

Annex 2

Plans de tabulació

1.1.	Dades del centre	979
1.2.	Director del centre	991
1.3.	Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)	1003
1.4.	Coordinador TIC	1013
1.5.	Professorat	1031
1.6.	Alumnat	1047

2.1. Dades del centre

Pla de Tabulació Centres				PIC (22/05/03)
CAPÇALERES				
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.	
ET1- Etapa	1/1/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4	
TITULARITAT- TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Public =1 Privat = 2	2	
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ (codificar:25/50/25): Petit=5_211 Mitja=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3	
(1)- G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	CALCULAR: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(4999)) CODIFICAR: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4 Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 * 0))/4 AGRUPAR (codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	4	
(2)- G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20		3	
SUMA			19	

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
GENERAIS		
Base = TOTAL		
(3)- G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	CALCULAR: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
ET1- Etapa seleccionada 1	FC/1/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4
CURS1_1- Curs seleccionat 1	FC/2/1++6	
Nº ALUMNES- Número d'alumnes al centre	FC/48/10	
TOTESCOLAR- Quotes escolarització → TOTALESCOLARITZACIÓ	FC/(5*9)+6/0++99999	XSUMA(QUOTES1 * 9;QUOTES5) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50 51-500€/any=51_500 501-2000€/any=501_2000 Més de 2000€/any=2001_ MITJANA
TOTALAMPA- Quotes per l'AMPA → TOTALAMPA	FC/(7*9)+8/0++99999	XSUMA(QUOTES2 * 9;QUOTES6) AGRUPAR No hi ha quota=0 1€-30€/any=1_30,99 31€-100€/any=31_100,99 Més de 100€/any=101_ MITJANA

TOTBIBLIO- Taxa de biblioteca→TOTAL BIBLIO	FC/(9*9)+10/0++99999	XSUMA(QUOTES3 * 9;QUOTES7) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-30€/any=1_30,99 31-100€/any=31,00_100,99 Més de 100€/any=101,00_ MITJANA
TOTCOMU- Altres despeses comunes a tots els alumnes→ TOTAL COMUNES	FC/(11*9)+12/0++99999	XSUMA(QUOTES4 * 9;QUOTES8) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50 51-500€/any=51_500 Més de 500€/any=501_ MITJANA
TOTQUOTES- Quotes totals→TOTAL QUOTES2	FC/((5*9)+6)+((7*9)+8)+((9*9)+10)+((11*9)+12)/0+++99999	XSUMA(TOTALES COARITZACIO;TOTAL AMPA;TOTAL BIBLIO;TOTAL COMUNES) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50,99 51-500€/any=51,00_500,99 Més de 500€/any=501,00_ MITJANA
ETAPES- Etapes que s'imparteixen al centre	FC/13/1++6	
TOTAL1- Total alumnes de totes les etapes	FC/48/0_	AGRUPAR: Menys de 100= 99 De 100 a 300=100_299 De 300 a 500=300_499 De 500 a 700=500_699 Més de 700=700_ MITJANA
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ (Codificar:25/50/25): Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana
TOTAL2- Total alumnes d'origen extracomunitari de totes les etapes	FC/49/0_	AGRUPAR: Menys 10= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ MITJANA

TOTAL3- Total alumnes n.e.e. de totes les etapes	FC/50/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 9=5_9 De 10 a 19=10_19 20 o + =20_ MITJANA
TOTAL4- Total professors de totes les etapes	FC/51/0_	AGRUPAR: Menys de 10= 9 De 10 a 25=10_24 De 25 a 40=25_39 De 40 a 55=40_54 De 55 a 70=55_69 Més de 70=70_ MITJANA
TOTAL5- Total aules/grup de totes les etapes	FC/52/0_	AGRUPAR: Menys de 5= 4 De 5 a 15=5_14 De 15 a 25=15_24 De 25 a 35=25_34 Més de 35=35_ MITJANA
NUM1_1- Número d'alumnes d'Educació Infantil	FC/14/0_	AGRUPAR: Menys de 50= 49 De 50 a 100=50_99 De 100 a 150=100_149 Més de 150=150_ MITJANA
NUM1_2- Número d'alumnes d'origen extracomunitari en Educació Infantil	FC/15/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM1_3- Número d'alumnes n.e.e en Educació Infantil	FC/16/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA

NUM1_4 -Número de professors d'Educació Infantil	FC/17/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM1_5 -Número d'aules/grup en Educació Infantil	FC/18/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
Base = 1/13/1=Ed. Infantil		
(4)- G_RA_PEI - Ràtio alumnes – professor d'Educació Infantil		Generar variable: NUM1_1 / NUM1_4 Codificar: Menys de 10= 9,99 De 10 a 15=10_15,99 De 16 a 20=16_20,99 Més de 20=21_ MITJANA
Base = 1/13/2=Ed. Primària		
(5)- G_RA_PEP - Ràtio alumnes – professor d'Educació Primària		Generar variable: NUM2_1 / NUM2_4 Codificar: Menys de 10= 9,99 De 10 a 15=10_15,99 Més de 15=16_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN2 - Rendiment Acadèmic d'Educació Primària	FC/24/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=10_74 REN mig=75_91 REN alt=92_100 MITJANA
Base = 1/13/3=ESO		
(6)- G_RA_PESO - Ràtio alumnes – professor d'ESO		Generar variables: NUM3_1 / NUM3_4 Codificar: Menys de 10= 9,99 De 10 a 15=10_15,99 Més de 15=16_ MITJANA
Base = TOTAL		

REN3-Rendiment Acadèmic d'ESO	FC/30/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=30_64 REN mig=65_85,99 REN alt=86_100 MITJANA
Base = 1/13/4=Batxillerat		
(7)- G_RA_PB - Ràtio alumnes – professor de Batxillerat		Generar variable: NUM4_1 / NUM4_4 Codificar: Menys de 5= 4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN4-Rendiment Acadèmic de Batxillerat	FC/36/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=0_64 REN mig=65_80 REN alt=82_100 MITJANA
Base = 1/13/5=CFGM		
(8)- G_RA_PCFGM - Ràtio alumnes – professor de CFGM		Generar variables: NUM5_1 / NUM5_4 Codificar: Menys de 5= 4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN5-Rendiment Acadèmic de CFGM	FC/42/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=0_54 REN mig=55_79 REN alt=80_100 MITJANA
NUM6_1- Número d'alumnes de CFGS	FC/43/0_	AGRUPAR: Menys de 50= 49 De 50 a 100=50_99 De 100 a 150=100_149 Més de 150=150_ MITJANA

NUM6_2- Número d'alumnes d'origen extracomunitari en CFGS	FC/44/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM6_3- Número d'alumnes n.e.e. en CFGS	FC/45/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM6_4- Número de professors de CFGS	FC/46/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_24 De 25 a 40=25_39 Més de 40=40_ MITJANA
NUM6_5- Número d'aules/grup de CFGS	FC/47/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
Base = 1/13/6=CFGS		
(9)- G_RA_PCFGs - Ràtio alumnes – professor de CFGS		Generar variable: NUM6_1 / NUM6_4 Codificar: Menys de 5= 4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_ MITJANA
Base = TOTAL		
ITINERARI- .Itinerari	FC/76/1++23	
ALUMNESCLASSE- Número total d'alumnes de la classe seleccionada	FC/78/1++5	AGRUPAR: Menys de 10= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA

ALUMNESREALS - Número total d'alumnes entrevistats de la classe seleccionada	FC/1++5	AGRUPAR: Menys de 10=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA
ALUMNESNEE - Número d'alumnes amb nee	FC/79/1++40	AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA
ALUMNESEXTRA - Número d'alumnes d'incorporació tardana/origen extracomunitari	FC/80/1++40	AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA
P1 - Número de persones que formen part de l'Equip Directiu	FC/67/0_	AGRUPAR: 1=1 2 o 3=2_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA
P2 - Persones de l'Equip Directiu que exerceixen com a professors	FC/68/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 3=1_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA
P3 - Periodicitat amb la que es va reunir l'Equip Directiu el curs anterior	FC/69/1++4	
P4 - Periodicitat amb la que es va reunir el Claustre el curs anterior	FC/70/1++4	
P5 - Periodicitat amb la que es va reunir el Consell Escolar el curs anterior	FC/71/1++4	
P6 - Número de persones que formen l'estructura administrativa de l'escola	FC/72/0_	AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 2 o 3=2_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA

P7 - Número de persones que formen part del personal de serveis	FC/73/0_	AGRUPAR: Cap=0 1 o 0,1_1 2 o 3=1,01_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA
ORD_AULA - Número d'ordinadors que hi ha a l'aula	FC/81/0_	AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA
ORD_DISP - Ordinadors disponibles per als alumnes d'aquest grup/classe	FC/82/0_	AGRUPAR: Menys de 10= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA
NUMPROF - Número de professors	FC/83/1++20	AGRUPAR Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 De 10 a 15=10_14 15 i +=15_ MITJANA

2.2. Director del centre

Pla de Tabulació Q. Director			PIC (16/06/03)	
CAPÇALERES				
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.	
SEXE	1/7/1+2		2	
ETAPA	1/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4	
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Public =1 Privat = 2	2	
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3	
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	CALCULAR: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_4999)) CODIFICAR: Centres^BCN i^A AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4	
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 * 0))/4 AGRUPAR (Codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3	
(1)- G_PCE - Participació de la comunitat educativa en el centre	G1/5_PA G1/6_PP G1/7_PPM P28 1/64 P29 1/65 P30 1/66	Generar variable: XSUMA(PA,PP,PPM) Codificar(Codificar:25/50/25): Participació baixa=_50,69 Participació mitjana=50,7_70,99 Participació alta=71_	3	
SUMA			29	

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre		CALCULAR: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	
	0/48 Número total d'alumnes	
	G_GC - Grandària del centre	
	P1- Càrrec que ocupa al centre	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
	P2- Sexe	
	1/7/1+2	
	1/8/0++5	AGRUPAR Menys de 30 anys= _29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MIT JANA
	P4- Nivell màxim d'estudis acabats	Jerarquitzar
	1/9/1++8	AGRUPAR Menys de 10 anys= _9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ MIT JANA
	P5- Anys com a docent	
	1/10/0++4	

P6- Anys treballant al centre	1/1/10++4	AGRUPAR: Menys de 5 anys= 4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P7- Anys que ocupa el càrrec	1/12/0++99	AGRUPAR: Menys de 2 anys= 1,99 De 2 a 5 anys=2_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA
P8- Cursos dels quals és professor	1/13/1++18	MITJANA
P8_A- Etapes de les quals és professor	1/13/1++7	VIRTUAL AGRUPAR Ed. Infantil=P8=(1;2;3) Ed. Primària=P8=(4;5;6;7;8;9) ESO=P8=(10;11;12;13) Batxillerat=P8=(14;15) CFGM P8=(16;17) CFGS=P8=(19) Cap=P8=(18)
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P9- Utilització d'Internet per l'activitat professional	1/14/1++2	
(3) P9_FUI- Utilització d'Internet per l'activitat professional	1/14/1++2	Codificar: No utilitza internet=1_2 Utilitza Internet=3_5
Base= 1/14/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional		
P10- Motiu per el qual es connecta a Internet	1/15/1++12	
(4) P10_MCI- Motiu per el qual es connecta a Internet	1/15/1++12	Codificar: Comunicació=1;3;5;6;7;8 Informació i gestió=2;4;9;10;11 Altres=12 Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P11- Valoració domini Internet	1/16/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10
DADES DEL CENTRE		

