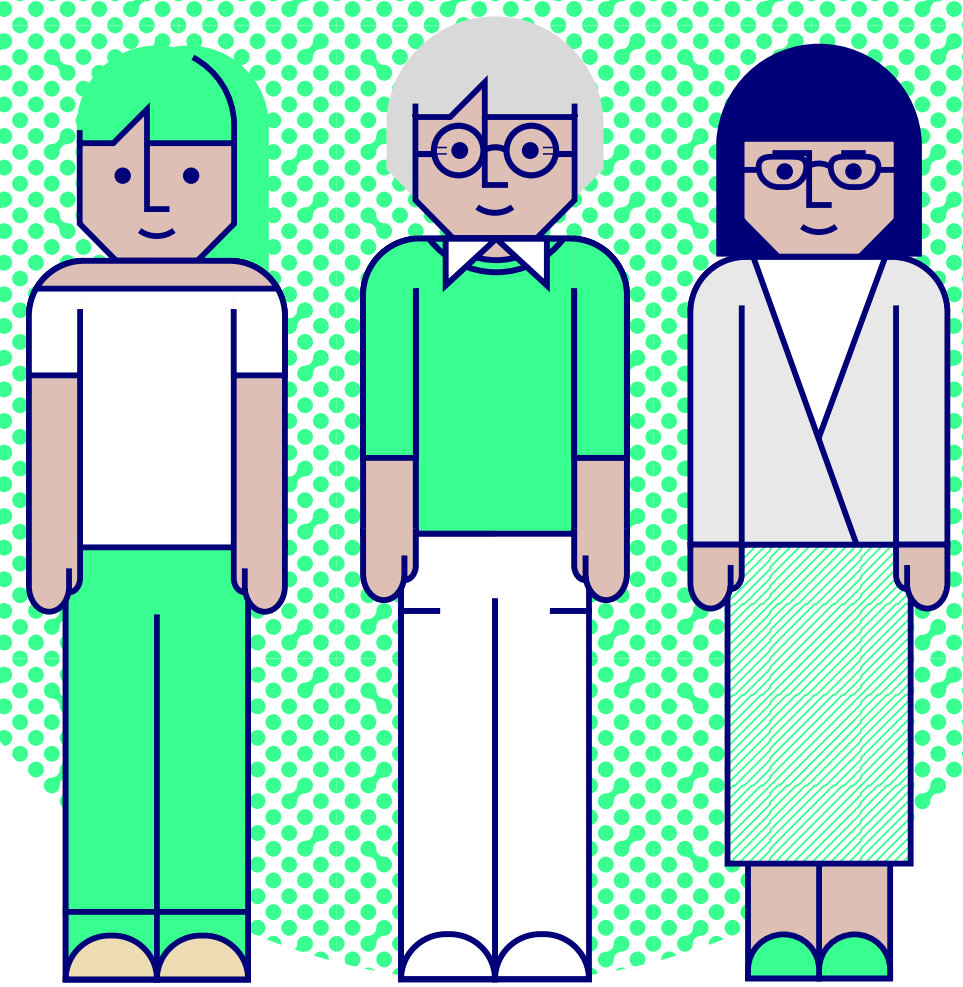


# 11 de febrero Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

## Las cifras de la desigualdad en el mundo

Las mujeres han contribuido notablemente al progreso de la ciencia a pesar de que muchas han sido invisibilizadas.

