



## Seminari

# Estratègies per incrementar l'interès de les nenes en ciència i tecnologia

### Programa:

- 10:00 – 10:15** Benvinguda i Obertura de l'acte. Pastora Martínez Samper (Vicerectora de Globalització i Cooperació, UOC).
- 10:20 – 11:30** Conferència: *How to Increase the Representation of Women in STEM*. Janet Hyde (University of Wisconsin, USA).
- 11:30 – 11:45** Descans.
- 11:45 – 12:45** Conferència: *Interventions to increase women interest in STEM*. Milagros Sáinz (Directora del grup d'investigació GenTIC, UOC).
- 12:45 – 13:15** Preguntes i tancament.

**Data:** 8 Gener 2019

**Lloc:** [UOC, 22@ Sala -1H \(Rambla de Poblenou, 156. 08018 Barcelona\)](#)

\*El seminari es desenvoluparà en **anglès**. Assistència gratuïta enviant un correu a [emelian@uoc.edu](mailto:emelian@uoc.edu)

Aquest seminari està organitzat pel grup de recerca Gènere i TIC de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), amb el suport del projecte "Efectes i eficàcia de les intervencions per incrementar l'interès de les joves pels estudis i professions científics i tecnològics" - [GESTEMI](#) (FEM2017-84589-R, Investigadora principal: Milagros Sáinz), finançat pel Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat.

## Ponents



Janet Shibley Hyde és professora Helen Thompson Woolley de Psicologia i Estudis de la Dona a la Universitat de Wisconsin-Madison. És coneguda per la seva investigació sobre la sexualitat humana, les diferències sexuals, el desenvolupament de gènere, el gènere i la ciència i la teoria feminista, i es considera una de les principals acadèmiques en el camp dels estudis de gènere.



Milagros Sáinz és doctora en Psicologia Social per la UNED i investigadora sènior en l'Institut Interdisciplinari d'Internet (IN3) de la UOC, on dirigeix el grup d'investigació Gènere i TIC. Forma part de diversos comitès científics i editorials internacionals i és integrant del *Consortium for Cross-cultural Research on Education* i de la *Gender and STEM Network*. Els seus interessos d'investigació se centren en la influència de la família i l'escola en les eleccions d'estudis, el desenvolupament dels rols de gènere durant l'adolescència, la construcció de gènere de les carreres professionals, o les actituds del professorat i l'alumnat de secundària cap a la tecnologia i les disciplines tecnològiques.