Base= TOTAL		
P12- Anys d'antiguitat del centre	1/17/0++5	AGRUPAR Menys de 10 anys=_ 10 11-25 anys=11_25 26-50 anys=26_50 51-100 anys=51_100 Més de 100 anys=101_ MITJANA
P13a- Titularitat del centre	1/18/1++3	
P13b- Confessionalitat	1/19/4+5	
P14a- Percentatge d'alumnes de classe alta	1/20/0++5	AGRUPAR: Cap=0 Menys del 25%=0,01_25 Del 25% al 50%=25,01_50 Del 50% al 75%=50,01_75 Més del 75%=75,01_ MITJANA
P14b- Percentatge d'alumnes de classe mitja-alta	1/21/0++5	IDEM P14a
P14c- Percentatge d'alumnes de classe mitja-mitja	1/22/0++5	IDEM P14a
P14d- Percentatge d'alumnes de classe mitja-baixa	1/23/0++5	IDEM P14a
P14e- Percentatge d'alumnes de classe baixa	1/24/0++5	IDEM P14a
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 * 0))/4 AGRUPAR (Codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA
ACCIÓ DIRECTIVA		
Base= TOTAL		
P15- Les 3 accions prioritàries de la direcció del centre FALTEN CODIS	1/25/1++20	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P16- Els 3 temes més tractats a les reunions de l'Equip Directiu el curs passar FALTEN CODIS	1/26/1++20	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P17a- Establir objectius per millorar el funcionament del centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/27/1+++4,X	
P17b- Obtenir recursos econòmics addicionals al centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/28/1+++4,X	
P17c- Fomentar la formació del professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/29/1+++4,X	

P17d- Identificar propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/30/1++4,X	
P17e- Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat del centre i la comunitat educativa, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/31/1++4,X	
P17f- Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/32/1++4,X	
P17g- Incorporar les TIC i Internet a les activitats d'ensenyament i aprenentatge, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/33/1++4,X	
P17h- Resoldre processos administratius o burocràtics, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/34/1++4,X	
P17i- Abordar problemes de disciplina dels alumnes, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/35/1++4,X	
P17j- Abordar conflictes entre el professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/36/1++4,X	
P17k- Promoure l'avaluació de les activitats que es duen a terme al centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/37/1++4,X	
P17l- Establir sistemes per millorar els resultats dels alumnes, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/38/1++4,X	
P17m- Impulsar innovacions que permetin atendre la diversitat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/39/1++4,X	
P18- Aspectes que promou la Direcció del centre	1/40/1++8	MULTIPLE Jerarquitzar
Base= 5/40/1=Promou la innovació pedagògica		
P19a- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació pedagògica	1/41/1++3,X	
(5) P19a_API- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació pedagògica	1/41/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/2= Promou la innovació tecnològica		
P19b- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació tecnològica	1/42/1++3,X	
(5) P19b_API- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació tecnològica	1/42/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/3=Promou la innovació en l'organització del centre		
P19c - Actitud del professorat alhora de promoure la innovació de l'organització del centre	1/43/1++3,X	
(5) P19c_API - Actitud del professorat alhora de promoure la innovació de l'organització del centre	1/43/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/4= Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre		
P19d- Actitud del professorat alhora de promoure la introducció d'Internet en l'organització del centre	1/44/1++3,X	
(5) P19d_API - Actitud del professorat alhora de promoure la introducció d'Internet en l'organització del centre	1/44/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3

Base= 5/40/5=Promou la formació en TIC per a professors			
P19e - Actitud del professorat alhora de promoure la formació en TIC per a professors	1/45/1++3,X		Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19e_API - Actitud del professorat alhora de promoure la formació en TIC per a professors	1/45/1++3,X		
Base= 5/40/6=Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes			
P19f - Actitud del professorat alhora de promoure la utilització de les TIC per part dels alumnes	1/46/1++3,X		Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19f_API - Actitud del professorat alhora de promoure la utilització de les TIC per part dels alumnes	1/46/1++3,X		
Base= 5/40/7=Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC			
P19g - Actitud del professorat alhora de promoure l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	1/47/1++3,X		Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19g_API - Actitud del professorat alhora de promoure l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	1/47/1++3,X		
Base= 5/40/8=Promou l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques			
P19h - Actitud del professorat alhora de promoure l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	1/48/1++3,X		Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19h_API - Actitud del professorat alhora de promoure l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	1/48/1++3,X		
Base= TOTAL			
P20- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb el professorat	1/49/1++11		Jerarquitzar
(6)- P20_CHCP- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb el professorat	1/49/1++11		Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
P21- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els pares / mares	1/50/1++11		Jerarquitzar
(7)- P21_CHCPM- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els pares / mares	1/50/1++11		Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
P22 - Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els serveis educatius / institucions	1/51/1++11		Jerarquitzar
(8)- P22_CHCSI- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els serveis educatius / institucions	1/51/1++11		Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar

GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ			
Base= TOTAL			
P23- Gestió de la informació i del coneixement	1/52/1++4, X	1/52/1++4, X	
Base= 1/52/1++3= Utilització d'algun sistema de gestió de la informació i del coneixement			
P24- En suport paper o en suport digital	1/53/1++2	MÚLTIPLE Jerarquitzar	
Base= 1/53/2= En suport digital			
P25- Utilitzen Internet	1/54/1++2	1/54/1++2	
Base= TOTAL			
P26- Internet pot ajudar a crear o millorar un sistema de gestió de la informació	1/55/1++10, X	AGRUPAR Pot ajudar molt=9_10 Pot ajudar força=7_8 Pot ajudar relativamet=5_6 No pot ajudar gaire=3_4 No pot ajudar gens=0_2 MITJANA	
P27a- Utilitza Internet en funcions administratives: processos de matriculació	1/56/1++5, X		
P27b- Utilitza Internet en funcions administratives: gestió d'expedients acadèmics	1/57/1++5, X		
P27c- Utilitza Internet en funcions administratives: elaboració dels informes d'avaluació	1/58/1++5, X		
P27d- Utilitza Internet en funcions administratives: comunicació dels resultats d'avaluació a les famílies	1/59/1++5, X		
P27e- Utilitza Internet en funcions administratives: gestió econòmica i financera	1/60/1++5, X		
P27f- Utilitza Internet en funcions administratives: planificació agenda professorat	1/61/1++5, X		
P27g- Utilitza Internet en funcions administratives: comunicació amb les administracions educatives	1/62/1++5, X		
P27h- Utilitza Internet en funcions administratives: comunicació amb altres centres	1/63/1++5, X		
(9)- G_UIFA – Ús d'Internet per a Funcions Administratives	1/56 a 63	1er- Calcular: P27_UIFA1#1# (P27D=(3;4;5)) O (P27G=(3;4;5)) O (P27H=(3;4;5)) 2on- Calcular: P27_UIFA2#2#(P27A=(3;4;5)) O (P27B=(3;4;5)) O (P27C=(3;4;5)) O (P27E=(3;4;5)) O (P27F=(3;4;5)) 3er- Unir variables Codificar UIFA: Gestió=1 Comunicació=2	
PARTICIPACIÓ			
Base= TOTAL			
P28- Els alumnes participen	1/64/1++5	Jerarquitzar	

(10)- G_PA – Participació dels alumnes	1/64	Generar variables: (MENCIONES(P28)/5)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_20 Participació mitjana=21_60 Participació alta=61_100 Jerarquitzar
P29- Els professors participen	1/65/1++4	Generar variables: (MENCIONES(P29) / 4)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=25_50 Participació mitjana=75 Participació alta=100 Jerarquitzar
(11)- G_PP – Participació dels professors	1/65	Generar variables: (MENCIONES(P30) / 7)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_28.57 Participació mitjana=28.58_57.14 Participació alta=57.15_100 Jerarquitzar
P.30- Els pares i mares participen	1/66/1++7	Generar variables: (MENCIONES(P30) / 7)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_28.57 Participació mitjana=28.58_57.14 Participació alta=57.15_100 Jerarquitzar
(12)- G_PPM – Participació dels pares i mares	1/66	Generar variables: (MENCIONES(P30) / 7)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_28.57 Participació mitjana=28.58_57.14 Participació alta=57.15_100 Jerarquitzar
P31- Principals demandes dels pares	1/67/1++11	Jerarquitzar
P32- El centre utilitza de manera habitual els serveis	1/68/1++4	Jerarquitzar
P33- Internet pot ser una via per fomentar la participació	1/69/1++4,X	Jerarquitzar
P34- Temes de formació que s'han promogut per l'equip directiu en els darrers 2 anys	1/70/1++14	Jerarquitzar
(13) P34_TFP- Temes de formació que s'han promogut per l'equip directiu en els darrers 2 anys	1/70/1++14	Codificar: Formació en Internet=5,6,12,13 Formació en TIC- Temes diferents d'Internet=7,8 Formació en altres temes=1,2,3,4,9,10,11,14 Jerarquitzar
P35- Formació a través d'Internet	1/71/1++14	Jerarquitzar
P36a- Grau de prioritat de: didàctiques específiques	1/72/1++4	
P36b- Grau de prioritat de: organització i gestió del centre	1/73/1++4	
P36c- Grau de prioritat de: atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	1/74/1++4	
P36d- Grau de prioritat de: multiculturalisme i educació	1/75/1++4	
P36e- Grau de prioritat de: navegació i cerca d'informació per internet	1/76/1++4	
P36f- Grau de prioritat de: disseny i desenvolupament de pàgines web	1/77/1++4	
P36g- Grau de prioritat de: informàtica (llenguatges de programació)	1/78/1++4	
P36h- Grau de prioritat de: ús d'eines d'Ofimàtica	1/79/1++4	
P36i- Grau de prioritat de: problemes de disciplina a l'aula	1/80/1++4	
P36j- Grau de prioritat de: models i instruments d'avaluació	1/81/1++4	
P36k- Grau de prioritat de: dinàmica de grups	1/82/1++4	
P36l- Grau de prioritat de: projectes educatius a la xarxa	1/83/1++4	

