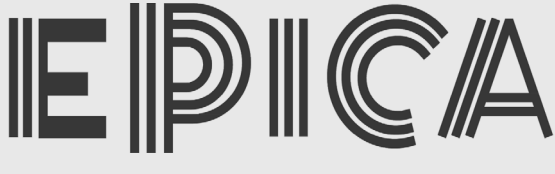


Dues propostes pedagògiques de la UOC per avaluar competències, seleccionades per la UE pel seu potencial transformador

Les propostes, desenvolupades pel grup de recerca [Edu@ab](#) dins dels projectes EPICA i CRISS, han estat incloses en l'[Innovation Radar](#) de la Unió Europea






Inclòs en l'[Innovation Radar](#) de la UE, 2021



Origen: projecte H2020, EPICA, finançat per la Comissió Europea



Grup de recerca: [Edu@b](#)



Inclòs en l'[Innovation Radar](#) de la UE, 2020



Origen: projecte H2020, CRISS, finançat per la Comissió Europea



Grup de recerca: [Edu@b](#)

En què consisteix EPICA?

EPICA proposa una metodologia basada en un portafolis digital (*e-portfolio*) per a l'avaluació, la microcredencialització i la visibilització de les competències d'ocupabilitat dels graduats universitaris.

El portafolis digital d'EPICA, desenvolupat amb l'empresa sòcia del projecte MyDocumenta, és una plataforma que permet crear un portafolis digital d'aprenentatge que presenta una col·lecció d'evidències sobre les competències i els coneixements professionals i personals d'un usuari, anant més enllà d'un currículum tradicional. Les evidències són proves, registres o mostres d'aprenentatge que es poden presentar en format textual, arxius electrònics, imatges, arxius multimèdia, entrades de blogs i enllaços, entre altres.

En què consisteix CRISS?

CRISS proporciona una solució per a l'adquisició, l'avaluació i la certificació de la competència digital en centres de primària i secundària. Desenvolupa un marc comú i un model d'avaluació rigorós, complet i flexible per a la competència digital i adaptable a altres competències transversals.

Integra, a més, escenaris d'aprenentatge, eines d'avaluació i retroalimentació i un sistema de certificació en una plataforma digital àgil i versàtil desenvolupada per l'empresa MyDocumenta, sòcia del projecte.

Quines necessitats cobreix EPICA?

EPICA ofereix un model pedagògic escalable que es basa en un portafolis digital de competències per:

Avaluar i microcredencialitzar competències d'ocupabilitat:	Connectant les competències d'ocupabilitat amb el currículum.
	Integrant evidències curriculars i extracurriculars i professionals del context professional i de la pròpia experiència.
	Promovent pràctiques pedagògiques de reflexió i comunicació del perfil competencial.
	Integrant el <i>feedback</i> formatiu a l'avaluació sumativa.
Augmentar la visibilitat de les competències per millorar les opcions d'aconseguir un lloc de treball o progressar en la carrera:	Reconeixent competències a partir de documents digitals acreditatius o <i>badges</i> .
	Donant l'oportunitat de compartir el document acreditatiu digital i el portafolis digital més enllà de la institució educativa, i proporcionant un mètode per transmetre informació rellevant a un possible ocupador.
	Permetent als ocupadors verificar les competències d'ocupabilitat desenvolupades per un candidat o una candidata i utilitzar aquesta informació per a la presa de decisions en relació amb una possible contractació.

Quines necessitats cobreix CRISS?

Proporciona un marc per al desenvolupament, l'avaluació i la certificació de la competència digital basat en el Marc europeu de competència digital per a la ciutadania.

