.83	0.79	0.80	0.76	0.80	0.79	0.82	0.80	0.78	0.79	0.82	0.79	0.79

7. Con las TIC tengo menos posibilidades de realizar las actividades docentes que me parecen más apropiadas para mis alumnos

CASOS VÁLIDOS	1596	843	753	1155	441	345	440	148	473	190	175	1021	277	687	871
[1] Muy en desacuerdo	27.5	27.5	27.5	27.9	26.5	27.8	27.0	30.4	25.4	31.1	22.3	29.6	26.4	29.3	25.7
[2] Bastante en desacuerdo	41.7	42.3	40.9	42.0	40.8	43.5	40.5	42.6	40.2	44.2	43.4	42.8	38.3	42.6	41.7
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	23.5	22.1	25.1	22.6	25.9	21.4	24.5	16.9-	26.6	22.1	23.4	21.4	26.7	19.7-	26.3+
[4] Bastante de acuerdo	5.7	6.2	5.2	6.1	4.5	6.4	5.2	8.1	6.3	2.1-	8.6	4.9-	6.9	6.3	5.2
[5] Muy de acuerdo	1.6	1.9	1.3	1.4	2.3	0.9	2.7+	2.0	1.5	0.5	2.3	1.4	1.8	2.2	1.1

Base:	1596	843	753	1155	441	345	440	148	473	190	175	1021	277	687	871
Total	3388	1792	1596	2439	949	721	951	309	1033	374	394	2100	608	1439	1867
Media	2.12	2.13	2.12	2.11	2.15	2.09	2.16	2.09	2.18	1.97	2.25	2.06	2.19	2.09	2.14
Desviación	0.93	0.95	0.92	0.93	0.94	0.91	0.97	0.99	0.94	0.82	0.97	0.91	0.97	0.96	0.90

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

8. Incorporar las TIC a las actividades docentes incrementa las competencias del profesorado y añade valor a su perfil profesional

CASOS VÁLIDOS	1605	849	756	1162	443	346	445	148	474	192	176	1025	278	690	877
[1] Muy en desacuerdo	2.1	2.0	2.1	1.8	2.7	2.6	1.3	0.7	3.0	1.6	1.1	1.7	3.6+	1.3	2.5
[2] Bastante en desacuerdo	4.9	5.1	4.8	5.4	3.6	6.6	5.4	4.7	3.4	4.7	2.8	5.4	4.3	3.2-	6.0+
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	26.6	25.1	28.3	27.8	23.5	27.2	26.1	22.3	27.8	27.1	21.6	25.3	30.9+	23.3-	29.1+
[4] Bastante de acuerdo	49.6	51.7	47.2	48.6	52.1	48.6	47.9	56.8	50.0	49.0	59.1+	49.9	47.1	52.0	48.2
[5] Muy de acuerdo	16.8	16.1	17.6	16.4	18.1	15.0	19.3	15.5	15.8	17.7	15.3	17.9	14.0	20.1+	14.1-
Base:	1605	849	756	1162	443	346	445	148	474	192	176	1025	278	690	877
Total	6006	3183	2823	4326	1680	1269	1684	565	1765	723	677	3863	1011	2667	3205
Media	3.74	3.75	3.73	3.72	3.79	3.67	3.78	3.82	3.72	3.77	3.85	3.77	3.64	3.87	3.65
Desviación	0.87	0.86	0.88	0.86	0.87	0.90	0.86	0.77	0.87	0.85	0.75	0.86	0.90	0.81	0.88

9. La progresiva presencia de las TIC en la escuela/instituto supone un paso más en la suplantación de las funciones del profesorado, cuyo rol parece que sea cada vez menos relevante

CASOS VÁLIDOS	1600	844	756	1161	439	347	442	147	474	190	176	1024	278	690	874
[1] Muy en desacuerdo	32.9	33.6	32.0	32.5	33.9	31.7	33.9	36.1	30.4	36.3	34.1	34.5	29.1	34.6	30.9
[2] Bastante en desacuerdo	39.5	37.3	41.9	39.7	39.0	38.6	37.6	40.8	41.1	40.5	31.8-	41.6+	38.8	38.6	40.6
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	18.6	19.9	17.1	18.9	17.5	20.2	18.1	8.2-	21.7+	16.8	20.5	15.9-	23.0+	17.7	19.5
[4] Bastante de acuerdo	7.1	7.5	6.7	6.9	7.7	7.5	8.4	10.9	5.5	4.7	11.4+	6.6	5.4	6.7	7.4
[5] Muy de acuerdo	1.9	1.7	2.2	2.0	1.8	2.0	2.0	4.1	1.3	1.6	2.3	1.4-	3.6+	2.5	1.6
Base:	1600	844	756	1161	439	347	442	147	474	190	176	1024	278	690	874
Total	3292	1740	1552	2394	898	727	915	303	977	370	380	2036	599	1406	1820
Media	2.06	2.06	2.05	2.06	2.05	2.10	2.07	2.06	2.06	1.95	2.16	1.99	2.15	2.04	2.08
Desviación	0.99	0.99	0.98	0.98	0.99	1.00	1.02	1.12	0.92	0.93	1.09	0.95	1.02	1.01	0.97

10. Las TIC permiten al profesorado una mayor colaboración con sus colegas y formar parte más fácilmente de comunidades o grupos con intereses profesionales afines

CASOS VÁLIDOS	1600	845	755	1160	440	346	442	148	473	191	175	1025	276	688	875
[1] Muy en desacuerdo	1.3	1.5	1.1	1.6	0.5	1.7	1.1	1.4	1.5	0.5	1.1	1.2	1.4	1.0	1.5
[2] Bastante en desacuerdo	5.1	4.6	5.7	5.3	4.8	5.5	5.2	3.4	4.9	6.3	2.9	5.0	5.4	4.9	5.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	33.4	35.5	31.0	34.4	30.7	37.9+	29.0-	27.7	35.3	35.1	35.4	32.6	33.3	28.8-	37.1+
[4] Bastante de acuerdo	47.7	46.6	48.9	45.7-	53.0+	43.9	50.7	52.0	47.1	45.5	49.7	48.0	48.2	49.9	45.9
[5] Muy de acuerdo	12.5	11.7	13.4	13.0	11.1	11.0	14.0	15.5	11.2	12.6	10.9	13.3	11.6	15.4+	10.3-
Base:	1600	845	755	1160	440	346	442	148	473	191	175	1025	276	688	875
Total	5839	3062	2777	4213	1626	1235	1641	558	1711	694	641	3764	1002	2571	3136
Media	3.65	3.62	3.68	3.63	3.70	3.57	3.71	3.77	3.62	3.63	3.66	3.67	3.63	3.74	3.58
Desviación	0.81	0.81	0.81	0.83	0.75	0.83	0.81	0.80	0.80	0.80	0.75	0.81	0.81	0.81	0.80

TOTAL	Etapas		Titularidad		Tamaño de municipio					Edad			Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Públi co (C)	Priv. Concer Concer (D)	-10M (E)	10M -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	-30 (J)	30-50 (K)	+50 (L)	Hom bre (M)	Mujer (N)

Base: Total profesorado

1697	894	803	1224	473	363	461	157	517	199	182	1072	298	725	931
------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

11. Las TIC aíslan al profesorado de sus colegas y fomentan la disminución de la cantidad y la calidad de las relaciones entre equipos docentes

CASOS VÁLIDOS	1603	845	758	1161	442	345	441	148	478	191	175	1026	277	689	877
[1] Muy en desacuerdo	32.0	30.5	33.6	30.5-	36.0+	27.8	31.7	32.4	31.4	41.4+	36.6	32.8	29.2	31.6	31.5
[2] Bastante en desacuerdo	39.9	41.3	38.3	40.9	37.1	42.0	39.2	42.6	40.2	34.6	41.7	40.4	40.4	40.2	40.1
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	22.1	21.9	22.3	22.5	21.0	23.2	22.2	17.6	23.8	18.8	13.7-	21.5	23.5	21.2	22.8
[4] Bastante de acuerdo	4.9	5.4	4.4	5.0	4.8	5.2	5.4	6.1	4.2	4.2	7.4	4.2	5.4	5.5	4.7
[5] Muy de acuerdo	1.1	0.8	1.5	1.1	1.1	1.7	1.4	1.4	0.4	1.0	0.6	1.1	1.4	1.5	0.9
Base:	1603	845	758	1161	442	345	441	148	478	191	175	1026	277	689	877
Total	3259	1730	1529	2384	875	728	906	298	966	361	339	2055	580	1412	1784
Media	2.03	2.05	2.02	2.05	1.98	2.11	2.05	2.01	2.02	1.89	1.94	2.00	2.09	2.05	2.03
Desviación	0.92	0.90	0.93	0.91	0.93	0.93	0.94	0.93	0.87	0.93	0.92	0.90	0.93	0.94	0.90

12. Las TIC mejoran e incrementan las posibilidades de formación permanente y de desarrollo profesional del profesorado

CASOS VÁLIDOS	1602	846	756	1163	439	346	444	148	474	190	176	1025	278	690	876
[1] Muy en desacuerdo	0.7	0.6	0.8	0.9	0.2	1.4	0.7	-	0.6	-	0.6	0.6	0.4	0.6	0.8
[2] Bastante en desacuerdo	2.2	1.9	2.5	2.4	1.6	2.6	2.0	2.7	1.9	2.1	1.1	2.3	2.2	1.9	2.5
[3] Ni acuerdo ni desacuerdo	16.7	14.4-	19.3+	17.4	15.0	17.9	14.2	12.2	19.4	17.4	11.9	16.4	18.7	14.8	18.2
[4] Bastante de acuerdo	54.8	58.2+	51.1-	54.3	56.3	53.8	55.2	54.7	55.5	54.2	61.4	54.8	53.6	54.6	55.3
[5] Muy de acuerdo	25.6	24.9	26.3	25.1	26.9	24.3	27.9	30.4	22.6	26.3	25.0	25.9	25.2	28.1+	23.3-
Base:	1602	846	756	1163	439	346	444	148	474	190	176	1025	278	690	876
Total	6447	3426	3021	4656	1791	1373	1810	611	1884	769	720	4131	1115	2814	3484
Media	4.02	4.05	4.00	4.00	4.08	3.97	4.08	4.13	3.97	4.05	4.09	4.03	4.01	4.08	3.98
Desviación	0.76	0.72	0.79	0.77	0.71	0.81	0.75	0.72	0.74	0.72	0.68	0.75	0.75	0.74	0.77

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

DATOS DE CONTROL A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

Etapa

VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Primaria	63.6	100.0+	--	67.5+	55.5-	71.1+	65.4+	61.6	61.2-	57.7-	65.5+	61.7-
		B		D		FGHI	GHI	I	I		K	
Secundaria	36.4	--	100.0+	32.5-	44.5+	28.9-	34.6-	38.4	38.8+	42.3+	34.5-	38.3+
			A		C		E	EF	EF	EFGH		J

Titularidad

VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Público	67.3	71.4+	60.1-	100.0+	--	96.5+	71.3+	62.6-	57.5-	49.1-	67.5	67.4
		B		D		FGHI	GHI	HI	I			
Concertado	31.3	27.2-	38.5+	--	95.8+	3.5-	28.3-	35.2+	40.4+	48.1+	31.0	31.5
			A		C		E	EF	EFG	EFGH		
Privado	1.4	1.3	1.4	--	4.2+	--	0.3-	2.1+	2.1+	2.7+	1.6+	1.1-
					C		E	EF	EF	EF	K	

Etapa/Titular

VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Primaria público	45.4	71.4+	--	67.5+	--	69.0+	48.5+	43.7	37.6-	29.0-	47.0+	44.0-
		B		D		FGHI	GHI	HI	I		K	
Primaria concertado	17.3	27.2+	--	--	52.9+	2.1-	16.5	16.9	22.2+	27.0+	17.5	16.9
		B			C		E	E	EFG	EFGH		
Primaria privado	0.8	1.3+	--	--	2.6+	--	0.3-	0.9	1.4+	1.6+	1.0	0.8
		B			C		E	EF	EF	EFg		
Secundaria público	21.9	--	60.1+	32.5+	--	27.5+	22.8	18.9-	19.9-	20.2-	20.4-	23.4+
			A	D		FGHI	GHI					J
Secundaria concertado	14.0	--	38.5+	--	42.9+	1.4-	11.8-	18.3+	18.1+	21.1+	13.4-	14.6+
			A		C		E	EF	EF	EFGH		J
Secundaria privado	0.5	--	1.4+	--	1.6+	--	--	1.2+	0.7+	1.1+	0.6+	0.4-
			A		C			EFH	EF	EF	K	

Tamaño de municipio

VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Menos de 2.000	3.2	4.8+	0.4-	4.8+	--	19.0+	--	--	--	--	3.3	3.1
		B		D		FGHI						
De 2.000 a 5.000	4.5	5.4+	2.9-	6.5+	0.4-	26.6+	--	--	--	--	4.3	4.6
		B		D		FGHI						
De 5.001 a 10.000	9.2	8.7-	10.0+	12.9+	1.4-	54.4+	--	--	--	--	8.9	9.4
			A	D		FGHI						
De 10.001 a 50.000	26.9	27.7+	25.5-	28.5+	23.6-	--	100.0+	--	--	--	26.7	27.1
		B		D			EGHI					
De 50.001 a 100.000	12.3	11.9	13.0	11.4-	14.0+	--	--	100.0+	--	--	12.8+	11.7-
			a		C			EFHI			K	
De 100.001 a 500.000	30.3	29.2-	32.2+	25.9-	39.3+	--	--	--	100.0+	--	30.5	30.1
			A		C				EFGI			
Más de 500.0000	13.7	12.4-	15.9+	10.0-	21.2+	--	--	--	--	100.0+	13.4	13.8
			A		C					EFGH		

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)	
15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536	
Provincia												
VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Barcelona	12.6	12.8	12.4	11.0-	15.9+	7.9-	12.2	11.7	10.7-	24.3+	12.2	12.9
Madrid	10.3	10.8+	9.5-	10.2	10.7	3.4-	7.4-	10.8	5.5-	35.0+	10.3	10.2
Alicante	4.7	4.9+	4.2-	5.3+	3.3-	2.6-	3.9-	7.8+	7.3+	--	4.8	4.5
Valencia	4.4	4.7+	3.8-	3.4-	6.4+	3.5-	6.9+	2.4-	--	12.1+	4.4	4.4
Sevilla	4.0	3.4-	4.9+	4.5+	2.8-	2.2-	4.7+	1.2-	2.8-	9.7+	3.7	4.2
Murcia	3.5	4.0+	2.5-	3.8+	2.8-	--	4.6+	--	7.3+	--	3.7	3.2
Málaga	3.4	3.2-	3.8+	3.2	3.7	0.5-	5.5+	1.2-	1.1-	9.8+	3.3	3.5
Cádiz	3.0	2.7-	3.5+	2.4-	4.1+	1.1-	2.3-	9.2+	3.5+	--	3.1	2.9
Las Palmas	2.7	2.6	2.8	3.0+	2.1-	0.5-	2.5	4.5+	4.5+	--	2.5	2.8
Coruña	2.6	2.4-	3.1+	2.4-	3.1+	4.2+	2.4	4.2+	2.5	--	2.8	2.5
Santa Cruz de Tenerife	2.5	2.8+	2.1-	2.2-	3.2+	1.0-	6.1+	--	2.3	--	2.3-	2.8+
Toledo	2.4	2.1-	2.7+	2.7+	1.7-	5.2+	1.1-	9.5+	--	--	2.6	2.1
Baleares	2.3	2.3	2.3	1.7-	3.6+	2.6	2.4	--	4.1+	--	2.5+	2.1-
Pontevedra	2.3	2.5+	1.9-	2.4	2.1	1.8	2.8+	1.7	3.3+	--	2.3	2.3
Jaén	2.1	1.9-	2.5+	2.7+	0.9-	3.0+	2.9+	2.4	1.8	--	2.0	2.3
Granada	2.1	2.1	2.0	2.3+	1.6-	2.6+	1.5-	0.9-	3.7+	--	2.2	2.0
Zaragoza	2.0	1.9	2.3	1.9	2.3	4.6+	--	--	--	9.2+	2.0	2.1
Badajoz	2.0	1.9	2.1	1.9	2.1	5.5+	1.8	0.6-	1.6-	--	1.9	2.0
Vizcaya	1.8	1.7	2.1	1.2-	3.1+	3.2+	2.1	4.6+	0.6-	--	2.2+	1.5-
Córdoba	1.7	1.5-	1.9+	2.0+	1.0-	0.5-	2.2+	--	3.3+	--	1.6	1.7
Gerona	1.6	1.6	1.5	1.6	1.5	4.2+	2.7+	1.1	--	--	1.5	1.6
Valladolid	1.5	1.4	1.7	1.4-	1.9+	1.5	--	--	4.2+	--	1.4	1.7
Asturias	1.5	1.5	1.4	1.6+	1.2-	0.1-	2.0+	0.1-	3.1+	--	1.7+	1.3-
Ciudad Real	1.5	1.5	1.4	1.6+	1.1-	3.1+	2.9+	--	0.5-	--	1.3	1.6
León	1.4	1.5	1.4	1.4	1.5	0.4-	1.2	1.2	3.0+	--	1.6	1.3
Almería	1.4	1.6+	1.2-	1.9+	0.4-	2.9+	0.4-	2.6+	1.7	--	1.4	1.4
Huelva	1.4	1.6+	1.0-	1.7+	0.8-	2.3+	1.8+	--	1.7+	--	1.4	1.4
Cáceres	1.3	1.3	1.1	1.4+	1.0-	3.8+	0.7-	3.5+	--	--	1.2	1.3
Lérida	1.2	1.4+	0.8-	1.3	1.0	2.0+	1.0	--	2.0+	--	1.2	1.2
Cantabria	1.2	1.3	1.1	1.2	1.1	2.0+	1.3	0.3-	1.6+	--	1.2	1.2
Tarragona	1.2	1.4+	0.7-	1.7+	--	1.5	1.1	--	2.0+	--	1.1	1.2
Lugo	1.2	1.2	1.0	1.4+	0.7-	2.5+	1.3	3.1+	--	--	1.2	1.1

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

Provincia

VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Navarra	1.1	0.9-	1.5+ A	1.2	0.9	2.7+ FGHI	0.9 GI	--	1.4+ FGI	--	1.1	1.1
Guipuzcoa	1.1	1.1	1.1	0.5-	2.4+ C	2.1+ GHI	1.8+ GHI	--	0.8- GI	--	1.1	1.1
Castellón	1.0	1.1+ B	0.8- D	1.5+ D	--	0.2- EGI	1.8+ EGI	--	1.6+ EGI	--	1.1	0.9
Salamanca	1.0	0.9	1.1	1.0	0.9	2.9+ FGHI	--	--	1.5+ FGI	--	0.9	1.0
La Rioja	0.9	1.0	0.9	0.7- C	1.4+ C	--	1.2+ EGI	--	2.0+ EFGI	--	0.9	1.0
Álava	0.9	0.4- A	1.7+ A	0.9	0.9	0.5- FGI	--	--	2.7+ EFGI	--	0.8	1.0
Orense	0.9	0.8	1.0 a	0.8	1.0	1.2+ FGI	--	--	2.1+ EFGI	--	0.8	0.9
Zamora	0.8	0.7- A	1.1+ A	0.4- C	1.7+ C	0.3- FHI	--	6.3+ EFHI	--	--	0.7	0.9
Burgos	0.6	0.6	0.8 a	0.5- C	0.8+ C	0.7 GI	0.5 GI	--	1.3+ EFGI	--	0.7	0.6
Albacete	0.5	0.2- A	1.2+ A	0.8+ D	--	1.1+ FGI	0.5 GI	--	0.7+ GI	--	0.6	0.5
Palencia	0.5	0.5	0.7	0.2- C	1.2+ C	0.6 FHI	--	3.6+ EFHI	--	--	0.5	0.6
Ávila	0.5	0.4- A	0.7+ A	0.7+ D	--	1.4+ GHI	1.0+ GHI	--	--	--	0.5	0.5
Guadalajara	0.5	0.7+ B	--	0.7+ D	--	1.2+ FHI	--	2.1+ EFHI	--	--	0.5	0.4
Segovia	0.4	0.4	0.4	0.6+ D	--	0.9+ FHI	--	2.3+ EFHI	--	--	0.4	0.5
Huesca	0.3	0.2	0.4	0.4+ D	--	0.6+ GHI	0.6+ GHI	--	--	--	0.2-	0.4+ J
Soria	0.2	0.1	0.2	0.2+ D	--	1.0 FGHI	--	-	--	-	0.1	0.2
Cuenca	0.1	0.2+ B	--	0.2+ D	--	-	--	1.2 EFHI	--	-	0.1	0.1
Teruel	0.1	0.1+ B	--	0.1 D	-	0.5 FGHI	0.0	-	-	-	0.1	0.1

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Comunidad Autónoma

VÁLIDOS	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Andalucía	19.0	18.0-	20.7+	20.8+	15.4-	15.1-	21.3+	17.5	19.6	19.5	18.8	19.4
Cataluña	16.6	17.2+	15.4-	15.7-	18.4+	15.6	17.0	12.8-	14.8-	24.3+	16.1	16.9
Madrid	10.3	10.8+	9.5-	10.2	10.7	3.4-	7.4-	10.8	5.5-	35.0+	10.3	10.2
Valencia	10.0	10.8+	8.7-	10.2	9.7	6.3-	12.6+	10.2	8.9-	12.1+	10.3	9.8
Castilla-León	7.0	6.5-	8.0+	6.6-	8.1+	9.7+	2.7-	13.4+	10.0+	--	6.8	7.3
Galicia	6.9	6.8	7.1	7.0	6.8	9.6+	6.6	9.0+	8.0+	--	7.1	6.7
Canarias	5.2	5.4	4.9	5.1	5.3	1.5-	8.7+	4.5	6.8+	--	4.8-	5.6+
Castilla-La Mancha	5.0	4.8	5.3	6.0+	2.8-	10.7+	4.5	12.8+	1.2-	--	5.2	4.8
País Vasco	3.8	3.2-	4.9+	2.6-	6.4+	5.9+	3.9	4.6	4.0	--	4.1	3.6
Murcia	3.5	4.0+	2.5-	3.8+	2.8-	--	4.6+	--	7.3+	--	3.7	3.2
Extremadura	3.2	3.2	3.2	3.3	3.0	9.3+	2.5-	4.1+	1.6-	--	3.1	3.3
Aragón	2.4	2.2	2.7	2.4	2.3	5.7+	0.6-	--	--	9.2+	2.2	2.5
Baleares	2.3	2.3	2.3	1.7-	3.6+	2.6	2.4	--	4.1+	--	2.5+	2.1-
Asturias	1.5	1.5	1.4	1.6+	1.2-	0.1-	2.0+	0.1-	3.1+	--	1.7+	1.3-
Cantabria	1.2	1.3	1.1	1.2	1.1	2.0+	1.3	0.3-	1.6+	--	1.2	1.2
Navarra	1.1	0.9-	1.5+	1.2	0.9	2.7+	0.9	--	1.4+	--	1.1	1.1
La Rioja	0.9	1.0	0.9	0.7-	1.4+	--	1.2+	--	2.0+	--	0.9	1.0

P.DATOS PERSONALES

P1.¿Podrías decirme tu edad?