P36m- Grau de prioritat de: ampliació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	1/84/1++4		
P36n- Grau de prioritat de: treball cooperatiu	1/85/1++4		
(14)- G_PFP – Prioritats en la formació que es promou des de l'equip directiu		1er- Calcular: P36_PFP1#1#(P36E=(2)) O (P36F=(2)) O (P36L=(2)) O (P36M=(2))	
		2on- Calcular: P36_PFP2#2#(P36G=(2)) O (P36H=(2))	
	1/72 a 85	3er- Calcular: P36_PFP3#3#(P36A=(2)) O (P36B=(2)) O (P36C=(2)) O (P36D=(2)) O (P36I=(2)) O (P36J=(2)) O (P36K=(2)) O (P36N=(2))	
		4rt- Unir variables	
		Codificar: Formació en Internet=1 Formació en TIC-Temes diferents d'Internet=2 Formació en altres temes=3	
SUPORT A LES TIC			
Base= TOTAL			
P37a- Suport que rep el centre des de: Departament d'ensenyament	1/87/1++3		
P37b- Suport que rep el centre des de: Administració Local	1/89/1++3		
P37c- Suport que rep el centre des de: Titular-del centre	1/91/1++3		
P37d- Suport que rep el centre des de: Universitats	1/93/1++3		
P37e- Suport que rep el centre des de: AMPA	1/95/1++3		
P37f- Suport que rep el centre des de: Empreses privades	1/97/1++3		
P37g- Suport que rep el centre des de: Empreses editorials	1/99/1++3		
P37h- Suport que rep el centre des de: Entitats que promouen projectes a través d'Internet	1/101/1++3		
P38a- Des del centre s'ha promogut alguna iniciativa per aconseguir el suport de:	1/86/1++8		
P38b- Suport sol·licitat al Departament d'Ensenyament	1/88/1++6	Jerarquitzar	
P38c- Suport sol·licitat a l'Administració Local	1/90/1++6	Jerarquitzar	
P38d- Suport sol·licitat al Titular del centre	1/92/1++6	Jerarquitzar	
P38e- Suport sol·licitat a les Universitats	1/94/1++6	Jerarquitzar	
P38f- Suport sol·licitat a l'AMPA	1/96/1++6	Jerarquitzar	
P38g- Suport sol·licitat a les Empreses privades	1/98/1++6	Jerarquitzar	
P38h- Suport sol·licitat a les Empreses editorials	1/100/1++6	Jerarquitzar	
P38i- Suport sol·licitat a Entitats que promouen projectes a través d'Internet	1/102/1++6	Jerarquitzar	
OBSTACLES , NECESSITATS I SUPORTS			
Base= TOTAL			
P39- Principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	1/103/1++16	Jerarquitzar	

P40- Principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	1/104/1++16	Jerarquitzar
P41- Importància que pot tenir Internet en l'educació en general	1/105/0++10	AGRUPAR Molt important=9_10 Força important=7_8 Relativament Important=5_6 Poc important=3_4 No important=0_2 MITJANA

2.3. Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)

Pla de Tabulació Q. Coordinador Pedagògic				PIC (17/06/03)
CAPÇALERES				
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.	
SEXE	2/7/1+2		2	
ETAPA	2/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4	
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2	
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitja=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3	
G0_01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Calcular: G0_01_SC#1#AGEO=(1;2) G0_01_SC#2#AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3#AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4#AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(4999)) Codificar: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4	
G_SSE - Situació Socio – Econòmica del centre	P14 1/20 0/5 a 12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 AGRUPAR: SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3	
(1)- G2/6_PCME – Política de centre en matèria educativa	2/47 2/48	Generar variable 1. Més centrada en l'estudiant 2. Centrada en l'estudiant a nivell mig 3. Poc centrada en l'estudiant	3	
SUMA			32	

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre		CALCULAR: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
	1/18 0/01	
ETAPA	2/3/1++4	
P1- Càrrec que ocupa al centre	2/6/0++99	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P2- Sexe	2/7/1+2	
P3- Edat	2/8/0++5	AGRUPAR Menys de 30 anys= 29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ _ MIT JANA
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	2/9/1++8	
P5- Anys com a docent	2/10/0++4	AGRUPAR: Menys de 10 anys= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ _ MIT JANA

P6- Anys treballant al centre	2/11/0++4	AGRUPAR: Menys de 5 anys= 4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P7- Anys que ocupa el càrrec	2/12/0++5	AGRUPAR: Menys de 2 anys= 1,99 De 2 a 5 anys=2_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA
P8- Cursos dels quals és professor	2/13/1++18	VIRTUAL
P8_A- Etapes de les quals és professor	2/13/1++8	AGRUPAR Ed. Infantil=P8=(1;2;3) Ed. Primària=P8=(4;5;6;7;8;9) ESO=P8=(10;11;12;13) Batxillerat=P8=(14;15) CFGM=P8=(16;17) CFGS=P8=(19) Ed. Especial=P8=(30) Cap=P8=(18)
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P9-Freqüència ús Internet responsable pedagògic (activitat professional)	2/14/1++5	Codis:
P9_FUIRP- - Freqüència ús Internet responsable pedagògic (activitat professional)	2/14/1++5	No l'utilitzo=1;2 L'utilitzo=3;4;5
P10- Motiu connexió Internet responsable pedagògic	2/15/1++12	Base= 2/14/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional
P10_MCI - Motiu connexió Internet responsable pedagògic	2/15/1++12	AGRUPAR. Comunicació=1;3;5;6;7;8 Informació i gestió=2;4;9;10;11 Altres= 12 Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P11- Valoració domini Internet	2/16/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10

DINÀMICA DEL CENTRE		
Base= TOTAL		
P12- Qüestions prioritàries del centre FALTEN CODIS	2/17/0++99	Múltiple creada a partir de p12a;p12b i p12c Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P13- Aspectes prioritàris per a les Direccions dels centres		MULTIPLE creada a partir de p13_1, p13_2 i p13_3 AGRUPAR Establir objectius per millorar el funcionament del centre=1 Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat=2 Establir sistemes per millorar l'aprofitament del temps del professorat=3 Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre=4 Fomentar / facilitar la formació del professorat=5 Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat=6 Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa=7 Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre=8 Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat=9 Promoure processos d'avaluació del centre=10 Jerarquitzar.
	2/18+20/1++11	
P14- Aspectes que es promouen des de la Direcció del centre	2/21/1++8	Jerarquitzar
Base= 1/21/1 = Promou la innovació pedagògica		
P15a_API- Actitud del professorat: innovació pedagògica	2/22/1++3, X	
P15a_API- Actitud del professorat: innovació pedagògica	2/22/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/2 = Promou la innovació tecnològica		
P15b - Actitud del professorat: innovació tecnològica	2/23/1++3, X	
P15b_API- Actitud del professorat: innovació tecnològica	2/23/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/3 = Promou la innovació en l'organització del centre		
P15c - Actitud del professorat: innovació en l'organització del centre	2/24/1++3, X	
P15c_API- Actitud del professorat: innovació en l'organització del centre	2/24/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/4 = Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre		
P15d - Actitud del professorat: introducció d'Internet en l'organització del centre	2/25/1++3, X	

P15d_API- Actitud del professorat: introducció d'internet en l'organització del centre	2/25/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/5 = Promou la formació en TIC per a professors		
P15e - Actitud del professorat: formació en TIC per a professors	2/26/1++3, X	
P15e_API- Actitud del professorat: formació en TIC per a professors	2/26/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/6 = Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes		
P15f - Actitud del professorat: utilització de les TIC per part dels alumnes	2/27/1++3, X	
P15f_API- Actitud del professorat: utilització de les TIC per part dels alumnes	2/27/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/7 = Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC		
P15g - Actitud del professorat: intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	2/28/1++3, X	
P15g_API- Actitud del professorat: intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	2/28/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= 1/21/8 = Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques		
P15h - Actitud del professorat: ús d'internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	2/29/1++3, X	
P15h_API- Actitud del professorat: ús d'internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	2/29/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2;3
Base= TOTAL		
P16- Internet pot ser una via per a fomentar la participació	2/30/1++4, X	
POLÍTICA DE CENTRE EN MATÈRIA EDUCATIVA		
Base= TOTAL		
P17a- Aspectes que es potencien dins de la proposta educativa: autonomia de l'estudiant en el procés d'aprenentatge	2/31/0++10, X	AGRUPAR Molt present=9_10 Força present=7_8 Relativament present=5_6 Poc present=3_4 No present=0_2
P17b- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: flexibilitzar l'ús de l'espai i temps	2/33/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17c- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: flexibilitzar criteris d'agrupament dels alumnes	2/35/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17d- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: impulsar el treball en equip	2/37/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17e- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: aprenentatge de llengües estrangeres, sobretot l'anglès	2/39/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17f- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament	2/41/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a

P17g- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: guiar l'aprenentatge de l'alumne	2/43/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17h- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: utilitzar materials didàctics diversos i fonts d'informació variables	2/45/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17i- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: facilitar processos d'ensenyament capaçs d'adaptar-se a la diversitat	2/47/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P18a- S'està portant a terme: promoure l'autonomia de l'estudiant en l'aprenentatge	2/32/1++5, X	
P18b- S'està portant a terme: flexibilitzar l'ús de l'espai i temps	2/34/1++5, X	
P18c- S'està portant a terme: flexibilitzar els criteris d'agrupament dels alumnes	2/36/1++5, X	
P18d- S'està portant a terme: impulsar el treball en equip	2/38/1++5, X	
P18e- S'està portant a terme: aprenentatge de llengües estrangeres	2/40/1++5, X	
P18f- S'està portant a terme: aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament	2/42/1++5, X	
P18g- S'està portant a terme: guiar l'aprenentatge de l'alumne	2/44/1++5, X	
P18h- S'està portant a terme: utilitzar materials didàctics diversos i fonts d'informació variables	2/46/1++5, X	
P18i- S'està portant a terme: facilitar processos d'ensenyament capaçs d'adaptar-se a la diversitat	2/48/1++5, X	
P19a- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: objecte d'aprenentatge	2/49/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19b- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre professors	2/51/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19c- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: treball en equip entre professorat	2/53/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19d- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre professors i alumnes	2/55/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19e- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre alumnes	2/57/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19f- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: treball en equip entre alumnes	2/59/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19g- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: font de recursos didàctics	2/61/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19h- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: medi de col·laboració amb altres escoles	2/63/0++5, X	AGRUPAR ídem p 17a
P19i- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: potenciar el treball autònom dels alumnes	2/65/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P20a- S'està portant a terme: com a objecte d'aprenentatge	2/50/1++5, X	
P20b- S'està portant a terme: comunicació entre professors	2/52/1++5, X	
P20c- S'està portant a terme: treball en equip entre el professorat	2/54/1++5, X	
P20d- S'està portant a terme: comunicació entre professors i alumnes	2/56/1++5, X	
P20e- S'està portant a terme: comunicació entre alumnes	2/58/1++5, X	
P20f- S'està portant a terme: treball en equip entre alumnes	2/60/1++5, X	
P20g- S'està portant a terme: font de recursos didàctics	2/62/1++5, X	
P20h- S'està portant a terme: medi de col·laboració amb altres escoles	2/64/1++5, X	
P20i- S'està portant a terme: potenciar el treball autònom dels alumnes	2/66/1++5, X	

INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA		
P21 - Ús d'internet a l'etapa seleccionada	2/67/1++5, X	AGRUPAR. No s'utilitza=1;2 Fase d'incorporació=3 Ús habitual=4;5
P21_UIE- Ús d'internet a l'etapa seleccionada	2/67/1++5, X	
P22- Ritme d'introducció d'internet a l'etapa seleccionada	2/68/1++5, X	AGRUPAR. Ràpid=4;5 Mig=3 Lent=1;2
P22_RIIE. Ritme d'introducció d'internet a l'etapa seleccionada	2/68/1++5, X	
P23- Tasques realitzades amb l'ajut d'internet	2/69/1++13, X	Jerarquitzar
P24- Tasques que es podran realitzar en un futur	2/71/1++13, X	Jerarquitzar
OBSTACLES, NECESITATS I SUPORTS		
P25- Dificultats a l'hora d'incorporar internet al centre amb finalitats educatives	2/71/1++16, X	Jerarquitzar
P26- Motivacions per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	2/72/1++16, X	Jerarquitzar
P27- Importància d'internet en l'educació en general	2/73/0++5	AGRUPAR 9-10= Molt important 7-8=Força important 5-6= Importa relativament 3-4= Importa poc 0-2=No importa gens

2.4. Coordinador TIC

Pla de Tabulació Q. Coordinador TIC **PIC (29/05/03)**

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	3/7/1+2		2
ETAPA	3/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2;3	2
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural	4
G11/14_SSE – Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Copiada de la matriu del Q1 Generar variable 1. Situació socio-econòmica alta 2. Situació socio-econòmica mitjana 3. Situació socio-econòmica baixa	3
G3/57_PDI - Proactivitat de la direcció dels centres en innovació tecnològica	P57 P25-3/3234 P26-3/33-34 P27-3/35 P15-1/25 P16-1/26 P17-1/27 a 39 P18-1/40 P12-2/17 P13-2/18,19,20 P14-2/21	Copiada de la matriu del Q1 Generar variable: 1. Nivell alt 2. Nivell mitjà 3. Nivell baix	3

G2/17-18_PCME – Caracterització de la pràctica pedagògica del centre	2/17 2/18	Generar variable 4. Més centrada en l'estudiant 5. Centrada en l'estudiant a nivell mig 6. Poc centrada en l'estudiant	3
SUMA			24

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	Generar variable: G0/3_TC = G0/1_EC + 1/18 + 0/01 1. Centres públics de BCN i AMB 2. Centres privats de BCN i AMB 3. Centres públics de ciutats grans que no són de BCN i AMB 4. Centres privats de ciutats grans que no són de BCN i AMB 5. Centres públics de ciutats petites que no són de BCN i AMB 6. Centres privats de ciutats petites que no són de BCN i AMB 7. Centres públics de l'àmbit rural 8. Centres privats de l'àmbit rural
ETAPA	3/3/1++4	Copiada de la matriu del Q1
P1A- Càrrec que ocupa al centre	3/6/0++99	Responsable o coordinador d'informàtica=1 Director del centre=2 Cap d'estudis=3 Secretari=4 Tutor o coordinador d'etapa=5 Altres=6 Jerarquitzar Home 1 Dona 2
P2- Sexe	3/7/1+2	Jerarquitzar Home 1 Dona 2 AGRUPAR Menys de 30 anys=29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MITJANA
P3- Edat	3/8/0++9	
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	3/9/1++8	Jerarquitzar
P5- Formació específica en TIC	3/10/1+2	
Base= 3/10/1= Té formació específica en TIC		
P6- On va obtenir aquesta formació	3/11/1++8	Jerarquitzar

Base= TOTAL		
P7- Anys que es dedica a la docència	3/12/0++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P8- Anys que fa que treballa en aquest centre	3/13/1++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P9- Anys que fa que ocupa aquest càrrec	3/14/1++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P10- Cursos dels quals és professor	3/15/1++18	AGRUPAR Educació Infantil=1_3 Ed. Primària=4_9 ESO=10_13 Batxillerat=14_15 CFGM=16_17 Cap=18 CFGS=19
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P11- Freqüència ús Internet (activitat professional)	3/11/	
P11_FUI – Freqüència ús Internet (activitat professional)	3/11/	Recodificar No l'utilitza = 1;2 L'utilitza = 3; 4; 5

Base= 3/16/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional		
P12- Motiu connexió a Internet	1/15/1++12	Recodificar
P12_MCI – Motiu connexió a Internet	1/15/1++12	Comunicació = 1;3;5;6;7;8 Informació i gestió =2,4,9,10,11 Altres=12
Base= TOTAL		
P13- Valoració domini Internet	3/18/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10
INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA AL CENTRE		
Base= TOTAL		
P14- Ordinadors que hi ha al centre	3/19/0++999	Codificar 0-10=0_10 11-25=1_25 26-50=26_50 Més de 50=50_ MITJANA
P15- Ordinadors dedicats a l'administració del centre, exclusivament	3/20/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P15_1- Ordinadors dedicats a l'administració del centre	3/20/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P16a- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús del professorat, exclusivament	3/21/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA

P16a_1- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús del professorat	3/21/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MIT JANA
P16b- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús de l'alumnat	3/22/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_25 De 26 a 50=26_50 Més de 50=51_ MIT JANA
P17- Ordinadors amb accés a Internet	3/23/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_25 De 26 a 50=26_50 Més de 50=51_ MIT JANA
Base= 3/23/1++999= Tenen com a mínim un ordinador amb accés a Internet		
P18- El centre disposa de pàgina web	3/24/1+2	
P19- Disposa de sistema per a l'actualització de la pàgina web	3/25/1+2	
P20- Tipus de servidor que utilitzen	3/26/1++4, X	
P21a- Tipus de connexió de que disposen	3/27/1++6,X	
P21b- Freqüència de la connexió	3/28/1+2,X	
Base= TOTAL		
P22- Disposa de xarxa interna o intranet	3/29/1+2	
Base= 3/29/1= Té xarxa interna		
P23- Poden accedir a la xarxa interna del centre des de casa	3/30/1+2, X	
Base= 3/30/1= Poden accedir a la xarxa interna des de casa		
P24- Tenen accés remot a la xarxa del centre	3/31/1++9, X	MÚLTIPLE
Base= TOTAL		
P25- Elaboració d'un pla estratègic per planificar la incorporació de les TIC	3/32/1++4	
Base= 3/32/2+3=Elaborant o implementant el primer pla		
P26a- Any d'elaboració del primer pla	3/33/0++2003	Codificar Abans de 1992= 1992 De 1993 a 1999=1993_ 1999 Del 2000 al 2001=2000_ 2001 A partir del 2002=2002_

Base= 3/32/4= Implementant el segon pla		
P26b- Any d'elaboració del segon pla	3/34/0++2003	Codificar Abans de 1999= 1999 2000-2001=2000_2001 Després de 2002=2002_
Base= 3/32/2++4= Elaboració d'algun pla estratègic		
P27- Aspectes que contempla el Pla	3/35/1++11	MULTIPLE Jerarquitzar
INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA A L'ETAPA SELECCIONADA		
Base= TOTAL		
P28a- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús exclusiu del professorat de l'etapa	3/36/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 3=1_3 De 4 a 5=4_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P28a_1- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús no exclusiu del professorat de l'etapa	3/36/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 3=1_3 De 4 a 5=4_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P28b- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús exclusiu dels alumnes de l'etapa	3/37/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_ MITJANA
P29a- Percentatge d'ordinadors que tenen menys de 2 anys	3/38/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P29b- Percentatge d'ordinadors que tenen entre 2 i 3 anys	3/39/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA

P29c- Percentatge d'ordinadors que tenen entre 3 i 5 anys	3/40/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P29d- Percentatge d'ordinadors que tenen més de 5 anys	3/41/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P30a- Nombre d'ordinadors multimedia	3/42/0++999	AGRUPAR Codificar Menys de 5= _5 6-10=6_10 _ 11-20=11_20 Més de 20=21_
P30b- Nombre d'ordinadors portàtils	3/43/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-2=1_2 Més de 2=3
P30c- Nombre d'ordinadors amb accés a Internet	3/44/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-10=1_10 11-20=11_20 21-30=21_30 Més de 30=31_
P30d- Nombre d'ordinadors connectats en xarxa interna	3/45/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-10=1_10 11-20=11_20 21-30=21_30 Més de 30=31_
P31a- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a les aules ordinàries	3/46/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_

P31b- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a l'aula d'informàtica	3/47/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P31c- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a la biblioteca	3/48/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P31d- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a la sala de professors	3/49/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P31e- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a altres llocs	3/50/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_
P32a- Impressores en b/n	3/51/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32b- Impressores en color	3/53/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_

P32c- Escàners	3/55/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32d- Grabadores de CD/DVD	3/57/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ AGRUPAR Codificar
P32e- Projectors d'ordinadors	3/59/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32f- Sistemes de vídeo conferències	3/52/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32g- Càmeres digitals	3/54/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32h- TV's	3/56/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32i- Vídeos	3/58/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_

P32j- Reproductors de DVD	3/60/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11
P33a- Professors que tenen accés des del centre a directoris d'ús individual	3/61/1++3.X	
P33b- Professors que tenen accés des del centre a directoris d'ús compartit	3/62/1++3.X	
P33c- Professors que tenen accés des del centre a Intranet	3/63/1++3.X	
P33d- Professors que tenen accés des del centre a Internet	3/64/1++3.X	
P33e- Professors que tenen accés des del centre a correu electrònic	3/65/1++3.X	
P33f- Professors que tenen accés des del centre a fòrums de discussió	3/66/1++3.X	
P33g- Professors que tenen accés des del centre a pujar arxius a la web	3/67/1++3.X	
P34a- Alumnes de Primària que tenen accés als ordinadors des del centre	3/68/1++6	
P34b- Alumnes d'ESO que tenen accés als ordinadors des del centre	3/69/1++4	
P34c- Alumnes de Batxillerat que tenen accés als ordinadors des del centre	3/70/1+2	
P34d- Alumnes de CFGM que tenen accés als ordinadors des del centre	3/71/1+2	
P34e- Alumnes de Primària que tenen accés a directoris d'ús individual	3/72/1++6	
P34f- Alumnes d'ESO que tenen accés a directoris d'ús individual	3/73/1++4	
P34g- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a directoris d'ús individual	3/74/1+2	
P34h- Alumnes de CFGM que tenen accés a directoris d'ús individual	3/75/1+2	
P34i- Alumnes de Primària que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/76/1++6	
P34j- Alumnes d'ESO que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/77/1++4	
P34k- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/78/1+2	
P34l- Alumnes de CFGM que tenen accés a directoris d'ús compartit	3/79/1+2	
P34m- Alumnes de Primària que tenen accés a Intranet	3/80/1++6	
P34n- Alumnes d'ESO que tenen accés a Intranet	3/81/1++4	
P34o- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a Intranet	3/82/1+2	
P34p- Alumnes de CFGM que tenen accés a Intranet	3/83/1+2	
P34q- Alumnes de Primària que tenen accés a Internet	3/84/1++6	
P34r- Alumnes d'ESO que tenen accés a Internet	3/85/1++4	
P34s- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a Internet	3/86/1+2	
P34t- Alumnes de CFGM que tenen accés a Internet	3/87/1+2	
P34u- Alumnes de Primària que tenen accés a correu electrònic	3/88/1+++6	
P34v- Alumnes d'ESO que tenen accés a correu electrònic	3/89/1++4	
P34w- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a correu electrònic	3/90/1+2	
P34x- Alumnes de CFGM que tenen accés a correu electrònic	3/91/1+2	
P34y- Alumnes de Primària que tenen accés a fòrums de discussió	3/92/1++6	
P34z- Alumnes d'ESO que tenen accés a fòrums de discussió	3/93/1++4	
P34aa- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a fòrums de discussió	3/94/1+2	
P34ab- Alumnes de CFGM que tenen accés a fòrums de discussió	3/95/1+2	
P34ac- Alumnes de Primària que tenen accés a pujar arxius a la web	3/96/1++6	
P34ad- Alumnes d'ESO que tenen accés a pujar arxius a la web	3/97/1++4	