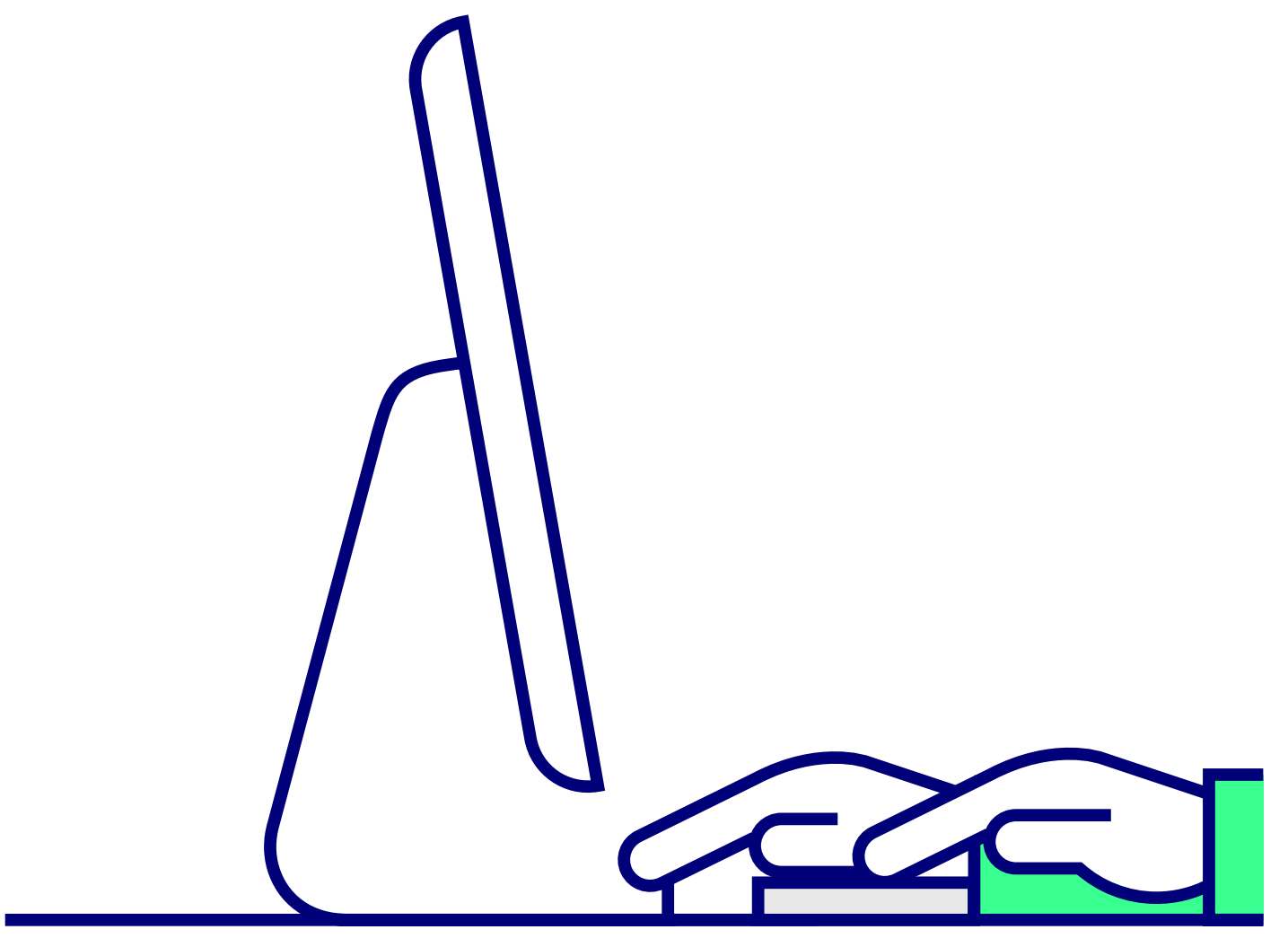
Proposa un enfocament pedagògic innovador integrat en el currículum escolar a través d'escenaris interdisciplinaris.

Facilita un entorn d'aprenentatge adaptatiu, basat en un portafolis digital que sosté un procés progressiu i de seguiment del desenvolupament de la competència digital de l'estudiantat.

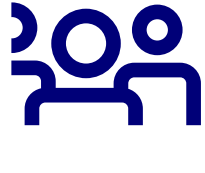
Ofereix un conjunt de materials de suport al professorat per al disseny i l'adaptació d'escenaris d'avaluació autèntics.

Contribueix a l'estandardització de la competència digital a escala europea a través del seu sistema d'avaluació i certificació.

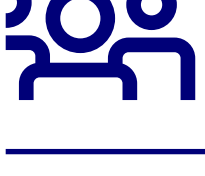
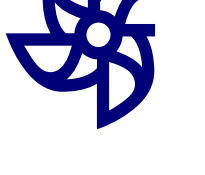
Aporta una solució transferible al treball amb altres competències transversals.



A qui beneficia EPICA?

	Professorat universitari , mitjançant la incorporació de la innovació pedagògica i del currículum orientat a treballar i avaluar les competències transversals lligades a l'àmbit professional i de l'ocupació.
	Estudiants i graduats , els quals obtenen més visibilitat sobre la seva capacitat en competències transferibles a contextos laborals.
	Ocupadors , en la selecció de perfils més apropiats a les necessitats de l'organització.
	Universitat , a través de mecanismes de certificació ampliada i complementària de les competències d'ocupabilitat.
	Universitat i empresa , promovent oportunitats de treball conjunt i col·laboració estratègica.

A qui beneficia CRISS?

	Escoles i institucions educatives interessades a integrar dins del currículum la competència digital alineada amb les polítiques europees i nacionals.
	Estudiants , que, a partir de situacions reals i significatives, desenvolupen la competència digital i alhora n'obtenen la certificació.
	Administracions compromeses amb el desenvolupament de la competència digital de l'estudiantat i que tinguin interès en solucions plausibles d'estandardització i mecanismes de reconeixement comuns.

Transferència

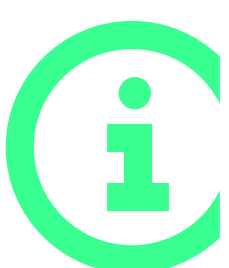
Per implementar l'enfocament d'EPICA, la UOC ha desenvolupat un paquet de recursos. La documentació inclou un manual sobre estratègies d'integració de les competències d'ocupabilitat, guies per a docents, estudiants i ocupadors, i instruments per al suport a l'aprenentatge, l'avaluació i la certificació de les competències d'ocupabilitat. Estan disponibles al [lloc web del projecte](#), així com al repositori institucional O2 de la UOC.

Transferència

Per facilitar l'adopció del plantejament de CRISS, la UOC ofereix una sèrie de documents que integren el concepte de competència digital amb criteris d'acompliment i indicadors, un model d'avaluació i certificació i una sèrie d'escenaris d'implementació recollits en un fullet i una guia de disseny i adaptació d'escenaris. Aquests recursos estan disponibles a la [pàgina web del projecte](#) i al [repositori institucional O2 de la UOC](#).



Més informació:
www.epica-initiative.com



Més informació:
www.crissh2020.eu