VÁLIDOS	15096	9600	5496	10154	4942	2545	4061	1858	4565	2067	7515	7503
10	0.4	0.6+	--	0.6+	0.1-	1.7+	0.3	--	0.1-	--	0.4	0.4
11	33.2	52.2+	0.1-	34.7+	30.3-	37.7+	35.0+	32.0	30.8-	30.7-	33.1	33.4
12	26.6	41.8+	0.1-	28.4+	23.0-	28.1	26.7	26.9	26.9	23.7-	28.3+	25.0-
13	3.2	4.9+	0.2-	3.7+	2.2-	3.6	3.4	2.6	3.2	3.0	3.8+	2.6-
14	0.4	0.2-	0.8+	0.3-	0.6+	0.0-	0.3	0.7+	0.6+	0.2	0.4	0.4
15	16.1	0.2-	43.7+	13.9-	20.6+	12.5-	16.0	16.7	17.6+	16.7	14.1-	18.0+
16	15.1	0.1-	41.2+	13.7-	17.7+	12.8-	14.2	15.7	15.9+	17.0+	14.6	15.4
17	4.2	0.0-	11.3+	3.9-	4.7+	2.7-	3.5-	4.7	4.0	7.1+	4.3	4.0
18	0.9	--	2.4+	0.9	0.8	1.0	0.6-	0.6	0.9	1.6+	1.0	0.8
19	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	0.1	0.0	-	0.0	0.0

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

Base:	15096	9600	5496	10154	4942	2545	4061	1858	4565	2067	7515	7503
Total	196933	110693	86240	130999	65934	32335	52547	24393	60042	27616	97625	98265
Media edad	13.05	11.53	15.69	12.90	13.34	12.71	12.94	13.13	13.15	13.36	12.99	13.10
Desviación	2.13	0.66	0.81	2.09	2.17	2.05	2.08	2.14	2.12	2.25	2.11	2.14
			A		C		E	EF	EF	EF	EF	J

P2. Sexo

VÁLIDOS	15103	9607	5496	10182	4921	2550	4063	1854	4579	2057	7567	7536
Chico	50.1	51.6+	47.4-	50.1	50.1	49.2	49.7	52.4+	50.4	49.3	100.0+	--
		B						Efi			K	
Chica	49.9	48.4-	52.6+	49.9	49.9	50.8	50.3	47.6-	49.6	50.7	--	100.0+
			A			G	g			g		J

P3. ¿En qué país naciste?

VÁLIDOS	15135	9623	5512	10185	4950	2558	4066	1858	4586	2067	7542	7518
España	89.1	87.7-	91.5+	87.5-	92.4+	92.7+	89.4	89.2	89.4	83.1-	89.4	88.8
			A		C	FGHI	I	I	I			
Ecuador	2.2	2.7+	1.4-	2.6+	1.4-	0.5-	2.1	1.5-	1.9	5.9+	2.1	2.3
		B		D			E	E	E	EF	FGH	
Marruecos	1.2	1.5+	0.6-	1.6+	0.4-	1.0	1.5+	1.0	1.3	0.7-	1.1	1.2
		B		D			I		i			
Colombia	1.1	1.2	1.0	1.2+	0.8-	0.3-	1.0	1.6+	1.2	1.5	1.2	1.0
				D			E	Ef	E	Ef		
Rumanía	0.9	0.9	0.9	1.0+	0.6-	1.4+	0.7	1.8+	0.4-	1.1	0.9	0.9
				D		FH	H	FHi		H		
Argentina	0.7	0.8+	0.4-	0.8+	0.4-	0.4-	0.8	0.6	0.8	0.7	0.6	0.7
		B		D			E		E			
Bolivia	0.5	0.6+	0.4-	0.6	0.4	0.3-	0.5	0.3	0.7	0.9+	0.5	0.5
		b							Eg	EG		
Perú	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.1-	0.2	0.2	0.4	1.3+	0.4	0.3
									E	EF	FGH	
República Dominicana	0.3	0.3	0.3	0.4	0.2	0.2	0.2	0.4	0.3	0.7+	0.3	0.3
										EFH		
Venezuela	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.1-	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
							E		e			
Brasil	0.2	0.3	0.1	0.2	0.3	0.1	0.2	0.3	0.2	0.4	0.2	0.2
		b								E		
Bulgaria	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	0.3	0.1-	0.4+
												J
Alemania	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.0	0.2	0.3
							i					
Suiza	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.5+	0.2	0.1	0.2	-	0.1	0.3
						fGI			i			
Uruguay	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0-	0.3	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2
							e		e			
Inglaterra	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.1-	0.2+
				d								j
China	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	0.1
Francia	0.1	0.1	0.1	0.2+	0.0-	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
				D								
Chile	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2
Ucrania	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1
									f			
Cuba	0.1	0.1-	0.2+	0.1	0.2	0.0	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
			A									
Honduras	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.1	0.1
										h		
Portugal	0.1	0.1+	0.0-	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.1
		B										
México	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.1	-	0.1	0.1

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P3.¿En qué país naciste?

VÁLIDOS	15135	9623	5512	10185	4950	2558	4066	1858	4586	2067	7542	7518
Paraguay	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
Rusia	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1
Estados Unidos	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	-	0.0	0.1	0.1	0.0
Guinea Ecuatorial	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	-	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
Argelia	0.1	0.1	0.0	0.1	-	0.0	0.0	0.1	0.1	- ^f	0.1	0.0
Andorra	0.1	0.1	0.0	0.1	-	0.2 ^F	-	-	0.0	0.0	0.1	0.1
Italia	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	-	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.0
Moldavia	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	-	0.0	0.1	0.1	0.0 ^h	0.0	0.1
Paquistán	0.0	0.1	0.0	0.1	-	-	0.0	-	0.1	0.1	0.0	0.1
Bélgica	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1 ^h	0.1	-	-	0.0	0.1
Filipinas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	-	0.0	0.1	0.0	0.1
Polonia	0.0	0.1	-	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	-	0.0	0.1
Armenia	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	-	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
Holanda	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.0	0.1	-	-	0.0	0.0
Gambia	0.0	0.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	0.0
Santo Domingo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
India	0.0	0.0	-	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	0.0
Sáhara	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	0.1	-	-	0.0	0.0
Nigeria	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.1	0.0	-
Albania	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0
Nepal	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	0.0
Nicaragua	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0
Etiopía	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	0.0	0.0	0.0	-
Costa Rica	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	-	0.0	-	-	0.0
El Salvador	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0
Lituania	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	0.0	0.0
Túnez	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
Gibraltar	0.0	-	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
Mali	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-
Grecia	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
Guatemala	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	-	0.0
Angola	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)
15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536

Base: Total alumnos

P3. ¿En qué país naciste?

VÁLIDOS	15135	9623	5512	10185	4950	2558	4066	1858	4586	2067	7542	7518
Noruega	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	0.1	-	-	-	0.0
Canadá	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Finlandia	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	0.1	-	-	0.0	-
Israel	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Líbano	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	-	-	0.0	0.0	-
Ghana	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	0.0	-
Panamá	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	0.1	-	-	0.0	-
Suecia	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Serbia	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	-	-	0.0	0.0	-
Irlanda	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-
Zimbawe	0.0	0.0	-	-	0.0	-	-	0.1	-	-	-	0.0
Mauritania	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	-	0.0
Eslovaquia	0.0	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Escocia	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Santo Tomé	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	-	-	0.0	0.0	-
Guayana francesa	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Hungría	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	0.1	-	-	0.0	-
Guinea Bissau	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-
Otros (o continentes)	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base:Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P4.¿Cuántos años tenías cuando viniste a vivir?

VÁLIDOS	1573	1121	452	1223	350	181	408	188	460	336	758	806
---------	------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base:extranjero

1	3.9	4.1	3.5	3.6	5.1	3.3	5.1	5.3	3.5	2.7	3.4	4.5
2	4.1	5.1+ B	1.5- B	4.0	4.3	7.7+ FH	3.4	5.3	2.6	4.2	4.5	3.7
3	4.3	4.7	3.3	4.0	5.4	4.4	5.4	4.3	4.3	3.0	5.0	3.7
4	5.8	6.8+ B	3.3- B	5.9	5.4	10.5+ FgHi	5.1	5.3	4.8	5.7	5.7	6.0
5	8.3	10.7+ B	2.4- B	8.4	8.0	3.3- E	8.1	5.3	8.7	12.5+ Efg	8.6	8.1
6	9.8	12.7+ B	2.7- B	10.1	8.6	9.9	9.8	5.3- g	10.4	11.3 G	10.3	9.2
7	10.7	13.4+ B	4.0- B	10.5	11.4	9.9	10.3	8.5	12.2	10.7	9.9	11.5
8	7.5	8.3 b	5.5	7.8	6.6	6.1	7.1	8.5	9.1	6.0	8.0	7.1
9	7.5	8.3 b	5.5	8.7+ D	3.4- D	9.9	8.8	9.0	5.9	6.0	7.5	7.3
10	10.6	12.2+ B	6.6- D	11.7+ D	6.9- D	12.7 h	10.3	12.8 h	7.6- h	12.8 H	10.7	10.4
11	9.9	9.2	11.7	9.5	11.4	7.2	8.3	12.8	10.7	10.7	10.6	9.4
12	5.0	2.4- A	11.3+ A	4.7	5.7	5.0	6.6 i	3.7	5.0	3.6	4.4	5.5
13	2.9	0.1- A	10.0+ A	2.3- C	5.1+ C	0.6- C	2.5	2.7	3.3 e	4.5 E	2.6	3.1
14	2.4	0.1- A	8.0+ A	2.0	3.4	3.9	2.5	1.1	2.4	2.1	2.5	2.2
15	3.5	--	12.2+ A	3.5	3.4	1.7	3.7	4.3	3.7	3.6	3.3	3.7
16	1.3	--	4.4+ A	1.1	2.0	0.6	1.2	1.6	2.2+ i	0.3	0.9	1.6
17	0.2	-	0.7 A	0.2	0.3	-	-	-	0.4	0.3	0.3	0.1
Menos de uno	2.4	2.0	3.3	2.0	3.4	3.3 I	1.7	4.3 I	3.3 I	0.3- I	1.8	2.9
Base:	1573	1121	452	1223	350	181	408	188	460	336	758	806
Total	12153	7560	4593	9449	2704	1301	3147	1446	3610	2649	5832	6241
Media años	7.73	6.74	10.16	7.73	7.73	7.19	7.71	7.69	7.85	7.88	7.69	7.74
Desviación	3.81	3.04	4.40 A	3.70	4.19	3.78	3.82	4.05	3.91 E	3.54 E	3.74	3.89

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P5.Si has nacido en España y tus padres no, dinos en que país han nacido.

Tu padre

VÁLIDOS	13474	8431	5043	8904	4570	2370	3633	1657	4098	1716	6739	6673
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:español/a

España	86.6	84.4-	90.4+ A	83.4-	92.9+ C	77.8-	84.8- E	93.2+ EFI	91.9+ EFI	83.9- E	86.5	86.8
Ecuador	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	-	0.1	-	0.0	0.2 eH	0.1	0.0
Marruecos	0.4	0.5	0.3	0.5+ D	0.2-	0.0-	0.5 E	0.5 E	0.3 E	0.8+ EH	0.3-	0.5+ J
Colombia	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	-	0.0	0.1	0.0	0.0
Argentina	0.2	0.3	0.1	0.2	0.3	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2
Rumanía	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.1	-	0.0	-	0.0	-
Brasil	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1
Túnez	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-
República Dominicana	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	0.1	-	0.0
Francia	0.5	0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.7	0.4	0.5	0.6	0.4
Bolivia	0.0	-	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.1	0.0	0.0
Cuba	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	-	0.2 H	0.1	0.1
Chile	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	-	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0
Filipinas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	-	-	-	0.1	0.1	0.0	0.0
Alemania	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1	0.2	0.5 Gh	0.3	0.3
Estados Unidos	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	0.0	0.1	0.0	-
Venezuela	0.2	0.2	0.2	0.1- C	0.4+ C	0.1	0.2	0.1	0.4+ C	0.2	0.2	0.2
Uruguay	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.1	0.1
Guinea Ecuatorial	0.1	0.1 b	-	0.1	0.0	-	-	-	0.1	0.3 EFgh	0.1	0.0
Perú	0.0	0.0	0.0	0.1	-	-	0.0	-	-	0.3 EFgH	0.1	0.0
Polonia	0.0	0.1	0.0	0.1	-	-	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
Paquistán	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	-	-	0.1	0.0	0.0
Rusia	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	0.1	0.0	-
China	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.0	0.3 EH	0.1	0.1
Holanda	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.1	0.0	0.1
Argelia	0.0	0.1	-	0.1	-	-	0.1	-	0.0	-	0.1	0.0
Senegal	0.0	0.0	0.0	0.1	-	0.0	-	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
Italia	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	-	0.1	-	0.1	0.1	0.0	0.1
Inglaterra	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1
México	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	-	-	-	0.1	0.1	0.0	0.0

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P5.Si has nacido en España y tus padres no, dinos en que país han nacido.

Tu padre

VÁLIDOS	13474	8431	5043	8904	4570	2370	3633	1657	4098	1716	6739	6673
Base:español/a												

Gambia	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1 _h	0.2 _H	-	-	0.1	0.1
Suiza	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.2	0.2	0.1
Bélgica	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1 _c	-	-	-	0.0	0.2 _{eFH}	0.0	0.0
Portugal	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3 _h	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2
Noruega	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
Siria	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
Canadá	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	0.1	-	-	-	0.0
El Salvador	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Santo Domingo	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.1	0.0	-	0.0	0.0
Líbano	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	0.1	-	0.0
Congo	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Cabo Verde	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	-	-	-	0.0	-
Ghana	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	0.1	-	-	0.0	-
India	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	-	0.0	-	0.0	0.1	0.0	0.0
Irán	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Irlanda	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	0.0
República Checa	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	0.1	-	-	-	0.0
Egipto	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.1	-	0.0
Jordania	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Corea del Sur	0.0	0.0	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Otros (o continentes)	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.1	0.0	-
Resto	10.0	11.9+ B	6.9-	13.3+ D	3.6-	20.2+ FGHI	11.6+ GH _i	4.0-	5.1- g	10.0 GH	10.1	10.0

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base:Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

¿Y tu madre?

VÁLIDOS

13478 8435 5043 8906 4572 2370 3634 1658 4100 1716 6741 6675

Base:español/a

España	86.4	84.2-	90.1+ A	83.2-	92.8+ C	77.8-	84.0- E	92.6+ EFI	91.9+ EFI	84.4- E	86.1	86.8
Ecuador	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.1	-	0.0	0.1	0.1	0.0
Marruecos	0.3	0.4	0.3	0.4+ D	0.2-	0.2	0.4	0.5	0.2	0.6 Eh	0.2-	0.5+ J
Colombia	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0
Argentina	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
Rumanía	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Brasil	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	-	0.1	0.1 f	-	0.0	0.1
República Dominicana	0.1	0.1	0.0	0.1 d	-	0.0	0.1	-	0.0	0.2 H	0.0	0.1
Francia	0.7	0.7	0.6	0.7	0.6	0.5	0.9	0.7	0.6	0.6	0.8	0.5
Cuba	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1 k	0.0
Chile	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	-	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1
Filipinas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	-	0.0	-	0.0	0.2	0.0	0.0
Paraguay	0.0	0.0	-	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	-	0.0	-
Alemania	0.3	0.4+ B	0.2-	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	0.3
Estados Unidos	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	-	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.0
Venezuela	0.3	0.3	0.3	0.2	0.4	0.1	0.6+ EGHi	0.1	0.2	0.2	0.4+ K	0.1-
Uruguay	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.1	-	0.0	0.1	0.0	0.0
Guinea Ecuatorial	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	-	-	-	0.0	0.3 EFgH	0.1	0.0
Perú	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.0	0.3 EH	0.1	0.1
Polonia	0.0	0.0	0.0	0.1	-	-	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
Paquistán	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-
Rusia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.1	0.0	0.0
China	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.0	0.3 EH	0.0	0.1
Holanda	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2 h	-	0.0	-	0.1	0.1
Argelia	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	0.0	0.0
Senegal	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	0.1	-	0.0	-	0.0	0.0
Italia	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.1	-	-	-	0.0
Inglaterra	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
México	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1 c	0.0	-	-	0.1	0.2 f	0.1	0.0
Gambia	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2 H	-	-	0.1	0.0
Suiza	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	0.0	0.1	0.1	0.3 EF	0.1	0.1

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

¿Y tu madre?

VÁLIDOS

13478	8435	5043	8906	4572	2370	3634	1658	4100	1716	6741	6675
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: español/a

Bélgica	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	-	0.0	-	0.1	0.2	0.0	0.1
Guatemala	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
Portugal	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.1	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2
Angola	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	0.1	0.0	-
Vietnam	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-
Siria	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	-	0.0	-	-	0.0
Canadá	0.0	0.0	-	-	0.0	-	0.0	-	-	0.1	-	0.0
Costa Rica	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	0.0
Santo Domingo	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	0.0	0.1	0.0	-	0.0	0.0
Líbano	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	-	0.0
Congo	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Cabo Verde	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.1	0.0	0.0
Ghana	0.0	0.0	-	0.0	-	-	-	0.1	-	-	0.0	-
Panamá	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Tailandia	0.0	-	0.0	0.0	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Suecia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.1	-	0.1	0.0	0.0
India	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.1	0.0	0.0
Irán	0.0	0.0	-	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Irlanda	0.0	-	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.1	-	-	0.0	0.0
Haití	0.0	0.0	-	-	0.0	-	-	-	-	0.1	0.0	-
República Checa	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	0.1	-	-	0.0	0.0
Mozambique	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-
Corea del Sur	0.0	0.0	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	0.0
Dinamarca	0.0	0.0	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
Mónaco	0.0	0.0	-	-	0.0	-	-	0.1	-	-	0.0	-
Japón	0.0	-	0.0	0.0	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-
Otros (o continentes)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	0.0
Resto	10.1	11.9+ B	6.9-	13.4+ D	3.6-	20.3+ FGHI	11.7+ GH	3.8-	5.0- g	10.5 GH	10.2	10.0

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P6. ¿Quién vive contigo en tu casa habitualmente?

VÁLIDOS

15147	9627	5520	10193	4954	2557	4068	1861	4591	2070	7545	7520
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Total alumnos

Padre	87.1	87.3	86.9	87.6+ D	86.3- D	91.5+ FGHI	89.7+ GHI	86.1 I	85.9- I	80.5- I	88.0+ K	86.3- K
Madre	97.1	97.0	97.3	97.1	97.2	97.3	97.7+ i GHI	96.8	97.0	96.2- i	96.6- J	97.6+ J
Hermanos/as	82.1	82.7+ B	81.1- B	83.5+ D	79.2- D	84.4+ GHI	84.6+ GHI	81.0 I	81.0- I	77.8- I	81.7	82.5
Otros (abuelos, tíos)	14.1	15.1+ B	12.3- B	15.3+ D	11.6- D	16.8+ FGHI	13.9	13.0	13.2- I	14.0	14.6	13.6 k

¿Cuántos hermanos o hermanas?

VÁLIDOS

11812	7583	4229	8094	3718	2026	3290	1427	3534	1535	5795	5954
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: hermanos/nas

1	66.4	64.6- A	69.5+ A	64.6- C	70.4+ C	67.7 F	64.3- F	66.5	66.5 f	68.7+ F	65.3- J	67.4+ J
2	21.5	21.8	20.9	21.9	20.6	21.2	23.2+ eGI	19.4- eGI	21.5	20.1	22.0	21.0
3	7.1	8.1+ B	5.5- B	7.9+ D	5.6- D	6.8	7.0	8.4+ eI	7.4 i	6.1	7.4	6.8
4	2.8	2.9	2.6	3.1+ D	2.3- D	2.2	3.4+ EH	3.0	2.5	2.9	3.0	2.7
5	1.2	1.5+ B	0.8- B	1.4+ D	0.7- D	1.1	1.2	1.6	1.2	1.0	1.4+ K	1.0- K
6	0.5	0.7+ B	0.2- B	0.6+ D	0.3- D	0.2	0.6 e	0.8 Eh	0.4	0.5	0.4	0.6
7	0.2	0.2	0.1	0.2+ d	0.1- d	0.3 f	0.1	0.1	0.1	0.4 fh	0.2	0.1
8	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	-	0.2	-	0.1	0.1
9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	-	0.1	0.0
10	0.1	0.0	0.1 A	0.0	0.1	0.1	0.0	-	0.0	0.1	0.0	0.1
11	0.1	0.1	-	0.1	0.0	0.0	0.1	-	0.0	0.1	0.0	0.1
12	0.0	0.0	-	0.0	0.0	-	0.0	-	0.0	0.1	-	0.1
13	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	0.1	-	-	-	0.0

Base:	11812	7583	4229	8094	3718	2026	3290	1427	3534	1535	5795	5954
Total	18317	12092	6225	12931	5386	3087	5196	2251	5433	2350	9084	9131
Media hermanos/as	1.55	1.59	1.47	1.60	1.45	1.52	1.58	1.58	1.54	1.53	1.57	1.53
Desviación	1.02	1.07 B	0.93	1.07 D	0.90	1.02	1.03 EH	1.05	0.99	1.08	1.01 K	1.03

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base:Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

¿Cuántos?

VÁLIDOS

Base:otros

1821	1242	579	1332	489	376	483	203	514	245	922	891
------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1	58.4	54.7-	66.5+ A	57.5	60.9	52.1-	59.2 E	61.6 E	60.1 E	60.4 e	58.9	58.0
2	28.9	30.6+ B	25.2- B	29.3	27.8	35.1+ fGH	29.2	23.2	26.5	28.6	28.4	29.2
3	6.8	7.6 b	5.2	7.2	5.7	8.0 i	7.7 i	6.9	6.4	4.1	7.4	6.3
4	3.6	4.5+ B	1.7- B	3.6	3.7	2.7	2.5	4.9	4.9 f	3.7	3.3	4.0
5	1.3	1.4	1.0	1.4	1.0	0.8	0.6	2.5 f	1.4	2.4 f	1.3	1.3
6	0.5	0.6	0.2	0.5	0.6	1.1 f	-	1.0	0.2	0.8 f	0.3	0.7
7	0.2	0.2	-	0.2	0.2	-	0.2	-	0.4	-	0.2	0.1
8	0.2	0.2	0.2	0.2	-	0.3	0.2	-	0.2	-	-	0.3
11	0.1	0.1	-	0.1	-	-	0.2	-	-	-	0.1	-
20	0.1	0.1	-	0.1	-	-	0.2	-	-	-	0.1	-

Base:	1821	1242	579	1332	489	376	483	203	514	245	922	891
Total	3002	2151	851	2226	776	637	788	338	843	396	1514	1476
Media otros	1.65	1.73	1.47	1.67	1.59	1.69	1.63	1.67	1.64	1.62	1.64	1.66
Desviación	1.09	1.19	0.83	1.14	0.94	0.98	1.29	1.07	1.03	1.00	1.15	1.03

P7.De los siguientes niveles de estudios, ¿Cuál ha finalizado tu padre?