P34ae- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a pujar arxius a la web	3/98/1+2	
P34af- Alumnes de CFGM que tenen accés a pujar arxius a la web	3/99/1+2	
P35- Es fa informàtica a l'escola	3/100/1++4	MÚLTIPLE
Base= 3/100/2++4= Es fa informàtica a l'escola		
P36- Any des del que es fa informàtica al centre	3/101/0+++2003	AGRUPAR Codificar Abans de 1985= 1985 1986-1990=1986_1990 1991-1995=1991_1995 1996-2000=1996_2000 Després de 2001=2001_
P37- Hores d'informàtica al mes de mitjana del grup seleccionat	3/102/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P38- S'ensenya a utilitzar Internet	3/103/1+2	
Base= 3/103/1= S'ensenya a utilitzar Internet en aquestes classes		
P39- Anys des del qual s'ensenya Internet	3/104/0+++2003	AGRUPAR Codificar Abans de 1985=1985 De 1986 a 1990=1986_1990 De 1991 a 1995=1991_1995 De 1996 a 2000=1996_2000 Després del 2000=2001_
P40- Hores d'Internet que fa al mes el grup seleccionat	3/105/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P41- Temàtiques que s'ofereixen en les classes	3/106/1++6, X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P42- Utilització dels ordinadors en el transcurs de les classes	3/107/1+2	
Base=3/107/1= Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes		
P43- Hores que utilitzen els ordinadors al mes	3/108/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P44- Utilització d'Internet	3/109/1+2	MITJANA
Base= TOTAL		

Base=3/109/1=Utilitzen Internet en el transcurs de les classes		
P45- Hores d'Internet que fan al mes	3/110/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_ MITJANA
Base= TOTAL		
P46- Accés als ordinadors fora d'hores de classe	3/111/1+2	
P47- Accés a Internet fora d'hores de classe	3/112/1+2	
P48- Regulació de l'accés a Internet per part dels alumnes	3/113/1++4,X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
P49- Programes que utilitzen els alumnes de l'etapa	3/114/1++30	MÚLTIPLE Codificar Manual de codis Jerarquitzar
P50- Persones responsables d'informàtica que hi ha a l'etapa	3/115/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 2=2 3 o +=3_ MITJANA
Base= 3/115/1_ = Com a mínim tenen un responsable TIC		
P51- Tipus de tasques del responsable TIC	3/116/1++6,X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
P52- Hores setmanals que dediquen els responsables TIC	3/117/1++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-4=1_4 5-8=5_8 Més de 8=9_ MITJANA
G3/_NTC – Nivell de la infraestructura tecnològica del centre		Nivell-alt Nivell-mig Nivell-baix
INTERNET AL CENTRE		
Base= TOTAL		
P53– Ús Internet Etapa seleccionada	3/53/	
P53_UIE – Ús Internet Etapa seleccionada	3/53/	Recodificar No s'utilitza =: 1; 2 Fase d'incorporació =3 Ús habitual=: 4; 5
P54- Rítme Introducció Internet a l'Etapa	3/54/	

P54_RIIE – Ritme Introducció Internet a l'Etapa	3/54/	Recodificar Ràpid =4 ; 5 Mig=3 Lent=1; 2
P55- Tasques que es realitzen amb l'ajut d'Internet a l'etapa	3/120/1++13,X	Jerarquitzar
P56- Tasques que es podran realitzar en un futur	3/121/1++13,X	Jerarquitzar
P57- Actitud de la Direcció a l'hora de promoure les TIC	3/122/1++3,X	
P58a - Actitud del professorat davant la innovació pedagògica	3/123/1++3,X	
P58a_API- Actitud del professorat davant la innovació pedagògica	3/123/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58b- Actitud del professorat davant la innovació tecnològica	3/124/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58b_API- Actitud del professorat davant la innovació tecnològica	3/124/1++3,X	
P58c- Actitud del professorat davant la innovació en l'organització del centre	3/125/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58c_API- Actitud del professorat davant la innovació en l'organització del centre	3/125/1++3,X	
P58d - Actitud del professorat davant la introducció d'Internet en l'organització del centre	3/126/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58d_API- Actitud del professorat davant la introducció d'Internet en l'organització del centre	3/126/1++3,X	
P58e_API- Actitud del professorat davant la formació en TIC per a professors	3/127/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58e_API- Actitud del professorat davant la formació en TIC per a professors	3/127/1++3,X	
P58f - Actitud del professorat davant la utilització de les TIC per part dels alumnes	3/128/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58f_API- Actitud del professorat davant la utilització de les TIC per part dels alumnes	3/128/1++3,X	
P58g - Actitud del professorat davant la utilització de les TIC en l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius	3/129/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58g_API- Actitud del professorat davant la utilització de les TIC en l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius	3/129/1++3,X	
P58h- Actitud del professorat davant l'ús d'Internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	3/130/1++3,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58h_API- Actitud del professorat davant l'ús d'Internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	3/130/1++3,X	
P59- Internet pot ser una via per a fomentar la participació	3/131/1++4,X	Recodificar Activa=; 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
POLÍTICA EN MATÈRIA EDUCATIVA		

Base= TOTAL		
P60a- Com es prioritza Internet com a objecte d'aprenentatge	3/132/1++10,X	AGRUPAR Màxima prioritat=9_10 Prioritat=7_8 Present però no prioritari=5_6 Poc present=3_4 No present=0_2 MITJANA
P60b- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre professors	3/134/1++10,X	Idem p.60a
P60c- Com es prioritza Internet per al treball en equip entre el professorat	3/136/1++10,X	Idem p.60a
P60d- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre professors i alumnes	3/138/1++10,X	Idem p.60a
P60e- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre alumnes	3/140/1++10,X	Idem p.60a
P60f- Com es prioritza Internet per al treball en equip entre els alumnes	3/142/1++10,X	Idem p.60a
P60g- Com es prioritza Internet com a font de recursos didàctics	3/144/1++10,X	Idem p.60a
P60h- Com es prioritza Internet com a medi de col·laboració amb altres escoles	3/146/1++10,X	Idem p.60a
P60i- Com es prioritza Internet per a potenciar el treball autònom dels alumnes	3/148/1++10,X	Idem p.60a
P61a- S'està portant a terme Internet com a objecte d'aprenentatge	3/133/1++5,X	
P61b- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre professors	3/135/1++5,X	
P61c- S'està portant a terme Internet per al treball en equip entre el professorat	3/137/1++5,X	
P61d- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre professors i alumnes	3/139/1++5,X	
P61e- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre alumnes	3/141/1++5,X	
P61f- S'està portant a terme Internet per al treball en equip entre els alumnes	3/143/1++5,X	
P61g- S'està portant a terme Internet com a font de recursos didàctics	3/145/1++5,X	
P61h- S'està portant a terme Internet com a medi de col·laboració amb altres escoles	3/147/1++5,X	
P61i- S'està portant a terme Internet per a potenciar el treball autònom dels alumnes	3/149/1++5,X	
OBSTACLES NECESSITATS I SUPORTS		
Base= TOTAL		
P62- Principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	3/150/1++16	Jerarquitzar
P63- Principals motivacions per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	3/151/1++16	Jerarquitzar
P64- Percentatge sobre el pressupost global dedicat a les TIC	3/152/0++100	MITJANA
P65- Dotació específica en les TIC en els últims tres anys	3/153/1+2	
Base= 3/153/1=Ha rebut dotació específica en les TIC		
P66- La dotació l'ha concedit	3/154/1++7,X	Jerarquitzar

Base= TOTAL		
P67- Importància d'Internet per a l'educació en general	3/155/1++10	AGRUPAR Molt important=9_10 Important=7_8 Relativament important=5_6 Poc important=3_4 No importa gens=0_2 MITJANA

2.5. Professorat

Pla de Tabulació Q. Professors

PIC (24/10/03)

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	4/7/1+2		2
EDAT_CAP		Codificació: Fins a 35 anys= 35 36 i més anys=36	2
ETAPA	4/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0_01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Calcular: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_499999)) G0_01_SC#3#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_499999)) G0_01_SC#4#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_499999)) Codificar: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA(P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01	3
(1)- G_ED - Estil docent centrat en l'estudiant	P23 4/32 P23 4/34 P23 4/37 P23 4/38	Generar variable: (XSUMA(P23A;P23C;P23F;P23G) / 40)*100) Codificar: Més centrat en l'estudiant = 42,5 Centrat en l'estudiant en un nivell mig=42,51_62,5 Poc centrat en l'estudiant =62,51_	3

G_OAP_CAP - Obertura de l'activitat professional en la pràctica	P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30	Generar variable: (XSUMA(P22A;P22B;P22C;P22D;P22E) / 10) * 100 Codificar: Tancada# 30 Obertura intermitja#0_60 Oberta#70_100	3
G_PEC - Política del centre en matèria educativa	P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49_9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97	3
p25_IC - Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic	P25/3/32	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P25 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: No disposa de PE#1 Està elaborant PE#2 Està implementant PE#3	3
p38_IC - Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes	P38 1/86	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P38 del Q1 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Cap#0 Poques#1_2 Més#3	3
p28_IT - Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes	P28 3/37	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex per saber els alumnes que hi ha per a cada ordinador en cada centre= R_P28B_IT: (Fixa_Classe/NºAlumnes/Coordrador_TICp28B) - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable: Codificar: Cap#0 Fins a 5#0,01_5 De 5 a 13#5,01_13 + de 13#13,01_47	3

p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat	P33 3/61	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P33 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poca#_1,299999 Alguna#1,3_1,819999 Bastanta#1,82_	3
	P33 3/62		
	P33 3/63		
	P33 3/64		
	P33 3/65		
	P33 3/66		
	P33 3/67		
SUMA			41