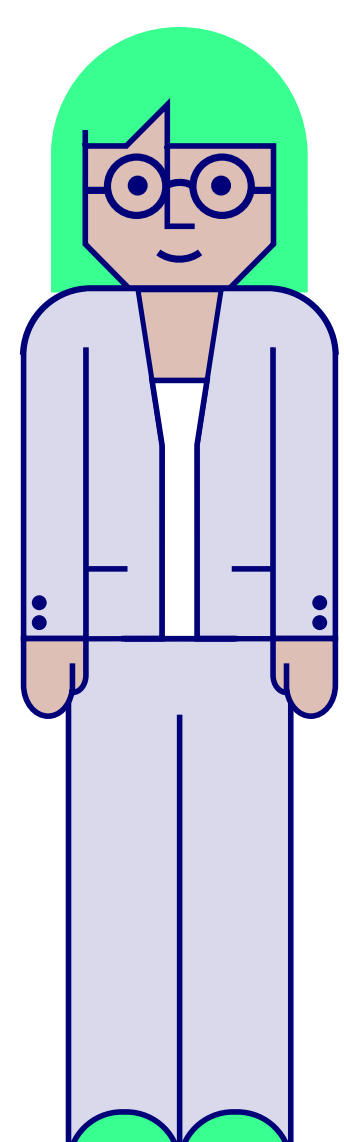
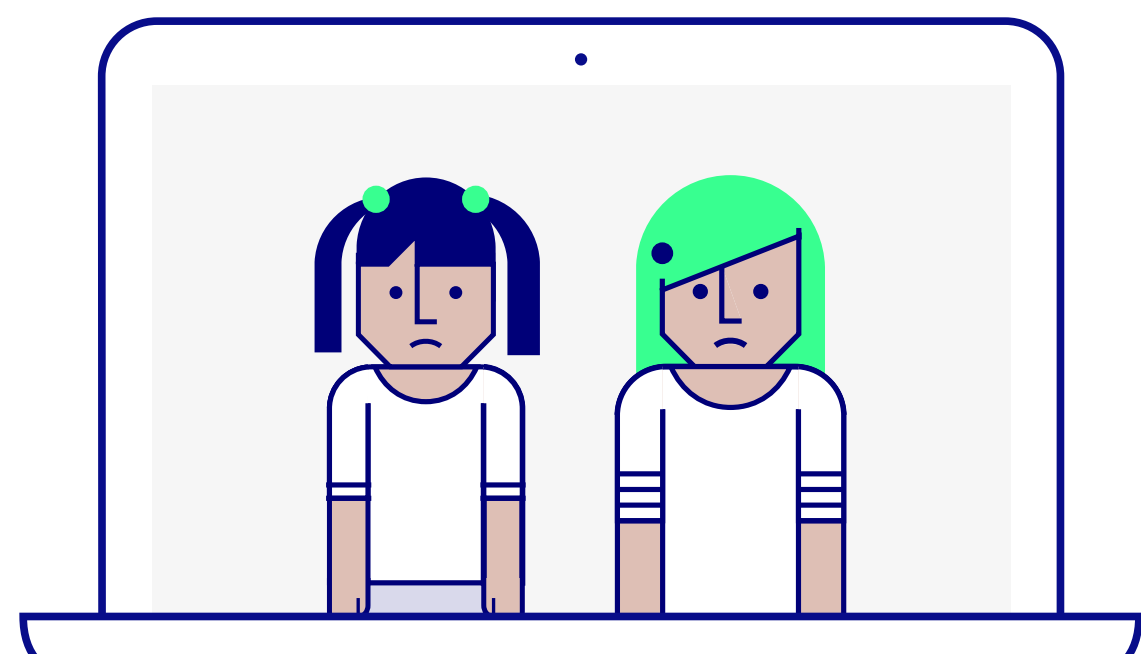


El llamado **efecto Matilda** señala la injusticia que ha ignorado los hallazgos de brillantes científicas a lo largo de la historia.

➡ Pese a los avances en las últimas décadas, la falta de representación de las mujeres y las niñas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) está profundamente enraizada.<sup>1</sup>

➡ Esta desigualdad se debe en gran medida a ideas estereotipadas acerca de los roles de género.<sup>1</sup>

Según un estudio publicado en la revista *Science*, con tan solo seis años, las niñas se consideran menos brillantes que sus compañeros.<sup>2</sup>



# 30%

Solo alrededor del 30% de las mujeres eligen carreras STEM en la educación superior.<sup>1</sup>