VÁLIDOS	13324	8041	5283	8944	4380	2196	3580	1668	4102	1778	6673	6586
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:Total alumnos

No sabe leer ni escribir	0.6	0.7+ B	0.4- B	0.7	0.5	0.6	0.8 g	0.4	0.5	0.7	0.6	0.6
Sabe leer y escribir pero no tiene estudios	12.0	15.3+ B	7.0- D	14.8+ D	6.4- D	14.8+ GHI	14.5+ GHI	10.6- I	10.6- I	8.2- I	12.1	11.8
Educación primaria o EGB	37.9	36.1- A	40.6+ D	41.4+ D	30.6- D	47.3+ FGHI	40.9+ GHI	35.2- I	34.2- I	31.0- I	36.0- J	39.9+ J
Bachillerato o formación profesional	26.9	24.4- A	30.7+ A	25.3- A	30.1+ C	23.7- C	24.3- C	29.9+ EF	28.5+ EF	29.3+ EF	27.5	26.3
Estudios universitarios	22.7	23.5+ B	21.4- B	17.9- B	32.5+ C	13.6- C	19.5- E	24.0 EF	26.2+ EF	30.8+ EFg	23.8+ EFGH	21.4- K

P8.De los siguientes niveles de estudios, ¿Cuál ha finalizado tu madre?

VÁLIDOS	13533	8170	5363	9093	4440	2212	3622	1702	4177	1820	6716	6753
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

No sabe leer ni escribir	1.0	1.3+ B	0.4- D	1.2+ D	0.5- D	0.5- D	1.5+ EgHi	0.9	0.8	0.9	0.9	1.0
Sabe leer y escribir pero no tiene estudios	11.3	14.0+ B	7.1- D	13.7+ D	6.3- D	13.5+ GHI	13.5+ GHI	10.3 I	10.3- I	7.4- I	10.7- J	11.8+ J
Educación primaria o EGB	38.4	36.1- A	41.9+ D	41.3+ D	32.3- D	46.5+ FGHI	41.4+ GHI	36.1- I	35.5- I	31.3- I	37.8	39.1
Bachillerato o formación profesional	26.8	24.4- A	30.4+ A	25.4- A	29.6+ C	23.6- C	24.7- C	28.0 EF	27.6 EF	32.0+ EFGH	27.0	26.6
Estudios universitarios	22.6	24.2+ B	20.2- B	18.3- B	31.3+ C	16.0- C	19.0- E	24.7+ EF	25.8+ EF	28.5+ EFGH	23.7+ EFGH	21.4- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

P9. Por favor, indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a tu familia. En mi familia...

Me animan a sacar buenas notas en los estudios

VÁLIDOS	15104	9592	5512	10160	4944	2549	4059	1854	4581	2061	7515	7510
[1] Muy en desacuerdo	1.0	1.1	0.9	1.1	0.9	1.0	1.0	0.9	1.1	1.1	1.3+	0.8- K
[2] Bastante en desacuerdo	1.1	0.9-	1.4+ A	1.1	1.2	0.9	0.8-	1.1	1.2	1.6+ f EF	1.1	1.0
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6.1	5.3-	7.6+ A	5.9	6.6	5.2-	6.4	5.8	6.5	6.3	6.8+ K	5.5-
[4] Bastante de acuerdo	20.5	18.4-	24.1+ A	20.4	20.6	17.1-	21.0	20.4	21.2	22.1+ E	22.2+ E	18.6- K
[5] Muy de acuerdo	71.2	74.3+ B	66.0- A	71.5	70.8	75.8+ FGHI	70.8	71.7	70.0- i	68.9- E	68.6- E	74.0+ J
Base:	15104	9592	5512	10160	4944	2549	4059	1854	4581	2061	7515	7510
Total	69448	44488	24960	46751	22697	11874	18663	8546	20967	9398	34244	34850
Media	4.60	4.64	4.53	4.60	4.59	4.66	4.60	4.61	4.58	4.56	4.56	4.64
Desviación	0.74	0.72	0.77	0.74	0.74	0.71	0.73	0.73	0.76	0.78	0.78	0.71

Están dispuestos a ayudarme con mis deberes o trabajos de clase

VÁLIDOS	15051	9547	5504	10118	4933	2532	4041	1853	4565	2060	7489	7484
[1] Muy en desacuerdo	2.6	2.4-	3.0+ A	2.7	2.4	2.6	2.5	2.5	2.9	2.5	3.1+ K	2.2-
[2] Bastante en desacuerdo	2.8	2.0-	4.1+ A	2.7	2.9	2.4	2.6	2.9	3.0	3.1	3.0	2.6
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13.8	9.9-	20.6+ A	13.1-	15.2+ C	11.5-	13.6	14.0	14.6	15.3+ E	15.2+ EF	12.4-
[4] Bastante de acuerdo	27.6	25.1-	31.9+ A	27.2	28.4	25.4-	27.1	27.8	27.9	30.2+ e	28.5+ E	26.7- K
[5] Muy de acuerdo	53.2	60.6+ B	40.4- A	54.2+ D	51.1-	58.2+ FGHI	54.3	52.7	51.7- I	48.9- I	50.3- E	56.2+ J
Base:	15051	9547	5504	10118	4933	2532	4041	1853	4565	2060	7489	7484
Total	64117	41954	22163	43244	20873	10995	17302	7880	19289	8651	31444	32351
Media	4.26	4.39	4.03	4.27	4.23	4.34	4.28	4.25	4.23	4.20	4.20	4.32
Desviación	0.97	0.92	1.02	0.98	0.97	0.95	0.96	0.97	0.99	0.97	1.01	0.94

Están interesados en lo que me pasa en el colegio o instituto

VÁLIDOS	15032	9525	5507	10105	4927	2531	4025	1853	4565	2058	7476	7478
[1] Muy en desacuerdo	1.2	1.3	1.1	1.2	1.3	1.1	1.1	0.9	1.5+ g	1.2	1.4+ k	1.0-
[2] Bastante en desacuerdo	1.5	1.3-	1.9+ A	1.3-	1.8+ C	0.9-	1.3	1.3	1.9+ EF	1.8	1.9+ E	1.2-
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6.6	5.2-	9.1+ A	6.1-	7.6+ C	5.3-	6.4	7.3	6.9	7.1	7.0+ E	6.2-
[4] Bastante de acuerdo	20.3	16.4-	27.0+ A	19.6-	21.6+ C	16.8-	20.2	19.9	20.7	24.1+ E	21.8+ E	18.8-
[5] Muy de acuerdo	70.4	75.9+ B	60.9- A	71.7+ D	67.7- C	75.9+ FGHI	70.9	70.6	69.0- I	65.6- I	67.9- I	72.9+ J
Base:	15032	9525	5507	10105	4927	2531	4025	1853	4565	2058	7476	7478
Total	68725	44228	24497	46428	22297	11784	18454	8490	20712	9285	33862	34500
Media	4.57	4.64	4.45	4.59	4.53	4.66	4.58	4.58	4.54	4.51	4.53	4.61
Desviación	0.78	0.75	0.82	0.76	0.82	0.72	0.76	0.76	0.83	0.81	0.82	0.74

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P10. Del siguiente listado ¿qué tienes en tu casa?

VÁLIDOS	15115	9593	5522	10168	4947	2553	4060	1857	4579	2066	7525	7512
Una habitación para ti solo	78.8	75.6-	84.4+ A	77.2- C	82.1+ C	79.7 I	78.4 I	82.9+ EFHI	78.5 I	75.5- k	79.5	78.2
Un sitio tranquilo donde estudiar	84.3	84.9+ B	83.3- A	84.3 C	84.3 C	87.1+ FGHI	84.4 I	84.8 I	84.0 I	80.8- I	84.6	84.1
Un escritorio para ti	85.3	83.0- A	89.3+ A	84.1- C	87.7+ C	85.9 C	85.0 Fi	86.2 f	85.2 f	84.7 f	84.5- J	86.2+ J
Un diccionario	91.8	90.5- A	94.0+ A	91.4- C	92.5+ C	92.8+ Fi	91.0- C	91.7 f	92.1 f	91.3 f	91.0- J	92.6+ J
Libros de consulta para hacer los deberes o trabajos	85.7	83.1- A	90.3+ A	84.5- A	88.2+ C	88.2+ FGHI	84.3- C	85.4 f	85.8 f	85.9 f	84.8- J	86.7+ J

P11. En una semana cualquiera durante el curso, ¿aproximadamente cuántas horas semanales dedicas a estudiar, a hacer los deberes o trabajos escolares fuera de la escuela?

VÁLIDOS	14518	9214	5304	9779	4739	2477	3887	1786	4382	1986	7212	7236
1	5.6	6.1+ B	4.6- D	5.9+ D	4.9- D	4.4- D	5.9 EI	6.2 EI	6.2+ EI	4.5- K	7.0+ K	4.1- K
2	7.2	7.1 D	7.4 D	7.5+ D	6.5- D	7.1 Fi	7.8 H	8.2 H	6.4- H	6.9 k	8.2+ K	6.2- K
3	7.4	7.2 D	7.6 D	8.0+ D	6.1- D	8.3 Fi	6.7 Fi	8.2 Fi	7.4 k	6.7 k	7.7 k	7.0 k
4	5.7	5.7 B	5.8 B	5.5 B	6.2 B	5.8 GHI	6.1 GH	6.2 GH	5.4 G	5.2 G	6.2+ K	5.2- K
5	12.1	12.8+ B	10.8- d	12.4 d	11.4 d	12.2 h	12.7 h	12.2 h	11.4 h	12.2 h	12.2 h	12.0 h
6	6.7	7.1+ B	6.1- B	6.8 B	6.6 B	8.5+ GHI	7.4 GH	5.8 GH	5.8- GH	6.2 G	6.5 G	7.0 G
7	11.3	13.3+ B	7.7- D	12.0+ D	9.8- D	13.4+ FGHi	11.4 G	9.4- G	10.6 G	11.4 G	11.5 G	11.0 G
8	5.3	4.8- A	6.1+ A	5.1 A	5.6 A	5.5 G	5.5 G	3.6- G	5.4 G	5.7 G	5.0 G	5.6 G
9	3.2	3.2 A	3.2 A	3.1 A	3.5 A	3.0 G	3.2 G	3.2 G	3.5 G	2.8 G	3.2 G	3.2 G
10	10.2	8.5- A	13.1+ A	10.0 A	10.7 A	9.7 i	10.9 i	11.0 i	9.9 i	9.4 i	9.7- J	10.8+ J
11	1.5	1.4 C	1.7 C	1.3- C	1.9+ C	1.5 C	1.7 C	1.3 C	1.4 C	1.8 C	1.5 C	1.5 C
12	4.7	4.2- A	5.7+ A	4.5 A	5.1 A	5.0 F	4.3 F	4.4 F	4.7 F	5.6+ F	4.1- J	5.4+ J
13	1.2	1.1 B	1.4 B	1.0- C	1.6+ C	1.5 f	1.0 f	1.3 f	1.1 f	1.4 f	1.1 j	1.4 j
14	6.2	7.3+ B	4.3- B	6.2 B	6.4 B	5.2- f	5.6 f	5.8 f	7.3+ EFG	6.9 EF	5.4- J	7.0+ J
15	3.1	2.6- A	4.0+ A	2.8- C	3.7+ C	2.9 C	3.1 C	3.9+ eh	3.0 eh	3.0 eh	2.5- J	3.7+ J
16	0.9	0.7- A	1.2+ A	0.7- C	1.2+ C	0.7 C	0.5- C	0.7 C	1.3+ EFG	1.2 F	0.6- J	1.2+ J
17	0.6	0.6 A	0.7 A	0.6 A	0.7 A	0.4 C	0.4- C	0.4 C	0.9+ eFg	0.9 F	0.6 F	0.6 F
18	0.9	0.8 EF	1.1 EF	0.8 EF	1.0 EF	0.6 EF	0.5- EF	1.3 EF	1.2+ EF	1.1 eF	0.7- J	1.2+ J
19	0.2	0.2- A	0.4+ A	0.2- C	0.4+ C	0.1 C	0.3 C	0.2 C	0.3 C	0.3 C	0.2 C	0.3 C
20	1.5	1.0- A	2.3+ A	1.3- C	1.8+ C	1.4 C	1.2 C	1.6 C	1.6 C	1.7 C	1.5 C	1.4 C
21	1.9	2.3+ B	1.3- B	1.8 B	2.1 B	1.4- E	1.6 E	2.2 E	2.3+ EF	2.1 e	1.6- J	2.3+ J
22	0.3	0.2- A	0.4+ A	0.2 A	0.4 A	0.1 A	0.3 A	0.3 A	0.3 A	0.3 A	0.2 A	0.3 A
23	0.2	0.2- A	0.4+ A	0.2 A	0.3 A	0.1 A	0.2 A	0.2 A	0.3 A	0.3 A	0.2 A	0.3 A
24	0.3	0.2 A	0.3 A	0.2 A	0.3 A	0.3 A	0.2 A	0.3 A	0.3 A	0.3 A	0.2 A	0.3 A

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

P11. En una semana cualquiera durante el curso, ¿aproximadamente cuántas horas semanales dedicas a estudiar, a hacer los deberes o trabajos escolares fuera de la escuela?

VÁLIDOS	14518	9214	5304	9779	4739	2477	3887	1786	4382	1986	7212	7236
25	0.3	0.2-	0.6+	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4
Cero	1.5	1.2-	1.9+	1.5	1.3	0.8-	1.2	1.6	1.8+	1.9	2.1+	0.8-
			A					E	EF	EF	K	
Base:	14518	9214	5304	9779	4739	2477	3887	1786	4382	1986	7212	7236
Total	113506	70359	43147	74255	39251	18766	29321	13906	35349	16164	52789	60187
Media horas semanales	7.82	7.64	8.13	7.59	8.28	7.58	7.54	7.79	8.07	8.14	7.32	8.32
Desviación	5.12	4.99	5.31	5.02	5.28	4.74	4.89	5.34	5.35	5.24	5.03	5.16
			A		C			F	EFG	EFG		J

P12. ¿Has repetido algún curso alguna vez?

VÁLIDOS	15069	9558	5511	10136	4933	2538	4051	1851	4568	2061	7497	7494
No	81.3	85.2+	74.5-	80.6-	82.9+	83.3+	82.3	82.2	80.6	77.7-	79.3-	83.3+
Sí, una vez	15.7	14.2-	18.5+	16.5+	14.1-	14.5	15.7	14.6	16.5	16.8	17.6+	13.9-
Sí, dos veces o más	2.9	0.6-	7.0+	2.9	3.0	2.2-	2.0-	3.1	2.9	5.5+	3.1	2.7
			A					eF	eF	EFGH		

P13. ¿Te ha quedado alguna área o asignatura suspendida en los dos últimos años?

VÁLIDOS	15040	9537	5503	10109	4931	2538	4047	1845	4564	2046	7494	7469
No, nunca	54.0	56.1+	50.2-	53.6	54.7	57.7+	53.7	57.5+	52.8	49.0-	49.6-	58.3+
Sí, una o dos áreas o asignaturas	32.8	31.5-	35.0+	33.4+	31.7-	31.2	32.6	30.1-	33.7	35.7+	35.2+	30.4-
Sí, tres áreas o asignaturas	13.2	12.4-	14.7+	13.0	13.6	11.0-	13.6	12.4	13.5	15.2+	15.1+	11.3-
			A				E		E	EfGh	K	

P14. En las dos últimas semanas que tuviste clase, ¿cuántos días llegaste tarde o faltaste a alguna clase?

¿Cuántos días llegaste tarde a clase?

VÁLIDOS	14833	9393	5440	9967	4866	2494	3989	1832	4492	2026	7383	7374
Ningún día	71.2	75.8+	63.2-	71.4	70.7	75.7+	72.7+	71.4	70.0-	65.0-	70.4-	72.0+
1 ó 2 días	19.4	16.7-	24.2+	18.7-	20.9+	16.2-	19.0	19.0	20.4	22.7+	19.4	19.4
3 ó 4 días	5.3	4.1-	7.4+	5.5	4.9	4.9	4.4-	5.7	5.3	7.4+	5.5	5.2
5 días o más	4.1	3.4-	5.3+	4.4+	3.5-	3.2-	4.0	3.9	4.3	5.0+	4.7+	3.4-
			A	D				F	f	EFGH	K	

¿Cuántos días faltaste a clase?

VÁLIDOS	14576	9224	5352	9789	4787	2448	3924	1783	4423	1998	7243	7258
Ningún día	67.0	67.2	66.6	65.3-	70.5+	68.3	67.0	68.6	66.0	65.9	67.7	66.3
1 ó 2 días	23.9	23.1-	25.4+	25.0+	21.8-	24.4	23.9	22.7	23.8	24.7	22.4-	25.5+
3 ó 4 días	5.1	5.4+	4.5-	5.4+	4.4-	4.5	5.1	4.9	5.5	4.9	5.3	4.8
5 días o más	4.0	4.4+	3.4-	4.4+	3.3-	2.8-	3.9	3.8	4.7+	4.5	4.6+	3.4-
		B		D			E	e	E	E	K	

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

P15. Por favor, indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a tu escuela o instituto. Cuando estoy en la escuela/instituto...

Hago amigos fácilmente

VÁLIDOS	15115	9590	5525	10169	4946	2548	4056	1857	4588	2066	7530	7506
[1] Muy en desacuerdo	2.5	3.0+ B	1.6- A	2.6	2.3	2.3	2.7	2.1	2.4	3.0	2.7+ k	2.2-
[2] Bastante en desacuerdo	2.4	2.1- A	2.9+ A	2.4	2.4	2.3	2.4	1.8	2.4	3.1+ Gh	2.2	2.6
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15.1	12.1- A	20.3+ A	15.2	14.9	13.7- E	15.6	15.1	15.6	14.9	13.5- J	16.7+
[4] Bastante de acuerdo	33.5	28.5- A	42.2+ A	32.5- C	35.4+ C	31.0- e	33.1	34.7	33.3	36.6+ EFH	33.5	33.5
[5] Muy de acuerdo	46.5	54.3+ B	33.0- D	47.2+ D	45.0- D	50.7+ FGHI	46.3 I	46.3 I	46.3 I	42.4- I	48.0+ K	45.0- K
Base:	15115	9590	5525	10169	4946	2548	4056	1857	4588	2066	7530	7506
Total	63347	41137	22210	42655	20692	10844	16943	7822	19217	8521	31768	31257
Media	4.19	4.29	4.02	4.19	4.18	4.26	4.18	4.21	4.19	4.12	4.22	4.16
Desviación	0.95	0.97 B	0.89	0.96	0.93	0.94 FHI	0.96 I	0.91 I	0.94 I	0.97	0.95 K	0.95 K

Siento que formo parte de la escuela/instituto

VÁLIDOS	15026	9520	5506	10099	4927	2530	4029	1843	4563	2061	7489	7461
[1] Muy en desacuerdo	3.2	3.5+ B	2.7- A	3.4	2.9	4.0+ gH	3.3	2.9	2.8	3.3	4.0+ K	2.4- K
[2] Bastante en desacuerdo	3.2	2.6- A	4.1+ A	3.1	3.2	2.4- c	3.1	2.7	3.5	3.9+ Eg	3.6+ K	2.6- K
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16.5	12.2- A	23.8+ A	16.1	17.2	14.8- c	16.4	16.8	16.9	17.3	16.8	16.1
[4] Bastante de acuerdo	30.6	26.2- A	38.3+ A	29.5- C	32.9+ C	25.5- E	31.5	31.4	31.1	33.6+ E	31.0	30.3
[5] Muy de acuerdo	46.5	55.5+ B	31.0- D	47.9+ D	43.8- D	53.2+ FGHI	45.7 I	46.2 I	45.8 I	42.0- I	44.6- I	48.5+ J
Base:	15026	9520	5506	10099	4927	2530	4029	1843	4563	2061	7489	7461
Total	62224	40708	21516	41951	20273	10667	16645	7656	18865	8391	30588	31330
Media	4.14	4.28	3.91	4.15	4.11	4.22	4.13	4.15	4.13	4.07	4.08	4.20
Desviación	1.01	1.01 B	0.97	1.02	0.99	1.04 FGHI	1.01 I	0.99 I	1.00 I	1.02	1.06	0.96 J

Me siento extraño e incómodo

VÁLIDOS	14938	9447	5491	10040	4898	2515	4003	1832	4545	2043	7435	7427
[1] Muy en desacuerdo	65.6	70.1+ B	57.9- D	66.6+ D	63.6- D	70.2+ FGHI	65.4 I	64.5	65.1	62.4- I	63.4- I	67.8+ J
[2] Bastante en desacuerdo	15.8	10.8- A	24.3+ A	14.7- A	17.9+ C	12.0- E	15.4	15.8	16.6	19.2+ E	16.2	15.3
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9.9	8.5- A	12.3+ A	9.7	10.4	8.2- E	10.4	11.4+ EH	9.5	10.7 e	10.7+ E	9.1- K
[4] Bastante de acuerdo	4.5	4.9+ B	3.8- B	4.6	4.3	4.4	4.6	4.4	4.6	4.2	4.8+ K	4.2- K
[5] Muy de acuerdo	4.2	5.7+ B	1.7- D	4.5+ D	3.7- D	5.2+ fgHI	4.2	3.9	4.2	3.6	4.9+ K	3.6- K
Base:	14938	9447	5491	10040	4898	2515	4003	1832	4545	2043	7435	7427
Total	24796	15626	9170	16638	8158	4087	6675	3067	7548	3419	12755	11914
Media	1.66	1.65	1.67	1.66	1.67	1.63	1.67	1.67	1.66	1.67	1.72	1.60
Desviación	1.10	1.17	0.95	1.11	1.07	1.14	1.10	1.09	1.09	1.05	1.14	1.05 K