FILES			
PREGUNTA		QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES GENERALS			
Base= TOTAL			
G_TC – Tipus de centre			Calcular: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8# G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) Codificar: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
		P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_
		4/3/1++4 4/7/1+2	
P1- Edat		4/6/1++5	AGRUPAR: Menys de 30 anys= 29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_
P3- Formació acadèmica		4/8/1++8	MITJANA

P4-Anyos que es dedica a la docència	4/9/1++4	AGRUPAR: Menys de 10 anys=_ 9 De 10 a 20 anys=10_ 19 De 20 a 30 anys=20_ 29 30 i + anys=30_ MITJANA
P5- Anyos que es dedica a aquesta etapa en concret	4/10/1++4	AGRUPAR: Menys de 5 anys= 5 De 5 a 10 anys=5,01_ 10 De 10 a 20 anys=10,01_ 20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA
P6-Anyos que fa que treballa en aquest centre	4/11/1++4	AGRUPAR: 0Menys de 5 anys=_ 4 De 5 a 10 anys=5_ 9 De 10 a 20 anys=10_ 19 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P7- Relació laboral amb el centre	4/12/1++7	Jerarquitzar
P8- Cursos en que és professor	4/13/1++17	
P9- Matèries que imparteix a l'aula seleccionada	4/14/1++61	Codificar Mirar manual de codis
P10- Tutor del grup seleccionat	4/15/1+2	
P11- Responsabilitats al centre	4/16/1++10	
P12- Hores de classe a la setmana	4/17/1++6	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 10=0,01_ 10 De 10 a 15=10,01_ 15 De 15 a 20=15,01_ 20 De 20 a 25=20,01_ 25 Més de 25=25,01_ MITJANA
P13- Hores de classe a la setmana a l'etapa seleccionada	4/18/1++5	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=0,01_ 5 De 5 a 10=5,01_ 10 De 10 a 20=10,01_ 20 Més de 20=20,01_ MITJANA

P14- Hores de classe a la setmana amb el grup seleccionat	4/19/1++5	AGRUPAR: Cap=0 2 o =0,001_2 De 2 a 5=2,01_5 De 5 a 10=5,01_10 Més de 10=10,01_ MITJANA
P15- Hores al mes, de mitjana, utilitza els ordinadors amb el grup classe seleccionat	4/20/1++5	AGRUPAR: Cap=0 2 o =0,001_2 De 2 a 5=2,01_5 De 5 a 10=5,01_10 Més de 10=10,01_ MITJANA
P16- Hores al mes, de mitjana, utilitza Internet en les activitats amb el grup classe seleccionat	4/21/0++60	AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 De 2 a 5=1,01_5 Més de 5=5,01_ MITJANA
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic	P25/3/32	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P25 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar No disposa de PE#1 Està elaborant PE#2 Està implementant PE#3
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes	P38 1/86	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P38 del Q1 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Cap#0 Poques#1_2 Més#3_

p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes	P28 3/37	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex per saber els alumnes que hi ha per a cada ordinador en cada centre= R_P28B_IT: (Fixa_ClasseINºAlumnes/Coordinador_TIC:p28B) - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Cap#0 Fins a 5#0,01_5 De 5 a 13#5,01_13 + de 13#13,01_47
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat	P33 3/61 P33 3/62 P33 3/63 P33 3/64 P33 3/65 P33 3/66 P33 3/67	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P33 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poca#_1,299999 Alguna#1,3_1,819999 Bastanta#1,82_
ACTIVITAT DEL PROFESSORAT AL CENTRE		
ACTIVITAT AL CENTRE, FORA DE L'AULA		
Base= TOTAL		
P17- Importància del treball en equip en l'activitat del centre	4/22/1++3	CODIS: Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment=0 Em sembla necessari només en determinades ocasions=1 És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre=2
P18- Participació en la presa de decisions del centre per part del professorat	4/23/1++3	CODIS: El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents=0 El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu=1 Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre=2

P19- Col·laboració en projectes amb altres centres	4/24/1++3	CODIS: Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi=0 Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions=1 És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres=2
P20- Participació dels pares al centre	4/25/1++3	CODIS: És molt poc efectiva=0 És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat=1 És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes=2
P21- Participació de professionals de fora del centre en l'activitat docent	4/26/1++3	CODIS: No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.=0 Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals=1 És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn=2
(3)- G_00 - Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional	4/22*26	Generar variable: (XSUMA(P17;P18;P19;P20;P21) / 10) * 100 Codificar (Calcular:25/50/25): Favorable al tancament=0_50 Posició intermitja=60_70 Favorable a l'obertura=80_100
P22A- Normalment treballa en equip	4/27/1++3	CODIS: Mai=0 Ocasionalment=1 Habitualment=2
P22B- Participació en la presa de decisions del centre	4/28/1++3	IDEM P22a
P22C- Participació amb d'altres centres en experiències educatives conjuntes	4/29/1++3	IDEM P22a
P22D- Pràctica docent oberta a la participació dels pares	4/30/1++3	IDEM P22a
P22E- Pràctica docent oberta a la participació d'altres persones i institucions de fora del centre	4/31/1++3	IDEM P22a

(4)- G_OAP - Obertura de l'Activitat Professional, en la pràctica	P22 4/27*31	Generar variable: (XSUMA(P22A;P22B;P22C;P22D;P22E) / 10) * 100 Codificar (Calcular: 25/50/25): Tancada=0_30 Obertura intermitja=40_60 Oberta=70_100
ACTIVITAT A L'AULA		
Base= TOTAL		
P23A- Estil de docència	4/32/0++10	AGRUPAR: Sempre proporciona directament coneixements als alumnes=0_2 Proporciona coneixements directament als alumnes=3_4 Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament=5_6 Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes=7_8 Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes=9_10 MITJANA de 0 a 10
P23B- Formes de treball a l'aula	4/33/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre treball en equip 7-8= Normalment treball en equip 5-6= Combinació del treball en equip i l'individual 3-4= Normalment treball individual 0-2= Sempre treball individual MITJANA de 0 a 10
P23C- Diversificació de les activitats d'aprenentatge	4/34/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre organització de la docència flexible i personalitzada 7-8= Normalment organització de la docència flexible i organitzada 5-6= Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom 3-4= Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom 0-2= Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom MITJANA de 0 a 10

P23D- Participació en la docència	4/35/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents 7-8= Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents 5-6= NI participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor 3-4= Normalment docència exclusiva del professor 0-2= Sempre docència exclusiva del professor MITJANA de 0 a 10
P23E- Ús de materials didàctics	4/36/0++10	AGRUPAR: 9-10= Sempre ús de materials diversos 7-8= Normalment ús de materials diversos 5-6= NI ús de materials diversos ni d'un únic material 3-4= Normalment ús d'un únic material 0-2= Sempre ús d'un únic material MITJANA de 0 a 10
P23F- Decisions sobre el procés d'aprenentatge dels alumnes	4/37/0++10	AGRUPAR: Sempre pren les decisions el professor=0_2 Normalment pren les decisions el professor=3_4 NI pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes=5_6 Normalment participen els alumnes en la presa de decisions=7_8 Sempre participen els alumnes en la presa de decisions=9_10 MITJANA de 0 a 10
P23G- Millora en la docència i del procés d'aprenentatge	4/38/0++10	AGRUPAR: Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes=0_2 Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes=3_4 NI s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada=5_6 Normalment s'avalua de manera continuada=7_8 Sempre s'avalua de manera continuada=9_10 MITJANA de 0 a 10
CONEIXEMENT D'INTERNET		
Base = TOTAL		
P24- Sap utilitzar Internet	4/39/1+2	

Base = 4/39/1= Sap utilitzar Internet		
P25- Valoració subjectiva del domini d'Internet	4/40/0++10	AGRUPAR: 9-10= En sap molt 7-8= En sap 5-6= Ni en sap ni no en sap 3-4= En sap poc 0-2= No en sap gens MITJANA de 0 a 10
P26- Anys que navega per Internet	4/41/1++6	
P27- Lloc on ha après a utilitzar Internet	4/42/1++5	Jerarquitzar
P28- Què sap fer utilitzant Internet	4/43/1++7	Jerarquitzar
(5)- G_DI – Domini d'Internet per part dels professors		Calcular: G_DI#0 G_DI#1 G_DI#G_DI + 2#P28=(2) G_DI#G_DI + 3#P28=(3) G_DI#G_DI + 1#P28=(4) G_DI#G_DI + 1#P28=(5) G_DI#G_DI + 2#P28=(6) G_DI#G_DI + 3#P28=(7) G_DI#0#NO P28=(1;2;3;4;5;6;7) Codificar: Domini baix=0_2 Domini mig=3_6 Domini alt=7_13
	P28 4/43/	
	Base= TOTAL	
	P29-Utilització del portal EDU365.com	4/44/1++3
	Base= 4/44/1+2= Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	
	P30- Finalitat de la connexió a EDU365.com	4/45/1++9
	Base= TOTAL	
	P31- Utilització del portal Educalia.org	4/46/1++3
	Base= 4/46/1+2= Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	
	P32- Finalitat connexió Educalia.org	4/47/1++9
INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA		
PERCEPCIÓ GENERAL		
Base= TOTAL		
P33- L'incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar	4/48/1+2	
P34- En el futur, Internet pot millorar els processos d'ensenyament	4/49/1+2	
Base= 4/48/1=La incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar		
P35- Manera en què ha canviat la manera de treballar	4/50/1++10	Jerarquitzar
Base= 4/49/1=La incorporació d'Internet canviará la manera de treballar		
P36- Manera en què canviará la manera de treballar	4/51/1++10	Jerarquitzar
PRÁCTICA DOCENT		