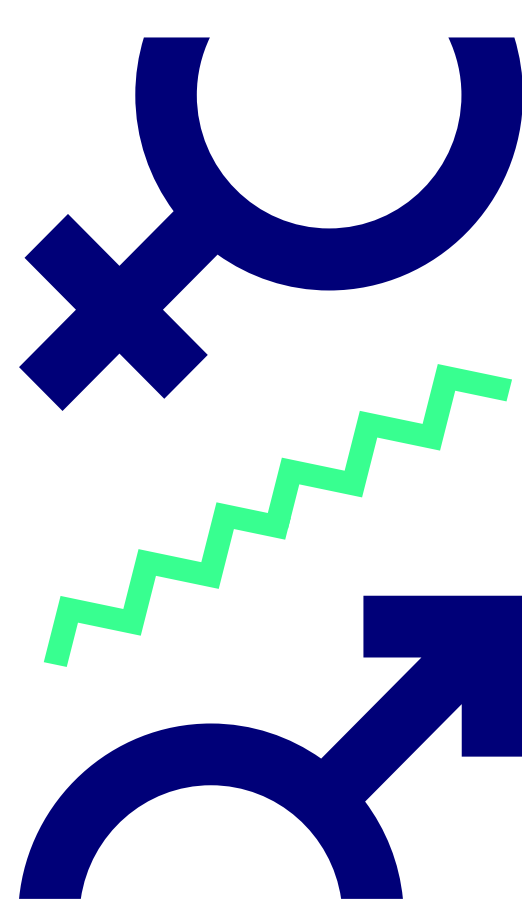
**3%** estudia tecnologías de la información y la comunicación

**5%** estudia ciencias naturales, matemáticas y estadística

**8%** estudia ingeniería y construcción

**15%** estudia salud y bienestar

Muchas mujeres abandonan las disciplinas STEM dominadas por hombres durante sus estudios universitarios, en su transición al mundo laboral e incluso en su etapa profesional, a pesar del tiempo invertido en su educación.<sup>1</sup>



La brecha de género se evidencia años antes, durante la educación secundaria, cuando muchas chicas deciden no cursar las materias STEM, aun teniendo notas equiparables o superiores a sus compañeros.<sup>3</sup>

# 28%

Actualmente, solo el 28% de las personas dedicadas a la investigación en todo el mundo son mujeres.<sup>1</sup>

# 40%

En España, la proporción de investigadoras se mantiene por debajo del 40% desde 2009.<sup>4</sup>

# 21%

Las mujeres aún tienen muy poca presencia en las cátedras de las universidades españolas. El 79% de los catedráticos son hombres.<sup>4</sup>

# 17

17 mujeres han ganado el Premio Nobel de física, química o medicina desde que Marie Curie lo obtuvo en 1903, en comparación con 572 hombres.<sup>1</sup>

## UOC & STEM

➡ La UOC hace investigación sobre la brecha de género en STEM a través del grupo **GenTIC** del **IN3**.

➡ A escala institucional, impulsa el **premio equit@t**, que fomenta el protagonismo de mujeres científicas en ámbitos tradicionalmente masculinizados, o el proyecto **inclusivo Code Club**, que promueve la mentoría en el ámbito tecnológico para fomentar vocaciones STEM en menores.

### Fuentes

1. UNESCO. (2019): *Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)*. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366649> [Fecha de consulta: 28 de enero 2021]
2. Bian, L., Leslie, S. J., & Cimpian, A. (2017). *Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests*. *Science*, 355, 6323, 389–391. doi:10.1126/science.aah6524. Disponible en: <https://science.sciencemag.org/content/355/6323/389> [Fecha de consulta: 21 de enero 2021]
3. Sáinz, Milagros (2020). *Brechas y sesgos de género en la elección de estudios STEM. ¿Por qué ocurren y cómo actuar para eliminarlas?* Sevilla: Centro de Estudios Andaluces. Disponible en: <https://www.centrodeestudiosandaluces.es/publicaciones/descargar/1049/documento/2368/Actualidad84.pdf> [Fecha de consulta: 21 de enero 2021]
4. Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación (2019). *Científicas en Cifras 2017*. Madrid: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Disponible en: [https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/Cientificas\\_cifras\\_2017.pdf](https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/Cientificas_cifras_2017.pdf) [Fecha de consulta: 28 de enero 2021]