	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)	
TOTAL												
Base: Total alumnos	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Les caigo bien a otros alumnos												
VÁLIDOS	14888	9417	5471	10003	4885	2507	3993	1821	4527	2040	7415	7398
[1] Muy en desacuerdo	2.6	3.2+ B	1.6-	2.8	2.4	2.9	3.2+ gHi	2.3	2.3	2.4	2.8	2.5
[2] Bastante en desacuerdo	2.4	2.5	2.2	2.3	2.5	2.0	2.6	2.4	2.2	2.9 ^e	2.3	2.5
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18.6	14.9-	25.0+ A	18.0-	19.8+ C	16.3-	18.8 ^E	17.4	19.5 ^{Eg}	20.1 ^{EG}	16.7-	20.5+ J
[4] Bastante de acuerdo	36.5	29.9-	47.7+ A	35.5-	38.4+ C	33.1-	36.0 ^E	38.8+ ^{EF}	37.2 ^E	37.8 ^E	36.1	36.7
[5] Muy de acuerdo	39.9	49.5+ B	23.5-	41.4+ D	36.8-	45.8+ FGHI	39.4 ⁱ	39.2	38.9	36.8-	42.1+ K	37.8-
Base:	14888	9417	5471	10003	4885	2507	3993	1821	4527	2040	7415	7398
Total	60841	39552	21289	41065	19776	10449	16207	7472	18477	8236	30583	29952
Media	4.09	4.20	3.89	4.11	4.05	4.17	4.06	4.10	4.08	4.04	4.12	4.05
Desviación	0.95	1.00 B	0.84	0.96 D	0.94	0.97 FGHI	0.98	0.92 I	0.93 I	0.95	0.96 K	0.95
Me siento solo												
VÁLIDOS	14995	9483	5512	10077	4918	2522	4019	1838	4560	2056	7468	7452
[1] Muy en desacuerdo	77.6	78.2+ B	76.7-	78.0	76.9	79.9+ FhI	76.2-	79.4+ FI	78.0 ^{FI}	75.2-	77.7	77.6
[2] Bastante en desacuerdo	9.8	8.2-	12.6+ A	9.3-	11.0+ C	7.9-	10.7+ Egh	9.0	9.5 ^E	12.1+ EGH	9.2-	10.4+ J
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6.3	6.0-	6.9+ A	6.4	6.1	5.9	6.0	6.0	6.6	7.4+ EFg	6.3	6.4
[4] Bastante de acuerdo	2.6	2.9+ B	2.2-	2.5	2.8	2.7	2.6	3.0	2.4	2.6	2.8	2.4
[5] Muy de acuerdo	3.6	4.7+ B	1.6-	3.8 d	3.2	3.6 g	4.6+ eGHI	2.6-	3.5 gi	2.7-	4.0+ K	3.2-
Base:	14995	9483	5512	10077	4918	2522	4019	1838	4560	2056	7468	7452
Total	21697	14011	7686	14594	7103	3584	5978	2580	6563	2992	10913	10666
Media	1.45	1.48	1.39	1.45	1.44	1.42	1.49	1.40	1.44	1.46	1.46	1.43
Desviación	0.98	1.05 B	0.84	0.99	0.96	0.98	1.04 EGH	0.92	0.97	0.94 G	1.01 K	0.95
P16. Por favor, indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a tu escuela o instituto. Mi centro es un lugar donde...												
Los alumnos pueden participar en las decisiones sobre las normas que les afectan												
VÁLIDOS	14967	9466	5501	10067	4900	2520	4001	1842	4556	2048	7454	7437
[1] Muy en desacuerdo	21.1	20.6	21.9 a	20.5-	22.2+ C	25.0+ FGH	20.2	18.3-	19.8-	23.1+ FGH	22.1+ K	20.0-
[2] Bastante en desacuerdo	10.2	6.2-	17.1+ A	9.4-	11.9+ C	8.8-	9.9	9.0	11.3+ EFG	11.3 ^{EfG}	10.1	10.3
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25.5	22.1-	31.2+ A	24.1-	28.3+ C	20.2-	25.5 ^E	27.0 ^E	27.4+ EF	26.5 ^E	24.4-	26.5+ J
[4] Bastante de acuerdo	18.0	17.4-	19.1+ A	18.2	17.8	16.3-	18.2 ^e	19.8+ EH	17.4 ^{EH}	19.6+ EH	18.1	18.0
[5] Muy de acuerdo	25.2	33.7+ B	10.6-	27.8+ D	19.9-	29.7+ FGHI	26.2 ^{HI}	26.0 ^I	24.1- I	19.5-	25.3	25.2
Base:	14967	9466	5501	10067	4900	2520	4001	1842	4556	2048	7454	7437
Total	47311	31932	15379	32552	14759	7986	12817	6005	14337	6166	23422	23655
Media	3.16	3.37	2.80	3.23	3.01	3.17	3.20	3.26	3.15	3.01	3.14	3.18
Desviación	1.45	1.51 B	1.27	1.47 D	1.41	1.55 I	1.45 HI	1.41 EHI	1.42 I	1.42	1.47	1.43

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

Los profesores tienen en cuenta la opinión de los alumnos a la hora de evaluarlos

VÁLIDOS	15011	9504	5507	10096	4915	2527	4023	1848	4561	2052	7483	7453
[1] Muy en desacuerdo	18.9	18.5	19.5	19.7+	17.2-	22.8+	17.9	18.4	17.8-	19.0	19.5	18.3
[2] Bastante en desacuerdo	13.2	7.9-	22.2+	12.5-	14.4+	11.2-	13.2	13.1	13.7	14.3	13.0	13.2
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25.2	19.6-	34.9+	24.0-	27.7+	23.3-	25.3	25.4	25.7	26.1	23.7-	26.7+
[4] Bastante de acuerdo	20.0	21.4+	17.7-	19.5-	21.0+	17.8-	19.2	22.2+	20.3	21.6+	20.5	19.5
[5] Muy de acuerdo	22.7	32.6+	5.8-	24.2+	19.7-	24.9+	24.4+	20.8-	22.5	19.0-	23.3	22.2
Base:	15011	9504	5507	10096	4915	2527	4023	1848	4561	2052	7483	7453
Total	47217	32456	14761	31908	15309	7856	12828	5801	14423	6309	23582	23408
Media	3.15	3.41	2.68	3.16	3.11	3.11	3.19	3.14	3.16	3.07	3.15	3.14
Desviación	1.41	1.47	1.14	1.43	1.35	1.48	1.41	1.38	1.39	1.37	1.42	1.39

Los alumnos pueden trabajar a su propio ritmo

VÁLIDOS	14970	9482	5488	10058	4912	2519	4010	1839	4546	2056	7460	7433
[1] Muy en desacuerdo	18.7	19.4+	17.4-	19.0	18.0	19.2	19.2	17.7	18.4	18.9	19.6+	17.8-
[2] Bastante en desacuerdo	14.9	8.8-	25.4+	13.5-	17.8+	11.6-	14.4	15.2	15.5	18.5+	14.5	15.3
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25.0	19.8-	34.0+	23.6-	27.9+	21.9-	25.0	25.7	25.4	27.5+	23.4-	26.8+
[4] Bastante de acuerdo	18.7	19.1	17.9	18.4	19.2	17.9	18.2	21.2+	18.8	18.0	18.8	18.5
[5] Muy de acuerdo	22.7	32.8+	5.3-	25.4+	17.1-	29.3+	23.3	20.3-	22.0	17.1-	23.7+	21.7-
Base:	14970	9482	5488	10058	4912	2519	4010	1839	4546	2056	7460	7433
Total	46661	31946	14715	31945	14716	8228	12511	5724	14115	6083	23311	23118
Media	3.12	3.37	2.68	3.18	3.00	3.27	3.12	3.11	3.10	2.96	3.12	3.11
Desviación	1.41	1.49	1.11	1.44	1.33	1.47	1.42	1.37	1.40	1.34	1.43	1.38

Los alumnos pueden decidir cómo organizarse el tiempo durante la clase

VÁLIDOS	14861	9383	5478	9984	4877	2497	3984	1826	4511	2043	7398	7386
[1] Muy en desacuerdo	44.4	48.3+	37.6-	45.2+	42.6-	49.9+	44.2	42.1-	43.0-	43.2	44.7	44.1
[2] Bastante en desacuerdo	18.8	12.1-	30.3+	17.7-	21.1+	15.2-	18.8	19.5	19.5	21.1+	17.4-	20.2+
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19.3	17.8-	21.9+	18.5-	20.9+	16.9-	19.5	20.3	20.0	19.5	18.9	19.6
[4] Bastante de acuerdo	8.2	8.9+	7.0-	8.4	7.9	8.2	7.6	9.0	8.6	7.9	8.7+	7.7-
[5] Muy de acuerdo	9.3	12.9+	3.2-	10.1+	7.5-	9.9	9.9	9.1	8.9	8.3	10.3+	8.3-
Base:	14861	9383	5478	9984	4877	2497	3984	1826	4511	2043	7398	7386
Total	32573	21188	11385	22011	10562	5320	8780	4081	9959	4433	16450	15945
Media	2.19	2.26	2.08	2.20	2.17	2.13	2.20	2.23	2.21	2.17	2.22	2.16
Desviación	1.33	1.45	1.07	1.36	1.26	1.37	1.34	1.32	1.32	1.29	1.36	1.29

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

Los alumnos, en clase, pueden elegir que actividades hacer

VÁLIDOS	14891	9420	5471	10001	4890	2508	3992	1835	4521	2035	7417	7400
[1] Muy en desacuerdo	59.3	62.8+ B	53.3- B	59.4	59.2	61.3+ HI	59.6 h	61.5+ HI	57.7- HI	57.8	61.0+ K	57.7- K
[2] Bastante en desacuerdo	17.7	13.0- A	25.9+ A	17.2- A	18.7+ C	15.6- E	17.6 E	16.6 Eg	18.4 Eg	20.2+ EFGh	16.3- J	19.2+ J
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13.5	12.7- A	14.8+ A	13.5 A	13.5 A	13.0 A	12.3- A	13.8 A	14.1 F	14.5 F	12.6- J	14.3+ J
[4] Bastante de acuerdo	4.5	4.8+ B	4.0- B	4.6 B	4.4 B	4.7 B	4.5 B	4.0 B	4.9 B	4.0 B	4.6 B	4.3 B
[5] Muy de acuerdo	5.0	6.8+ B	1.9- B	5.4+ D	4.3- D	5.5 gI	6.1+ GHI	4.1 GHI	4.9 I	3.4- I	5.5+ K	4.5- K
Base:	14891	9420	5471	10001	4890	2508	3992	1835	4521	2035	7417	7400
Total	26542	16945	9597	17942	8600	4450	7182	3168	8184	3558	13161	13234
Media	1.78	1.80	1.75	1.79	1.76	1.77	1.80	1.73	1.81	1.75	1.77	1.79
Desviación	1.15	1.23 B	0.98 B	1.16 D	1.11 D	1.17 D	1.19 G	1.10 G	1.15 GI	1.06 GI	1.17 GI	1.12 GI

Los alumnos pueden elegir los compañeros con los que trabajar en equipo

VÁLIDOS	15011	9506	5505	10093	4918	2522	4037	1847	4553	2052	7473	7462
[1] Muy en desacuerdo	11.2	13.1+ B	7.9- B	11.1 B	11.3 B	12.1 B	11.0 B	11.6 B	10.8 B	10.9 B	13.4+ K	9.0- K
[2] Bastante en desacuerdo	7.2	6.6- A	8.3+ A	7.0 A	7.5 A	6.3 A	7.0 A	7.9 e	7.6 e	7.1 e	7.8+ K	6.6- K
[3] Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28.3	27.6- A	29.6+ A	27.1- A	30.8+ C	29.0 f	27.1- f	28.4 f	28.0 f	30.6+ FH	26.5- J	30.2+ J
[4] Bastante de acuerdo	24.4	18.5- A	34.5+ A	23.9 A	25.3 c	23.8 c	22.6- c	23.7 c	25.3 F	27.3+ EFGh	22.8- J	25.9+ J
[5] Muy de acuerdo	28.9	34.2+ B	19.7- B	30.8+ D	25.1- D	28.8 I	32.2+ EGHI	28.4 I	28.3 I	24.2- I	29.4 I	28.3 I
Base:	15011	9506	5505	10093	4918	2522	4037	1847	4553	2052	7473	7462
Total	52929	33665	19264	35947	16982	8851	14451	6450	16060	7117	25933	26708
Media	3.53	3.54	3.50	3.56	3.45	3.51	3.58	3.49	3.53	3.47	3.47	3.58
Desviación	1.28	1.36 B	1.13 B	1.29 D	1.26 D	1.30 D	1.30 EGHI	1.29 EGHI	1.27 I	1.24 I	1.34 I	1.22 J

C.CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA SOBRE LAS TIC E INTERNET

C1.¿Qué grado de conocimiento tienes sobre las siguientes tareas relacionadas con el uso de ordenadores y la conexión a Internet?

Abrir un archivo o documento

VÁLIDOS	15112	9590	5522	10164	4948	2546	4061	1858	4577	2070	7520	7511
No sé lo que es/qué significa	1.5	2.1+ B	0.4- B	1.7+ D	1.1- D	1.3 D	1.6 D	1.6 D	1.2 D	2.1+ eH	1.8+ K	1.2- K
Sé lo que es pero no sé hacerlo	2.2	3.1+ B	0.6- B	2.5+ D	1.7- D	2.2 D	2.2 D	2.3 D	2.4 I	1.6- I	2.4 I	2.0 I
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	6.1	8.8+ B	1.3- B	6.6+ D	5.1- D	7.0+ Ghi	6.3 Ghi	5.3 Ghi	5.9 I	5.7 I	6.1 I	6.1 I
Puedo hacerlo yo solo	90.2	85.9- A	97.6+ A	89.3- A	92.1+ C	89.5 C	89.9 C	90.9 C	90.4 C	90.7 C	89.8 C	90.7 j

	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)	
Base: Total alumnos	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Imprimir un documento												
VÁLIDOS	15104	9580	5524	10158	4946	2547	4058	1856	4575	2068	7522	7502
No sé lo que es/qué significa	1.4	1.9+ B	0.4-	1.5 d	1.1	1.3	1.3	1.1	1.5	1.5	1.7+ K	1.0-
Sé lo que es pero no sé hacerlo	2.7	3.9+ B	0.6-	2.9+ D	2.3-	2.2	2.7	3.0	2.9	2.6	2.7	2.7
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	8.0	11.3+ B	2.1-	8.3+ D	7.3-	7.6	7.9	8.1	8.0	8.4	7.8	8.1
Puedo hacerlo yo solo	88.0	82.8- A	96.9+ A	87.3- C	89.3+ C	88.9	88.0	87.9	87.7	87.5	87.8	88.2
Instalar/desinstalar un programa												
VÁLIDOS	14946	9453	5493	10037	4909	2521	4023	1834	4525	2043	7451	7417
No sé lo que es/qué significa	3.3	4.7+ B	0.8-	3.6+ D	2.6-	3.0	3.6	3.0	3.1	3.6	3.2	3.4
Sé lo que es pero no sé hacerlo	7.0	9.2+ B	3.1-	7.4+ D	6.0-	7.2	7.6 Gh	6.0	6.6	7.1	5.2-	8.7+ J
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	18.8	22.4+ B	12.6-	19.1	18.1	22.3+ FGHI	19.4 gH	17.3	17.2-	18.0	13.1-	24.5+ J
Puedo hacerlo yo solo	71.0	63.7- A	83.5+ A	69.8- C	73.3+ C	67.5- C	69.4- C	73.7+ EF	73.0+ EF	71.3 E	78.6+ K	63.4- K
Crear un documento de texto (utilizando Word, Writer, Pager o similar)												
VÁLIDOS	14983	9490	5493	10062	4921	2517	4020	1845	4542	2059	7465	7437
No sé lo que es/qué significa	4.8	7.2+ B	0.7-	5.3+ D	3.7-	4.8	5.0 i	5.1 i	4.8 i	3.9-	5.5+ K	4.0-
Sé lo que es pero no sé hacerlo	4.1	5.5+ B	1.7-	4.1	4.1	3.7	4.4	4.0	4.4	3.9	4.5+ K	3.8-
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	12.3	16.6+ B	5.0-	13.1+ D	10.8-	13.2 hI	13.3+ HI	12.0	11.8	10.8-	13.1+ K	11.5-
Puedo hacerlo yo solo	78.8	70.7- A	92.7+ A	77.5- C	81.4+ C	78.3	77.4- C	78.9	79.0 f	81.4+ EFGH	76.9- K	80.7+ J
Crear una presentación (Powerpoint, Impress, Keynote o similar)												
VÁLIDOS	14982	9486	5496	10072	4910	2534	4028	1840	4537	2043	7464	7437
No sé lo que es/qué significa	11.0	16.0+ B	2.4-	12.4+ D	8.1-	13.7+ FGHI	11.3 I	10.7 i	10.3	9.0-	11.9+ K	10.1-
Sé lo que es pero no sé hacerlo	7.8	9.1+ B	5.6-	8.0	7.6	7.2	8.2	7.7	8.1	7.5	8.2	7.5
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	25.5	27.4+ B	22.1-	26.4+ D	23.6-	24.5	25.4	26.5	25.6	25.3	24.1-	26.8+ J
Puedo hacerlo yo solo	55.7	47.5- A	69.9+ A	53.2- C	60.7+ C	54.6	55.0	55.2	56.0	58.2+ EFGH	55.8	55.6
Crear una hoja de cálculo (Excel, Calc, Lotus 123 o similar)												
VÁLIDOS	14961	9484	5477	10053	4908	2521	4021	1833	4536	2050	7467	7414
No sé lo que es/qué significa	13.0	19.0+ B	2.7-	14.2+ D	10.6-	16.0+ FGHI	12.9 G	10.9-	12.2- G	13.3	13.3	12.7
Sé lo que es pero no sé hacerlo	9.7	11.6+ B	6.4-	9.6	9.7	9.6	9.0	10.1	9.7	10.3	9.5	9.8
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	27.0	28.0+ B	25.2-	27.1	26.8	25.3- e	27.4	27.4	27.8 E	26.2	25.0- J	29.0+ J
Puedo hacerlo yo solo	50.3	41.4- A	65.8+ A	49.1- C	52.9+ C	49.0	50.7 e	51.7 e	50.3	50.1	52.2+ K	48.5- K

	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)	
Base: Total alumnos	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Crear una base de datos (Access, Base, Oracle o similar)												
VÁLIDOS	14939	9451	5488	10034	4905	2511	4012	1838	4530	2048	7445	7413
No sé lo que es/qué significa	20.4	25.7+ B	11.2- D	21.7+ D	17.6- D	25.8+ FGHI	19.6 G	17.1- G	18.5- FGH	22.0+ FGH	19.7 j	20.9 j
Sé lo que es pero no sé hacerlo	14.6	14.2	15.3 a	14.4	15.1	12.7- E	15.3 E	13.9	15.1 E	15.5 E	14.8	14.5
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	32.9	30.9- A	36.3+ A	32.4	33.9 c	30.9- c	32.9 e	33.0	33.1 e	34.6 E	29.9- J	35.8+ J
Puedo hacerlo yo solo	32.2	29.2- A	37.2+ A	31.6- A	33.4- C	30.6 I	32.2 I	35.9+ EFhI	33.4+ EI	27.9- K	35.6+ K	28.8- K
Utilizar un buscador de Internet para buscar información (Yahoo, Google o similar)												
VÁLIDOS	15055	9544	5511	10124	4931	2539	4039	1851	4564	2062	7495	7480
No sé lo que es/qué significa	1.8	2.7+ B	0.3- D	2.1+ D	1.3- D	2.2 H	1.9	1.9	1.5- k	1.9	2.0 k	1.6
Sé lo que es pero no sé hacerlo	1.9	2.5+ B	0.8- D	2.0	1.7	1.7	2.0	1.9	2.0	1.5	1.8	1.9
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	4.4	6.1+ B	1.6- D	4.8+ D	3.8- D	5.5+ GHI	4.9 I	3.9	4.3 I	3.0- I	4.0- J	4.8+ J
Puedo hacerlo yo solo	91.8	88.7- A	97.3+ A	91.2- A	93.2+ C	90.5- C	91.2	92.2 e	92.2 EF	93.5+ EFh	92.1	91.6
Descargar un archivo de Internet												
VÁLIDOS	15034	9519	5515	10108	4926	2528	4041	1847	4558	2060	7481	7474
No sé lo que es/qué significa	3.2	4.7+ B	0.7- D	3.6+ D	2.4- D	3.8 GH	3.5	2.7	2.9	3.0	3.5+ k	2.9- k
Sé lo que es pero no sé hacerlo	5.1	6.9+ B	2.0- D	5.4 d	4.6	5.0 i	5.9+ I	4.9	5.2 I	3.8- I	4.8	5.4
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	14.1	17.9+ B	7.6- D	14.9+ D	12.5- D	18.6+ FGHI	14.8 HI	13.9 I	12.5- I	11.2- I	11.7- J	16.6+ J
Puedo hacerlo yo solo	77.5	70.4- A	89.7+ A	76.0- A	80.6+ C	72.6- C	75.8- E	78.5 EF	79.3+ EF	82.0+ EF	80.0+ EFGH	75.0- K
Enviar un correo electrónico												
VÁLIDOS	14918	9418	5500	10025	4893	2519	3991	1835	4531	2042	7438	7401
No sé lo que es/qué significa	3.3	4.8+ B	0.8- D	3.6+ D	2.7- D	4.1+ GHI	3.9+ GHI	2.7	2.9	2.8	3.9+ K	2.7- K
Sé lo que es pero no sé hacerlo	6.2	8.5+ B	2.2- D	6.4 d	5.7	6.9 I	6.5 I	6.4 I	6.1 I	4.6- I	6.7+ K	5.7- K
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	11.3	14.6+ B	5.7- D	12.3+ D	9.4- D	14.4+ GHI	13.0+ HI	11.4 hI	9.8- I	7.6- I	11.7	11.0
Puedo hacerlo yo solo	79.2	72.1- A	91.3+ A	77.7- A	82.2+ C	74.5- C	76.6- e	79.5 EF	81.2+ EF	85.1+ EF	77.8- EFGH	80.6+ J
Adjuntar un archivo en correo electrónico												
VÁLIDOS	14796	9315	5481	9935	4861	2491	3975	1820	4482	2028	7362	7356
No sé lo que es/qué significa	10.0	13.9+ B	3.3- D	10.8+ D	8.3- D	12.9+ FGHI	11.0+ GHI	9.1	8.5- GHI	8.6- GHI	10.2	9.7
Sé lo que es pero no sé hacerlo	8.8	11.3+ B	4.4- D	9.2+ D	7.8- D	10.0+ GHI	9.4 gI	7.9	8.5	7.3- gI	8.7	8.8
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	19.9	23.9+ B	13.2- D	21.3+ D	17.1- D	23.3+ GHI	21.6+ HI	20.1 hI	18.3- i	16.2- i	18.9- J	21.1+ J
Puedo hacerlo yo solo	61.3	50.8- A	79.1+ A	58.6- A	66.8+ C	53.7- C	58.0- E	62.9 EF	64.8+ EF	67.8+ EF	62.2+ EFGH	60.4- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Utilizar un programa de mensajería instantánea (Messenger, Gtalk, Yahoo o similar)

VÁLIDOS	14961	9463	5498	10055	4906	2528	4015	1838	4537	2043	7448	7434
No sé lo que es/qué significa	5.3	7.7+ B	1.3-	5.9+ D	4.2-	6.1+ H	6.0+ H	5.1	4.5-	5.0	5.9+ K	4.8-
Sé lo que es pero no sé hacerlo	5.6	7.5+ B	2.4-	5.9 d	5.1	6.7+ fGhI	5.6	4.8	5.6	5.1	5.8	5.4
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	9.5	12.1+ B	5.2-	10.1+ D	8.3-	11.0+ HI	10.8+ HI	9.6 h	8.2-	8.1-	9.9	9.2
Puedo hacerlo yo solo	79.5	72.8- A	91.1+ A	78.1- A	82.4+ C	76.2- C	77.5- C	80.5 EF	81.7+ EF	81.7+ EF	78.4- EF	80.6+ J

Publicar contenidos en Internet (web, blog...)