Base= TOTAL		
P37- Ús d'Internet Fora de l'Aula	4/52/0++12	Jerarquitzar
(6) P37_UIFA- Ús d'Internet Fora de l'Aula	4/52/0++12	Jerarquitzar Codificar. No l'utilitza 0 Comunicació = 1,3,5,6,7,8 Informació i gestió =2,4,9,10,11 Altres =12
P38- Percepció Interès en la incorporació d'Internet	4/53/1++5	Jerarquitzar
(7) P38_PIII- Percepció Interès en la incorporació d'Internet	4/53/1++5	Jerarquitzar Codificar S'hi interessen = 1, 2 No s'hi interessen=3,4,5
P39- Ús d'Internet a l'aula	4/54/1++5	Jerarquitzar
(8) P39_UIA- Ús d'Internet a l'aula	4/54/1++5	Jerarquitzar codificar No l'utilitza=1;2 L'utilitza=3;4;5
Base = 4/54/3++5= Utilitza Internet a les seves classes		
P40- Lloc de connexió a Internet	4/55/1++4	Jerarquitzar
(9) P40_LCI- Lloc de connexió a Internet	4/55/1++4	Jerarquitzar Codificar Des de l'aula=2 Des d'un altre lloc=1;3;4
P41- Valoració de l'ús d'Internet per a la pràctica docent	4/56/1++4	Jerarquitzar
P42A- Presència d'Internet en la comunicació amb els alumnes i entre ells	4/57/1++4	
P42B- Presència d'Internet en la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	4/59/1++4	
P42C- Presència d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes d'un mateix grup/classe	4/61/1++4	
P42D- Presència d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes de diferents grup/classe	4/63/1++4	
P42E- Presència d'Internet per oferir informació de l'assignatura a la web del centre	4/65/1++4	
P42F- Presència d'Internet com a medi per a treballar en projectes interdisciplinaris	4/67/1++4	
P42G- Presència d'Internet com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	4/69/1++4	
P42H- Presència d'Internet com a medi de participació dels pares a les classes	4/71/1++4	
P42I- Presència d'Internet com a medi per treballar en l'atenció de la diversitat	4/73/1++4	
P42J- Presència d'Internet per a la creació de materials didàctics propis	4/75/1++4	

(10)- G_UIAD – Ús d'Internet en l'Activitat docent	P42 4/57,59,61,63,65,67,69,71,73,75	Calcular: P42_UIAD_1#1#P42A=(1;2;3) O P42H=(1;2;3) P42_UIAD_2#2#P42B=(1;2;3) O P42E=(1;2;3) P42_UIAD_3#3#P42C=(1;2;3) O P42D=(1;2;3) O P42F=(1;2;3) O P42G=(1;2;3) P42_UIAD_4#4#P42I=(1;2;3) O P42J=(1;2;3) P42_UIAD_4#5#NO P42_UIAD=(1_4) Unir variable: Codificar: Comunicació i participació=1 Informació=2 Treball en xarxa=3 Altres=4 En cap=5
G_UIAD_A – Ús d'Internet en l'Activitat docent	P42 4/57,59,61,63,65,67,69,71,73,75	Calcular: P42_UIAD_1A#1#P42B=(1;2;3) O P42E=(1;2;3) O P42J=(1;2;3) P42_UIAD_2A#2#P42A=(1;2;3) O P42H=(1;2;3) P42_UIAD_3A#3#P42C=(1;2;3) O P42D=(1;2;3) O P42F=(1;2;3) O P42G=(1;2;3) P42_UIAD_4A#4#P42I=(1;2;3) P42_UIAD_5A#5# NO (P42_UIAD_1A=(1) O P42_UIAD_2A=(2) O P42_UIAD_3A=(3) O P42_UIAD_4A=(4)) Unir variable: Codificar: Cerca d'informació=1 Comunicació=2 Treball en xarxa=3 Atenció a la diversitat=4 En cap=5
P43A- Augmentar l'ús d'Internet en la comunicació amb els alumnes i entre ells	4/58/1+2	
P43B- Augmentar l'ús d'Internet en la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	4/60/1+2	
P43C- Augmentar l'ús d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes d'un mateix grup/classe	4/62/1+2	
P43D- Augmentar l'ús d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes de diferents grup/classe	4/64/1+2	
P43E- Augmentar l'ús d'Internet per oferir informació de l'assignatura a la web del centre	4/66/1+2	
P43F- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per a treballar en projectes interdisciplinaris	4/68/1+2	
P43G- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	4/70/1+2	
P43H- Augmentar l'ús d'Internet com a medi de participació dels pares a les classes	4/72/1+2	

P43I- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per treballar en l'atenció de la diversitat	4/74/1+2	
P43J- Augmentar l'ús d'Internet per a la creació de materials didàctics propis	4/76/1+2	
P44- Adreces d'Internet en els materials que facilita als alumnes	4/77/1++4	
FORMACIÓ		
Base= TOTAL		
P45- Formació feta	4/78/1++18	Jerarquitzar
P45_FF- Formació feta	4/78/1++18	Jerarquitzar Codificar En Internet =6, 7,14, 15 En informàtica, diferent d'Internet=8,9 En altres temes =1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17 Cap = 18
P46 - Prioritats de Formació	4/79/1++18	Jerarquitzar
P46_PF- Prioritats de Formació	4/79/1++18	Jerarquitzar codificar En Internet =6, 7,14, 15 En informàtica, diferent d'Internet=8,9 En altres temes =1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17 Cap = 18
P47- Algun curs a través d'Internet	4/80/1+2	
P48- Valoració formació a través d'Internet	Base= 4/80/1= Ha fet algun curs a través d'Internet	
	4/81/1++3	
Base= TOTAL		
P49- Internet com a mitjà important per a la seva formació	4/82/1++5	
P50- Disposa de formació específica sobre l'ús d'Internet amb finalitats educatives	4/83/1+2	
P51- Utilitat de la formació en Internet per a la pràctica docent	Base= 4/83/1= Disposa de formació sobre l'ús d'Internet amb finalitats educatives	
P52- On va obtenir la formació	4/84/1++4	
	4/85/1++8	
Base= TOTAL		
P53- Disponibilitat d'un sistema per compartir el coneixement adquirit amb la resta de professorat	4/86/1++3	
OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS		
Base= TOTAL		
P54- Dificultat a l'hora d'incorporar Internet amb finalitats educatives	4/87/1++16	Jerarquitzar
P55- Principals motivacions per incorporar Internet amb finalitats educatives	4/88/1++16	Jerarquitzar
INTERNET FORA DEL CENTRE		
Base= TOTAL		
P56- Utilitza Internet fora del centre	4/89/1+2	
P57- Lloc des d'on es connecta	Base= 4/89/1=Utilitza Internet fora del centre	
P58- Freqüència en que es connecta	4/90/1++6	Jerarquitzar
P59- Finalitat ús d'Internet, fora del centre	4/91/1++5	
	4/92/1++11	Jerarquitzar

P59_FUJFC- Finalitat ús d'Internet, fora del centre	4/92/1++11	Jerarquitzar Codificar: Comunicació=1;4;5 Informació=2;3;7;8 Formació=6 Altres=9;10;11
Base= TOTAL		
P60- Importància que pot tenir Internet en l'educació	4/93/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt important 7-8= Important 5-6= Ni molt important ni gens important 3-4= Poc important 0-2= Gens important MITJANA de 0 a 10

2.6. Alumnat

Pla de Tabulació Q. Alumnes			PIC (24/10/03)
CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	5/7/1+2, X		2
ETAPA	5/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2	2
ÀREA GEOGRÀFICA	?/7/1++6	BCN ciutat = 1 AMB = 2 Resta BCN =3 Girona = 4 Lleida = 5 Tarragona = 6	6
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable: 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural	4
(1)- G_RA: RENDIMENT ACADÈMIC	P8 5/13 P9 5/14	Variable generada Calcular RA#1#P8=(1) P9=(1) RA#2#P8=(2) P9=(1) RA#3#P8=(2) P9=(2) Codificar Força dificultats de rendiment=1 Alguna dificultat de rendiment=2 Progrés adequat=3	3
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*2);(P14_3_Q1*3);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01	3

G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres	P22 4/27	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_OAP: [S_G_OAP]/[C_G_OAP] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Tancada#25_43 Obertura intermitja#43,01_56 Oberta#56,01_100	3
	P22 4/28		
	P22 4/29		
	P22 4/30		
	P22 4/31		
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant	P23 4/32	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_ED: [S_G_ED]/[C_G_ED] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Poc centrat#23_47 Centrat en un nivell mig#47,01_57,99 Molt centrat#58_86	3
	P23 4/33		
	P23 4/34		
	P23 4/35		
	P23 4/36		
G_PEC- Política del centre en matèria educativa	P23 4/37	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q5 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97	3
	P23 4/38		
	P18 2/32		
	P18 2/34		
	P18 2/36		
G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares	P18 2/38	Codificar: Alta#1 Mitjana#2 Baixa#3 Nul·la#4	4
	P18 2/40		
	P18 2/42		
	P18 2/44		
	P18 2/46		
SUMA	P18 2/48		37

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/ CODIS	OBSERVACIONS
SOCIODEMOGRÀFIQUES		
Base = TOTAL		
ETAPA	5/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2
P1- Edat	5/6/0++99	Agrupar: 10- 14 anys = 10_14 15- 16 anys = 15_16 17- 18 anys = 17_18 >18 anys = 18_ MIT JANA
P2- Sexe	5/7/1+2, X	
P3- Lloc de naixement	5/8/1++3, X	
P4- Anys que viu a Catalunya	5/9/1++4, X	Base = 5/8/2+3=Neix fora de Catalunya
Base = TOTAL		
P5- Coneixements Català	5/10/1++4, X	Jerarquitzar Calcular: P5_1_NCC#1#P5_NCC=(4) P5_1_NCC#4#P5_NCC=(3) P5_1_NCC#3#P5_NCC=(2) I NO (P5_NCC=(3)) P5_1_NCC#2#P5_NCC=(1) I NO(P5_NCC=(2;3)) Codificar: Molt baix (no l'entén)=1 baix (l'entén però no parla ni escriu)=2 Mig (l'entén i parla però no escriu)=3 Alt (l'escriu)=4
(4)- G_NCC – Nivell de coneixement del català	5/10/1++4, X	
P6- Llengua habitual a casa	5/1/1++4, X	Múltiple Jerarquitzar
p6a- Llengua habitual a casa	5/1/1++4, X	Codificar: Només català#1 Només castellà#2 Tant català com castellà#3 Arab#4 Altres#5

P7- Llengua habitual amics	5/12/1++4, X	Múltiple Jerarquitzar
p7a- Llengua habitual amics	5/12/1++4, X	Codificar: Només català#1 Només castellà#2 Tant català com castellà#3 Àrab#4 Altres#5
P8- Repetit curs	5/13/1+2, X	
P9- Crèdit pendent	5/14/1+2, X	
(1)- G_RA: RENDIMENT ACADÈMIC	P8 5/13 P9 5/14	Variable generada Calcular RA#1#P8=(1) P9=(1) RA#2#P8=(2) P9=(1) RA#3#P8=(2) P9=(2) Codificar Força dificultats de rendiment=1 Alguna dificultat de rendiment=2 Progrés adequat=3
p10a- FAS INFORMATICA A L'ESCOLA	5/15/1++4	
p10- FAS INFORMATICA A L'ESCOLA	5/15/1++3	Codificar: No#1 Sí, com assignatura curricular#2_3 Sí, com a activitat extraescolar#4
P11-Utilitza Internet	Base = 5/15/2+3+4=Fa informàtica a l'escola 5/16/1+2, X	
Base = TOTAL		
(5)-G_NIE-Nivell d'Informàtica que fan a l'escola	5/15/1+2 +4, X 5/16/1+2	Calcular: P10_NIE_1#1#P10=(1) P10_NIE_2#2#P10=(2_3) P11=(1) P10_NIE_3#3#P10=(2_3) P11=(2) P10_NIE_4#4#P10=(2_3) P10=(4) P11=(1) P10_NIE_5#5#P10=(2_3) P10=(4) P11=(2) P10_NIE_6#6#P10=(4) P11=(1) P10_NIE_7#7#P10=(4) P11=(2) Unir variables en P10_NIE Codis No fan informàtica a l'escola=1 Fan informàtica i Internet com a activitat curricular=2 Fan informàtica com activitat curricular, però no utilitzen Internet=3 Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extraescolar=4 Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet=5 Fan informàtica i Internet com a activitat extraescolar=6 Fan informàtica com a activitat extraescolar, però no utilitzen Internet=7