VÁLIDOS	14927	9456	5471	10043	4884	2507	4006	1837	4530	2047	7447	7401
No sé lo que es/qué significa	11.0	15.5+ B	3.2-	11.9+ D	8.9-	12.8+ GHI	11.4 gh	9.9	10.2-	10.5	11.3	10.5
Sé lo que es pero no sé hacerlo	22.4	25.0+ B	17.8-	22.5	22.0	24.3+ FH	21.4	23.0	21.7	22.8	20.7-	24.1+ J
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	29.8	29.5	30.4	30.4+ D	28.5-	31.8+ GHI	31.7+ GHI	29.0	28.3-	27.8-	27.9-	31.8+ J
Puedo hacerlo yo solo	36.9	30.1- A	48.6+ A	35.1- A	40.6+ C	31.1- C	35.5- E	38.2 EF	39.8+ EF	38.9+ EF	40.1+ EF	33.6- K

Diseñar o modificar páginas web o blogs

VÁLIDOS	15020	9510	5510	10097	4923	2528	4032	1853	4548	2059	7475	7466
No sé lo que es/qué significa	13.7	19.2+ B	4.2-	15.1+ D	10.8-	17.9+ FGHI	14.2 GHI	11.2-	12.6-	12.3	14.6+ K	12.8-
Sé lo que es pero no sé hacerlo	26.0	26.1	25.8	26.1	25.6	28.8+ FGHI	25.2	25.3	25.6	25.4	24.7-	27.2+ J
Puedo hacerlo con ayuda de alguien	31.6	30.1- A	34.2+ A	31.5 D	31.9	30.6 h	33.4+ gH	32.8 i	30.9	29.9	30.4-	32.8+ J
Puedo hacerlo yo solo	28.7	24.6- A	35.9+ A	27.3- A	31.7+ C	22.7- C	27.3- E	30.8+ EF	30.9+ EF	32.3+ EF	30.3+ EF	27.2- K

C2.¿Desde cuando navegas por Internet?

VÁLIDOS	15068	9553	5515	10121	4947	2540	4037	1849	4576	2066	7502	7485
No he utilizado nunca Internet	2.9	4.1+ B	0.9-	2.9	2.9	2.0-	3.2 EI	2.4	3.6+ EGI	2.1-	2.8	2.9
Entre 1 y 2 años	22.2	25.6+ B	16.2-	23.6+ D	19.2-	20.5- i	22.8 EI	22.9 eI	23.9+ EI	18.4-	22.3	22.1
Entre 2 y 3 años	17.3	16.1- A	19.3+ A	17.9+ D	16.0-	17.4 h	18.6+ gH	16.5	15.8- gH	18.6	15.8-	18.6+ J
Más de 3 años	57.7	54.2- A	63.7+ A	55.6- A	61.9+ C	60.1+ FH	55.4- FH	58.2 F	56.8	60.8+ FgH	59.1+ K	56.4- K

C3.Principalmente ¿dónde has aprendido a utilizar Internet?

VÁLIDOS	14442	9042	5400	9699	4743	2457	3859	1789	4348	1989	7189	7175
Base:navega por Internet												
En el colegio/instituto	15.8	17.2+ B	13.4-	17.4+ D	12.5-	21.4+ FGHI	16.4 HI	15.3 H	13.1-	13.7-	14.4-	17.1+ J
Con la ayuda de mis amigos	9.5	7.6- A	12.6+ A	9.7	8.9	9.0	10.4+ eH	9.3	8.7-	10.1 h	9.1	9.8
Con la ayuda de mi familia (padres, hermanos)	28.8	37.0+ B	15.1- A	27.4- C	31.8+ C	26.1- E	28.5 E	28.8 e	30.5+ EF	29.3 E	27.3- E	30.3+ J
En una academia de informática	7.4	8.0+ B	6.4- D	8.8+ D	4.6- D	9.4+ GHI	10.2+ GHI	6.9 I	5.9- I	3.2-	7.5	7.3
He aprendido por mi cuenta	40.4	31.8- A	54.8+ A	38.7- A	44.0+ C	35.8- C	36.5- C	41.0 EF	43.5+ EFg	46.5+ EFGH	43.6+ K	37.2- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base:Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

C4.¿Tienes tu propia dirección de correo electrónico?

VÁLIDOS	14549	9106	5443	9776	4773	2474	3877	1797	4390	2011	7236	7236
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:navega por Internet

Sí	79.7	72.2- A	92.1+ A	77.9- C	83.3+ C	72.9- E	77.4- E	79.5 E _f	82.5+ E _f _g	86.4+ E _f _g _h	77.4- J	81.9+ J
No	20.3	27.8+ B	7.9- D	22.1+ D	16.7- D	27.1+ F _g _h _i	22.6+ g _h _i	20.5 H _i	17.5- I	13.6- I	22.6+ K	18.1- K

C5.¿Desde cuándo?

VÁLIDOS	11549	6541	5008	7588	3961	1794	2986	1424	3612	1733	5579	5908
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:dirección de correo

Menos de un año	15.0	20.4+ B	8.0- D	16.8+ D	11.7- D	17.8+ H _i	16.8+ H _i	16.2 H _i	13.3- H _i	11.8- H _i	15.7 k	14.4 k
Entre 1 y 2 años	24.7	28.9+ B	19.3- D	26.1+ D	22.1- D	29.6+ F _g _h _i	25.7 g _h _i	23.2 g _h _i	23.6 i	21.4- i	22.9- j	26.3+ J
Entre 2 y 3 años	20.9	17.7- A	25.2+ A	20.9 A	21.1 A	20.2 A	20.7 A	20.4 A	20.8 A	22.8+ e _f	20.9 A	21.0 A
Más de tres años	39.3	33.0- A	47.5+ A	36.3- C	45.1+ C	32.4- C	36.9- E	40.2 E _f	42.2+ E _f	44.0+ E _f _g	40.5+ K	38.3- K

C6.¿Con qué frecuencia lo utilizas?

VÁLIDOS	11497	6497	5000	7551	3946	1787	2971	1414	3598	1727	5553	5885
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:dirección de correo

Nunca	2.5	3.5+ B	1.3- D	2.8+ D	2.1- D	3.7+ G _h _i	2.9 g _i	1.9 g _i	2.3 g _i	2.0 g _i	3.3+ K	1.9- K
Menos de 1 vez mes	7.3	9.0+ B	5.1- D	7.8+ D	6.3- D	8.5+ H _i	7.6 i	7.6 i	6.8 i	6.3 i	7.9+ K	6.7- K
2 ó 3 veces al mes	14.7	16.8+ B	11.9- D	14.9 D	14.2 D	16.4+ G _h _i	16.3+ G _h _i	13.3 G _h _i	13.8 G _h _i	13.3 G _h _i	14.6 G _h _i	14.8 G _h _i
2 ó 3 veces a la semana	31.5	35.0+ B	27.0- D	31.7 D	31.3 D	34.8+ F _g _h _i	31.2 g	28.5- g	31.3 g	31.7 g	29.2- j	33.7+ J
Cada día o prácticamente	43.9	35.7- B	54.7+ A	42.8- D	46.1+ C	36.7- C	42.0- E	48.7+ E _f _h	45.9+ E _f	46.8+ E _f	45.0+ K	42.9- K

C7.¿Tienes tu propio blog o página personal?

VÁLIDOS	14448	9022	5426	9701	4747	2450	3850	1780	4361	2007	7181	7191
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:navega por Internet

Sí	40.5	37.1- A	46.2+ A	37.7- C	46.2+ C	31.8- E	38.3- E	43.0+ E _f	43.3+ E _f	47.1+ E _f _g _h	38.2- J	42.7+ J
No	59.5	62.9+ B	53.8- D	62.3+ D	53.8- D	68.2+ F _g _h _i	61.7+ G _h _i	57.0- I	56.7- I	52.9- I	61.8+ K	57.3- K

C8.¿Desde cuándo?

VÁLIDOS	5816	3312	2504	3642	2174	779	1459	760	1876	942	2727	3059
---------	------	------	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	------

Base:blog

Menos de un año	38.4	35.9- A	41.8+ A	37.9 A	39.3 A	36.7 A	39.8 i	40.5 i	38.3 i	36.2 i	37.5 i	39.2 i
Entre 1 y 2 años	32.5	29.6- A	36.4+ A	32.1 A	33.3 A	31.6 A	31.1 A	30.9 A	34.5+ F _g	32.8 F _g	30.7- J	34.3+ J
Entre 2 y 3 años	11.2	11.2 B	11.1 B	11.5 B	10.6 B	11.7 B	11.4 B	10.3 B	10.6 B	12.2 B	11.6 B	10.7 B
Más de tres años	17.9	23.3+ B	10.7- D	18.5 D	16.8 D	20.0 H	17.7 H	18.3 H	16.5 H	18.8 H	20.2+ K	15.8- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

C9. ¿Con qué frecuencia lo utilizas?

VÁLIDOS	5767	3274	2493	3608	2159	771	1444	757	1860	935	2707	3032
---------	------	------	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	------

Base: blog

Nunca	5.9	5.6	6.4	5.9	6.0	6.0	5.9	6.6	5.8	5.8	7.4+ K	4.6- K
Menos de 1 vez mes	24.6	25.5 b	23.5	23.4- C	26.7+ C	23.3	25.8	23.9	25.4	22.9	27.2+ K	22.4- K
2 ó 3 veces al mes	20.0	20.9+ B	18.7- B	20.2	19.6	19.1	19.1	19.3	20.7	21.2	19.6	20.4
2 ó 3 veces a la semana	27.7	28.2	27.1	28.7+ D	26.0- D	28.9	28.7	26.6	26.6	28.3	24.6- J	30.6+ J
Cada día o prácticamente	21.7	19.8- A	24.3+ A	21.7	21.7	22.7	20.4	23.6 f	21.5	21.8	21.2	22.0

C10. ¿Tienes una cuenta de mensajería instantánea (Windows Live Messenger, Yahoo! Messenger, Jabber, Skype)?

VÁLIDOS	14402	8974	5428	9669	4733	2436	3836	1782	4352	1996	7141	7187
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: navega por Internet

Sí	78.6	71.7- A	90.0+ A	76.1- C	83.8+ C	71.8- E	76.4- E	79.0 EF	82.2+ EFG	83.0+ EFG	77.0- J	80.2+ J
No	21.4	28.3+ B	10.0- B	23.9+ D	16.2- D	28.2+ FGHI	23.6+ GHI	21.0 HI	17.8- HI	17.0- HI	23.0+ K	19.8- K

C11. ¿Desde cuándo?

VÁLIDOS	11259	6379	4880	7312	3947	1742	2906	1402	3555	1654	5462	5738
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: mensajería instantánea

Menos de un año	17.4	23.5+ B	9.4- B	19.3+ D	13.9- D	21.4+ fGHI	19.2+ HI	18.3 HI	15.5- I	13.2- I	17.8	17.1
Entre 1 y 2 años	24.6	27.8+ B	20.3- B	25.9+ D	22.1- D	29.0+ FGHI	25.5 GI	22.3- GI	23.9 i	21.8- i	23.5- i	25.6+ J
Entre 2 y 3 años	20.8	17.8- A	24.7+ A	20.5	21.4	20.1	20.6	21.3	20.1	22.9+ efH	19.8- efH	21.8+ J
Más de tres años	37.2	30.9- A	45.5+ A	34.3- A	42.6+ C	29.5- C	34.7- E	38.2 EF	40.5+ EF	42.1+ EFG	39.0+ EFG	35.5- K

C12. ¿Con qué frecuencia lo utilizas?

VÁLIDOS	11213	6346	4867	7290	3923	1734	2894	1397	3545	1643	5441	5714
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: mensajería instantánea

Nunca	2.2	2.9+ B	1.3- B	2.3	2.1	2.7 I	2.1 I	2.1 I	2.5 I	1.5- K	2.6+ K	1.9- K
Menos de 1 vez mes	7.7	9.6+ B	5.3- B	8.2+ D	6.8- D	9.6+ FHI	7.7 I	8.1 I	7.4 i	6.1- K	8.7+ K	6.8- K
2 ó 3 veces al mes	14.8	17.3+ B	11.5- B	15.4+ D	13.7- D	17.9+ GHI	16.4+ GHI	12.1- GHI	13.6- GHI	13.5	15.1	14.4
2 ó 3 veces a la semana	30.8	35.0+ B	25.4- B	31.2	30.2	33.2+ FGh	30.3	29.5	30.7	30.9	28.3- J	33.4+ J
Cada día o prácticamente	44.4	35.2- A	56.5+ A	43.0- A	47.2+ C	36.7- C	43.5 E	48.2+ EF	45.9+ EF	48.1+ EF	45.4 k	43.6

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base:Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

G.INTERNET EN HORAS DE CLASE

G1.Durante las horas de clase, con tus profesores, ¿con qué frecuencia utilizas el ordenador?

VÁLIDOS	15028	9541	5487	10137	4891	2542	4052	1855	4517	2062	7491	7456
---------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base:Total alumnos

Nunca	25.1	27.6+ B	20.8- C	22.1- D	31.3+ E	13.3- F	27.8+ G	26.2 H	29.9+ I	22.9- J	25.6 K	24.7
Menos de una vez al mes	16.0	16.1	15.9	16.7+ D	14.6- E	18.2+ F	14.0- G	18.2+ H	16.7 I	13.9- J	15.4- K	16.7+ L
2 ó 3 veces al mes	29.7	33.6+ B	23.0- C	30.3+ D	28.5- E	34.6+ F	28.9 G	28.8 H	27.8- I	30.6 J	29.2 K	30.3
2 ó 3 veces a la semana	24.2	17.9- A	35.1+ B	24.9+ C	22.7- D	27.5+ E	24.2 F	23.0 G	21.6- H	26.8+ I	24.0 J	24.3
Cada día o prácticamente cada día	4.9	4.8	5.2 A	5.9+ B	2.9- C	6.5+ D	5.1 E	3.8- F	4.0- G	5.8 H	5.8+ I	4.0- J

G2.¿Y con qué frecuencia te conectas a Internet? Original

VÁLIDOS	14982	9515	5467	10121	4861	2537	4048	1855	4487	2055	7463	7439
---------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Nunca	35.5	39.6+ B	28.3- C	32.9- D	41.0+ E	22.7- F	38.7+ G	38.3+ H	40.3+ I	32.0- J	35.6 K	35.4
Menos de una vez al mes	17.0	16.4- A	18.0+ B	17.1 C	16.7 D	21.2+ E	14.2- F	17.9 G	16.3 H	18.0 I	16.5 J	17.5
2 ó 3 veces al mes	24.5	26.4+ B	21.2- C	25.7+ D	22.0- E	28.9+ F	22.8- G	24.0 H	23.0- I	26.1 J	23.8- K	25.2+ L
2 o 3 veces a la semana	18.1	13.8- A	25.7+ B	18.8+ C	16.7- D	22.1+ E	18.9 F	15.7- G	16.2- H	18.2 I	18.3 J	17.9
Cada día o prácticamente cada día	4.9	3.8- A	6.7+ B	5.6+ C	3.5- D	5.1 E	5.4 F	4.2 G	4.2- H	5.7 I	5.8+ J	3.9- K

G2.¿Y con qué frecuencia te conectas a Internet? Trabajada

VÁLIDOS	15019	9548	5471	10129	4890	2536	4051	1852	4520	2060	7488	7451
---------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Nunca	36.8	40.8+ B	29.9- C	34.1- D	42.6+ E	24.1- F	39.8+ G	39.7+ H	41.7+ I	33.6- J	37.2 K	36.5
Menos de una vez al mes	17.2	16.5- A	18.4+ B	17.3 C	16.9 D	20.9+ E	14.5- F	18.6 G	16.4 H	18.1 I	16.7 J	17.7
2 ó 3 veces al mes	24.7	26.4+ B	21.7- C	25.9+ D	22.2- E	29.0+ F	23.5- G	24.0 H	22.9- I	26.1 J	23.8- K	25.5+ L
2 o 3 veces a la semana	17.5	12.9- A	25.5+ B	18.1+ C	16.2- D	21.5+ E	18.1 F	14.6- G	15.7- H	17.8 I	17.6 J	17.3
Cada día o prácticamente cada día	3.9	3.5- A	4.5+ B	4.7+ C	2.1- D	4.5 E	4.0 F	3.1 G	3.3- H	4.5 I	4.7+ J	3.0- K

G3.Si durante las horas de clase no te conectas nunca, ¿por qué motivo?

VÁLIDOS	4966	3548	1418	3088	1878	521	1468	663	1672	642	2484	2456
---------	------	------	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	------

Base:nunca en horas de clase

Porqué no tenemos ordenadores conectados a Internet	32.9	38.3+ B	19.3- C	31.9 D	34.6 E	27.6- F	44.5+ G	24.1- H	27.2- I	34.6 J	32.8 K	32.9
Porqué no los podemos utilizar en horas de clase	67.1	61.7- A	80.7+ B	68.1 C	65.4 D	72.4+ E	55.5- F	75.9+ G	72.8+ H	65.4 I	67.2 J	67.1

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

G4.Si te conectas en horas de clase, ¿habitualmente desde dónde lo haces?

VÁLIDOS	9317	5546	3771	6552	2765	1896	2403	1088	2588	1342	4610	4654
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Desde el aula de ordenadores	89.9	89.9	89.8	86.5-	97.8+	84.2-	87.5-	97.2+	92.1+	91.9+	90.1	89.6
					C		E	EFHI	EF	EF		
Desde mi clase	13.8	16.1+	10.3-	18.3+	3.0-	20.4+	14.5	6.6-	10.9-	14.3	13.0-	14.5+
		B		D		FGHI	GH		G	GH		J
Desde la biblioteca	5.6	5.4	6.0	7.0+	2.4-	8.0+	7.3+	5.0	3.9-	3.1-	5.6	5.7
				D		GHI	GHI	I				
Desde el laboratorio de idiomas	0.9	0.7-	1.2+	1.1+	0.3-	0.6	1.1	0.8	1.0	0.6	0.8	0.9
			A	D								
Desde el laboratorio de ciencias	1.2	1.0-	1.5+	1.5+	0.5-	1.7+	1.6+	0.6	1.1	0.5-	1.3	1.1
			A	D		GhI	GI					

G5.Si te conectas en horas de clase, ¿habitualmente cómo lo haces?

VÁLIDOS	9294	5542	3752	6540	2754	1889	2399	1086	2586	1334	4600	4641
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Tengo un ordenador para mi solo	43.0	42.3	44.1	42.9	43.1	42.8	47.4+	34.2-	42.7	43.2	44.9+	41.1-
			a				G	EGHI	G	G	K	
Compartimos un ordenador entre dos o tres alumnos	53.8	53.3	54.6	53.7	54.1	53.7	50.1-	62.7+	53.6	53.8	51.5-	56.1+
						F		EFHI	F	F	J	
Compartimos un ordenador entre cuatro o cinco alumnos	1.0	1.3+	0.5-	0.9	1.2	0.6	1.3	1.2	1.1	0.7	0.9	1.1
		B					e					
Compartimos un ordenador más de cinco alumnos	2.2	3.1+	0.9-	2.5+	1.6-	2.9+	1.3-	1.9	2.6	2.3	2.7+	1.7-
		B		D		F			F	F	K	

G6.Dinos cual de las siguientes cosas haces con los ordenadores y con Internet cuando estas en clase con tu profesora y tus compañeros en cualquiera de las asignaturas que estás estudiando este año .

1.Utilizar un ordenador para escribir

VÁLIDOS	9327	5563	3764	6557	2770	1894	2406	1093	2598	1336	4626	4648
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	16.0	17.6+	13.7-	17.4+	12.8-	17.2	16.5	18.5+	15.8	11.9-	14.8-	17.3+
		B		D		I	I	HI	I			J
Menos de una vez al mes	18.9	18.4	19.6	19.3	18.1	21.1+	18.8	18.7	18.4	17.4	18.5	19.4
						fHI						
Dos o tres veces al mes	29.3	32.8+	24.1-	28.4-	31.4+	27.3-	28.6	30.6	29.8	31.0	28.6	29.8
		B			C			e	e	E		
Dos o tres veces a la semana	25.0	20.1-	32.2+	23.9-	27.4+	22.9-	25.5	23.5	24.3	29.5+	25.4	24.7
			A		C		e			EFGH		
Cada día o prácticamente cada día	10.8	11.1	10.4	11.1	10.3	11.5	10.6	8.8-	11.8	10.3	12.7+	8.9-
						G			G		K	

2.Utilizar un ordenador para realizar gráficos, tablas o dibujos

VÁLIDOS	9300	5538	3762	6530	2770	1887	2398	1092	2591	1332	4614	4633
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	32.6	37.4+	25.5-	35.5+	25.6-	36.7+	34.3+	32.8	30.5-	27.6-	30.5-	34.7+
		B		D		GHI	HI	I	i			J
Menos de una vez al mes	23.6	22.2-	25.8+	22.2-	27.1+	23.1	24.0	23.0	24.0	23.6	23.2	23.9
			A		C							
Dos o tres veces al mes	21.8	21.1	22.7	20.7-	24.2+	19.7-	20.7	21.9	21.5	27.0+	22.7+	20.9-
			a		C					EFGH	K	
Dos o tres veces a la semana	15.8	12.0-	21.5+	14.8-	18.2+	13.5-	15.5	16.6	17.0	17.0	16.0	15.7
			A		C		e	E	E	E		
Cada día o prácticamente cada día	6.2	7.4+	4.5-	6.8+	4.9-	7.2	5.5	5.8	7.1+	4.9-	7.6+	4.9-
		B		D		FI			FI		K	

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base:Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

3.Utilizar un ordenador para realizar cálculos matemáticos

VÁLIDOS 9290 5537 3753 6520 2770 1879 2401 1087 2592 1331 4619 4619

Base:Internet horas de clase

Nunca	48.5	48.6	48.4	48.2	49.2	54.6+ FGHI	49.7 gHI	46.4	45.9-	44.6-	46.4-	50.7+ J
Menos de una vez al mes	19.4	17.2-	22.7+ A	17.7-	23.2+ C	15.5-	20.8+ EG	17.3	20.8+ EG	21.3 EG	19.8	18.9
Dos o tres veces al mes	16.4	17.6+ B	14.6- A	16.7	15.7	13.5-	15.6 e	19.2+ EF	17.5 EF	17.4 E	16.8	16.0
Dos o tres veces a la semana	10.8	9.9- B	12.0+ A	11.4+ D	9.2-	10.3	9.7	12.3 eF	11.1	11.4	11.1	10.3
Cada día o prácticamente cada día	5.0	6.7+ B	2.4- A	5.9+ D	2.7- D	6.1+ Fh	4.1- Fh	4.8	4.7	5.4 f	5.9+ K	4.0- K

4.Utilizar un ordenador para hacer ejercicios de clase

VÁLIDOS 9261 5519 3742 6500 2761 1888 2392 1086 2572 1323 4594 4614

Base:Internet horas de clase

Nunca	34.4	39.5+ B	26.8- B	34.2	34.7	36.9+ fHI	34.2 I	39.2+ FHI	34.0 I	27.7-	34.6	34.1
Menos de una vez al mes	20.4	18.1- B	23.7+ A	19.8-	21.7+ C	20.6	20.0	19.0	20.1	22.6+ fGh	20.2	20.6
Dos o tres veces al mes	21.9	22.0	21.8	21.4-	23.3+ C	18.4-	23.4+ EG	19.5-	23.3 EG	23.7 EG	21.4	22.4
Dos o tres veces a la semana	16.1	12.5- A	21.3+ A	16.6+ D	14.8- D	15.8	16.4	14.6	15.7	17.7 g	15.7	16.5
Cada día o prácticamente cada día	7.3	7.9+ B	6.3- B	8.0+ D	5.5- D	8.3 F	6.0- F	7.6 f	7.0	8.3 F	8.1+ K	6.4- K

5.Utilizar un ordenador para simular experimentos en clase

VÁLIDOS 9214 5487 3727 6464 2750 1875 2375 1082 2570 1312 4571 4591

Base:Internet horas de clase

Nunca	72.5	77.8+ B	64.6- B	72.8	71.7	77.1+ FGHI	71.0	69.4-	72.8 G	70.4	70.5-	74.6+ J
Menos de una vez al mes	12.6	9.1- B	17.7+ A	11.7-	14.6+ C	10.0-	13.3 E	14.7+ E	12.7 E	12.8 E	13.2+ K	11.8-
Dos o tres veces al mes	7.8	6.3- A	10.0+ A	7.5	8.5	6.3- A	8.0 E	7.9	8.2 E	8.8 E	8.0	7.5
Dos o tres veces a la semana	4.5	3.4- A	6.1+ A	4.8+ D	3.8- D	3.8	5.2 EH	5.7+ EH	3.9- EH	4.7	5.2+ K	3.9- K
Cada día o prácticamente cada día	2.6	3.3+ B	1.6- B	3.1+ D	1.4- D	2.7	2.4	2.2	2.5	3.4	3.0+ K	2.2- K

6.Utilizar un ordenador para hacer presentaciones en clase

VÁLIDOS 9214 5474 3740 6456 2758 1871 2373 1081 2570 1319 4570 4593

Base:Internet horas de clase

Nunca	38.6	42.5+ B	32.7- B	42.5+ D	29.3- D	41.6+ GHI	40.2 ghI	37.0	37.7 I	34.3- I	38.5	38.6
Menos de una vez al mes	23.2	21.1- B	26.2+ A	21.6- A	27.0+ C	22.3	21.4- E	25.8+ EF	24.4 F	23.2	22.9	23.4
Dos o tres veces al mes	19.3	18.5- A	20.6+ A	17.3- A	24.0+ C	17.0- C	20.0 E	20.1 E	19.5 E	20.4 E	18.7	19.9
Dos o tres veces a la semana	12.8	10.6- A	16.0+ A	12.1- A	14.5+ C	12.3	12.3	12.0	12.6	15.4+ EFGH	13.3	12.4
Cada día o prácticamente cada día	6.1	7.3+ B	4.4- B	6.5+ D	5.3- D	6.8 g	6.1	5.1	5.8	6.7	6.5	5.7

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

7.Utilizar un buscador de Internet (como google, yahoo, o similar) para buscar por mi cuenta información escrita, gráficos o fotos que necesito para mis trabajos en clase

VÁLIDOS 9337 5566 3771 6558 2779 1896 2413 1097 2600 1331 4632 4652

Base: Internet horas de clase

Nunca	11.6	14.7+ B	6.9- B	10.9- C	13.0+ C	10.2- I	11.7 I	13.4+ EI	12.8+ EI	9.3- EI	11.0	12.1 j
Menos de una vez al mes	17.3	17.3	17.3	17.0	17.9	17.9	16.1	17.9	16.6	19.3+ FH	16.9	17.5
Dos o tres veces al mes	29.7	31.6+ B	26.8- B	29.8	29.4	31.1	29.2	28.4	29.8	29.2	28.2- J	31.1+ J
Dos o tres veces a la semana	23.9	18.8- B	31.4+ A	23.7	24.3	23.3	25.3 H	23.8	22.5	24.9 h	23.7	24.0
Cada día o prácticamente cada día	17.6	17.6	17.6	18.5+ D	15.4- D	17.5	17.7	16.6	18.3	17.2	20.1+ K	15.2- K

8.Utilizar un buscador de Internet para buscar por mi cuenta videos, música o archivos de voz que necesito para mis trabajos de clase

VÁLIDOS 9304 5547 3757 6534 2770 1888 2405 1092 2586 1333 4616 4635

Base: Internet horas de clase

Nunca	43.2	50.5+ B	32.4- B	42.9	43.9	43.8	43.0	46.1+ fH	41.7	43.2	40.4- J	45.9+ J
Menos de una vez al mes	16.2	13.9- A	19.4+ A	15.7- C	17.3+ C	14.5- e	16.5 e	15.1	16.4 e	18.4+ EG	15.6	16.7
Dos o tres veces al mes	14.6	13.5- A	16.1+ A	14.4	15.1	15.1	14.3 g	12.7	15.2 g	14.8	15.0	14.2
Dos o tres veces a la semana	14.3	10.7- A	19.5+ A	14.4	13.9	14.1	14.9	14.9	14.2	13.0	14.8	13.9
Cada día o prácticamente cada día	11.8	11.3	12.5 a	12.7+ D	9.7- D	12.5	11.4	11.2	12.5 i	10.7	14.3+ K	9.3- K

9.Utilizar Internet para ir a las páginas web que mis profesores me indican

VÁLIDOS 9284 5529 3755 6519 2765 1882 2395 1091 2588 1328 4603 4629

Base: Internet horas de clase

Nunca	10.5	11.6+ B	8.8- B	10.4	10.7	11.0	10.9	10.4	11.2	7.8- I	11.8+ K	9.2- K
Menos de una vez al mes	21.5	20.2- A	23.4+ A	20.6- C	23.6+ C	22.4 f	19.9- f	22.5	21.7	21.7	20.7	22.2
Dos o tres veces al mes	32.5	34.3+ B	30.0- B	32.1	33.7	31.4	31.5	34.5 ef	32.3	34.9+ EFh	30.5- J	34.6+ J
Dos o tres veces a la semana	21.4	17.7- A	26.7+ A	21.6	20.7	20.3	23.5+ EGH	19.0- EGH	21.1	21.5	21.4	21.4
Cada día o prácticamente cada día	14.1	16.2+ B	11.1- B	15.4+ D	11.2- D	14.9	14.2	13.7	13.8	14.1	15.6+ K	12.7- K

10.Utilizar Internet para buscar información en enciclopedias digitales (wikipedia, encarta o cualquier otra enciclopedia similar)

VÁLIDOS 9271 5518 3753 6513 2758 1885 2393 1090 2575 1328 4597 4622

Base: Internet horas de clase

Nunca	22.7	27.0+ B	16.4- B	22.4	23.4	25.5+ FhI	22.1 I	23.2	23.0	18.7- I	22.4	23.0
Menos de una vez al mes	21.4	19.6- A	24.0+ A	21.1	22.1	18.1- E	21.4 E	23.1	23.3+ Ei	20.9 e	21.0	21.7
Dos o tres veces al mes	25.4	25.4	25.4	25.1	26.2	25.3	26.8 H	24.1	23.8- H	27.1 H	24.5	26.1 j
Dos o tres veces a la semana	18.9	15.3- A	24.3+ A	19.2	18.3	19.1	19.3 h	18.6	17.4- H	21.2+ H	18.9	19.1
Cada día o prácticamente cada día	11.6	12.7+ B	10.0- B	12.3+ D	10.1- D	12.0 f	10.4- f	10.9	12.5 F	12.1	13.1+ K	10.1- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

11.Utilizar Internet para hacer trabajos en colaboración con otros compañeros de clase

VÁLIDOS	9265	5514	3751	6507	2758	1885	2388	1088	2580	1324	4599	4613
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	21.2	24.7+ B	16.0- D	21.8+ D	19.8- I	22.4 I	20.7 I	20.7 I	23.6+ FgI	16.1- K	22.1+ K	20.3- K
Menos de una vez al mes	25.2	24.2- A	26.6+ A	24.4- C	27.2+ C	24.2	25.6	25.8	25.0	25.8	24.7	25.6
Dos o tres veces al mes	26.1	25.4	27.1 a	25.5- C	27.6+ C	27.1	26.3	25.3	24.9	27.4 h	25.8	26.5
Dos o tres veces a la semana	17.6	14.1- A	22.8+ A	17.7	17.4	16.1	18.0	18.3	16.3- EFH	20.9+ EFH	16.9	18.3 j
Cada día o prácticamente cada día	9.9	11.5+ B	7.6- D	10.7+ D	8.0- D	10.2	9.3	9.9	10.2	9.7	10.5 k	9.3

12.Utilizar Internet para hacer trabajos en colaboración con otros compañeros de otras clases, o de otras escuelas o institutos

VÁLIDOS	9260	5518	3742	6507	2753	1884	2385	1089	2577	1325	4595	4613
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	65.6	68.8+ B	61.0- D	65.2	66.6	68.2+ fHI	65.6	66.6	64.5	63.4	63.3- J	68.1+ J
Menos de una vez al mes	14.2	12.7- A	16.3+ A	13.8	15.2 c	12.8	14.9 eG	11.8- eG	15.1 EG	15.1 eG	14.5	13.8
Dos o tres veces al mes	9.3	8.3- A	10.9+ A	9.4	9.2	8.1- EF	8.5	10.7 EF	10.1 Ef	10.0 e	9.9 k	8.8
Dos o tres veces a la semana	6.9	5.7- A	8.7+ A	7.2 d	6.1	6.4	7.1	7.6	6.1	7.8 H	7.7+ K	6.0- K
Cada día o prácticamente cada día	4.0	4.5+ B	3.2- D	4.4+ D	2.9- D	4.5	3.8	3.4	4.2	3.6	4.7+ K	3.3- K

13.Utilizar Internet para enviar mensajes a los profesores

VÁLIDOS	9252	5509	3743	6507	2745	1886	2388	1090	2566	1322	4592	4608
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	78.8	84.0+ B	71.1- d	79.3	77.5	79.3 I	79.8 I	81.5+ hI	78.6 I	74.4- I	78.2	79.5
Menos de una vez al mes	10.0	7.4- A	13.7+ A	9.3- C	11.4+ C	9.8	10.3	8.6	9.7	11.1 G	9.4	10.5 j
Dos o tres veces al mes	5.4	3.9- A	7.5+ A	5.0- C	6.2+ C	4.2- C	4.9	4.7	6.2+ Efg	7.0+ EFG	5.9+ K	4.8- K
Dos o tres veces a la semana	3.7	2.4- A	5.7+ A	3.8	3.5	3.9	3.3	3.0	3.5	5.2+ eFGH	3.8	3.6
Cada día o prácticamente cada día	2.2	2.3	2.0	2.5+ D	1.4- D	2.8+ Fh	1.8	2.2	1.9	2.3	2.8+ K	1.5- K

14.Utilizar Internet para enviar mensajes a otros compañeros

VÁLIDOS	9160	5454	3706	6429	2731	1870	2363	1083	2537	1307	4559	4550
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	54.2	61.0+ B	44.2- D	54.3	54.0	54.7	54.7	54.0	54.0	53.3	52.7- J	55.8+ J
Menos de una vez al mes	13.2	10.8- A	16.8+ A	12.4- C	15.2+ C	11.9	13.3	13.5	12.8	15.5+ EfH	12.6	13.7
Dos o tres veces al mes	11.4	9.5- A	14.0+ A	11.5	11.0	11.3	11.7	11.2	11.2	11.2	11.8	10.9
Dos o tres veces a la semana	11.2	8.3- A	15.4+ A	11.0	11.7	11.8	11.2	10.5	11.5	10.3	11.9+ K	10.5- K
Cada día o prácticamente cada día	10.0	10.3	9.6	10.9+ D	8.1- D	10.2	9.1	10.8	10.6 f	9.7	11.0+ K	9.0- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

15.Utilizar Internet para publicar en una pagina web, blog o revista electrónica trabajos que he hecho en alguna de mis asignaturas

VÁLIDOS	9292	5543	3749	6534	2758	1891	2402	1092	2582	1325	4604	4637
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	74.4	79.2+ B	67.3- D	75.2+ D	72.4- D	77.7+ FGHI	73.5	72.2	74.5	72.7	72.3- J	76.5+ J
Menos de una vez al mes	11.0	8.2- A	15.2+ A	10.2- C	12.9+ C	9.0- E	10.9 E	12.2 E	11.3 E	12.5 E	10.9	11.1
Dos o tres veces al mes	6.7	5.4- A	8.7+ A	6.4 C	7.5 C	5.9 e	7.3 e	7.3	6.5	6.6	7.4+ K	6.0- K
Dos o tres veces a la semana	4.8	3.7- A	6.4+ A	4.8 A	4.9 A	4.5	5.1	5.0	4.5	5.1	5.6+ K	4.0- K
Cada día o prácticamente cada día	3.1	3.6+ B	2.3- B	3.4+ D	2.3- D	2.9	3.1	3.3	3.1	3.2	3.8+ K	2.4- K

16.Utilizar Internet para compartir con mis compañeros videos, fotos o web favoritos relacionados con alguna asignatura (utilizando youtube, flickr, delicious o cualquier otro sitio de Internet en el que se pueda hacer esto)

VÁLIDOS	9300	5545	3755	6535	2765	1894	2399	1095	2583	1329	4610	4638
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Internet horas de clase

Nunca	59.2	62.3+ B	54.6- D	58.2- D	61.5+ C	58.0	58.8	62.0+ Efi	59.6	58.3	55.9- J	62.3+ J
Menos de una vez al mes	13.7	12.4- A	15.7+ A	13.8 A	13.6 A	13.3 g	13.9 g	11.8- g	13.4	16.5+ EFGH	13.3	14.3
Dos o tres veces al mes	10.1	9.1- A	11.7+ A	10.1 A	10.2 A	10.0 I	10.3 I	8.5 I	9.6 I	12.3+ efGH	11.0+ K	9.3- K
Dos o tres veces a la semana	9.0	7.5- A	11.2+ A	9.3 A	8.3 A	10.2+ I	9.3 I	9.4 I	8.7 I	6.8- I	10.1+ K	7.9- K
Cada día o prácticamente cada día	8.0	8.8+ B	6.7- D	8.6+ D	6.4- D	8.5 I	7.7 i	8.3 I	8.6 I	6.1- I	9.7+ K	6.2- K

K.INTERNET FUERA DE HORAS DE CLASE

K1.Cuando estás fuera de horas de clase, ¿con qué frecuencia te conectas a Internet desde los siguientes lugares?

Desde mi propia escuela o instituto, fuera de las horas de clase

VÁLIDOS	14800	9379	5421	9944	4856	2497	3955	1829	4475	2044	7344	7377
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Total alumnos

Nunca	82.1	82.9+ B	80.9- D	80.5- D	85.6+ C	79.1- E	81.3 E	83.8+ EFI	84.5+ EFI	81.0	80.5- J	83.9+ J
Menos de una vez al mes	6.3	5.3- A	7.9+ A	6.7+ D	5.4- D	6.2 h	6.7 h	5.9 h	5.8 h	7.0 h	6.5 K	6.1 K
Dos o tres veces al mes	4.8	4.8 D	4.8 D	5.2+ D	4.0- D	5.5 H	5.0 H	5.0 h	4.0- h	4.9 h	5.3+ K	4.2- K
Dos o tres veces a la semana	4.2	4.3 D	4.0 D	4.7+ D	3.1- D	5.9+ FGHI	4.6 GH	3.0- GH	3.4- G	4.3 G	4.4 G	4.0 G
Cada día o prácticamente cada día	2.6	2.7 D	2.4 D	2.9+ D	1.9- D	3.3+ fgH	2.5 fgH	2.3 fgH	2.3 fgH	2.7 fgH	3.3+ K	1.8- K

Desde casa

VÁLIDOS	14928	9455	5473	10020	4908	2516	3994	1842	4527	2049	7418	7430
---------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Nunca	29.1	33.4+ B	21.6- D	34.3+ D	18.3- D	41.5+ FGHI	32.4+ GHI	25.9- I	24.9- I	19.4- I	28.1- J	30.0+ J
Menos de una vez al mes	3.4	4.3+ B	1.8- B	3.4 B	3.4 B	3.0 ef	3.1 ef	4.1 ef	3.3 ef	4.0 ef	3.5 ef	3.3 ef
Dos o tres veces al mes	7.0	8.8+ B	3.8- C	6.5- C	8.0+ C	7.4 C	6.7 C	7.2 C	6.7 C	7.4 C	6.8 C	7.1 C
Dos o tres veces a la semana	17.9	20.1+ B	14.0- C	16.1- C	21.4+ C	15.0- E	17.3 E	16.5 E	19.8+ EFG	19.6+ EFG	16.2- J	19.4+ J
Cada día o prácticamente cada día	42.7	33.5- A	58.7+ A	39.7- C	48.9+ C	33.1- E	40.6- E	46.3+ EF	45.4+ EF	49.5+ EFGH	45.3+ K	40.1- K

	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)	
TOTAL	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Desde casa de algún amigo o familiar												
VÁLIDOS	14618	9240	5378	9830	4788	2479	3900	1801	4427	2011	7237	7302
Nunca	29.5	34.6+ B	20.7- D	31.5+ D	25.4- D	34.3+ FGHI	29.4 I	30.6 hI	28.4- I	25.4- I	30.9+ K	28.1- K
Menos de una vez al mes	27.1	24.4- A	31.6+ A	25.9- A	29.4+ C	25.8 G	27.4 G	24.3- G	27.9 eG	28.6 EG	25.5- J	28.6+ J
Dos o tres veces al mes	24.1	20.4- A	30.5+ A	23.0- A	26.3+ C	21.5- E	23.7 E	25.9 Ef	24.1 E	26.4+ EFh	23.3- J	24.9+ J
Dos o tres veces a la semana	12.6	12.2 a	13.2 a	12.4 a	12.9 a	11.1- E	13.0 E	12.4 E	12.5 e	13.7 E	12.4 E	12.7 E
Cada día o prácticamente cada día	6.8	8.4+ B	4.0- D	7.1+ D	6.0- D	7.2 D	6.5 D	6.7 D	7.1 D	6.0 D	7.9+ K	5.7- K
Desde una biblioteca o centro cívico												
VÁLIDOS	14613	9227	5386	9826	4787	2482	3892	1805	4418	2016	7247	7287
Nunca	70.3	69.3- A	72.0+ A	67.0- A	77.0+ C	55.2- C	67.2- E	72.8+ EF	76.4+ EFG	79.1+ EFGH	69.8 EFGH	70.8 EFGH
Menos de una vez al mes	14.5	13.3- A	16.5+ A	15.1+ D	13.3- D	17.9+ GHI	16.4+ gHI	14.6 HI	12.0- HI	11.9- HI	14.1 HI	14.9 HI
Dos o tres veces al mes	7.2	7.5+ B	6.5- B	8.3+ D	4.9- D	12.3+ FGHI	7.6 HI	6.5 I	5.6- I	4.1- I	7.2 I	7.1 I
Dos o tres veces a la semana	4.7	5.4+ B	3.5- B	5.5+ D	3.0- D	8.2+ FGHI	5.0 gHI	3.9 gHI	3.5- gHI	3.1- gHI	4.8 gHI	4.6 gHI
Cada día o prácticamente cada día	3.4	4.4+ B	1.6- D	4.2+ D	1.8- D	6.4+ FGHI	3.7 GHI	2.2- GHI	2.6- GHI	1.9- GHI	4.1+ K	2.6- K
Desde cybercafé o una academia												
VÁLIDOS	14652	9262	5390	9855	4797	2476	3914	1798	4437	2027	7266	7308
Nunca	75.4	76.8+ B	73.0- B	74.5- B	77.3+ C	77.5+ F	72.3- F	75.4 F	76.8+ F	76.0 F	73.3- F	77.5+ J
Menos de una vez al mes	10.8	8.5- A	14.7+ A	10.4- A	11.6+ C	8.8- C	12.0+ EH	12.3+ EH	10.1 e	10.9 E	10.8 E	10.8 E
Dos o tres veces al mes	6.1	5.8 a	6.5 a	6.4+ D	5.3- D	6.1 D	6.9+ Ghi	5.2 Ghi	5.8 Ghi	5.7 Ghi	7.1+ K	5.0- K
Dos o tres veces a la semana	4.4	4.8+ B	3.8- B	4.9+ D	3.5- D	4.2 D	5.2+ eHi	4.3 eHi	4.2 eHi	4.0 eHi	4.6 eHi	4.3 eHi
Cada día o prácticamente cada día	3.3	4.1+ B	1.9- D	3.8+ D	2.4- D	3.4 D	3.7 D	2.8 D	3.1 D	3.4 D	4.3+ K	2.4- K
K2.Si fuera de horas de clase no te conectas nunca ¿por qué motivo?												
VÁLIDOS	677	583	94	528	149	132	204	91	191	59	379	296
Base:no se conecta nunca												
Porque no tengo acceso a Internet	66.5	66.4	67.0	68.0	61.1	69.7	68.1	65.9	63.4	64.4	65.2	67.9
Porque no me interesa	13.3	13.4	12.8	11.7- C	18.8+ C	13.6	11.3	13.2	14.7	15.3	15.3	10.8
Porque no sé	10.6	10.5	11.7	11.2	8.7	10.6	8.8	13.2	11.5	10.2	9.8	11.8
Porque he tenido una mala experiencia con Internet	1.5	1.7	-	1.5	1.3	-	2.0	4.4	0.5	1.7	2.1	0.7
Porque mis padres no quieren	8.1	8.1	8.5	7.6	10.1	6.1	9.8 g	3.3 g	9.9 g	8.5 g	7.7 g	8.8 g

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

K3.Si te conectas desde tu propia escuela o instituto, fuera de horas de clase ¿desde donde lo haces habitualmente?

VÁLIDOS	1813	1088	725	1334	479	367	475	210	490	271	986	818
---------	------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base: se conecta desde su propia escuela/instituto

Sala específica de ordenadores	71.6	73.3 b	69.1	69.8- C	76.6+ C	62.7- E	70.9 E	81.9+ EFH	72.4 E	75.3 E	73.4 k	69.4
El aula habitual de clase (que puedo utilizar cuando no hay clase)	15.8	17.8+ B	12.8- D	18.4+ D	8.6- FGHI	23.2+ FGHI	15.4 G	9.0- g	13.9 G	15.5 G	14.7	17.1
Desde la biblioteca	19.7	15.9- A	25.5+ A	20.2	18.6	21.8 I	22.7 I	17.1	19.2	14.8- I	19.4	20.3

K4.Si te conectas desde tu propia escuela o instituto fuera de las horas de clase, ¿cómo lo haces habitualmente?

VÁLIDOS	1746	1052	694	1292	454	347	461	201	471	266	943	792
---------	------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Base: se conecta desde su propia escuela/instituto

Dispongo de un ordenador conectado a Internet para mí solo	51.6	49.6- A	54.6+ A	50.4	55.1 c	43.5- c	55.7+ Ei	51.7 e	55.2 Ei	48.5	52.6	50.4
Comparto un ordenador conectado con otro compañero de clase	36.0	36.9	34.6	36.8	33.7	42.7+ FH	33.2	36.3	30.1- FH	42.1+ FH	34.6	37.8
Comparto un ordenador conectado con dos o más compañeros de clase	7.3	8.5+ B	5.5- B	7.1	7.7	7.5	6.5	6.5	9.8+ fI	4.5	7.2	7.4
Compartimos un único ordenador conectado entre todos	5.2	5.0	5.3	5.7 d	3.5	6.3	4.6	5.5	4.9	4.9	5.6	4.4

K5.Ahora, independientemente del lugar desde el que te conectes (en tu casa, la de un amigo, o cualquier otro lugar fuera de horas de clase), dínos cuál de las siguientes cosas haces con los ordenadores y con Internet cuando estás fuera de horas de clase.