INTERNET I ALTRES FORMES DE COMUNICACIÓ			
Base = TOTAL			
P12- Domini d'Internet	5/17/0++10, X	AGRUPAR: Molt alt=9_10 Alt=7_8 Ni alt ni baix=5_6 Baix=3_4 Molt baix=0_2 MITJANA de 0 a 10	
P13- Anys que navega per Internet	5/18/1++6,X	Jerarquitzar	
P14- Adreça pròpia de correu electrònic	5/19/1+2,X		
P15- Pàgina web pròpia.	5/20/1+2,X		
P16- On ha après a utilitzar Internet	5/21/1++8	Jerarquitzar	
P17- Primer que fa per trobar informació a Internet	5/22/1++8	Jerarquitzar	
P18a- Sap enviar un correu electrònic	5/23/1+2,X		
P18b- Sap adjuntar un fitxer a un correu electrònic	5/24/1+2,X		
P18c- Sap incloure un link a un correu electrònic	5/25/1+2,X		
P18d- Sap utilitzar un cercador	5/26/1+2,X		
P18e- Sap participar en un xat	5/27/1+2,X		
P18f- Sap baixar un arxiu o programa	5/28/1+2,X		
P18g- Sap dissenyar o modificar pàgines web	5/29/1+2,X		
(7)-G_DI - Domini d'Internet per part dels Alumnes	5/23 a 5/29	Calcular P18_DI#0 P18_DI#1#P18A=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18B=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18C=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18D=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18E=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18F=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18G=(1) Codis. Nul=0 Nivell baix=1_2 Nivell mig=3_5 Nivell alt=6_7	
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM	5/30/1++3		
(8)- P19_EDU365- Ús del portal EDU365.com	5/30/1++3,X	Codificar No, mai=1 SI=2,3	
Base =5/30/2+3=Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com			
P20- Finalitat connexió a EDU365.com	5/31/1++9,X	Jerarquitzar	
Base = TOTAL			
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG	5/32/1++3		

(9)-P21_Educalia- Ús del portal Educalia.org	5/32/1++2,X	Codificar No, mai=1 Si=2,3
Base =5/32/2+3=Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org		
P22- Finalitat connexió a Educalia.org	5/33/1++9,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
P23- Sistema de comunicació utilitzat més habitualment	5/34/1++4,X	Jerarquitzar
P24- Té telèfon mòbil	5/35/1+2,X	
Base =5/35/1= Té telèfon mòbil		
P25- Freqüència utilització mòbil per rebre o enviar trucades de veu	5/36/1++6,X	
P26- Freqüència utilització mòbil per rebre o enviar missatges de text	5/37/1++6,X	
P27- Connexió a Internet des del mòbil	5/38/1+2,X	
Base = TOTAL		
P28- Possibilitat de connexió a Internet fora d'hores de classe	5/39/1++4,X	
(10)-G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet fora d'hores de classe	5/39/1++4,X	Calcular P28_CIFHC#1#P28=(1) P28_CIFHC#2#P28=(2) O P28=(3) P28_CIFHC#3#P28=(4) Codificar: Mai=1 Sí, amb limitacions=2_3 Sempre 4
Base=5/39/2+3+4=Pot connectar-se a Internet fóra d'hores de classe		
P29- Causa de la connexió fóra d'hores de classe	5/40/1++7,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
P30- Quants cops us connecteu a Internet a hores de classe	5/41/1++5,X	
Base=5/41/1++4=Es connecten a Internet		
P31- Lloc des d'on es connecten	5/42/1++4,X	Jerarquitzar
(12)-P32_UIE- Tipus d'ús d'Internet per part dels alumnes a l'escola	5/43/1++10,X	Canvi codis. Informació=1,3 Treball en xarxa=2,4,7 Comunicació=6,8,9,10 Exercicis i simulacions=5
Base = TOTAL		
P33- Quin curs ha fet fóra de l'escola	5/44/1++6,X	Jerarquitzar
(13)-G_IFE – Informàtica fora de l'escola	5/44/1++6,X	Calcular. P33_IFE#1#P33=(6) P33_IFE#2# P33=(1) O P33=(2) O P33=(3) O P33=(4) O P33=(5) Codificar No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola=1 Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola=2

(14)- P34_ FCIFE- Freqüència connexió a Internet fóra de l'escola	5/45/1++5,X	Codificar: Freqüència nul·la =1 Freqüència mitjana=2;3 Freqüència alta=4;5
Base=5/45/1=Mai es connecta a Internet fóra de l'escola		
P35- Motiu per el qual no es connecta mai	5/46/1++4,X	Jerarquitzar
Base=5/45/2++5=Es connecta a Internet fóra de l'escola		
P36- Fóra de l'escola, des d'on es connecta a Internet	5/47/1++6,X	Jerarquitzar
P37- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET	5/48/1++10	Jerarquitzar
Base=TOTAL		
(15)- P37_UIFE- Tipus d'ús d'Internet pe part dels alumnes fora de l'escola	5/48/1++10,X	Codificar: Informació=1;3;7 Treball en xarxa=2;8 Comunicació=4;6 Altres=5;9;10 Jerarquitzar
P38- Què ha deixat de fer des de que utilitza Internet	5/49/1++9,X	Jerarquitzar
P39- Freqüència d'utilització d'Internet del pare	5/50/1++5,X	
P40- Freqüència d'utilització d'Internet de la mare	5/51/1++5,X	
(16) - G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares	5/50/1++5,X	Calcular: PFIP#1#P39=(1) O P40=(1) PFIP#1#P39=(2) I P40=(2;3) O (P40=(2) I P39=(2;3)) PFIP#2#P39=(3) I P40=(3;4) O (P40=(3) I P39=(3;4)) PFIP#2#P39=(2) I P40=(4;5) O (P40=(2) I P39=(4;5)) PFIP#3#P39=(4) I P40=(4) O (P39=(5) I P40=(3;4)) O (P40=(5) I P39=(3;4)) PFIP#4#P39=(5) I P40=(5)
	5/51/1++5,X	Codis: Freqüència d'ús alta=1 Freqüència d'ús mitjana=2 Freqüència d'ús baixa=3 Freqüència d'ús nul·la=4
	5/52/1++4,X	Codificar: No tenen ordinador=1 Tenen ordinador=2;3;4
	5/52/1++2,X	
	Base=5/52/2++4=Té ordinador a casa	
P42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET	5/53/1++4	Codificar: No tenen ordinador amb connexió a internet=1 Tenen ordinador amb connexió a Internet=2;3;4
(18)-P42_POCI- Possessió d'ordinador amb connexió a Internet	5/53/1++2,X	
Base=5/53/2++4=Té ordinador amb connexió a Internet a casa		
P43- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET	5/54/1++4	

(19)-P43_PCIC- Possibilitat de connexió a Internet a casa	5/54/1++3,X	Codificar Tenen possibilitat=1;2 Tenen la possibilitat poques vegades=3 Mai tenen la possibilitat=4
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS	5/55/1++5	
(20)-P44_NISA- Navegació per Internet sol o acompanyat	5/55/1++2,X	Codis Sol=1 Amb d'altres=2,3,4,5
P45- Norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa	5/56/1+2,X	
Base=5/56/1=Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa		
P46- A què fa referència la norma	5/57/1++6,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
(21)-G_PIIIE- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació	5/58/0++10,X	Canvi de codis. Percepció negativa=0;1;2;3;4 Percepció indefinida=5;6 Percepció positiva=7;8;9;10 Recodificar Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3
P48a- Interès d'Internet	5/59/1+2,X	
P48b- Anims dels pares per a utilitzar Internet	5/60/1+2,X	
P48c- Importància d'Internet per als pares	5/61/1+2,X	
P48d- Trobar informació és complicat	5/62/1+2,X	
P48e- A Internet hi ha tota la informació que es necessita	5/63/1+2,X	
P48f- Treballar utilitzant Internet és més fàcil	5/64/1+2,X	
P48g- Obtenció de millors resultats	5/65/1+2,X	
P48h- Internet imprescindible per el futur	5/66/1+2,X	
P48i- Internet facilita fer noves amistats	5/67/1+2,X	

(22)-G_PI- Percepció d'Internet	P48 5/59 P48 5/62 a 67	Calcular: P48_PI#0 P48_PI#1#P48A=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48D=(2) P48_PI#P48_PI + 1#P48E=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48F=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48G=(1) P48_PI#P48_PI + 1#P48H=(1) P48_PI#P48_PI+1#P48I=(1) Codificar Percepció negativa= 3 Percepció indefinida=4 Percepció positiva=5_ Recodificar Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3
P49- Problemes alhora de navegar per Internet	5/68/1++8,X	Jerarquitzar Generar variable, expressió aritmètica Calcular G_PPNI #1#P49_PPNI_1=(4;5;6;7;8) G_PPNI #2#P49_PPNI_1=(3;2;1) G_PPNI#3#P49=8 Codis Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3
(23)-G_PPNI – Percepció de problemes a l'hora de navegar per Internet	P49 5/68	X suma de les variables Codis: Percepció negativa=1_3 Percepció indefinida=4_6 Percepció positiva=7_
(24)- G_PIA – Percepció d'Internet per part dels alumnes	G5/47_PIE G5/48_PI G5/49_PPNI	Generar variable: 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	

G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres	P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30 P22 4/31	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_OAP: [S_G_OAP]/[C_G_OAP] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Tancada#25_43 Obertura intermitja#43,01_56 Oberta#56,01_100
G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant	P23 4/32 P23 4/33 P23 4/34 P23 4/35 P23 4/36 P23 4/37 P23 4/38	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_ED: [S_G_ED]/[C_G_ED] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Poc centrat#23_47 Centrat en un nivell mig#47,01_57,99 Molt centrat#58_86
G_PEC- Política del centre en matèria educativa	P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q5 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97
G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares	P39 5/50 P40 5/51	Codificar: Alta#1 Mitjana#2 Baixa#3 Nul·la#4