Buscar información que necesito para trabajos de mis asignaturas

VÁLIDOS	13485	8316	5169	8938	4547	2263	3570	1638	4100	1914	6655	6757
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: desde otro lugar fuera horas clase

Nunca	7.6	10.3+ B	3.4- D	8.6+ D	5.6- D	8.0 i	7.8 i	7.4	7.9 i	6.5- i	9.7+ K	5.5- K
Menos de una vez al mes	18.3	20.9+ B	14.1- D	19.1+ D	16.7- D	20.1+ HI	19.2 I	19.7 hI	17.7 I	14.6- I	20.3+ K	16.3- K
Dos o tres veces al mes	35.6	33.6- A	38.8+ A	35.4	36.0	37.8+ FH	34.6	35.5	35.2	35.8	34.8- J	36.5+ J
Dos o tres veces a la semana	26.8	22.4- A	34.1+ A	25.5- A	29.5+ C	24.0- C	27.4 E	25.5	27.0 E	29.9+ E	23.3- E	30.4+ J
Cada día o prácticamente cada día	11.6	12.9+ B	9.6- B	11.3	12.2	10.1- B	11.0	11.8 e	12.3 Ef	13.1+ EF	11.9	11.3

Colaborar con otros compañeros para hacer trabajos de mis asignaturas

VÁLIDOS	13430	8266	5164	8903	4527	2248	3559	1633	4081	1909	6627	6732
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: desde otro lugar fuera horas clase

Nunca	22.3	26.5+ B	15.5- D	23.2+ D	20.5- D	22.3	21.8	21.9	22.9	22.2	26.1+ K	18.5- K
Menos de una vez al mes	28.5	27.9	29.4 a	28.2	29.1	28.2	27.6	29.9	29.1 f	27.9	28.3	28.7
Dos o tres veces al mes	28.7	24.7- A	35.2+ A	28.2	29.7 c	30.4 H	29.1 H	29.3 H	26.5- H	30.4 H	26.2- H	31.2+ J
Dos o tres veces a la semana	13.6	12.4- A	15.5+ A	13.2	14.4 c	12.5 c	14.4 Eg	12.4	13.8	13.6	12.2- J	14.8+ J
Cada día o prácticamente cada día	6.9	8.5+ B	4.4- d	7.2 d	6.3	6.6	7.1	6.4	7.7+ I	6.0	7.2	6.7

	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)	
TOTAL	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536	
Base:Total alumnos	15185											
Enviar preguntas o recibir respuestas de mis profesores												
VÁLIDOS	13379	8229	5150	8858	4521	2239	3542	1627	4068	1903	6590	6716
Base:desde otro lugar fuera horas clase												
Nunca	84.4	86.6+ B	80.9- D	84.9+ D	83.4- I	85.7 I	85.2 I	84.3 i	84.2 I	82.0- I	82.7- J	86.0+ J
Menos de una vez al mes	6.9	5.0- A	9.9+ A	6.2- A	8.1+ C	5.7- C	6.1- C	6.8 EF	7.4 EF	8.6+ EFg	7.1 EFg	6.6 EFg
Dos o tres veces al mes	4.2	3.2- A	5.7+ A	4.2 A	4.1 A	4.1 A	4.5 A	4.1 A	3.8 A	4.5 A	4.8+ K	3.6- K
Dos o tres veces a la semana	2.4	2.5 B	2.4 B	2.4 B	2.6 B	1.9 B	2.1 B	2.8 B	2.5 B	3.2+ EF	2.7+ K	2.1- K
Cada día o prácticamente cada día	2.1	2.8+ B	1.1- B	2.3+ D	1.8- D	2.6 D	2.1 D	2.1 D	2.1 D	1.8 D	2.6+ K	1.6- K
Preparar trabajos o hacer los deberes con un ordenador												
VÁLIDOS	13381	8246	5135	8868	4513	2244	3551	1627	4058	1901	6602	6708
Base:desde otro lugar fuera horas clase												
Nunca	26.7	35.6+ B	12.4- D	28.4+ D	23.4- I	27.7 I	26.5 I	29.5+ FHI	26.7 I	23.6- I	29.4+ K	24.1- K
Menos de una vez al mes	23.4	23.5 B	23.3 B	23.5 B	23.4 B	26.3+ FHI	22.2 FHI	24.9 FI	23.3 FI	21.4- FI	23.5 FI	23.5 FI
Dos o tres veces al mes	25.0	20.0- A	32.9+ A	24.2- A	26.4+ C	22.2- C	25.9 Eg	23.4 Eg	25.0 E	27.8+ EGH	23.9- EGH	25.9+ J
Dos o tres veces a la semana	15.9	11.5- A	22.9+ A	14.9- A	17.9+ C	14.5- C	16.0 g	13.8- g	16.6 EG	17.8+ EFG	14.4- EFG	17.5+ J
Cada día o prácticamente cada día	9.0	9.3 B	8.5 B	9.0 B	8.8 B	9.3 B	9.3 B	8.4 B	8.5 B	9.4 B	8.8 B	9.1 B
Comunicarme con amigos o familiares												
VÁLIDOS	13365	8227	5138	8861	4504	2243	3540	1620	4062	1900	6578	6716
Base:desde otro lugar fuera horas clase												
Nunca	14.1	19.3+ B	5.8- D	15.3+ D	11.9- D	19.5+ FGHI	15.7+ GHI	12.0- GHI	12.1- GHI	10.9- GHI	16.0+ K	12.3- K
Menos de una vez al mes	7.9	9.4+ B	5.5- D	8.7+ D	6.3- D	10.9+ FGHI	7.5 i	7.8 i	7.4 i	6.2- i	8.2 i	7.7 i
Dos o tres veces al mes	12.5	13.4+ B	11.1- D	12.9+ D	11.7- D	13.0 D	12.6 D	13.8 h	12.0 h	11.9 h	12.2 h	12.8 h
Dos o tres veces a la semana	23.3	23.4 B	23.1 B	23.0 B	23.9 B	23.0 B	24.1 G	20.9- G	23.5 G	23.7 g	21.8- g	24.7+ J
Cada día o prácticamente cada día	42.2	34.5- A	54.4+ A	40.1- A	46.2+ C	33.7- C	40.0- E	45.5+ EF	45.0+ EF	47.3+ EF	41.9 EF	42.5 EF
Participar en foros o debates sobre temas que me interesan												
VÁLIDOS	13295	8174	5121	8807	4488	2229	3530	1607	4042	1887	6566	6657
Base:desde otro lugar fuera horas clase												
Nunca	60.3	66.2+ B	50.8- D	61.3+ D	58.3- D	66.6+ FGHI	60.1 hi	60.8 hI	58.0- hI	57.4- hI	56.0- hI	64.5+ J
Menos de una vez al mes	13.3	11.6- A	16.1+ A	12.8- A	14.3+ C	12.9 C	13.6 g	11.8 g	13.6 g	14.0 g	13.4 g	13.2 g
Dos o tres veces al mes	9.0	7.6- A	11.3+ A	9.0 A	9.0 A	7.4- A	9.3 E	8.9 E	9.3 E	10.0 E	9.5 k	8.6 k
Dos o tres veces a la semana	8.6	7.0- A	11.1+ A	8.2- A	9.3+ C	6.4- C	8.9 E	8.6 E	9.2 E	9.3 E	9.9+ K	7.3- K
Cada día o prácticamente cada día	8.8	7.7- A	10.6+ A	8.6 A	9.1 A	6.6- A	8.1 E	9.9 EF	9.9+ EF	9.3 E	11.1+ K	6.5- K

	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo		
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)	
Base:Total alumnos	15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
Buscar información sobre temas que me interesan												
VÁLIDOS	13282	8138	5144	8805	4477	2226	3515	1604	4037	1900	6560	6650
<u>Base:desde otro lugar fuera horas clase</u>												
Nunca	9.6	12.5+ B	5.1- D	10.5+ D	8.0- D	11.7+ FGHI	9.9 h	9.1	8.7- h	9.1	10.2+ K	9.1- K
Menos de una vez al mes	13.5	14.8+ B	11.5- d	13.9+ d	12.7- d	15.7+ fGHI	14.1 h	13.0	12.5- h	12.5	12.7- J	14.4+ J
Dos o tres veces al mes	22.4	22.5	22.1	22.5	22.0	24.8+ HI	23.2 H	22.6 h	20.3- h	22.2	19.4- J	25.3+ J
Dos o tres veces a la semana	27.2	24.6- A	31.3+ A	26.0- A	29.6+ C	24.4- C	27.3 E	26.1	28.4+ Eg	29.0 Eg	26.3- J	28.1+ J
Cada día o prácticamente cada día	27.3	25.5- A	30.0+ A	27.0 A	27.7 C	23.4- C	25.5- e	29.3+ EF	30.0+ EFI	27.3 E	31.4+ K	23.1- K
Leer periódicos o revistas digitales												
VÁLIDOS	13232	8116	5116	8765	4467	2215	3507	1596	4028	1886	6514	6649
<u>Base:desde otro lugar fuera horas clase</u>												
Nunca	58.7	65.6+ B	47.7- D	59.9+ D	56.3- D	64.8+ FGHI	60.2+ GHI	56.3- GHI	56.2- GHI	56.0- GHI	51.8- J	65.5+ J
Menos de una vez al mes	13.9	11.7- A	17.5+ A	13.3- A	15.2+ C	12.9 C	13.7	14.2	14.3	14.6	13.4 j	14.4 j
Dos o tres veces al mes	10.3	8.1- A	13.8+ A	10.2 A	10.4 C	9.0- C	10.0	9.9	10.7 E	11.9+ EFg	11.8+ K	8.8- K
Dos o tres veces a la semana	8.7	7.2- A	11.1+ A	8.2- A	9.6+ C	7.4- C	8.0 e	9.1 e	9.7+ EF	9.3 E	10.9+ K	6.5- K
Cada día o prácticamente cada día	8.4	7.4- A	9.9+ A	8.3 A	8.5 C	5.9- C	8.1 E	10.5+ EFI	9.2+ E	8.2 E	12.1+ E	4.7- K
Escuchar programas de radio o podcats												
VÁLIDOS	13339	8199	5140	8852	4487	2240	3532	1608	4062	1897	6572	6697
<u>Base:desde otro lugar fuera horas clase</u>												
Nunca	60.5	64.6+ B	54.0- D	61.4+ D	58.8- D	64.6+ FGHI	61.6 HI	60.0	58.7- HI	57.8- HI	56.8- K	64.1+ J
Menos de una vez al mes	12.5	10.8- A	15.3+ A	12.1- A	13.3+ c	12.1 c	12.4	11.1	13.1 G	13.2 g	12.6	12.4
Dos o tres veces al mes	9.9	8.3- A	12.4+ A	9.7 A	10.2 C	9.4 C	9.3	10.2	10.2	10.5	10.7+ K	9.1- K
Dos o tres veces a la semana	8.5	7.5- A	10.0+ A	8.0- A	9.3+ C	7.1- C	8.6 E	8.8 e	8.3 E	9.8+ Eh	9.5+ K	7.5- K
Cada día o prácticamente cada día	8.6	8.9 A	8.3 A	8.8 A	8.4 C	6.7- C	8.2 e	10.0+ EF	9.6+ EF	8.6 E	10.4+ E	6.9- K
Leer mis blogs favoritos												
VÁLIDOS	13216	8116	5100	8756	4460	2221	3495	1599	4010	1891	6501	6646
<u>Base:desde otro lugar fuera horas clase</u>												
Nunca	38.5	45.9+ B	26.8- D	40.6+ D	34.5- D	47.4+ FGHI	38.9 HI	39.3 HI	34.9- HI	34.6- HI	42.3+ K	34.8- K
Menos de una vez al mes	14.6	14.0- A	15.6+ A	14.9 A	14.1 C	15.1 C	13.9	14.2	15.0	14.9	13.9- J	15.3+ J
Dos o tres veces al mes	15.8	13.6- A	19.3+ A	15.2- A	16.8+ C	14.2- C	16.2 E	14.6	16.6 Eg	16.1 e	14.9- J	16.6+ J
Dos o tres veces a la semana	15.6	12.3- A	20.8+ A	14.5- A	17.7+ C	11.8- C	16.1 E	14.4 E	16.6+ Eg	18.0+ Eg	14.2- EfG	17.0+ J
Cada día o prácticamente cada día	15.5	14.2- A	17.5+ A	14.8- A	16.9+ C	11.6- C	15.0 E	17.4+ EF	16.9+ EF	16.4 E	14.7- E	16.2+ J

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Compartir fotos, videos u otro tipo de archivos que yo mismo he creado (Youtube, Flickr)

VÁLIDOS	13400	8245	5155	8881	4519	2245	3540	1624	4077	1914	6600	6728
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: desde otro lugar fuera horas clase

Nunca	42.6	49.4+ B	31.7- D	44.1+ D	39.5- D	48.8+ FGHI	41.9	43.4 Hi	40.4- Hi	40.3- Hi	40.7- J	44.4+ J
Menos de una vez al mes	12.1	11.3- A	13.5+ A	12.0	12.4	13.0 Gi	12.8 Gi	10.5- g	12.3 g	11.2	11.3- K	13.0+ J
Dos o tres veces al mes	12.9	11.3- A	15.4+ A	12.9	12.8	11.8	12.7	13.2	13.0	14.0 E	13.7+ K	12.0- K
Dos o tres veces a la semana	14.0	11.4- A	18.2+ A	13.3- C	15.3+ C	12.4- Eg	14.8 Eg	13.0	14.0 e	15.3 Eg	14.0	14.0
Cada día o prácticamente cada día	18.4	16.7- A	21.3+ A	17.6- A	20.0+ C	14.0- E	17.8 E	19.9 EF	20.4+ EF	19.3 E	20.3+ K	16.6- K

Bajarme música, películas, juegos u otros programas

VÁLIDOS	13386	8234	5152	8873	4513	2248	3540	1621	4070	1907	6603	6711
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: desde otro lugar fuera horas clase

Nunca	17.6	22.4+ B	9.9- D	19.6+ D	13.6- D	22.3+ FGHI	19.8+ GHI	15.9	15.3- GHI	14.0- GHI	15.8- J	19.3+ J
Menos de una vez al mes	11.1	13.4+ B	7.5- D	11.7+ D	10.0- D	14.3+ FGHI	11.9 gHI	10.1	9.8- g	9.6- g	10.3- J	12.0+ J
Dos o tres veces al mes	14.1	15.3+ B	12.2- A	14.2	14.0	16.5+ FgHI	13.2	14.4	14.1	12.8	13.1- J	15.1+ J
Dos o tres veces a la semana	19.3	17.3- A	22.7+ A	18.7- C	20.6+ C	16.3- E	19.4 E	19.0 E	19.8 E	22.1+ EFGH	18.5- J	20.2+ J
Cada día o prácticamente cada día	37.8	31.6- A	47.8+ A	35.8- C	41.8+ C	30.6- E	35.7- E	40.6+ EF	40.9+ EF	41.4+ EF	42.3+ K	33.4- K

Jugar en línea con otros amigos

VÁLIDOS	13418	8259	5159	8894	4524	2251	3556	1624	4078	1909	6612	6732
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: desde otro lugar fuera horas clase

Nunca	33.1	33.2	33.0	34.4+ D	30.4- D	39.1+ FGHI	33.0 H	32.6	30.6- H	31.7	28.5- J	37.6+ J
Menos de una vez al mes	14.9	13.6- A	17.0+ A	14.4- A	16.0+ C	14.6	15.1	13.6	15.2	15.6	13.6- J	16.1+ J
Dos o tres veces al mes	15.1	14.6- A	16.0+ A	14.8	15.7	16.1	15.1	15.1	14.9	14.6	15.4	14.9
Dos o tres veces a la semana	16.5	16.7	16.1	16.2	16.9	13.9- E	16.9 E	17.4 E	16.7 E	17.2 E	17.0 k	15.9
Cada día o prácticamente cada día	20.4	21.9+ B	18.0- B	20.1	20.9	16.3- E	19.9 E	21.2 E	22.6+ EF	20.8 E	25.4+ K	15.5- K

L. INTERNET EN CASA

L1. ¿Tienes ordenador en tu casa?

VÁLIDOS	15037	9554	5483	10102	4935	2531	4043	1854	4556	2053	7474	7483
---------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: Total alumnos

No tengo ordenador en casa	11.3	14.5+ B	5.8- D	13.7+ D	6.5- D	13.3+ GHI	13.2+ GHI	9.9- I	10.4- I	8.6- I	10.9	11.7
Tengo un ordenador	57.8	57.6	58.1	59.8+ D	53.6- D	61.3+ FGHI	57.5	55.4- E	56.9	57.9	57.1	58.4
Tengo dos ordenadores o más	30.9	28.0- A	36.1+ A	26.6- A	39.8+ C	25.4- C	29.4- E	34.6+ EF	32.7+ EF	33.5+ EF	32.0+ K	29.9- K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

L2. ¿Qué tipo de conexión a Internet tienes en casa?

VÁLIDOS	14899	9432	5467	9979	4920	2492	3992	1832	4535	2048	7421	7398
No tengo conexión a Internet en casa	29.7	34.4+ B	21.7- B	35.3+ D	18.4- D	42.4+ FGHI	33.1+ GHI	24.9- I	25.9- I	20.7- I	28.6- J	30.9+ J
La conexión es telefónica (cuando me conecto no se puede llamar por teléfono)	9.6	11.1+ B	7.0- B	10.1+ D	8.7- D	12.3+ FGHI	9.8 H	10.0 H	8.4- H	8.5 H	10.0 H	9.3 H
La conexión de alta velocidad (ADSL, Cable, etc.)	60.6	54.5- A	71.3+ A	54.6- A	73.0+ C	45.3- E	57.1- E	65.1+ EF	65.8+ EF	70.8+ EFGH	61.4 k	59.8 k

L3. En general ¿con qué frecuencia se conecta tu madre a Internet?

VÁLIDOS	10336	6091	4245	6359	3977	1415	2637	1360	3311	1613	5223	5052
Base: conexión alta velocidad más telefónica												
Nunca	35.7	32.7- A	40.1+ A	36.5+ D	34.4- D	37.5 HI	35.9 HI	39.4+ FHI	34.3- FHI	33.5- FHI	35.6 FHI	36.0 FHI
Menos de una vez al mes	16.6	17.2+ B	15.7- B	16.3 B	17.1 B	15.6 B	17.3 B	16.8 B	16.8 B	15.9 B	16.0 B	17.2 B
2 ó 3 veces al mes	16.1	16.7 b	15.2 b	15.6 b	16.9 c	16.4 c	16.0 c	14.6 c	16.1 c	17.4 G	15.7 G	16.5 G
2 ó 3 veces a la semana	17.8	18.4+ B	16.8- B	17.8 B	17.7 B	16.6 B	17.7 B	16.3 B	18.8 eg	17.9 eg	17.7 eg	17.8 eg
Cada día o prácticamente cada día	13.8	15.0+ B	12.2- B	13.8 B	13.9 B	13.9 B	13.0 B	12.9 B	14.1 B	15.3 Fg	15.0+ K	12.6- K

L4. En general ¿con qué frecuencia se conecta tu padre a Internet?

VÁLIDOS	10211	6033	4178	6293	3918	1405	2619	1347	3265	1575	5184	4968
Base: conexión alta velocidad más telefónica												
Nunca	26.2	24.0- A	29.5+ A	28.0+ D	23.4- D	28.3 fg	25.7 fg	25.2 fg	26.1 fg	26.6 fg	25.9 fg	26.6 fg
Menos de una vez al mes	12.2	12.4 B	12.0 B	12.6 B	11.6 B	12.8 B	13.3+ ghi	11.4 B	11.8 B	11.4 B	11.9 B	12.5 B
2 ó 3 veces al mes	13.6	13.5 B	13.6 B	13.6 B	13.6 B	15.4+ fH	13.4 fH	14.0 fH	12.9 fH	13.2 fH	12.9 fH	14.2 j
2 ó 3 veces a la semana	21.1	22.3+ B	19.3- B	20.8 B	21.5 B	19.9 B	21.8 g	19.5 g	21.9 g	20.3 g	21.5 g	20.6 j
Cada día o prácticamente cada día	26.9	27.9+ B	25.6- B	25.1- B	29.9+ C	23.7- C	25.7 C	29.9+ EFh	27.3 E	28.4 EF	27.8+ K	26.0- K

L5. ¿Dónde está ubicado? (Si tienes más de un ordenador en casa, piensa en aquel que utilices más frecuentemente)

VÁLIDOS	10230	6008	4222	6276	3954	1383	2616	1353	3288	1590	5155	5015
Base: conexión alta velocidad más telefónica												
Está en mi habitación	41.4	37.5- A	46.9+ A	41.8 A	40.8 A	36.5- E	40.6 E	42.4 E	41.6 E	45.6+ EFGH	43.6+ K	39.1- K
Esta en otro espacio de la casa (estudio, salón)	58.6	62.5+ B	53.1- B	58.2 B	59.2 B	63.5+ FGHI	59.4 I	57.6 i	58.4 I	54.4- I	56.4- I	60.9+ J

L6. ¿Puedes utilizar este ordenador? (Si tienes más de un ordenador en casa, piensa en aquel que utilices más frecuentemente)

VÁLIDOS	10179	5978	4201	6260	3919	1384	2591	1347	3272	1585	5132	4989
Base: conexión alta velocidad más telefónica												
No, habitualmente no lo puedo utilizar	4.9	6.4+ B	2.8- B	5.1 B	4.7 B	3.7- B	5.8+ Eh	5.0 e	4.8 e	4.7 e	5.3 k	4.6 k
Sí, en general puedo utilizarlo	95.1	93.6- A	97.2+ A	94.9 A	95.3 A	96.3+ Fg	94.2- Fg	95.0 f	95.2 f	95.3 f	94.7 f	95.4 j

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

L7. ¿Lo utilizan habitualmente otros miembros de tu familia?

VÁLIDOS	10297	6062	4235	6332	3965	1401	2635	1358	3303	1600	5200	5036
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: conexión alta velocidad más telefónica

No, sólo lo utilizo yo	14.0	10.7-	18.7+ A	12.4-	16.6+ C	11.3-	13.9 E	13.5 e	14.6 E	15.8+ E	14.9+ K	13.1-
Si, lo utilizan también otros miembros de mi familia	86.0	89.3+ B	81.3-	87.6+ D	83.4-	88.7+ FgHI	86.1	86.5	85.4	84.3-	85.1-	86.9+ J

L8. En casa, ¿hay alguna norma sobre lo que puedes hacer con internet?

VÁLIDOS	10344	6093	4251	6360	3984	1412	2635	1366	3318	1613	5225	5058
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: conexión alta velocidad más telefónica

Sí	57.9	69.8+ B	40.8-	58.1	57.4	55.5-	59.6+ EI	58.5 i	58.5 eI	55.3-	56.0-	59.8+ J
No	42.1	30.2-	59.2+ A	41.9	42.6	44.5+ Fh	40.4-	41.5	41.5	44.7+ FgH	44.0+ K	40.2-

L9. ¿En qué consisten estas normas?

VÁLIDOS	10280	6045	4235	6316	3964	1404	2625	1357	3290	1604	5193	5026
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: conexión alta velocidad más telefónica

A los días en que me puedo conectar	20.1	24.3+ B	14.0-	19.1-	21.6+ C	15.7-	19.9 E	22.9+ EFi	20.8 E	20.3 E	18.6-	21.6+ J
A los momentos del día en que me puedo conectar	21.8	25.5+ B	16.4-	21.4	22.3	20.0	21.4	22.5	22.6 e	21.6	19.6-	24.0+ J
Al tiempo que puedo estar conectado cada vez	25.4	29.5+ B	19.5-	25.5	25.3	23.7	25.6	25.9	26.0	25.1	22.0-	28.9+ J
Al tipo de páginas que puedo visitar	39.1	50.9+ B	22.2-	39.5	38.5	41.4 HI	41.3+ gHI	38.2	38.2	36.1-	39.4	38.8
A las personas con las que puedo comunicarme	14.5	21.2+ B	5.0-	14.4	14.8	13.4	14.7	15.3	15.1	13.6	12.8-	16.4+ J
No existen normas	42.4	30.5-	59.5+ A	42.2	42.8	44.8 Fh	40.5-	41.8	41.9	45.0+ FgH	44.3+ K	40.4-

L10. ¿Crees que en tu casa vigilan las webs que visitas?

VÁLIDOS	10227	6004	4223	6291	3936	1390	2605	1352	3289	1591	5167	4999
---------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Base: conexión alta velocidad más telefónica

Sí	25.9	34.7+ B	13.5-	27.2+ D	23.9-	27.5 i	26.1	25.7	25.8	24.5	28.1+ K	23.7-
No	74.1	65.3-	86.5+ A	72.8-	76.1+ C	72.5	73.9	74.3	74.2	75.5 e	71.9-	76.3+ J

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

M.MOTIVACIONES, CREENCIAS Y ACTITUDES

1. Ahora quisiéramos saber tus opiniones sobre los ordenadores e Internet. Por favor, lee atentamente las siguientes frases e indica hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas

M1.Me interesa mucho todo lo que puedo hacer con los ordenadores y con Internet

VÁLIDOS	14956	9504	5452	10050	4906	2514	4031	1835	4530	2046	7433	7444
[1] Muy en desacuerdo	3.9	5.0+ B	1.9- D	4.1+ D	3.4- D	4.7+ fI	3.7	3.8	4.0 I	2.9- I	4.2+ K	3.5- K
[2] Bastante en desacuerdo	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2	2.5	2.1	1.9	2.2	1.8	2.0	2.3
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	12.2	11.1- A	14.3+ A	11.7- C	13.3+ C	10.6- E	12.5 E	12.7 E	12.5 E	12.8 E	9.6- J	14.8+ J
[4] Bastante de acuerdo	23.6	20.3- A	29.2+ A	23.1- C	24.6+ C	23.3	23.3	23.1	23.1	25.8+ eFgH	20.4- J	26.7+ J
[5] Muy de acuerdo	58.2	61.6+ B	52.4- D	59.1+ D	56.5- D	58.9	58.5	58.6	58.1	56.8	63.9+ K	52.7- K
Base:	14956	9504	5452	10050	4906	2514	4031	1835	4530	2046	7433	7444
Total	64338	40999	23339	43309	21029	10792	17369	7907	19435	8835	32539	31475
Media	4.30	4.31	4.28	4.31	4.29	4.29	4.31	4.31	4.29	4.32	4.38	4.23
Desviación	1.02	1.08 B	0.92	1.03	1.00	1.06	1.01	1.02	1.04	0.96	1.02	1.01 K

2.Con Internet me relaciono más con mis amigos y amigas

VÁLIDOS	14892	9459	5433	10000	4892	2501	3999	1828	4516	2048	7394	7417
[1] Muy en desacuerdo	13.9	18.8+ B	5.4- D	14.6+ D	12.5- D	18.1+ FGHI	14.1 hI	13.1	12.7- I	11.8- I	15.5+ K	12.4- K
[2] Bastante en desacuerdo	5.4	5.7	5.1	5.5	5.3	6.0 G	5.3	4.2- G	5.8 G	5.4	5.7	5.3
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	15.6	14.2- A	17.9+ A	15.6 A	15.5 A	16.2 g	15.9	14.3	15.3	15.9	15.4	15.7
[4] Bastante de acuerdo	19.0	16.5- A	23.3+ A	18.4- C	20.2+ C	17.0- EG	20.1+ EG	17.3	19.4 Eg	19.6 Eg	18.1- J	19.6+ J
[5] Muy de acuerdo	46.1	44.9- A	48.3+ A	45.9 A	46.6 C	42.7- EFHI	44.7- EFHI	51.1+ EFHI	46.7 Ef	47.4 Ef	45.3- Ef	46.9+ j
Base:	14892	9459	5433	10000	4892	2501	3999	1828	4516	2048	7394	7417
Total	56281	34338	21943	37532	18749	9007	15038	7114	17228	7894	27517	28440
Media	3.78	3.63	4.04	3.75	3.83	3.60	3.76	3.89	3.81	3.85	3.72	3.83
Desviación	1.43	1.54	1.16 A	1.45	1.39 C	1.52	1.42 E	1.41 EFH	1.40 EF	1.37 EF	1.47	1.39 J

3.Con Internet he podido conocer a nuevos amigos o amigas

VÁLIDOS	14662	9309	5353	9862	4800	2471	3942	1800	4454	1995	7281	7302
[1] Muy en desacuerdo	25.8	35.5+ B	8.9- D	26.5+ D	24.4- D	30.5+ FGHI	24.7	25.2	25.5 i	23.3- K	27.4+ K	24.3- K
[2] Bastante en desacuerdo	7.0	6.7- A	7.6+ A	6.7- C	7.8+ C	6.7	6.2- C	6.4	7.7+ Fg	8.0 Fg	6.6- J	7.5+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	15.5	12.9- A	20.0+ A	15.1 A	16.2 A	14.9	15.2	15.7	15.7	16.2	14.1- J	16.7+ J
[4] Bastante de acuerdo	17.8	13.4- A	25.5+ A	17.5 A	18.4 A	15.9- E	18.6 E	17.6	17.5 e	19.4+ Eh	17.0- J	18.5+ J
[5] Muy de acuerdo	33.9	31.5- A	38.0+ A	34.2 A	33.2 A	32.1- Ehi	35.4+ Ehi	35.1 E	33.5 E	33.0 E	34.9+ K	32.9- K
Base:	14662	9309	5353	9862	4800	2471	3942	1800	4454	1995	7281	7302
Total	47940	27813	20127	32183	15757	7718	13158	5955	14510	6599	23695	23967
Media	3.27	2.99	3.76	3.26	3.28	3.12	3.34	3.31	3.26	3.31	3.25	3.28
Desviación	1.60	1.70	1.28 A	1.61	1.58	1.65	1.59 EH	1.60 E	1.60 E	1.56 E	1.63	1.57

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M(F)	50M -100M(G)	100M -500M(H)	+500M(I)	Chico(J)	Chica(K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

4. La mayoría de cosas que hay en Internet no me interesan

VÁLIDOS	14789	9381	5408	9923	4866	2477	3976	1821	4494	2021	7355	7355
[1] Muy en desacuerdo	37.3	40.6+ B	31.5- B	37.5	36.7	36.5	36.6	39.2 efi	38.0	36.1	40.0+ K	34.6- K
[2] Bastante en desacuerdo	21.5	16.5- B	30.1+ A	20.3- A	23.9+ C	20.5	21.1	20.7	21.3	24.6+ EFGH	19.7- J	23.2+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	24.3	22.9- A	26.8+ A	24.5	24.0	24.4	24.7	23.0	24.3	24.6	21.9- J	26.7+ J
[4] Bastante de acuerdo	7.9	8.0	7.6	7.8	7.9	8.4	8.0	8.5	7.6	7.1	7.9	7.8
[5] Muy de acuerdo	9.1	12.0+ B	4.0- D	9.9+ D	7.4- D	10.2+ hI	9.6 I	8.7	8.8	7.6- K	10.4+ K	7.7- K
Base:	14789	9381	5408	9923	4866	2477	3976	1821	4494	2021	7355	7355
Total	34020	21987	12033	23048	10972	5826	9265	4128	10244	4557	16845	16982
Media	2.30	2.34	2.23	2.32	2.25	2.35	2.33	2.27	2.28	2.25	2.29	2.31
Desviación	1.29	1.39 B	1.09	1.31 D	1.24	1.32 GHI	1.30 GHI	1.29	1.28	1.23	1.34	1.24

5. Utilizar Internet es muy fácil

VÁLIDOS	14780	9376	5404	9929	4851	2470	3979	1819	4484	2028	7317	7383
[1] Muy en desacuerdo	3.7	5.2+ B	1.2- B	4.0+ D	3.3- D	4.4 hI	3.8 I	4.7+ HI	3.5	2.7- k	4.0 k	3.5
[2] Bastante en desacuerdo	2.2	2.7+ B	1.5- B	2.4	2.0	2.4 g	2.2	1.5- G	2.5	2.2	2.3	2.2
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	11.4	12.2+ B	10.0- B	11.8+ D	10.6- D	12.9+ FHi	11.1	11.4	10.9	11.2	9.9- J	12.9+ J
[4] Bastante de acuerdo	22.1	17.2- A	30.5+ A	21.7	22.8	21.0	22.3 G	19.6- G	23.1+ EG	22.5 G	19.7- J	24.4+ J
[5] Muy de acuerdo	60.6	62.7+ B	56.8- B	60.1	61.4	59.2	60.5	62.7+ Eh	60.0	61.4	64.1+ K	57.0- K
Base:	14780	9376	5404	9929	4851	2470	3979	1819	4484	2028	7317	7383
Total	64060	40281	23779	42862	21198	10577	17254	7898	19452	8879	32017	31700
Media	4.33	4.30	4.40	4.32	4.37	4.28	4.34	4.34	4.34	4.38	4.38	4.29
Desviación	1.02	1.11	0.82 A	1.04	0.98 C	1.07	1.02 E	1.05 E	1.00 E	0.95 E	1.03 K	1.01 K

6. Mis padres creen que es muy importante que yo aprenda a utilizar los ordenadores

VÁLIDOS	14835	9408	5427	9955	4880	2494	3986	1824	4497	2034	7368	7387
[1] Muy en desacuerdo	6.9	8.9+ B	3.6- B	7.0	6.9	6.3	6.9	6.8	7.6+ E	6.5	7.3 k	6.6
[2] Bastante en desacuerdo	5.0	5.1	5.0	4.7- C	5.8+ C	4.6	4.4- C	4.7	6.0+ EFg	5.0	4.8	5.3
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	27.7	25.1- A	32.4+ A	26.4- C	30.3+ C	25.1- C	26.1- C	27.0	29.8+ EFG	30.3+ EFG	25.7- EFG	29.7+ J
[4] Bastante de acuerdo	23.3	20.3- A	28.4+ A	22.6- C	24.6+ C	22.5	23.8	23.6	23.1	23.3	22.4- J	24.1+ J
[5] Muy de acuerdo	37.0	40.7+ B	30.7- D	39.3+ D	32.5- D	41.5+ FGHI	38.9+ HI	37.9 Hi	33.5- Hi	34.9- Hi	39.8+ K	34.3- K
Base:	14835	9408	5427	9955	4880	2494	3986	1824	4497	2034	7368	7387
Total	56136	35645	20491	38080	18056	9686	15278	6951	16594	7627	28193	27656
Media	3.78	3.79	3.78	3.83	3.70	3.88	3.83	3.81	3.69	3.75	3.83	3.74
Desviación	1.19	1.27	1.05	1.20 D	1.18	1.18 FGHI	1.19 HI	1.19 H	1.21 H	1.17 H	1.21 K	1.17 K

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

7.A mis padres no les gusta que navegue por Internet

VÁLIDOS	14779	9352	5427	9923	4856	2484	3981	1821	4471	2022	7338	7363
[1] Muy en desacuerdo	43.7	45.9+ B	39.9- D	44.2+ D	42.5- fh	45.5+ fh	43.0	43.1	43.1	44.6	46.5+ K	40.8- K
[2] Bastante en desacuerdo	17.1	13.9- A	22.5+ A	15.8- C	19.6+ C	14.6- C	15.9- C	16.0	18.7+ EFG	19.7+ EFG	16.1- J	18.0+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	25.5	24.2- A	27.9+ A	25.5	25.5	25.1	26.3	26.7	25.2	24.3	22.8- J	28.3+ J
[4] Bastante de acuerdo	6.5	6.7	6.2	6.7	6.1	6.6	7.4+ i	6.5	6.2	5.3- HI	6.5	6.5
[5] Muy de acuerdo	7.2	9.4+ B	3.5- D	7.7+ D	6.3- D	8.3+ HI	7.4 i	7.7 i	6.8	6.1- K	8.1+ K	6.5- K
Base:	14779	9352	5427	9923	4856	2484	3981	1821	4471	2022	7338	7363
Total	32005	20552	11453	21611	10394	5404	8766	4002	9613	4220	15660	16186
Media	2.17	2.20	2.11	2.18	2.14	2.18	2.20	2.20	2.15	2.09	2.13	2.20
Desviación	1.26	1.33 B	1.11	1.28 D	1.21	1.30 I	1.27 HI	1.27 I	1.23 I	1.20	1.29	1.22 J

8.En Internet casi siempre encuentro la información que necesito

VÁLIDOS	14805	9374	5431	9932	4873	2480	3984	1816	4488	2037	7342	7383
[1] Muy en desacuerdo	3.9	5.6+ B	1.1- D	4.1+ D	3.4- D	4.7+ ghI	4.1	3.5	3.8	3.3	4.4+ K	3.5- K
[2] Bastante en desacuerdo	2.2	2.6+ B	1.5- B	2.1	2.3	2.4	1.9	2.7 fh	2.0	2.6	2.4+ K	1.9- K
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	9.2	9.9+ B	8.1- B	9.4	8.8	9.2 g	8.7	7.5- g	10.2+ FG	9.6 G	9.0	9.4
[4] Bastante de acuerdo	29.2	22.6- A	40.6+ A	28.5- C	30.7+ C	27.9 C	28.3	28.3	29.8	32.3+ EFGH	26.5- J	32.0+ J
[5] Muy de acuerdo	55.5	59.4+ B	48.7- A	55.8	54.8	55.8 I	57.0+ HI	58.0+ HI	54.3	52.3- I	57.7+ K	53.3- K
Base:	14805	9374	5431	9932	4873	2480	3984	1816	4488	2037	7342	7383
Total	63685	40093	23592	42675	21010	10608	17223	7893	19248	8713	31625	31724
Media	4.30	4.28	4.34 A	4.30	4.31	4.28	4.32	4.35	4.29	4.28	4.31	4.30
Desviación	1.00	1.10	0.78 A	1.01	0.97	1.05	1.00 EI	0.98 EHI	0.99	0.97	1.03	0.96

9.Con Internet me resulta más fácil hacer bien los deberes

VÁLIDOS	14705	9309	5396	9877	4828	2474	3952	1804	4456	2019	7301	7324
[1] Muy en desacuerdo	17.6	23.9+ B	6.9- D	17.9	17.2	21.2+ FGHI	18.6 HI	17.3 I	16.4- I	14.4- I	17.8	17.6
[2] Bastante en desacuerdo	7.7	7.4	8.2	7.5	8.0	7.6	7.4	7.1	8.6+ FgI	6.8	6.6- J	8.8+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	26.0	22.3- A	32.3+ A	25.3- C	27.4+ C	25.0	24.1- F	27.1 F	26.0 f	29.9+ EFGH	22.8- J	29.1+ J
[4] Bastante de acuerdo	19.5	14.9- A	27.5+ A	19.4	19.7	18.4	19.8	18.7	19.5	21.0 Eg	19.4	19.6
[5] Muy de acuerdo	29.2	31.5+ B	25.2- D	29.9+ D	27.8- D	27.7	30.1 Ei	29.8	29.5	27.9	33.5+ K	25.0- K
Base:	14705	9309	5396	9877	4828	2474	3952	1804	4456	2019	7301	7324
Total	49250	30041	19209	33185	16065	8011	13256	6074	15021	6888	25117	23849
Media	3.35	3.23	3.56 A	3.36	3.33	3.24	3.35	3.37	3.37	3.41	3.44	3.26
Desviación	1.42	1.55	1.15 A	1.43	1.40	1.47	1.45 E	1.42 E	1.41 E	1.34 E	1.46 K	1.39

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc- (D)	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185	9655	5530	10219	4966	2563	4082	1865	4601	2074	7567	7536
-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

10. Desde que utilizo Internet saco mejores notas

VÁLIDOS	14720	9325	5395	9865	4855	2472	3970	1804	4459	2015	7330	7313
[1] Muy en desacuerdo	36.4	43.6+ B	24.0- D	37.1+ D	35.0- C	40.2+ FHI	36.5 I	37.9 HI	34.9- I	33.3- I	35.5- J	37.4+ J
[2] Bastante en desacuerdo	12.5	9.9- A	17.0+ A	12.1- C	13.4+ C	11.9 C	12.0 C	11.8 C	13.0 C	13.9+ eFg	11.0- J	14.1+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	35.2	28.9- A	46.0+ A	34.2- C	37.1+ C	32.5- C	34.5 e	34.5 E	36.1 E	38.4+ EFGh	34.1- J	36.1+ J
[4] Bastante de acuerdo	7.9	7.9 B	7.8 D	8.0 D	7.5 D	7.3 D	8.2 I	7.3 i	8.2 I	7.5 I	9.1+ K	6.6- K
[5] Muy de acuerdo	8.1	9.7+ B	5.2- D	8.6+ D	7.0- D	8.1 D	8.7 I	8.6 i	7.8 I	6.9- I	10.3+ K	5.9- K
Base:	14720	9325	5395	9865	4855	2472	3970	1804	4459	2015	7330	7313
Total	35139	21479	13660	23581	11558	5712	9553	4275	10746	4853	18166	16781
Media	2.39	2.30	2.53	2.39	2.38	2.31	2.41	2.37	2.41	2.41	2.48	2.29
Desviación	1.27	1.35	1.09 A	1.29	1.23	1.28	1.29 E	1.29	1.25 E	1.21 E	1.33 K	1.20

11. Con los ordenadores y con Internet se aprende mejor

VÁLIDOS	14690	9309	5381	9867	4823	2465	3950	1800	4455	2020	7287	7328
[1] Muy en desacuerdo	15.5	19.8+ B	8.0- A	15.3 A	15.8 C	18.6+ FGHI	15.1 I	16.2 I	14.7 I	13.5- I	14.7- J	16.3+ J
[2] Bastante en desacuerdo	9.3	8.7- A	10.3+ A	8.8- C	10.3+ C	9.1 C	8.7 C	9.4 f	9.7 f	9.9 f	7.9- J	10.8+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	34.1	29.0- A	42.8+ A	33.3- C	35.7+ C	31.8- C	34.0 eg	31.5- EG	35.6+ EG	35.8 EG	29.4- EG	38.7+ J
[4] Bastante de acuerdo	18.6	16.0- A	23.0+ A	18.5 A	18.7 A	17.9 A	18.7 A	19.5 A	17.9 A	19.7 h	19.9+ K	17.2- K
[5] Muy de acuerdo	22.6	26.4+ B	16.0- D	24.0+ D	19.5- D	22.5 D	23.6 hI	23.4 hI	22.0 hI	21.2 hI	28.1+ K	17.1- K
Base:	14690	9309	5381	9867	4823	2465	3950	1800	4455	2020	7287	7328
Total	47508	29828	17680	32277	15231	7802	12919	5840	14376	6571	24696	22569
Media	3.23	3.20	3.29	3.27	3.16	3.17	3.27	3.24	3.23	3.25	3.39	3.08
Desviación	1.32	1.43	1.10 A	1.33 D	1.29	1.37	1.32 E	1.35 E	1.30 E	1.27 E	1.36 K	1.27

12. La mayoría de cosas que hacemos en clase con los ordenadores y con Internet se podrían hacer igualmente si no tuviéramos ni-

VÁLIDOS	14776	9378	5398	9939	4837	2488	3974	1808	4477	2029	7338	7361
[1] Muy en desacuerdo	36.6	40.7+ B	29.5- A	37.0 A	35.8 C	36.0 C	36.9 i	37.3 i	37.3 I	34.4- I	39.1+ K	34.2- K
[2] Bastante en desacuerdo	17.5	13.1- A	25.3+ A	16.9- C	18.9+ C	16.8 C	17.7 G	15.5- G	17.8 G	19.4+ EG	16.6- EG	18.5+ J
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	24.2	21.8- A	28.3+ A	24.1 A	24.4 A	24.6 A	24.7 A	23.2 A	23.4 A	25.1 A	21.6- A	26.9+ J
[4] Bastante de acuerdo	8.8	8.6 B	9.2 D	8.8 D	9.0 D	8.8 D	8.8 D	9.0 D	8.7 D	9.1 D	8.6 D	9.0 D
[5] Muy de acuerdo	12.8	15.8+ B	7.7- D	13.4+ D	11.8- D	13.7 Fi	11.8- Fi	15.0+ FHI	12.8 FHI	12.0 FHI	14.2+ K	11.5- K
Base:	14776	9378	5398	9939	4837	2488	3974	1808	4477	2029	7338	7361
Total	36022	23057	12965	24320	11702	6155	9574	4498	10826	4969	17775	18051
Media	2.44	2.46	2.40	2.45	2.42	2.47	2.41	2.49	2.42	2.45	2.42	2.45
Desviación	1.39	1.48 B	1.21	1.40	1.36	1.40	1.37 F	1.44 FH	1.39 FH	1.36	1.43	1.34

TOTAL	Etapa		Titularidad		Tamaño					Sexo	
	Pri maria (A)	Secun daria (B)	Pú blico (C)	Pri vado Conc-	Hasta 10M(E)	10 -50M (F)	50M -100M (G)	100M -500M (H)	+500M (I)	Chico (J)	Chica (K)

Base: Total alumnos

15185 9655 5530 10219 4966 2563 4082 1865 4601 2074 7567 7536

13. Saber utilizar bien Internet y los ordenadores me será imprescindible para poder continuar estudiando y en el futuro para encontrar un buen trabajo

VÁLIDOS	14858	9432	5426	9983	4875	2503	4003	1811	4506	2035	7369	7410
[1] Muy en desacuerdo	5.1	6.6+ B	2.6-	5.1	5.2	5.4	4.7	5.7	5.0	5.5	5.4	4.8
[2] Bastante en desacuerdo	3.6	3.6	3.4	3.4	3.8	3.3	3.0-	3.5	3.9	4.3+ F eF	3.5	3.7
[3] Ni en acuerdo ni en desacuerdo	16.7	16.8	16.4	16.5	17.2	16.2	17.1	14.3- G	17.6+ G	16.6 g	15.2-	18.1+ J
[4] Bastante de acuerdo	22.8	18.7- A	29.8+ A	22.2- C	23.9+ C	21.1- g	21.8	22.2	23.7	25.1+ EF	20.8- EFG	24.7+ J
[5] Muy de acuerdo	51.8	54.2+ B	47.7- A	52.8+ D	49.9- D	54.0+ HI	53.5+ HI	54.3+ HI	49.7- HI	48.5- HI	55.1+ K	48.6- K
Base:	14858	9432	5426	9983	4875	2503	4003	1811	4506	2035	7369	7410
Total	61310	38707	22603	41349	19961	10389	16665	7531	18445	8280	30714	30279
Media	4.13	4.10	4.17	4.14	4.09	4.15	4.16	4.16	4.09	4.07	4.17	4.09
Desviación	1.13	1.20	0.99 A	1.13 D	1.13	1.14 HI	1.11 HI	1.15 HI	1.13	1.14	1.14 K	1.12